

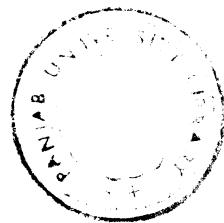
**A COMPARATIVE STUDY OF THE PROSE OF
BHAI VIR SINGH AND Prof. PURAN SINGH**

**ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਤੇ ਪ੍ਰੋ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਵਾਰਤਕ ਰਚਨਾਵਾਂ
ਦਾ ਤੁਲਨਾਤਮਕ ਅਧਿਐਨ**

A THESIS

SUBMITTED TO THE PANJAB UNIVERSITY, CHANDIGARH
FOR THE AWARD OF THE DEGREE OF
DOCTOR OF PHILOSOPHY
IN THE FACULTY OF LANGUAGES

1991



Submitted by
Jaswinder Kaur

੩_੩_੮_੯

ਕੁਮਿਤਰਾ

ਪੰਨਾ ਨੰ :

1. ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਰਤਰ : ਜਨਮ ਤੇ ਵਿਕਾਸ	<u>1-10</u>
2. ਪ੍ਰੈਚਲੋ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਰਤਰ	<u>11-17</u>
3. ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਰਤਰ ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਭਾਈ ਦੀ ਸਿੱਖ ਦਾ ਸਥਾਨ	<u>19-24</u>
4. ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਰਤਰ ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਪ੍ਰੈ. ਪੂਰਨ ਸਿੱਖ ਦਾ ਸਥਾਨ	<u>25-31</u>
5. ਤੁਲਨਾਤਮਕ ਅਧਿਕੀਨ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ	<u>32-36</u>

ਅਧਿਕਾਰੀ ਪਹਿਲਾਂ :

ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰੈਚਲੋ - ਸਰੋਤ

1. ਭਾਈ ਦੀ ਸਿੱਖ : ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਨਾ	<u>37-42</u>
2. ਪ੍ਰੈ. ਪੂਰਨ ਸਿੱਖ : ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਨਾ	<u>43-49</u>
3. ਪਿਛੇਵਾਂ	<u>50-62</u>

ਚੇਹਾ ਦਾ ਪ੍ਰੈਕਣ ਸਰੋਤ : ਟੋਸ਼ਟੀ ਮਿਲਨਾਂ ਲਹਿਰ, ਟੂਰਾ ਲਹਿਰ,
ਸਿੱਖ ਸਤਾਂ ਤੇ ਬੌਡ ਖਾਲਸਾਂ ਟੋਕਾਂ, ਬਕਲੀ ਲਹਿਰ, ਤਰੜ ਪਾਰਟੀ
ਲਹਿਰ, ਖਾਰੋਸਾਂ ਸਮਜ਼ ਲਹਿਰ।
ਇਹਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਰ - ਭਾਈ ਦੀ ਸਿੱਖ ਤੇ ਪ੍ਰੈ. ਪੂਰਨ ਸਿੱਖ ਤੇ

ਅਧਿਕਾਰੀ ਕੁਸ਼ਾ :

ਪੁਲਿਤੀਕਤ ਅਧਿਕੀਨ

1. ਭਾਈ ਦੀ ਸਿੱਖ ਤੇ ਪ੍ਰੈ. ਪੂਰਨ ਸਿੱਖ ਦੀਆਂ ਵਾਰਤਰ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਪੁਲਿਤੀਕਤਾਵਾਂ ।	<u>63-86</u>
(ਉ) ਅਧਿਕਾਰੀ ਸਮਾਜ (ਖ) ਰਾਖੀਸਰਾਹ (ਇ) ਰੋਮਾਸਾਰਾਹ	<u>86-100</u>
(ਸ) ਸਮਜ਼ਕਾਰ (ਹ) ਬਾਈਰਾਸ਼ਾਹ (ਕ) ਮਲਵਾਹਾਹ	
2. ਸਮਾਝਤਾਵਾਂ ਤੇ ਵੈਖਰਤਾਵਾਂ	<u>101-119</u>

ਅਧਿਕਾਰੀ ਤੌਜਾ :

ਵਿਸ਼ਾ - ਪੈਖ

ਡਾਈ ਹੋਰ ਸਿੰਘ ਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਬਾਅਤਕ ਦਾ ਵਿਵੇਕਤ ਅਧਿਕਾਰੀ

1.	ਅਧਿਕਾਰੀਮਕ - ਪੈਖ	<u>120 - 133</u>
2.	ਅਲੁਗਲਾਦੀ ਵਿਚਾਰ	<u>133 - 142</u>
3.	ਮਾਨਸਤਾਵਾਦ	<u>143 - 152</u>
4.	ਸਮਜ਼ ਸੁਧਾਰ ਪੈਖ	<u>152 - 159</u>
5.	ਮਹਾ ਪੁਰਖਾ ਦੀਆਂ ਜੀਵਨਿਆਂ	<u>159 - 162</u>

ਅਧਿਕਾਰੀ ਫੌਜਾ :

ਜੱਲੜ ਦਰਸ਼ਨ

163-208

1. ਡਾਈ ਹੋਰ ਸਿੰਘ ਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਅਚੂਕ ਮਠੈਖ ਤੇ ਬਾਛਹਾਸ਼ ਮਠੈਖ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ।
2. ਫੇਰਾ ਲੇਪਕਾ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਸਿੱਖਟੀ, ਪਰਮਾਤਮਾ ਤੇ ਜੀਵ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ।
3. ਡਾਈ ਹੋਰ ਸਿੰਘ ਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਅਤਮਾ - ਪਰਮਾਤਮਾ ਤੇ ਜੀਵ - ਜੀਵਤ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ।
4. ਫੇਰਾ ਲੇਪਕਾ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਜੀਵ ਤੇ ਮੌਰ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ।

ਅਧਿਕਾਰੀ ਧੰਜਣੀ :

ਤੱਥਾ - ਪ੍ਰੈਠੀ

1. ਡਾਈ ਹੋਰ ਸਿੰਘ ਦੀ ਤੱਥਾ ਪਤੇ ਪ੍ਰੈਠੀ
2. ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਤੱਥਾ ਪਤੇ ਪ੍ਰੈਠੀ

209 - 225

225 - 230

3. ਲੇਹਾ' ਵਾਡਤਕਣਾਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ' ਵਿਖ ਪੁਥਰ - ਪ੍ਰਯੋਗ : ਤਤਸਮ ਪੁਥਰ,
ਤਥਕ ਪੁਥਰ, ਮੁਲਤੁ - ਤਾਤਸਮੀ ਪੁਥਰ, ਬੈਕਰੀਓ ਪੁਥਰ, ਹੋਲਨ'
ਭਾਸ਼ਾਂ ਦੇ ਪੁਥਰ। 230-246
4. ਲੇਹਾ' ਵਾਡਤਕਣਾਂ ਦੀ ਵਾਰ ਵਾਲਾ' 247-251
5. ਲੇਹਾ' ਵਾਡਤਕਣਾਂ ਜੋ ਸ੍ਰੀਲੰ ਦਾ ਪਾਠਕ ਤੇ ਪ੍ਰਯੋਗ 251-256

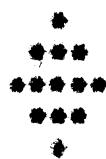
ਅਧਿਕਾਰੀ ਫੇਰੀ :

ਨਿ਷ਟਲਾਲ

257-268

ਪ੍ਰਸਤਰ ਸੁਚੀ

269-277.



ਮੁਖਬੰਦ :-

ਕਾਨੂੰ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਮੈਂ ਇਹ ਬਨ੍ਹਤਰ ਕਰ ਰਹੀ ਸੀ ਕਿ ਰਵਿਤਾ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਰਤਰ ਤੇ ਖੇਤ ਕਾਰਜ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਹੇ ਸਰਦਾ ਏ ਕਿ ਇਸਦਾ ਛੇਖਣ ਇਹ ਹੋਵੇ ਕਿ ਮੁੱਲਲੀ ਵਾਰਤਰ ਵਧੇਰੇ ਕਰਕੇ ਧਾਰਮਿਕ ਹੈ ਤੇ ਖੇਤ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਤੁਹਾਡੀ ਇਸ ਪਾਸੇ ਪੁਲਾਰ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਪਰ ਜਿਹਨਾ ਲੇਖਰਾਂ ਦੀਆਂ ਵਾਰਤਰ ਰਚਨਾਵਾਂ ਨਾਲ ਅਗੁਨਿਕ ਵਾਰਤਰ ਦਾ ਜਨਮ ਦੀ ਸਰਬਕਾਰ ਕਾਡੀ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਖੇਤ ਕਾਰਜ ਤੁਲਾਰਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਮੁਠਾਰਣ ਕਰਨ ਦਾ ਯਤਨ ਬਚਾਅ ਹੋਣ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਸੋਚ ਕੇ ਮੈਂ ਬਧਾਂ ਖੇਤ ਕਾਰਜ ਨਾਲ ਤਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਖ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਖ ਦੀਆਂ ਵਾਰਤਰ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੀ ਖੇਤ ਕਾਰਜ ਤੁਲਾਰਾਂ ਮੁਲੌਰਣ ਕਰਨ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਧਾਰਿਓ। ਵੈਸੇ ਹੀ ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਮੇਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਟੁਬਦਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਸੌਮ. ਏ. ਦੌ ਪੜ੍ਹਾਈ ਪੂਰੀ ਕਰਨ ਉਪਰੰਤ ਇਸ ਸੰਕਲਪ ਨੂੰ ਠੇ ਜਾਂਦੇ ਮੈਂ ਤਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਖ ਲੇਖਰ ਦੇ ਲੇਖਰਮੈਨ ਡਾ. ਨਰੇਸ਼ ਨੂੰ ਮਿਠੀ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਮੇਰੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸਲਾਹਿਅਤ। ਉਹ ਮੇਰੇ ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਹੋਏ ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਰਵਿਤਾ, ਨਾਕਲ, ਕਹਾਣੀ ਤੇ ਠਾਈਕ ਦੇ ਬਣ ਕੁਝੇ ਮਿਥਾਰ ਤੋਂ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਰਤਰ ਸਾਹਿਤ ਬਹੁਤ ਬਿਛੇ ਰਹਿ ਕੁੱਕਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਕਰਕੇ ਮੈਂ ਬਧਾਂ ਖੇਤ ਕਾਰਜ ਨਾਲ ਤਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਖ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਖ ਦੇ ਵਾਰਤਰ ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ ਤੁਲਿਆ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਡਾ. ਨਰੇਸ਼ ਨੇ ਹੀ ਮੇਰੇ ਇਸ ਖੇਤ ਕਾਰਜ ਦੇ ਵਿਚੋਂ ਨੂੰ ਪੇਕ ਸਮਝਿਆ ਅਤੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਮੇਰੇ ਮਨਤਾਉਂਦੇ ਵਿਚੋਂ ਤੇ ਖੇਤ ਕਾਰਜ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਦਿੱਤੀ।

ਮੈਂ ਬਧਾਂ ਨਿਰਵਾਨ ਤਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਖ ਲੇਖਰ ਦੇ ਲੇਖਰਮੈਨ ਡਾ. ਨਰੇਸ਼ ਦੀ ਅਤੇ ਯੋਹਾਂਦੀ ਹਾ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਮੈਨੂੰ ਬਧਾਂ ਖੇਤ ਕਾਰਜ ਨੂੰ ਜਾਂਦੀ ਰੱਖਣ ਨਾਲੋਂ ਪੁਤ੍ਰਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੀ ਰੱਖਿਆ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਹਫ਼ ਸਮੇਂ ਵਿਚੋਂ ਨਾਲ ਸੀਈਇਤ ਅਨੰਨ ਪੁਸਤਰਾਂ ਸੀਈਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦੀ ਰਹੀ ਹੈ। ਇਸ ਖੇਤ ਪ੍ਰਬੰਧ ਨੂੰ ਲਿਖਣ ਸਮੇਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਬਧਾਂ ਸਮੇਂ ਦਾ ਖਿਆਲ ਨਾਲ ਕਰਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਮੇਰੀ ਪੇਕ ਬਗਵਾਣੀ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇਹ ਖੇਤ ਪ੍ਰਬੰਧ ਜੋ ਵਰਤਮਾਨ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪੇਸ਼ ਹੈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪੇਕ ਬਗਵਾਣੀ ਦੀ ਹੋਇਆ ਹੈ।

ਇਸ ਖੇਤ ਪ੍ਰਿਯ ਨੂੰ ਪੁਰਣ ਰੂਪ ਵਿਡ ਪੇਥ ਕਰਨ ਵਿਚ ਬਾਪਣੇ ਪਿਤਾ ਸ਼੍ਰੀ ਨਾਨਿਜਿਨ
ਸਿੰਘ ਤੇ ਮਿਠੀ ਸਮੇਂ ਦੀ ਭੈਲੂ ਤੇ ਬਾਬਿਲ ਸ਼ਹਾਇਤਾ ਦੇ ਲਈ ਦੀ ਯੋਗਦਾਨੀ ਹੈ ।

ਮੈਂ ਬਾਪਣੀਆਂ ਸਹੇਲੀਆਂ ਮਿਸ ਨਾਮਿਤਾ ਕਾਲੜਾ ਬਤੇ ਧਰਵਿਦਰ ਤੇ ਮਿਠੇ ਸਠੇਅਮਈ
ਸਹਿਯੋਗ ਦਾ ਤਹਿ ਚਿਠੇ ਯੋਗਦਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ ।

ਮੈਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਾਥੇ ਵਿਚਵਾਲਾ ਦਾ ਯੋਗਦਾਨ ਕਰਨਾ ਦੀ ਬਾਪਣ ਰਵਾਹ ਸਮਝਦੀ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ
ਦੀਆਂ ਬਚਨਾਵਾਂ ਤੋਂ ਖੇਤ ਕਾਲੜ ਦੀ ਸੰਪੂਰਣਤਾ ਲਈ ਲਾਡ ਉਠਾਇਆ ਹੈ ।

ਜਸਾਈਦਰ ਕੌਰ

ਕੁਝ ਮਨੁਸ਼ਾਂ

1. ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਹਤਾਂ : ਸਭਮ ਤੇ ਚਿਨ੍ਹਾਂ
2. ਮੈਂਥੀ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਹਤਾਂ
3. ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਹਤਾਂ ਬਲਦਾ ਵਿਚ ਤਾਂਡੀ ਖੋਰ ਸਿੰਘ ਦਾ ਸਥਾਨ
4. ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਹਤਾਂ ਬਲਦਾ ਵਿਚ ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰੀਤ ਸਿੰਘ ਦਾ ਸਥਾਨ
5. ਤੁਲਠਾਅਮਡ ਬਹਿਰੈਠ ਲੌਖੀ ਸਾਮ੍ਰਾਜ਼

ਗੁਮਿਤਰਾ

ਪੰਜਾਬੀ ਰਾਵਤਕ : ਜਲਮ ਤੇ ਵਿਰਾਸਤ

ਕਵਿਤਾ ਤੇ ਰਾਵਤਕ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਦੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਰੂਪ ਹਨ। ਰਾਵਤਕ ਚਿਮਾਂ
ਦੀ ਭਾਵ ਹੈ ਜਦੋਂ ਕਿ ਕਵਿਤਾ ਛਿਲ ਦੀ ਬਰਾਕਾ। ਜਦੋਂ ਮਾਲਾਂ ਤੁਲਕ ਤੁੰਡਾ ਹੈ ਪ੍ਰਮੁੱਖ
ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਰਚਨਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਬੋਧਿਕ ਉਚੇ ਰਾਵਤਕ ਦੀ। ਇਸ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ
ਕਿ ਕਿਵਾ ਜਾ ਸਰਦਾ ਦੇ ਕਿ ਤਾਨੁਕ ਵਿਖਟਕਾਂ ਹੋਣੀਆਂ ਕਵਿਤਾ ਤੇ ਬੋਧਿਕ ਵਿਖਟਕਾਂ
ਵਧੀਆਂ ਰਾਵਤਕ ਦੀ ਰਚਨਾ ਫਰ ਸਰਦਾ ਹੈ। ਡਾ. ਠੈਥੇਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ, 'ਕੰਦ ਲਿਠ
ਦੀ ਕਾਂਥੋਂ ਚਿਮਾਂ ਤੇ ਉਪਜਦਾ ਹੈ। ਕੰਦ ਵਿਚ ਕਿਉਂਕਿ ਜ਼ਾਹੇ ਦੀ ਬਾਣ ਬਤੇ ਬੋਧਿਕਤਾ
ਦੀ ਬਹੁਤਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਕੰਦ ਵਿਚ ਜ਼ਾਹੇ ਦਾ ਸਹਿਜ ਪ੍ਰਵਾਨਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ।
ਸਾਰੇ ਜ਼ਾਹੇ ਦੀ ਸੇਵਾ ਸਮੇਂ ਬੋਲਨਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।' ¹

ਤਾਨੁਕੀ ਪਾਰੀਪਤ ਅਨੁਸਾਰ ਰਾਵਤਕ ਸੀਮਕਿਤ ਹੈ। ਕਿਵੇਂ? ਯਕੂ ਤੇ
ਬਾਟਿਆ ਜ਼ਾਹੇ ਹੈ। ਜਿਸ ਦੇ ਬਾਵਦ ਟੌਕੋਂ ਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਨੂੰ 'ਰਚਨ - ਕਾਲਮ'
ਦੀ ਕਿਵਾ ਕਿਵਾ ਹੈ। ²

ਬੈਠਸਾਂਕੋਲੋਪੋਡੀਅਮ 'ਬਿਟਾਨਿਕਾ' ਅਨੁਸਾਰ ਮੁੰਖ ਦੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਾਡੇ
ਬਲਦਾਂ ਨੂੰ ਪਚੇੜ ਕਿਵਾ ਕਿਵਾ ਹੈ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਿਰਜਣ ਤੇ ਬੈਕਿਤ ਰਚਨ ਲਈ ਕਵਿਤਾ ਦੇ
ਕਿਵਾਮਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਠਾਂ ਪਦੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਸ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਰਾਵਤਕ ਦੀ ਪਚੇੜਾਂ ਤੁਲ
ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬੋਲੇਗੇ, 'ਰਾਵਤਕ ਸਾਹਿਤਕ ਪ੍ਰਕਟਾਖ ਦੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਾਡ ਰੂਪਾਂ ਨੂੰ ਕਣਾਂਕੇ ਜਿਹੜੇ
ਕੰਦ - ਕਿਵੀ ਦੀ ਕੰਦ ਕਿਵ ਨਾ ਬਾਉਣ ਤੇ ਜਿਥੇ ਬਲਦ ਹੋਣ ਬਚਾਉ ਉਹ ਕੰਦਾਖ ਜਿਹੜੀ
ਚਲੋਲ ਤਾਂ ਤੇਥ ਦੇ ਬਾਧਾਂ ਤੇ ਸੇਵਾ ਬਤੇ ਸਾਡ ਹੋਏ।' ³

1. ਡਾ. ਠੈਥੇਂ: ਜ਼ਾਹੇ ਦਾ ਰਚਨਾ ਵਿਧਾਨ; ਪੰਨਾ 38

2. ਡਾ. ਜਾਤ ਸਿਖ ਸਾਡੇਲ; ਰਾਵਤਕ ਤੇ ਰਾਵਤਕ ਬੋਲੀ; ਪੰਨਾ 1

3. ਬੈਠਸਾਂਕੋਲੋਪੋਡੀਅਮ 'ਬਿਟਾਨਿਕਾ'; ਪੰਨਾ 591; ਤਾਨ 18

ਹਵਥਡ ਲੋਡ ਨੇ ਬਾਪਣੀ ਪੁਸਤਰ ਬੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਾਖਤਰ ਪੈਂਠੀ ' ਇਕਿਆ ਪਰੋਤੇ ਸਟਾਈਲ) ਦੀ ਯੂਮਿਨਾ ਵਿਚ ਵਾਖਤਰ ਤੇ ਭਾਗ ਦੇ ਤੇਜ਼ ਨੂੰ ਸਪਹਟ ਕਰਿਆ ਗਏ ਹਨ :

" ਭਾਗ ਇਕ ਬਨਿਆ ਬਤਿਖੀਜ਼ਠਾ " ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਤੇਠ ਦਾ ਝੱਠ ਨਿਭਾਉਣਾ ਜਨੂਰੀ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਕਿ ਵਾਖਤਰ ਵਿਚ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਪ੍ਰੀਅਨ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਪੈਂਦੀ । ਵਾਖਤਰ ਤਾਂ ਸਿੱਧੇ ਸਾਡੇ ਬੇਲ ਨੂੰ ਸਿੱਧੇ ਸਾਡੇ ਢਾਲ ਕਰਿਆ ਹੈ । ਇਕ ਤੇਜ਼ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਹੇਠ ਵੀ ਹੈ ਕਿ ਕਾਫ਼ੀ ਇਕ ਕ੍ਰਿਤਾਂਮਕ ਬਤਿਖੀਜ਼ਠਾ ਹੈ ਤੇ ਵਾਖਤਰ ਸਿਰਜਲਾਂਘਮਨ । "¹

ਕਹਿਓ ' ਤੇ ਵਾਖਤਰ ਦੇ ਮੰਨ ਨੂੰ ਕਿਲ੍ਹਾ ਮਿਠੀ ਦੇ ਰਵਕ ਠਾਂਕੇ ਇਕ ਭੁਟਾਂਮਕ ਬੰਡ ਬਾਪਣੀ ਰਹੇਂ ਰੋਗ ਹੈ ।

ਤੁਲਾਂ ਦੀਆਂ ਸਾਲਾਂ ਛੇਠਾਂ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿਚ ਵਾਖਤਰ ਨੇ ਭਾਵਿਤ ਦੇ ਪਿਛੋਂ ਜਨਮ ਲਿਆ । ਇਸ ਦਾ ਕਾਣਨ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਕੌਦੁ ਬਾਬੁਰਾਂ ਵਾਖਤਰ ਸਤਿਖਤਾ ਦੀ ਉਪਜ ਹੈ, ਪਰ ਬਾਬੁਰਾਂ ਕਹਿਤਾਂ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਸਹਿਜ ਸੁਭਾਵਿਕ ਬਤਿਖੀਜ਼ਠਾ ਹੈ । ਇਹੋ ਕਾਣਨ ਹੈ ਕਿ ਗੈਂਡ ਵਿਚ ਸਿੱਧੀਆਂ - ਸਾਲਾਂ ਵੱਲ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਬਹੁਤੇ ਬਲੰਬਲ ਨਹੀਂ ਕਰਕੇ ਜਾਂਦੇ ਤੇ ਕਹਿਤਾਂ ਵਿਚ ਕਈ ਕੈਲ ਬਤਿ - ਉਕਤਾਂ ਕਰਕੇ ਉਹੋ ਰਹਣਾਂ ਬਨਿਆ ਬਣ ਕਿਉਂ ਜਾਂਦੇ ਹੈ ਜੇ ਬਾਬੁਰਾਂ ਵਿਚ ਕਲਪਨਾ ਦਾ ਮਿਹਨਤ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ ।

ਬਾਗਿੱਦ ਇਸੇ ਲਈ ਲੋੜ - ਕਾਫਿ ਕਹਿਤਾਂ ਵਿਚ ਹੀਲਾ ਹੈ ਜਿਸ ਦੀ ਬਣਾ ਸਥਾਨ ਮਨੁੱਖ ਕਰਕਾ ਹੈ । ਵਾਖਤਰ ਦੇ ਕਹਿਤਾਂ ਨਾਲੋਂ ਪਿਛੋਂ ਜਨਮ ਲੈਣ ਦਾ ਇਕ ਕਾਣਨ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਵਿਚਕੇ ਵਿਹਾਰਾਂ ਨੂੰ ਤਾਂਕੇ ਕਰਿਆਂ ਤਾਂ ਸਿੱਧੇ ਸਾਡੇ ਢਾਲ ਦੀ ਹੀਲਾ ਹੈ, ਪਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਹਾਰਾਂ ਨੂੰ ਲਲਕੇ ਦੀ ਕਸ਼ੇਟੀ ਤੇ ਪਰਖਣਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਜੇ ਕਿ ਸਥਾਨ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਸੋਖਾ ਨਹੀਂ ਹੀਲਾ । ਕਹਿਤਾਂ ਸੁਭਾਵਿਕ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਤੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀਆਂ ਬੰਦੀਵੇਂ ਤਾਕਾਨਾਂ ਨਾਲ ਸੁੜੀ ਕੋਣ ਕਰਕੇ ਵਾਖਤਰ ਠਾਂਕੇ ਪਹਿਲਾਂ ਹੋਣ ਵਿਚ ਬਣੀ । ਇਹੋ ਸਥਿਤੀ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਖਤਰ ਦੀ ਹੈ । ਇਸ ਬਾਂਦੇ ਤਾਂ ਮੌਜੂਦ ਸਿੱਖ ਲਿਖਕੇ ਕਲ ਕਿ ਸਾਡੇ ਬੰਬ ਮੌਯ ਭਾਲ ਦੀ ਬੇਕੀ ਬਹੁਤੀ ਵਾਖਤਰ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵੀ ਇਕ ਜਨੂਰ ਕਿਸੇ ਤਾਂ ਕਿਸੇ ਗੁਪ ਵਿਚ ਲਿਆ

¹ "Prose is a mode of expression which is strictly related to a regular measure of metre. Prose as a mode of expression which avoids regularity of metre and seeks the utmost variety of rhythm".

1. H. Read: English Prose Style: P-IX

ਜਾਣੀ ਰਹੀ ਹੋਰੇਗੀ । ਪਥ ਲਿਖਦੇ ਹਨ :

"ਟੁੱਟ - ਖਮੂੰਟ ਰਾਠੀ ਬੇੜੀ ਬਾਬੁੜੀ ਰਾਵਤਰ ਹੀ ਸਾਡੇ ਹੈਂਦੇ ਲੋਕੀ ਹੈ ।
ਪਰੰਪੁਰੀ ਬਸੀ ਰਾਵਤਰ" ਕਥ ਸਰਚੇ ਹਾਂ ਕਿ ਇਹ ਜਨੂਰ ਸੀਸ਼ਕਿਤ,
ਪ੍ਰਾਂਕਿਤ, ਪਾਲੀ ਅਤੇ ਪਲਾਵੇਨ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਲਿਖੀ
ਜਾਣੀ ਰਹੀ ਹੈ ।" 1

ਰਾਵਤਰ ਦੇ ਕਵਿਤਾ ਠਾਂਠੇ ਘੈਟ ਉਨ੍ਹਾਂ ਹੋਣ ਦਾ ਇਕ ਕਾਰਨ ਇਹ ਹੀ ਹੈ ਕਿ
ਪੁਰਾਨ ਮਨੁੱਖ ਭੋਲ ਜੇ ਭੋਣੀ ਸੀਡੀਜ਼ਠ ਦਾ ਸਾਧਨ ਹੈ ਕੀ ਸੀ ਤਾਂ ਉਹ ਕਵਿਤਾ ਹੀ ਸੀ ।
ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮੇਂ ਦੀ ਸੀਵ ਦੀ ਇਹੋ ਸੀ ਕਿ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਜਿਨ ਪੁਰਾਨੇ ਲਈ ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਰੱਚਨਾ
ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ । ਜਿਸ ਠਾਂਠ ਮਨੁੱਖ ਇਕਠੇ ਹੋ ਕੇ ਬਖਣਾ ਦਿਲਪੁਛਾਵਾਂ ਭਰਦੇ ਸਨ । ਪਹਿਲੇ
ਪਹਿਲੇ ਕਵਿਤਾ ਧਾਰਮਿਕ ਢਾਵਾ - ਕਾਵਿ, ਬਾਵ ਰਸੀ ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਲੋਕ - ਕਾਵਿ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ
ਕੁਪਮਾਲ ਹੋਣੀ । ਜਿਸ ਬਾਰੇ ਹਾਂ, ਜਾਂਜ ਸਿੰਘ ਸਾਡਲ ਲਿਖਦੇ ਹਨ :

" ਰਾਵਤਰ ਦੇ ਘੈਟ ਉਨ੍ਹਾਂ ਹੋਣ ਦਾ ਇਕ ਕਾਰਨ ਇਹ ਹੀ ਹੈ ਕਿ
ਪੁਰਾਨ ਮਨੁੱਖ ਬੀਧ - ਦਿਲਾਵਾ ਜਿਥਾਂਦੂ ਸੀ । ਉਹ ਦੇਵੀ
ਦੇਵਤਿਆਂ ਵਿਚ ਪੀਂਹਾ - ਪ੍ਰੀਤ ਦਿਲਾਵਾ ਰਖਦਾ ਸੀ । ਇਕ ਕਾਰਨ
ਹੋਰ, ਪੁਰਾਨ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਸੀਡੀਜ਼ਠ ਜਾਂ ਦਿਲਪੁਛਾਵੇ
ਦਾ ਭੋਣੀ ਸਾਧਨ ਸੀ ਤੇ ਉਹ ਕਵਿਤਾ ਹੀ ਸੀ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਉਹ ਬਅਤੇਰ
ਤੇ ਜਲਸਿਆਂ ਕਾਵਿ ਜਾਂ ਧਾਰਮਿਕ ਇੰਡਨ ਵਿਚ ਸਮੁਖਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ
ਹੀ ਲੈਂਦੇ ਸਨ । ਉਜ਼ ਦੀ ਪੁਰਾਨ ਮਨੁੱਖ ਤਾਨੁਰ ਵਧੇਰੇ ਸੀ ਤੇ
ਬੋਧਿਕ ਘੈਟ । ਇਸ ਲਈ ਉਹ ਜਿਥਾਂਦੂ ਤਾਨੁਰ ਰਹਿਣ ਰਹਿਣ ਕਵਿਤਾ
ਦੀ ਹੀ ਰੱਚਨ ਕਰਦਾ ਸੀ । ਇਹੋ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਮੌਖ ਕਾਲੀ ਸਾਹਿਤ
ਵਿਚ ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਸ਼ੋਸ਼ਣ ਪਟਲੀ ਰਹੀ, ਰਾਵਤਰ ਕਿਰਲੀ ਵਿਚਲੀ
ਹੀ ਮਿਠਾਈ ਹੈ ।" 2

" No prose has come down to us, spared from the hands of depredation, but we can presume that it must have been written in the forms it assumed it Sanskrit, Prakrit, Pali and also in Persian."

1. Dr.Mehan Singh, An Introduction to Punjabi Literature, P-1
2. ਡਾ. ਜਾਂਜ ਸਿੰਘ ਸਾਡਲ; ਰਾਵਤਰ ਤੇ ਰਾਵਤਰ ਝੈਠੀ; ਪੰਨਾ ... 5,

ਬੰਦੇਜ਼ ਦੇ ਇਕ ਹੋਰ ਇਤਿਹਾਸ ਸੇਮਨ ਬਾਅਦ ਸੁਲਹਣੇਂ ਨੇ ਪਾਪਣੀ ਰਚਨਾ
“ ਬੰਦੇਜ਼ ਵਖਤਰ ਬਾਹੋ ” (ਬਾਅਦ ਇਤਿਹਾਸ ਪਹੇਲ) ਵਿਚ ਪਾਇਆ ਹੈ । ।

• ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਤੇ ਵਿਖਡਾਰਤ ਟੀਮਾਂ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿਚ ਵੀ
ਕਾਹਿ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਪਹਿਲਾਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਵਖਤਰ ਦਾ ਪਿਛੇ । ਜਦੋਂ
ਖਸਾਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕੋਮ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਉਪਰ ਠਹਾਰ ਮਥਾਏ ਗਏ ਤਾਂ ਪਹਿਲਾਂ
ਕਾਹਿ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਉਪਜ ਦੇ ਥੀ ਦੱਖਲਣ ਸੁਣੇ ਗਏ, ਤਾਂ ਕਿਉਂ ਜਾਂ ਕੇ
ਵਖਤਰ ਲੁਹਾ ਪੈਂਢੀ ਹੈ । ਪਰ ਕਾਨੁਭਵ ਵਖਤਰ ਤਾਂ ਇਸ ਤੇ
ਹੋਰ ਲਿਵ ਪਿਛੇ ਹੋਏ ਹਿਤ ਬਾਅਦੀਂ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਬਾਅਦੀਂ ਵੀ ਹੈ ਤਾਂ ਕੈਂਹੁ
ਕੁਮੇ ਦੀ ਟੋਰ ਫੁਰਸਾਂ ਵਿਖਲਣੀ ਲਿਵੀ ਹੈ । ਪ੍ਰਭਾਵ ਕਾਹਿ ਸਾਹਿਤ
ਇਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਤੀਕਤ ਨਹੀਂ ਹੋਣ ਵਿਹਾਂ । ਲੋਭ ਫੈਨ ਨੂੰ ਭਾਵਿਤ ਵਿਲਾਸ
ਤੇ ਵਖਤਰ ਠੈਕੇਸ ਲੈਂਦਾ ਹੈ । ਇਥੇ ਕਾਹਨ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰਾਣੀ ਵਖਤਰ
ਠੌਰਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ । ਇਹੋ ਕਾਹਨ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰਾਣੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿਸਾਮ ਦਾ
ਸਾਹਿਤ ਸਿਰਫ ਕਾਹਿ - ਸਾਹਿਤ ਵੀ ਹੈ । ”¹

ਪੰਜਾਬੀ ਵਖਤਰ ਦੀ ਭਾਵਿਤ ਤੋਂ ਪਿਛੇ ਹੋਏ ਵਿਚ ਬਾਣੀ । ਪਹਿਲੀ ਦਾ ਸਾਰਾ
ਸਾਹਿਤ ਹੈਦਰ - ਭੈਥ ਮਿਲਦਾ ਹੈ । ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰਵਾਨ ਵਖਤਰ ਦਾ ਕਾਹਿਤ ਠਾਕੂ - ਜੋਗੈਕਾ
ਤੇ ਮੁਸਲਿਮਾਂ ਸੁਡੀਆਂ ਲੋਕਾਂ ਕੋਝਟੀਆਂ, ਕੋਲ, ਪੁਖਨਾਂ ਨਾਲ ਹੋਇਆਂ । ਮਿਥਾ - ਜੋਗੈਕਾਂ ਦਾ
ਸਮਾਂ ਫੋਰਾਂ ਦੀ ਫੇਦੀਆਂ ਸਥਾਂ ਤੋਂ ਬਾਹਰਾਂ ਸਥਾਂ ਤੱਕ ਹੈ । ਇਸ ਸਾਲ ਵਿਚ ਰੈਂਦ ਰਚਨਾਂ ਦੇ ਠਮੁਨੇ
ਮਿਥਾ ਲੋਕਾਂ ਤੈਂਦ ਵਚਨਾਂ ਵਿਡੇ ਹੋਰੀਕੀਂ ਨਾਥ ਦੀ “ ਪ੍ਰਾਣ - ਸੀਰਲੀ ” ਤੇ ਪਰਵਤ “ ਤੇਰਲ -
ਪੁਰਾਣ ” ਵਿਚ ਮਿਠੇ ਯਨ । ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਰੈਂਦ ਰਚਨਾ ਦੇ ਠਮੁਨੇ ਕੁਮਰਾਵ ਇਹ ਹਨ :

1. “ ਸਾਰਾ ਲਾਖ ਉਪਰੋਕਤ, ਬਣਾਵ ਲੈਖ ਦੀ ਰਾਹਿਤ ਲਿ,
ਕਿਵੇਂ ਸ਼ੁਭਤਿ, ਕਾਨੁਭ ਤੁਲ ਪੱਕਵਰ । ”

1. James R.Southerland : On English Prose : P-3

2. ਠੀਕ ਸਿਧੇ ਕੀ ਬਾਹਿਕੀ : ਪ੍ਰਾਣ ਸਾਰਲੀ : ਸਾਡਾ 38

2. " ਸੁਮੇਹ ਪਰਬਤਿ ਉਪਰਿ ਰਾਖ ਦਿਲਾ' ਪ੍ਰਾਨੈ' ਹੋਣਿ ।
 ਕਉਣ ਕਉਣ ਪੁਰਾਂ ਕਉਣ ਕਉਣ ਦਿਲਾ' ਹੈ । ਪ੍ਰਾਨੀ ਦਿਲਾ'
 ਬਾਖੀ ਉਪਰਿ - ਪ੍ਰਿਵਾਂ ਉਪਰਿ ਚਉਥੇਸੇ ਸਹੀਸੂ ਜੋਸਠ ਬੰਸੀਜੁਪੁਰਾ
 ਉਣੀ ਹੈ । " ¹

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਾਨ ਨਾਨਕ ਕਾਲ ਦੀ ਇਕ ਹੋਡ ਤੁਲਾਨੈਡ ਰਚਨਾ " ਏਗਾਲੀ
 ਮਹਾਅਮ " ਡਾ. ਤਰਲੋਲ ਸਿੰਘ ਬੇਦੀ ਨੇ ਲੰਭੀ ਹੈ । ਇਸ ਹੋਡ ਲਿਖਤ ਤੋਂ ਇਹ ਸਪਸ਼ਟ ਹੀਣ ਹੈ
 ਕਿ ਪ੍ਰਾਨ ਨਾਨਕ ਨਾਲ ਵਿਚ ਰਾਫਤਕ ਹੋਏ ਵਿਚ ਕਾਂ ਮੌਕੀ ਸੀ । ਡਾ. ਤਰਲੋਲ ਸਿੰਘ ਬੇਦੀ
 ਬਥਣੇ ਸ਼ੋਧ - ਪ੍ਰੰਤੀ " ਪੰਜਾਬੀ ਰਾਫਤਕ ਦਾ ਬਲੋਕਾਅਮਕ ਬਹਿਰੋਨ " ਵਿਚ ਰਸਾਏ ਹਨ ਕਿ
 " ਏਗਾਲੀ ਮਹਾਅਮ " ਨਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਪੰਜਾਬੀ ਰਾਫਤਕ ਦੀ ਹਲੇ ਤੌਂਕ ਮਿਲੀ ਸਭ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਨਾਂ
 ਰਚਨਾ ਹੈ । ²

ਭੁਗੂ ਨਾਨਕ ਕਾਲ ਵਿਚ ਪ੍ਰਾਨਾਂ ਰਾਫਤਕ ਦੇ ਲਿਖਤੀ ਨਮੂਠੇ ਸਾਨੂੰ ਬਾਣਿ ਸ੍ਰੀ
 ਭੁਗੂ ਕੰਬ ਸਾਗਿਥ ਵਿਚ ਸ਼ਾਲਸ਼ਾਹੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਮਿਲਦੇ ਹਨ । ਜਿਵੇਂ " ਸਿਰੀ ਰਾਨ ਬਾਨੀ ਤੁਲ
 ਬੇਟੀ ਜਾਉਣੀ, ਪਹਿਰਿਆਂ ਕੇ ਖਰ ਰਾਵਣ " , " ਰਾਖ ਰਹੀਓ ਰਹਿਰਾਸ ਜੀ ਦੇ ਪਛੇ ਰਹੀਓ
 ਗੁਰਾਂਖੇਡੀ " ਬਾਣਿ ਪੰਜਾਬੀ ਸਦੀ ਦੀ ਹੈਂਦੀ ਹੈ ਸੁਖਕ ਲਨ । ³

ਇਸੇ ਫਾਲ ਦੀ ਇਕ ਹੋਹ ਹੈਂਦੀ ਰਚਨਾ " ਪ੍ਰਾਣ ਸੰਗਲੀ " ਮਿਲਦੀ ਹੈ । ਜਿਸ ਦੇ
 ਲੇਖਕ ਭੁਗੂ ਨਾਨਕ ਦੇਹ ਜੀ ਸੀਠੇ ਰਹੇ ਹਨ । ਪ੍ਰਾਣ ਸੰਗਲੀ ਵਿਚ ਸਮੁਝੇ ਤੌਰ ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਗੈਂਙ
 ਦੇ ਨਮੂਠੇ ਦੇ ਕਿਸਮ ਦੇ ਮਿਲਦੇ ਹਨ ।

(1) ਸਿਰਲੋਖਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਤੇ (2) ਕਥਨ - ਸ੍ਰੀਪ੍ਰਾਣ - ਕਥਨ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ।
 ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸੁਦਾਹਰਣ ਕਾਮ ਰਾਖ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹਨ :-

" ਬਬ ਪ੍ਰਾਣ ਸੰਗਲੀ ਕਾ ਕੋਵਾ ਧਿਆਉ, ਸੁਮਖੇਦ ਸ੍ਰੀ ਬਾਖੀ ਜੀ ਕਾ
 ਬੋਠਣ " । ਤਜੇ ਸਿਰਲੋਖ ਕੋਵੀ, " ਭੁਗੂ ਜੀ ! ਪੈਂਦ ਤੈਤ ਕਿਸ
 ਨੂੰ ਬਾਖੀਐ ? " ⁴

1. ਨਾਥ ਸਿਧੇ ਕੀ ਬਾਠਿਆ : ਭੇਟ ਪ੍ਰਾਣ : ਸਫ਼ 3

2. ਡਾ. ਤਰਲੋਲ ਸਿੰਘ ਬੇਦੀ : ਪੰਜਾਬੀ ਰਾਫਤਕ ਦਾ ਬਲੋਕਾਅਮਕ ਬਹਿਰੋਨ : ਪੰਨਾ 21

3. ਸ੍ਰੀ ਭੁਗੂ ਕੰਬ ਸਾਗਿਥ : ਪੰਨਾ 93, 354, 1278

4. ਪ੍ਰਾਣ ਸੰਗਲੀ : ਪੰਨਾ 38

ਪਰ ਤਥੋਂ ਬਸੀ " ਪੁਣ - ਸੰਭਲੀ " ਤੇ ਭੁਨ੍ਹ ਦੀਬ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਬੈਖ ਬੈਖ
ਥਾਣੀ ਕੇ ਸਿਵਠੇਖਾ ਵਿਚੋਂ ਵਾਹਤਕ ਬੀਬੀ ਠੰਡ ਤੀ ਨਾਲੋਏ ਪਰ ਵਾਹਤਕ ਵਿਚ ਇਸ ਦਾ ਰਵਾਇਤੀ
ਬੈਖ ਸਾਫ੍ਟੀ ਭੁਨ੍ਹ ਦੀਬ ਸਾਹਿਬ ਰਾਮੇਂ ਸਾਖੀਆਂ ਠਾਣ ਹੀ ਬੈਂਡਾ ਮੰਠਣਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਭੁਨ੍ਹ
ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਜਾਵੇਂ ਹੈਂ ਨਿਗੀਆਂ ਠਿੱਗੀਆਂ ਸਾਖੀਆਂ ਤਾਂਧੀਆਂ ਬਿਅਾਂ ਕੌਤਾਂ ਵਿਖਾਂ ਹੈਂ। ਇਸ ਦਾ
ਸਮਾਂ ਸੋਨ੍ਹਾਂ ਸਵੀਂ ਹੈ ।

ਉਸ ਸਮੇਂ ਵਾਹਤਕ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਬਸੀ ਪੁਰਠ ਸਿਖ ਹੀ ਇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨੀ ਠਾਣ ਦਾ
ਸਿੱਧ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ।

" ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਂ ਸਾਹਿਬਜ਼ ਭੁਨ੍ਹ ਠਾਣਕ ਏਕ ਜੀ ਕੇ ਮੰਠਣਾ ਦੇ ਤੁਲਕੇ
ਛੂਡੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਕਿਵੇਂ ਵਿਚ ਪਲਿਆਂ । ਲਸਰ (ਵਾਹਤਕ) ਉਨ੍ਹਾਂ
ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਪਹਿਲੀ ਵਾਡ ਲਿਖੀ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹੋਠ ਭੁਨ੍ਹ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਪਿਥਾਂ
ਬੈਂਡਿਊ ਠਾਣ ਸਿੱਖੇ ਭੁਨ੍ਹਾਂ ਰਾਮੇਂ ਪੰਤੀਆਂ ਵਾਰ ਸਿਰਤ ਸਮੇਂ ਠਾਣ
ਕਿਵੇਂ ਹਿਲਦੇ ਸਨ । " 1

ਪੈ. ਪੁਰਠ ਸਿਖ ਦੇ ਇਸ ਕਥ ਨੂੰ ਬਸੀ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਹਤਕ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਤੌਰ
ਤੇ ਪੇਸ਼ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹ ਸਿਟਾ ਰੈਂਡ ਸਰਕੇ ਹਾਂ ਕਿ ਸੋਨ੍ਹਾਂ ਸਵੀਂ ਤੌਰ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਹਤਕ
ਹਾਂ ਹੁਕ ਬੈਂਡਾ ਮੁਹੂਰ ਹੋ ਰਿਖਾਂ ਸੀਂ ।

ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਪ੍ਰਤਾਪਾਂਠ ਵਾਹਤਕ ਦੀ ਫੈਂਕਲਾਫ ਲਿਖਤ ਜੋ ਸਤ ਤੋਂ ਪ੍ਰਵਾਨੀ
ਹੈ " ਪ੍ਰਵਾਨ ਜਨਮ ਸਾਖੀ " ਹੀ ਹੈ । ਇਸ ਦੀ ਰਚਨਾ ਛੈਠੀ ਤੋਂ ਪਤਾ ਕਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਬਲਿਆਂ
ਮੁਠਥੀ ਹੋਣੀ ਵਾਹਤਕ ਹੋਵ ਵਿਚ ਬਾਅਦ ਤੋਂ ਪਹਿਲੀ ਹੀ ਵਾਹਤਕ ਕਿਸੇ ਠਾਣ ਵਿਚ ਜਨ੍ਮ
ਮੌਜੂਦ ਰਹੀ ਹੋਰੇਂਦੀ ।

ਭਾਉਮਕ ਤੌਰ ਤੇ ਸਾਖੀ ਸਾਹਿਬ ਵਾਹਤਕ, ਭਾਇਤਾਂ, ਸੰਵਾਦ, ਪਾਤਰ - ਚਿਡਰਣ,
ਭਹਾਣੀ, ਬਲਪਟਾਣੀ, ਠਾਟਕ, ਇਤਿਹਾਸਕਾਰੀ, ਬਾਹਿ ਜਾਂ ਮਿਹਰਣ ਬੀਡਾ ਹੈ । ਭੁਣ ਤੌਰ
ਪ੍ਰਵਾਨ ਵਾਹਤਕ ਦੇ ਹੁਕ ਵਿਚ ਮਿਲਦੀਆਂ ਜਨਮਸਾਖੀਆਂ ਇਸ ਪ੍ਰਵਾਨ ਹਨ ।

1. ਪੈ. ਪੁਰਠ ਸਿਖ., : ਭੁਨ੍ਹੇ ਨੈਥ : ਫੇਂਦਾ 182

1. ਜਠਮਸਾਥੀ (ਪੱਟੇਵਾਂ ਵਿਲ) ਸਿਸ ਦਾ ਸੰਭੇਜ (ਮੈਕਾਨਿਕ ਸਿਖ
ਵਿਲੋਹਨ - ਸਿਲੱਚ) ਨੇ ਕੌਡਾ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਰਾਖਣਾ ਕੁਝ 1588 ਢੀ. ਹੈ।

2. ਇੰਡੋਨੇਸ਼ਨ ਬਾਣੀ ਸ਼ਹਮਸ਼ਖੀ। ਜਿਥੋਂ 1635 ਈ. ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ
ਰਹੀ ਰਹੀ। ਇਹ ਮਿਤੀ 'ਜੁਗਾਵਠੀ' ਸ਼ਬਦ ਵਿਚੋਂ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਕਿਸੇ ਮੁਹੱਲੀ ਹੈ।

3. ਸੇਤੀ ਮਿਥੁਨ ਵਾਲੀ ਜਨਮਸਥੀ, ਜਿਹੜੀ 1619 ਈ. ਤੋਂ 1650 ਈ. ਵਿਦਕਾਣ ਵਿਖੇ ਰਹੀ ਹੈ।

4. ਪਾਂਚ ਸਾਲੀਆਂ (30) ਤੁਹਾਨੂੰ ਠਾਨਰ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਉਤਾਰੇ 1701 ਈ.
ਤੇ 1704 ਈ. ਵਿਚ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਿੰਘ ਨੇ ਸੀਪਾਂਡਿਤ ਰਹਿਤੇ ਸੀਪਾਂਡਿਤ
ਕੀਤੇ ਹੈ।

ਤਾਹ ਪੁਰਿਥ ਸਾਂਕੀਰਤਨ ਇਹ ਮੈਠਿਰਾਤ ਕਦਮੇ ਰਲ ।

(ੴ) ਪ੍ਰਵਾਨਗ ਜਠਮਾਂਖੀ 157 ਸਥਿਰੇਂ (ਸੀ.ਆਈ. ਵੰਡ ਸਿੰਘ) ਸੁਹਾਲਾਂ
ਸਥੀ ਦੇ ਬੈਧ ਵਿਵਹ ਰਚੀ ਰਹੀ ।

(b) ਸੇਵੀ ਮਿਹਰਬਕ ਕਾਠੀ ਜਨਮਸਥੀ 575 ਸ਼ਖੀਵਾਂ (ਸੀ. ਡਾ. ਫ਼ਿਰਾਤ ਪਿੰਡ) 1629 ਈ. ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦਰੀ ਛਾਈ ।

(d) ડાટો બણે દાટો જનમસ્તકી (મી. બેસ . બેસ વાર્ડ) 72 સથિતો

(ਸ) ਤਾਮਸਥੀ ਭਾਈ ਵਿਧੀ ਫੌਜ ਰਾਣੇ, 1640 ਈ. ਵਿਖ ਰਹੀ ਕਈ ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਜਨਮਪਰਖਾਂ ਦੀ ਬੋਲੀ ਸਾਥੀ ਤੁਥਾ ਹੈ । ਕਿਸੇ ਕਿਸੇ ਵਿਚ ਭਰੀਂਦੀ ਜੋ
ਪੇਠੇਹਾਂਦੀ ਪ੍ਰਧਾਨ ਹੈ ਤੇ ਰਣਮੌਲਾ ਮੈਡੀ ਅਰਥਾਂ ਤੁਰਸੀ ਦੀ ਰੰਗਤ ਹੈ ।

ਇਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਾਮਨਾਥ ਸਿੰਘ ਦੁਏ ਸਮਝੀ ਕਾਂਚੀਲਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਾਲ
ਕਿਉਂ ਕਾਹਿਣ ਜਿਵਾਚਾ ਲਿਖੇ ਸਾਡੇ ਦੀ ਤੁਸਾਗਿਛ ਸੀ ਕਿਉਂਕਿ ਸਾਡੇ ਕਿਸੇ ਜਾਂਢੀ ਦਾ ਰਾਸ਼ ਤਾਕ
ਬਹੁਣਾ ਹੋ ਜਾਵੇ ਹੈ ਤਾਂ ਜਾਂਧਾਂ ਦੇ ਪਲੋਚ ਪੱਖ ਤੇ ਸਾਗਰਿਤ ਬਚਨ ਦੀ ਲੋੜ ਪੈਂਦੀ ਹੈ। ਪਰ ਇਹ
ਪੰਜਾਬ ਪਾਲੀ ਕਿਰ ਮੇਲਿਆਂ ਵਾਹਿਨੀ ਬਚਨ ਮੈਟ ਲਿਖੀ ਗਈ ਹੈ ਜਿਵਾਚਾ ਬਹੁਵਾਹ ਦੀ
ਛਾਉ ਭਾਈ ਮੌਲਿਕ ਵਾਹਿਨੀ ਦੀ ਬਚਨਾਂ ਲਈ ਕੋਈ ਖਾਸ ਬਚਮ ਨਹੀਂ ਪੁੱਟੇ ਰਹੇ। ਪਰ ਇਸ
ਕਲੀ ਦੀ ਬੋਲੀ ਨੂੰ ਬਸੋਂ ਤੁਰਮ ਬੋਠੀ ਨਹੀਂ ਰਹਿ ਸਕਦੇ।

ਇਸ ਕਾਲ ਦੀ ਵਾਰਤਕ ਦਾ ਸਤ੍ਤ ਤੋਂ ਰੱਡਾ ਨੁਕਸ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਵਾਰਤਕ ਤੇ
ਗਚਿਆਂ ਦਾ ਪੁਲਾਰ ਬਹੁਤ ਹੂਕਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਯਸਥਾ ਤੇ ਟਕਸ਼ਾਲੀ ਵਾਰਤਕ ਦਾ ਯਾਰੀਡ
1860 ਈ. ਤੇ ਬਖ਼ਚ ਬੈਕਲੋਜ਼ ਰਸ਼ਾ ਦੇ ਪੁਲਾਰ ਬਧੀਠ ਹੋਇਆ ਹੋ ਸੀਨਡ ਪੈਂਡਾ ਹੈ।

ਬੈਕਲੋਜ਼ ਰਸ਼ਾ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਲਈ ਏਕ ਏਕ ਮਿਲਵੀ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਬਣੇ ਹੋ
ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਬਾਪਣੀਆਂ ਧਾਰਮਿਕ ਪੁਸਤਕਾਂ ਦਾ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਬਨ੍ਹਾਉ ਕਰਵਾਉਣਾ ਅਗੀਤਿਆ।
ਭਾਖੀਖਾਂ ਹੋਏ ਵਿਚ ਬਣੇ। ਪੰਜਾਬੀ ਕੁਝਕਾਗਿਆਂ ਬਤੇ ਧਾਰਮਿਕਾਂ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹਾਏ ਜਾਣ ਦੀ ਕਾ
ਸਫੂਲਾਂ ਵਿਚ ਬਾਅਦ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਬਾਪਣੇ ਧਰਮ ਦੇ ਵਿਵਸਥਾਂ ਲਈ ਸੌਂਪਿਆਂ ਰਿਸਾਲਾਂ ਟੋਰਿਆ
ਜਿਸ ਨੇ ਵਾਰਤਕ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਇਆ। ਬਹੁਧਾ ਰਾਮ ਰਿਲੋਜ਼ ਕਰਕੇ
ਵਿਛਾਫਾਂ ਨੇ ਬੈਕਲੋਜ਼ ਹਾਲਾਂ ਨੂੰ ਇਥੇ ਹੀ ਬੋਠੀ, ਸਭਿਆਚਾਰ, ਰਸਮਾਂ - ਰਿਵਸ਼ਾਂ ਬਤੇ ਇਤਿਹਾਸ
ਤੋਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਵ ਪੁਸਤਕਾਂ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਪੰਜਾਬੀ ਬਾਅਦ ਹੀਤੇ " ਰਾਮਕੋਈ
ਪੁਸਤਕਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਰਤਕ ਵਿਚ ਲਿਖੀਆਂ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਰਤਕ ਵਿਚ ਇਕ ਨਵੀਂ
ਮੌਜੂਦ ਬਾਣੀਆਂ। ਪੰਡਿਤ ਬਹੁਧਾ ਰਾਮ ਰਿਲੋਜ਼ ਜਿਥੇ ਬਾਗੁਨਿਕ ਵਾਰਤਕ ਦਾ ਮੌਜੂਦਾ ਹੈ ਉਥੇ ਸ੍ਰੀ
ਵਿਵੇਂ ਪੁਰਾਤਨ ਵਾਰਤਕ ਦੇ ਬੀਜ੍ਹੇ ਵੀ ਬਲੋਚ ਨਾ ਹੋ ਸਕੇ। ਜਿਉਂ ਜਿਉਂ ਬਾਪਣ ਨਿਖਲੇ ਰਹੇ ਤਿਉਂ
ਤਿਉਂ ਬਾਪਣ ਦੀ ਵਾਰਤਕ ਲਈ ਵਿਲੋਜ਼ ਦੀਆਂ ਬੋਲੀਆਂ ਨਿਖਲਦੀ ਰਣੀ। " ਪੰਜਾਬੀ ਬਾਅਦ ਹੀਤੇ " ਵਿਚ
ਉਸ ਨੇ ਤਿੰਡ ਤਾਰੀਖ ਵਿਚ ਬੈਖ ਬੈਖ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਕਾਸ ਦੀਆਂ ਸ੍ਰੀਪੁਰਾਤਨ - ਬੋਲੀਆਂ ਵਿਚ ਰਾਮਕੋਈ
ਹੀਤੇ ਰਿਤੀਆਂ ਰਾਵੀਆਂ ਹਨ।

ਇਸੇ ਕਾਲ ਦੀ ਇਹ ਹੋਰ ਪੁਸ਼ਟ ਲੇਖਕ ਕਿਥਾਨੀ ਸਿੰਘ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਰਤਕ ਦੇ
ਪੁਸ਼ਟ ਤੇ ਮੌਜੂਦੀ ਲਿਖਾਵਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਹੈ। ਬਾਪਣ ਰਿਲੋਜ਼ ਵਾਰਤਕ ਰਲਾਂਕਾਂ ਵਿਚ ਬਾਗੁਨਿਕਤਾਵਾਂ ਦੇ ਬੀਜ੍ਹੇ
ਬਹੁਧਾ ਰਾਮ ਨਾਲੋਂ ਵੀ ਰਹੇਂ ਰਹੇ ਹਨ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ ਕਿਥਾਨੀ ਲਈ ਪੁਰਾਤਨੀ ਵਾਰਤਕ ਦੀ ਬਾਪਣ ਦੇ ਹੀ
ਸਮਕਾਲੀਨ ਵਾਰਤਕ ਲੇਖਕ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਾਰਤਕ ਬੜੀ ਸਫ਼ਲ ਤੇ ਸਪਲਾਟ ਹੈ। ਬਾਪਣ ਦੀ
ਵਾਰਤਕ ਵਿਚ ਬਾਗੁਨਿਕਤਾਵਾਂ ਦਾ ਬੀਜ੍ਹੇ ਬਹੁਧਾ ਰਾਮ ਤੇ ਕਿਥਾਨੀ ਜੀ ਕੋਈ ਲੇਖਕ ਵੀ ਰਲਾਂਕਾਂ ਨਾਲੋਂ
ਵੈਧ ਹੈ। ਬਾਪਣ ਜੀ ਦੀਆਂ ਵਾਰਤਕ ਰਲਾਂਕਾਂ ਦੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੁਝ ਹੈ ਨਾਮ ਇਹ ਹੈ :-

" ਰਿਲੋਜ਼ ਰਤਨਾਕਰ " ਰਲਾਂਕਾਂ ਤੇ ਲੱਕੜੀ ਰਲਾਂਕਾਂ " ਅਗੀਵਾਂ। ਇਸੇ
ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਇਸ ਕਾਲ ਦੇ ਹੋਰ ਪੁਸ਼ਟ ਲੇਖਕ ਤੱਥਾਂ ਵਿਤ ਸਿੰਘ ਹਨ। ਤੱਥਾਂ ਸਾਗੀਵ ਦੀ ਲਿਖਤਾ
ਉਤੇ ਸਿੰਘ ਸਤ੍ਤਾ ਲਹਿਰ ਹੈ ਕੋਈ ਪੁਲਾਰ ਹੈ। ਰਲਾਂਕ ਸਿੰਘ ਨੇ ਵੀ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਰਤਕ ਦੀ ਹੋਓਂ
ਸੇਵਾ ਕੀਤੀ। ਬਾਪਣ ਜੀ ਦੀਆਂ ਬਹੁਤੀਆਂ ਮੌਨਿਕ ਰਲਾਂਕਾਂ ਦੀਆਂ ਬਾਸਾਂ ਸਮਝ ਸੁਧਾਰ ਹੈ। ਬਾਤੀ

ਸਮਕਾਲੀ ਸਾਹਿਤਕਾਰਾਂ ਦੀ ਵਧੀ ਬਖ ਦੀ ਵਾਹਤਕ ਫੈਲੀ ਤੇ ਵੀ ਪੁਰਾਨ ਵਾਹਤਕ ਫੈਲੀ ਰਾਗ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪ੍ਰੋਤੁਥ ਠਚਕ ਬਾਬੁੰਦਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਕਾਣ ਹੈ ਕਿ ਵੀ ਵੀ ਟੁਕੁ ਟੁਕੁ ਵਾਹਤਕ ਨਿਖਲਾ ਰਾਗ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਕਲਾਨ ਭੇਲਾ ਨਾਂਬ, ਵਿ. ਯਜਾਦਾ ਜਿਥੇ ਪਾਰੇ ਪ੍ਰੇ ਤੁਰਮੁਖ ਜਿਥੇ ਬਾਗਲ ਵਰਲਾਨ ਕੋਰ ਰਾਗ।

ਉਪਰੋਕਤ ਵਰਲਾਨ ਤੋਂ ਸਿਧ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਹਤਕ ਰਾਗ ਇਸ ਕਾਨ ਤੋਂ ਬਹੁਤ ਜਿਵਾਡਾ, ਤਾਂਕ ਬਦੂਦੇ ਸੁਲਜ ਦੀ ਕੋਸ਼ਠੀ ਰਾਗ, ਨਿਖਰ ਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਜਿਸ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਹੁੰਚ-ਤੁਟਾਂਕ ਤੋਂ ਬਖਵ ਬਦੂਦੇ ਸੁਲਜ ਦੀ ਕੋਸ਼ਠੀ ਰਾਗ ਪਾਸੇ ਨਿਖਲ ਠੇ ਬਾਬੁੰਦੀ ਹੈ ਇਹੀ ਰਾਗ ਸਾਡੀ ਇਸ ਕਾਨ ਦੀ ਵਾਹਤਕ ਰਾਗ ਸੀ।

ਬਾਬੁੰਦਕ ਵਾਹਤਕ ਨੂੰ ਹੋਰ ਵੀ ਕਿਵੀਂ ਤਥਾਂ ਨਿਖਲਾਂ ਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਕੁਸ਼ਕਮੇਂ ਤਾਂਕਾਂ ਦੀ ਵਾਹਤਕ ਕੇ ਮੁਰਾਬਲੇ ਵਿਚ ਖੜੀ ਕਲਾਨ ਲਈ ਭਾਣੀ ਕੌਰ ਸਿਥ ਪੰਜਾਬੀ ਕੇ ਸ਼ੇਮਣੀ ਗੈਂਡ ਲੇਖਕਾਂ ਕਿਰੋ ਰਾਗ। ਬਖ ਦੀ ਗੈਂਡ ਕਲਾਨ ਦਾ ਬਕਾਲ ਤੇ ਮਿਵਾਹ ਪ੍ਰੀਸ ਸਮੇਂ ਕੇ ਸਾਡੇ ਗੈਂਡ ਲੇਖਕਾਂ ਠਾਲੇ ਹੈਂ ਪੈ। ਬਖ ਪਾਇਲੇ ਗੈਂਡ ਲੇਖਕ ਰਾਗ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਨਿਖਰ ਹੈਰ ਕੇਲਾ ਸੁਲਾਇਆ ਹੋਇਆ, ਕਲਾਂ-ਪੁਰਾਨ, ਬਹੁ-ਭਾਂਤੀ ਤੇ ਵਿਚੇ ਬਨਸਪਾਹ ਬਲਨਾਂ ਰਾਗਾਂ ਹੈ।

ਭਾਣੀ ਕੌਰ ਸਿਥ ਤੋਂ ਪਿਛੋਂ ਭਾਣੀ ਮੇਲਕ ਸਿਥ ਵੈਦ, ਭਾਣੀ ਕਾਨੂ ਸਿਥ ਠਾਡਾ, ਸ. ਠਾਲ ਸਿਥ ਕਮਲਾ ਬਕਾਲੀ, ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਲ ਸਿਥ, ਬਲਬੀਓ ਸਿਥ ਤੇ ਤੁਰਬਖਾਹ ਸਿਥ ਦਾ ਬਹੁਤ ਕੋਰਵਾਨ ਹੈ।

ਤੁਰਬਖਾਹ ਸਿਥ ਦੇ ਠਾਲ ਠਾਲ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਹਤਕ ਨੂੰ ਸੀਰਿਝਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸਾਹਿਤਕਾਰਾਂ ਵਿਚ ਮੰਮੁਜਾ-ਪ੍ਰੀਸ, ਬਜ਼ੀਤ ਕੋਰ, ਲਲਪੈ ਕੋਰ ਟਿਕਾਣਾ, ਬਲਬੀਓ ਕਲਾਨ, ਕਰਤਾਰ ਸਿਥ ਬੁਬੀਨ, ਐਵਿਲਾਨ ਮਾਤਿਕਾਰਾਂ ਤੇ ਹੋਰ ਬਹੁਤ ਸਾਥੇ ਲੇਖਕ ਪ੍ਰਾਮਿਨ ਰਾਗ।

ਵਾਹਤਕ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿਚ ਜਿਥੇ ਬਖਾਂ, ਤਸਾਹਿਲਾਂ ਬਾਗਲ ਠੇ ਕੋਖਾਂ ਕੋਰਵਾਨ ਦਿੱਤਾ, ਮੁਖੇ ਗੈਂਡ ਕਲਾਨ ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਕਲਾਨ ਵਿਚ ਬਾਲੋਕਾਂ ਦੀ ਕਾਲ ਬਖਾਨ ਕੋਰਵਾਨ ਪਾਂ ਰਹੀ ਹੈ। ਸਮਾਲੋਕਾਂ ਦੀ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਧਾਰਾ ਨੂੰ ਨਿਖਾਰਾਂ ਤੇ ਨਿਖਰ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਜਿਉ ਜਿਉ ਸਾਹਿਤ ਰਾਧਰਾ ਤੁੱਲਾਂ ਹੈ ਪ੍ਰੀਸ ਨੂੰ ਨਿਖਰ ਤੇ ਪ੍ਰਮਾਣਕ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਪਰਖ ਕੇ ਭਰਕੇ ਨਿਘਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨੀ ਪੈਂਦੀ ਹੈ। ਇਹੀ ਕਾਨ ਹੈ ਜਿਉ ਜਿਉ ਸਾਡੇ ਵਾਹਤਕ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਵਾਹਾ ਹੁੰਦਾ ਵਿਥਾ ਤਾਂ ਇਸ ਨੂੰ ਹੋਰ ਮੁਖੀਂ ਦੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਇਸ ਦੇ ਵਿਕਾਸ

ਵਿਲ ਸਮਾਲੋਚਨਾ ਤੌਰ 'ਤੇ ਬਖਣਾ ਪ੍ਰੈਰਣਾ ਪਾਉਣ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਲਈ ਬਾਬੁ ਜਾਂ ਅਹਿਨ੍ਹ ਦੀ ਗਿਆਂਦੀ ਹੈ।

"ਕੌਦ ਲਈ" ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਭਰਾ ਦਿਓ ਪਾਣੇਹਾਂ ਤੋਂ ਵੀ ਜਾ
ਬੋਰਡਾਂ ਉਥੋਂ ਲੈਂਦੇ ਸਾਂਝੇ ਗਹਿ ਸ਼ਰਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਇਸ ਤੇ
ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਲਾਤਕ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਹੋਣ ਸ਼ੀਰਾਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰਥਾਂ ਦੇ ਹੋ ਵੀ
ਵੈਧ ਸਾਂਝੀਆਂ ਹਨ ।" 1

1. ડૉ. બેન્દુન ટાઈ કાયૂર, બાળશિક વાચવણ, પેસાંગી કુઠોખે 1982

ਮੈਂਚਲੀ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਹਤਕ

ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਹਤਕ ਸਾਗਰਿਤ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਵਾਲੇ ਮਤਕੇਂਦ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਗਰਿਤ ਇਤਿਹਾਸ ਦਾ ਸਮਾਂ ਬਸੀ ਠੋੜ੍ਹੀ ਦਸਵੀਂ ਸਦੀ ਤੋਂ ਠਾਈ ਸੌਥੀਆਂ ਦੇ ਸਾਗਰਿਤ ਨਾਲ ਜਿਥੇ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਠੀਕੀ ਸੌਥੀਆਂ ਦਾ ਸਾਡਾ ਸਾਗਰਿਤ ਸਾਫ਼ੀ ਲਕੜਕ ਕਹਿੰਦਾ ਹਿੱਤ ਹੋ ਉਪਲਬਧ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਵਾਹਤਕ ਦਾ ਸਮਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਗਰਿਤ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿੱਚ ਨਿਭਾਵ ਕਰਨ ਲਈ ਬਹੁਤ ਹੀ ਮੁਹੱਲਣ ਜਾਪਣੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਇਸ ਕਹਿੰਦੀ ਲਈ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਗਰਿਤ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿੱਚ ਵਾਹਤਕ ਦਾ ਜ਼ਖਮ ਕਰੋ ਤੇ ਕਿਵੇਂ ਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਾਢਣਾ ਬਾਅਦ ਹੋਇਆ, ਇਸ ਬਾਅਦ ਨਿਭਾਵ ਬੂਪ ਵਿੱਚ ਟੂਢ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਪਰ ਹੁਣ ਤੈਕ ਹੀ ਬੇਜ ਮੁਹੱਲਾਂ ਵਾਹਤਕ ਵਾਹਤਕ ਪੁਰਣ ਠਾਨਕ ਕਾਲ ਵਿੱਚ (950 ਈ। ਤੋਂ 1500 ਈ। ਤੱਕ) ਵਿਲਵਾਨਾਂ ਨੇ ਜਿਹੜੀਆਂ ਵਾਹਤਕ ਵਾਹਤਕ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਹਤਕ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀਆਂ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਹੀ ਵਿਲਵਾਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਾਨੂੰ ਮਤਕੇਂਦ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ " ਗੇਰਖ ਉਪਠਿਲਦ " ਦਾ ਜਿਭਚ ਠਾਈਲ ਯਾਕ ਠੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਹਤਕ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਿੰਸ ਪ੍ਰੀਤਮ ਜਿਥੇ ਨੇ " ਬਾਝੀ ਫਲਾਈ ਜਾਂ ਦਾ ਪੈਂਧਤੋਨਾਮ " ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਹਤਕ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਾਹਤਕਾਂ ਦੇ ਅਧਿਕੀਨ ਤੋਂ ਪਤਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਹਤਕ ਠਾਲੇ ਵਿੱਚੋਂ ਦੇ ਜਿਥਾਂਲੁਂ ਠੇਕੇ ਜਾਪਣੀਆਂ ਹਨ। ਪੰਜਾਬੀ ਦਾ ਤਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਕੋਈ ਵਾਲ ਹੈ। ਛੈਂਧ ਬੂਪ ਵਿੱਚ ਇਹ ਅਧਿਕਟੇ ਹਿੱਦੀ ਬੂਪ ਵਿੱਚ ਹੀ ਪੁਰਟ ਹੀਲੀਆਂ ਹਨ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਬਹੁਤੀ ਤੋਂ ਭਾਲਸਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੀ ਪ੍ਰਤੀਖ ਨਹੀਂ ਪੈਂਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਕੋਈ ਉਦਾਹਰਣੀ ਇਕੇ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਂ ਰਹੀਆਂ ਹਨ।

* ਸ੍ਰੀ ਠਾਵ ਪਰਮਠੰਡ ਹੈ, ਵਿਲਵ ਤੁਹੂ ਹੈ, ਠਿੰਜਿਨ ਹੈ, ਵਿਲਵ ਵਿਵਾਹ ਹੈ, ਮਹਾ ਸਿਧਕ ਦੇ ਲਕਾਲਿਆਂ ਹੈ ਜਿਨ ਪ੍ਰਤੀ ਆਏ ਕਾਨੀਏ ਹੋਏ ਇਹਾਂ ਬਾਣੀ ਬਾਹਰਤਨ, ਟੇਕ ਸਮੇਂ ਵਿਮਨਾਂ ਠਾਖ ਮਹਾ - ਦੇਵੀ ਜਿੰਦਿਜ ਵਿਲਵਾਲੁ ਹੁਕਮ ਕਾਂ। ਸ੍ਰੀ ਮਹਾ ਗੇਰਕਸ ਠਾਵ ਜਿਨ ਸੇ ਪੁਲ ਹੈ। ਤਾਂ ਕੇ ਜਿਸਮਾਂ ਜੂਢ ਕਾਇਵੀ ਮੈਂ ਤਾਤਿਪਰਤ ਹੈ।

ਲੇਕਣ ਕੇ ਮੋਗਈ ਰਿਧਿ ਹੇਤੁ ਕਿਪਾਲ । ਤਥੇ ਮਹਾ ਜੇਤੁ ਵਿਡਿਆ
ਪ੍ਰਭਟ ਕਹਿ ਕੇ ਤਿਨ ਕੈ ਬੈਸੇ ਸ੍ਰੀ ਨਾਨਾ ਸਾਚਾ ਸਾਚਾ ਸੇ ਉਪਠਿਸ਼ਟ ਪ੍ਰਭਟ
ਕਰੇ ਹੈ । ॥ 1 ॥

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਹ ਹੇਠ ਉਦਾਹਰਣ ਦੇਖੋ ।

“ ਬਾਬੇਂ ਤੁਠਹ ਏਕ ਬੜੀ ਠਹੀ ਤੁਜ਼ਦੀ ਮੁਝਿ ਪਹਿ ਹਜੂਡਿ ਲਿਛ
ਈਤਾਰੀ ਤੀ ਏਕ ਬੜੀ ਠਹੀ ਤੁਜ਼ਦੀ । ਧਾ ਨਿਸ਼ਚੇ ਜਾਣਿ । ਇਠ
ਠਗਸ ਠੇ ਮੇਲਾ ਸਾਹਿਬ ਨਾ ਰਾਹ ਮਥਿ ਹੈ । ਠਗਸ ਇੰਜੂ ਸਥਾਨ
ਸੋਈ ਜੇ ਹਡ ਚਲਾਲ ਪੁਕਲ ਕਰੇ । ਹਡ ਹਵਾਲ ਪੁਕਲ ਕਰੀਗਾ ।
ਤਥਿ ਬਥ ਠੇ ਠਹੁਸ ਪਹਿ ਕਾਢਾ ਹੋਇਆ । ਜਿਠਿ ਅਪਣਾਵ ਰਾਹਾ
ਖਾਣੇ ਥੇ ਜਵਾਲ । ਸੋਈ ਸੀਸ਼ਾ ਮੌਕੁਟਾ ਹੈ । ਸਥ ਸੀਸ਼ਾ ਮੈਂ
ਖਾਮੀ ਸੇ ਹੈ ਜੇ ਇੰਦਿਆ ਕੈ ਪਾਂਡੇ ਬਾਬਾਂ ਰਿਹੈ । ਜਿਸ ਨੂੰ ਬਤਿ
ਸਾਹਿਬ ਕਾ ਬਾਬੇਗਾਵ । ॥ 2 ॥

ਤਾਹਾਂ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਪੰਜਾਬੀ, ਰਾਖਤਕ ਠਾਲੇ ਰਿਹਾਂ ਜਾਂ ਉਹਦੂ ਦੇ ਸਿਖਾਂ
ਨੈਂਕੇ ਜਾਪਦੀ ਹੈ ।

ਪੁਰਵ ਠਾਠਕ ਕਾਲ ਦੇ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਸਾਫੂ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੀਆਂ ਕਾਂਡੀ ਗਿਸਮ
ਦੀਆਂ ਦੈਨਿਕਾਂ ਪੁਖਤ ਹੁਲੋਕਾਂ ਹਨ । ਤੁਹਾਂ ਵਿਚ ਰਾਖਤਕ ਰਿਧਿ ਵੀ ਠਹੁਕ ਠਹੀ ਬਾਣੀਆਂ ਹਨ ।
ਜਿਵੇਂ ।

ਠੇਕ ਕਾਹਿਧਾਰਾ
ਨਾਨਾ ਜੇਤੁ ਕਾਹਿਧਾਰਾ
ਮੁਡੀ ਕਾਹਿਧਾਰਾ
ਇਸਠਾਮੀ ਕਾਹਿਧਾਰਾ
ਬੀਬੜੀ ਕਾਹਿਧਾਰਾ

1. ਠਾਈ ਜੇਤੋਕਾਂ ਦਾ ਸਾਹਿਤ : ਨਾਈਦਰ ਧੋਤੇ : ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ : ਤਾਸ਼ਾ
ਵਿਡਿਆ, ਤੁਜਾਂ ਸੀਸਕਰਣ, ਪੰਠਾ 8
2. ਮੁਡੀ ਸਾਹਿਤ - ਬਾਬੀ ਫਰੀਦ : ਪਿ. ਪ੍ਰਾਂਤ ਸਿੰਘ . ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ :
ਤਾਸ਼ਾ ਵਿਡਿਆ, ਤੁਜਾਂ ਸੀਸਕਰਣ, ਤਾਂਤ 1, ਪੰਠਾ 362

ਇਸ ਭਾਲ ਤਾਰ ਪੁਰਵ ਠਾਠਕ ਭਾਲ, ਵਿਡ ਸ਼੍ਰੀ ਰਾਵਤਕ ਦੀ ਫੌਜਾ
ਤਿਥੇ ਦੀ ਠੜਕ ਠਹੋਂ ਬਾਅਦਾਂ ।

ਇਕ ਹੋਏ ਨਿਉ ਜਿਹੜੀ ਤੇਰਵੀ ਫੈਥੀ ਸਵੀ ਦੀ ਫੈਤੀ ਜਾਣੀ ਹੈ, ਤਾਂ
ਉਠੇਲਕ ਸਿਖ ਬੇਚੀ ਪਾਸ " ਏਰਾਵਸੀ ਮਹਾਂਮ " ਹੈ । ਇਸ ਦੀ ਦੀ ਬੇਤੀ ਬਾਉ ਪੁਲਥਨ
ਹੈ । ਇਸ ਦੀ ਫੌਜੀ ਬਸਨਤ ਵਿਡ ਬਹਵੀ, ਰਾਵਸੀ, ਸੀਮਕਿਤ, ਬਿਜ ਬਾਗਦ ਤਾਂਹਾਵਾਂ ਦਾ
ਮਿਥੁਨਤ ਹੁਪ ਜਾਪਣੀ ਹੈ । ਉਦਾਹਰਣ ਦੇਖੋ ।-

" (ਹੋਏ) ਤੇ ਕਿ ਪੁਜਾ ਕਰਾਣਿ, ਸੇ ਤੁਸੇ ਜਪਾ ਭਰੀ ਫੌਜੀ
ਦੇਣਾ, ਤਬ ਸ੍ਰੀ ਬ੍ਰਾਹਮ ਜੀ ਨਾਰਵਾਂ ਦੀ ਫੌਜਵਾਂ ਹੇਠ ਹੇ ਪ੍ਰਹੁ ਜੀ
ਤੁਮੇ ਏਹਿ ਰਾਡ ਪਲਿੜ ਕਥਾ ਪ੍ਰੂਢੀ ਪਾਸ ਤਿਨ ਯਮੈ ਭੌਤ ਪਾਸ
ਠਹੋਂ ਦਸਿ, ਏਹੀ ਜੇ ਕਥਾ ਹੇਠ ਸੇ ਮਹਾ ਤੁਪਤ ਰਾਵਤ ਛਲ ।
ਧਮੈ ਏਹੇ ਕਥਾ ਭੌਸਿ ਪਾਸ ਠਹੋਂ ਦਸਿ, ਏਹੀ ਜੇ ਕਥਾ ਹੇਠ ਸੇ
ਮਹਾ ਤੁਪਤ ਰਾਵਤ ਛਲ । ਬਾਅ ਹੋਏ ਸੇ ਰਾਡ ਝੋਟ ਛਲ ।
ਹਾਲ ਕੋਇਓ ਜੀ ਕੀ ਪੁਜਾ ਕਰਾਣਿ । ਏਹਿ ਇਸ ਏਰਾਵਸੀ ਕਾ
ਹੈਰਤ ਹੇਠ । ਤਾਂ ਉਛ ਸ੍ਰੀ ਬ੍ਰਾਹਮ ਜੀ ਕਥਾ ਫੌਜਵਾਂ ਹੇਠ । " 1

ਇਸ ਪੜਾਵ ਜਾਂਦੇ ਬਸੀ ਇਸ ਤੇ ਫਲੀ ਮਾਰਦੇ ਹਾ ਜਾ ਇਸ ਥੋਲਾ ਕਿਥੇਹੁ -
ਤਾਂਹੋਲਾ ਬੇਖਦੇ ਹਾ ਤਾਂ ਇਹ ਰਾਵਤ ਦੀ ਬਸਨਤ ਵਿਡ ਪੰਜਾਬੀ ਦੀ ਠਹੋਂ ਜਾਪਣੀ । ਬੁਣ ਤੈਰ
ਦੇ ਬਹਿਰੈਠ ਬਨੂਸਾਹ ਹੁਣਵ ਠਾਠਕ ਭਾਲ ਵਿਡ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਡ ਹੋਈ ਵਾਹਤਕ ਧਪਦੇ ਬਸਨਤੀ ਹੁਪ
ਵਿਡ ਪੁਖਤ ਠਹੋਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ । ਬਾਅ ਰਾਵਤ ਬਸਨਤ, ਰਾਵਸੀ, ਹਿੱਦੀ ਬਾਗਦ ਤਾਂਹਾਵਾਂ
ਵਿਡ ਹੀ ਪੁਖਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ । ਪੰਜਾਬੀ ਦਾ ਤਾਂ ਉਸ ਵਿਡ ਟਾਵਾ ਟਾਵਾ ਹੀ ਕੋਈ ਵਾਕ ਹੈ ।

ਖਤ ਜੇ ਬਸੀ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿਖ ਦੀ ਇਸ ਉਕਤੀ ਦਾ ਹੀ ਬਹਿਰੈਠ ਭਾਲੀਏ
" ਪੰਜਾਬੀ^{ਸਾਂਗ} ਬੁਣੁ ਠਾਠਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਮੰਨਾ ਤੁਖਾਲੇ ਬਿਛੀ ਦੀਆਂ ਭਵਾਂ ਵਿਡ ਪਲਿਆ । ਭਾਲ
ਉਦੂ ਲੈਕ ਠੇ ਪਹਿਲੀ ਵਾਹ ਭਿਖੀ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹੇਠ ਬੁਣੁ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਪਿਖਾਵ ਬੀਮਿੜ ਭਾਲ ਸਿਖੇ

1. ਬਠਾਵਾਂ ਸਵੀ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਬੈਥ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਦਾ ਬਲੋਹਠਾਤਮਕ ਬਹਿਰੈਠ, ਤਾਂ. ਉਠੇਲਕ
ਸਿਖ ਬੇਚੀ, ਹੇਠ 30

ਤੁਲਾਬ ਲੋਕਾ ਪੈਂਡੀਆ ਰਾਹ ਸਿਫ਼ਰ ਸਮੀਓ ਠਾਲ ਹਿਲਦੇ ਸਨ ।¹ ਤਾਂ ਤੁਹ ਹੋਵ ਤੈਥ ਹੋ
ਸਾਡੇ ਸਾਖਮਣੇ ਬਾਅਦੇ ਛਨ ।

ਇਸ ਭਲ ਦੇ ਬਾਬਾਰ ਤੇ ਬਸੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਵਿਤਿਹਾਸ ਵਿਚ
ਵਾਡਤਰ ਦਾ ਜਨਮ ਕਾਲ ਸਹਿਜੇ ਹੋ ਮਿਥ ਸਰਦੇ ਹਾਂ । ਵਾਡਤਰ ਰਾਨਕ ਬਖਟੇ ਬਸਨਤੀ ਰੂਪ
ਵਿਚ ਬਸਨ ਵਿਚ ਲਿਖੀ ਹੋ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਕਾਲ ਵਿਚ ਰਹੀ । ਰਿਖੀਕਿ ਉਸ ਤੇ ਪਹਿਲਾ ਰਾਹਿਤਾ
ਵਿਚ ਰਲਦਾ ਕਰਨੀ ਹੋ ਪ੍ਰਕਿਤ ਸੀ । ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਕਾਲ ਵਿਚ ਵਾਡਤਰ ਰਲਨ ਕਰਨ ਦੀ
ਲੋੜ ਇਸ ਲਈ ਮਹਿਸੂਸ ਹੋਈ ਕਿ ਇਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਸਾਹਿਬ ਤੇ ਹੋਰ ਗੁਰੂਆਂ ਦੀਆਂ
ਸਾਖੀਆਂ, ਬਲਦਾ ਬਾਹਿ ਹੁੰਦੀ ਸਾਡਣ ਦੀ ਲੋੜ ਸੀ, ਜੇ ਕਿ ਵਾਡਤਰ ਵਿਚ ਹੋ ਸੀਡਵ ਹੋ ਸਕਦੀ
ਹੈ । ਕੁਝੇ ਦੱਡਾਫਿਲ ਵਿਹਿਤਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਪ੍ਰਕਟ ਕਲ ਲਈ ਕਾਲਿਤਾ ਠਾਲੇ ਵਾਡਤਰ ਜਿਵਾਹਾ ਪੇਰ
ਉਦੀ ਹੈ ।

ਇਸ ਦੇ ਠਾਲ ਹੀ ਜਿਉਂ ਬੌਧਿਕ ਤੇ ਤਵਗਹਾਲੇ ਮੁੰਨ ਬਾਅਦੀਂ ਹੈ, ਵਾਡਤਰ
ਹੋਰ ਵਿਚ ਬਾਅਦੀਂ ਹੈ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਾਡਤਰ ਦਾ ਬਾਈਕਲ ਮੁੰਨ ਜੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਕਾਲ ਬਣਦਾ
ਹੈ ਤਾਂਦੋਂ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਥੂ ਮੁੰਨ ਰਹੀਆਂ ਸੀ, ਪਰ ਇਥ ਸ਼ਵਾਹ ਤਾਵਿਤਾ ਕਾਲ ਜਥੂਰ ਸੀ ।
ਜਿਸ ਵਿਚ ਕਿ ਬਖਟੇ ਧਰਮ ਦੇ ਬਾਅਦਾ ਦੀਆਂ ਜਾਵੇਨਬੋਏ ਹੁੰਦੇ ਹੋਣ ਦੇ ਬਾਅਦਾ ਠਾਲੇ
ਸੇਵਣ ਪੇਖ ਕਰਨ ਲਈ ਬੇਵੇ ਬਾਅਦੇ ਤਕਨ ਦੀ ਜਥੂਰ ਲੋੜ ਉਦੀ ਹੈ, ਜੇ ਕਿ ਵਾਡਤਰ ਵਿਚ ਹੋ
ਸੀਡਵ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ । ਉਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਾਧਿਕੈਠ ਕੌਤਿਆਂ ਪਤਾ ਕੈਲਚਾ ਹੈ ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ
ਕਾਲਿਤਾ ਪ੍ਰਕਾਲ ਕਾਲ ਤੇ ਹੀ ਬਖਟੇ ਬਸੀਰ ਰੂਪ ਵਿਚ ਮਿਲਦੀ ਹੈ । ਪਰ ਵਾਡਤਰ ਦਾ ਵਿਫਾਸ
ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਤੇ ਪ੍ਰਕਾਲ ਠਾਲ ਹੋਇਆ । ਇਸ ਕਾਲ ਵਿਚ ਹੀ ਵਾਡਤਰ ਵਿਚ
ਗੁਰੂਆਂ ਦੀਆਂ ਸਾਖੀਆਂ ਲਿਖੀਆਂ ਗਈਆਂ । ਗੁਰੂਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਦੀ ਵਿਧਾਇਆ ਕਾਤੇ ਰਾਣੀ ਤੇ
ਉਕੂ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਲ ਦੇ ਟੌਕੋ ਕੌਤੇ ਕਾਟੇ । ਬਸਨ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਡਤਰ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਵੰਡਗੀ ਹੀ
ਇਸ ਕਾਲ ਤੇ ਗੁਰੂ ਹੋਈ ਜੋ ਕਿ ਬਾਕੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੀਆਂ ਵੰਡਗੀਆਂ ਦਾ ਇਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ
ਮੈਂਧ ਕਾਲ ਬਣਦਾ ਹੈ ।

1. ਪ੍ਰ. ਪੁਰਠ ਸਿਥ, ਮੁੰਨ ਲੇਪ, ਪੰਡ 182

ਇਹ ਹੀ ਕਾਲਨ ਹੈ ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਕੌਰ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਕਾਲ ਮਿਥਣ ਸਮੇਂ ਬਸਣ ਵਿਚ ਇਹ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਮੌਖ ਕਾਲ ਤੋਂ ਪਹੁੰਚ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਬਸਣ ਵਿਚ ਵਾਹਤਰ ਲਿਖੀ ਹੀ ਮੌਖ ਕਾਲ ਵਿਚ ਜਾਂਦੀ।

ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰੁਲਨ ਸਿੰਘ ਦਾ ਇਹ ਕਾਲ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਹਤਰ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਤੇ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਕਲਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਕਥ ਬਨ੍ਹਸਾਡ, "ਠਾਕੁ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਭਗੋਰਾ ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਸਿੰਖ ਰਾਂਗੋਰਾ ਦੇ ਹੋਂਦਾ ਵਿਚ ਪਲੀ ਤੇ ਰੱਡੀ ਹੋਣੀ"।¹ ਇਸ ਕਾਲ ਨੂੰ ਬਸਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਹਤਰ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ ਸਿੰਖਣ ਲਈ ਪੇਸ਼ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਸਾਂ ਦੇਖਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਹਤਰ ਬਸਣ ਪ੍ਰਬਦਦਾ ਵਿਚ ਲਿਖੀ ਹੀ ਭੁਨੂ ਨਾਨਕ ਕਾਲ ਵਿਚ ਜਾਂਦੀ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਕਾਲ ਵਾਹਤਰ ਦੇ ਲਿਖਾਂ ਨਮੂਨੇ ਸਾਡੇ ਸ੍ਰੀ ਭੁਨੂ ਦੀਕ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਬਾਣੇਹਾਂ ਤੇ ਸਿਰਲੇਖਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਉਪਲਬਧ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਭੁਨੂਅ ਵਲੋਂ ਬਾਣੇ ਪੜਨ ਲਈ ਕੌਤੇ ਜਾਏ ਬਾਣੇਹਾਂ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ ਪੱਛਮੇ ਚਨ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਮੂਨੇ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਨ।

(1) "ਕਡੀਸ ਦੀ ਵਾਲ ਮਹਲ ਨਨਾ ਬਹਿਲਮੈ" ਕੀ ਯੁਣ ਕਾਵਣੀ।²

ਉਕਤ ਵਿਡੀਓਟ ਤੋਂ ਸਿੰਟ ਇਹ ਤਿਕਲਾਂ ਹੈ ਕਿ ਭੁਨੂ ਨਾਨਕ ਕਾਲ (ਜੇ ਕਿ ਮੌਖ ਕਾਲ ਬਣਾਂ ਹੈ) ਦੀ ਵਾਹਤਰ ਵਲਨ ਦਾ ਜਨਮ ਕਾਲ ਹੈ। ਭੁਨੂ ਦੀਕ ਸਾਹਿਤ ਸ਼੍ਰੀਆਂ ਸਾਖੀਆਂ, ਬੋਲਟਾਂ, ਟੋਰੇ, ਪਰਮਾਖਲ ਬਾਣੇਹਾਂ ਲਿਖਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੀ ਵਾਹਤਰ ਪਥਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਮੌਜੂਦ ਸ੍ਰੀ, ਜੇ ਕਿ ਭੁਨੂ ਦੀਕ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਹੀ ਬਾਣੇਹਾਂ ਤੇ ਸਿਰਲੇਖਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਉਪਲਬਧ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਤਾਥੋਂ ਇਹ ਕਾਲਾਂ ਦੀਨ ਜਾਂ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਫੂਲਿਜ ਨਹੀਂ ਸ੍ਰੀ ਹੋਣੀ।

ਇਸ ਤੋਂ ਇਹਾਂ ਭੁਨੂ ਨਾਨਕ ਕਾਲ ਵਿਚ ਲਿਖਦੀ ਵਾਹਤਰ ਲਿਖੀ ਹੀ ਵਾਹਤ ਵਿਚੋਂ ਧਾਰਮਿਕ ਵਿਡੀਓ ਉਤੇ ਲਿਖੀ ਹੀ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਾਹਤਰ ਵਿਚ ਰਲਨ ਦੀ ਕਿਸੇ ਠੇ ਦੀ ਕੋਝਿਓਂ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ, ਕਿਉਂਕਿ ਸਮੇਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੀ ਬਜਿਹਾ ਸ੍ਰੀ ਕਿ ਵਿਚਕਾਨੀ ਦਾ ਇਸ ਪਾਸੇ ਕਿਵਾਲ ਨਹੀਂ ਕਿਵਾਂ। ਪਰ ਉਡ ਇਸ ਪਾਸੇ ਪਹੁੰਚ ਕੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਮੌਖ ਠੇ ਬੇਦੀ

1. ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰੁਲਨ ਸਿੰਘ, ਤੁਨ੍ਹੇ ਲੇਖ, ਪੰਨਾ 182

2. ਸ੍ਰੀ ਭੁਨੂ ਦੀਕ ਸਾਹਿਤ, ਪੰਨਾ 585

ਪਾਸੀ ਪਲਟਿਆ । ਭੁਟ ਹਰ ਸਾਡੀਜ਼ ਬਚਨੀ ਕਲਿਤਾ ਵਿਚ ਲਿਖੇ ਜਾਣ ਦੀ ਥੀ ਰਾਖਤਰ ਵਿਚ ਲਿਖੇ ਜਾਣ ਦੀ ਲੋੜ ਮਹਿਸੂਸ ਹੋਣ ਲੈਂਦੀ, ਰਿਝੀਕ ਸਾਖੀਆ, ਕੋਟਾ, ਟੌਰਿਕਾ ਤੇ ਰਾਖਤਰ ਵਿਚਿਆ ਬਾਅਦ ਨੂੰ ਕਲਿਤਾ ਠਾਨੇ ਰਾਖਤਰ ਵਿਚ ਵਧੇਰੇ ਲੈਂਦੀ ਤਥਾ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ । ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਲਿਖੀ ਲਿਖੀ ਸਮਾਂ ਪ੍ਰਿਥਮੀ ਲਕਵਾ ਜਾਣਾ ਹੈ ਕਾਂਡੇ ਤਥਾ ਰਾਨੀ ਪ੍ਰਿਥਮੀ ਜਾਣਾ ਹੈ ਕਿਉਂ ਲਿਖੀ ਸਮਾਂ ਪ੍ਰਿਥਮੀ ਲਕਵਾ ਜਾਣਾ ਹੈ ਕਿਉਂ ਲਿਖੀ ਸਮਾਂ ਕਲਿਤਾ ਵਿਚ ਵਧੇਰੇ ਲੈਂਦੀ ਤਥਾ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ । ਇਹ ਇਕ ਬਾਕੀਤ ਹੈ । ਇਸ ਫਾਲ ਦੀਆਂ ਰਾਖਤਰ ਵਿਚ ਮਿਲਾਵੇਂ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਸਾਖੀਆਂ ਇਹ ਹਨ ।

1. ਪ੍ਰਵਾਨਗ ਜਨਮਸਥੀ

2. ਤਾਂਦੀ ਬਾਲੇ ਵਾਲੀ ਜਨਮਸਥੀ

3. ਭਾਈ ਮਿਹਰਬਾਨ ਵਾਲੀ ਜਨਮਸਥੀ ।

ਇਹ ਸਾਖੀਆਂ ਬਸ਼ਟ ਵਿਚ ਇਕ ਹੀ ਸਾਖੀ ਦਾ ਬਦਲਿਆ ਹੋਇਆ ਸੂਪ ਹਨ ।

ਭਾਈ ਬਾਲੇ ਵਾਲੀ ਜਨਮਸਥੀ ਦੇ ਬਾਅਦ ਵਿਚ ਬਾਅਦ ਕਲ (1535 ਈ.) ਕਿਉਂ ਹੋਇਆ ਹੈ । ਪਰ ਇਹ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਦਿਖਾਣੀ ਹੈ । ਪ੍ਰਵਾਨਗ ਜਨਮਸਥੀ ਦਾ ਬਾਧਿਯੈਠ ਕਲ ਤੋਂ ਇਹ 1623 ਈ. ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਲੋਦੀ ਰਾਨੀ ਜਾਪਦੀ ਹੈ । ਮਿਹਰਬਾਨ ਵਾਲੀ ਜਨਮਸਥੀ ਦਾ ਰਾਨੀ ਕਲ 1619 ਈ. ਤੋਂ 1829 ਈ. ਦੇ ਵਿਰਕਚ ਸੰਭਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ।

ਜਨਮ ਸਾਖੀਆਂ ਦੇ ਠਾਲ ਠਾਲ ਕੋਈਟੀਆਂ ਤੇ ਟੌਕੇ ਬਾਅਦ ਵੀ ਰਹੇ ਗਏ ਹਨ । ਕੋਈਟੀਆਂ ਵਿਚੋਂ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਇਹ ਹਨ ।

1. ਸੰਕੇ ਦੀ ਕੋਈਟੀ

2. ਕੋਈਟੀ ਜਿਵੇਂ ਰੀਧਾਂ ਦੀ

3. ਕੋਈਟੀ ਜਨਕ ਕਾਲ

4. ਨਿਰੰਜਲ ਠਾਲ ਕੋਈਟੀ

5. ਕੋਈਟੀ ਪ੍ਰਿਥਮੀ ਠਾਲ

6. ਭਲ੍ਹੁੰਕ ਠਾਲ ਕੋਈਟੀ

7. ਬਾਬੀ ਠਾਲ ਠਾਲ ਕੋਈਟੀ

8. ਗੇਰਖ ਠਾਲ ਕੋਸ਼ਟਿ
9. ਕੋਸ਼ਟਿ ਗੇਰਖ ਤਰਥਕੀ ਠਾਲ
10. ਕੋਸ਼ਟਿ ਸ੍ਰੀ ਕਿਛਨ ।

ਸਿੰਘ ਭੁਗੂ ਸਾਹਿਬਾਨਾ ਦੇ ਤੁਕਮਲਾਮੇ ਦੀ ਇਸ ਸਮੇਂ ਦੀ ਵਾਰਤਰ ਵਿਖੇ
ਬਾਅਦ ਕੌਤੇ ਜਾਂ ਸਰਬਦੇ ਹਨ । ਤਾਂਦੇ ਇਹ ਕਿਸੇ ਸਾਹਿਬਨ ਕਿਸਟੋਬੈਨ ਤੋਂ ਠਹਾਂ ਲਿਖੇ
ਕਹੇ ਤਾਂ ਦੀ ਇਹ ਵਾਖਤਰ ਦੇ ਬਿਕਾਸ ਵਿਖੇ ਇਕ ਪੜ੍ਹੇ ਚਲੁਣ ਹਨ ।

ਪੁਹਾਉਣ ਵਾਖਤਨ ਦਾ ਸਮਾਂ ਭੁਗੂ ਠਾਲ ਕਾਲ ਤੱਕ ਢਲਣਾ ਰਿਹਾ । ਇਸ
ਕਾਲ ਵਿਖੇ ਸਾਥੀਆਂ, ਕੋਸ਼ਟਾਂ, ਟੌਰਿਸਟਾਂ ਅਗਦੀ ਕੇ ਕੁਪ ਵਿਖੇ ਵਾਖਤਰ ਨੇ ਸਰਬ ਕੌਤੇ ਅਤੇ
ਵਾਖਤਨ ਬਾਪਟੀ ਬਸਨਾਂ ਪ੍ਰੈਫਿਲ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਬਧਾਂ ਟੈਂਕੀਂ ।

ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਹਤਰ ਰਲਠਾ ਵਿਚ ਭਾਈ ਦਾ ਸਥਾਨ :

ਜਨਮਸਥੀਲਾ ਦੀਆਂ ਬਚਨਾਵਾਂ ਨਾਲ ਵਾਹਤਰ ਰਲਠਾ ਦਾ ਜਨਮ ਤਾਂ ਇਕ
ਤਵੁਂ ਨਾਲ ਹੋ ਗੁਰਿਆਂ ਸੀ, ਪਰ ਇਸ ਦਾ ਵਿਖਾਅ ਤੇ ਮੈਂਹ ਮੁਹੰਦਣਾ ਮੌਖ ਤ੍ਰੂਪ ਵਿਚ ਭਾਈ ਦੀ
ਦੀਵ ਸਿਖ ਦੀਆਂ ਵਾਹਤਰ ਰਲਠਾਂ ਨਾਲ ਹੀ ਨਿਖਲ ਟੈਂਡਾਂ। ਡਾ. ਭੁਵਲਠਨ ਸਿਖ ਖ਼ਹੁਸ਼,
“ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਵਾਹਤਮਲ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਮੇਂਦੀ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਭਾਈ ਦੀ
ਸਿਖ ਠਵੀਠ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਹਤਰ ਦੇ ਵੀ ਮੇਂਦੀ ਹਨ। ਬਾਪ ਪਹਿਲੇ
ਵਾਹਤਰ ਦੇ ਨਿਖਾਂ ਹਨ ਜਿਥੋਂ ਦੀ ਵਾਹਤਰ ਪ੍ਰੈਨੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰਵਾਨੀ
ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਹਤਰ ਫੈਲੀ ਦਾ ਬੀਬੀ ਬੇਵੇਂ ਨਾਂ ਮਾਉਰ ਹੀ ਰਹਿ ਰਿਹਾ
ਹੈ।”¹

ਬਾਧੁਲਿਕ ਪੰਜਾਬੀ ਕਿਹਾਂ ਕਾਰ ਬਾਧੁਲਿਕ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਹਤਰ ਦਾ ਬਾਰੀਤ ਦੀ
ਭਾਈ ਦੀਵ ਸਿਖ ਤੇ ਹੋਇਆ ਹੀ ਸੰਭਾਵੀ ਜਾਣਾ ਹੈ। ਯੈਸ ਟੈਂਡ ਭਾਈ ਦੀਆਂ ਦੀਵ ਸਿਖ ਜੀ
ਵਾਹਤਰ ਲੇਖਕ ਨਾਲੋਂ ਕਵੀ ਦੇ ਤੋਹ ਤੇ ਜਿਖਾਂ ਕਿਸੀ ਤਵੁਂ ਜਾਣੇ ਜਾਣੇ ਲਈ, ਪਰ ਬਾਧ ਦੇ
ਜੀਵਨ ਤੇ ਪਤਾ ਵਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਬਾਧ ਕਵੀ ਤੇ ਪਹਿਲਾਂ ਵਾਹਤਰ ਲੇਖਕ ਬਣ। ਬਾਧਾਂ ਬਾਧਾਂ
ਸਾਹਿਤਰ ਜੀਵਨ ਦਾ ਬਾਰੀਤ ਵਾਹਤਰ ਰਲਠਾਂ ਤੋਂ ਹੀ ਪ੍ਰਭੂ ਗੋਤਾ।

ਭਾਈ ਦੀਵ ਸਿਖ ਨੇ ਬੈ - ਬਿਸਾਥ ਤੇ ਬੈ - ਪ੍ਰਮਾਣ ਵਾਹਤਰ ਰਲਠਾਂ ਗੈਂਡੀ।
ਡਾ. ਕਿਪਾਲ ਸਿਖ ਖ਼ਹੁਸ਼,

“ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਸਾਡੇ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿਚ ਭਾਈ ਦੀਵ ਸਿਖ
ਜਿਠਾ ਕਿਸੇ ਠੱਹੀ ਨਿਖਿਆ ਹੋਵੇਗਾ। ਏਨਾ ਯਾਦਗਿਰੀ ਵਾਲਾ
ਕੀਮ ਜੇ ਸਾਹਿਤ ਛੋਲਾ ਨਿਖਾਰ ਠੱਹੀ ਕਿਵ ਟੋਹਾਂਦ ਦਾ ਕੀਮ ਕਿਵਾ
ਹੈ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਠੱਹੀ ਗੋਤਾ। ਉਦ੍ਘਾਤ ਕਿਹਾਂ ਵਿਚ ਮਹੀ - ਕਾਗਿ,

1. ਡਾ. ਭੁਵਲਠਨ ਸਿਖ, ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਝਾਰ ਦਾ ਭਾਈ ਦੀਵ ਸਿਖ ਮੈਂਡ, ਧੰਨਾ 294

ਗੁਡ, ਸਰੋਹੀ ਰਲਾ', ਖਿਰਤਾਤੀ ਕਾਵਿ ਬਾਣਿ ਰੂਪ ਈਠ - ਸਥਕੇ
ਪੁਰਾਨ ਤੇ ਛਥੇ ਛੇਡਾ ਵਿਚ ਰਹੇ। ਗੈਂਦ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਹੀ
ਬੇਹੁਮਾਰ ਈਨਾਂ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਠਾਵਲ, ਲੇਖ, ਇਤਿਹਾਸਕ ਬਿਰਤਾਤ,
ਠਾਟਕ, ਜਾਵਠੀ, ਵਿਧਾਨਿਕ, ਸ੍ਰੀਪਾਲਨਾ, ਕੋਝਾਨੀ, ਸਮਾਲੋਚਨਾ
ਬਾਣਿ ਕੋਈ ਵਾਹਤਕ ਰੂਪ ਨਹੀਂ ਛੋਂਗਾ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ
ਨੇ ਬਾਪਣੀ ਭਕਤ ਦੀ ਕੋਈ ਵਾਹਤਕ ਹੋਵੇ। ॥ 1

ਬਾਹੁਭਿਕ ਪੰਜਾਬੀ ਗੈਂਦ ਦੇ ਤ੍ਰੇਸ਼ਾਕਾ ਵਿਚ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਭੀ ਸਥਾਨ ਹੈ।
ਇਸ ਗੈਂਦ ਦਾ ਨਿਰਣੈ ਕਲਨ ਲਈ ਸਲੂਕ ਬਾਪਦੇ ਪੁਰਵ ਬਾਧਕਾਰੀਆਂ, ਸਮਕਾਲੀਨ ਬਾਧਕਾਰੀਆਂ,
ਭਾਈ ਦਿਉ ਸਿੰਘ, ਭਾਈ ਕਾਨ੍ਹੁ ਸਿੰਘ ਬਾਣਿ ਦੀ ਰਲਾਂ ਨੂੰ ਵਿਡਾਨ ਤੋਂ ਹੀ ਹੋ ਸਰਦਾ ਹੈ।
ਭਾਈ ਕਾਰੂ ਸਿੰਘ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਕੋਈ ਗੈਂਦ ਲੇਖਕ ਭਾਈ ਮੋਹਨ ਸਿੰਘ ਵੈਡ, ਪ੍ਰੀ. ਜੇਧ ਸਿੰਘ, ਬਾਣਿ
ਇਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਾਧ ਦੇ ਹੀ ਤ੍ਰੇਸ਼ਾਕਾ ਬਾਧਕਾਰੀ ਹਨ। ਇਕ ਭਾਈ ਕਾਰੂ ਸਿੰਘ ਦੀ ਹੀ ਵੱਡੀ ਬਾਲ
ਹੈ ਕਿ ਬਾਧੀ ਪੰਜਾਬੀ ਗੈਂਦ ਨੂੰ ਲੁਲ - ਲੁਲਾ ਜਾ ਸੀਤ - ਲੁਲਾ ਜਾ ਕੀਤੀ ਵਿਚੋਂ ਤੁਹਾਂ ਦੇ ਪੰਜਾਬ
ਦੇ ਖੁਲ੍ਹੇ ਮੇਲਾਂਠਾਂ ਵਿਚ ਲਿਖ ਪਿਲਾਹਿਆਂ। ਬਾਪ ਨੇ ਇਸ ਦੀ ਮਰਿਆਹਾ ਰਾਇਮ ਰੱਖਣੇ ਨਵੇਂ
ਟੁਕੁ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਸੀਤ ਸਿੰਘ ਸੇਖੇ ਬਛੁਸਾਰ :

" ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਗੈਂਦ ਵਿਚ ਤੁਹਾਨੂੰ ਬਾਹੁੰਧ ਸ਼ਬਦ ਰੂਪ ਬਹੁਤ
ਬੈਟ ਮਿਠਣਕੇ। ਇਸ ਪੈਖ ਤੋਂ ਮੌਜੂਦ ਬਾਪ ਦੀ ਰਲਾਂ ਨੂੰ ਠਾਠਰ
ਸਿੰਘ ਤੇ ਕੁਲਾਭਲਾਭ ਸਿੰਘ ਦੀ ਗੈਂਦ ਰਲਾਂ ਨਲੇ ਵਧੀਆਂ ਬਾਪਦੇ
ਵਿਚ ਕੋਈ ਸੰਗੋਚ ਨਹੀਂ। ॥ 2

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲੰਮੀ ਗੈਂਦ ਰਲਾਂ ਦਾ ਰੂਪ ਦੀ ਬਾਪ ਨੇ ਉਹ ਤੁਟਿਆ ਜੇ ਕਿਸੇ ਛਥੇ
ਸਾਹਿਤ ਲਈ ਕੋਈ ਤ੍ਰੇਸ਼ਾਕਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਇਤਿਹਾਸਕ ਕੋਮਾਨਿਕ ਠਾਵਲ ।

ਭਾਈ ਕਾਰੂ ਸਿੰਘ ਨੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਵਾਹਤਕ ਲੀਖਾ ਕੇਰ ਸਾਰੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਦੀ
ਰਲਾਂ ਕਰੋਂ। ਬਾਪ ਨੇ ਬਾਪਦੇ ਸਾਹਿਤਕ ਜਾਵਠ ਦੀ ਬਾਹਿਤਕ ਵਾਹਤਕ ਤੇ ਹੀ ਰੱਤੇ। ਰਵਾਂ

1. ਕਿਲਪਲ ਸਿੰਘ ਅਸੋਲ, ਬਾਹੁਭਿਕ ਗੈਂਦਕਾਰ, ਪੰਨਾ 67

2. ਪ੍ਰੀ. ਸੀਤ ਸਿੰਘ ਸੇਖੇ, ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਚਾਰ ਦਾ ਭਾਲੂ ਵਾਲ ਸਿੰਘ ਬੰਬ, ਪੰਨਾ 81

ਕੁਪ ਵਿਚ ਤੋ ਬਥ 1905 ਵਿਚ ਸਾਮ੍ਰਾਟੇ ਅਣੇ ਜਣੇ ਬਥ ਦਾ ਮਹਾ ਰਾਵਿ ਰਾਣੀ ਸੁਹਿਤ
ਸਿੰਘ ਪੁਰਾਂਸ਼ਿਤ ਹੋ ਗਿਆ ਸੀ ਪਰ ਵਾਹਤਕ ਵਿਚ ਬਥ ਦੀ ਰਚਨਾ ਮੁੰਦਰੀ 1898 ਦੀ। ਵਿਚ
ਹੀ ਆ ਕਈ ਸੀਂ। ਬਥ ਦੀਆਂ ਸਿੰਘ ਤੁਲੁਹਾਂ ਬਣੇ ਜਿਓਤੇ ਜੋਖੋਤੇ ਦੀਆਂ ਪੁਸ਼ਤਨਾਂ ਨੂੰ
ਪੁਰਾਂਛਕ ਸੀਨਿਵਾਂ ਕਿਵਾਂ ਹੈਂ। ਬਥ ਦੀਆਂ ਮਹਾਂ ਵਾਹਤਕ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦਾ ਫਲ - ਕਮ ਹੋਣ
ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੈ।

1898	"ਮੁੰਦਰੀ" ਜਿਹੜਾ ਪੰਜਾਬੀ ਦਾ ਪਹਿਲਾਂ ਠਾਕਲ ਸੀਨਿਵਾਂ ਕਿਵਾਂ ਹੈ। ਜੇ ਕਠਾਵੁਹਾਂ ਸਲੋ ਦੇ ਸਿੰਘ ਦੀ ਜਿਹੜੀ ਨੂੰ ਲਿਹਵਦਾ ਹੈ।
1899 - 1900	ਬਿਤੀ ਸਿੰਘ ਬਡੇ ਸਤਵੰਤ ਕੇਲੇ, ਤਾਰ - 1
1910	ਭਜਾਂ ਲਖਦਾਉਂ ਸਿੰਘ
1916	ਛਰਕਾਂ ਹਰੀ ਤੇ ਠੀਤੀਸ਼ਤਰ
1921	ਬਾਹਾਂ ਨੌਧ ਸਿੰਘ
1925	ਭਲਾਕਾਖਾਂ ਚਮਤਕਾਹ, ਤੁਲੁ ਕੋਖਿਲ ਸਿੰਘ ਦੀ ਜੋਖਨੀ।
1926-35	ਭੁਵ ਪੁਤਪ ਸੁਰਜ ਦੀਬ ਦੀ ਕਿਵਾਂਕਿਵਾਂ।
1927	ਭੁਲੂ ਵੰਧ ਕੋਸ਼ - ਏ ਛਿਕਸ਼ਨਾਂ ਵਾਡ ਭੁਲੂ ਦੀਬ ਕੋਸ਼। ਸਤਵੰਤ ਕੇਲੇ, ਤਾਰ 2
1928	ਭੁਲੂ ਠਾਠਕ ਚਮਤਕਾਹ, ਭੁਲੂ ਠਾਠਕ ਦੇਰ ਦੀ ਜੋਖਨੀ।
1944	ਭਾਈ ਭੁਲਦਾਸ, ਪ੍ਰਿਨ੍ਟੂ' ਦਾ ਜੋਖਨ ਬਡੇ ਕਿਵਾਂਕਿਵਾਂ।
1951	ਖੱਡ ਭੁਲ ਚਮਤਕਾਹ, ਤਾਰ 2
1953	ਭੁਲੂ ਦੀਬ ਸਾਗਿਲ ਦੇ ਕਿਵਾਂਕਾਂ ਦੀ ਠੜੀ ਜਿਹੜੀ ਪ੍ਰਿਨ੍ਟੂ' ਦੀ ਮੋਤ ਤੋਂ ਬਾਹਾਂ ਪੁਰਾਂਸ਼ਿਤ ਹੋਈ।
1893 - 1957	ਤਰ ਲਗਭਗ 1200ਟੈਕਟ, ਨਿਰਗੁਣਾਗਾਂ ਨਾਂ ਥੈਲੇ ਲਿਖੇ। ਖਾਲਸਾਂ ਸਮਾਚਾਰ ਵਿਚ ਬਠੋਂ ਲੇਖ ਤੇ ਰਚਨਾਵਾਂ ਛਪੇਗੇ, ਪ੍ਰਿਨ੍ਟੂ' ਵਿਚ ਕਈ ਲੇਖ ਦੀ ਛਡਲ ਵਿਚ ਹਨ ਜੇ ਵਾਹਤਕ ਦਾ ਖੁੱਟੇ ਡੈਡਾਂ ਹਨ।

ਉਪਰੋਕਤ ਵਰਣਿਕ ਸਾਡੇਂ ਰਾਨਾਂ ਰਾਣੀ ਦੀ ਸਿੱਖ ਜੁਗਾਂ ਰਾਣੀ ਰਾਣੀ
ਵਾਹਤਰ ਦੀ ਸ਼ਬਦ ਵਿਚ ਮਿਲਦੇਂ ਹਨ ।

ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਪਰ ਵਰਣ ਗੌਤਮ ਵਿਖਾ ਹੈ ਕਿ ਰਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਰਾਮ ਤੇਰ
ਤੇ ਬਾਧੁਨਿਕ ਵਾਹਤਰ ਦਾ ਮੇਲਾ ਲੇਪਦ ਪਿਆਲ ਕੌਡਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਕਥ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੀ
ਰਾਣੀ ਰਾਣੀ ਵਾਹਤਰ ਪੜ੍ਹਾਵਣ ਤੋਂ ਇਹ ਕਥ ਸਥਾਨੀ ਸਿੱਖ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ । ਬਾਧੁਨਿਕ ਵਾਹਤਰ
ਦਾ ਬਾਈਤ ਉਠਯੋਂ ਸਦੀ ਦੇ ਮੁਹੂਰ ਵਿਚ ਦੇ ਹੁੰਕਾ ਸੀ, ਜਦੋਂ ਨੁਹਿਆਂ ਦੇ ਟੋਪਾਣੀ ਮਿਲਾਵਣੇ
ਨੇ ਪੰਜਾਬੀ ਦਾ ਪਹਿਲਾਂ ਵਿਚਾਰਣ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦ ਲੇਪਦ ਵਿਖਾਵ ਕੌਡਾ ਸੀ । ਵਿਚਾਰਣ ਤੋਂ ਲੇਕਿ
ਕਿਸੇ ਦੀ ਵਾਹਤਰ ਦੇ ਵਿਰਾਸ ਨਾਂ ਮੁੰਚਣੀ ਲੇਕਿ ਹੁੰਦੀ ਹੈ । ਇਹ ਸਥਿਤੀ ਤੇ ਸਾਫ਼ ਬਾਧੁਨਿਕ
ਵਾਹਤਰ ਦੀ ਉਪਜ ਤੇ ਪ੍ਰਤੀਲਾਭ ਲਈ ਬਾਧੁਨ ਸਨ । ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਸਤ ਤੋਂ
ਪਹਿਲੇ ਬਾਧੁਨਿਕ ਵਾਹਤਰ ਲੇਪਦ ਪੰਡਿਤ ਪ੍ਰਵਾਨਾ ਰਾਮ ਨੇ ਦੀ ਦੇ ਮੁਸਤਕਾਂ ਲਿਖ ਲਿਆਂ ਸਨ
“ ਸਿੱਖ ਦੇ ਰਸ ਦੀ ਵਿਖਿਆ ” (1866 ਈ.) ਅਤੇ “ ਪੰਜਾਬੀ ਬਾਹ ਰਾਡ ” (1875
ਈ.)

ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਦੀ ਰਾਣੀ ਦੀ ਸਾਡੀ ਸਿੱਖ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਬੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਹਤਰ ਲੇਪਦ
ਬਾਧੁਨਿਕ ਓਕ ਦੀ ਵਾਹਤਰ ਲਿਖਣ ਵਿਚ ਅਧਿਕ ਕਾਨੂੰਨ ਹੁੰਦੇ ਸਨ ।

(1) ਵਿਖਾਵੀ ਠਾਠ ਪੁਰੀ ਜਿਸ ਨੇ ਢਾ. ਬਰਨ ਸਿੱਖ ਠਾਠ ਰਲਾਏ ਸਤ ਤੋਂ
ਪਹਿਲੀ ਪਾਠ ਮੁਸਤਕ “ ਵਿਖਿਆ ” ਰਾਨਾਂਗਰ “ ਲਿਆਂ । ਇਹ ਵਾਹਤਰ ਬਾਧੁਨਿਕ ਓਕ ਦੀ
ਬਾਈਤ ਉਚਾਰਣ ਕਰਾਵਣ ਹੈ ।

(2) ਵਿ. ਚਿੰਡ ਸਿੱਖ ਨੇ ਪੈਂਤੁਰਕਾਂ ਓਕ ਦੀ ਵਾਹਤਰ ਤੋਂ ਬਿਨ੍ਹੀ ਬਾਹ ਸਾਨੇ
ਟੈਕਟ ਦੀ ਲਿਖੇ ਸਨ ।

(3) ਉਚਾਰਣ ਕਾਲਜ ਦੇ ਸਤ ਤੋਂ ਪਹਿਲੇ ਪ੍ਰੇ. ਭਾਗਮੁਖ ਸਿੱਖ ਨੇ ਟੈਕਟ ਕੁਪ
ਅਤੇ ਸੀਪਾਰਥੀ ਓਕ ਦੀ ਵਾਹਤਰ ਰਾਨਾਂ ਕੌਡੀ ।

(4) ਵਿ. ਵਿਖਾਲ ਸਿੱਖ ਨੇ ਸਿੱਖ ਵਿਤਿਵਾਸ ਨੂੰ ਪਹਿਲੀ ਵਾਹ ਵਿਸਥਾਰ ਸਾਂਝਿਤ
ਵਾਹਤਰ ਵਿਚ ਲਿਖਿਆ ।

(5) ਢਾ. ਬਰਨ ਸਿੱਖ ਨੇ “ ਮਰਾਵਾਣੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੇਰ ” ਵਿਚ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਦੀ
ਵਾਣੀ ਕਠਮਣੀ ਕਾਰੇ ਟਕਸਾਣੀ ਮੁਹਾਵਰੇ ਵਾਣੀ ਵਾਹਤਰ ਰਾਨਾਂ ਕੌਡੀ ।

ਇਸ ਅਧਿਕੀਠ ਤੋਂ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ 1893 - 94 ਵਿਚ ਜਦੋਂ ਯਸੇ ਰਾਣੀ
ਸਾਂਝਿਤ ਨੇ ਵਾਹਤਰ ਰਾਨਾਂ ਲਿਖਣੀ ਬਾਈਤ ਕੌਡੀ, ਉਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੀ ਬਾਧੁਨਿਕ - ਪੰਜਾਬੀ

ਵਾਹਡਰ ਦਾ ਬਾਅਡ ਹੋ ਮੈਂਕਾ ਸੀ। ਇਸ ਦੇ ਬਾਕੀਂ ਵਿਚ ਸੈਣ ਹੈ ਕਿ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਨੇ
ਖਾਗੁਠਿਕ ਰੂਪ ਵਿਚ ਛੁਪ ਹੋਏ ਵਾਹਡਰ ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਤੇ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧ ਕਲਾ ਵਿਚ ਇਹ ਮੌਲ ਪੱਥਰ
ਦਾ ਕੰਮ ਕੀਤਾ। ਭਾਈ ਕੌਰ ਸਿੰਘ ਤੇ ਪਹਿਲਾਂ ਉਹੀ ਵਾਹਡਰ ਕਿਉਂਕਿ ਜਾਨੇ ਵਾਹਡਰ ਦੇ ਮੈਂਕਾਂ
ਲਿਖੀਆਂ ਵਿਚ ਹੋ ਸੀ। ਭਾਈ ਕੌਰ ਸਿੰਘ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ ਬਲ ਤਨੂੰ ਦਾ ਸਾਹਿਬੁਦੀ ਰੂਪ, ਵਿਖਾਇਆ-
ਮਈ, ਪਿਛਾਤਰ, ਕਾਲ - ਵਿਹਾਰੀ ਪ੍ਰੀਤੀ ਬਾਗਿ ਰੁਣ ਬਖੇ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਸਦਕਾਂ ਇਹ ਜਵਾਫ਼ ਹੋਣੀ ਹੈ।

ਭਾਈ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਭਾਈ ਕੌਰ ਸਿੰਘ ਦੇ ਵਾਹਡਰ ਦੀਆਂ ਖਾਗੁਠਿਕ ਤੇ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧਿਆਂ
ਵਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਜੇਵਣ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸਕ ਕੰਮ ਸਿਰੇ ਰਾਗਿਆਂ ਸੀ। ਕ੍ਰਿਪਲ ਸਿੰਘ ਕਸੇਲ ਖਹੂਸਥ,

“ ਭਾਈ ਕੌਰ ਸਿੰਘ ਦੀ ਇਕ ਬਜਿਹਾ ਠਾਂ ਹੈ ਜੇ ਪੰਜਾਬੀ
ਬੋਲੀ ਤੇ ਸਾਹਿਬ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧਿਆਂ ਵਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਠਕੌਰਾਂ ਨਾਲ
ਜੇਵਣਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਸਕੌਰਾਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੀਆਂ ਰਵਾਗਿਆਂ
ਬੋਲਕੌਰਾਂ ਤੇ ਠਕੌਰਾਂ ਰੂਪ ਧਾਰਕੌਰਾਂ ਹਨ ”। ¹

ਭਾਈ ਕੌਰ ਸਿੰਘ ਦੀ ਖਾਗੁਠਿਕ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਹਡਰ ਨੂੰ ਬੇਣ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ
ਖਾਗੁਠਿਕ ਵਾਹਡਰ ਨੂੰ ਮੈਂਕਾਂ ਬਚਾਸਕਾ ਤੋਂ ਕੁਝ ਕੇ ਪੇਕ ਬਚਾਸਕਾ ਤੌਰ ਪਹੁੰਚਾਇਆ। ਇਸ ਨੂੰ
ਮਾਇਆ, ਸਾਹਿਬਾਂ, ਖਮੂੰਦ ਬਲਦਾਂ ਵਡੇ ਜ਼ਮਾਸ਼ਾਂ ਠਾਣ ਤਹਿਤ ਰੱਖਿਆ ਕੀਤਾ। ਟਕਸਾਲੀ ਰੂਪ ਬਡੇ
ਕੈਮਲ ਫੇਲ ਬਖ਼ਾਕੌਰਾਂ। ਵਿਖਾਤਾਵੇਤ, ਸਿਰਾਜਾਮਈ ਤੇ ਕਲਾਮਈ ਪ੍ਰੀਤੀ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧਿਆਂ
ਤੇ ਖਿਨ੍ਹਾਂ ਬਥਠੇ ਖਾਗੁਠਿਕ ਯੰਤਰੀ ਵਾਹਡਰ ਦੇ ਠਵੇਂ ਰੂਪ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਲਿਆਏ। ਜਿਵੇਂ -
ਠਾਣ, ਠੈਖ, ਜੀਕਾਂ, ਠਾਣਕ, ਸਮਾਲੋਛਾਂ ਬਾਣਿ।

ਭਾਈ ਕੌਰ ਸਿੰਘ ਦੀ ਵਾਹਡਰ ਰਲਾਂ ਕਲਾਂ ਠਹੌਂ ਸੀ ਸਾਰੇ ਉਸ ਦਾ ਇਕ
ਕੁਦੈਖ ਹੋ ਸੀ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਬਾਪੂਦੀ ਸਾਡੀ ਕਲਾਂ ਨੂੰ ਸਿੰਘ ਇਤਿਹਾਸ ਸਾਡਣ, ਠਵੇਂ ਸਿਰਿਊ
ਸੁਫੈਲੀ ਤਕਤੀਬ ਦੇਣ, ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਨੂੰ ਸ਼ੁਭਿਆਉਣ ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਹੈ। ਬਥ ਤੁਲਾਰਾ
ਕੀਠੀ ਕਈ ਬਾਲਕ ਨੂੰ ਲੇਖਿਆ ਹੋਇਆ ਇਹ ਪੜਾ ਕਲਹਾ ਹੈ ਕਿ ਬਥ ਨੇ ਇਸ ਮਹਾਂ
ਕੰਮ ਲਈ ਸਾਡਾ ਜੀਕਾਂ ਨਾ ਲਿਆ। ਇਹੋ ਕਲਾਨ ਹੈ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਦੀਆਂ ਦਰਿਆਂ
ਬਾਗਿਆਂ ਜਾਣਾ ਹੈ। ²

1. ਕ੍ਰਿਪਲ ਸਿੰਘ ਕਸੇਲ, ਖਾਗੁਠਿਕ ਕੈਲਾਂਗ, ਪੰਨਾ 66

2. J.S.Guleria : Bhai Vir Singh, A Literary portrait, P-14

ਤਾਂਤ੍ਰੀ ਸਾਹਿਬ ਬਲੇ ਰਿਹਾ ਜਾਣਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸਾਡੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਤਾਂਤ੍ਰੀ ਤੁਰਦਾਸ ਹਨ ।

ਡਾ. ਰਤਨ ਸਿੰਘ ਜੌਗੀ ਅਨੁਸਾਰ,

"ਗੁਰਦਾਨੀ ਦੀ ਰਾਹਿਤਾਂ ਰਾਖੀ ਵਿਖਾਇਆਂ ਦਾ ਜੇ ਬੋਲਾਂ ਤਾਂਤ੍ਰੀ

ਤੁਰਦਾਸ ਨੇ 17 ਵੀਂ ਸਦੀ ਵਿਚ ਤੁਰਿਆਂ, ਤਾਂਤ੍ਰੀ ਵੱਡੇ ਸਿੰਘ ਨੇ ਉਸ

ਥਾਂਤ੍ਰੀ ਨੂੰ ਰਾਹਤਕ ਦੇ ਮਾਣਿਆਮ ਤੁਰਾਂਤਾਂ ਬੜੇ ਵਿਸਥਾਰ ਠਾਂਕ 20 ਵੀਂ

ਸਦੀ ਵਿਚ ਸਿਰੇ ਰਾਜਿਆਂ । ਇਹ ਰਾਹਿਟਾਂ ਬਹਿ ਰਾਹਕੀ ਫਲਾਂ ਹੋਰੇਗੀ

ਕਿ ਤਾਂਤ੍ਰੀ ਵੱਡੇ ਸਿੰਘ ਤਾਂਤ੍ਰੀ ਤੁਰਦਾਸ ਦਾ ਪਾਧੁਨਿਕ ਸੀਸ਼ਵਣ ਹਨ ।"¹

ਤਾਂਤ੍ਰੀ ਸਾਹਿਬ ਲੀਖੀ ਰਾਹਤਾਂ ਦਾ ਵਿਡਾ ਸਿੰਖੀ ਅਸੂਲਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਤਾਪ, ਸਿੰਖੀ ਨੂੰ
ਥਾਂਤ੍ਰੀ ਧਰਮਾਂ ਠਾਂਕੇ ਉਹ ਕਲਨ ਲਈ ਬਾਲਭਾਵ ਸਿੰਖੀ ਬਾਲਭਾਵ ਪੇਸ਼ ਕਰਨੇ, ਸਿੰਖੀ ਧਰਮ ਤੇ
ਸਿੰਖੀ ਅਸੂਲਾਂ ਬਾਰੇ ਬਾਲੀ ਧਰਮਾਂ ਪ੍ਰਤੀਖ ਤੇ ਬਾਲਭਾਵ ਸਮੱਸਿਆ ਕਠੇ ਪਾਏ ਜਾ ਰਹੇ ਤੁਲੇਖਿਆਂ
ਨੂੰ ਤੁਰ ਕਰਨਾ ਸੀ । ਬਖ ਨੇ ਬਾਪੁਰਾਮੀ ਰਾਹਤਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਸਿੰਖ ਇਤਿਹਾਸ ਤੇ ਤੁਰਦਾਨੀ ਵਿਚੋਂ
ਵੈਧ ਤੇ ਵੈਧ ਉਤਸ਼ਾਹਾਨੀ ਨੇ ਕੇ ਇਸ ਉਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਟ ਕੀਤਾ ।

ਬਖ ਦਾ ਕੋਣੀ ਫੈਕਟ ਨੇ ਨਹੀਂ, ਕੋਣੀ ਰਿਤਾਂਕ ਨੇ ਨਹੀਂ, ਇਸ ਥਾਂਤ੍ਰੀ ਤੇ ਥਾਂਤ੍ਰੀ
ਨਹੀਂ ਹੋਰੇਗੀ । ਉਸ ਰਾਹਤ ਸਮੇਂ ਦੀ ਸੰਭਾਵ ਦੀ ਇਹੋ ਸੀ । ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਦੇਸ਼ਾਂ ਮਿਛਠਾਂਕਾਂ
ਦੇ ਪ੍ਰਤਾਪ ਕਾਲਨ ਸਿੰਖਾਂ ਦੇ ਫਟਾਂਫਟਾਂਕਾਂ ਬਲਨ ਕਾਲਨ ਧਾਰਮਿਕ ਸਿੰਖ ਸੀਸ਼ਕਾਂਕਾਂ ਵਿਚ ਰਾਖੀ
ਹਠਕਲ ਮਹਾਂ ਹੋਣੀ ਸੀ । ਸਿੰਖੀ ਦੇ ਪ੍ਰਤਾਪ ਤੇ ਵੈਖ ਤੇ ਵੈਧ ਕੋਲ ਰਿਤਾਂ ਜਾਹਿਰਾਂ ਸੀ । ਡਾ.
ਹਰਿਭਰਨ ਸਿੰਘ ਅਨੁਸਾਰ,

"ਕਮਜੂਲ ਦੇ ਪੈਖ ਤੇ ਤਾਂਤ੍ਰੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਰਾਹਤਕ ਰਾਹਤਨਿਕ, ਬਿਹਤੀਅਤ,
ਕਲਨੀ ਬਕੇ ਪੈਤਰਕਾਂਕੀ ਬੀਕ ਦੀ ਹੈ । ਥਾਂਤ੍ਰੀ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨ ਤੇ ਬਸੀ ਇਸ
ਨੂੰ ਪ੍ਰਤਾਪਮਣੀ ਤੇ ਵਿਖਾਇਆਮਣੀ ਭਾਖਿ ਸਰਦੇ ਹਨ ।"²

ਤਾਂਤ੍ਰੀ ਸਾਹਿਬ ਪਹਿਲੇ ਰਾਹਤਕ ਤਿਖਾਂਕੀ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਰਾਹਤਾਂ ਵਿਚ ਪਹਿਲੀ
ਵਾਰੀ ਮੁਲਕੀ ਹੋਣੀ, ਸਿੰਖਾਂਮਣੀ, ਕਲਾ ਪ੍ਰਤਾਪ, ਬਹੁ-ਭਾਂਤੀ ਸ਼ੈਲੀ ਦੀ ਰਾਹਤੋਂ ਮਿਲਦੀ ਹੈ । ਬਖ

1. ਡਾ. ਰਤਨ ਸਿੰਘ ਜੌਗੀ, ਸਾਹਿਬ ਸੋਰਡ, ਪੰਨਾ 52

2. ਡਾ. ਹਰਿਭਰਨ ਸਿੰਘ, ਤਾਂਤ੍ਰੀ ਵੱਡੇ ਸਿੰਘ ਸਰਥ ਪੈਖੀ ਅਧਿਕੀਠ, ਪੰਨਾ 65

ਪਿਛੇ ਵਾਹਤਰ ਦੇ ਲੇਖਕ ਬਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਾਹਤਰ ਵਿਚ ਕਾਗਿ ਮਈ ਪੰਜਾਬੀ ਦੀ ਪੁਣਾਡੀ ਬਣੇ ਅਟੀਜ਼ਾਲਾਂ ਦੀ ਬਾਧਕ ਰਹਤੇ ਮਿਠਾਂ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਯਿਨ੍ਹਾਂ ਸੁਝੌਤੀ ਵਾਕ ਉਚਠਾਂ ਦੀ ਸੁਣ ਬਣੇ ਪੇਂਡਾਂ ਦੀ ਸੁਣੇਤ ਰਹਤੇ ਹੋ ਮਿਠਾਂ ਹੈ। ਮੈਂ ਤੀਂ ਤੁਲਾ ਸਾਗਿਥ ਦਾ ਲਿਖਣ ਦੇਵ ਸਪਿਣਟ, ਸਰਭ ਤੇ ਮਿਡਾਫਮਾਈ ਹੈ। ਨਿਰੈ ਨਿਕੇ ਪ੍ਰੀਕਵੇਂ ਤੇ ਪ੍ਰੀਕਵੇਂ ਵਾਕ ਬਾਪ ਦੀ ਵਾਹਤਰ ਦਾ ਸਿਰਾਜ ਲਈ। ਭਾਈ ਬਾਬਾ ਤੇ ਭਾਈ ਸਾਗਿਥ ਦੀ ਵਾਹਤਰ ਵਿਚ ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਤੇ ਰਵਾਨਾ ਬਾਂਸਾਂ ਹੋ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹੈ। ਬਾਪ ਦੀ ਵਾਹਤਰ ਕਲਿਓਂ ਦੇ ਸੂਪ ਵਿਚ ਵਧੇਰੇ ਚਿੱਠੀਆਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹੈ। ਜਿਸ ਦੀ ਇਕ ਪ੍ਰੀਕਵੇਂ ਵਿਚ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ - ਕੌਡਾਨ ਦਾ ਰਸ ਇਕ ਕਾ ਤੇ ਬੇਚੂਂ ਵਿਚਾਨ ਰਵਾਹੇ ਲਈ।

* ਕੌਡਾਨ ਵਾਗਿਊਰੂ ਦਾ ਕੌਡਾਨ, ਹਾਂ, ਸੁਵ, ਤਾਂਡ, ਏਸ, ਸੁਲਾ
ਗਲੇ ਤੇ ਪਿਵਾਲ ਨਾਠ ਕਿਸੇ ਮਨ ਦਾ ਕੌਡਾਨ, ਇਹ ਜਾਣੂ ਹੈ ਜੇ ਮਨ
ਨੂੰ ਮਨ ਤੋਂ ਪੁਕ ਕੇ ਰਸ ਵਿਚ ਇਹੁੰਦੀ ਹਿੱਦੀ ਰਿਲਾਂ ਹੈ ਤੇ ਨਿਰ ਦੇ ਮੰਡਲਾਂ
ਵਿਚ ਉਡਾਵੀ ਲਈ ਵੇਲਾਂ ਹੈ। *

ਮੁੰਕਲੀ ਮੈਂਡ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਤੁਲਾ ਸਾਗਿਥ ਦੀ ਵਾਹਤਰ ਬਕਾਉ ਤੇ ਮਿਵਾਰ ਵਿਚ
ਈਠੀ ਵਧੇਰੇ ਤੇ ਕੰਠ - ਸੁਕੰਠੀ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਦਾ ਸਥਾਂ ਬਾਖੀ ਬਾਖੀਨਾਂ ਸਾਡਾ ਸਿਰ ਤੁਲਾ
ਸਾਗਿਥ ਪੁਜਿ ਸਤਿਗੁਰ ਕਰੇ ਪੁਕ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਬਾਪ ਠੇ ਨਾ ਸਿਰਦ ਬਾਪਲੇ ਵਾਹਤਰ ਰਵਾਨਾ ਰਾਹਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਨੂੰ ਬਮੈਲ ਕੌਡਾਨ
ਸਨੋ ਬਾਪ ਦੀ ਵਾਹਤਰ ਨੇ ਬਾਪ ਤੋਂ ਪਿਛੇ ਬਾਹੁਣ ਰਾਨੀ ਇਕ ਪੁਰੀ ਪੀੜੀ ਨੂੰ ਦੀ ਪੁਣਾਡੀ
ਕੌਡਾਨ ਹੈ।

1. ਖਾਲਸਾ ਟੈਕਟ ਸੋਸਾਈਟੀ, ਟੈਕਟ ਨੰ : 84, ਸੈਨ 1898

ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਹਤਰ ਰਲਨ' ਵਿਚ ਪ੍ਰੇਸ਼ਨ ਸਿੱਖ ਦਾ ਸਥਾਨ :

ਕੁਝ ਸਾਡੀ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਹਤਰ ਸਿਖਨ ਧਾਰਮਿਕ ਵਿਸ਼ਿਆਵਾਂ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸੀਮਤ ਸੀ। ਇਹ ਬਾਧਿਆਤਮਕ ਵਿਸ਼ੇ ਬਾਅਮ ਕਵਕੇ ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੀ ਵਿਖਾਖਿਆਵਾਂ ਸਨ। ਜਿਸ ਦੇ ਪ੍ਰਤਿਭਾਵ ਰੂਪ ਟੌਰੇ, ਪਰਮਾਖਥ, ਕੋਈ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਮਿਲਣੇ ਚਾਹੇ। ਉਠੀਂਦੀ ਸਾਡੀ ਦੇ ਬਾਅਦ ਵਿਚ ਹੀ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਹਤਰ ਨੇ ਪ੍ਰਵਾਹਨ ਲੋਹਾਂ ਨੂੰ ਫੈਲਾਉਣ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਸੀ ਅਤੇ ਉਸ ਲੋਕਾਂ ਸੀਡਾਵਨਾਵਾਂ ਵਹਣ ਟੈਕੀਓਕਾਂ ਸਨ, ਉਹ ਪਹਿਲੇ ਰੂਪ ਬਰਵਤ ਜ਼ਨਮਸਾਖੀਆਂ, ਗੁਰਮਨਾਮੇ, ਵਸੀਅਤਨਾਮੇ, ਭਹਿਤਨਾਮੇ, ਕੋਈ ਤੋਂਹਿਆਂ ਦੇ ਮੌਜੂਦੇ ਵਿਚੋਂ ਨਿਕਲਣ ਲੈਂਗ ਕਈ ਸੀ। ਇਸ ਕਾਠ ਦੀ ਸਾਡੀ ਵਾਹਤਰ ਤੇ ਬੋਖਾਂ ਵਿਚਾਰ ਸਿੱਖ ਕਰਨਾ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਸਮੇਂ ਦੀ ਵਾਹਤਰ ਬਾਅਦੇ ਪ੍ਰੇਸ਼ਨਰਾਵਾਂ ਰੂਪ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸੀਮਿਤ ਠਹੋਂ ਸੀ ਸਾਰੇ ਉਸਦੇ ਕਈ ਠਹੋਂ ਨੂੰ ਅਪਣਾਵੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨਾ ਸੁਣ੍ਹ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਸੀ।

ਵਾਹਤਰ ਸੰਖਿਅਤ ਦੇ ਬੈਤਰ ਵਿਚ ਤਾਣੀ ਕੌਰ ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਬਾਹਿਨਿਕ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਹਤਰ ਦਾ ਮੇਹਦੀ ਸੀਨਿਆਂ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਛਾਈ ਵੱਡੇ ਸਿੱਖ ਦੀ ਵਾਹਤਰ ਰਲਨ' ਦਾ ਪ੍ਰੇਤ ਗਾਜ਼ਾ ਪਾਲਿਂਗ ਤੋਂ ਪ੍ਰਤਿਭਾਵ ਬਾਅਦੇ ਦਾ ਪ੍ਰਵਾਹ ਕਰਨਾ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਦਾ ਹੁਣਾ ਸਿੱਖ ਸੰਤ ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੀ ਸ੍ਰੀਮਨਾ ਪ੍ਰਤੀਭਾਵ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਬਾਅਦ ਨੇ ਇਸ ਬਾਅਦੇ ਨੂੰ ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਤੇ ਗੁਰਬਾਣੀ ਰਾਣੀ ਪ੍ਰਵਾਹ ਕੀਤਾ। ਉਸ ਸਮੇਂ ਦੇ ਬਾਅਦ ਦੀ ਇਹੋ ਜਿਥੇ ਬਨ ਕਿ ਬਾਅਦੇ ਸੰਤ ਨੂੰ ਸ੍ਰੇ਷਼ਟ ਸਿੱਖ ਕਰਨ ਲਈ ਪੰਡੀ ਕੋਟੀ ਦਾ ਹੋਰ ਲਕਾਇਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਇਹ ਸਿਖਨ ਉਸ ਸਮੇਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਿੱਖ ਸਤਾਂ ਵਰਗੀਆਂ ਲਹਿਰਾਂ ਦੀ ਹੋ ਪਿਆਰ ਸੀ। ਇਹੀ ਕਾਲਨ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਸਮੇਂ ਵਾਹਤਰ ਵਿਚ ਜਿਹੜੀਆਂ ਦੀ ਰਲਨਾਵਾਂ ਰਚੀਲਾਂ ਰਣਾਂ ਉਥੇ ਸਤ ਸਿੱਖ ਬਾਧਿਆਤਮ ਦੇ ਵਿਡੇ ਤੁਲਾਏ ਹੀ ਸ੍ਰੀਮਨੀਆਂ ਚਾਹੇ।

ਤਾਣੀ ਵੱਡੇ ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਬਾਹਿਨਿਕ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਹਤਰ ਦਾ ਮੇਹਦੀ ਬਾਅਖਿਆਂ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਬਾਅਦ ਦੀ ਵਾਹਤਰ ਰਲਨ' ਦੀ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਤਿਭਾਵ ਵਿਸ਼ਿਆਵਾਂ ਦੇ ਮੌਜੂਦੇ ਬੈਤਰ ਦੀ ਸੀਮਿਤ ਬਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਬਾਅਦ ਨੇ ਛੀਨੀ, ਕਾਨ, ਬਣਤਰ ਬਾਅਦ ਦੇ ਪੰਥੇ ਵਾਹਤਰ ਨੂੰ ਇਕ ਨਵਾਂ ਰੂਪ ਪ੍ਰਲਾਲ ਕੀਤਾ ਪਰ ਨਵਾਂ ਚਿੱਠੀ ਨਾਲ ਬਾਅਨ ਬਾਅਦ ਦੇ ਹੋਰੇ ਇਸ ਦਾ ਵਿਹੁਤਾਂ ਵਿਚਾਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹੋ ਇਕ ਨਵਾਂ ਰੂਪ ਦੇ ਬਹੁਵਰਾਹ ਹੀ ਹੋਣਿਆ ਹੈ।

ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਰਤਰ ਵਿਚ ਭਾਈ ਦੀ ਸੋਚ ਸਿੰਘ ਤੇ ਬਾਚ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦਾ ਠਾਂ
ਕਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਰਤਰ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਕਰਕੇ ਸਾਲ ਹੋ ਪੰਜਾਬੀ
ਵਾਰਤਰ ਨੂੰ ਪਰੰਪਰਿਕ ਕਿਥੇ ਦੀ ਕਾਂ ਤੇ ਠਵੀਠ ਸਾਹਿਤਰ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਥਮ ਹੋ ਗਏ।

ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਤੇ ਪੜਾ ਲੈਂਡਾਂ ਦੇ ਕਿ ਉਸ ਨੇ ਪੱਅਮੀ ਸਾਹਿਤ
ਦਾ ਬੜੀ ਠੀਕ ਠਾਂ ਅਧਿਕਾਰ ਕੀਤਾ ਸੀ। ਇਸ ਲਈ ਉਸ ਨੂੰ ਪੱਅਮੀ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਪਰੰਪਰਾ
ਠੇ ਪ੍ਰਤਿਵਿਤ ਕਰਕੇ ਬਾਪਣਾ ਬਾਰਧਾਨੁ ਬਣਾ ਕਿਥਾ ਸੀ। ਪਰ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੋ ਉਹ ਭਾਰਤੀ
ਸੀਸਕਿਊਰੀ ਦੀ ਲੀਆਂ ਪਰੰਪਰਾ ਤੇ ਕਾਂ ਉਦੀ ਤਵੀ ਜਾਨੁ ਸੀ ਤੇ ਉਸ ਦਾ ਪੰਡਿਤਾਨ ਭਾਰਤੀ
ਸੀਸਕਿਊਰੀ ਠਾਂ ਜੁਕਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਸੀ।

ਅਧੁਨਿਕ ਵਾਰਤਰ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਵਿਚ ਰਹ ਪੱਖ ਤੇ (ਭਾਵ, ਤੁਪਕ, ਕਿਥੇ ਕਤੇ
ਛੀਠੀ ਪੱਖ) ਤੇ ਬੋਡਾਂ ਪਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਨੇ “ ਪ੍ਰੇਦੂ ਲੇਖ ” ਇਕ ਮੌਲਕ,
ਨਿਵੇਦਨੀ ਕਤੇ ਨਿਕਲ ਵਾਰਤਰ ਦੀ ਪੁਸਤਰ ਕਰਿਆ। ਅਥ ਦੇ ਲੇਖ ਦੀ ਮੌਲਕਤਾ ਨੂੰ ਰੇਖਾਂ ਹੋਏ
ਪ੍ਰਿਅਪਲ ਸਿੰਘ ਅਜੀਤ ਲਿਖਦਾ ਹੈ,

“ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਨੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਕਲਾਂ ਰਾਏਂ ਕਰਕੇ ਕਵਿਤਾ ਕਿਥੇ
ਕਾਡੀ ਪਰ ਤਾਂ ਦੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਇਕ ਵਾਰਤਰ ਪੁਸਤਰ ” ਕੁਝੇ ਲੇਖ “ ਇਤਨੀ ਹਰਮਨ ਪਿਆਰੀ ਹੈ ਤੇ ਪੁਸ਼ਟ ਕੋਈ ਕਿ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਨੂੰ
ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਰਤਰ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਰਾਖਦੀ ਹੈ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ”¹

ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਨੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਰਤਰ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਵਿਲੱਖਣ ਵਿਹਿਕਾ ਨੂੰ
ਨਿਭਾਇਆ। ਅਥਵੇਂ ਲੇਖਾਂ ਵਿਚ ਕਰਤੇ ਵਿਵਿਧ ਵਿਹਿਕਾ ਅਤੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਨਿਵੇਦਨੀ ਛੀਠੀ ਕਾਰਨ
ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਰਤਰ ਵਿਚ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸਥਾਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਅਥ ਨੇ ਪੰਜਾਬੀ
ਵਾਰਤਰ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਪਹਿਲੀ ਰੱਖ ਅਜਿਹੇ ਵਿਹਿਕਾਂ ਤੇ ਤਿਖਿਆਂ
ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸਿੰਘ ਸੰਖੇਧ ਸਾਹਿਤ ਠਾਲ ਸੀ। ਅਜਿਹੇ ਸੁਖਸ਼ੁਭ ਸਿਧੀਤ ਤੇ ਅਨੁਭਵੀ ਵਿਹੇ ਇਸ
ਤੇ ਪਹਿਲਾਂ ਕਿਸੇ ਕਾਂ ਵਾਰਤਰ ਨਿਖਾਰੀ ਦੀ ਕਲਾਂ ਦੀ ਕਿਥੀ ਨਹੀਂ ਬਣ ਸਕੇ। ਅਥ ਨੇ ਪਹਿਲੀ
ਦੂਜੀ ਵਾਰਤਰ ਦੇ ਨਿਖੀ ਰੂਪ ਨੂੰ ਇਕ ਨਵਾਂ ਰੂਪ ਪੂਰਨ ਕੀਤਾ। ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਰਤਰ
ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਇਕ ਵਿਲੱਖਣ ਵਾਰਤਰ ਛੀਠੀ ਪ੍ਰਵਾਸ ਕਲਾਂ ਵਾਲਾ ਕਰਕੇ ਕਾਂ ਮਾਫ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

1. ਪ੍ਰਿਅਪਲ ਸਿੰਘ ਅਜੀਤ; ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਚਾਰ ਦਾ ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਬੰਦ; ਪੰਥ 274

ਤੁਹਿਲ ਸਿਖ ਬਨਾਵਾ,

ਉਹ ਬਾਪਣੀ ਪੈਠੀ ਵਿਚ ਆਪੇ ਤੇ ਭਾਬੂਰ ਸੀ। ਉਹ ਹਵਾਇਤਾਵਾਂ
ਤੇ ਪਥਾਡਕਤਾਵਾਂ ਦੀ ਸ਼ਲਾਘ ਨੂੰ ਪਰਤਾਵਾਂ ਸੀ। ਉਸ ਦੇ ਵਿਚਾਰ
ਤਾਨਾਵਾਂ ਤੇ ਉਪਜਾਏ ਸਨ। ਉਸ ਦਾ ਬਾਪਣੇ ਹਰ ਸ਼ਬਦ ਵਿਚ
ਵਿਚਾਰ ਸੀ। ॥ ੧ ॥

ਬਾਪ ਰਾਮਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਹਤਰ ਵਿਚ ਰਾਮਾਂ ਰਾਗਾਵਾਂ ਨੇ ਬਾਪ ਨੂੰ ਮਹਾਂ ਵਾਹਤਰ
ਲੇਪਣ ਸਿਖ ਗਿਆ ਅਤੇ ਬਾਪ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਹਤਰ ਵਿਚ ਵਿਠੰਖਣ ਵੀ ਚਿਵਾਣੀ। ਬਾਪ ਨੂੰ ਵਿਚੋਵ
ਮਹਾਂਭਾਵਾਂ ਇਸ ਕਰਕੇ ਲਿੱਗੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਬਾਪ ਨੇ ਸਿਰਫ਼ ਵਾਹਤਰ ਵਿਚ ਰਾਗਾਵਾਂ ਦੀਆਂ ਗੀਤਾਂ
ਸਰੋਂ ਵਾਹਤਰ ਦੇ ਗੁਪਕ, ਪੈਠੀ ਤੇ ਵਿਸ਼ਾਂ ਪੰਖ ਤੇ ਨਾਨਾਵਾਂ ਲੀਂਦੀਆਂ ਪਾਣੀਆਂ।

ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਹਤਰ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਬਾਪ ਹੀ ਨਿਤੇਠ ਲੇਪਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਤਰ " ਝੁੰਡੇ ਲੇਪ " ਹੈ। " ਝੁੰਡੇ ਲੇਪ " ਵਿਚ ਲੇਪਣ ਨੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੇਪਾਂ ਦਾ ਮਸਾਲਾ ਨਿਰੋਲ ਬੰਦੂਲਾਂ ਨਿਕਾਸਾਂ ਤੇ ਛਿਕਾ
ਹੈ। ਇਸ ਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੇਪ ਜ਼ਰੂਰੀ ਤੌਰ ਤੇ ਜਾਂਦੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਲੇਪ ਲੇਪਣ ਦੇ ਬਾਪਣੇ ਮਸਾਲੇ
ਠਾਲ ਭਾਵਿਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਲੇਪ ਦਾ ਕੋਈ ਤੌਰ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਲੇਪਣ ਵਾਂ ਮਨ ਤੇ ਬਾਚਕਨ ਉਸ
ਦੇ ਮਜ਼ਬੂਨ ਕੁਕਾਲੇ ਭੂਮਦੇ ਹਨ। ਪ੍ਰਾਤ ਸਿਖ ਬਾਪਣੀਆਂ ਵਾਹਤਰ ਰਾਗਾਵਾਂ ਵਿਚ ਸਪਲਾਟ ਤੌਰ
ਤੇ ਬਾਪਣਾ ਬਾਪਾ ਪਾਠਕ ਸਾਹਮਣੇ ਰੱਖਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਸਾਹਮਣੇ ਕੋਈ ਸ਼ਲਾਘ, ਉਚੇਰ, ਰਸਮ ਨਹੀਂ
ਹੁੰਦੀ। ਇਹੀ ਕਾਨੂੰਨ ਹੈ ਕਿ ਪਾਠਕ ਸਾਹਮਿਤ ਨਾ ਹੁੰਦੇ ਹੋਏ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਰਿਤ ਜ਼ਰੂਰ ਹੈਂਦੇ ਹਨ।

ਬਾਪ ਦੀ ਵਾਹਤਰ ਰਾਗਾਵਾਂ ਨੂੰ ਮੇਟੇ ਤੌਰ ਤੇ ਮੋਲਿਜ਼ ਤੇ ਬਨੁਵਾਇਤ ਸਿਰਲੇਪ ਲੇਪ
ਦੇ ਦੇ ਹਿਸਿਆਂ ਵਿਚ ਵੀਡਿਆਂ ਜਾਂ ਸਰਵਾਂ ਹੈ। ਮੋਲਿਜ਼ ਵਾਹਤਰ ਲੇਪ ਨਿਖੇ ਤਿੰਨ ਹੁੰਦਾ ਵਿਚ
ਮਿਲਦੀ ਹੈ।

- (੩) ਲੇਪ : ਝੁੰਡੇ ਲੇਪ, ਖਲਸਾ ਸਮਾਜਾਵ ਵਿਚ ਪ੍ਰਕਾਰਿਤ ਤੁਟਰਣ ਲੇਪ।
- (੪) ਗੁਮਿਕਾਵਾਂ : ਪ੍ਰਾਤ ਸਿਖ ਦੀਆਂ ਬਾਪਣੀਆਂ ਮੁਸਤਕਾਂ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਲੇਪਗਾਂ ਦੀਆਂ
ਮੁਸਤਕਾਂ ਲਈ ਨਿਖੇਵਾਂ ਗੁਮਿਕਾਵਾਂ।
- (੫) ਗੌਵਿਹੁੰ : ਵੈਪ ਵੈਪ ਲੇਪਗਾਂ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਾਤ ਕਾਂਘਾਂ ਲਈ ਬਾਲੋਚਾਤਮਕ ਲੇਪ।

ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਗੁਝ ਰਾਗਾਵਾਂ ਦੇ ਬਨੁਵਾਵ ਦੀ ਗੀਤੇ। ਸਿਸ ਨੂੰ " ਝੁੰਡੇ

1. ਤੁਹਿਲ ਸਿਖ; ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਜਾਵ ਵਾਂ ਪ੍ਰਾਤ ਸਿਖ ਪੰਥ; ਪੰਥ 458

ਅਨੁਵਾਦ " ਜੀ ਕਿਥਾ ਜਾਣੂ ਹੈ । ਇਸ ਦਾ ਕਾਲ ਸ਼ਾਖਾਏਤਾ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਨੇ ਬਾਹਾਰ
ਤੋਂ ਪਾਇਆ ਕਿਥੋਂ ਰਹਨਾ ਨੂੰ ਬਣਾਇਆ ਹੈ ਪਰ ਆਪਣੇ ਰਲੇ ਬਥਾਏ ਰੱਗ ਕਿਵੇਂ ਹੈ ਤੇ ਉਹ
ਲਿਖਣੇ ਨਹੀਂ ਚਾਹਿੰ ਸਕਿਆ । ਬਾਬਤ ਰਹਨਾਂ ਕਿਵੇਂ ਬਥਾਏ ਰਹਨਾਂ ਇਹ
ਹਨ ।

- (੩) " ਅਨੁਵਾਦਿਤ ਲੇਖ " ਕੈਰਾਸਨ ਦੇ ਨਿਵੰਧੀ " " ਦਾ
ਅਨੁਵਾਦ ਹੈ ।
- (੪) " ਕਲਾਹਿਤੀ ਪੁਸ਼ਟ " ਕਾਰਨਾਈਲ ਦੇ ਨਿਵੰਧੀ " " ਦਾ
ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ ਹੈ ਆਪਣੇ ਨਿਵੰਧੀ ਦੇ ਅਨੁਵਾਦ ਹੈ ।

ਬਥ ਨੇ ਨਿਵੰਧੀ ਦੇ ਅਨੁਵਾਦ ਤੋਂ ਛਿਠੀ ਭੁਡ ਨਾਟਕ ਤੇ ਨਾਵਲਾਂ ਦਾ ਅਨੁਵਾਦ ਹੋ
ਗੇਗਾ ਹੈ । ਜਿਦੋ — (ਬੰਕੋਸ਼ੀ ਨਾਵਲ ਤੇ ਅਨੁਵਾਦ) " ਪਲੰਦੇ ਦੀਵੇ ", " ਮੇਲਿਆ " ਜੀ
ਜਾਕ " , ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹਿੰਦੀ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦਾ ਪੰਜਾਬੀ ਕਿਵੇਂ ਅਨੁਵਾਦ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ " ਬਿਪਤਾ ਬੜੀ ਬਾ,
ਨਾਟ ਵੈਕਟੇ ਦੇ " ਭਾਈਸਟ " ਦੇ ਇਕ ਪੈਸ਼ ਦਾ ਅਨੁਵਾਦ ਗੋਗਾ ।

ਭੁਡ ਕਿਵੇਂ ਪਹਿਲੀ ਵਿਦਵਾਲਾਂ ਦਾ ਸਿਰਫ ਇਹ ਹੀ ਕਿਵਾਲ ਸੀ ਕਿ ਬਥ ਜੀ
ਚਾਲਤਕ ਰਹਨਾ ਸਿਰਫ " ਮੁਕੂਲੇ ਲੇਖ " ਪ੍ਰਸਤਰ ਕਿਵੇਂ ਉਪਲਬਧ ਲੇਖਾਂ ਕਿਵੇਂ ਮਿਲਦੀ ਹੈ । ਇਹੋ
ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਯੁਣੁ ਤੌਰ ਜਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਹੀ ਚਾਲਤਕ ਰਹਨਾਂ ਪਾਰੇ ਗੈਲ ਰੈਨੀ ਤੋਂ ਉਸ
ਦੀ ਮੁਕੂਲੇ ਲੇਖ ਕਿਵੇਂ ਉਪਲਬਧ ਚਾਲਤਕ ਰਹਨਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਕਿਵਾਹਿਕਾਂ ਕਿਵਾਂ । ਪਰ ਇਸ ਤੋਂ ਛਿਠੀ
ਦੀ ਬਥ ਮੁਕੂਲੇ ਚਾਲਤਕ ਰਹਨਾਂ ਮੁਕੂਲੇ ਰਹਨਾਂ ਮਿਲਦੀਆਂ ਹਨ । ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਹੀ
ਭਾਈ ਵਾਲ ਸਿੰਘ ਨਾਲ ਭੁਡੀ ਸੰਬੰਧੀ ਕਿਹੜੀ ਹੈ । ਜਿਸ ਤੋਂ ਇਹ ਮੈਲਜ਼ਾ ਨਕਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ
ਹੈ ਕਿ ਲੇਖਕ ਹੈ " ਖਾਲਸਾ ਸਮਾਵਾਦ " ਲਈ ਸਰੂਰ ਭੁਡ ਨਾਲ ਭੁਡ ਲਿਖਿਆ ਹੋਵੇਗਾ । " ਖਾਲਸਾ
ਸਮਾਵਾਦ ਬਾਅਦ ਬਥ ਵਲੋਂ ਰਹੇ ਗਏ ਕਈ ਨਿਊਲ ਪ੍ਰਥਤ ਹੁੰਏ ਹਨ । ਜੇ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਨ ।

- (੫) ਇਨਾਹੀ ਫੌਲੀ ਦਾ ਜੋੜ
ਦਾਤਾ ਸ੍ਰੀ ਭੁਡ ਕੋਵਿਲ ਸਿੰਘ

ਜਨਵਰੀ 1913 ਈ.

(੬) ਕਾਤਮ ਕਟਾਖਲ	ਜੁਨ 1913 ਈ.
(੭) ਮੁਹੱਲਦ	ਜੁਨਾਂ 1913 ਈ.
(੮) ਚਾਬਾ ਜੀ ਦੇ ਮਿਚਰ	ਨਵੰਬਰ 1914 ਈ.
(੯) ਹੀਸ ਲੋਕ ਉਤੇ ਰੌਗਿਸ਼੍ਵੀ	ਜੁਨਾਂ, ਅਕਤੂਬਰ 1915 ਈ.
(੧੦) ਕਲਾਗੁਪਾਂ ਵਾਲੇ ਦੀ ਝੜੀ	ਜਨਵਰੀ 1916 ਈ.
(੧੧) ਮੇਰੀ ਫੇਰੀ ਸਾਡਾ ਕਾਚਰਾਵਾ	ਮਈ, ਜੂਨ, ਜੁਨਾਂ 1916 ਈ.
(੧੨) ਕੈਸ	ਫਰਵਰੀ 1919 ਈ.
(੧੩) ਕਾਵਲ ਚਿਤਿਕਾ ਦਾ ਰਸ ਕਮਤਰਾਵ	ਜੁਨਾਂ, ਅਕਤੂਬਰ 1923 ਈ.

ਖਾਲਸਾ ਸਮਾਚਾਰ ਵਿਚ ਪੁਰਾਣਿਤ ਲੇਖਾਂ ਵਿਚ "ਸਰੈਂਦੀ ਜੋਕਲ ਜਾਰੀ" ਦੀ ਵੱਡੀ ਪਾਣਿਥਾਂ ਚਿਤਕਾ ਹੈ।

ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦਾ ਯੰਨਾਂਦੀ ਵਾਹਤਕ ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਸਥਾਨ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸ ਦੀ ਸ਼ੈਲੀਕਤ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦਾ ਬਾਧਿਯੋਗ ਰਚਨਾ ਵੀ ਸ਼ਹੁਦੀ ਹੈ।

ਹਰ ਠਿਖਾਰੀ ਬਾਪਣੇ ਭਾਵਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਟਾਉਣ ਲਈ ਵਿਕ੍ਰੇਤੀ ਨੂੰ ਨਿਖ਼ਤ ਰੂਪ ਬੈਣ ਲਈ ਕੋਈ ਠਿਖਣ ਦੀ ਵਡਤਾਵਾ ਹੈ। ਨਿਖ਼ਤ ਫੈਰ ਉਸ ਦਾ ਨਿਰੋਲ ਨਿਜੀ ਤੇ ਮੌਲਿਕ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਹੀ ਬਸਤ ਵਿਚ ਸ਼ੈਲੀ ਹੈ ਜੋ ਹਰ ਲੇਖਕ ਦੀ ਬਾਪਣੇ ਵਖ਼ਬੀ ਪੜਾਣ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਪ੍ਰੇਰਣੇ ਲੇਖਕਾਂ ਵਿਚੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਨਿਰੋਲ ਸਾਹਿਤਕ ਲੇਖ ਦਾ ਨਿਖਾਰੀ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਕਿਸੇ ਖੜ੍ਹ ਬਲਸਾਡੇ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣ ਲਈ ਰਚਨਾ ਨਹੀਂ ਸੀ ਕਰ ਰਿਹਾ, ਪਰੋਂ ਨਿਰੋਲ ਨਿਜੀ ਜ਼ਾਨਿਖ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਹੁਦੀ ਦਾ ਜਾਮਾ ਪੁਖਾਂ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਇਸ ਲਈ ਉਸ ਦੀ ਵਾਹਤਕ ਕਾਵਲ ਮਈ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਕਾਚਰਾਵਾ ਸ਼ਾਹਿਦ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਬਾਥ ਫੇ ਥਾਂਕੇ ਭਾਵਤ ਜਿਹੇ ਚਿਹਿਆਂ ਤੇ ਠਿਖਿਆਂ ਹੈ।

ਪ੍ਰੇਸ ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਸ਼ੈਲੀ ਬਹੁਤ ਕਾਵਾ ਤੇ ਬਸ਼ਪਸ਼ਟ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਪਰ ਇਥ ਵੀ ਜੇਕਰ ਬਸ਼ਪਸ਼ਟਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਉਸ ਦੀ ਸ਼ੈਲੀ ਦਾ ਬਚਕੁਹ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਲਈ ਤੋਂ ਇਸ ਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਸ਼ੈਲੀ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਤੁਣ ਦੀ ਹਨ। ਬਾਥ ਦੀ ਸ਼ੈਲੀ ਵਿਚ ਨਿਡਰਤਾਵਾਂ ਤੇ ਠਿਡਕੇਤਾਵਾਂ ਹੈ। ਬਾਥ ਜੋ ਦੀ ਲੈਨ ਕਹਿਣਾ ਰਾਹੀਂਦੇ ਹਨ ਉਸ ਨੂੰ ਸਪਸ਼ਟ ਸਪਸ਼ਟ ਭਾਵ ਵਿਚੋਂ ਹਨ

ਤਿਸੇ ਰਣ ਲਕ ਤੋਂ ਮੈਂ ਨਹੀਂ ਠੀਕੀ । ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੁਣੀ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੇ ਪੜ੍ਹੇਲੇ ਫਰਜ਼ੇ ਹੋਏ ਲਿਖਦੇ ਹਨ,

“ਪਰ ਇਹ ਕਹਿਣਾ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਹਾਤਮਾ ਗੁਣੀ ਨੇ ਕਿਹਾ ਸੀ ਕਿ ਤੇ ਟੌਸਾਂ ਨੇ ਮੁਲਕੀ ਮਾਮਲਿਆਂ ਵਿਚ ਰਖਣ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ ਤਾਂ ਉਸ ਪੀੜ੍ਹੇ ਵਿਚ ਪ੍ਰਿਨ੍ਟ ਦੀਆਂ ਦੀਆਂ ਬੈਟ ਮਹਾਤਮਾ ਸੀ ਕਿ ਰਾਫ਼ਕ ਜਿਹੜਾ ਕੀਮ ਮੈਂ ਮਹਾਤਮਾ ਗੁਣੀ ਕਿਥੁਂ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਕਿਹਾ ਹੈ ਉਛਵਣ ਨਹੀਂ ਸਨ, ਇਹ ਕਹਿਣਾ ਉਸ ਢੁਲ ਹੀ ਹੈ ਕਿ ਜਿਹੜਾ ਹੈ ਅਤ ਕਿਉਂ ਕੋਠੀ ਵਿਚ ਆਫ਼ ਖ ਪਾ ਕੇ ਆਪਣੇ ਹੌਲੇ ਵੀ ਲਿਖ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ ਪ੍ਰਿਨ੍ਟ ਕੁਝ ਪਾਂਧੀ ਹੈ, ਦੰਡਾ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸੇ ਇਹ ਕਥਨ ਮਹਾਤਮਾ ਗੁਣੀ ਦਾ ਸੰਭਾਵ ਨਹੀਂ ।”¹

ਕਿਨ੍ਹੀਂ ਛਿਡ਼ਕਤਾਵਾਂ ਨਾਲ ਪਥ ਨੇ ਗੁਣੀ ਦੇ ਵਿਰਾਗ ਨੂੰ ਜੇ ਪਥਕੇ ਮਲ ਕਿਵੇਂ ਸੀ ਪੇਂਡ ਕੌਤਾ ਹੈ ।

ਸਮਝੇਗਨਾਂ ਤਾਂ ਬੈਜ ਟੈਲੀ ਵੀ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ ਪਰ ਅਜਿਥੇ ਸਪਲਾਟ ਸ਼ਬਦੀ ਵਿਚ ਬੈਟ ਹੀ ਗੁਣੀ ਹੈ ।

ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਵਾਲਤਾਵਾਂ ਵਿਚ ਬਨਾਰਾਸ ਤੇ ਬੇਲੀ ਦੇ ਧੰਨ ਤੋਂ ਬਹੁਤ ਸ਼ਾਹੀਆਂ ਪ੍ਰੈਟਾਈਓਂ ਹਨ । ਜਿਸ ਵਾਲੇ ਉਹ ਪਥ ਵੀ ਤਹਿਤ ਹੈ,

“ਪੰਜਾਬੀ ਬੇਲੀ ਮੇਂ ਮਾ ਦੇ ਤੁੱਧ ਲਕ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨਹੀਂ ਸਿਖੀ, ਗੁਣ ਦੀ ਪੰਤੀ ਦੇ ਕਲੀ ਬੈਖ਼ਾਂ ਮੈਂਨ੍ਹੀ ਲਿਖਦੇ ਨਹੀਂ ਬੋਲੇ ।”²

ਪਾਖ ਦੀ ਵਾਲਤਾਵਾਂ ਬਨਾਰਾਸ ਦੀ ਜੀਵ ਦੀ ਹੈ । ਜਿਥੇ ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਵਾਲਤਾਵਾਂ ਵਿਚ ਏਠੋਂ ਬਲਾਰ ਦੇ ਧੰਨ ਤੋਂ ਪ੍ਰੈਟਾਈਓਂ ਹਨ ਉਥੇ ਵਿਚੋਂ, ਪੇਲੀ ਦੇ ਧੰਨ ਤੋਂ ਬਹੁਤ ਸ਼ਾਹੀਆਂ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨਾਂ ਹਨ ।

ਪਥ ਦੀ ਵਾਲਤਾਵਾਂ ਵੀ ਸਭ ਤੋਂ ਪ੍ਰੈਂਡ ਕੇਂਦਰੀਕਤ ਮੋਲਿਕਾ ਹੈ । ਪਾਪ ਦੀ ਸਾਂਗਲੀ ਬਾਰੇ ਮੋਲਿਕਾ ਦੇਖੋ,

1. ਪ੍ਰੈ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ; ਪ੍ਰੈਂਡ ਲੇਖ; ਫੇਂਡਾ 170

2. - ਉਹੀ - ਫੇਂਡਾ 6

" ਪ੍ਰਸਤਰੀ ਲਿਖਣ ਤੇ ਉਲੰਘੇ ਕਲਠ ਠਾਲ ਠਹੋਂ ਬਣਾ, ਬਸਠੀ ਕੇ
ਸ੍ਰੀਵਾਈ ਸਾਹਿਬ ਮਦਾਤਮਾ ਲੇਗਾ ਕੇ ਬੈਖੜਾ ਬਲ ਹਨ । " 1

ਕਥੇ ਸਾਰੇ ਸਮਾਲੋਚਕਾਂ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਡਾ. ਹੁਦਿੱਲ ਸਿੰਘ, ਡਾ. ਬਰਨੈਕ ਸਿੰਘ
ਕੌਰ, ਡਾ. ਚਲਕੀਓਹਤ ਸਿੰਘ ਵਾਂਚਿ ਸਮਾਲੋਚਕਾਂ ਦਾ ਵਿਵਾਹ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰਲੁਛ ਸਿੰਘ ਦੇ ਕਿਸੀ ਜ਼ਰੂਰ
ਨਵਾਂ ਹਨ ਪਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਬਸਪਸ਼ਟਤਾ ਹੈ । ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਠੀਕ । ਇਸ ਦਾ ਕਾਨੂੰਨ ਹੈ ਕਿ
ਜਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ ਕਿ ਅਥਵਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਬਸਪਸ਼ਟਤਾ ਦਾ ਕਿਸੇ ਜਾਣ ਕੇਂਦੀ ਬਠੇਖੀ
ਹੋਣ ਨਹੀਂ । ਰਾਵਤਰ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਉਥਾਂ ਕਿਸੀ ਵੱਡੇ ਉਥ ਦੀ ਬੈਣਲੀ ਦਾ ਬਸਰ ਜਿਵਾਹਾ
ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਹੈ ।

ਪ੍ਰਲੁਛ ਸਿੰਘ ਦਾ ਰਾਵਤਰ ਰਲਲਾ ਵਿਚ ਸਥਾਨ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕਥ
ਸਭਵੇ ਹਨ ਕਿ ਅਥ ਨੇ ਤਥਾਂ ਵਾਲ ਸਿੰਘ ਕਿਉਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹੋਰ ਸਮਝਲੀ ਲੇਖਕਾਂ ਦੀ ਰਾਵਤਰ ਦੇ
ਮੁਕਾਬਲੇ ਕਿਸੀਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੇ ਲਿਖਣ ਦੀ ਪਿਛਤ ਪਾਈ । ਪ੍ਰਲੁਛ ਸਿੰਘ ਦਾ ਲਿਖ ਬੜਾ
ਸੁਖਧਾਮ ਹੈ, ਬਚੇ ਨਾਜੂਕ ਕਿਉਂ ਮਨੁੱਖ ਜਿਥੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੇ ਅਥ ਨੇ ਪੰਜਾਬੀ ਰਾਵਤਰ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ
ਕਲਮ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕਿਉਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਨਿਭਾਵ ਕੀ ਬੜੀ ਠੱਚਾਵ ਨਾਲ ਕੀਤਾ ।

ਕੁਣ ਮਿਲਾ ਕੇ ਸਾਹਿਬਾਂ ਜਾਂ ਸਰਹਾ ਹੈ ਕਿ ਅਥ ਨੇ ਪੰਜਾਬੀ ਰਾਵਤਰ ਸਾਹਿਬ
ਨੂੰ ਵਿਲੰਖਣ ਬੈਣਲੀ ਪ੍ਰਲੁਛ ਕੀਤਾ । ਇਸ ਬੈਣਲੀ ਨੂੰ ਵਾਹਿ ਮਈ ਬੈਣਲੀ ਸਾਹਿਬਾਂ ਜਾਂ ਸਰਹਾ ਹੈ ।
ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਵਿਵੇਂ ਕਿਉਂ ਬੈਣਲੀ ਦੀ ਨਵੀਨਤਾ ਨੂੰ ਬੇਖਦੇ ਹੋਏ ਪੰਜਾਬੀ ਰਾਵਤਰ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਅਥ
ਦਾ ਸਥਾਨ ਬਤਿਆਤ ਮਹੱਤਵ ਪ੍ਰਲੁਛ ਵਿਵਾਹ ਕਿਵੇਂ ਹੈ ।

ਤੁਲਨਾਅਮਰ ਬਹਿਬੈਠ ਰਾਮੋ ਸ੍ਰੋਮਾਵਾ :

ਕਿਸੇ ਦੀ ਦੋ ਗੋਜ਼ਾਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਬਾਖੇ ਬਾਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਰੰਮ ਟੇਨਾ ਪੁਰਾਣਾ ਹੈ ਜਿਥੋਂ ਬਾਖੇ ਬਾਖੇ ਸੇਵਣ। ਸ਼ਾਹਿਦ ਬਾਖਿਆ ਮਨੁੱਖ ਨੇ ਜਵੇਂ ਤੁਲਨਾ ਨੂੰ ਬੇਖਿਆ ਹੋਵੇਗਾ, ਉਚੇ ਤੇ ਹੀ ਤੁਲਨਾਅਮਰ ਚਿੜੀਟੀ ਤੋਂ ਸੇਵਣ ਪ੍ਰਵੁ ਕਰ ਛਿਤੀ ਹੋਵੇਗਾ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤੁਲਨਾਅਮਰ ਚਿੜੀਟੀ ਬਾਖੇ ਸੇਵਣ ਦੀ ਪੁਰਿਆ ਮੈਂਬ ਤੋਂ ਹੀ ਮਨੁੱਖ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਤੁਲਨਾਅਮਰ ਚਿੜੀਟੀ ਬਾਖੇ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਦੋ ਗੋਜ਼ਾਂ ਦੀ ਬਾਖੀ ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ਤੁਲਨਾ ਕਰਨ ਨਾਲ ਕੋਈ ਗੋਜ਼ ਜਿਵੇਂ ਸਪਲਾਈ ਹੋ ਕੇ ਪੇਸ਼ ਹੋਵੇਗਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਚਿੜੀਟੀਰੋਵੇਂ ਨੂੰ ਸਾਧਮਣੇ ਰੱਖ ਕੇ ਕਸ਼ੀ ਬਾਪੁਣੇ ਖੇਤ - ਕਾਰਜ ਨੂੰ ਤੁਲਨਾਅਮਰ ਬਹਿਬੈਠ ਤੋਂ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਦਾ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਲਈ ਤੁਲਨਾ ਸ੍ਰੋਮਾਵਾ ਦੀ ਚਿੜੀਟੀਰੋਵੇਂ ਹੋਵੇਗਾ ਹਨ।

ਹਰ ਖੇਤ - ਪੁਰੀਂਧ ਨਿਸ਼ਚਤ ਸ੍ਰੋਮਾਵਾ ਤੇ ਬਾਧਾਂਵਿਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਖੇਤ - ਪ੍ਰੀਂਧ ਦੀਆਂ ਦੀ ਨਿਸ਼ਚਤ ਸ੍ਰੋਮਾਵਾ ਰੱਖੀਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਖੇਤ - ਪੁਰੀਂਧ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਭਾਣੀ ਕੀਤੀ ਸਿੱਖ ਬਾਖੀ ਮਿਠੀਆਂ ਵਾਰਤਕ ਰਚਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਬਾਖੀ ਬਾਪੁਣੇ ਖੇਤ - ਕਾਰਜ ਦਾ ਵਿਸ਼ੁ ਬਣਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਬਾਧਾਂਵਿਤ ਪਹਿਲਾ ਵਿੱਚ ਤਾਈ ਕੀਤੀ ਸਿੱਖ ਬਾਖੀ ਪ੍ਰੀਂਧ ਦੇ ਪੁਰਾਣੀ ਬਾਖੀ ਬਾਖੀ ਵਾਲੇ ਕਾਰਜ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰੈਲੋਕਿਡ ਬਹਿਬੈਠ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਦੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪੁਰਾਣੀ ਬਾਖੀ ਬਾਖੀ ਵਾਲੇ ਕਾਰਜ ਰਚਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਬਾਖੀ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇਵੇਂ ਲੈਪਨਾਂ ਦੀਆਂ ਵਾਰਤਕ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖ ਬਾਖੀ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖ ਬਾਖੀ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੇ ਪੁਰਾਣੀ ਬਾਖੀ ਬਾਖੀ ਵਾਲੇ ਕਾਰਜ ਦਾ ਵਿਸ਼ੁ ਹੈ। ਤਾਈ ਕੀਤੀ ਸਿੱਖ ਬਾਖੀ ਪ੍ਰੀਂਧ ਦੇ ਪੁਰਾਣੀ ਬਾਖੀ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖ ਬਾਖੀ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੇ ਪੁਰਾਣੀ ਬਾਖੀ ਬਾਖੀ ਵਾਲੇ ਕਾਰਜ ਦਾ ਵਿਸ਼ੁ ਹੈ। ਤਾਈ ਕੀਤੀ ਸਿੱਖ ਬਾਖੀ ਪ੍ਰੀਂਧ ਦੇ ਪੁਰਾਣੀ ਬਾਖੀ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖ ਬਾਖੀ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੇ ਪੁਰਾਣੀ ਬਾਖੀ ਬਾਖੀ ਵਾਲੇ ਕਾਰਜ ਦਾ ਵਿਸ਼ੁ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੈਪਨਾਂ ਦੇ ਤੁਲਨਾਅਮਰ ਬਹਿਬੈਠ ਕਾਰਜ ਸਮੇਂ ਮੈਂਬ ਪ੍ਰੈਂਦੇਸ਼ ਇਹ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਤਾਈ ਕੀਤੀ ਸਿੱਖ ਬਾਖੀ ਪ੍ਰੀਂਧ ਦੇ ਪੁਰਾਣੀ ਬਾਖੀ ਬਾਖੀ ਵਾਲੇ ਕਾਰਜ ਦਾ ਵਿਲੋਖਣਾ ਨੂੰ ਸੀਵਾਕਾਨ ਹੈ।

ਡਾਕੀ ਸਾਰੇ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਵਾਹਤਰ ਚਲਣਾਂ ਉਪਰ
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੁਧ ਵਿਚ ਭਿਖੀ ਕਟੀ ਸਾਖਰਤੀ ਪੁਖਤ ਠਹੌ ਭੁਚੀ । ਇਸ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਫੇਰਲ
ਮੁਹਿੰਦ ਸਿੰਘ ਕੋਈ ਤੇ ਚਲਨਾ ਸਿੰਘ ਪੁਛ ਦੀ ਪੁਸਤਰ । ਡਾਕੀ ਸਾਰੇ ਸਿੰਘ ਜੀਵਨ, ਸਮਾਂ
ਤੇ ਚਲਨਾ । ਪ੍ਰੇ. ਸ. ਜੈਲ ਦੀ । ਬੈਦ ਬਾਖੀਨ ਤੇ ਚਲਣੀਸ ਸਿੰਘ ਦੀ । ਡਾਕੀ ਸਾਰੇ ਸਿੰਘ ।
ਵਿਚਲਮ ਸਿੰਘ ਪੁੰਜਹੁ ਦੀ । ਬਾਗੁਲਿਡ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ ਸਿੰਘ ਸਤਾ ਲਹਿਰ ਦੀ ਹੈ ।
ਕਮਜ਼ੋਡ ਸਿੰਘ ਦੀ । ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਵਿਚ ਬਾਹਚੰਜਲੀ । ਡਾ. ਜਗਜ਼ੋਡ ਸਿੰਘ ਦੀ । ਵਾਹ
ਪੁੰਜ ਵਾਹਤਰਾਵ । ਮਲਮੇਥ ਕੋਸਰ ਦੀ । ਵਾਹਤਰ ਤੇ ਵਾਹਤਰਾਵ । ਜਗਜ਼ੋਡ ਸਿੰਘ ਢਾਂਚਾ
ਦੀ । ਪੁੰਜ ਝੋਠਕਾਰ । ਬਾਗੁਲ ਪੁਸਤਰਾਂ ਵਿਚ ਡਾਕੀ ਸਾਰੇ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ
ਵਾਹਤਰ ਚਲਨਾਂ ਦੀ ਕਲਾ ਵਾਹੇ ਬੇਦੁ ਬਾਗੁਲ ਭਿਖਿਆਂ ਵਿਚ ਜਗੂਰ ਮਿਲਦਾ ਹੈ । ਪਰ ਇਹ
ਕਾਡੀ ਠਹੌ ਹੈ । ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਵਹਾਂ ਹਾਂ । ਡਾਕੀ ਸਾਰੇ ਸਿੰਘ ਬੰਨੀ । ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ.
ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਬੰਨੀ । ਹੀਜ਼ਾਂ ਤੁਲਾਂ । ਬਤੇ ਡਾ. ਹਰਚਨਠ ਸਿੰਘ ਦੀ । ਹੀਜ਼ਾਂ ਵਾਹਤਰ
ਹਾਂ ਜਨਮ ਤੇ ਵਿਕਾਸ । ਵਿਚ ਦੀ ਛਿੜ੍ਹ ਦੇਵੇਂ ਲੇਪਨਾਂ ਦੀਆਂ ਵਾਹਤਰ ਚਲਨਾਂ ਵਾਹੇ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ
ਵਿਚਲ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੇ ਠਹੌ ਮਿਲਦੇ । ਦਾ ਕਿਉਂ ਕਿਉਂ ਜਗੂਰ ਫੇਣੀ ਲੇਪ ਭਿਖਿਆਂ ਵਿਚ ਮਿਲਦਾ
ਹੈ । ਪੁੰਜ ਸੁਧ ਵਿਚ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਮਾਵਹਾਂ ਵਿਚ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇਵੇਂ ਲੇਪਨਾਂ ਦੀਆਂ ਵਾਹਤਰ ਚਲਨਾਂ ਵਾਹੇ
ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਕਾਰ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੇ ਠਹੌ ਮਿਲਦੇ, ਜੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇਵੇਂ ਲੇਪਨਾਂ ਦੀਆਂ ਚਲਨਾਂ ਲਈ ਨਾ
ਮਾਤਰ ਹੋ ਸਮਾਲ ਹੈ । ਛਿੜ੍ਹ ਦੇਵੇਂ ਲੇਪਨਾਂ ਦੀਆਂ ਬਾਗੁਲ ਕਲਾ ਵਾਹੇ ਤਾਂ ਵਿਚਲ ਪ੍ਰਕਟਾਏ ਕਹੇ
ਮਿਲਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਵਾਹਤਰ ਚਲਨਾ ਵਾਹੇ ਕਾਨੇ ਤੌਰ ਕਿਸੇ ਨੇ ਕੋਈ ਖਾਸ ਹੋਸ਼ਨਾਂ ਠਹੌ ਕੀਤਾ
ਲਭਦਾ । ਬਾਗੁਲ ਇਸੇ ਲਈ ਡਾ. ਹਰਚਨਠ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਇਹ ਕੌਲ ਕਹਿਣੇ ਪਈ ਕਿ ਡਾਕੀ ਸਾਰੇ
ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਵਾਹਤਰ ਚਲਨਾਂ ਦਾ ਬਾਖੀਨ ਕਲਾ ਕਟੀ ਵਾਹੇ ਬਾਗੁਲ ਸਮੇਂ ਬਤੇ ਹੋਸ਼ਨੇ ਦੀ ਲੇਵ
ਹੈ । ਡਾ. ਹਰਚਨਠ ਸਿੰਘ ਇਸ ਵਾਹੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭਿਖਿਆਂ ਹੈ, ।

“ਡਾਕੀ ਸਾਰੇ ਸਿੰਘ ਦੀ ਵਾਹਤਰ ਚਲਨਾਂ ਦਾ ਸਹੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਨਾਂ ਕੀਤੇ
ਜਾ ਸਕਣ ਦੇ ਕਟੀ ਕਲਾ ਕਲ । ਇਸ ਤਾਂ ਬਾਗੁਲ ਸਤਾ ਤੇ ਦੌਡਾ
ਕਾਲ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਬਜੇਕੇ ਵਿਚਲ ਬਾਲੋਂਕਾਂ ਪਾਸ ਇਸ ਨੂੰ ਪੜ ਸਕਣ
ਵੀ ਵਿਹਾਨ ਠਹੌ ਹੈ । ਹੇ ਸਕਲਾ ਹੈ, ਸਮੇਂ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਕਲਾਨ ਬਾਗੁਲਮਿਲ
ਵਾਹਤਰ ਪੜਨ ਦੀ ਤੁਲਾ ਦੀ ਤੁਲ ਹੈਂਦ ਤੌਰ ਸਿਮੇਵਾਲ ਹੋਏ । ਫੇਰ ਤਾਂ
ਕੋਈ ਪੀ. ਬੈਚ. ਡਾ. ਦੀ ਭਿਕਾਂ ਪੁਖਤ ਕਲਾ ਵਾਲਾ ਹੈ ਕੋਈ ਖੋਜੇ

ਵਿਰਵਾਲ ਅਪਣੀ ਉਮਰ ਦਾ ਟੁਹ ਕਿਸਾਂ ਇਸ ਪਾਸੇ ਲਾ ਕੇ ਪੰਜਾਬੀ
ਦੀ ਸੇਰਾ ਭਰੋਗ । ॥ ੧ ॥

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਾਖਿਆਂ ਜਾਂ ਸਰਦਾਂ ਹੈ ਕਿ ਝੂੰਧ ਨੂਪ ਵਿਚ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇਖਣਾ
ਦੀਆਂ ਰਾਹਤਕੁ ਕੋਈ ਖਾਸ ਬਾਧਾ ਸਾਮਰਦੀ ਪੇਂਡ ਕੋਣਾਂ ਮਿਲਦੀ ।

ਖੇਤ - ਪ੍ਰੀਤ ਦਾ ਇਹ ਕਿਸਾਂ ਇਕ ਸੁਖਮ ਵਿਘਾਂ ਹੈ । ਇਸ ਦਾ ਕਾਰਨ ਹੈ
ਕਿ ਇਸ ਕਿਸੀ ਵਿਚ ਦੇਖੋ ਲੇਖਣਾ ਦਾ ਜਾਕੜ - ਦਰਸ਼ਨ ਦੀ ਥਾਂ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੋਇਆ ਹੈ । ਜਿਸ
ਵਿਚ ਜਾਕੜ, ਜਾਡ, ਬਾਤਮਾ, ਪਰਮਾਤਮਾ, ਮੌਜ ਬਾਖਿਆਂ ਦਰਕੇ ਸੁਖਮ ਵਿਚਾਰਾ ਨੂੰ ਦੀ
ਪ੍ਰਕਟਾਇਆ ਕਿਵਾਂ ਹੈ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਪਣੇ ਕੱਠੇ ਜੇ ਟੁਹ ਦੀ ਕਿਹਾਂ ਕਿਵਾਂ ਹੈ ਪ੍ਰੀਸ ਬਾਰੇ ਪਤਨ
ਇਹ ਦੀ ਦੀ ਕੌਤਾਂ ਕਿਵਾਂ ਹੈ ਕਿ ਵਿਰਵਾਲ ਦੀ ਪਲੋਤਾਂ ਵਧੇਰੇ ਰਾਹਕੇ ਬਨ੍ਹਦੀ ਵਿਰਵਾਲ ਨਾਲੀ
ਦੀ ਕੋਣੀ ਰਾਖਦਾ ਰਾਹਨ ਦੀ ਰੋਖਿਆ ਠਹੀਂ ਕੌਤਾਂ । ਇਸ ਦਾ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਰਾਖਦਾ ਰਾਹਨ
ਜਾਂ ਬਾਖਿਆਂ ਫੇਸਲਾਂ ਕੌਤਾਂ ਬਨ੍ਹਦੀ ਰੀਤਾਂ ਹੈ ਜੇ ਕਈ ਵਾਰ ਵਿਰਾਸ ਵਿਚ ਬਾਖਿਆਂ ਬਣਦਾ ਹੈ ।

ਕੁਸਰੇਂ ਤਾਹਾਂ ਦੀ ਮੁਰਾਬਾਂ ਦੇ ਮੁਰਾਬਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਬਜੇ ਤੱਕ ਰਾਹਤਕ ਤੇ ਕੀਮ ਬਹੁਤ
ਬੈਟ ਹੋਇਆ ਹੈ । ਇਸ ਖੇਤ ਕਾਰਜ ਵਿਚ ਬਸੀਰੇ ਨੂਪ ਵਿਚ ਰਾਹਤਕ ਰਾਹਨਾਂ ਦਾ
ਕੁਛਾਤਮਕ ਬਾਧਿਆਨ ਕੁਛ ਦਾ ਮਲੋਬ ਸਿਰਫ ਇਹੋ ਮਿਲਿਆ ਹੈ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਸ ਵਿਚ
ਬਸੀਰੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇਖੋ ਲੇਖਣਾ ਦੀਆਂ ਰਾਹਤਕ ਰਾਹਨਾਂ ਦਾ ਬਾਧਿਆਨ ਕੁਛ ਕੁਝ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ
ਦਰਸਾਉਣ ਦਾ ਪਤਨ ਕੌਤਾਂ ਹੈ । ਤਾਣੀ ਵਾਲੇ ਸਿੰਖ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਖ ਦੀਆਂ ਕਾਂਢ ਰਚਨਾਵਾਂ
ਤੇ ਭਾਵੇਂ ਬਹੁਤ ਸਾਡੇ ਖੇਤ ਦਾ ਕੀਮ ਹੋਇਆ ਮਿਲਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਤਾਣੀ ਵਾਲੇ ਸਿੰਖ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ
ਸਿੰਖ ਦੀਆਂ ਰਾਹਤਕ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੇਖੋ ਕਜੇ ਤੱਕ ਬਣਵਿਠੀ ਹੀ ਵਰਤੀ ਜਾਂਦੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ । ਇਸ
ਦਾ ਕਾਰਨ ਸ਼ਾਮਿਲ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਰਾਹਤਕ ਨੂੰ ਨੋਰਸ ਸਾਮਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਜੂਨੇ ਤੇ ਤੀਜੇ
ਬਾਧਿਆਨੀਏ ਵਿਚ ਤਾਣੀ ਵਾਲੇ ਸਿੰਖ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਖ ਦੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਤ ਕੁਝ ਕਿਸਾਂ
ਪੜਖੋਲ ਕਰਕੇ ਤੁਲਾਤਮਕ ਪੱਥੇ ਦੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇਖੋ ਲੇਖਣਾ ਦੀ ਕੋਣੀ ਸਾਥਮਦੇ ਲਿਆਉਂਦਾ ਹੈ ।
ਇਸ ਪੱਥੇ ਤੋਂ ਵਿਰਵਾਲ ਪੂਰਵਰ ਰਾਖਦਾ ਸਾਥਦਾ ਹੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੀ ਪੜਖੋਲ ਕੌਤਾਂ
ਕਈ ਹੈ ।

1. ਡਾ. ਬਰਵਰਨ ਸਿੰਖ; ਪੰਜਾਬੀ ਰਾਹਤਕ ਦਾ ਜਲਮ ਤੇ ਵਿਰਾਸ; ਪੰਨਾ 106

ਖੇਤ - ਪ੍ਰਵੰਧ ਦਾ ਸ਼ਹੀਦ ਇਕੋ ਜਿਥੋ ਰੈਖਣ ਲਈ ਬੈਕਰੇਜ਼ੀ ਦੀਆਂ ਟੂਕ੍ਰਾਂ ਦੇ ਉਠਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਇਹੋ ਹਨ । ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਿਥੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਉਠਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਇਹੋ ਕਿਵੇਂ ਹਨ ਉਥੇ ਹਨ ਉਥੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮੁਠ ਗੁਪਤ ਦੀ ਟ੍ਰੈਟ-ਨੋਟਾਂ ਵਿਚ ਇਹੋ ਕਿਵੇਂ ਹਨ । ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਈ ਜਨ੍ਮ ਦੀਆਂ ਟੂਕ੍ਰਾਂ ਵੀ ਭੁਵਨ੍ਧੀ ਵਿਚ ਉਸੇ ਖੇਤੀ ਵਿਚ ਜਾਂ ਪੁਲਵਾਂ ਕੇ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਰਾਜੀਵਾਂ ਦੀਆਂ ਹਨ । ਕਈ ਦੀਆਂ ਤੇ ਲੋਕਾਂਦੀ ਬੈਕਰੇਜ਼ੀ ਪ੍ਰਬਲਾਕਾਂ ਭੁਵਨ੍ਧੀ ਵਿਚ ਲਿਖ ਕੇ ਨਾਲ ਬੈਕਰੇਜ਼ੀ ਵਿਚ ਵੀ ਇਹੋ ਹਨ । ਬਜਿਹਾ ਸਪਲਾਟਾਂ ਬਤੇ ਉਚਾਕ ਦੀ ਤੰਡਾਂ ਰਾਖੇ ਕੀਤੇ ਰਿਹਾਂ ਰਿਖਾਂ ਹੈ ।

ਸਾਡੇ ਖੇਤ - ਕਾਰਜ ਨੂੰ ਸੈਪੂਰਣ ਕਰਨ ਲਈ ਬਹੁਤ ਸਾਡੀ ਸਾਮਰਦਾ ਬੈਕਰੇਜ਼ੀ ਬਤੇ ਹਿੱਦੀ ਪ੍ਰਸਤਰਾਂ ਤੇ ਲੋਕੀ ਪਈ ਹੈ । ਵਿਸੇ ਦੀ ਚਿੜੀਟੀ ਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਵਨਾ ਜਨੂਰੀ ਸੀ ।

ਸਾਡੇ ਖੇਤ - ਕਾਰਜ ਨੂੰ ਗੁਮਿਰਾਂ ਤੋਂ ਛਿਨ੍ਹ ਮੁੰਖ ਕੇ ਬਹਿਬਾਹੀ ਵਿਚ ਰੀਤਿਵਾਂ ਕਿਵਾਂ ਹੈ । ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਖੇਤ ਕਾਰਜ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਥ ਤੇਰ ਤੇ ਪੰਜ ਬਹਿਬਾਹੀਏ ਕੀਤੇ ਹਨ । ਪਹਿਲੇ ਬਹਿਬਾਹੀਏ ਵਿਚ ਲਈ ਕਾਨੀ ਕੀਤੇ ਹੋਏ ਪ੍ਰਿੰਥ ਬਤੇ ਹੋਏ ਪ੍ਰਿੰਥ ਸੀਵ ਰਵਨਾਵਾਂ ਦੇ ਪੇਤਨਾਂ - ਸਰੋਤਾਂ ਬਾਰੇ ਪੜਕੋਨ ਕੀਤੇ ਹਨ । ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇਵੇਂ ਲੇਖਨਾਂ ਦੀ ਸ਼ਬਦਸ਼ੋਵਤ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕਾਰਜ ਲਈ ਲਈ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਜਾਕੀਨ ਸੀਵ ਨੂੰ ਮਹਾਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਦਾ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ । ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇਵੇਂ ਲੇਖਨਾਂ ਦੀ ਜਾਕੀਨ ਦੇਣ ਦਾ ਕਾਰਜ ਹੈ ਕਿ ਰਾਖਤਰ ਪ੍ਰੈਠੀ ਵਿਚ ਲੇਖਕ ਦੀ ਸ਼ਬਦਸ਼ੋਵਤ ਦਾ ਬਹੁਤ ਹੀ ਮਹੱਤਵ ਪੂਰਣ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ । ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇਵੇਂ ਲੇਖਨਾਂ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਿੰਥ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਰਾਖਤਰ ਪ੍ਰਸਤਰਾਂ ਦੀ ਵੇਰਵੇ ਸਾਹਿਤ ਸੂਚੀ ਦੇਣ ਦਾ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ।

ਚੁਸਦੇ ਬਹਿਬਾਹੀਏ ਵਿਚ ਤਾਣੀ ਦੀ ਪ੍ਰਿੰਥ ਬਤੇ ਹੋਏ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੀਵ ਰਵਨਾਵਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਦਿਤੀਵਤ ਧੌਖ ਤੋਂ ਬਹਿਬਾਹੀਏ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ । ਇਹ ਪ੍ਰਦਿਤੀਆਂ ਉਸ ਸਮੇਂ ਫੌਲਾਂ ਲਾਹਿਰਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਤਿਵਿਕ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇਵੇਂ ਲੇਖਨਾਂ ਦੀਆਂ ਰਵਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਚਿੜੀਟੀਕੋਡ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ । ਉਸ ਸਮੇਂ ਫੌਲਾਂ ਲਾਹਿਰਾਂ ਦੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੇਖਨਾਂ ਦੀਆਂ ਰਵਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਤਿਵਿਕ ਕੀਤਾ ਹੈ । ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਸੇ ਬਹਿਬਾਹੀਏ ਦੇ ਚੁਸਦੇ ਤਾਨ ਵਿਚ ਦੇਵੇਂ ਲੇਖਨਾਂ ਦੀਆਂ ਰਵਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਪਾਣੀਆਂ ਜਾਣਾਂ ਸਮਝਤਾਵਾਂ ਬਤੇ ਵੈਖਤੁਵਾਂ ਬਾਰੇ ਪੜਕੋਨ ਵੀ ਕੀਤੇ ਹਨ । ਇਹ ਸਮਝਤਾਵਾਂ ਬਤੇ ਵੈਖਤੁਵਾਂ ਦੇਵੇਂ ਲੇਖਨਾਂ ਦੀਆਂ ਰਵਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਬਾਪੂ ਵਾਧੀਣੀ ਸ਼ਬਦਸ਼ੋਵਤ ਮੁਤਾਬਿਰ ਪੇਸ਼ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ।

ਤਾਜੇ ਬਹਿਰਾਈ ਵਿਚ ਭਾਣੀ ਵੱਡੇ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇਮ ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ
ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੇ ਕਿਉਂ ਪੈਖ ਨੂੰ ਤੁਲਾ'ਅਮਰ ਚਿੜਾਟੀ ਤੋਂ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਬਹਿਰਾਈ
ਨੂੰ ਪੀਂਨ ਤਾਂਗਾ ਵਿਚ ਦੀਕਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇਵੇਂ ਲੇਪਨਾਂ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੇ ਇਹ ਸਾਡੇ
ਭਾਵ ਵਿਸੇ ਠਾਂ ਕਿਸੇ ਹੂਪ ਵਿਚ ਬਹਿਰਾਈ ਅਮਰਤਾਂ ਤੁਲਾਲੇ ਹੋ ਕੇ ਦੇਵਿਤ ਹਨ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ
ਕਿਉਂ ਪੈਖ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਕਰਨ ਬਹਿਰਾਈ ਅਮਰਤਾਂ ਨੂੰ ਕੋਈ ਮੈਨ ਕੇ ਤੁਲਾ'ਅਮਰ ਬਤੇ ਬਾਲੋਨਾਂਅਮਰ
ਚਿੜਾਟੀ ਤੋਂ ਕਿਉਂ ਪੈਖ ਤੋਂ ਕਿਉਂ ਪੈਖ ਦਾ ਬਹਿਰੈਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਹੇਠੇ ਬਹਿਰਾਈ ਵਿਚ ਭਾਣੀ ਵੱਡੇ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇਮ ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ
ਵਿਚਠੇ ਜੀਵਨ - ਦਰਸ਼ਨ ਤੇ ਵਿਰਾਗ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਥੇ ਬਹੁਜ ਸੁਖ ਵਿਛਾ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ
ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ - ਦਰਸ਼ਨ ਵਾਲੇ ਧੰਖ ਵਿਚ ਜੇ ਜੀਵ, ਜੀਵਤ, ਬਾਅਮ, ਪਾਅਮ,
ਮੈਤ ਬਾਅਦ ਸਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਕਟ ਹੋਏ ਮਿਠੇ ਹਨ, ਸੁਖ ਬਸ਼ ਵਿਚ ਸਮੁੱਚੇ ਭਾਰਤ ਦੀ
ਬਹਿਰਾਈ ਅਮਰ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਿਣਟਕੁਮਾਰੀ ਨਾਲ ਹੀ ਮੇਲ ਖਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੇਪਨਾਂ
ਦੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸਮੁੱਚੇ ਭਾਰਤ ਦੀ ਭਾਉ਷ਣਿਕ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਦੇ ਸੰਚਲਣ ਵਿਚ ਰੈਖਿਕੇ ਹੋ
ਤੁਲਾ'ਅਮਰ ਚਿੜਾਟੀ ਤੋਂ ਵਿਚਾਰਿਥ ਤੇ ਪੜ੍ਹੇਤਿਆਂ ਗਿਆ ਹੈ।

ਪੀਜਦੇਂ ਬਹਿਰਾਈ ਵਿਚ ਭਾਣੀ ਵੱਡੇ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇਮ ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ
ਨੂੰ ਹੈਠੋਂ ਧੰਖੇ ਰਾਚਣ ਦਾ ਪਤਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਹੈਠੋਂ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵਿਝੁਅਪਤੀ ਸੀਵੀਂਦੀ ਵਿਚਾਰ
ਕਰਿਥ ਹੋਇਆ, ਉਸ ਦੇ ਵਿਰਾਸ ਤੇ ਕੀਜ ਦੇ ਪ੍ਰਕਟਨ ਹੈਠੋਂ ਸ਼ਬਦ ਸੀਵੀਂਦੀ ਵਿਰਾਗ ਚਰਚਾ
ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੈਠੋਂ ਵਿਚ ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੇਪਨਾਂ ਦੀ ਸ਼ਬਦਾਖੇਤ ਮੁਤਾਬਿਕ ਜਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਪ੍ਰਕਟ
ਹੋਣੀ ਹੈ ਬਾਅਦ ਧੰਖਾਂ ਨੂੰ ਅਤੇ ਦੇਵੇਂ ਲੇਪਨਾਂ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੀ ਅਧੂਆ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰਧਾਰਣ ਪੈਖ ਨੂੰ
ਵਿਚਾਰਿਥ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਭਾਣੀ ਵੱਡੇ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇਮ ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਕੁਝ ਹੋਰ
ਸਮਕਾਲੀਨ ਲਿਈਧਰਾਂ ਜਿਵੇਂ — ਗੁਰਬਖਾ ਸਿੰਘ, ਲਾਲ ਸਿੰਘ ਅਮਲਾ ਬਰਲੀ, ਪ੍ਰੇਮ ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਘ,
ਡਾ. ਬਲਦਾਰ ਸਿੰਘ ਨਾਲ ਕਿਸੇ ਅਤੇ ਹੈਠੋਂ ਧੰਖੇ ਵਿਠੈਖਡਾਂ ਨੂੰ ਰੇਖਣ ਦੀ ਯਤਨ ਕੀਤਾ
ਗਿਆ ਹੈ।

ਖੇਤ ਕਾਫ਼ੀ ਦੇ ਬੈਤ ਵਿਚ ਸਾਡੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਨੂੰ ਨਿ਷ਕਰਸ਼ ਲੇਪ ਹੇਠ ਦਿਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।
ਨਾਲ ਹੀ ਪ੍ਰਸਤਰ ਸੂਲੀ ਪੇਡ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਪੀਜਾਬੀ, ਹਿੜੀ ਅਤੇ ਬੈਡਰੇਜ਼ੀ ਪ੍ਰਸਤਰਾਂ ਦੀ
ਸੂਲੀ ਪੇਡ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।

ਵਖਿਆਣ ਪਹਿਲਾ :

ਚੁਕਾਰਾ ਦੇ ਪ੍ਰੈਕਲੋ-ਸ਼ਰੋਤ

1. ਤਾਟੀ ਸੌਰ ਸਿੰਘ : ਸੰਖੇਪ ਜਾਨਕਾਰੀ

2. ਪ੍ਰੈ. ਪ੍ਰੁਣ ਸਿੰਘ : ਸੰਖੇਪ ਜਾਨਕਾਰੀ

3. ਮਿਥੇਕਾ

ਦੇਖ ਦਾ ਪ੍ਰੈਕਲੋ ਸ਼ਰੋਤ : ਟੋਟਾਂਡੀ ਮਿਥੇਕਾ ਲਹਿਰ, ਕੂਕਾ ਲਹਿਰ,
ਸਿੰਘ ਸਤਾਂ ਤੇ ਬੀਰ ਖਾਲਸਾਂ ਤਾਰੇਖਾਂ, ਪਰਲੀ ਲਹਿਰ, ਗੁਰ ਪਥਾਂ
ਲਹਿਰ, ਬਾਡੀਂ ਸਮਾਜ ਲਹਿਰ ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰੁਣ - ਤਾਟੀ ਦੀ ਸਿੰਘ ਤੇ ਪ੍ਰੈ. ਪ੍ਰੁਣ ਸਿੰਘ ਤੇ

ਤਣੀ ਵਰਤ ਸਿਖ : ਸਿਖੇ ਜੋਲੀ :

ਸਾਹਿਤ ਬਤੇ ਸਮਜ਼ ਇਕ ਕੂਸੇ ਠਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹਨ । ਸਾਹਿਤਕਾਲ ਬਾਪਦੇ ਸਾਮਰਥੀ ਸਮਜ਼ ਤੋਂ ਟੈਂਡਾ ਹੈ ਬਤੇ ਉਸ ਤੋਂ ਹੀ ਅਧਿਕ ਰਚਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵਿਵੇਖ ਦਿਓਣਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਜਨਮ ਦਿੱਤਾ ਹੈ । ਸਾਹਿਤਕਾਲ ਖੁਲ੍ਹ ਸਮਜ਼ ਬੰਦੂਰ ਰਹਿਦਾ ਹੈ ਬਤੇ ਸਮਜ਼ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਕਬੂਠਦਾ ਹੈ । ਉਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਬਾਪਦੇ ਸਾਹਿਤ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦਾ ਬਾਹਾਲ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ ।

ਸਾਹਿਤਕਾਲ ਇਕ ਪਾਸੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਰਚਨਾਵਾਂ ਨਾਲੋਂ ਸਮਜ਼ ਤੋਂ ਸਾਮਰਥੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ ਬਤੇ ਕੂਸੇ ਪਾਸੇ ਉਚੀ ਮੁੰਦ ਦੀਆਂ ਬਚਕਾਅਾਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਾਂ ਦਾ ਸਾਥ ਦਿੱਤਾ ਹੈ । ਉਹ ਸਮੇਂ ਦੇ ਸਮਜ਼ ਬੰਦੂਰ ਮੌਜੂਦ ਕਮੀਆਂ ਨੂੰ ਸਾਹਮਣੇ ਲਿਆ ਕੇ ਸਮਜ਼ ਨੂੰ ਇਤਿਹਾਸਕ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸਮਜ਼ ਬਨਾਉਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ।

ਸਾਹਿਤਕਾਲ ਕੇਵਲ ਹੈਤ, ਚੀਮ ਬਤੇ ਕਾਨੂੰ ਮਾਸ ਦਾ ਬਾਣੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਹੀ ਠਹੌਂ ਹੁੰਦਾ ਸਾਰੋਂ ਬਾਪਦੇ ਮਾ - ਪਿੜ੍ਹੀ, ਭੈਣ - ਭਰਾਵਾਂ, ਜੋਵੀ ਬਿਰਸੇ, ਸਮਜ਼ ਬਤੇ ਬਾਣੇ ਕੁਥਾਲੇ ਤੋਂ ਕੁਹਿਣ ਕੌਤੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਦਾ ਕਾਨੂੰ - ਮਾਸ ਦਾ ਤਵਾਂ ਬਾਪਦੇ ਬੰਦੂ ਸਮੇਈ ਬੈਠਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ । ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਫੁੱਲ ਦੇ ਸੂਟੇ ਨੂੰ ਜਲ ਫੁੱਲ ਤੇ ਫੈਲ ਲਕਵੇ ਹਨ ਤਾਂ ਉਚੀ ਉਸ ਜਵਾਬ ਨੂੰ ਉਚੀ ਉਚੀ ਉਚੀ ਲਕਵਾਂ ਦਿੱਤਾ ਹੈ, ਭਾਵ ਉਸ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਕਿਵੇਂ ਕਾਣ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਇਸੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸਾਹਿਤ ਬਤੇ ਸਾਹਿਤਕਾਲ ਦਾ ਅਧੀਸ਼ ਕੁਝਾ ਸੰਬੰਧ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ।

ਜਿਸੇ ਸਾਹਿਤਕਾਲ ਦੀ ਸਾਹਿਤ ਰਚਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਾਹਿਤਕਾਲ ਦੇ ਜੋਵਨਾਂ, ਬਚੇਨੂੰ ਰਾਲਾਂ, ਬਲਾਂ ਕੁਲਾਲਾਂ, ਸਮਜ਼ ਬਤੇ ਉਸ ਸਮੇਂ ਦੀਆਂ ਸਮਾਜਿਕ, ਰਾਜਨੀਤਿਕ, ਧਾਰਮਿਕ ਨਹਿਰਾਂ ਬਾਣੀ ਬਾਣੀ ਜਾਣ ਹੈਣ ਜਰੂਰੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ । ਬੈਗੇਜ਼ੀ ਲੋਕਾਂ ਹਡੀਸ਼ ਦੇ ਬਨੂਸ਼ਾਂ :

* ਧਿਖਾਲ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਬੋਖ ਭਰਨ ਤੇ ਇਹ ਸਾਈ ਉਸਦੀ ਵਿਚਿਕਾਵ ਬਾਰੇ, ਫੇਤਿਕ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਬਾਰੇ, ਜਿਸ ਨੇ ਉਸ ਦੇ ਜਲ੍ਬੂਰੀ ਕੁਣੈ ਬਤੇ ਉਸਦੇ ਮਹਾਂ ਕਲਾਮਾਂ ਕਿਸਮ ਦੀ ਬਣਤਰ ਬਣਾਈ । ਜਿਸ ਦੇ ਸਿਖਾਤ ਬਪਨਾਏ ਬਤੇ ਉਸ ਦੇ ਮਹਾਂ ਕਲਾਮਾਂ ਕਿਸਮ ਦੀ ਬਣਤਰ ਬਣਾਈ । ਜਿਸ ਦੇ ਸਿਖਾਤ ਬਪਨਾਏ

ਥੇ ਜਿਸ ਠੇ ਉਸ ਦੀ ਬਿਤਾਬਾ ਬਾਅਦ ਕਾਪਣੇ ਪਹਿਲਾਂ ਰਲ ਬਾਅਦ
ਸਚਾਈਤਾ ਕੌਝੀ । ਉਨ੍ਹਾਂ ਇਛਸ਼ਟਖੇਤ ਨਾਲ, ਕਾਪਣੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚਾਰਾਂ
ਵੀ ਵਿਡਤਾ, ਕਾਪਣੇ ਸੁਡਾਂ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਦੇ ਹੋਏ ਥੇ ਸਿਧਾਤਾਂ ਨੂੰ ਭੋਲੇ
ਬਣਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਜਿਵੇਂ ਬਿਤਾਬੀ । ਜਿਸ ਠੇ ਕਾਪਣੇ ਜਾਵੇਂ ਦੀਆਂ
ਕਵਸ਼ਾਂ ਵਿਚ ਉਸ ਦੀ ਫਲਾਂ ਨੂੰ ਨਿਰਵੇਖਿਤ ਕੌਝਾ । ”¹

ਕਿਸੇ ਮਹਾਂ ਸਾਹਿਤਕਾਂ ਨੂੰ ਬੇਗੀ ਤਕਾਂ ਜਾਣ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੋਵਾ ਹੈ ਕਿ
ਕਾਸਾਂ ਉਸ ਦੀ ਵਢਾਂ ਦਾ ਉਥਾ ਬਹਿਰੇਠ ਫਰੋਈ ਤੇ ਉਸਦੇ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਸੱਤੇਂ ਬਾਰੇ ਵਾਰਡੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰੀ
ਵੇਂ, ਤਾਂ ਹੀ ਸ਼ਹੀਦ ਰੂਪ ਵਿਚ ਕਾਸਾਂ ਉਸਦੀ ਜਾਵੇਂ ਸ਼ਿਖਦੀ ਬਾਅਦ ਕੋਈ ਨਿਰਣ ਕਰ ਸਕਦੇ
ਹਾਂ ।

ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਦੀ ਕਾਨੂੰਨਿਕ ਭਾਰਤੀ ਬੋਠੋਂ ਦੇ ਪੁਨਰ - ਜਾਵੇਂ ਦਾ ਸਮਾਂ ਸੀ ।
ਇਸ ਸਮੇਂ ਤੌਰ 'ਤੇ ਬੰਗਲੇਜ਼ੀ ਸਾਮਰਾਜ ਪੁਰਣ ਰੂਪ ਵਿਚ ਭਾਰਤ ਉਤੇ ਸਥਾਪਿਤ ਹੋ ਉਂਗਾ ਸੀ । ਪਰ
ਪੰਜਾਬ ਉਤੇ ਬੰਗਲੇਜ਼ੀ ਸਾਮਰਾਜ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਦੀ ਦੇ ਬੰਧ ਵਿਚ ਕਾਨੂੰਨ ਦੀ ਸੀਨ 1849 ਈ. ਤੋਂ ਪਿਛੋਂ
ਸਥਾਪਿਤ ਹੋਇਆ । ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਪੰਜਾਬ ਕਾਨੂੰਨ ਤੇ ਸੀਮਕਿਊਂ ਦਾ ਪੁਨਰ ਜਨਮ ਬਾਕੀ ਕਾਨੂੰਨ

¹ Carefully examined it will tell us much of his education of the influences which went to shape and would his nature of the master of whose feet he sat and who helped him to find himself of the books, he lived with of his intercourse with the men of the developed consolidation of his thought the modification of his temper and of the principle shy which he governed his art in the successive stage of his career."

1. Willim Henry Hudson; A Introduction to the study of literature: Page No.29.

ਬੋਠਮੈਂ ਠਾਠੇ ਪੰਜਾਬ ਨੂੰ ਸਾਲ ਪਿਛੇਰਾ ਹੋਇਆ। ਇਸ ਸਮੇਂ ਬੰਗਲੇਜ਼ ਭਾਪਲੀ ਕੋਠੀ, ਸਤਿਗੁਰ ਖਤੇ ਯਤਮ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਲਿਪਿ ਲਈ ਮੁਢੇਤ ਤੇਰ ਤੇ ਧਤਨ ਕਰ ਰਹੇ ਸਨ। ਜਿਸ ਥਾਂਤੇ ਡਾਂਡਾ ਗੈਹਾ ਸਿਖ ਕਿਥੇ ਚਨ :

“ ਲੀਸਾਂਝੀ ਮਿਥਨਵੈਖੀ ਨੇ ਕਣੀ ਸਕੂਲ ਖਤੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੋਲ ਪੇਹਟੇ।
ਇਕ ਕੋਲ ਬੰਗੁਤਸਰ ਦੇ ਇਕ ਸ੍ਰੀਵੇ ਦਿਵ ਸਵਾਪਿਤ ਕੋਹਾ। 1873 ਦੀ
ਵਿਦ ਕਹਚ ਮਿਥਨ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿਲਿਆਉਕੀਆ ਧਤਰ ਸਿਖ, ਸਾਂਧੂ ਸਿਖ,
ਅਗਿਆਨ ਸਿਖ ਆਦਿ ਦਾ ਲੀਸਾਂਝੀ ਸੈਤ ਹਾਲ ਕਰਨ ਦਾ ਇਤਾਜਾ
ਸਿਖ ਲਈ ਰੋਟੀ ਰੋਟੀ ਸੀ। ”¹

ਪੰਜਾਬੀ ਤੇ ਹੇ ਰਹੇ ਇਸ ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਸੀਸਕਿਊ ਦੇ ਹਮਲੇ ਦਾ ਮੁਕਾਬਲਾ ਕਲਨ
ਕਲਿਆਂ ਵਿਚ ਸਿਰਫ਼ੰਦ ਨਾ ਹੈ ਭਾਈ ਵੱਡੇ ਸਿਖ ਦਾ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਜਨਮ ਚੌਥਾ ਕੋੜੀ ਦੇ ਪੁਸ਼ਿੰਗ
ਖਾਲਦਾਰ ਵਿਚ ਹੋਇਆ ਸੀ।

ਭਾਈ ਵੱਡੇ ਸਿਖ ਦੇ ਖਾਲਦਾਰ ਕੀਵਾਂ ਪ੍ਰੈਫਲੋਰਾ ਕੀਵੀਂ ਪ੍ਰੈਫਲੋਰਾ ਹਨ,
ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਨਾ ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿਚ ਬੜੇ ਬਾਹਰ ਠਾਠ ਛਿਖਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਭਾਈ ਵੱਡੇ ਸਿਖ ਦੀ ਬੀਸਾਵਲੀ ਸਾਹਲ ਕੋੜੀ ਸੈਨ ਤੇ ਦੀ ਪਿਛੇ ਦੀ ਮਿਠੀ
ਹੈ। ਚੌਥਾ ਕੋੜੀ ਸੈਨ ਦੇ ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਮ ਚੌਨੂ ਸੈਨ ਤੇ ਦਾ ਦਾ ਦਾ ਨਾਮ ਸਾਹਲ ਉਚ ਕਿਥਾਤ
ਸਨ, ਜੋ ਮੁਖਨ ਚਾਜ ਸਮੇਂ ਮੁਲਤਾਨ ਵਿਚ ਚੌਥਾ ਤਹਿ ਤੁਹੇ ਸਨ। ਇਸ ਤੇ ਬਾਹ ਦੌਰਾਨ
ਕੋੜੀ ਸੈਨ ਦੀ ਇਸੀ ਅਖੂਦੇ ਤੇ ਅਖੂਦੇ ਜੋ ਮੁਖਨ ਮੁਲਤਾਨ ਵਿਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਨਮਾਲਤ ਪੈਂਦ ਤੇ ਪੁੱਜੇ।
ਥਾਪ ਨੇ ਤੁਖੀ ਜਨਤਾ ਦੇ ਸੇਵਕ ਤੇ ਯਮਦਿਵਰ .. ਦੇ ਤੇਰ ਤੇ ਗੈਜ ਕੇ ਸੈਵਾ ਕੀਤੀ ਜਿਸ ਕਾਚਨ
ਥਾਪ ਦੀ ਹਸਤੀ ਨੂੰ ਸਿਖ ਵਿਚ ਸਤਿਗੁਰ ਦੀ ਠੜਕ ਠਾਠ ਵੇਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਰਿਹਾ।

ਬਾਬਾ ਕਾਚਨ ਸਿਖ ਭਾਈ ਵੱਡੇ ਸਿਖ ਦੇ ਦਾਵਾ ਸਨ ਜੋ ਸੀਸਕਿਊ ਤੇ ਪਿਸ ਭਾਸਾ
ਦੇ ਵਿਦਵਾਨ ਸਨ। ਥਾਪ ਇਕ ਸ੍ਰੀਵੇ ਦੇਣ ਵੀ ਸਨ।

ਭਾਈ ਵੱਡੇ ਸਿਖ ਦੇ ਪਿਤਾ ਡਾਂਡਾ ਲਹਨ ਸਿਖ ਉਚੇ ਸਾਂਘਿਯਕ ਸਨ ਜੋ ਭਾਲੀ
ਤੇ ਬੰਗਲੇਜ਼ੀ ਦਾ ਦੀ ਕਿਥਾਨ ਰਖਦੇ ਸਨ ਤੇ ਪ੍ਰੀਨੂੰ ਨੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਦੀ ਤੁਲ ਰਾਲ ਕੀਤੀ।

1. ਡਾਂਡਾ ਗੈਹਾ; ਦੀ ਪੰਜਾਬ ਪਾਸਟ ਬੈਂਡ ਪਾਰਿਸੈਟ; ਪੰਥ' 245

ਕੁਝੀ ਨੇ ਬਾਬੂ ਦੇ ਹਿਰ ਸਿਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਸੁਹੱਲਿ ਬੋਲੇ ਕਿ ਦਾ ਕੀ ਬਾਧੀਨ ਕੌਰਾਂ ਤੇ ਬੈਮੂਤਸ਼ ਵਿਚ ਬਾਪਣਾ ਸੁਤੰਤਰ ਕੀਮ ਬਾਅਡ ਕੌਰਾਂ । "ਡਾ. ਕਰਨ ਸਿਖ ਦਾ ਮੁੱਢਲਾ ਜੀਵਨ ਕਾਂਠਾਂ ਤੇ ਉਬਦੀਓਂ ਦੇ ਪਿਛੇ ਵਾਲਾ ਸੀ ।"¹ ਬਾਪ ਸਿਖ ਸਭ ਲਹਿਰ ਦੇ ਮੋਹੀਆਂ ਵਿਚੋਂ ਸਠ ।

ਡਾ. ਕਰਨ ਸਿਖ ਦਾ ਵਿਵਾਹ ਮੈ. 1869 ਦਾ, ਵਿਚ ਬੈਮੂਤਸ਼ ਦੇ ਪੁਸ਼ਟ ਕਿਅਣੀ ਯਜ਼ਦਾਹ ਸਿਖ ਦੀ ਸਹੂੰਡਗੀ ਬੀਬੀ ਕੁਝਮ ਕੋਥੇ ਠਾਲ ਹੋਇਆ । ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਠਾਲ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿਚੋਂ ਕੀ ਕਿ. ਕਜ਼ਾਵ ਸਿਖ, ਬਾਪ ਦੇ ਨਾਨਾ ਜੀ, ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੇ ਪੁਸ਼ਟ ਟਾਕਾਵਾਂ ਹੋਏ ਤੇ ਬੋਲ ਕੀ ਬਹੁਤ ਸਾਹਮੀ ਰਾਫਲਾਂ ਦੇ ਟੀਕੇ ਕਾਂਘੇ । ਇਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਬਾਪ ਦੇ ਮਾਮਾ ਬਾਣੀਏਂ ਸਿਖ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚਾਰ ਕਰਦੇ ਸਠ ।

ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਰਾਤਾਵਰਣ ਵਿਚ ਡਾ. ਕਰਨ ਸਿਖ ਦੇ ਬਹੁਤ 5 ਜੀਵਨ, 1872 ਦਾ, ਕਿਉਂਦਿਨ ਵੀਰਵਾਰ ਨੂੰ, ਬੈਮੂਤਸ਼ ਪ੍ਰਾਹਿਲ ਦੇ ਕਟਾਂ ਕਰਨਾ ਵੀਰ ਸਿਖ ਦਾ ਜਨਮ ਹੋਇਆ ।

ਤਾਣੀ ਵੀਰ ਸਿਖ ਦਾ ਬਾਣੀ ਕੁਝਾਂ ਬਲਾਨ ਤੋਂ ਕੀ ਕਿਅਵਾਂ ਦੇ ਢਾਣਣ ਠਾਲ ਲਿਖ ਕਿਹਾ ਸੀ । ਇਕ ਥੱਡੇ ਨੇ ਬਹੁਤ ਗੁਝ ਬਖਦੇ ਠਾਨਕੇ ਤੇ ਤਾਲਕੇ ਪਰਿਵਾਰ ਤੋਂ ਗੁਹਿਣ ਕਰਨਾ ਹੀ ਹੈ ਤੇ ਕਿਉਂ ਤਾਣੀ ਵੀਰ ਸਿਖ ਦੀ ਤਾਂ ਬੈਠ ਕੀ ਕੀ ਸੀ ਸੀ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬਲਦਾਨੀ ਕੁਝ ਉਥੋਂ ਦੇ ਕਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀ ਸੰਭਾਵੀ ਜਪਦੀ ਹੈ । ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਉਸ ਸਮੇਂ ਦਾ ਵਾਹਿਗੁਰਾਣ ਵਿਚ ਜੇ ਬਸੀਂ ਇਹ ਕਹਿ ਰਹੀਆਂ ਕਿ ਤਾਣੀ ਵੀਰ ਸਿਖ ਨੂੰ ਜਨਮ ਸਮੇਂ ਹੀ ਸਾਹਿਜਿਕੁਝ ਕੀ ਗੁਝੀਆਂ ਕਿਉਂ ਕਰਣੀ ਹੋਵੇਗੀ ।

ਤਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਪੰਜਾਬੀ ਦੀ ਬੈਖਵ - ਬੈਧ ਤੇ ਮੁੱਢਲੀ ਕਿਅਵਾਂ ਨਾਨਾ ਤੇ ਇਕ ਸੀਤ ਜੀ ਪਾਸੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਤੇ ਇਸ ਇਮਤਿਹਾਨ ਵਿਚੋਂ ਬੈਕਲ ਬਾਉਂਟ ਤੇ ਕਿਸਟਾਵਿਕਟ ਬੋਡ ਦੀ ਕਸ਼ਟੀ ਨੇ ਇਕ ਤਾਣੀ ਤੇਨੇ ਦਾ ਤਰਸਮਾਂ ਤੇਟਾ ਕੌਰਾਂ । "ਤਾਣੀ ਵੀਰ ਸਿਖ ਸੁਤੰਤਰ ਡਾ. ਕਰਨ ਸਿਖ ਨੂੰ 1891 ਵਿਚ ਲਾਗੀਆਂ ਦੇ ਇਮਤਿਹਾਨ ਵਿਚੋਂ ਬੈਕਲ ਰਹਿਣ ਕਰਕੇ ਮਿਲਿਆ ।" 2

1. ਸੁਤੰਤਰ ਸਿਖ ਕੌਰਾਂ; ਤਾਣੀ ਵੀਰ ਸਿਖ ਇਕ ਸਾਹਿਜਿਕ ਬਾਧੀਨ; ਪੰਨਾ 12

2. ਸ. ਸ. ਬਮੇਲ; ਤਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਤਾਣੀ ਵੀਰ ਸਿਖ ਦਾ ਜੀਵਨ; ਪੰਨਾ 20

ਸਤਾਰੀ ਸਾਲ ਦੀ ਮੁਮਲ ਵਿਚ (1889 ਵਿਚ) ਅਥ ਦਾ ਵਿਵਾਹ ਹੋ ਗਿਆ। ਅਥ ਦੀਆਂ ਕੇਵਲ ਦੋ ਸ਼੍ਰੀਤਰਾਂ ਦੀ ਹਨ। ਮੇਟਿਡ ਪਾਸ ਕਰਿਆ ਉਦ੍ਧੁਕ ਨੂੰ ਨਾਗਿਏ ਤਖਿਆਲੁਚ ਦੀ ਸਹਕਾਰੀ ਠੋੜੀਆਂ ਮਿਲੀ ਪਰ ਅਥ ਨੇ ਇਨਕਾਰ ਕੀ ਦਿੱਤਾ, ਤਿੰਨੀਂ ਅਥ ਸੇਰੇ ਸਨ ਕਿ ਉਦ੍ਧੁਕ ਦਾ ਮਿਲਣ ਇਸ ਬੀਛ ਕਰਕੇ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ। ਸਾਗਿਤ ਰੈਲ ਅਥ ਦੀ ਤੁਲੀ ਪੁਲਨ ਸੀ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਫਾਲ ਦੀ ਅਥ ਅਧਿਕ ਜ਼ੋਲ ਕੌਮ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੁਆਰੇ ਸਨ।

ਉਦ੍ਧੁਕ 1892 ਦੀ ਵਿਚ ਇਹ ਝਪਾਖਾਨਾ ਰਜ਼ੂਵਰ ਹਿੰਦ ਪ੍ਰੇਸ ਜਾਰੀ ਕੀਤਾ। ਤੇ ਸਾਗਿਤ ਅਤੇ ਧਰਮ ਦੇ ਪੂਰਾਵਾਂ ਦੀ ਖਾਤਰ ਬਤਿ ਲੋਕਾਂਦਾ ਸੀ। ਪੰਜਾਬ ਤੱਥ ਵਿਚ ਅਧਿਕ ਅਧਿਕ ਹਰਮਾਂ ਅਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰਾਂ ਦੇ ਪੂਰਾਵਾਂ ਨਾਲੋਂ ਨਾਗਿਏ ਹੋ ਗਿਆਂ ਸਨ। ਇਸ ਲਈ ਪੂਰਾਵਾਂ ਨਾਲੋਂ ਸਾਗਿਤ ਦੀ ਲੋੜ ਸੀ ਤੇ ਇਹ ਝਪਾਖਾਨਾ ਇਸ ਉਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦਾ ਸੀ।

1894 ਵਿਚ ਅਧਿਕ ਕੁਝ ਸਿੱਤਰੀ ਨਾਨ ਰਨਕੇ ਖਾਲਸਾਂ ਟ੍ਰੈਕਟ ਸੇਸਾਂਇਟੀ ਬਣਾਈ। ਇਸ ਦਾ ਰੀਮ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਸਿਖੀ - ਪੂਰਾਵਾਂ ਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਸੁਹਾਲ ਲਈ ਟ੍ਰੈਕਟ, ਜਿਨ੍ਹੇ ਬਾਅਦ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਕਰਨਾ ਸੀ। ਇਸ ਸੀਸ਼ਦਾ ਦੇ ਮੁਖ ਲੇਖਕ ਭਾਈ ਦੀ ਸੀਰੀਜ਼ ਸਿੱਖ ਅਥ ਮੁੰਦ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਅਧਿਕ ਪਿੜੀ ਸਾਲਾਂ ਤੱਕ ਰਹੇ। ਅਥ ਨੇ ਸਿੱਖ ਧਰਮ, ਇਤਿਹਾਸ, ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਭਾਈ ਦੀ ਜਾਗਾ ਹੀ ਟ੍ਰੈਕਟ ਕੱਪੇ।

ਅਥ ਤੁਧਾਰੁ ਕੌਤੀ ਰਾਈ ਰਚਨਾ ਗੈਰੀਬ ਧਾਰਮਿਕ ਰਚਨਾ ਹੈ। ਤਾਥੇ ਪੰਜਾਬ ਸੈਵਕ ਬਹੁਤ ਹੋਏ ਹਨ ਪਰ ਅਨਿਹਾ ਸੀਜਣ ਕੋਈ ਨਹੀਂ ਹੋਇਆ। ਜਿਸ ਨੇ ਇਤਨੇ ਪੰਖ, ਧਰਮ ਪੂਰਾਵਾਂ, ਕੋਈ ਕਾਰੀ, ਇਤਿਹਾਸ, ਵਿਦਿਆ ਪੂਰਾਵਾਂ, ਪੰਜਾਬੀ - ਪੰਦ ਅਤੇ ਰੈਲ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਨਿਰਮਾਣ ਸੇਵਾ ਕੀਤੀ ਹੋਵੇ।¹

ਅਥ ਦੀ ਸੁਖਲੀਖਤ ਵਿਚ ਕੋਈ ਉਥਰਾਂ ਮੁਹਰਾਂ ਸੀ। ਪ੍ਰੇਸ ਮੁਲਨ ਸਿੱਖ ਤਾਂ ਇਹੋ ਤਕ ਲਿਖਦੇ ਹਨ :

" ਅਥ ਦੀ ਕ੍ਰਿਪਾ ਕਟਾਖਲ ਨਾਲ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਗਿਤ ਦਾ ਸਾਲਾਂ ਬੋਧ ਤੇ ਕਿਅਛ ਦੀ ਉਡਾਰੀ ਅਣੀ। ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਮਿਲੀ ਉਸ ਮਿਹਰ ਦੀ ਨਜ਼ਾਰ ਵਿਚ। ਉਸੇ ਮਿਠੇ ਸਾਥ ਬਲ ਵਿਚ ਮੌਨੀ ਪੰਜਾਬੀ ਬੇਠੀ ਅਥ ਮੁਹਰਾਂ

1. ਖਾਲਸਾਂ ਸਮਾਜਾਨ; ਤਾਈ ਰਾਵਰ ਸਿੱਖ ਜਨਮ ਪ੍ਰਤਾਪਲੀ ਬੈਕ; ਪੰਨਾ 21

ਕਈ ਮੇਰੀ ਬੱਖ ਦੀ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਹੈ । " 1

ਤਾਂਦੀ ਸਾਹਿਬ ਠੇ ਬਥਣੇ ਜੋਵਨ ਦਾ ਵਿਵੇਖ ਪਿਸ਼ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਤੇ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਬਣੌਲੀ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਵਿਚ ਬਤੌਰ ਗੋਤੇ । ਜੋਵਨ, ਸਾਹਿਤ, ਇਤਿਹਾਸ, ਬੋਲੀ ਲਈ ਬਾਲਕਾਵਾਂ ਅਤੇ ਨਾਨਾਕਾਂ ਤੋਂ ਸਥਾਪਿਤ ਗੋਤੀਆਂ ।

ਬਥ ਦੀ ਬੁੜੀਆਂ ਸੇਵਾ ਦੀ ਪ੍ਰਮੇਸ਼ ਕਰੋ ਬਥ ਨੂੰ ਕਈ ਰਾਹ ਸਤਿਗੁਰਿਥਾ ਤੇ ਸਭਮਾਨਿਧਾ ਵਿਖਾ ।

ਸਾਹਿਤਕ ਕੀਮਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨ੍ਹੂੰ ਬਥ ਠੇ ਬਥਣੇ ਜੋਵਨ ਵਿਚ ਸਹਿਜਨਾਨ ਕੀਮਾਂ ਲਈ ਦੀ ਬਹੁਤ ਸਾਡੀਆਂ ਸੰਸਾਹਰੇ ਤੇ ਬਾਬੁਰਾਮ ਰਾਇਮ ਗੋਤੇ ।

ਬਥ ਦੀਆਂ ਬੋਰ ਬਾਲਕਾਵਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤ ਲਈ ਗੋਤੇ ਕਈ ਵੀਂ ਹੀ ਇਕ ਵੱਡੀ ਦੇਣ ਹੈ । ਜਿਸ ਬਾਰੇ ਰਾਗੀਨਿਤ ਟਾਲ ਹੋਡਾ ਨਿਖਦੇ ਰਹੇ ।

" ਤਾਂਦੀ ਸਾਹਿਬ ਠੇ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਹਿੰਦੀ ਦੀ ਰਵਾਚੀ ਲੜੀ ਨੂੰ ਮੁੜ ਜੋਕਿਆ ।

ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਯਤਨ ਸਚਕਾ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਵਿਭਾਗ ਦੀ ਫੈਲਾ

ਪ੍ਰਤਿਥਾ ਵਿਖਾ । ਪਿਖ ਗੁਰੂਆਂ ਤੋਂ ਪੜਾਵਿਤ ਹੋ ਕੇ ਬਹੁਤ ਸਾਡੀ ਰਾਇਤਾਂ

ਬੁਜ - ਤਾਂਦੀ ਵਿਚ ਨਿਖੀ ਰਾਈ ਜਿਸ ਵਿਚੋਂ ਇਕ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਰਚਨਾ

ਭਾਣੀ ਸੰਤੋਖ ਸਿਖ ਦੀ ਹੈ । ਜਿਸ ਬਾਰੇ ਸਾਲਾ ਬੈਧੀ ਖੇਤ ਰਚਨੇ ਵਿਚ

ਮਹਾਲ ਹਿੰਦੀ ਰਵਾਚੀ ਤੋਂ ਨੇੜਾ ਨੂੰ ਜਾਣ ਕਰਵਾਇਆ । ਜਿਥੇ ਬਥ ਨਾਲੋਂ

ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ ਬਨਾਉਣ ਵਾਲੇ ਸਨ ਉਥੇ ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ-

ਕਾਰ ਦੇ ਤੋਹ ਤੇ ਦੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮਾਨਦਾ ਮਿਠਾਈ ਬਾਬੁਰਾਮ ਹੈ । " 2

ਬਥ ਨੇ ਜੋਵਨ, ਸਾਹਿਤ, ਇਤਿਹਾਸ, ਬੋਲੀ ਲਈ ਜੋ ਬਾਲਕਾਵਾਂ ਬਾਣੀ ਕੀਤੇ ਨੂੰ
ਵੈਖਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਸਾਡਾ ਸਿਰ ਬਥ ਜੀ ਪੁਜਿ ਸੁਚਧਾ ਨਾਲ ਸੁਕ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਬਥ ਨੇ ਬਥਣ
ਸਮੁੰਦਰ ਜੋਵਨ, ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਦਿਆਂ ਬਿਤਾਇਆ ਤੇ ਬਖੋਬ ਤੋਂ ਸੇਵਾ ਕਰਦਿਆਂ
ਇਸ ਮਹਾਲ ਸਾਹਿਤਕਾਵਾਂ ਦਾ ਏਕੋਂ 10 ਜੂਨ 1957 ਨੂੰ 85 ਸਾਲ ਦੀ ਬਾਬੁ ਵਿਚ ਮੈਨੂਜਸ਼

ਵਿਚ ਹੋਇਆ ।

ਬਥ ਦੀ ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ ਲਿੰਗ ਦੇਣ ਹਮੇਲਾ ਸਾਡੀ ਅਰਦਾਈ ਕਰਦੀ ਰਹੇਗੀ ਬਤੇ
ਬਾਬੁਣ ਵਾਲੇ ਸਾਹਿਤਰਾਚਾਂ ਲਈ ਰਸਤਾ ਰੋ਷ਣ ਕਰਦੀ ਰਹੇਗੀ ।

1. ਪੈ. ਪੁਰਾਨ ਸਿਖ; ਕੁਝ ਲੇਖ; ਪੰਨਾ 24

2. Rajinder Lal Handa; Bhai Vir Singh Shatabdi Granth; P-375

ਪ੍ਰੇ ਪੁਛਣ ਸਿਖ : ਸੰਕੇਤ ਜਾਇਦਾ :

ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰਿਯ ਦਾ ਜਨਮ ਪੋਤੇਹਾਲ ਦੇ ਇਕ ਲਿਡੇ ਜਿਥੇ ਪਿੰਡ " ਸਨਾਈਡ " ਜਿਥੁੰ ਬੈਬਟਾਂਚ ਵਿਚ 17 ਜੁਲਾਈ 1881 ਈ. ਨੂੰ ਹੋਇਆ। ਇਹ ਪਿੰਡ ਭੁਲਹਤ ਦੀ ਗੇਤ੍ਰ ਵਿਚ ਸ਼ਾਬਿਤ ਸੀ। ਇਸ ਪਿੰਡ ਦੇ ਕੁਝੇ ਨੂੰ ਲਿਡੋਂ ਠਿਡੋਂ ਪਹਾੜੀਆਂ, ਟਿੱਖਿਆਂ, ਢੋਠਾਂ ਦੇ ਹਵਿਆਵਾਲ ਤੇ ਵਾਡਾਵਾਣ ਨੂੰ ਸ੍ਰੀਵਾਲ ਬਣਾਇਆ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਅਜਿਥੇ ਰਮਣੀਓ ਤੇ ਭੁਲਹਤ ਦੇ ਸੀਵੀਓ ਤੇ ਵਾਡਾਵਾਣ ਵਿਚ ਸੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਹਿ ਚਿੰਨ੍ਹ ਜਾਂਦੇ ਕਿ ਪਿਤਾ ਸ੍ਰ. ਕਲਤਾਲ ਪ੍ਰਿਯ ਦੇ ਮਾਤਾ ਪਦਮਾ ਦੇਵੀ ਦੇ ਪਛੂਲਾਂ ਵਿਚ ਇਕ ਧੜ੍ਹ ਪਲੁ ਤਾਰਾ ਚਮਕਿਆ ਤੋਂ ਇਸ ਵਿਚ ਫੇਣੀ ਕਤਿ ਕਥਨੀ ਨਹੀਂ ਹੋਈ। ਇਹ ਤਾਰਾ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠਕਾਂ ਦੇ ਮਨੁੰ ਉੱਤੇ ਸਵੇਰੇ ਲਈ ਅਮਿਟ ਛੱਪ ਬਣ ਦਿਵਾ।

ਇਸ ਹਿੱਤ ਵਿਚ ਹਿੜ੍ਹ ਦੀ ਰਾਮਲੇ ਸਨ ਤੇ ਪਠਾਣ ਦੀ । ਪਠਾਣ ਬਖ਼ਾਵੇ ਬਖ਼ਾਵੇ
ਨੂੰ ਹਿੜ੍ਹ ਨਾਲੋਂ ਜਿਵਾਹਾ ਵਧੋਰਾ ਮਹਿਸੂਸ ਭਰਦੇ ਸਨ । ਪਰ ਹਿੜ੍ਹ ਦੀ ਝੁਕ੍ਕੇ - ਤੁਲੇ ਸੁਡਾਅ
ਦੇ ਪਠਾਣੀ ਰਾਹਾਂ ਦੀ ਬਜ਼ਾਰ - ਮਨਸ਼ ਸਨ ।

ਮੁਹਨ ਸਿਖ ਨੇ ਬਾਪਦੇ ਸੁਡਾਂ ਦੀ ਲਾਗਵਾਂ ਤੇ ਬਜਾਂਦੀ ਬਰਪਤ ਤੇ ਜੀ ਰਿਖੀ
ਜੇ ਉਸ ਦੇ ਪਠਾਣੀ ਤੇ ਹਿੜ੍ਹ ਸੰਸਕਿਤੀ ਤੇ ਹਾਗਸਿਣ ਕਾਡੀ । ਅਥ ਅਨੁਸਾਰ :

* ਮੇਂ ਇਕ ਪਠਾਣ ਈਥੇ ਰਾਗ ਹਿੜ੍ਹ ਵਿਡਾਰਾ ਲਾਲਾ ਪਲਿਆ ! ਜਿਸ

ਨੇ ਭੁਗ ਦੇ ਕਾਤ ਬਾਪਣੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਹੋ ਸਿੱਖੇ ਕਾਤੇ ਮੈਂ ਬਲਪਨ ਦੇ ਛਿੜ੍ਹਾ
ਵਿਚ ਬਿਲਕੁਲ ਪਠਾਣ ਰਾਗ ਲੜਕਾ' ਸੌ । ॥ ੧ ॥

ਪੁਛ ਸਿਖ ਦਾ ਪਿਤਾ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਬੇਬਟਾਵਾਂ ਦੇ ਮਹਿਸੂਸ ਮਾਣ ਦਾ ਪਟਵਾਲੀ ਸੀ ।
ਉਹ ਦੋ ਬੁਲਡ ਬਹੁਤ ਚੌਥੀ ਠੱਹੀ ਸੀ । ਪਰ ਰਿਵ ਦੀ ਸ੍ਰੀਮ ਦੀ ਮਾਨੌ ਬਹੁਤ ਚੌਥੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਧ
ਦਾ ਪਾਲਣ ਪੈਕਣ ਕੀਤਾ । ਇਹੋ ਕਾਫ਼ਲਾਂ ਦੀ ਭਾਵ ਮਾਣੌ ਰਲੇ ਮਿਠੀ ਬਨੁਭਾਂ ਬਲੁਭਾਂ ਦਾ ਕਿਵਾਨ ਸ੍ਰੀਮ
ਨੂੰ ਖੋਲਾ ਮਹਿਸੂਸ ਹੁੰਦਾ ਹਉਂਦਾ । ਅਥ ਬਨੁਸਾਰ ।

1. Puran Singh: Sister of the spinning wheel; P-27

" ਮੇਡੇ ਵਿਚ ਮੇਡੇ ਪਿਤਾ ਦਾ ਕਲਮੂਤ ਹੈ । ਬੁਧ ਮੇਡੇ ਵਿਚ ਮੇਡੀ ਮਾਂ
ਲੀ ਹੈ । ਮੇਡੀ ਮਾਂ ਨੇ ਸਲਾਹ ਜਥੇ ਦਾ ਫਰਦਾ ਕੌਤਾ ਹੈ । ਮੇਡੇ
ਵਿਚ ਇਹੀ ਬੁਧ ਲੀਮ ਕਰਦੀ ਰਹੀ ਹੈ । ਮੇਡੀ ਮਾਂ ਬੁਖੀ ਰਹਦਾ ਹੈ
ਪ੍ਰਕਾਹ ਪ੍ਰਣ ਕੇ ਪਸੈਜ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਤੇ ਛਿਤਾਇਆ ਨੂੰ ਉਸ ਵੈਲ ਬੇਖ ਕੇ
ਹੋਸ਼ਨਾ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਸੀ । " 1

ਜਦੋਂ ਅਥ ਦੀ ਉਮਾਹ ਪੰਜ ਸਾਲ ਦੀ ਹੋਈ ਅਥ ਨੂੰ ਹਵੇਠਾਂ ਵਿਚ ਇਹ ਮੇਡੀ ਵਿਚ
ਪਾਸ ਮਸਤਿਹ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹੇ ਪਾ ਕਿਤਾ । ਜੇ ਫਾਲਸੀ ਦਾ ਉਖੇ ਵਿਚਕਾਫ ਸੀ । ਇਸ ਮੇਲਦਾਰੀ
ਦੇ ਸਿਰ ਤੇ ਬੈਂਧੀ ਹੋਈ ਯੋਗ ਦਾ ਗੁਲੈਖ ਉਸਨੂੰ ਅਥਹੋਂ ਪਿਤਾ ਜੀ ਰਹਦਾ ਪਿਆ । ਅਥ
ਅਨੁਸਾਰ :

" ਪਹਿਲੀ ਰਾਤੀ ਤੇ ਮੈਂ ਖਿਲਾਲ ਕੌਤਾ ਉਹ ਮੇਡੇ ਪਿਤਾ ਦਾ ਉਤਾਰ ਸੀ ।
ਉਸ ਨੂੰ ਮੇਡੀ ਸਬਦ ਦੇਣ ਦਾ ਬੈਕ ਮੇਡੀ ਮਾਂ ਰਹਦਾ ਸੀ । " 2

ਇਥੇ ਹੀ ਅਥ ਨੇ ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਦੇ ਤਾਣੀ ਬੈਲਾਂ ਸਿੱਖ ਕੋਨੇ ਗੁਰਮੁਖੀ ਬੈਖਦ ਸਿਖੇ
ਤੇ ਗੁਰਬਾਟੀ ਦਾ ਪਾਠ ਪੜਦਾ ਤੇ ਸੁਣਦਾ ਸ਼ੁਭੁ ਕੌਤਾ । ਹਡਪ੍ਰੇਤ ਦੇ ਮੈਮ. ਬੀ. ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਅਥ
ਨੇ ਮਿਛਲ ਪਾਸ ਕੌਤਾ । ਇਹੋ ਹੁੰਡੇ ਮਸਟਰ ਫੋਲਾਂ ਗੁਣਾਮ ਮਹਾਉਲਾਂ ਸੀ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ
ਅਥਹੋਂ ਬਹਿਰਾਥਾਂ ਰਾਹੀਂ ਉਹ ਕੋਈ ਉਮਰ ਵਿਚ ਹੀ ਬਾਹੋਂ ਤੇਰ ਤੇ ਤਿੰਡ ਸੀਸਕਿਊਰਿਟੀ ਦਾ
ਸਰਵਾਂ ਬੇਖ ਕੁਕਾ ਸੀ । ਇਹਾਂ ਉਚਾਹੂ, ਗੁਰਮੁਖੀ ਤੇ ਬੰਨਾਵੇਂ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਬੈਲਾਂ ਦੀ ਬਾਹਿਖਾਣੀ
ਨੂੰ ਅਥਹੋਂ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਰਹਣ ਕੌਤਾ ।

" ਮੈਂ ਨਹੀਂ ਜਾਣਦਾ ਕਿ ਮੈਂ ਅਰਥਾਂ, ਪੰਜਾਬੀ ਅਤੇ ਬੰਨਾਵੇਂ ਦੇ ਲਿਕੇ
ਕਾਇਦੇ ਦਾ ਬੋਲਨ ਕਿਉਂ ਸੀ । ਲਿਖੀ ਦੇ ਬੈਖਦਾਂ ਦੇ ਵਿਖਾਨ ਵਿਚ
ਇਨ੍ਹੀਂ ਖੁਲ੍ਹੀ ਸੀ ਜਿਹੜੀ ਮੈਂ ਬੈਕੋਂ ਕਹੇ ਦੀ ਕਿਤਾਬਾਂ ਵਿਚੋਂ ਠਹੀਂ ਨਹੀਂ ਹੈਂ । " 3

1. ਪ੍ਰੇ. ਪੁਣਨ ਸਿੱਖ; ਸਿੱਖਾਂ ਦੇ ਰਾਹਾਂ ਤੇ (ਅਨੁ. ਸੁ. ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਸਿੱਖ) ਪੰਨਾ 29

2. ਪ੍ਰੇ. ਪੁਣਨ ਸਿੱਖ; - ਉਦੀ - ਪੰਨਾ 26

" I do not know why I was very fond of my little primrose with alphabets in Arabic, Punjabi and English. There was delight in knowledge the alphabets that I never found of towards in books "

3. Puran Singh; On paths of life; P-39

ਮੇਟਿਊ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਂ ਲਈ ਬਖ ਨੂੰ ਭਾਖਲਪਿੰਡੀ ਬਾਅਦੀ ਪਿਆ। 14 ਸਾਲ ਦੀ ਮਧੂ ਵਿਚ ਬਖ ਨੂੰ ਮੇਟਿਊ ਪਾਸ ਕਰ ਲਈ। ਇਥੇ ਬਖ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਨੂੰ ਭਾਈ ਸੈਵਟ ਕਾਏ। ਇਥੇ ਦੀ ਬਖ ਨੂੰ ਇਸਤਰੀ ਜਥੀ ਤੇ ਹੋ ਰਹੀ ਸੁਖਮ ਦੀ ਨੌਜ਼ੀ ਉਸਦੀ ਤੌਰੀ। ਇਸ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਉਸ ਦੀ ਬਖਣੀ ਹੀ ਤੈਣ ਲਈ ਸੀ।

1897 ਦੇ ਮਈ ਮਣੌਠੇ ਵਿਚ ਬਖ ਬਖਣੀ ਪਰਿਵਾਰ ਫੇਡ ਕੇ ਲਾਹੌਰ ਵਾਂ ਗਏ। ਲਾਹੌਰ ਦੇ ਡੋ. ਏ. ਸੋ. ਕਾਲਿਜ ਵਿਚ ਉਚੀ ਵਿਡਿਆ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਲਾਖਲਾ ਲੈ ਲਿਆ। ਲਾਹੌਰ ਦੇ ਵਾਲਾਂ ਵਾਲਾਂ ਦਾ ਉਸ ਤੇ ਕਾਢੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਪਿਆ। ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਬਖ ਨੂੰ ਬਖਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਕੋਲੋ ਵਿਛੀ। ਇਥੇ ਬਾਹਿਟਾ ਪ੍ਰਕੂ ਕੌਤਾ, ਜਿਥੇ ਬਖ ਨੂੰ ਬਖਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਪਾਸ ਤੇ ਬਖਣੀ ਮਾਝਾ ਦੀ ਯਾਉ ਬਾਅਦੀ। ਬਖ ਬਨ੍ਹਸਥ :

" ਲਾਹੌਰ ਦੇ ਕਾਲਿਜ ਵਿਚ ਪਛੁੰ ਕੋਲੇ ਮੈਂ ਬਖਣੀ ਮੈਂ ਬਾਰੇ ਲਕਾਉਣ ਸੇਵਦਾ ਬਹਿਦਾ ਸਾਂ ਕਿ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਸ ਨੇ ਸਾਡੇ ਲਈ ਚਿਠ ਤੇ ਵਾਹ ਮਿਥਨਤ ਕੀਤੀ। ਸਾਡਾ ਲਕਾਉਣ ਖਿਖਲ ਰਖਿਆ ਬਖਣੇ ਬਖਨੂੰ ਸਾਡੇ ਲਈ ਕੁਲਾਲ ਕਰਕੇ ਉਸ ਨੇ ਸਾਡੀ ਮਲ ਦੀ ਸੁਲਹਤਾ, ਬਲਾਂਡੀ ਪ੍ਰਕਾਨ ਕੀਤੀ। ਉਸ ਕੋਲੋ ਵਿਛੀਕੇ ਮੇਨੂੰ ਉਸ ਦੀ ਯਾਉ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੁਝ ਦੀਕੇ ਰਖਕੀਏ ਅਗਲੇ ਕੋਲੋਂ ਦਾਲਾਂ ਪਹਾੜੀਆਂ ਕੋਲੇ ਜੇ ਕਿ ਮੈਂ ਪਿਛੇ ਫੇਡ ਕੇ ਬਾਇਕਾਂ ਸਾਂ ਜਿਆਦਾ ਉਡਕੇ ਸਾਂਘਮਣੇ ਬਣੀ। "

1899 ਦੀ, ਰਿਵ ਲਾਹੌਰ ਵਿਚ ਹੀ ਇੰਟਰ ਪਾਸ ਕੀਤਾ। ਇਥੇ ਪੜਾਇਆ ਪ੍ਰਥਨ ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਲਾਹੌਰ ਦਾ ਲਕਾਉਣ ਪਿਆ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਕੁੱਟਣ ਕੁੱਟਣ ਜਿਥੇ ਵਾਲਾਂ ਨੌਜ਼ੀ। ਲਾਹੌਰ ਨਿਵਾਸ ਸਮੇਂ ਪਈ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਾ ਬਖ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਵਰਤ ਕਰਕੇ ਰਹੇ।

" At Lahore, while in college, I constantly thought of my mother how she toiled for us day and night and how she gave us all a beautiful independence of mind by her own self-sacrifice and constant thought of us. Removed as I was from her to a little distance. She towards before me more than those distant peaks of the high hills which I had left behind."

1. Puran Singh; Sister of the spinning wheel; P-28

" ਤਥ ਰਵਮਾਂ ਸਨ, ਲਾਗੇਹ ਦੀਆਂ ਤਪਦੀਆਂ ਰਕਾਮਾਂ, ਜਦੋਂ ਮੈਂ
ਉਥੇ ਪਹੁੰਚਾ, ਹਥਾ ਦੇ ਇਕ ਫਰਾਏ ਲਈ ਹੋਰਦਾ, ਪਾਣੀ ਕਿੱਛਾ ਤੁਸੀਂ
ਉਤੇ ਠੀਕਾ ਪਿਆ, ਹੋਰ ਵਿਚ ਧੀਆ ਤੇ ਇਮਚਾ ਵਿਚ ਕਿਸੂਰੇ ਤੇ ਬੇਚ
ਮੁਸ਼ਕ ਦਾ ਝਰਬਤ, ਪਾਸੇ ਪਰਤਲਿਆ, ਰਾਤ ਤੁਜਾਰਦਾ, ਰਥੀ ਬੈਖ ਲੈਂਦਾ
ਜਾਂਦੀ, ਭਾਂਡੀ ਬੈਂਦੀ ਰਾਤ ਤੱਕ ਜਾਖਣ ਬਾਖਣ ਉਦੀ ਠੋਲੇ ਦਾ ਹੂਟਾ ਯਾਂ
ਜਾਂਦਾ । " 1

ਇਥੇ ਹੀ ਬਾਧ ਨੂੰ ਮੁਸਲਿਮਾਂ ਬਾਲੁਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਸਿਖਾ ਉਤੇ ਕੀਤੇ ਹੁਲਮਾਂ ਦਾ ਮੁਸ਼ਕ ਇਥੋਂ
ਮਹਿਸੂਸ ਹੋਇਆ ਜਿਵੇਂ ਕਾਨੇ ਤੱਕ ਪਾਉਂਦਾ ਪਿਆ ਹੋਵੇ । ਬਾਧ ਬਨਸਾਉ ।

" ਸਿਖ ਹੁਖਾਤ ਦੇ ਲਾਹ ਠਾਲ ਤੁਹਾਗਿਆ, ਇਹ ਦੀਆਂ ਰੀਆਂ ਕਿਵੇਂ
ਛਾਖਣ ਦੇ ਹਤ ਕਿਥੇ, ਵਿਚ ਸਿਖਾ ਕੀ ਰਤਲੇਖਾਮ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਹੋ
ਅਸੀਂ ਸਨ । " 2

ਕਾਨੇ ਬਾਧ ਇਥੇ ਬੀ. ਏ. ਦੀ ਪਦਾਰਥੀ ਕਰ ਰਹੇ ਸਨ ਕਿ ਠਾਈਟ ਵਿਚਿਆਏਂਦੀ ਹੋਣ ਭਾਖਣ ਪ੍ਰਿਵ
ਵਿਦਿਆ ਲਈ ਜਪਾਂ ਜਾਣ ਲਈ ਹੁਣਿਆ ਕਿਆ । ਬਾਧ ਦੇ ਠਾਲ ਹੀ ਬਾਧ ਦੇ ਦੇਸਤ ਸ੍ਰੀ ਚਮੇਲੀ
ਸਿਖ ਦੀ ਕੁਝੇ ਕਾਨੇ । 1900 ਦੀ ਵਿਚ ਬਾਧ ਸਿਖ ਪੁਰ ਤੇ ਹੋਰ ਕੁਝ ਦੇ ਯਸਤੇ ਜਪਾਂ
ਪਹੁੰਚ ਕਾਨੇ । ਜਪਾਂ ਦੀ ਧਰਤੀ ਤੇ ਧੀਰ ਰਖਿਆ ਹੀ ਪੁਰਨ ਸਿਖ ਦਾ ਸਾਡਾ ਜੀਵਨ ਕੀਸਦੀ ਦੀ
ਮਨੋਹਰ ਤਾਲ ਬਣ ਕਿਆ । ਬਾਧ ਜਪਾਂ ਦੀ ਧਰਤੀ ਤੇ ਧੀਰ ਰੱਖਣ ਤੋਂ ਨੈ ਕੇ ਇਸ ਨੂੰ ਛੱਡਣ
ਦੀਆਂ ਬਿਜਲੀ ਢੋਕਾ ਦਾ ਕੈਂਚ ਬਣ ਕਿਆ । ਇਥੇ ਹੀ ਪੁਰਨ ਸਿਖ ਨੂੰ ਹੁਲਮਾਂ ਦੇਣ ਤੇ ਬਹੁਏ
ਲੋਕ ਦੇ ਬਨਸਦੀ ਦੁਆਰਾ ਕਾਨੇ ਜਾਣੇ ਰਹਤਾ ਹੈ ਕੰਡ ਦਾ ਪੜਾ ਲੈਂਦਾ ਕਿ ਬਹੁਏ ਦੇਣ ਦੇ
ਬਨਸਦੀ ਦਾ ਰਤਲੇਖ ਬੜਾ ਲਿਆ ਸੀ । ਇਥੇ ਹੀ ਬਾਧਠੇ ਤੇ ਸ੍ਰੀ ਚਮੇਲੀ ਸਿਖ ਨੇ ਟੋਡੀਅੁ
ਯੂਠੀਵਰਸਿਟੀ ਵਿਚ ਰਸਾਈਟ ਵਿਕਿਵਾਲ ਦਾ ਬਹਿਧੀਨ ਇਕਾਇਆ ਹੂਹੂ ਕੀਤਾ । ਬਾਧ ਬਹਿਧੀਨ ਦੇ
ਠਾਲ ਠਾਲ ਜਪਾਂ ਦੇ ਉਸ ਬੈਠੇ ਦੇ ਸਿਖਾਂ ਕਾਨੇ ਸਾਹਿਤਰ ਸੀਮੇਲਣਾ ਵਿਚ ਹੀ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣੇ ਰਹੇ ।
ਜਿਸ ਕਾਖਣ ਇਥੇ ਪੁਰਨ ਬਸਤੀਆਂ, ਪ੍ਰਿਵਾ, ਜਪਾਂ ਦਾ ਕਾਰਲਾਈਨ, ਪ੍ਰਿਵੋਪ੍ਰੈਟ, ਪ੍ਰਿਵੋਪ੍ਰੈਟ,
ਕੀਜ਼ਾਕਾਨੇ, ਸੇਡਿੱਗ, ਲੈਨ੍ਡਿੱਗ ਕਾਨੇ ਮਿਸ ਮੈਕਲਿਊਡ ਬਾਂਧ ਠਾਲ ਹੋਇਆ ।

1. ਪ੍ਰੈ. ਪੁਰਨ: ਸਿੱਖਦੀ ਕੇ ਵਾਹਾਂ ਤੇ (ਖੜ. ਸ੍ਰੀ ਤੁਲਬਖਾ ਸਿਖ) ਪੰਨਾ 44

2. - ਪ੍ਰਿਵਾ - ਪੰਨਾ 49

ਇਥੇ ਦੀ 1902 ਈ. ਵਿਚ ਬਖ ਦਾ ਮੇਲ ਸੁਖਮੌ ਰਾਮ ਤੌਰੇ ਠਾਲ ਹੋਇਆ। ਸੁਖਮੌ ਰਾਮ ਤੌਰੇ ਨੂੰ ਮਿਲਕੇ ਬਖ ਉਸ ਦੀ ਹੋ ਗਏ। ਇਹ ਬਖ ਦਾ ਸੁਖੂ ਤੋਂ ਹੋ ਭੁਲਡੀ ਭੁਟ ਸੀ ਕਿ ਬਖ ਜੇ ਪ੍ਰਤਾਪ ਦੀ ਕੁਹਿਣ ਕਥੇ ਉਸੇ ਵਿਚ ਪੁਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰੱਖੇ ਜਾਂਦੇ।

ਬਖ ਬਨਸ਼ਤ :

" ਉਸ ਨੇ ਮੇਹੂ ਦੇਖੀ ਸ਼ਕਤੀ ਠਾਲ ਪ੍ਰਤਾਪਿਤ ਕਾਤੇ ਅਤੇ ਮੈਂ ਸੰਭਿਖਮੌ ਬਣ ਰਿਥਾ । " 1

ਪਰ ਇਸ ਦੇ ਬਾਕੀਤੂਹ ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਉਪਰ ਸਤ ਤੋਂ ਕੱਧ ਪ੍ਰਤਾਪ ਜਪਾਨ ਵਿਚ ਮੁੰਧ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਦਾ ਹੋਇਆ। ਮੁੰਧ ਦੀ ਧਿਆਣੀ ਮੁਰਡੀ ਨੂੰ ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਨੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਾਵੇ ਟੁੱਲ, ਪ੍ਰਿਲ, ਸੂਟੇ, ਪਰਥਤਾ, ਭਾਗਿਆ, ਹਵਾਵਾ ਤੇ ਇਥੋਂ ਦੀਆਂ ਕੀਨਿਆਂ ਵਿਚ ਮਹਿਸੂਸ ਕੀਤੇ। ਮਹਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਬਨਸ਼ਤ :

" ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਨੇ ਇਥੇ ਪਹੁੰਚ ਕੇ ਪਹਿਠੀ ਬਾਣੀ ਇਹ ਮਹਿਸੂਸ ਕੀਤੇ ਕਿ ਬਾਚਮੌ ਭੁਲਡ ਯਾਗੀ ਹੋ ਕਿਥਾ ਹੈ ਤੇ ਭੁਲਡ ਬਾਚਮੌ ਹਾਂਦੀ । " 2

ਇਹ ਜਪਾਨ ਦੇ ਕਲਾਮਣੀ ਲਿਖ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਜਪਾਨੀ ਅਤੇ ਜਪਾਨੀ ਠਾਂਡ, ਜਪਾਨੀ ਟੁੱਲ, ਜਪਾਨੀ ਛੋਲਾਂ ਬਾਗਿ ਪ੍ਰਾਮਿਲ ਸਠ। ਸਾਲਾਂ ਉਮਰ ਕਲਾਮਣੀ ਲਿਚਕੀ ਵਿਚ ਉਸ ਦਾ ਸੁਖ ਦਿੱਤੇ ਰਹੇ। 1903 ਈ. ਵਿਚ ਬਖ ਇਕੀ ਸਤ ਕਲਾਮਣੀ ਦੀਜੀ ਬ੍ਰਿਥ ਤੇ ਵੇਦਾਤੀ ਪ੍ਰਤਾਪ ਨੂੰ ਕੁਹਿਣ ਕਥਾਵੇ ਵਾਪਸ ਪਹਤ ਬਣੇ। ਜਦੋਂ ਬਖ ਵਾਪਸ ਬਣੇ ਉਥੋਂ ਦੇ ਕੁਹਿਣ ਕੀਤੇ ਗਏ ਪ੍ਰਤਾਪ ਕਾਰਨ ਬਖ ਦੀ ਹਾਲਤ ਇਹੋ ਜਿਹੀ ਸੀ ਉਸ ਦਾ ਵਰਨ ਬਖ ਨੇ ਇਸ ਪ੍ਰਤਾਪ ਕੀਤਾ:

" ਮੇਰੀ ਭਰਪੂਰ ਜਵਾਫ਼ੀ ਦੀ ਹਾਲਤ ਇਹੋ ਜਿਹੀ ਸੀ ਕਿ ਮੈਂ ਬਣੇਉਣਤਾ ਦੇ ਬੈਖੀਤ ਰਾਹੀਂ ਰਾਹੀਂ ਵਿਚ ਜਾਂਦੀ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਜੇਹੇ ਬਧੀਨ ਹੋ ਮੁੰਧ ਮੇਰੇ ਸਾਥਮਣੇ ਪਿਛੇ ਕਢੇ ਮੇਰੇ ਵਿਚ ਸੀ। " 3

" He touched me with the divine fire and I became a Sanyasi."

1. Puran Singh; Sister of the spinning wheel; P-29

2. ਮਹਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਬਨਸ਼ਤ : ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਵਾਹਤਾ ; ਪੰਨਾ 57

" Such was my condition of full youth, lived in supreme innocence floods of ecstasy over wheeling me, the Budha before me, behind me in me."

3. Prof. Puran Singh, Sister of the spinning wheel, P-29

ਮਈ 1903 ਈ. ਵਿਚ ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਠਾਂਥੇਰ ਰਾਖਿਸ ਦਾ ਲਿਆ। ਬੁਣ ਬਥ ਜੀ ਬਕਲ ਵਿਲੁਕ ਦੀ ਬਕਲ ਹੁੰਗੀ ਸੀ। ਬਾਹਿਸ ਮੁੜ ਤੇ ਬਥ ਦਾ ਲਿਆਅ ਮਾਣਿਆ ਦੇਵੀ ਠਾਲ (1904 ਈ.) ਵਿਚ ਹੋ ਲਿਆ। ਬਥ ਇਸ ਸਮੇਂ ਤੱਕ ਪੁਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬੋਧੀ ਤੇ ਬੈਂਦੀ ਪੁਡਾਵ ਵਿਚ ਰੰਗ ਹੁੰਗੀ ਸੀ ਤੇ ਸੀਨਿਆਫ਼ੋ ਬਾਣੀ ਪਾ ਲਿਆ ਸੀ। ਪਰ ਵਿਚ ਦੀ ਬਥ ਦੀ ਬਥ ਦੇ ਰੁਹਿਸਥੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਤਿਵਾਵ ਵਾਲੇ ਬਥ ਦੀ ਪਤਨੀ ਲਿਖਾਂ ਹੈ, "ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਰੁਹਿਸਥ ਵਿਚ ਸੀਨਿਆਫ਼ੋ ਨੂੰ ਪੁਰੀ ਪੁਰੀ ਸਰਭਾਵ ਠਾਲ ਨਿਤ ਕੇ ਰਿਖਾਇਆ।" 1

1904 ਈ. ਵਿਚ ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਬਾਪਣੀ ਪਤਨੀ ਮਾਣਿਆ ਦੇਵੀ ਨਾਲ ਦਾ ਕੇ ਠਾਂਥੇਰ ਰਹਿਣ ਲੈਂਦਾ ਪਿਆ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮੌਜੂਦਾ, ਉਪਰਾਲ ਬਾਚਿ ਰੀਮਾ ਵਿਚ ਬਕਾਨ ਦੀਖਦਾ ਸੀ ਤੇ ਯੀਂ ਨੂੰ ਕੋਸ਼ਾ ਰਹਿੰਦਾ ਸੀ। ਬਾਪਣੀ ਪਤਨੀ ਨੂੰ ਦੀ ਇਸ ਤੇ ਉਪਲੇਝ ਜਿਵੇਂ ਰਹਿੰਦਾ ਪਤੇ ਇਸੇ ਰਾਖਨ ਉਸ ਦੀਆਂ ਬਥਣੀਆਂ ਮਾਂ ਠਾਲ ਦੀ ਰਣੀ ਵਾਲੀ ਛੁਕੀ ਹੋਈਆਂ। ਵਿਚ ਜਡੇ ਉਸ ਨੇ ਬਾਪਣੀ ਪਤਨੀ ਦੇ ਬਹਿਣੇ ਕਿਸੇ ਭੇਵੀਂ ਨੂੰ ਦੇ ਇਤੇ ਸਨ ਤੇ ਜਡੇ ਬਥ ਦੀ ਮਾਣਾ ਨੂੰ ਇਸ ਵੈਨ ਦਾ ਪਤਾ ਲੈਂਦਾ ਤੋਂ ਉਸ ਨੇ ਇਸ ਤੇ ਪੁੱਲਿਆ ਤੋਂ ਬੈਂਦੀ ਬਥ ਨੇ ਇਸ ਪੁਲਾਵ ਉਤਰ ਲਿਤਾ।

* ਯਦੀ ਸੋਚੁਣ ਵਾਪਤੇ ਨਹੀਂ ਖਲਾਣ ਵਾਪਤੇ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਕੋਣ ਹੁੰਦੇ ਤਾਂ ਇਸ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲੈਂਦੇ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹੈਂ। ਵਿਚ ਇਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਮਨ ਤੇ ਦੀ ਲੈਂਦੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤੇ ਜੁਹੂ ਨੂੰ ਬਚ੍ਚੂ ਕਾਉਂਦੇ ਲੈਂਦੇ ਪੈਂਦੀ ਹੈ। ਜੇ ਧੀਸਾ ਦੇ ਕੇ ਬਾਉਮਿਕ ਖੁਲ੍ਹੀ ਪੁਅਪੜ ਕਰ ਸਕੇ, ਤਾਂ ਇਸ ਤੇ ਵੈਂਡੀ ਖੁਲ੍ਹੀ ਰਿਹਾਂਦੀ ਹੈ ਸਰਵਾਂ ਹੈ। 2

1906 ਈ. ਵਿਚ ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਠਾਂਥੇਰ ਦੇ ਵਪਾਰਕੇਂ ਠਾਲ ਨਡਾਓ ਹੈ ਕੇ ਭੇਟੀਵਾਲੇ ਬਲੇ ਰਵੇ। ਇਥੇ ਦੀ ਬਥੀ ਪਾਸੀ ਉਸਨੂੰ ਕੁਦਰਤ ਦੇ ਨਕਾਰੇ ਵੇਖਣ ਲਈ ਮਿਲੇ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੇਵ ਬਥ ਕੁਮ ਉਠੇ। ਬਥ ਦੀ ਪਤਨੀ ਬਨ੍ਹਸ਼ਾ।

* ਭੇਟੀ ਵਲੇ ਕਾਨੂੰ ਸੀਵਲੀ ਨੂੰ ਕੇਵ ਕੇ ਸੁਖਭਾ ਜੀ ਦੀ ਮਸਤੀ ਦਾ ਤੇਣੀ ਬੈਣਾਹੀ ਦੀ ਠਾਂ ਲਿਏ। ਮੇਂਦੂ ਠਾਲ ਦੇ ਕੁਦਰਤ ਨੂੰ ਸੋਗੈਂ ਪਾ ਠੱਚਣ ਲੈਂਦੀ ਜਾਂਦੀ। 3

1. ਮਹਿਲਕ ਸਿੰਘ ਰੰਗਾਰਾ; ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਜੀਵਨੀ ਤੇ ਰਾਖਿਤਾ; ਪੰਨਾ 54

2. ਕਿਆਠ ਸਿੰਘ ਕਸੇਨ, ਰਾਮ ਹੀਰ : ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਜੀਵਨ ਕਥਾ; ਪੰਨਾ 144

3. ਮਾਣਿਆ ਦੇਵੀ, ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ; ਜੀਵਨੀ ਤੇ ਰਾਖਿਤਾ; ਸੀ. ਮਹਿਲਕ ਸਿੰਘ ਰੰਗਾਰਾ; ਪੰਨਾ 59

1907 ਈ. ਵਿਚ ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਡਾਕਿਸਟ ਰਸੋਵਣ ਇੰਸਟੋਚਿਊਟ ਵਿਚ ਰੈਮਿਸਟਰੀ
ਵਿਭਾਗ ਦਾ ਲੇਖਕ ਮੁੜਾ ਕੌਰ ਕਿਥਾਂ ਤੇ ਇਥੇ ਹੀ ਭਾਵਿਤ ਕੌਰ ਪਿਥਾਂ। ਇਥੇ ਹੀ
ਉਸ ਦੇ ਪੁਰਾਣੇ ਸਿੰਘ ਮਿਲਦੇ ਰਹੇ। ਲੇਖਕ ਮੁੜਾ ਰਾਫਿਲ ਸਮੇਂ 1912 ਈ. ਵਿਚ ਸਿੰਘ
ਬੈਜੂਕੈਂਡ ਸਿੰਘਾਲੋਟ ਵਿਖੇ ਉਸ ਦਾ ਮੇਠ ਤਣਾਂ ਕੌਰ ਸਿੰਘ ਨਾਲ ਹੋਇਆ। ਬਾਅਦ ਬਨ੍ਹਸਾਰ :

"ਮੈਂ ਬਖ਼ਹਿਆਂ ਕਿਥਾਂ", ਭੁਜ ਦੇ ਲੇਖ, ਸਿੰਘ ਸਿੰਘ, ਭੁਜ ਦੇ ਲੜਾਂ
ਦਾ ਪਿਖਾਵ ਮੁੜ ਮਿਲਿਆ।"¹

ਇਥੇ ਹੀ ਬਾਅਦ ਦਾ ਮੇਠ ਤਣਾਂ ਕੌਰ ਸਿੰਘ ਪਤੇ ਹਾਂ। ਬਲਕਾਰ ਸਿੰਘ ਨਾਲ ਹੋਇਆ ਤੇ ਤਣਾਂ ਸਾਲ
ਬਾਅਦ ਇਥੇ ਆਰ ਵਿਚ ਇੱਕਠੇ ਹੀ ਰਹਿੰਦੇ ਰਹੇ।

1918 ਈ. ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਲੇਖਕ ਮੁੜਾ ਹੀ ਰਹੇ ਤੇ ਭੁਜ ਰਾਫ਼ਾਨਾਂ ਵਾਲੇ
ਡਾਕਿਸਟ ਇੰਸਟੋਚਿਊਟ ਤੇ ਪੈਨਡਾਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਲਈ। ਇਹਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਉਸ ਦੇ ਸੰਵਿਧ
ਕੌਤਕਾਰੀਆਂ ਨਾਲ ਹੀ ਸੁਝੇ ਰਹੇ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਖੇ ਪੀਓਤ ਬਲਚਿਖਾਲ ਉਸ ਦੇ ਛਿਨ੍ਹੀਂ ਸਿੰਘਾਂ ਵਿਖੇ
ਸੀ। ਉਸ ਨੂੰ ਕਾਂਡੀ ਰਿਖਾਅਤਾਂ ਵਿਖੇ ਸੰਭਵ ਕੀ ਵਾਂਗ ਆਏ। 1918 ਈ. ਵਿਚ ਪਟਿਆਲਾ, 1919 ਈ.
ਵਿਚ ਪਤੇ 1926 ਈ. ਵਿਚ ਪੀਜਾਥ ਸ਼ਰਕਾਰ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਈਕ ਨੰ. 73/19 ਵੇਖ੍ਯੁਵ ਵਿਖੇ 15
ਮੁੜੇਂਦੇ ਹੋਏ ਬਾਅਦ ਲਕਾਉਣ ਲਈ ਰਿਹੈ। ਇਥੇ ਉਸ ਨੂੰ ਜਾਂਗਲੀ ਕਲੱਕੀ ਦੇ ਲੋੜ ਬਹੁਤ ਹੀ
ਪਸੰਦ ਕਾਏ।

ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਨੇ ਆਪਣੇ ਜਾਵੇਨ ਦੇ ਬਖ਼ਹਾਂ ਸਾਲ ਮਾਲੋਕਟ ਤੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ
ਤਰਨੀਓਂ ਦੇ ਗੁੰਡਿਆਂ ਦੀ ਮੰਨੀਜ਼ੀ ਤੇ ਪੀਜਾਥੀ ਪ੍ਰਸਤਰਾਂ ਰਥੀਆਂ। ਆਪਣੀ ਹੀ ਰਾਫ਼ਾਨੀ ਦਾ
ਵਿਵਾਹ ਕਰਨ ਤੇ ਬਾਅਦ ਸਾਡੇ ਵਾਹਿਗੁਰ ਈਕ ਪੁੜੀ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਟੋ.ਬੋ. ਕਰਕੀ ਨਾਂ ਮੁੜਾਂਦ ਕਿਮਾਂਹੀ
ਨੇ ਕਾਂ ਕੇਹਿਆ। ਮਾਣਿਆ ਲੇਖ ਬਨ੍ਹਸਾਰ :

"ਜਿਸ ਨੂੰ ਬੇਖਣ ਵਿਚ ਰਾਹਦ ਭਾਵਿਆਂ ਹੀ ਨਾਲ ਰਾਹਦ ਸਾਥੇ ਪਾਸੂ ਪੈਂਡੀ
ਦੀ ਰਾਹਦ ਪੈਂਡੀ ਇਸਦੇ ਸਾਥ।"²

ਇਸ ਤੁਹਾਂ ਦੀ ਕਿਮਾਂਹੀ ਵਿਚ ਇਸੇ ਦੀ ਰਾਫ਼ਾਨੀ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਿਹਤ ਤੇ ਮੰਸ਼ੁ ਨਾਂ ਗੈਂਡਾ ਪਤੇ
ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਰਾਫ਼ਾਨੀ ਕਿਨ੍ਹੇ ਇਹ ਵਿਕਾਸਾਂ ਕਰਦੀ। ਇਸ ਤੁਹਾਂ ਕਿਮਾਂਹੀ ਤੇ ਮੇਤ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਹੋਏ
ਉਥੋਂ 1931 ਈ. ਨੂੰ ਸਾਰੋਂ ਯੋਹੜੀ ਲਈ ਵਿਕਾਸ ਕਰੇ।

1. ਮਹਿਨਾਰ ਸਿੰਘ ਰੀਹਾਵ; ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਰਾਫ਼ਾਨੀ; ਪੀਠਾ 14

2. ਮਾਣਿਆ ਲੇਖੀ; ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ; ਜਾਵੇਨੀ ਤੇ ਰਾਫ਼ਾਨੀ; ਪੀਠਾ 120

ਪਿੰਡੜ :

ਦੇਖਾਂ ਕੇ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਸਹੇਜ : ਟੋਸ਼ਟੀ ਮਿਲਨਗੀ ਠਹਿਰ, ਟੁਕੁ ਲਹਿਰ, ਸਿੰਘ ਸਤਾ ਦੇ
ਬੀਛ ਖਾਲਾਂ ਚੌਵਾਫ, ਬਕਾਲੀ ਤੇ ਬੈਂਡ ਲਹਿਰ, ਕਲਤ ਪਾਣੀ ਲਹਿਰ, ਖਾਲੇਂ ਸਮਝ
ਠਹਿਰ ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਤਾਪ — ਜਾਣੋ ਕਾਰ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰੁਣ ਸਿੰਘ ਤੇ ।

ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਦੀ ਰਚਨਾ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਵਿਚ ਪਿੰਡੜ ਬਤੇ ਪਰੰਪਰਾ
 ਦਾ ਚਿੱਠੇਬੱਧ ਬੇਗਲਾਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ । ਕੋਈ ਲੇਖਕ ਜੇ ਇਕ ਪਾਸੇ ਪਰੰਪਰਾ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਣੀਂਵਾਂ ਹੋ ਸਕਣਾ
 ਹੈ ਤਾਂ ਜੂਨੇ ਪਾਸੇ ਦੇਖ ਕਾਲ ਜ਼ੋਖਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ੰਭਿਤੀਆਂ ਪਿੰਡੜ ਦਾ ਤੈਮ ਕਰਦਾਂਵਾਂ ਹਨ । ਲੇਖਕ
 ਦੇ ਜੀਵਨ ਮੁੜੇ ਜਿਥੇ ਉਸ ਦੇ ਮਾਂ ਬਥ ਦੇ ਵਿਰਸਾਉਮਰ ਪਿੰਡੜ ਦਾ ਪ੍ਰਤਾਪ ਉਸ ਦੀ ਸ਼ਖ਼ਸ਼ੀਅਤ
 ਜਾਂ ਉਸ ਦੀ ਰਚਨਾ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਤੋਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਉਥੇ ਉਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਉਸ ਵਕਤ ਜ਼ੋਖਾਂ
 ਰਾਖਨਾਂਤਕ, ਧਾਰਮਿਕ ਬਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਠਹਿਰਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਤਾਪ ਸੁਹੇ ਬੇਤੀਂ ਜਾਂ ਬਹੁਤੀਂ ਰੂਪ ਵਿਚ
 ਬੁਹਿਣ ਕਰਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਲਹਿਰਾਂ ਉਸ ਕਥਤ ਦੇ ਲੇਖਾਂ ਵਾਂ ਬਸ਼ਲੀ ਰੂਪ ਹੋਣਿਆਂ
 ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ । ਲੇਖਕ ਵੀ ਇਕ ਸਮਾਜਿਕ ਜੀਵ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲੇਖਾਂ ਨਾਲ ਇਹ ਅਨੁਟਵਾਂ
 ਤੇ ਅਨਿਖੜਵਾਂ ਸਾਡੇ ਰਖਦਾ ਹੈ । ਇਸ ਲਈ ਇਹ ਪਰੰਪਰਾਤਮਿਕ ਵਿਰਸਾਂ ਬਤੇ ਉਸ ਸਮੇਂ
 ਦੇ ਲੇਖ ਵਾਂ ਵਾਤਾਵਰਣ ਬੇਤੀਂ ਜਾਂ ਬਹੁਤੀਂ ਰੂਪ ਵਿਚ ਉਸ ਦੀ ਸ਼ਖ਼ਸ਼ੀਅਤ ਤੋਂ ਪ੍ਰਤਾਪ ਪਾਉਂਦੇ
 ਹਨ । ਬਸ਼ਲ ਵਿਚ ਲੇਖਕ ਦੀ ਇਹੋ ਸ਼ਖ਼ਸ਼ੀਅਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜੇ ਉਸ ਜ਼ੋਖਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ
 ਪ੍ਰਤੀਵਿਵਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ । ਜਿਸ ਪ੍ਰਤਾਪ ਦੇ ਕਥਨ ਉਸ ਦੀ ਸ਼ਖ਼ਸ਼ੀਅਤ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਣੀਵਤ ਕਰਨਾਂ ਉਸ
 ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਉਸ ਕੁਝਾਂਤਾ ਰਚਨਾਂ ਹੋਵੇਗੀ ।

ਤਾਂਦੀ ਕਾਰ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰੁਣ ਸਿੰਘ ਵਿਰਕਾਤ ਬੜਾ ਨੈੜੇ ਦਾ ਵਿਹੜਾਂ ਵੀ
 ਸੀ ਤੇ ਦੇਵੇਂ ਸਮਕਾਲੀਂ ਦੀ ਸੀ । ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਦੇਵ ਜ਼ੋਖਾਂ ਠਹਿਰਾਂ ਦਾ ਜੋ ਪ੍ਰਤਾਪ ਉਨ੍ਹਾਂ ਜ਼ੋਖਾਂ
 ਲਿਖਤਾਂ ਵਿਚੋਂ ਪ੍ਰਕਟ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਉਸ ਦੇ ਅਧਿਕੀਨ ਲਈ ਬਸ਼ਲੀ ਉਸ ਸੁਗੋਨ ਪਿੰਡੜ ਤੋਂ ਛਾਡ
 ਮਨੁਖਾਂ ਪਵੇਂਦੀ । ਇਹ ਬੈਖਣੁਂ ਪਵੇਂਦਾ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਹੜੀਆਂ ਨਿਹਾਡੀਆਂ ਸਮਾਜਿਕ, ਧਾਰਮਿਕ

ਤੇ ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਲਈਦਾ ਟੁਕੋਲਾ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਖੀ ਜਥੂਂ ਸਾਡੇ ਲੋਖਣਾ ਹੈ ਪੜਾਵਿਤ ਗੋਰਾ । ਇਹ ਪ੍ਰੰਤ ਲਈਦਾ ਭਿਮਲ ਲਿਪਤ ਸਨ ।-

ਦੇਸ਼ਾਂਕੋ ਮਿਸ਼ਨਰੀ ਲਹਿਰ :

ਪੰਜਾਬ ਵਿਖ ਪਹਿਲੇ ਪਹਿਲ ਟੋਸ਼ਣੀ ਮਿਛਠ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ 1837 ਦੀ ਵਿਖ
ਤੁਧਿਆਂਕੇ ਵਿਖੇ ਹੋਣੀ। ਬੈਰਨਸਾਂ ਦਾ ਮੁੱਖ ਨਿਹਾਂ ਰਜ਼ ਅਧਿਕਾਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨੇ ਸਥੇ
ਡਾਕਤ ਤੇ ਟੋਸ਼ਣੀ ਮੌਜੂਦ ਦਾ ਫਿਤਾ ਫਲ੍ਗੂਣ ਸੀ। ਇਸ ਟਾਂ ਟੋਸ਼ਣੀ ਅਧਿਕਾਰ ਮੌਜੂਦ ਦਾ
ਪ੍ਰਵਾਨਾ ਬਣ੍ਹਤ ਹੋਏ ਫੇਰ ਨਾਠ ਭਰ ਉਹੈ ਸਨ। ਫਾਈਦ ਵਿਖੀ ਵਾਲਾ ਹੈ ਕਿ ਟੋਸਟ ਵਿਡੋਵਾਂ
ਕੀਪਨੀ ਦੇ ਬੇਹਦ ਯਾਉ ਐਕਾਡਮੀਨ ਚਾਸ ਮੈਂਬਰਾਂ ਨੇ ਇਹ ਕੈਲ ਸਪਲਾਟ ਤੇਵੇਂ ਤੇ ਕਹਾ :

"ਪੁਨਾਤਮ" ਨੇ ਹਿਲੇਸਤਾਫ਼ ਦਾ ਖਿਲਾਣ ਵਾਲ ਟੈਂਸਟ ਇੰਡੀਆ ਸਪੁਰਦ
ਇਸੇ ਛਈ ਕੋਤੀ ਹੈ ਜਿ ਈਸ਼ਾਂ ਦੇ ਹਰਮ ਦਾ ਫਿਲਾ ਝਾਂਚਤ ਹੈ ਇਹ
ਕੇਂਦ੍ਰ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਕੋਈ ਅੰਕੜੇ ਸਥਾਨਾਂ ਦਿੱਤੇ ਜਾਂਦੇ । "1

ਇਸ ਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਟੌਸ਼ਣਿਆਂ ਨੇ ਮਾਪਣੇ ਯਕਮ ਬਤੇ ਸਤਿਗੁਰ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ
ਲਈ ਚਾਹੀਂਦੀਆਂ ਹੀ ਮੌਡੀ ਕੋਈ ਲੰਬੇ ਲਾਭਾਉਣ ਪ੍ਰਕੁ ਵਰ ਹਿੱਤਾਂ ਕੋਇਆਂ ਸੀਂ , ਇਸ ਲਈ
ਉਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਕੁ ਵਰ ਖੇਤਰ ਲਈ ਬਾਅਦ ਲੋਕਾਂ ਥਾਵੇਂ ਤੁਹਾਂਕੋਂ ਤੇ ਸਾਡੇਂ ਕੋਈਆਂ ਪ੍ਰਕੁ ਵਰ
ਹਿੱਤਿਆਂ ਸਠ । ਮਾਸ ਕਾਰੇ ਕੋਈ ਵਿਹ ਜੇ ਕੋਈ ਟੌਸ਼ਣੀ ਬਲ ਕਾਂ ਵਾਖਵਲ ਹੁੰਦਾ ਜਾਂ ਉਸ
ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਹੇਠ ਕਾਂ ਜਾਂਦਾ ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਬੈਧ ਤੇ ਬੈਧ ਤੁਹਾਂਕੋਂ ਇਤੀ ਜਾਂਦੀ ਬਤੇ ਉਸ ਲਈ ਤੁਹਾਂਕੀ
ਦੇ ਮੌਡੇ ਬਸ਼ਾਂ ਹੋ ਜਾਂਦੇ । ਮਾਈਅਠ ਬਨਸਾਉ ।

“ ਪੰਡਿਤੇਸ਼ ਬਦਸ਼ਾਹ ਲੋਜਾਕੇ ਫੇਨ ਇਕ ਹੈਥ ਵਿਚ ਤਾਂਗੀ ਦੀ ” ਭਾਰਤੀ
ਪ੍ਰਿਣ “ ਬਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹੈਥ ਵਿਚ ਬਾਣੀਬਲ ਲੇ ਕੇ ਜਾਂਦੇ ਸਨ । ” 2

i. " Providence has entrusted existence empire of Hindustan to England in order that the winner of the Christ should wave triumphant from one end of the ether."

England from the speech of Ross Magles Chairman of the Board of Directors in the British Parliament in 1857 quoted by V.D. Savarkar.

2. Mallason Kaye: A History of the Indian Mutiny of 1857-88

ਈਸਾਈ ਮਿਥੂਨਾਂ ਅਥਵੇ ਧਰਮ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਨੂੰ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਇਹ ਸਮਝਦੇ ਸਨ ਕਿ ਬਹੁਤਾਂ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਤੇ ਸਹੀਲੀ ਜਹਜ਼ ਸਭ ਤਵੋਂ ਵੱਡੇ ਨਸ਼ਨਾਂ ਦਿਵ ਅਤੁ ਮਿਰ ਉਠੇਂਦੀਆਂ ਦੇ ਸਾਥ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਹੋ ਧਰਮ ਬਧਾਂ ਅਤੁ ਮਿਰ ਏਕੁਵਾਂ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨ ਵਾਂ ਸਿਧਾਂ ਮਾਣਸਮ ਸਨ । ਈਸਾਈਆਂ ਨੇ ਕਾਪਣੇ ਸਿਖਾਂ ਤੇ ਸਤਿਗੁਰ ਦੇ ਲੋਕ ਨਾਲ ਇਥੋਂ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਿਵ ਹਿੜ੍ਹੁ, ਮੁਸਲਿਮ ਤੇ ਸਿਖ ਪ੍ਰਾਮਿਨ ਸਨ, ਨੂੰ ਈਸਾਈ ਮੌਤ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਬਧਾਂ ਤਿਆਉਣ ਮੁਹੂਰ ਕਰ ਦਿਤਾ । ਲੋਕ ਦੀ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਨੂੰ ਰਟਾ ਰਟ ਕੁਹਿਣ ਕਰਨ ਲੈਂਦੇ, ਰਿਹਿਓ ਲੋਕ ਪੱਥਰੀ ਰਹੁ - ਰੋਤੀਆਂ ਨੂੰ ਬਪਣਾਵੇ ਅਥਵੇ ਅਥ ਨੂੰ ਮਨੋਦਿਵਿਵਾਲਕ ਤੇਰ ਤੇ ਪ੍ਰਕਾਰ - ਪ੍ਰਾਣ ਬਖਵਾ ਸਭਦੇ ਸਨ ।

ਈਸਾਈ ਮਿਥੂਨਾਂ ਨੇ ਈਸਾਈਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਤੇ ਉਸ ਦੀ ਬਹੁਪੰਥੀ ਉਠੇਂਦੀਆਂ ਲਈ ਪਿਛਾ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਉਠੇਂਦੀਆਂ ਦੇ ਯਤਨ ਰਾਹੋਂ, ਕਿਰਜਿਆਂ ਨੂੰ ਬਾਅ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਬੇਦੁ ਹਿੜਾ, ਪਤੌਮ - ਖਾਣੇ, ਸਫੂਲ, ਏਸਪਤਾਲ, ਦਸਤਾਵੇਜ਼ੀ, ਤੇ ਬੇਤਰੈਕਾਂ ਦੇ ਬਿਵਾਲ ਫੇਰ, ਤਾਬਟਰੀ ਤੇ ਵਿਚਿਹਾਂ ਕਾਲਿਜ, ਕੋਵੀ ਬਾਕਲਮ ਤੇ ਹਰ ਕਿਸਮ ਦੇ ਸਾਹਿਤ ਲਈ ਕਾਪੇਖਾਂ ਬਾਹਿ ਲਈ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਅਧਿਕਾਰੇ ਕਾਪਣੇ ਕਰਨ ਲੈਂਦੇ ਹੋਏ ਕੋਈ ਬਾਹਿ ਬਾਹਿ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਤੇ ਉਸ ਦੀ ਸਾਡੀ ਅਤੇ ਸਾਡਾ ਜਾਗ ਜਾਗ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਹੈ । ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕਰਨ ਦਾ ਕਿਵੇਂ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਾ ਸੀ ਕਿ ਈਸਾਈ ਮੌਤ ਧਾਰਨ ਕਰਨ ਲਈ ਮੁਸਲਿਮਾਂ ਵੀ ਜਾਗ ਜਾਗ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਜਾਂ ਤਾਹਿਤੀ ਕਰਨ ਵੇਖਣੀ ਸਾਡੀ ਸੀ ।

ਲੋਕ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਉਠੇਂਦੀ, ਮੁਸਲਿਮ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਾਰਾਂ ਲੈਂਦੀਆਂ ਤੋਂ ਇਨ੍ਹੇ ਜਿਥਾਂ ਪੇਖਿਤ ਹੋਏ ਕਿ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਈਸਾਈ ਮੌਤ ਦੇ ਇਹ ਅਧਿਕਾਰ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਕਾਰ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕਰਨ ਵੀ ਮੁਹੂਰ ਕੀਤਾ । ਈਸਾਈਆਂ ਨੇ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਉਠੇਂਦੀਆਂ ਦੇ ਬਮਤਕਾਲ ਇਖਾਏ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਲੋਕਾਂ ਉਤੇ ਇਹ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਾ ਜਾਗ ਦਾ ਅਸਤ ਰੀਤ ਕੀਤਾ ਹੈ । ਕਰੋ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਾਪੇਖਾਂ ਦੀ ਸਥਾਨਿਕ ਨਾਨ ਸਾਹਿਤ ਰਾਣੀ ਦਿਹੇ ਬਤਨ ਬਾਹਿਤ ਰੀਤ ਤੋਤ ਤੋਤ ਹੈ ਜਾਂ ਉਸ ਦਾ ਸਿਟਾ ਇਹ ਕਿਰਿਅਤ ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕ, ਟੈਂਡਰਾਂ ਦੇ ਟੈਂਬਰ, ਈਸਾਈ ਬਲੀ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਕਾਪੇ ਕੇ ਕਾਪੇ ਕੇ ਕਾਪੇ ਧਰਮ ਦੇ ਬਾਬੂਆਂ ਨੂੰ ਅਧਿਕ ਧਰਮ ਦੇ ਉਤਾਰ੍ਹਾਂ ਹੋਣ ਦੀ ਹਿੜਾ ਵਿਖਾਉਣ ਹੋ ਰਿਹਾ ।

ਭਾਰਤੀਆਂ ਨੇ ਪਰਾਧੀਨਤਾ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰਨ ਲਈ ਅਤੇ ਪੱਥਰੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਈਸਾਈ ਮੌਤ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਨੂੰ ਢੰਕ੍ਹ ਪਾਉਣ ਲਈ ਸਮਾਜਿਕ, ਧਾਰਮਿਕ, ਮੁਧਾਰਕ ਤੇ ਵਿਚਿਹਨ ਪ੍ਰਕਾਰ ਨੂੰ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਸਮਝਿਆ । ਇਸ ਸੰਤੁਲ ਲਈ ਹੀ ਅਧਿਕ ਅਧਿਕ ਧਰਮ ਨੂੰ ਸੁਖੇਤ ਤੇਰ ਤੇ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਇਹ ਲਹਿਰਾ ਬੋਲ ਕਿਵੇਂ ਬਣਾਈਆਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਸਿਧੇ ਤੇਰ ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ ਪ੍ਰਤਿਕਿਰਿਤ

ਗੋਡਾ, ਇਸ ਲਈ ਠਵੀ ਰਾਖ ਪੇਹਾ ਗੋਡਾ । ' ਮੁੰਡੀ ' ਨਾਲ ਦੀ ਰਚਨਾ ਸੰਬੰਧੀ ਬਖਣ
ਮੰਤਰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਥਿਤ ਤਣੀ ਵੀਂ ਸੌਂ ਸਿੰਖ ਲਿਖਦਾ ਹੈ ਕਿ :

" ਇਸ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਲਿਖਣ ਤੋਂ ਸਾਡਾ ਤਥਪਰਤ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਪੁਰਾਣੇ
ਸਮਾਜਾਵ ਪੜ ਸੁਣ ਜਾ ਸਿੰਖ ਲੋਕ ਬਖਣੇ ਧਰਮ ਵਿਚ ਪੈਂਦੇ ਹੋਣ,
ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਭੁਲੀ ਤੇ ਸਰਤ ਦੇ ਵਿਹਾਰ ਲੇਣਾ ਨੂੰ ਫਿਲਾਉਣ, ਜੁਵਾਓਕਾ
ਦਾ ਤਿਆਰ ਹੋਵੇ, ਧਰਮ ਦਾ ਵਾਹਾ ਹੋਵੇ ਖੋਰ ਸਿੰਖ ਨੂੰ ਬਖਣੇ ਬਹੁਤ
ਪਿਆਰੇ ਲੱਕਣ । " 1

ਤਣੀ ਵੀਂ ਸੌਂ ਸਿੰਖ ਬਤੇ ਹੋ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਖ ਦੇ ਲੇਖ ਵਿਚ ਇਹ ਨਹਿਰ ਬਖਣੇ ਪੂਰੇ
ਜੋਲਨ ਤੇ ਸੀ । ਜਦੋਂ ਤਣੀ ਵੀਂ ਸਿੰਖ ਮਿਸ਼ਨ ਸ਼ਰੂਨ ਦੇ ਵਿਚਿਤਰਾਵਾਂ ਸਨ ਉਸ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਹੀ
ਬਖ ਨੇ ਇਸਾਂ ਮੌਤ ਜੁਖਾਰਾ ਕੌਝੇ ਜਾਏ ਪੁਰਾਖ ਬਤੇ ਉਸ ਦੇ ਸਿਟਿਵਾਂ ਨੂੰ ਬੇਖਿਆ । ਇਥੇ ਹੀ
ਬਖ ਨੂੰ ਪਹਿਲੀ ਵਾਲੀ ਮਹਿਸੂਸ ਹੋਇਆ ਕਿ ਇਸ ਪੁਰਾਖ ਇਸਾਂ ਬਖਣੇ ਧਰਮ, ਭਾਖਾਂ ਬਤੇ
ਸਭਿਖਤਾ ਦੀ ਉਛਲੀ ਲਈ ਬੈਡੀ ਵਾਂ ਢੇਰ ਲਈ ਰਹੇ ਸਨ ।

ਜਦੋਂ ਗੁਣ ਇਨ੍ਹੀਂ ਲੇਖਕੀਂ ਨੇ ਬਖਣੇ ਧਰਮ, ਸਭਿਖਾਵਾਰ, ਭਾਖਾਂ ਬਾਗਦ ਨੂੰ ਤਬਾਖ
ਕੁਦਿਆਂ ਬੇਖਿਆਂ ਉਨ੍ਹੋਂ ਸੁਣੇਤ ਤੇਰ ਤੇ ਬਤਨ ਕਰਨੇ ਅਤੇ ਭਰ ਦਿਤੇ ਸਨ । ਇਸੇ ਦਾ ਸਿੰਟਾਂ ਸੀ
ਕਿ ਤਣੀ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਬਖਣੇ ਧਰਮ ਬਾਅਦ ਵੈਧ ਤੇ ਵੈਧ ਰਚਨਾਵਾਂ ਫੁਪਾਂਗ ।

ਈਸਾਈਨੇਂ ਜੁਖਾਰਾ ਕੌਝੇ ਜਾ ਰਹੇ ਪੁਰਾਖ ਦਾ ਪੁਰਾਖ ਤਣੀ ਵੀਂ ਸਿੰਖ ਬਤੇ
ਹੋ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਖ ਤੇ ਇਹ ਪਿਆ ਕਿ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਈਸਾਈਨੇਂ ਨੇ ਬਖਣੇ ਧਰਮ ਦੇ ਪੁਰਾਖ ਲਈ ਪ੍ਰੇਸ
ਦੀ ਸਕਲਨਾ ਗੋਡਾ ਸੀ ਉਸੇ ਪੁਰਾਖ ਤਣੀ ਵੀਂ ਸਿੰਖ ਨੇ " ਵਜੀਰ ਹਿਂਦ ਪ੍ਰੇਸ " ਦੀ ਸਥਾਨ
ਬਤੇ ਹੋ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਖ ਨੇ ਕਿ " ਕਰਜ਼ਾਵੀ ਪੁਰਾਖ " ਨਾਮ ਦਾ ਪੈਂਤਰ ਪੁਰਾਖਿਤ ਕਰਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਗੋਡਾ
ਜਿਸ ਬਾਰੇ ਕਿਰਪਾਲ ਸਿੰਖ ਕ੍ਰਮੇਨ ਲਿਖਦੇ ਹਨ :

" ਇਸ ਪੈਂਤਰ ਵਿਚ ਭੁਲੀ ਜਨ ਜੀਵਨ, ਵਿਡਵ ਕਲਿਆਣ ਤੇ ਉਨ੍ਹੇ
ਅਧਿਆਤਮਕ ਵਿਚਿਤਰਾਂ ਬਾਰੇ ਲੇਖ ਲਿਖੇ ਗਏ । " 2

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਨ੍ਹੀਂ ਦੇਣਾ ਲੇਖਕੀਂ ਤੇ ਇਸਾਂ ਮਿਸ਼ਨਕੀਂ ਨਹਿਰ ਦੇ ਪ੍ਰੇਤ ਤੇ
ਬਪੁਤੇ ਤੇਰ ਤੇ ਪੁਰਾਖ ਪਏ ।

1. ਤਣੀ ਵੀਂ ਸਿੰਖ; ਮੁੰਡੀ; ਪੰਨਾ 131

2. ਕਿਰਪਾਲ ਸਿੰਖ ਕ੍ਰਮੇਨ; ਰਜ਼ਾਖੀਨ; ਪੰਨਾ 121

ਕੁਝ ਲਹਿਰ :

ਨਾਮਯਾਦੀ ਜਾਂ ਕੁਝ ਲਹਿਰ ਨੂੰ 1857 ਈ. ਵਿਚ ਪ੍ਰਾਤਾਂ ਰਾਮ ਸਿੰਘ ਨੇ ਤੈਗੇ ਸਾਹਿਬ ਵਿਖੇ ਪੁੱਛ ਕੀਤੇ। ਇਸ ਲਹਿਰ ਨੇ „ਪਾਰਮਿਕ ਬੇਡਰ ਵਿਚ ਇਸ ਲਹਿਰ ਨੇ ਨਾਮਵਾਟੀ ਦਾ ਕੋਥੜਾ, ਸਮਾਜਿਕ ਥੇਵੇ ਵਿਚ ਬਲੰਡ ਕੇ ਬਨ੍ਹਸਾਣ ਵਿਖਾਏ, ਪੁਰਾਣੀ, ਤੈਬਾਨੂ ਤੇ ਰਿਭਰਾਅ ਤੋਂ ਬਚਣਾ ਖਤੇ ਰਾਜਸੀ ਬੇਡਰ ਵਿਚ ਬੰਗਠੇਜੇ ਰਾਜ ਦੇ ਕਿਥੇ ਵਿਚ ਕੌਝੀਆਂ, ਬਚਲਤਾਂ, ਢਾਂਡੇ ਬਤੇ ਕਿਥੋਂ ਮਿਠੀ ਦੇ ਭਪੜੇ ਵਾਂ ਪਾਣੀਬਾਟ ਪੁੱਛ ਕੀਤੇ।“¹ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਇਹ ਲਹਿਰ ਦੀ ਸਮਾਜਿਕ, ਧਾਰਮਿਕ ਖਤੇ ਰਾਜਸੀ ਬੇਡਰ ਦੌਲ ਵਿਚ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਪੁਰਾਣੀ ਲਹਿਰ ਦੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੋਈ ਵਿਚ ਵਾਣੀ।

ਇਸੇ ਲਹਿਰ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੀ ਜਿਸ ਬਖੀਠ ਭਾਣੀ ਦੌਲ ਸਿੰਘ ਦੀ ਸਿੰਖੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਹੋ ਕੁਝੇ ਵਾਕਿਆਂ ਭਾਵਨਾਂ ਦੀ ਠਿੰਡਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਖਤੇ ਉਸ ਸਮੇਂ ਦੀਆਂ ਸਿੰਖਟੀਆਂ ਦੀ ਵੈਜ਼ ਵਾਖੀਆਂ ਸਿੰਖਟੀਆਂ ਨਾਲ ਕੁਲਾਂ ਕਰਦੇ ਹਨ।

“ ਇਹ ਦ੍ਰਾਮਤਾਂ ਪਲੋਕੀਂ ਕੂਤ ਕਹਿਮਣਾ, ਭਾਮਣਾ, ਭਰ ਦੀਕੇ ਪੁੱਤਨੀਕੀਂ, ਅਨਮਤਣੇ ਤੇ ਲੁੜ੍ਹ ਤੇ ਬੇਖਵਹੀਕੀਂ ਨਹੀਂ ਸਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿਚ ਧਰਮ ਦਾ ਪੂੱਛ ਬਸਨ ਸੀ। ਇਹ ਇਹ ਪਲੋਕੇਵਾਂ ਤੋਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਸੇ ਪਲੋਕੇਵਾਂ ਨਹੀਂ ਕਹਿਸ਼ੇਵਾਂ ਸਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਇਹ ਧਰਮ ਸੰਭਾਂ ਪ੍ਰਾਣੀ ਦਾ ਕਾਢਨ ਸੀ। ਇਹ ਸੰਸਾਹਿਰ ਪੁਸ਼ਾ ਦੀ ਪਾਖਦ ਧਰਮ ਤੇ ਸ੍ਰੀਏ ਮੋਹਲ ਦਾ ਪ੍ਰਾਪਨੇ ਵਿਚ ਦੀ ਪਿਖਲੀ ਨਹੀਂ ਕਹਿਸ਼ੇਵਾਂ ਸਨ। ਇਹ ਸ੍ਰੀਏ ਮੁਖ ਨਹੀਂ ਸਨ ਜੇ ਪ੍ਰੰਤੂ ਠੀਣ ਪਿਛੇ ਮੜੀਆਂ, ਮਸਾਣ, ਜਾਨੂੰਬਾਂ ਦੇ ਮਕਾਨ ਭਿਣਨ। ਇਹ ਸ੍ਰੀਏ ਮੁਖ ਸਨ ਜੇ ਪ੍ਰੰਤੂ ਕੋਈ ਕਾਨੂੰਮੀ ਕਰਦਾਵੇਂ ਸੀ ਕਿ ਇਹ ਤੈਸਿਆਂ ਕਾਨੂੰਕੀਂ ਸਨ। ਇਹ ਸ੍ਰੀਏ ਨਹੀਂ ਸਨ ਜੇ ਕੋਈ ਮੁਖ ਨਹੀਂ ਕੇ ਪਥਾਏ ਪਥ ਨੂੰ ਸਿੰਖਾਅ ਵਿਚ ਸ੍ਰੀਟ ਕੇ ਪਿੱਠੀਟਿਆਂ ਕਰਦਾ ਰਥਨ ਨੂੰ ਬਾਪਣ ਜਾਵਨ ਬਣ ਠੀਣ, ਸਾਰੇ ਇਹ ਸ੍ਰੀਏ ਬਹੁਟੀਆਂ ਸਨ ਜੇ ਝੱਜ ਖਾ ਕੇ ਠੰਸੇ ਹੋਏ ਪਤੀ ਨੂੰ ਬੈਖਣ

1. ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ; ਪਾਨੁਲਿਕ ਗਾਲ, ਤੋਜੀ ਜਿਲ੍ਹਾ, ਤੁਲਾ ਵਿਖਾਰ; ਪੰਡ 13

ਠਲੇ ਬਹਾਵਰੀ ਨਲ ਪੁਹਾਈ ਕੇਂਦੇ ਹੋ ਰੈਖ ਕੇ ਪ੍ਰਾਂ ਗੁਫ਼ੋਂ ਸਨ ।¹

ਕੁਝ ਲਹਿਰ ਜਿਸ ਦਾ ਉਖੇਡ ਸਿਖ ਧਰਮ ਵਿਚ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਹੋ ਗੁਣੇ ਰਾਖਿਆ, ਭਰਮਾਂ ਤੇ ਪਾਂਧੀਡਾਂ ਦੀ ਨਿਖੇਧੀ ਲਵਨੀ ਸੀ । ਬਖ ਠੇ ਬਖਣੀ ਬਖਨਾਂ ਵਿਚ ਇਸ ਉਖੇਡ ਲਈ ਮੁਢੇਤ ਤੇਵੇਂ ਤੇ ਬਖਨਾਂ ਗੋਤੀ ।

ਸਿਖ ਸਤਾਂ ਦੇ ਥੌਰ ਪਾਂਧੀਡਾਂ ਦੀਆਂ ਛਾਨੀਆਂ :

ਏਸੈਣੀ ਮੈਤ ਦੇ ਤੇਜ ਪੁਰਖ ਕਥਨ ਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਈਸਾਂਏ ਬਲ ਦੀ ਪੇਦਾ ਗੁਜੀ ਜਾਂ ਰਹੀ ਰੁਹੀ ਦੇ ਪ੍ਰਾਂਕਰਮ ਰਤੋਂ ਇਹ ਲਹਿਰ ਹੋਏ ਵਿਚ ਬਾਣੀ । ਇਸ ਅਟਨਾਂ ਨੇ ਸਿਖ ਮੈਤ ਹੂੰ ਬੜੀ ਜ਼ਬਦਾਰਤ ਹੋਏ ਲਵਾਣੀ । ਜਿਸ ਦੇ ਗੁਰਾਂਗੁਪ ਬੈਖਿੱਤਸਥ ਦੇ “ਮਜ਼ਾਂਠਿਆਂ” ਦੇ ਵੀਰੇ “ਵਿਚ ਇਕ ਇੱਕਠ ਹੋਇਆ”, ਜਿਸ ਤੇ ਸਿਖ ਸਤਾਂ ਲਹਿਰ ਦਾ ਪਾਂਧੀਡ ਹੋਇਆ । ਇਸ ਦੇ ਪੁਖਾਂ ਸੂਂ, ਠਾਣੂਹ ਸਿਖ ਸੰਧਾਰਣਾਂਦੇ ਸਨ । ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਥੇ ਭਲਤ ਪੁਰਖ, ਗੁਰਾਂਗੋਂ ਤੇ ਰਸਮਾਂ ਵਿਵਹਾਂ ਦਾ ਵਿਚੇਯ ਕੀਤਾ । ਤਾਂ, ਬਲਵਾਹ ਸਿਖ ਬਨਸਪਥ :

“ਏਸੈਣੀ ਪੁਰਖ ਲਈ ਰਵਬਾਹ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਬੈਗਰੇਜਾਂ ਦਾ ਉਕਾਂ
ਠੇਣ, ਰਵਬਾਹ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਠਾਂਸ਼ਡਾਂ ਜਿਵੇਂ - ਭੁਲਾਹ ਦਾਸ਼ੋਂ,
ਅਨਮਤੋਂ ਦਾ ਪੁਰਖ, ਰਵਬਾਹ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਵਿਚ ਪੁਰਾਣਾ
ਦੀ ਭਵਾ, ਹਰ ਮੈਤ ਤੇ ਹਰ ਪੂਜਾ ਪਾਠ, ਸੈਰ ਤੇ ਬਚਨ ਕਲਨ ਦੀ
ਭਲਤ ਪੁਖਾਂ ਨੂੰ ਸਿਖ ਠੇ ਮਹਿਸੂਸ ਕੀਤਾ ।²

ਜੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਹਿ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਕਿ ਸਿਖ ਸਤਾਂ ਲਹਿਰ ਏਸੈਣੀ ਮਿਸ਼ਨਾਂ ਲਹਿਰ ਦੇ ਪ੍ਰਾਂਕਰਮ ਰਤੋਂ ਹੋਏ ਵਿਚ ਬਾਣੀ ਤਾਂ ਪ੍ਰੀਸ ਵਿਚ ਕੋਈ ਬਤਿ ਕਲਾਂ ਰਹੀ ਹੋਵੇਗੀ । ਈਸਾਂਏ ਮਿਸ਼ਨਾਂ ਲਹਿਰ ਦਾ ਜੇ ਉਖੇਡ ਪੰਜਾਬੀ ਧਰਮ ਹੂੰ ਠਲਾਟ ਕਵਕੇ ਬਖਵੇਂ ਵਿਚ ਮਿਲਾਉਣ ਦਾ ਸੀ ਪ੍ਰੀਸ ਦੇ ਸਿਟੇ ਰਤੋਂ ਦੀ ਸਿਖ ਸਤਾਂ ਲਹਿਰ ਠੇ ਜਾਨ ਕਿਆ । ਜਿਸ ਦੇ ਪ੍ਰਿਯੇ ਸੰਚਾਰਾਂ ਵਿਚੋਂ ਤਾਣਾਂ ਥੌਰ ਸਿਖ ਦਾ ਨਾਮ ਦੀ ਕਲਾਲ ਮੋਹ ਹੈ । ਜਿਸ ਠੇ ਬਖਵੇਂ ਸਾਡਿਆਂਗਾਰਤ ਵਿਰਾਸੇ ਹੂੰ ਬਵਾਉਣ ਲਈ ਕਿ ਰਾਤ ਬਾਲਾਂ ਬਲਾਂ । ਇਸ ਦੇ ਠਲ ਹੀ ਇਸ ਲਹਿਰ ਠੇ ਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਮੁਹ ਜਾਨੁਆਰੀ ਪੇਹਾਂ ਕੀਤਾ ।

1. ਤਾਣੀ ਥੌਰ ਸਿਖ; ਵਿਜੇ ਸਿਖ; ਪੰਨਾ 95

2. ਤਾਂ, ਰਵਾਹ ਸਿਖ; ਸ੍ਰੀ ਚਵਾਟ ਭਰਿ ਚਿਕਾਰ; ਜਿਲ੍ਹ 1, ਸੰਚੀ 2, ਪੰਨਾ 62

ਇਸ ਪਿਛੇ ਸਿੰਖ ਸਤਾਂ ਲਹਿਰ ਲਾਏ ਵਿਚ ਦੀ ਹੋਰ ਵਿਚ ਬਣੀ। ਇਸ ਤਾਂ ਸਿਹਤ ਤਾਂਦੀ ਤੁਰਮੁਖ ਸਿੰਖ ਪ੍ਰੇ. ਮੁਖ ਮੈਟਾਨ ਕਾਨਿੰਗ, ਲਹਿਰ (1849 - 98 ਈ.) ਦੇ ਸਿਵ ਸੀ। ਇਸ ਲਹਿਰ ਦੇ ਮੰਤਰਾਂ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਵਿਚ ਫੇਮੀ ਸਾਹਿਤ ਪੈਲਾ ਕਲਾਂ, ਬਤੇ ਸਿਖ ਨੂੰ ਧਾਰਮਿਕ ਤੇ ਵਿਦਵਾਨਿਕ ਵਿਦਿਆਂ ਦੇਣ ਕੇ ਜਿਆਹੁ ਸੋਭ ਦੇਣ ਸੀ।

ਸਮੁੱਖੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਇਸ ਲਹਿਰ ਦੇ ਸ੍ਰੀਮੁਖ ਮੁਦੇਸ਼ਾਂ ਬਾਅਦੇ ਡਾ. ਜਗਜੀਤ ਸਿੰਖ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਲਿਖਦੇ ਥਾਂ :

1. ਅਮਾਮ ਸਿੰਖ ਤਾਣੋਰਾਰੇ ਤੇ ਖਾਲਸਾਂ ਜੀ ਨੂੰ ਸਿਖੀ ਧਰਮ ਬਾਰੇ ਧਿਆਉ ਲੈਖਣ।
 2. ਬੇਸ਼ਟ ਧਰਮ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਟ ਕਰਨਾ, ਬਤੇ ਕਿ ਕਿ ਇਸ ਬੇਸ਼ਟ ਧਰਮ ਦੀ ਲਾਹੂ ਕਲਾਂ।
 3. ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਪੈਥੀਆਂ ਤੇ ਜਿਤਾਬਾਂ ਵਿਚ ਧਰਮ ਦੀ ਵਡਿਆਈ ਪਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਅਵਦਾਰੇ ਪ੍ਰਕਟ ਕਰਨਾ।
 4. ਜੇ ਲੋਕ ਸਿਖੀ ਧਰਮ ਦੇ ਵਿਰੋਧੀ ਹਨ ਅਵਦਾਤ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਠੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਿਖੂੰਧ ਰੂਪ ਨਿਹਾਂ ਜਾਂ ਸੁਣਿਆ ਹੈ, ਅਵਦਾਤ ਜੇ ਸਿੰਖ ਲੋਕ ਤਪਤਾਂ ਤੇ ਖਾਲਸ ਹਨ, ਜਿਹੜੇ ਬਖਣਾ ਧਰਮ ਛੋਡਕੇ ਜੂਸੇ ਧਰਮ ਬਤੇ ਸਿੰਖ ਸਤਾਂ ਵਿਚ ਜਾ ਰਹੇ ਹਨ ਤੇ ਨਾਲ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪਿਛਾਂ ਰੀਤੀ ਤੋਂ ਤੇ ਤਨਖਾਲ ਨੁਘਾਂ ਬਤੇ ਸਤਾਂ ਦੀ ਰਾਣੇ ਹੈ ਜਾਂ ਤਾਂ ਸਤਾਂ ਦੇ ਮੌਖਿਕ ਠਹੋਰ ਵਿਚਿਆਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਦੇ ਮੌਖਿਕ ਠਹੋਰ ਬਣ ਸਕਦੇ। ਮਰਦੇ ਜਿਹੜਾਂ ਦੀ ਕੋਈ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪਿਛਾਂ ਰੀਤੀ ਤੋਂ ਤੇ ਤਨਖਾਲ ਨੁਘਾਂ ਬਤੇ ਸਤਾਂ ਦੀ ਰਾਣੇ ਹੈ ਜਾਂ ਤਾਂ ਸਤਾਂ ਦੇ ਮੌਖਿਕ ਬਣ ਸਕਦੇ ਹਨ।
 5. ਹੋਰ ਮਰਦੀਵੇ ਵਾਲੇ ਮੈਨੁਹੇਜ ਬਹਾਲਾਵ ਵਿਚਿਆਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਦੇ ਮੌਖਿਕ ਠਹੋਰ ਬਣ ਸਕਦੇ। ਹੋਰ ਫੇਮੀ ਬਤੇ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਲੋਕ ਦੀ ਇਸ ਸਤਾਂ ਦੇ ਮੌਖਿਕ ਤਹਾਂ ਹੀ ਬਣ ਸਕਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਹ ਸਿਖੀ ਧਰਮ ਬਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਕੋਈ ਖਲਾਂ ਹਨ।
 6. ਕਿਸੇ ਦੀ ਜੂਸੇ ਧਰਮ ਦੇ ਵਿਖੂੰਧ ਕਹਿਣ, ਮੁਲਾਂ ਬਤੇ ਲਿਖਣ ਸ੍ਰੀ ਭੁਗੂ ਸਿੰਖ ਸਤਾਂ ਦਾ ਕੀਮ ਠਹੋਰੀ।
 7. ਸ੍ਰੀ ਭੁਗੂ ਸਿੰਖ ਸਤਾਂ ਵਿਚ ਕੋਈ ਦੀ ਕੈਨ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਮੁਉਨਕ ਠਹੋਰੀ ਰੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।
- ਤਾਂਦੀ ਵਾਲੇ ਸਿੰਖ ਜੀ ਦੇ ਜਵਾਹ ਹੋਣ ਤੋਂ ਇਥੇ ਪਾਹਿਨਿਆਂ ਦੀ ਮਰਦ ਠਾਨ ਛੀਸਾਂਕਾਂ ਦੇ ਬਖਣੇ ਧਰਮ ਦਾ ਪੁਰਾਨ ਕਲਾਨ ਛਾਂਦੀ ਸੋਹਾਂ ਬੋਲਾਂ ਠਾਨ ਮਰਨ ਕਰਨੇ ਪ੍ਰਭੂ ਕਾਹੇ ਹੋਏ ਸਨ, ਤਾਂ

1. ਜਗਜੀਤ ਸਿੰਖ; ਪੰਜਾਬ; ਡਾ. ਕੀਤਾਂ ਸਿੰਖ; ਪੰਨਾ 124

ਜੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਟੋਸ਼ਾਂਮੈਤ ਦਾ ਝੰਡਾ ਭਾਵਦ ਦੇ ਇਕ ਕੋਲੇ ਤੇ ਹੈ ਕੇ ਚੁਸਕੇ ਕੋਲੇ ਤੌਰ ਪ੍ਰਗਟਿਆਂ ਜਾਂ ਸਥੇ। ਜਿਸ ਦੇ ਸਿਟੇ ਹੀ ਕਾਡੀ ਬੱਦ ਤੌਰ ਸਿਖਿਆਨਕ ਠਿਕਣ ਰਹੇ ਸਨ ਕਿ ਜਿਨ੍ਹਾਂ, ਮੁਸਲਿਮਾਂ, ਸਿੰਘ ਵਿਚੋਂ ਉੱਥੇ ਉੱਥੇ ਹੀ ਇਨ ਪ੍ਰਗਟ ਨੂੰ ਗੁਹਿਣ ਕਥਕੇ ਫਟਾਂ ਫਟ ਏਕਾਂਧੀ ਬਣਦੇ ਜਾਂ ਰਹੇ ਸਨ। ਜਿਸ ਦੇ ਸਿਟੇ ਹਜ਼ੇ ਹੀ ਜਿਨ੍ਹਾਂ, ਮੁਸਲਿਮਾਂ ਤੇ ਸਿੰਘ ਵਿਚ ਬਾਪਦੇ ਬਾਪਦੇ ਯਥਮ ਦੇ ਹੁਧਾਰ ਲਈ ਕਥਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਉਖੇਲ ਬਥਣੇ ਯਥਮ ਦੀ ਸੁਧਾਰ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੇ ਪ੍ਰਗਟ ਲਈ ਕਥਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਉਖੇਲ ਬਥਣੇ ਯਥਮ ਦੀ ਸੁਧਾਰ ਤੋਂ ਸੇਵਟਾਂ ਦਾ ਪਤਾ ਕਾਢਾਉਣ ਸੀ। ਜਿਸ ਭਾਵਨ ਭਾਵੀ ਵਾਲੇ ਵਿਚ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਜਨਮ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਹੀ ਬਥਣੇ ਯਥਮ ਵਿਚ ਪ੍ਰਥੰਤ ਰਹਿਣ ਲਈ ਸਾਹਿਬਿਤਕਾਂ ਦੀ ਚੁਡੀਆਂ ਦਿੱਤੀ ਰਾਈ ਰਹੀ ਜਾਂ ਸ਼ਬਦੀ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਬਥ ਮੁਢੇਤ ਚੁਪ ਵਿਚ ਜਾਂਦੇ ਸਨ।

ਇਸ ਲਈ ਉਪਰ ਰਖਿਆ ਲਹਿਰਾਂ ਤੋਂ ਭਾਵੀ ਸਾਹਿਬ ਇਨ੍ਹੇ ਜਿਵਾਹ ਪ੍ਰਗਟਿਆਂ ਦੇ ਬਿਨੀਅਤੀ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਯਥਮ ਬਾਪਦੇ ਸਿੰਘ ਯਥਮ ਨੂੰ ਟੈਕਾਂਡੀ ਬਾਹ ਬੇਖਲੇ ਇਸ ਦੀ ਸ਼ਾਨ ਤੇ ਮਹਿਬਾਹਾਂ ਲਈ ਬਾਹਨ ਕਰਨ ਬਾਪਦੇ ਬਾਹਨ ਕਰ ਦਿੱਤੇ। ਇਸ ਦਾ ਭਾਵਨ ਸੀ ਕਿ ਬਾਹ ਦੇ ਵਿਦਵਾਨ ਸੰਖੀਯੋਗਾਂ ਨੇ ਬਥ ਲਈ ਬੇਖਲੇ ਨੂੰ ਇਕ ਧਾਰਮਿਕ ਸੰਖੀ ਵਿਚ ਰਹਿਣਾ ਸੀ। ਪਰ ਇਸ ਬੈਠ ਤੋਂ ਹੀ ਬਿਛੁਰਾਂ ਨਹੀਂ ਹੋਣਿਆ ਜਾਂ ਸ਼ਬਦੀ ਕਿ ਜਿਵ ਸਤਾਂ ਲਹਿਰ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟ ਹੀ ਬਲਿਹਾਰੀ ਰਹਿਣਾ ਹਿੱਤੇ ਰੀਮ ਭਰ ਦਿਹਾ ਸੀ। ¹ ਡਾ. ਕੁਸਾਂਡ ਮਨਸਾਰ :

* ਭਾਵੀ ਵਾਲੇ ਸਿੰਘ ਨੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨਾਵਾਂ ਦੀ ਰਹਨਾਂ ਨਿਰੋਤ ਸਿੰਘ ਪਾਂਡਾਂ ਦੇ ਸੰਚਾਰ ਤੋਂ ਕੌਡੀ। ਭਾਵੀ ਵਾਲੇ ਸਿੰਘ, ਸਿੰਘ ਸਤਾਂ ਲਹਿਰ ਦੇ ਪ੍ਰਗਟ ਬਾਧੀਨ ਸਿੰਘ ਯਥਮ ਦੇ ਸੁਭਿਲਾਰੀ ਹੁਤ ਨੂੰ ਬਲਹਾਂ ਨਾਲ ਪੇਹਲ ਕਰਨਾ ਦੇ ਬਾਤੇ ਬਥਣੇ ਸਾਮਗਰੀ ਸਿੰਘ ਪਾਂਡਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਯਥਮ ਗੁਹਿਣ ਕਰਨ ਦੀ ਪੇਹਲਾਂ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਇਹ ਪੇਹਲਾਂ ਪਾਂਡਾਂ ਦੇ ਸੁਭਗਿਰ ਕਰਮ ਵਿਚੋਂ ਹੀ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦਾ ਸਾਰੇ ਭਾਵੀ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਸਾਮਗਰੀ ਸਿੰਘ ਸਿਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਸਿੰਘ ਸੰਕੋਚਣਾ ਭਾਵੀਨਾਂ ਦੁਆਂ ਦੀ ਹਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।¹

ਭਾਵੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਨਾਵਾਨ ਭਾਵਨ ਦਾ ਸੋਮਾ ਸਾਹਿਬਿਤ ਨਹੀਂ ਸੀ ਸਾਰੇ ਉਹ ਨਾਵਾਨ ਭਾਵਨ ਨੂੰ ਸਿੰਘੀ ਯਥਮ ਦੇ ਪ੍ਰਗਟ ਦੇ ਮਠੋਡਾਂ ਲਈ ਰਹਿਣਾ ਚਾਹੀਦੇ ਸਨ। ਕੁਸਾਂਡ ਇਨ੍ਹਾਂ ਲਹਿਰਾਂ ਦੇ ਬੈਠਣ

1. ਡਾ. ਸ. ਸ. ਕੁਸਾਂਡ: ਇਤਿਹਾਸ ਯੰਤਰੀ ਨਾਵਾਨ: ਪੰਨਾ 50

ਠਾਲ ਬਜਿਥਾ ਰਾਡਰਣ ਬਟਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ ਜਿਸ ਵਿਚ ਮਥ ਦਾ ਇਹ ਰਖਨ ਬਣਾ ਸੀ ਕਿ ਸਿੱਖੀ ਨੂੰ ਛੁਕਾ ਰਹੀ ਰਹੀ ਤੇ ਭਾਗਿਆ ਜਾ ਸਕੇ ।

ਬਕਾਲੀ ਤੇ ਬੈਬਰ ਲਹਿਰ :

ਭਾਣੀ ਰਾਹੇ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਸਿੱਖੀ ਪ੍ਰਤੀ ਹਿੜ੍ਹ ਕਰਨ ਵਿਚ ਬਕਾਲੀ ਅਤੇ ਬੈਬਰ ਲਹਿਰ ਦਾ ਕੀ ਬੜਾ ਯੋਗ ਹੈ ।

ਬਕਾਲੀ ਲਹਿਰ ਭਾਣੇ ਬਾਚਿਤ ਬਾਗ਼ਿਆ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਫੌਜ ਕੇ ਬਲਣੀ ਰਣੀ ਪਰ ਇਸ ਦਾ ਸਰੂਪ ਰਾਜਸੀ ਬਣ ਗਿਆ । ਇਸ ਲਹਿਰ ਦੀ ਬੈਕਰੇਸ਼ੀ ਸਰਵਾਚ ਠਾਲ ਸਿੱਖੀ ਟੈਂਡਰ ਦੇਣ ਪਈ ਕਿਉਂਕਿ ਬੈਕਰੇਸ਼ ਬਡਸਲ ਪ੍ਰਵੇ ਫੇਰ ਠਾਲ ਕੁਡਲਾਖਾਂਖਾ ਦੇ ਮਹੀਤਾ ਵਿਚ ਰਹੇ ਹੋਏ ਸਨ ।

ਬਕਾਲੀ ਲਹਿਰ ਦੇ ਠਾਲ ਦੀ ਬੈਬਰ ਬਕਾਲੀ ਲਹਿਰ ਨੇ ਸਨਮ ਲਿਆ । ਜਦੋਂ ਇਤਿਹਾਸ ਦੀ ਤਹਿਰੀਕ ਵਿਚ ਸੁਭਾਓ ਤੇ ਬੇਧੇ ਜਨਮ ਲੈਂਦੇ ਰਨ ਤਾਂ ਕ੍ਰਿਸ ਦੇ ਠਾਲ ਵਲਾਂ ਤੇ ਮੁਖਬਰ ਦੀ ਪੇਟਾ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਰਹੇ । ਬਕਾਲੀ ਲਹਿਰ ਦਾ ਮੈਤਰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਰਹਣਾਂ ਤੇ ਮੁਖਬਰ ਨੂੰ ਸਜ਼ਾਵਾਂ ਦੇਣਾ ਸੀ । ਇਹੀ ਕਾਨੂੰਨ ਦੀ ਵਿਚ ਲਹਿਰ ਦਾ ਕੋਣੀ ਬੈਬਰ ਇਤਿਹਾਸ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ । ਇਹ ਤਾਂ ਬਕਾਲੀ ਲਹਿਰ ਦਾ ਹੀ ਇਕ ਮੰਨ ਕਹੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ । ਇਸ ਦਾ ਮੁੱਖ ਕੁਝੇ ਦੀ ਸਾਂਕੜੀ ਪੇਟਾ ਕੋਈ ਭਾਣੀ ਦੀ ਸਿੰਘ ਦਾ ਸਾਂਕੜੀ ਕ੍ਰਿਸ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਹੈ ।

ਗਲ ਪਾਰਟੀ ਲਹਿਰ :

ਸਤ ਤੇ ਪਹਿਲੀ ਲਹਿਰ ਜਿਸ ਨੂੰ ਇਨਕਲਾਬੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ " ਰਾਹ ਪਾਰਟੀ " ਦੀ ਸੀ । ਇਸ ਵਿਚ ਸਤ ਤੇ ਵੈਧ ਜਿਸ ਪਾਉਣ ਵਾਲੇ ਪੰਜਾਬੀ ਹੀ ਸਨ । ਸਾਫਰਜ਼ੀਕਾਂ ਵਿਖੀਂ ਫੌਲੋਕਾਂ ਲਹਿਰਾ ਵਿਚ ਇਹ ਮੁੱਖ ਰਹੀ ।

ਗਲ ਪਾਰਟੀ ਲਹਿਰ ਦਾ ਪ੍ਰਵਾਰ ਕਲਨ ਰਣੀ ਸਾਠ੍ਹੂਰਸਿਸਕੇ ਆਮਰੀਕਾ ਤੇ " ਰਾਹ ਦੀ ਗੁਜ਼ " ਦਾ ਅਖ਼ਬਾਰ ਕੰਢਿਆ ਗਿਆ । ਜਿਸ ਵਿਚ ਇਨਕਲਾਬੀ ਲੇਖ ਬਾਹਿ ਕਾਪਿਅਤ ਕਰਦੇ ਸਨ ।

ਸਮੈਂ ਦੁਪ ਵਿਚ ਸਾਰੇ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਤੁਲਾਵਾਂ ਨੂੰ ਇਨਕਲਾਬੀ ਬਣਾਉਣ ਵਿਚ ਇਸ ਲਹਿਰ ਨੇ ਮਹੱਤਵ ਪ੍ਰਗਠ ਕੇਂਦਰੀ ਕੀਤਾ ।

ਇਸ ਲਹਿਰ ਨੇ ਪ੍ਰੇਸ ਪ੍ਰਗਠ ਸੰਖ ਤੇ ਬਹੁਤ ਜਿਆਦਾ ਪ੍ਰਗਾਹ ਪਾਇਆ । ਇਹੋ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਜਪਾਨ ਤੋਂ ਵਾਪਿਸ ਆਉਣਿਆ ਹੋ ਇਨਕਲਾਬੀ ਲਹਿਰਾਂ ਵਿਚ ਵੈਧ ਤੋਂ ਵੈਧ ਹਿੱਸਾ ਨੈਟ ਸ਼ਬਦ ਵਿੱਤ ਸੀ । ਜਿਸ ਕਾਨੂੰਨ ਬਾਬੁ ਦਾ ਵੈਡੇ ਵੈਡੇ ਲੌਭਰਾਂ ਲਾਲ ਮੇਲ ਹੋਇਆ । ਬਾਬੁ ਥੀ ਕਿ ਇਨਕਲਾਬੀ ਤਰਾਂ ਕਾਨੂੰਨ ਕਰਦੇ । ਇਹੋ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਬਾਬੁ ਦਾ ਮੇਲ ਲਾਲ ਹਰਦਿਵਾਲ ਵਰਕਿਆਂ ਨਾਲ ਬਣਿਆ ਰਿਹਾ ।

ਕਾਰੋਬਾਰ ਸਮਜ਼ ਲਹਿਰ :

ਮੁਖਾਮੀ ਰਘਾ ਨੈਲ ਨੇ 1874 ਈ. ਵਿਚ ਕਾਰੋਬਾਰ ਸਮਜ਼ ਦੀ ਠੋੜੀ ਰੱਖੀ । ਜਿਸ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਪੈਕਾਮੀ ਸਭਿਆਤਾ ਦੇ ਪ੍ਰਗਾਹ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਕਰਵਾਓ ਕੇਵਾਂ ਤੇ ਕੇਵਾਂ ਦੀ ਪੁਨਰ ਜਾਗਿਆ ਸੀ । ਕੇ. ਸੀ. ਲਾਈਲ ਬਣਸਪਾਲ :

"ਇਸ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਕਾਨੂੰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ, ਮੁਰਤੀ ਪੂਜਾ ਦਾ ਬੈਡਨ ਸਾਡਾ ਜੀਵਨ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼, ਪੈਕਾਮੀ ਸਭਿਆਤਾ ਦੀ ਵਿਰੋਧਤਾ, ਹੋਰਾਂ ਦੀ ਬਣ ਉਕੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਇੜ੍ਹੇ ਮੌਤ ਵਿਚ ਵਾਪਿਸ ਲਿਆਉਣਾ ਬਤੇ ਹਿੱਤਿਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਕਰਨਾ ਸੀ ।"

ਇਸ ਉਦੇਸ਼ ਨਾਲੋਂ ਕਾਰੋਬਾਰ ਸਮਜ਼ ਸੀਸ਼ਕ ਨੇ ਕਈ ਸ਼ਕਤਿ ਤੇ ਕਾਲਿਜ ਖੋਲ੍ਹੇ ਜੇ ਹੁਣ ਤੈਰ ਕੇਂਦਰੀ ਰੱਖ ਯਾਂ ।

ਇਹ ਲਹਿਰ ਛੜ੍ਹੀ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਫੈਲੀ । ਹਿੜ੍ਹਾਂ ਦਾ ਇਕ ਵੈਡਾ ਕਰਕ ਬਹੁਤ ਜਲਦੀ ਇਸ ਦੇ ਪ੍ਰਗਾਹ ਕੈਂਕੇ ਬਾਇਆ । ਜਿਸ ਕਾਨੂੰਨ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਹਿੜ੍ਹਾਂ ਕਾਰੋਬਾਰ ਸਮਜ਼ ਦੀ ਬਣਾਈ ਗਈ ।

ਤਾਈ ਵੀਰ ਸੰਖ ਉਤੇ ਇਸ ਲਹਿਰ ਦਾ ਪ੍ਰਗਾਹ ਇਕ ਪ੍ਰਤੀਕਰਮ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਹੋਇਆ । ਤਾਈ ਸਾਹਿਬ ਜਿਥੇ ਪਹਿਲਾਂ ਕੇਵਲ ਈਸਾਂਏ ਲਹਿਰ ਤੇ ਪ੍ਰਗਾਹਿਤ ਹੋ ਕੇ ਬਾਬੁ ਦੀ ਯਤਨ

ਦੀ ਪ੍ਰੇਸਟਡ' ਤੇ ਪ੍ਰੈਕਤਾ' ਲਈ ਸਾਹਿਬਕ ਰਚਨਾਵਾਂ ਰਚਿਆਂ ਕਰਦੇ ਸਨ ਪ੍ਰੇਰਣੇ ਹੁਣ ਇਸ ਲੇਖਕ ਨੂੰ ਬਾਹਿਮੈਂ ਸਮਝ ਜਿਥੋਂ ਲਹਿਰ ਠੇ ਕੀ ਬਹੁਣ ਕੇ ਹੈਂਦਿਓਂ ।

ਇਸ ਤੋਂ ਸੁਖੇਤ ਤੌਰ ਤੇ ਪ੍ਰਗਤਿ ਦੇ ਕੇ ਅਥ ਠੇ " ਬਾਬੁ " ਨੇਂ ਸਿੰਘ " ਦੀ ਰਚਨਾਵਾਂ ਲੀਂਗੀਂ । ਜਿਸ ਵਿਚ ਬਾਪਠੇ ਏਸੈਟਾਂ, ਬਾਗੀਓਂ, ਸਮਾਜੀ, ਬੁਲੋ ਸਮਾਜੀ ਅਤੇ ਬਾਹਿਮਾਂ ਅਤੇ ਸੀਸ਼ਵਾਹਾਂ ਲੀਂਗੀਂ ਕਮਲੋਗੀਓਂ ਨੂੰ ਵਿਖਾ ਕੇ ਸਿਖ ਧਰਮ ਮਾਹਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਸਟ ਸਿੰਘ ਕਲਨ ਦਾ ਯਤਨ ਕੀਤਾ । ਸਿੰਘ ਸਤਾਂ ਲਹਿਰ ਜੋ ਅਜਿਥੇ ਧਰਮਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਗਤ ਤੇ ਅਜਿਹੇਕਾਂ ਸਿਖ ਵਿਰੋਧੀ ਲਹਿਰਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਗਤ ਤੋਂ ਸਿਖ ਧਰਮ ਨੂੰ ਭਾਵੁਣੀ ਲਈ ਕੀਂਹੀ ਸੀ ਹਾਂ ਪ੍ਰੈਕਤ ਕਲਨ ਦੀ ਅਨੁਸਾਰ ਧਰਮਾਂ ਦੇ ਟਾਕਾਵੇਂ ਵਿਚ ਸਿਖ ਧਰਮ ਦੀ ਪ੍ਰੇਸਟਡ' ਸਿੰਘ ਕਲਨ ਸੀ । ਤਾਂ ਕੁਝ ਕਲਨ ਸਿੰਘ ਅਨੁਸਾਰ ।

" ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਅਪਣੀ ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਪ੍ਰਭੂ ਵਿਚ ਇਕ ਇੱਕੁ ਬਾਬਨਾ ਦੀ ਵਾਹਤਾ ਰਾਹਾਂ ਇਹੋ ਢੰਗਿਆਂ ਹੈ ਕਿ ਈਸੈਟਾਂ, ਮੁਸਲਿਮਾਂਠ ਬਾਬਨਾ ਬਾਗੀਓਂ ਸਮਝ ਅਗਲੀ ਜਾਗੇਨ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮਾਹਰਾਂ ਵਿਚ ਮੁਭਤੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਬਾਬਨਾ ਠੰਗਿਆਂ ਕਲਨ ਦੇ ਪਛਾਣੇ ਹੋਠੀ ਕੇਵਲ ਪ੍ਰੇਸਟ ਨੂੰ ਕੁਝੁਂ ਬਾਬਨਾ ਸਹੀ ਸਹਿਯ ਸਿੰਘੀ ਦੇ ਸੁਧ ਵਿਚ ਵਗਤਿਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹੈ । ਪ੍ਰੇਸਟ ਦੇ ਵਿਚਰਤਿਤ ਨੂੰ ਮੋਠਣ ਲਈ ਸੁਤੰਤਰ ਬਾਬੁ ਮੰਡਲ ਠਹੀ ਸਿੰਘ ਪ੍ਰਵਾਨਾ । ਇਹ ਸਥੇਂ ਤੇ ਮਾਖੋਨ ਭਾਈ ਵਾਲੇ ਸਿੰਘ ਅਨੁਸਾਰ ਕੇਵਲ ਸਿੰਖੀ ਦੇ ਮਾਹਰ ਵਿਚ ਮਿਲਦਾ ਹੈ । ਸਾਬੁ ਨੇਂ ਸਿੰਘ ਦੇ ਸੁਧ ਵਿਚ ਲੇਖਕ ਨੇ ਸਿਖ ਸਿੱਖਟਾਵਾਰ ਦਾ ਪ੍ਰੈਕਤ ਸੁਧ ਵਿਖਾਇਆ ਹੈ । ਬਾਹਿਮੈਂ ਮੁਸਲਿਮਗੀਓਂ ਤੇ ਈਸੈਟਾਂ ਪ੍ਰਗਤ ਸਭ ਠਾਲ ਸਿਧੀਤਕ ਬਾਹਿਮਾਂ ਕਲਨ ਸਿੰਖੀ ਵਾਲੇ ਮਾਹਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰੈਕਤ ਸਿੰਘਿਆਂ ਹੈ ।"¹

ਬਾਬੁ ਨੇਂ ਸਿੰਘ ਵਿਚ ਇਕ ਈਸੈਟਾਂ ਪ੍ਰਗਤ ਬਾਹਿਮੈਂ ਸਮਝੀ, ਬੁਲੇ ਸਮਝੀ, ਮੁਸਾਫਿਰ ਜੀ ਕਲਨ ਹੀਂਦੀ ਹੈ । ਬਾਬੁ ਅਪਣੇ ਪ੍ਰਗਤ ਅਤੇ ਮਿਥਿਲ ਅਨੁਸਾਰ ਸਿਖ ਧਰਮ ਦੇ ਅਨੁਲੰਘਨ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਿਖ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾਂ ਦੀ ਵਿਖਾਇਆਂ ਕਲਨ ਹੈ ।

1. ਭਾਈ ਵਾਲੇ ਸਿੰਘ ਕਲਨਾਂ; ਭਾਬੁ ਵਿਚਾਰ; ਪੰਜਾਬ; ਗੁਮਿਕਾ, ਪੰਨਾ 12 - 13

ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਇਹ ਰਥਨਾ ਕਾਰੋਬਾ ਸਮਾਜ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਵਰਮ ਵਜੋਂ ਸਿਖ ਸਭਾ
ਲਹਿਰ ਦੇ ਪ੍ਰਾਵਾਨ ਬਹੁਣ ਉਪਜੀ ।

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰੈ. ਪ੍ਰਭਨ ਸਿਖ ਦਾ ਬੋਧੀ, ਸੰਭਿਵਾਸੀ ਪ੍ਰਭਾਵ ਰਾਬੁਣਣ ਤੇ ਬਾਹਾਂ ਕੁਝ ਥਾਂ
ਸਿਖ ਸੌਨ ਜਾਣ ਦੀ ਅਗਰੋਹੀ ਸਮੱਸਿਆ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕਲਾਸ਼ ਤੇ ਸਿਖ ਸਭਾਂ ਲਹਿਰ ਦਾ ਸਿੰਟਾ ਸਾਗਰਿਆ ਜਾਂ
ਸ਼ਕਲਾਂ ਹੈ। ਭਿਨ ਉਸ ਦੇਣੇ ਸਮੇਂ ਹੀ ਸੰਭ ਦੀ ਇਹੋ ਦੀ ਸੀ ਕਿ ਪਾਪਵੇ ਯਕਮ ਤੇ ਬੈਡ੍ਰੈਖ ਹੋਏ
ਸਿਖੀ ਨੂੰ ਸਿਖ ਯਕਮ ਵਿਚ ਮੁੜ ਵਾਹਿਸ ਲਿਖਾਉਣ। ਜਿਸ ਦਾ ਸਿੰਟਾ ਜਾਣੀ ਸਾਗਰਿਆ ਵਰਤੇ
ਲੇਖਕਾਂ ਕੁਝ ਰਾਹਾਂ ਜਾਂਦੇਹਾਂ ਸਾਗਰਿਆ ਵਰਤਾਣਾ ਮੁੱਖ ਸਠ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਲਖਿਆਂ ਦਾ ਹੋ ਪ੍ਰਤੀਕ ਸੀ ਕਿ ਭਾਈ ਬਾਬੁ ਰਿਮਨ ਨੇ " ਟ੍ਰਿਲਡੀ " • • ਜਿਸੇ
ਸਿੱਖ " • • ਸਤਗੁਰ ਫੇਲ " ਤੇ " ਬਾਬੁ ਨੌਜਵਾਨ ਸਿੱਖ ", ਜਿਹੋਥਾਂ ਕਿਉਂ ਦੀਂਦਾ ਹੈ ਉਥਾਂ ਕਾਢਾਂ ।

ਤਾਂਦੀ ਸਾਹਿਬ ਸਰਬਕਾਰ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ :

" ਖਾਲਸਾ" ਜੀ ਤਿਥਾਂ ਧਾਪਦੇ ਹਿਰਦੇ ਵਿਚ ਅਥਹੋ ਈਤਿਥਾਂ ਜੀ ਇਸ
ਨਿਭਰ ਬਹੁਗੁਰੀ ਬਨ੍ਹ ਨਿ਷਼ਠੇ ਸੈਣ ਵੇਖ ਕੇ ਭੁਲ ਪੈਮ ਨਹੀਂ ਪੈਂਦਾ ਹੁੰਦਾ ?
ਤਿਥਾਂ ਪੇਪੂਹਾਂਹੀ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਜੌੜੀ ਹੋਏ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਮੁਖ ਦਾ ਕੁਝ ਪਾਣ
ਕੇ ਬੈਖੀ ਵੀ ਪ੍ਰਵਾਨ ਨਹੀਂ ਹਨਦਾ ? ਕੋਈ, ਇਹ ਬਹੁਗੁਰ ਤੇ ਕਿ ਯੋਗੀ
ਤੇ ਨਿ਷਼ਠੇ ਨਾਲ ਹੁੰਤੇ ਹੋਏ ਪਤੇਖੂੜਾਂ ਇਸਤਰੀ ਰਾਵੀ ਸੈਂਚ ਨਾਲ ਸਤੀ
ਹੋਣ ਲਈ ਤਿਥਾਂਰ ਛਲ, ਕੈਮੇ ਪੈਂਦੇ ਸ੍ਰਿਵ ਛਲ । ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਇਸ
ਬਹੁਗੁਰੀ ਨਾਲ ਜਿਵ ਦੇ ਕੋਣ ਬਾਬੀ ਦੇ ਸਾਥੇ ਪੰਜ ਲਈ ਹੋਸ਼ਲੇ ਦਾ
ਕਾਚਣ ਹੁੰਦਾ ਸੀ ਬਨ੍ਹ ਸਾਥੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਭਰਾਵੀ ਹੋਸ਼ਲੇ ਨੂੰ ਪੰਡਿਤਾਂ ਕਾਚੇ
ਹਰਮ ਵਿਡ ਸਿਰ ਕੇਣ ਵਾਲੇ ਬਹੁਗੁਰ ਤਿਥਾਂਰ ਨਵਜ਼ ਸੀ । ਇਨ੍ਹਾਂ ਰਣੀ
ਪਿਠ ਠਾਂ ਕੇਣ ਵਾਲੇ ਹੱਠੀਆਂ ਦੇ ਕੋਨ ਠੇ ਭਰਤ ਵਰਹ ਨੂੰ ਮੁਰਠਾ ਦੇ
ਕੈਤਲੇ ਹੁੰਦਾਂ ਰਾਜ ਤੇ ਕੁਝਾਇਆ । ਯਲ ਸਨ ਇਹ ਸ੍ਰਿਵ ਬਹੁਗੁਰ
ਸਤਥੇ ਜਾਂਦੇ ਪਰ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਹੁੰਦੇ ਸਨ, ਕਾਹਿੰਦੇ ਸਨ ਬਨ੍ਹ ਹੋਣ ਬਧਾਂ
ਸਨ । ਮੁਰਾਏ ਜਾਂਦੇ ਸਨ ਬਨ੍ਹ ਹੋਣ ਆਮ੍ਰਿਕ ਹੁੰਦੇ ਸਨ, ਮੌਤ ਇਨ੍ਹਾਂ ਪਰ
ਬੈਖੂੜ ਦਾ ਬਸਰ ਕਰਦੀ ਸੀ, ਤਠਹਾਂਰ ਦੀ ਬਾਬੁਦਾਰ ਧਾਰ ਪੁਰ ਬੇਡਣਾ
ਇਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਬਾਖਿਹੁਸਾਫ਼ ਦਾ ਪੀਂਘ ਹੁੰਦਾ ਸੀ । ਜਿਉ ਜਿਉ ਬਨਾਏ ਤੇ

ਤੁਖਾਏ ਜਾਂਦੇ ਸਨ, ਬਾਅਮ ਵਿਚਿਥਾ' ਦੇ ਰਥਨ ਮੁਜ਼ਲ ਮੌਤ ਇਨ੍ਹਾਂ ਭਾਈ
ਠਾਂ ਰਾਹ ਉੱਡਾ ਸੀ।" 1

ਭਾਈ ਸਾਂਗਿਥ ਨੇ ਧਰਮਿਕ ਬਾਬੇ ਤੇ ਉਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਸੁਖ ਰੱਖ ਕੇ ਬਥਣੇ ਪਾਠਕਾਂ ਨੂੰ
ਧਰਮ ਸੀਈਯੋ ਵਿਤਾਵਨੀ ਦੇਣ ਲੀ ਲੋੜ ਮਹਿਸੂਸ ਕੀਤੀ।

ਸਿਖ ਸਭਾ ਲਹਿਰ ਦੇ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਜਾਂ ਜਿਥੇ ਭਾਈ ਬਾਬੇ ਨੇ ਸਿਰਫ਼ ਭੁਗੂ ਵੀਚ ਸਾਂਗਿਥ
ਵਿਚ ਦਰਜ ਕੀਤੀ ਹੀ ਜਾ ਭੁਗੂ ਠਾਂਕ ਤੋਂ ਭੁਗੂ ਛੇਣੀ ਪਰੀਪਰਾ ਨੂੰ ਹੀ ਬਾਪਣੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਵਾਂ ਵਿਚਾਰ
ਬਣਾਇਥਾ ਉਥੇ ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਚਾਰ ਸਿਖ ਨੇ ਭਾਲਤੀ ਬਾਧਾਅਤਮਕਤਾ' ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਤੋਂ ਲਈ ਬਾਂ ਰਹੀ ਤੱਤੀ
ਨੂੰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਲਹਿਰਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਾਉਣ ਬਥਫ਼ਲੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀ।

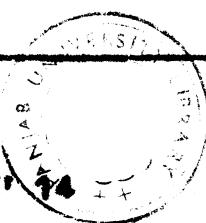
ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਦੋਂ ਬਾਪ ਵਾਂ ਸੰਪਰਕ ਭਾਈ ਬਾਬੇ ਸਿਖ ਠਾਲ ਹੋਇਥਾਂ ਤਾਂ ਵੀ ਬਾਂ ਬਥ
ਵਿਚ ਦਮ ਪੇਂਦੇ ਰਹੇ। ਬਾਪ ਨੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸ਼ਬਦਾਖੇਤ ਵਾਂ ਇੰਠੀ ਜਿਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੋਇਥਾਂ ਕਿ ਬਾਪ
ਬਥਣੇ ਬਥ ਨੂੰ ਬਥਣੇ ਧਰਮ ਦੇ ਰਾਹ ਤੋਂ ਕਟਕੇ ਚੋਣੇ ਮਹਿਸੂਸ ਰਕਣ ਲੈਣੇ ਤੇ ਮੁੜ ਇਸ ਰਾਹ ਦੀ
ਸੋਝੀ ਹੋਣ ਨੂੰ ਭੁਗੂ ਦੀ ਮਿਹਨ ਹੋਣੀ ਦੇਸਦੇ ਰਹੇ। ਬਾਪ ਬਨਸਾਵ, "ਮੌਜੂਦਾਵਿਥਾ' ਵਿਚਾਰ, ਭੁਗੂ ਦੇ
ਦੇਹ, ਸਿਖੀ ਸਿਰਫ਼ ਤੇ ਭੁਗੂ ਦੇ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਾਂ ਪਿਵਾਹ ਮੁੜ ਮਿਲਿਆ।" 2

ਇਹੋ ਉਚੀ ਪਿਠ ਕੂਆਂ ਸੀ ਜਿਸ ਤੋਂ ਪ੍ਰਤੀਖੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪ੍ਰਤੀਖੀ ਰੂਪਿਣ
ਕਰਕੇ ਭਾਈ ਬਾਬੇ ਸਿਖ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਚਾਰ ਸਿਖ, ਲੇਖਾਂ ਨੂੰ, ਬਾਪਣੀ ਸਾਂਗਿਥ ਰਚਨਾਵਾਂ ਉਦੇਸ਼ ਵਾਂ
ਨਿਰਧਾਰਨ ਕੀਤੇ ਤੇ ਬਥਣੇ ਪੁਰਿਆਂ ਭਾਈ ਇਕ ਰਾਹ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕੀਤਾ।

-.-.

1. ਭਾਈ ਬਾਬੇ ਸਿਖ; ਵਿਸੇ ਸਿਖ; ਪੰਨਾ 92

2. ਮਹਿਲਾ ਸਿਖ ਉਧਾਰਾ; ਪ੍ਰਚਾਰ ਸਿਖ ਦੀ ਵਾਲਤਰ; ਪੰਨਾ 14



540786

ਖਾਇਆਂ ਦੁਆਰਾ :

ਪ੍ਰਦਿਵਤ ਖਾਇਆਂ

1. ਤਾਂਦੀ ਕੋਡ ਸਿੰਘ ਤੇ ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰੇਮ ਦੀਆਂ ਰਾਨਕਾਂ
ਵਲਾਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਪ੍ਰਦਿਵਤਾਵਾਂ ।

- (੧) ਮਾਇਅਤਮਹਾਈ
- (੨) ਭਾਈਸਵਾਈ
- (੩) ਕੋਮਾਈਸਵਾਈ
- (੪) ਸਮਾਜਵਾਈ
- (੫) ਬਾਲਵਾਈ
- (੬) ਮਾਠਰਾਈ

2. ਸਮਝਤਾਵਾਂ ਤੇ ਵੈਖਤਾਵਾਂ

ਭਾਈ ਬੋਲ ਸਿੰਘ ਮਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਲ ਸਿੰਘ ਕਿ ਜੀਵਾ ਵਾਹਿਗੁਰ ਦੁਆਰਾ ਜੀਵਾ
ਪ੍ਰਸੂਖ ਪ੍ਰਦਿੱਤ ਕੇਂਦ੍ਰੀਤੀ :

ਬਾਗੁਨਿਕ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਹਿਗੁਰ ਦੀ ਜਨਮ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਪਾਰੀਪਲਾ ਉੱਤੇ
ਥੈਕਾ ਸਤਿਗੁਰਾਅ ਬਤੇ ਉਝੀਕੀ ਸਚਾਂ ਦੇ ਸੁਰਪੈਕਲ ਸਾਹਿਜ ਤੁਧਾਰਾ ਪਏ ਪੁਲਾਵ ਦੇ ਸਿਟੇ
ਕਲੋ ਹੋਇਆ। ਬਾਗੁਨਿਕ ਐਤੋਂ ਬਾਅ ਤੇਰ ਤੇ ਰਵਾਮਲ ਬਤੇ ਬਤੋਂ ਦੀ ਟੈਂਡਰ ਵਿਚੋਂ ਪੇਹਾਂ
ਹੋਇਆ ਕਲਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚ ਕੋਈ ਸੰਭਾਵ ਨਹੀਂ ਕਿ ਤਾਹਤ ਕਿਉਂ ਬਾਗੁਨਿਕ ਐਤੋਂ ਦੀ
ਤੁੱਲ ਬਲਤਕਾਰੀ ਸਾਫਰੀ ਦੀ ਸ਼ਖ਼ਤਾ ਠਾਠ ਬਣੀ ਹੋਇਆ। ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਇਹ ਪੁਲਾਵ
ਤੁਹਾਂ ਥੈਕੀ ਸਚਾਂ ਦੇ ਕਰੀਬ ਪਿਛੀਏ ਹੋਇਆ। ਪਰ ਇਸ ਦੇ ਬਾਗੁਨਿਕ ਦੀ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਸ਼ੁਰੀਨ
ਭਾਈਗੁਰਾਅ, ਸਮਾਜਿਕ ਬਤੇ ਆਰਥਿਕ ਲੋਹਾ ਹਲੂਟਾਂ ਕਿਥਾ।

ਥੈਕਾ ਸਤਿਗੁਰਾਅ ਦੇ ਇਸ ਪੁਲਾਵ ਕਲਤ ਦੀ ਤਕਲਿਕਾਨ ਤਕਲਿਕਾਨ ਸਾਂਚੇ
ਲੇਖਕ ਬਾਪਟੇ ਬਾਥ ਨੂੰ ਬਾਗੁਨਿਕ ਪ੍ਰਦਿੱਤੀ ਦੇ ਲਖਾਇਕ ਸਿੰਘ ਕਰਨ ਦਾ ਸਹਿਯੋਗ ਕਲਾਲਾਂ
ਕਿਉਂ ਕਰਨ ਲੈਂਦੇ।

ਜਾਣੇ ਕਿਸੇ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਸਮਾਜ ਠਵੀਠ ਕਲਤ ਕੀਮਤੀ ਦਾ ਯਾਨਿ ਉੱਚਾ ਹੈ ਤਾਂ
ਉਸਦੇ ਬਾਈਤ ਕਿਉਂ ਕਿਸ ਦੇ ਸਾਹਿਤਕਾਅ ਠਵੀਠ - ਪੁਖਤ ਲਿਣਾਂ ਬਧੀਠ ਪਹਿਲੀ ਬਾਪਟੇ
ਕਿਉਂ ਦਾ ਪੁਠਰ - ਮੁਠੌਚਟ ਕਲਤ ਦੈਠ ਤੁਹਿਜ ਉੱਤੇ ਯਣ। ਬਾਗੁਨਿਕ ਕਾਲ ਦੇ ਸਾਹਿਤ ਕਿਉਂ
ਦੀ ਯਾਵਸਿਕ ਬਤੇ ਸਤਿਗੁਰਾਅ ਕਿਉਂ ਦੇ ਪੁਲਾਵ ਮੁਲੌਚਟ ਦੀ ਪ੍ਰਦਿੱਤੀ, ਪਹਿਲੀ ਤੇ ਪ੍ਰਸੂਖ
ਪ੍ਰਦਿੱਤੀ ਹੈ।

ਥੈਕਾ ਸਤਿਗੁਰਾਅ ਠਾਠ ਸਾਂਚਾ ਸੰਪਰਕ ਕੇਤੇ ਉੱਤੇ ਥੈਕਾ ਕੇਤੇ ਦੇ ਰਜ ਦੀ
ਸਾਵਾਪਿਤੀ ਠਾਠ ਹੋਇਆ। ਜਿਸ ਦੇ ਕਈ ਸਿਟੇ ਛਿਕਲੇ। ਇਕ ਤਾਂ ਇਹ ਕਿ ਥੈਕਾ ਸਾਫਰੀ
ਦਾ ਸਿੰਘ ਇਸ ਢੱਲ ਕਿਉਂ ਕਿ ਕੇਤੇ ਦੇ ਰਜਸ਼ਾਂ ਤੇ ਬਾਚਕਿਤ ਦੀਂਦੇ ਨੂੰ ਪ੍ਰੰਤ ਸੰਵਿਹੀਂ ਕੇਤੇ
ਬਤੇ ਰਜ ਕਰਕੇ ਕੇਤੇ ਦੇ ਬਾਚਕਿਤ ਕਿਉਂ ਨੂੰ ਸੁਰਖਿਤ ਢੱਲ ਦੀਆਂ ਕੇਤੇ ਨੂੰ ਪੁਹਿਜਾ ਕਰਨ ਦੀ
ਹੈਂਦ ਤੌਰ ਬਚਲਿਆ ਜਾਂਦੇ ਤੇ ਬਾਚਕੀ ਸੰਸਾਰ ਕਿਉਂ ਕਿਉਂ ਤੇ ਉਥਾਂ ਕੀਮਤੀ ਨਾਲੋਂ ਜਾਂਦੇ। ਪਹਿਟਾਮ
ਕਲੋ ਕੇਤੇ ਕਿਉਂ ਕਿਉਂ ਤੇ ਸੀਮਤ ਜਿਥੇ ਬੇਤਰ ਤੇ ਬਿਹਾਰੀ ਰਾਣੀ ਸੰਗ - ਸੇਵਾ ਦੀ ਉਪਜ
ਸਚਾਂ, ਤੇ ਥੈਕਾ ਸਤਿਗੁਰਾਅ ਦਾ ਪੁਲਾਵ ਕਿਉਂ ਹੈਂਦੇ ਤੈਰ ਮਹਿਜੂਦ ਕਿਉਂ, ਬਾਅ ਜਨਜਾ ਇਸ
ਦੇ ਬੇਤਰ ਤੇ ਬਾਚਕ ਦੀ ਰਾਣੀ।

ਕੁਝੇ ਪਾਸੇ ਇਸ ਸੰਪਰਕ ਦੇ ਸਿਥੇ ਵਿਕਿਅਨ ਦੀ ਠਵੀ ਬੋਲਠੀ ਠਾਲ ਇਸ ਮੈਂਧ -
ਬੋਲੀ ਦੀ ਸਾਡੀ ਪ੍ਰਕਾਰੀ ਤੁਹਾਡੇ ਇਸ ਦੇਣੀ ਵਿਚ ਕਾਪਦੇ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਵਿਗੇਵੇਂ ਪੱਧਮੀ
ਸਭਿਆਚਾਰ ਦੇ ਟਾਕਰੇ ਦੀ ਵਾਡਿਆਂ ਲੱਭਣ ਦੀ ਸੁਣੀ ਤਿਖੀ ਕੌਮੀ ਜਿਹੜੀ ਬੁਝਮੇ ਸਮਜ਼, ਅਠਾਰੇਵੰਡੀ
ਲਹਿਰ, ਕਾਲੇਂ ਸਮਜ਼ ਤੇ ਸਿਖ ਸਤਾ ਲਹਿਰਾ ਦੇ ਸੁਧ ਵਿਚ ਪ੍ਰਕਟ ਹੋਣੀ ।

ਕੁਪਰੋਕਤ ਵਿਚਾਰ ਦੀ ਬੋਲਠੀ ਵਿਚ ਪੱਧਮੀ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦਾ ਸਾਡੇ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦੇ
ਗਣੀ ਪੱਧਮੀ ਤੁਹਾਡੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਧਿਆਨ ਜਿਸ ਠਾਲ ਸਾਡੇ ਸਾਹਿਤ ਬਤੇ ਬਲਾਂ ਵਿਚ ਗਣੀਆਂ ਰੱਖੀਆਂ ਦੇ
ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੌਤਾਂ । ਇਨ੍ਹਾਂ ਠਵੀਠੇਤਾਂ ਨੂੰ ਪੱਧਮੀ ਸਾਹਿਤ ਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰ ਨਾਲੋਂ ਬਲੰਬ ਕਰਕੇ ਠਹੀਂ
ਸਵੇਂ ਛੁਲ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਾਪਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਮਜ਼ਿਕ ਪ੍ਰਮੰਦਿਗ ਵਿਚ ਰੱਖ ਕੇ ਬੈਖਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ । ਕੇਵਣ
ਇਸ ਵੀਂ ਠਾਲ ਦੇਖ ਕੇ ਕੀ ਕਹੀ ਤੁਹਾਡੇ ਸਾਹਿਤ ਹਾਂ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਕਾਲੂਨਿਕ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ
ਠਵੀਠ ਪ੍ਰਦੂਤੀਆਂ ਦਾ ਸਾਹਿਤ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਉਥੋਂ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਕੇ ਕਹਿ ਸਕਾਂਦੇ ਕਿ
ਇਸ ਨੇ ਕਿਸ ਹੋਏ ਤੌਰ ਬਤੇ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਕਾਲੂਨਿਕ ਸੰਕਲਪ ਗੁਰਿਣ ਕੀਤੇ ।

ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਤਾਣੀਆਂਕ ਜਾਇਨ ਤੁਹਾਡੇ ਇਹ ਪ੍ਰਕਾਰ ਤਾਣਾਂ ਹੋਮਾਂ ਦੇ
ਪ੍ਰਕਾਰਾਂ ਵਿਚ ਪੱਧਮੀ ਸਾਡੀ ਦੇ ਕਰਾਬੇ ਪੱਧਮੀ ਕੇ ਪੇਣ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਇਆ । ਪੰਨੇਸ਼ੀ ਬਨੁਵਾਂ ਦੇ ਸੁਧ
ਵਿਚ ਮਿਠਾਂ ਸੁਡਪੀ ਸਾਹਿਤ ਸ਼ੀਖਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਸਿਥੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਹੈ ਇਹ ਪ੍ਰਕਾਰ
ਤੁਹਾਡੇ ਬਤੇ ਵਿਚੋਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੋ ਕੁਝੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬਨੁਵਾਂ ਦੇ ਵਾਹਿਆਂ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਤੌਰ
ਪਹੁੰਚਿਆ । ਇਹ ਸੁਣੀਆਂ ਜੋ ਇਸ ਸਮੇਂ ਦੇ ਕੇਵਹੇਸ਼ੀ ਬਤੇ ਸੂਚਪੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੱਭਣਾਂ
ਦਾ ਕਾਹਿਅਤ ਕਰਾਉਣ ਲੋਕ ਰਸਾਂ ਕੌਮਤਾਂ ਬਤੇ ਹੋਮਾਂਟਿਕ ਪ੍ਰਦੂਤੀਆਂ ਦੇ ਵਿਭਾਗੀਆਂ ਬਤੇ
ਸਾਹਿਤਵਾਦ ਦੇ ਸਾਹਿਤਕ ਝੁਕਾਵਾਂ ਸ਼ੀਖਾਂ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਸਨ । ਸੂਚਪ ਦੇ ਸਾਹਿਤ ਦੀਆਂ ਜੋ ਰਾਲਾਂ
ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਕੋਣ ਪਹੁੰਚੀਆਂ ਤੁਹਾਡੇ ਤੁਹਾਡੇ ਪੰਜਾਬੀ ਦਾ ਸੰਪਰਕ ਪੱਧਮੀ ਇੱਤਨ ਬਤੇ ਸਾਹਿਤ ਨਾਲ
ਸਾਹਿਤ ਹੋਇਆ । ਜਿਸ ਨੇ ਤੁਲ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਨਵੇਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਵੱਲ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕੀਤਾ । ਸਾਹਿਤਰ ਰਾਲਾਂ
ਵਿਚ ਨਵੀਨ ਪ੍ਰਦੂਤੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਬਾਬੇ ਪ੍ਰੇ. ਪਿਆਰਾ ਸਿਖ ਤਿਖਲਾਂ ਹੈ ।

" ਹਰ ਤਾਹਾਂ ਦੇ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਜਿਹੜੀਆਂ ਠਵੀਠ ਪ੍ਰਦੂਤੀਆਂ ਨਾਲ
ਕਾਲੂਨਿਕ ਕਲ ਤੁਲ੍ਹਾਂ ਦਾ ਕਾਹਿਅਤ ਤੁਹਾਡੇ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਸਭਿਆਚਾਰਕ
ਵਿਹਸਾਂ ਬਤੇ ਠਵੀਠ ਦੇਉਂ ਬਧੀਠ ਕਾਲੀਆਂ ਪ੍ਰਕਾਰਾਂ ਤੇ ਬੋਧਿਤ
ਤਬਦੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ । ਇਨ੍ਹਾਂ ਤਬਦੀਆਂ ਕਾਲੀ ਹੀ ਸਾਹਿਤ
ਵਿਚ ਠਵੀਠ ਪ੍ਰਦੂਤੀਆਂ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ । " ¹

1. ਪ੍ਰੇ. ਪਿਆਰਾ ਸਿਖ; ਪੰਜਾਬੀ ਕਲਾਪ ਸਿਹਾਂਤ; ਇਤਿਹਾਸ ਤੇ ਪ੍ਰਦੂਤੀਆਂ; ਪੰਨਾ 51

ਗੋਹਵਾਂ ਸਵੀਂ ਦੇ ਬਾਰੀਤ ਤੌਰ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਡਤਰ ਵਿਚ ਹੀ ਇਹ ਤੁਲਾ ਕਾਨੀ
ਪ੍ਰਿਥਮਵੇਂ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪ੍ਰਕਟ ਹੋਣ ਲੈਂਦੇ ਪਏ ਸਨ । ਇਹ ਤੁਲਾਂ ਮੁਸ ਧਰਾਰਵਾਲਾਂ ਦੇ ਮਾਹਿਕਮ
ਦੇ ਤੇਰ ਤੇ ਪ੍ਰਕਟ ਹੋਣਾਂ ਜੇ ਪੰਜਾਂ ਸਾਹਿਤ ਬਤੇ ਕਲਾਂ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਵੀਂ ਦੇ ਪੰਤਲੇ ਛਹਾਂਕਿਆਂ
ਵਿਚ ਪ੍ਰਕਿਤਰ ਵਿਕਿਤਾਂ ਬਤੇ ਪ੍ਰਕਟਾਂ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਤਨ ਦੇ ਭਲਸਰੂਪ ਪੈਂਦਾ ਹੋਣਾਂ । ਇਹ
ਤੁਲਾਂ ਆਪਣੇ ਪੰਜਾਬ ਇਕ ਠਥਾਂ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੇ ਸੁਖਮ ਪ੍ਰਤਾਪ ਠਥਾਂ ਬੰਧਾਂ ਸਨ । ਇਨ੍ਹਾਂ
ਨੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਡਤਰ ਦੇ ਵਿਤਨ ਬਤੇ ਸਿਵਜਨ ਵਿਚ ਬਾਹੁਨਿਕਤਾਂ ਦਾ ਰੰਗ ਭਾਵਿਤਾ ਜਿਸ ਠਾਲ
ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਡਤਰ ਵਿਚ ਠਥਾਂ ਪ੍ਰਕਿਤਾਂ ਨੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਕੀਤਾ ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੰਜਾਂ ਸਾਹਿਤ ਨੇ ਬਾਹੁਨਿਕ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਡਤਰ ਨੂੰ ਸਿਖੇ ਬਤੇ ਬਾਬਿਧੇ
ਰੂਪ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਜਿਵੇਂ ਪ੍ਰਤਾਪਿਤ ਕੀਤਾ । ਜੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਹਿ ਦਿਤਾ ਜਾਵੇ ਕਿ ਬਾਹੁਨਿਕ
ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਡਤਰ ਦੀ ਨੁਹਾਰ ਹੀ ਬੰਨੇਦੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਪ੍ਰਤਾਪੁੰਨੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦੇ ਠਥਾਂ ਹੋਣੇਗਾ ।
ਬਾਹੁਨਿਕ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਡਤਰ ਨੇ ਬਹੁਤ ਹੋਰ ਤੌਰ ਬਾਪਣ ਪਿੰਡਾਂ ਦੇ ਨੁਹਾਰ ਬੰਜਾਂ ਸਾਹਿਤ ਦੇ
ਪ੍ਰਤਾਪ ਕੱਲੇ ਬਣਾਂਦੀ । ਇਸ ਠਥਾਂ ਮੁਡਾਂਕਿਦ ਸੀ ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਡਤਰ ਵਿਚ ਬਾਣੀਓਂ ਨਵਾਂ -
ਪ੍ਰਕਿਤਾਂ ਬਾਹੁਨਿਕ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਡਤਰ ਵਿਚ ਉਜਾਗਰ ਹੁੰਦੀਆਂ । ਇਸ ਪ੍ਰਤਾਪ ਇਸ ਤੁਲਾਂ ਨੇ
ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਡਤਰ ਦੇ ਵਿਤਨ ਬਤੇ ਸਿਵਜਨ ਵਿਚ ਬਾਹੁਨਿਕਤਾਂ ਦਾ ਰੰਗ ਭਾਵਿਤਾ, ਜਿਸ ਠਾਲ
ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਡਤਰ ਵਿਚ ਠਥਾਂ ਪ੍ਰਕਿਤਾਂ ਨੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਕੀਤਾ ।

ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਡਤਰ ਦੇ ਪ੍ਰਤਾਪ ਸਰਕਾਰ ਬਾਹੁਨਿਕ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਡਤਰ ਵਿਚ ਠਥਾਂ
ਪ੍ਰਕਿਤਾਂ ਦਾ ਤਾਂਤ੍ਰ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਗੋਹਵਾਂ ਸਵੀਂ ਦੇ ਵਾਡਤਰ ਲਿਖਾਂਕਾਂ ਤੇ ਪ੍ਰਤੀਪੁੰਖ ਦੇਖਿਆ ਜਾ
ਸਕਦਾ ਹੈ ; ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਤਾਂਤ੍ਰ ਵਾਡ ਸਿਖ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰਤੀਪੁੰਖ ਹਨ । ਯੁਣ ਬਸੀਂ ਇਨ੍ਹਾਂ
ਤਾਂਤ੍ਰ ਵਿਚੋਂ ਵਾਡ ਸਿਖ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰਤੀਪੁੰਖ ਵਿਚ ਵਾਡਤਰ ਰਾਫਲਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਕੀਤੀਆਂ
ਠਥਾਂ ਪ੍ਰਕਿਤਾਂ ਦਾ ਬਰਨ ਕਰਦੇ ਹਨ ।

(੮) ਬਾਹਿਕਾਤਮਕਾਲ :

ਬਾਹਿਕਾਤਮਕਾਲ ਦੀ ਤੁਲਾਂ ਤੋਂ ਤਾਂਤ੍ਰ ਦੀ ਭਲਸ਼ਨ ਦੇ ਸਾਰੇ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਹੀ ਸਮਾਂਕੀ
ਹੋਣਾ ਹੈ । ਜੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਹਿ ਦਿਤਾ ਜਾਵੇ ਕਿ ਬਾਹੁਨਿਕ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਤੀ ਤੋਂ ਵੀ ਪਹਿਲਾਂ
ਪੰਜਾਬੀ ਕੀ ਤਾਂਤ੍ਰ ਦੇ ਸਮੁੱਲੇ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਬਾਹਿਕਾਤਮਕਾਲ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਤੀ ਵਿਕਿਤ ਹੈ ਤਾਂ ਕੋਈ
ਖਤਿ ਕੱਢਨੀ ਠਹੋਂ ਹੋਣੇਗੀ । ਤਾਂਤ੍ਰ ਦਾ ਪ੍ਰਤਾਪੁੰਨ ਭਲਸ਼ਨ ਤੁਲ ਵਿਚਦੇਵ, ਵੇਲਾਂਭਾਂ, ਬੋਧੀ

ਜਾ ਹੋਵ ਤੁਸੂਰਾ ਤੁਖਾਰਾ ਰਚਿਤ ਕਿਥਾ ਸਾਹਿਤ ਹੈ ਜਿਵ ਬਖਿਆਉਮਦਾਲ ਦੀ ਤੁਹਾਡੀ ਪ੍ਰਤੀਪ ਹੈ ।

ਤਾਵਤ ਦਾ ਤਾ ਸਾਰਾ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਇਸ ਪ੍ਰਾਤਮਾ ਦੀ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਰਚਿਤ ਕਿਥਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਦੀ ਮੌਖਿਕ ਸੁਵ ਬਖਿਆਉਮਦਾਲ ਹੈ ।

ਜਿਸ ਤਦੀ ਪਹਿਲਾ ਨਿਕਲ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿ ਪੱਕੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਪ੍ਰਤਾਪ ਭਾਲੁਕ ਦੇਖ
ਦੇਖ ਪ੍ਰਕਿਤੀਆਂ ਨੇ ਪੱਜਾਬੀ ਵਾਡਿਅ ਸਾਹਿਤ ਜਿਵ ਪ੍ਰਕੋਸ਼ ਰਹੇਂਹਾਂ । ਇਸ ਕਿਵ ਬਖਿਆਉਮਦਾਲ
ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਤੀ ਜਿਵ ਜਿਥੇ ਪੱਕੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਪ੍ਰਤਾਪ ਨਵਾਹ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਉਥੇ ਇਹ ਪ੍ਰਕਿਤੀ ਤਾਵਤੀ
ਤੇ ਪੱਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਅਪਣੇ ਸਹਿਯੋਗ ਤੀਤੇ ਜਿਵ ਪਹਿਲਾਂ ਦੀ ਮੌਜੂਦਾ ਸੀ ।

ਬਖਿਆਉਮਦਾਲ ਇਹ ਬਜਿਥੀ ਪ੍ਰਕਿਤੀ ਹੈ ਜਿਸ ਤੁਖਾਰਾ ਕਮਜ਼ੂ ਤਹੇ, ਬਖਿਆਉ
ਮਤੇ ਮੁਖਮ ਤਜ਼ਹਿਥਾ ਦੀ ਤਾਵਤ ਵਿਖਾਇਆ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਬਖਿਆਉਮਦਾਲ ਮਤੇ ਰਹੀਸਾਫਾਲ
ਦਾ ਬਟੂਟਲਾ ਸੀਵੀਂ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ।

੧੦. ਪਿਖਾਰਾ ਸਿਖ ਤੇਕਲ ਬਨਸਾਫ :

“ ਜਿਵ ਲੁਧਿ ਬਡਲਾਕੁਠ ਦੇ ਇਕ ਸੀਵੇਤ “ ਬਣਾਡੀਆਂ ” ਤੇ
ਛਟਿਆਂ ਹੈ । “ ਬਾਣੀਓਡੀਆਂ ” ਤੇ “ ਬਣਾਡੀਆਂਲਿਜਮ ” ਲੁਭੇਤ
ਛਟਿਆਂ । ਜਿਸ ਦਾ ਬਡਵ ਵਿਖਾਵਾਲ, ਕਿਵਾਲਵਾਲ ਮਤੇ ਬਾਲਕਲਵਾਲ
ਕੀਤਾ ਕਿਥਾ ਹੈ ਤਾਵਤੀ ਸਾਹਿਤ ਇਸ ਦਾ ਬਡਵ ਬਖਿਆਉਮਦਾਲ ਕੀਤਾ
ਕਿਥਾ ਹੈ । ” ।

ਹਿੜ੍ਹ ਬਖਿਆਉਮਦਾਲ ਦੀ ਵਿਖਾਇਆ ਤਾਵਤੀ ਸੀਵੇਤ ਬਨਸਾਫ ਕਲਿਆਂ ਮੌਖਿ
ਦੇ ਸੀਸਾਫ ਤੇ ਪਲਾ ਦੇ ਬਖਿਆਉਮਦ ਹੋਣ ਦੀ ਸਥਾਨੀ ਉਤੇ ਸਥੁਨ ਬਠ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਵਿਖਾਇਆਉਮਦਾਲ
ਦੀ ਬਾਹੁਭਿਕ ਸਮੇਂ ਜਿਵ ਹੋਏ ਥਨ । ਮੁਖਮੀ ਵਿਖੇਕਾਈ, ਜਿਦੀ ਨੇ ਪੱਕੀ ਪਾਡਕਾ ਲਈ ਹਿੜ੍ਹ
ਧਰਮ ਮਤੇ ਹਿੜ੍ਹ ਲਲਾਲ ਵਾਲੇ ਬਾਹੁਤ ਕੂਝ ਤਿਖਿਆ ਮਤੇ ਬੋਲਿਆ ਹੈ ਅਪਣੀ ਬੀਜ਼ਖੇਤੀ ਪੁਸਤਕ
“ ਬੈਸੇਠਸਮੇਠ ਇਨ ਹਿੜ੍ਹਿਜਮ ” ਜਿਵ ਜਾਕੇ ਕਿ ਪ੍ਰਾਤਮਾ ਨੇ ਸੀਸਾਫ ਪੇਵ ਕੀਤਾ ਮਤੇ ਉਥ
ਸਵਾ ਮਤੇ ਰਹ ਪਾਤਮਾ ਵਿਵ ਹੈ ਰਾਵੇ ਇਸ ਤਦੀ ਤਿਖਲਾ ਹੈ ।

“ ਬਸੀ ਸਾਰੇ ਇਸ ਕੈਲ ਨਾਲ ਕਿ ਬਖਿਆਉਮਦਾਲ ਤਾ ਪੈਲ ਹੋ
ਸਰਤਕੀਆਂ ਰਠ ਮਤੇ ਨਾ ਦੀ ਕਿਗਾਲ ਮਤੇ ਨਾ ਦੀ ਸਾਰੀਆਂ ਹੁਕਤੀਆਂ,

ਖਾਲੇਵਾਲਾ, ਮੁਖਤਾਂ, ਸਰਦ - ਕਿਥਪਤਾਂ, ਸਰਦ - ਕਿਥਾਤਾ
ਅਥ ਇਕ ਬਾਤਮਾ ਵਿਚ ਰਾਸ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਠਾਂ ਬਸੀ ਸਭਿਮਤ ਹੋ ।
ਹਵਾ ਇਕ ਠਿਖਾਰੀ ਭਾਵੇਂ ਉਹ ਟਿੰਨ੍ਹਾਂ ਵੀ ਟੁਟ, ਮਹਾਂ ਜਾਂ ਫੇਟਾ
ਕਿਉਂ ਨਾ ਹੋਵੇ, ਉਸ ਵਿਚ ਸਰਦ - ਕਿਥਪਤ ਅਤੇ ਸਰਦ - ਕਿਥਾਤ
ਕੁਝ ਵਾਂ ਰਾਸ ਹੈ ॥”¹

ਅਧਿਕਾਤਮਕਾਲ ਛਿਜੀ ਕੁਝ ਹੈ, ਜੇ ਲੇਖਕ ਦੇ ਬਾਪਣੇ ਜਿੱਲੀ ਦੇ ਤਜਰਬੇ ਨਾਲ
ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੋਵਾਂ ਹੈ । ਭਾਈ ਸਾਡੀ ਅਧਿਕਾਤਮਕਾਲੀਂ ਕੁਝ ਵਖੇਰੇ ਹੀ ਪ੍ਰਣਾਲ ਹਨ,
ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਰਹੀਸ਼ਰਾਤ ਦੀ ਪਾਣੀਆਂ ਹੋਣੀ ਹੈ । ਅਧਿਕਾਤਮਕਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮੁਤਾਬਿਕ ਵੇਡਾ ਕੁਜਾ
ਹੈ ਅਤੇ ਭਾਈ ਸਾਡੀ ਸਾਡੀ ਅਧਿਕਾਤਮਕਾਲ ਵਖੇਰੇ ਕੁਝਮਤਿ ਸਿਧਾਤ ਤੇ ਹੀ ਅਧਿਕਾਤਮਤ ਹੈ । ਇਹੋ
ਤਾਂਤਰ ਹੈ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਕੌਂਦਿਤ ਨਿਸ਼ਾਫ਼ ਵਾਹਿਗੁਰ ਦੇ ਬਹੁਤੇ ਹਿੱਸੇ ਵਿਚ ਕੁਝਮਤਿ ਸਿਧਾਤ ਬਨ੍ਹਣ
ਹੋ ਹੈ ।

ਨਿਰੋਧ ਅਧਿਕਾਤਮਕਾਲ ਜਾਂ ਰਾਹੀਂ ਅਧਿਕਾਤਮਕਾਲ ਤੇ ਅਧਿਕਾਤਮਕਾਲੀਂ ਹਿੱਤਾਂਤ ਵਿਚ ਰਾਵਣ
ਹੈ । ਨਿਰੋਧ ਅਜਿਹੇ ਛਿਜੀ ਅਨੁਭਵਾਂ ਨੂੰ ਕਲਪਨਾ ਉਪਰਾਤ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਨਿਰੂਪਣ ਕਲਨਾ, ਅਜਿਹੇ
ਅਨੁਭਵਾਂ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਤੇ ਕਿਸੇ ਕਥਾਂਟੀ ਨੂੰ ਰਹਿਤਾ ਵਿਚ ਘਾਠਣ ਨਾਲੋਂ ਬਹੁਤ ਕਠਿਨ ਹੈ । ਭਾਈ
ਸਾਡੀ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਅਧਿਕਾਤਮਕਾਲ ਪੱਖੇ ਤੋਂ ਹੀ ਭਾੰਬਾਂ ਬਣ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ
ਪਰਮਾਨੇਂਦਰ, ਰੋਮਾਂਦਰ, ਪ੍ਰਕੁਤਿਕ, ਸੁਪਨ ਸੰਭਲ ਨਵ ਸੰਸਾਚ ਵਿਚੁਣ ਆਇ, ਦੇ ਸਡ ਤੋਂ ਰੈਧ
ਕਿਸੇ ਗਾਂਭੀ ਦੇ ਬੋਖਾਂਵਾਂ ਵਿਚ ਅਧਿਕਾਤਮਕਾਲ ਵਿਚ ਅਧਿਕਾਤਮਕ ਅਨੁਭਵ ਹਿੱਤਾਂਤ ਹੈ ।

ਭਾਈ ਦੀ ਬੋਲ ਪ੍ਰੰਥ ਦਾ ਹੈਂਦ ਕੋਈ ਮਾਲਕ ਸਾਡੀ ਵਿਚ ਅਸੀਂ ਅਨੇਕ ਵਾਸਤੂ ਹੈ ।
ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭਾਈ ਸਾਡੀ ਸਾਡੀ ਇਹ ਰਾਖਨਾ ਨਿਰੋਧ ਭਾਈ ਅਧਿਕਾਤਮਕ ਠਹੋਂ । ਜੇ ਕੁਝ
ਤਿਜਾਤਮਕ ਮੁਤਾਬਿਕ ਦਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ, ਜੇ ਅਧਿਕਾਤਮਕਾਲ ਦੀ ਰਹੀਸ਼ਮਾਂ ਬੈਠਾਂ ਦੇ ਉਕਿਮਿਆਂ ਹੈ ।

¹ We are all agree that souls are without beginning and without immortal by their very nature, also that all powers, blessings, purity, omnipresences, omniscience are buried in each soul. In every man and in every animal, however weak and wicked, great or small resides the same omnipresent, omniscience soul.”

ਖਿਆਤਮਹਾਉ ਰਿਡੀਕ ਸਮੈਂ ਪੁਕਿੜੀ ਨੂੰ ਧਾਰਮਿਕ ਝੁਕਾ ਬਨਸਪਥ ਸਮਝਣ ਵਾਂ
ਸ਼ਅਠ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭਾਣੀ ਕੌਰ ਸਿੰਘ ਦੀ ਬਾਪਟੋਕਾ ਵਾਹਤਰ ਰਚਣਾ ਵਿਚ ਸਮੈਂ ਲੋਕਾਂ
ਨੂੰ ਭਾਵੇਂ ਸੁਣ ਕਿਸੇ ਵਿਖਾਵਾਂ ਦੀ ਮੁਸ਼ੀਬਤ ਹੈ, ਸਮਾਜ ਦੀ, ਦੇਸ਼ ਦੀ ਜਾਂ ਸਾਡੀ ਦੁਨੀਓਂ ਦੀ
ਨੂੰ ਧਾਰਮਿਕ ਝੁਕਾ ਨਾਲ ਹੀ ਹੈਠ ਕਾਨਾ ਚਾਹੀਏ ਹਨ। ਇਹੀ ਕਾਨਨ ਹੈ ਕਿ ਇਹੁਂ ਲੋਕਾਂ
ਰਚਨਾਵਾਂ ਖਿਆਤਮਹਾਉ ਦੀ ਰੱਗਣ ਤੋਂ ਬਚ ਨਹੀਂ ਸਕਿਆਂ। ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਨਾਂ "ਸੁਲਾਂ" ਵਿਚ
ਸੁਲਾਂ ਬਾਪਟਾ ਤਲਾ ਤੇ ਬਾਪਟੀ ਸੁਲੰਖਿਆਂ ਪੰਜਿੜ ਕਾ ਕੇ ਅਤੇ ਪੰਥ ਦੇ ਲੈਖੀ ਲੰਗਾ ਕੇ ਬਾਪਟਾ
ਤਲਾ ਸੋਰਣਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਸਮੈਂ ਖਿਆਤਮਹਾਉ ਬੁਖਮਤਿ ਦੇ ਬਹੁਲਾ ਦੇ
ਬਨਸਪਥ ਸੁਸਵਾਹਾ, ਵਿਕਸਨਾ ਚਿਖਾਇਆ ਕਿਥਾ ਹੈ।

ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਖਿਆਤਮਹਾਉ ਵਿਚ ਧਾਰਮਿਕ ਫੈਰਣ ਵਧੇਰੇ ਹੈ। ਪੇਸ਼ ਤਲਡੀ
ਨੁਥਾਹਾ ਸੁਣ ਸੌਂਕੇ ਦੀ ਮਹਿਮਾ ਵਾਂ ਜਸ, ਬਾਪਟੀ ਕਿਤੇਸ਼ ਬਨਕੂੜੀ, ਸੀਸਾਂ ਦਾ ਵਿਛਲੇਹਣ ਨਿਰੋਲ
ਤਾਹਤਮਕ ਪੰਥਦ ਤੇ ਰਚਣੇ ਹਨ। ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਉਸ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਸੌਨਣ ਕਾਰ ਬੰਨ ਪਾਲਣ
ਕਾਲਾ, ਸਾਡੀ ਰੰਖਿਆਂ ਕਾਨ ਕਾਲਾ, ਸੁੰਖ ਰਸ ਕੇਣ ਕਾਲਾ, ਪਿਖਾਰ ਕੇਣ ਕਾਲਾ ਸਿੰਘ ਕੀਤਾ ਹੈ।
ਇਸ ਲਈ ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਪਖਮਸਤਾ ਨੂੰ ਇਕ ਬਨਾਵਾਹ ਮਿਤਰ ਜੇ ਕਿ ਬਖੇਰ ਸੁੰਖ ਸੁੰਖ ਵਿਚ
ਸਹਾਈ ਹੁਵਾ ਹੈ ਠਾਲ ਤੁਲਨਾ ਕਾਲਿਆਂ ਲਿਖਦੇ ਹਨ :

"ਜੋਵੀ ਸੌਨਣ ਸੌਨਣ ਦਾ ਬੰਨ ਪਾਲਚਾ ਹੈ, ਤਿਵੇਂ ਪ੍ਰੇਕਾਰ ਬਾਪਣੇ
ਪਿਖਾਰੇ ਦਾ ਬੰਨ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਬਚਕਤ ਜਣ ਬਸੀ ਮਨ ਨੂੰ ਉਸ ਸਾਲਾਂ
ਨਾਲ ਭਾਣੀ ਰੰਖਿਆਂ ਤੋਂ ਉਸ ਨੇ ਪਿਖਾਰ ਤੇ ਸੁੰਖ ਰਸ ਸਲ੍ਹੂ ਬਥੇ
ਕੇਣ ਹੈ।" 1

ਖਿਆਤਮਹਾਉ ਭਾਣੀ ਕਾਨਨ ਹੀ ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਸਾਨੂੰ ਉਸ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨਾਲ ਸੌਂਕੇ
ਮਿਤਰ ਕਾਰ ਪਿਖਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਣੇ ਹਨ।

ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਵਿਛਲੇਹਣ ਸਲ੍ਹੂ ਇਕ ਸਿਟਾ ਵਿਚ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਮੰਡਹ ਵਿਚ
ਵਿਚਡ ਹਿਹਾ ਜਾਨਿਆਸੂ ਬਾਪਟੇ ਯੁਠ ਵਿਚ ਮਲਤ ਤੁਲਨਾ ਹੈ। ਉਸ ਬਨਸਪਥ ਉਸ ਸੌਂਕੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ
ਦੀ ਪ੍ਰਥਮੀ ਬੇਕਾਰ ਜਾਂ ਬੰਨਰੀਦ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਿਹੜੀ ਕਵੇਂ ਮਰਦੀ ਨਹੀਂ। ਸਰੋਵਰ ਸੁੰਖ ਦੀ
ਦਾ ਇਸ ਦਾ ਤੁਲਨਾ ਨਿਰੋਲ ਧਾਰਮਿਕ ਹੈ। ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਉਸ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਪ੍ਰਥਮੀ

1. ਭਾਣੀ ਕੌਰ ਸਿੰਘ; ਸਤਵੰਤ ਕੋਲ; ਪੰਨਾ 115

ਦੀ ਕੁਹਿਸਥ ਤੋਂ ਟੂੰਟ ਕੇ ਨਹੀਂ, ਸਵੇਂ ਇਸ ਵਿਚ ਰਹਿ ਕੇ ਦੀ ਪੁਖਤ ਕਰਨ ਲਈ ਭਾਖਿੜੇ ਯਣ। ਛਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਇਹ ਬਾਧਿਆਤਮਕ ਬਨ੍ਹਤਾਰ ਕੌਠ ਗੁਰਮਤਿ ਦੇ ਬਨ੍ਹਨ੍ਹਤ ਹੈ। ਗੁਰਮਤਿ ਵਿਚ ਦੀ ਕੁਹਿਸਥ ਕਿਦੋ ਰਹਿ ਕੇ ਦੀ ਪੁਖਤਮਾ ਦੀ ਪੁਖਤੀ ਤੇ ਸੋਚ ਕਿਤਾ ਕਿਥਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਸ ਦੀ ਪੁਖਤੀ ਹੋਣ ਨਾਲ ਮਨ ਖੁਲ੍ਹੀ ਬਨ੍ਹਤਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਉਥੇ ਸੀਵਲ ਦੀਆਂ ਉਡਾਂਗੀਆਂ ਨਾਉਂਦਾ ਪ੍ਰਤੀਤ ਉਣਾ ਹੈ। ਪੁਖਤਮਾ ਨਾਠ ਪੇਮ ਕਰਨ ਦਾ ਇਹੀ ਕਥਾ ਕਥ ਨੇ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਤੁਹਾਨੀਸਿਆਂ ਹੈ। ਕਥ ਲਿਖਦੇ ਯਣ :

“ ਪ੍ਰੇਸ਼ਨ ਨਾਲ ਪ੍ਰੀਤ ਦਾ ਇਹ ਤੁਣ ਹੈ ਜੇ ਸੁਡਤ ਉਹੀ ਰਾਹਿਣ ਲੈਂਦਾ ਹੈਂਦੀ ਹੈ, ਮਨ ਪੈਂਦੇ ਵਿਚ ਕਸ਼ਦਾ ਹੈ। ਕਸ਼ਦ ਵਿਚ ਜੇਹੀ ਮਨ ਜੇਹੇ ਹੈ ਟੋਹਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਜੇਹੇ ਕੁਹਿਸਥ ਤੋਂ ਫਿਰਜੇਹ ਕੋਣ ਬਨ੍ਹਕਤ ਟੂੰਟ ਜਾਣ ਵਿਚ ਠਹੀਰੀ, ਸਵੇਂ । ਸਾਣੀ ਸੀਜੇਵ । ਵਿਚ ਹੈ, ਕਰਵਾਤ ਪ੍ਰੀਤ ਦੀ ਵਿਚ ਤਥ ਵਿਚੁ ਹੈ।”¹

ਤਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਬਾਪਟੋਂ ਬਨ੍ਹਤਾਰਾਂ ਵਿਚ ਦੀ ਦੀ ਪ੍ਰੇਸ਼ਨ ਠਾਲ ਲਿਖ ਨਾਉਣ ਤੇ ਹੋਵ ਕਿਏ ਯਣ
ਤਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਬਾਪਟੇ ਬਾਧਿਆਤਮਕਾਂ ਦਾਖੇ ਜੇ ਗੁਹ ਲਿਖਦੇ ਯਣ ਉਹ ਇਹ ਬਨ੍ਹਤੇ
ਪਰ ਸੁਭਾਵਿਕ ਰਸ ਦੀ ਲੱਭ ਵਿਚ ਮਨਦ ਹੋ ਕੇ ਲਿਖਦੇ ਯਣ। ਕਥ ਬਾਧਿਆਤਮਕਤਾਂ ਦੀ ਲੱਭ
ਨਾਲ ਦੀ “ ਸ੍ਰੀਗੁਰੀ ” “ ਬਿਸੀ ਸਿਖ ” “ ਸਤਕੰਤ ਕੋਵ ” ਦਾਖੇ ਪ੍ਰਾਵਹ ਪੈਦਾ ਕਰਦੇ ਹਨ,
ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਾਡੀਤੀ ਜਿਵਾਂ ਕਿਸੇ ਠਾਂ ਕਿਸੇ ਸੁਹ ਵਿਚ ਉਸ ਪ੍ਰਾਵਹ ਪੈਦਾ ਦੀ ਯਾਦ ਵਿਚ ਠਠੇ ਰਹਿਣ
ਹੈ। ਕਥ ਇਸ ਪੈਮ ਦੀ ਯਾਦ ਤੁਖਾਰਾ ਦੀ ਉਸ ਪਾਹਮ ਸੰਤੀ ਦੀ ਸਿਖਦ ਦੀ ਸੀਜਿਲ ਤੇ ਪਹੁੰਚ
ਚਾਹੁੰਦੇ ਰਹਨ, ਜਿਸ ਰਾਣੀ ਰਸਤਾ ਬਾਧਿਆਤਮਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਗੁਣਿਆਂ ਕਿਥਾ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚਾਰਾਂ
ਨੂੰ ਦੀ ਕਥ ਬਾਪਟੀ ਸੀਜਿਲ ਦੀ ਪੁਖਤੀ ਸ਼ਾਸ਼ਦੇ ਹਨ।

ਤਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਬਾਪਟੇ ਬਾਧਿਆਤਮਕਾਂ ਨੂੰ, ਕਿਸੇ ਕਾਲਾਸ਼ਕ ਬਣਨਾ ਦਾ ਸਾਹਾਰਾ
ਨੈ, ਬਾਧਿਆਤਮਕ ਫੌਜ ਵਿਚ ਰੱਤ ਕੇ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਦਾ ਕਾਲਾਨ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਕ
ਪਾਂਥਕ ਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਾਲਾਨ ਦੀ ਦੋ ਪੁਖਤ ਖਾ ਸਕਣ।

ਤਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਪੁਖਤਮਾ ਠਾਲ ਲਿਖ ਨਾਉਣ ਦਾ ਇਹ ਤੁਣ ਇਹ ਆਦੇ ਹਨ ਕਿ
ਉਸ ਪੁਖਤਮਾ ਦਾ ਸੀਵ ਕਲਾਨ ਨਾਲ ਸਾਡੇ ਵਿਚ ਬਾਅਦਮਿਲ ਤੇਰ ਤੇ ਸੁਡਤੀ ਖਾ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਉ

1. ਤਾਣੀ ਰਾਨੇ ਸਿਖ; ਸਤਕੰਤ ਕੋਵ; ਪੰਨਾ 107

ਖਾਸਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਕੇ ਬਸੀ ਮੁਖੇ ਹੋ ਸ਼ਰਦੇ ਹਾਂ । ਅਥ ਅਨੁਸਾਰ :

“ ਜਿਵੇਂ ਬਿੜ ਦੇ ਬਲਦਾ ਵਿਚ ਰਾਮਨ ਬੇਠ ਉਗਦੀ ਹੈ ਤੇ ਬਿੜ ਦਾ
ਖਾਸਤਾ ਪਾ ਬਿੜ ਜਿਡੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਮੁਸੇ ਤਵੀ ਨਿਰਮਲ ਜਗਥਾਂਮੁ
ਖਾਪਣੇ ਸਤਿ ਸੀਵੀ ਦੇ ਠੜ ਟੱਕ ਕੇ ਮੁਸ ਦੇ ਖਾਸਦੇ ਹੋ ਕੇ ਮੁਹੱ ਹੋ
ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ”¹

ਛਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਖਾਪਣੇ ਖਾਧਿਆਤਮਕਾਲ ਨੂੰ ਨਿਰੋਤ ਲਠਾਲ ਦੇ ਖਾਧਿਆਤਮਕਾਲ ਤੇ ਵੀ
ਮੁਹਿਉ ਸਿਧ ਕਰਨ ਵਿਚ ਕਾਮਯਾਬ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ । ਜਿਸ ਠਾਣ ਪਾਠਕ ਇਕ ਤਵੀ ਠਾਣ ਪ੍ਰੇਰਿਤ
ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਜਦੋਂ ਅਥ ਖਾਪਣੇ ਖਾਧਿਆਤਮਕਾਲ ਪ੍ਰਕਾਰ ਪ੍ਰਕਾਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਟਾਉਣ ਲਈ ਬੇਠ ਫਾ ਦਿਲਟਾਉ
ਵਿਖੇ ਹਨ ਤਾਂ ਮਨ ਪ੍ਰੇਲਨ ਲਈ ਬਿਨ੍ਹੀ ਰਖਿ ਠਹੀ ਸਰਦਾਂ ।

ਅਥ ਹੈ ਖਾਧਿਆਤਮਕਾਲ ਦੀ ਇਹ ਇਕ ਦਿਲੋਸਤਾਂ ਵੀ ਸਮਝੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਛਾਣੀ
ਸਾਹਿਬ ਖਾਪਣੇ ਖਾਧਿਆਤਮਕ ਮੰਤੁਹ ਨੂੰ ਸੁਣ ਤੇ ਨਿਵਾਏ ਦੀ ਕਾਸ਼ੰਟੀ ਤੇ ਪਰਖ ਕੇ ਇਕ ਸਥਾਨ
ਜਿਹਾ ਬਣ ਲੈਂਦੇ ਹਨ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਹਰ ਪਾਠਕ ਬੇਵੇਂ ਜਿਥੇ ਯਤਨ ਠਾਣ ਸਮਝ ਸਰਦਾਂ ਹੈ ।

ਛਾਣੀ ਸਾਹਿਬੈ • ਸਤਵੰਤ ਕੋਰ • ਜੇ ਕਿ ਨਾਲ ਦੇ ਪ੍ਰਭੂ ਤੋਂ ਨੇ ਕੇ ਬੈਤ ਤੌਰ
ਮੁਸਾਖਤਾਂ ਵਿਚ ਰਸੀ ਹੋਈ ਦਿਖਾਈ ਕਈ ਹੈ, ਪਰ ਬੇਠੋਂ ਮੁਸਾਖਤਾਂ ਬਤੇ ਕਸ਼ਟਾਂ ਦੇ ਸੁਲਿਖਾਂ
ਵੀ ਉਹ ਪ੍ਰਭੂ ਦਾ ਠਾਮ ਜਪਣਾ ਨਹੀਂ ਕਿਸ਼ਾਦੀ ਤੇ ਹਰ ਹਾਲਤ ਵਿਚ ਖਾਪਣੇ ਧਰਮ ਤੇ ਸੰਗ
ਕਾਇਮ ਢੰਬਦੀ ਹੈ, ਦੀ ਉਦਾਹਰਣ ਦੇ ਕੇ ਬੈਜ ਲੈਣ ਜ਼ੋਖਾਂ ਸਿਖਣੀਆਂ ਨੂੰ ਉਸ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਠਾਣ
ਵਿਚ ਲਗਾਉਣੇ ਖਾਪਣੇ ਧਰਮ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦਿੱਤੇ ਹਨ । ਸਤਵੰਤ ਕੋਰ ਦੀ ਉਦਾਹਰਣ ਦੇ ਕੇ ਉਹ
ਬੈਜ ਦੀਆਂ ਸਿਖਣੀਆਂ ਜੇ ਕਿ ਮੁੰਖ ਵਿਚ ਹੀ ਕੇ ਖਾਪਣੇ ਧਰਮ ਢੰਬਦੀਆਂ ਜ਼ੋਖਾਂ ਹਨ, ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਲਨ
ਵਿਖੇ ਹਨ ਕਿ ਜੁਹਾਂਕੇ ਧਰਮ ਨੂੰ ਜੁਹਾਂਕੇ ਜਿਥੀਆਂ ਸਤਵੰਤਾਂ ਨੇ ਕਿਸ ਕਿਸ ਤਵੀ ਦੀਆਂ ਮੁਸਾਖਤਾਂ
ਛਾਕ ਕੇ ਬਚਾਇਆ । ਅਥ ਅਨੁਸਾਰ :

“ ਬੈਸੇ ਬੈਧਾਰ ਵਿਚ ਮਸਤ ਪੈਠੋਏ ਪਹਿਤ ਸਿਖਣੇਹੁੰ, ਬੈਸੀਆਂ ਬੈਸੀਆਂ
ਸਤਵੰਤੀਆਂ ਠੇ ਜੁਹਾਂਕੇ ਧਰਮ ਨੂੰ ਬਚਾਇਆ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਤੁਸੀ ਬੈਦੇ
ਰੋਵੇ ਰਹਿਆਂ ਹੈ । ”²

1. ਤਾਣੀ ਕੋਰ ਸਿਖ; ਸਤਵੰਤ ਕੋਰ; ਪੰਨਾ ੧੧

2. • ਤੁਹਾਂ - ਪੰਨਾ ੧੧

ਤਾਂਦੀ ਸਾਹਿਬ ਦੋਖਾ ਕਰਉਣ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬਾਧਿਆਤਮਕ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ
ਪ੍ਰਤੀਪ ਕੁਪ ਵਿਚ ਉਸਾਂਕਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ।

ਕੁਝ ਪਾਸੇ ਪ੍ਰੇ ਪ੍ਰਕਠ ਸਿੰਘ ਦੀ ਕਾਫ਼ਤ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੀ ਮਹਾਫਤਾਂ ਦੀ ਉਸ ਦੀ
ਬਾਧਿਆਤਮਕਤਾਂ ਭਵਾਵੇ ਹੋ ਹੈ । ਤਾਂਦੀ ਦੋਖ ਸਿੰਘ ਨੇ ਜਿਥੇ ਲਿਖੇ ਕੁਝਮਤਿ ਦੀ ਬਾਧਿਆਨ ਗੌਰਾ
ਹੋਇਆ ਹੈ, ਉਥੇ ਪ੍ਰੇ ਪ੍ਰਕਠ ਸਿੰਘ ਦਾ ਬਾਧਿਆਤਮਕਾਦ, ਤਾਂਦੀ ਤੇ ਪੱਖਾਂ ਬਾਧਿਆਤਮਕਾਦ ਤੇ
ਗੈਡੀਰ ਤੇ ਬੋਖਾਂ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ ਹੈ । ਇਸ ਦਾ ਕਾਲਾਨ ਵਿਚ ਹੈ ਕਿ ਬਾਪ ਨੇ ਤਾਂਦੀ ਤੇ ਪੱਖਾਂ
ਬਾਧਿਆਤਮਕਾਦ ਦਾ ਗੈਡੀਰ ਤੇ ਬੋਖਾਂ ਬਾਧਿਆਨ ਗੌਰਾ ਹੋਇਆ ਹੈ ।

ਸੁਰਪ ਦੇ ਪ੍ਰਸਿੰਧ ਬਾਧਿਆਤਮਕਾਵਾਂ ਦਾਖਲਾਡਿਨਾਂ ਨੀਤਾਂ, ਗੋਇਟੇ ਤੇ ਸੇਪਠਚਾਲ
ਦੋਖਾਂ ਲਿਖਤਾਂ ਨੇ ਬਾਪ ਨੂੰ ਬੋਖਾਂ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ ਗੌਰਾ । ਜਪਾਣ ਵਿਚ ਰਹਿੰਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਬਾਪ
ਉਤੇ ਉੱਧ ਮੈਤ ਦੀ ਬਾਧਿਆਤਮਕਤਾਂ ਦਾ ਬੋਖਾਂ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ । ਬਾਪ ਉਤੇ ਇਸ ਬਾਧਿਆਤਮਕਤਾਂ
ਦਾ ਇਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ ਸਿਸ ਦਾ ਕਰਣ " ਰਜ਼ - ਹੀਸ " ਵਿਚ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੋਖਾਂ ਵਿਖਾ
ਹੈ ।

" ਪ੍ਰਕਠ ਸਿੰਘ ਦੀ ਹਾਲਤ ਕੁਝ ਬਜ਼ੋਬ ਸੀ । ਉਹ ਬੇਮੁਹੂ ਦੀ ਬਚਾਰਕ
ਵਿਚ ਰਹਿੰਦਾ ਸੀ । ਇਉਂ ਜਾਪਾਣ ਜਿਥੋਂ ਉਹ ਸੁਖਮੀਂ ਜੀ ਦੇ ਸ਼ਬਦ
ਵਿਖੋਂ ਕੁਝ ਦੀ ਨਾ ਸੁਣ ਕਿਵਾਂ ਹੋਵੇ ਤੇ ਰਿਵ ਸਤ ਕੁਝ ਸੁਣ ਕਿਵਾਂ
ਹੋਵੇ । ਰੇਖਣ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਇਉਂ ਜਾਪਾਣ ਸੀ ਕਿ ਉਸ ਦਾ ਹਿਵਾਨ ਛਿਲੇ
ਹੋਵੇ ਕੇ ਪਰ ਪੁਛਣ ਤੇ ਉਧ ਉਂਗੀ ਕੁਝ ਕੌਮ ਇਲਾਂ ਜੇ ਸੁਖਮੀਂ ਗਰੀਬ
ਸੀ । " 1

ਉੱਧ ਮੈਤ ਦੀ ਬਾਧਿਆਤਮਕਤਾਂ ਦਾ ਕਰਣ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਜਪਾਣ
ਤੇ ਉੱਧ ਦੀ ਬਾਧਿਆਤਮਕਤਾਂ ਦਾ ਇਨ੍ਹਾਂ ਜਿਥਾਣ ਬਸ਼ਦ ਹੋਇਆਂ ਕਿ ਬਾਪ ਨੂੰ ਉਥੋਂ ਦੇ ਹੂੰਠ, ਰਣ,
ਬਿਕਾਂ ਬਾਗਦਿ ਕਿਡੋ ਦੀ ਉਸੇ ਦੀ ਲਾਲਾਨ ਉਥੇ ਜਾਪਦੇ ਹਨ । ਜਿਸ ਦਾ ਕਰਣ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਬਾਪ
ਲਿਖਦੇ ਹਨ :

" ਇਉਂ ਜਾਪਾਣ ਸਦਾਖੋਂ ਤੱਕ ਉੱਧ ਮੈਤ ਨੂੰ ਪਾ ਕੇ ਉੱਪ ਕਿਵਾਂ ਜਿਥੋਂ
ਪੱਖੋਂ ਵਿਚ ਚੌਂਕੋ ਕੁਲਾਬ ਦੀ ਛੋਡੀ । ਕੁਲਾਬ ਦੀ ਛੋਡੀ ਤਾਂਦੀ

1. ਕਿਪਾਲ ਸਿੰਘ ਕਸੇਲ (ਸੀ.): ਰਜ਼ - ਹੀਸ; ਪੰਨਾ 102

ਜਾਇਨ ਈਚਲਤਾ ਵਿਚ ਵੀ ਮੁਢਲੇ ਰਸ ਵਿਚ ਟਿਕੀ ਹੋਣੀ ਹੈ, ਜਦੋਂ
ਬਸੀਤ ਵਾਂ ਮੁਗੀਧਿਤ ਜਾਹਿਸ਼ ਕਿਥੇ ਬਾਣ ਲੱਭਦਾ ਹੈ, ਲੱਭਾਉਤ ਕਰਨੀ
ਇਕ ਰਸ ਵਿਚ ਸਾਡਾ ਖਿੜਿਆ ਫੁੱਠ ਬਣ ਪੜਾਉਣੀ ਹੈ।
ਤੁਠਥ ਦੀ ਛੇਡੀ ਠੌਲ੍ਹ ਧੇਰ ਵੀ ਠੌਲ੍ਹ ਹੈ, ਤੁਠਥ ਦੀ ਛੇਡੀ
ਸੰਗੀ ਸਮਾਂਧੀ ਵਿਚ ਹੈ। ਜੀਕਲ ਤੁੱਧ ਹੈ, ਠੌਰ ਤੁੱਸੀ ਤਵੀ ਜਪਾਣ
ਕਾਪਣੇ ਬੰਦਰ ਦੀ ਤੁੱਧ ਸੇਰ ਦੇ (ਨਿਰਵਾਲ) ਤੇ ਨਿਰਵਾਲ ਦੀ
ਸਮਾਂਧੀ ਨੂੰ ਚੁਚਲਾ ਵਿਚਾ ਤੇ ਜਦੋਂ ਬਾਧਾ ਬਾਇਆ ਤਾਂ ਸਾਡਾ ਜਪਾਣ
ਸੰਭਲਾ, ਤੁੱਧ ਦੇ ਸੋਹਣੇ ਤੁੱਜੇ, ਕਾਪਣੇ ਰਸਿਕ ਕਿਲਤ ਦੀਆਂ ਬਠੇਡਾਂ
ਤੁਲਬਾਤਾਵੇਂ ਕਾਪਣੇ ਬਣਏ ਠੌਲ੍ਹ ਬਾਧਾ ਕਾਪਣੇ ਸਜਾਏ ਬਣ ਸਾਰੇ
ਇਕ ਸਹੀਸੂ ਲਈ ਠੌਲ੍ਹ ਵੀਕ ਖਿੜਿਆ ਦਿਸਿਆ। ॥੧॥

ਦੇਖ ਕਾਉਣ ਮਖੇ ਤਾਣੀ ਕੌਰ ਸਿੰਘ ਦਾ ਸੀਪਿਡਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਇਆ। ਬਾਧ
ਦੀਆਂ ਰਹਨਾਂ ਵਿਚ ਇਹ ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਾਣੀ ਟਿਕੀ ਕੂੰਜ ਵਿਚ ਮੁਠ ਮਿਠ ਕਾਏ। ਜਾਂਦੇ ਦੀ ਤੁੱਕ੍ਹ ਨੂੰ
ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਚਥ ਜਾਂ ਸੰਤ ਨੇ ਪਹਿਲੇ ਵਿਚਥ ਤੇ ਝੋਂ ਬਾਤਮਿਕ ਸੰਤੁਸ਼ਟੀ ਇਨ੍ਹੀਂ, ਵਿਚਿਕਾਫਲ
ਕਥੀਠ ਤੇ ਇਨ੍ਹੀਂ ਭਾਉਕਤਾ ਵਿਚ ਬੀਂਛਾ ਨੂੰ ਨਿਹਿਣ ਕਰ ਲਿਆ। ਤੁਰਬਾਣੀ
ਦੀ ਅਧਿਆਤਮਕਤਾ ਨੂੰ ਤੁੱਕ੍ਹ ਨੂੰ ਲਿਠੀ ਕਥੀਠ ਕੌਝੀ ਨੈਕਟੀ ਹੈ ਇਨ੍ਹੀਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਸੰਤ ਬਧੀਠ
ਲਹੁਰ ਨਹੀਂ ਕਾਉਣਿਆ। ਤੁਰਬਾਣੀ ਨੂੰ ਉਸਾ ਦੇ ਬੀਤ ਜੀਕ ਕੁਹਿਣ ਕੌਝੀ ਰੈਪਣ ਵਾਂ ਕਾਢਨ ਵਿਚ
ਸੀ ਕਿ ਤੁਰਮਤਿ ਤੇ ਬਾਣ ਹੋਰ ਕੋਈ ਦੀ ਧਰਮ ਜਾਂ ਸੰਤ ਮਤਾਤਰ/ਵਿਚਥ ਤੁੱਕ੍ਹ ਨੂੰ ਕਾਪਣੇ ਠਾਲ
ਨਹੀਂ ਤੋਰ ਸਕਿਆ। ਤਾਂ, ਰਤਨ ਸਿੰਘ ਜੰਗੀ ਕਾਪਣੇ ਲੈਖ - ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਕਾਨਿਵ ਵਿਚ ਤੁਰਮਤਿ
ਕਾਨੀਮਦਾਰ ਵਾਂ ਪ੍ਰਾਵਾਹ - ਵਿਚ ਲਿਖਦੇ ਹਨ :

" ਮੁਢਲੇ ਜੀਕਲ ਕਾਨਿਵ ਵਿਚ ਸਿੰਘ ਹੋਣ ਦੇ ਬਾਕੂਰ ਉਸ ਨੇ ਬਾਧਕਾਰੇ
ਪ੍ਰਾਵਾਹ ਬਧੀਠ ਸਿੰਖੀ ਤੇ ਤੁੱਖ ਮੇੜ ਲਿਆ। ਤੁੱਕ੍ਹ ਤੇਰ ਤੁੱਖ ਕਸ਼ਮੀ
ਤੇਰ ਤੇ ਸਿੰਘ ਸੀ। ਸਿੰਖੀ ਦੀ ਵਾਸਤਵਿਕ ਤਾਵ - ਕਿਊਂ ਤੇ ਤੁੱਖ
ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਥੇਥਾਰ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਬਾਧਕੇ ਵਾਪਿਸ ਕਾਉਣ ਤੇ ਤੁੱਖ
ਸਮੇਂ ਬਾਣ ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਨੇ ਤੁਰਮਤਿ ਕਾਨੀਮਦਾਰ ਦੇ ਵਾਸਤਵਿਕ ਤੇਰ /
ਸਮਾਂਧੀ ਬਡੇ ਉਸ ਤੇ ਇਸ ਸੀਮਾ ਤੌਰ ਪ੍ਰਾਗਕਿਤ ਹੋਇਆ ਕਿ ਕਿ

ਉਸ ਨੂੰ ਸਵਾਲ ਜਵਾਬ - ਕੇਤੇ ਭੁਗੂ ਮਈ ਠਹਰ ਬਾਣਿਆ। ਸਾਰੇ
ਹਿਤ, ਸਾਰੀ ਸਾਫ਼ਾ, ਸਾਰੇ ਰਵਾਇ ਭੁਗਮਤਿ ਵਿਚ ਜਿਆਮਨ
ਹੋਏ ਠਹਰ ਬਾਣੇ।”¹

ਸਤ ਤੋਂ ਵੈਧ ਬਾਪ ਤੇ ਭੁਗਮਤਿ ਦੇ ਬਾਣਿਆਅਮਵਾਦ ਦਾ ਪ੍ਰਤਿ ਹੀ ਠਹਰ
ਬਾਣੀਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਬਾਪ ਨੇ ਖੈਡ ਤਬਣਾ ਬੈਖਿਆ। ਇਸੇ ਬਾਣਿਆਅਮਵਾਦ ਦੇ ਪ੍ਰਤਿ
ਬਧੀਠ ਬਾਪ ਬਾਪਾਵੇ ਬਾਪ ਨੂੰ ਝਟਕੇ ਹੋਏ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨ ਲੈਂਦੇ ਕਿ ਉਹ ਇਨ੍ਹੇ ਮਹਾਂ ਹਿਤ ਤੇ
ਵਿਦੂੰਹੇ ਹਨ।

ਭੁਗਮਤਿ ਦੇ ਬਾਣਿਆਅਮਵਾਦ ਬਧੀਠ ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਕਾਨ ਸਿੰਘ ਮਹਿਸੂਸ ਨੂੰ ਪਰਿਤੱਗਿਤ ਕਰਨ
ਨਈ ਭੁਗੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਵਿਚੋਂ ਲਿਖਾਤ ਲੈਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਭੁਗੂ ਨਾਨਕ ਸਾਹਿਬ ਹਿਤਸਤਾਤ
ਮੁਲਕ ਵਿਚ ਸਾਰੀ ਉਮਿਤ ਛਿਲਾਵੇ ਰਹੇ ਬਤੇ ਕੌਂਕੌ ਮੈਲਾਂ ਵਿਚ ਰਹੇ, ਬੈਡਲੋਂ ਮਸਤਿਵਾ
ਵਿਚ ਰਿਹੇ, ਪਡ ਉਦ੍ਧਾ ਨੂੰ ਹਰ ਪਾਸੇ ਜਹਾਂਤ ਤੇ ਬੈਹੋਸੀ ਕਿਸੀ। ਪ੍ਰਕਾਨ ਸਿੰਘ ਨਿਖਲਾ ਹੈ :

“ਮਜ਼ਬੂਤ ਇਨ੍ਹਾਂ ਉਦ੍ਧਾ ਤੇ ਇਹ ਵਿਚ ਲੁਕਿਆ ਕੇਂਦੀ ਬਹੁ - ਮੁੰਤਾ
ਦਿਵਥ ਤਾਵ ਹੈ, ਜਿਹੜਾ ਭੁਗੂ ਨਾਨਕ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਕਿਥੋਂ ਨਾ ਦਿਸਿਆ
ਕਾਢੀ ਵਿਚ ਬਾਬੇ ਪੜ੍ਹੇ ਲਿਖੇ ਪੈਹਿਤ ਕਾਨ ਵਿਚ ਦੀਂਦੇ ਬਾਲ ਇਕ ਪੱਥਰ
ਦੇ ਕਾਨੂਪ ਮੁੜ ਕੇਂਦੇ ਬਾਕੀਆਂ ਕਥਾਂ ਕਥਾਂ ਬਾਬੇ ਬਾਪ ਨੇ ਰੇਖੇ ਬਾਪ ਨੂੰ ਸਤ ਭੁਗੂ
ਦਿਸਿਆ। ਬਾਪ ਨੇ ‘ਕਰਨ ਮੈਂ ਕਰਨ’ ਬਾਪਾਵੇ ਕਾਨੂੰਮਿਕ, ਬਠੇਕ
ਬਕਾਲੀਆਂ ਬਾਕੀਆਂ ਉਚਾਰਣ ਕਰੀਂ।”²

ਬਾਪ ਬਾਪਾਵੇ ਲੇਖ ‘ਪਿਖਾਨ’ ਵਿਚ ਪਿਖਾਨ ਦੀ ਲਿਖਟੀ ਬਾਰੇ ਪਰੰਪਰਾਵਾਦ
ਹੋਣ ਦੇ ਸਥਾਨ ਤੇ ਵਧੇਰੇ ਬਾਣਿਆਅਮਕ ਬਾਣਾਵਾਨ ਲੈਡ ਕੇ ਪਿਖਾਨ ਤਾਕਾਨ ਨੂੰ ਸਰਵ - ਵਿਖਥਾਵ
ਲੈਸਦਾ ਹੈ। ਬਾਪ ਦਸਦੇ ਹਨ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੂਰਜ ਦਾ ਸੂਝ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਹੈ, ਜੇ ਹਰ ਦੀ ਸਰਵ -
ਵਿਖਥਾਵ ਹੈ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਿਖਾਨ ਦੀ ਕਿਸੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਕੁਝ ਵਿਚ ਰਹ ਕੇ ਮੌਜੂਦ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।
ਬਾਪ ਬਾਨਸਾਲ :

“ਭੁਗੂ ਸਾਹਿਬ ਉਸ ਸਾਫ਼ਾਨ ਨੂੰ ਭਰਤੀ ਨਹੀਂ ਮਿਲੇ, ਜੇ ਬਾਣਮੀ
ਬਾਪਾਵੇ ਬਾਪ ਨੂੰ ਛੁਫ ਸਮਝ ਕੇ ਬਾਪਾਵੇ ਤਰਹੇ ਰੋਖ ਨੂੰ ਪਿਖਾਵ ਕੇਤਾਣ

1. ਖੋਲ - ਪਹਿਤਾਂ: ਪ੍ਰਕਾਨ ਸਿੰਘ ਵਿਕੋਡ ਮੈਡ; ਪੰਨਾ 83

2. ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਕਾਨ ਸਿੰਘ; ਉਦ੍ਧੇ ਲੇਖ; ਪੰਨਾ 49

ਦੀ ਕਥਾ ਹੈ । ਪਿਆਰੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਭੁਣ ਹੈ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ
ਸੁਰਜ ਦਾ ਭੁਣ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ । ਜੇ ਪਿਆਰੀ ਰਸੂਲ ਰੰਬ ਵੀ ਹੋ ਸਗੋਦ
ਕਿਤਾਬਿਤ ਦੀਂਦੀ ਹੈ ਜਿਥੇ ਜਿਥੇ ਪਿਆਰੀ ਕਲੇ ਹੈ, ਉਹ ਉਸੀ ਤਰ੍ਹਾਂ
ਰੰਬ ਦੇਣੇ ਬਾਣੀ ਹੈ । ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੁਰਜ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਰ ਭੁਨਾਅ ਦੇ ਫੌਲ
ਵਿਚ ਰਸਦਾ ਹੈ । ਮੇਡਾ ਭੁਣ ਠਹੋਂ ਸਤ ਤੇਰਾ, ਸਤ ਤੂ ਹੀ ਹੈ ।
ਇਹ ਸਾਹਮ ਪਿਆਰ ਤੇ ਕੋਮਲਤਾ ਹੈ ॥¹

ਪੂਰਨ ਸਿੰਖ ਦਾ ਬਹਿਬਾਉਮਵਾਚੀ ਬਨੁਡਵ ਮਛੈਖੀ ਭਲਪਨਾ ਦੀਆਂ ਮਹਾਂ ਪਰਬਤ
ਤੇ ਉਪਜਾਉ ਬਲਭਾਓਾ, ਪਿਆਰ, ਕਹਿਤਾ, ਬਾਰਟ, ਮਜ਼ਬ ਬਾਈ ਨੂੰ ਸਟੈਂਡ ਤੇ ਇਕ
ਬਹਿਬਾਉਮਕ ਰੰਬੀ ਰੰਬਣ ਦੇ ਕੇ ਜੋਵਨ ਦੀਆਂ ਪਰਮ ਸਥਿਰ ਤੇ ਬਟੈਂਲ ਸਚਾਈਆਂ ਬਣ ਦਿਓ
ਹੈ । ਉਸ ਦੇ ਬਚੀਮੀ ਬਨੁਡਵ ਵਿਚ ਪ੍ਰਕਿਤ ਬਧੁਰਾਪਨ, ਟੈਂਡ ਪਠ, ਹੈਂਡ ਕੈਰਲਤਾ
ਦਾ ਸੰਪੂਰਣ ਬਤਾਵ ਹੈ । ਇਹ ਉਸ ਦੀ ਬਹਿਬਾਉਮਕ ਦਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਕਤੇ ਸਾਹਿਜ ਮੌਲਿਕਤਾ ਹੈ ਕਿ
ਉਹ ਬਾਪਣੇ ਬਨੁਡਵ ਦੇ ਮਾਝੇ ਹੀ ਹੋ, ਭਲ ਬਿਠਾ ਬਾਈ ਹੋਵੇਂ ਤੇ ਬਗੇਰੇ ਲਿਸਾਂਕੇ ਰੂਹ ਦੇ
ਵਿਸੁਲ ਬਚਿਹੁਟ ਰਸ - ਮੰਡਲਾ ਠਾਲ ਬਡੇਂ ਰਵ ਦਿਓਂ ਹੈ ।

ਪੂਰਨ ਸਿੰਖ ਦਾ ਬਹਿਬਾਉਮਵਾਚੀ ਬਨੁਡਵ ਉਸ ਦੀ ਸਮੈਂਦੀ ਪ੍ਰੀਤੀ ਹੈ, ਉਸ ਦੀ
ਵਾਹਤਕ ਰਚਨਾ ਦਾ ਪਿਛਾਵਾ ਤੇ ਵਿਚ੍ਛੁਆ ਕੀ ਹਿਤੇ ਹੈ ਤੇ ਉਹ ਵੀ ਖਾਮ ਦ੍ਰੋਹੀ ਦਾ ਬਹਿਬਾਉਮਵਾਚੀ
ਜੇ ਉਸ ਨੂੰ ਇਕ ਸੰਪੂਰਨ ਸੁਪ ਵਿਚ ਸਿੰਖ ਮਾਰਵ ਦੇ ਬਾਘੇ ਵਿਚੋਂ ਲੈਂਡਾ, ਪੂਰਨ ਸਿੰਖ ਬਨੁਡਵ
ਕਹਿਤਾ ਜਾ ਸਾਹਿਜ ਦਾ ਬਸਣੀ ਤੇ ਇਕੇ ਇਕ ਵਿਚੁਆ ਹੋ ਸ਼ਰਦਾ ਹੈ ।

ਪੂਰਨ ਸਿੰਖ ਬਾਪਣੀ ਬਹਿਬਾਉਮਵਾਚੀ ਪ੍ਰਕਿਤੀ ਕਾਚਨ ਹੀ ਸਿਰਫ ਮਹਾਪੂਰਖ,
ਸਾਹਿਜੀ ਤੇ ਰੰਬੀ ਬੀਬੀ ਵਾਲੇ ਇਕਸ ਬਕਤਾਲਾਂ ਤੇ ਝੂਟ ਰੋਬ ਕੋਈ ਵੀ ਸਿੰਖਾਲਨ ਤੇ ਠਹੋਂ ਬਿਠ ਸਰਦਾ
ਤੇ ਹੁਲ ਦੀ ਬਾਣੀ ਤੇ ਬਿਨ੍ਹੀ ਬਾਣੀ ਕਹਿਤਾ ਕੇਵਲ ਕਹਿਤਾ ਦਾ ਦਰਜਾ ਰੱਖਣੀ ਹੈ, ਬਾਣੀ ਠਹੋਂ ।
ਬਾਪ ਬਨੁਡਵ :

" ਸ੍ਰੀ ਭੁਗੂ ਕੁਥ ਸਾਹਿਜ ਵਿਚ ਰਾਝੀ ਬਾਣੀ ਮੌਜ ਵੀ ਬਾਚ ਰੂਹ ਦੀ
ਸਾਥਣ ਰੋਈ, ਮਹਾਂ ਕਰਲੀ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ ਇਹ ਬਾਣੀ ਹੁਦ ਬਚਿਹੁਟ
ਦੇਣਾ ਵਿਚ ਕਾਲੇਤਾਲ ਸੁਪ ਵਿਚ ਉਸ ਰਹੀ ਹੈ ॥²

1. ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਖ; ਉਦੇ ਲੈਖ; ਪੰਨਾ 19

2. - ਉਸੀ - ਪੰਨਾ 47

ਇਸ ਤ੍ਰ੍ਯਾਂ ਅਥ ਸਾਥੇ ਵਿਚਲੁ ਬਖਿਆਤਮਕ ਜ਼ਿੱਗਟੀ ਤੇ ਹੋ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ । ਭੁਗੂ ਦਾ ਗੁਰਮ ਮੈਡਟ, ਭੁਗੂ ਦੀ ਰਸਾਂ ਵਿਚ ਰਾਚੀ ਰਹਿਣ, ਭੁਗੂ ਦਾ ਤੇ ਹਿਰਦੇ ਵਿਚ ਰਸਾਂ ਸਤ ਪਾਸਿਤ੍ਰੇ ਠਿਹਤੇ ਹੋਣ ਅਤੇ ਭੁਗੂ ਦੀ ਝਾਂਡ ਲੈਣੇ ਭੁਗਮਹਿ ਦੇ ਮੇਟੇ ਮੇਟੇ ਅਸੂਲ ਹਨ । ਪੁਲਨ ਸਿਖ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਾਹਿਬਾਂ ਦਾ ਸ੍ਰੀਗਮ ਜਿਥਾਂ ਜਥਦਾ ਹੈ ।

ਅਸਥ ਵਿਚ ਪੁਲਨ ਸਿਖ ਦੀ ਰਾਲੁਹੁਰ ਦੇ ਸਾਥੇ ਵਿਛੈ ਇਨ ਵਿਹੇਉ ਪੁਲਨ ਨੈਤਿਕਤਾ ਜਾਂ ਧਰਮ ਦੇ ਬਾਧਾਵਾਂ ਤੇ ਖਲੋੜੇ ਹੋਏ ਹਨ, ਜਿਸ ਦਾ ਬਾਧਾਰ ਮਧਕਾਲੀਨ ਬਖਿਆਤਮਕਤਾ ਉਤੇ ਹੈ ।

ਚਹੀਸਵਾਹੁ :

ਚਹੀਸਵਾਹੀ ਭਾਗੀਏ ਵੈਚਰੋਂ ਪੁਆਮਾ ਠਾਲ ਸੁਵੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਦ੍ਘਾਤ ਦੇ ਪੁਆਮਾ ਨਾਠ ਇਸ ਸੰਖੀਧ ਨੂੰ ਹੀ " ਰਹੀਸਵਾਹੁ " ਜਿਥਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਇਹ ਬਜਿਹਾ ਸੰਖੀਧ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਵਰਮਾਉਣਾ ਉਸ ਨੂੰ ਬੜਾ ਮੁਸ਼ਕਲ ਪ੍ਰਤੀਹੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਜਿਹੜਾ ਇਸ ਤਜਾਵੇਂ ਵਿਚੋਂ ਠੰਡਦਾ ਹੈ । ਇਹ ਇਵ ਬਜਿਹੀ ਬਦਸ਼ਾ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਬੁਢਦਾ ਵਿਚ ਦੈਸਣ ਬਸੀਤਕ ਜਿਥਾ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ । ਇਹ ਬਦਸ਼ਾ ਨਾਂ ਪੁਲਾਉਣ ਵਾਲੀ ਗੱਠ ਨੂੰ ਕੁੰਕੇ ਦੇ ਜੁੜ ਖਾਣ ਵਾਲੀ ਬਦਸ਼ਾ ਦੇ ਸਮਾਨ ਸਮਝ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜੇ ਭੁੜ ਦਾ ਪੁਖਾਰ ਨਹੀਂ ਦੇਸਾ ਸਕਦਾ ।

ਚਹੀਸਵਾਹੁ ਦੇ ਬਲਵ ਬਖਿਆਤ, ਲੁਫਿਆਤ, ਰਮਜ਼ ਜਾਂ ਤੇਵਾ ਹੈ । ਚਹੀਸਵਾਹੁ ਦਾ ਬਰਵ ਉਹ ਵਾਹੁ ਤੇ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਮੁਲ ਬਾਧਾ ਲੁਤਿਆਤ ਹੋਣਿਆ ਹੈ । ਭੁਲੋਂ ਦਾ ਸਤ ਤੋਂ ਵੇਛਾ ਚਹੀਸ ਭੁਲੋਂ ਦੀ ਹੋਂਦ ਕਰਦੇ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਪੁਖਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸਾਧਕ, ਭਰਤ ਅਤੇ ਮਹਾਂਅਮਾਤਾ ਪਾਂਖਿਆਤ ਰਹਦੇ ਹਨ ਰਹੇ ਹਨ, ਪਰ ਜਿਵ ਹੀ ਉਹ ਪੁਗੁ ਬਖਿਆਤ ਤੇ ਬਲਿਆ ਹੈ । ਉਸ ਬਖਿਆਤ ਦੀਵਰ ਨੂੰ ਖੇਜਣ ਅਤੇ ਉਸ ਠਾਲ ਏਤੜਾ ਸਾਥਾਪਿਤ ਕਰਨ ਦੀ ਤਾਕਨਾ " ਰਹੀਸਵਾਹੁ " ਬਖਵਾਉਂਦੀ ਹੈ ।

ਚਹੀਸਵਾਹੁ ਕੋਈ ਸਿਧਾਤ ਜਾਂ ਦਰਬਨ ਨਹੀਂ ਸਕਦੇ ਬਨੁਡਕ ਦੀ ਹੀ ਇਵ ਸਹਿਜ ਬਦਸ਼ਾ ਤੇ ਮਾਲਸਿਕ ਵਾਹਾਵਲਣ ਹੈ । ਵੰਡਰਹਿਨ ਦਾ ਤਕਨ ਹੈ :

" ਚਹੀਸਵਾਹੁ ਹਿਲਦੇ ਹੀ ਇਹ ਬਜਿਹੀ ਲਹਿਰ ਹੈ ਜੇ ਵਿਖਕਤੀ ਦੀ ਸਾਥੀ ਸਾਖੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਵ ਕਰਕੇ ਮੈਤਿਮ ਸਤ ਵਿਚ ਸਮਾਂ ਜਾਣ ਦੀ ਬਲਿਆਤ ਲਖਦੀ ਹੈ, ਕਿਸੇ ਬਲਿਆਤ ਸੀਸਾਲ ਦੀਆਂ ਪੁਲੋਂ ਠਲੀ ਨਹੀਂ ।

ਕੈਲ ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਮੰਜਿਮ ਪ੍ਰੇਤਾਂ ਕਾਨੋ । ”¹

ਉਹੈਸਵਾਚ ਇਕ ਸੀਪ੍ਰਿਥ ਬਤੇ ਸਮੈਗਰ ਦਿਖਟੋਣੇ ਹੈ। ਇਹ ਜਾਇਨ ਤੇ ਬੁਧਿਮੰਡ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਸ ਦੇ ਛਿੱਠ ਛਿੱਠ ਰੂਪਾਂ ਵਿਚ ਠਹੌਂ ਰੈਖਦਾਂ ਸਰੋਂ ਇਹ ਬਾਹਦੀ ਦਿਖਿਆਇ ਤੋਂ ਇਸੇ ਬਿਭਵੇ ਪ੍ਰੀਤਾਂ ਸੀਸਾਚ ਵਿਚ ਵੀ ਏਕਤਾ ਤਠਾਂ ਤਰਦਾਂ ਹੈ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇਸ ਨੂੰ ਸਮੈਗਰ ਰੂਪ ਵਿਚ ਬੁਹਿਣ ਕਰਦਾਂ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਹ ਵਿਖ਼ਬਟੀ ਨੂੰ ਸਮੈਗਠੀ ਵਿਚ ਰੈਖਦਾਂ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇਸ ਦੇ ਵਿਚ ਬਹੇਰ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਉਹੈਸਵਾਚ ਦੇ ਇਸ ਸਫੂਪ ਬਤੇ ਰੇਸਟਾਂ ਨੂੰ ਰਹਸਾਂਦੇ ਹੋਏ ਪ੍ਰੇ. ਰਾਮ ਕਮਲ ਮੁਕਲਜਾਂ ਲਿਖਦੇ ਹਨ :

” ਉਹੈਸਵਾਚ ਬੈਚਾਠੇ ਪਨੁਭਵ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਹੈ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਾਹਮਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਹਿਸੇ ਦੀ ਬਜਾਏ ਬੁਧਿਮੰਡ ਦੀ ਸਮੈਤਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਹੈ । ”²

ਉਹੈਸਵਾਚ ਦਾ ਬਾਧਾਚ ਅਧਿਕਾਤਮਕਾਂਦ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਇਹ ਕਰਮਿਲੋਲ ਹੋਣ ਲੈ ਨਾਲ ਨਾਲ ਇਕ ਸਮੈਗਰ ਰੂਪੀ ਦਿਖਿਆਇ ਤੇ ਪਹੁੰਚ ਦੇ। ਇਹ ਜਾਇਨ ਬਤੇ ਸੀਸਾਚ ਦੇ ਇਸ ਪਸਾਰੇ ਨੂੰ ਲੈਂਠੇ ਕਰੇ ਤਾਂਕਾਂ ਵਿਚ ਤੈਰਦਾਂ ਹੈ ਬੁਹਿਣ ਠਹੌਂ ਕਰਦਾਂ ਸਰੋਂ ਪ੍ਰੇਸ ਨੂੰ ਇਕ ਵਿਖ਼ਪਨ ਸਮੈਤ ਦੇ ਤੋਵ ਤੇ ਰੈਖਦਾਂ ਤੇ ਪ੍ਰਵਾਨ ਕਰਦਾਂ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਸ ਦਾ ਮਨੋਰਥ ਸਮਾਸਤ ਜਗਤ ਦਿਖ਼ਟਮਾਲ ਬਤੇ ਬਾਹਿਗੁਣਮਲ ਵਿਚ ਏਕਤਾ ਬਤੇ ਏਕਾਰਤਾ ਲੈਡਣੀ ਹੈ। ਇਹ ਏਕਤਾ ਬਤੇ ਏਕਾਰਤਾ ਇਸ ਬਾਹਦੀ ਛਿੱਠਾਂ ਬਤੇ ਬਖ਼ਲੇਵੇਂ ਦੇ ਬਾਹਿਗੁਣ ਬੈਤਡੀਵ ਤੋਵ ਤੇ ਪ੍ਰਵਾਨਾਲੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਰਿਤਮਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਸਵਾਲ ਇਸ ਨੂੰ ਲੈਡਣ ਤੇ ਸਮਝਣ ਦਾ ਹੈ। ਸਧਾਰਣ ਮੁੱਖ ਜੇ ਪ੍ਰਕਟ ਬਖ਼ਲਿਆਂ ਬਤੇ ਰਿਵੇਂਗ ਵਿਚ ਪੁਣਕ ਜਾਣਾ ਹੈ, ਪ੍ਰੇਤ ਇਸ ਦੀ ਸਾਚ ਠਹੌਂ ਜਾਣ ਸਕਦਾਂ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਬੁਧਿਧਾਕਾਂ ਤੇ ਭੁਡਿਤੀਕਾਂ ਵਿਚ ਫਾਲਾ ਪ੍ਰੇਤ ਕੋਹ ਇਸ ਤੋਂ ਕੁਝ ਜਾਇਗਾ ਹੈ ਬਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰੇਤ ਬਤੇ ਮੁਸਾਇਤਾਂ ਵਿਚ ਫਸ ਹਿਹਾਂ ਬਾਖ਼ਾਂ ਬਸਲੇ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਲੋਂ ਬੈਠ੍ਹੇਖ ਹੋ ਜਾਣਾ ਹੈ। ਉਹੈਸਵਾਚ ਦਾ ਬਾਧਾਚ ਇਸੇ ਬੈਠ੍ਹੇਖਤਾ ਨੂੰ ਬਤਮ ਕਰਨਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

” It mysticism is essentially a movement of the heart seeking transcend limitation of the individual stand point and surrender to itself to ultimate reality, for no person gain to satisfy.”

1. Eleven Underhill; Mysticism; P-71

2. Radha Kamal Mukerji; Theory and Art of Mysticism; P-12

ਰਾਗ ਸਿੰਖ ਦੀ ਬਨ੍ਹੂਤੀ ਇੰਡਲੀ ਬਤੇ ਵੈਖਰੀ ਠਹੀਂ। ਉਹ ਰਹੈਸਵਾਣੀ ਵਿਤਨ
ਬਤੇ ਬਨ੍ਹੂਤੀ ਠਾਠ ਹਰ ਪੈਖੋ ਮੇਠ ਖਾਵੀ ਹੈ। ਉਹ ਸਹਵ ਵਿਖਾਪਕ ਦੇ ਰਹੈਸਥ ਬਤੇ ਭੇਟੇ ਨੂੰ
ਜਾਣ ਦੇ ਤੌਬਹ ਸਹਿਜਮਈ ਬਤੇ ਸਰੋਵਰ ਯਤਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਸਰੋਵਰਾਂ ਬਤੇ ਸਹਿਜ ਤਾਧ
ਦਾ ਹੀ ਸਿੰਟਾ ਹੈ ਕਿ ਰਾਗ ਸਿੰਖ ਦੀਆਂ ਬਨ੍ਹੂਤੀਆਂ ਵਿਚ ਪਾਚਲਰਸ਼ੀ ਬਾਅਮਿਰ ਝਲਕਾਰੇ ਮਿਲਦੇ ਹਨ।
ਸਹਵਾਖਾਪਕ ਸੈਤਨ ਜਾਂ ਬਠੀ ਸੋਹੜੀ ਦੇ ਜੇ ਚਿੰਨ੍ਹ ਬਤੇ ਪੁਡਾਵ ਭਾਈ ਵਾਲੇ ਸਿੰਖ ਦੀ ਬਚਨਾ
ਵਿਚ ਪੁਧਰ ਹੁੰਕੇ ਹਨ ਉਹ ਕਾਢੀ ਸਾਗਰਿਕ ਹਨ। ਇਸ ਲਈ ਭਾਈ ਭਾਈ ਇਸ ਧਾਰਾ
ਦੀ ਵਿਖਾਪਕ ਮਾਲਾ ਦਾ ਇਕ ਬਾਘਦਾਰ ਮੋਤੀ ਹੈ। ਉਹ ਇਸ ਪੈਖ ਦੇ ਬਠੀਕਾਲੀ ਬਤੇ ਸਾਥੀ
ਸਮਿਆਂ ਬਤੇ ਮੁੱਕਾ ਵਿਚ ਵਿਖਾਪਕ ਬਤੇ ਵਿਚਮਾਨ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਰਹੈਸਵਾਣੀ ਭਾਈਕਾਰੇ ਦਾ ਬਚਨਾ
ਦੀ ਮੁੰਦਰਤਾ, ਸੈਰਾਣੀ ਬਤੇ ਸਮਰਕਾਂ ਵਾਲਾ ਸਚਾਸ ਹੈ।

ਪਰਮ ਸੈਤਾਂ ਦੇ ਪੁਤੀ ਬਾਅਮਾ ਦਾ ਜਾਕਿਵਾਅਤਮਿਕ ਨਿਵੇਦਨ ਬਤੇ ਵਿਡਿਠ ਪੁਰਾਂ
ਠਾਲ ਬਾਅਮਾ ਬਤੇ ਪੁਮਾਅਮਾ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਲੋਕਾਂ ਬਨ੍ਹੂਤੀਆਂ ਦੀ ਰਹੈਸਮਈ ਬਾਤਿਵਿਕਤਾ ਹੀ
ਰਹੈਸਵਾਣੁ ਹੈ।

ਰਹੈਸਵਾਣੀ ਉਹੀ ਹੈ ਸਰਫਾ ਹੈ ਜੇ ਬਾਪਣੇ ਇਸ਼ਟ ਪੁਤੀ ਪੂਰਵ ਵਿ਷ਵਾਸ ਠੰਖਦਾ
ਹੋਵੇ, ਇਸ ਕਰਕੇ ਬਾਸਤਿਕਤਾ ਨੂੰ ਰਹੈਸਵਾਣੁ ਦੀ ਬਾਧਾ ਬਿਨਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਦੀਆਂ ਵਾਲਤਕ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਰਹੈਸਵਾਣੁ ਵਾਰੇ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ
ਕਿ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਕੁਵਥਾਲੇ ਤੇ ਭੁਗੂ ਅਤ ਠਾਲ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲਕਨ ਹਹੀ ਹੈ। ਇਹੀ ਕਾਰਨ ਹੈ
ਕਿ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਰਹੈਸਵਾਣੀ ਚਿਹਨਾਕੋਣ ਵੀ ਬਾਧਾ ਬਾਅਮਿਰ ਹੈ। ਲੇਖਕ ਦਾ ਰੱਬੀ ਹਸਤੀ
ਵਿਚ ਪੁੱਲ ਪਰਾਣੇ ਹੈ। ਉਸ ਨੂੰ ਉਹ ਪੁਮਾਅਮਾ ਬਾਪਣੀ ਰਹੈਸਵਾਣੀ ਬਨ੍ਹੂਤੀ ਕਾਫਨ ਸਹਵ-
ਵਿਖਾਪਕ ਚਿਮਲਾ ਹੈ, ਜੇ ਹਰ ਜਾਂਦਾ ਵਿਚ ਵਿਖਾਣੀ ਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਬਾਪ ਲਿਖਦੇ ਹਨ :

" ਉਹ ਬਾਪ ਪ੍ਰੇਮ ਹੈ, ਉਹ ਹਰ ਬਾਂ ਰਸਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਕਰਤਾਵਾਂ
ਥਾਵੇਂ ਹੈ। " 1

ਬਾਧ ਨੂੰ ਉਹ ਪੁਮਾਅਮਾ ਪਿਆਰ ਦਾ ਹੀ ਇਕ ਕੁਪ ਜਪਦਾ ਹੈ। ਇਹੀ ਕਾਰਨ
ਹੈ ਕਿ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਰਹੈਸਵਾਣੁ ਦਾ ਇਕ ਹੋਰ ਬਾਧਾ ਤੇ ਸਾਣਾ " ਪ੍ਰੇਮ " ਹੈ। ਉਹ
ਰਹੈਸਵਾਣੀ ਭਾਵਾਂ ਕਾਫਨ ਹੀ ਬਾਪਣੇ ਪੂਰ੍ਹ ਤੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਮਿਲਾਪ ਲਈ ਕਾਵਤਨ ਦਾ ਰਸ ਮਾਲ

ਠਾਲ ਜਾਂ ਤੁਰਥਾਣੇ ਤੁਰਥਾ ਉਚ ਸੀਡਿਹੇ ਵੇਖਾਂ ਤੁਹਾਰੇਹਾ ਠਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਪ੍ਰਭ ਪੈਮ ਵਿਚ ਠੱਠੇ
ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ :

" ਕੌਥੁਨ ਵਾਹਿਕੁਝੁ ਦਾ ਕੌਥੁਨ, ਹਾਂ ਸੁਰ, ਤਾਰ, ਸਾਜ, ਸੁਚਲ
ਠੱਠੇ ਤੇ ਪਿਆਰ ਠਾਲ ਕਿਸੇ ਮਲ ਦਾ ਕੌਥੁਨ, ਇਹ ਜਾਨ੍ਹੂ ਹੈ ਜੇ
ਮਲ ਨੂੰ ਮਲ ਤੋਂ ਤੁਰ ਕੇ ਰਸ ਵਿਚ ਇਉਂ ਭਿੱਤੀ ਲੰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਲਿਵ ਦੇ
ਸੀਡਿਹੇ ਦੀ ਉਡਾਰੀ ਲਾਗੂ ਦਿਓ ਹੈ । " 1

ਤਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਉਸ ਸੌਂਕੇ ਤੁਰ ਪ੍ਰਾਤਮਾ ਦਾ ਠਾਮ ਠੰਟ ਜਾਨ੍ਹੂ ਦੇ ਸਮਝ ਹੋ
ਜਾਪਦਾ ਹੈ ਜੇ ਕਿ ਉਸ ਪਚਮ ਸਤਾਂ ਦੇ ਦਰਬਾਨ ਕਬਦਦ ਉਹਾਂ ਹੈ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸੁਖਾਚ ਸਿਰਫ
ਇਕ ਰਹੀਸਦਾਹੀ ਬਨੁਤਾ ਬੈਖਣ ਵਾਲਾ ਪੁਰਾਨ ਹੋ ਮਾਣ ਸਰਦਾਰ ਹੈ ।

ਤਾਣੀ ਵੇਖ ਸਿਖ ਸੀਪੀਠ ਤੁਰ ਸਿਖ ਸਨ । ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਬਾਪਟੇ ਸਾਫ਼ਾਂ ਦੇ ਛਨ ਠਾਲ
ਲੰਘੀ ਪੈਮ ਵਿਚ ਬੁੜ੍ਹਦ ਹੋ ਕੇ ਜੀਕਠ ਦੇ ਸਰਦੇਤਮ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਾਖਿਆਤ ਰਣਨ ਦਾ ਧਤਨ ਬਾਪਟੀਹਾ
ਉਛਾਰਾ ਵਿਚ ਕੋਡਾ ਹੈ ।

ਤਾਣੀ ਵੇਖ ਸਿਖ ਦੀ ਵਾਰਤਰ ਵਿਚ ਦੀ ਰਹੀਸਦਾਹੀ ਦਾ ਹਿਰਦਾ ਬਾਪਟੇ ਪ੍ਰਾਤਮ
ਜਾਂ ਇਹਾਂ ਦੇਵ ਦੀ ਅਧਾਰ ਸੁਦਰਕਾ ਦੇ ਪੈਮ ਵਿਚ ਤੁਬਦੀ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਤਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਬਾਪਟੇ
ਪੈਮ ਦੇ ਪੈਮ ਵਿਚ ਬੁੜ੍ਹਦ ਹਨ । ਇਸ ਲਈ ਉਹ ਬਾਪਟੇ ਪਿਆਰੇ ਪ੍ਰਮੇਸ਼ਵ ਨੂੰ ਸਤ ਕੌਸਾਂ ਤੇ ਭੁਟਾਂ
ਤੋਂ ਉਤਮ ਮੰਨਦੇ ਹਨ । ਉਸ ਨੂੰ ਹੋ ਬਾਪਟੇ ਪਿਤਾ ਸਮਝਦੇ ਹਨ । ਇਸ ਲਈ ਸਿਰਫ ਉਸੇ ਠਾਲ
ਪੈਮ ਕਲਨ ਲਈ ਭਾਗਿਏ ਹਨ । ਬਾਪ ਨਿਖਲੇ ਹਨ ।

" ਸਾਹਿਬਾਂ ਤੋਂ ਉਡਾ ਤੇ ਸਤ ਤੁਟਾਂ ਤੋਂ ਪਵੇ ਤੋਂ ਪਵੇ ਪ੍ਰਮੇਸ਼ਵ ਹੈ । ਇਹ
ਵਾਹਿਕੁਝੁ ਸਾਡਾ ਪਿਆਰਾ ਪਿਤਾ ਹੈ, ਸਤਾਂ ਪੈਮ ਕਲਨ ਰਾਨਾ, ਪਤਿਤ
ਪਾਲ ਜਾਣਕੇ ਉਸ ਠਾਲ ਪਿਆਰ ਕਰਨਾ, ਇਹ ਬਾਪਟੇ ਜੀਕਠ ਦਾ ਠਾਣਾ
ਜੀਕਠ ਦਾ ਪਵੇਜਨ ਸਮਝਣਾ ਇਹ ਪਾਖਿਨਾ ਰਦਮ ਹੈ । " 2

ਲੇਪਕ ਦਾ ਰਹੀਸਦਾਹੀ ਬੰਡਲਾਹੇ ਰਹੀਸ ਕਤੇ ਕਿਥਾਲ ਤੇ ਫਿਰਭਾਂ ਹੈ । ਰੰਗੀ ਹਸਤੀ
ਵਿਚ ਤੁਨ੍ਹ ਦਾ ਪੂਰਨ ਯਕੀਨ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਹੀ ਬਾਪ ਸੀਸਾਲ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਮਾੜਾ ਤੇ ਤੈੜਾ ਠਹੋ
ਰਾਖਿਏ । ਬਾਪ ਬਨੁਸਾਚ ਜਦੁ ਵਾਹਿਕੁਝੁ ਠਾਲ ਪ੍ਰਾਤ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਸੀਸਾਲ ਨੂੰ ਢੰਡਾ ਬੁਰਾ ਰਹਿਣ

1. ਬਲਸਾਂ ਟੈਕਟ ਸੋਸਾਈਟੀ; ਟੈਕਟ ਨੰ. 84; ਸੀਨ - 1898

2. ਤਾਣੀ ਵੋਡ ਸਿਖ; ਸਤਵੰਤ ਕੋਵਲ; ਪੰਨਾ 110

ਤੇ ਹੀ ਚਿਨ ਠਹੌ ਰਵਣਾ ਮਨੁੱਖ ਇਸ ਜਰੂਰ ਵਿਚ ਵਿਚਦਾ ਹੋਇਆ ਹੀ ਇਸ ਵਿਚ ਠਹੌ ਅਸਲਾ। ਬਥ ਲਿਖਦੇ ਹਨ :

"ਜਦ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਨਾਲ ਪ੍ਰੈਤ ਹੇਠੀ ਤੇ ਸੀਮਾਵ ਨੂੰ ਮਾਰ ਤੇ ਬੈਕਾ
ਕਹਿਣ ਤੇ ਖਿਨ੍ਹੀ ਹੀ ਸੀਮਾ ਵਿਚ ਤੇ ਹੋ ਗਿਆ, ਰਵਣਾ ਮਨੁੱਖ ਜਰੂਰ
ਕੇ ਟੀਮ ਕਵਣਾ ਹੋਇਆ ਇਸ ਦੀ ਭਾਲੁਥ ਵਿਚ ਤੇਰ ਅਸਲਾ ਠਹੌ, ਇਹ
ਤੁਹਾਨੂੰ ਹੋਇਆ ਹੋਇਆ ।" 1

ਭਾਣੀ ਦੀ ਸਿੰਖ ਦੀ ਰਹਿਨਾਵ ਵਿਚ ਰਹੀਸਵਾਲ ਇਹ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਥਮ ਹੈ ।
ਇਹ ਸਿੰਖ ਦੀ ਰਹੀਸਵਾਲ ਇਕਾਂਹੀ ਨਹੀਂ ਸੱਗੇ ਸਮਝਵ ਸ਼ਬਦਵਾਲਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਵਿਚਾਹਟੀ
ਅਖੀਰ ਸ਼ਬਦੀ ਵਿਚ ਸਮਾਂ ਜਾਣੀ ਹੈ । ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਰਹੀਸਵਾਲੀ ਅਡਿਵਿਵਤਾ ਅਨੁਤਾਂ
ਛੋਲ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਇਕ ਭਾਵ ਕਵਮ ਬਥਣਾ ਪੂਰਾ ਪੂਰਾ ਹੋਣ ਨਿਤ ਉਦੇਹੇ ਹਨ, ਜਿਸ ਵਾਂ
ਪ੍ਰਥਮ ਬਾਧਾ ਕਾਂਚ ਬੰਤ ਅਤੇ ਬੰਤ ਅਤੇ ਬੰਤ ਵਿਚਾਨ ਹੈ । ਇਹ ਸੁਹਨਵਾਲੀ ਵਿਤਨ
ਠਾਲ ਤਲੂਪ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਮਨੋਵਿਵਿਧਾਤਕ ਵਿਚਲੇਸ਼ਟਾਤਮਿਕ ਸਾਡਿਵਿਵਤਾ ਦੀ ਬਹੁਤ ਹੈ ।

ਜਿਥੋਂ ਤੈਰ ਪ੍ਰਥਮ ਸਿੰਖ ਦੀ ਰਹੀਸਵਾਲੀ ਅਨੁਤਾਂ ਦੀ ਗੈਂਠ ਹੈ ਸਹਿਜੇ ਹੀ ਬਾਖਿਆ
ਜਾ ਸ਼ਬਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਪਾਸੇ ਤੋਂ ਉਹ ਬਚੇਹੀ ਵਿਚ ਸੁਭਿੰਦਰਾਂ ਦਿਓਇਆ ਸੀ, ਉਸ ਨੇ ਬਚੇਹੀ
ਸਾਂਕਿਤ ਵਾਂ ਬਹਿਰੀਨ ਕੌਝਾਂ ਕਾਂਚੇ ਕੂੰਜੇ ਪਾਸੇ ਉਹ ਤਾਹਤ ਦੀ ਬਸਾਮੇ ਰਹੀਸਵਾਲੀ ਪਠੀਪਰਾ ਠਾਲ ਦੀ
ਪੂਰਣ ਤੌਰ ਸੁਕਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ । ਇਸ ਭਾਣੀ ਉਸ ਦੀ ਰਹਿਨਾਵ ਵਿਚ ਤਾਰਤੀ ਕਾਂਚੇ ਪੱਥਰੀ
ਰਹੀਸਵਾਲ ਦੇਹਾਂ ਦੇ ਝਲਕਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਮੇਂ ਮਿਲ ਜਾਂਦੇ ਹਨ । ਪਰ ਅਸਲਾਂਤ ਤੋਂ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਏਹ
ਲੇਪਣ ਬਲਕਿ ਹਰ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਰਹੀਸਾਂਅਮਰ ਅਨੁਤਾਂ ਕੁਸ਼ਲਿਆਂ ਤੋਂ ਵੈਖਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿਸੀਕਿ ਪਲਾਹੀਤ
ਵਾਂ ਅਨੁਤਾਂ ਕੇਵਲ ਸਮੇਤ ਬੋਖਿਆਂ ਵਿਚ ਰਹਿ ਕੇ ਠਹੌ ਹੁੰਦਾ ਸੱਗੇ ਉਸ ਦੀ ਬਾਪਟੀ ਇਕ
ਵਿਠਖਣਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ।

ਪ੍ਰਥਮ ਸਿੰਖ ਬਾਪਟੀ ਰਹਿਨਾਵ ਵਿਚ ਬਾਪਟੀ ਰਹੀਸਵਾਲੀ ਵਿਚਦਾਵਾ ਦੀ
ਮਾਠਸਿਰ ਬਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਥਮ ਤੌਰ ਬਹਿਆਤਮਕਾਲੀਨ ਹੈ । ਉਹ ਬਾਪਟੀ ਕਵਣੀ ਤੇ ਕਲਾਂ ਦੀਆਂ
ਸਾਡੀਆਂ ਪ੍ਰਵਾਨਾਂ ਰਹੀਸਵਾਲੀ ਬਹਿਖ ਪ੍ਰਵਾਨਾਂ ਤੇ ਲੈਂਦੀਆਂ ਹੈ । ਇਸ ਤਵਾਂ ਬਥ ਉਸ ਪਰਮ ਸਤਾਂ ਭਾਣੀ
ਬਥਣੇ ਪਿਆਰ ਨੂੰ ਪੜਾਓ ਠਾਲ ਤੁਲਨਾ ਦਿੱਤੇ ਹਨ, ਜਿਹੜਾ ਕਵਾਂ ਕੁਪਾਉਣ ਤੇ ਹੀ ਕੁਪ ਲਹੀ
ਸਰਦਾ । ਬਥ ਅਨੁਸਾਰ :

1. ਭਾਣੀ ਦੀ ਸਿੰਖ; ਸਤਕੰਤ ਕੋਚ; ਪੰਨਾ 117

" ਮਜ਼ਬੂਤ ਤਾਂ ਬੈਲਵ ਹੈਜ਼ਦਾ ਕੇਣੀ ਪੁਰਾਨੀ ਕਰਵਾ" ਇਸਕ ਹੈ, ਉਹ
ਤੁਹਿਮਾਂ ਠਹੌਂ ਰਹਿੰਦਾ । " 1

ਪੁਰਨ ਸਿਖ ਦਾ ਰਹੈਸਵਾਡਾ ਤਾਂਟੀ ਜੀਵ ਸਿਖ ਵਾਕ ਸਿਖ ਰਹੈਸਵਾਡਾ ਹੈ । ਉਹ
ਰਹੈਸਵਾਡਾ ਜਿਹੜਾ ਕਿ ਤੁਹੂ ਸਾਹਿਬਾਲ ਨੇ ਥਾਪ ਅਨੁਭਵ ਕਰਕੇ ਦਿਤੁ ਕਰ ਲਿਆ ਸੀ, ਜੇ ਰੱਬ
ਦੀ ਛੋਤੀ ਤੇ ਉਸ ਦੀ ਸਫਰ ਵਿਖਾਂਦੀ ਹੋਵੇ ਠਾਨ ਥਾਰੀਡ ਹੈਂਦਾ ਹੈ ।

ਪੁਰਨ ਸਿਖ ਜੀਵ ਕੈਉਂਠ ਵਾਕ ਪਰਮਤੰਤੇ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀ
ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਮਾਲਕ ਉਤੇ ਅਗਲਾ ਰਾਗਿਆ ਹੋਇਆ ਕੈਉਂਠਾਂ ਦਾ ਪਲੁ ਹੰਥੇ ਠਹੌਂ ਛੱਡਦਾ । ਜਦੋਂ
ਮਠੰਖ ਦੇ ਮਨ ਵਿਚ ਉਸ ਪਰਮਤੰਤੇ ਦੀ ਅਗਮਤਾ ਤੇ ਅਨੰਤਤਾ ਪ੍ਰਤੀ ਇਕ ਜਗਿਆਸਾਂ ਉਹਾਂਫੇਂ ਹੈਂਦੀ
ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਪਰਮਤੰਤੇ ਰਹੈਸਾਂ ਹਿਤ ਥਾਪਣੇ ਉਤਸੁਕਤਾ ਦਾ ਇਨ੍ਹਾਂਕ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਕੈਉਂਠ ਰੂਪ
ਵਿਚ ਉਸ ਦੀ ਬਿਹਤੀ ਪਰਮ ਤੰਤੇ ਠਾਨ ਸੁਝੀ ਹੈਂਦੀ ਹੈ । ਥਾਪ ਲਿਖਦੇ ਹਨ :

" ਪਿਆਰ ਸੈਲੇ ਮੈਠੀ ਰਾਚ ਜਾਇਆ ਪੈਂਦੇ ਹਨ, ਠਿਕ੍ਕੀ ਨਾ ਲਵਦੇ
ਕੋਈ । " 2

ਥਾਪ ਅਨੁਸਾਰ ਜੇਦੇ ਉਸ ਪੁਰਾਨਾ ਠਾਨ ਪਿਆਰ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਇਹ ਕਿਸੇ
ਦੀ ਪਲ ਤੁਲਾਇਆ ਠਹੌਂ ਜਾਂ ਸਰਦਾਂ ।

ਥਾਪਣੇ ਰਹੈਸਵਾਡੀ ਦਿੱਤੀ ਤੋਂ ਪੁਰਨ ਸਿਖ ਕਿਲੜਟੀ ਕਾਨੇ ਸਿੱਖਟੀ ਨੂੰ ਬਾਹੋਂ
ਸਮਝ ਲੈਂਦਾ ਹੈ, ਜਿਥੋਂ ਲਹਿਰਾ ਪਾਣੀ ਰਾਣੀ ਸਿਰਜੀਆ ਭਾਣੀਆ ਹਠ ਲੈਕਿਨ ਰਿਵ ਦੀ ਪਾਣੀ
ਹਨ । ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਸ ਬੁਹਿਸੈਡ ਵਿਚ ਦਿੱਤੀਕੋਈ ਹੋਣ ਵਾਲੀਆ ਵਸਤੂ ਬੇਖਣ ਉਪਰੰਤ ਉਨ੍ਹਾਂ
ਵਿਚ ਤੁਨ੍ਹਾਂ ਸਿੱਖਟਾ ਕੇ ਝਲਕਾਰੇ ਪੈਂਦੇ ਹਨ । ਪਰਮਤੰਤੇ ਰਾਣੀਆਂ ਕਾਨੀਆਂ ਸਿਰਜਨਾਂ ਵਿਚ ਦੀ
ਪਰਮਤੰਤੇ ਹੋ ਹੈ । ਥਾਪ ਅਨੁਸਾਰ :

" ਸੁਹੰਨਾ ਕੇਣੀ ਰੜਨ ਵਾਲੀ, ਭਲ ਠਾਣ ਵਾਲੀ ਹੈ ਠਹੌਂ, ਇਹ ਤਾਂ
ਸੁਖਮ ਬਰੂਪ ਜਿਹਾ ਮੈਂ ਹਾਂ । " 3

ਪੁਰਨ ਸਿਖ ਜਿਸ ਨੂੰ ਕਲੀ ਕਿਸੀ ਦੀ ਬੋਖ ਵਿਚ, ਕਲੀ ਸੋਹਣੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦੀ
ਉਲਾਲ ਵਿਚ, ਸਾਗੂ ਦੇ ਤਿਖਾਂ ਵਿਚ, ਕਲੀ ਤੁਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਲੈਂਦੇ ਕਿਸੀ ਜਵਾਲ ਵਿਚ, ਮਸਜਿਦ ਮੈਲਾ

1. ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿਖ; ਭੁਲੈ ਲੇਖ; ਪੰਨਾ 48

2. - ਉਸੀ - ਪੰਨਾ 9

3. ਪ੍ਰੇ. ਮਹਿੰਦਰ ਸਿਖ ਰੰਧਾਰਾ (ਸ੍ਰੀ.) ਪੁਰਨ ਸਿਖ ਜੈਲਾਂ ਤੇ ਕਦਿਆਂ; ਪੰਨਾ 326

ਵਿਚ ਰੋਬ ਦੀ ਝੱਲ ਲਿਆਂਦੀ ਹੈ। ਲੇਖਕ ਜਦੋਂ ਬਾਪਣੇ ਇਛਟ ਨੂੰ ਧਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਲੇਖਕ ਹੈ ਕਿ ਪਿਆਲ ਵਿਚ ਉਸ ਨੂੰ ਸੱਤਾ ਰਹਿਣ ਵਾਲਾ ਠਾਡਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।

ਪ੍ਰੋ. ਪੁਰਨ ਦੇ ਉਠਣ, ਬੈਠਣ, ਲੱਡਣ, ਤਿਕਣ, ਕੀਮ ਕਰਨ ਦੇ ਕੌਥੂੰ ਨੂੰ ਬੈਖਦੇ ਹੋਏ ਜੇ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕਹਿ ਛਿਡਾ ਜਾਵੇ ਕਿ ਉਹ ਬਾਪਣੇ ਬਾਪ ਵਿਚ ਵਿਚ ਵੀ ਇਕ ਰਹੈਸ਼ਵਾਲ ਹੋ ਸਾਂ ਤਾਂ ਕੋਈ ਬਾਬੇ ਠਹੋਰ ਹੋਵੇਗਾ।

ਕੋਮਾਸਵਾਲ :

ਜਿਸ ਰਾਹਨਾਂ ਵਿਚ ਰਾਲਕਲਾ, ਗੁਤ ਭਾਵਿਖ ਦੇ ਠਕਾ, ਕਲਪਨਾ ਦੀ ਉਡਾਂਦੀ, ਬੋਲਾ ਕਿ ਵਿਚ ਰਾਖ ਬਾਗਦ ਦੇ ਗੁਣ ਇਕਠੇ ਹੋ ਜਾਏ ਅਲ, ਉਥੇ ਕੋਮਾਸਵਾਲ ਦਾ ਮੁੰਦ ਬੈਡਦਾ ਹੈ। ਕੋਮਾਸਵਾਲ ਕਲਾਸਕਾਰੀਵਾਲ ਦੇ ਵਿਖੌਲ ਉਡਨ ਕੇ ਇਕ ਬੰਚੋਲ ਦੇ ਗੁਪ ਵਿਚ ਸਾਥਮਣੇ ਬਾਗਿਆ। ਇਸ ਨੇ ਠਪ ਤੁੰਕੇ ਰਾਖ ਨੂੰ ਨਿੰਦਿਆ ਤੁੰਨੀ ਉਡਾਂਦੀ ਲਾਉਣੇ ਵਾਲੇ ਕਿਤੀ। “ਕੋਮਾਸ ” ਪ੍ਰਬਲ ਤੋਂ ਹੀ ਕੋਮਾਸਵਾਲ ਪ੍ਰਬਲ ਯੋਦ ਵਿਚ ਬਾਗਿਆ। ਆਸਾਨ ਵਿਚ ਕੋਮਾਸਵਾਲੀ ਹੋਏਹਾਂ ਇਹ ਮੰਨਕੇ ਅਲਾਏ ਅਲ ਕਿ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕਲਾਕਾਰ ਨੂੰ ਬੰਚਾਂ ਬਤੇ ਮਹਦਾਤਾਵਾਂ ਦੇ ਬੰਤਕਰਤ ਠਹੋਰ ਵਿਚਾਰਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਕਲਾਕਾਰ ਬਾਪਣੇ ਇਕ ਘੁਸ ਰ ਬਥਟੋਵਾਂ ਤਾਰਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪੇਹ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਕੋਮਾਟਿਕ ਲੇਖਕ ਸੀਅਰੀਅਰ ਤੌਰ ਉਥੋਂ ਕਿਛਾਤੀਆਂ ਦਾ ਉਥੇ ਦੇ ਹੀ ਜਾਇਆ ਵਿਚ ਗੁਣਾਂ ਹੈ, ਜੋ ਤਾਂ ਉਸ ਰਕਤ ਜਲ ਉਸ ਲੀਕਾ ਵਿਤ ਖਿੜਕੀਆਂ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਮਹਿਮਾ ਰਹਿਤ ਸੀਅਰੀਅਰ ਦੀ ਸੁਵਿਧਾ ਮਿਲ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਜੋ ਉਸ ਸਮੇਂ ਜਲ ਉਹ ਬਾਹਰੀ ਵੀਥਾਂ ਦੇ ਕਲਾਨ ਤੀਕਿਤ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਪਛੂੰਤੀ ਲੀਕਾ ਉਪਰੋਕਤ ਦੇ ਇਕਾਵਾ ਦੇ ਬਾਧਾਂ ਤੇ ਹੀ ਕਵਾਂ ਲੀ ਵਿਅਪਕਤਾ। ਸਾਡੇ - ਪ੍ਰਕਟਾਰੀ, ਫੇਮ, ਰਹੀਸ, ਪਨ੍ਹੂੰਤੀ, ਸੋਚਰਾਵ, ਵਿਹਾਰ ਤੌਰ, ਸੁਤੰਤ੍ਰ-ਲਾਲਾਂ ਬਤੇ ਕਲਪਨਾ ਸਿਹਟੀ ਬਾਗਦ ਕੋਮਾਟਿਕ ਪੁਲਿਸ਼ਰਾਂ ਦੇ ਵਿਵਿਧ ਗੁਪਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਕਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਸਕਾਟ ਰੋਮਾਂਸਵਾਲ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਿੱਤਾ ਹੈ :

"ਬੈਤਰ ਸ਼ਾਮਾਏ ਕੇਵ ਅਤੇ ਬਾਹਮਨ ਰੋਤੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਨਾਲ ਬਨ੍ਹਪੁਆਲ
ਹੋਣ ਦੇ ਕਾਲਾਂ ਰੋਮਾਂਟਿਕ ਪ੍ਰਦੱਤੀਆਂ ਇਕ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਫੈਲੀਆਂ ਹੋਣ ਤੇ
ਕਿਸੇ ਠਾਂ ਕਿਸੇ ਕੁਝ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਬਾਧਣਾ ਬਚਿਲਿਕਰਤਾ ਦਾ ਮਾਲਕ
ਖੇਤਰ ਲੰਘੀ ਹੈ।" 1

ਰੋਮਾਂਟਿਕ ਰਾਲਾਂ ਦੀ ਇਕ ਨਿਸ਼ਾਲੀ ਇਕ ਹੀ ਕਿ ਲੇਖਕ ਦੇ ਖਿਆਲਾਂ ਵਿਚ
ਈਥੇ, ਬੇਠਾਂ ਵਿਚ ਯੂਕ, ਤੇਕਣੀ ਵਿਚ ਹੂਤ ਦੀ ਗੁੰਡ ਤੇ ਭਰੀਖ ਦੇ ਸੁਪਫੇ ਸਾਡੇ ਸਾਡੇ ਲਟਕਾਵੇ
ਕਿਸੇ ਹਨਾਂ ਨਾਲ । ਭੈਰਿਡ ਭੈਂਡਿਜ਼ ਠੇ ਠੋਕ ਹੀ ਕਿਹਾ ਹੈ ਕਿ :

"ਕਵੀ ਦੀ ਰਾਲਾਂ ਇਕ ਪਰਵਾਹਾ ਹੈ, ਕਿਸੇ ਬਚਨੂਤ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ
ਛਲੀ ਰਹਾਉਣ ਹੈ, ਪਰ ਰਹਿਵਸ਼ਾਲ ਇਕ ਪ੍ਰੀਸ ਦੀ ਨਿਜੀ ਤਜਰਬਿਆਂ
ਨੂੰ ਕਾਲਾਂ ਦੇ ਪਰੰਪਰਾਵਾਂ ਸਾਡਿਆਂ ਵਿਚ ਵੰਨਣਾ ਹੈ।" 2

ਪ੍ਰੋਟੋ ਐਸਟਾਈਲ ਨੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ "ਬਣਾਈਆਏ ਦੀ ਰਾਲਾਂ" ਅਤੇ ਜੁ ਗੁਸ਼ਨ
ਦੀ ਖਿਡਾ ਰੋਮਾਂਸਵਾਲ ਦੇ ਕਾਲਿਖਤ ਬੰਦ ਹਨ, ਇਕ ਦੁਂ ਸੀਵੀਂ ਕਿਮਤ ਨਾਲ ਹੈ ਅਤੇ ਕੁਝ
ਦੁਂ ਕਿਲ ਨਾਲ । 3

ਰੋਮਾਂਟਿਕ ਲੇਖਕ ਬੈਤਰਮੁਖੀ ਹੋਣ ਦੇ ਕਾਰਨ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੋਲ ਤੁੰਡੇ ਹਨ । ਤੁੰਹ ਤਾਰ
ਅਖੇਡ ਦੇ ਖਿਟਾਂ ਵਿਚ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੋਲਤਾ ਤੋਂ ਹੀ ਨਿਰਜਾਵ ਪਰਵਾਹਾਂ ਨੂੰ ਸਸਾਰੇ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੋਲ ਬਣਾ ਦਿੱਤਾ
ਹੈ । ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਮਲਵੀਲਾਨ ਵਿਚ - ਰਿਧਾਠ, ਸੀਰਾਓਡਮਿਕਤਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਰਿਧਾਠ ਰੋਮਾਂਟਿਕ
ਕਾਨਿਤਾਂ ਦੇ ਸ਼ੀਨਕੋਤ ਤੌਰ ਬਣ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ।

"The poets work may be a mark, adramatised conventionalisation, but it is frequently a conventionalisation of his own experience, his own life."

1. R.A.Scott James : Making a literature. P-167

2. David Daiches : Critical approach to literature, P-325

." Curiosity and love of beauty these are certainly integral factors in Romanticism, the one intellectual and the other emotional."

3. English Renaissance to Romantic Revival, Edited by Peter Westland; Introduction.

ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਰੋਮਾਸਵਾਟ ਵਿਚ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਹਰ ਕਲਾਰਥ ਬਾਪਣੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਪੈਛਾਵਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਰੋਮਾਸਵਾਟ ਦਾ ਉਤਸ਼ਾਹੁ ਤੁਧਾਰੀ ਪ੍ਰੇਡਣਾ ਦਾ ਸਿੱਟਾ ਜਾਪਚਾ ਹੈ। ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਢੰਗਨੀ ਪ੍ਰਖ਼ਸ਼ਾਬਤ, ਤੁਹਾਨੂੰ ਤਾਪਮਾਨ ਅਤੇ ਕਲਾਅਮਕ ਸੂਝ ਪ੍ਰੇਸ ਦਾ ਬੁਨਿਆਦੀ ਪ੍ਰੇਵਨਾ ਹੈ। ਜੂਜੇ ਪਾਸੇ ਬਾਹਰਮੁਖੀ ਪ੍ਰੇਵਣਾ ਸਾਹਿਤਕ ਰੋਤਾ, ਰਨਾ - ਰੈਨਕੀਆਂ, ਮੁੱਕ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ, ਸਮਜ਼ੀ ਵਾਖੂਮੰਡਲ, ਸਤਿਆਚਾਰਕ ਵਿਰਸਾਂ, ਰਾਘਵਣੀ ਸੀਰ, ਅਤੇ ਜਮਾਲੇ ਦੀ ਰੋ ਭਾਵਿਕ ਤੋਂ ਪ੍ਰਥਤ ਹੋਣੀ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇਣਾ ਸੋਮਿਆ ਵਿਚੋਂ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਬਾਰਤਕ ਰਲਨਾ ਵਿਚੋਂ ਰੋਮਾਸਵਾਟੀ ਪ੍ਰਕਿਤੀ ਦੇ ਦੁਜਾਂ ਲੰਡੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਪਰ ਦੇਸਿਥਾਂ ਜਾ ਕੁਕਾ ਹੈ ਕਿ " ਬਣਦਿਸਦੇ ਦੀ ਭਾਲ " ਅਤੇ " ਹੁਸਨ ਦੀ ਬਿਚ " ਰੋਮਾਸਵਾਟ ਦੇ ਇਹ ਦੇ ਅਨਿਖੜ ਬੰਗ ਹਨ। ਇਹ ਦੇ ਬੀਜ੍ਹ ਬਾਪ ਦੀ ਰਲਨਾ ਵਿਚ ਵੀ ਪ੍ਰੈਖ ਹਨ, ਜਿਸ ਕਾਥਨ ਬਾਪ ਦੀ ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਤੁਦਰੇਵਿਆਂ ਦੇ ਤੁਦਰਾਰ ਅਤੇ ਦਿਨ ਦੇਵੇਂ ਹੁਕਾਮੀ ਹਨ। ਇਕਾਂਸੀਵੀਧ ਦਿਮਾਚ ਠਾਲ ਹੈ ਅਤੇ ਜੂਜੇ ਦਾ ਲਿਨ ਠਾਲ। ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਬਾਹਰਮੁਖੀ ਤੋਂ ਪ੍ਰਕਿਤੀ ਜਾਂ ਈਕਾਂਸੀਵੀਧ ਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਦੀ ਹੋਣ ਉਣ ਪਿਨ੍ਹੇ¹ ਕਿਸੀ ਜ਼ਿਕਰ ਦੇ ਸਵੈਕਾਰ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਪ੍ਰੇਸ ਪੁਮਾਤਮਾ ਦਾ ਯਾਦ ਲਗਾਉਣ ਅੰਦਰ ਰਹਿਣ ਨਾਲ ਹੀ ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਸੁਧ ਧਾਰਨ ਕਰ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਬਾਪ ਬਨਾਵਣ :

" ਪ੍ਰਾਤਿਮ ਹਰ ਦਮ ਧਾਇਦਾ ਹੈ ਜੇ ਬਸਾਂ ਕਿਸੇ ਦੀ ਧਾਇ ਲਗਾਉਣ ਅਤੇ ਨਾਈ ਤੋਂ ਇਹ ਧਾਇ ਪ੍ਰੇਮ ਬਣ ਜਾਵੇਗੇ । "²

ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਮੁਦਰਤ ਪੁਤਿ ਚਿੁਪਟੀਬੇਨ ਵਾਲਨਾ ਦੁ ਨਹੀਂ ਜਾਇਆਸਾਂ ਦਾ ਹੈ। ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਲਈ ਹੁਸਨ ਨਾ ਮਹਿਜੂਦ ਹੈ। ਸੁਹਜ ਕੀ ਕੀ ਹੈ, ਮੁਦਰਤ ਪੈਰ ਪੈਰ ਤੇ ਖੜੀ ਹੈ।

ਕਈ ਕੌਈ ਬਾਪ ਬਾਪਣੀਆਂ ਰਲਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਕਿਰੋਨ ਰੋਮਾਟਿਕਤਾ ਨੂੰ ਦੀ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ ਬਲਵੰਤ ਸਿੰਘ ਦੀ ਮੁੰਡੂਤਾ³ ਵਾਰੇ ਇਕ ਮੁਖਨ ਦੇ ਮੂੰਹੋਂ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਬਖ਼ਵਾਸੀਏ ਹਨ :

" ਜੇ ਉਹਨੀਂ ਭੈਣ ਕੈਥੇ ਤੋਂ ਲੋਣ ਕਬੂਲਕ ਹੋ ਜਾਏ, ਹੁਣ ਤੋਂ ਉਥ ਸਤਰ ਵਿਚ ਹੈ, ਜਦ ਤੜੀ ਸੀ ਤੋਂ ਸੰਭਾਲ ਹੀ ਸਾ, ਬਈ ਬੰਚ ਦਾ ਟੁਕੜਾ ਨ ਰੱਚ ਦਾ। ਖ਼ਬਰ ਨਹੀਂ ਕੀ ਸਈ ਹੈ ਕਿ ਹਿੰਦੂਆਂ ਦੀਆਂ ਤੌਹਾਂ ਵੱਡੀਆਂ ਹੀ ਮੁੰਡੂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ । "

1. ਭਾਈ ਦੀ ਸਿੰਘ : ਸਤਵੰਤ ਕੋਰ; ਪੰਨਾ 112

2. ਭਾਈ ਦੀ ਸਿੰਘ : ਮੁੰਡੂ ; ਪੰਨਾ 18

ਤਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀਆਂ ਵਾਰਤਕ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੀ ਰੋਮਾਟਿਕਤਾ ਦਾ ਇਕ ਹੋਰ ਕਾਰਨ
ਹੈ ਕਿ ਤਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਵਿਖਕਤੀਕਰਤ ਤਾਵ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਕਟ ਹੋਏ ਮਿਲਦੇ ਹਨ ।
ਤਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਵਾਰਤਕ ਹੈ ਬਹੁਤੇ ਭਾਖ ਵਿਚ ਪ੍ਰਕੂਪ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਤੇ ਝੋਰੇ ਹਨ । ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ
ਗਿਰਦੇ ਵਿਚ ਜੇ ਉਸ ਪ੍ਰਕੂਪ ਦਾ ਪਿਆਰ ਉਮਹ ਰਿਹਾ ਹੈਂ ਹੈ । ਉਸ ਨੂੰ ਉਹ ਨਿਸ਼ਚ ਹੋ ਕੇ ਪ੍ਰਕਟ
ਕਰਦੇ ਹਨ । ਇਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਟਾਉਣ ਵਿਚ ਉਹ ਖੁਦ ਦਾ ਏਮੈਨੱਡਰਾਫ਼ ਨਾਲ ਬਿਭਿੰਨੀਜ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ ।
ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬਾਪਟੇ ਬਾਪ ਉਤੇ ਮਾਣ ਹੈ ।

ਤਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਨੜਾਣੀ ਭੜਕਾਂ ਬਾਅਦ ਚਿੜਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਬੱਖ ਦੇ ਕੌਰ ਵਿਚ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ
ਹਨ । ਇਕ ਭੋਜ ਦੇ ਬਾਅਉਣ ਦੇ ਚਿੜਾਂ ਨੂੰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤੇਜ ਭਰੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ :

" ਕਿਸੇ ਜਾਤਾ ਕੋਈ ਹਾਥਿਮ ਸਰਾਰਾ ਨਾਲ ਇਸ ਖੁਲ੍ਹੀ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਿਠ
ਹੋਣ ਲਈ ਕਾਂ ਰਿਹਾ ਹੈ । ਪਉ ਸਤ ਬੱਖੀ ਤੁਹਾਰ ਗੈਡੋਂ ਭਾਈਆਂ ਇਕ
ਬੱਖ ਦੇ ਕੌਰ ਵਿਚ ਉਸ ਬੰਟੇ ਦਾ ਰਸਾਨਾ ਬਣ ਰਿਹਾ । " 1

ਤਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਤਾਵੰ ਉਹ ਪ੍ਰਕੂਪ ਦੀ ਬਾਅਦ, ਉਸ ਦੀ ਹੋਰ, ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਮੁਦਰਤਾ,
ਨੜਾਣੀ ਦਾ ਚਿੜਾ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹੋਣ ਕਿਸੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਰੋਮਾਟਿਕਤਾ ਦਾ ਮੀਂਬ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਲੇਪਲੀ
ਵਿਚ ਕਾਂ ਰਨਦੁਰ ਹੈ ।

ਪ੍ਰਕਟ ਸਿੰਘ ਦੇਖਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਇਸ ਦਾ ਰੋਮਾਂਸਕਾਂ ਉਸ ਦੀ ਦੇਖੀ ਪ੍ਰੀਤ ਸਾਡਾ
ਹੈ । ਇਸ ਪ੍ਰੀਤ ਦਾ ਉਸ ਦੀ ਸੁਖਮ ਬਾਅਦ ਕਾਂ ਕਾਂ ਪ੍ਰਕੂਪ ਪ੍ਰਕੂਪ ਉਸ ਨੂੰ ਇਕ ਬੁਨੌਤੀ ਰੋਮਾਟਿਕ
ਲੇਪਲੀ ਬਣਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ । ਕਹਿਤਾ ਕਾਂ ਕਾਂ ਬਾਪ ਦੇ ਵਿਰਾਸਤ ਰੋਮਾਟਿਕਤਾ ਵਿਚ ਕੌਰੀ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਜਿਸ
ਨੂੰ ਬਾਪ ਮੈਦਰਨੀ ਸੈਂਚੀ ਪ੍ਰੀਤ ਨਾਲ ਛੁਲਨਾ ਦਿੱਤੇ ਹਨ । ਬਾਪ ਬਨ੍ਹਸ਼ਚ :

" ਕਹਿਤਾ ਪਿਆਰ ਦਾ ਹੈਂਦਰਾਖਣ ਹੈ, ਮੈਦਰਨੀ ਸੈਂਚੀ ਪ੍ਰੀਤ ਦਾ ਇਕ
ਮੁਹਾਣਾ ਮੁਕਾਬਲਾ ਹੈ ਤੇ ਜਾਹੇਠ ਦੀ ਕਲੀ ਦਾ ਬਟਕਣਾ ਹੈ । " 2

ਰੋਮਾਟਿਕ ਕਲ-ਕਲਾ ਉਸ ਦੀ ਵਾਰਤਕ ਵਿਚ ਤੌਬਲ ਕਹਾਂ ਨੇ ਬਾਅਉਦਾ ਹੈ । ਪ੍ਰੀਤ
ਕਿਸੀ ਉਸ ਦੀ ਬਾਅਦ ਜਾਂਦੇ ਕਿਸੀ ਨਿੱਕੀ ਮੇਟੀ ਲੋੜ ਦਾ ਬਨੁਭਵ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਸ ਦਾ ਪ੍ਰਕਟ

1. ਤਾਣੀ ਕਾਹੋ ਸਿੰਘ : ਮੁਦਰਾਗੀ : ਪੰਨਾ 19

2. ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਕਟ ਸਿੰਘ, : ਉਨ੍ਹਾਂ ਲੇਪ : ਪੰਨਾ 31

ਬੁਝੋ ਪ੍ਰਾਤ ਦੀ ਮਜ਼ਾਠੀ ਰੰਗਣ ਵਿਚ ਰੰਗਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਵਿਚ ਵਾਪਨਾਵਾਡ ਬਿਨ੍ਹੜਲ ਨਹੋਂ
ਪਨਪਦਾ ਤੇ ਇਹ ਪਿਆਰ ਲਿਰੋਲ ਖਾਚਰਸ਼ੁਕ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਬਾਧ ਲਿਖਦੇ ਹਨ :

"ਪਿਆਰ ਮੌਲੇ ਸੌਲੀ ਰਾਧੀ ਜਾਂਚਿਆ ਪੇਂਡੇ ਹਨ, 'ਛਿੜ੍ਹੀ ਨਾ ਲਗਦੇ ਜ਼ੋਰੀ।
ਇਹ ਇਕ ਬੈਦਰੇ ਬੈਦਰ ਦੀ ਨਗਾਉਰ ਖਿਲ ਹੈ, ਜਿਹੜੀ ਪਹਿਲੀ ਤਾਂ
ਕਰੀ ਕਰੀ ਇਉਂ ਪੇਂਦੀ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਸੁਡਾਣ ਵਾਲੇ ਦਾ ਗੱਥ ਰੜੀ ਟੁੱਡੀ ਦੀ
ਭੋਬ ਨੂੰ ਖਿਚਦਾ ਹੈ ਤੇ ਇਉਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੁਲਕੇ ਖਾ ਖਾ ਪਿਆਰ ਇਕ
ਨਗਾਉਰ ਚਰਦ ਹੀ ਸ਼ਕਲ ਵਿਚ ਵਸਣ ਲੱਖ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।"¹

ਇਹ 'ਭਾਵੁਕਤਾ' ਲਿਰੋਲ ਰੋਮਾਂਟਿਕਤਾ ਹੈ। ਯਕਾਰਬਵਾਚ ਦਾ ਪੰਜਾਬ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਹੈ।
ਪੈ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਲਿੰਗੀਆਂ ਨਿੰਗੀਆਂ ਰੰਜਾਂ ਨੂੰ ਵੈਡੀਆਂ ਵੈਡੀਆਂ ਕੀਮਤਾਂ ਦੇ ਕੇ ਅਧੱਖੇ ਰੋਮਾਂਸਵਾਚ ਨੂੰ
ਕੁਦਰਤੀ ਬਣਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ।

ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦਾ ਰੋਮਾਂਸ ਕਾਲ ਦੀ ਕਿਤਾਬੇਂ ਟੁੱਟਦਾ ਹੈ, ਉਸ ਦੇ ਸ਼ੁਰੰਟਪ ਨੂੰ
ਸਤਾਵੁਣਾ, ਏਵੀ ਸਭਾਈ ਨੂੰ ਬਲਕਲ ਦੇ ਸੰਗੋਤੇ ਵਿਚ ਟੁੱਬਦਾ ਹੈ। ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਨਾਂ ਪਿਆਰ ਤੋਂ
ਵੈਧ ਹੋਰ ਕੋਈ ਸੌ ਨਹੋਂ, ਰੇਖਲ ਇਹੋ ਸਰਬੀਧ ਹੈ। ਇਸ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਕਰਦਾ ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਲਿਖਦਾ
ਹੈ, "ਪਿਆਰ ਜਾਵੇਨ ਬਿਨ੍ਹਾ ਹੈ, ਜਾਵੇਨ ਸੰਗੋਤੇ ਹੈ।"²

ਰੋਮਾਂਟਿਕ ਦਿਲਟੋਕੈਣ ਤੋਂ ਅਥ ਅਧੱਖੇ ਵਿਚਾਰ ਮਨੁਸ਼ ਵਖੇ ਪੇਂਡੇ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਦਸਣੇ
ਛ ਕਿ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਿਆਰ ਸਾਡੀ ਹੋਵੇ ਨਾਨ ਗਿਸੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸਾਡੇ ਜਾਵੇਨ ਦੀ ਲੋੜ ਬਣ
ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਜਿਸ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਮਨੁੱਖ ਜੀਂਹਾਂ ਸਰਦਾਂ। ਅਥ ਇਸ ਦਿਲਟੋਕੈਣ ਤੋਂ ਲਿਖਦੇ ਹਨ :

ਮਜ਼ਬ ਪਿਆਰ ਵੰਡ, ਭਾਵ ਬੰਡ, ਸਰਕਰ ਟੁਖ ਸੁਖ ਵੰਡ, ਜਾਵੇਨ
ਹਿਠ ਵੰਡ, ਜਾਵੇਨ ਤੁੱਖ ਵੰਡ ਸਭ ਨਾਨ ਗਿਸੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਰੂਪ ਬੰਤਰ
ਪੰਬ ਮਾਂਦ, ਇਕ ਕਸਰ ਜਿਵਾਰਿਆ ਵੰਡ ਸਭ ਪਾਸ ਹੈਢਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ
ਦੇ ਬਾਬਰੇ ਜਾਵੇਨ ਲੰਘਦਾ ਹੈ। ਬਿਨ੍ਹੀ (ਸਿਮਰਣ) ਨਾਮ ਧਿਆਨ ਦੇ
ਕੋਈ ਪ੍ਰਾਣੀ ਜੀਂਹੀ ਨਹੋਂ ਸਰਦਾਂ, ਪਰ ਹਰ ਇਕ ਦੇ ਗਿਸੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਹੀ

1. ਪੈ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ : ਭੁਲ੍ਹੇ ਲੇਖ : ਪੰਨਾ 51

2. - ਪੁਰਾਂ - : ਪੰਨਾ 12

ਜਾਇਆ ਹੋਇਆ ਹੈ, ਜਿਨੀ ਜੋਵਨ ਦੀ ਬੰਦ ਤੁਸੀਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਹੋਪਤ ਹੈ ।¹

ਥਥ ਦੀ ਰੋਮਾਂਟਿਕ ਚਿੱਠੀ ਦਾ ਧਾਰਮਿਕ ਪਿਖਾਰ ਹੀ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜੇ ਥਥ ਦੀ ਹਰੇਕ ਲੇਖਣੀ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਅਮਕਿਆਂ ਹੈ । ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਰੋਮਾਂਟਿਕ ਚਿੱਠੀ ਤੱਖਣ ਵਾਲਾਂ ਹੀ ਪੇਸ਼ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ।

ਸਮਜ਼ਵਾਦ :

ਸਮਜ਼ਵਾਦੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਦਾ ਜਨਮ ਰਾਚਨਿਕ ਮਾਡਰਨ ਰਾਹੀਂ ਹੋਇਆ । ਮਾਡਰਨੀ ਸਿਧੀਤ ਅਨੁਸਾਰ ਸਮਜ਼ਵਾਦ ਤੁਹਾਂ ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਧਾਰਾਵਿਕਤਾ ਹੈ, ਜੇ ਰਾ਷ਟਰੀ ਪ੍ਰੀਜ਼ ਤੋਂ ਰਾ਷ਟਰੀ ਪ੍ਰੀਪਨ ਨੂੰ ਰਾ਷ਟਰ ਦੇ ਹਰ ਇਕ ਠਾਂਕਿਕ ਵਿਚ ਬਿਨ੍ਹ ਵਿਤੁਵੇਂ ਵੰਡਣ ਦਾ ਮਾਲੋਂ ਤੁਖਾਂਤੁਹਾਂ ਹੈ । ਇਸ ਧਾਰਾਵਿਕਤਾ ਵਿੱਚ ਵਿਕਾਸੀ ਦੀਪੀ ਨਹੀਂ ਹੈ ।

ਸਿਧੀਤ ਚਿੱਠੀ ਅਨੁਸਾਰ ਸਮਜ਼ਵਾਦ ਤੁਹਾਂ ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਧਾਰਾਵਿਕਤਾ ਹੈ ਜੇ ਰਾ਷ਟਰਾਂ ਪ੍ਰੀਜ਼ ਤੋਂ ਰਾ਷ਟਰਾਂ ਪ੍ਰੀਪਨ ਨੂੰ ਰਾ਷ਟਰ ਦੇ ਹਰ ਨਾਭਾਹਿਰ ਵਿਚ ਬਿਨ੍ਹ ਵਿਤੁਵੇਂ ਸਮਾਂ ਵੰਡਣ ਦੀ ਸੀਵ ਕਰਦੀ ਹੈ । ਇਹ ਧਾਰਾਵਿਕਤਾ ਵਿਕਾਸੀ ਦੀਪੀ ਤੋਂ ਸੈਂਕ ਦੇ ਹੈਂਦੀਆਂ ਦੀ ਲਿਖੇਦੀ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਵੇਸਟ ਮਿਨਿਸਟਰ ਕੋਈ ਅਨੁਸਾਰ ਸਮਜ਼ਵਾਦ ਦੇ ਬਹੁਤ ਇੱਕੋ ਸ੍ਰਵਣ ਕੀਤੇ ਹਨ ।

* ਸਮਜ਼ਵਾਦ ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਧਾਰਾਵਿਕਤਾ ਵਿਚ ਤੁਹਾਂ ਪ੍ਰਾਣੀਂ ਹੈ ਜਿਥੋਂ ਲੋਕਾਂ ਵਿਰਾਜ ਜਾਇਦਾਵਾ ਅਤੇ ਪਿਸੇ ਨੂੰ ਸਾਹਿਬਾਂ ਵਿਚ ਭਰਾਵਾਦ ਬਰਾਵਾਦ ਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਅਤੇ ਹਿੱਤਾਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿਚ ਰੱਖਦੀ ਹੈ ।²

ਫਾਰਡ ਮਾਰਡਸ ਆਪਣੇ ਸਿਧੀਤ ਵਿਚ ਜੋਵਨ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੇ ਮਾਡੀ ਤਾਰ ਛੋਲੇ ਨੇਂਦੀਆਂ ਦੇ ਬਹੁਤ ਬਨ ਫਿਲਾ ਹੈ । ਇਸ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਦਾ ਸੈਤ ਹੈ ਕਿ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਸ੍ਰੀਖ ਕਰਵੈਂਦ ਜੋਵਨ ਨੂੰ ਪਦਾਰਥਕ ਤੇ ਮਾਈ ਤੇਰ ਤੇ ਭਰਪੂਰ ਬਣਾਉਣ ਹੈ । ਪਰ ਇਹ ਨਿਰਾ ਪਦਾਰਥਕ ਤੇ ਸਰਬੋਤ

1. ਪ੍ਰੈ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ, ਕੁਝ ਲੇਖ : ਪੰਨਾ 31

2. The West Minister Dictionary, P-35

ਨਾ ਰਹਿ ਕੇ ਚਿਠੇ ਕਿ ਜਾਵੇਨ ਦੇ ਹਰ ਉਸਾਹੂ ਪੈਖ ਦੀ ਪ੍ਰਥਤੀ ਲੋੜ ਰਿਹਾ ਹੈ ।

ਸਮਾਜਵਾਦੀ ਪ੍ਰਬਾਹਰਤਵਾਦ ਇਸ ਗੈਲ ਦੀ ਬੋਲਣਾ ਜਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜਾਵੇਨ ਇਕ ਕਾਰਜ ਹੈ ਅਤੇ ਰਾਫ਼ਾਅਮਕ ਰੋਜ਼ ਹੈ, ਜਿਸ ਦਾ ਉਕੇਲ ਮਹੌਲ ਰਾਖਾ ਸਭ ਤੋਂ ਬਹੁਮੈਨੀਕਾ ਵਿਖਤਤਾਖਤ ਕੋਰਤਾਵਾਦ ਦਾ ਬਿਨੋ ਰੋਗ ਵਿਗਾਸ ਹੈ ਨਾ ਹੋ ਉਹ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਰਾਖਾ ਪੁਰਤੀਆ ਉਪਰ ਜਿਤ ਪ੍ਰਥਤ ਕਰ ਸਕੇ ਤੇ ਹਰਤੀ ਤੇ ਰਹਿਣ ਕਾਲੇ ਵਿਖਤਤੀ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ੀ ਮਿਲਸਕੇ ।

ਸਮਾਜਵਾਦ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸਮਾਜ ਉਸਾਰਨਾ ਰਾਹੀਂਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਭ ਪ੍ਰਾਣੀ ਬਰਾਬਰ ਹੋਣ ਤੇ ਕਿਸੇ ਨਾਲ ਵੀ ਵਿਭਤਤਾ ਨਾ ਹੋਵੇ । ਸਮਾਜਵਾਦ ਦੀ ਮੁਖ ਸੁਰ ਇਹ ਹੋ ਹੈ ।

ਭਾਈ ਕੌਰ ਸਿੰਘ ਨੇ ਸਮਾਜਵਾਦੀ ਦਿੱਤੀਕੋਣ ਤੋਂ ਵੀ ਸਿੰਖ ਧਰਮ ਨੂੰ ਘੋਖਿਆ ਤੇ ਵਿਚਾਰਿਆ ਹੈ । ਇਸ ਦਿੱਤੀਕੋਣ ਤੋਂ ਵੀ ਅਧ ਨੇ ਸਿੰਖ ਧਰਮ ਨੂੰ ਬਾਝੀ ਦੇ ਧਰਮਾਂ ਠਾਡੇ ਮਹਾਲ ਦੇਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਵਿਰੋਧ ਵੀ ਛਾਨਨਾ ਨਹੀਂ ਹੈ । ਸਾਡਾ ਸਿੱਖਟੀ ਨੂੰ ਇਕ ਸਮਾਨ ਸਮਝਦੇ ਹਨ । ਇਸ ਲਈ ਅਧ ਸਿੰਖ ਧਰਮ ਨੂੰ ਬਨਿਆ ਦਾ ਨਾਲ ਕਰਨਾ ਵਾਲਾ ਚਿਤਰਦੇ ਹਨ ਜੇ ਆਸਨ ਵਿੱਚ ਇਕ ਬਸਨਤੀਖਤ ਹੈ । ਇਸ ਲਈ ਜਦੋਂ ਅਧ ਅਪਣੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਰਚਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਕੀ ਤੋਂ ਬਨਿਆ ਦਾ ਠਾਉ ਕਰਨਾ ਤੇ ਜੁਲਮ ਨੂੰ ਸੋਧਣਾ ਹੈ । ਅਧ ਲਿਖਦੇ ਹਨ :

" ਸਾਡੇ ਸਤਿਕੁਝਾਂ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਨਾਲ ਵੈਰ ਨਹੀਂ ਸੀ । ਸਾਡੀ ਸਿੱਖਟੀ ਸ਼ਹੁੰ ਸਮਾਲ ਹੈ । ਅਸੀਂ ਤੁਹਾਏ ਦਾ ਨਾਲ ਕਰਨਾ ਤੇ ਪੂਰਾ ਤੇਨਣਾ ਹੈ ।

ਇਸ ਵੇਠੇ ਜੇ ਰਾਗਿਮ ਜੁਲਮ ਕਰ ਰਹੇ ਸਨ ਅਸੀਂ ਤੋਂ ਚੁਨ੍ਹੀ ਨੂੰ ਸੋਧਣਾ ਹੈ, ਪ੍ਰੇਤ ਨੂੰ ਸੋਧਣਾ ਜੁਲਮ ਨੂੰ ਸੋਧਣਾ ਹੈ । " 1

ਅਧ ਅਪਣੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਰਾਖਾਂ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸਮਾਜ ਖਤਮ ਕਰ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਜਨਤਾ ਤੇ ਜੁਲਮ ਹੋਵੇ ਤੇ ਬਰਾਬਰਤਾ ਨਾ ਮਿਲ ਸਕੇ ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਧ ਅਪਣੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਇਸਤਰੀਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਅਪਣੇ ਹੋਕੇ ਬਾਰੇ ਜਾਰੀਕੁਪ ਕਰਦੇ ਹਨ । ਇਹੋ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਅਧ ਨੇ ਅਪਣੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਇਸਤਰੀਆਂ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਸਬਾਨ ਇਤਾ ਹੈ । ਭਾਈ ਪ੍ਰਾਗਤਿਸ਼ ਅਪਣੀਆਂ ਨਿਭਤਾਂ ਵਿੱਚ ਇਸਤਰੀਆਂ ਨੂੰ ਬਹੁਲ ਹੋਣ ਵੀ

1. ਭਾਈ ਕੌਰ ਸਿੰਘ : ਮੈਲਾ : ਪੰਨਾ : 43

ਪ੍ਰੇਤ ' ਵਿਦਾ ' ਹੋਇਆ ਮੁੰਡੀ ਦੇ ਮੁੰਹੋਂ ਇਥ ਫੁਰ ਬਖਦਾ ਪ੍ਰੀਦਾ ਹੈ :

" ਤੌਹਾਂ ਧਰਮ ਰੱਖਸਾ ਲਈ ਕਿਉਂ ਜੀਗ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇਕਾ ? ਜੇ ਨਹੀਂ
ਕਰਦੇਕਾ ਤਾਂ ਸੋ ਕਿਉਂ ਨਾ ਪਹਿਲੀ ਤੌਹਾਂ ਹੋਵਾ ਜੇ ਤੁਹਾਂ ਕਾਨੂੰ ਸੁਵਾਰ
ਹੋ ਜਾਵਾ । " 1

ਅਥ ਬਨ੍ਨਸਪਤ ਜੇ ਇਸਤਰੀਕਾ ਬਾਚੀਮੀਕਾ ਵੀਗ ਸੁਵਾਰ ਹੋ ਕੇ ਜੂਝਣ ਤਾਂ ਹੀ
ਤੇਕੀਂ ਹੀ ਸਮਜ਼ ਵਿਚ ਬਰਾਬਰਤਾ ਮਿਲ ਸਕਦੀ ਹੈ ।

ਅਥ ਅਧਿਸ਼ੋਕਾ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਜੁਲਮ ਦਾ ਫੈਟ ਕੇ ਮੁਕਾਬਲਾ ਕਰਦੇ ਪ੍ਰਤੀਕ
ਹੁੰਦੇ ਹਨ । ਭ੍ਰਾਤ ਸਰਗਰ ਦੀਆਂ ਜੇ ਜਠਤਾ ਤੇ ਜੁਲਮ ਕਰਦੀ ਹੈ ਤੇ ਫੈਟ ਖੁੱਟ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਤੋਹਾਂ
ਜੜ੍ਹਾ ਹੀ ਪ੍ਰੈਟ ਦੇਣੇਕਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ । ਅਥ ਲਿਖਦੇ ਹਨ :

" ਪਰਜਾ ਨੂੰ ਛੁੱਟਣਾ ਜਾਂ ਮਾਤਨਾ ਖਾਲਸੇ ਦਾ ਰੈਮ ਨਹੀਂ । ਪਾਤਸ਼ਾਹੀ
ਸੈਨਾ ਹੀ ਬੱਖਾਂ ਥੈਟਾ ਪਾਉਣ, ਕੋਨਾਂ ਨੂੰ ਲਵਾ ਕੇ ਖਾਲੇ ਛੁੱਟ ਨੇ ਜਾਣੇ
ਸਾਡਾ ਰੈਮ ਨਹੀਂ ਬਸੀ ਜੁਲਮ ਦੇ ਵੇਰੀ ਹੈ, ਪਰਜਾ ਦੇ ਜੁਸ਼ਮਣ ਨਹੀਂ 2

ਸਿੰਖ ਸਿਧਾਤ ਦੀ ਭਿਠਾਸਦੀ ਤਾਂ ਹੈ ਹੀ ਜੁਕੈ ਦਾ ਨਾਲ ਕਰਨਾ, ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਾਣੀਆਂ
ਨੂੰ ਬਰਾਬਰ ਸਮਝਣਾ, ਕਿਸੇ ਨਾਲ ਵਿਤਕਰਾ ਨਾ ਕਰਨਾ ਅਗਿ ਸਿਧਾਤ ਤੇ ਬਾਣਾਵਿਤ, ਜੇ ਕਿ
ਭਰੂ ਗੋਲਿਤ ਸਿੰਖ ਦੇ ਸਮੇਂ ਤੌਰ ਅਧਿਕ ਸਿੰਖਣ ਤੇ ਪਹੁੰਚ ਜਾਂਦੀ ਹੈ । ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਅਧਿਸ਼ੋਕਾ
ਰਚਨਾਵਾਂ ਰਚਣ ਸਮੇਂ ਇਨ੍ਹੀਂ ਸਿਧਾਤਾਂ ਵਾਤੇ ਸੁਣੇਤ ਹੂਪ ਵਿਚ ਜਾਂਨੂੰ ਸਠ । ਇਹੀ ਕਾਚਨ ਹੈ ਕਿ
ਅਥ ਇਨ੍ਹੀਂ ਸਿਧਾਤਾਂ ਨੂੰ ਸੁਣੇਤ ਤੌਰ ਤੇ ਅਧਿਸ਼ੋਕਾ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਅਪਣਾ ਕੇ ਪੈਲ ਕਰਦੇ ਸਠ ।

ਅਥ ਦੀਕਾਂ ਤੁਲਨਾਵਾਂ ਦਾ ਸੁਖ ਵਿੰਚੁ ਬਰਾਬਰਤਾ ਲਿਆਉਣ ਹੈ । ਅਧਿਕ ਨਾਕਨਾ
ਦੇ ਪਾਂਘਰ ਇਸੇ ਉਦੇਸ਼ ਨਈ ਨਜ਼ਦੇ ਹਨ ।

ਪੁਰਨ ਸਿੰਖ ਨੇ ਤੁਹਾਂ ਅਧਿਸ਼ੋਕਾ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਵਿਵਿਵਾਨਕ ਸਮਾਜਵਾਹੀ ਨਾ
ਵਿਰਾਗਿਆਂ ਹੋਵੇ, ਪਰ ਅਥ ਦੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਸਮਜ਼ਵਾਦੀ ਹੈ । ਇਸੇ ਸਮਜ਼ਵਾਦੀ ਦਿਹਟੀ ਤੇ
ਅਥ ਅਧਿਸ਼ੋਕਾ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਇਸਤਰੀ ਨੂੰ ਮਰਦਾ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈਰ ਦੇਣ ਦੀਆਂ ਗੈਲਾਂ ਕਰਦੇ

1. ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਖ : ਮੁੰਡੀ : ਪੰਨਾ 11

2. ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਖ : ਮੁੰਡੀ : ਪੰਨਾ 22

ਠ । ਅਥ ਬਨੂਸਾਰ ਕੋਈ ਵੀ ਸਮਜ਼ / ਉਦੇ ਤੌਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ ਜਦੋਂ ਤੌਰ
ਇਸਤਰੀ ਨੂੰ ਮਰਦ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਨਹੀਂ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ । ਅਥ ਬਨੂਸਾਰ :

"ਕੋਈ ਵੀ ਸਮਜ਼ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ, ਜਦੋਂ ਤੌਰ
ਉਸ ਸਮਜ਼ ਵਿਚ ਇਸਤਰੀ ਨੂੰ ਮਰਦ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੋਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਨਹੀਂ
ਹੁੰਦੇ । ਇਸ ਲਈ ਉਸ ਨੇ • 'ਕੋਟ ਤੇ ਪਾਣੋਟਿਕਸ' • ਵਿਚ ਇਸਤਰੀ
ਨੂੰ ਕੋਟ ਦੇ ਹੋਰ ਵਿਚ ਬਵਾਜ਼ ਉਠਾਈ ਹੈ । ਉਸ ਬਨੂਸਾਰ ਇਸਤਰੀ
ਮਰਦ ਤੋਂ ਕਿਸੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਵੀ ਥੈਟ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀ । ਭਰਕ ਕੈਵਲ
ਇਨ੍ਹਾਂ ਹੈ ਕਿ ਪੁਰਸ਼ ਨੂੰ ਉਸ ਦੀ ਮਜ਼ਬੂਰੀ ਦਾ ਸੇਵਾਫਲ ਰੁਪਏ ਦੀ
ਛਕਲ ਵਿਚ ਮਿਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਕਿ ਇਸਤਰੀ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਮਿਠਾ ।
ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਬਨੂਸਾਰ, " ਕਿਸੀ ਕਾਰਖਾਨੇ ਵਿਚ ਜਾਂਕੇ ਬਾਰ ਕੋਝੀ ਬਰ
ਲਿਆਏ ਛਿਨ੍ਹੀਂ ਤੀਵਰੀ ਮਖ਼ਦੂ ਨਹੀਂ ਕਿਣਨੀ ਚਾਹੀਦੀ । ਇਹ ਬਾਣ
ਛੱਡੇ ਦੇ ਕਪਰੇ ਧੋਤੇ, ਉਹ ਇਕ ਧੋਬੀ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਦੀ ਹੈ । ਜੇ ਬਰ
ਦੇ ਥੈਮਜ਼ ਵਾਰ ਮੈਂਬਰ ਰਿਹੈ ਜਾਣ ਤੇ ਕੋ ਕਪਾਡੇ ਰੋਜ਼ ਦੇ ਰਿਹੈ ਜਾਣ,
ਤਦੁੰਦ ਕਪਾਡੇ ਰੋਜ਼ ਦੇ ਤਿੰਡ ਸੋ ਕਪਾਡੇ ਧੋਵੀ ਹੈ । ਅਗ਼ਾ
ਨਹੀਂ, ਪੈਸ਼ ਕਪੜਾ ਹੀ ਰਿਚਿਆਂ ਜਾਣੇ ਤਦੁੰਦ ਇਕ ਆਈਟਮ ਇਕ
ਧੋਬੀ ਵਿਚ ਹੀ ਉਹ ਸਵਾ / ਤਿੰਡ ਸੋ ਪੈਸ਼ ਜਾਂ ਬਾਰ ਰੁਪਏ ਮਾਰਾ
ਕਢੇ ਥੈਟਦੀ ਹੈ । " 1

ਅਥਵੇ ਸਮਜ਼ਵਾਦੀ ਚਿੱਪਟੀਕੋਣ ਤੋਂ ਹੀ ਅਥ ਲਿਖਦੇ ਹਨ ਕਿ ਜਿਹੜੇ ਮੱਜ ਲੈਣ
ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਨੂੰਟ - ਖੌਟ ਕਾਕੇ ਥੈਸ਼ਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕੋਈ ਸਮਾਂ ਅਜਿਹਾ ਵੀ ਅਵੇਗ ਜਦੁ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ
ਹੋਟੀ ਕਪੜਾ ਮਿਠਣਾ ਵੀ ਮੁਲਕਲ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ । ਯਸਾਰੇ ਸਿਥਤ ਉਹ ਹੀ ਹੋਣਕੇ ਜਿਹੜੇ ਦਿਨ ਰਾਹ
ਮਿਹਨਤ ਕਰਦੇ ਹਨ । ਅਥ ਬਨੂਸਾਰ :

" ਜਿਹੜੇ ਮੱਜ ਲੈਣ ਸਰਮਾਏ ਉਤੇ ਹੀ ਲੋਕਾਂ ਵੀ ਝਾਡੀ ਤੇ ਪ੍ਰੰਗ ਲੱਭੇ
ਹਨ ਤੁਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਹੋਟੀ ਕਪੜਾ ਮਿਠਣਾ ਵੀ ਮੁਲਕਲ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ । ਫਲ

1. ਮੂਲਨ ਸਿੰਘ : ਅੰਨ੍ਹੇ ਲੇਖ : ਪੰਨਾ 168

ਜਾਣਿਓ ਦੇ ਮਾਲ ਵੀ ਹੋਸ਼ੋਤ ਬਾਬਰ ਰੀਵਾ ਪੈਂਦਾ, ਬਥਾਏ ਨੌਨ ਪ੍ਰਾਣ
ਤੇ ਭਹਿ ਜਾਂਦੇਹਾਂ, ਕੋਈ ਬਾਬੁਮਤੀ ਬਮੀਰ ਜਠਮ ਵੀ ਠਹੋ ਹੋ ਸਕੇਗਾ । ੧

ਕਿਸਾਨ ਜਿਹੜਾ ਲਿਡ ਰਾਉ ਮਿਚਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਨੂੰ ਵੀ ਉਸ ਵੀ ਮਿਚਨਤ ਦੇ
ਪੈਸੇ ਠਹੋ ਮਿਲਦੇ, ਸਾਡੇ ਇਹ ਮੁਠ ਪਸਾਡੇ ਵੀ ਕਮਾਂਦੀ ਹਕੂਮਤ ਟ੍ਰੈਟ ਹੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਬਥ ਬਛਸਾਂ :

"ਮਾਲੀ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰ ਇਕ ਕਾਲਤਕਾਲ ਮੁਜਾਹੇ ਦੀ ਅਮਲ ਦੇ ਜੇ ਤੁਧੇ
ਤੱਕ ਭਹਿ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤੇ ਸਾਰੇ ਟੈਂਡਰ ਨੂੰ ਮਜ਼ਹਬੀ ਪਾਉ ਕਿਝੀਂਕਿ ਸਾਰਾ
ਟੈਂਡਰ ਖੋਡੀ ਦੇ ਰੀਮ ਵਿਚ ਲੈਂਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ, ਜੇ ਕੇ ਬਾਣੇ ਸਿਰ ਪੜ੍ਹੀ
ਪਈ, ਮੁਣ ਬਲੇ ਰੋਜ਼ ਚਿਰ ਰੋਣ ਜੀਂਦਾ ਜ਼ਰੂਰ ਜੀ ਸਰਦਾ ਹੈ ਜੇਠੀ ਕਲ
ਕਮਾਂਦੀ ਦਾ ਪੇਸ਼ ਹਕੂਮਤ ਨੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ । " ੨

ਬਥ ਬਾਪਣੀ ਰਲਦਾ ਸਮਜ਼ਦਾਲੀ ਦਿਸ਼ਟਾਂਕੋਇ ਤੋਂ ਰਹਦੇ ਹੋਏ ਇਕ ਪਾਸੇ ਮਜ਼ਹਬੀ
ਕਲੀਬਾਂ ਤੇ ਹਕੂਮਤ ਦੁਆਰਾ ਲਿਜ਼ਾਰੇ ਹੋਏ ਲੋਕਾਂ ਤਾਂਤ ਯਮਲਦਾਰੀ ਪ੍ਰਕਟ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਜੇਤੇ ਪਾਸੇ
ਤ੍ਰੈਨੂੰ ਨੂੰ ਹੋਸਲਾ ਵੀ ਵਿੱਚੇ ਲਹ ਕਿ ਇਕ ਨਾ ਇਕ ਲਿਡ ਸਿਰਫ ਤ੍ਰੈਨੂੰ ਦਾ ਹੀ ਮੈਨੂੰ ਪੈਣ ਹੈ,
ਜਿਹੜੇ ਮਿਚਨਤ ਕਰਦੇ ਹਨ ।

ਬਥ ਹਕੂਮਤ ਨੂੰ ਵੀ ਕੀ ਕੀਅਹਿ ਹਨ ਜਿਹੜੀ ਕਲੀਬਾਂ ਵੀ ਟ੍ਰੈਟ ਖੁੰਟ ਕਰਕੇ ਬਾਪਣ
ਪੇਟ ਪਾਲਦੀ ਹੈ ਨੂੰ ਲੰਬਦੇ ਲਹ ਕਿ ਕੁਣ ਤ੍ਰੈਨੂੰ ਦਾ ਰਜ ਜਿਸ ਦਾ ਬਾਬਾਰ ਟ੍ਰੈਟ ਖੁੰਟ ਤੇ ਬਾਣਗਿਤ
ਹੈ, ਦਾ ਬੰਤ ਨੌਜੇ ਬਾ ਕਿਵਾ ਹੈ ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਥ ਦੀਆਂ ਰਲਦਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਕੁਣ ਦੇ ਸਮਜ਼ ਤੋਂ ਬਹੇਲਾਂ ਦੇ ਕਿਸੇ ਨਹੀਂ
ਸਮਜ਼ ਦਾ ਸੁਪਨਾ ਲੇਖਕ ਦੀ ਕਿਤਾਬ ਰਾਖਾਂ ਉਜ਼ਬਕ ਗੁੰਡਾ ਹੈ । ਸਮਜ਼ ਪ੍ਰਵਾਨਗਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਕਤੀਆਂ
ਤੇ ਬੇਚੋਕਾਂ ਗੀਮਤਾਂ ਨੂੰ ਬਾਪਣਾਂ ਵਾਹਿਨੀ ਖੜਕ ਹੈ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਨੂੰ ਲੇਖਕ ਖਤਮ
ਕਰ ਰੋਣ ਚਲ੍ਹੀਦਾ ਹੈ ਤੇ ਉਸ ਵੀ ਵੀ ਬਜਿਹੇ ਸਮਜ਼ ਵੀ ਕਲਪਨਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜੇ ਸਾਰੇ ਵੀ ਬਹੌਤ
ਲੋੜ ਹੈ । ਉਸ ਵੀ ਕਲਪਨਾ ਦੇ ਰਜ ਵਿੱਚ ਸਾਡੇ ਇਕੋ ਰਾਗ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਤੇ ਸਾਗਰਾਂ ਦੇ ਧਰਮ,
ਮੁਲਕ ਤੇ ਕੋਮ ਇਕ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ।

1. ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ : ਤ੍ਰੈਨੂੰ ਲੇਖ : ਪੰਨਾ 163

2. - ਉਹੀ - , ਪੰਨਾ 170

ਪ੍ਰੇ. ਪੁਲਠ ਸਿੰਘ ਦੀ ਬਾਪਣੋਕਾ ਨਿਖਤਾ ਰਾਹੀਂ ਉਸ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਟੁੱਟ ਖੁੱਟ ਹੁੰਦੀ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਬਾਪ ਬਾਪਣੋਕਾ ਰਥਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਸਾਧਨ ਬਾਅਦਮਾਂ ਦੀ ਹੋ ਰਹੀ ਟੁੱਟ ਖੁੱਟ ਵਾਲੇ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੁਢੇਤ ਹਨ, ਜਿਸ ਦਾ ਸਾਡਾ ਵੇਖ ਬਾਪ ਚਾਮੜੇ ਦੇ ਸਿਰ ਮੜਦੇ ਹਨ।

ਬਾਲਗੁਹਾਵਾਂ :

ਬਾਲਗੁਹਾਵਾਂ ਫੇਰਲ ਕਲਪਨਾ ਦੀ ਵੀਚ ਨਹੀਂ, ਸਭੋਂ ਜੀਵਨ ਬਾਤੇ ਉਸ ਦੇ ਮੁੰਠਾਂ ਦਾ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਕਲਹਾਂ ਕੌਮਤਾਂ ਠਾਨ ਤੁੰਹਾਂ ਸੀਧੀਆਂ ਹੈਂ। ਮੁੰਖ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਠਹਿੰਦੇ ਹੋਏ ਸਮਾਜ ਦੀਆਂ ਕਲਹਾਂ ਤੋਂ ਜਾਨੂੰ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਬਾਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕਮਾਵੇਂ ਨੂੰ ਢੂਰ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਕਲਹਾਂ ਨੂੰ ਜੇ ਬੇਕਾਲ ਹੋ ਜਾਏ ਹੋਣ, ਫੌਰ ਦੀ ਕਰਦਾ ਹੈ ਬਾਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕੰਠਵੀਆਂ ਕਲਹਾਂ ਨੂੰ ਲਿਆਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਮੁੰਖ ਨੂੰ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਪੱਥੇ ਤੁੰਖ, ਕਰੀਬੀ, ਬੇਗੁਜ਼ਾਰੀ ਬਾਣੀ ਵਿਖਾਣੀ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਉਹ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰਨ ਦੇ ਸੁਭਨੇ ਲੈਣਾ ਹੈ। ਉਹ ਇਕ ਬਾਲਗੁਹਾਵਾਂ ਸਮਾਜ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਉਸ ਸਮਾਜ ਦੀ ਕੁਪ ਫੇਰ ਦੈਸ਼ਦਾ ਹੈ। ਬਜਿਹਾ ਸਮਾਜ ਧਰਾਤਲ ਤੋਂ ਟੁੱਟ ਕੇ ਉਸ ਦੇ ਨੇੜੇ ਤੇੜੇ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰੇ. ਪਿਖਾਰਾ ਸਿੰਘ ਬਾਲਗੁਹਾਵਾਂ ਵਾਂਗੇ ਇਸ ਪ੍ਰਾਣ ਨਿਖਲ ਹੈ।

ਬਾਲਗੁਹਾਵਾਂ ਜਾਂਦੇ ਨੂੰ ਨਵੀਂ ਜ਼ਿਹਟੀ ਤੋਂ ਬੈਖਣ ਤੇ ਜੀਵਨ ਮੁੰਠਾਂ ਨੂੰ ਨਵੇਂ ਕੁਪ ਵਿਚ ਸ਼ਕਤਿ ਕਰਨ ਦਾ ਚਾਹੀਦਾ ਤੁੰਦਾ ਹੈ। ਬਾਲਗੁਹਾਵਾਂ ਸਮਾਜਿਕ ਕਮਲੋਕੀਆਂ ਨੂੰ ਆਮਦਾਰੀ ਪੁਰਵਕ ਕੁਰ ਕਰਨ ਲਈ ਪਿਖਲ ਜਾਂ ਸਹਿਜ ਪਿਖਾਰ ਦਾ ਰਸਤਾ ਬਖਤਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ॥ 1 ॥

ਬਾਲਗੁਹਾਵਾਂ ਲੇਪਨ ਜਾਂਦੇ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਮਾੜੀਆਂ ਤੇ ਤੇਝੀਆਂ ਕੌਮਤਾਂ ਨੂੰ ਬੈਖਣ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕੌਮਤਾਂ ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ ਬਾਪਣੀ ਕਲਪਨਾ ਦੀ ਬਨ੍ਹੂਤੀ ਵਿਚ ਨਵੀਂ ਕੌਮਤਾਂ

1 ਪ੍ਰੇ. ਪਿਖਾਰਾ ਸਿੰਘ, ਪੰਜਾਬ ਕਲਪ : ਸਿਧਾਤ, ਇਤਿਹਾਸ ਤੇ ਪੁਛਿਆਂ, ਪੰਨਾ 83

ਸਥਾਪਿਤ ਰਖ ਲੈਣਾ ਹੈ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਉਤੇ ਹੀ ਬਾਪਟੀ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੀ ਸ੍ਰੀਸ਼ਾਨੀ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਿਵੇਟ ਮੁਹਾਫ਼ੇਲਾਂ ਨੂੰ ਪਿਛਾਵ ਨਾਲ ਜਾਂ ਬਾਹਰਾਹਿਕ ਰੂਪ ਨਾਲ ਕੁਝ ਰਚਨਾਵਾਂ ਤੇ ਛੋਡ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਹੀ ਬਾਅਦ ਤੇ ਠਹਾਰਾਂ ਕਰਨਾ ਕਮੇਤਾ ਨੂੰ ਲਿਆ ਗੈਂਦੇ ਬਾਹਰਾਹਿਕ ਸਮਜ਼ ਦੀ ਉਸਾਂ ਰੀਂ ਕਰਨਾ ਹੈ।

ਤੁਲੀ ਵੋਰ ਸਿਖ ਦੀਆਂ ਬਾਣਤਕ ਹਲਕਾਵਾਂ ਵਿਚੋਂ ਬਾਣਰਸ਼ਵਾਲ ਸਪਥਾਨ ਨੂੰ
ਠਾਠ ਲਗਵਾਂ ਹੈ। ਜਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਮੁਹਰੀ ਦੀ ਬਾਣਤਾਂ ਦਾ ਮੂਲ ਬਾਧਾਰ ਇਕ ਇਤਿਹਾਸਤ ਅਟਨਾ
ਹੈ, ਜਿਸ ਢਾਗੀਂ ਬਾਣਰਵਾਂ ਸਵਾਂ ਦਾ ਸਿਖ ਬਾਣਰਣ ਖਸ ਰਵਾਂ ਸਿਖਣੇਥਾਂ ਦੀ ਬਾਣਤਾਂ ਤੇ ਫੁਰਬਾਲ
ਇਕ ਬਾਣਰਸ਼ਵ ਨਮੂਨਾ ਬਣਾ ਕੇ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀ ਹੈ ਤੇ ਜੇ ਸਿਖ ਧੰਨ ਨੂੰ ਯੁਣਟ ਕੇ ਪੁਣੇਤ ਰੱਖੇਂ ਜਾਣੇ
ਇਸੇ ਬਾਣਰਸ਼ਵਾਲ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੇ ਨੁਭਾਏ ਤੋਂ ਬਚ ਲਿਖੇ ਰਹਿਣ :

* ਇਸ ਪੁਸਤਕ ਵਿਚ ਇਹੋ ਛੇਰ ਉਭਾ ਹੈ ਕਿ ਜਿਥੋਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਜਨ
ਕੀਤੇ ਗਏ ਅਤੇ ਉਥੋਂ ਤੁਲਾਂਵਾਂ ਨੂੰ ਬਾਪਣੇ ਪੇਕਾ ਤੇ
ਸੰਭਣਣ ਦਾ ਬਲ ਆ ਜਾਵੇ । ਸੁਹ ਸੁਹ ਬਾਬੁਰਾਮ ਇਨਸ਼ਾਕੋਖਤ ਦਾ,
ਉਨਮੂਠੇ ਦਾ ਬਿਦਾ ਕੁਝ ਗੋਬਿੰਦ ਮਿਸ਼ਨ ਨੇ ਰਹ ਕੇ ਦੱਸਿਆ । ਸੁਹ ਬਾਪਣੇ
ਪਵਿਤਰ ਅਤੇ ਧਸਤੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਰਾਣਿਮ ਰਹੇ । *

ਜਿਸ ਪ੍ਰਯਾਦ ਉਪਿਕ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਭਾਣੀ ਸਹਿਬ ਬਾਪਨੀ ਰਚਨਾਵਾਂ ਰਾਖਿਆਂ ਅਤੇ ਰਾਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਸਮਝ ਦੀ ਸ਼ਕਤਿ ਕਿਵੇਂ ਹੈ। ਇਹ ਕੋਈ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਤਲਾਂ ਤੋਂ ਸਪਲਾਟ ਨਹੀਂ ਉਪਜਾਵ ਦੇ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਜਦੋਂ ਜਾਂ ਇਨਸਾਫ਼ ਪੇਂਡਾ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ, ਜਿਥੋਂ ਜਾਂ ਸੰਚਾਰਾਂ, ਪਦਿੱਤਰ ਬਤੇ ਬਾਸਨੀ ਇਨਸਾਫ਼ ਛੁਕ੍ਕ ਕੋਈ ਸਿਖ ਨੇ ਉਥਰੇ ਦੀਨਿਆਂ ਸ਼ੀਂ। ਜਿਥੋਂ ਅਤੇ ਅਤੇ ਨੂੰ ਕੋਈ ਮੌਲਦੇ ਜਾਂ ਰਹੇ ਹਨ ਬਤੇ ਤੇਰੇ ਕੀਮਾਂ ਵਿਚ ਮੁੜ ਕੇ ਭਾਸ ਰਹੇ ਹਨ।

‘ਸਤਦੀਤ ਕੋਈ ’ ’ ਬਾਬਾ ਨੈਂਧ ਸਿਖ’, ਇਸੇ ਧਾਰਮਿਕ ਥਾਂ ਤੇ ਲਿਖੇ ਕਟੇ
ਠਾਂਕਣ ਲਈ । ਇਨ੍ਹੀਂ ਪਾਲਿਆਂ ਵਕਾਲਾਂ ਵਿਚ ਸਿਖਾਂ ਤੇ ਸਿਖਿਆਂ ਦੇ ਬਾਹਿਜ਼ ਵਿਤਰ ਬਾਬੀ
ਸੁਅੰਜਤ’ ਠਾਠ ਉਲੱਠੇ ਫਟੇ ਲਈ ।

ਸਤਈ ਕੋਰ ਨਾਵਲ ਵਿਚ ਸਤਈ ਹੁ ਅਪਣੇ ਸਾਰੇ ਉਮਰਾਂ^{ਪੰਡਿ} ਵਿਖੇ ਕਿਨ੍ਹੇ
ਮੁਸਾਬਤ ਵਾਲੀਆਂ ਦਾ ਪਰ ਪ੍ਰੇਰ ਬਾਚਕਾਂ ਨੂੰ ਜਿਵੇਂ - ਮੁਸਾਬਤ ਵਿਚ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀ ਦਾ ਠਾਮ ਜਪਾਂ
ਵਹਿਣ, ਮੁਸਾਬਤ ਵਿਚ ਗੁਸੇ ਇਨਸਾਫ਼ ਦੀ ਮਰਦ ਰਵਾਂ, ਅਪਣਾ ਧਰਮ ਤਾਈਮ ਫੈਖਣਾ ਅਗਿ

1. ડાઢી બોઠ સ્રિંગ, વિત્તિ સ્રિંગ, પેન' 2

ਵਾਚਰਸ਼ਾ ਤੇ ਪੁਰਾਂ ਮੁਹੱਤਰਾਂ ਠਾਲ ਪਹਿਲਾਂ ਇੰਜੀ ਹੈ । ਜੇ ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਮੌਖਿਕ ਉਦੇਸ਼ ਹੋ ਜਾਪਦਾ ਹੈ ।

ਥਥ ਠੇ ਬਾਬੂ ਠੋਹ ਸਿਖ ਜਿਹਾ ਵਾਚਰਸ਼ ਪਾਤਰ ਪੇਸ਼ ਕਰਕੇ ਦੀ ਇਹੋ ਸਿਖ
ਕਲਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਗੀਤੀ ਹੈ ਕਿ ਯਤਮ ਦੀ ਉਛਤੀ ਤੇ ਪੁਰਾਵ ਲਈ ਇਹੋ ਜਿਹੇ ਵਾਚਰਸ਼
ਵਿਵਰਤਾਵਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ।

ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਧਾਰਮਿਕ ਪੁਰਾਵ ਵਲੀ ਵਾਚਤਰ ਠੇ ਸਿਖ ਫੇਮ ਵਿਚ
ਧਾਰਮਿਕ ਬਤੇ ਵਾਚਰਸ਼ਵਾਚ ਦਾ ਹੜ੍ਹ ਨੇ ਵਾਚੁੰਦਾ । ਸਿਖ ਪੰਥ ਦੇ ਭਾਣੀਵਾਚਰ ਸਰਤ ਦਾ ਇਕ ਬੋਲਾ
ਕਾਚਨ ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਅਤਿ ਪੁਜਿਆਇਆਂ ਲੇਖਣੇ ਹੈ ।

ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਪਿਕੋਤੜ ਵਿਚ ਬਾਚਾਰਵਾਂ ਸਾਡੀ ਦਾ ਸਿਖ ਇਤਿਹਾਸ ਹੈ, ਜਿਸ
ਦੀ ਓਟ ਹੈ ਕੇ ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਵਾਚਰਸ਼ਵ ਸਿਖਾ ਤੇ ਸਿਖਾਂਦੀਆਂ ਦੀ ਜੋੜ ਵਿਚਿਤਰਾਂ ਹੈ ।
ਅਪਣੇ ਸਮਕਾਲੀ ਸਿਖਾਂ ਦੀ ਬਰਵਾਣੀ ਲਈ ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਰੁਝ ਵਾਚਰਸ਼ਵ ਨ੍ਯੂਕੇ ਪੇਸ਼ ਕਰਨਾ
ਚਾਹੁੰਦੇ ਸਨ । ਇਸ ਲਈ ਥਥ ਲਿਖਦੇ ਹਨ :

“ ਜੇ ਰਾਘਵ ਹੋਣੀਆਂ ਪੰਥ ਉੱਤੇ ਬਰਤੇ ਸਮੇਂ ਵਧਰਦੀਆਂ ਰਹੀਆਂ ਹਨ,
ਉਹ ਮੁਕਤ ਵਾਚੁੰਣ ਵਧਰਦੀਆਂ ਹਨ । ਇਨ੍ਹਾਂ ਕੁਪਲਾਣੀ ਹੋਣੀਆਂ ਨੇ ਪੁਰਾਣੇ
ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਵਾਚਿਆਤ ਨੂੰ ਮੁਕਤ ਕੁਛਰਾ ਇੰਜਾ ਹੈ । ਫੇਮ ਇਸ ਬੇਠੇ
ਤੁੰਹ ਦੇ ਮੈਂਹ ਵਿਚ ਵਾਂ ਪਈ ਹੈ । ਵਾਸ ਹੈ ਕਿ ਪੁਰਾਣੇ ਸਿਖ ਮੁਹਿਮਾਂ
ਦੇ ਹਾਲਾਤ ਜੇ ਇਸ ਪੇਂਦੀ ਵਿਚ ਹਨ, ਸਹਾਰਾ ਏਨ੍ਹੇ ਤੇ ਰਾਣ੍ਹਮਾਣੀ
ਕਰਨ ਦੇ । ਕਿ ਕੁਝਾਣੀ ਦਾ ਵਾਸਰਾ, ਇਖਣਾਵ ਦੀ ਉਦਤਾ, ਪੁਸਪਲ
ਫੇਮ ਤੇ ਸਾਫੇ ਫੀਮ ਲਈ ਕੁਝਾਣੀ ਪੰਥ ਨੂੰ ਉਚਿਤਾ ਨੇ ਨਿਭਾਵਾਂ ਤੇ
ਸਠਾਪਤੀ ਬਖਸ਼ੇਗੀ । ”¹

ਭਾਣੀ ਦੀ ਸਿਖ ਮੁਹੱਤ ਸੂਪ ਵਿਚ ਪੁਰਾਣੇ ਵਾਚਰਸ਼ਵ ਸਿਖਾਂ ਦਾ ਜੋੜ ਪੇਸ਼
ਕਰਕੇ ਬੈਜ ਦੇ ਸਿਖ ਨੂੰ ਉਸ ਤਥੁੰ ਦਾ ਬਲਨ ਹੋ ਪ੍ਰੇਤਾਂ ਇੰਦੇ ਹਨ ।

ਵਾਚਰਸ਼ਵਾਚ ਰਿਝੁਕਿ ਸਤ ਤੇ ਵਧੀਆਂ ਬਤੇ ਸਤ ਤੇ ਪੁਰਾਂ ਦੀਆਂ ਜਾਂ ਵੈਨ ਦਾ ਪ੍ਰੇ
ਤੇ ਬਤੇ ਉਸ ਦੀ ਹੋ ਭਲਾਵ ਹੈ । ਇਹ ਕਲਾਪਨਾ ਉਪਰ ਬਹੁਤ ਜਿਵਾਹ ਹੋਵ ਰਿਹਾ ਹੈ । ਜਿਹੜਾ

1. ਭਾਣੀ ਵੇਖ ਸਿਖ : ਬਿਜੇ ਸਿਖ : ਪੰਡਾ

ਇਕ ਬਜਿਹਾ ਖਸ ਤੁਟ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਪ੍ਰਿਵਾਰ' ਜਾਂ ਬਾਲਭਾਗ ਦੇ ਪਿਛੇ ਦੇੜਦਾ ਹੈ । ਇਹ ਇਕ ਬਜਿਹਾ ਰਿਲਾਅਡ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਇਹ ਖਿਖਾਲ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਾਡੀ ਵਾਫ਼ਤਵਿਕਤੀ' ਤੇ ਧਕਾਵ ਸਨੌਪ ਦੇ ਪੱਥੇ ਮਛੇ-ਬਾਧਾਵਿਕ ਹੈ । ਇਹ ਇਕ ਬਜਿਹਾ ਪ੍ਰਿਵਾਰ ਹੈ ਜਿਹੜੀ ਇਸ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਉਪਰ ਬਾਧਾਵਿਕ ਹੈ ਕਿ ਖਿਖਾਲ ਜਾਂ ਵਿਰਾਗ ਹੋ ਕਿਥਾਲ ਜਾਂ ਹੋਵੇਂ ਦਾ ਬਾਧਾਰ ਹੈ ।

ਤੁਟੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਬਾਪਣੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਰਾਗੀਂ ਸਤ ਤੋਂ ਵਧੀਆਂ ਰਾਲੇ ਤਥਾਂ ਸਿਵਰ ਪ੍ਰਮਾਤਮ' ਨਾਠ ਪ੍ਰੇਮ ਕਰਨ ਤੇ ਹੀ ਛੋਵ ਉਦੇ ਹਨ । ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਠੈਤਿਰ ਬਾਲਭਾਗ' ਤੇ ਸੇਰ ਏਣ ਬਾਧ ਦੇ ਬਾਲਭਾਗ ਦਾ ਇਕ ਹੋਰ ਪਥਿਨ੍ਹ ਹੈ ।

ਪ੍ਰਿਵਾਰ ਸਿਖ ਦੀ ਰਚਨਾ' ਦੀ ਬਾਲਭਾਗ ਦਾ ਹੈ ਪ੍ਰੁਕੋਖ' ਕਰਨਾ ਕੌਮਤਾ' ਦੀ ਰਾਗੀਂ ਹੈ । ਉਹ ਮਨੌਪ ਨੂੰ ਪ੍ਰਚਕਰਣ ਨਹੀਂ ਸਕੇ ਪਰਿਪੁਰਾਂ ਬਾਣੀ' ਦੇਖਣਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਹਨ । ਉਹ ਉਸ ਉਦੇ ਨੂੰ ਹੀ ਦੀ ਬਾਲਭਾਗ ਮਨੌਪ ਸੈਨਚਾ' ਹੈ, ਜਿਸ ਤੇ ਵਿਰਾਗ ਤਾਰਾ' ਦੀ ਲੋਚ ਠਾਲ ਮੈਂਹੇ ਪ੍ਰੁਕੋਖ ਭਾਖਿਆ' ਹੋਵੇ, ਜਿਹੜਾ ਦੁਸਿਆਂ ਲਈ ਤੁਹਾਨ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ।

ਬਾਲਭਾਗ ਮਨੌਪ ਦਾ ਸੰਕਲਨ ਪੇਹਾਂ ਕਰਾਉਂਦਾ ਉਹ ਕਿਸੇ ਧਰਮ, ਮਨੌਪ ਜਾਂ ਰਿਵਾਹੇ ਦਾ ਬੈਡਨ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ ਤਾਂਕੇ ਉਸ ਦੇ ਸਾਥੇ ਹੀ ਸਮਝਾਂਦੀ ਕਾਨੂੰਨ ਇਸ ਕਮਲੇਰੀ ਦਾ ਹਿਰਾਂ ਹਨ । ਉਦ੍ਦੀਪ ਦੇ ਉਲੰਟ ਪ੍ਰਿਵਾਰ ਸਿਖ ਦੀਆਂ ਭਿਖਤਾ' ਵਿਚ ਰਚਨੇ ਰਾਏ ਰਚਨੇ, ਸੁਣਾਓਂ ਬਟਨਾਵਾਂ ਬਾਤੇ ਉਤਸ਼ਾਹਾਂ ਮਿਸ਼ਨਾਂ ਵਿਚ ਉਸ ਦੀ ਛਿਲਪੀਖ, ਛਿਲਕਲ ਤੇ ਗੁਰਨ ਤੁਲੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ । ਬਾਧ ਭਿਖਹੇ ਹਨ :

" ਸਾਡੇ ਬੈਡਰ ਨਾਚਰ ਖਿਖਾਲੀ ਹੋਵੇ ਜਿਹੜੀ ਕਿਸੀ ਕਿਸਮ ਦੀ ਸੇਠ,
ਸੰਚੁਪਣਾ। ਕੁਝੁਪਤਾ', ਕੇਵ ਸਹਾਵ ਨਾ ਸਕੇ । ਇਮਾਰਤ ਤੌਰੀ ਜਿਗੀ
ਤੈਂਡੀ ਬਣ ਨਾ ਸਕੇ, ਬਣੀ ਰੱਦੀ ਹੋ ਨਾ ਸਕੇ, ਬੈਦਰ ਰੰਦ ਸੈਦ ਨਾ ਹੋਵੇ,
ਬਾਧਰ ਨਾ ਹੋਵੇ, ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਸਰੀਰ ਦੀ ਸੁਹਣਾ ਜਮਕੇ ਲਕੋਡ ਕੇਵੀ
ਰਾਣੀ ਨਾ ਜਾਂਦੇ । " 1

ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਿਵਾਰ ਸਿਖ ਉਸੇ ਬੈਡੇ ਨੂੰ ਬਾਲਭਾਗ ਮਨੌਪ ਰਿਟੈਂਡ ਕਿਟੈਂਡ ਹਨ ਜੋ ਬੈਦਰੇ, ਬਾਧਰੇ ਸੁਹਣਾ ਹੋਵੇ । ਤਾਂਕੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬੈਡੇ ਦੀ ਉਹ ਛਿਖੇਹੀ ਕਲਾਕੇ ਛਲ ਜੋ ਬਾਧਰੇ ਨੂੰ ਸੈਦ ਦਾ ਵਿਖਾਵਾਂ ਕਰਦਾ ਹੋਵੇ, ਪਰ ਉਸ ਦਾ ਬੈਲੜ ਤੁਹਾਨ ਨਾਲ ਤਰਿਖਾਂ ਹੋਵੇ ਤੇ ਲੋਕਾਂਦੀ ਠਾਲ ਬੇਇਆਂ ਸੈਟਾਂ - ਮਲੈਂਕੀ ਕਰਦਾ ਹੋਵੇ ।

ਪੁਲਠ ਸਿਖ ਬਾਣੁਹਾ ਸਮਾਜ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਾਪਣਾ ਕਾਪ ਹੋ ਰਾਹ ਲੇਟਾ
ਵਾਹੁਏ ਹਨ । ਉਸ ਨੂੰ ਸੌਂਕ ਜੀਵਨ ਜਿਉਂਦੇ ਉਥ ਹੋ ਪੜ੍ਹਾਉ ਗੁਹੇ ਹਨ, ਜਿਥੂੰ ਨੇ ਕਾਪਣ
ਜੀਵਨ ਬਾਣੁਹਾ ਲਈ ਕੁਝ ਦਿੱਤਾ ਗੁਚਾ ਹੈ । ਕਾਪ ਲਿਖੇ ਹਨ :

" ਜਿਹੜਾ ਪੰਡੇ ਬਾਹਰੋਂ ਸਿੱਠਾ ਹੈ ਤੇ ਸਿੱਠੇ ਬਾਹਨ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਉਥ
ਕੁਝਤ ਦੀ ਯਕ਼ਕਾਨ ਦਿਵ ਕਾਪਣੇ ਲਿਲ ਦੀ ਯਕ਼ਕਾਨ ਮੁਠ ਦਿਹਾ ਗੁਚਾ
ਹੈ । " 1

ਕਿਵਤ ਕਵਠੀ ਤੇ ਰੀਤ ਬਾਣੁਹਾ ਕੁਝਾਤਿ ਦਾ ਇਕ ਬੜਾ ਕਸੂਠ ਹੈ । ਕਿਵਤ
ਦੇ ਕਿੱਠੇ ਹੁੰਨ ਲਾਭ ਹਨ ? ਕਾਨੇ ਕਿਵਤ ਮਨੌਖ ਲਈ ਕਿੱਨੀ ਹੁੰਨ ਲੋੜੀਂਹੀ ਹੈ ? ਸਿਸਮੰਬੰਧੀ ਪੁਲਠ
ਸਿਖ ਦੇ ਕਿਵਾਹ ਕੇਹੇ :

" ਮਾਠਸਿਰ ਜੀਵਨ ਕਿੱਨਾ ਹੋ ਸੇਵਾ ਕਿਉਂ ਨਾ ਹੋਵੇ ਹੁਥ ਨੂੰ ਸਾਰ
ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ, ਮੈਠਾ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਪਰ ਸਰਕੈ ਨਾਲ ਗੋੜੀ ਕਿਵਤ
ਕਾਪ ਮੁਹਾਰੀ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਿੱਤਾ ਉਤੇ ਹਨ ਬਾਣੁਹਾ ਕਵਹੇ ਹਨ । ਸਿਲਕ
ਤੇ ਪਿਆਲ ਤੇ ਰੰਬ ਦੀ ਰੰਬਤਾ ਦਿਵ ਜੀਵ ਲੋਹ ਲੋਹ ਪੈਖੀ ਹੈ । " 2

ਪੁਲਠ ਸਿਖਾਂ ਦਿਹੀ ਬਾਣੁਹਾ ਹੈ ਕਿ ਉਥ ਕਾਪਣੇ ਦੀਆਂ ਕਿਵਤ ਕਵਠ ਨੂੰ ਹੀ ਦੀਬ
ਦੀ ਪੂਜਾ ਕੇ ਸਮਾਨ ਸਮਝਾ ਹੈ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਾਪ ਬਣਸਪਾ ਮੈਂਹੇ ਮਨ ਤੇ ਜਾਂ ਠੋਹੜੀਆਂ
ਮਿਥਨ ਨਾਲ ਗੋੜੀ ਕਿਵਤ ਨੂੰ ਇਕ ਠਾਂ ਇਕ ਛਿਲ ਬਚੂਰ ਹਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ।

ਮਾਠਕਵਾਲ :

ਮਾਠਕ ਪ੍ਰੇਮ, ਪੁਲਾਹਤਾ, ਕਾਨੇ ਕਿਲਾਰ ਵੀਹੁਰ ਲੀਖਾਂ ਭਾਵਾਵਾਂ ਨੂੰ ਮਾਠਕਵਾਲੀ
ਲੇਪਕ ਭਾਵਪੂਰ ਹੁਥ ਦਿਵ ਪ੍ਰਕਟਾਉਂਦੇ ਹਨ । ਮਾਠਕਵਾਲੀ ਲੇਪਕ ਦਾ ਇਕ ਵੀ ਸੁਚ ਹੈ ਕਿ ਉਥ
ਧਰਮਾਂ, ਠਸਲਾਂ, ਰੰਬਾਂ ਦੇ ਕਰਕ ਤੋਂ ਉਠ ਕੇ ਸੋਲਦਾ ਹੈ । ਉਥ ਸਮੂਹ ਮਨੌਖਤਾ ਨੂੰ ਹੀ ਜਾਂ ਜਾਂ

1. ਪ੍ਰੇ. ਪੁਲਠ ਸਿਖ : ਉਦ੍ਘੋਤੇ ਲੇਪ : ਪੰਥਾ 134

2. - ਉਦ੍ਘੋਤੇ - : ਪੰਥਾ 106

ਸਾਡੀ ਭਾਈਨਾਉ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹਨ । ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਾਸਤੇ ਇਕ ਹੈ ਜਿਥੋਂ ਇਕ ਰੇਖੇ ਵਿਚ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ ਹੈ ।

ਮਾਠਦਵਾਣੀ ਲੇਪਲ ਜਾਂਦੇ ਬਾਛਲੁਵਾਏ ਨੂੰ ਟੌਟਿਆ' ਬੇਖਲੇ ਹਨ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ
ਕੁਝ, ਰੇਲਾ' ਬਤੇ ਕਿਵਾਂਦ ਦੀ ਵਿਵਧਤ ਭਾਵਨਾ ਬਥੇ ਕਿਤਨੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ । ਮਾਠਦਵਾਏ ਇਕ
ਸਵਾਲਾਉ ਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦਾ ਠਾਂ ਹੈ । ਜਿਸ ਦਾ ਟੌਲਾ' ਮਨੁੱਖਤਾ' ਦੇ ਸੁਖ ਦਰਵਾਜ਼ੇ ਨੂੰ
ਅਟਾਉਣਾ ਬਤੇ ਕ੍ਰਿਸ਼ ਦੇ ਕਲਿਆਨ ਨੂੰ ਬਧਾਉਣਾ ਹੈ ।

ਬੈਠਸਾਂ ਬੈਲੋਪੋਡਾਂਕਾ ਵਿਲੋਜਨ ਮੈਡ ਇਕੋਕਸ ਵਿਚ ਮਾਠਦਵਾਏ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ
ਇਸ ਪੜਾਅ ਦਿੱਤੀ ਰਾਈ ਹੈ :

"ਮਾਠਦਵਾਏ ਵਿਧਿਸ਼ਟ ਰਹਿੰਦਾ ਮਠੋ-ਸਭਿਤੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿਚ
ਮਾਠਦਾ ਬਨ੍ਹਕੂੜੀਆਂ ਦੀ ਵਿਵਾਹਿਕਾ' ਨੂੰ ਤੈਤ ਰਹਿੰਦਾ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਕਾਰਜ
ਸਮਝਿਆ' ਕਿਥਾ' ਹੈ । ਮਾਠਦਵਾਣੀ ਦਾ ਇਹ ਮੁਲਕੂਤ ਮਾਠਾ' ਹੈ ਕਿ
ਸਭਿ ਬਤੇ ਬਸਨਤੋਖਤ ਮਾਠਦ ਦੇ ਲਈ ਹਨ, ਮਾਠਦ ਤੁਲਾਰਾ' ਪ੍ਰਾਪਤ
ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਬਤੇ ਮਾਠਦ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਸਾਫ਼ ਹਨ ।"

ਮਾਠਦਵਾਏ ਵਿਧੇਵ ਦਾਰਸ਼ਾਨਿਕ ਮਲ - ਸਭਿਤੀ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਮਾਠਦਾ ਬਨ੍ਹਕੂੜੀਆਂ
ਦੀ ਵਿਵਾਹਿਕਾ' ਨੂੰ ਤੈਤ ਰਹਿੰਦਾ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਕਾਰਜ ਸਮਝਿਆ' ਕਿਥਾ' ਹੈ । ਮਾਠਦਵਾਣੀ ਲਈ
ਇਹ ਮੁਲਕੂਤ ਧਾਰਕਾ' ਹੈ ਕਿ ਸਭਿ ਬਤੇ ਬਸਨਤੋਖਤ ਮਾਠਦ ਦੇ ਲਈ ਹਨ, ਮਾਠਦ ਤੁਲਾਰਾ' ਪ੍ਰਾਪਤ
ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਬਤੇ ਮਾਠਦ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਸਾਫ਼ ਹਨ । ਮਾਠਦਵਾਏ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਬੰਦੂਲੇ ਪੈਪ ਧਾਰਮਿਕ
ਬਤੇ ਸਫ਼ਾਉਣਕ ਗ੍ਰੀਮਤਾ' ਉਤੇ ਚੇਰ ਦਿੱਤਾ' ਹੈ । ਇਹ ਇਕ ਨੈਤਿਕ ਸਿਖਿਤ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ
ਦੀਆਂ ਬੰਦੂਲੇਵੀ ਸ਼ਰਤੋਕਾਂ ਨੂੰ ਜਾਕੂਤ ਕਰਨੇ ਵਾਲੇ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਹਰ ਭਾਗੀਨ
ਪ੍ਰਾਣੇ ਤੇ ਮੁਖੀਮਤ ਸ਼ਰਤੀ ਬਣ ਸਕੇ ।

ਮਨੁੱਖ ਜਿਥੇ ਬਥੇ ਸੁਤੇਰਾ ਹੈ, ਉਥੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਸਾਡੀ ਮਨੁੱਖ ਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਸਮਾਜ
ਪ੍ਰਤਿ ਹੇਠਲਾਕਾਂ ਦੀ ਹਨ । ਇਸ ਲਈ ਮਾਠਦਤਾਵਾਏ ਇਕ ਸਵਾਲਾਉ ਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ
ਦਾ ਠਾਂ ਹੈ, ਜਿਸ ਦਾ ਟੌਲਾ' ਮਨੁੱਖਤਾ' ਦੇ ਸੁਖ ਦਰਵਾਜ਼ੇ ਨੂੰ ਅਟਾਉਣਾ ਬਤੇ ਕ੍ਰਿਸ਼ ਦੇ ਕਲਿਆਨ ਨੂੰ
ਬਧਾਉਣਾ ਹੈ ।

ਇਸ ਧੰਨ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਹੋ ਜਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਮਨੌਥੀ ਭੁਲਵਾਣੀ, ਉਚਤਾ, ਵਿਗਾਸ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀਸ ਦੇ ਠਵ - ਫਿਰਮਾਣ ਦੇ ਠਵਾਂਤੇ ਨੂੰ ਵੇਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਜੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮਲਵਰਾਣੀ ਜਾਣਾ ਦਾ ਮੁਲ ਬਾਧਾਰ ਬਣਦਾ ਹੈ ।

ਜਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਮਲਵਰ ਠਵ - ਫਿਰਮਾਣ ਦੇ ਚਿੱਟਾਂਕੇਨ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਕਿਤ ਕਵਨ ਵਿਚ ਕਵੀ ਦਾ ਆਪਾ ਤੇ ਸ੍ਰੀਵ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਸਿਵਤਾਵਾਂ ਹਿੰਸਾ ਪਾਣੀਲੀਆਂ ਹਨ । ਜੇਕੀ ਸਰਬ ਸੇਸਿਰ, ਰਾਫ਼ਟਰਾਂ ਪੈਂਡ ਰਾਫ਼ਟਰਾਂ ਦੇ ਅਤਲਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹਿਲਾਏ ਨੂੰ ਕੁਝ ਜਾਣੇ ਹੈਂ । ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਫਿਰਮੈਣ ਸ਼ਰਤਾਂ ਦੀ ਸ੍ਰੀਵੀ ਤੇ ਸੁਖਮ ਹੈ । ਐਟੋਂ ਤੇ ਜਾਵੀਆਂ ਦੇ ਬਹੁਨਾਂ ਰੂਪ ਪਿਛੇ ਰਿਹਿਵਾਂਗੀਂ ਪ੍ਰੇਕਿਤ ਸ਼ਰਤਾਂ ਨੂੰ ਜਾ ਕੁਝ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਮਵਾਹੀ ਧੰਨ ਕੇਂਦ ਪਕਾਵਾਂ ਹੈ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਹ ਬਾਪਾਂ ਦੀਆਂ ਦ੍ਰਿੜਾਂ ਦੇ ਸੁਖਮ ਸੁਭਰ ਠਵ ਕੇ ਪ੍ਰਾਂਟਰਾਂ ਪੈਂਡਾਂ ਵਿਚ ਬਾਪਣਾ ਪ੍ਰਤਿਕਰਮ ਪੈਂਕਿਤ ਕਰ ਜਾਂਦੇ ਹਨ । ਉਹ ਬਾਪਾਂ ਦੀਆਂ ਸਮਵਾਹੀਆਂ ਦ੍ਰਿੜਾਂ ਜਾਂਕਾਂ ਤੇ ਸੁਖੇਂ ਹਨ ।

ਜਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਮਲਵਰ ਪਿਵਾਨ ਵਿਚ ਸ੍ਰੀਵੀਵਾਨ ਤੇ ਪਿਵਾਨ ਬਣ ਰਿਹਿਵਾਂਗੀਂ ਹਨ । ਸ੍ਰੀਵੀ ਬਲ ਠਾਠ ਜਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਬਾਪਾਂ ਦੀਆਂ ਸ੍ਰੀਵੀਵਾਨ ਦੇ ਵਿਕਵਤਾਂ ਦਾ ਬੰਦਾਸ਼ਾਂ ਠਾਨੂੰਹੇ ਹਨ, ਵਿਕਵਤਾਂ ਦੀ ਸ੍ਰਵਿਤੀ, ਵਿਕਵਤਾਂ ਦੇ ਪੁਸਥਰ ਪ੍ਰਤੀਕਰਮ, ਸਮਜ਼ ਦੀ ਬਕਸ਼ਾਂ, ਸਮਾਜਿਕ ਵਾਹਾਂ ਉਸ ਵਿਚ ਮਨੌਥ ਦੀ ਐਸਾਵਤ ਅਤੇ ਸਮਜ਼ ਦੀਆਂ ਸੰਵਾਲਕ ਸ਼ਰਤਾਵਾਂ ਇਸ ਸਤ ਫੁਲ ਦੀ ਜਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਪੂਰੇ ਕਹੁ ਠਾਠ ਬੇਖ ਕਰਦੇ ਹਨ । ਉਹ ਸਮਜ਼ ਦੀਆਂ ਰਾਮਕੋਰਾਵਾਂ, ਉਨ੍ਹਾਂਕੋਰਾਵਾਂ, ਅਤੇ ਉਕਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹਨ । ਜਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਕਹਿਣਾ ਦੇ ਕਿ ਕਿਸੇ ਦੀ ਬੀਚ ਪਾਲਣਾ, ਉਸ ਤੇ ਕਲਾਟ ਕਾਚੂਣ ਸਮੇਂ ਬਾਪਣਾ ਬਾਪ ਕੁਲਵਾਨ ਕਰ ਕੇਂਦ ਦੀ ਬਸ਼ਨੀ ਮਲਵਰਾਣਾਵ ਹੈ । ਬਾਪ ਲਿਖਦੇ ਹਨ :

“ ਸਿਖ ਦਾ ਧਰਮ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਕਿਛਿਕਾਂ ਕਾਨੂੰ ਕੇ ਖਾਣ, ਜੇ ਲੋਕਾਂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਮਲਵਰ ਦੇ ਪਾਣੀ ਦੀ ਵੱਡੀ ਲਾਹੂ ਛੇਡਣ । ” 1

ਜਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਠਵੇ ਸਮਜ਼ ਦਾ ਬਾਲਗੀ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ । ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸੁਗਨਿਆਂ ਦਾ ਸਮਜ਼ ਕਲਪਨਾ ਦਾ ਸਮਜ਼ ਹੈ । ਬਾਪ ਇਸ ਪਿਵਾਨ ਦੇ ਸਮਜ਼ ਦੀ ਸਿਰਜਨ ਕਲਾਂ ਵਾਨੂੰਹੇ ਹਨ ਜਿਸ ਵਿਚ ਸਤ ਤੇ ਉਤੇ “ ਪਿਵਾਨ ” ਨੂੰ ਦਾ ਮਿਲੇ । ਜਾਣੀ ਵੀਂ ਸਿਖ ਬਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ

1. ਜਾਣੀ ਕਾਨੂੰ ਸਿਖ, ਬਾਖਾਂ ਠੋਥ ਸਿਖ ; ਪੰਨਾ 41

ਜੇ ਸਾਡੇ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਨੇਂ ਸਿੰਖ ਰਹਿੰਦੇ ਹੋਣ ਤਾਂ ਉਹ ਸਮਾਜ ਬਾਹਰਲਾਵ ਬਣ ਜਾਂਦੇ ।
ਅਥ ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਖ ਦੇ ਮੁੰਦੇ ਪਖਵਾਉਂਦੇ ਹਨ :

“ਬਾਬਾ! ਤੈ ਬੜਾ ਮਰਦ ਹੈ। ਮੈਂ ਠਹੌ ਸਾਂ ਸਮਝ ਸਰਦਾ ਕਿ
ਕੁਹਾਂਦੇ ਪਿੰਡ ਵਿਚ ਪ੍ਰਗਟਾਤ ਕਿਉਂ ਠਹੌ? ਇਹ ਤੇਰੇ ਦਮ ਦੀ ਬਰਫ਼ਾ
ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਹਿੜ੍ਹ, ਮੁਸਲਿਮਾਨ ਇੰਦੇ ਪਿਆਰੇ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹੇ ਕਿ ਅਪਣੇ
ਥਰ ਦੇ ਹੀਂਦੇ ਹੀਂਦੇ ਹਨ। ਪ੍ਰੱਤ ਭਰੀਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਬੇਠੇ ਵਿਚ ਇਕ ਛੇਰ
ਤੇ ਸੂਹ ਵਿਚ ਇਕ ਮਰਦ ਰਾਜ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਤੇਰਾ ਰਾਜ ਮਨੁੱਖਾਂ ਦੇ
ਛਿਲ ਵਿਚ ਹੈ। ਤੇਰੇ ਵਰਗੇ ਪਿਆਰ ਵਾਲੇ ਹੀਂਦੇ ਹੋ ਜੇ ਪਿੰਡ ਪਿੰਡ ਵਿਚ
ਹੋਣ ਤਾਂ ਸਾਡੀ ਲੇਕ ਕਾਣੀ ਨਾ ਰਹੇ।”¹

ਮਨੁੱਖ ਜਿਥੇ ਮੁਤੰਤਰ ਹੈ ਉਥੇ ਉਸ ਲੋਕਾਂ ਸਾਥੀ ਮਨੁੱਖ ਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਸਮਾਜ ਪ੍ਰਤਿ
ਦੇਣਵਾਲੇਂ ਦੀ ਹਨ। ਇਸੇ ਲਈ ਮਾਨਦਵਾਲ ਇਕ ਸਦਾਚਾਰਕ ਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਾਂ ਨਾ
ਹੈ, ਜਿਸ ਦਾ ਟੋਰਾ ਮਨੁੱਖੀ ਦੇ ਸੂਖ, ਦਰਦ ਨੂੰ ਅਟਾਉਣ ਕਾਂਡੇ ਉਸ ਦੇ ਕਲਿਆਨ ਨੂੰ ਵਣਾਉਣ
ਹੈ। ਇਸ ਧੀਖ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਮਨੁੱਖ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਾਂ, ਉਛਤਾਂ, ਵਿਭਾਸ ਕਾਂਡੇ ਠਵ -
ਠਿਲਮਾਣ ਦੇ ਨਹਾਂਦੇ ਨੂੰ ਵੇਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਅਥ ਬਨ੍ਨਸਪਤ :

“ਪਿਆਰੇ ਖਾਲਸਾ! ਜੋ। ਪਰਸਪਰ ਬਮਰਦਾਂ ਦੇ ਬਾਸੂਲੇ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ
ਅਧਿਕਾਰੀ ਭਰਾਵਾਂ ਠਾਲ ਰਾਨ ਕਰਤੇ, ਤੇਖ ਤੇ ਬਡੇ, ਭਰਮ ਨਾ ਕਰੋ,
ਨਾ ਭਰਮ ਵਿਚ ਪਹੋ।”²

ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਬਹੁਤੀ ਤੇ ਬਾਤਿਵਿਵਕਾਂ ਵਿਚ ਮਾਨਦਵਾਲਾਂ ਰੰਤ ਦੀ ਕੁਝੀ
ਭਾਈ ਉਖੜਦੀ ਜਿਸਦੀ ਹੈ। ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਮਾਨਦਵਾਲ ਵਿਚ ਬੋਹਿਕਤਾ, ਰਹੰਸਦਾ
ਅਧਿਕਾਰੀਮਿਤਤਾ, ਯਥਾਰਥ ਤੇ ਬਾਹਰਲਾਵ ਦੇ ਮਿਠੇ ਸੁਲੋ ਬੀਜੇ ਹਨ, ਜਿਹੜੇ ਕਿਸੇ ਮੱਤਰਵਾਲ ਦੇ ਕੋਈ
ਤੋਂ ਉਪਰ ਹਨ ਕਾਂਡੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਇਕੋ ਇਕ ਉਲੰਘ ਮਾਲ ਮਾਲ ਨੂੰ ਕਿਸੂ - ਵਿਵਾਹੀ ਸਰਬ ਸਾਡੀ -
ਕਾਲਤਾਂ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਕਰਕੇ ਇਕ ਬਜਿਹੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਠਵ - ਉਸਾਗੀ ਕਰਨਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ

1. ਭਾਈ ਕੌਰ ਸਿੰਖ, ਬਾਬਾ ਨੇਂ ਸਿੰਖ : ਪੰਨਾ 41

2. ਪ੍ਰੈ. ਪ੍ਰਲਾਲ ਸਿੰਖ : ਮੁੰਦੇ ਲੇਖ : ਪੰਨਾ 105

ਚਰ ਸਿਆਜੀ ਬਹਾਦਰੀ, ਭਲਿਆਣ, ਭਠਾਂ, ਮੁਹੀ, ਯੋਤ੍ਰ ਤੇ ਅਧਿਆਮ ਕੇਵਲ ਪ੍ਰਥਮ ਕਰ ਸਕੇ ।

ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਵਨ ਸਿੰਘ ਲੋਕਾਂ ਲਿਖਤਾਂ ਵਿਖੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੋਮੜਾਂ ਦਾ ਬਲ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਕਰਾਉਣਾ ਪ੍ਰਕਟਾਂ ਵਿਖੇ ਮਿਲਦਾ ਹੈ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮਾਨਵਾਂ ਦਾ ਧੂਹ ਪ੍ਰੰਤਿਆਂ ਸੀਂਫਾ ਹੈ। ਇਹ ਕੋਮੜਾਂ ਹਠ ਮਿਛਨਤ ਕਲ ਕਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਬਾਹਿਆਉਣਾ, ਅਖਾਉਂਗੇ ਠੋਡੇ ਸੌਣੀਆਂ ਨੂੰ ਮਾਣ ਕੇਣਾ, ਉਸ੍ਤੇ ਦੀ ਲਿਖਤ ਦਾ ਮੁੱਠ ਪਾਉਣਾ, ਇਨਸਾਫ਼ ਨੂੰ ਬਤੇਰ ਇਨਸਾਫ਼ ਅਧਿਆਮ ਮੁੱਠ ਪਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰੰਤ ਕਰਨਾ । ਅਥ ਅਨੁਸਾਰ ।

" ਜਿਸ ਦੇ ਹੋਰ ਵਿਚ ਰਿਕਤ ਨਹੀਂ ਉਚ ਨਿਕੀਮਾਂ ਬਾਚਾਮੀ ਹੈ ਅਤੁ ਉਚ
ਕਢੀ ਉਚ ਜੀਵਨ ਦੇ ਸ਼ਬਦਮਾਂ ਨੂੰ ਬਨੁਭਾਰ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ । " 1

ਪ੍ਰਵਨ ਸਿੰਘ ਲੋਕਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਮਾਨਵਾਂ ਦਾ ਹੋ ਜੇ ਟੁਡ ਮਿਲਦਾ ਹੈ, ਪ੍ਰਵਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਸਿਖੀ ਭਲਾਵੇ ਵਿਚ ਕੂੰਜ ਕੋਣ ਮਿਲਦਾ ਹੈ । ਸਿਖੀ ਦਾ ਰਸਤਾ ਪਿਆਰ ਦਾ ਹੈ, ਜੇ ਹਥੇਕ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਨਾ ਸਿਆਉਣਾ ਹੈ। ਕੂੰਜਾਂ ਸਿਖੀਤਕ ਹੋਏ ਉਨ੍ਹੇ ਸਿੰਘ ਇਕ ਬਕਾਲ ਪ੍ਰਵਨ ਪ੍ਰਾਤਿਆਮਾਂ ਦਾ ਉਪਯੋਗ ਹੈ । ਜੇ ਸਭ ਯਿਹਾਂਟੀ ਦਾ ਰਚਨਾ ਹੈ । ਜਦੋਂ ਸਭ ਕੋਈ ਪ੍ਰਸੰਸਾਰੇ ਦਾ ਪੈਂਦਾ ਕੀਤਾ ਹੋਇਆ ਹੈ, ਤਾਂ ਰਚਨ ਕਿਥਾ? ਸਭ ਪ੍ਰਾਣੀ ਬਹਾਦਰ ਕਲ ਤੇ ਇਸ ਭਾਖਾਂ ਇਕੋ ਜਿਥੇ ਪਹਿਲਾਂ , ਸਹਿਕਾਂ ਬਤੇ ਮਾਨਤਾਂ ਦੇ ਹੋਰਾਂਹ ਕਲ ।

" ਮਚੂਬ " ਨਾਂ ਦੇ ਲੇਖ ਵਿਚ ਮਚੂਬ ਸੰਵਿਧੀ ਲਿਖਦਿਆਂ ਪ੍ਰਵਨ ਸਿੰਘ ਲਿਖਦਾ ਹੈ :

" ਤਜ ਤਹਾਂ ਤੁਰਾਂ ਨਾਲ ਲਕਵੇ ਕਲ ਤੇ ਲੋਕੀ ਬਾਪਣੇ ਨੌਰੇ ਤੇ ਕਮਾਠੇ ਸਹਿਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਿਲਾਤਾਂ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦੇ, ਮਚੂਬ ਨੂੰ ਕੋਝੇ ਕਲ । ਮਚੂਬ ਤਾਂ ਕਢੀ ਬਹੁ-ਬਲਦ ਹੋ ਗੇ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ, ਮਚੂਬ ਤਾਂ ਸਲਾਹ ਇਕ ਹੈ । " 2

ਪ੍ਰਵਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਮਾਨਵਾਂ ਵਿਚ ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਾਣੀ ਬਹਾਦਰ ਕਲ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੁੰਖਾਂ ਨਾਲ ਹੋ ਰਹੇ ਦਿਤਰਦਿਆਂ ਦਾ ਅਥ ਦਿਹੇਂ ਕਰਵੇ ਕਲ ।

1. ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਵਨ ਸਿੰਘ : ਮੁੰਨੇ ਲੇਖ : ਪੰਨਾ 105

2. - ਉਹੀਂ - : ਪੰਨਾ 35

ਸਾਡੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਬਖ ਸਰਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਮੁਲਧੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਕਾਨੂੰਨ
ਜਿਹੜੀਆਂ ਠਥਾਂ ਪੁਛਿਆਂ ਹੋਵ ਜ਼ੋਣੀਆਂ ਦੇ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਹੋਣੀਆਂ । ਉਹ ਪੰਜਾਬੀ
ਵਾਡਤਕ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਦੀ ਸਪਲਟ ਰੂਪ ਵਿਚ ਉਤਤਕੀਆਂ ਵਿਖਾਈ ਦਿੱਤੀਆਂ ਰਹੀਆਂ ਹਨ । ਤਾਂਤੀ ਰਾਹ
ਸਿਖ ਬਚੇ ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਕਾਲ ਸਿੰਘ ਦੀ ਵਾਡਤਕ ਇਨ੍ਹਾਂ ਪੁਛਿਆਂ ਦੀ ਬਰਵਾਣੀ ਕਰਦੀ ਜਾਪੜੀ ਹੈ ।

ਸਮਝਤਾਵਾਂ ਤੇ ਬੈਖਡਾਵਾਂ :

ਤਾਣੀ ਰੋਵ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਰਾਹੇਰਾਂ ਸਚਾਂ ਦੇ ਮੁੱਲੇ ਦੁਆਰਿਆਂ ਦੇ ਦੇ ਸਮਕਾਲੀਨ ਸਮਰੰਥ ਲੇਖਕ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਰਾਵਣਾਅਮਕ ਪੁਹਿਤਾ ਹੈ ਹਰ ਸਮਾਜਿਕ ਨੈ ਬਾਪਟੇ ਬਾਪਟੇ ਜਿਉਫੋਨ ਤੋਂ ਮੁੱਲਦਾਰ ਸੰਭਿਤਾ ਹੈ। ਸਾਂਧਿਤ ਸਮਾਜਿਕ ਸਾਡੇ ਇਕ ਕਲ ਦੇ ਦੇ ਸਮਕਾਲੀਨ ਲੇਖਕਾਂ ਦਾ ਮੁੱਠ ਪਾਲੁਥੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਪ੍ਰਿਨ੍ਟ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ ਦੀ ਰਾਵਣਾ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਹੈਂ ਲੇਖਕ ਨੇ ਕੁਹਿਟ ਗੈਡੀਂ ਹੈਂਦਾ ਹੈ। ਬਜਿਹੀ ਸਾਡੀ ਦਾ ਬੰਨਿਤ ਤਰਠ ਸਾਂਧਿਤ ਦੀ ਇਤਿਹਾਸਕਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਦੀ ਹੈਂਦੀ ਹੈ। ਸਮਕਾਲੀਨ ਲੇਖਕਾਂ ਦਾ ਇਕ ਜੂਨੇ ਉਪਰ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਮੁਡਾਕਿਤ ਤਾਂ ਹੈਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਇਕ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਲੇਖਕਾਂ ਦੇ ਬਾਪਟੇ ਜਿਵਾਤਿਤ ਦੀ ਮੁਠ ਪਕਾਣ ਬਤੇ ਸਮਰੰਥਾਂ ਕਾਥਨ ਇਕ ਜੂਨੇ ਦੇ ਰਾਵਣਾਅਮਕ ਬਿਕਾਸ ਵਿਚ ਸਹਾਈ ਦੀ ਹੈਂਦਾ ਹੈ। ਤਾਣੀ ਦੀ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਸੀਲਾਡ ਵਿਚ ਟੁਹ ਟੁ ਸਾਡੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ ਦੇ ਬਜਿਹੀ ਦੀ ਯਾਦਿਤੀ ਪੈਂਡਾਂ ਗੈਡੀਂ ਹੈਂਦੀ ਹੈ।

ਤਾਣੀ ਰੋਵ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਇਕ ਜੂਨੇ ਦੇ ਸਮਕਾਲੀਨ ਬਤੇ ਬਾਪਟੋਕਾਂ ਬਾਪਟੋਕਾਂ ਰਾਵਣਾਵਾਂ ਵਿਚ ਸਮਰਵਾਂ ਵਾਲੇ ਲੇਖਕ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇਵੇਂ ਲੇਖਕਾਂ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਟੁਹ ਸਾਡੀ ਦੀ ਹੈ ਤੇ ਬੈਖਡਾਵਾਂ ਦੀ।

ਮੁੱਖ ਟੁਪ ਵਿਚ ਤਾਣੀ ਰੋਵ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੇਵੇਂ ਲੇਖਕਾਂ ਦੀਆਂ ਰਾਵਣਾਵਾਂ ਵਿਚ ਪੁਹਿਤਾਕੇਤ ਹੈਪ ਤੋਂ ਸਮਾਨਤਾਵਾਂ ਪਾਣੀਆਂ ਜਾਣੀਆਂ ਬਨ ਜੇ ਇਸ ਤੌਰੀਂ ਹਨ।

ਪੁਹਿਤਾਕੇਤ ਸਮਾਨਤਾਵਾਂ :

(1) ਬਹਿਕਾਅਮਕ ਪੁਹਿਤਾਵੀ :

ਤਾਣੀ ਰੋਵ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੇਵੇਂ ਲੇਖਕਾਂ ਦੀਆਂ ਰਾਵਣਾਵਾਂ ਵਿਚ ਬਹਿਕਾਅਮਵਾਦੀ ਪੁਹਿਤਾਵੀ ਪਾਣੀ ਜਾਣੀ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇਵੇਂ ਲੇਖਕਾਂ ਨੇ ਬਾਪਟੋਕਾਂ ਰਾਵਣਾਵਾਂ ਵਿਚ ਬਹਿਕਾਅਮਵਾਦੀ ਹੈਪ ਇਸ ਨਾਲੋਂ ਬਪਨਾਇਆ ਕਿਉਂਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇਵੇਂ ਲੇਖਕਾਂ ਦਾ ਹੈਬੀ ਹਸਤੀ ਵਿਚ ਪੂਰਨ ਪਕਾਣ ਹੈ। ਬਾਪਟੇ ਹੈਬ ਤਾਂਹ ਪ੍ਰੀਤਮ ਹੈ ਸਾਂਕਾਰ ਰਾਵਣ ਛਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਿਨ੍ਟ ਨੇ ਬਹਿਕਾਅਮਵਾਂ

ਉਛਾਲਾ ਲਿਖੋਗਾ। ਬਹਿਆਤਮਰਾਂਦੀ ਰਚਨਾਵਾਂ ਰਚਣ ਕਈ ਭੇਵਾ ਲੇਖਕਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰੇਰਣਾ - ਸਰੋਜ ਸਾਡੇ ਸਨ।

(੩) ਧਾਰਮਿਕ ਪ੍ਰਕਿਤੀ :

ਭਾਈ ਵੇਖ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੇਵੇਂ ਸਿੰਘ ਧਾਰਮਿਕ ਵੀਕ ਤੇ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਨੂੰ ਕੇ ਅਪਣੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਦੇ ਰਹੇ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਭੇਵਾ ਲੇਖਕਾਂ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਇਸ ਧੈਰੋਂ ਵੀ ਸ਼ਾਫ਼ ਪਾਣੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਦੇਵੇਂ ਲੇਖਕ ਕੁਝ ਗਣ੍ਠੀ ਤੋਂ ਪ੍ਰਤਾਪ ਗੁਹਿਣ ਕਰਦੇ ਰਹੇ। ਭਾਈ ਵੇਖ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਸਿੰਘ ਧਾਰਮ ਦੇ ਮੂਲ ਪ੍ਰੇਰਣਾ - ਸਰੋਜ ਫੈਲ ਪੇਖਿਆ। ਇਹੋ ਸਰੋਜ ਭਾਈ ਵੇਖ ਸਿੰਘ ਦਾ ਸਾਡਾ। ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਇਨ੍ਹਾਂ ਧਾਰਮਿਕ ਵੀਕ ਦੀ ਬਾਣੀ ਤੋਂ ਇਹ ਜਿਥਾਚਾ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਹੋਇਆ ਕਿ ਉਸ ਨੂੰ ਤੁਹਾਥਾਂ, ਪੈਹੀਬਣਾ ਬਤੇ ਮਹਾਪੁਰਖਾਂ ਤੁਖਾਵਾਂ ਰਹੀ ਅਣੀ ਬਾਣੀ ਹੀ ਅਸ਼ਟਾਂ ਰਹਨਾ ਜਾਪਾਂ। ਬਾਕੀ ਸਤਿ ਰਚਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੀ ਸ਼ਾਬਦੀ ਪਾਣੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਭਾਈ ਵੇਖ ਸਿੰਘ ਵੀ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਇਹ ਹੀ ਸ਼ਾਫ਼ ਪਾਣੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਭਾਈ ਵੇਖ ਸਿੰਘ ਵੀ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਾਗਦ ਬਤੇ ਕੁਝ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਤੋਂ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ।

(੪) ਕੁਲਚਤ ਵਿਚ ਕਾਲਰ ਦੀ ਲੋਕੀ ਦੇ ਦਰਜਾਨ :

ਭਾਈ ਵੇਖ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਇਤਿ ਸਮਝੂੰਤਾ ਇਹ ਵੀ ਪਾਣੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਦੇਵੇਂ ਲੇਖਕ ਕੁਲਚਤ ਵਿਚ ਕਾਲਰ ਦੀ ਨਾਨ੍ਹਾ ਦੇ ਦਰਜਾਨ ਕਰਦੇ ਰਹੇ। ਭਾਈ ਲੋਕ ਸਿੰਘ ਅਪਣੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਕੁਲਚਤ ਵਿਚ ਕਾਲਰ ਦੀ ਸੁਧਾਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਅਪਣੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਮਾਫ਼ਦੀ ਸੁਧਾਰ ਦੇ ਦਰਜਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਭਾਈ ਵੇਖ ਸਿੰਘ ਕਾਲੀ ਕੁਲਚਤ ਕਾਲਰ ਦਾ ਕਿਸਮ ਹੈ। ਪਰ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਲਈ ਕੁਲਚਤ ਇਸ ਲਈ ਪ੍ਰੁਣਰਾਲ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਉਥ ਇਸ ਕੁਲਚਤ ਵਿਚੋਂ ਕਿਸਮਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।

(੫) ਅਸਤਰਵਾਚੀ ਰਚਨਾਵਾਂ :

ਭਾਈ ਵੇਖ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਤੇ ਵੀ ਇਹ ਅਟੂਟ ਕਿਸਾਨ ਪ੍ਰਕਟ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਹ ਦੇਵੇਂ ਲੇਖਕ ਦੀਆਂ ਦੀਆਂ ਸੁਸਤਤਾਵਾਂ ਵਿਚ ਅਪਣੀਆਂ

ਰਚਨਾ ਰਚਦੇ ਹਨ । ਬਥ ਤੇਰੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਰਚਨਾ ਕਰ ਲਈ ਹੋਣ ਬਧਿਆਤਮਕਤਾ ਦਾ ਪੈਸ਼ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਕਾਂ ਸ਼ਾਮਿਲ ਨਿਹਾਂ ਹੈ ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਕੋਈ ਲੇਖਕ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਰੱਬ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਥਾਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ । ਇਹ ਮੁਖ ਰੱਬ ਹੈ ਜੋ ਬਪਨੀਵ ਹੈ, ਮੁਪਨਿਆ ਵਿਚ ਮਿਲਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਪਹੁੰਚ ਤੇ ਬਾਹਰ ਹੈ । ਮਾਠਕ ਉਸ ਰੱਬ ਦੀ ਲੇਖ ਲਈ ਤਰਸਦਾ ਹੈ ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਹ ਦੇਰੋਂ ਲੇਖਕ ਬਧਿਆਤਮਕਤਾ ਬਾਰੇ ਜੋ ਟੁਡ ਲਿਖਦੇ ਹਨ ਉਹ ਇਹ ਬਨੂਠੇ ਪਰ ਮੁਡਗਿਰ ਰਸ ਦੀ ਲੱਭ ਵਿਚ ਮਕਲ ਹੋ ਕੇ ਲਿਖਦੇ ਹਨ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤਾਂਕੀ ਵਾਰ ਸਿਖ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇਤ ਪੂਰਨ ਸਿਖ ਦੇਰੋਂ ਲੇਖਕ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਵੀ ਗੁਹਿਸਥ ਵਿਚ ਰਹਿ ਰਹਿ ਕੇ ਕਰਨ ਤੇ ਚੋਰ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇਰੋਂ ਲੇਖਕਾਂ ਦਾ ਬਧਿਆਤਮਕਤਾ ਅਨੁਭਵ ਹੀ ਸਮੁੱਲੀ ਹੁੰਨੀ ਹੈ । ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਬਾਹਤਰ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦਾ ਪਿਛੇਵੱਤੇ ਬਤੇ ਵਿਸ਼ਾ ਵੀ ਇਹੋ ਬਧਿਆਤਮਕਤਾ ਹੀ ਹੈ । ਇਹ ਬਧਿਆਤਮਕਤਾ ਵੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੇਖਕਾਂ ਲਈ ਖਾਸ ਹੈਣਾਂ ਦਾ ਬਧਿਆਤਮਕਤਾ ਹੈ । ਜੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੇਖਕਾਂ ਨੂੰ ਸੀਪੂਰਣ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸਿਖ ਮਾਨਦ ਕੇ ਬਾਬੇ ਤੋਂ ਹੀ ਲੱਭਾਂ ।

(੨) ਸਮਾਜਕਾਂ ਪ੍ਰਕਿਛੀਂ :

ਤਾਂਕੀ ਵਾਰ ਸਿਖ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇਤ ਪੂਰਨ ਸਿਖ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਸਮਾਜਕਾਂ ਵਿਸ਼ਾਵਾਂ ਤੇ ਵੀ ਦੇਰੋਂ ਲੇਖਕ ਬਾਪਣੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਸਾਰੀਆਂ ਵਿਸ਼ਾਵਾਂ ਨੂੰ ਇਕ ਸਮਾਂਠ ਸਮਾਂਝੇ ਹਨ । ਤਾਂਕੀ ਵਾਰ ਸਿਖ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇਤ ਪੂਰਨ ਸਿਖ ਬਾਪਣੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਰਾਹਿਂ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰ ਕੇ ਹੋਣ ਲਾਗੂ ਕੇ ਹਨ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਜ਼ਲੜਾ ਤੇ ਮੁਲਮ ... ਹੋਣੇ ਬਤੇ ਬਰਾਬਰਤਾ ਨਾ ਮਿਲ ਸਕੇ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇਰੋਂ ਲੇਖਕਾਂ ਵਿਚ ਇਸ ਧੰਨੀ ਤੋਂ ਸਮਝਤਾ ਪਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ।

(੩) ਠਾਰੀ ਦਾ ਸ਼ਕਠ :

ਤਾਂਕੀ ਵਾਰ ਸਿਖ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇਤ ਪੂਰਨ ਸਿਖ ਬਾਪਣੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਇਸਤਰੀ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸ਼ਕਠ ਦਿੰਦੇ ਹਨ । ਬਾਪਣੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਇਸਤਰੀ ਦੇ ਹੋਕੀ ਲਈ ਬਰਾਬਰਤਾ ਵੀ

ਤੈਲ ਕਰਦੇ ਹਨ । ਭਾਣੀ ਬਾਬ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦਾ ਕਿਹਾਂ ਹੈ ਕਿ ਜੇ ਇਸਤਰੀਆਂ ਸੁਰਖੀ ਹੋ ਕੇ ਮਹਦੀ ਦੇ ਬਚਾਅ ਜੂਡਣ ਤਾਂ ਹੀ ਉਛੂਟੀ ਨੂੰ ਸਮਝ ਦਿਓ ਬਚਾਅ ਮਿਠ ਸਤਾਵੀ ਹੈ । ਭਾਣੀ ਬਾਬ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦਾ ਕਿਹਾਂ ਹੈ ਕਿ ਕੋਈ ਦੀ ਸਮਾਜ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਉਛਾਂ ਠਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ ਜਾਂ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਮਝ ਦਿਓ ਇਸਤਰੀ ਨੂੰ ਮਹਦੀ ਦੇ ਬਚਾਅ ਹੋਰ ਪੁਖਤ ਹਨ ਤੋਂ ਨੂੰ ਹੈ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਝਗਾਰਾਂ ਜ਼ਿਉਣੀ ਤੇ ਹੀ ਦੇਂਦੇ ਲੇਖਕ ਇਸਤਰੀ ਦੇ ਹੈਰਾਂ ਦੀ ਤੈਲ ਕਰਦੇ ਹਨ ।

ਭਾਣੀ ਬਾਬ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੇਂਦੇ ਲੇਖਕ ਬਖ਼ਾਨੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਰਾਹੀਂ ਇਸਤਰੀ ਨੂੰ ਰੰਗਾਂ ਪਾਸੁੰਦੇ ਹਨ । ਉਛੂਟੀ ਬਚਾਅ ਜਿਹੜੀ ਚੜ੍ਹਮਤ ਕਰੀਂਦੀ ਦੀ ਟ੍ਰੈਨ ਆਈ ਰਚਕੇ ਬਾਪਣਾ ਪੇਟ ਪਾਠਾਂ ਹੀ ਗੁਣ ਉਛੂਟੀ ਦੇ ਰਾਜ ਦਾ ਪੰਤ ਠੇਕੇ ਕਿਥਾਂ ਹੈ ।

ਦੇਂਦੇ ਲੇਖਕ ਬਖ਼ਾਨੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਰਾਹੀਂ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਰਾਜ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰ ਦੇਣਾ ਰਾਹੀਂ ਹੈ ਜਿਸ ਦਿਵਾਂ ਸਾਥੇ ਧਰਮ, ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਬਤੇ ਕੋਮ ਨੂੰ ਬਚਾਅ ਨਾ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦੇ । ਕਿਸੇ ਦੇ ਧਰਮ ਬਤੇ ਬਚਾਅ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਤੇ ਖਤਰਾ ਨਾ ਹੋਵੇ ।

(3) ਬਾਚੁਲਾਹਦਾਂ ਦੀਆਂ ਪੁੱਛਿਆਂ :

ਭਾਣੀ ਬਾਬ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਬਖ਼ਾਨੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਰਾਹੀਂ ਬਾਚੁਲਾਹਦਾਂ ਦੀ ਸਮਝ ਬਣਿਆ ਕੈਖਣ ਦੇ ਲਾਹਵਾਨ ਹਨ ਬਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬਾਚੁਲਾਹਦਾਂ ਦੀ ਸਮਝ ਦੀ ਛਿਲਮਾਣ ਕਰਨਾ ਰਾਹੀਂ ਹੈ । ਇਹ ਦੇਂਦੇ ਲੇਖਕ ਬਾਚੁਲਾਹਦਾਂ ਦੀਆਂ ਉਹੀਂ ਰੀਤੀਆਂ ਕਰਨਾ ਕੌਮਤਾ ਦੇ ਧਾਰਨੀ ਸਨ । ਬਖ਼ ਸਿਹਤ ਕ੍ਰਿਸ ਬੰਦੇ ਨੂੰ ਹੀ ਬਾਚੁਲਾਹਦਾਂ ਦੀਆਂ ਸੀਨੀਆਂ ਹੋ ਜਿਸ ਦਾ ਕਿਹਾਂ ਭਾਵ ਦੀ ਦੇਣਤ ਨਾਲ ਨੂੰ ਹੈ ਤਾਂ ਤਾਂ ਕਿਹਾਂ ਹੈ, ਜਿਹੜਾ ਕੁਲਿਆਂ ਲਈ ਗੁਫ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ।

ਭਾਣੀ ਬਾਬ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੇਂਦੇ ਬਾਚੁਲਾਹਦਾਂ ਦੀਆਂ ਬਖ਼ਾਨੀਆਂ ਸਾਡੇ ਕੁਝ ਕਾਰ ਦੇਣ ਤੇ ਹੋਰ ਕਿਏ ਹਨ । ਉਛੂਟੀ ਨੂੰ ਸੰਭਾਲ ਜੀਵਨ ਜਿਉਂਦੇ ਉਹ ਹੀ ਪ੍ਰਤੀਤ ਨੂੰ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਜਿਥੂਂ ਨੂੰ ਬਾਪਣਾ ਜੀਵਨ ਬਾਚੁਲਾਹਦਾਂ ਲਈ ਗੁਫ ਕਿਹਾਂ ਹੋਵੇ ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇਣੋਂ ਲੇਖਕਾਂ ਜਾਂਕਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਨੈਤਿਰ ਬਾਚੁਰਾਸ਼ਾਦ ਤੇ ਛੇਰ ਲੇਣੇ
ਵਾਧੁ ਸ਼ੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦਾ ਇਕ ਹੋਰ ਪਹਿਲੂ ਹੈ। ਬਾਚੁਰਾਸ਼ਾਦ ਦਾ ਠੁਮੁਨਾ ਪੇਸ਼ ਕਰਕੇ ਵਾਧੁ
ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਬਾਪਟਾਂਕਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਉੱਤੇ ਉਸ ਤੌਰ 'ਤੇ ਬਾਚੁਰਾਸ਼ਾਦੀ ਬਲਨ ਤੇ ਛੇਰ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ।

ਭਾਈ ਵੇਖ ਸਿਥ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰੁਵਨ ਸਿਥ ਉਸ ਕੰਢੇ ਨੂੰ ਹੀ ਬਾਪਟਾਂਕਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ
ਵਿਚ ਬਾਚੁਰਾਸ਼ਾਦੀ ਕਿਣਦੇ ਹਨ ਜਿਹੜਾ ਮੰਦਰੇ ਬਾਹਰੋਂ ਸੋਚਾ ਹੋਵੇ। ਇਸ ਤ੍ਰੈਂ ਦੇ ਬੈਂਦਿਆਂ ਦੀ
ਵਾਧੁ ਨਿਖੇਖੀ ਕਰਕੇ ਹਨ ਜਿਹੜੇ ਬਾਹਰੋਂ ਤੋਂ ਸੋਚ ਦਾ ਵਿਖਾਵ ਕਰਦੇ ਹੋਵੇ ਪਰ ਉਸ ਦਾ ਬੈਂਦ
ਕੂੜ ਠਾਠ ਭਰਿਆਂ ਹੋਵੇ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੇਖਕਾਂ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਬਾਚੁਰਾਸ਼ਾਦੀ ਬਲਨ ਨਈ ਸੋਚੇ
ਪ੍ਰਬੰਦਾਂ ਵਿਚ ਬਾਚੁਰਾਸ਼ਾਦੀ ਹੋਣਾ ਰਾਹੀਂਦਾ ਹੈ।

(4) ਮਾਫਵਾਸ਼ੀ ਪੁਦੂਜੀ :

ਭਾਈ ਵੇਖ ਸਿਥ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰੁਵਨ ਦੇਣਾਂ ਜਾਂਕਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਮਾਫਵਾਸ਼ੀ
ਪੁਦੂਜੀ ਵਾਂ ਦਿਊਟੋਬੈਂਡ ਹੋਣਾਂ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਭਾਈ ਵੇਖ ਸਿਥ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇਮ ਵਾਂ ਪ੍ਰੁਵਨ ਸਿਥ ਨਵ -
ਨਿਰਮਾਣ ਦੇ ਨਭਰਾਏ ਤੋਂ ਮਨੁੱਖੀ ਮੁਝਹਾਲੀਆਂ, ਪ੍ਰੇਰਤਾ, ਵਿਕਾਸ ਬਤੇ ਉਸ ਦੇ ਨਵ - ਨਿਰਮਾਣ ਦੇ
ਨਭਰਾਏ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਜਾਣ।

ਇਹ ਹੋਣੇਂ ਲੇਖਕ ਇਸ ਤ੍ਰੈਂ ਦੇ ਸਮਾਜ ਵਾਂ ਤਿਰਮਾਣ ਕਰਨਾ ਜਾਹੁਰੇ ਹਨ ਜਿਸ
ਵਿਚ ਸਭ ਤੋਂ ਉਤੇ ਮਾਫਵ ਪਿਖਾਰ ਨੂੰ ਹੈ ਮਿਠੇ। ਹੋਣੇਂ ਲੇਖਕਾਂ ਦੀ ਮਾਫਵਾਸ਼ੀ ਪੁਦੂਜੀ ਤੋਂ ਇਸ
ਧੈਖ ਤੋਂ ਸਮਾਫਤਾ ਪਾਣੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਹੋਣੇਂ ਲੇਖਕ ਬਾਪਟਾਂਕਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖਤਾ ਦੇ
ਤ੍ਰੈਖ ਰਵਾਣ ਨੂੰ ਘਟਾਉਣਾ ਜਾਹੁਰੇ ਜਾਣ। ਮਨੁੱਖਤਾ ਦੇ ਕਲਿਆਣ ਨੂੰ ਰਧਾਉਣ ਤੋਂ ਛੇਰ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ।
ਇਸ ਧੈਖ ਨੂੰ ਸਮਝਾਵੇ ਹੋ ਹੋਣੇਂ ਲੇਖਕ ਬਾਪਟਾਂਕਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਰਾਹੀਂ ਮਨੁੱਖੀ ਮੁਝਹਾਲੀਆਂ, ਪ੍ਰੇਰਤਾ,
ਵਿਕਾਸ ਬਤੇ ਨਵ - ਨਿਰਮਾਣ ਦੇ ਨਭਰਾਏ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਜਾਣ। ਮੈਂਖ ਰੂਪ ਵਿਚ ਭਾਈ ਵੇਖ ਸਿਥ
ਬਤੇ ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰੁਵਨ ਦਾ ਪ੍ਰੇਲੇਗ ਮਾਫਵ ਮਾਫਵ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ਵ - ਵਿਖਾਈ ਸਰਬ ਸਾਂਝੇਵਾਲਤਾ ਦੀ ਤਾਵਨਾ
ਪ੍ਰਵਾਲ ਕਰਕੇ ਇਕ ਅਜਿਹੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਉਸਥਾਂ ਕਰਨਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਬਹਾਬਲੀ, ਕਲਿਆਣ,
ਭਲਾਈ, ਮੁਸ਼ਾਂ, ਬੇਦਾ, ਬਾਤਮ ਗੇਰਵਤਾ ਨਾਲ ਰਹਿ ਸਕੇ।

ਤਾਂਦੀ ਵੇਖ ਸਿਖ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿਖ ਦੇ ਮਾਠਵਰਾਏ ਦੀ ਇਕ ਵਿਝੋਸਤਾ ਇਹ ਹੀ ਹੈ ਕਿ ਲੇਖਣਾ ਦਾ ਮਾਠਵਰਾਏ ਸਿਖੀ ਲਕਬੇ ਵਿਚ ਕੂੰਜ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਮਿਠਾ ਹੈ। ਸਿਖੀ ਦਾ ਰਸਤਾ ਪਿਥਾਅ ਦਾ ਰਸਤਾ ਹੈ। ਇਹ ਯਰੋਗ ਨੂੰ ਪਿਥਾਅ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ ਹੈ। ਕੂੰਜਾਂ ਸਿਧਾਤਕ ਪੈਂਧ ਮੁੱਤੇ ਲੇਪਨ ਇਕ ਬਕਾਲ ਪੁਰਖ ਦਾ ਉਪਾਖਕ ਹੈ ਜੇ ਸਤ ਸਿਸਟੋ ਦਾ ਕਦਤਾ ਹੈ। ਸਤ ਕੋਈ ਮੁਸ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਹੀ ਪੈਦਾ ਕੌਡਾ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਕੂੰਜਾਂਦੀ ਬਨਸ਼ ਦੀ ਸਤ ਪੂਣੀ ਬਨਾਵਣ ਹਨ। ਇਸ ਕਾਰਨ ਇਕੋ ਸਿਖੇ ਸਤਿਗੁਰ, ਪਿਥਾਅ ਬਤੇ ਸਮਾਂਤਾ ਦੇ ਹੰਡਲਾਅ ਹਨ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੇਖਣਾਂ ਵਿਚ ਇਕ ਐਥ ਤੋਂ ਸਮਾਂਤਾ ਇਸ ਤਾਂਦੀ ਪਾਣੀ ਜਾਣੀ ਹੈ ਕਿ ਲੇਖਣ ਕੁਝਮਤਿ ਵਿਛਲੇ ਮਾਠਵਰਾਏ ਤੋਂ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਾਗਵਿਤ ਸਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੇਖਣਾਂ ਦੇ ਇਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੁਝਭਾਣੀ ਵਿਛਲੇ ਮਾਠਵਰਾਏ ਨੂੰ ਹੀ ਪੇਹ ਕੌਡਾ ਹੈ।

(5) ਸਮਾਨ ਸੁਧਾਰ ਦੀ ਪੁੱਛਿਆਂ :

ਤਾਂਦੀ ਵੇਖ ਸਿਖ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿਖ ਵੇਖਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਸਮਾਨ ਸੁਧਾਰ ਦੀ ਪੁੱਛਿਆਂ ਦੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਹੋਣੀ ਮਿਠਾ ਹੈ। ਲੇਖਣ ਲੇਪਨ ਬਾਪਟੋਬਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਰਾਹੀਂ ਸਮਾਨ ਸੁਧਾਰ ਲਿਖਾਉਣ ਵਾਨੂੰਹੇ ਹਨ। ਤਾਂਦੀ ਵੇਖ ਸਿਖ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿਖ ਸਮਾਨ ਵਿਚ ਕੂੰਜਾਤ, ਬੇਰ ਵਿਰੋਧ, ਬੇਰਤਾਂ ਦਾ ਉੱਕੇ ਜਾਣਾ, ਬੇਰਤਾਂ ਨਾਲ ਬਦ ਰੇਠੀ ਕਰਨੀ, ਬੇਰਤਾਂ ਦਾ ਵਿਧਵਾ ਹੇਠਾਂ ਬਾਗਡ ਸਮੈਨਿਵਾਵਾਂ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰਕੇ ਸਮਾਨ ਵਿਚ ਸੁਧਾਰ ਲਿਖਾਉਣ ਵਾਨੂੰਹੇ ਹਨ। ਲੇਖਣ ਲੇਪਨ ਬਸਨਤੀ ਛੁਪਣੀ ਵਿਚ ਸੁਧਾਰ ਲਿਖਾਉਣ ਵਾਨੂੰਹੇ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੇਖਣਾਂ ਬਨਸ਼ ਸਿਰਫ ਬਾਹਰੀ ਕੁਪ ਬਦਲਣ ਨਾਲ ਸਮਾਨ ਵਿਚ ਸੁਧਾਰ ਨਹੀਂ ਹੈ ਸਕਦਾ। ਸਮਾਨ ਵਿਚ ਸੁਧਾਰ ਲਿਖਾਉਣ ਤਾਂਦੀ ਸਲੀਂ ਕੀਮੀ ਕਲੋ ਬਾਹਰੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ, ਕਿਸੇ ਦਾ ਹੌਲ ਨਹੀਂ ਮਾਨਨਾ ਚਾਹੀਦਾ, ਕੂਸਰਿਆਂ ਨਾਲ ਤਲਸੇ ਦੇਇਆਂ ਨਾਲ ਬਦਲਣ ਵਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਬਾਪਣੇ ਕੋਲ ਸਿੱਖ ਕੁਝ ਹੈ ਮੁਸ ਠਾਣ ਦੀ ਸੁਧਾਰ ਕਰਨ ਵਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੇਖਣਾਂ ਬਨਸ਼ ਕੀਮੀ ਕਲੋ ਹੀ ਸਮਾਨ ਵਿਚ ਸੁਧਾਰ ਲਿਖਾਉਣ ਜਾਂ ਸਤਤਾਂ ਹੈ।

(6) ਲੇਖ ਪਿਥਾਰ :

ਤਣਾਂ ਵਾਰ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ, ਪੁਲਠ ਸਿੰਘ ਬਚੇ ਪਹਿਲੀ ਕੌਲ ਤਾਂ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇਵੇਂ ਲੇਪਨਾਂ ਦਾ ਜਨਮ ਸਿੱਖੀ ਸਿਦਕ ਵਾਲੇ ਬਚ ਹੋਏਇਆਂ। ਤੁਸਾਂ ਇਹ ਕਿ ਦੇਵੇਂ ਲੇਪਨ ਸਮਝਣਾ ਹਨ। ਇਸ ਸਮੇਂ ਛੱਠੀਆਂ ਲਹਿਰਾਂ ਭਾਵੇਂ ਉਹ ਰਸ਼ਨਠੋਰ, ਧਰਮਿਰ ਜਾਂ ਸਮਾਂਲਿਰ ਸਠ ਪਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਪੁਲਾਵ ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੇਪਨਾਂ ਦੀਆਂ ਰਲਾਵਾਂ ਤੇ ਪਿਆ। ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਜਾਣੀ ਲਈ ਛੱਠੀਆਂ ਲਹਿਰਾਂ ਨੇ ਤਣਾਂ ਵਾਰ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ, ਪੁਲਠ ਸਿੰਘ ਦੇਵਾਂ ਨੂੰ ਹੋ ਪੁਡਾਵਿਤ ਕੀਤਾ। ਇਹ ਲਹਿਰਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇਵੇਂ ਲੇਪਨਾਂ ਦੀਆਂ ਰਲਾਵਾਂ ਲਈ ਪ੍ਰੇਲਨਾਂ-ਸੇਰਤ ਬਣੀਆਂ। ਇਹੋ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਦੇਵੇਂ ਦੇਖਿਆਪਟੇ ਲੇਖ ਨੂੰ ਤੁਲਾਮ ਬਣਿਆ ਹੋਇਆ ਨਹੀਂ ਕੇਖ ਸਕਦੇ। ਇਸ ਲਈ ਦੇਵੇਂ ਲੇਪਨ ਬਾਪਟੇ ਲੇਖ ਨੂੰ ਬਜਾਵ ਕਰਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਬਜਾਣੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਤ ਫਲੁਕ ਲਈ ਤਣਾਂ ਹੋ ਉਹ ਸੁਖੇਤ ਤੇਰ ਤੇ ਰਲਾਵਾਂ ਰਲਦੇ ਹਨ। ਤਣਾਂ ਵਾਰ ਸਿੰਘ ਨੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਲਹਿਰਾਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰੇਲਨਾਂ ਲੈ ਕੇ ਇਹ ਸੰਗਲਪ ਛਿਤਰਿਆ।

• ਪੰਜਾਬ ਬਜਾਂ ਚਾਹੀਂ ਹੈ, ਜਿਸੇ ਉਪਰੋਕਤੇ ਦਾ ਇਥੇ ਰਖਣ ਨਹੀਂ ਰਹਿ ਸਕਦਾ, ਬਲਕਿ ਉਹ ਹੁਣ ਇਨ੍ਹਾਂ ਰਤਾਂ ਕਰਨੀ ਵਾਂ ਨੇੜੇ ਤੈਤ ਰਹੇ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੋਹ ਲੜਾਂ ਸੀ ਕਿ ਜਿਸੇ ਹੈ ਬਰ ਬਾਂ ਕੇ ਕੋਈ। ਕਿਉਂ ਰਖਣ ਦੇਵੇਂ? ਦੇਸ ਨੂੰ ਸੁਖੀ ਤੇ ਮੁਤੰਤਰ ਕਰਨਾ ਤੇ ਰਸ਼ਨ ਸ਼ਾਸ਼ਟ ਹੈ ? • 1

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਸੀਂ ਕੋਥੇ ਹਾਂ ਕਿ ਤਣਾਂ ਵਾਰ ਸਿੰਘ ਨੇ ਜਾਂਦੇ ਲੇਖ ਨੂੰ ਪਹਿਲੀ ਪ੍ਰੇਲਨਾਂ ਬਤੇ ਫਿਰ ਬੰਦੂਕਾਂ ਦਾ ਤੁਲਾਮ ਹੋਇਆ ਰੈਖਿਆਂ ਤਾਂ ਤੁਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬਚੂਤ ਕੁਝ ਹੋਇਆਂ। ਇਸ ਲਈ ਤਣਾਂ ਵਾਰ ਸਿੰਘ ਬੇਤੀ ਹੈ ਕੇ ਬਜਾਣੀ ਪ੍ਰਥਿਤ ਕਲਾਂ ਰਲਾਵਾਂ ਲਿਖਦਾ ਹੈ।

ਇਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਜਾਣੀ ਲਈ ਛੱਠੀਆਂ ਲਹਿਰਾਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਨੇ ਬਜਾਣੀ ਦਾ ਸੰਗਲਪ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ। ਇਹ ਲਹਿਰਾਂ ਬਾਅਦ ਦੀਆਂ ਰਲਾਵਾਂ ਲਈ ਪ੍ਰੇਲਨਾਂ-ਸੇਰੇਤ ਹੋ ਲਿਖਾਉਣਾ।

ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰੇਕਣਾਂ - ਸਰੋਤਾਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰੇਕਣਾਂ ਠੇ ਬਖ਼ਟੇ ਲੇਖ ਨੂੰ
ਤੁਲਨਾ ਬਣਿਆ ਵੇਖ ਕੇ ਬਾਅਡਿੱਗ ਬਤੇ ਮਾਫ਼ਸਿਕ ਭੋਲ ਤੇ ਕੁਝੀ ਉਚਾ ਹੈ। ਇਹੋ ਕਾਨੂੰਨ ਹੈ
ਕਿ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਠੇ ਬਜ਼ਾਦੀ ਲਈ ਬੈਠਕਾਂ ਲਹਿਰਾ ਦਿੱਤ ਦੇਂਧ ਰੜ ਕੇ ਹਿਸਾਂ ਲਿਆਂ ਤੇ ਬੁਝਾਂ
ਕਾਰੀ ਬਜ਼ਾਦੀ ਲਈ ਤਰਕਾਰੀ ਭਰਨ ਤੇ ਵਿਕਾਰ ਹੋ ਗੇਇਆ। ਜਿਸ ਦਾ ਵਰਣਨ " ਰਜ਼ -
ਗੈਸ " ਜੋਖਨੀ ਦਿੱਤ ਸਪਲਾਟ ਭੱਤ ਮਿਠਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦਾ ਬਖ਼ਟੇ ਤੁਲਨਾ
ਬਣਾਏ ਗਏ ਲੇਖ ਦੀ ਬਜ਼ਾਦੀ ਪੁਖ਼ਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸਹਿਮਤਾ ਹੈ। ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦਾ ਵਿਕਾਰ
ਸੀ ਕਿ ਜੋ ਇਹ ਵਿਤਰਣੇ ਪਾਏ ਗਏ ਹਨ, ਉਹ ਬੈਠਕਾਂ ਕੁਝਾਂ ਕਾ ਪੈਦਾ ਕਰੋ ਕੁਲਾਂਮੀ ਦਾ ਹੋ
ਸਿੰਟ ਕਲ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਇਸ ਬਾਰੇ ਲਿਖਦਾ ਹੈ :

" ਜਦੋਂ ਸਾਰੇ ਚਾਹ ਪੀ ਰਹੇ ਸਨ, ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਇਉਂ ਮਹਿਸੂਸ
ਹੋਇਆ ਸਿਉਂ ਤਾਰਡੀ ਸਟੇਟਨ ਤੇ ਇਹ ਬਲਾਵ ਫੀਨੀ ਪੀ ਰਹੀ ਹੋਵੇ
..... ' ਹਿੜ੍ਹ ਚਾਹ ' ਮੁਸਲਮਾਨ ਚਾਹ ' ' ਹਿੜ੍ਹ
ਭੇਟੀ ' ' ਮੁਸਲਮਾਨ ਭੇਟੀ ' ' ਹਿੜ੍ਹ ਪਾਣੇ '
..... ' ਮੁਸਲਮਾਨ ਪਾਣੇ '। ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਜਾਪਿਆ ਇਹ
ਸਾਰੇ ਵਿਤਰੇ ਕੁਲਾਂਮੀ ਕਾਰਣ ਹੀ ਹਨ। ਜਦੋਂ ਸਾਰੇ ਤਾਰਡੀ ਵਿਦੇਸ਼ੀ
ਵਿਤ ਮਿਲਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਉਥੋਂ ਨਵੀਂ ਤਾਰਥਲੀ ਦਿੱਤ ਕੀ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। " 1
ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਬਜ਼ਾਦੀ ਰਾ ਸੰਗਲਪ ਉਸ ਸਮੇਂ ਬਜ਼ਾਦੀ ਲਈ ਬੈਠਕਾਂ ਲਹਿਰਾਂ ਤੋਂ
ਉਪਜੀ ਮਾਨਸਿਕਤਾ ਦਾ ਹੋ ਸਿੰਟ ਹੈ। ਇਹ ਬਜ਼ਾਦੀ ਦੀ ਲਹਿਰ ਹੀ ਸੀ ਜੋ ਬਖ਼ ਲਈ ਪ੍ਰੇਕਣਾਂ -
ਸਰੋਤ ਬਣੇ।

(7) ਬਾਹੁਨਿਕ ਲਿਖਤਾਂ :

ਲਈ ਕੋਈ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਉਸ ਕਾਲ ਦੀ ਪਤਾਨਿਯਤਾ
ਕਾਲਦੀਆਂ ਹਨ ਜਦੋਂ ਪੰਜਾਬੀ ਸੰਗਿਤ ਵਿਚ ਬਾਹੁਨਿਕਤਾ ਵਾਂ ਰਹੀ ਸੀ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੇਖਕਾਂ ਨੇ ਬਖ਼ਟੋਂ
ਕਾਲਦੀਆਂ ਰਾਹੀਂ ਬਾਹੁਨਿਕ ਸੰਗਿਤ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋਣਿਤ ਕਰਨ ਵਿਚ ਬਖ਼ਟਾ ਪ੍ਰੇਰਣਾਂ ਪਾਇਆ। ਇਨ੍ਹਾਂ
ਲੇਖਕਾਂ ਦੀਆਂ ਬਚਨਾਂ ਬਾਅਦ ਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਾਹਿ ਇਤਾਂ ਜਾਂਦੇ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਨੇ

1. ਕ੍ਰਿਸ਼ਣ ਸਿੰਘ ਕਮੌਲ : ਰਜ਼ ਗੈਸ। ਪੰਨਾ 86

ਖਾਗੁਛਿਕ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਬਰਵਾਈ ਕੌਰੀ ਤੋਂ ਇਸ ਵਿਚ ਵੀ ਟੋਠੀ ਬਤਿ ਕਥਾ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗੀ। ਇਹ ਕਾਰਣ ਹੈ ਕਿ ਖਾਗੁਛਿਕ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਤ੍ਰਾਣੀ ਦੀ ਸਿੱਖ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰੁਣ ਸਿੱਖ ਦੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਦਾ ਬਹੁਤ ਵਿਟੀ ਹੈ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਹ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਧੰਖ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਤ੍ਰਾਣੀ ਦੀ ਸਿੱਖ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰੁਣ ਸਿੱਖ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਸਮਝਤਾਵਾਂ ਚਿਪੁਟੀਕੋਚਰ ਗੁੰਡੀਆਂ ਹਨ।

ਭੈਖਤਾਵਾ :

ਉਪਰੋਕਤ ਕਰਲ੍ਹ ਕਾਏ ਕਾਏ ਧੰਖ ਵਿਚ ਜਿਥੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੇਖਕਾਂ ਦੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਵਿਚ ਸਮਝਤਾਵਾਂ ਪ੍ਰਕਟ ਗੁੰਡੀਆਂ ਹਨ ਉਥੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਬਜਿਥੇ ਧੰਖ ਵੀ ਹਨ ਜਿਥੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੇਖਕਾਂ ਦੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਵਿਚ ਵੈਖਤਾਵਾਂ ਚਿਪੁਟੀਕੋਚਰ ਗੁੰਡੀਆਂ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵੇਖੋਂ ਲੇਖਕਾਂ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਕਟ ਗੁੰਡੀਆਂ ਵੈਖਤਾਵਾਂ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਨ।

(1) ਸਮੈਅਵਾ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾਰ :

ਤ੍ਰਾਣੀ ਦੀ ਸਿੱਖ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰੁਣ ਸਿੱਖ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਇਸ ਧੰਖ ਤੋਂ ਤਿਛਤਾਵਾਂ ਪਾਈਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰੁਣ ਸਿੱਖ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਖਤਰ ਦੀਆਂ ਸਮੈਅਵਾਂ ਦਾ ਵਿਸਥਾਰ ਰਚਨਾ ਹੈ। ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰੁਣ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਬਤੇ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਲਈ ਕਾਂ ਰਹੇ ਸੰਖੀਂ ਫੁੰਡੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ ਇਸ ਦਾ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਨੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਖਤਰ ਫੁੰਡੇ ਉਸ ਦੇ ਧਾਰਮਿਕ ਪ੍ਰਯੋਗ ਤੋਂ ਵੇਖ ਕੀਤਾ। ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰੁਣ ਸਿੱਖ ਲਈ ਧਰਮ ਉਸ ਦੀ ਸਿਰਜਨਾ ਲਈ ਵੇਖੇ ਨਹੀਂ। ਸੁਚਲ ਇਤਨ ਦਾ ਮੁਲ ਪ੍ਰੇਕਣ ਸਰੋਤ ਸੁਹਜਾਤਮਕ ਇੱਕਾ ਹੈ। ਇੱਤ ਪ੍ਰਕਟ ਸਿੱਖ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਖਤਰ ਪਾਖਿਰਾਂ ਦੀਆਂ ਸਮੈਅਵਾਂ ਦਾ ਵਿਸਥਾਰ ਰਚਨਾ ਹੈ। ਇਸ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰਮਿਲ ਸਿੱਖ, ਕਿਧਾਨ ਸਿੱਖ ਕਸੇਠ ਵੀ ਲਿਖਦਾ ਹੈ :

" ਸਾਹਿਤ ਤੇ ਕਲਾ ਵਿਚ ਸੈਥਿਠ ਨਵਾਂ ਮਰਿਆਚਾ ਭਾਇਮ ਕਲ ਸਾਡੇ ।
 । ਕਿਉਂ । ਬਤੇ । ਰੂਪ । ਦੇਹਾਂ ਵੱਲੋਂ ਹੋ ਪੂਰਨ ਸਿੰਖ ਨੇ ਸੁਤੌਰ
 ਤੁਡਖਾਬੇਂ ਠਣਖਾਬੇਂ ਕਲ । ਜੇ ਨਿਸ਼ਾਹੇ ਹੋ ਪੂਰਨ ਸਿੰਖ ਮਹਾਂ ਪੁਜ਼ਾਰ
 ਦਾ ਮਾਲਕ ਸੀ । " 1

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰੇ ਪੂਰਨ ਸਿੰਖ ਬਾਬੇ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਭਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਦੀ ਮਹਾਂਤਾ
 ਇਸ ਲਈ ਮੰਨੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਨੇ ਬਾਬਤਾਰ ਦੀ ਪਰੀਧਿ ਵਿਚ ਠਥਾਬੇਂ ਠੋਹਰੇ ਸ਼ਾਹਿਤ
 ਕੌਤੀਬੇਂ ।

ਡਾ. ਬਤਰ ਸਿੰਖ ਨੇ ਕੀ ਪੂਰਨ ਸਿੰਖ ਦੀ ਮਹਾਂਤਾ ਇਸੇ ਵਿਚ ਸੰਨੀ ਹੈ ਕਿ ਉਸ
 ਨੇ ਧਰਮ ਬਤੇ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਲਈ ਕਾਂ ਰਹੇ ਸੰਝੀਂ ਨੂੰ ਤੇਜ਼ਿਆਂ । ਇਸ ਬਾਬੇ ਡਾ. ਬਤਰ ਸਿੰਖ ਬਾਪਟੇ
 ਵਿਚਾਰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਕਟਾਉਂਦਾ ਹੈ :

" ਪੂਰਨ ਸਿੰਖ ਭਾਵਿ ਦੀ ਮਹਾਂਤਾ ਇਸੇ ਵਿਚ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਨੇ ਧਰਮ
 ਬਤੇ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਲਈ ਕਾਂ ਰਹੇ ਸੰਝੀਂ ਨੂੰ ਤੇਜ਼ਿਆਂ । ਉਸ ਨੇ ਭਾਵਿ
 ਨੂੰ ਉਸ ਦੇ ਧਾਰਮਿਕ ਪ੍ਰਯੋਜਨ ਤੋਂ ਬਲੰਚ ਕੀਤਾ । ਸੁਝਾ ਉਤੇ ਕਾ
 ਮੂਲ ਸਥੇਤ ਸੁਹਜਾਤਮਕ ਇਛਾ ਹੈ । ਇਜ਼ ਪੂਰਨ ਸਿੰਖ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਵਿ
 ਦਾ ਵਿਸਥਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਉਸ ਨੇ ਰਹੀਸਾਤਮਕ ਬਨੁਭਵ ਦੀਆਂ ਰਣਨਾਵਾਂ
 ਦੀ ਸਿਰਜਨਾਂ ਵਾਂ ਕੀਤੀ । ਪਰ ਮਹੈਂਦਰਪੂਰਨ ਕੈਲ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਹੇਠ
 ਵਿਧਿਆਂ ਨੂੰ ਉਸ ਨੇ ਇਸ ਬਨੁਭਵ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਜੋੜਿਆ । " 2

(2) ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੇ ਸੀਸ਼ਕਰ :

ਤਾਣਾਂ ਦੀ ਸਿੰਖ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦਾ ਅਧਿਕੀਨ ਇਹ ਦੇਸਤਾ ਹੈ ਕਿ ਤਾਣਾਂ ਸਾਹਿਤ
 ਦੀ ਸਮੁੱਲੀ ਰਚਨਾ ਇਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਜਾਤੀ ਬਤੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਸੰਬੰਧਤ ਹੈ । ਉਹ ਇਕ ਜਾਣੀ ਪਛਾਣੀ ਗੇਮ

1. ਪੁਸ਼ਟਿਰ ਸਿੰਖ : ਕਿਪਲ ਸਿੰਖ ਭਸੇਲ : ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਉਤਪਾਤੀ ਤੇ ਵਿਰਾਸ਼ : ਪੰਠੀ

341

2. Dr. Attar Singh : The Secular Principle of Panjabi Poetry :
 P- 170

ਦਾ ਪੜ੍ਹੇ-ਛਿਥ ਲੇਪਰ ਸੀ । ਇਸ ਠਈ ਪੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੁਆਰਾ ਤਿਖ਼ਤਾ ਵਿਚ ਭਾਈ ਦੇ ਸਿੰਘ
ਦੁਆਰਾ ਤਿਖ਼ਤਾ ਕਾਲੀ ਧਰਮ ਤੱਥਕਾ ਫ਼ਹੋ ਹੈ ।

ਭਾਣੀ ਵਾਰੇ ਸਿੰਘ ਦੋਬਾਂ ਰਾਲਣਾਂ ਵਿਚ ਧਰਮ ਭਾਵਨਾ ਦੇ ਕਹਾਂ ਸੀਸ਼ਗੁਰ ਥਾਂ,
ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਪੁਅਰ ਜਾਂ ਕੇ ਉਹ ਕਾਪਟੋਬਾਂ ਰਾਲਣਾਂ ਸ਼ਰੂੰਦੀ ਫੁਕਣੀ ਠੱਲ ਠੱਲ ਨਹੀਂ ਜੇਤੇ ਸਕਿਆ ।
ਪੁਅਰ ਸਿੰਘ ਦੋਬਾਂ ਰਾਲਣਾਂ ਵਿਚ ਕੋਈ ਮਹੱਤਵ ਮਲਦ ਦੀ ਪ੍ਰਕਟਤਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ । ਇਹ ਹੀ ਰਾਲਣ
ਹੈ ਕਿ ਬਖਦੀ ਸਾਰੀ ਰਾਲਨਾ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਸ਼ਰੂੰਦੀ ਫੁਕਣੀ ਦਾ ਭਾਵ ਹੈ ਬਣ ਦਿਆ । ਇਸ ਬਾਅਦ
ਭਾਵਸ਼ੀਓਂ ਸਿੰਘ ਨਿਖਲਾ ਹੈ :

* ਝਾਣੀ ਵੇਖ ਸਿਥ ਦੇ ਹਿੱਤ ਵਿਚ ਭੁਲ੍ਹ ਨਾਲਾ, ਭੁਲ੍ਹ ਭੋਖਿਓ ਸਿਥ
ਹਾਰਾ ਟੇਕ ਕਾਲ ਤੋਂ ਬਤੀਤ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਹੁਤ ਭਲ ਭਾਖਿਆ ਮੁਹੈ ਹੈ ।
ਇਸ ਛਾਣੀ ਝਾਣੀ ਵੇਖ ਸਿਥ ਦੋਹਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਝਾਣੀ ਵੇਖ ਸਿਥ
ਦਾ ਪੰਜਾਬ ਸੰਪੂਰਨਾਂ ਵਿਹਾਂ ਤੇ ਜਾਣਿਆ ਜਾ ਬਖਾਵਾਂ ਪਟਿਆਂ
ਹੋਇਆ ਸ਼ਾਹੀ । ਮੁਖੇ ਪੁਰਨ ਸਿਥ ਦਾ ਪੰਜਾਬ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਹਾਂ ਤੇ ਨਿਵਾਰੇ
ਟੇਕ ਕਾਲ ਦੋਹਾਂ ਬੀਧਸਾਂ ਤੋਂ ਹੁਲ ਬੀ ਸਤਿਗੁਰ ਦੇ ਬਲਾਏ ਗੋਤੇ ਬੀਤਿਆਂ
ਦਾ ਬਠੋਂਕ ਦੇਸ਼ ਹੇ ਠਿਥਾਂ ਹੈ ॥ ੧

ਤਾਈ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਕੋਈ ਸਮੰਸਿਖਾਂ ਦੀ ਸੀਵੀਂ ਸਿਖ ਧਰਮ ਦੀ ਵਿਖੇਣ ਥਾਂ
ਮੁਤੱਤਰ ਹੋਏ ਨਾਲ ਹੈ । ਉਸ ਦੀਆਂ ਸਮੁੱਲੀਆਂ ਬਲਕਾਹੀ ਜੀ ਸਿਖ ਧਰਮ ਨਾਲ ਬਾਪ੍ਰਟੇ ਥਾਂ ਨੂੰ
ਸੀਵੀਂ ਸਿਖ ਧਰਮ ਦੀ ਹਠ ਜੀ ਤੁਰਥਾਣੇ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਚੀ ਗੁਹਿਣ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ । ਤਾਈ ਸਾਹਿਬ ਦੀਆਂ
ਬਲਕਾਹੀ ਦੀ ਬਠ ਸਿਖ ਧਰਮ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਰ ਸਿਖ ਧਰਮ ਜੀ ਤੁਲਾਗੀ ਧਰਮ ਪਰੀਪਾਨਾਂਤੇ ਲਿਖੇਤਾਂ
ਪੈਂਦੇ ਹਨ ।

ਸਪਥਾਟ ਹੈ ਕਿ ਭਾਟੀ ਵਾਲ ਸਿਖ ਸਿਖ ਯਕਮ ਦੀ ਸੰਪੂਰਣਿਤਤਾ' ਤੇ ਪੁਸ਼ਟਿ
ਹੈ। ਪੁਸ਼ਟਿ ਤੋਂ ਉਚ ਬਹਿਕਾਉਮਨਤਾ' ਤੇ ਵੀ ਹੈ ਪਹ ਬਹਿਕਾਉਮਨਤਾ' ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿਗਤ
ਉਪਰ ਬਲ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਉਚ ਸ੍ਰੀਮ ਨੂੰ ਦੀ ਸੰਪੂਰਣਿਕ ਰੀਵਣ ਦੇ ਵਿਲਾ ਹੈ।

1. ਡා. බජපති පිළි : පෙන - පත්‍රිකා : එන් 34

ਭਾਗ ਵਿਚ ਤਾਣੀ ਵੋਲ ਸਿੰਖ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਖ ਦਾ ਮੁਠਿਆਂਦੀ ਬੰਡਰ
ਦਿੱਤਾ ਬਤੇ ਦਿੱਤਾਬੈਣ ਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਦੀ ਦਿੱਤਾ ਨਿ਷ਫਤ ਬਤੇ ਕਰਕੇ ਬਨ੍ਹਾਇਨ ਵਾਲੀ ਹੈ।
ਜਦ ਕਿ ਟ੍ਰੈਸਰੇ ਦੀ ਦਿੱਤਾ ਵਿਚ ਸਮੁੱਚਾ ਬੁਹਿਸੀਡ ਭੇਟਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਹੈ। ਅਮਰੈਂ ਸਿੰਖ ਪ੍ਰੀਠੀ
ਬਨ੍ਹਸਾਰ :

“ ਉਸ ਦਾ ਸਮੁੱਚਾ ਕਾਵਿ ਸਿੰਖ ਧਰਮ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਨਾਲ ਬਧਾਏ ਬਧ
ਨੂੰ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਭੁਖ਼ਬਾਣੀ ਤੋਂ ਪ੍ਰਤਾਪ ਬੁਹਿਣ ਕਰਦਾ ਹੈ।
ਉਸ ਦੇ ਕਾਵਿ ਦਾ ਬੁਲ ਸਿੰਖ ਧਰਮ ਨੂੰ ਪੁਰਵ ਸਿੰਖ ਧਰਮ ਜਾਂ ਭਾਰਤੀ
ਧਰਮ ਪਰੀਪਰਾ ਨਾਲੋਂ ਨਿਖੇਤਨ ਉਪਰ ਹੈ। ਸਪਥਟ ਕੂਪ ਵਿਚ ਤਾਣੀ
ਵੋਲ ਸਿੰਖ ਧਰਮ ਦੀ ਸੀਪ੍ਰਵਾਣਿਕਤਾ ਤੋਂ ਪ੍ਰਤਿਵਿਤ ਹੈ। ”¹

ਵਿਦੇਵਤ ਵੈਖਰਤਾ :

ਤਾਣੀ ਵੋਲ ਸਿੰਖ ਨਾਲੋਂ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਖ ਦੀ ਰਚਨਾ ਵਿਛੇ ਪੱਖ ਤੋਂ ਵੀ ਢਿੱਠ ਹੈ।
ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਖ ਦੀ ਸਾਫ਼ੀ ਰਚਨਾ ਹੀ ਨਿਜ਼ਵਾਂਦੀ ਦਿੱਤਾਬੈਣ ਤੋਂ ਨਿਖੀ ਰਣੀ ਹੈ। ਉਹ ਚਰੋਕ
ਵਿਛੇ ਨੂੰ ਬਧਾਏ ਹੋ ਦਿੱਤਾਬੈਣ ਤੋਂ ਵੈਖਰਤਾ ਹੈ। ਪ੍ਰੇ. ਪਿਵਾਰਾ ਸਿੰਖ ਬਨ੍ਹਸਾਰ :

“ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਖ ਦੀ ਸਾਫ਼ੀ ਰਚਨਾ ਹੀ ਨਿਜ਼ਵਾਂਦੀ ਹੈ, ਉਸ ਨੇ ਚਰੋਕ
ਵਿਛੇ ਤੇ ਬਧਾਏ ਹੋ ਬਰਛੀ ਸ਼ਹੀਦੀ ਤੋਂ ਝਾਂਡੀ ਪਾਣੀ ਹੈ। ”²

ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਖ ਨੇ ਬਧਾਣੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਸਿਵਾਂ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੇ ਹੈ ਜੇ ਇਸ ਚੁਠਾਂਨੀ
ਨਾਲ ਹੀ ਸੰਬੰਧ ਰਖਦੇ ਹਨ। ਪਰ ਤਾਣੀ ਵੋਲ ਸਿੰਖ ਨਾਲੋਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੇ ਵਿਛੇ ਉਹ ਸੀਡਲਾ ਰਾਲਾ
ਕੁਡਾਰਾਂਨੀ ਨਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਤਾਣੀ ਵੋਲ ਸਿੰਖ ਦੇ ਵਿਛੇ ਪੱਖ ਦਾ ਭਰਕ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਖ
ਬਧਾਣੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਪੁਲੋਕ ਜਰਤ ਵਿਚ ਨਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਇਸ ਜਰਤ ਵਿਚ ਹੀ ਵਿਚਰਦਾ ਨਿਖਾਈ

1. ਡਾ. ਅਮਰੈਂ ਸਿੰਖ ਪ੍ਰੀਠੀ : ਪੁਰਨ ਸਿੰਖ ਕਾਵਿ ਬਾਧਿਕੀ : ਪੰਥ 40

2. ਪ੍ਰੇ. ਪਿਵਾਰਾ ਸਿੰਖ : ਸਾਹਿਤ ਪਰਿਵਾਰ : ਪੰਥ 70

ਇਉਂ ਹੈ । ਪ੍ਰੇ. ਪਿਖਾਰਾ ਸਿੰਘ ਬਨਸਾਰਾ :

* ਭਾਣੀ ਵੇਖ ਸਿੰਘ ਦੇ ਕਿਪਫ਼ੋਤੇ ਪੁਰਠ ਸਿੰਘ ਧਰਤੀ ਤੇ ਹੋ ਗੁਮਹਾ
ਹੈ ਤੇ ਇਸ ਮੁਹੱਧਲੇ ਦਾ ਭਸ ਮਾਣਚਾ ਹੈ ॥ ੧ ॥

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭਾਣੀ ਵੇਖ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਠ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਇਸ ਧੰਨੇ ਦੀ ਕਿਨ੍ਤਾ
ਪਾਣੀ ਜਾਣੀ ਹੈ ।

ਅਸੀਂ ਵੇਖਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਜਿਥੇ ਇਕ ਸਮੇਂ ਭਾਣੀ ਵੇਖ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੇ
ਵਿਵੇਗਤ ਧੰਨੇ ਵਿੱਚ ਬੁਰਧਾਮਣੀ ਦਿੱਤੀ ਗੀ ਦਿੱਤੀ ਗੇਵਰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ । ਭਾਣੀ ਵੇਖ ਸਿੰਘ ' ਸਿੰਘ
ਸਭ ਲਹਿਰ ' ਦੇ ਸੀਰੀਜ਼ਾਂ ਵਿਚੋਂ ਚੇਨ ਕਰਕੇ ਉਕੂੰ ਠੇ ਸਿੰਘ ਇਤਿਹਾਸ ਤੇ ਸਿੰਘ ਭਲਾਰੇ ਨੂੰ ਬਚੇ
ਬਾਲਚਲਰ ਬਤੇ ਬਲਚਾਨੂੰ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪੁਰਟਾਇਆ । ਪਰ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਠ ਸਿੰਘ ਇਸ ਸਿੰਘ ਇਤਿਹਾਸ
ਦੀ ਪਰੀਪਰਾ ਤੋਂ ਬਚਾਵੀ ਠੇ ਕੈਲ੍ਜ਼ ਹੈ ਕੁਝੇ ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਪੁਰਠ ਸਿੰਘ ਭਾਣੀ ਵੇਖ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਇਤਿਹਾਸ
ਹਿਤਾਣ ਦਾ ਰਾਹਿਲਾਨ ਠਹੌ, ਠਾਂ ਕੋਈ ਪੂਰਵ ਕਲਨ ਦਾ ਰਾਹਿਲਾਨ ਹੈ । ਇਸ ਲਈ ਪ੍ਰੇ.ਪੁਰਠ
ਸਿੰਘ ਠੇ ਬਾਪਣੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਨਾਲੋਂ ਜਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਕਿਉਂ ਸੁਣੇ ਯਨ ਜਿਵੇਂ - ' ਰਵਿਤਾ', ਭਾਣੀ ਦਾ
ਇਨ੍ਹਾਂ, ਪਿਖਾਰ ਬਾਗਿ, ਉਕੂੰ ਨੂੰ ਹਰ ਕੋਈ ਪਤਨਾ ਪਸੰਦ ਕਰੇਗਾ ਅਤੇ ਠਾਡ ਉਠਾਏਗਾ ।

ਧੰਨੀਮਿਤ ਦਿੱਤੀ :-

ਭਾਣੀ ਵੇਖ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਠ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਇਸ ਧੰਨੇ ਤੋਂ ਵਾਂ
ਵੈਖਵਤਾ' ਪਾਣੀ ਜਾਣੀ ਹੈ ਕਿ ਭਾਣੀ ਵੇਖ ਸਿੰਘ 'ਬਾਪਣੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ' ਵਿੱਚ ਮੁੰਖੀ ਸਮੁਹਿਰਤਾ' ਦੇ
ਸਾਰੇ ਧੰਨੇ ਨੂੰ ਧਰਮ ਬਾਧਾਵਿਤ ਜੀ ਧਰਮ ਬਾਧੀ ਸਮਝਾਵਾ ਹੈ । ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਠ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ
ਨਾਲੋਂ ਇਸੇ ਧੰਨੇ ਤੋਂ ਵੈਖਵਤਾ ਹੈ । ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਠ ਸਿੰਘ ਧੰਨੀਮਿਤ ਵਿਹਿਤਾਂ ਨੂੰ ਬਿਨੈਨੁਹਾਂ ਤਿਥਕਾਲੀਨ
ਠਹੌ । ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਾਪ ਠੇ ਬਾਚਤਕ ਵਿੱਚ ' ਮਲੁਲ ' ਤੇ ਇਕ ਭਾਣੀ ਪੁਰਤ ਲੈਖ ਦੀ ਲਿਖਿਤਾ
ਹੈ । ਪਰ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਠ ਸਿੰਘ ਨਾਲੀ ਧਰਮ ਮੁੰਖ ਦੀ ਸਮੁਹਿਰਤਾ' ਦਾ ਧੰਨੇ ਹੈ । ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ
ਹੰਦ ਧੰਨੇ ਜਿਵੇਂ - 'ਬਾਗਿ, ਸਮਾਜਿ, ਸਮਾਜਿਤ, ਸਮਾਜਿਤਰ ਬਤੇ ਸੁਹਜਾਤਮਰ ਮੁੰਖਵਤਾਵ ਹਨ ਉਚ ਧਰਮ
ਉਪਰ ਬਾਧਾਵਿਤ ਜੀ ਉਨ੍ਹੀਂ ਦੇ ਬਾਧੀ ਨਹੋਂ । ਇਸੇ ਦਿੱਤੀ ਤੋਂ ਭਾਣੀ ਵੇਖ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਠ

1. ਪ੍ਰੇ. ਪਿਖਾਰਾ ਸਿੰਘ : ਸਮਾਜਿਤ ਪਰਿਚਾਰ : ਪੰਨਾ 70

ਸਿੰਖ ਦੌਰਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਕਿਉਂ ਸ਼ਬਦਿਤ ਕਵਚਾਂ ਹੋਣਿਆਂ ਹਨ? ਅਜਉ ਸਿੰਖ ਲਿਖਦਾ ਹੈ :

“ ਭਾਣੀ ਵਾਲੇ ਸਿੰਖ ਬਾਪਦੌਰਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਮਹੁੰਥੀ ਸਮੁਹਿਤਤਾ
ਦੇ ਸਥੇ ਪੱਖਾਂ ਨੂੰ ਧਰਮ ਬਾਧਿਤ ਬਾਤੇ ਧਰਮ ਬਾਧਨੇ ਸਮੱਝਦਾ
ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਮੁਕਾਫ਼ਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰੁਣ ਸਿੰਖ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਥੇ ਪੱਖਾਂ
ਵਿਚੋਂ ਧਰਮ ਨੂੰ ਇਕ ਧੰਖ ਵੀ ਸਵਾਇਆ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਧੰਖ ਤੋਂ
ਵੀ ਪ੍ਰੁਣ ਸਿੰਖ ਕਾਹਿ ਬਾਪਦੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੇ ਧਰਮ ਮੈਂਖ ਕਾਹਿ ਤੋਂ
ਵੀਖਦਾ ਹੈ। ”¹

ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰੁਣ ਸਿੰਖ ਦੌਰਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੀ ਭਾਣੀ ਵਾਲੇ ਸਿੰਖ ਦੌਰਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਨਾਲੋਂ
ਮਹੁੰਤਾ ਇਸੇ ਵਿਚ ਹੈ ਕਿ ਬਾਪ ਦੇ ਧਰਮ ਬਾਤੇ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਚਲੇ ਆਂ ਰਹੇ ਸੰਬੰਧ ਨੂੰ ਤੋਤਿਆਂ।
ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ ਉਸ ਦੇ ਧਾਰਮਿਕ ਪ੍ਰਯੋਗ ਤੋਂ ਬੰਧ ਕੀਤਾ।

ਭਾਣੀ ਵਾਲੇ ਸਿੰਖ ਬਾਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰੁਣ ਸਿੰਖ ਦੌਰਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੇ ਚਿੰਨ ਬਾਤੇ ਸਿਰਫ਼ ਜਾਂ
ਧੰਖ ਤੋਂ ਜੇ ਉਗਾ ਤਥਾਂ ਵਿਚਾਰਿਤ ਤੋਂ ਇਹ ਸਿੰਟਾਂ ਠਿਕਲਾਵਾਂ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰੁਣ ਸਿੰਖ ਬਨਵਾਣ
ਬਖ਼ਸ਼ਾਵਤ ਦਾ ਮਾਲਕ ਸੀ। ਉਹ ਹਰ ਛਿਨ ਨਵੇਂ ਉਗ ਵਿਚ ਉਦੇ ਹੋਣ ਵਾਲਾ ਕਲਾਵਾਰ ਸੀ। ਉਸ
ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵਿਕਾਰੀ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਵਾਨ ਨਾਲ ਜੋੜ ਕੇ ਵਿਚਾਰਨਾਂ ਉਸ ਦੌਰਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਬਾਤੇ ਉਸ ਦੇ ਵਿਚਾਰਨਿਆ
ਨਾਲ ਠਿਕਾਇ ਲਈ।

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਛੇਦੇ ਲੇਖਕਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰੇਤਾ - ਸਰੋਤ ਧੰਖੇ ਵਾਂ ਜਿਵੇ ਸਮਾਨਤਾ ਪਾਈ ਜਾਂਦੀ
ਹੈ, ਉਥੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬਪਨਾਉਣ ਦੀ ਲਿਖਾਈ ਤੋਂ ਤਿੰਨਿਆਂ ਵੀ ਹੈ। ਦੇਹਾਂ ਲੇਖਕਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰੇਤਾ - ਸਰੋਤ
ਸਿੰਖ ਧਾਰਮਿਕ ਦੀਵ ਵੀ ਹਨ। ਪ੍ਰੁਣ ਸਿੰਖ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਰੋਤਾਂ ਤੋਂ ਸਿਰਫ਼ ਪ੍ਰੇਤਾਂ ਗੁਹਿਣ ਕਵਚਾਂ ਹੈ।
ਭਾਣੀ ਵਾਲੇ ਸਿੰਖ ਦੇ ਵਿਚਾਰਿਤ ਉਹ ਪੁਸਤਕੀ ਚਿੰਨ ਨੂੰ ਬਨੁਭਵ ਦਾ ਯਿਹਾਂ ਬਣ ਕੇ ਪੇਂਡ ਕਰਦਾ ਹੈ।
ਇਹ ਬਨੁਭਵ ਉਸ ਦਾ ਬਾਪਟਾਂ ਵਿਠਿਖਣ ਬਨੁਭਵ ਹੈ। ਕ੍ਰੀਲ ਮਿਲਾਂ ਕੇ ਵੀਰ ਸਿੰਖ ਕਾਹਿ ਪੁਸ਼ਟ
ਕੀਵ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰੁਣ ਸਿੰਖ ਦੀਵ ਬਨੁਭਵ ਪੁਸ਼ਟ। ਇਹ ਹੀ ਕਾਲ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰੁਣ ਸਿੰਖ ਦੌਰਾਂ

ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਸੀਪ੍ਰਦਾਇਕ ਰਚਿਤ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਬੁਝਤੀ ਹੋ ਰੇ ਤੇ ਸੀਮਾਂ ਹੋ । ਪ੍ਰਭਨ ਸਿੰਘ ਧਾਰਮਿਕ ਵਿਖ਼ਤਤੀ ਸੀ । ਪ੍ਰਭਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਸਿਖੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰਭਨ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਦੀ ਉਸ ਦੇ ਭਾਈ ਵੱਡੀ ਸਿੰਘ ਨਾਲ ਸੀਪ੍ਰਦ ਤੋਂ ਬਾਬੜ ਵਖਦੀ । ਅਣੀ ਵੱਡੀ ਸਿੰਘ ਨੇ ਹੀ ਪ੍ਰਭਨ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਸਿੰਘ ਧਰਮ ਦੇ ਮੁਠ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਵੱਡੇ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ।

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਕ ਹੋਰ ਪੈਖ ਦੇ ਕਿ ਪ੍ਰਭਨ ਸਿੰਘ ਦਾ ਭਾਈ ਵੱਡੀ ਰਚਨਾਵਾਂ ਨਾਲ ਪ੍ਰਦਾਇਕ ਹੋਣ ਦਾ ਸੀਰੈਟ ਠਹੌਂ ਮਿਲਦਾ । ਜੇ ਪ੍ਰਭਨ ਸਿੰਘ ਭਾਈ ਵੱਡੀ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਖ਼ਤੀ ਧਾਰਮਿਕਤਾ ਨੂੰ ਗੁਹਿਣ ਕਥਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਫਿਸ਼ੇ ਹੀ ਊਸ ਦੀ ਧਰਮ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦਾ ਅਧਿਕ ਹੀ ਉਥੀ ਸੀਪ੍ਰਦਾਇਕ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੀ ਪਰੀਪਰਾ ਹੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ । ਇਸ ਪਰੀਪਰਾ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਦੀ ਹੈ । ਭਾਈ ਵੱਡੀ ਸਿੰਘ ਇਸ ਨਾਲ ਸੁਤੰਤਰ ਦਿੱਤੀ ਤੋਂ ਸਾਡਾ ਸਰਣ ਤੋਂ ਅਸਤੋਂ ਅਸਮਵਾਬ ਹੈ । ਭਾਈ ਵੱਡੀ ਸਿੰਘ ਦੀ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦਾ ਇਹ ਹੀ ਤੈਦ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਨੇ ਸਮੁੱਚੀ ਰਚਨਾਵਾਂ ਇਕ ਧਾਰਮਿਕ ਵਿਖ਼ਤਤੀ ਦੇ ਕਥੰਤਵ ਪ੍ਰਤੀ ਏਤੇ ਹੋ ਕੇ ਗਿਆ ਹੈ । ਉਸ ਦੀਆਂ ਵਾਖਤਕ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਸਿੰਧੀ ਹੀ ਮੁੱਖ ਰੂਪ ਵਿਚ ਇਕ ਵਿਦੇਸ਼ ਈਧਨ ਪ੍ਰਕਤ ਪ੍ਰੇਤੀ ਫਰਕੇ ਹੀ ਹੈ । ਪਰ ਇਹ ਈਧਨ ਪ੍ਰਭਨ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦਾ ਨੈਵਣ ਨਹੋਂ । ਸੋਚ ਤੋਂ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰਭਨ ਸਿੰਘ ਧਾਰਮਿਕ ਵਿਖ਼ਤਤੀ ਦੇ ਸਕਣਾ ਹੈ ਪਰ ਧਾਰਮਿਕ ਲੇਖਕ ਨਹੋਂ ।

ਪ੍ਰੇਸ਼ੇ ਪ੍ਰਭਨ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਸੇ ਸੀਪ੍ਰਦਾਇ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਰੋਧ ਪ੍ਰਗਟ ਨਹੋਂ ਕਰਦੀਆਂ । ਧਰਮਾਂ ਦੇ ਨਿਖੇਕੇ ਹੀ ਭਾਲਾਂ ਉਸ ਦੀ ਵਿਸੇ ਹੀ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦਾ ਬੀਜ੍ਹ ਨਹੋਂ । ਉਹ ਸਾਡੇ ਧਰਮਾਂ ਨੂੰ ਭਾਵੇਂ ਉਹ ਹਿੜ੍ਹ, ਮੁਸਲਿਮ, ਈਸਾਈ, ਮੁਖ ਧਾਰਾਵਾਂ ਦੇ ਇਕੋ ਦਿੱਤੀ ਤੋਂ ਅਧਿਕਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ।

ਸੋਚ ਤੋਂ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰਭਨ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੇ ਵਿਸੇ ਪ੍ਰਾਨ ਨੂੰ ਹੀ ਪੰਜਾਬੀ ਦੀ ਸੀਮਿਤ ਪਰੀਪਰਾ ਦੇ ਵਿਖੇ ਪ੍ਰਾਨ ਨੂੰ ਹੀ ਪੰਜਾਬੀ ਦੀ ਸੀਮਿਤ ਪਰੀਪਰਾ ਦੇ ਬੀਤੁਰਦਤ ਨਹੋਂ ਨਜ਼ਿਤਿਹਾਂ ਜਾਂ ਸਰਫ਼ । ਪ੍ਰਭਨ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵਿਸੇ ਸੀਪ੍ਰਦਾਇ ਵਿਦੇਸ਼ ਦੀ ਵਿਰਾਸ਼ਾਰਾ ਨਾਲ ਜੋੜ ਕੇ ਨਹੋਂ ਵੇਖਿਆ ਜਾਂ ਸਰਦਾਂ । ਉਸ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮੁੱਚੀ ਬਹੁ - ਭਾਵਾਈ, ਬਹੁ - ਧਰਮਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਵਿਚ ਸਮਝਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ।

ਉਚ ਸੰਡਲੀ ਦੀਆਂ ਉਡਖੜੇਂ :

ਭਾਈ ਬੋਰ ਸਿਥ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿਥ ਵਿਚ ਜਿਥੇ ਬਹਿਬਾਅਮਕ ਪੱਧ ਵਿਚ ਸਮਾਂਛਤਾ ਪਣੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਉਥੇ ਬਹਿਬਾਅਮਕਤਾ ਵਾਲੇ ਪਹਿਲੂ ਨੂੰ ਵੀ ਰੇਵਾ ਲੇਖਦਾ ਨੇ ਬਾਪਲੀ ਬਾਪਲੀ ਚਿਹਟੀ ਮੁਤਾਬਿਕ ਵੈਖਦਾ ਵੈਖਦਾ ਕਿਸਥਾਂ ਚਿਤਾ ਹੈ। ਭਾਈ ਬੋਰ ਸਿਥ ਦੀ ਬਹਿਬਾਅਮਕ ਚਿਹਟੀ ਵਿਚ ਫਰਜ਼ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਭਾਈ ਬੋਰ ਸਿਥ ਬਹਿਬਾਅਮਕਤਾ ਨਾਲ ਜੁੜ ਕੇ ਨੁਹਾਈ ਠਾਂਲੋਂ ਟੁੱਟ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਦ ਕਿ ਪੁਰਨ ਸਿਥ ਬਾਪਲੀ ਇਸ ਜਲ੍ਹੇ ਨੂੰ ਸ਼ੁੱਝੀ ਨੁਹਾਈ ਠਾਂਲ ਜੇੜਨ ਦਾ ਬਹਿਰਾਲ ਹੈ। ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿਥ ਨੂੰ ਤਾਂ ਹਰ ਕਸੂਰ ਵਿਚੋਂ ਫੌਥ ਵਿਖਾਈ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਇੰਜੂ, ਮੁਸ਼ਨਮਾਂ, ਸਿਥ ਸਤ ਪੁਰਨ ਸਿਥ ਦੀਆਂ ਰਲਨਾਂ ਵਿਚ ਸਿਥ ਹਨ ਰਿਝੀਰ ਪ੍ਰੇਸ ਦਾ ਸਿਥ ਤੇ ਤਾਂਹ ਹੈ ਹੀਂਦਾ ਮੁੱਖ, ਉੰਡੇ ਕਰਮਾਂ ਵਾਲਾ, ਉੰਡੇ ਸੇਵਣ ਵਾਲਾ, ਸਤ ਦਾ ਭਠਾ ਸੇਵਣ ਵਾਲਾ।

ਭਾਈ ਬੋਰ ਸਿਥ ਮੈਂਧਰਾਲ ਦੀ ਸਿਥ ਬਹਿਬਾਅਮਕ ਪਰੀਪਰਾ ਦਾ ਬਾਖਦੀ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਭਾਈ ਬੋਰ ਸਿਥ ਦੀਆਂ ਰਲਨਾਂ ਦੀ ਘਤਰਾ ਬਾਗਦਿ ਬਤੇ ਪੁਰੀ ਵਿੰਡੂ ਇਸੇ ਪਰੀਪਰਾ ਠਾਂਲ ਜੁੜਦਾ ਹੈ। ਜਦ ਕਿ ਪੁਰਨ ਸਿਥ ਭੁੜ੍ਹੁ ਭਾਵਿ ਬਤੇ ਭੁੜ੍ਹੁ ਬਖਾਨੇਤ ਤੇ ਧੋਲਨਾ ਤਾਂ ਟੈਂਡਾ ਹੈ ਪਰ ਉਚ ਉਸ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦੇ ਕਿਸਥਾਂ ਬਤੇ ਬਰਬ ਸਿਰਜਨ ਠਾਂਲੀ ਮੰਧਿਆਮ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਭਾਈ ਬੋਰ ਸਿਥ ਨੂੰ ਭੁੜ੍ਹਾਈ ਬਤੇ ਭੁੜ੍ਹੁ ਦੇਹਾਂ ਠਾਂਲ ਮੋਹ ਤਾਂ ਹੈ ਪਰ ਭਾਈ ਬੋਰ ਸਿਥ ਮੋਹ ਨੂੰ ਨਿਸ਼ਚਤ ਕਿਸਥਾਂ ਤੌਰ ਨੈ ਕੇ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਬੰਤਰ ਨੇ ਪੁਰਨ ਸਿਥ ਦੀ ਰਲਨਾਂ ਨੂੰ ਭਾਈ ਬੋਰ ਸਿਥ ਦੀ ਰਲਨਾਂ ਨਾਲੋਂ ਵੈਖਦਾ ਹਸਤਾਖਣ ਬਖ਼ਾਨਿਆਂ ਹੈ। ਜੇ ਪਰੀਪਰਾ ਨੂੰ ਸਮਕਾਲੀਂ ਪੁਰੀਰਤਾ ਵਿਚ ਬਰਬ ਫੇਟ ਵਾਲਾ ਹੈ। ਭਾਈ ਕਰਮਜ਼ੀਓ ਸਿਥ ਇਸ ਧੰਨ ਤੋਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੇਖਦਾ ਵੀ ਬਾਪਲੀ ਵਿਚ ਤੁਲਨਾ ਕਰਦਾ ਹੋਇਆ ਲਿਖਦਾ ਹੈ;

* ਬਹਿਬਾਅਮਕਤਾ ਭਾਈ ਬੋਰ ਸਿਥ ਦੀਆਂ ਰਲਨਾਂ ਦਾ ਵੀ ਪ੍ਰੋਥਮ ਟੱਕਣ ਹੈ। ਪਰ ਭਾਈ ਬੋਰ ਸਿਥ ਦੀਆਂ ਰਲਨਾਂ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਦੀ ਰਲਨਾਂ ਦੀ ਚਿਹਟੀ ਦਾ ਦੁਰਵਾਨਿਕ ਪੰਤਰ ਬਣੀ ਕਿਸਾਂਹੀ ਹੈ। ਭਾਈ ਬੋਰ ਸਿਥ ਦੀ ਰਲਨਾਂ ਵਿਚ ਪੁਹਨਕਤਾ ਦਾ ਸੋਮਾ ਪੁਲੋਵ ਵਿਚ ਹੈ। ਇਹ ਪੁਹਨ ਕਰਦੇ ਕਰਦੇ ਹੋ ਟੁਟਦੇ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹੋ

ਚਮਗੁਣ ਵੱਡ ਇਹ ਲੋਕ ਤੌਰ ਨੂੰ ਨਿਖਾਜਦਾ ਤੇ ਪ੍ਰਿਥਿਵੀਂ ਹੈ ਤੇ
‘ ਅਤਰਾਂ ’ ਮਥ ਕੇ ਰਿਵ ਪ੍ਰਲੋਕ ਵਿਚ ਖਿਸਕ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਜਦੋਂ
ਕਿ ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਰਥਨਾਂ ਜ਼ਰੂਰ ਵਿਚ ਸੁਹਜ ਦਾ ਸੋਮਾ ਪ੍ਰਲੋਕ ਲੀ
ਪ੍ਰਕੂੜੀ ਨਾਲ ਇਹ ਸੁਹ ਛੋਏ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਬੰਤਰ ਬਧੇ ਵਿਚ ਸਹਿਜ ਹੈ ॥ ੧

ਤਾਂਦੇ ਰਥਨਾਂ ਤੋਂ ਡਾਣੀ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਠੇ ਵੀ ਬਹਿਖਾਉਮ ਵਾਣੀ ਰਹੀ ਹੈ । ਪਰ
ਵਿਚ ਵੀ ਭੋਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਰਥਨਾਂ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਸਾਡਾ ਬੰਤਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਕ੍ਰਿਪਾਲ
ਸਿੰਘ ਕਸੇਲ ਵੀ ਰੋਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਰਥਨਾਂ ਵਿਚਲੇ ਬਹਿਖਾਉਮ ਵਾਣੀ ਧੰਖ ਤੋਂ ਵਿਰਾਤ ਕਰਵੇ
ਪ੍ਰੇ ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਬਹਿਖਾਉਮ ਵਾਣੀ ਧੰਖ ਨੂੰ । ਠਵ - ਬਹਿਖਾਉਮ ਵਾਣੀ ਦਾ ਨਾਮ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ।
ਕ੍ਰਿਪਾਲ ਸਿੰਘ ਕਸੇਲ ਇਸ ਬਾਰੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਰਾਤ ਪ੍ਰਕਟਾਉਂਦਾ ਹੈ ।

“ ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਨੇ ਬਲਲੀ ਜਿੰਲ੍ਹੀ ਦੇ ਗੋਤ ਨਿਧੇ ਢਠ । ਇਸ ਲਈ
ਉਸ ਵੀ ਯਾਤਰਾ ਐਮੁਹਾਂ ਪ੍ਰਤਿ ਰਥਨ ਪ੍ਰਤਿ ਪ੍ਰਤਿ ਹੁੰਦੀ ਹੈ । ਪਰ ਇਸ
ਕੇਪ੍ਰਵਾਂਹੀ ਵਿਚ ਕਿਵਾਂ ਪੂਰਵਕ ਪ੍ਰਵਾਹ ਦਾ ਬੁੜ੍ਹੀ ਬਖਾਂਦੇ ਕੋਈ ਸੈਲ ਨੂੰ ਜਾ
ਰਿਹਾ ਹੈ । ਜਿਸ ਦੀ ਰੋਖਾਂ ਦਾ ਹਰ ਵਿਚੂ ਬਖਾਂਦੇ ਕੋਈ ਸੈਲ ਨੂੰ ਜਾ
ਰਿਹਾ ਹੈ ਜਾਂ ਉਸ ਬੈਲੇ ਵਾਂ ਰਿਹਾ ਹੈ । ਇਕ ਵਿਚੂ ਤੇ ਬਖਾਂਦ ਵੀ
ਜਾਂ ਫੁੱਲ ਤਾਂਕ ਪੂਰਤੀ ਵਾਂ ਲਿੱਤ ਕਰਦਾ ਨਾਲ ਹੈ ॥ ੨

ਕ੍ਰਿਪਾਲ ਸਿੰਘ ਕਸੇਲ ਇਸ ਨੂੰ “ ਠਵ - ਬਹਿਖਾਉਮ ਵਾਣੀ ” ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ।

ਡਾਣੀ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ । ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਬਹਿਖਾਉਮ ਵਾਣੀ ਇਕ ਰਥਕ ਇਹ
ਹੈ ਕਿ ਡਾਣੀ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਬਖਾਂਦੇ ਬਹਿਖਾਉਮ ਵਾਣੀ ਨੂੰ ਝੁਰਬਾਲੇ ਦੀ ਲਠਾਲ ਦੀ ਕਾਬੈਟੀ ਤੇ ਪਰਖਾਂਦੇ
ਸਹੀ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਪਰ ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਇਸ ਬਹਿਖਾਉਮ ਵਾਣੀ ਨੂੰ ਤੁੱਕ੍ਹ ਬੰਧਦਾ ਹੈ । ਅਨਾਂ ਸਿੰਘ
ਅਨੁਸਾਰ ।

“ ਡਾਣੀ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ । ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਵਿਚ ਵੈਡਾ ਰਥਕ ਇਹ ਹੈ
ਕਿ ਜਿਥੇ ਡਾਣੀ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਬਖਾਂਦੇ ਬਹਿਖਾਉਮ ਵਾਣੀ ਬਛੁਕ ਨੂੰ ਸੁਹ
ਤੇ ਕਿਥਾਂਦੇ ਦੀ ਕਾਬੈਟੀ ਤੇ ਲਵਾ ਕੇ ਇਕ ਸਾਧਾਰਣ ਜਿਹਾ ਬਣਾ ਦਿੱਤਾ

1. ਡਾ. ਕਰਮਜ਼ਾਉ ਸਿੰਘ : ਖੇਤ - ਪਾਇੜਾ : ਪੰਨਾ 31

2. ਕ੍ਰਿਪਾਲ ਸਿੰਘ ਕਸੇਲ : ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ : ਪੰਨਾ 25

ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਹਰ ਪਾਲ ਬੇਤੇ ਜਿਹੇ ਧਤਨ ਠਣ ਸਮਝ ਸਰਦਾ ਹੈ
ਉਥੋਂ ਪੁਰਨ ਸਿਖ ਬਾਪਾਵਾਂ ਅਧਿਆਤਮਕਾਂ ਬਨੁਭਵ ਲਈ ਬਜਿਓ
ਸੰਗਿਤਰ ਕਲਾ ਕਵਾਣ ਵਿਚ ਸ਼ਵਲ ਨਹੀਂ ਹੈ । ॥ 1

ਤੁਲਾਅਮਰ ਚਿਟਾਂ :

ਤੁਲਾਂ ਕੌਰ ਸਿਖ ਬਾਪਾਵਾਂ ਰਲਾਵਾਂ ਨੂੰ ਤੁਲਾਅਮਰ ਚਿਟਾਂ ਤੋਂ ਪੇਹੁੰਚ ਲਵਦਾ ਹੈ । ਇਹ ਚਿਟਾਂ ਤੁਲਾਂ ਕੌਰ ਸਿਖ ਇਸ ਲਈ ਬਾਪਾਵਾਂ ਨੂੰ ਜਿਥਾਂਤੁ
ਪ੍ਰਗਤਿ ਕਰ ਸਕੇ । ਬਿਚੌਕ ਜਾਂਦੇ ਯਸੀਂ ਕਿਸੇ ਕੌਜ ਦੀ ਤੁਲਾਂ ਕੌਜ ਠਾਠ ਤੁਲਨਾ ਕਰਦੇ ਹਨ
ਤਾਂ ਇਹ ਤੁਲਾਂ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਜਿਥਾਂਤੁ ਤੁਲਨਾ ਪ੍ਰਗਤ ਚਿਟਾਂ ਪੈਂਦੀ ਹੈ । ਇਸ ਲਈ ਤੁਲਾਂ ਕੌਈ
ਕੌਰ ਸਿਖ ਇਸ ਚਿਟਾਂਕੇਨ ਨੂੰ ਬਾਪਾਵਾਂ ਹੈ । ਤੁਲਾਂ ਕੌਰ ਸਿਖ ਦੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰ. ਪੁਰਨ
ਸਿਖ ਦੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਤੋਂ ਵੈਰਾਗੀ ਬਲਦੁਟ ਵਾਲੀਆਂ ਇਹੋ ਜਿਹੀਆਂ ਬਟਕਣਾ ਹੀ ਹੈ ।

ਸਿਖ ਰਜ ਦੀ ਮੁਕਾਬਲਾ ਸਥਾਨਾਂ :

ਤੁਲਾਂ ਕੌਰ ਸਿਖ ਦੀਆਂ ਰਲਾਵਾਂ ਰਲਣ ਦਾ ਸ੍ਰੀਖ ਮਨੋਰਥ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਉਹ
ਮੁਕਾਬਲਾ ਰਜ ਦੀ ਸਥਾਨਾਂ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ । ਮੁਕਾਬਲਾ ਰਜ ਰਣਜੀਤ ਸਿਖ ਦੇ ਸਾਰੇ
ਨੂੰ ਸਥਾਨਾਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ । ਜਦੋਂ ਕਿ ਪੁਰਨ ਸਿਖ ਦੀਆਂ ਰਲਾਵਾਂ ਵਿਚ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ
ਕੋਈ ਪੁਛਿਆਂ ਚਿਟਾਂਕੇਵਰ ਨਹੀਂ ਹੈਂ । ਪੁਰਨ ਸਿਖ ਦੀਆਂ ਰਲਾਵਾਂ ਵਿਚ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕਿਸੇ
ਕੋ ਸੰਕਲਪ ਦੀ ਸਿਰਜਨਾ ਹੋਣੀ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦੀ । ਸਾਰੇ ਉਹ ਤਾਂ ਮੁਕਾਬਲਾ ਮੁਕਾਬਲਾ ਸਥਾਨਾਂ
ਦੀ ਰਾਖੀ ਕਰਨਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੁੰਦਾ ਹੈ । ਪ੍ਰ. ਪੁਰਨ ਸਿਖ ਦਾ ਤੁਲਾਂ ਕੌਰ ਸਿਖ ਦੀਆਂ ਰਲਾਵਾਂ ਠਾਠੇ
ਇਸ ਪੈਖ ਤੋਂ ਦੀ ਰਹਿਣ ਹੈ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰ. ਪੁਰਨ ਸਿਖ ਦੀਆਂ ਰਲਾਵਾਂ ਮੁਕਾਬਲਾ ਮੁਕਾਬਲਾ ਇਹ ਸੰਕਲਪ
ਠਹੀਂ ਸਿਰਜਨਾਵਾਂ ਕਿ ਉਹ ਮੁਕਾਬਲਾ ਸਿਖ ਰਜ ਦੀ ਉਸਾਵਾਂ ਦਾ ਮੁਲੱਚੀ ਹੈ । ਸਾਰੇ ਪੁਰਨ ਸਿਖ ਤਾਂ
ਸਮੁੱਚੀ ਤਾਂਤਰੀ ਸਥਾਨਾਂ ਦਾ ਜਸ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ । ਇਸ ਨੂੰ ਵਿਵਰਗਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਕੁਹਿਣ ਵੀ ਕਲਾਵਾਂ ਹੈ

ਸਮੈਂ ਸੁਪ ਵਿਚ ਬਸੋ ਕਥ ਸਰਦੇ ਹਾ ਕਿ ਪੁਛਨ ਸਿਖ ਨੂੰ ਭੇਲ ਤਾਂਦੀ ਦੀਰ
ਸਿਖ ਦੀਆਂ ਰਖਨਾਵਾਂ ਦੀ ਗੇਲਾਂ ਵਿਚ ਠਹੋ ਦਿਵਾਗਿਆ ਜਾ ਸਰਦੀ । ਤਾਂਦੀ ਦੀਰ ਸਿਖ ਦੀ
ਝਖੜਾਵੇਤ ਦਾ ਕਾਪਣੇ ਸਮਕਾਲੀਨਾਂ ਤੇ ਪ੍ਰਤਿਆ ਤੋਂ ਸੀ । ਹੇਠੋਂ ਸਮਕਾਲੀਨ ਦੀ ਸਠ । ਪਰ ਫਿਲ ਦੀ
ਪੁਛਨ ਸਿਖ ਬਜਿਥੀ ਦਿੱਤੀ ਵਾਲਾ ਲੇਖਕ ਹੈ ਜੇ ਕਥਣੇ ਉਪਰ ਪਏ ਪ੍ਰਤਿਆ ਨੂੰ ਠਹੋ ਕਥਰਬ ਕੇਣ
ਦੀ ਸਿਵਜਟਾਂ ਪ੍ਰਕਤੀ ਕਾਲਾਂ ਕਥਰੇ ਹਮਤਾਖਰ ਵਾਲਾ ਲੇਖਕ ਬਣ ਕਿਵਾਂ ਹੈ । ਇਹੋ ਕਾਲ ਹੈ ਕਿ
ਪੁਛਨ ਸਿਖ ਨੇ ਤਾਂਦੀ ਦੀਰ ਦੀਆਂ ਰਖਨਾਵਾਂ ਤੋਂ ਉਤੀਂਹ ਉਠ ਕੇ ਰਕਾਂ ਰਹੀ, ਜਿਸ ਦਾ
ਉਦੇਸ਼ ਸਮੈਂਥੀ ਨੁਕਾਣੀ ਦਾ ਤਨ ਬਣ ਕਿਵਾਂ । ਜੇ ਸਮੈਂਥੀ ਨੁਕਾਣੀ ਕਾਂਕੀ ਪਥ-ਪ੍ਰਵਾਸ਼ਨ ਕਰ
ਸਰਵੀਂ ਹੈ ।

ਪੈਤ ਵਿਚ ਬਸੋ ਕਥ ਸਰਦੇ ਹਾ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੇਖਕਾਂ ਦੀਆਂ ਰਖਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਜਿਥੇ
ਸਮਾਂਤਰਾਵਾਂ ਹਨ ਉਥੇ ਤਿੱਤਾਵਾਂ ਦੀ ਬਚੂਤ ਹਨ । ਇਹ ਸਮਾਂਤਰਾਵਾਂ ਕਾਤੇ ਤਿੱਤਾਵਾਂ ਦੇਣਾ ਲੇਖਕਾਂ
ਦੀਆਂ ਰਖਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਕਥਣੀ ਕਥਣੀ ਝਖੜਾਵੇਤ ਬਨ੍ਹਸਾਰ, ਕਥਣੀਆਂ ਕਾਪਣੀਆਂ ਰਖਨਾਵਾਂ ਵਿਚ
ਜ਼ਿੱਟਾਵੇਚਰ ਹੋਣੀਆਂ ਹਨ ।

ਖਾਇਆਈ ਤੀਜਾ :

ਵਿਦਾ - ਪੰਥ

ਤੁਟੀ ਬਾਬੇ ਸਿੰਘ ਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਲ ਸਿੰਘ ਦੀ ਰਾਹਤਕ ਤੋਂ ਵਿਦੇਵਤ ਖਾਇਆਈ

1. ਖਾਇਆਈਮਨ - ਪੰਥ
2. ਖਾਇਆਈਵਾਲੀ ਵਿਭਾਗ
3. ਮਾਠਵਤਾਵਾਲੀ
4. ਸਮਾਜ ਪੁਧਰ ਪੰਥ
5. ਮਹਾ ਪੁਰਖੀ ਦੀਆਂ ਜੈਵਕੌਰ

ਵਿਦੇਸ਼ ਪੈਖ

ਤਾਣੀ ਵਾਲੇ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਠ ਸਿੰਘ ਲੋਕਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦਾ ਵਿਗੱਤ ਬਾਣੀਵੇਨ :

ਸਾਹਿਤ ਇਕ ਬਜਿਹੀ ਭਲਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਬੁਲਦਾ ਦੇ ਮਾਧਿਕਮ ਤੁਲਾਰਾ ਸਿੰਘਾਂ ਲੋਕਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਨ ਕਰਕੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬਲਾਵਨਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਭਲਾ ਦੇ ਯਾਹਾਰ ਸਥਲੀ ਤੇ ਧਾਰਾਵਿਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਪਹਿਲਾਂ ਬਾਹਿਕ ਵਿਦੇਸ਼ ਦੀ ਭੇਟ ਕੁਝ ਇਸ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਾਂ ਹੈ। ਵਿਦੇਸ਼ ਦੀ ਭੇਟ ਵਿਚ ਇਕ ਸੇਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਲੇਖਕ ਬਠੋਂ ਵਿਸ਼ਿਆਵਾਂ ਵਿਚੋਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਭੇਟ ਕਰਨੀ ਪ੍ਰਤਿਵਿਤ ਸਮਝਾਵਾ ਹੈ। ਕੀ ਉਸ ਦੀ ਭੇਟ ਦਾ ਸੀਵਿਧ ਸੀਸਾਰਿਕ ਵਿਸ਼ਿਆ ਨਾਲ ਹੈ ਜੋ ਪ੍ਰੇਰਣ ਰਾਮਲ ਅਤੇ ਵਿਰਾਸਤ ਦਾ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਨਕਰਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਲੇਖਕ ਜੀ ਰਚਨਾ ਦੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਸ਼ਿਆਵਾਂ ਦਾ ਸੀਵਿਧ ਪਾਠਕ ਨਾਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲੇਖਕ ਬਾਪੂਵੇਂ ਮਠੋਫ਼ਲਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਬਾਪਲੀਕਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਾਹਾਂ ਪਾਠਕ ਤੌਰ ਪ੍ਰਤੀਕਾਣ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ।

ਵਿਦੇਸ਼ ਪੈਖ ਵਾਲੇ ਇਹ ਮੈਨ ਦੀ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਲੇਖਕ ਰਾਣੀ ਵਿਸ਼ਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਇਕੋ ਕਾਰੀ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਉਸ ਦੇ ਮੁਨਿਆਵਾਂ ਦਿੜਾਟੀਕੇਨ ਵਿਚ ਬਹੁਤੀ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਹ ਮੈਨ ਤੁਟਾ। ਵਾਲੇ ਸਿੰਘ ਦੀ ਵਾਹਿਤਰ ਦੇ ਵਿਦੇਸ਼ ਪੈਖ ਤੇ ਜੀ ਪੁਰਾਂ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤੁਕਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਕਾਲਾਂ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਤੁਟਾ ਸਾਹਿਬ ਮੁਨਿਆਵਾਂ ਤੇਰੇ ਤੇ ਇਕ ਬਾਣੀਵੇਨ ਸ਼ਖਸ਼ੀਵਿਤ ਸਨ ਇਸ ਛਈ ਬਾਅਦੇ ਸਾਡੇ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਬਾਣੀਵੇਨ ਕਿੜਾਟੀਕੇਨ ਨੂੰ ਠੈ ਕੇ ਵਿਰਹਾਏ ਚਨ। ਤੁਟਾ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਮੂਲ ਪ੍ਰਕਲਨ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਸੀ ਬਤੇ ਇਸ ਵਿਦੇਸ਼ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਾ ਹਿਤ ਉਹ ਰਾਣੀ ਵਿਸ਼ਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਬਾਅਦੀਆਂ ਹੈ। ਤੁਟਾ ਲੋਕ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਠ ਸਿੰਘ ਲੋਕਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਪੇਸ਼ ਕੇਂਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਕ ਵਿਦੇਸ਼ ਇਹ ਹਨ :-

1. ਧਰਮਿਕ ਵਿਦੇਸ਼
2. ਰਾਜਾਵਿਤ ਵਿਦੇਸ਼
3. ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਦੇਸ਼

ਇਹ ਕਿਥੋਂ ਭਾਵੇਂ ਲੈਖਣ ਵਿਚ ਤੋਂ ਬਣੌਰ ਬਣੌਰ ਹੋ ਜਪਦੇ ਹਨ ਪਰ ਇਹ ਸਾਰੇ ਇਕੇ ਸੰਭਿਲ ਵੱਲ ਹੋ ਵਧਦੇ ਹਨ । ਮੁਹ ਸੰਭਿਲ ਹੈ ਰੱਬੀ ਦਰਬਾਰ ਦੇ ਥੇਡੇ ਦੀ ਪੁਅਤੀ ।

ਧਾਰਮਿਕ ਵਿਦੇਸ਼ :

ਧਾਰਮਿਕ ਵਿਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਭਾਈ ਕੌਰ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਬਹਿਖਾਉਮਰ ਪੈਖ ਬਧਾਂ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਇਨ੍ਹੇ ਵਿਦੇਸ਼ ਵਿਚ ਇਹ ਲੈਖਕ ਰੱਬ ਦੀ ਹੋਏ, ਮਹਿਮਾ, ਮਹਾਫਤਾ, ਬਗਦ ਪੈਖ ਤੋਂ ਕਰਦਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ।

ਬਹਿਖਾਉਮਰ - ਪੈਖ :

ਬਹਿਖਾਉਮਰ ਪੈਖ ਬਧਾਂ ਲੈਖਕ ਰੱਬੀ ਹੋਏ ਠਾਠ ਸੰਭੀਧਿਤ ਵਿਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਦੀ ਛੇਹਟਾ ਛਾਡਾ ਹੈ । ਇਸ ਪੈਖ ਨਾਲ ਸੰਭੀਧਿਤ ਵਿਦੇਸ਼ ਕਿਸੇ ਨੂਪ ਵਿਚ ਰੱਬ ਜਾਂ ਪੁਸ਼ ਦੀ ਹੋਏ ਤੁਖਾਲੇ ਪ੍ਰੀਮਿਅਟ ਹੋ ਦਿਖਾਈ ਦਿੰਦੇ ਹਨ । ਬਹਿਖਾਉਮਰਾਂ ਪੈਖ ਤੋਂ ਕੈਲ ਕਰਦਾ ਹੋਇਆ ਲੈਖਕ ਇਸ ਤੁਲਾਂ ਦੀ ਨਹੀਂ ਸਾਰੇ ਇਸ ਤੁਲਾਂ ਤੋਂ ਪਹੁੰਚੀ ਦੀ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਤੁਲਾਂ ਦੀਆਂ ਕੈਲ ਕਰਦਾ ਜਪਦਾ ਹੈ ।

ਬਹਿਖਾਉਮਰਾਂ ਦਾ ਕਿਹਾਂ ਜਾਂ ਸਭਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਇਕ ਬਜਿਹਾ ਦਿਸ਼ਟਾ ਹੈ ਜਿਸ ਤੁਖਾਗਰਾਂ ਵਾਲੇ, ਬਕਿਖਾਉ ਬਤੇ ਸੂਖਮ ਤਜਰਬਿਆਂ ਦੀ ਭਾਵਨਾਤ ਵਿਵਾਹਿਤ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹੈ । ਬਹਿਖਾਉਮਰਾਂ ਦਾ ਫਾਈਮਰਾਂ ਨਾਲ ਵੀ ਬਟੌਟਰਾਂ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ । ਇਸ ਤੁਲੀ ਕਿਹਾਂ ਜਾਂ ਸਭਦਾ ਹੈ ਕਿ ਬਹਿਖਾਉਮਰਾਂ ਕਿਸੇ ਨਾਂ ਕਿਸੇ ਨੂਪ ਵਿਚ ਪੁਮਾਉਮਾ ਬਤੇ ਪ੍ਰੀਸ ਦੀ ਹੋਰ ਤੁਖਾਲੇ ਹੀ ਪ੍ਰੀਮਿਅਟ ਹੈ ।

ਭਾਈ ਕੌਰ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਵੀ ਰੱਬੀ ਹੋਏ ਕਾਰੇ ਦੀ ਕਾਰ ਕਰਦਾ ਹੋਣੀ ਹੈ । ਇਹ ਹੋਏ ਕੀਂਹੇ, ਇਸ ਕੈਲ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣਾ ਪੱਤਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ । ਇਸ ਤੁਲੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੈਖਕਾਂ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਇਸ ਬਹਿਖਾਉਮਰ ਵਿਦੇਸ਼ ਪੈਖ ਨੂੰ ਪਹਿਲ ਮਿਲੀ ਹੈ । ਇਹੋ ਕਾਲ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਕਿਸੇ ਨਾਂ ਕਿਸੇ ਨੂਪ ਵਿਚ ਰੱਬੀ ਹੋਣ ਤੁਖਾਲੇ ਹੀ ਪ੍ਰੀਮਿਅਟ ਹਨ ।

(੬) ਰੈਬੀ ਬਾਣੀ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ :

ਤਾਂਦੀ ਕਾਰੇ ਸਿੰਘ ਜੌਥਾ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਬਹਿਰਾਉਮਕ ਵਿਡੀਆਂ ਪੈਖਾਂ ਵਾਲੇ ਕਿਹਾਂ ਜਾਂ ਸਰਲਾਂ ਹੈ ਕਿ ਤਾਂਦੀ ਸਾਹਿਬ ਮੁਫ਼ਿਲਾਂਦੀ ਤੇਰ ਤੇ ਇਕ ਬਹਿਰਾਉਮਵਾਲੀ ਪ੍ਰਭਾਵੇਤ ਸਨ । ਇਸ ਨਾਂ ਉੰਦੂਆਂ ਵੀ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੇ ਕਿਥੇ ਵਿਛ ਰੈਬ ਦੀ ਭੁਡੀ ਨੂੰ ਪਹਿਲ ਮਿਠੀ ਹੈ । ਰੈਬ ਦੀ ਹੋਏ, ਰੈਬ ਦਾ ਸਰਬਜ਼ਾਰਗੀਮਲ ਹੋਣਾ, ਸਰਬ - ਵਿਵਪਕ ਹੋਣਾ ਬਾਅਦ ਬਜਿਏ ਪਹਿਲੂ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਤਾਂਦੀ ਕਾਰੇ ਸਿੰਘ ਬਧਣਾਵਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਬਾਬੇ ਸਪਲਾਟ ਸਨ । ਤਾਂਦੀ ਸਾਹਿਬ ਜੌਥਾ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਬਹਿਰੀਠ ਨਾਂ ਕਾਰੇ ਇਹ ਪ੍ਰਕਾਰ ਪਾਂਨੀਂਦਾ ਹੈ ਜਿਥੋਂ ਉਥ ਰੈਬ ਦੀ ਭੁਡੀ ਬਤੇ ਉਸ ਤੇ ਮਿਠੀ ਪ੍ਰਕਤੀ ਦਾ ਹੋ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕਾਰੇ ਰੈਬ ਹੋਣ । ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ' ਸਤਵੰਤ ਕੋਈ ' ਠਾਕਰ ਵਿਚ ਰੈਨ ਸਪਲਾਟ ਭੌਤ ਉਜ਼ਬਕ ਉੱਦੀ ਹੈ । ਤਾਂਦੀ ਸਾਹਿਬ ਨਿਖਲੇ ਹਨ ।

"ਜੇ ਬਸਾਂ ਕੀਂਦੇ ਤੇ ਕੀਂਦਾ ਬਚਕਤ ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਦੀ ਸੇਵ ਹਰ ਕੇਠੇ ਬਖਾਵੇਂ ਬਸਾਂ ਕੀਂਦੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ । ਸੇ ਸਾਡੀ ਸੇਵ ਵਿਚ ਸਰਦਾ ਰੈਬ ਰਹੇ, ਬਰਬਾਦ ਬਸਾਂ ਰੈਬ ਨੂੰ ਯਾਦ ਰੱਖਿਆਏ, ਸਿਮਰਦੇ ਰਹਿਆਏ । 'ਭੁਡਾ' ਇਕ ਐਹਿ ਮੁਝਾਂਦੀ, ਸਭਾਂ ਜੌਥਾ ਕਾ ਇਕ ਰਾਹਾ ਸੇ ਮੇਂ ਬਿਹਿਨਾਂ ਜਾਂਦੀ । 'ਜੇ ਮਨ ਕਰਕੇ ਬਸਾਂ ਸਿਮਰਨ ਠਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਤੋਂ ਬਸਾਂ ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਦੇ ਠਾਮ ਦਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀਂਦੀ । ਜ਼ਿੰਦਗੀਂਦੀ ਠਾਠ ' ਠਾਮ ' ਸਿਮਰਨ ਵਿਚ ਬਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਸੇ ਭੁਸਾਂ ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਦਾ ਠਾਮ, ਜੇ ਮੈਂ ਢੌਕਿਆਂ ਹੈ ' ਰਾਖਿਕੁਕੁ ' ਇਸ ਦਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀਂਦੀ ਹੈ । ਰਸਨਾਂ ਠਾਠ ਜਪਣ ਨੂੰ ' ਠਾਮ ਜਪਣਾ ' ਕਾਗਿਆਂਦੀ ਹੈ । ਕੋਈ ਸੇਵ ਵਿਚ ਜਾਂਦੇ ਮਨ ਨੂੰ ਰਚਨਾਵੇਂ ਬਹਿਟਾ ਹੈ । ਬੈਉ ਜ਼ਿੰਦਗੀਂਦੀ ਠਾਠ ' ਸਾਈ ਵੀ ਜਾਂਦਾ ' ਕਿਉਂਕਿ ਅਤ ਕਰ ਕਟੇਗਾ । ਇਸ ਦਾ ਬਾਬੁ ਇਹ ਹੋਵੇਗਾ ਕਿ ਮਨ ਕਾਥੇ ਵਿਚ ਸੁਵ ਜਥੇਗਾ । " ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਜ਼ੋ ਵੇਖਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦਾ ਯਥੋਤ ਪੁਸ਼ਟਿਤ
ਕਿਉਂ ਸਿੱਖੀ ਬਸੂਲ ਦਾ ਪੁਰਖ, ਸਿੱਖੀ ਨੂੰ ਬਾਣੀ ਧਰਮਾਂ ਠਾਠੇ ਉਛਾ ਲੈਸਟਾਂ, ਸਿੱਖੀ ਦੇ ਠਿਕਾਵਦੇ
ਜਾਂ ਰਹੇ ਬਾਹਰਨ ਨੂੰ ਉਤਾਰ ਕਰਨੇ ਕੁਝੂ ਨੂੰ ਬਾਪਣੀਏਂ ਰਵਾਈਤਾਂ ਲੈਸਟਾਂ, ਬਾਹਰਨ ਮਰ
ਸਿੱਖੀ ਬਾਹਰਨ ਪੇਸ਼ ਕਰਨੇ, ਸਿੱਖੀ ਧਰਮ ਬਤੇ ਸਿੱਖੀ ਬਸੂਲ ਦਾਖੀ ਬਾਣੀ ਧਰਮਾਂ ਬੰਨੇ ਪਾਏ ਜਾਂ
ਰਹੇ ਗੁਣੀਆਂ ਨੂੰ ਕੁਝ ਕਾਨਾ ਸੀ। ਇਸ ਲਈ ਭਾਈ ਦੀਆਂ ਸਾਡੀਆਂ ਜੀ ਬਾਹਿਅਤਮਕਾਂ ਤੋਂ ਭਾਵੀ
ਵਾਚੀਆਂ ਇਸ ਕਿਉਂ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ ।

ਭਾਈ ਦੀਆਂ ਸਿੱਖੀ ਜੀ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦੀ ਪੁਰਣ ਰਹਿਤ ਮਹਿਤਾਵਾਂ ਵਿਚ ਜੀ ਪਠੇ
ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਿਖਾਵਿਤਵ ਦੇ ਵਿਵਸਤ ਹੋਣ ਦੇ ਠਾਠ ਠਾਠ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਿਲਾਹਿਤਾਵਾਂ ਦੀ ਪੁਰਣ
ਝੂਪ ਵਿਚ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦੇ ਕੰਮ ਵਿਚ ਬੰਗੀ ਰਹਦੀ। ਇਹ ਹੀ ਕਾਨਨ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰਬਾਣੀ ਬਤੇ ਭਾਈ
ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਰਚਨਾ ਇਕ ਜੂਸੀ ਵਿਚ ਕੁਝ ਮਿਠ ਕਹੇ ਜਾਂ। ਭਾਈ ਦੀਆਂ ਸਿੱਖੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਸਿੱਖ
ਧਰਮ ਠਾਠੇ ਨਿਵੇਦਨ ਕਰੀਤਾ ਹੈ। ਪੁਨ੍ਹ ਦੀ ਰਚਨਾ ਦੀ ਨਾਲ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦੇ ਬੁਨਿਵਾਲੀ ਬਸੂਲ
ਤੇ ਖੜੀ ਹੈ। ਡਾ. ਬਤਨ ਸਿੱਖ ਜੀਗੀ ਬਨ੍ਹਸਾਰ :

“ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਗੁਰਮਤਿ ਦੇ ਸਿਖਾਇਆਵਾਂ ਹਨ, ਜੇ ਫੈਮ ਭਾਈ ਗੁਰਬਾਣੀ
ਨੂੰ ਬਠਾਰਵਾਂ ਸਦੀ ਵਿਚ ਰਹੇਗਾ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਭਾਈ ਦੀਆਂ ਦੀਆਂ ਸਨੌਰਾਂ ਸਨੌਰ
ਵਿਚ ਰਹੇਗਾ ਹੈ। ਸੰਚ ਝੂੰਬ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਦੇ ਬਾਹੁਭਿੰਬ
ਸੀਸਰਵਾਣ ਸਨ । ”¹

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਬਾਪਣੀਏਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਬਾਹਿਅਤਮਕ ਧੰਨ ਨੂੰ
ਬਾਪਣੀਏਂ ਹੋਏ ਧਰਮ ਬਣੇ ਜੇ ਵਿਰਾਗ ਗੁਰਬਾਣੀ ਵਿਚ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਹੀ ਸਿਖਾਇਆਂ ਬਾਪਣੀਏਂ
ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਰਹੇਗੇ ਹੈਂ। ਗੁਰਬਾਣੀ ਬਨ੍ਹਸਾਰ ਮਨੁੱਖ ਗੁਰਬਾਣੀ ਤੇ ਭਾਵੇਂ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਪਰ ਉਸ ਨੂੰ
ਧਰਮ ਨਹੀਂ ਛੋਡਣ ਚਾਹੀਦਾ। ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੁਰੂ ਤੇਜ਼ ਬਹਾਚਰ ਬਨ੍ਹਸਾਰ :

“ ਧਰ ਪਾਣੇਂ ਧਰਮ ਠਾਂ ਕੋਣੇਂ । ” ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ‘ ਮੁਲਕੀ
ਵਿਚ ਲਿਖਦੇ ਹਨ। ਜਦੋਂ ਬੁਨੀਸਡੀ ਨੂੰ ਮੁਕਲ ਮੁੜ ਕੇ ਠੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਪਰ
ਉਥ ਬਥਦੇ ਧਰਮ ਨੂੰ ਬਾਬੁਣੇਂ ਭਾਈ ਬੰਨ ਦੀ ਰਿਖਾ ਵਿਚ ਸੜਨ ਲੱਕੜੀ
ਹੈ, ਉਸੇ ਵਰਤ ਪ੍ਰੀਸ ਦਾ ਭਰਾ ਕਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ
ਬਾਉਂ ਬਾਉਂ ਭਾਂ ਕਰਨ ਨੂੰ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਇਕ ਬੇਡਾ ਪਥ ਹੈ,

ਤਾ ਬੈਠੋ ਭਾਣੀ ਕੌਰ ਸਿੰਘ ਬਾਪਟੇ ਕਿਉਂ ਨੂੰ ਪੁਰਖਨ ਲਈ ਹੋ ਮੁੜਗੇ
ਦੇ ਮੁਹੌ ਇਹ ਵਾਕ ਅਖਵਾਉਂਦੇ ਹਨ, " ਇਹ ਕੋਈ ਬਿਨਸ਼ਹਾਰ ਹੈ, ਪੰਜ
ਬਿਨਸ਼ਹੀ ਹੈ, ਕੇਵ ਜੇ ਪੰਜ ਦੀ ਸੇਵਾ ਲਈ ਬਿਨਸੇ ਤਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਰਧ ਕੇ
ਕੀ ਲਾਭ ? " 1

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਧਰਮ ਨੂੰ ਭਾਣੀ ਕੌਰ ਸਿੰਘ ਪਦਿਤਰ ਮੰਨਦੇ ਹੋਏ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਇਸ
ਨਾਲ ਜੇ ਕੀ ਕੀਮ ਮੁੜਾ ਹੈ ਉਹ ਕਿਵੁੰਹੁ ਤੇ ਸੋਚਾ ਮੁੜਾ ਹੈ । ਇਸ ਵਾਲੇ ਲਿਖਦੇ ਹਨ :
" ਜਦ ਮੈਂ ਸੇਵਦੀ ਕਾ ਕਿ ਧਰਮ ਪਦਿਤਰ ਕਮਰੂ ਹੈ ਤੇ ਇਸ ਨਾਲ ਜੇ
ਕੀ ਕੀਮ ਮੁੜਾ ਹੈ, ਜੇ ਕਿਵੁੰਹੁ ਤੇ ਸੋਚਾ ਤੇ ਬਟੀਂਠ ਮੁੜਾ ਹੈ ਤਾਂ ਮੈਂ ਇਸ ਤੋਂ
ਕਿਉਂ ਉਹ ਮੋਝੇ । " 2

(ੴ) ਭਾਨੂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ :

ਭਾਣੀ ਕੌਰ ਸਿੰਘ ਬਾਪਟੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਰਾਹਿਂ , ਮੁਕਲਾਂ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਸਿੰਘਾਂ ਦੀ
ਪ੍ਰੀਸ਼ਾਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਲਿਖਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਸ ਸਮੇਂ ਦੇ ਸਿੰਘ ਭਾਨੂ ਪੇਮ ਸਿੰਘ ਰਹਿੰਦੇ ਸਨ । ਠਾਮ
ਬਾਣੀ ਦੇ ਬਾਸਥੇ ਜਿਉਂਦੇ ਸਨ । ਬੈਜ ਦੇ ਸਿੰਘਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਕੀਮ ਮੁੜਾ ਦੀ ਮੁਦਲਾਵਣ ਦੇ ਕੇ ਨਾਮ ਬਾਣੀ
ਬਤੇ ਕੁਝੂ ਦੇ ਲੜ ਲੈਂਦਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣ ਦਿੰਦੇ ਹਨ । ਭਾਣੀ ਕੌਰ ਸਿੰਘ ਬਨਸ਼ਾਰ ਜਦੋਂ ਬਸਾਂ ਪਡਮੇਹੁਣ
ਦੀ ਸੇਵਾ ਕੈਡ ਕੇ ਰੋਕਣ ਕਰਮਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪੈ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਹੋ ਸਾਡਾ ਜਾਓਂ ਕੁਝੀ ਮੁੜਾ ਹੈ ।

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭਾਣੀ ਕੌਰ ਸਿੰਘ ਕਿਸੇ ਕੀ ਕਿਵਾਂਤੀ ਨੂੰ ਭਾਵੇਂ ਉਹ ਕਿਵੁੰਹੁ, ਮੁਸਲਮਾਨ
ਜਾਂ ਪਾਣਾਣ ਹੈ ਮੁੜਾ ਨਹੀਂ ਕਹਿੰਦੇ, ਸਫੋਂ ਸਭ ਨੂੰ ਬਲਾਖਣ ਸਮਝਦੇ ਹਨ । ਬਾਧ ਤਾਂ ਕੁਲਮ ਦਾ
ਠਾਈ ਕਲਠਾਂ ਦੀ ਬਾਪਟੀਣ ਮੁੜਾ ਕਰਤੇ ਵੇਂਦ ਸਮਝਦੇ ਹਨ । ਇਸ ਲਈ ਬਾਧ ਬਾਪਟੀਅਂ ਰਚਨਾਵਾਂ
ਵਿਖ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਠਾਠ ਠਕਾਣੀ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਇਸ ਲਈ ਕਿਤਰਦੇ ਹਨ ਕਿਉਂਤ ਉਹ ਧਰਮ
ਵਿਖ ਦਾਖਣ ਦਿੰਦੇ ਹਨ, ਸੋਲੇ ਸੋਲੀ ਧਰਮਹੋਲ ਕਰਦੇ ਹਨ । ਜਿਸ ਨੂੰ ਬਾਧ ਪਾਪ ਸਮਝਦੇ ਹਨ ।

1. ਭਾਣੀ ਕੌਰ ਸਿੰਘ : ਮੁੜਾ : ਪੰਨਾ 9

2. - ਉਹੀ - , ਪੰਨਾ 26

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਕਿਸੇ ਜਾਉ ਜਾਂ ਮੈਤ ਠਾਣ ਜੋ ਨਿਖਾਂ ਕਰਵਾ ਹੈ ਤੇ ਪਰਮਾਖਲਾ ਦੀ ਰਹਿਓ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਨੂੰ ਗੀ ਸਿਖਦ ਪ੍ਰਿਣ ਸਮਝਦੇ ਹਨ ।

ਭਾਣੀ ਵਾਲੇ ਸਿਖ ਬਾਪਣੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਤਾਂਥੇਸ ਟੋਂਟੋ ਜੁਗਮਣ ਹੈ ਜਾਂ ਸਿੱਖ ਪ੍ਰਿਣ ਦੀ ਮਲ ਰਹੇ ਦੀ ਜਲ ਬਣਾਉਣਾ, ਟੋੜ ਕੇਂਦੇ ਲੋੜਵੰਦ ਦੇ ਰੀਮ ਬਾਣੀਣ ਨੂੰ ਗੀ ਤੁਰਸਿਖੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ।

“ ਰੰਡ ਛਣਾ ” ਜੁਰਮਤਿ ਦਾ ਇਕ ਹੋਰ ਮੁਨਿਹਰੀ ਬਸੂਲ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਬਾਪਣੇ ਬਾਧਿਅਤਮਕ ਚਿਕਟੀਕੋਣ ਤੋਂ ਬੇਖਿਆ, ਪਰਖਿਆ ਪਤੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਪਚਾਂਕਾਂ ਵਾਲ ਬਥਣੇ ਸਭ ਗੁਣ ਗੁਜ਼ਾਰੀਆਂ ਤੌਰ ਕੇਂਦ ਕੇਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨ ਕਿੱਤੀ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਾਬਾਂ ਨੇਂ ਸਿਖ ਦਾ ਪਾਉਰ ਹੋ ਕੇ ਗਿਰਦ ਕਲਨ, ਠਾਮ ਜਪਣ ਪਤੇ ਦੰਡ ਛਣ ਤੇ ਹੋਰ ਇਲੁਝ ਹੈ । ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਇਸੇ ਬਾਣੀ ਤੋਂ ਆਏ ਹਨ ਕਿ ਜੁਰਮੁੱਖ ਇਸ ਪ੍ਰਾਚ ਦਾ ਹੋਰੇ ਜਿਸ ਨੂੰ ਪਰਮਾਖਲ ਦਾ ਪੂਰਾ ਪੂਰਾ ਕਿਖਲ ਹੋਰੇ । ਭਾਣੀ ਵਾਲੇ ਸਿਖ ਬਨ੍ਹਸਾਲ :

“ ਸਾਡਾ ਬਾਮਲ ਸੇ ਬਸੀ ਬਤਨ ਰਵ ਰਹੇ ਹੋ ਕਿ ਬਸੀ ਗਿਰਦ ਭਲਾਏ,
ਕੰਡ ਕਾਵੈਂ ਤੇ ਠਾਮ ਜਪਾਏ । ” ¹

(੯) ਝੂੰਤ ਪ੍ਰਾਤੀ ਤੋਂ ਬਚਾਰ੍ਹੀ :

ਭਾਣੀ ਵਾਲੇ ਸਿਖ ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਤੋਂ ਹਿਨ੍ਹਾਂ ਕਿਸੇ ਦੀ ਹੋਰ ਹੋਰ ਠਾਣ ਪਿਖਾਰ ਕਰਨ ਨੂੰ ਝੂੰਤ-ਪ੍ਰਾਤੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ । ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਤੋਂ ਹਿਨ੍ਹਾਂ ਬਾਬਾਂ ਸਭ ਫਲ ਨੂੰ ਬਾਪ ਵਿਨਾਸ਼ਕ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ । ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਬਨ੍ਹਸਾਲ :

“ ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਜਾਂਦਿਤ ਬਾਤਮਾਂ ਹੈ, ਜਦ ਸ਼ਕਿਲ ਬਾਤਮਾਂ ਹੈ, ਉਸ ਤੋਂ
ਝੂੰਤ ਜੋ ਪਿਖਾਰ ਹੈ ਬਾਤਮਾਂ ਠਾਠ ਨਹੀਂ । ਜੇ ਬਾਤਮਾਂ ਨਹੀਂ ਸੇ ਬਠਾਤਮਾਂ
ਹੈ । ਜੇ ਬਠਾਤਮਾਂ ਹੈ ਉਹ ਪਰਮਾਖਲਾ ਦੇ ਟਾਂਕਰੇ ਤੇ ਨਿਰਜਿਵ ਹੈ ।
ਨਿਰਜਿਵ ਹੋ ਗੁਢਾ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਝੂੰਤ ਪ੍ਰਾਤੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ । ਨਿਰਜਿਵ ਦਾ
ਪਿਖਾਰ ਝੂੰਤ ਪ੍ਰਾਤੀ ਹੈ । ਜੇ ਟੋਂਟੋ ਬਾਤਮਾਂ ਨੂੰ ਝੂੰਤ ਕੇ ਬਠਾਤਮਾਂ ਠਾਠ
ਪਿਖਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਝੂੰਤ ਪ੍ਰਾਤੀ ਹੈ । ” ²

1. ਭਾਣੀ ਵਾਲੇ ਸਿਖ : ਬਾਬਾਂ ਨੇਂ ਸਿਖ : ਪੰਨਾ 171

2. - ਉਥੋਂ - : ਪੰਨਾ 172

ਤਣੀ ਵੇਰ ਸਿਖ ਮਨ ਤੇ ਮੈਲ ਕੂਰ ਕਰਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਹੋ ਇਹ ਦਰਦੇ ਯਠ ਕਿ
ਸਾਡੀ ਬੰਨ੍ਹਿੜ ਦੇਣੇ ਉਠ ਕੇ ਪਰਮਾਖਾਮਾਂ ਦਾ ਨਾਮ ਜਪਣਾ ਰਾਹੀਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਇਸ ਬਨੁਸਾਰ ਜਾਇਣ
ਨੂੰ ਸੇਵ ਤੇ ਟੇਕਨਾ ਸਾਧੀਂਦਾ ਹੈ। ਸਾਰੱਡ ਛਾਲ ਪਿਆਰ ਕਰਨ ਨੂੰ ਹੀ ਥਾਪ ਸਿਰਫ ਪਿਆਰ ਸੰਭਾਵੇ
ਥਾਂ। ਇਹ ਪਿਆਰ ਹੀ ਹੈ ਜੇ ਮਨ ਦੀ ਮੈਲ ਕੈਟਣਾ ਹੈ, ਜੇ ਬੰਨ੍ਹਿੜ ਰਸ ਵਾਲਾ ਹੈ ਕੇ ਹਿਲੇ
ਕਿਰ ਰਸ ਜਾਣਾ ਹੈ। ਥਾਪ ਬਨੁਸਾਰ :

“ਬੰਨ੍ਹਿੜ ਦੇਣੇ ਉਠਣਾ, ਰਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਦਾ ਸਿਮਰਨ ਯਹਨਾ, ਜੇ ਉਨ੍ਹਾਂ
ਦੇ ਨਾਮ ਸਿਮਰਨ ਦੇ ਗੁਣ ਵਿੱਠ ਨਾਲ ਹੈਣਾ ਹੈ, ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਸੇਵ ਉਤੇ
ਟੇਕਨਾ, ਰਹਤੇ ਵਿਚਰ ਜੋ ਸ਼ਬਦੀਂਤ ਦੇ ਛਲੇ ਹੀ ਰਾਖੀ ਰਖਣੇ, ਇਉਂ
ਮਨ ਤੇ ਮੈਲ ਕੂਰ ਹੋ ਜਾਂਦੇਹਾਂ ਯਠ, ਤੇ ਇਹੋ ਨਾਮ ਜੇ ਪਹਿਲਾਂ ਮੈਲ
ਕੈਟਣਾ ਸੀ, ਬੰਨ੍ਹਿੜ ਰਸ ਵਾਲਾ ਹੋ ਕੇ ਹਿਲੇ ਕਿਰ ਟਿਕ ਜਾਣਾ ਹੈ।”¹

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਦੋਂ ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਦਿਸੇ ਜਗਤ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਕਰਨ ਨਾਂ ਹੀ ਕਹਿੰਦੇ
ਥਾਂ ਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਹਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਹੋ ਬਧਿਆਮਕਤਾ ਦਾ ਹੀਰ ਕਾਢ ਕੇ ਹੀ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਰਹੇ। ਸਾਡੀ
ਜੁਲੋਹਾ ਨੂੰ ਥਾਪ ਤਵਾਹ ਦੀ ਸਮਝੇ ਯਠ। ਇਸ ਦਾ ਭਾਰਨ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਉਥੇ ਇਤਿਹਾਸ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ
ਜੁਗਾਦਾ ਪੇਈ ਕੀਤੀ ਹੋਈ ਹੈ। ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਨੂੰ ਥਾਪ ਪਿਤਾ ਦੇ ਕੁਪ ਵਿੱਡ ਸੇਖਦੇ ਯਠ। ਇਸ ਭਾਣੀ
ਦਿਸ ਜੁਲੋਹਾ ਵਾਲੇ ਕਹਿੰਦੇ ਯਠ ਕਿ ਜੁਲੋਹਾ ਨੂੰ ਥਾਪਦੇ ਪਿਤਾ ਭਾਵ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਸ੍ਰਿਪਤ ਸਮਝੇ
ਉਸ ਨਾਲ ਭਾਵਾਂ ਵਾਲ ਪਿਆਰ ਕਰਨ ਰਾਹੀਂਦਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ :

“ਰਾਹਿਗੁਰੂ ਪਿਤਾ ਹੈ, ਸਿੱਖਾਂਦੀ ਸ੍ਰਿਸ ਦੀ ਬੋਲਣ ਹੈ, ਇਸ ਕਾਰੇ
ਸਭ ਪ੍ਰਾਣੀ ਸਾਡੇ ਤਿਡਾਪ੍ਰਾਨੇ ਯਠ। ਗੁਣ ਸੇਵੇ ਕਿ ਅਹੁਏ ਮਾਤਰ ਨੂੰ
ਕਾਂ ਕਣ ਭਾਵਾਪ੍ਰਾ ਜਾਣਿਆ ਤੇ ਸਮਝਿਆ ਕਿ ਇਹ ਸ੍ਰਿਸ ਪਿਤਾ ਦੇ ਸਿਰਜੇ
ਦੇਣੇ ਯਠ, ਜਿਸ ਦੀ ਬੀਜ ਥਥ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਹੀ ਹੋ ਪਿਤਾ ਨਾਂ
ਸਮਝਾਓ ਤੇ ਸਿੱਖਾਂਦੀ ਕਿਰ ਜੁਗਾਦਨ ਸਮਝਾ ਰਾਹੀਂਦਾ ਹੈ।”²

ਤਾਂਤੀ ਸਾਹਿਬ ਇਸ ਸਿੱਖਾਂਦੀ ਦੇ ਸਿਰਜਨਹਾਰੇ ਨੂੰ ਜਾਣ ਕੇ ਹੀ ਇਸ ਸਿੱਖਾਂਦੀ ਨਾਲ ਹੈਂਦਾ ਪਿਆਰ
ਕਰਨ ਨੂੰ ਕਹਿੰਦੇ ਯਠ।

1. ਭਾਣੀ ਵੇਰ ਸਿਖ : ਬਾਬਾ ਨੌਯ ਸਿਖ : ਪੰਨਾ 181

2. - ਉਹੀ - : ਪੰਨਾ 244

ਤੁਰਬਾਣੀ ਬਨਸ਼ ਹਵ ਜੀਵ ਪਾਉਮਾਂ ਦੇ ਹਿਰਦੇ ਵਿਚ ਪਰਮਾਇਮਾਂ ਦਾ ਨਿਵਾਸ ਹੈ। ਭਾਣੀ ਵੱਡੇ ਸਿੰਘ ਠੇ ਦੀ ਇਸ ਲਿੰਗ ਟੋਕੇਂ ਨੂੰ ਬਾਪਣੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦਾ ਵਿਚੁਅ ਬਣਾਇਆ ਹੈ। ਜਿਥੇ ਪਰਮਾਇਮਾਂ ਦੀ ਜੀਵ ਵਿਚ ਰਸਵਾ ਹੈ, ਉਥੇ ਉਥ ਸਰਬ - ਵਿਵਧਤ ਦੀ ਹੈ। ਉਸ ਦੀ ਭੋਜ ਸਾਡੀ ਲਿੰਗ ਹੈ।

ਭੁਖਮਤਿ ਮਾਵਰ ਤੇ ਬਲਣ ਲਈ ਦੀ ਜਾਇਮ ਸ੍ਰੀਧੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਇਸ ਜਾਇਮ ਸ੍ਰੀਧੀ ਲਈ ਉਥੇ ਪੁਰਹੁਕਾਂ ਦੀ ਸੀਕੜ ਦੀ ਇਤਿ ਯੋਗ ਸਾਧਨ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭਾਣੀ ਵੱਡੇ ਸਿੰਘ ਦੀ ਬਾਪਣੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਿਚੁਅ ਨੂੰ ਪਰਮਾਇਮਾਂ ਮਹੌਖ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪੈਂਦੇ ਰਹਦੇ ਹਨ।

ਭਾਣੀ ਵੱਡੇ ਸਿੰਘ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਰੂਪ ਵਿਚ ਬਾਧਿਅਤਮਕਾਂ ਪੁਜਾਰਥਾਂ ਲੇਪਰ ਸਠ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਾਪ ਬਾਪਣੇ ਵਿਚੁਅਆਂ ਨੂੰ ਬਾਧਿਅਤਮਕਾਂ ਰੂਪ ਦੇਣ ਵਿਚ ਬਤੁਰ ਸਠ ਹੋਏ ਰਹ। ਪੈਮ ਭਰਤੀ ਤੁਰਬਾਣੀ ਉਥ ਸ੍ਰੀਧੀ ਦੀ ਮਹਿਮਾਂ ਦਾ ਜਸ ਬਾਪਣੀਆਂ ਵਿਚੇਸ਼ ਬਨਨੂੰਤਮਾਂ ਤੁਰਬਾਣੀ ਸੀਸ਼ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਨਿਵੇਲੇ ਭਾਖਤਮਕ ਪੈਂਦ ਤੇ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਭਾਣੀ ਵੱਡੇ ਸਿੰਘ ਤੁਰਬਾਣੀ ਭੋਜਾ ਵਿਚੁਅ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਸਾਫ਼ੀ ਵਿਚ ਸਿੰਟਾ ਇਦਾ ਹੈ ਜਿ ਇਸ ਮੰਡਲ ਵਿਚ ਵਿਹਰ ਰਿਹਾ ਜਾਇਆਂਦੀ ਬਾਪਣੀ ਗੁਝ ਵਿੱਚ ਮਨਠ ਟੁਰਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਦਾ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਬੇਡਾ ਜਾਂ ਬੰਤਵੇਲ ਸ੍ਰੀਧੀ ਦੀ ਕੇ ਇਸ ਦਾ ਤੁਲਨਾ ਨਿਵੇਲੇ ਪਾਉਮਿਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਮਨੋਰਥ ਭੁਖਮਤਿ ਦੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਬਾਗੀਵਾਂ ਦੀ ਹੋ ਵਿਵਾਹਿਕਾ ਕਰਨਾ ਜਾਂ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਾਪ ਬਾਪਣੇ ਬਾਗੀਵਾਂ ਨੂੰ ਭੁਖਮਤਿ ਦੇ ਬਨਨੂੰਤ ਦੀ ਪੈਂਦ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਬਾਪਣੇ ਕਿਥੇ ਦੀ ਵਿਵਾਹਿਕਾ ਬਾਪਣੇ ਬਾਧਿਅਤਮਕ ਸੈਤਾਂ ਤੁਰਬਾਣੀ ਬਲ ਦੇ ਕੇ ਪੈਂਦ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਇਤ ਵਿਚ ਆਪੋ ਬਾਬੁ ਸਰਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਵਲਤਰ ਦਾ ਵਿਚੁਅ ਵਿਚ ਤਰ੍ਹਾਂ ਧਰਮ ਦਾ ਪ੍ਰਵਾਨਾ ਹੋ ਰਿਹਾ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਬਾਧਿਅਤਮਕਾਂ ਦੀ ਵੰਡ ਦਾ ਕੇ ਬਾਬੁ ਤੇ ਬਾਪਣੇ ਮਨੋਰਥ ਲਈ ਰਹਿਅੇ ਰਹ। ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੇ ਕਿਥੇ ਭੁਖਬਾਣੀ ਨਾਠ ਸਾਡੇ ਹਨ। ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਠੇ ਇਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਾਪਣੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਰਾਖੀਂ ਭੁਖਮਤਿ ਦੇ ਬਜੂਲੀ ਦੀ ਹੋ ਵਿਵਾਹਿਕਾ ਰੋਤੀ ਹੈ।

ੴ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਅਪਣੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੇ ਵਿਖੇ - ਧੈਰ ਵਿੱਚ ਧਾਰਮਿਕ ਵਿਧਿਆਂ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਦੀ ਤੁਹਾਂ ਰੰਖਦਾ ਹੈ। ਬਖ ਦੇ ਇਹ ਵਿਖੇ ਬਹਿਅਮਦਾਂਦੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਗੁਪ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਕੇਂਦੇ ਹਨ। ਲੰਖ ਨੇ ਗੁਪ ਦੀਆਂ ਕੌਲਾਂ ਗੋਤੀਆਂ ਹਨ, ਨਿਰੋਭ ਬਨੁਭਰ ਦੀਆਂ ਬਹਿਅਮਦਾਂਦੀ ਕੌਲਾਂ। ਬਖ ਦੀ ਰਚਨਾ ਦੇ ਕਿਸੇ ਦੀ ਵਿਖੇ ਧੈਰ ਨੂੰ ਪੜਿਆ ਜਾਂਦੇ ਤਾਂ ਉਸ ਵਿੱਚ ਪਿਆਲ ਬਨੁਭਰ ਦਾ ਰਸ ਵਧੇਰੇ ਲੱਭਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਬਹਿਅਮਦਾਂਦੀ ਭਾਵਾਂ ਦੀ ਪਾਣ ਬੜੀ ਹੋਣੀ ਹੈ।

ਭਾਈ ਦੀ ਸਿੰਘ ਦੇ ਰਲਸੈ ਦੀ ਠੌਰੇ ਗੁਰਮਤਿ ਹੈ। ਸਿੰਘ ਇਤਿਹਾਸ ਨੂੰ ਸਾਹਮਣੇ ਰੱਖਕੇ ਉਸ ਨੇ ਇਸ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕੀਤਾ। ਪਰ ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਰਲਸੈ ਦੀ ਠੌਰੇ ਗੀ ਹੈ, ਇਸ ਕੈਲ ਦਾ ਨਿਰਣ ਕਰਨਾ ਗੁਫ ਕੋਥਾਂ ਜਾਪਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਰਾਖਨ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਇਕ ਬਲਥੇਨਾ ਲਿਖਾਂਦੀ ਸੀ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਰਲਸੈ ਦੇ ਦੇਵ ਵਿੱਚ ਗੁਫਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਸਭ ਗੁਫ ਕਰਿਓਦਾ ਸੀ। ਪਰ ਰਿਹ ਦੀ ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਲਿਖਤ ਨੂੰ ਰਹੁ ਠਾਠ ਪੜਿਆ, ਵਿਚਾਰਿਆ, ਅਤੇ ਪੜਾਉਣਿਆ ਪਤਾ ਲੈਂਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤਾਂਦੇ ਉਹ ਬਹੁਤ ਜਾਂਦਾ ਵਿੱਚ ਰਿਹ ਬਾਣਿਆ ਅਤੇ ਰੱਖ ਲੈ ਯਥਮਾਂ ਦੀਆਂ ਦੁਖਾਸ਼ਠਿਕ ਪ੍ਰਸਤਰਾਂ ਦਾ ਬਾਣਿਕ ਕਰਦਾ ਰਿਹਾ ਅਤੇ ਬਹੇਤ ਤੇਰ ਤੇ ਬਖਾਂ ਮਨ ਵਿੱਚ ਹੁਨ੍ਹੀ ਦਾ ਬਜ਼ਾਰ ਕੀ ਕੁਝਨਾਂ ਰਿਹਾ, ਰਿਹ ਦੀ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਕਾਰ ਉਸ ਨੇ ਸਿੰਘ ਧਰਮ ਤੋਂ ਲਿਆ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਤੋਂ ਨਹੀਂ ਹੈ ਸਕਿਆ।

ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਕਿਥਾ। ਉਥੋਂ ਦੀ ਸਭਿਆਤਾ ਤੋਂ ਪੁਛਾਵਿਤ ਹੋ ਬਾਪਣਾ ਸਭ ਭਾਵ ਬੈਠਾ। ਬਾਪਣੀ ਬੋਲੀ, ਬਾਪਣੀ ਸਭਿਆਤਾ ਸਭ ਗੁਫ ਢੈਡ ਬੈਠਾ। ਜਦੋਂ ਵਾਪਿਸ ਬਾਪਣੇ ਦੇਖ ਪੁਜਿਆਂ ਕਿ ਭਾਈ ਦੀ ਸਭਿਆਤਾ ਦੀ ਸਭਿਆਤਾ ਨੇ ਬਜਿਹਾ ਪ੍ਰਕਾਰ ਪਾਣਿਆ ਕਿ ਇਕ ਹਲੂਟੇ ਠਾਲ ਦੀ ਜ਼ੋਵਲ ਪਲਟ ਕਿਥਾ। ਭਾਈ ਦੀ ਸਿੰਘ ਦੇ ਮੇਲ ਤੇ ਸਿੰਘਾਂ ਤੁਲਾਰਾ ਜਦੋਂ ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਨੇ ਮੁੜ ਸਿੰਖੀ ਮਾਲ ਤੇ ਪੈਰ ਧਰਿਆਂ ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਇਜ਼ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੋਇਆ ਜਿਥੋਂ ਉਹ ਮੋਇਆ ਮੋਇਆ ਦੀ ਜ਼ੋਵ ਪਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਥੋਂ ਤੋਂ ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਦੇ ਗਿਥਕ ਨੂੰ ਦੀ ਬਖ ਤੁਲੁ ਦੀ ਵਰਸੋਈ ਹੋਣੀ ਗੋੜ ਹੀ ਸੰਨਦੇ ਹਨ। ਬਖ ਬਛਸ਼ :

" ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਮੈਂ ਮਾਂ ਦੇ ਤੁੱਧ ਨਾਲ ਇਨ੍ਹੀਂ ਭਾਵੀ ਸਿੰਖੀਂ।
ਗੁਣ ਦੀ ਪੰਤੀ ਦੇ ਰਾਈ ਬੰਖ ਮੈਂਹੀਂ ਲਿਖਣੇ ਨਹੀਂ ਬਾਅਦੇ। ਪਰ
ਜਦ ਮੈਂ ਕਰ ਬਾਣਿਆਂ, ਬਚ੍ਚੀ ਨੇ ਲਿਲਾਅ ਦਿੱਤਾ। ਉਹ ਤੁਲੁ ਦੀ

ਮਿਲ ਦਾ ਲਵਨਜਾ ਜਿਥੋ ਮੇਂ ਠੰਸ ਕੇ ਰਲਾ ਕਿਵਾ ਸੀ ਪ੍ਰਤੀ
ਪ੍ਰਤੀਵਾ ਮੇਣੂ ਬੰਚਲ ਰਖਣ ਕੌਤਾ ਕਿਵਾ । ਮੇਂ ਬਖ਼ਹਿਵਾ ਕਿਵਾ ।
ਭੁਜੀ ਜੀ ਕੇ ਕੇਵ, ਸਿਖੀ ਸਿਵਰ ਤੇ ਭੁਜੀ ਜੀ ਕੇ ਰਖਣਾ ਦਾ ਧਿਆਨ
ਪ੍ਰਤੀ ਮਿਲਿਵਾ । ਉਸ ਸੁਡਾ ਬੜੀ ਭੁਜੀ ਜੀ ਕੇ ਰਲ ਤੇ ਲਿਵ ਮਰਾ
ਪੁਰਖ ਕੇ ਸਾਡਾ ਹੋਏ । ਬੁਜੀ ਬਾਧ ਕੇ ਕਿਵਾਪਾ ਕਟਾਖ ਠਾਲ
ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਠੀ ਦਾ ਸਾਡਾ ਕੇਵ ਤੇ ਕਿਵਾਨ ਦੀ ਉਡਾਵੀ ਬਾਣੀ । ॥ ੧

ਪੈ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਠੀ ਨੂੰ ਦੀ ਭੁਜੀ ਦੀ ਬਖ਼ਹਾ ਕੋਈ ਢਾਹ ਹੀ ਸਮੱਝਾ
ਹੈ । ਇਸ ਪੁਰਖ ਤੁਰਮਤਿ ਭਾਈ ਵਾਰ ਸਿੰਘ ਰਾਹੀਂ ਪੈ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਤੈਕ ਪਹੁੰਚੀ ।

(੩੧) ਧਾਰਮਿਕ ਦੀਵੇ ਦੀ ਮਰਣਤਾ :

ਪੈ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਬਾਧ ਕੇ ਬਹਿਅਤਮਰਾਂਦੀ ਕਿਵਾਨ ਦੀ ਕੰਠ ਰਲਦਾ ਹੋਇਆ
ਤੁਰਮਤਿ ਕਤੇ ਤੁਰਸਿੰਘੀ ਕੇ ਕਿਵਾਨ ਨੂੰ ਮਰਣ ਕਿਣਲਾ ਹੈ । ਤੁਲੋਕਾ ਕੇ ਮਰਣ ਠੇਖਣ ਤੇ
ਨਾਟਕਾਵ ਚੜੇ ਪਤੇ ਰਾਹੀਂ ਕੰਠ ਲੇਣਾ ਨੂੰ ਆਏ ਚਲ । ਪਹ ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਭਾਈ ਉਚ ਬੜੀ ਸ਼੍ਰੂਤ
ਹੈ ਹੀ ਵੱਡੇ ਚਨ । ਬਾਧ ਕੇ ਬਹਿਅਤਮਰਾਂਦੀ ਕਿਵਾ ਪੈਖ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਸਿਵਰ ਸੁਹਾਫ਼ੀ
ਕਵਿਤਾ ਕਰਨ ਰਾਹਿਵਾ ਨੂੰ ਹੀ ਲੇਖ ਕਿਣਦੇ ਚਨ । ਪੈ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਬਨਸਾਰ ।

" ਪਰ ਕੰਠ ਬਸਣ ਕਿਹ ਹੈ ਕਿ ਕ੍ਰਿਸ ਦੀ ਤੁਲੋਕਾ ਜੇ ਰਵਾਂ ਦਾ
ਮਜ਼ਬੂਠ ਬਣੇ ਤਾਂ ਕਰਸੋਸ ਹੈ । ਇਥ ਤਾਂ ਪਰ ਕਿਉ ਦਾ ਕਾਪਣ
ਕਿਸ਼ਾਵ ਕਿਸ਼ਾਵ ਕਿਸ਼ਾਵ ਹੈ ਕੇ ਜਗਾ ਦੀ ਉਜਾਲਾ ਹੋ ਕੇ ਤੁਲੋਕਾ ਕੇ
ਈਰਾ ਕਿਰ ਸੀਵ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀ ਤਾਂ ਕਾਪਣੀ ਕ੍ਰਿਕ ਕਿਰ ਕਾ ਕੇ ਕਰ
ਸਰਦਾ ਹੈ । ਮੈਂ ਹੀ ਤਾਂ ਤੌਮੀ, ਮਚਲ, ਕੋਰ, ਯਾਰ, ਤੁਲੁਰੋਕਾ,
ਬਲਕਾਰ, ਬਮੋਕ, ਕਰਨੇ ਦਾ । ॥ ੨

1. ਪੈ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ : ਉਦੇ ਲੇਖ : ਪੰਨਾ ੬

2. - ਉਦੀ - , ਪੰਨਾ 47

ਇਸੇ ਗੇ ਦਿੱਤੀਕੋਨ ਤੋਂ ਪ੍ਰਵਾਨ ਸਿੰਘ, ਰਾਣੀਓਅ, ਪ੍ਰੈਕਾਸ਼ਪਾਲ ਨੂੰ ਕਹਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹੋ ਮੰਨਦਾ ਹੈ। ਬਾਥ ਅਨੁਸਾਰ ਇਹ ਤੋਂ ਛੁਲੋਂ ਨੂੰ ਸਲਹੀਂ ਵਾਲੇ ਮਨੁੱਖ ਹਨ, ਕਿਵੇਂ ਬਣ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਪ੍ਰਵਾਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਬਿਵਾਲ ਅਨੁਸਾਰ ਸਿਵਾਂਕੁ ਮਹਾ ਪੁਰਖਾਂ, ਸਾਹੋਂ ਤੇ ਰੋਬ ਬੈਸ਼ ਵਾਲੇ ਦੁਖ ਪੁਰਖਾਂ ਦੇ ਛੇਤਰ ਭੇਟੀ ਕਹਾ ਸਿੰਘਅਨ ਤੇ ਠਹੋ ਬੈਠ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰੈ. ਪ੍ਰਵਾਨ ਸਿੰਘ ਪ੍ਰਵਾਨ ਦੀ ਬਾਣੀ ਸੌਬੀ ਕਵਿਤਾ ਤੇ ਬਿਨ੍ਹੀ ਹੋਰ ਨੂੰ ਕੇਵਲ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਫਰਜਾ ਦਾ ਠਹੋ ਮੰਨਦਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਵਾਰੇ ਲਿਖਦੇ ਹਨ :

“ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਦੇਵ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਬੜੀ ਬਾਣੀ ਮੌਜੂਦ ਤੋਂ ਬਾਖਦ ਧੁਰ ਦੀ
ਸਾਥੀਣ ਹੋਈ, ਸਿਵਰ ਤਰਜ਼ੀ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ ਤੇ ਇਹ ਬਾਣੀ ਧੁਰ
ਅਦਿਆਤ ਦੇਸਾਂ ਵਿਚ ਕਾਨੂੰਨ ਰੂਪ ਵਿਚ ਰੂੰਜ ਰਹੀ ਹੈ । ”¹

(੩) ਮਜ਼ਬੂਤ ਪਿਖਾਰ :

ਪ੍ਰੈ. ਪ੍ਰਵਾਨ ਸਿੰਘ ਨੇ ਬਾਪਣੀਆਂ ਰਲਠਾਂਦਾ ਵਿਚ ਮਜ਼ਬੂਤ ਪਿਖਾਰ ਕਰਕੇ ਵਿਖਿਆਂ ਨੂੰ ਤੁਹਾਹਾ ਹੈ। ਉਡ ਮਜ਼ਬੂਤ ਤੇ ਪਿਖਾਰ ਨੂੰ ਇਕ ਚੌਥੀ ਮੰਨਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਮਜ਼ਬੂਤ ਉਚਾਂ, ਮੁੱਢਾਂ, ਤੌਖਣ ਤੇ ਯਿਕਾਂਠੀ ਪਿਖਾਰ ਹੈ। ਪ੍ਰੈ. ਪ੍ਰਵਾਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਇਹ ਵਿਕ੍ਰੀ ਅਧਿਕਾਰਤਮਾਂਦਾ ਤਾਹਾਂ ਦੀ ਭਾਵ ਮਾਰਦੇ ਹਨ। ਬਾਥ ਮਜ਼ਬੂਤ ਪਿਖਾਰ ਕਰਕੇ ਲਿਖਦੇ ਹਨ :

“ ਮਜ਼ਬੂਤ ਉਚਾਂ, ਮੁੱਢਾਂ, ਤੌਖਣ ਤੇ ਜਾਲੋਂ ਧਿਕਾਂਠੀ ਪਿਖਾਰ ਹੈ ।
ਇਸ ਵੰਦਰਕੁਠੀ ਸੁਵਤ ਦੇ ਖੇਤ ਨੂੰ ਰਸਮਾਂ, ਰਿਵਾਜਾਂ, ਕਾਨੂੰਨਾਂ, ਪਥ
ਗੁਲਬ ਲੋਕਾਂ ਮਹਿਮਾਂ, ਜਗਤ ਦੀ ਉਤਹੀਜਾਂ ਤੇ ਨੇ ਹੋਣ ਦੀ ਫਿਲਾਸਫੀ
ਦੇ ਝਰਾਇਆਂ ਵਿਚ ਮੁੱਟ ਕੇ ਕਲੀ ਨੂੰਹ ਕਹਿਣਾ, ਕਲੀ ਨੂੰਹ ਕਹਿਣਾ ਤੇ
ਮਠ ਬੜਤ ਦੇਸਾਂ ਕੁੜੀਆਂ ਸੁਠਣਾਂ ਵਿਚ ਇਹ ਝੂਠ ਜਾਣਾ ਕਿ ਮਜ਼ਬੂਤ
ਇਕ ਧਿਕਾਂਠੀ ਪਿਖਾਰ ਹੈ, ਸਾਡੇ ਬਾਥਟੇ ਠੋਡੇ ਬਲਕਾਲਿਆਂ ਤੇ
ਜ਼ਸ਼ਾਇਆਂ ਦਾ ਠਾਲੋਂ ਹੈ । ”²

1. ਪ੍ਰੈ. ਪ੍ਰਵਾਨ ਸਿੰਘ : ਮੁੱਕੇ ਲੇਖ : ਪੰਨਾ 48

2. - ਸੁਹਿੰਦੀ - : ਪੰਨਾ 48

ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਮਲੁਕ ਨੂੰ ਬੈਲ੍ਬੂਠੀ ਪਿਥਾਅ ਸਵਾਲਾਵਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਨੂੰ ਬਧ ਉਚਾ, ਮੁੱਢਾ ਤੇ ਤੋਖਣ ਪਿਥਾਅ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਵੇਖਣੇ ਚਨ। ਪਿਥਾਅ ਤੇ ਮਲੁਕ ਨੂੰ ਬਧ ਬਾਪਟੋਥਾ ਰਚਨਾਵਾ ਵਿਚ ਇਕ ਹੋ ਬੌਲ ਮੰਨਣੇ ਚਨ।

ਤੁਹੁ ਬਾਬਾ ਤਾਂ ਬਾਪਟੋਥਾ ਬਧ ਨੂੰ ਇਨਸਾਫ਼ ਕਰਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਨਸਾਫ਼ ਦੀ ਜਿਵੇਡਾ ਪ੍ਰਾਤਿਮ ਦੇ ਪਿਥਾਰ ਵਿਚ ਬਲ੍ਲੀਡਾਫ਼ ਹੋਇਆ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਬਾਬੇ ਦਾ ਮਲੁਕ ਤਾਂ ਪਿਥਾਰ ਜੀ। ਭਾਲੁਕ ਠਾਲ ਪਿਥਾਅ, ਭਲੁਕ ਦਾ ਰਚਾ ਹੋਈ ਭਲੁਕ ਠਾਲ ਪਿਥਾਅ। ਇਸ ਮਲੁਕ ਦਾ ਬਧਾਵ ਸੀ ਸਿਮਰਨ। ਝਾਣੀ ਹੀਰ ਸਿੰਘ ਨੇ ਇਸੇ ਮਲੁਕ ਨੂੰ ਠਾਮ, ਪਿਥਾਅ, ਸਿਮਰਨ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਵੇਖਿਆ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬਾਧਾਅਤਮਕਤਾ ਦੇ ਲੰਗ ਵਿਚ ਲੋਟ ਕੇ ਪੇਂਡ ਕਰਦਾ ਹੋਇਆ ਨਿਭਵਾ ਹੈ।

" ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਿਮਰਨ, ਠਾਮ, ਪਿਥਾਅ ਦੇ ਕੋਈ ਪ੍ਰਾਤੀ ਜਾਂਗ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਭਦਾ, ਪਰ ਹਰ ਇਕ ਕੇ ਜਿਸ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਬਾਲਿਆ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹੀਂ ਜਾਂਗ ਦੀ ਕੋਈ ਉਸ ਵਿਚ ਪ੍ਰਲੰਪਤ ਹੈ।"

ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਮਲੁਕ ਨੂੰ ਸੋਗੀ ਮੈਂਗੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਤੀ ਸੀਠਲਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਤੋਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਾਡਾ ਜਾਂਗ ਜਾਂਗ ਨਹੀਂ ਸਭਦਾ। ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਭਦੇ ਨੂੰ ਜਿਉਣੇ ਵੱਖੱਦੇ ਕਾਂਗੀ ਪ੍ਰਾਤੀ ਜਾਂਗ ਹੈ, ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਾਤਮਾ ਲਈ ਠਾਮ ਰੂਪੀ ਪ੍ਰਾਤੀ ਲੋੜੀਂਗੀ ਹੈ।

ਤੁਰਬਾਲੀ ਵਿਚ ਜੋ ਸਿਥਾਅਤਾ ਦੇ ਸਾਥਮਟੇ ਮਲੁਕ ਸੀਵੀਂਹੀ ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਸਿਥਾਅਤ ਰੱਖੇ ਜਾਣ ਤਾਂ ਛਿਛੁਣੇ ਹੀ ਕਹਿਣ ਪੇਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਨੇ ਬਾਪਟੋਥਾ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੇ ਵਿਚੋਂ ਤੁਰਬਾਲੀ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਤੋਂ ਹੀ ਕੁਝੇ ਚਨ। ਤੁਰਬਾਲੀ ਦੀ ਦਾ ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਨੇ ਰਸ ਬੰਧਿਆ ਸ੍ਰੀ ਇਸ ਰਸ ਵਿਚ ਠੋਠ ਹੋਇਆ। ਇਸ ਠੋਠੀ ਜਾਂਗੀ ਸ੍ਰੀ ਹੋਰਣ ਨੂੰ ਇਸ ਰਸ ਤੋਂ ਵਾਹੇ ਵੇਖਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਬਾਪਟੋਥਾ ਰਚਨਾਵਾਂ ਰਚਨੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਹੋ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਰਸ ਮਾਲ ਦੀ ਸਿਖਿਆ ਇਹੋ ਹੈ।

(੩) ਉਹ ਬਾਹਰਣ :

ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਬਨ੍ਨਸਾਰ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਟੇਕੇ ਦੇ ਲਿਲ ਵਿਚ ਨਿਮੂਡਾ ਹੈ। ਬਾਪਟੋਥਾ ਬਧ ਰਾਲ ਸਵਾਲੇ ਚਨ, ਉਸ ਨੂੰ ਸਿਰਫ ਸ੍ਰੀ ਹੀ ਮੁੱਢਾ ਜਾਂਗ ਜਿਉਣੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਹੁੰਦੇ ਚਨ। ਬਧ

ਖੁਸ਼ਗ :

" ਜਿਹੜੇ ਬੰਦੂ ਬਾਹਰੋਂ ਸਿੱਖ ਹੈ ਤੇ ਪਿਠੇ ਬਲ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਉਥੁ
ਨੁਹਤ ਦੀ ਧੜਕਣ ਵਿਚੋਂ ਬਥਾਵੇਂ ਛਿਲ ਦੀ ਧੜਕਣ ਸੁਣ ਰਿਹਾ ਹੈ।"¹

ਭੁਗਮਤਿ ਦੀ ਨਿਮਨਤਾ ਅਤੇ ਤਾਵ, ਮਿਠੀਆਂ ਅਤੇ ਬੋਲ ਬਤੇ ਪਰਾਪ੍ਰਿਪ੍ਰਾਣ ਅਤੇ
ਕਰਨੀ, ਭੁਗਸਿੱਖ ਦੇ ਵਿਵਾਦੇ ਵਿਚ ਦਿੜ੍ਹ ਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਧੰਖ ਤੇ ਬਥ ਇਨ੍ਹੋਂ ਕਿਵਾਂਦਾ ਦਾ
ਪ੍ਰਵਾਨਾ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਕਿਵਤ ਕਰਨੀ ਬਤੇ ਰੀਡ ਕਾਣਾ ਦੀ ਭੁਗਮਤਿ ਦਾ ਇਕ ਸੁਠਿਹਰਾ ਬਹੁਤ ਹੈ।
ਕਿਵਤ ਦੇ ਕਿੰਨੇ ਭੁਲਾਡ ਬਠ ਤੇ ਕਿਵਤ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਲਈ ਕਿੰਨੀ ਭੁਲੋਂਦੀ ਹੈ, ਇਸ
ਸੀਵੀਂਧੀ ਪ੍ਰਵਾਨਾ ਸਿੱਖ ਦੇ ਕਿਵਾਂਦ ਦੇਂਦੇ :

" ਮਲਾਗਿਰ ਜੋੜ ਕਿੰਨ੍ਹੀ ਹੀ ਝੂਡਾ ਕਿੰਉਂ ਨਾ ਹੋਵੇ ਕੂਰ ਨੂੰ ਸਾਡੇ
ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ, ਮੈਲਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਸਾਡੇ ਠਾਲ ਕਾਢੀ ਕਿਵਤ
ਬਥ ਮੁਹਾਂਦੀ ਜਿਸ ਤਵਾ ਕਿੰਉਂ ਉਤੇ ਭਲ ਬਾਉਣ ਲੈਂਦੇ ਹਨ, ਪਿਛਾ
ਤੇ ਪਿਛਾ ਤੇ ਰੰਗ ਦੀ ਰੰਗਤਾ ਵਿਚ ਜੋੜ ਲੈਂਦੇ ਹੋਏ ਹੈ। "²

ਉਤੇ ਜੀਵਨ ਦੀ ਪ੍ਰਥਮੀ ਲਈ ਪ੍ਰਵਾਨਾ ਸਿੱਖ ਨੇ ਕਿਵਤ ਨੂੰ ਬੜੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸੀਨਿਆ
ਹੈ। ਪਰਮਾਤਮਾ ਨਾਲ ਕਿਤੇ ਜੋੜ ਲਈ ਦੀ ਕਿਵਤ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਕਿੰਉਂਕਿ ਕਿਵਤ ਕਰਨ
ਨਾਲ ਮਨ ਸਵਾ ਪ੍ਰਹੁੰ ਦੇ ਕਿਤੇ ਵਿਚ ਗੁਹਾਂ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਪਿਕਵੇਂ ਪ੍ਰਕਾਈਤ ਦਾ ਕਰੇ ਉਸ ਦੇ
ਮਨ ਵਿਚ ਕਿਵਾਂਦ ਹੀ ਨਹੀਂ ਬਾਉਂਦਾ।

ਪ੍ਰਵਾਨਾ ਸਿੱਖ ਦਾ ਕਿਵਤ ਦੀ ਮਹਾਂਤਾ ਨੂੰ ਇੱਕੀ ਬਾਡਿਆਂਦੀ ਦੇਣਾ ਦੀ ਭੁਗਮਤਿ
ਦੇ ਬਾਬੇ ਬਚੁੜ੍ਹਾ ਹੋ ਹੈ। ਕਿਵਤ ਕਰਨਾ, ਠਾਮ ਜਾਪਾਣਾ, ਰੀਡ - ਕਾਣਾ, ਭੁਗਸਿੱਖ ਲਈ ਬਤੀ
ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਪ੍ਰਕਾਈਤ ਭੁਗਮਤਿ ਵਿਚ ਕਿਵਾਂਦ ਬੰਧੁ ਕਰਕੇ ਹੀ ਪ੍ਰਵਾਨਾ ਸਿੱਖ ਕਿਵਤ ਦੀ
ਬਾਡਿਆਂਦੀ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਉਚ ਲਿਪਦਾ ਹੈ :

" ਮੈਂ ਕੋਈ ਕਿ ਕਿਵਤ ਭੁਲੁ ਲਾਵ ਸਾਹਿਬ ਤੇ ਆਂ ਝੂਲਾ ਦੇ
ਬਾਧਾਂ ਸਹਿਜ ਸੁਝ ਲਿਆ ਭੁਟੇ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਈਨ ਨੂੰ ਬਾਧ ਪਰਾਵ

1. ਪ੍ਰ. ਪ੍ਰਵਾਨਾ ਸਿੱਖ : ਝੂੰਡ੍ਹ ਲੈਖ : ਪੰਨਾ 134

2. - ਉਦੀ - : ਪੰਨਾ 106

ਇਕ ਟੁਕੁ ਤੈਰਾਅ ਵਿਚੋਂ ਬੈਚਿਆ ਹੈ । ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਲਭਾਅ ਵਿਚ ਇਕ
ਪਾਸੇ ਹੁੰਦੀ ਕਿਤਾਬ ਫੈਣੀ, ਪ੍ਰਾਚੀ ਦੀ, ਰਸਾਂ ਲੇਖਾਂ ਦੀ ਮਿਹਨਤ ਦੀ
ਕਥਾ ਤੇ ਕੁਝ ਪਾਸੇ ਇਕ ਬੁਨਾਮ ਕਿਥਾਂਕੀ ਦੀ ਰਸਿਕ ਕਿਤਾਬ ਵਿਚੋਂ
ਸਾਥ ਦੀ ਝੂਪ, ਕਿਤਾਬ ਤੇ ਪ੍ਰਾਚੀ ਲਭਾਅ ਦੀ ਸਿਫ਼ਰ ਹੈ ਤੇ ਸੋਸਾਈਟੀ
ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜੜ੍ਹ ਤੋਂ ਕਿਥਾਂਕੀ ਦੀ ਕਿਤਾਬ ਤੇ ਕੋਈ ਦਾ ਫਲ ਸਾਥ ਦਾ
ਕਜ਼ੂਰ ਰੋਸ਼ਿਆਂ ਹੈ । ਇਸ ਦੀ ਫੈਣੀ ਸਡ ਧਰਮ ਪਾਵੀਡਾ * ਜੇ ਹੋਸ਼ਿਆਂ
ਕਿਛੁ ਕੋਈ ਜਾਗਰਾਂ ਨਹੀਂ * ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਟੁਕੇ ਰੰਗ ਮੁਹਾਰੀ ਦੇ ਬਾਪਾਵੇ
ਬੈਚਾ ਦੀ ਬਾਹਿਗੁਰ ਮੁੰਟੇ ਹਨ । *

ਕਿਤਾਬ ਫਲਨ ਨੂੰ ਹੀ ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਾਚੀ ਸਿਖ ਸੰਭਾਂ ਮੁੰਡ ਜੋੜ ਤੇ ਜੋੜ ਦਾ ਬਾਲੁਹੁ
ਮੰਠਲਾ ਹੈ । ਬਾਵੀ ਸਡ ਫੁਡ ਨੂੰ ਪੈਨਜੂਨ । ਸਪਾਹਟ ਤੇਰ ਤੇ ਬਾਪਾਵੇ ਕਿਉਂ ਪੈਖ ਲਈ ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਾਚੀ
ਸਿਖ ਠੇ ਕੁਲਮਤਿ ਦੇ ਮੇਟੇ ਮੇਟੇ ਬਾਊਲਾ ਨੂੰ ਬਪਟਾਈਆ ਤੇ ਬਾਪਾਵੇ ਕਿਤਾਬ ਰਾਹਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਬਾਗ਼ਿਆਂ
ਨੂੰ ਲਭਾਅਈਆ । ਭਾਵੁ ਨਾਨਕ ਦਾਨ ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਾਚੀ ਸਿਖ ਦੀ ਪਿਖਾਅ ਵਿਚ ਬਾਲੁਹੁ^{ਤੁਹਿਤਾ} ਸਡ ਫੁਡ
ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ । ਇਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭਾਵੁ ਰਲੋ ਮਿਠੋਵਾ ਰਾਹਾਂ ਹੀ ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਾਚੀ ਸਿਖ ਵੈਡਦਾ ਹੈ । ਬਾਪ ਠੇ
ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਾਡੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਬਾਧਿਆਇਮਰ ਰੰਗ ਵਿਚ ਰੰਗ ਕੇ ਕੁਲਮਤਿ ਅਨੁਕੂਲ ਪੇਸ਼ ਕਰੇ ।

ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਾਚੀ ਸਿਖ ਦੀ ਬਾਲੁਹੁ ਦੀ ਵਿਹਾਰਾਹਾ ਦਾ ਹੁਕਮ ਪਿਖਾਅ ਹੈ । ਇਸ ਦਾ
ਪਿਖਾਅ ਸਿਧੀਤ ਕੁਲਮਤਿ ਤੇ ਪੁਕਾਰਿਤ ਹੈ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਠਾਲ ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਾਚੀ ਸਿਖ ਹੱਡੇ ਕਿਉਂ ਨੂੰ
ਬਾਧਿਆਇਮਰ ਰੰਗ ਵਿਚ ਰੰਗ ਕੇ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਪਿਖਾਅ ਮਨੁੱਖਤਾਂ ਠਲ ਰਲਾ, ਕਿਸੇ ਨੂੰ
ਮੁੰਡਾ ਠਾਂ ਸਾਮਣਾ, ਭਾਵੁਕਾ, ਬਲਤਾਹਾ ਬਤੇ ਸੀਤਾਂ ਦੀ ਝਾਣੀ ਹੀ ਕਵਿਤਾਂ ਸਮਝਣੇ, ਸਲਗ ਸਾਂਝੇ
ਰਲਤਾਂ ਦੀ ਬਸ਼ਟਾਂ ਮਨੁੱਖ ਕਿਲਾਅ ਰਲਾ, ਕਿਤਾਬ ਕਰਨੀ ਬਤੇ ਸੀਤਾਂ ਕਿਤਾਬ ਕਰਨ ਉਤੇ ਹੋਵੇ ਫੇਡ ਫੇਡਾ
ਬਾਣਦਿ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੀ ਬਾਪਾਵੇ ਫੁਲਾ ਵਿਚ ਲਿਲੈਸਟ ਕਰਨਾ ਬਸ਼ਟ ਵਿਚ ਕੁਲਮਤਿ ਦੀ ਹੀ
ਵਿਵਾਹਿਤਾ ਹੈ ।

(2) ਬਾਲੁਹੁਵਾਹੀ ਵਿਚਾਰ :

ਬਾਲੁਹੁਵਾਹੀ ਵਿਚਾਰ ਤੋਂ ਭਾਵ ਹੈ ਕਿ ਸਡ ਤੋਂ ਉਹੀ ਗੌੜ ਜਾਂ ਕੈਨ ਦਾ ਪ੍ਰੇ
ਹੋਣ । ਇਸ ਉਹੀ ਕੌਮਤਾਂ ਦੀ ਹੀ ਤਲਾਸ਼ ਕਰਨੀ । ਇਹ ਕਲਪਨਾ ਉਪਰ ਵਧੇਰੇ ਹੋਰ ਇਉਂ ਹੈ ।

ਇਹ ਇਕ ਖਜ਼ਿਹਾ ਤੁਣ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਮੁੱਲਤਾ ਬਤੇ ਪ੍ਰਿਵ ਬਾਚਲੁਧਾ ਦੇ ਪਿਛੇ ਕੋੜਦਾ ਹੈ । ਇਹ ਇਕ ਖਜ਼ਿਹੀ ਰਿਠਾਪਣੀ ਹੈ ਜਿਹੜੀ ਇਹ ਸਰਕਾਰ ਕਰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਸਥੀ ਬਾਬਤਾਵਿਕਤਾ ਜਾ ਯਕਾਨੂੰ ਸ਼ੁਧ ਦੇ ਪੱਥੇ ਮਲੋਂ ਬਧਾਵਿਤ ਹੈ ।

ਬਾਚਲੁਧਾਵਾਹ ਵਾਹੇ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਥੀ ਬਾਬਕ ਵਿਚ ਬਾਚਲੁਧਾਵਾਹ ਕੇਵਲ ਕਲਪਨਾ ਦੀ ਗੋਲ ਨਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਜਾਵੇਂ ਬਤੇ ਪ੍ਰਿਸ ਦੇ ਮੁੱਲਾਂ ਜਾਂ ਜਾਵੇਂ ਦੀਆਂ ਕਲਕਾਂ ਨਾਲ ਇਸ ਦਾ ਕ੍ਰੀਏ ਸੀਵਿਧ ਹੈ । ਮਨੁੱਖ ਸਮਜ਼ ਵਿਚ ਰਹਿੰਦੇ ਹੋਏ ਸਮਜ਼ ਦੀਆਂ ਕਮਾਤੀਆਂ ਤੋਂ ਜਾਂਨੂੰ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਬਤੇ ਪ੍ਰਿਸ ਕਮਾਤੀਆਂ ਨੂੰ ਜੂਵ ਕਲਨ ਦੀ ਕੋਈਓਂ ਕਰਨਾ ਹੈ । ਪ੍ਰਿਵ ਸਮਜ਼ ਦੇ ਮੁੱਲਾਂ ਜਾਂ ਕਲਕਾਂ ਨੂੰ ਜੇ ਬੇਕਾਲ ਹੋ ਜਾਏ ਹੋਣ, ਹੈਂਦ ਵੀ ਕਲਕਾਂ ਹੈ ਬਤੇ ਪ੍ਰਿਸ ਦੀ ਕਮਾਤੀਆਂ ਕਲਕਾਂ ਨੂੰ ਲਿਆਉਣ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ।

ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਜਾਣੋਂ ਵਾਹੇ ਪਾਸੇ ਕ੍ਰੀਏ, ਕਰਾਈ, ਬੇਤੁਜ਼ਾਰੀ ਬਾਅਦ ਵਿਖਣੀ ਲਿਏ ਹਨ ਤਾਂ ਪ੍ਰਿਵ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰਨ ਦੇ ਸੁਧਨਾਂ ਲੈਂਦਾ ਹੈ । ਪ੍ਰਿਵ ਇਕ ਬਾਚਲੁਧਾਵਾਹੀ ਸਮਜ਼ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਕਰਨਾ ਜਾਨੂੰਹਾ ਹੈ ਬਤੇ ਪ੍ਰਿਸ ਸਮਜ਼ ਦੀ ਸ਼ੁਧ ਹੇਖਾਂ ਦੀਆਂ ਹੈ । ਖਜ਼ਿਹਾ ਸਮਜ਼ ਯਕਾਨੂੰ ਤੋਂ ਟੂੰਟ ਕੇ ਇਸ ਦੇ ਨੈੜੇ ਤੈਂਤੇ ਹੀ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ।

ਭਾਈ ਗੋਬਿੰਦ ਰਾਲਾਵਾਂ ਦੀ ਕਿਉਂ ਪੈਖ ਦਾ ਤੁਸਾਂ ਮਲੋਚਨ ਬਾਚਲੁਧਾਵਾਹੀ ਵਿਚਾਰ ਪੈਹੁੰਚ ਕਰਨੇ ਲਈ । ਟੋਪਈਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਤਿਆਂ ਹੇਠ ਬਤੇ ਜਿਵੇਂ ਪ੍ਰਿਸ ਕਰਤ ਦਾ ਵਾਤਾਵਰਣ ਹੀ ਇਹੋ ਜਿਹਾ ਸਾਂ ਕਿ ਸਿਖ ਕਾਪਣੇ ਬਸੂਲ ਨੂੰ ਕੁਠਲੇ ਜਾਂ ਰਹੇ ਸਨ । ਇਸ ਭਾਈ ਪ੍ਰਿਸ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੀ ਇਹੋ ਹੀ ਸਾਂ ਕਿ ਸਿਖ ਨੂੰ ਪ੍ਰਿਸ ਦੇ ਬਾਚਲੁਧਾਂ ਤੋਂ ਜਾਂਨੂੰ ਕਲਵਾਈਆਂ ਜਾਂ ਸਵੇਂ ।

ਪ੍ਰਿਵ ਪ੍ਰਿਵ ਬਾਚਲੁਧ ਜੇ ਬਠਾਉਵਾਂ ਸਾਡੀ ਦੇ ਸਿਖ ਨੇ ਕੁਰਬਾਨੀ, ਪ੍ਰਿਵ ਸੁੰਦੇ ਜਾਵੇਂ, ਬਾਚਲੁਧ ਵਿੱਚ ਰਹਤਕੇ ਵਿਖਣੇ ਸਨ । ਭਾਈ ਵੇਖ ਸਿਖ ਦਾ ਪ੍ਰਿਸ ਬਾਚਲੁਧਾਵਾਹੀ ਤੋਂ ਜਾਂਨੂੰ ਕਲਵਾਈ ਦੇ ਸਿਖ ਨੂੰ ਇਕ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਤੁਸਾਂ ਸਾਂ, ਇਸ ਹੈਂਦ ਤੌਰ ਪ੍ਰਿਵ ਸ਼ਰਣ ਦੀ ਹੋਏ ।

ਟੋਪਈ ਧਰਮ ਤੇ ਲਹਿਰਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਤਿਆਂ ਹੇਠ ਸਿਖ ਪਤਿਤ ਹੁੰਦੇ ਜਾਂ ਰਹੇ ਸਨ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਿਵ ਲਿਕੈ ਲਿਕੈ ਲੋਡ ਲਾਲਕਾਂ ਵਿਚ ਕੁਝ ਕੇ ਕਰਦੇ ਸਨ । ਪ੍ਰਿਵ ਕਾਪਣੇ ਧਰਮ ਨੂੰ ਕੁਝ ਲਿਏ ਸਨ । ਬਾਪਣੇ ਸਭਿਆਚਾਰ ਤੇ ਸਭਿਆਤਾ ਤੋਂ ਵਿਚਕਾਰੇ ਪੱਥਰੀਆਂ ਸਭਿਆਚਾਰ ਨੂੰ ਭਟਾਂਟ ਬਾਪਣਾ ਰਹੇ ਸਨ । ਭਾਈ ਵੇਖ ਸਿਖ ਠੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਰਾਲਾਵਾਂ ਰਾਲਾਵਾਂ ਸਿਖ ਨੂੰ ਬਾਪਣੇ ਬਾਸਲੇ ਦ ਪਛਾਣ ਕਰਵਾਈਆਂ ਸਾਂ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭਾਈ ਵੇਖ ਸਿਖ ਨੇ ਕਾਪਣੀ ਰਾਵਤਕ ਦੇ ਕਿਉਂ ਪੈਖ ਲਈ ਪ੍ਰਿਸ ਤੁਹਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਿਵ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਪ੍ਰਿਸ ਦੇ ਕੁਰਬਾਨੀਆਂ ਕਰਾਈਆਂ ਸਨ ।

(3) ਉਤਮ ਬਸੂਲ :

ਭਾਣੀ ਵਾਲੇ ਸਿੰਖ ਕੁਝੀ ਪੇਸ਼ੀ ਕਰੇ ਕੁਝ ਚਲਾਈ ਹੈ । ਇਹ ਹੀ ਭਾਣੀ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਨੇ ਬਾਚਲੋਡ ਠਾਵਨ ਲਿਯੇ । ਉਥੋਂ ਕੁਝ ਨੂੰ ਬਾਚਲੋਡ ਕੇ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂਕਿ ਪੜ੍ਹੇ ਵਾਲੇ ਪਾਠਕਾਂ ਨੂੰ ਉਹ ਕੁਝ ਪਿਛ ਪਾ ਸਕੇ । ਇਸ ਬਾਚਲੋਡ ਦੇ ਕੁਝ ਕਾਵਨ ਹੀ ਉਸ ਦੌਰਾਨੀ ਰੁਲਾਵਾਂ ਵਿਚ ਕੋਆਟਿਨ ਰੀਕ ਮਿਲਦਾ ਹੈ । ਇਹ ਠਾਵਨ ਬਸਨਤੋਡ ਵਿਚ ਇਤਿਹਾਸਕ ਸੁਮਾਰੀ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਸਿੰਖ ਦੀਆਂ ਕੁਵਹਾਂਨੀਆਂ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਉਸ ਦੇ ਖਿਲਾਫ਼ ਬਨ੍ਨਸਪਤ ਬਸੀਂ ਬੈਜ ਦੇ ਸਿੰਖ ਬਥਟੇ ਛੁਹਰਤਾਂ ਦੇ ਮੁਹਾਬਲੇ ਤੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਬਾਚਲੋਡਾਂ ਦੀਆਂ ਸਿੱਟੀਕੋਣ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਲਈ ਬਥ ਲਿਖਦੇ ਹਨ :

* ਇਸ ਪ੍ਰਸਤਰ ਦੇ ਲਿਖਣ ਤੋਂ ਸਾਡਾ ਤਾਤ੍ਤਵਿਕ ਹੈ ਕਿ ਪੁਰਾਣੇ ਸਮਾਜਿਕ ਪੜ੍ਹੇ, ਸੁਣੇ, ਸਿੰਖ ਲੋਕ ਬਥਟੇ ਧਰਮ ਵਿਚ ਪੰਡੇ ਹੋਣ, ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਭਾਗੀ ਤੇ ਜਗਤ ਦੇ ਵਿਵਾਹ ਦੇਣਾ ਨੂੰ ਛਿਡਾਉਣ, ਕੁਲਾਲੋਕਾਂ ਦਾ ਤਿਥਾਂ ਕੋਥੇ, ਧਰਮ ਦਾ ਰਾਧਾ ਹੋਣੇ ਕਾਂਦੇ ਸਿੰਖ ਨੂੰ ਬਥਟੇ ਉਤਮ ਬਸੂਲ ਕਿਵੇਂ ਕੈਂਟ । *¹

ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੁਣੇਤ ਤੋਂ ਤੇ ਬਥ ਕਾਪਣੀਆਂ ਰਲਾਵਾਂ ਰਲਕੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਬਾਚਲੋਡਾਵਾਂ ਮਨੁੱਖ ਬਾਚਿਵਾਂ ਦੇਖਣਾ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ । ਜਿਸ ਵਿਚ ਕੋਈ ਤੇਜ਼ੀ ਭਰਮ ਨਾ ਹੋਵੇ । ਧਰਮ ਤੇ ਬਲੇ । ਬਥਟੇ ਸੈਰ ਦੇ ਬਸੂਲਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰੋ ।

ਭਾਣੀ ਵਾਲੇ ਸਿੰਖ ਨੇ ਜਾਣੇ ਦੇਖਿਆ ਕਿ ਸਿੰਖ ਲੋਹ ਠਾਲਾ ਵਿਚ ਹੈ ਕੇ ਬਥਟੇ ਬਸੂਲਾਂ ਨੂੰ ਛੁਲਦੇ ਜਾਂ ਰਹੇ ਹਨ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਪੁਰਾਣੇ ਸਿੰਖਾਂ ਤੇ ਸਿੰਖਟੀਆਂ ਦੇ ਬਾਚਲੋਡ ਬਥਟੀਆਂ ਰਲਾਵਾਂ ਰਲਾਂ ਪੇਸ਼ ਕਰਿ, ਤਾਂਕਿ ਬੈਜ ਦੇ ਸਿੰਖ ਦੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਬਾਚਲੁਆਂ ਤੇ ਜਾਨੂ ਹੋ ਕੇ ਕੇ ਬਥਟੇ ਬਸ਼ਟੇ ਨੂੰ ਪਡਾਉਣ । ਸੁਣਾਂ ਦਾ ਇਹ ਕਥਨ ਭਾਣੀ ਦੀ ਸਿੰਖ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ ।

* ਮੇਰੇ ਛੇਡਾਂ ਦਾ ਕੋਈ ਕਮਾਡ ਇਸਤਰੀ ਨਹੀਂ ਕਿਵੇਂ ਕਿਸੇ ਠਾਲਾ ਵਿਚ ਰਸਾਂ, ਜਾਠ ਦੇ ਤਿਆਂਗੀ ਪਰ ਧਰਮ ਨਹੀਂ । *²

1. ਭਾਣੀ ਦੀ ਸਿੰਖ : ਸੁਉਰੀ : ਪੰਨਾ 2

2. * ਪੁਛੀ - : ਪੰਨਾ 52

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੁਸਲਮਾਨ ਜਦੋਂ ਸ੍ਰੀਚਰੀ ਨੂੰ ਲਾਲਚ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਧਰਮ ਛੋਡ ਦੇਵੇ, ਉਸ ਨੂੰ ਤਖ਼ਤ
ਦੀ ਰਾਣੀ ਬਣ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ, ਤਾਂ ਉਹ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਲਾਲਚ ਦਿੱਤ ਨਹੀਂ ਚਾਹੁੰਦੀ।

ਧਰਮ ਰਾਗਨ ਨੂੰ ਭੁਲਾਂਦੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੋਇਆ ' ਸਤਦੀਤ ਕੋਰ ' ਦਾ
ਪਾਤਰ ਸਾਂਝੀ ਜੀ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ :

" ਕਜੇ ਤੌਰ ਕਿਸੇ ਸਿੰਖ ਇਸਦੀ ਜਾ ਪੁਰਖ ਨੇ ਏਥੇ ਕਿਵੇਂ ਕੇ ਧਰਮ
ਠਹੀਂ ਹਾਰਿਖਾਂ ਬਤੇ ਨਾ ਹੋ ਭੁਲਾਂਦੀ ਸਿਰ ਬਣੀ ਹੈ । " 1

(੩੩) ਬਾਣੁਰਾਸ਼ ਲਈ ਕੁਰਬਾਨੀ :

ਭਾਈ ਕੌਰ ਸਿੰਖ ਬਾਪਟੇ ਵਿਖੈ ਪੈਖ ਨੂੰ ਇਸ ਪੈਖ ਤੋਂ ਵੱਡੇ ਪੁਡਾਵਾਨੀ ਬਣਾਉਣ
ਲਈ ਬਾਪ ਪੁਰਾਂਕੇ ਸਿੰਖ ਦੇ ਬਾਣੁਰਾਸ਼ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ । ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਿੰਖ ਦੀ ਗੱਲ ਕਰਦੇ ਹੋਏ
ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਸਿੰਖ ਵੱਡੀ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਭੁਰਬਾਨੀ ਦੇਣ ਲਈ ਤਿਥਾਰ ਹੁੰਦੇ ਸਨ ਪਰ ਬਾਪਟੇ ਧਰਮ
ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਹਾਲਤ ਵਿੱਚ ਛੱਡਣ ਲਈ ਤਿਥਾਰ ਨਹੀਂ ਸਨ ਹੁੰਦੇ । ਉਹ ਸਿੰਖ ਬਾਣੁਰਾਸ਼ ਨਾਨਾ
ਬਾਪਟੇ ਤੁਲਮਨ ਦਾ ਮੁਕਾਬਲਾ ਕਰਦੇ ਤੇ ਮਰ ਮਿਟਦੇ ਪਰ ਬੇਅਤੁਪ ਨਹੀਂ ਸਨ ਹੁੰਦੇ । ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ
ਜਿਨੀਆਂ ਮਰਜ਼ੀ ਵੱਡੀਆਂ ਤੋਂ ਵੱਡੀਆਂ ਭੁਰਬਾਨੀਆਂ ਕਰਨੀਆਂ ਹੈ ਜਾਂਦੀਆਂ ਪਰ ਬਾਪਟੇ ਬਾਣੁਰਾਸ਼,
ਬਾਪਟੇ ਟੋਡੇ ਆਇ ਤੋਂ ਪਰੂੰ ਨਾ ਹੁੰਦੇ ।

ਭਾਈ ਕੌਰ ਸਿੰਖ ਬਾਪਟੇ ਰਾਗਨਾਂ ਦੇ ਬਾਣੁਰਾਸ਼ ਵਿਖੈ ਪੈਖ ਵਿੱਚ ਉਨ੍ਹਾਂ
ਮਨੋਰਥ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਬਾਣੁਰਾਸ਼ ਪਿਛੇ ਤੁਝੇ ਬਾਪਟੇ ਬਾਪਲੀ ਬਠੀ ਲੇਣ ਤੇ ਵੀ ਰੁਹਾਂ
ਮਾਸ਼ ਪੁਰਾਹ ਠਹੀਂ ਕੀਤੀਆਂ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਜ਼ਾਲੀਆਂ, ਸੁਲਮ, ਬਹੁ ਪੈਕਾ ਭਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਵੀ
ਬਾਪ ਲੇਹੀ ਹੱਥੀ ਨਿਪਟਦੇ ਹਨ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਾਪ ਕਿਵਾਂ ਕਰਦੇ ਹਨ :

" ਖਲਸੇ ਦੀ ਤੋਜ ਸਾਡੀ ਭਰਨ ਵਿੱਚ ਜ਼ਰੂਰਾਣੇ ਤੇ ਪਾਂਧੀ ਮੁਰਲੀ ਪਾਸੋਂ
ਹਿੜ੍ਹੀਆਂ ਦੇ ਬਚਟੀ ਨੈ ਰਹੀ ਸੀ ਤੇ ਜਿਸ ਜਿਸ ਮਜ਼ਾਲੀ ਹਿੜ੍ਹੀ ਨੇ, ਰਾਣੀ
ਕਰਨੀ ਮੁਲਕਮਾਨਾਂ ਨੇ ਵੀ ਬਾਪਟੇ ਦੁੱਖ ਕਿਸੇ ਤੁਰਕ ਵਲੋਂ ਲੇਏ, ਖਲਸੇ
ਨੇ ਪੈਕਾ ਕਰਕੇ ਖੂਬ ਸੇਏ । " 2

1. ਅਟੀ ਰਾਗ ਸਿੰਖ : ਸ੍ਰੀਚਰੀ : ਪੰਨਾ 51

2. - ਉਥੀ - : ਪੰਨਾ 10

ਭਾਣੀ ਵਾਲੇ ਸਿਖ ਬਨ੍ਹਸਪਥ ਸਿਖ ਸਿਹਰ ਜੇ ਹਾਗਕਮ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਪੈਂਡਾ ਰਵਾਏ ਉਨ੍ਹਾਂ
ਨੂੰ ਹੋ ਨਹੀਂ ਸਨ ਸੋਧਦੇ ਸ਼ਬਦੋਂ ਜੇ ਚੁਗਿਆਂ ਦੇ ਪੈਂਡਾ ਰਵਾਏ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਹੋ ਬਚਨੇ ਨੈਂਦੇ ਸਨ ।
ਭਾਣੀ ਵਾਲੇ ਸਿਖ ਬਨ੍ਹਸਪਥ ਸਿਖ ਸਾਲਾ ਬਾਅਦ ਵੀ ਬਾਪਟੇ ਬਸਠੇ ਤੇ ਵਿਛੜੇ ਹੋਣ ਤੇ ਬਾਅਦ, ਜਦੋਂ
ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬਾਪਟੇ ਬਸਠੇ ਦਾ ਪਤਾ ਲੰਗਦਾ ਤੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਛੜ ਚੁਗਾਂਦਾ ਮਿਨਣ ਦੀ ਤਥਾਂ ਪ੍ਰਭਾਲ ਹੋ ਜਾਂਦੀ
ਕੁਝ ਲੰਖਾ ਨੂੰ ਰੋਵਾਏ ਹੋਏ ਵੀ ਬਾਪਟੇ ਬਸਠੇ ਠਾਲ ਵਾਂ ਜੁੜਦੇ । ਉਨ੍ਹਾਂ, ਬਿਜੇ ਸਿਖ,
ਸ਼ਰਦੀਜ ਕੋਈ ਇਹੋ ਜਿਹੇ ਹੋ ਬਾਅਦਕਾ ਪਾਂਡਾ ਹਨ । ਇਨ੍ਹਾਂ ਬਾਅਦਕਾਂ ਨੂੰ ਹੋ ਪੇਂਦ ਰਵਦਾ ਹੋਇਆ
ਭਾਣੀ ਵਾਲੇ ਸਿਖ ਬੈਜ ਦੀਆਂ ਮੁੰਦੂਲੋਆਂ ਦੀ ਉਸ ਸਮੇਂ ਕੌਂਕਾਂ ਮੁੰਦੂਲੋਆਂ ਠਾਲ ਜੁੜਨਾ ਰਵਦਾ ਹੈ ।
ਭਾਣੀ ਵਾਲੇ ਸਿਖ ਬੈਜ ਤੈਲ ਦੀਆਂ ਸਿਖਣੋਆਂ ਨੂੰ ਬਾਪਟੇ ਬਜੁਰਗਾਂ ਦੇ ਬਾਅਦਕਾਂ ਨੂੰ ਬੇਤੇ ਕਲਵਾਂਦੇ
ਮੁੰਦੀਤ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਹ ਬਾਪਟੇ ਬਸਠੇ ਨੂੰ ਪਾਂਡਾਂ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਾਪ ਨਿਖਦੇ ਹਨ :

" ਇਹ ਜੁਮੇਤਾਂ ਪਾਣੀਆਂ ਕੁਝ, ਬਹਿਮਣੀ, ਭਰਮਣੀ, ਭਰਦਾਨੀ
ਮੁਤਲੋਆਂ, ਮਲਮਤਣੀ ਨਹੀਂ ਸਨ । ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹਿਲਦੇ ਵਿਚ ਧਰਮ ਦਾ
ਪੂਰਾ ਪੂਰਾ ਬਸ਼ਦ ਸੀ । ਇਹ ਇਕ ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਤੋਂ ਬਿਨ੍ਹੀ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਪਛ
ਭਰੋਸਾ ਨਹੀਂ ਰੱਖਦੀਆਂ ਸਨ । ਸਿਵਾਂ ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਠਾਲ ਪਿਆਰ ਕਲਨ
ਦੇ ਜਿਸੇ ਫੇਕਣ ਕਰਮ ਵਿਛੜ ਨਹੀਂ ਲੰਘਦੀਆਂ ਸਨ । ਇਨ੍ਹਾਂ ਨਾਂ ਇਹ
ਧਰਮ ਸੰਭਾਂ ਪ੍ਰਸਾਦੀ ਦਾ ਕਾਨੂੰਨ ਸੀ । ਇਥੇ ਸੀਸਾਰਿਕ ਮੁੰਦੀ ਦੀ ਬਾਧਦ
ਧਰਮ ਤੇ ਮੁੰਹ ਮੇਝੇ ਦਾ ਸੁਫਲੇ ਵਿਚ ਵੀ ਖਿਆਲ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀਆਂ ਸਨ ।
ਇਹ ਉਹ ਮਾਝੀ ਨਹੀਂ ਸਨ ਜੇ ਉੱਤਰਾਂ ਦੇ ਕਮਰਾਂਤੋਂ ਰਵਦਾਂ ਦੀ
ਜੀਗ ਵਿਚ ਤੇਜ਼ਿਆਂ ਰਵਦਾਂ ਸਨ । ਇਹ ਉਹ ਵਹੁਟੀਆਂ ਨਹੀਂ ਸਨ ਜੇ
ਫੇਨਾਂ ਦੇ ਮਰਦ ਲੋਕ ਕੇ ਬਾਪਟੇ ਬਾਪ ਨੂੰ ਸਿਖਦਾਂ ਵਿਚ ਗੁੰਟ ਕੇ
ਵਿਛੁੰਦੀਆਂ ਕਰਦੀ ਰਥਾਂ ਨੂੰ ਬਾਪਣ ਜਾਵੇਣ ਬਣ ਨੈਣ ।"¹

ਇਸ ਪ੍ਰਭਾਲ ਦੇ ਬਾਅਦ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਿਖ ਸਿਖਣੋਆਂ ਦੇ ਸਨ, ਸਿਹਰੇ ਬਾਅਦਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ
ਬਾਪਟੇ ਜਾਣ ਤੋਂ ਵੀ ਬੰਧ ਪਿਆਂਦੇ ਸਨ । ਭਾਣੀ ਵਾਲੇ ਸਿਖ ਮੁੰਦੀਆਂ ਦੇ ਸ੍ਰੀਵੇਂ ਵੀ ਬੈਜ ਤੈਲ ਦੇ ਸਿਖ
ਨੂੰ ਬਾਪਟੇ ਬਾਅਦਕਾਂ ਤੋਂ ਜਾਨੂੰ ਕਾਨੂੰਨੀ ਰਾਣੀ ਇਹ ਕਾਨ ਬਖਦਾਉਂਦੇ ਹਨ :

1. ਭਾਣੀ ਵਾਲੇ ਸਿਖ : ਸ਼ਰਦੀਜ ਕੋਈ : ਫੇਨ 86

" ਤੁਸੀਂ ਭੁਗੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਤੋਂ ਸ੍ਰੀ ਮੇਖੜੇ ਜਡੋਂ ਹੋਰ ਪੂਜਾ' ਦੇ ਨੈਮ
ਧਾਰੇ, ਤਦੇ ਹੋ ਸੁਲਵਾਂ ਕੱਚ ਹੋ ਜਾਉਣਾਵੇ । " 1

ਇਹ ਤਵੀ ਉਚ ਸਿਖਾਵੇਂ ਜੋ ਕੌਝੀ ਤੋਂ ਕੌਝੀ ਮੁਖਫਲ ਦਾ ਤਟ ਕੇ ਮੁਕਾਬਲਾਂ ਫਰਜ਼ੀਆਂ
ਸਨ ਪਰ ਸ੍ਰੀ ਦਾ ਰਚਾਵੇਂ ਠਹੀਂ ਸਨ, ਠਾਂ ਕਿਸੇ ਨੈਭ ਠਾਲੁਕ ਵਿਚ ਫਸਲੀਆਂ ਸਨ, ਮੁਖਫਲਾਂ ਦਾ
ਤੁਹਾਂ ਨੂੰ ਕੋਈ ਭਰ ਠਹੀਂ ਸੀ, ਠਾਂ ਹੀ ਨਿਰਭਾਉਂ ਦੇ ਬੇਰੇ ਵਿਚ ਰਹਿਓਏ ਸਨ । ਭਾਈ ਕੌਰ
ਸਿੰਘ ਇਸ ਵਾਰੇ ਛਿਖੇ ਰਥ :

" ਸਾਡੇ ਠਾਂ ਕੇਵਲ ਖਿਆਲ, ਪਰ ਸਾਡੇ ਖੁਨ ਵਿਚ ਉਸ ਨੇ (ਭੁਗੂ
ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ) ਨੇ ਜਿਵੇਂ ਜਲ ਪਈ ਹੈ ਕਿ ਸਾਡੀਆਂ ਵੈਨਿਆਂ ਦੀ
ਕਲਿਨ ਤੋਂ ਕਠਿਨ ਮੁਖਫਲ ਵਿਚ ਜਾ ਕੇ ਰਾਲੜੀਆਂ ਠਹੀਂ ।
ਠਾਂ ਮੁਖਫਲਾਂ, ਲਾ ਭਰ, ਠਾਂ ਨਿਰਭਾਉਂ ਦੇ ਯੋਗੇ, ਠਾਂ ਨੈਭ ਦੇ ਕੁਲਥੇ,
ਲਾ ਲਾਲੁਕ ਠਾਂ ਤੁਫਲਾਖਟ । ਕੋਈ ਸਾਡੇ ਥੈਂਡੀਆਂ ਨੂੰ ਹੀ ਬਾਪਣੇ
ਟਿਕਾਵੇ ਤੋਂ ਵਿਲਾਂ ਠਹੀਂ ਸਰਵਜੁ । " 2

(2) ਸਿੰਖੀ ਬਸੂਲਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ :

ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਦੁਆਰਾ ਰਚਾਵਾਂ ਦਾ ਕਿਤੂਹਾਂ ਉਸ ਲੇਖੇ ਦਾ ਧਾਮ ਪ੍ਰਗਟਿਤ ਹਿਤਾਂ
ਸਿੰਖੀ ਬਸੂਲਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਰ, ਸਿੰਖੀ ਨੂੰ ਬਾਬੀ ਯਕਮਾਂ ਠਾਂਡੇ ਉਚ ਕਰਨਾ, ਸਿੰਖੀ ਧਰਮ ਬਤੇ ਸਿੰਖੀ
ਬਸੂਲਾਂ ਵਾਰੇ ਬਾਬੀ ਯਕਮਾਂ ਧਾਮ ਕਰਨੇ ਦੀ ਸਿਖਾਵੀਂ ਵਲੋਂ ਭੌਤੀ ਜਾ ਰਹੇ ਪ੍ਰਵਾਰ ਵੀ ਨਿਵੇਦ
ਕਰਨਾ ਧਾਰੀ ਹੋ ਹੈ । ਭਾਈ ਦੀਵ ਸਿੰਘ ਦੇ ਇਤ੍ਤੇ ਵਿਹਿਤਾਂ ਨੂੰ ਕਹੇਗਾ ਸਿੰਖ ਇਤਿਹਾਸ ਬਤੇ
ਤੁਫਲਾਖਟੀ ਰਾਚੀ ਪ੍ਰਕਾਰਾਂ ਦੇ ਅਕਲਿਅਤਾਵਾਂ ਦੀਂਤ ਵਿਚ ਰੀਕ ਕੇ ਹੀ ਪੇਂਡ ਕੀਤਾ ਹੈ ।

1. ਭਾਈ ਦੀਵ ਸਿੰਘ : ਸਤਵੰਤ ਲੇਖ : ਫੈਨਾ 39

2. - ਉਹੀ : : ਫੈਨਾ 123

ਭਾਣੀ ਵਾਲ ਸਿਖ ਬੈਜ ਸਿਖ ਨੂੰ ਜੇ ਬੀਸਾਣੀ ਮਿਥਨਰੋਹਾ ਤੁਲਾਹਾ ਕੌਤੇ ਜਾ ਰਹੇ
ਪ੍ਰਗਟ ਕਾਚਨ ਬਾਪਣੇ ਬਾਸੂਠਾਂ ਤੇ ਧਰਮ ਤੇ ਬੀਮ੍ਬੀ ਤੁਹੇ ਜਾਂ ਰਹੇ ਸਨ ਵਾਲੇ ਮੁਹੌਤ ਕਲਾਏ ਯਠ ਕਿ
ਬੈਜ ਟੈਲ ਹੋਵ ਤਵ੍ਹਾਂ ਦੇ ਧਰਮ ਬਾਏ ਯਠ, ਜੇ ਕਿ ਬਾਹਰੋਂ ਤਾਂ ਬਾਬੇ ਸਿਫੇ ਯਠ ਪਰ ਬੈਂਦਰੇ
ਜਾਓਦ ਦਾ ਰੀਮ ਕਲਾਏ ਯਠ । ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਇਸ ਵਾਲੇ ਇਸ ਤਵ੍ਹਾਂ ਕਲਾਏ ਯਠ :

" ਬੈਜ ਟੈਲ ਹੋਵ ਤਵ੍ਹਾਂ ਦੇ ਧਰਮ ਬਾਲੇ ਯਠ, ਜੇ ਸਿਭਤ ਨਾਲ, ਲੇਡ
ਠਾਣ, ਧਰਮਗਲ ਦੀ ਕਰ ਰਹੇ ਯਠ । ਇਹ ਮੁਹੌਤ ਬਸਰ
ਕਲਾਏ ਯਠ । ਪ੍ਰੇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਧਿਆਨ ਪੁਰ ਠਾਂ ਗੁਲੋ, ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਤੁਹਾਡੇ,
ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਬਾਚਨ ਤੁਹਾਨ੍ਹ੍ਹੇ ਖਾਂ ਜਾਣਦੇ । " 1

ਇਸ ਤਵ੍ਹਾਂ ਬਸਰੀ ਬਾਖ ਸਹਾਏ ਹਾਂ ਕਿ ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਜਾਂਦੇ ਵੈਖਿਆਂ ਕਿ ਸਿਖ
ਜੇ ਕਿ ਮਹਾਂ ਹਸਤੀ ਦੇ ਮਾਲਕ ਸਨ, ਭਾਣ ਕੁਝਾਂ ਹੈ ਕਿ ਤੇ ਤਾਂ ਪ੍ਰੇਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਸਿਖ ਦੇ ਪ੍ਰੇਨ੍ਹਾਂ ਮਹਾਂ
ਬਾਚਨਾਂ ਨੂੰ ਵਿਖਾਏ ਬੈਜ ਦੇ ਸਿਖ ਤੇ ਸਿਖਾਂਖਾਂ ਨੂੰ ਉਸ ਤਵ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬਲ ਦੀ ਪ੍ਰੇਨ੍ਹਾਂ ਇੱਤੀ ।

ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿਖ ਦੇ ਛਿੰਨ ਛਿੰਨ ਲਿਓਖਾਂ ਵਿਚੋਂ ਹੀ ਪ੍ਰੇਖ ਵਾਚਤਰ ਦੀ ਮੁਲ
ਮੁਲ ਨੂੰ ਟੈਂਡਰਾ ਹੈ । ਉਹ ਸੁਹ ਹੈ ਕਿ ਬਾਪ ਸਮਰਥਾਂ ਪਦਾਰਥ ਕੁਲੀਖਾਂ ਕਾਰਣ ਵਾਹ ਰਹੇ
ਥਣ-ਮਹੌਖੀ ਹਵੈਂਟਾਏ ਤੋਂ ਝਾਡੀ ਬੀਮ੍ਬੀਫਟ ਹੈ । ਉਹ ਤਾਂ ਨਿਹਾਂ ਭਾਚਨਾਂ ਦਾ ਪੁਤਠਾਂ ਸੀ ਜੇ
ਕਿਸੇ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੀ ਵੱਡੀ ਕੁਰਬਾਨੀ ਨੂੰ ਤੇ ਬਾਹਰਾਂ ਲਿਖਾਏ ਦੀ ਵੀ ਬੈਂਦਰਾਂ ਦੁਰਦ ਨੂੰ ਹੀ ਜਾਵੇਂ
ਦਾ ਹੁਹਾਂ ਸਮਝਾਂ ਸੀ ।

ਪੁਰਨ ਸਿਖ ਉਚੇਤੋਕ ਕਲਾਹਾਂ ਕਮੇਤਾਂ ਦਾ ਹਾਮੀ ਸੀ । ਉਸ ਨੇ ਕਿਧਰੇ ਵਾਂ
ਪਲਾਹਕ ਸੁਨਤੀ ਜੀ ਕਿਥੇਂਹੀ ਠਹੀਂ ਤਾਤੀਂ । ਉਹ ਮਹੌਖ ਨੂੰ ਮੁਦਰਾਵਾਨ ਠਹੀਂ ਸਰੋਂ ਪਚਉਪਰਾਡੀ
ਬਾਟਿਆਂ ਵੈਖਣਾ ਹਾਨੀਦਾਨੀ ਹੈ । ਉਹ ਪ੍ਰੇਸ ਕੀਲੇ ਨੂੰ ਦੀ ਬਾਚਨਾਂ ਮਹੌਖ ਮੈਨ੍ਹਾਂ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਹਿਰਦਾ
ਭਾਵਾ ਜੀ ਕੋਲਤ ਨਾਲ ਪ੍ਰੀਹੇ ਪ੍ਰੀਹੇ ਭਾਵਿਅਤ ਹੋਵੇ, ਜਿਹੜਾ ਟੂਲਿਆਂ ਲਾਵਾਂ ਤੁਲ ਕਰ ਸਰਣਾ ਹੈ ।
ਬਾਚਨਾਂ ਵਾਲੀ ਵਿਖਾਨਾਂ ਦੀ ਵਿਖਾਨਿਆਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਬਾਪ ਲਿਖਦੇ ਯਠ :

" ਹੇਸ ਭਰਤੀ ਦਾ ਬੋਜ ਤਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨੀ ਹੈ ਕੈ ਪ੍ਰੀਤਾਂ, ਪਰ ਬਰ ਦੇ
ਜਾਵੇਂ ਨੂੰ ਟ੍ਰੀਕ ਤੇ ਸਾਹਾਂ ਰਖੀਏ । ਬਾਣ ਪਹਿਣਣ ਵਿਚ ਪ੍ਰੇਖ ਸਥਾਏ ।
ਧਿਆਨ ਬਹਲੀ, ਭਹਲੀ, ਪ੍ਰਭਲੀ, ਭਰਲੀ, ਮਜ਼ਲੀ ਨਾਨ ਠਾਂ
ਪਾਣੀਏ, ਧਿਆਰ ਨੂੰ ਧਰਤ ਵਿਚ ਟ੍ਰੀਕੇ ਬੇਮਨ੍ਹੀ ਦੈਬਾਏ, ਮਿਥਨਤ, ਕਿਉ

ਕਵਾਇ, ਬਖਾਰ ਕੀਮ ਵਿਚ ਇਨ੍ਹਾਂ ਮਾਰਵੇ ਕਿ ਉਮ ਜ਼ਿਗਟੀ ਰਹੀ ਹੋ
ਠ । ॥ 1 ॥ 1

ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰੁਣ ਸਿੰਘ ਬਖਾਰ ਬਾਲਗਬੁਦਾਈ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਤਿਆਂ ਦੇ
ਕਿ ਮਨੁੱਖੇ ਨੂੰ ਇਕੋ ਜਿਹੇ ਸਮਝਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ । ਜਿਥੇ ਨਾਸਲੇ ਬਤੇ ਹੋਏ ਅਗਵਾ ਨੂੰ ਜਾਣ ਕੇ
ਇਕਸ਼ਕਾ ਵਿਚ ਭਰਾ ਚਾਹੀਦਾ ਰਾਹੀਦਾ । ਜਿੰਦਗੀ ਵਿਚ ਬਾਅਦ ਤੁੰਹ ਨੂੰ ਸਾਡੇ ਜਾਣ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ
ਦੀ ਮਲਦ ਕਵਾਡੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ । ਬਖ ਬਨੁਸਾਰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੋ ਜਿੰਦਗੀ ਸੋਖੀ ਬਤੌਰੇ ਹੋ ਸ਼ਹਿਰੀ
ਹੈ । ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰੁਣ ਸਿੰਘ ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੇਜ਼ ਤਾਥ ਦੇ ਪਿਖਾਲ ਕਰਨ ਤੇ ਹੋਰ ਇਦਾ ਹੈ । ਜਿਸ ਭਰ੍ਹੂ :

“ਜਨਾਨੀ ਮਰਣ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਸੋਹਣਾ ਮੁੱਤ ਸਮਝ ਕੇ ਠਾਂ ਪਿਖਾਲੇ
ਤੇ ਠਾਂ ਮਰਣ ਜਤਾਂਦੀ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਦਾ ਸੋਹਣਾ ਮੁੱਤ ਸਮਝ ਕੇ ਪਿਖਾਲੇ,
ਕਿਉਂਕਿ ਪਿਖਾਲ ਦੀ ਤੋਖਦਤਾ ਤਾਂ ਸੋਹਣੇ ਬੇਛੇ ਨੂੰ ਕਿਥੇ ਰੇਪਦੀ ਹੈ ?
ਹੋਰ ਦੇਖੋ ਬਣਾਵੋ ਬਣਾਵੋ ਹਨ ਜੇ ਸੀਜੇਰਾਂ ਸੈਤੀ ਮਿਠ ਰਣਾਵੋ, ਹੋਰ
ਨੇ ਮਿਠਾਰੇ ਹੈ ਤੇ ਉਸ ਲਵਦ ਵਿਚ ਇਕ ਖਤਰਾ ਹੈ, ਇਕ ਕੂੰਜੇ ਦੀ
ਬਾਹੁ ਫੜਕੀ ਹੈ । ਇਸ ਲਵਦ ਵਿਚ ਇਕ ਕੂੰਜੇ ਪਾਸੋਂ ਸਾਫ਼ੀ ਸੁੱਖ ਦੀ
ਕੀ ਬਾਧ ਹੋ ਸ਼ਹਿਰੀ ਹੈ । ਮਿਠ ਬੈਠਣ ਬੜੀ ਦੀ ਬੜੀ ਇਕ ਪਾਈਤਾ
ਹੈ, ਇਥੋਂ ਆ ਲਵਲਾਹੀਨ, ਲਵਦ ਪੀਟ, ਸੁੱਖ ਸਹਿਣ ਤੇ ਇਕ ਕੂੰਜੇ
ਦੀ ਸਾਹੁ ਫੜਕੀ ਹੋ ਸੀਰ ਈਮ ਪੁਸ਼ਕਾ ਤਾਂ ਕੂੰਜ ਹਨ ।”²

ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰੁਣ ਸਿੰਘ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਿਸੇ ਤੇਜ਼ ਤਾਥ ਦੇ ਪਿਖਾਲ ਕਰਨ ਨੂੰ ਹੀ ਬਾਲਗਬੁਦਕ
ਸਿੰਖਾਰ ਦਾ ਠਾਂ ਇਹਾਂ ਹੈ ਇਸ ਨੂੰ ਹੀ ਅਸਲੀ ਪਿਖਾਲ ਤਹਿਦਾ ਹੈ । ਬਖ ਬਨੁਸਾਰ ਜਦੋਂ ਸਾਡੇ
ਵਿਚ ਬਾਲਗਬੁਦਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀ ਰਸੀਦੀ ਹੈ ਉਦੋਂ ਸਾਡੀ ਕੌਮ ਬੇਖੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ । ਬਖ
ਲਿਖੇ ਹਨ :

“ਕੋਮ ਦੀ ਕੋਮ ਤਦ ਦੀ ਠਾਥ ਬਣ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਜਦ ਬਾਲਗਬੁਦਕ ਦੀ
ਤਖਿਹਤਾ, ਜੀਦਗੀ ਦੇ ਸੁੱਖ ਤੇ ਦਰਦ ਦੇਮਾਂ ਸੁਖਾਈਆਂ ਦੀ ਸਾਡਾਈ
ਨੂੰ ਲੇਕੀ ਕੱਢ ਦੇਣ ।”³

1. ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰੁਣ ਸਿੰਘ : ਕੁਝ ਲੇਖ : ਪੰਨਾ 74

2. - ਉਹੀ - : ਪੰਨਾ 72

3. - ਉਹੀ - : ਪੰਨਾ 72

ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਭਨ ਸਿੰਘ ਜਿੰਦਗੀ ਦੇ ਕੁਝ ਤੇ ਦਰਦਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਲਈ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।
ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਭਨ ਸਿੰਘ ਬਨਸਾਰ ਜਾਂਦੇ ਥਸੋਂ ਪਰਾਣੇ ਦੇ ਕੁਝ ਦਰਦਾਂ ਨੂੰ ਹੋ ਵਾਪਣੇ ਜਾਣਦੇ ਤਾਂ ਹੋ
ਜਿੰਦਗੀ ਦੇ ਤੌਦਾਂ ਨੂੰ ਥਸੋਂ ਸਮਝ ਸਕਾਂਦੇ।

(ਸ) ਸੈਫਟ ਸਮਾਜ :

ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਭਨ ਸਿੰਘ ਬਾਪਣੀਆਂ ਰਾਡਾਵੀ ਰਾਧੀਆਂ ਦਿਸ ਤੁਹਾਂ ਦੇ ਸੈਫਟ ਸਮਾਜ ਦਾ
ਛਿਰਮਾਣ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿਸ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਸਤ ਤੇ ਮੁਤੇ ਪਿਖਾਂ ਨੂੰ ਸੈਫਟ ਦੀ ਸੰਭਾਵਾ ਜਾਂਦੀ।
ਬਾਪ ਬਨਸਾਰ ਜਾਂਦੇ ਤੌਰ ਕੋਈ ਮਨੁੱਖ ਜਾਕੇ ਹੋ ਰਾਹਾਂ ਨੂੰ ਬਨੁਭਵ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ, ਉਹ ਨਾ ਤਾਂ
ਕੋਈ ਅਚਲਤ ਕਾਇਮ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਤੇ ਠਾਂ ਹੋ ਵਾਪਣੇ ਬਮਨ ਤੌਰ ਪਹੁੰਚ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਕਿਉਂਤ ਦੀ ਮਹਾਲਤਾ ਲੈਂਦੇ ਹੋਏ ਬਾਪ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਜਿਹੜਾ ਹਮੇਸ਼ਾ
ਬਾਪਣੀ ਕਿਉਂਤ ਕਰਨ ਵਿਚ ਲੈਂਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਉਸ ਦਾ ਕਿਉਂਤ ਮਾਂਦੇ ਕੀਮੀ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਹੋ ਨਹੀਂ
ਜਾਂਦਾ। ਕਿਉਂਕਿ ਮਾਂਦੇ ਕੀਮੀ ਤਾਂ ਸਿਰਫ ਵਿਹਲਾ ਬੰਦਾ ਹੋ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਤੁਹਾਂ ਵਿਕ
ਅਖਾਣ ਵਾਂ ਹੈ, "ਵਿਹਲਾ ਮਨ ਬੈਂਡਾ ਦਾ ਕਰ।" ਇਸ ਤੁਹਾਂ ਬਾਪ ਬਨਸਾਰ ਉਹ ਬੰਦਾ ਜਿਹੜਾ
ਮਿਹਨਤ ਕਰਨ ਦੇ ਕੀਮੀ ਵਿਚ ਲੈਂਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ, ਉਸ ਵਿੱਚ ਭੁਦਰਤੀ ਤੁਟ ਸਹਿਜ ਸੁਤਾ ਬਾਂ ਜਾਂਦੇ
ਹਨ। ਬਾਪ ਲਿਖਦੇ ਹਨ :

"ਬੰਦਾ ਜਿਹੜਾ ਸਹਿਜ ਸੁਭਾ ਵਾਪਣੇ ਕੀਮੀ ਵਿਚ ਬੈਠ ਪਹਿਰ ਹੋ
ਧਿਆਠ ਨਾਲ ਲੈਂਦਾ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਮਾਂਦੇ ਰਿਤਵਨ ਬਤੇ ਕੀਕਾਲਤਾ ਦੇ
ਪਾਛਾ ਕਰਨ ਦੀ ਵਿਹਲ ਹੀ ਨਹੀਂ ਲੈਂਦਾ।" 1

ਇਸੇ ਤੁਹਾਂ ਵਿਕਾ ਬੋਲਣ ਨੂੰ ਹੋ ਵਾਪ ਬਾਹਰ ਹੋ ਦਸਦੇ ਹਨ। ਵਿਕਾ ਬੋਲਣ
ਮਾਵਾਂ ਇਸ ਲਈ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਬੰਡੀਆਂ ਢੋਹੀਆਂ ਨੂੰ ਹੋ ਮਾਵਾਂ ਬਣ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਬਾਪ ਬਨਸਾਰ :

"ਬਜ ਵਿਕਾ ਬੋਲਣਾ ਉਹ ਨੁਕਤਾਵੀਂਹੀਂ ਹੈ, ਜਿਹੜੀ ਬੰਡੀਆਂ ਰਾਹੀਂ
ਨੂੰ ਨਿਕਾ ਕਰਕੇ ਉਸਦੀ ਹੈ। ਹਰ ਵਿਕ ਕੋਸ ਵੱਲ ਕੀ ਪੱਥਰ, ਕੀ
ਦਰਿਆ, ਕੀ ਉਠ ਤੇ ਸੂਰਜ, ਮਨੁੱਖ ਹੋਰਾਂ ਵੱਲ ਵਿਕ ਬਦਬ ਜਿਹੜਾ

1. ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਭਨ ਸਿੰਘ : ਕੁਝ ਲੇਖ : ਪੰਨਾ 105

ਤੁੰਹਾ ਹੈ ਤੇ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਜਾਣੇ ਜਾਂਦੇ ਨੂੰ 'ਖਪ' ਮੁਹਾਉ' ਟ੍ਰੀਬ' ਕਰਦਾ
ਹੈ, ਪੁੱਛ ਵਿਡੀ ਠੁਕੜਾਂਹੀ ਠਾਠ ਗ੍ਰੇਮ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਪਿਆਚ ਦਾ
ਕੱਤਰ' ਨੌਨਾ ਵਿਚੇ ਸੁੱਭ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਲਿਲ ਥੀ ਸਾਂਦ੍ਰਾ ਹਮਲਾਦਾ ਇਕ
ਕਰਖਤ ਕਠੋਰਪਥ ਵਿਚ ਬਦਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਬਾਚਮੀ ਦੇ ਤਿਰ' ਬੇਠਣ
ਤੇ ਤਿੰਕਾ ਵਿਰਾਖ, ਜਿਸ ਨੇ ਮਹਾਪੁਰਖੀ ਨੂੰ ਤੋਂ ਕੀ ਲਿੰਕਾ ਕਰਨਾ ਹੈ,
ਜਾਂਦੇ ਮਾਰ੍ਹ ਇਹਾ ਹੈ । * 1

ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਿਥ ਸਿਖ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਫਿਲਮ ਨੁਕਤਾਵਾਨੀ ਕਰਨ ਤੇ ਫਿਰਾਂ ਬੋਲਣ ਜੇ ਸਾਡੇ ਜੀਵਕ ਨੂੰ ਤਬਦੀਲ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ, ਤੇ ਬਚਣ ਲਈ ਪ੍ਰੈਟਾਂਟ ਦਿੱਤੇ ਲਈ। ਫਿਲਮ ਨੁਕਤਾਵਾਨੀ ਸਾਡੇ ਜੀਵਨ ਵਿਚੋਂ ਧਿਆਨ ਰੂਪੀ ਪਾਣੀ ਨੂੰ ਸੁਕਾ ਕੇ ਸਾਡੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਬੰਜ਼ਬੂ ਰੂਪੀ ਮਾਮੂਲ ਬਣਾ ਦਿੱਤੇ ਹੈ। ਜਿਸ ਤੋਂ ਕਥਾ ਸਾਡੇ ਬਚਣ ਲਈ ਬਤੇ ਸਭ ਠਾਠ ਧਿਆਨ ਕਰਨ ਲਈ ਜ਼ਰੀਏ ਲਈ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਪਰੋਕਤ ਪੇਸ਼ ਹੋਏ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਧੰਖ ਤੋਂ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ
ਪੂਰਨ ਸਿਖ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੇ ਤਿੰਨ ਭਿੰਨ ਵਿਭਿੰਨ ਵਿਚੋਂ ਇਕ ਲਿ੍ਗ 'ਅਚਲਪੁਰਵਾਦੀ' ਵਿਚਾਰਾਂ
ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਨਾ ਸੀ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਾਬੁ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਕਿਰੋ ਮਨੋਰ ਕਣਾਂ 'ਅਚਲਪੁਰਵਾਦੀ' ਵਿਚਾਰਾਂ
ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਾਲ ਹੋਣੀ ਮਿਠਈ ਹੈ । ਪ੍ਰੇਸ਼ ਪੂਰਨ ਸਿਖ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਮਨੋਰ ਮੁਖੀ ਧਾਰਨਾਵਾਂ
ਵਾਪਣੇ 'ਅਚਲਪੁਰਵਾਦੀ' ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀਆਂ ਸੁਭਲ ਹਨ, ਜੇ ਬਾਬੁ ਦੇ ਕਿਉਂ ਦੀ ਪ੍ਰੇਸ਼ਾਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਵਾਪਣੇ
ਤਥਾਂ ਕਾਨੇ ਸਿਖ ਨਿਧੇ ਬਾਪਣੇ 'ਅਚਲਪੁਰਵਾਦੀ' ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰੇਸ਼ਾਂ ਲਈ ਬਹੁਭਲ ਸਿਖਾ ਦੇ
ਸਿਖਟੀਥਾਂ ਦੇ ਚਲਿਤਰ ਤੇ ਕਲਮ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਪੂਰਨ ਸਿਖ ਬਾਪਣੇ 'ਅਚਲਪੁਰਵਾਦੀ' ਵਿਚਾਰਾਂ
ਦੀ ਪ੍ਰੇਸ਼ਾਂ ਲਈ ਸਮਝ ਕਿਉਂ ਹੋ ਰਿਹਤ ਕਰਨਾ, ਕਿਰੋ ਠਾਂ ਬੋਲਣਾ ਬਾਗਦ ਵਿਚਾਰ ਨੇ ਕੇ
ਅਚਲਪੁਰਵਾਦੀ ਵਿਚੁ' ਧੰਖ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ ।

ਫਜ਼ਲੀਤਰ ਕਿਸੇ :-

ਤੁਟੀ ਬੀਚ ਸਿੱਖ ਪਤੇ ਪ੍ਰੇ ਪੂਰਨ ਸਿੱਖ ਨੇ ਰਜ਼ਾਨਾਉਕ ਵਿਧਿਅਤ ਮੈਂ ਮਾਨਕਤਾਵਾਲੀ
ਤੁਲਾ ਇਹ ਰੰਗ ਕੇ ਪੇਂਡ ਭਾਉ ਵਹ । ਇਸ ਦਾ ਕਾਨੂੰਨ ਹੈ ਕਿ ਕਾਪੂ ਭੋਵੇ ਲੇਖਕ ਇਸ ਪੜ੍ਹਾ

1. ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਦ ਸਿੰਘ : ਕੁਝੇ ਲੇਖ : ਪੰਨਾ 105

ਦਾ ਰਸ਼ਨੀਤਕ ਲਾਈ ਦੀ ਉਸਾਰੀ ਵਾਖੂਦੇ ਹਨ , ਜਿਸ ਵਿਚ ਹਰ ਜਾਈ ਮੁੱਖ ਦਾ ਸਾਥ ਲੈ ਸਕੇ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਹ ਵਿਖੇ ਮਾਫ਼ਦਤਾਵਾਲੀ ਭਾਵਾਂ ਵਿਚ ਹੋਣੇ ਲਈ ਹਨ । ਜੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੈ ।

ਮਾਫ਼ਦਤਾਵਾਲੀ :

ਮਾਫ਼ਦਤਾਵਾਲੀ ਇਕ ਸਾਡਾਵਾਲੀ ਬਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦਾ ਨਾਂ ਹੈ । ਮਾਫ਼ਦਤਾਵਾਲੀ ਮੁੱਖ ਹੈ ਬੈਚਰਿਲੋਬਾਂ ਪੁਸ਼ਟੀਆਂ ਤੋਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਧਾਰਾਵਾਲੀਆਂ ਦਾ ਦੱਸ ਸੀਨ ਕੇ ਬੈਚਰਿਲੀ ਹੈ । ਮੁੱਖ ਕਿਥੇ ਅਥ ਮੁੱਤੇਵ ਹੈ, ਉਥੇ ਉਸ ਲੋਬਾਂ ਸਾਥੀ ਮੁੱਖ ਤੇ ਮੁੱਖੀ ਸਮਜ਼ ਪ੍ਰਤੀ ਚੇਟਲਾਵਾਲੀਆਂ ਦੀ ਹਨ । ਇਸ ਲਈ ਮਾਫ਼ਦਤਾਵਾਲੀ ਇਕ ਸਾਡਾਵਾਲੀ ਬਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦਾ ਨਾਂ ਹੈ । ਇਸ ਵਾਲੇ ਭਾਵ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਇਸ ਪ੍ਰਯੋਗ ਪ੍ਰਕਟਿਸ਼ਨ ਹੈ ।

* ਮਾਫ਼ਦਤਾਵਾਲੀ ਦਾ ਟੋਈ ਮੁੱਖ ਰੂਪ ਵਿਚ ਮੁੱਖੀ ਮੁਹਾਰਾਲੀ, ਝੂਲਤਾ, ਚਿਕਾਸ ਬਤੇ ਉਸ ਦੇ ਠਵਾਠਿਆਣ ਨੂੰ ਵਾਖੂਦਾ ਹੈ । *

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਾਫ਼ਦਤਾਵਾਲੀ ਮੁੱਖ ਰੂਪ ਵਿਚ ਮੁੱਖੀ ਮੁਹਾਰਾਲੀ, ਝੂਲਤਾ, ਚਿਕਾਸ ਬਤੇ ਉਸ ਦੇ ਠਵਾਠਿਆਣ ਦੇ ਛੁਰਾਏ ਤੇ ਛੇਰ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ।

ਤਥਾਂ ਵਾਲੇ ਸੰਖੇ ਬਤੇ ਪ੍ਰੋ. ਪੁਰਠ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਰਾਲਾਂ ਵਿਚ ਦੀ ਮੁੱਖੀ ਮੁਹਾਰਾਲੀ, ਉਹੋਤਾ, ਚਿਕਾਸ ਬਤੇ ਉਸ ਦੇ ਠਵਾਠਿਆਣ ਦੇ ਛੁਰਾਏ ਨੂੰ ਵੈਖਿਆਂ ਜਾ ਸਤਲਾ ਹੈ । ਜੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੋਬਾਂ ਦੇ ਮਾਫ਼ਦਤਾਵਾਲੀ ਭਾਵਾਂ ਦੀ ਮੁਠ ਭਾਗਾਂ ਬਣਾਈਆਂ ਹਨ ।

ਤਥਾਂ ਸੁਹਿਜ ਦੀਆਂ ਰਾਲਾਂ ਵਿਚੋਂ ਮਾਫ਼ਦਤਾਵਾਲੀ ਵਿਚਾਰ ਦੇ ਵਿਖੇ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਹੋਇਆ ਵੇਖਦੇ ਹੋਏ ਹੋ ਅਸੀਂ ਕਿ ਤਥਾਂ ਸੁਹਿਜ ਦੀ ਸਮੁਹਰਾਲੀ ਮਾਫ਼ਦਤਾਵਾਲੀ

* Humanitarianism : any moral or social programme seeking to lessen suffering and increase welfare of human beings often involving intense emotional devotion to social reforms....."

1. Archie.J.Baum : Dictionary of Philosophy.

ਦੂਜਿਆਂ ਦਾ ਹੈਕ ਹੈ ।¹ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਾਡੀ ਦੂਜਿਆਂ ਦਾ ਹੈਕ ਨਾ ਖੋਣ ਪਾਏ ਮੁੜ ਤੋਂ ਹੋ ਸਿਖਿਆ ਇੱਤੇ ਮਿਲਦੀ ਹੈ । ਪਾਂਤੀਤਾਂ ਨੇ ਇਸ ਬਾਰੇ ਬਧੇ ਵਿਚਾਰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਕਟਾਏ ਹਨ :

“ ਦੂਜਿਆਂ ਦੀਆਂ ਕਸ਼ਤਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਇੰਡਾ ਰੋਖਣਾ ਹੀ ਪੁਰਾਂ ਹੈ ।²

ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਠਿਥਾਇ ਪਸੰਦ ਹੈ । ਉਥ ਕੂਠੇ ਸੌਥੇ ਦਾ ਠਿਥਾਇ ਰਹਦਾ ਹੈ । ਵਿਉਕ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਠਿਥਾਇ ਪਸੰਦ ਹੈ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਨਸਾਨ ਨੂੰ ਵੀ ਇਕ ਦੂਸਰੇ ਨਾਨ ਅਨਿਧਾਇ ਕਰਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਅਪਣਾ ਛਠਾਂਮ ਨਹੀਂ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ? ਜੇ ਦੂਜਿਆਂ ਦਾ ਹੈਕ ਖੇਹ ਕੇ ਖਾਏ ਹਨ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਅਨਿਧਾਇ ਕਰਦੇ ਹਨ ਤੁਸੀਂ ਬਦੀ ਭਰੂ ਨਾਲ ਦੇਵ ਜੀ ਵੀ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭਰਮਾਉਣੇ ਹਨ :

“ ਹੋਰ ਹਣਾਇਖਾ ਨਾਠਨਾ ਉਸ ਸੂਬਰ ਤੁਸੀਂ ਹਾਇ,

ਕੁਚ ਪਾਰ ਹਾਮਾ ਤੋ ਭਖੇ, ਜੋ ਮੁਰਦਾਰ ਨਾ ਖਾਇ ।³

ਦੂਜੇ ਦਾ ਹੈਕ ਮਾਲਨਾ ਇਨਸਾਨ ਦੇ ਮਾਰਵ ਦਾ ਸਤ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਕੋਝ ਹੁੰਦਾ ਹੈ । ਭਰੂ ਨਾਲ ਨਾਲ ਨੇ ਇਸ ਬਕਾਣ ਦੀ ਕਰਕੇ ਤੋਂ ਕਹੇ ਪੁਖਦਾ ਵਿਚ ਨਿਖੇਹੀ ਕਾਤੀ ਹੈ ।

ਠਿਥਾਇ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਤਾ. ਅਤਤ ਸਿਖ ਦੀ ਬਧੇ ਵਿਚਾਰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਕਟਾਉਂਦਾ ਹੈ :

“ ਸੌਂਕ ਜਾ ਸੌਤਿ ਸਮਾਜਿਕ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਠਿਥਾਇ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਇਕ ਅਜਿਹੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਹੈ, ਜਿਹੜਾ ਕਿ ਦੂਜਿਆਂ ਦਾ ਹੈਕ ਨਹੀਂ ਸਾਰਦਾ, ਅਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਤਤਕਾਲੀਨ ਨਹੀਂ ।⁴

ਅਸਥ ਵਿਹੁ ਅਜਾਈ ਹਰ ਮਠੀਖ ਨੂੰ ਮਿਲਦੀ ਰਥਾਈ ਹੈ । ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਿਵੇਂ ਦੂਜੇ ਦਾ ਹੈਕ ਮਾਲਨਾ ਅਨਿਧਾਇ ਹੈ ਉਥੇ ਕਿਸੇ ਪ੍ਰਾਣੀ ਨੂੰ ਨਹਾਇਓ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇਣੇ ਵੀ ਬਨਾਉਣਾ ਹੈ । ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਤਕਤਾ ਪ੍ਰਾਣੀ ਕਿਸੇ ਕਮਲੇ ਪ੍ਰਾਣੀ ਨੂੰ ਕੋਈ ਨੁਗਸ਼ ਪਹੁੰਚਾਉਣਾ ਹੈ ਤਾਂ ਹੁਕਮਾਲਾਂ ਨੂੰ ਤਕਤੇ ਪ੍ਰਾਣੀ ਨੂੰ ਸਜਾ ਦੇਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ।

1. ਈਸਾ ਪ੍ਰਤਿਬ੍ਰਦਿ : ਪੰਨਾ 1

2. ਕਾਨੂੰ ਸਿਖ ਨਾਡਾ : ਭਰਮਤਿ ਪੁਧਾਰਵ : ਪੰਨਾ 322

3. ਬਾਦਿ ਹੈਥ : ਪੰਨਾ 141

4. Dr. Attar Singh : Ethics of Sikhs : P-115

ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰਗਟ ਦੇਵੇਂ ਲੋਖਣ ਵੀ ਬਾਪਨੌਜਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ
ਵਿਚ ਨਿਅਾਏ ਬਤੇ ਅਨੁਥਾਇ ਦੀ ਨੈਨ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਅਚਾਦ ਤੇ ਬਾਉਗ ਮੁੰਖ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਪੇਸ਼
ਕਰਦੇ ਹਨ । ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇਵੇਂ ਲੋਖਣਾਂ ਦੀਆਂ ਬਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਜਿਹੜਾਂ ਬਚਨਾਵ ਮੁੰਖ ਦਾ ਸੰਕਲਪ
ਪੇਸ਼ ਹੋਇਆਂ ਹੈਂ, ਸੁਹ ਵੀ ਕੋਈ ਤੁਰਮਤਿ ਦੇ ਅਛੁਕੂਲ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ । ਇਸ ਦਾ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ
ਦੀ ਬਾਪਨੀ ਜੋੜਠ ਫਿਲਾਸਫੀ ਦੀ ਜੜ੍ਹੇ ਪ੍ਰਗਟਿਦ ਇਸ ਵਿਚੋਂ ਪੁਰੰਦੀ, ਬਧਲੀ ਬਤੇ ਤੁੱਠੇਦੀ ਹੈ ।

ਲਾਗਨੀ ਨੇ ਮੁੰਖ ਨੂੰ ਬਜਿਹਾ ਪ੍ਰਾਣੀ ਕਿਹਾ ਹੈ ਜੇ ਸਾਡ ਦਾ ਨਿਰਮਾਤਾ ਹੈ । ਜਿਸ
ਦੀਆਂ ਸਹਿਜ ਪ੍ਰਕਿਤੀਆਂ ਸੁਸਾਂ ਨੂੰ ਬਾਪਨੇ ਪ੍ਰਾਣੀਆਂ ਲਾਲ ਰਹਿਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ ।
ਸਾਡੇ ਜਾਵੇਂ ਲਈ ਜਾਵੇਂ ਹੈ ਕਿ ਮੁੰਖ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਿਤ ਮਨੋਵੇਦਾਂ ਦੀ ਮੈਧ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਤੇ ਨਾ ਛੋੜਿਆ
ਜਾਏ, ਸਗੋ ਕਿਸੇ ਮਰਿਆਵਾਂ ਵਿਚ ਬੀਨਿਆਂ ਜਾਵੇ ।¹

ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਵੀ ਬਚਨਾਵ ਮੁੰਖ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਚਿਤਰਦਾ ਹੋਇਆ, ਨਿਵਾਏ
ਦੀ ਗੈਲ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰਾਤ੍ਸ਼ੁਨੂੰ ਚਲਾਵੂਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਪਰਜਾ
ਨਾਨ ਪੂਰਾ ਨਿਅਾਏ ਕਰਨਾ ਰਾਹੀਂਦਾ ਹੈ, ਪਰਜਾ ਨੂੰ ਤੁਨਾਮ ਠਹੋਂ ਬਣਾਉਣਾ ਰਾਹੀਂਦਾ । ਤੁਲਾ
ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਨੇ ਪ੍ਰਾਇਦ ਇਹ ਸੰਕਲਪ ਵੀ ਤੁਰਮਤਿ ਅਨੁਸਾਰ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ । ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤੁਰਮਤਿ
ਵਿਚ ਵੀ ਬਾਬੁੰਦਾ ਹੈ :

" ਤਛੁਕ ਬਹੇ ਤਥਤ ਕੀ ਲਾਗਿਕ । " ²

ਤੁਰਮਤਿ ਅਨੁਸਾਰ ਪੇਸ਼ ਕੋਈ ਵਿਚਾਰ ਨਾਲ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਸਲ ਵਿਚ
ਭਾਰਤੀ ਜਨ ਜੀਵਨ ਪੁੱਧਰ ਧਰਮ ਦੀ ਪਤੜੀ ਸ੍ਰੋਤ ਤੋਂ ਹੀ ਰਹੀ ਹੈ । ਇਥੋਂ ਦੇ ਲੋਕ ਹਥ ਵੀਮ
ਧਰਮ ਦਾ ਸਹਾਇ ਨਹੀਂ ਕੇ ਕਰਦੇ ਹਨ । ਜੋ ਇਥੁੰ ਲਈ ਕਿ ਇਥੋਂ ਦੇ ਜਾਵੇਂ ਵਿਚ ਧਰਮ ਬਤੇ
ਸਮਾਜ ਦੀ ਬਾਪਨੀ ਸਾਡੇ ਸੁਰਾਂ ਨੂੰ ਆਉਂਦੇ ਤੋਂ ਚਲੀ ਵਾਲੀ ਰਹੀ ਹੈ । ਮਨੁੱਖੀ ਸਥਾਨਕਾਂ ਵਿਚ
ਸਮਾਜਿਕ, ਸਤਿਧਾਰਾਰਤ, ਧਾਰਾਕਿਤ, ਰਾਜਨਾਇਕ, ਪ੍ਰਾਤ੍ਸ਼ੁਨੂੰ ਬਤੇ ਸੋਕ ਦੇ ਮੌਕੇ ਸਭ ਰਹ੍ਯ-ਰੀਤਾਂ
ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕਾਂ ਨੇ ਕੇ ਫੁਰਦੇ ਹਨ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਾਂਤੀਆਂ ਅਛੁਕੂਲ ਛੁਡ ਧਾਰਮਿਕ ਬਤੇ ਸਮਾਜਿਕ
ਮੁਧਾਰ ਦੀਆਂ ਨਹਿੰਦੀਆਂ ਤੋਂ ਵਿਨ੍ਹਾਂ ਗੁਣਾਮੀ ਦਾ ਬਹਿਸ਼ਾਸ ਬਤੇ ਰਾਬਟਾਂ ਬੈਠੀਂਦਾ ਦੀ ਸੁਣ ਵੀ
ਧਾਰਮਿਕ ਵਲਕਣਾਂ ਵਿਚੋਂ ਹੀ ਪੇਦਾ ਹੋਈ । ਸਮਾਜਿਕ ਜਮੇਤਾਂ ਧਰਮ ਦੀਆਂ ਨਹਿੰਦਾਂ ਪ੍ਰਿਪਰ ਹੀ

1. ਲਾਗਨੀ : ਰਾਮਨਾਡੀ ਕੇ ਮੁਲ ਤੌਹਾ : ਪੰਨਾ 3

2. ਭਰੂ ਕ੍ਰੈਬ ਸਾਹਿਬ : ਮਾਨੂ ਸੋਲੈਂਸ ਮ . 1

ਉਸਰਦੀਆਂ ਹਨ । ਇਸ ਥਾਰੇ ਨੈਡ ਠਾਲ ਟੈਟੱਜੀ ਦਾ ਹੋ ਇਹ ਹੀ ਵਿਚਾਰ ਸੀ ਕਿ ਭਾਰਤੀ ਕੌਮ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਪੜਾਅ ਧਾਰਮਿਕ ਸੀ ਅਤੇ ਧਰਮ ਦੇ ਖਾਸ ਹੋ ਗੀ ਭਾਰਤੀਆਂ ਨੇ ਸਫ਼ਰਾਂ ਦੀ ਰੁਠਾਂ ਤੇ ਬਾਬੁਲ ਮੁਦ ਪੜਾਈ ਹੈ ਪ੍ਰਤਿ ਕੌਤਾ ।

ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਨੇ ਹੀ ਬਜ਼ਾਵ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਤੁਰਮਤਿ ਵਿਚਾਰਣਾ ਕੇ ਬਨ੍ਹਸਾਵ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ । ਅਸਠ ਵਿੱਚ ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਨੇ ਅਪਣੇ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਭਾਰਤ ਦੇ ਰੁਠਾਂ ਦੇ ਬਨ੍ਹਡਾਵ ਨੂੰ ਭਰਵੇਂ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਮਹਿਸੂਸ ਕੀਤਾ ਸੀ । ਇਸ ਨੂੰ ਜੁਲ ਕਵਨ ਲਈ ਕੈਵਨ ਨਾਲ ਰੇਖਾਵਾਂ ਜੀਵਨ ਦੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਮੁੱਲਾਂ ਭਰਾਂ ਨੂੰ ਭਰਵੇਂ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਮਹਿਸੂਸ ਕੀਤਾ, ਜੇ ਕਿਸੇ ਕੌਮ ਨੂੰ ਧਾਰਮਿਕ ਤੌਰ ਤੇ ਬਨਵਾਣ ਬਣਾਵੇ ਹਰ ਪੜਾਅ ਦੇ ਜੁਲ ਨਾਲ ਟੈਕਰ ਲੈਣ ਦੇ ਸਮਰਥ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹਨ ।

ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਬਾਹਰਨਾਂਹੀਨਾਂ ਅਤੇ ਸਥਾਨਕ ਕਰਕੇ ਹੀ ਭਾਰਤ ਪਹਿਲੇ ਮੁਰਲੀ ਦਾ ਭਿਨ ਕੈਰੋਜ਼ ਦਾ ਰੁਠਾਂ ਰਿਹਾ ਹੈ । ਇਸ ਰੁਠਾਂ ਨੇ ਕੋਈ ਰੁਖਾਂਹੀਨਾਂ ਵਿੱਚ । ਕੋਸ਼ - ਪਿਛਾਵ । ਅਤੇ । ਕੋਸ਼ ਪਿਛਾਵ । ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰ ਦਿਤਾ ਸੀ ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਹੀ ਜੇ ਬਜ਼ਾਵ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਧਾਰਮਿਕ ਰੱਖਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਸ੍ਰੀਹ ਹੀ ਧਰਮ ਅਤੇ ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਤੁਰਮਤਿ ਦੇ ਬਨ੍ਹਕੂਲ ਹੀ ਸੀ । ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਸਿੰਘ ਕੂੜੀ ਤਾਂ ਵਿੱਚ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਖਾਲਸਾ (ਸਤੀਤਰ ਮੁਰਲੀ) ਦਾ ਸੁਫਲਾ ਨੇ ਕੈ ਟੁਕੀ ਸੀ । ਖਾਲਸੇ ਦੇ ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਅਰਥ ਹਨ ਸੁਹਾਲੀ ਕੋਸ਼ ਵਿੱਚ ਰਹਿਣ ਵਾਲਾ ਸੁਤੀਤਰ ਮਨੁੱਖ ।

ਰੁਠਾਂ ਦੇ ਦਰਦ ਦੀ ਬਹੁਤ ਵਿਖਾਖਿਆ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਦੀਆਂ ਰੱਖਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਹੋਈ ਮਿਠਾਂ ਹੈ । ਸੁਤੀਤਰ ਲਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਾਡੇ ਸਾਡੇ ਦੇ ਹਿਰਦੇ ਵਿੱਚ ਮੁੱਢ ਤੋਂ ਹੀ ਸੀ । ਉਹ ਜਾਣਦੇ ਸਨ ਕਿ ਰੁਠਾਂ ਸਾਰੀ ਸੁਨ੍ਹ ਮਾਰੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਸੁਤੀਤਰ ਵਿੱਚ ਹੀ ਕੋਸ਼ ਵਾਸੀ ਸੁਨ੍ਹ ਅਤੇ ਮਲ ਦਾ ਮੌਜ ਠਾਠ ਸੁਣ੍ਹ ਸਕਦੇ ਹਨ ।

ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਬਜ਼ਾਵ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੋਇਆ ਹੈ ਕਿ ਰੁਠਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਠਾਣੋਂ ਤਾਂ ਮੌਜ ਕੋਈ ਹੈ ਜਿਹੜੀ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਬੱਟੇ ਬੱਟ ਸੁਨ੍ਹ ਦੀ ਬਖਸ਼ਦੀ ਹੈ । ਅਥ ਬਨ੍ਹਸਾਵ ਬਹਾਵਦ ਕੋਸ਼ ਬਜ਼ਾਵੀ ਪੇਹਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰ ਦਿਵਾਂਹੀ ਹਨ, ਜੋ ਅਪਣ ਖਤਮ ਹੋ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ । ਇਹ ਹੀ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਰਾਜ ਖਤਮ ਕਰ ਦੇਣਾ ਚਕੂੰਹਾ ਹੈ ਜੇ ਲੋਕਾਂ ਤੇ ਵਧੀਨੀਆਂ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਤੁਹਾਂ ਨੂੰ ਨਿਧਾਂ ਨਹੀਂ ਦਿਤਾ, ਪਰਜਾ ਦੀ ਰਾਖੀ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਰਾਜ ਦੀਆਂ ਤਾਂ ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਜੜ੍ਹੀ ਹੀ ਪੁੱਟ ਦੇਣੀਆਂ

ਭਾਖੀਦਾ ਹੈ, ਜਿਹੜਾ ਜਠਾਵੁੰਡਾ ਨੂੰ ਭੁਲਾਮ ਬਣਾਉੰਡਾ ਹੈ। ਭਾਣੀ ਕੋਣ ਸਿੰਘ ਦੇਖਾ ਰਚਨਾਵਾਂ
ਦੇ ਪਾਤਰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਭੁਲਾਮੀ ਰਥੇ ਜੀਵਨ ਵਿਖੇ ਹੀ ਸੀਵਰਾਸ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ
‘ਮੁੰਡੀ’ ਵਿਚ ਜਦੋਂ ਇਕ ਬੁਝਮਣ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜੁਸੀ ਭਰਕਾਂ ਨੂੰ ਕਿਉਂ ਮਾਰਦੇ ਹੋ ਤਾਂ
ਬੈਂਦੇ ਬੁਝ ਸਿੰਘ ਤੁਤੁਲ ਦਿੱਤਾ ਹੈ :

“ਸਾਡਾ ਤੁਹਾਨੀ ਨਾਲ ਕਿ ਪਲਾਣ ਨਾਲ ਤੁੰਨਾ ਦੇ ਮੁਸ਼ਮਾਲ ਹੋਣ ਪਿਛੇ
ਕੋਈ ਫੇਰ ਨਹੀਂ ਤੇ ਠਾਂ ਹੀ ਕੋਈ ਵਿਰੋਧ ਵਿਚ ਪੇ ਕੇ ਬਸੀ ਤੁੰਨਾ ਦਾ
ਰਜਾ ਭੁਖਾਂ ਰਹੇ ਹਾਂ, ਸਾਡਾ ਤੁਹਾਨੀ ਦੇ ਰਜਾ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰਨ ਦਾ ਮਤਲਬ
ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਪਾਤਸ਼ਾਖ ਹੋ ਕੇ ਪਰਜਾ ਨੂੰ ਝੂੰਪ ਕਿਢੇ ਹਨ, ਭਿਆਉ
ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ, ਬੇਗੁਲਾਂ ਤੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ਿਕਾ ਨੂੰ ਮਰਦਾਂ ਮੁੰਟਦੇ ਹਨ, ਮਾਮਲਾਂ
ਲੈਂਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਪਰਜਾ ਦੀ ਰਾਖੀ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ, ਇਹ ਪਥ ਹਨ, ਰਜਾਂ
ਦਾ ਯਕਾਮ ਇਹ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਬਸੀ ਤੁੰਨਾ ਦੇ ਚਨਮਾਂ ਦਾ ਨਾਲ
ਕਲ ਰਹੇ ਹਾਂ।”¹

ਪਾਂਡਿਦ ਭਾਣੀ ਵਾਲੇ ਸਿੰਘ ਤੇ ਇਹ ਸੀਰਲਿਪ ਦੀ ਇਸ ਸਿਧਾਤ ਬਨ੍ਨਸਾਲ ਹੀ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ :
“ਰਜਾ ਸੰਗ ਚਿਤੇ ਰੰਗਿ ਬਾਣੀਏ ।”²

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭਾਣੀ ਕੋਣ ਸਿੰਘ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਰਜਾ ਖਤਮ ਕਰ ਦੇਣਾ ਭਾਖੀਦਾ ਹੈ
ਜਿਹੜਾ ਤੇ ਚੁਲਮ ਕਰਦਾ ਹੋਵੇ। ਭਾਣੀ ਉਹ ਹਿੜ੍ਹੀ, ਮੁਸਲਮਾਲ, ਸਿੰਘ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕੋਮ ਦਾ
ਰਜਾ ਕਿਉਂ ਠਾਂ ਹੋਵੇ।

ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਸੀ ਕਿ ਬਜ਼ਾਦੀ ਲਈ ਕੋਮਾਇਤ ਦੀ ਭਾਖਲਾਂ ਦਾ ਹੋਣਾ
ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਇਹ ਹੀ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਬਾਪਟੈਂਟ ਦੇ ਕਣ ਕਣ ਤੋਂ ਬਾਪਟਾਂ
ਜਾਨ ਕੁਝਾਨ ਕਰ ਦੇਣਾ ਭਾਖੀਦਾ ਹੈ। ਭਾਉ ਵਿਚ ਭਾਣੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਜਾਤ ਜਾਂ ਨਸ਼ਨ ਦੇ ਕੋਈ
ਕਾਰੇ ਹੋਣ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਉਹ ਭਲਾਂ ਸੋਚਦਾਂ ਕਾਂਡੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬਜ਼ਾਦ ਮਲ੍ਹੀਖ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਦੇਖਣਾ
ਭਾਖੀਦਾ ਹੈ।

ਇਸੀ ਲਈ ਭਾਣੀ ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਦੇਖਾ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੇ ਪਾਤਰ ਪੰਜਾਬ ਬਾਅਦ ਦਰਵਾਜ਼ੇ
ਜਿਸ ਨੂੰ ਉਹ ਬਾਪਟਾਂ ਦੇਖ ਸਮਝਦੇ ਹਨ, ਜਦੋਂ ਇਸ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਦੀ ਹਕੂਮਤ ਹੁੰਦੀ ਰੈਖਦੇ ਹਨ

1. ਭਾਣੀ ਵਾਲੇ ਸਿੰਘ : ਮੁੰਡੀ : ਪੰਨਾ 43

2. ਭਾਖੀਦਾ ਸਾਹਿਬ : ਰਾਵ ਮਾਝ ਮ. 1

ਤਾਂ ਉੱਚ ਇਹ ਬਰਦਾਸ਼ਤ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੇ । ਅਪਣੇ ਲੇਖ ਨੂੰ ਭੁਲਾਮ ਬਣਿਆ ਵੇਖ ਕੇ ਝੂੰਨ੍ਹ ਨੂੰ
ਬੋਹ ਬੜਾਂ ਹੈ । ਲੇਖ ਨੂੰ ਸੁਤੰਤਰ ਕਰਾਉਣ ਹੋ ਪੂੰਧਾਂ ਦ ਵਿਚੁ ਇਰਾਗ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ।
ਇਸ ਬਾਰੇ ਭਾਈ ਵੀ ਸਿੰਖ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲਿਖਦਾ ਹੈ :

" ਪੰਜਾਬ ਬਸਾ ਦਾ ਹੈ ਕਿਸੇ ਉਪਰੋਕਤਾ ਦਾ ਇਥੇ ਦੁਖਲ ਨਹੀਂ ਰਹਿ ਸਕਦਾ,
ਬਲਕਿ ਉਹ ਤੁਟ ਇਠੀ ਭਤਹਿ ਰਲੀ ਕੀ ਠੋੜੀ ਤੌਰੇ ਤੈਕ ਰਹੇ ਸਨ । —

ਝੂੰਨ੍ਹ ਨੂੰ ਬੋਹ ਬੜਦਾ ਸੀ ਕਿ ਕਿਸੇ ਦੇ ਅਰ ਬਾਕੀ ਕੇ ਕੋਈ ਰਿਹੁੰਦੀ ਦੁਖਲ ਦੇਵੇ ?
— ਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਸੁਖੀ ਤੇ ਸੁਤੰਤਰ ਕਲਾਂ ਹੈ ਤੇ ਰਜ਼ ਸੁਜ਼ਣਾ ਹੈ, ਇਹ ਮਵ
ਸਿੰਖਾਂ ਦੇ ਚਿਠੀ ਵਿਚ ਠਾਠਾਂ ਮਾਰਦਾਂ ਹਨ । " 1

ਭਾਈ ਵੀ ਸਿੰਖ ਅਪਣੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬ ਨੂੰ ਅਪਣਾ ਅਰ ਬਤੇ ਦੇਖ
ਸਮਝਦੇ ਹੋਏ ਇਸ ਉਪਰੋਕਤੇ ਦਾ ਦੁਖਲ ਸਹਿਣ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ । ਇਸ ਨੂੰ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ
ਅਪਣਾ ਹੈਕ ਸਮਝਕੇ ਹੋ ਸਿੰਖ ਨੂੰ ਲੜਾਈ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਹੋ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਇਹ ਹੀ ਕਾਲ
ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਲੜਾਈ ਨੂੰ ਉਹ ਪਥ ਨਹੀਂ ਸਮਝਦਾ । ਅਪ ਅਨੁਸਾਰ :

ਪੰਜਾਬ ਸਾਡਾ ਅਰ ਹੈ, ਦੇਸ਼ ਹੈ, ਤੁਹਾਡਾ ਕੋਈ ਰੱਕ ਨਹੀਂ ਕਿ ਸਾਡੇ ਅਰ
ਨੂੰ ਛੁੱਟੇ ਬਤੇ ਰਜ਼ ਕਰੋ । ਅਪਣੇ ਅਰ ਨੂੰ ਸੰਭਾਲਣ ਵਾਸਤੇ ਸਿੰਖਾਂ ਦਾ ਤੁਸੀਂ
ਠਾਠ ਲੜ ਪੈਣ ਕੋਈ ਅਪੂਰਵ ਨਹੀਂ । " 2

ਅਜੁਦ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਸੰਗਲਾਂ ਤਾਂ ਆਪ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਸਪਸ਼ਟ ਤੌਰ ਉਖੜਦਾ
ਹੈ, ਅਪ ਦੇ ਜਾਇਨ ਦੁਖਲਾਂ ਦਾ ਇਹ ਅਜੁਦਾਂ ਇਕ ਪੜਾ ਹੀ ਹੈ । ਜਿਸ ਰਾਹਾਂ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ
ਅਪਣੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਰਾਹਾਂ ਤੁਸੀਂ ਸੰਭਾਲ ਤੇ ਪਹੁੰਚਣ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ।

ਭਾਈ ਵੀ ਸਿੰਖ ਠੇ ਬਣੇ ਤੁਲਦੇ ਦੇ ਜਾਇਨ ਨੂੰ ਤੁਥੀ ਠੋੜ ਠਾਠ ਵੇਖਿਆ ਬਤੇ ਉਸ
ਵਿਰਲੇ ਤੌਰੀਂ ਨੂੰ ਅਪਣੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਰਾਹਾਂ ਬੜੀ ਸੁਧੱਤ੍ਰਾ ਠਾਲ ਉਲੀਕਿਆ ਹੈ । ਭਾਈ ਵੀ ਵੀ
ਸਿੰਖ ਠੇ ਜਿਥੇ ਵੇਖਿਆ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਤੁਸਰੀਆਂ ਕੋਮਾਂ ਬਤੇ ਤੁਸੀਂ ਦੇਸ਼ੀਆਂ ਤੁਥਾਰਾ ਭੁਲਾਮ ਬਣਾਇਆ
ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤੁਥੇ ਮਨੁੱਖ ਅਪਣੀ ਹੋਏ ਹਾਂ ਤਾਂਵ ਅਪਣੇ ਜਾਇਨ ਨੂੰ ਤੁਥੀ ਤੇ ਭੁਲਾਮ ਬਣਾਉਣ ਵਿਚ ਅਪ
ਵੀ ਜਿਮੇਵਾਰ ਹੈ । ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਤਰਾਂ ਨੂੰ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਬਾਬਾਂ ਠੋੜ ਸਿੰਖ ਵਿਚ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ

1. ਭਾਈ ਵੀ ਸਿੰਖ : ਸਤਵੰਤ ਕੋਈ : ਪੰਨਾ 292

2. ਭਾਈ ਵੀ ਸਿੰਖ : ਸਤਵੰਤ ਕੋਈ : ਪੰਨਾ 17

ੴ :

" ਸਾਡਾ ਬਾਪਣਾ ਬਸਨਾ ਹੈ — ਪੁਲ, ਖਿੰਜਿਆਂ ਟਿਰਿਆਂ, ਰਸ ਸੈੜਾਂ । ਬਸਾਂ ਬਣ ਕਰੇ ਹਾਂ ਸੋਚੁ, ਵਿਚਾਰੁ, ਸੰਚਲਾਂ, ਵਿਰਲਪਾਂ ਵਿਚ ਢੋਠੇ ਹੋਏ ਤੇ ਹਰ ਲੈਲੇ ਭਿਰਦਾਂ ਵਿਚ ਰਖੇ ਹੋਏ । ਜੇ ਬਸਾਂ ਭੇਟੀ ਕਮਾਉਣੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਮਰਜ਼ ਸਾਡੇ, ਪੜਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਬੰਚਲ ਝੂਠਕੇ, ਬਹੁਟੀ ਲਿਆਉਣੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਧਿਲਦੇ ਹਾਂ । ਵਿਚਾਰ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਬੰਚਲ ਸਾਡਾਂ ਸੋਚਾਂ, ਵਹਿਆਂ ਵਿਚ ਕੁਝਲਾ ਭਿਰਦਾਂ ਹੈ । ਕਿਉਂ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਕੁਝਲੇ ਸਾਡੇ ਮਨ ਨਾਲ । ਜੇ ਠੋਕਰੀ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਮਠਾਂ ਕੇ ਤੇ ਤੇ ਕੋਥਾਂ ਠਾਠ ਸੜ ਸੜ ਕੇ ਬੰਚੜੇ ਮਰਾਬਲ ਨਿਭਾਏ ਤੇ ਮੁਲਦੇ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ । ਪਣਾਰਥ ਕਮਾਉਣੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਕੁਝਨਾਂ ਨਾਲ ਸਾਡਾ, ਬੰਚਲ ਕੜਕੇ ਨਿਰੇ ਪਦਾਰਥ ਕੁਪ ਹੋਕੇ ਕੁਝ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ । ਜੇ ਵਿਦਵਾਨ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਕੁਝਨਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਰਾਂ ਵੇਖ ਕੇ ਕੁਸਾਵੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਾਂ । ਜੇ ਪੰਥ ਦੀ ਸੋਚਾਂ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਏਕਥਾਂ ਤੇ ਨਗਰਤ ਵਿਚ ਰਸਾਈ ਹਾਂ, ਤੇ ਬਾਪਣੇ ਹਉ ਰੰਗਾਰ ਵਿਚ ਸੜਦੇ ਹਾਂ । ਕਿਸੇ ਕੇ ਬੰਚਲ ਬਾਪਣੇ ਬਾਪਣੇ ਦੀ ਸੁਤੰਤਰਤਾਂ ਬਾਪਣੇ ਬਾਪਣੇ ਦਾ ਟਿਰਾਉ, ਬੇੜਾ ਤੇ ਰਸ ਕੁਝ ਠਹੌਂ ਦਿਸਦਾ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਰੀਮਾਂ ਨੂੰ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਪੁੱਛ ਕਾਰੂ ਕੁਪ ਹੋ ਕੇ ਸਾਡੇ ਤੇ ਬਾਪਣੇ ਹੀ : ਛੇਡਾਂ ! ਪਾ ! ਲੈਂਦੇ ਹਨ ਤੇ ਸੋਚਾਂ ਛਿਡਾਂ, ਬਿਛੇ, 'ਹਾਣਿ ! ਫੀ ਹੋਇਆਂ, ਹਾਣਿ ਫਾਂ ਹੋਏ ? ਦੀਕਾਂ ਹਵਾਹਿਆਂ ਦੀਕਾਂ ਸੂਜੀਕਾਂ ਰਚੀਦੀਕਾਂ ਬਹਿਦੀਕਾਂ ਹਨ । ਧਾਂ ਹਉ ਤੇ ਏਕਥਾਂ ਦੇ ਕਾਰਣ ਨਾਲ ਸਾਂਝੀ ਸੁਭਤ ਹੀ ਠਹੌਂ ਰਹਿੰਦੀਆਂ ਕਿ ਬਸਾਂ ਕਿ ਬਸਾਂ ! ਸੈੜ ਕੇ ਮਾਲਕ ! ਹਾਂ । ਬਸਾਂ ਮਨ ਦੇ ਬਸਦਾਰ ਹਾਂ, ਜੇ ਬਸਾਂ ਕਰਨੇ ਹਨ ਸ੍ਰੀਹ ਸਾਂਝੇ ਤਾਥੇ ਹਨ, ਬਸਾਂ ਕਿਸੇ ਵਿਚਾਰ ਦੇ, ਕਿਸੇ ਮਨ ਦੇ ਤਾਥੇ ਠਹੌਂ, ਬਸਾਂ ਬਾਪਣੇ ਨੂੰ ਕਰਨਹਾਰ, ਕੋਇ-ਭਹਾਰ ਤੇ ਭੇਰ ਬੰਖਲਾਂ ਬੰਖਣਾ ਹੈ । ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਲਖਾਂ ਕੈਤਣ ਬਾਣੀ ਜੂਮੇਤ ਬਲਖਾਂ ਠਹੌਂ ਨਾਲ ਕਰਨੇ ਜਾਂ ਬਾਪਣੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ, ਜਾਂ ਜਾਂ ਬਾਪਣੇ ਕੈਤ ਦੇਂਦੇ । ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਾਂਝੇ ਬੰਚਲਕੇ ਨੇ ਸੋਚ ਦੀ ਹੋਥੀ ਨੂੰ ਕੁਝਾਂ ਕੇ ਸਾਡੀਆਂ ਵਿਚਾਰ ! ਤੇ ਧਾਂ ! ਕਿਥਾਂ ! ਦਾ ਭਰਖਾਂ ਕੈਤਣਾ ਹੈ ਪਰ ਕਰੇ ਬਾਪਣੇ ਬਹਥੇ ਦਾ ਹਿਸਾਂ ਬਣਕੇ ਬਹਥੇ ਠਾਠ ਬੇਖਸ ਭੇਟ ਦੀ ਝੂਠ ਵਿਚ ਠਹੌਂ ਪੀ ਜਾਣਾ । ਕੋਈ ਜੂਮੇਤ ਕੈਤਦੀ ਕੈਤਦੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਬਹਥੇ ਠਾਠ ਬਹਥੇ ਦਾ ਹੀ ਕੁਪ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਕਿ ਟੈਂਤੀ ਹੀ ਜਾਂਦੇ, ਇਹਸਮਭਾਂ ਤੇ ਤਾਣ ਕੁਝਾਂ ਬੇਠੇ ਕਿ ਮੈਂ

ਖਰਖਾ ਠਹੌ, ਮੈਂ ਫੈਤਵਾਰ ਹਾ, ਠੋਕ ਅੰਸ ਤਥਾ ਦੀ ਲੜਾ ਸਾਡੀ ਹੋ
ਰਹੀ ਹੈ, ਜੇ ਬਸੀ ਬਾਪ ਦੀ ਸੁਤੇਰਤਾ ਵਿੱਚ ਠਹੌ ਜਹੋ ਹੋ। ਬਸੀ ਬਾਪਣੇ
ਧੀਤਿਆਂ ਦੇ ਤਥੇ ਹੋ ਰਹੇ ਹਨ। ਸਾਫੂ ਸੁਭਤ ਹੀ ਠਹੌ ਰਹੀ ਕਿ ਬਸੀ
ਧੀਤਾ ਠਹੌ ਹਾ।¹

ਇਸ ਤਥਾ ਤਣੀ ਵੀਰ ਸਿੰਖ ਬਨ੍ਹਸਾਰ ਮਨੁੱਖ ਬਾਪਣੇ ਹੋਏ ਦਾ ਬਾਪ ਹੀ ਗੁਣਮ
ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ। ਉਹ ਦੁਨਿਆਕੀ ਧੀਤਿਆਂ ਵਿੱਚ ਰਸਾਈ ਰਹਿ ਗਿਆ ਹੈ। ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਤਾਂ ਉਸ
ਨੂੰ ਉਚ ਸੀਫਲ ਦੀ ਉਡਾਈ ਬਖ਼ਬੀ ਸੀ ਪਰ ਉਹ ਠੋਡੀ ਬਾਂ ਰਿਹਿਆ ਹੈ।

ਤਣੀ ਵੀਰ ਸਿੰਖ ਹੀਣੇ ਰਹਾ ਦਾ ਕਾਰਣ ਦੀ ਬਸਠੇ ਨੂੰ ਟੈਂਡ ਜਾਣ ਕਰਿੰਦਾ ਹੈ।
ਮਨੁੱਖ ਸੇਵ ਲਹਿਰ ਵਿੱਚ ਰਸ ਕੇ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਰੇਹੀ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪਿਆਰ ਖਤਮ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ
ਅਤੇ ਸੀਸਾਰ ਜੰਗੀ ਪ੍ਰੀਣੀ ਦਾ ਕੋਣਰ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸੀਸਾਰ ਦਾ ਉਪਾ ਉਪਾ ਵੀਡਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ
ਅਤੇ ਏਕਤਾ ਅਤੇ ਸਾਫ਼ਵੈਲਤਾ ਦਾ ਠਾਕੂਰ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਖ ਦੇ ਉਸ ਬਨ੍ਹਾਂ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਸੀਕਲਪ ਤੇ ਜਿਸ ਦਾ ਉਦੇਸ਼
ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਗੁਰੂਆਂ ਵਲੋਂ ਮਿਲਿਆ ਸੀ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਤਥਾ ਜਾਣੂ ਸੀ। ਜਾਣੇ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਸਿੰਖ ਕੋਮ
ਨੂੰ ਹਰ ਪਾਸੇ ਤੇ ਗੁਣਮਾਂ ਦੀ ਜਹਾਲਤ ਭੋਗਦੇ ਹੋਏ ਵੇਖਿਆ ਤਾਂ ਪੁਨ੍ਹਾ ਦੇ ਜਿਨ ਬੀਜ ਇਹ ਸੀਕਲਪ
ਉਭਿਆਂ ਕਿ ਸਿੰਖ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਿਰਸਾ ਵਿਖਾਵੇ ਪੁੱਨ੍ਹ ਦੇ ਬਸਠੇ ਤੇ ਜਾਣੂ ਕਲਾਣਾਇਆ ਜਾਵੇ।

ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਖ ਦੇ ਬਨ੍ਹਾਂ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਸੀਕਲਪ ਬਾਂਧੇ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ
ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਖ ਜੋ ਮੰਤਰ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਤਾਵਨਾ ਇਕ ਬਜਿਥੇ ਰਜ਼ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਜਿਸ
ਵਿੱਚ ਸਾਂਚੇ ਲੇਹਾ, ਸਾਂਚੀਆਂ ਕੋਮਾਂ ਦੀਆਂ ਵਿਛਾਂ ਦੀ ਕੀ ਸਾਰੀ ਮਾਲਾ ਮਾਲਤਾ ਦਾ ਕਿਲਾ ਵਿੱਚ ਇਕ
ਸਾਡਾ ਰਜ਼ ਸ਼ਬਦਿਤ ਹੋ ਜਾਂਦੇ।

ਬਨ੍ਹਾਂ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਟੈਂਡ ਕਰਦੇ ਕਰਤ ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਖ ਇਸਤਰੀ ਦੀ ਬਨ੍ਹਵਰਤਾ ਦੀ
ਰੈਠ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਬਾਪ ਬਨ੍ਹਸਾਰ ਸੀਲਿਬਸ ਅਤੇ ਵੇਗਵ ਨੂੰ ਮਹੰਤਤਾ ਮਿਲਣ ਕੇਲੇ ਲਾਗੀ ਦਾ ਤਿਆਰ
ਹੋਇਆ ਸੀ। ਠਾਗੀ ਨੂੰ ਵਿਕਾਰ ਦੀ ਜੜ੍ਹ ਕਰਿ ਕੇ ਝੀਤਿਆਂ ਕਿਥਾ। ਪਰ ਗੁਰਮਤਿ ਦੀ ਵਿਛਾ
ਧਾਰਾ ਵਿੱਚ ਠਾਗੀ ਦੇ ਹੰਕ ਵਿੱਚ ਬਦਾਮ ਉਠਾਈ ਕਈ। ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਖ ਬਨ੍ਹਸਾਰ ਦੀ ਬਾਲਕ

1. ਤਣੀ ਵੀਰ ਸਿੰਖ : ਬਾਬਾ ਨੌਜਵਾਨ ਸਿੰਖ : ਪੰਨਾ 78

ਸਮਝ ਵਿਚ ਇਸਤਰੀਕਾ ਨੂੰ ਪੁਰਸ਼ ਦੇ ਸਮਾਂ ਹੋ ਸਮਝਿਆ ਜਾਣ ਬਾਹੋਵਾ ਹੈ, ਠੋਹ੍ਰਾ ਠੋਹ੍ਰਾ, ਕਿਉਂਕਿ ਇਸਤਰੀ ਪੁਰਖ ਇਕ ਦੂਜੇ ਦੇ ਸਹਿਯੋਗੀ ਹਨ। ਇਸ ਲਈ ਛੇਕਾ ਵਿਚ ਫਰੀਦ ਠੋਹ੍ਰਾ ਸਮਝਣਾ ਬਾਹੋਵਾ। ਭਰਮਤਿ ਵਿਚ ਵੀ ਠੋਹ੍ਰਾ ਨੂੰ ਵਿਝੋਲ ਸਥਾਨ ਪ੍ਰਥਮ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ :

“ ਸੇ ਕਿਉਂ ਮੈਡਾ ਬਾਬੀ, ਜਿਤ ਜੀਸੇ ਰਸਾਨਾ । ” ¹

ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੂਸਰੇ ਦਾ ਹੈਰ ਮਾਲਨ ਨੂੰ ਵੀ ਹੋ ਪੁਛ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਭਰਮਤਿ ਵਿਚ ਵੀ ਦੂਸਰੇ ਦਾ ਹੈਰ ਮਾਲਨ ਨੂੰ ਪੁਛ ਕਿਹਾ ਕਿਥਾ ਹੈ। ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਅਨੁਸਾਰ ਕਿਸੇ ਦੇ ਹੈਰ ਨੂੰ ਮਾਲਨਾਂ ਠੋਹ੍ਰਾਂ ਬਾਹੋਵਾ ਸਾਰੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਤਾਂ ਜਾਵੇਂ ਵਿਚ ਠੋਕ ਕਦਰਾਂ ਤੇ ਕਮੇਤਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ ਬਾਹੋਵਾ ਹੈ। ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਲਿਖਦਾ ਹੈ :

“ ਜਿਹੜੇ ਬੈਸ ਟੈਨ ਸਥਾਮਾਏ ਪ੍ਰੀਤੇ ਹੀ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਫਲੋਂ ਤੇ ਮੌਕ ਵਲੋਂ
ਛ ਤੁਹਾਂ ਨੂੰ ਕੋਟੀ ਕਪੜਾ ਮਿਟਣਾ ਵੀ ਮੁਹੱਕਲ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ। ਟੈਨ
ਜਾਣਿਓਦਾ ਪੈਤ ਮਾਲ ਦੀ ਹੈਸਾਈਤ ਬਾਬੀ ਹੈਥਾਂ, ਪੈਰਾਂ ਤੇ ਠੈਣ ਪ੍ਰਾਣੀ ਤੇ
ਰਹਿ ਜਾਵੇਗੀ । ” ²

ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਜੀ ਬੈਤਰ ਰਾਖਿਤਰੀ ਭਾਵਾਂ ਇਕ ਬਜਿਹੇ ਰਸਾਨਾ ਦੀ ਸਬਧਠਾ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਸਾਰੇ ਲੋਕਾਂ ਸਾਰੀਆਂ ਕੋਮਾਂ ਵੀ ਸਾਰੀਆਂ ਮਾਲਵਾਹਿਆਂ ਦਾ ਕਿਸ਼ਾਵ ਵਿਚ ਇਕ ਸਾਡਾ ਰਸਾਨਾ ਸਥਾਨਿਤ ਹੋ ਜਾਵੇ ।

ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਠੇ ਅਛਾਦ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਜੇ ਸੀਵਲਿਕ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ ਪ੍ਰੀਤ ਬਿਨੁਕਲ ਨਵੇਂ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਬਚਾਦ ਵਾਤਾਵਰਣ ਪੇਦਾ ਕਰਨ ਦਾ ਜਾਹਿਰਾਨ ਹੈ। ਜਿਸ ਵਿਚ ਸਾਰੇ ਮਨੁੱਖ ਦੇਖਾਂ ਗੁਣੀ ਦੇ ਧਾਰਨੀ ਹੋ ਜਾਣ। ਕੋਟੀ ਮਨੁੱਖ ਕਿਸੇ ਦੂਸਰੇ ਦੀ ਬੁਰੀ ਨੂੰ ਠਾਂ ਦਿਖਾਵੇ ਅਤੇ ਜਿਸ ਵਿਚ ਮਾਨਵ ਪਿਵਾਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰੀਤ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਲ ਹੋਵੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪਿਵਾਰ ਵਾਲੇ ਰਸਾਨ ਵਿਚ ਹੀ ਸਭ ਮਨੁੱਖ ਸੁਖੀ ਰਸਾਨ ਸਭਵੇਂ ਹਨ। ਇਸ ਨੂੰ ਹੀ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਸੈਭਾ ਰਸਾਨ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਰਸਾਨ ਪੇਦਾ ਕਰਨਾ ਬਾਹੀਂਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਸਾਰੇ ਮਨੁੱਖ ਚਿਨ੍ਹਾਂ ਕਿਸੇ ਭਰ ਅਤੇ ਵਿਤਕਰੇ ਤੋਂ ਰਹਿ ਸਕਣ। ਹਰ ਇਕ ਦੂਸਰੇ ਠਾਲ

1. ਭਰੂ ਰੂਬ ਸਾਹਿਬ : ਬਾਬੀ ਦੀ ਵਾਰ

2. ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ : ਭੁਦੇ ਲੇਖ : ਪੀਠ 163

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਿਠੇ ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਸ ਦੀ ਰੂਹ ਨੂੰ ਠੰਡ ਪਵੇ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਰਜ਼ ਬਾਬੇ ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਵਾਨ
ਸਿੰਘ ਨਿਖਲਾ ਹੈ :

" ਸੈਚਾ ਰਜ਼ ਤਦ ਤੌਰ ਨਹੀਂ ਬਾਕੇਗਾ, ਜਦ ਤੌਰ ਸਭ ਦੇਵਤੇ ਨਹੀਂ ਹੋ
ਜਾਣਦੇ । ਜਦ ਦੇਵਤੇ ਸਥੇ ਹੋ ਜਾਣਦੇ ਤਾਂ ਏਸ਼ ਵਰਤੇ ਹੋਏ । ਮੁੜ ਸੌਂਕੇ
ਰਨੀ ਹੋਣਦੇ । । ਜਿਹੜੇ ਰੂਹ ਨੂੰ ਠੰਡ ਪਾਣਦੇ । —" 1

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਵਾਨ ਸਿੰਘ ਬਾਹੁਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਭ ਥੰਦੇ ਦੇਵਤਿਆਂ ਕਰਕੇ ਬਣ ਜਾਣ ਤੀਕਿ ਕਿਸੇ
ਦੀ ਬਚਾਈ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਤੋਂ ਬਚਾਵ ਨਾ ਹੋਵੇ ।

ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਵਾਨ ਸਿੰਘ ਅਨੁਸਾਰ ਬਜ਼ਾਵਰ ਮਨੁੱਖ ਨਾਲੀ ਜਿਥੇ ਹੋਰ ਸਭ ਪਾਸਿਆਂ ਤੋਂ ਬਜ਼ਾਵਰੀ
ਹੋਣੀ ਬਾਹੁਦਾ ਹੈ । ਉਥੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਕਾਤਾਵਰਣ ਦੀ ਹੋਣਾ ਬਾਹੁਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਹਰ
ਕਿਸੇ ਦੀ ਰੂਹ ਸੁਖੀ ਕਮ ਸਕੇ ।

ਬਜ਼ਾਵਰ ਮਨੁੱਖ ਵਾਰ ਕਾਲਚੁਲ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਸੈਕਲਪ ਦੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੈਖਤਾਂ ਲੋਕਾਂ ਰਾਫ਼ਾਲਾ
ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਹੋਇਆ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ।

ਬਾਲਚੁਲ ਮਨੁੱਖ :-

ਹਦ ਇਕ ਯਤਨ ਦਾ ਸੈਖ ਪ੍ਰਯੋਗ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਬੈਚਾ ਸੈਚਾ ਅਧਿਆਤਮਕ ਬਤੇ
ਸਦਾਚਾਰਕ ਜਾਇਨ ਸਿਖਾ ਕੇ ਪ੍ਰਹੀ ਬਚਕਾ ਵਿੱਚ ਬਾਲਚੁਲ ਮਨੁੱਖ ਬਣਾਉਣ ਗੁਲਾ ਹੈ । ਉਸ ਦੀ
ਜਿਥੇ ਅਧਿਆਤਮਕ ਉਸਾਂ ਦੀਆਂ ਕਾਨਾਂ ਹੈ, ਉਥੇ ਸਚਾਚਾਰ ਹੋਰ ਤੇ ਦੀ ਉਸ ਨੂੰ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਬਾਬ ਪੈਂਧਦ
ਤੇ ਸੈਚਾ ਉਠਾਉਣੂੰ ਹੈ । ਇਸ ਬਾਲਚੁਲ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਨਾਲੀ ਬਾਲਚੁਲ ਪਵਿਤਰਤਾ, ਬਾਤਮਿਕ
ਪਵਿਤਰਤਾ ਬਤੇ ਮਾਲਸਿਕ ਸੈਤੁਲਨ ਉਤੇ ਚੇਰ ਲਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ।

ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਬਾਲਚੁਲ ਮਨੁੱਖ ਬਣਾਉਣ ਦਾ ਕਤਨ ਭਾਰਤੀ ਧਰਮਿਕ ਪਰੀਪਰਾ ਦਾ ਇਕ
ਅਤਿ ਜ਼ਰੂਰੀ ਮਸਠਾ ਰਿਹਾ ਹੈ । ਗੋਤਾ ਵਿੱਚ ਸਥਿਤ ਕਲਾਨੋਗ ਬਤੇ ਸੈਤਿਖਾਸ ਬਾਤਮਿਕ
ਉਠਤੀ ਤੇ ਪ੍ਰੇਜ਼ੇਂਸ ਕੇ ਅਜਿਹੇ ਵਿਕਤੀ ਨਾਲੀ ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਵਰਤਿਆ ਰਿਹਾ ਹੈ ਜੋ ਪ੍ਰਾਣੀ ਮਠ ਵਿੱਚ

1. ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਵਾਨ ਸਿੰਘ : ਸੈਚੇ ਲੈਖ : ਪੰਨਾ 171

ਸਖਿਤ ਸ੍ਰੀਪੁਰਣ ਕਾਮਨਾਵਾਂ ਦਾ ਜਿਥੋਂ ਕਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਅਥਮਾ ਠਾਠ ਅਥਮਾ ਵਿੱਚ ਸੈਤੁਸ਼ਟ
ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਉਹ ਸਖਿਤ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਅਰਥਾਤ ਸਖਿਰ ਮੁੰਧੀ ਵਾਲਾ ਹੈ ॥¹

ੴ. ਇੰਦਰ ਸੈਠ ਬਾਚਲਾਵ ਮਨੌਖ ਬਾਰੇ ਵਿਰਾਸ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਕਟਾਉਂਦਾ ਹੈ :

" ਬਾਚਲਾਵ ਮਨੌਖ ਜਕੂਰੀ ਤੇਰ ਤੇ ਇਕ ਤਖਸ ਵਾਲਾ", ਸਪਸ਼ਟ ਮਨ ਅਤੇ
ਉਥੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਵਾਲਾ ਵਿਖਕਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ । ਜਦੋਂ ਸਪਿਰਟ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਪਦਾਰਥ,
ਜਾਥੇ ਅਤੇ ਮੁੰਧੀ ਵਿੱਚ ਜੇ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਵਿੱਚ ਮਨੌਖ ਉਚ ਸੰਤਰ, ਜੀਵ
ਐਤੀਨਤਾ ਅਤੇ ਪਰਮ ਐਤੀਨਤਾ ਦੇਣ ਪ੍ਰਕਤੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ॥²

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੁਵਿੰਦਰ ਸੰਖ ਕੋਹਨੀ ਬਨ੍ਨਸਾਲ :

ਮਨੌਖੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਤਿੰਡ ਮੁੰਧ ਕਾਨੂਜ ਖੇਤਰ ਮਨੋਵਿਭਾਗ ਅਤੇ ਤੋਂ
ਠਿੱਥਿਤ ਕੀਤੇ ਜਾਣੇ ਲਈ । ਵਿਰਾਤ, ਭਾਵ ਅਤੇ ਰਚਨ ਅਰਥਾਤ ਸੋਚਣ,
ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨਾ । ਇਹ ਉਸ ਦੇ ਸ੍ਰੀਰਾਏ ਬਨ੍ਨਾਵ ਹੈਂ
ਪ੍ਰਕਟਾਉਣ ਵਾਲੇ ਜਾਂ ਪ੍ਰਕਟ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਤਿੰਡ ਧੈਖ ਹਨ । ਰਹੀਸਵਾਈ
ਉਹ ਪੂਰਣ ਮਨੌਖ ਜਾਂ ਵਿਖਕਤੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਜੋ ਇਨ੍ਹਾਂ ਤਿੰਨਾਂ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ
ਪੂਰਣ ਮਨੌਖ ਜਾਂ ਵਿਖਕਤੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਜੋ ਇਨ੍ਹਾਂ ਤਿੰਨਾਂ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਪੂਰਣ
ਨਿਹੀਂ ਹੋਣਾ, ਉਸ ਦੀ ਸੋਚ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਤਾਵ ਪ੍ਰਿਠੇ ਕਰਮ ਸੁਖਦੇ ਹੋਣ ॥³

ਭੁਗਮਤਿ ਬਨ੍ਨਸਾਲ ਦੀ ਬਾਚਲਾਵ ਮਨੌਖ ਤੋਂ ਭਾਵ ਨਿਮ੍ਜਾ, ਰਸਾਂ, ਪਰਮਾਤਮਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕ
ਸੰਭਾਵ ਬਹੁਧਾ ਨੈਤੀ ਅਤੇ ਸੰਚੀ ਕਿਰਤ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਵਿਖਕਤੀ ਸੀ । ਬਾਚਲਾਵ ਮਨੌਖ ਬਲ ਲਈ
ਭੁਗਮਤਿ ਵਿੱਚ ਵੀ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਿਹਾ ਕਿਥਾ ਹੈ :

" ਖਮਲ ਕਰ ਧਰਤੀ ਬਲੋਂ ਬਲਟੇ, ਕਰ ਸਰ ਦੀ ਬਾਬਨਿਤ ਪਾਣੀ ਲੇਹਿ ।
ਹੋਇ ਕਿਰਸਾਣ ਦਾਮੇਲ ਜੀਮਾਇਲ ਭਿਸਤੂ ਐਜਕ ਮੁੜ ਦੇਵ ਜਾਣੀ ।
ਮਤਿ ਜਾਣ ਸਹੀ ਜਾਨੀ ਪਾਇਆ ॥⁴

1. ਗੋੜ : ਪੰਨਾ 158

2. Dr. Index Sain : Integral man : P-42

3. ਭਾਵ ਸੁਵਿੰਦਰ ਸੰਖ ਕੋਹਨੀ : ਭੁਗ ਨਾਨਕ ਜੀਵਨ ਦਰਸ਼ਨ ਤੇ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ : ਪੰਨਾ 71

4. ਆਦਿ ਰ੍ਰੀਬ : ਪੰਨਾ 1

ਬਾਣੁਰਹ ਮਨੁੱਖ ਬਾਰੇ ਸੈਸ. ਥੈਨ. ਕੁਪਤਾ ਅਥਵੇ ਵਿਚਾਰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਕਟਾਉਂਦਾ

ਹੈ :

" ਇਹ ਮਨ ਦੀ ਸੈਂਧੀ ਅਤੇ ਮਨ ਦੀ ਨਿ਷ਕਪਟਤਾ ਬਾਣੀ ਬਾਣੁਰਹ ਮਨੁੱਖ
ਬਲਨ ਲਈ ਜ਼ਿਗੁਰੀ ਸੀ। ਉਸ ਦੀ ਦਿਗਠੀ ਸਤਾ ਬੈਲਨ ਮੁਖੀ ਕੁੰਡੀ ਹੈ।
ਉਹ ਸੋਣ ਹੋਇਆ ਹੈ ਜਾਗਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਅਥਵੇ ਲਈ ਪਿਕੇ ਕੋਈ ਇੱਛਾ
ਨਹੀਂ ਰੱਖਦਾ ਅਤੇ ਅਈਦ ਤੇ ਭਾਖੂਰ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। " 1

ਕੁਰਮਤਿ ਵਿਚ ਮਨ ਨੂੰ ਸੀਸਾਲ ਦੀ ਸਤ ਤੋਂ ਬੈਡੀ ਪ੍ਰਕਤੀ ਦਸਿਆ ਕਿਵਾਂ ਹੈ। ਜੇ
ਇਸ ਨੂੰ ਜਿਤ ਸਕਦਾ ਹੈ ਉਹ ਸਾਰੇ ਸੀਸਾਲ ਦੀ ਜੇਤੂ ਛਣ ਸਤਦਾ ਹੈ। ਭੁਲ੍ਹ ਜੀ ਕੁਰਮਾਉਂਦੇ ਹਨ :

" ਮਨ ਜਾਓ ਜਗ ਜਾਓ " । 2

ਬਾਣੁਰਹ ਮਨੁੱਖ ਬਲਨ ਲਈ ਇਹ ਦੀ ਜ਼ਿਗੁਰੀ ਹੈ ਕਿ ਸਤ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਥਵੇ ਮਨ ਨੂੰ ਰਾਖ੍ਯ ਵਿਚ
ਦੱਖਿਆ ਜਾਵੇ।

ਮੋਟੇ ਤੌਰ ਤੇ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਕੁਰਮਤਿ ਬਨਸਪਤ ਬਾਣੁਰਹ ਮਨੁੱਖ ਉਚ ਹੈ ਜੇ
ਮੁਝੈਕਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਨਿਮ੍ਰਾਂ ਵਿਚ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ, ਨੇਕੀ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸੁੱਚ ਦਾ ਸੁਖਮੀ ਅਤੇ ਧਰਮ
ਦੇ ਕੀਮਾ ਪਿਕੇ ਜਾਣ ਕੁਰਬਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੁਰਮਤਿ ਬਨਸਪਤ :

" ਕੁਦਮ ਕਈਲਾਵਾ ਜਾਊਂ ਦੂ ਕਮਾਵਦਿਲਾਵਾ ਬੁਖ ਢੰਡ । " 3

ਤਾਈ ਕਾਲੇ ਸਿੰਘ ਦੀ ਬਾਣੁਰਹ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਸੰਕਲਨ ਬਾਰੇ ਜੋ ਭੁਲ੍ਹ ਕੋਈਂ ਸਿੰਘ ਨੇ ਦੀ
ਇਸ ਜਗਤ ਨੂੰ ਬਣ ਕੇ ਦਿਖਾਇਆ ਤੋਂ ਸੁਖੈਤ ਰੂਪ ਵਿਚ ਜਾਗਰੂਪ ਸਨ। ਇਸੇ ਲਈ ਪੁਰਾਣੇ
ਸਿੰਘ ਦੀ ਪੁਦਾਹਰਣ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਤਾਈ ਕਾਲ ਸਿੰਘ ਲਿਖਦਾ ਹੈ :

" ਉਸ ਦੇਣੇ ਬਾਣੀ ਦਾ ਫੈਮ ਸੀ, ਖੁਲਕਰਜੀ ਸਿੰਘ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਸੀ, ਪੰਥਰ
ਕੀਮਾ ਤੋਂ ਬਾਪਾ ਦਾਰਦੇ ਸਨ। ਉਸ ਦੇਣੇ ਦਾ ਕੁਰਮਤਾ ਕੋਈ ਬਾਪੇ ਵਿਚ ਦੀ
ਕੁਕੜਾ ਵਾਲੀ ਠੜਾਈ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਨਾ ਨਿਜ ਪੇਟ ਪਾਣੂ ਪਰਮ ਹਿਤੇਹਿਤਾਂ "

1. ਡਾ. ਥੈਨ. ਸੈਸ. ਕੁਪਤਾ : ਭਾਰਤੀ ਦਰਬਨ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ ; ਪੰਨਾ 470

2. ਬਾਣੀ ਦੀਬੇ ; ਪੰਨਾ 2

3. ਭੁਲ੍ਹ ਦੀਬ ਸਾਹਿਬ ; ਰਾਵ ਕੁਜਰੀ ; ਸਲੋਕ ਮ.੩

ਦੀ ਕਰੜੀ ਵਲੀ ਨਜ਼ਾਈ ਸੀ, ਨਾ ਅਪਣੇ ਫਿੱਜ ਦੀ ਛੁਭਮਣੀ ਪਿਛੇ
ਕਿਸੇ ਵੇਲੇ ਦਾ ਬੈੜਾ ਕਰਕ ਕਰਨੇ ਦਾ ਮਨਸੂਬਾ ਸੀ । ਉਸ ਵੇਲੇ ਦਾ
ਕੁਰਮਤਾ ਮੌਖੇ ਸਿਖ ਦੀ ਉਸ ਦਾਨਾਈ ਉਤੇ ਕੁਲ ਦਾ ਸੀ, ਜੋ ਕੁਝ
ਗੋਈਦ ਸਿਖ ਅਪਣੇ ਪੁਰਾਏ ਸਿਖਾ ਨੂੰ ਸਿਖਾ ਕਾਂਠ ਸਥ ।”¹

ਕੁਰਮਤਿ ਵਿਚ ਦੀ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਅਪਣੇ ਮਨੋਵ ਪਿਛੇ ਪੁਲਕਰਜ਼ੀ ਨਾ ਕਰਨ, ਕੋਰ
ਕਿਰੋਧ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਤਥਾ ਕੁਝ ਰਹਿਣ, ਹਰੈਕ ਦੀ ਵੇਲੇ ਸਿਰ ਮਦਦ ਕਰਨ ਅਗਦ ਆਦਰਸ਼ਾ ਉਤੇ
ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ ਕਿਥਾ ਹੈ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਚਰਣ ਹੋ ਕੁਝਾਂ ਦੇ ਵੇਲੇ ਦੇ ਸਿਖਾ ਏ ਸਨ, ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ
ਨੇ ਅਪਣਾਣੇ ਹੋਏ ਸਨ । ਭਾਈ ਕੌਰ ਸਿਖ ਦਾ ਮਨੋਵ ਵੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਆਦਰਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਪੁਧਰ ਕਰਨਾ
ਹੈ ।

ਆਚਰਣ ਸਮਾਜ ਦੀ ਦ੍ਰਾਘ ਅਤੇ ਉਸ ਤੌਰੇ ਨੌਜਾਂ ਤੇ ਦਿੱਤਾਪਾਇ ਕਰਕੇ ਭਾਈ ਕੌਰ
ਸਿਖ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਆਚਰਣ ਉਸਾਂਤੀ ਉਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ । ਉਸ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਜ਼ਬਰ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਦੇ
ਥੰਕੇ ਕਾਰਨ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਸ੍ਰੀ - ਸੁਤੰਤਰ ਬਲ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਣੇ ਹਨ ।

ਭਾਈ ਕੌਰ ਸਿਖ ਅਨੁਸਾਰ ਮਨੁੱਖ ਆਦਰਸ਼ ਮਨੁੱਖ ਤਾਂ ਹੈ ਬਣ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੇਕਰ
ਪੁਹ ਕਿਸੇ ਲੋਭ ਨਾਲਚ ਵਿਚ ਨਾ ਹੋ । ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਲੋਭ ਅਤੇ ਲਾਲਚ ਨੂੰ ਤਿਆਗਣ ਉਤੇ ਜ਼ੋਰ
ਦਿੱਤਾ ਹੈ । ਜਿਹੜਾ ਕੋਈ ਲੋਭ ਅਤੇ ਲਾਲਚ ਵਿਚ ਅਤੇ ਅਪਣੇ ਧਰਮ ਨੂੰ ਤੱਤ ਦਿੱਤਾ ਹੈ, ਉਸ
ਨੂੰ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਬਹੁਤ ਪੁਰਾਂ ਕਿਣਦਾ ਹੈ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਚਰਣ ਦਾ ਸੈਕਲਪ ਪੈਸ਼ ਕਰਦਾ
ਹੋਇਆ ਭਾਈ ਕੌਰ ਸਿਖ ਲਿਖਦਾ ਹੈ :

“ ਮੈਂ ਜ਼ੋਰਨੀ ਹਾਂ ਕੋਈ ਭਮੀਠ ਇਸਤਰੀ ਨਹੀਂ ਕਿ ਕਿਸੇ ਠਾਠਰ ਵਿਚ
ਫਸੇ, ਜਾਣ ਦੇ ਚਿਆਕੀ ਪਰ ਧਰਮ ਨਹੀਂ । ”²

ਭਾਈ ਕੌਰ ਸਿਖ ਧਰਮ ਹਾਥਨ ਨਾਲੋਂ ਤਾਂ ਜਿਉ ਵਚਨ ਲੈਣ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਸਮਝਦਾ ਹੈ ।

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਧਰਮ ਹਾਥਨ ਨੂੰ ਕੁਠਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਵੇਖਦਾ ਹੋਇਆ “ ਸਤਵੰਤ ਕੋਰ ”
ਦਾ ਪਾਤਰ ਸਾਈ ਜੀ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ :

1. ਭਾਈ ਕੌਰ ਸਿਖ : ਪ੍ਰੀਤਰੀ : ਪੰਨਾ 78

2. - ਉਹਾਂ - : ਪੰਨਾ 51

* ਕਤੇ ਤੱਕ ਕਿਸੇ ਸਿੰਖ ਇਸਤਰੀ ਪੁਰਖ ਨੇ ਇਥੇ ਕਾ ਕੇ ਧਰਮ ਠਹੋ
ਦਿਤਾ ਤੇ ਨਾ ਹੀ ਤੁਲਾਮੀ ਸਿਰ ਚਾਣੀ ਹੈ । ”¹

ਅਚਲਾਸ਼ ਮਨੌਖ ਪਲ੍ਲ ਲਈ ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਨੇਕ ਗੈਮ ਕਰਨ ਤੇ ਕੋਥੇ ਦਿਤਾ ਹੈ ।
ਨੇਕੀ ਦਾ ਠਖਰਾ ਮੁਕੂ ਤੇ ਟੱਕਦਾ ਬਾਗਇਆ ਹੈ ਪਰ ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ^{ਮਨੌਖ} ਨੂੰ ਨੇਕੀ ਕਰਨ ਦੀ ਜਾਇ
ਠਹੋ ਬਾਜੂਦੀ । ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਨੇਕੀ, ਨਿਮੁਤਾ, ਪਰਉਪਰਾ, ਸਿਸ਼ਟਾਰਾਰ ਦੀ ਪਾਣੀ ਵਰਕੇ
ਤੁਣਾ ਤੇ ਕੋਥੇ ਦਿਤਾ ਹੈ ।

ਇਸ ਤੁਕੂ ਬਸੀ ਕਹਿ ਸਰਦੇ ਹਾ ਕਿ ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਬਾਕਾਦੇ ਸਮਾਨਿਕ ਬਤੇ
ਸਾਡਾਚਾਰ ਅਚਲਾਸ਼ ਦਿੱਤ ਦਿਵਕਰੀ ਦੀ ਪੁਰਦਾਰਾ ਅਚਲਾਸ਼ ਸਮਜ਼ ਲਈ ਜ਼ਕੂਰੀ ਸਮਝਦਾ ਹੈ ।
ਸਮਜ਼ ਦੀ ਮੈਂਖ ਬਚਸਥਾ ਦਾ ਮਾਛਦੀਡ ਮੁੜ੍ਹੀ ਲੋਕਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਸਾਡਾ ਕਾਵਨਾ ਬਤੇ ਮਰਿਆਈ
ਦੀ ਪਠਣ ਹੈ । ਮਨੌਖ ਠੇ ਸਾਡਾ ਵੈਸ ਹੈ ਕੇ ਜਾਤੀ, ਠਸਣੀ ਬਤੇ ਕੋਮਾ ਲੋਕਾਂ ਵੱਡੇਮੋਕਾ
ਪਾਣੋਕਾ ਹਣ, ਜੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਬਾਖ ਵਿੱਚ ਫਰਕੇ ਦਾ ਕਾਵਨ ਹਨ । ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਬਾਪਣੀਕੀ
ਰਚਨਾਵਾਂ ਰਾਗੀਓਂ ਇਸ ਤੁਕੂ ਦਾ ਬਹੁਦ ਤੇ ਅਚਲਾਸ਼ ਮਨੌਖ ਰਿਤਰਥ ਰਾਜੂਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ
ਧੂਪਰ ਵਰਣ ਕੀਤੇ ਕੋਵਣ ਨਾ ਹੋਣ ।

ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਖ ਰਾਮੇਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਕਾਵਨ ਮਨੌਖ ਬਤੇ ਉਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ
ਅਚਲਾਸ਼ ਮਨੌਖ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਵਿੱਚ ਸਾਡੇ ਧਰਮ, ਸਮੁੱਚਾ ਇਤਿਹਾਸ, ਸਾਹਿਤ ਤੇ ਭਾਣੀ ਬਾਪਣੀ
ਮੋਲਿਕ ਕੁਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਗਮਿਲ ਹਨ । ਜਿਸ ਤੁਕੂ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਖ ਲਈ ਕਵਿਤਾ ਬਤੇ ਬਰਾਹੀ,
ਮੁੜ੍ਹਾ ਮੁੜ੍ਹਾ, ਬਾਮ ਮੁਹਾਰਾ ਹੋਣ ਜ਼ਕੂਰੀ ਹੈ । ਇਸੇ ਤੁਕੂ ਜਾਵੇਨ ਬਾਹੋਵੀ ਬਾਪ ਦੇ
ਇਹ ਹੀ ਦਿਵਾਰ ਸਨ । ਜਾਵੇਨ ਦੀ ਉਸ ਲਈ ਮੁੜ੍ਹਾ, ਮੁੜ੍ਹਾ ਹੋਣ ਜ਼ਕੂਰੀ ਹੈ । ਬਾਪ ਬਨਸਾਰ
ਜਿਦੇ ਕਥੀ, ਸਾਹਿਤਕਾਲ, ਕਾਵਨ ਹੋਣ ਵਿਰਾਗ, ਟਾਂਕਿਆਂ ਟਾਂਕਿਆਂ, ਬਾਣੀਖਿਆਂ, ਬਰੀਗੋਆਂ
ਦਾ ਗੈਮ ਹੈ, ਉਸੇ ਤੁਕੂ ਮੁੜ੍ਹਾ ਜਾਵੇਨ ਜਿਉਣ ਜਨ ਸਥਾਨ ਦੇ ਯੱਥੇ ਠਹੋ ਤਿਖਿਆਂ । ਜਾਵੇਨ
ਚਲਾਵਨ ਦੁ ਇਹ ਹੀ ਸੰਗਲ੍ਯ ਧਾਰਨ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਖ ਬਾਪਣੀ ਕਾਲੇ ਤੁਲਾਲੇ ਨੂੰ ਕੈਖਦਾ
ਹੈ, ਸੰਸਾਰ ਜਾਂ ਸੰਸਾਰ ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ ਕੈਖਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਲੋਕ ਕਰੋੜੀ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਇਕ ਬੰਧ ਜਿਉੜਾ
ਹੀ ਸਾਡੀਆਂ ਪਿਛੇ ਹੋਣ ਵਾਲਾ ਰਿਖਾਣੀ ਦਿਤਾ ਹੈ, ਜਿਹੜਾ ਮੁੜ੍ਹਾ ਦੀ ਇਸ ਸੰਗਲ੍ਯ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ

1. ਭਾਣੀ ਬੀਰ ਸਿੰਖ : ਸਤਿਗੁਰ ਕੇਰਾ : ਪੰਨਾ 52

ਤੇ ਪੂਰਾ ਤੁਲ ਸਾਡੇ । ਬਾਬੁ ਬਨਸਪਤੀ ਜਿਹੜਾ ਇਸ ਸੰਭਾਵ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤੇ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਤੈਤਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਥੋਂ ਜਾ ਪਾਂਦੀ ਹੈ, ਪਾਸਾਂ ਵਾਲੀ ਰਿਹਾਤ ਦਾ ਗੁਲਬ ਹੈ । ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਲਿਖਦਾ ਹੈ :

" ਪੂਰਾ ਯਾ ਕਾਚੇਹ ਰਵਾਡਿਤ ਸਾਧ, ਬਸ ਇਹ ਹੋ ਵੀਂਦੇ ਏਹੀ ਤੁਟੀ
ਦੇ ਧਾਰਨੀ ਲਈ । ਬਹੁ ਤੀਕੂ ਦੇ ਇਹ ਤੁਟ ਬਾਬੁ ਮੁਹਾਂਦੇ ਇਉਂ ਅਮਰਦੇ
ਕਣ ਜਿਵੇਂ ਇਆ ਰਹਿਰੇ ਕਰਨ ਵਿਚ ਸੁਵਜ ਦੀ ਜੋਡੀ ਰੋਪਮਾਂਠ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ।
ਤੇ ਕੇ ਹੌਲਾ ਚੁਕੂਰ ਮਿਠਦੀਕਾ ਹਨ ਰਿਝੂਕਿ ਬਾਬੁ ਜਾਲ ਦੀ ਜਿਵ
ਤੁਲਣਾ ਹੈ, ਸਰਕਾਰ ਹੈ, ਜਿਸ ਦਾ ਹਉ ਕੀ ਬਾਬੁ ਬਤੇ ਹਉ ਕੀ ਬੰਤੀ ਹੈ ॥

ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਬਾਬੁ ਬਨਸਪਤੀ ਮਨੁੱਖ ਬਣ ਲਈ ਕਿਹਾਂ ਤੇ ਆਸਾਂ ਨੇਹਾਂ ਦੀ ਮਿਹਨਤ
ਕਰਨ ਤੇ ਛੇਡ ਦਿੱਤਾ ਹੈ । ਤੁਰਮਤਿ ਵਿੱਚ ਕੀ ਜਾਂ ਨੇਹਾਂ ਦੀ ਕਿਹਾਂ ਕਰਨ ਬਤੇ ਹੈਡ ਕਰਨ
ਤੇ ਛੇਡ ਦਿੱਤਾ ਕਿਵਾਂ ਹੈ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਿਹਾਂ ਕਰਨਾ, ਨੈਂਕੀ ਕਰਨਾ, ਨਿਮਰਾਂ ਨਾਲ ਬਚਤਾਂ
ਇਕ ਬਾਬੁ ਬਨਸਪਤੀ ਮਨੁੱਖ ਬਣ ਲਈ ਇਹ ਕੀਂਦੇ ਤੁਟ ਹੋਣੇ ਵਾਹੀਂਦੇ ਹਨ ।

ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬਾਬੁ ਬਨਸਪਤੀ ਸਮਾਜ ਪੈਣ ਕਰਨਾ ਚਲ੍ਹੂਦਾ ਹੈ ਇਹ
ਤਾਂ ਹੀ ਸੀਤਕ ਹੈ ਜਦੋਂ ਹਰੇਕ ਵਿਵਰਾਂ ਇਹ ਹੀ ਬਨਸਪਤੀ ਕਰ ਲੈਂਦੇ ਕਿ ਧਰਤੀ ਪ੍ਰਤੀ ਕੇਵਲ ਉਸੇ
ਹੀ ਰਸਾਂ ਨਹੀਂ, ਉਸ ਨੂੰ ਹੋਰਨਾਂ ਠਾਠ ਦੀ ਰਲਕੇ ਕਿਹਾਂ ਹੈ ।

ਸਾਡ ਦਾ ਭਾਵ ਹੀ ਸਮਾਜਿਕ ਮਹਿਸੂਸਾਂ ਦਾ ਮੂਲ ਹੈ, ਜੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਬਾਬੁ ਬਨਸਪਤੀ
ਦੀਨਦਾਨ ਹੈ । ਜੇ ਵਿਵਰਾਂਕਰਤਾ ਨਿਰਧਾਰ ਦੇ ਕੋਈ ਕੁਝੀਆਂ ਨੂੰ ਬਾਬੁ ਬਨਸਪਤੀ ਦੀ
ਮਨਸ਼ਕੀਕਰਤਾ ਸਮਝਣ ਲੈਂਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਸਰਕਾਰ ਨਾਲ ਹੋ ਜਾਣ ਦਾ ਭਰ ਹੈ । ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਤੁਹਾਨੂੰ
ਕਿ ਅਜੇਕੇ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਸਵਾਬਾਬ ਨੂੰ ਹੀ ਸ੍ਰੀਖ ਰੱਖਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ । ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ
ਜਾਤਾ, ਠਸਲ ਬਤੇ ਜਾਣਾ ਦੀਆਂ ਵੀਡੀਆਂ ਪਟੀਆਂ ਹੋਣੀਆਂ ਹਨ ।

ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਬਨਸਪਤੀ ਬਾਬੁ ਬਨਸਪਤੀ ਸਮਾਜ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਇਕ
ਕੂਸਾਰੇ ਦੇ ਕੁੱਖਾਂ ਨੂੰ ਸਾਡਾ ਸਮਝੇ । ਕੂਸਾਰੇ ਦੇ ਕੁੱਖਾਂ ਨੂੰ ਬਾਬੁ ਬਨਸਪਤੀ ਸਮਝਾਵੇ ਤੀਕੂਂ ਨੂੰ
ਚੁਕੂ ਕਰਨ ਦਾ ਬਤਨ ਕਰੇ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰਨ ਨਾਲ ਹੀ ਮਨੁੱਖ ਕਿਸੇ ਲਾਲੂ ਤੇ ਪਹੁੰਚ ਸਰਦਾਂ

ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਇਸ ਬਾਰੇ ਲਿਖਦਾ ਹੈ , " ਜਦ ਤੌਰ ਜੀਕਣ ਦੇ ਦਵਦੱਬੀਲਾ ਠਾ' ਬਧਾ, ਪ੍ਰਿਯ ਕੋਣੀ ਬਾਹਰਥਾ ਕਾਇਮ ਠਹੀ ਕਥ ਸਰਦਾ, ਠਾ' ਬਧਾ ਬਮਨ ਸਿੰਘ ਕਥ ਸਰਦਾ ਹੈ, ਠਾ' ਪਿਆਰ ਤੇ ਰਸ ਨੂੰ ਮਾਣ ਸਰਦਾ ਹੈ ।

ਉਹਾਂ ਬਾਹਰਣ ਹੋਣ ਦੀ ਬਾਹਰਗੁ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਨਿਸ਼ਚਾਰੀ ਹੈ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬਾਹਰਣ ਵਾਲਾ ਕੁਸ਼ਲਿਆਂ ਨੂੰ ਸ੍ਰੀਪ ਦੇਣ ਲਈ ਦੀਮ ਕਥ ਕੁਝ ਫੈਲਦਾ ਹੈ । ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦਾ ਵਿਰਾਗ ਹੈ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਉੱਤੇ ਕੀਮ ਕਰਕੇ ਹੋ ਮਨੁੱਖ ਬਾਹਰਗੁ ਬਾਹਰਗੁਰ ਜੀਕਣ ਦੇ ਬੇਤਰ ਵਿੱਚ ਬਾਹਰਗੁ ਦੀਆਂ ਜੇਤਾਂ ਜਗਾਂ ਸਰਦਾ ਹੈ ।

ਸਾਡੇ ਤੌਰ ਤੇ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਜਾਂਚ, ਜਦੂਤ ਅਤੇ ਮੌਤ, ਬਹਾਦੁਰ ਮਨੁੱਖ ਅਤੇ ਬਾਹਰਗੁ ਮਨੁੱਖ ਬਾਰੇ ਜੇ ਵਿਰਾਗ ਪੇਸ਼ ਹੋਏ ਹਨ ਇਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਭਾਰਤੀ ਬਹਿਕਾਮ ਦੀ ਬੁਝ - ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਧਾਰਾ ਕੀਮ ਕਥ ਹਥੀ ਹੈ ਜਿਸ ਦੇ ਲਈ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਧਾਰਿਤ ਹੋ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਾਂ ਸ੍ਰੀਪ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਸਰੋਤ ਕੁਰਮਤਿ - ਰਿਣਾਸਤੀ ਹੋ ਨਿਭਜੀ ਹੈ । ਭਾਰਤ ਦੀਆਂ ਸਾਡੀਆਂ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਸਾਹਿਤ ਹੋ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਠਾਲ ਭਰਿਧਾ ਪਿਆਰ ਹੈ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੇਪਣਾਂ ਦੇ ਬਾਮ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਬਹਿਕਾਮਕਾਰਾਂ ਅਤੇ ਬਾਸ ਕਰਕੇ ਕੁਰਮਤਿਧਾਰਾਂ ਤੇ ਇਹ ਸੰਕਲਪ ਗੁਹਿਣ ਕੌਝਾਂ । ਇਹ ਇਨ੍ਹਾਂ ਬਾਹਰਗੁਨਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸਰਨਤਾ - ਸਾਹਿਤ ਬਧਾਣਕਾ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਪੇਸ਼ ਕਰੇ । ਜਾਂਚ, ਜਦੂਤ, ਸ਼ਿਸਟੀ, ਬਾਅਮਾ, ਪਰਮਾਤਮਾ ਬਾਰੇ ਵਿਰਾਗ ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੇਪਣਾਂ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਕਿਸਥਾਂ ਪ੍ਰਹੁਕਕ ਪੇਸ਼ ਹੋਏ ਮਿਲਦੇ ਹਨ । ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਸ੍ਰੀਪ ਪ੍ਰੇਰਣਾ - ਸਰੋਤ ਕੁਰਮਤਿ ਰਿਣਾਸਤੀ ਹੋ ਨਿਭਜੀ ।

ਅਧਿਆਇ ਪੰਜਾਬ :

ਤਾਨੂ' - ਫੈਲੀ

1. ਤਾਣੀ ਬਾਹੋ ਸਿਖ ਦੀ ਤਾਨੂ' ਕਾਤੇ ਫੈਲੀ
2. ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਥ ਸਿਖ ਦੀ ਤਾਨੂ' ਕਾਤੇ ਫੈਲੀ
3. ਦੇਲ ਵਾਡਿਊਲਾਂ ਦੀ ਤਾਨੂ' ਕਿਵ ਸ਼ਬਦ - ਪ੍ਰਯੋਗ :
ਤਾਸਮ ਸ਼ਬਦ, ਤਦਤਵ ਸ਼ਬਦ, ਮੁਖੂ - ਰਾਖਸੀ ਸ਼ਬਦ, ਬੰਗਰੇਝੀ
ਸ਼ਬਦ, ਚੇਲਡਾ ਤਾਨੂ' ਦੇ ਸ਼ਬਦ ।
4. ਦੇਲ ਵਾਡਿਊਲਾਂ ਦੀ ਵਾਡ ਵਲਨਾ
5. ਦੇਲ ਵਾਡਿਊਲਾਂ ਦੀ ਫੈਲੀ ਦਾ ਪਾਠਕ ਤੇ ਪ੍ਰਕਾਰ

ਤਾਂਧੁ - ਝੈਠੀ

ਬੇਠਣ, ਨਿਖਣ ਜਾਂ ਕਾਚਜ - ਕਾਮ ਦੇ ਤਰਾਂ ਨੂੰ ਝੈਠੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਨਿਖਣ ਜਾਂ ਨਿਖਣ ਦੀ ਰਾਖਾਂ ਸਮੁਹਿਰ ਕਿਸੇ ਸ਼ਾਹੀਆਂ ਨੂੰ ਪੈਲੀ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਭਾਵੀ ਜਾਂ ਕਿਸੇ - ਵਸ੍ਤੁ ਦੀ ਕਲਾਅਦੀ ਪੇਡਾਵਾਂ ਬਲਬਾਤ ਕਿਸੇ ਰਾਖਾਂ ਖਾਸ ਮੁਖੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਦਮਾਠ ਕਰਨਾਂ ਹੀ ਝੈਠੀ ਹੈ।

ਝੈਠੀ ਦੇ ਕੋਈ ਖਰਬ "ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਵਿਚ" ਰੌਤ, ਪਰਿਪਾਟੀ, ਕਾਚਯ ਰਚਨਾਂ ਦੀ ਰਾਖੇ, ਖਾਸ ਕੌਂਕਣ ਲਾਲ ਸ਼ਬਦ ਪਾਂਤੇ ਰਚਨਾਂ ਦੀ ਕਰਤੇ ਕਰਨਾਂ, ਬਾਗਦ ਇੱਤੇ ਮਿਠਦੇ ਹਨ।¹

ਕਾਚਤਕ ਝੈਠੀ ਤੇ ਭਾਵ ਵਾਚਤਕ ਨਿਖਣ ਦਾ ਸਾਹਿਤਕ ਚੰਗਾ ਹੈ, ਜਾਂ ਨਿਖੀ ਭਾਵੀ ਸਾਹਿਤਕ ਕਾਚਤਕ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਸਾਹਿਤਕ ਛੁਣ, ਖੋਣ ਹਨ। ਲੇਖਕ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਪ੍ਰਯੋਗ, ਵਾਕਾ - ਬਣਤਰ, ਬਾਗਦ ਕਿਉਂ ਧਸਾਂ ਲੇਖਕ ਦੀ ਝੈਠੀ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤਲਬਨ ਭਰ ਲੈਂਦੇ ਹਨ। ਉਸ ਦੀ ਵਾਚਤਕ ਦੀ ਪੇਂਡੇ ਵੀਡ, ਕੁਦਾਹਰਣ, ਸੰਕੇਤ, ਕਿਅਕਰਣ ਬਣਤਰ, ਤਥਾਂ ਬਾਗਦ ਕਿਉਂ ਧਸਾਂ ਲੇਖਕ ਦੀ ਝੈਠੀ ਦੀ ਤੁਧ ਰੇਖਾ ਤੁਠਾਈ ਸਹਦੇ ਹਨ।

ਝੈਠੀ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਦੇ "ਸ਼੍ਵਾਲ" ਸ਼ਬਦ ਤੇ ਸੈਠੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।² ਅਤੇ ਸ਼੍ਵਾਲ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਖਰਬ ਸੁਭਾਂ, ਲਕਣ, ਝੁਤਾ, ਝਾਚਤ, ਚਲਿਤਰ ਬਾਗਦ ਕਾਂਤੇ ਕਢੇ ਹਨ। ਇਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਇਹ ਸਾਂਥੇ ਹੀ ਖਰਬ ਵਿਖਕਤੀ ਦੀਆਂ ਤਿੰਠ ਤਿੰਠ ਕਿਸੇ ਸ਼ਾਹੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਹ ਕਿਹਾ ਜਾਂ ਸਹਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸ਼੍ਵਾਲ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਸੰਵੰਧ ਵਿਖਕਤੀ ਦੀਆਂ ਦੌਰਾਂ ਵੈਖ ਵੈਖ ਵਿਖਕਤਿਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਨਾਲ ਹੈ।

ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ "ਸ਼੍ਵਾਲ" ਸ਼ਬਦ ਵਿਖਕਤੀ ਦੀਆਂ ਤਿੰਠ ਤਿੰਠ ਵਿਖਕਤਿਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ, ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ "ਝੈਠੀ" ਸ਼ਬਦ ਕਿਸੇ ਵਿਖਕਤੀ ਦੇ ਕਾਨ - ਵਿਵਹਾਰ ਅਤੇ ਨਿਖਣ ਚੰਗ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਤ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ "ਝੈਠੀ" ਸ਼ਬਦ ਤੇ ਭਾਵ ਵਿਖਕਤੀ ਦੇ ਬਲ ਚੰਗ, ਵਾਕ ਚਚਨ, ਰੌਤ - ਪ੍ਰਬਾਂ ਬਾਗਦ ਹਨ। ਇਹ ਸਾਂਥੇ ਖਰਬ ਵਿਖਕਤੀ ਦੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੇ ਕੌਂਕਣ, ਕਾਨ ਵਿਵਹਾਰ ਨਾਲ ਜਿਆਦਾ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹਨ।

1. ਭਾਵੀ ਕਾਨੂੰ ਸਿੰਘ : ਤੁਲਸਿਆਦ ਤਰਠਾਕਰ : ਪੰਨਾ 172

2. ਬਾਚਾਰੀਆਂ ਰਾਮਨ : ਸੰਪ. ਡਾ. ਨਰਾਈਰ : ਕਾਵਿਕਾਲੀਨਾਰ : ਪੰਨਾ 54

ਬੰਗਰੇਡੀ ਵਿਚ " ਝੋਲੀ " ਬੁਬਦ ਲਈ " ਸਟਾਣੋਠ " ਬੁਬਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੌਤੇ
ਜਾਂਦੀ ਹੈ । " ਸਟਾਣੋਠ " ਬੁਬਦ ਤੇ ਪਿਛੇ ਦਾ ਅਧਿਨਾਮ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਤੇ ਭਾਵ ਹੈ । ਲੋਹ
ਲੇਖਣੇ ਜੋ ਲੋਹੇ ਦੀ ਫੇਰਵਾਲ ਕਲਾ । *¹ ਲੋਹ ਲੇਖਣੇ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਵਾਲਿਤਰ
ਇਸ ਤੁਹਾਂ ਲਿਖਦਾ ਹੈ :

" ਪ੍ਰਾਣੋਠ ਗੇਮਨ ਕਾਠ ਵਿਚ ਮੋਮੱਡੀਗੀਆਂ ਰੋਟੋਆਂ (ਤਖ਼ਤੋਆਂ) ਬਲਦਾ
ਗਲੁਜ਼ ਉੱਤੇ ਲਿਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ, ਪ੍ਰਿਂ ਹੋ ਬਲਦ ਵਿਚ ਬਤਿਲਿਖਿਕਤਾ
ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਬਣਦੇ ਲਿਖਣ ਦੀ ਭਾਵ ਝੋਲੀ ਬਣਾਂਦੀ ਵਰਤਿਆ ਜਾਣ ਲੈਂਦਾ । *²

ਤੁਟ ਤੇਰ " ਝੋਲੀ " ਸੀਵਿਧੀ ਧੰਨਾ ਵਿਚਵਾਲਾ ਤੁਲਾਰਾ ਦੀ ਬਹੁਜ ਕੁਝ ਕਿਹਾ
ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ । ਧੰਨਾ ਵਿਚਵਾਲਾ ਨੇ ਕਿ ਝੋਲੀ ਸੀਵਿਧੀ ਦੀ ਵੇਖ ਵੇਖ ਤੇਰਾ ਨੂੰ ਬਾਹਰ ਸੈਨ ਕੇ
ਝੋਲੀ ਬੁਬਦ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕੀਤੀ ਹੈ । ਕੁਝ ਬਲੋਹਡਾ ਨੇ ਝੋਲੀ ਨੂੰ ਹੋ ਲੇਖਦ ਕਿਹਾ ਹੈ ।
ਇਸ ਦਾ ਕਾਰਨ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਕੁਝ ਬਲੋਹਡਾ ਨੇ ਝੋਲੀ ਨੂੰ ਹੋ ਲੇਖਦ ਦਾ ਵਿਕਵਤਿਤ ਸੈਨਕੇ
ਇਸ ਨੂੰ ਹੋ ਝੋਲੀ ਕਿਹਾ ਹੈ । ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੇ ਵਿਚਾਰ ਲੰਕਣ ਵਲੋਂ ਬਲੋਹਡ, ਲੇਖਦ ਦੇ
ਵਿਕਵਤਿਤ ਨੂੰ ਹੋ ਪ੍ਰਿੰਪ ਸ਼ਕਠ ਦਿੱਤੇ ਥਨ । ਬਨਨ ਇਸ ਵਾਲੇ ਬਧਾਂਦੇ ਵਿਚਾਰ ਇਸ ਤੁਹਾਂ
ਪ੍ਰਕਟ ਕਰਦਾ ਹੈ, *³ ਝੋਲੀ ਹੋ ਵਿਖਡਾਂਦੀ ਹੈ । *⁴

ਝੋਲੀ ਨੂੰ ਵਿਖਵਤਿਤ ਤੁਟ ਸ਼ਬਦਾਕਾਰ ਕੀਤਾ ਕਿਹਾ ਹੈ । ਝੋਲੀ ਰਾਹਾਂ ਲੇਖਦ ਬਧਾਂਦੇ
ਸ਼ਖ਼ਾਮੇਤ ਦਾ ਪਾਠਨ ਉੱਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ । ਝੋਲੀ ਵਿਚ ਜੇਕਰ ਇਹ ਤੁਟ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ ਤਾਂ
ਇਸ ਤੋਂ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਲੇਖਦ ਦੀ ਲਿਖਤ ਉਛਤਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਨਹੀਂ ਕਾਇਮ ਕਰ ਸਕੇਗੀ । ਹਡਸਨ ਝੋਲੀ
ਨੂੰ ਛਿੱਜੀ ਤੁਟ ਮੰਠਦਾ ਹੋਇਆ ਬਧਾਂਦੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਕਟ ਕਰਦਾ ਹੈ, *⁵ ਝੋਲੀ ਬਧਾਂਦੇ ਮੂਲ ਰੂਪ ਵਿਚ
ਵਿਖਵਤਿਤ ਤੁਟ ਹੈ । *⁶ ਬਸ਼ਨ ਵਿਚ ਝੋਲੀ ਹੋ ਕਿਵਾਂ ਲੇਖਦ ਦੀ ਲਿਖਤ ਦਾ ਅਜਿਹਾ ਤੁਟ

1. J.T.Shiplley : Dictionary of world literature : P-534

" The pen scratching on wax or paper, has become the symbol of all that is expressive, all that is intimate in human nature, not only arms and arts, but man himself has yielded to it..... other gesture shift and change and frit, this is he ultimate and enduring revalation of personality."

2. Walter Relign : Style : P-2

3. Buffon, Q by, Dr.Dharm Pal Singal : Prose style: P-56

" Style is fundamentally a personal quality."

4.W.H.Hudson : An introduction to the study of literature : p-27

ਹੈ ਜਿਹੜੀ ਕਲਾ ਦੇ ਮਾਧਿਕਾਮ ਅਤੇ ਤੌਰਾਂ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚੋਂ ਵਿਖਾਈ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਮਿਡਲਟਨ ਮਰੇ ਦੀ ਬੈਠੀ ਵਿਚ ਲੇਖਕ ਦੇ ਵਿਖਾਵਤੌਰ ਤੁਲਾ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰਖਾਇਆ ਹੋਇਆ ਨਿਖਲਾ ਹੈ :

"ਬੈਠੀ ਸੁਭਗਿੜ ਹੀ ਲੇਖਤ ਦੀਆਂ ਵਿਖਾਵਤੀਕ ਲਿਪੋਹਤਾਵਾਂ ਦੇ ਲਈ ਬਰਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਬੈਠੀ ਵਿਖਾਵਤੀ ਦੇ ਬਨ੍ਹਭਵ ਦਾ ਸਿਧਾ ਪ੍ਰਕਟਾ ਹੈ।"¹

ਬੈਠੀ ਨੂੰ ਛਿਜ਼ੀ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਹੀ ਕਾਥਨ ਹੈ ਕਿ ਬੈਠੀ ਦੀ ਨਕਲ ਕਰਨਾ ਬਹੁਤ ਮੁੱਖਕਲ ਕੀਮ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਕਾਥਨ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬੈਠੀ ਵਿਚ ਇਨ ਲੇਖਕ ਆਪਣੀ ਰੈਣ ਪ੍ਰਕਟਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਪ੍ਰਸੰਸਾ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬੈਠੀ ਵਿਚ ਤੁਸੰਝਾ ਲੇਖਕ ਅਧੰਲੀ ਰੈਣ ਨਹੀਂ ਪ੍ਰਕਟਾ ਸਕਦਾ। ਮਿਡਲਟਨ ਮਰੇ ਇਸ ਥਾਂ ਵੀ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਕਟਾਨੂੰਦਾ ਹੋਇਆ ਨਿਖਲਾ ਹੈ :

"ਅਸਤੀ ਬੈਠੀ ਦੀ ਨਕਲ ਕਰਨਾ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸੰਭਵ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਕਿ ਕੋਈ ਹੋਰ ਮਨੁੱਖ ਬਣ ਜਾਣ।"²

ਬੈਠੀ ਦੀ ਕਿਤੇ ਦੀ ਸਿਖਿਆ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ। ਇਹ ਬੈਠੀ ਨਾ ਹੀ ਸ਼ਰੂਆਤ ਵਿਚ ਅਕੂਈ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਕਾਥਨ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਬੈਠੀ ਵਿਚ ਨਿਜਪੈਣ ਦਾ ਤੁਣ ਪਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਅਨੁਲ ਵਿਚ ਜਿਹੜੇ ਵਿਖਾਵਤੀ ਬੈਠੀ ਦੀ ਸਿਖਲਈ ਦੇਣ ਦੀਆਂ ਰੈਣ ਕਾਨੂੰਨ ਤੁਹਾਂ ਮੁੱਹ ਮੁਰਖਤਾ ਦੇ ਧਾਨਾਂ ਹਨ। ਇਸ ਸਿਰਫ਼ ਨੂੰ "ਵਾਲਟਰ ਰੈਣ" ਦੀ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਿਖਲਾ ਹੈ :

"ਬੈਠੀ ਲੇਖਕ ਦੀ ਮੂਲ ਅਭਿਵਿਖਾਵਤੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਕੋਈ ਹੋਰ ਵਿਖਾਵਤੀ ਸਿਖਾ ਪੜ੍ਹਾ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ। ਬੈਠੀ ਦੀ ਸਿਖਿਆ ਦੇਣ ਦਾ ਦਾਤਾ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਵਿਖਾਵਤੀ ਪ੍ਰਕਾਰਤੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਨੁੱਖਤਾ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਹੈ।"³

1. J.Middle Mury,:The Problem of style : P-17

"An idiosyncrasy of style is absolutely inimitable, it is no more possible to imitate a real style, that is to be another man."

2. J.Middle Mury : The problem of style : P-14

"It style could really be taught,it is whether its teacher should not be regarded as mischief maker and enemies of mankind."

3. Walter Raleigh : Style : P-125

ਨੁਹਾ ਈਠੀ ਬਾਰੇ ਬਾਪਣੇ ਵਿਚ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਕਟ ਕਰਦਾ ਹੈ :

" ਈਠੀ ਰਾਹਿਤ ਦੇ ਸੈਲਾਨ ਪੱਖ ਦਾ ਸੈਲਾਨ ਮੌਕੇ ਦਾ ਪ੍ਰਕਟੇਲ
ਉਛਾਂ ਹੈ । "

ਈਠੀ ਨੂੰ ਅਸਾਨ ਵਿਚ ਇਕ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਜੂਜੇ ਮਨੁੱਖ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਥਨ
ਦਾ ਸਾਫ਼ ਸੰਭਾਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਈਠੀ ਨੂੰ ਮਹਾਂ ਵਿਖਾਤਿਤ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਗੁਣੀ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ
ਹੈ । ਉਹ ਦੀ ਈਠੀ ਮਹਾਂ ਮੈਠੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਲੇਖਕ ਦੇ ਵਿਖਾਤਿਤ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ
ਕੰਮਾਂ ਨੂੰ ਵਿਖਾਵ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਈਠੀ ਬਾਰੇ ਇਕ ਮੈਠੀ ਹੋਈ ਸਚਾਈ ਵਿਹ ਵੀ ਹੈ ਕਿ ਜਿਨੀ
ਲੰਬੀ ਮਹਾਂ ਸ਼ਬਦਾਵਤ ਹੋਰੇਗੀ ਉਦ੍ਘਾਤ ਦੀ ਮਹਾਂ ਪਾਗਿਤਕਾਓ । ਸ਼ਬਦਾਵਤ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਧਾਰਨ
ਤੇ ਸੋਮਾਂ ਹੈ । ਰਾਵਤੁਰ ਰਾਹਨਾ ਵਿਚ ਜਿਨੀਆਂ ਕੋਈ ਕਹੇਂ ਪ੍ਰਤੀਗੁਣੀ ਲੇਖਕ ਹੋਵੇਗਾ, ਉਠੇ ਗੀ
ਤ੍ਰਿਅ ਦੀ ਲਿਖਤ ਵਿਚ ਹੋਰਨਾਂ ਤੋਂ ਲਿਖੇਕਲ ਰਾਣੇ ਟੈਕਟ ਅਤੇ ਬੈਡ ਹੋਣਗੇ । ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਹਾਂ
ਅਚਾਮੀ ਬਾਧਣਾ ਨਮੂਨਾ ਕਥ ਉੱਚੇ ਹਨ, ਉਸੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਹਾਂ ਲੇਖਕਾਂ ਦੀ ਈਠੀ ਵੀ ਉਦ੍ਘਾਤ ਦੀ
ਲਿਹੇਠ ਬਾਪਣੀ ਅਤੇ ਝੂਲਿਥਾਂ ਨਾਲੋਂ ਵੈਖਰੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ । ਈਠੀ ਰਾਹਾਂ ਸ਼ਬਦਾਵਤ ਦਾ ਪ੍ਰਕਟਾਂ ਕੀਮੇ
ਥਾਂਖਾਸ ਪਿਤੇ ਪ੍ਰਕਟ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ।

ਇਕ ਹੋਰ ਬੰਕਰੇਜ਼ੀ ਲੇਖਕ ਬਾਗਿਨ ਕਾਰਸ਼ੈਰਡ ਬਾਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਕਟਾਂਹੁੰਦਾ ਹੋਇਆ
ਲਿਖਦਾ ਹੈ :

" ਵਿਖਕਤੀ ਦੇ ਲਈ ਜੋ ਸਥਾਨ ਬਾਚਰਣ ਦਾ ਹੈ, ਈਠੀ ਵਿਚ ਦੀ ਉਹੋ
ਹੀ ਲੇਖਕ ਦਾ ਹੈ । ਇਸ ਲਈ ਈਠੀ ਵਿਖਕਤੀ ਦੀ ਅਤਿਵਿਖਕਤੀ
ਹੈ ਇਹ ਕਹਿਣਾ ਉਸੇ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਬੰਧ ਨਿ਷ਾਹੇ ਠਾਲ ਅਰਥ ਪ੍ਰਤੀਕਾਵਾ
ਠੋਕ ਹੈ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਸੀ ਇਹ ਤਹਿਤ ਲਈ ਕਿ ਬਾਚਰਣ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ
ਉਣਪੁੱਛ ਹੈ । ਈਠੀ ਠਾਂ ਤਾਂ ਕਿਸੇ ਬਜਿਹੇ ਕੁਝ ਵਿਚ ਪਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ,

" It has to be remembered in judging writers, that they often
do an indeed should write with due best of their character
and at their best moments."

- ਨਾ ਕਾਬ ਦੇ ਬਣੋਨ ਕਿਸੇ ਤੁਟ ਵਿਚ ਨਾ ਪ੍ਰਬਹ ਬੇਟ ਬਤੇ ਨਾ ਲਿਪੋਭ
ਸਾਗਿਡਕ ਬੌਡੀਵਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਿਪੋਰ ਵਿਚ ਰਹਿਦੀ ਹੈ ।¹

ਇਨ੍ਹਾਂ ਬਹੁਤ ਸਥੇ ਮਾਲੋਡਕਾਂ ਦੇ ਸ਼ੈਲੀ ਵਿਚ ਜਿਥੇ ਲਿਖਤਾਰੂਤ ਬੀਬ ਦਾ ਬੋਟ
ਜ਼ਹੁਰੀ ਲੈਸਿਵਾਂ ਹੈ ਉਥੇ ਬਹੁਤ ਸਥੇ ਮਾਲੋਡਕ ਬਜਿਹੇ ਕੀ ਹੋਏ ਹਨ ਜਿਹੜੇ ਲਿਖਤਾਰੂਤ ਦੀ ਦੱ
ਵਾਖ ਰਣਨਾ ਬਤੇ ਤਾਹਾਂ ਉਥੇ ਵਧੇਰੇ ਹੋਰ ਵਿਚੇ ਹਨ । ਜਾਹਾਂ ਨੂੰ ਤਾਂਦਾ ਨੂੰ ਪੁਰਟਾਉਣ ਦਾ ਇਕ
ਤ੍ਰਿਤਮ ਸਾਧਨ ਮੰਨਦੇ ਹਨ ।

ਵਿਲੇ ਸ਼ੈਲੀ ਵਿਚ ਤਾਹਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਤੇ ਹੋਰ ਲਿਲਾ ਹੋਇਆ ਲਿਖਦਾ ਹੈ :

" ਸ਼ੈਲੀ ਦਾ ਪ੍ਰਮੋਰ ਤਾਹਾਂ ਦੀ ਬੋਟ ਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਅਪਣਾ ਪੁਤਾਵਾਫ਼ਾਂ
ਵਾਛਨ ਪਣਾਉਣ ਵਿਚ ਗੋਤੇ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ।²

ਸ਼ੈਲੀ ਵਿਚ ਤਾਹਾਂ ਤੋਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਇਸ ਟਾਂਦੀ ਦੀ ਸਵੇਖਲ ਕੌਂਝੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ,
ਕਿਉਂਕਿ ਸੈਖ ਦੱਪ ਬਨੁਡਦਾ ਵਿਚ ਤਾਹਾਂ ਤੋਂ ਵਾਲ ਵਾਰ ਵਾਉਂਦੇ ਹਨ । ਸਕਾਈ ਸੈਮਲ ਇਸ
ਵਾਰੇ ਬਾਪਟੇ ਵਿਚਾਰ ਪੁਰਟਾਉਂਦਾ ਹੋਇਆ ਲਿਖਦਾ ਹੈ :

" ਸ਼ੈਲੀ ਸਾਹਾਰਣ ਰੂਪ ਵਿਚ ਲਿਖਣ ਦਾ ਹੈਕ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਪ੍ਰਬਹ
ਬੋਟ ਦੀ ਪ੍ਰਮਿਲ ਹੈ ਬਤੇ ਜੇ ਅਮ੍ਰ ਰੂਪ ਵਿਚ ਕਾਨੂੰ ਜੇ ਵਿਕਾਰਾਂ ਤੇ
ਕਿਛੀ ਹੈ ।³

* Personality is the tact being of a man, it includes his physical and as well as mental make up . Sensation, reflexes, instincts, emotions, perceptions, imaginations, memory, intelligence, reasoning. will and character are includes in the term personality. It includes besides one's relation to other. A great part of our personality is made up of all the expression that he had from childhood upto manhood... the essence of personality lies in the unity of all our experiences."

1. L.P.Shukla : Elements of Educational Psychology : P-389

2. Shelpy : Dictionary of world literature terms : P-86

* Style means the way in which we use word for the purpose of expression."

3. R.A.Scott James : The making of literature : P-304

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਬਲੋਕਾਵ ਫੈਲੇ ਹੋ ਦਿਖਾਉਣੇਗਾ ਨਹੀਂ ਸਾਰੇ ਸਾਰੀਆਂ
ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਪੁਹਾਰੀ ਥੀ ਰਹਿੰਦੇ ਹੋ ਗੇ ਪੈਂਡੀ ਕਿਵਾਂਹਿ ਰਖਦੇ ਹਨ। ਪੈਂਡੀਜਾਂ ਦੇ ਬਲੋਕਾਵਾਂ ਵਾਕ ਹਿੜੀਆਂ
ਦੇ ਬਲੋਕਾਵਾਂ ਨੇ ਵੀ ਇਸ ਭਾਵੇਂ ਵਿਚ ਬਧਾਏ ਪ੍ਰਕਟਾਏ ਹਨ। ਹਿੜੀਆਂ ਬਲੋਕਾਵਾਂ ਤੀ. ਪਿਥਾਮ
ਟੂਲਡ ਦਾਸ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚਲੇ ਮੁਹੱਜ ਤੌਰ ਹੋ ਦੇ ਹੋ ਗੇ ਪੈਂਡੀ ਮੈਲਾਈਆਂ ਹੈ। ਪ੍ਰੀਤ ਲਿਖਦਾ ਹੈ :

"ਰਚਨਾ ਸਮਝਕਾਰ ਕਾ ਕੁਸਾਰ ਨਾਮ ਦੀ ਪੈਂਡੀ ਹੈ।"¹
ਤੀ. ਪਿਥਾਮ ਟੂਲਡ ਦਾਸ ਫੈਲੀ ਵਿਚ ਸ਼ਬਦ, ਵਾਕਾਂ ਅਤੇ ਯੁਠੀਆਂ ਦੀ ਮੰਨੈਂਦਰਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਹੀਦਕਾਰ ਰਹਦਾ
ਹੋਇਆ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰਚਨਾ ਰਖਦਾ ਹੈ। -

"ਕਥੀ ਜਾਂ ਲੈਪਕ ਦੀ ਸ਼ਬਦ ਯੋਤਾਨਾਂ, ਵਾਕ ਬਾਕੇ ਕਾ ਪ੍ਰੋਗਰ, ਵਾਕੇ
ਕੀ ਬਲੁਲ ਬਤੁ ਪ੍ਰੀਸ ਕੀ ਧੱਕੀ ਬਾਂਦੀ ਕਾ ਨਾਮ ਪੈਂਡੀ ਹੈ।"²
ਪੈਂਡਿਜ ਸਾਡਾ ਰਾਮ ਬਹੁਵਰੇਤੀ ਵੀ "ਸ਼ਬਦ" ਦੀ ਕਲਾਉਮਰ ਯੋਤਾਨਾਂ ਨੂੰ ਹੋ ਗੇ ਪੈਂਡੀ ਸੰਭਾਵਾਂ ਹੈ।³

ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਧਸਾਂ ਵੈਖਦੇ ਹੋ ਕਿ ਜਿਥੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਬਲੋਕਾਵਾਂ ਨੇ ਪੈਂਡੀ ਵਿਚ
ਵਿਖਾਉਣ ਦੀ ਮਹਾਂਤਾ ਅਤੇ ਬਹੁਤ ਕਲੋਕਾਵਾਂ ਨੇ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਾਕ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਰਗੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪੈਂਡੀ
ਹੋਣਾ ਪ੍ਰਕਟਾਏ ਹੈ, ਪ੍ਰੀਤ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਬਲੋਕਾਵਾਂ ਵਿਖਾਉਣੇ ਵਾਲੇ ਹੋਏ ਹਨ ਜਿਹਾਂ ਪੈਂਡੀ ਵਾਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ
ਹੋਣਾ ਪੈਖਾਂ ਤੇ ਵੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਇਕ ਤੌਸਥੀ ਪੈਖ ਵਿਚ ਪੈਂਡੀ ਨੂੰ ਫੇਲ ਲੈਪਕ ਦੇ ਵਿਰਾਸਾਂ ਤੇ ਤਥਾਂ ਵੱਡਾ
ਪ੍ਰਕਟਾਏ ਹਨ। ਇਹ ਹੀ ਕਾਂਕ ਦੇ ਕਿ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਬਲੋਕਾਵਾਂ ਵਿਚਾਂ ਨੂੰ ਪੈਂਡੀ ਵਾਅਤੇ
ਕਾਂਕਿਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਸਮਾਂ ਸਮਝਦੇ ਹਨ। ਰਚਨਾਵਾਂ ਵੀ ਇਸ ਵਾਹੇ ਵਿਚ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ :

"ਵਿਚਾਰ ਪੈਂਡੀ ਨੂੰ ਕਾਨਦੇ ਕਾਨੇ ਲੈਂਦ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕਰਦੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਹੁੰਦੇ ਹਨ
ਤਥਾਂ ਪੈਂਡੀ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਕਾਨਦੀਆਂ ਅਤੇ ਲੈਂਦ ਹੋਣੀ ਵਿਚਾਰੀਆਂ ਹਿੜੀਆਂ ਹੈ।
ਇਹ ਤੋਂ ਸਿਰਜਣ ਵੀ ਇਕ ਵਿਧੀ, ਇਕ ਕਾਨਾਂ ਅਤੇ ਇਕ ਪ੍ਰੀਤ ਹੁੰਦੇ ਹੈ।"⁴

1. ਤੀ. ਪਿਥਾਮ ਟੂਲਡ ਦਾਸ : ਮੈਂਡ ਕੁਸਾਮ-ਕਲਾਨ : ਪੰਨਾ 64

2. ਤੀ. ਪਿਥਾਮ ਟੂਲਡ ਦਾਸ : ਸਮੀਕਸ਼ਾ ਸਮਝਕਾਰ : ਪੰਨਾ 544

3. ਸਾਡਾ ਰਾਮ-ਬਹੁਵਰੇਤੀ : ਚਿਕੋਟੀ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹਿੜੀਆਂ ਪੈਂਡੀਆਂ ਅਧਿਕਾਰੀ : ਪੰਨਾ 16

"The thought seems to would and eccentricate the style, and the style reacts to mould eccentricate the thought. It is one preces of, one art and aim."

4. Herbert Read, : English Prose style : P-182

ਇਹੀ ਬਾਲੋਕਰ ਹਾਂ। ਇਥੋਂ ਮੁੱਲ ਦੀਸ ਨੇ ਜੀਣੀ ਵਿਚ ਵਿਰਾਗ, ਭਾਵਨਾ, ਕਲਪਨਾ ਬਾਰ੍ਧਿ ਤੌਤਾਂ ਦਾ ਹੋਣਾ ਜੰਗਰੀ ਸੈਸਦਾ ਇਟਿਕਾ ਨਿਖਲਾ ਹੈ :

“ ਸਹ ਸਪਲਾਟ ਹੁਥਾਂ ਹੈ ਕਿ ਝਾਵ, ਵਿਰਾਗ ਬੋਡ ਕਲਪਨਾ ਤੇ ਯਮ ਮੈਂ ਠੈਸ਼ਵਿਕ ਪਰਸਪਰਾ ਮੈਂ ਵਰਤਮਾਨ ਹੀ ਰਹਿਤੀ ਹੈ ਬੋਡ ਸਾਥ ਮੁੱਠ ਕੇ ਵਿਚਕਾਰ ਕਰਨੇ ਵੀ ਸੁਭਗਿਕ ਹੁਕਤਾਂ ਵੀ ਯਮ ਮੈਂ ਰਹਿਤੀ ਹੈ। ਇਸ ਸ਼ਬਦਾਂ ਕੇ ਸਾਹਿਤ ਮੈਂ ਛੀਠੀ ਰਹਿਤੇ ਹੈਂ। ”¹

ਇਕ ਹੋਰ ਪੰਜਾਬੀ ਲੇਖਕ ਕੇਵ ਵੀ “ ਮੁੱਤਮ ਛੀਠੀ ” ਦਾ ਰਹੈਸ ਲੇਖਕ ਦੇ ਹਿਲਦੇ ਬਤੇ ਜਿਮਾਨ ਦੇ ਪੁਰਾਣ ਇੰਡ ਵਿਚ ਵੀ ਮੈਨਦਾਂ ਹੈ। ਉਸ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਮੁੱਤਮ ਛੀਠੀ ਦਾ ਪਹਿਲਾਂ ਬਤੇ ਬਾਖਰੀ ਰਹੈਸ ਹਿਲਦੇ ਬਤੇ ਜਿਮਾਨ ਦੇ ਸੰਕੇਤ ਪੁਰਾਣ ਇੰਡ ਵਿਚ ਹੈ।²

ਬਾਅਂ ਤੁਲਾਬ ਹਾਂਏ ਇਸ ਬਾਅਂ ਵਿਚ ਨਿਖਲਾ ਹੈ :

“ ਛੀਠੀ ਵਿਚਕਾਰੀ ਵੀ ਸੁਣ ਇਹੋਹਤਾਂਹੋਹੂ ਕੇ ਰਹਿਤੇ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹੇ ਲੇਖਕ ਜਾਂ ਕਦੀ ਕਾਪਣੇ ਮਨ ਕੇ ਪ੍ਰਾਣੇ ਜਾਂ ਵਿਚਾਰੇ ਕੇ ਤੁਸੰਹੰ ਤੇਰ ਸਮਾਂਦਰ ਹੁਪ ਸੇ ਪਹੁਚਾਂਦੇ ਕੇ ਠੋਏ ਬਣਾਉਂ ਹੈ। ”³

ਇਹੀਂ ਹੈ ਵੀ ਜੀਣੀ ਵਿਚ ਲੇਖਕ ਦੇ ਵਿਰਾਗ, ਭਾਵਨਾ ਬਤੇ ਤਾਹਾਂ ਨੂੰ ਸਵੇਰੇਵ ਕਾਤਾਂ ਹੈ। ਉਹ ਇਹ ਸਮਝਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹੋਂ ਤਿੰਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇਕ ਦੀ ਬਾਅਦ ਵੀ ਛੀਠੀ ਵੀ ਮੁੱਲ ਨਹੀਂ ਬਣ ਰਿਹਾ। ਇਸ ਦਾਂਦੇ ਵਿਚ ਇਹੋਹਤਾਂਹੋਹੂ ਨਿਖਲਾ ਹੈ :

“ ਤਾਹਾਂ ਬਤੇ ਵਿਰਾਗ ਤੋਂ ਛੀਠੀ ਵੀ ਬਾਅਦਮਾਂ ਹੈ ਗੀ, ਜੇਹੀ ਤੇ ਉਸ ਕੇ ਬਤਿੰਗ ਹੈ, ਪ੍ਰਾਨੂ ਉਸ ਨੇ ਸਾਹਿਤੀ ਤਾਹਾਂ ਵਾਂ ਮਹੱਤਵ ਵੀ ਕਮ ਸਵੀਰਾਵ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦਾ। ”⁴

1. ਡਾ. ਇਥੋਂ ਮੁੱਲ ਦੀਸ : ਸਾਹਿਤ ਬਾਲੋਕਰ : ਪੰਨਾ 298

” First and secret of a good style consisting in thinking with the heart as well as with the head.”

2. Arthur Quilter Ceaach : On the Art of writing : P-210

3.

3. ਪੰਜਾਬੀ ਤੁਲਾਬ, ਪਰਸਪਰ, 1938

4. ਇਹੋਹਤਾਂਹੋਹੂ ਮੁਗਠ ਨਿਖੀਧ : ਪੰਨਾ 104

ਬੈਠੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਹੋ ਤੇਤੀ ਰਾ ਕਿਸਕਾਡ ਨਵਥੇ ਬੈਟੇ ਨਿਖਲਾ ਹੈ :

" ਲੇਖਕ ਦੇ ਮਨ ਬਤੇ ਕਿਮਚ ਕਿਵ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤਾਰ ਬਤੇ ਕਿਵਾਂ
ਪੈਂਦਾ ਗੁਣੇ ਹਨ, ਤਦ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਤਾਹਾਂ ਬਣਵੀ ਹੈ। ਬਤੇ ਤਦ
ਤਾਹਾਂ ਦੇ ਰਾਹਾਂ ਵੀ ਝੋਲੀ ਕਿਵ ਜਾਣ ਪਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ
ਤਾਹਾਂ, ਕਿਵਾਂ, ਤਾਹਾਂ ਤਥਾਂ ਝੋਲੀ ਇਕ ਕੂਸੀ ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਹਨ । " ¹

ਬੈਠੇਹਾਂ ਬਤੇ ਹਿੰਜੀ ਦੇ ਬਾਲੋਵਾਂ ਵਾਡ ਬਾਹੁੜ ਸਥੇ ਪੰਜਾਬੀ ਬਾਲੋਵਾਂ ਦੇ ਵੀ ਝੋਲੀ
ਗਾਰੇ ਬਾਪਦੇ ਕਿਵਾਂ ਪ੍ਰਕਟ ਗੁਰੈ ਹਨ। ਡਾ. ਜੌਡ ਸਿਖ ਸਾਡਲ ਝੋਲੀ ਨੂੰ ਤਾਰ ਪ੍ਰਕਟਾਉਨ੍ਡ ਰਾਫ਼ੀ
ਬਕਤੀ ਮੈਠਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਨਿਖਲਾ ਹੈ :

" — ਕਿਸੇਹੇ ਵੀ ਲੇਖਕ ਦੇ ਲੇਖਣੇ ਸਾਡੀਤ ਦੀ ਕਾਧ ਨਹੀਂ ਨਿਖਲਾ
ਸਕਦੀ, ਜਦ ਤੈਕ ਉਸ ਵੀ ਬਾਪਦੀ ਵੰਖਣੀ ਬਤੇ ਕਿਵੇਂ ਝੋਲੀ ਨਾ ਹੋਵੇ।
ਝੋਲੀ ਵੀ ਹਾਂਦਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਟਾਉਨ੍ਡੀ ਹੈ, ਪ੍ਰਕ ਕਿਲੇ ਤੈਕ ਪਹੁੰਚਾਂਦੀ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ
ਤੇ ਪ੍ਰਤਾਹ ਪਾਉਂਦੀ ਹੈ। ————— ਝੋਲੀ ਦਾ ਕੋਈ ਵੀ ਨਾਮ ਕਿਉਂ ਨਾ
ਹੋਵੇ ਉਸ ਕਿਵ ਬਾਪਦੀ ਛਿਜੀ ਯੀਤੀ ਤੇ ਬੈਖਲਾਪਨ ਹੋਣਾ ਚਲੁਵੀ ਹੈ। " ²

ਡਾ. ਜੌਡ ਸਿਖ ਸਾਡਲ ਵਾਡ ਵੀ ਡਾ. ਕਾਲਚੁਲ ਸਿਖ ਨਿਖਲਾ ਦੇ ਨਿਜੀ ਬਾਪੇ
ਬਤੇ ਉਸ ਦੇ ਬੰਤਡੀਆਂ ਬੋਠਾਂ ਨੂੰ ਬੋਠਾਂ ਸਥਾਨਕ ਕਲਾਂ ਹੈ। ਬਾਪ ਬਨ੍ਹਸਥ :-

"ਜਦੋਂ ਵੀ ਬਸੀ ਕੋਈ ਪ੍ਰਸਤਰ ਪਛਾਏ ਹਾਂ, ਬਕੇਜ ਜਾਂ ਮੁਹੱਤ ਬਸੀ ਨਿਖਲਾ
ਦੇ ਬੋਠ ਨਾਲ ਸਾਡ ਪ੍ਰਤੀਕ ਕਰਾਏ ਹਾਂ। ਕਈ ਵਾਹਾਂ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਹਿਸੂਸ
ਕੋਣ ਨਿਖਲਾ ਹੈ ਕਿ ਕੋਈ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵਾਂ ਨਿਖਲਾ ਨਾਲ ਕੋਣੀ ਕਾਰ ਕਿਹਾ ਹੈ, ਜਾਂ
ਸਾਡੀ ਕੁਝ ਕੋਂ ਕਿਹਾ ਹੈ, ਜਾਂ ਸਾਡੇ ਜ਼ਸ਼ਿਕਾਂ ਨੂੰ ਬਨ੍ਹਣ ਕਿਹਾ ਹੈ। ਲੇਖਕ
ਦੇ ਇਸ ਬੰਤਡੀਆਂ ਬੋਠ ਨੂੰ ਬਸੀ ਸਿਖੀ ਬੁਲਦਾ ਕਿਵ ਝੋਲੀ ਕਰਿਆ ਹਾਂ।

1. ਕਿਵਾਂਕਾਸ, ਤਾਹਾਉਨ੍ਡੀ ਪ੍ਰਕਟ ਨਿਵੀਂ। ਪੰਨਾ 101

2. ਪੰਜਾਬੀ ਝੁਲੋਂ, ਬਨਸਤ, 1958

ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕੋਈ ਲੇਖਕ ਬਖ਼ਾਰੀ ਪੁਖ਼ਾਰੀ ਤੇ ਬਣਾਹਿਨ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਕਿਨ੍ਹਾਂ
ਦੀ ਸ੍ਰੀਗ ਬਾਪਣੇ ਬਖ ਨੂੰ ਟੁਕੁਆਂ ਚਲੇ, ਕਿਰ ਦੀ ਸ੍ਰੀਗ ਬਾਪਣੇ ਬੈਤਲੀਏ
ਬੇਠ ਬਤੇ ਛੈਠੀ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤੁਪਾਂ ਠਹੌ ਸਰਦਾ । ”¹

ਡਾ. ਹਰਚਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਪੈਠਾਂ ਲਈ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਤ ਟੁਕ ਸੰਝਦਾ ਹੈ । ਬਖ ਦਾ
ਵਿਵਾਹ ਹੈ ਕਿ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਕਿਰ ਲੇਖਕ ਦੇ ਵਿਵਾਹ, ਭਾਵ, ਸ੍ਰੀਗ ਦੇ ਮਲ, ਚਿਮਾਂਗ ਵਿੱਚ ਸ੍ਰੀਗੀਨ ਨਹੀਂ
ਹੁੰਦੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕਿ ਕਿਸੇ ਦੀ ਥਾਂ ਵਿਵਾਹਿਅਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ । ਭਾਸ਼ਾ ਤੋਂ ਲੇਖਕ ਦੇ
ਭਾਵਾਂ ਤੇ ਵਿਵਾਹਾਂ ਨੂੰ ਵਿਵਾਹਤ ਕਰਨ ਦਾ ਨਾ ਹੈ । ਡਾ. ਹਰਚਰਨ ਸਿੰਘ ਇਸ ਪਾਰੇ ਵਿਚ ਨਿਖਲਾ
ਹੈ :

” ਬਾਹਤਕ ਪੈਠਾਂ ਤੇ ਮੁਰਾਫ਼ ਬਾਹਤਕ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦਾ ” ਹੈ । ਕੋਈ
ਬਾਹਤਕ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਨਿਖਲਾ ਹੈ, ਸ਼ਬਦ ਕਿਹੜੇ ਜਿਹੇ ਕਰਤਾਂ ਹੈ, ਮੁਰਾਫ਼ ਰੇ
ਤੇ ਬਾਹਤਕ ਕਿਹੜੇ ਜਿਹੇ ਕੁਣੜਾਂ ਹੈ, ਵਾਡ ਕਿਹੜੇ ਜਿਹੇ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਇਹੋ
ਗਮੈਂ, ਸਾਡੇ ਜਾਂ ਮੁਰੈਂਬ ? ਪੈਠਾਂ ਕਿਹੜੇ ਜਿਹੀ ਕਰਤਾਂ ਹੈ, ਨਿਰੋਲ ਕੋਲਾਂ
ਜਾਂ ਸ੍ਰੀਪਲਾਵਾਂ ਦਾ ਰਣਾਂ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ _____ ਪਾਠਕਾਂ ਨੂੰ ਸੰਚੋਧ ਕਰਦਾ
ਹੈ, ਉਨ੍ਹੀਂ ਨਾਲ ਕੋਲਾਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਬਕੋਸਲਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ।
ਵਾਡਾਂ ਦੇ ਕਕਤੇ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਪੈਠਾਂ ਤੁਲਾਵਾਂ ਬਾਹਤਕ ਹੈ ਜਾਂ ਸੁਖਵੱਲਾਂ,
ਕੁਵਾਂ ਇਤਿਹਾਸਿ । ਇਹ ਤੇ ਹੋਰ ਸਾਹਮਣੇ ਰੈਲੀ ਜੇ ਕਿਸੇ ਰਚਨਾ ਨੂੰ
ਪੜ੍ਹ ਸਮੇਂ ਸਾਡੀਂ ਤੇਰ ਤੇ ਪਾਠਕ ਉਤੇ ਨਿਖਕਵਾਂ ਪੁਛ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਸ੍ਰੀਗ
ਨਿਖਤ ਦੀ ਨਿਖਤ ਪੈਠਾਂ ਨੂੰ ਬੰਨਾਉਂਦਾ ਹੈ । ”¹

ਪੈਠਾਂ ਬਾਰੇ ਸ੍ਰੀਗ ਕੀਤਾ ਵਾਲਾ ਪੁਲਚਰ ਲਡਾਂ ਤੋਂ ਇਹ ਸਿੰਘ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਟੁਕ
ਬਲੋਬਰ ਪੈਠਾਂ ਵਿੱਚ ਲੇਖਕ ਦੇ ਵਿਵਾਹਤਿਤਰ, ਟੁਕ ਪੈਠਾਂ ਨੂੰ ਲੇਖਕ ਦੇ ਵਿਵਾਹਾਂ ਤੇ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਮੇਲ
ਬਤੇ ਟੁਕ ਲੇਖਕ ਦੇ ਪੁਕਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਪੈਠਾਂ ਸੰਨਾਏ ਹਨ । ਪੈਠਾਂ ਬਾਰੇ ਜੇ ਭਰਾ ਸੁਖਮ ਦਿੱਤੀ ਬਾਰੇ
ਦੇਖਿਆ ਜਾਂਦੇ ਤਾਂ ਪੈਠਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਸ੍ਰੀਗ ਲੈਸੇ ਸਾਡੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਦਾ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਜਾਪਦਾ ਹੈ । ਪੈਠਾਂ
ਵਿੱਚ ਪੁਖ਼ਾਰੀ ਬਤੇ ਵਿਡਾਂ ਬਾਸੂ ਤੌਰ 'ਤੇ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਬਾਰੇ ਯਕਮ ਪਾਲ ਸਿਰਨ ਨਿਖਲਾ ਹੈ :

1. ਡਾ. ਹਰਚਰਨ ਸਿੰਘ : ਪੰਜਾਬੀ ਬਾਹਤਕ ਦਾ ਜਨਮ ਤੇ ਵਿਵਾਹ : ਪੰਨਾ 71

2. ਡਾ. ਹਰਚਰਨ ਸਿੰਘ : ਸਾਹਮਣੇ ਦੀ ਸ੍ਰੀਗ ਦੇ ਵੇਖਾਂ : ਪੰਨਾ 224

" ਈਠੀ ਦਾ ਬਰਬ ਬਾਪਣੇ ਵਿਖੈ ਦੀ ਪੁਰਾਂ ਪੁਰਾਂ ਪੁਛਣ ਤੇ
ਭੁਕਵਾਂ ਮਹਿਸੂਸਕਤੀ ਤਾਂ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਵਿਚ ਲੋਖਕ ਦੀ ਝਖ਼ਝਾਮੇਤ
ਦੀ ਵਿਖੇਹਤਾਂ ਦੀ ਸਾਮਨਾ ਹੈ, ਇਸ ਕਥਕੇ ਸਾਡੀ ਈਠੀ ਨੂੰ ਨਿਰਾ
ਪੁਰਾਂ ਕੇਵਾਂ ਝਖ਼ਝਦੁ ਜਾਣ ਤੋਂ ਵਾਚ ਜਾਣ ਦੀ ਕਿਧਾਲ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ ਰਾਹੀਂ
ਥਾਂ ਨਾ ਹੈ ਇਹ ਸਾਹਮਿਤ ਦਾ ਉਕੋਰਾਂ ਲਗਾ ਹੈ। ਈਠੀ ਨੂੰ ਉਸ
ਦੇ ਵਿਖੈ ਰਸਤੂ ਬਤੇ ਲੋਖਕ ਦੀ ਝਖ਼ਝਾਮੇਤ ਠਾਂਤੋਂ ਕਿਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਰੇਖ
ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂ ਸ਼ਰਦਾ। " 1

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸ਼ਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਈਠੀ ਵਿਚ ਕਿਥਾਤਿਤ, ਕਿਵਾਨਾ ਤੇ ਤਾਹਾ
ਦਾ ਮੇਲ, ਤਾਹਾਂ ਬਾਹਿ ਸਭ ਪੱਖ ਤੇ ਸਭ ਈਠੀ ਨੂੰ ਦੀ ਅਸਲੀ ਝਖ਼ਝਦੀ ਵਿਚ ਈਠੀ ਸੀਠਿਆ
ਜਾਣਾ ਹੈ।

ਕਿਸੇ ਦੀ ਫੇਠੀਕਥ ਦੀ ਸ਼ਰਦ ਈਠੀ ਕਾਂ ਉਪਰੋਕਤ ਈਠੀ ਦੇ ਉਪਰੋਕਤ ਤੌਰ ਨੂੰ
ਧਿਆਲ ਵਿਚ ਰੱਖਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਭਾਈ ਕੌਰ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੀ
ਵਾਖ਼ਤਰ ਈਠੀ ਦਾ ਬਾਧਿਕ ਕਥਨ ਸਮੇਂ ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚਲਾ ਨੂੰ ਧਿਆਲ ਵਿਚ ਰੱਖਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।

ਭਾਈ ਕੌਰ ਸਿੰਘ ਦੀ ਵਾਖ਼ਤਰ ਈਠੀ । -

ਭਾਈ ਕੌਰ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਕਿਉਣਾਂ ਕਿਉਣਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਾਖ਼ਤਰ
ਈਠੀ ਬਾਣੇ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸ਼ਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਬਾਪ ਪਹਿਲੇ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਵਾਖ਼ਤਰ ਲਿਖਾਂ ਕਾਂ, ਸਿੰਘ
ਦੀ ਵਾਖ਼ਤਰ ਈਠੀ ਵਿਚ ਪੁਰਾਣੀ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਖ਼ਤਰ ਈਠੀ ਦਾ ਮੈਡਿਕ ਕੰਡੀ ਹੀ ਰਹਿ ਕਿਵਾਂ
ਹੈ। ਭਾਈ ਕੌਰ ਸਿੰਘ ਦੀ ਵਾਖ਼ਤਰ ਈਠੀ ਨੂੰ ਉਸ ਦੇ ਸਾਹਮਿਤ ਮੈਤਰ ਤੋਂ ਬਲੈਂਡ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ
ਸ਼ਰਦਾ। ਉਸ ਦੀ ਸਾਡੀ ਵਾਖ਼ਤਰ ਈਠੀ ਤੇ ਉਸ ਦਾ ਪੁਰਾਣਾ ਛਾਇਆ ਹੋਇਆ ਹੈ ਬਤੇ, ਉਹੋ ਦੀ
ਉਸ ਦੇ ਟੁਪ ਨੂੰ ਚਠਲਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਨਿਕਾਸ ਨੂੰ ਸ਼ਮਲਣ ਲਈ ਭਾਈ ਕੌਰ ਸਿੰਘ ਦਾ ਬਾਪਣੇ
ਸਾਹਮਿਤ ਬੱਠ ਤੋਂ ਕਿਉਂਕਿਓਂ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਸਾਚਮੇਂ ਰੱਖਣ ਪਹੈਰਾ।

1. ਯਾਮ ਪਾਲ ਸਿੰਘ : ਵਾਖ਼ਤਰ ਈਠੀ : ਪੰਨਾ 65 - 66

ਭਾਈ ਬੌਰ ਸਿੰਖ ਦੀ ਵਾਹਤਰ ਪ੍ਰੇਤੀ ਵਿਚ ਸ਼ਰਧਾਅਦੀ ਪ੍ਰੇਤੀ ਹੋਣ ਦਾ ਕੀਤੇ ਪਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਕਲਨ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਬਥਣੇ ਧਰਮ ਦਾ ਪ੍ਰਤਿਕਾਰ ਕਲਨੀ ਰਹੀਦਾ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਬਥਣੇ ਪ੍ਰੇਤੀ ਵਿਚ ਸ਼ਰਧਾ ਉਪਜਾਂਦੀ ਰਹੀਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਹੀ ਕਲਨ ਹੈ ਕਿ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਲੇਖਣੇ ਵਿਚ ਉਸ ਵੇਲੇ ਰਵਾਲੀ ਬਾਅਦੀ ਹੈ, ਉਦੱਤਤਾ ਉਖੜਦੀ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਭਾਈ ਬੌਰ ਸਿੰਖ ਇਹੋ ਜਿਹਾ ਵਾਹਤਰਣ ਮੁਪਜਾ ਰਿਹਾ ਹੋਵੇ ਜਿਸ ਵਿਚ ਸਿੰਖ ਧਰਮ ਲਈ ਸ਼ਰਧਾ ਤੇ ਪ੍ਰੇਮ ਉਪਜਦਾ ਹੋਵੇ। ਉਸ ਵੇਲੇ ਭਾਈ ਬੌਰ ਸਿੰਖ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਤਿਕਾਰ ਪਾਉਣ ਲਈ ਬਥਣੇ ਸਿਖਦਾ ਹੈ ਤੇ ਗੁਣਾਂ ਹੈ। ਠੋਕ ਜ਼ਹਾਂ ਤੇ ਭਾਈ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਬਥ ਮੁਹਾਂ ਸ਼ੁਭਲੇ ਹਨ ਤੇ ਸਪਥਟਤਾ ਬਥਣੇ ਸਿਖਦਾ ਹੈ ਤੇ ਗੁਣਾਂ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜ਼ਹਾਂ ਬਥ ਲਿਖਦੇ ਹਨ :

“ ਹੇ ਬੈਤ ਕੌਲ ਲੀਕਾ ਸੇਨੇ ਵਿਚ ਪੀਠੇਕਾ ਹੋ ਕੇ ਸੁਖ ਨਾਲ ਪ੍ਰੇਤੀਓ ਸਿੰਖਟੇਓ ! ਭਰੋਕੇ ਤੇ ਬਮੋਕੇ ਸਿੰਖ ਦੀਓ ਪੀਓ ਭੈਣੇ ਤੇ ਮਾਵੇ ! ਜ਼ਰਾ ਬੋਕੜੀ ਵਿਚ ਭਸਦੀ ਹੈ, ਪਰ ਧਰਮੇ ਨਹੀਂ ਹਾਰਦੀ। ਜਾਲ ਜੇਖੇ ਵਿਚ ਪਾਉਂਦੀ ਹੈ, ਪਰ ਬਥਣੇ ਮੁਡਾ ਭੁਣ ਨਹੀਂ ਛੱਡਦੀ। ਕਿਸ ਬਹੁਤਾ ਬਹੁਤਿਪਦਾ ਦੇ ਸਮਿਆਂ ਵਿਚ ਸਿੰਖ ਧਰਮ ਪੁਰ ਸਿੜਤਾ ਰੱਖਦੀ ਹੈ ? ਜ਼ਰਾ ਬਥਣੀ ਰੱਨ ਤੱਕੇ ਤੇ ਫੇਖੇ ਕਿ ਸਿੰਖ ਕੌਮ ਦਾ ਬਦਾ ਤੁਹਾਡੇ ਹੱਥੋਂ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਨਹੀਂ। ਬਥਣੇ ਪ੍ਰੇਮਕਾਰ ਤੇ ਸਤਿਗੁਰ ਨੂੰ ਤਿਥਾਂ ਕੌ ਪੱਥਰਾ ਇਉਂ, ਠਾਕਰੀ, ਮਗ਼ਰਾ ਤੇ ਪੀਲਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸਾਦਕਾਰ ਹੋ। ਸਿੰਖ ਧਰਮ ਤੇ ਰਾਫਿਲ ਹੋ ਕੇ ਕੁਝੇ ਧਰਮ ਚਿਤ ਭੁਲਦੀਓ ਬਥ ਸਤਿਗੁਰ ਤੇ ਪ੍ਰੇਮਪੁਰ ਹੋ ਕੇ ਬਥਣੀ ਸੰਤਾਨ ਨੂੰ ਕੀ ਕੁਝੇ ਧਰਮ ਦੀ ਸਿਖਿਆ ਏਦੀਕਾ ਹੋ। ”¹

ਭਾਈ ਬੌਰ ਸਿੰਖ ਦੀ ਵਾਹਤਰ ਪ੍ਰੇਤੀ ਦਾ ਇਕ ਹੋਰ ਹੁਣ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਭਾਖੁਰ ਪ੍ਰਤਿਕਾਰ ਪਾਉਣ ਲੈਂਦਾ ਏਠਾ ਕਾਵਿਕ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਬਥਣੇ ਪ੍ਰੇਤੀ ਰਾਘਾਂ ਕੁਝਾਂ ਪ੍ਰਤਿਕਾਰ ਪਾਉਣ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਰੱਖਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ :

ਕੌਲਤਨ, ਬਾਹਿਗੁਰੂ ਦਾ ਕੌਲਤਨ, ਹੋ, ਸੁਹ, ਤਾਰ ਸਾਜ਼ ਹੈ, ਜੇ ਮਨ ਨੂੰ ਮਨ ਤੋਂ ਭੁੱਕ ਕੇ ਬਸ ਵਿਚ ਇਉਂ ਕਿਉਂ ਏਹਾਂ ਤੇ ਜਿਵ ਦੇ ਮੰਡਲਾ ਵਿਚ ਉਚਾਲੀ ਲੜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ”²

1. ਭਾਈ ਬੌਰ ਸਿੰਖ : ਸ੍ਰੀਚਰੀ : ਪੰਨਾ 107

2. ਭਾਈ ਬੌਰ ਸਿੰਖ : ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਟ੍ਰੈਕਟ ਸੋਸਾਈਟੀ : ਟ੍ਰੈਕਟ ਨੰ. 84, ਸੰਨ 1989

ਤਾਣੀ ਕੌਰ ਸਿੰਘ ਦੀ ਵਾਹਤਕ ਝੈਠੀ ਬਹੁ-ਪੱਧੀ ਹੈ। ਝੈਠੀ ਜਿੇ ਨਾਲ ਬਲਦੀ ਹੈ। ਬਾਬੁਰ ਝੈਠੀ ਵਿਚਾਰਾ ਦੀ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸ਼ਕ ਹੈ। ਖੇਤ ਅਤੇ ਸੰਪਾਂਡਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸ਼ਕ ਵਿਚ ਵਾਹਤਕ ਸੰਕੋਚਣਾ ਅਤੇ ਵਿਵਾਹਿਕ ਵਾਹਾਂ ਬਥ ਨੇ ਵਿਚਾਰ ਸਪਲਾਟ ਰੂਪ ਵਾਹਾਂ ਪ੍ਰਕਟ ਕੀਤੇ ਗਏ, ਉਥੇ ਬਥ ਦੀ ਝੈਠੀ ਪੱਧੀ, ਕੌਰ ਅਤੇ ਭਿਵਾਣੀ ਪ੍ਰਕਟ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਤਾਣੀ ਕੌਰ ਸਿੰਘ ਨੇ ਸੰਸਾਰ ਅਤੇ ਸੰਗਤਕ ਨੇ ਵਾਛੀ ਝੈਠੀ ਦੀ ਵਾਹਤੇ ਦੀ ਬਾਪਣੀ ਵਾਹਤਕ ਬਲਨਾ ਲਈ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭਰਕੇ ਬਥ ਬਾਪਣੀਆਂ ਰਲਾਵਾਂ ਨੂੰ ਬੋਲਨਾ ਅਤੇ ਠੀਕਸਪਣ ਤੋਂ ਕੁਝ ਕਰਨਾ ਵਾਹਿਦੇ ਹਨ। ਬਥ ਬਨਸਾਰ :

"ਸਾਂਹੀ ਦੇ ਫੇਰ ਬੈਂਡ ਤੇ ਕੁਦਰਾਂ ਬਠੀਤ ਲਈ। ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਬਾਜ਼ੀ ਬਜਿਹੀ ਵਿਵਾਹਾਂ ਹੈ ਕਿ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਦਾ ਬੈਂਡ ਪਾਂਨੀਣ ਦੀ ਸੋਖਾ ਨਹੀਂ। ਫਿਰੋ ਰੀਬ, ਕਿਉਂ ਤਮਾਬੇ, ਕਿਉਂ ਹਾਸੇ, ਕਿਉਂ ਫੇਣ ਤੇ ਕਿਉਂ ਬੈਟ, ਇਕ ਪਾਸੇ ਸਾਂਚੀਥਾਂ ਲੁਝ ਰਹੇ ਰਹੇ ਤਾਂ ਕੁਜੇ ਪਾਸੇ ਮਾਖਮ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਕ ਸੁੜਲ ਜੋੜ ਹੈਂਕੀ ਨਾਲ ਵਿਚੇ ਵਿਚ ਕੁਝ ਹੋਇਆ ਹੈ ਤਾਂ ਕੁਜੇ ਪਾਸੇ ਇਹੋ ਸਿਹਾ ਜੋੜ ਕਠੀ ਕੁੱਟ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਕ ਪਾਸੇ ਜਾਣ ਪ੍ਰਕਾ ਦੀਆਂ ਬੋਲਿਆਂ ਰਾਂ ਰਹੀ ਹੈ ਤਾਂ ਕੁਜੇ ਪਾਸੇ ਬੈਟ ਪਾ ਪਾ ਵਿਲੜ ਰਹੀ ਹੈ। ਸੁਖੀ ਹਿਰਦਾਂ ਠਾਵਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਬਠੀਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਕੁਜਾਂ ਹਿਰਦਾਂ ਸੋਣੀ ਨੇ ਸੰਭਿਆ ਹੋਇਆਂ ਹੈ ਤੇ ਕਿਉਂ ਕੋਈ ਵੱਡਾ ਰੂਪ ਦਿਹਾ ਹੈ।" ਮੁਲਕ ਮਾਲੀ ਦਾ ਕੰਮੇ ਭੋਟੀਂ ਰੋਵੇ ਤੇ ਭੋਟੀਂ ਹੋਮੀ। "ਬਾਂਨੀਣ ਨਾਲ ਜਾਣ, ਜਮਣ ਨਾਲ ਮਹਨਾਂ, ਮੁੱਖ ਨਾਲ ਕੁੱਖ, ਠੰਡ ਨਾਲ ਤਖ, ਮਿਠਥ ਨਾਲ ਵਿਡੇਂਦਾ, ਇਕ ਕੁਜੇ ਦੇ ਵਿਵੇਂਦੀ ਮੁੜੇ ਕਲੇ ਬਾਂ ਰਹੇ ਹਨ। ਇਹੋ ਹੀ ਰਵੇਂਦ ਸੰਸਾਰ ਦਾ ਰੂਪ ਹਤ ਤੇ ਸੰਸਾਰ ਇਨ੍ਹੀਂ ਵਿਚ ਹੀ ਵਹਤ ਵਿਹਾ ਹੈ। ਕੋਈ ਜਾਣ ਵਿਚ ਇਸ ਦੇ ਸੁਖਾਂ ਨਾਲ ਪਰਵਾਹੀ ਤੇ ਸੁਖਾਂ ਤੇ ਬਾਬੁਰਨਾਂ ਇਹ ਬੇਖ਼ਗੀ ਹੈ। ਕਿਰਜਣਾਰ ਬਾਪਣੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਬਨਸਾਰ ਤੋਂ ਕੁਝ ਕਰਨਾ ਸੁ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਮਨ ਦੇ ਸੰਸੇ ਛੇ ਕੇ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਬੈਂਡ ਦੀ ਬੈਂਡਿਤ ਨੀਂਹਾਂ ਦਾ ਲੋਕਾਂ ਕਰਨਾ ਤੇ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਦੇ ਪਿਛਾ ਤੇ ਕਾਢ ਵਿਚ ਰਹਿਣ ਬਸਨ ਸੁਖ ਹੈ।" 1

1. ਤਾਣੀ ਕੌਰ ਸਿੰਘ, ਬਾਬੁਰ ਨੇਂਦ ਸਿੰਘ, ਪੰਡਾ।

ਤਾਂਦੀ ਵਾਲੇ ਸਿੰਘ ਸੰਜਮ ਤੇ ਠੈ ਅਚਪੁਰ ਫੈਲੀ ਦੀ ਵਰਤੇ ਕਥਨ ਵਿਚ ਵੀ ਪ੍ਰਹੈ
ਸਫ਼ਲ ਹਨ । ਤਾਂਦੀ ਵਾਲੇ ਸਿੰਘ ਦੀ ਫੈਲੀ ਲਿੰਜੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਚਾਲਿਤ ਹੈ, ਇਸ ਦਾ ਕਾਰਨ ਹਿਤ
ਹੈ ਕਿ ਤਾਂਦੀ ਸਹਿਬ ਮਧਾਨ ਪੁਖਾਰੇਤ ਦੇ ਗੁਆਮੀ ਸਨ ।

ਤਾਂਦੀ ਵਾਲੇ ਸਿੰਘ ਵਾਲੇਂ ਵਾਲਤੁਕ ਵਲਾਵਾਂ ਵਿਚ ਦਾਖਲਿਕ ਫੈਲੀ ਦੀ ਵਰਤੇ
ਕੋਡੀ ਦੀ ਸਫ਼ਲਤਾ ਪ੍ਰਹਾਰ ਪਾਂਦੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ । ਜਿਨ੍ਹੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਦਾਖਲਿਕ ਤਾਂਦੀ ਪ੍ਰਹਾਰ
ਹੈਟ ਛਿੱਕਾਂ ਨੂੰ ਬਾਪ ਠੈ ਪਾਂਦੀ ਮੁਹਿਲਦਤਾਂ ਸਹਿਤ ਪੈਮ ਤਾਂਦੁਨਾਂ ਤੁਲਾਂ ਅਤੇ ਕਾਗਜ਼ ਮਈ ਵਰਨਾਂ
ਵਿਚ ਕੀਤੇ ਕੇ ਇਕ ਜਾਮਤਕਾਲ ਵਾਲੇ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ । ਜਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ,

"ਜੇ ਕੁਝ ਪਸਾਰਾਂ ਵਾਲੇ ਮੁਫ਼ਰੇ ਸਾਡੇ ਠੋਣ ਵੇਖਦੇ ਹਨ, ਉਹ ਇਤਨਾਂ ਦੀ
ਨਹੀਂ ਤੇ ਤਾਂ ਇਹ ਏਕੇ ਹੀ ਬਸ ਹੈ । ਇਸ ਦੇ ਪੰਡੂ ਕੂਤ ਕੁਝ ਹੋਵੇ
ਹੈ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਾਡੀ ਲਿਆਉ ਹੈ, ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਏਤੇ ਦਾ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਯਾਸਾਂ
ਵੇਖਦੇ ਹਨ ਕਿ ਹੋਰਦੇ ਹੈ । ਇਸ ਦਾ ਦੀ ਪਤਾ ਨਹੀਂ । ਸਾਡਾ ਪੰਡੂਲਾਂ
ਜੇ ਸਾਡੀ ਇਸ ਦਾ ਕੁਪੈ ਚਿਕਾਕੁਲਾਂ ਹੈ, ਪ੍ਰੇਸ ਵਿਚ ਸਾਡੀ ਮੈਂਧ ਦਾ, ਮਲ
ਜਾ ਕੁਝ ਲਿਆਵੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਇਹ ਸਮਝਣ ਕਿ ਜਿਵੇਂ ਬਸਾਂ
ਵੇਖਦੇ ਹਨ ਤਿਵੇਂ ਹੀ ਹੈ ਤੇ ਇਕੇ ਹੀ ਬਸ ਹੈ, ਇਹ ਕੁਝ ਹੈ । ਹੋਰ ਤੇ
ਹੋਰ ਹੀ ਹੈ ਤੇ ਬੋਸ ਕਿਵੇਂ ਨਹੀਂ । ਇਹ ਜੇ ਬਸਾਂ ਬੋਲੇ ਠਾਲ ਵੇਖਦੇ ਹਨ
ਜਾਹਾਂ, ਇਨ੍ਹਾਂ ਹੀ ਹੈ ਜੋ ਇਸ ਤੋਂ ਬੋਲੇ ਹੋਵੇ ਹੀ ਹੈ । ਇਸ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਅ
ਉਹਾਂਤੇ ਕਥਨਾਂ । ਕੋਈ ਠਾਲ ਨਾਹੀ ਕੌਤਿਆਂ, ਜਿਵੇਂ ਭੇਤਿਆਂ ਇਹ ਨਾਹੀ
ਨਹੀਂ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ।"¹

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਸਾਂ ਵੇਖਦੇ ਹਨ ਕਿ ਦਾਖਲਿਕ ਵਲਾਵਾਂ ਨੂੰ ਬਾਪ ਦੀ ਵਿਚਲਤਾ ਦੀ
ਮੋਹਰ ਲੈਪ ਹੈ । ਇਹ ਹੀ ਫਾਲ ਹੈ ਕਿ ਫਾਲੀ ਵਾਲੀ ਤਾਂ ਬਾਪ ਵਾਲੇਂ ਵਲਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਅ
ਇਉਂ ਪ੍ਰਤੀਤ ਕੁਝਾਂ ਹੈ ਕਿ ਠਾਕ ਵਿਚ ਕਿੱਤੇ ਵਸੀਬਾਂ ਬਾਪਦੇ ਤਾਂਦੀ ਦਾ ਉਕਾਲ ਪ੍ਰਗਟਾਂ ਰਿਹਾਂ ਹੈ ।
ਬਾਪ ਦੀ ਫੈਲੀ ਵਿਚ ਵਰਨਾਂ ਦੀ ਹੀ ਫੈਲੀ ਦੀਆਂ ਦੀਆਂ ਦੀਆਂ ਵਾਲੇਂ ਉਕਾਲ ਉਕਾਲ
ਮਿਲਦੀਆਂ ਹਨ । ਕੁਦਰਤ ਦੇ ਪਿਆਸੇ ਹੋਣ ਕਾਢਕ ਵਲਾਵਾਂ ਵਿਚ ਵੀ ਕੁਦਰਤ ਦੇ ਪੁਰਿਵਾਸੇ

1. ਤਾਂਦੀ ਵਾਲੇ ਸਿੰਘ : ਸੱਜੀਓ ਕੋਲ : ਫੇਂ 106

ਦੁ ਕਰਲ ਮੁੰਲ ਤੇ ਭਲਾਮਈ ਓਂ ਠਾਂ ਕਰਕੇ ਹਠ । ਬਥ ਜੁਆਂ ਕੌਤਾ ਕਿਵਾਂ ਚਿਖਣ
ਏਠਾ ਕਿਸਥਾਂ ਪੁਰਖਕ ਅਤੇ ਮੁਕੀਮਲ ਮੁੰਲ ਹੈ ਕਿ ਸਾਡੀ ਸਤਖਾਂ ਇਕ ਮਨਮੋਹਣੇ ਰੂਪ ਵਿਚ
ਬੈਖ ਸਾਡਮਣੇ ਥਾਂ ਜਾਂਦੀ ਹੈ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮੌਕੇ ਤੇ ਬਥ ਦੀ ਝੋਲੀ ਵਿਚ ਸਪਲਟਤਾਂ ਤੇ
ਕਿਸਥਾਂ ਹੋਣ ਕਾਗਦੇ ਛਾਫ਼ਦ ਬੈਖਾਂ ਬੈਖਾਂ ਸਾਡਾਂ ਮੁੰਲਾਂ ਕਿਸਲਾਂ ਹੈ । ' ਕਲਾਗਿਰ
ਚਮਤਕਾਂ ' ਇਹ ਐਮੁੰਟ ਪਰਥਤ ਦੁ ਕਰਲ ਕਾਗਦੇ ਹੋਏ ਬਥ ਲਿਖਦੇ ਹਠ :

" ਇਕ ਕਿਮਾਲ ਧਾਰ ਤੇ ਠਾਠ ਲੈਂਗਣੀ ਤਿਖਤ ਦੇ ਹਿਮਈ ਪਰਾਵਾਂ
ਦੇ ਵਿਚ ਇਕ ਹੇਮਕੂਟ ਠਾਮੇ ਦਿਕਾਣਾ ਹੈ । ਸੱਤ ਲੇਟੋਆਂ ਸੇਤ ਰਹਾਂਕਾਂ
ਹਠ, ਬੈਖੀ ਦੇਠੇ ਦਾ ਉਲੂਮਾਂ ਲੇਪ ਦੇ ਕਿਵਾਂ ਹੈ, ਉਥੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਰੰਗ
ਕਿਵੇਂ ਦੇ ਕਿਵਾਂ, ਸੁਰਜ ਦੀ ਇੱਕੀ ਪਾਹੁਣ ਨਿਕਲ ਕਈ ਜੇ, ਹੁਣ ਤੈਨ
ਸੱਤੇ ਲੇਟੋਆਂ ਸੇਠੇ ਲੰਘ ਕਮਲ ਪਟੋਆਂ । ਉਧਰੋਂ ਸੁਰਜ ਦੇ ਸੁਵਾਂ, ਇਧਰੋਂ
ਇਨ੍ਹਾਂ ਪਹ ਪੇਖੇ ਦਾ ਇਕ ਕੁੰਜੀ ਤੇ ਬਥਸ ਦੇ ਵਿਚ ਪਰਤਵਾਂ, ਸੁਰਤਵਾਂ
ਛਾਫ਼ਦਾਂ ਦਾ ਪੇਟਾ, ਇਹ ਚਲਾਫ਼ਨ ਸੇਠੇ ਦੀ ਸਮਰ ਦਾ ਠਲਾਵਾਂ ॥ ਬੈਖ
ਬੈਖੀ ਬੰਠ ਦਿਲਾਂ ਹੈ । ਇਹ ਐਮੁੰਟ ਪਰਥਤ ਹੈ । " 1

ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਹਿਲਾ ਕਿਵਾਂ ਜਾਂ ਤੁੰਕਾ ਹੈ ਕਿ ਤਾਈ ਰਾਹੇ ਸਿੰਖ ਦੀ ਵਾਹਤਰ ਝੋਲੀ
ਥਹੁ - ਬੈਖੀ ਹੈ । ਝੋਲੀ ਕਿਵੀਂ ਠਾਲ ਛਲਕੀ ਹੈ, ਬਥਹ ਝੋਲੀ ਵਿਲੁੰਹ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟ ਹੈ । ਬਥ
ਜੁਆਂ ਰਹਾਂਕੇ ਰਹਾਂਕੇ ਪੇਸ਼ ਅਤੇ ਸੀਪਾਹਿਤ ਮੁਸਤਕਾਂ ਵਿਚ ਵਾਹਤਰ ਸੀਰੋਮਈ ਅਤੇ ਕਿਵਾਹਿਮਈ ਹੈ ।
ਜਿਥੇ ਤਾਹਾਂ ਦਾ ਪੰਡਾ ਝੋਲੇ ਕਿਰੋਲ ਛਲਕੇ ਅਤੇ ਕਿਵਾਹਿਮਾਂ ਰਾਹੀਂ ਬਥ ਨੇ ਵਿਲੁੰਹ ਸਪਲਟ
ਰੂਪ ਵਿਚ ਪੁਰਟ ਕੀਤੇ ਹਨ, ਉਥੇ ਪ੍ਰੇਤੀ ਪ੍ਰੇਤੀ, ਰੰਗੀਂ ਅਤੇ ਕਿਵਾਹਿਇਲੋਨ ਹੋ ਕਈ ਹੈ । ਬੁਨ
ਛਾਂ ਦੀਂ ਕੀਂ ਕਿਵੀਂ ਜੁਆਂ ਰਹਾਂ ਕਈ ਨਿਰੋਲ ਛਲਕੇ ਅਤੇ ਕਿਵਾਹਿਮਈ ਵਾਹਤਰ ਦਾ ਨਮੂਨਾ ਹੋਏ ।

" ਬੰਦਾ ਜੀ ਦੀ ਬਹਾਲਤ ਤੇ ਨੇ 1810 ਦੇ ਸਿਵ ਵਿਚ ਜੇ ਕਤਨਾਂਮਾ
ਲੇਟੋਆਂ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਪਤਾਂ ਨਹੀਂ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਕੁਝ ਸਿੰਖਾਂ ਦੀ ਲਿਖਿਆਂ ਸਾਹਿਤਕ
ਤਥਾਂ ਹੋਇਆਂ । ਲਖਤਰਥੈ ਤੀ ਕਹਨਾਮ ਤਾਂ ਸਿੰਖ ਲੋਆਂ ਪੇਖੀਆਂ
ਸਾਡਾਂ ਇਕ ਖਾਸ ਧਤਨ ਸੀ, ਜੇ ਜਿਉ ਠਾਠ ਪੂਰਾਂ ਕੌਤਾਂ ਜਾਂਦਾਂ ਸੀ ।

1. ਤਾਈ ਰਾਹੇ ਸਿੰਖ : ਕਲਾਗਿਰ ਚਮਤਕਾਂ : ਪੰਨਾ 486

ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਕਿਵੇਂ ਕੁਝ ਇਸ ਬੇਲੇ ਜਾਇਆ ਹੋ ਕਿਥਾ, ਜੇ ਸਾਫ਼ੀ ਲੈਂਡ
ਨਹੀਂ ਸਰਵਾ। ਇਥ ਇਕ ਕਾਣਟ ਹੈ ਜਿਸ ਕਾਰੇ ਸੁਖਿਆਵਾਗਿੰਦ
ਇਤਿਹਾਸ ਦੀ ਕੁਝ ਹੈ। ਇਹ ਵੀ ਹੋ ਸਰਵਾ ਹੈ ਕਿ ਬਾਬੀ ਸਤਿਗੁਰ
ਨਹੀਂ ਸਾਧਾ ਇਸ ਬਲਸੇ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਠਾਂ ਲਿਖੀ ਹੋਣ, ਪਰ ਸੀਤਾ
ਨਹੀਂ ਜਾਪਦਾ ਕਿ ਜਦੋਂ ਬਾਬੀ ਦੀ ਜਨਮਸਾਥੀ ਲਿਖੀ ਗਈ, ਕੋਈ
ਸਤਿਗੁਰ ਬੇਲੇ, ਕੋਈ ਠੀਕ ਜਨਮਸਾਥੀ ਲਿਖੀ ਭਾਂ ਇਹ ਮਿਸ਼ਨ ਸਾਥੇ ਸਿਖ
ਨੂੰ ਹੇਠ ਸਤਿਗੁਰ ਦੁਆਰਾ ਸਾਖੀ ਸਾਖੀ ਲਿਖਣ ਵਲੋਂ ਕੁਪ ਕਾ ਗਈ ਹੈ।
ਪੰਜ ਸੌ ਸਾਖੀ ਦਾ ਹਾਲ ਕੁਝੇ ਹਾਂ ਕਿ ਉਸ ਵਿਚ ਕਾਂਝੀ ਹੀ ਕੁਝ ਦੇ
ਹਾਲਾਂ ਸਨ। ਉਹ ਉਸ ਬੇਲੇ 'ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਸਾਗੀ'। ਇਸ ਵਿਚ ਜੇ
ਸਾਖੀ ਤੀਨੀ ਤੌਢੀ ਤੋਂ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਸਾਫ਼ੀ ਇਕ ਹੋਰ ਅਖੀ ਨਾਲੋਂ ਤੇ
ਜਾਰੀ ਸਤਿਗੁਰ ਦੇ ਸਫ਼ਰ ਦੀ ਮਿਲੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿਚ 120 ਦੇ ਕਰੋਂ
ਸਾਖੀਆਂ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵੱਡੇ ਤੋਂ ਕੋਸ਼ਿਆਂ ਸਾਖੀਆਂ ਹਾਂ ਕੁਝ ਦੀਆਂ
ਕੋਣੀਆਂ ਸੀਤਾ ਸਨ।¹

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭਾਈ ਦੀ ਸਿਖ ਜੀ ਨਿਹੇਂ ਲਕੋਨ ਮਦੀ ਵਾਹਿਗੁਰ ਦੀ ਰਾਲਾਂ ਕਰਨ ਵਿਚ ਵੀ ਪੂਰੇ
ਸਫ਼ਰ ਮੀਠੇ ਗਏ ਹਨ।

ਭਾਈ ਦੀ ਸਿਖ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਟੈਕਟ ਅਤੇ ਅਮਤਗੁਰ ਦੀ ਲਿਖੇ ਹਨ ਜੇ ਵਿਖੇ
ਕਥਾਂ ਸਾਥੀ ਜੀ ਰਾਲਪ ਕੁਪ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਬਾਪ ਨੇ ਕ੍ਰਿਹਾਂਤਿਰ ਲਿਖਣ ਵੀ ਦੀ ਪ੍ਰੀਤੀ ਦੀ
ਵਖੇਡੇ ਵਹਤੋਂ ਗੀਤੀ ਹੈ। ਭਾਈ ਵਿਚ ਸਿਖ ਦੇ ਕਿਧਾਨ ਵਿਚ ਸਾਹਿਤਾ ਦੇ ਠਾਨ ਠਾਨ ਹੈਨ ਬਾਅਦ
ਕਿਸਥਾਂ ਹੈ। ਕਿਧਾਨ ਵਿਚ ਸੀਜ਼ਮ, ਸੀਏ ਤੇ ਸਾਤੇਵਤਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਕੁਝ ਸੀਠੇ ਗਏ ਹਨ। ਭਾਈ ਦੀ ਸਿਖ
ਕਥਾਂ ਰਾਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਬਾਣੀ ਦਿਸਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕਿਥੇ ਹੀ ਟੈਪ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ
ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਵਾਹਿਗੁਰ ਵਿਤੀਕ ਅਥ ਪਾਛਲੇ ਕਟੀ ਲਿਖੀ ਹੈ। ਇਸ ਕਾਰੇ ਰਾਨਾਵਾਂ ਨੂੰ
ਸਾਹਿਤਾ ਤੇ ਸਰਨ ਬਨਾਉਣ ਲਈ ਕਵਾਲੀ ਬੀਬੀ ਦੀ ਵਾਹਿਗੁਰ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਕਾਨਾਵਾਂ ਦੀ
ਪਾਵ ਕਾਨੂੰ ਕੇ ਸਾਧਾਰਨ ਪਾਕ ਲਈ ਸ਼ਵਾਮਈ ਤੇ ਬਹੀਸਮਈ ਵਾਡੀ ਮੰਡਲ ਪੇਂਡ ਕਰਨ ਵੀ ਯਤਨ
ਕੀਤਾ ਹੈ।

1. ਭਾਈ ਦੀ ਸਿਖ, ਕੁਝ ਪ੍ਰਤਿ ਸੁਖਲ ਰੰਗਲਾਈ।

ਤਾਂਦੀ ਵੈਖ ਸਿਖ ਤੌਰੇਂ ਵਾਲਤਰ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਵਿਖਾਇਆ। ਵਾਲਤਰ ਪ੍ਰੀਲੋ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵੀ ਸਫਲਤਾ ਪੁਰਵਰ ਪਾਣੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਤਾਂਦੀ ਸਾਹਿਬ ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੇ ਪ੍ਰਬਲਾਂ ਦੇ ਟੌਰੇਂ ਤੇ ਵਿਖਾਇਆ ਰਚਾਂ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਖਾਇਆਮਣੀ ਪ੍ਰੀਲੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬਾਅਦ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਥਾਪ

"..... ਭੁਗੂ ਜੀ ਭੁਗਮਾਉਂਦੇ ਹਨ : —

ਤੇ ਸਾਹਿਬ ਗੀ ਬਾਤ ਜਿ ਬਾਅਦ ਕਿਛੁ ਠਾਠਰ ਰਿਖਾ ਕੌਤੇਜੇ
ਸਾਮੇ ਵਾਡੇ ਕਹਿ ਪੈਸਟੁ ਢੌਜੇ ਵਿਛੁ ਸਿਰ ਸੇਵ ਕਰਦੇ।

ਇਸ ਦੀ ਵਿਖਾਇਆ ਕਰਕੇ ਹੋਏ ਬਾਅਦ ਲਿਖਦੇ ਹਨ। " ਤੇ ਸਾਹਿਬ • ਨਾਲ ਹੈ ਨੇਹੀਂ, ਇਹ ਹੈ ਸਾਡਾ ਮਲੋਰਬ। ਉਹ ਸਾਹਿਬ ਸਾਹੂ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ ਉਪਰਾ, ਸਾਹੇ ਤੇ ਉਸ ਵਿਚ ਪੈ ਰਿਹਾ ਹੈ ਕੋਈ ਵਿਡੋ ਕਿਡੋਕਾ, ਹੁਣ ਸਾਡੀ ਪ੍ਰਵਾਨਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸਾਹੂ ਮਿਠੇ। ਇਹ ਰੈਲ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ ਨੇਹੀਂਦਾ ਰੈਲ, ਪਕੇ ਹੋਏ ਜਿਨ੍ਹੇ ਕਹਿਦੇ ਹਨ " ਮੈਥ ਰੈਲ " ਹੁਣ ਉਸ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸਾਹੂ ਕੋਈ ਵਾਲਤਾ ਰੈਲ, ਮਹਿਮਾ ਬਾ ਕੇ ਸੁਣਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਕੰਜੀਂ ਹਨ ਕਿ ਜੇ ਕੋਈ ਏਤਨਾ ਉਪਰਾਵ ਵੀ ਕੇ, ਕਿ ਉਸ ਦਾ ਕੋਈ ਭੁਣ ਕੋਈ ਕਥਾ ਬਾ ਕੇ ਸੁਣਾਉਂਦੇ ਤਾ ਉਸ ਦਾ ਬੈਠਾ ਪ੍ਰਕਰ ਮੰਠਾਉਂਦੇ ਕਿ ਬਾਪਣ ਸਿਰ ਬੈਹ ਕੇ ਤਾ ਉਸ ਨੂੰ ਬੈਠਣ ਲਈ ਕੋਈਏ ਤੇ ਬਾਗੀ ਧੜ ਨਾਲ ਉਸ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਦੇ। ਮਤਲਬ ਕੀ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਦੇ ਕੱਡੇ ਭੁਣ ਜਾਣਦੇ। ਸੋਚੋ, ਜੇ ਕੋਈ ਬਾਅਦ ਹੀ ਸੁਣਾਵੇ ਤਾ ਬੈਠਾ ਬਾਲੁਰ ਹੈ ਕੋਰ ਹੈ ਤੇ ਜੇ ਕੋਈ ਮਿਠਪ ਹੀ ਕਰਦਾ ਹੈਵੇ ਤਾ ਬਸੀ ਇਸ ਕੋਰ ਹੋ ਜਾਣਦੇ ਕਿ ਸਾਡਾ ਮਨ ਬਾਪਣ ਬਨੁਭਵ ਦੇ ਰਹਿੰਦੇ ਤੇ ਪ੍ਰੇਜ਼ੇਜ਼ ਜਾਣ ਤਦ ਕੱਢੇ ਕਿ ਉਸ ਨਾਲ ' ਤਿਜ ਦਾ ਪਿਆਲ '। ਨਾ ਪਵੇ ਤਾ ਕਿਸ ਨਾਲ ਪਵੇ ? ਇਹ ਹੈ ਸਾਡਾ ਸਾਹੇ ਸਤਿਗੁਰ ਨਾਲ ਤਿਜ ਦਾ ਸਰਬੀਧ, ਇਸ ਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਕਾਂ ਬਾਅਦੇ ? " 1 ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬੈਸੀ ਦੇਖਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਤਾਂਦੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਵਿਸਥਾਰ ਪਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਵੀ ਗੋੜ ਦੀ ਵਿਖਾਇਆ ਤਰਨ ਨਾਲ ਉਸ ਵਿਚ ਵਿਸਥਾਰ ਦੀ ਬਾਅਦ ਕਿਸਥਾਰ ਹੀਲਾਂ ਹੈ।

ਵਿਖਾਇਆਮਣੀ ਬਾਅਦ ਵਿਸਥਾਰਮਣੀ ਪ੍ਰੀਲੀ ਦੇ ਰੰਗ ਬਾਅਦ ਦੀ ਪ੍ਰੀਲੀ ਵਿਚ ਸਿਰਫ਼ਮਣੀ ਬਾਅਦ ਰੋਲਮਣੀ ਪ੍ਰੀਲੀ ਦੇਣ ਦਾ ਪਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਹੀ ਕਾਂਚਨ ਕਿ ਬਾਪਣ ਬਾਪਣਾ

1. ਤਾਂਦੀ ਵੈਖ ਸਿਖ : ਬਾਬਾ ਨੌਜਵਾਨ ਸਿਖ ; ਪੰਨਾ 185

ਈਠੀ ਲਾਟੀ ਬਹੁਤ ਕਵਾਂ ਤੇ ਚਿਲੋਕੀਣੀ ਦੀ ਰਹਤੇ ਹੋ ਰਹੇ ਹਨ । ਪਥ ਤੁਖਾਡਾ ਰਹਤੇ ਕੇਂਦੇ ਚਿਲੋਕੀਣੀ ਤੁਹਾਡੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਹੋ ਰਹੇ ਪੁਛਾਉਮਰ ਜਾਂ ਪੁੜ੍ਹਾਉਮਰ ਹੋ । ਚਿਲੋਕੀਣੀ ਵੱਡੇ ਬਲੀਬਲੀ ਹੋ ਸਿਰਖਮਈ ਨਿ਷ਾਫ਼ੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਥ ਨੇ ਅਪਣੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਕਵਾਂ ਤੇ ਬਲੀਬਲੀ ਦੀ ਰਹਤੇ ਹੋ ਗੋਂਦੀ ਹੈ ।

ਤਾਣੀ ਸੌਰ ਸਿੰਘ ਨੇ ਬਹੁਤ ਕਾਣੀਆਂ ਰਾਹਤਾਲਪ ਈਠੀ ਦੀ ਰਹਤੇ ਹੋ ਗੀਤੀ ਹੈ । ਬਹੁਤ ਕਾਣੀਆਂ ਪਾਪ ਦੀ ਰਾਹਤਾਲਪ ਈਠੀ ਲੀ ਲੀ ਲੈਕਲਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਬਲੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ । ਪਥ ਦੀ ਭੈਲ ਤਾਉ ਰਾਹਤਾਲ ਵਿਚ ਧੰਨਵਾਹੀ ਰੰਗ ਭਲੀ ਪਾਣੀ ਨਾਟਕੀ ਪੀਂਘ ਪੇਂਡਾ ਕਲੀ ਕਲੀ ਹੋ ਸ਼ਵਲ ਮੈਨੀ ਲੀ ਲੈਕਲਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਧੰਨ ਕਲੀ ਹੋਂਦੀ ਹੈ, ਪ੍ਰੀਵੇ ਇਹ ਨਾਟਕੀ ਪੀਂਘ ਅਲੈਪ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ।

ਤਾਣੀ ਸੌਰ ਸਿੰਘ ਤੁਖਾਡਾ ਗੋਂਦੀ ਕਾਣੀ ਰਾਹਤਾਲ ਝੈਠੀ ਬਾਹੇ ਕਮਾਂ ਕਹਿ ਸ਼ਵਲੇ ਜਾਂ ਕਿ ਪਥਨੇ ਤੁਹਾਏ ਗਿਆ ਹੋ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਿੰਘ - ਸਿਰਖਮਈ, ਚਿਲੋਕੀਣੀ, ਚਿਤੁਕਿਤਿ, ਧੰਨਵਾਹੀ ਪਾਂਚ ਗਿਆ ਹੋ ਤਰ੍ਹਾਂ ਈਠੀ ਦੀ ਰਹਤੇ ਭਲੀ ਪ੍ਰੀਵੇ ਵਿਚ ਪਥ ਸ਼ਵਲ ਹੋਏ ਰਹੇ ।

ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਭਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਰਾਹਤਾਲ ਈਠੀ :

ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਭਨ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਰਾਹਤਾਲ ਰਲੀਂਵਾਂ ਵਿਚ ਰਹਤੀ ਰਈ ਰਾਹਤਾਲ ਝੈਠੀ ਬਾਹੇ ਕਿਥਾ ਜਾਂ ਸ਼ਵਲੀ ਹੈ ਕਿ ਪਥ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਰਾਹਤਾਲ ਝੈਠੀ ਸਿਰਫ ਧਾਰਮਿਕਾ ਦੀ ਸ਼ਵਲੀ ਵਿਚ ਜਗ੍ਹਾ ਹੋਣੀ ਸੀ । ਪਥ ਨੇ ਪਹਿਲੀ ਰਾਹ ਰਾਹਤਾਲ ਝੈਠੀ ਨੂੰ ਧਾਰਮਿਕਾ ਦੀ ਪਰਤ ਵਿਚੋਂ ਬਾਹਰ ਕੱਢਿਆ । ਇਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲੀ ਪੰਜਾਬੀ ਰਾਹਤਾਲ ਸਿਰਫ ਧਾਰਮਿਕ ਵਿਦਿਆ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਕਰ ਕੇ ਸ਼ਵਲ ਮਾਰਕ ਮਾਰਕ ਬਣੀ ਹੋਈ ਸੀ । ਪਾਪ ਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਂਗਿਓ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਕਰਨ ਨਾਲ ਪੰਜਾਬੀ ਰਾਹਤਾਲ ਜਾਂਦੀ ਬਨ੍ਹਾਵ ਤੇ ਫਿਜੀ ਵਿਵਰਤਿਕਾ ਨੂੰ ਬਨ੍ਹਾਵ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣੀ ਹੈ ।

ਕੋਈ ਲੈਖਕ ਕਿਨ੍ਹੀਂ ਹੀ ਅਪਣੀ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਤੋਂ ਬਟਾਵਿਤ ਹੋਣੇ ਜਾਂ ਕਿਨ੍ਹੀਂ ਹੀ ਉਹ ਪਥਨੇ ਪਥ ਨੂੰ ਨੁਕਾਣ ਚਾਹੇ, ਕਿਵੇਂ ਹੀ ਉਹ ਪਥਨੀ ਬੋਠੀ ਤੇ ਝੈਠੀ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤੁਹਾਂ ਨਹੀਂ ਸ਼ਵਲੀ । ਝੈਠੀ ਵਿਚ ਲੈਖਕ ਦੀ ਸਮੱਝੀ ਸਾਖਾਵਿਤ ਨੁਕਾਣੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ । ਇਸ ਭੈਲ ਤੋਂ ਹੀ ਇਹ

ਗੈਲ ਸਪਾਈ ਹੋਣੀ ਹੈ ਕਿ ਛੇਲੀ ਹੀ ਮਨੁੱਖ ਹੈ । ਇਹ ਗੈਲ ਪ੍ਰਵਾਨ ਸਿੰਘ ਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਬੈਠ ਨਹੂੰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ । ਇਸ ਦਾ ਕਾਰਨ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰਵਾਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਬੇਲ ਵਾਲ ਦਾ ਹੋਰ ਹੈ ਜੇਥੇ ਪ੍ਰਵਾਨ ਦੀ ਭਾਵੀ ਹੋਰ ਹੈ ।

ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਵਾਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਵਾਡਾਵਕ ਛੇਲੀ ਕਾਗਿਆਮਣੀ ਹੈ । ਇਸ ਦਾ ਕਾਰਨ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਅਥ ਦੀ ਹਰ ਸੱਤਵ ਵਿਚ ਰਾਲਾਵਾਨਾ ਹੈ, ਜ਼ਜ਼ਬਾ ਹੈ, ਰਾਖ ਹੈ । ਪ੍ਰਾਈਟ ਪ੍ਰਵਾਨ ਸਿੰਘ ਹੈ ਸਾਡਿਆਂ ਵਿਵਾਹਾਂ ਵਿਚ " ਚਿਲ ਪ੍ਰਾਣ " ਹੈ " ਮੁੱਖੀ ਨਹੀਂ " । ਚਿਲ ਦੀਆਂ ਗੈਲਾਂ ਵਧੇਰੇ ਕਵਿਤਾਂ ਵਿਚ ਹੀ ਕਿਖੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ । ਇਹ ਹੀ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਕਵਿਤਾਂ ਦੇ ਬਾਹੁਤ ਸਾਰੀ ਭੇਟਾਂ ਉਸ ਦੀ ਵਾਡਾਵਕ ਵਿਚ ਹੀ ਅਥ ਕਾਢੇ ਹਨ । ਉਸ ਦੀਆਂ ਵਾਡਾਵਕ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੀ ਪੁਜ਼ਨੀ ਕਵਿਤਾਂ ਨਾਲ ਮਿਲਣੀ ਜੁਲਦੀ ਹੈ । " ਕਵਿਤਾਂ " ਤਿਵੰਧ ਵਿਚੋਂ ਨਿਕੰਧਾਰ ਦੀ ਵਾਡਾਵਕ ਛੇਲੀ ਦੀ ਕਾਗਿਆਮਣੀ ਟੁਹਾਡ ਸਹਿਜੇ ਹੀ ਦੇਖੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ । ਜਾਂਦੇ ਅਥ ਨਿਖਲੇ ਹਨ, " ਕਵਿਤਾਂ ਪਿਆਰ ਦਾ ਕੰਵਰਾਫਟ ਹੈ । ਮੈਲਾਂਤੀ ਸੌਂਕੀ ਪ੍ਰਾਹ ਦਾ ਇਕ ਮੁਹਣਾ ਮੁਰਨਾ ਹੈ, ਤੇ ਜੀਵਨ ਦੀ ਕਲੀ ਦਾ ਬਟਫਲਾਂ ਹੈ । ਕਵਿਤਾਂ ਦੀਬੀ ਲੁਹਾਰ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਹੈ । ਕਵਿਤਾਂ ਦੇ ਪਿਕੇ ਬਠੀ ਜੀਵਨ ਦਾ ਸਮੀਲ ਹੈ ਤੇ ਇਸ ਕਵਿਤਾਂ ਦੀ ਕੋਈ ਵਿਚ ਪਰਵਰ ਕੇ ਉਦ੍ਦੀਪੀ ਨੂੰ ਅਪਣੇ ਖੇਡਾਂ ਦੀ ਕੋਈ ਬਣ ਉਛਲਣਾ ਹੈ । ਮੈਤ ਨੂੰ ਇਕ ਤਾਵ ਦੀ ਹੋਰ ਵਿਚ ਬਿਠ ਕੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬੰਗਰ ਬੰਠਦੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਬੰਗਰ ਦੇ ਸਫ਼ਾ ਉਪਰ ਬੰਨਾਵਣ ਨਾਲ ਮੈਤ ਦੀਆਂ ਨਕਾਰਾਂ ਮਿਟ ਕੇ ਅਮਿਟ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਵਿਚ ਸਫ਼ਾ ਮੁਲਦੀਆਂ ਜਾਣਿਆਂ ਕਿਸਦੀਆਂ ਲੇਪ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ।"¹

ਪ੍ਰੀਪਿਲਾਮੈਂ ਸੱਤਵਾਂ ਤੋਂ ਸਪਾਈ ਤੱਤ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਗੇਤਰ ਹੈ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਅਥ ਵਾਡਾਵਕ ਛੇਲੀ ਨੂੰ ਕਾਗਿਆਮਣੀ ਦੀ ਵਿਚ ਰੁਹਾਨ ਹੋਣੇ ਹਨ ।

ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਵਾਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਵਾਡਾਵਕ ਛੇਲੀ ਵਿਚ ਰੁਝਾਂਕਿਤਾਂ ਦਾ ਗੁਣ ਦੀ ਪਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਵਿਚ ਅਥ ਮੁਹਾਰੇ ਟੁਹੇ ਬਲੇ ਅਥਿਊਰੇ ਹਨ, ਕਿਤੇ ਕੋਈ ਉਚੇਰ ਨਹੀਂ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਤੇ ਤਿਖਿਆ ਹੈ :

" ਖਿਖਾਲ ਸੇਵੇ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦੇ ਅਥ ਮੁਹਾਰੇ ਰਿਟੇ ਬਜ਼ਾਂ ਵਾਰ ਮੁਡਾਂ
ਮਾਲ ਨਾਲੈ ਬਲਾਂ ਵਿਚ ਅਥਿਊਰੇ ਮੁਹਾਰੇ ਹੈਂਦਾ ਦੀ ਰਵਰਲਗਾਂ ਵਿਚ

1. ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਵਾਨ ਸਿੰਘ : ਮੁੰਦੇ ਲੇਪ : ਪੰਨਾ 32

ਵਿਚ ਰੂਪਾਣ ਉੰਦੇ ਹਨ ।¹

ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰੁਣ ਸਿੰਘ ਦੀ ਵਖਤਰ ਬੈਠੀ ਦਾ ਇਕ ਯੋਗ ਤੁਟ ਸਪਲਟਡਾ ਹੈ । ਬਥ ਨੂੰ ਜਿਥੇ ਹੀ ਜਿਹੜੀ ਭੌਲ ਦੀਂਦੀ ਟੱਤਵਾਂ ਹੈ ਉਹ ਬਿਨ੍ਹਾਂ ਕਿਸੇ ਦੀ ਪ੍ਰਾਹ ਕੌਤਕਾ ਬੈਬੋਡ ਹੋ ਕੇ ਕਹਿ ਦਿੰਦੇ ਹਨ । ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰੁਣ ਸਿੰਘ ਕਿਸੇ ਦੇ ਰਖ ਰਖਾ ਵਿਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨਹੀਂ ਸੀ ਰਖਦਾ । ਜੈਕਰ ਉਸਨੂੰ ਫੈਕਾਪੀਅਤ, ਕਾਠੋਲਾਸ, ਬਿਚਾਰੀ ਦੀਆਂ ਰਖਾਵਾਂ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਆਈਆਂ ਤਾਂ ਉਸ ਨੇ ਇਕ ਦਮ ਬਿਨ੍ਹਾਂ ਕਿਸੇ ਦੇ ਭਰ ਤੇ ਪ੍ਰਕਟ ਕਰ ਦਿੱਤਾ । ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜੈਕਰ ਉਹ ਮਹਾਤਮਾ ਗਾਂਧੀ ਜੀ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨਾਲ ਸਾਡੀ ਨਹੀਂ ਪਾ ਸਕਿਆ ਤਾਂ ਉਸ ਨੇ ਇਹ ਹੀ ਝੋਟ ਹੀ ਕਹਿ ਦਿੱਤਾ । ਬਾਪ ਬਿਨ੍ਹਾਂ ਕਿਸੇ ਭਰ ਬਾਤੇ ਤੇ ਤੇ ਬਾਪਣੇ ਵਿਚਕਾ ਪ੍ਰਕਟਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਨਿਖਲੇ ਹਨ ।

"ਪਲ ਇਹ ਕਹਿਣਾ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਹਾਤਮਾ ਗਾਂਧੀ ਨੇ ਕਿਹਾ ਸੀ,
ਕਿ ਜੇ ਕਿਸੇ ਨੇ ਮੁਲਕੀ ਮਾਮਲਿਆਂ ਵਿਚ ਰਖਣ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ ਤਾਂ ਉਸ
ਦੀ ਵਿਚ ਬਿਨ੍ਹਾਂ ਹੀ ਕੱਟ ਮਹਾਤਮਾ ਸੀ । ਬਰਬਤ ਜਿਹੜਾ ਕੀਮ੍ਬੇ
ਮਹਾਤਮਾ ਗਾਂਧੀ ਕਰ ਕਿਹਾ ਗਾ, ਉਹੋ ਜਿਹਾ ਕੀਮ੍ਬੇ ਪੈਰੀਬਰ ਨਹੀਂ
ਕੌਡਾ ਤੇ ਉਸ ਹੈਦ ਤੈਕ ਪੈਰੀਬਰ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਨ । ਇਹ ਕਹਿਣਾ
ਉਸ ਤੁਠ ਹੀ ਹੈ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ਬਰ ਰਾਲਾ ਭੇਡੀ ਵਿਚ ਬਣਾ ਪਾ ਕੇ
ਬਾਪਣੇ ਬਾਲ ਬੰਦੇ ਨੂੰ ਲਿਆ ਕੇ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ ਉਹ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਹੀ ਨਹੀਂ
ਸੇ ਇਹ ਕਲ ਮਹਾਤਮਾ ਗਾਂਧੀ ਦਾ ਸੰਦੇ ਨਹੀਂ ।"²

ਇੰਨੇ ਹੋਰਦਾਨ ਬਾਤੇ ਸਿੰਘੇ ਸਾਡੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਵਿਚ ਗਾਂਧੀ ਜੀ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀ
ਨਿਤਵਤਾ ਨਾਨ, ਬਿਨ੍ਹਾਂ ਕਿਸੇ ਪਕਾਪਾਉ ਦੇ ਪੜ੍ਹੇਲੇ ਕੌਡੀਂ ਹੈ ।

ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰੁਣ ਸਿੰਘ ਦੀ ਵਖਤਰ ਬੈਠੀ ਵਿਚ ਸੀਐਂਡਾਤਮਕ ਬਾਤੇ ਕਲਾਤਮਕ ਬੈਠੀ ਦੇ
ਲਾਲਲ ਹੀ ਧਾਰਮਿਕ ਲੇਖਾਂ ਵਿਚ ਵੇਖਣ ਨੂੰ ਮਿਠਾਵੇ ਹਨ । ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰੁਣ ਸਿੰਘ ਲੇਖਾਂ ਨੂੰ ਸੀਐਂਡ
ਕਰ ਕਰ ਕੇ ਬਾਪਣੇ ਚਿਠ ਦੀ ਰੈਲ ਸਮਝਾਉਣ ਦੀ ਕੋਡਿਲ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਸੀਐਂਡਾਤਮਕ ਬੈਠੀ
ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾਰਣ ਇਥੇ ਹੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ । ਜਦੋਂ ਬਥ ਨਿਖਲੇ ਹਨ :

1. ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰੁਣ ਸਿੰਘ : ਬੁਨ੍ਦੇ ਲੇਖ : ਪੰਨਾ 2

2. ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰੁਣ ਸਿੰਘ : ਬੁਨ੍ਦੇ ਲੇਖ : ਪੰਨਾ 170

" ਖਾਲਸਾ ! ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਬਲੋਡਲ ਦੇ ਛਾਣ ਵਾਲੇ ਹੋ । " ਕੁਝਿਆਂ ਹੋ ਜਾਂਦੇ, ਹਿਨ੍ਹ ਖਾਣ ਲੈਂਦੇ ਤੁਸੀਂ ਟਿੱਕ ਖਲੋਂਦੇ ਰਿਧਹੈ ਅਥਾਂ ਭਾਵ ਜਾਂਦੇ । ਭੁੜ੍ਹੇ ਤੇਕ ਬਚਾਲਰ ਜੀ ਦੇ ਸਨੌਰੇ ਲੇਂਦੇ ਰਿਟਾਈ ਕਰੋ, ਇਹ ਜਠਮ ਬਚੁਤ ਦਿਹਾਂਕੇ ਨਹੋ ਖਾਲਸਾ ! ਜੀ ਮਾਰ ਰਖਣਾ ਬਲੋਡ ਦਾ ਫੈਲਾਉ, ਪਾਂਡ, ਐਨ ਗੁਣਰ, ਸਿਮਰਨ, ਪਰਸੀ ਗੁਣਰ ਖਿਨ੍ਹਾਂ ਨਾਸਤਰ ਬਣਨ੍ਹੇਂਦਾ ਹੈ । " 1

ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਵਾਹਤਰ ਪ੍ਰੀਠੀ ਵਿਚ ਸੰਬੰਧਾਤਮਕ ਪ੍ਰੀਠੀ ਵਾਂਗ ਹੀ ਪ੍ਰੀਤੀ ਦੀ ਕਲਪਨਾਤਮਕ ਪ੍ਰੀਠੀ ਦੇ ਲਗਭਗ ਵੀ ਰਹੀ ਜਾ ਸਕਦੇ ਸਨ । ਕਲਪਨਾਤਮਕ ਪ੍ਰੀਠੀ ਵੀ ਉਸਾਂਹੀ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਬਧ ਨਿਖਲੇ ਹਨ :

" ਯੋਹ ਪਿਆਰੇ ਗੁਰ ਦੁਲਾਹੇ ਅਗਲੇ ਹਿੱਚ ਕੁਜੇ । ਯੋਹ ਬਚਪੁਨੀ ਦੀ ਗੁਜ਼ੀ ਪ੍ਰੀਠੀ ਹੈ । ਜੇਕਾਹਾਂ ਹੋ ਗਾਂ । ਸਤਿ ਸ੍ਰੀ ਅਗਲਾਂ । ਕਲਾਨੀਆਂ ਵਾਲਾ ਅਧਿਆਤ, ਤੇਜਾਂ ਨਿਰਾਲ ਹੋਣੀਆਂ, ਪ੍ਰੀਤੀ ਦੇ ਸਾਥਰ ਸਗੋਂਦੀ ਬੇਕਲਾਵੀ ਵਿਚ ਠਾਠਾਂ ਮਾਰ ਮਾਰ ਉਛਲ ਰਹੇ ਹਨ । " 2

ਸਰਠੀ ਪ੍ਰੀਟੀਕਾਵਾਂ ਦਾ ਇਕ ਹੋਰ ਗੁਣ ਦਿਹਵਣ ਹੈ । ਨੈਖਡ ਬਾਪਟਾਂਕਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਦਿਹਵਣ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੇਸ਼ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਨਕਾਹ ਪੈਖਾਂ ਪੈਂਗੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਜਾਂਦੇ । ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਵਾਹਤਰ ਪ੍ਰੀਠੀ ਦਾ ਇਹ ਵੀ ਇਕ ਹੋਰ ਗੁਣ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰੀਤੀ ਦੀ ਸਮਝਿਆਂ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰੀਠੀ ਦੀ ਨਿਈ ਪ੍ਰੀਠੀ ਦਾ ਇਕ ਹੋਰ ਗੁਣ ਦਿਹਵਣ ਹੈ । ਜਾਂਦੇ ਬਧ ਕਿਸੇ ਵੀ ਚੌਥੀ ਦਾ ਕਲਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਪ੍ਰੀਤੀ ਚੌਥੀ ਵੀ ਅਸਾਰ ਪੈਠ ਪੈਖਾਂ ਪੈਂਗੇ ਹਨ ਜਾਂਦੀ ਹੈ । ਦਿਹਵਣ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਬਧ ਨਿਖਲੇ ਹਨ :

" ਗੁਣ ਬਜ ਸਦ ਇਹ ਨਿਖ ਰਿਹਾ ਹਾਂ, ਸ਼ਾਮ ਦਾ ਬੈਨਾ ਹੈ, ਮਾਲੀ ਬਾਪਟਾਂ ਤੇਜ਼ ਛਾਂਕਾ ਦੇ ਕੈ ਹਟਿਆਂ ਹੈ । ਕਾਲੇ ਬੈਲਾਂ ਬਸਮਾਲ ਵਿਚ ਰਿਹ ਰਹੇ ਹਨ, ਤੇ ਸੂਰਜ ਨੇ ਪੈਂਖ ਬੈਠ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕੁੜੀ ਠਾਲੀ ਦੀ ਛਾਂਕ ਗੀਤੀ ਹੈ ਕਿ ਪੈਖ ਕੈਪਕੇ ਹੋਰਾਲ ਹੈ ਕਿ ਕੁਝੀਆਂ ਵਿਚ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਿੜੇ ਹੁੰਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹੜ ਹਨ ਰਾਏ । ਸੋਚਣੀ ਦੈਕੀਤ ਹੈ, ਨਹੋਂ

1. ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ : ਖਾਲਸਾ ! ਟੈਕਾਈ, ਟੈਕਾਈ ਨੰ : 84, 1989

2. ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ : ਖਾਲਸਾ ! ਟੈਕਾਈ, ਟੈਕਾਈ ਨੰ : 86

ਏਕੰਤ ਨਹੀਂ ਬੈਚਨ ਹਨ । ਨਾਤੇ ਯੋਤੇ ਬਿ੍ਰਾਦ ਕੋਈ ਕੋਈ ਇਉਂ ਖੜ੍ਹੇ
ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਕਿਸ਼ਾ ਅਪਣੇ ਥੇਤਾਂ ਵਿਚ ਕੀਮ ਭਰ ਰਹੇ ਹਨ । ਥਠੇਕਾਂ
ਅਥ ਦੇ ਸੁਟੇ ਅਪਣੇ ਪੁਅਤ ਤੁੱਲ ਨੂੰ ਹਦਾ ਵਿਚ ਉਛਲ ਰਹੇ ਹਨ ॥¹

ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਬਖ਼ਸ਼ਿਸ਼ਤ ਦੇ ਬਾਰ ਹੀ ਸ੍ਰੀਸ ਦੀ ਵਾਰਤਾ ਪੈਠੀ ਦੀ ਦੀ
ਅਪਣਾ ਹੀ ਨਿਵੇਂਕਾਂ ਰੀਗ ਹੈ । ਜਿਥੇ ਦੀ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਨੂੰ ਝੂ-ਪੁਲਲਾਨ ਦਾ ਅਕਸਰ ਮਿਲਿਆ,
ਉਸ ਨੇ ਸਫਲਤਾ ਪੂਰਵਕ ਪੇਂਧ ਕਿਓਂ ਹੈ । ਝੂ-ਪੁਲਲਾਨ ਮਈ ਪੈਠੀ ਦੀ ਵਿਵਾਹਿਤਾ ਰਹਦੇ
ਹੋਏ ਅਥ ਲਿਖਦੇ ਹਨ :

“ ਮੈਂ ਨਿਵੇਂਕਾਂ ਕੀ ਤੇ ਸੁਪਲੇਈ ਹੀ ? ਪੱਥਰ ਜਿਥੇ ਤੇ ਹੋਰਾ ਬਾਚਕਾਂ
ਦੇ ਤਜਾਂ ਵਿਚ ਲੈਣ ਵਾਲ ਜਿਥੇ ? ਉਥੂ ਮੈਂ ਜਿਹੜਾ ਕਿਸੀ ਨਾਲ
ਸਿਠੀ, ਸਰਠ, ਸਾਡਾ, ਮਿਕੂਡਾ ਲਾਠ ਨਾ ਨਿਭ ਸਕਿਆ, ਸਲਾ ਅਪਣੇ
ਸੁਖ ਲਈ ਕੁਨਿਆਂ ਦੀ ਅਗੁਜ਼ੀ ਪੋਲਵਾ ਜਿਹਾ । ਮੈਂ ਜੇ ਪ੍ਰਵ ਦੀ
ਬਰ ਕੇ ਚੋਣ ਦੀ ਬਚਸਾ ਸਲਾ ਉਥੂ ਸਲਾ ਪਾਉਹਣ ਮਾਫ ਕਰ ਕੇਵੇਂ,
ਉਥੇ ਤੇ ਦਸ਼ਤ ਮਿਹਰਾ ਬਖ਼ਸ਼ਿਸ਼ਾ ਹੀ ਹਨ ॥²

ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਨੇ ਅਪਣੇ ਵਿਰਾਹਾਂ ਨੂੰ ਸਪਾਇ ਸੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਕਟ ਕਰਨ ਲਈ
ਦਿਹਟਾਉਮਈ ਪੈਠੀ ਦੀ ਦੀ ਬਲਤੇ ਕੀਤੀ ਹੈ । ਦਿਹਟਾਉਮਈ ਪੈਠੀ ਦੀ ਬਲਤੇ ਕਲਾਨ ਵਿਚ
ਦੀ ਅਥ ਕੈਨ ਸਫਲ ਹਨ । ਦਿਹਟਾਉਮਈ ਪੈਠੀ ਦੀ ਬਲਤੇ ਕਲਦੇ ਹੋਏ ਅਥ ਲਿਖਦੇ ਹਨ :

“ ਲਾਹੌਰ ਦੀਆਂ ਰੰਦੀਆਂ ਰਨੀਆਂ ਤੇ ਸ਼ਹਿਰ ਦੀਆਂ ਬਚਚੀਆਂ ਦੀ
ਨਿਭਠ ਕੇ ਜੇ ਕਿਸੇ ਬੰਦੇ ਨੂੰ ਬਕਾਅਰ ਕਾਨੂੰਮੀਰ ਦੀਆਂ ਕੋਸਰ ਤਿਥਾਂਕੀਂ
ਵਿਚ ਜਾ ਬਹਲਾਏ, ਉਧਲ ਕੋਸਰ ਪਿਲਿਆਂ ਹੋਏ, ਉਧਲ ਕੰਠ ਤੇ
ਤਲ਼ੇ ਲਕੋਹ ਦੀ ਪੈਨ ਤੇ ਟੁਹਾਨੂੰ, ਖਾਡੂ ਤੇ ਠੰਡੀ ਸਮੀਕ, ਤੇ ਉਦਾਈ
ਤੇ ਬੰਦੇ ਦਾ ਸੁਹਜ ਸੁਡਾ ਉਹੋ ਜਿਹਾ ਤੁੱਲ ਦੇ ਕੰਠਾਂ ਵਹਡੀ ਕੋਈ
ਨਹੀਂ ਮਹਾ, ਜਿਵੇਂ ਉਸ ਬੰਦੇ ਦਾ ਦਾ ਦੀ ਪੋਕ ਟੁੱਟੇ, ਜਿਵੇਂ ਉਥੂ ਨੂੰ
ਠਹੂੰ ਚੜੇ, ਤਿਵੇਂ ਹੀ ਪਿਥਾਰ ਜਿਥੇ ਬਾਕੀਂਦਾ ਹੈ ਉਥੇ ਉਚੂ ਨਿਵੇਂਕਾਂ ਨਿਵੇਂ
ਸਲਾ ਰਹਿਣ ਵਾਲਾ ਠਹੂੰ ਜਿਹਿਆ ਸਕਿਆ ਰਹਿਦਾ ਹੈ ॥³

1. ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ : ਝੂਕੇ ਲੇਖ : ਪੰਨਾ 108

2. - ਉਥੋਂ -

3. - ਉਥੋਂ - : ਪੰਨਾ 11

ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਵਾਹਤਕ ਫੈਲੀ ਵਿਚ ਭਾਵਾ ਦਾ ਹੜ ਤੇ ਸੁਖਿਦ ਜੋੜ ਲਾ। ਸਾਝੂ ਪ੍ਰਿਣਲੀ ਟੂਹ ਦੀ ਠੌਰੀ ਤਸਵੀਰ ਐਖਣ ਨੂੰ ਮਿਲਦੀ ਹੈ —— ਮਨ ਪਿਤੇ ਟੁਰੇ ਜਾਣਾ, ਜਿਥੇ ਜ਼ਜਬੇ ਜਾਣ ਉਧਵ ਹੀ ਵਿਚਾਰਾ ਨੂੰ ਲੈ ਜਾਣ ਬਾਅਦ ਸਤ ਕੁਝ ਅਥ ਦੀ ਵਾਹਤਕ ਫੈਲੀ ਵਿਚ ਮਿਲਦਾ ਹੈ।

ਸਾਗਿਡਕ ਤੇਰ ਤੇ ਮੁੱਖੀਤੀ ਤੇ ਸੁਠੰਥੀ ਰੈਂਦ ਫੈਲੀ ਦੇ ਪੈਖ ਤੇ ਵਾਹੀ ਜਾਣੀ ਹੈ। ਪਹਿਲਾ ਪੈਖ ਹੀ ਭਾਵਾ ਦੀ ਮੁੱਖੀਤਾ ਬਤੇ ਕੁਝਾਂ ਪੈਖ ਹੀ ਕਿਸੀ ਦਾ ਸਪਿਣਟ ਬਚਲਾਂ ਠੋੜ੍ਹੀਆਂ ਹੋਣਾ। ਕਾਸੋਂ ਦੀ ਮੁੱਖੀਤਾ ਨਾਲ ਤੇ ਕਿਸੀ ਦੀ ਬੋਣ ਨਾਲ ਇਕ ਰੈਂਦ ਫੈਲੀਕਾਰ ਪਾਠਕ ਨੂੰ ਬਧਾਏ ਕਿਵਰਾਂ ਵਿਚ ਨੇ ਲੈਣਾ ਹੈ ਤੇ ਪਾਠਕ ਸ੍ਰੀਮ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਪੜਨ ਜੋ ਮੁਢਲ ਲਈ ਪ੍ਰੇਤਿਆਂ ਜਾਣਾ ਹੈ। ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਫੈਲੀ ਵਿਚ ਲਕਾਰ ਇਹ ਕੁਣ ਪਈ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਭਾਵਾ :-

ਲੇਖਕ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੇ ਫੈਲੀ ਦੀ ਸ੍ਰਿਤਿਕਾਟਤ ਸ੍ਰੀਮ ਦੀ ਭਾਵਾ ਸੁਤੇ ਨਿਰਭਰ ਹੁੰਦੇ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਦੀ ਲੇਖਕ ਦੀ ਫੈਲੀ ਦੀ ਸ੍ਰਿਤਿਕਾ, ਸਰਲਤਾ, ਸਪਿਣਟਾ ਤੇ ਸੰਜਮ ਬਾਧਾਵ ਸ੍ਰੀਮ ਦੀ ਭਾਵਾ ਦੀ ਬਾਬਦ ਲੋਣ ਹੀ ਹੁੰਦੇ ਹੈ। ਲੇਖਕ ਕੁਝਾਂ ਬਧਾਏ ਭਾਵਾ ਤੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਪੇਖ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਾਂ ਭਾਵਾ ਤੇ ਬਾਬਦਾਵ ਲੋਗਿਆਂ ਹੋਣੀ ਬਚਾਈ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਪੜਨ ਸ੍ਰਿਪਦਿਤ ਪਾਠਕ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰੇ ਕਿ ਸ੍ਰੀਮ ਦੇ ਬਧਾਏ ਭਾਵ, ਬਧਾਣੀ ਭਾਵਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਭਾਵ ਕਾਢੇ ਹੋਣ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਪਾਠਕ ਨੂੰ ਬਧਾਏ ਭਾਵਾਂ ਦੁਰਪਣ ਕਿਵੇਂ ਬਧਾਣਾ ਮੁੰਹ ਹੀ ਦਿਸ ਪੈਣ ਦਾ ਕੁਲੋਖ ਪ੍ਰਭਾਵ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਦੀ ਲੇਖਕ ਕੁਝਾਂ ਬਧਾਣੀ ਭਾਵਾਂ ਲੋਗ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜੋ ਭਾਵਾਂ ਦੀ ਕਾਰਤੇ ਕਾਰਨੀ ਹੀ ਯੋਗ ਸਮਝੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਲੋੜ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵ ਕਰਨ ਲਈ ਲੇਖਕ ਨੂੰ ਬਧਾਣੀ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਇਤਾਕਾਣੀ ਪ੍ਰਭਾਵ ਤੇ ਮੁਕਤ ਕਰਕੇ ਠੇਠ ਤੇ ਟਕੜਾਣੀ ਕੁਪ ਵਿਚ ਕਾਹਤਾਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਪ੍ਰੇ. ਤੇਜਾ ਸਿੰਘ ਦੀ ਕਾਹਤਾਂ ਰਚਣ ਲਈ ਸ੍ਰੀਪ੍ਰਭਾਖੀ

ਜਾ ਪਰਾਨਿਕ ਰੈਵ ਦੇ ਬਾਬੁ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਫੈਖਣ ਲਈ ਬਾਪਟੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਬਾਪ
ਇਸ ਦੀ ਵਿਚ ਨਿਖਲੇ ਹਨ :

" ਪੰਜਾਬੀ ਉਦੀ ਠੌਕ ਹੈ ਜੇ ਟਕਸਾਲੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਉਪਭਾਖਾ
ਦਾ ਰਣ ਨਹੀਂ ॥ ੧ ॥

ਤਾਈ ਹੋਰ ਸਿੰਘ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੇ ਬਕੁਝ ਸਾਰੇ ਲੇਖਕਾਂ ਜਿਥੋਂ ਭਾਣੀ ਕਥਾ, ਸਿੰਘ
ਹਜਾਰਾਂ ਸਿੰਘ ਖਤੇ ਹਨ, ਰਹਨ ਸਿੰਘ ਜਿਹੇ ਲੇਖਕਾਂ ਨੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਠੇਠ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਦੀਆਂ ਵਰਤੋਂ
ਬਾਪਟਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਲਈਆਂ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ, ਸਾਰੇ ਇਹ ਲੇਖਕ ਤੋਂ ਬਕੁਝ ਭਾਖਾਂ ਵਿਚ ਬਾਪਟਾਂ
ਰਚਨਾ ਕਰਨੀ ਟੋਕਰ ਸਮਝਦੇ ਸਨ । ਇਕੁਝ ਹੀ ਨਹੀਂ ਉਦੀ ਦੇ ਸਮਕਾਲੀ ਵਿਚਵਾਨ
ਬਾਪਟੀ ਮਾਡ ਬੋਲੀ ਪੰਜਾਬੀ ਨੂੰ ਇਕ " ਕੁਮਾਨ ਭਾਸ਼ਾ " ਜਾਣਦੇ ਇਸ ਨੂੰ ਸਾਹਿਤ ਰਚਨਾ ਦੇ
ਬਾਬਮਰਿਆਂ ਜਾਣਦੇ ਸਨ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮਾਲੇਲ ਵਿਚ ਬਾਪ ਨੇ ਪਹਿਲੀ ਰਾਰ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ
ਵਿਚ ਰਚਨਾ ਕਰਨੀ ਪ੍ਰਭੂ ਕੀਤੀ ਹੈ । ਬਾਪਟੀ ਮਾਡ ਭਾਸ਼ਾ ਪੰਜਾਬੀ ਨੂੰ ਹੀ ਬਾਪਟੇ ਬਾਪਟੇ ਵਿਚਾਰ
ਤੇ ਉਦਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਬਿਵਾਲ ਦਾ ਸਾਧਨ ਬਣਾਇਆ । ਜਿਸ ਬਾਰੇ ਕਹਨਾਵਾਂ ਜਾਣਨਾਂ ਤੋਂ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ
ਕੁਲੋਵਾਂ ਨੇ ਸੰਸਿੰਘ ਕਿ ਤਾਈ ਸਾਹਿਬ ਤੇ ਬਾਪਟੀ ਸਾਹਿਤ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦਾ ਮਾਧਿਕਾਮ ਕਿਸੇ ਹੋਰ
ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਬਣਾਉਣ ਬਾਰੇ ਬਾਪਟੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦਿਆਂ ਇਕ ਹੋਰ ਕੁਲਮਾਈਆਂ ਸਾਰੀਆਂ :

" ਇਹ ਮਾਖਦੇ ਹੀਡ ਮੇਡਾਂ ਕਲਪਨਾ ਦੀਆਂ ਉਡਾਰਾਂ ਲਈ ਰਾਣੀ ਤਾਈ ਭਾਸ਼ਾ
ਨਹੀਂ ਬਾਅਦੀਓਂ । ਇਹ ਹੀਡ ਮੇਡੀ ਮੇਡੇ ਬਾਲਕਾਵਰ ਕਰਨ ਤੋਂ ਨਹੀਂ
ਪਾਉਂਦੀ ਸਾਫ਼ਵੇ । ਮੈਂ ਬਾਪਟੀ ਮਾਡ ਬੋਲੀ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਹੀ ਨਿਖਲੇ ॥ ੨ ॥

ਪਰ ਤਾਈ ਹੋਰ ਸਿੰਘ ਕੁਲੋਵਾਂ ਬਾਪਟੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਲਈ ਰਚਨੀ ਰਾਣੀ ਤਾਈ ਭਾਸ਼ਾ
ਬਾਰੇ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਬਾਪਟੇ ਬਾਪਟੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਲਈ ਠੇਠ ਬਤੇ ਟਕਸਾਲੀ ਭਾਸ਼ਾ
ਵਰਤੋਂ ਦਾ ਛਲਥਖੋਗ ਬਤਨ ਕੀਤਾ ਹੈ । ਸਾਲ ਬਤੇ ਠੇਠ ਪੰਜਾਬੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ
ਬਾਪ ਨਿਖਲੇ ਹਨ :

" ਮੈਂ ਕੀਨ੍ਹੂੰ ਢੁਖੀ ਨੂੰ ਰਾਣੀ ਕਈ ? ਬਾਪ ਕਿਹਾਂ ਮਾਮਲੇ ਬਥੇ ਹੀ
ਹੱਡ ਪਾਏ । ਹੈ ਦਾਖਿਆ ! ਨੂੰ ਫਸਾਇਣ ਹੋ ਕੁਝੀ । ਮੈਂ ਦਾਖਿਆ ਹੀ

1. ਪ੍ਰੀ. ਤੇਜ਼ ਸਿੰਘ : ਪੰਜਾਬੀ ਜਿਥੋਂ ਨਿਖਲੇਂ : ਪੰਨਾ 77

2. ਡਾ. ਜਗਜ਼ਾਂ ਸਿੰਘ ਕੁਲੋਵਾਂ : ਤਾਈ ਹੋਰ ਸਿੰਘ ਜਾਲੇ ਤੇ ਰਚਨਾ (ਸਿੰਘੀ ਰੀਬ)
ਪੰਨਾ 18

ਗੋਡੀ ਤਾ ਮੈਂ ਰਸੀ । ਭੁਣ ਕੇਟੀ ਰਸਤਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ।
ਅਥ ਜਿਵ ਨੂੰ ਹੋ ਪਿਜਦੇ ਨੂੰ ਫੇਡ ਕਿਵਲ । ਉਡ ਕੇਵ ਕੋਥ ਬਾਣਿਆ,
ਮੈਂ ਰਣੀ ।¹

ਇਨ੍ਹੀ ਸੱਤਵਾ ਵਿਚ ਤਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਕਿੱਠੀ ਸਫਲ ਬਤੇ ਸਾਡਾ ਪੰਜਾਬੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਹੈ । ਕੇਟੀ ਦੀ ਬਜਿਹਾ ਝਥਦ ਨਹੀਂ ਜੇ ਸਧਾਰਣ ਪਾਠਕ ਦੀ ਸਮਝ ਤੋਂ ਝਾਹਦ ਹੋਵੇ । ਕੁਸਤਾ ਤਾਣੀ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਨੇ ਬੋਲੀ ਦੀ ਕੁਝ ਹੀ ਵਰਤੀ ਹੈ ਜਿਹੜੀ ਕਿ ਜਿਸੇ ਬਾਅ ਸਧਾਰਣ ਪਾਠਕ ਦੀ ਸਮਝ ਤੋਂ ਵੀ ਪਰੇ ਨਾ ਹੋਵੇ । ਤਾਣੀ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਵਰਤੀ ਬੋਲੀ ਨੂੰ ਤਾਣੀ ਕੁਝਦਾ ਦੀ ਰਾਹਾ ਜੋ ਕੇਵਲੀ ਪੰਜਾਬੀ ਨਾਲ ਕੁਲਨਾ ਦਿੱਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ।

ਤਾਣੀ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਪੰਜਾਬੀ ਝਥਦਾ ਤੇ ਬੋਲੀ ਵੱਡੀ ਪੰਜਾਬੀ ਮੁਹਾਵਰੇ ਨੂੰ ਵੀ ਸਾਡਾ ਰੱਖਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ । ਸਫਲ ਪੰਜਾਬੀ ਰਚਨਾਵਾਂ ਰਚਣ ਲਈ ਜਿਥੇ ਪੰਜਾਬੀ ਝਥਦਾਵਲੀ ਬੋਲੀ ਨੂੰ ਠੇਠ ਤੇ ਟਕਸ਼ਾਲੀ ਰੱਖਣਾ ਜਨੂਰੀ ਹੈ ਕੁਝ ਮੁਹਾਵਰਾਂ ਵੀ ਬਾਪੁਣੇ ਟਕਸ਼ਾਲੀ ਰੂਪ ਕਿਵ ਹੋਣਾ ਰਥੀਓਵਾਂ ਹੈ । ਪ੍ਰੀ. ਤੇਜਾ ਸਿੰਘ ਇਸ ਬਾਰੇ ਵਿਚ ਬਧੇਂ ਕਿਵ ਪ੍ਰਥਮੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਕਟਾਲੂਰੇ ਹੋਏ ਨਿਖਲੇ ਗਠ :

" ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਮੁਹਾਵਰੇ ਨੂੰ ਸਾਡਾ ਰੱਖਣਾ ਜਨੂਰੀ ਹੈ ਕਿਸੀਕਿ ਇਹ ਸਾਡੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਬੋਲੀ ਹੈ । ਇਸ ਨੂੰ ਬਾਅ ਜਨੂਰਾ ਤੋਂ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਜਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ । "²

ਤਾਣੀ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਨੇ ਵੀ ਬਾਪੁਣੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਸਤ ਤੇ ਵੈਧ ਬਤਨ ਪੰਜਾਬੀ ਜਾਂ ਠੇਠ ਮੁਹਾਵਰਾ ਸਿਰਜਨ ਲਈ ਹੀ ਕੀਤਾ ਹੈ । ਤਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਬਾਪੁਣੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਸਧਾਰਣ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਹੀ ਰਚਿਆ । ਇਹ ਤਾਣੀ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਨੇ ਰਚਨਾਵਾਂ ਠੇਠ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਇਸ ਮਠੇਰਬ ਨਾਲ ਰਚਿਆ ਕਿ ਇਹ ਸਧਾਰਣ ਤੇ ਸਧਾਰਣ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਸਮਝ ਵਿਚ ਬਾਅ ਸਫਲ । ਇਸ ਲਈ ਬਾਪੁ ਬਾਪੁਣੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਵੈਧ ਤੇ ਵੈਧ ਕੋਥ ਪੰਜਾਬੀ ਦਾ ਠੇਠ ਮੁਹਾਵਰਾ ਕਾਤਣ ਤੇ ਹੀ ਟਕਾਲੂਰੇ ਗਲ ।

ਇਸ ਦਾ ਇਕ ਵਾਹਣ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਤਾਣੀ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਦੇ ਸਮੇਂ ਪ੍ਰਹਿਲਾਦ ਵਿਚ ਵਰਤੀ ਜਾਂਦੀ ਬੋਲੀ ਵਿਚ ਬੀਚਰੇਜ਼ੀ, ਭਾਲਸੀ, ਸੁਹੜ੍ਹ ਬਾਣਿਆਂ ਝਥਦਾਵਲੀ ਦੀ ਭਾਵਮਲ ਸੀ । ਪ੍ਰੇਸ਼ੁ ਵਾਹਾਵਰਣ ਵਿਚ ਤਾਣੀ ਵੀਰ ਠੇਠ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਹੀ ਪੁਰਲਿਡ ਸੀ, ਪਰ ਕਿਵ ਹੀ ਇਸ ਵਿਚ ਕਿਤੇ ਨਾ ਕਿਤੇ ਉਲੜ੍ਹ, ਭਾਲਸੀ ਭਾਣਾਵਾਂ ਦੀ ਤਦਤਵ ਝਥਦਾਵਲੀ ਕਿਤੇ ਨਾ ਕਿਤੇ ਬਾਅ

1. ਤਾਣੀ ਵੀਰ ਸਿੰਘ : ਸਤਾਈ ਕੋਥ : ਪੰਨਾ 2

2. ਪ੍ਰੀ. ਤੇਜਾ ਸਿੰਘ : ਪੰਜਾਬੀ ਕਿਵੇਂ ਲਿਖਾਏ : ਪੰਨਾ 86

ਮਿਠ੍ਹੀ ਸੀ । ਤਣੀ ਕੌਰ ਸਿੰਘ ਨੇ ਸਭ ਪਾਸਿਆਂ ਤੋਂ ਬੈਤੀਨ ਲੇਖਕ ਦੀ ਰਿਸ ਪੇਂਡੂ ਮੁਹਾਵਰੇ ਨੂੰ ਨਿਖਾਰਨ ਦਾ ਮੁਹੱਤ ਤੇਰ ਤੇ ਬਤਨ ਕੀਤਾ । ਜਿਥੋਂ

“ ਤੁਝਟਾ ! ਛਿਜ ਜੈਜ਼ ਕੇ, ਬੋਤ ਮਰ ਜਾਂਗੀ ਤੇਰੀ ਮਾ ਜਾ ਤੇਰੇ ਹੋਣ
ਤੇ ਪਹਿਲੇ ਮਰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਬੈਸ ਫ੍ਰੀਮਰਾ ਵਿਚ ਮੇਣੂ ਇਹ ਸੈਨ ਦਿਖਾਇਆ ।
ਹਈ ! ਤੇਰਾ ਸੈਤਿਹਨਾਸ । ”¹

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਤਾ ਲੈਵਾਂ ਹੈ ਕਿ ਤਣੀ ਕੌਰ ਸਿੰਘ ਨੇ ਸ੍ਰੀਧ ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਫੈਲ ਮੁਹਾਵਰੇ ਨੂੰ ਅਪਣੇ ਸਾਚਮਣੇ ਰੱਖਿਆ ਹੈ । ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਤਨਾਂ ਵਿਚ ਕਿਉਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਤਾਪੁਆਂ
ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਕਰਤੇ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਗਈ । ਇਥੇ ਲੇਖਕ ਜਿਸ ਕੰਠ ਦੇਣ ਬੜਾ ਬੈਤੀਨ ਦਿਸਦਾ
ਹੈ ਸ੍ਰੀਧ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਬਾਅਦ ਨੇ ਕਿਉਂ ਵੀ ਪੁਹਿਓ ਮੁਹਾਵਰੇ ਦੇ ਸੁਹੱਲ ਨੂੰ ਵੀ ਨਾ ਨਿਖਾਰਨ ਦੀ
ਖੁੱਲ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀ । ਪੰਜਾਬੀ ਸੇਡਣ ਵਾਲੀ ਪੰਜਾਬੀ ਮੁਹਾਵਰਾ ਹੀ ਠੀਕ ਚੁਕਵਾ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਤਣੀ
ਕੌਰ ਸਿੰਘ ਨੇ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਪੁਰਾਲਿਤ ਖਤੇ ਪੇਂਡੂ ਮੁਹਾਵਰੇ ਨੂੰ ਹੀ ਸਾਂਖਿਕ ਮੁਹਾਵਰਾ ਬਣ ਕੇ
ਇਸ ਦੀ ਕਾਰਤੇ ਕੀਤੀ ਹੈ । ਜਿਥੋਂ :

“ ਮੈਂ ਸਮਝਾ ਰਹੀ ਛੁਕ ਨਾ ਪੇਹਿਆਂ, ਹਾਂਏ ਪਿਆਰੇ ਪੁੜ੍ਹੇ ! ਇਹ
ਉਚਿਤੇਂ ਅਣਾਂਕਾਂ ਵਿਖਾਰੇ ਰਸਾਈ ਨਾ ਰੜ, ਅਪਣੇ ਮੰਜ਼ੂਰ ਕੜ ਕੇ
ਸਹਿਤੁਲਾਂ ਨੂੰ ਧਿਆਂ ਕੇ । ਨਿੱਕੀ ਜਿਦੀ ਤੇਰੀ ਜਿਦ ਹੈ, ਇਕ ਤਾਰੀ
ਪਦਥਤ ਸਿਫ ਤੇ ਪੈਣ ਦਾ ਰਹ ਹੈ, ਮੇਰੇ ਲਾਲ ! ਕਾਢੁਵ ਬਚੇਕਾਂ ! ”²

ਤਣੀ ਕੌਰ ਸਿੰਘ ਜੀਵਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ³ ਨਿਹਾਂਕਾ ਲੁਸ਼ਕਾ ਕੁਣ ਦੇਖਣ ਨੂੰ ਮਿਠ੍ਹੀ ਹੈ,
ਉਥੁਂ ਹੈ ਲੇਖਕ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਤੰਡੂਲ ਦੀ ਵਿਡਾਂਤਾ । ਤਣੀ ਕੌਰ ਸਿੰਘ ਕੋਲ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੰਡੂਲ ਦਾ
ਬਕਾਲ ਖਾਣਾ ਕਿਸਾਨ ਹੈ । ਲੇਖਕ ਨੂੰ ਅਪਣੇ ਪੁੜ੍ਹਾ ਪੁੜ੍ਹਾਉਣ ਵਾਲੀ ਇਕ ਸ਼ਬਦ ਨਹੀਂ
ਪਛ ਇਕ ਤਾਰ ਨੂੰ ਪੁੜ੍ਹਾਉਣ ਵਾਲੀ ਇਕੋ ਬਕਾਲ ਵਲੋਂ ਕਈ ਸ਼ਬਦ ਮਿਲ ਜਾਂਦੇ ਹਨ । ਜਿਥੋਂ
ਤਣੀ ਕੌਰ ਸਿੰਘ ਜੀ ਕਿਉਂ ਵੀ ਬਕਾਲ ਨੂੰ ਪੁੜ੍ਹਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਨਿਖਲੇ ਹਨ :

1. ਤਣੀ ਕੌਰ ਸਿੰਘ : ਜਿਸੇ ਸਿੰਘ : ਪੰਠੀ 7

2. ਤਣੀ ਕੌਰ ਸਿੰਘ : ਜਿਸੇ ਸਿੰਘ : ਪੰਠੀ 14

" ਪ੍ਰਾਂਸੀ ਰਾਤਮਾ ਜਿਸ ਕੇਠੇ ਬਹ ਦੇ ਧੀਚੁਡੀ ਵਿਹਲੀ ਭੋਟੀ ਅਤੁ ਸਤਕਿਤ
ਕੇਵ ਥੈਨ ਕਈ, ਤਦ ਮੰਦਰ ਪਲੀ ਪਾਇਆ ਪੀਪੀ ਕੁਡ ਕਿਵਾ, ਪਿਜ਼ਾ
ਸੈਖਣਾ । ਕੀ ਕਰਦੀ ? ਪਾਇਠੇ ਤੋਂ ਕੁਝ ਥੈਕ ਹੋਇਆ, ਪਰ ਜਦ
ਮਹਾਂਕੇ ਕਾਪਕੇ ਠੋਂ ਕਿਠੇ ਤਦ ਕਿਲ ਨੂੰ ਬਾਟ ਪਈ । ਥੈਪੀ ਥੈਕੇ ਹਲੋਵ
ਕਾ ਕਿਵਾ, ਯੋਗ ਕੁਝੇ ਰਾਤ ਕੁਡ ਖੋਲੋਵੀ ਬਾਅ ਕਿਅਥ ਨੂੰ ਥੈਕਰ ਦੇ ਕੇ
ਧੁਕਾ ਕਾਹਕੇ ਤੈਕਿਆ । " 1

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਤਾ ਲੈਂਭਦਾ ਹੈ ਕਿ ਭਾਣੀ ਕੌਰ ਸਿਥ ਨੂੰ ਬਾਪਣੇ ਭਾਣੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਟਾਉਣ
ਲਈ ਸ਼ਬਦੀ ਦੀ ਕੋਈ ਬਾਣ ਮਣਿਸੂਸ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ । ਸਰੋ ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਕੁਝੁ ਥੈਕੇ ਪਾਣੀ ਦੇ
ਕਹਿਣ ਰਾਂਗ ਕਹਦੇ ਕਿਥਾਣੀ ਦਿਕੈ ਹਨ । ਭਾਣੀ ਕੌਰ ਸਿਥ ਕੋਠ ਬਜਿਏ ਸ਼ਬਦ ਤੈਭਾਵ ਹੋਣ
ਕਹਦੇ ਹੋ ਬਧ ਹੀ ਰਾਹਕੇ ਕੋਹਰ ਤੋਂ ਬਈ ਕੋਈ ਕਿਸੀ ਹੈ ।

ਭਾਣੀ ਕੌਰ ਸਿਥ ਨੇ ਜਿਥੇ ਪੀਜ਼ਬੀ ਮੁਹਾਫਰੇ ਨੂੰ ਠੇਠ ਤੇ ਬੈੱਧ ਥੈਖਣ ਦਾ ਬਤਨ
ਬਾਪਣੇਕਾ ਰਾਹਨਾਂ ਕਿਵ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਕੁਝੇ ਕੁਝੁ ਨੇ ਪੀਜ਼ਬੀ ਮੁਹਾਫਰੇ ਦੀ ਰਹਤੇ ਦੀ ਸੁਣੌਰੀ ਕੀਤੀ
ਨਾਲ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਈਕਾ ਕੀਤੀ ਹੈ । ਭਾਣੀ ਕੌਰ ਸਿਥ ਨੇ ਪੀਜ਼ਬੀ ਮੁਹਾਫਰੇ ਦੀ ਰਹਤੇ ਬੜੀ
ਤੁਕਦਾਂ ਬਤੇ ਕਾ ਸਿਰ ਕੀਤੀ ਹੈ । ਭਾਣੀ ਕੌਰ ਸਿਥ ਦੀਆਂ ਰਾਹਨਾਂ ਕਿਵ । ਬਹੁਤੇ ਨੂੰ
ਕੇਵੇਂ ਕਿਵ ਕਹਿਣ ਰਾਣਾ 'ਸੰਜ਼ਮਤ' ਰਾਣਾ ਕੁਣ ਪਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਮੁਹਾਫਰਿਆਂ ਦੀ ਰਹਤੇ
ਕਹਦੇ ਸਮੇਂ ਭਾਣੀ ਕੌਰ ਸਿਥ ਕੋਈ ਭਾਸ ਕੁਝੇਕਾ ਕਰਦਾ ਨਹੀਂ ਕਾਉਂਦਾ, ਸਰੋ ਕਿਵ ਤੋਂ
ਸਹਿਜ ਸ਼ੁਡਾਂ ਹੀ ਲੇਪਕ ਕਾ ਬਖਣੇ ਰਾਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਹਦੇ ਸਮੇਂ ਕੁਝਨਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਨੂੰ ਕਿਹਾ
ਤੇ ਸਪਲਾਟ ਕਰਨ ਕਿਤ ਬਾਪਣੇ ਬਧ ਲੇਪਕ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਕਾ ਮੁਰਤੀਮਲ ਹੀਂਦੇ ਬਖਣੇ ਹਨ ।

ਠੇਠ ਮੁਹਾਫਰਿਆਂ ਦੇ ਠਾਲ ਠਾਲ ਪੀਜ਼ਬੀ ਬਖਾਉਤਾਂ ਦੀ ਰਹਤੇ ਦੀ ਦੇਖਣ ਨੂੰ ਮਿਲਦੀ
ਹੈ । ਇਨ੍ਹੁੰ ਦੀ ਕੀਤੀ ਰਹਤੇ ਦੀ ਲੇਪਕ ਦੀ ਕਿਰਦਾਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕਾਹਕੀ ਹੈ । ਜਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ
ਮੁਹਾਫਰਿਆਂ ਦੀ ਰਹਤੇ ਕਹਦੇ ਹੋਏ ਬਧ ਤਿਖਦੇ ਹਨ :

" ਨੈਂਭਣ ਲੈਂਕੀ ਤੋਂ ਕੁਡ ਕੈਹਾ ? ਮਾਡਾ ਜੀ ! (ਲੈਮ ਹਾਥੁਕਾ ਨੇ ਕੈ)
ਮੇਰੇ ਹਿਰਦੇ ਕਿਵ ਕੁਝੁ ਕੋਈਕਾ ਸਿਥ ਜੀ ਕਲਾਂਕਾ ਰਾਣੇ ਦੀ ਪ੍ਰੈਕ ਬਾਅ

ਕਥ ਰਣੀ ਹੈ । ਕੇ ਕੋਮ ਵਿਚ ਪ੍ਰੇਮ ਸਮਾਂ ਜਿਆ ਹੈ ਤੇ ਯਹ ਪਾਸੇ ਮੇਹੁੰ
ਪ੍ਰਿਨ੍ਹਾ ਦਾ ਬਲਦ ਸੁਣਣਾ ਕੇਂਦੂ ਹੈ । ਪ੍ਰਿਹ ਪਿਛਾਹਾ ਮੁੰਡਦ ਤੌਤੌ ਵਿਹਰਾ
ਹੁ ਧੰਤੇ, ਹਰ ਟੈਲ, ਹਰ ਰੰਗ ਵਿਚੋਂ ਸਮਰਦਾ ਜਿਸਦਾ ਹੈ ਤੇ ਮੇਹੁੰ
ਵਖਣੇ ਕੌਠ ਪਿਛਾਹਾ ਹੈ ॥¹

ਪਸਿਹੇ ਠੇਠ ਪੰਜਾਬੀ ਮੁਹਾਰੇ, ਬਲਦ, ਬਖੇਤੀ ਰਾਮੇਂ ਬਠੇਡਾਂ ਹੋਰ ਪ੍ਰਿਦਾਰਣਾਂ ਭਾਣੀ
ਕੌਰ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਰਵਾਹਾਂ ਵਿਚ ਦੇਖਣ ਨੂੰ ਮਿਲਦੀਆਂ ਹਨ । ਭਾਣੀ ਕੌਰ ਸਿੰਘ ਜੁਵਾਹਾਂ
ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕੀਤੀ ਮੁਖੀਤੀ ਰਵਤੇ ਦੀ ਸਰਫ਼ਤਾਂ ਤੋਂ ਛਿਕਾਰ ਨਹੀਂ ਗੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦੀ ।

ਭਾਣੀ ਕੌਰ ਸਿੰਘ ਦੀ ਝਾਂਧਾਂ ਦਾ ਬਰਨਾਂ ਕੁਣ ਪ੍ਰਿਸ ਦੀ ਕੀਤੀ ਬਲਦ ਬੋਟ, ਬਲਦੀ
ਦੀ ਪਿਵਣਾਂ ਬਤੇ ਪ੍ਰਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਰਵਤੇ ਹੈ । ਰਾਹਤਕ ਲੇਪਨ ਕੋਲ ਵਖਣੇ ਭਾਣੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਟ ਰਖਣ
ਦੀ ਸਤ ਤੋਂ ਛੇਟੀ ਵਿਕਾਣੀ ਬਲਦ ਹੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ । ਇਸ ਬਾਅਦੀ ਪ੍ਰਿ. ਤੇਜਾ ਸਿੰਘ ਵਾਪਣੇ ਵਿਚਾਰ
ਪ੍ਰਕਟਾਂਧੂਏ ਹੋਏ ਨਿਖਲੇ ਹਨ :

“ ਬਲਦ ਦੀ ਰਲਨਾਂ ਦਾ ਸਾਡਾ, ਯਾਹਾਂ ਤੇ ਮੁਠ ਤੱਤੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਇਸ
ਦੇ ਬਾਧਾਵ ਤੇ ਹੀ ਹੀਠੀ ਦਾ ਝਾਂਧਾਂ ਦਾ ਮਹੱਤ ਪ੍ਰਿਸਵਰਾਂ ਹੈ ॥²
ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਸ ਬਾਅਦੀ ਵਿਚ ਪਰਮਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਤੇ ਕੋਨ ਨਿਖਲਾਂ ਹੈ :

“ ਬਲਦ ਤੋਂ ਪ੍ਰਿਹ ਇਣੀਂ ਬਨ ਜਿਹਨਾਂ ਜੁਵਾਹਾਂ ਨਿਖਲ ਦਾ ਕਲਾ ਮੰਡਲ
ਪ੍ਰਿਸਾਹਿਬ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ । ਇਕ ਕਲਾਇਅਟ ਲੇਪਨ ਦੀ ਬਲਵਾਲਾਂ ਦੀ
ਪਰਖ ਹੀ ਬਲਦ ਦੀ ਕੁਝਵੀਂ ਰਵਤੇ ਤੋਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ । ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਿਹ ਕੋਈ
ਸਮਰਵੀ ਨਾਲ ਸੋਹਣਾਂ ਤੇ ਭਾਵ ਪ੍ਰਕਟ ਮੰਡਲ ਪ੍ਰਿਸਾਹਿਬ ਦੀ ਤੇ ਵਖਣੇ
ਕਲਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਿਜ਼ੰਬਲ ਕਰਦਾ ਹੈ ॥³

ਭਾਣੀ ਕੌਰ ਸਿੰਘ ਤੇ ਕਪਣੀਅਤ ਰਲਨਾਹਾਂ ਵਿਚ ਵੈਧ ਤੇ ਵੈਧ ਲੇਕ ਝਾਂਧਾਂ ਦੀ ਰਵਤੇ
ਕੀਤੀ ਹੈ । ਜਿਨ੍ਹੋਂ ਲੇਕ ਰਲਨਾਂ, ਰਲਾਇਅਟ, ਬਖੇਤੀ ਤੇ ਬਖਾਣ ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀਆਂ
ਰਲਨਾਹਾਂ ਵਿਚ ਮਿਲਦੇ ਹਨ, ਸਾਹਿਦ ਹੀ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਲੇਪਨ ਦੀ ਰਲਨਾਂ ਵਿਚ ਮਿਲਦੇ ਹੋਣ ।

1. ਭਾਣੀ ਕੌਰ ਸਿੰਘ : ਜਿਸੇ ਸਿੰਘ : ਪੰਨਾ 10

2. ਪ੍ਰਿ. ਤੇਜਾ ਸਿੰਘ : ਬਿਛਿੰਦੀਨ ਦੀਵੇ : ਪੰਨਾ 92

3. ਪਰਮਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਤੇ ਕੋਨ : ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਦੂਪ : ਪੰਨਾ 225

ਥਾਪ ਜਦੋਂ ਕੀ ਕਿਸੇ ਦੇ ਲਿਲ੍ਹੇ ਤਾਧਾਰਾ ਵਾਂ ਬਿਖਾਠ ਰਖਦੇ ਯਹ ਕਿਉਂ ਹੋਣਾਂਹੋ, ਕਿਉਂ ਕਹੁਣਾਂ
ਕਾਂਹੇ ਕਿਉਂ ਹਾਸ ਕਿਉਂ ਬਚਾਸਾ ਨੂੰ ਆਮਣ ਕਿਉਂ ਕਮਾਠ ਕਾਂਹ ਦਿੱਤੇ ਹਨੋ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਪਣਾ
ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਚਲਦੇ ਜਾਂਦੇ ਹੋ ਪੁਲਾਵ ਵਾਂ ਇਕ ਥੀਡ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੇ ਪੇਸ਼ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋਣੇ। ਇਕ
ਜੁਖਾਰਾਏ ਦੀ ਮਾਂ ਜਦੋਂ ਥੀਕੀ ਹੋਣੀ ਥਾਪਟੇ ਪ੍ਰੀਤਿ ਪ੍ਰੀਤ ਕੋਥ ਕਿਉਂ ਕਰ ਰਹੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਤਾਣੀ
ਗੁਰੂ ਸਿੰਘ ਇਸ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲੇਣ ਭਾਵਾਂ ਕਿਉਂ ਸਰਲਤਾ ਪ੍ਰਵਰਤ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ :

" ਥੋੜਾਹਿਥਾ, ਏਥੋਂ ਜਾਣਿਆ, ਨਿਜ ਠਾਂ ਹੋਇਆ ਨਾ ਮੁਖਾਲ, ਥਾਪਟੀ
ਉਮਰ ਦੇਣ ਤਾਂ ਰੇਖ, ਪਿਉ ਰਾਹੇ ਦੀ ਪੰਤ ਪ੍ਰਤੀਤ ਤਾਂ ਸੋਚ। ਜੇਤਹਿਥਾ
ਜੀਮਲਿਆ ਹੀ ਇਹ ਕਰਨੂੰਤਾ ਸੋਚਣ ਲੈਣਾਂ ਤਾਂ ਬਸ ਸਾਫ਼ਾਂ ਟੈਬਰ ਤਰ
ਕਿਥਾਂ ਤੇ ਨਾਕਾਂ ਲੈਣਾਂ ਥੋੜਾਹਿਥਾ ਹੋ ਕਿਆ। (ਬਾਬੇ ਨੂੰਸੇ ਕਿਉਂ ਜੇਸ਼ ਠਾਠ)
ਕੌਲ ਸੇਣੇ ਤਾਹਿਥਾਂ ਦੀ ਥੋੜਾਹਿਥਾ ਏਥ ਕਰਨੂੰਤਾ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਨੂੰ ਕੋਈ
ਭਲਾਂ ਪੇਚਾ ਹੋਇਆ ਹੈ, ਸਾਡੇ ਤਾਂ ਨਸਾਰੇ ਸੜ ਰਾਣੇ, ਥਸੀਂ ਸਾਫ਼ਾਂ
ਥੀਨਾਂ ਕਿਉਂ ਨੈਂਕ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇਖਾਵੇ, ਹਾਥੇ ਕੇ ਤੇਰੀ ਸਤਿਥਾ ਮਾਫ਼ਾਂ ਜਾਵੇ।
ਇਹ ਕਹਿਏ ਨੇ ਕੇ ਤਿੰਡ ਥੀਪੇ ਦੀ ਪਟਾਕ ਲਵਾਂ ਕਿਉਂ ਤੇ ਪ੍ਰਿਪਰੇ ਇਹ
ਦੀ ਕਹਿ ਕਿਉਂ —— ਤੇਰਾਂ ਤਾਂ ਨਾ ਹੋਣ ਇਸ ਹੋਣ ਠਾਠੋਂ ਉਤੇ ਪਰ
ਮੈਂ ਥੋੜੀ ਥਰ ਥੋੜਾਹਿਥਾ ਨਹੀਂ ਰੱਖਦੀ, ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਪ੍ਰਮੇਹਰ ਮੇਹੂੰ ਸਮੇਟ ਲਵੇ।
ਇਸ ਬਟਾਕ ਪਟਾਕ ਦੀ ਬਚਨ ਠਾਲ ਤੇ ਭੁਲ ਹੋਣ ਦੀ ਸੁਚ ਨੂੰ ਹੋਣੀ
ਤਾਂ ਸਾਥਮਣੇ ਰਾਣੇ ਕੁਝਥੇ ਕਿਉਂ ਇਹ ਬਾਧੂ ਜਿਹੇ ਦੀ ਪੁਕਲ, ਪਰ ਕਿਰ
ਤੇ ਕੁਝਰੀ ਭਾਤਾਂ, ਦਾੜੀ ਸਿੰਘੀ, ਤੇਰ ਕਕੇਹਰਾ ਪਹਿਲੇ ਹੋਏ ਠਪ ਠਪ
ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਹੋਣਾਂ ਨੂੰਤਰੇ ਤੇ ਵਾਹਿਨੂੰ ਵਾਹਿਨੂੰ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਨੂੰਤਰੇ ਨੂੰ ਬਾਹੋਂ
ਰੜ ਕੇ ਕੁਝ ਲਿਖਾਂ ਤੇ ਪੁਲਿਖਾਂ, ਨੂੰ ਤੇ ਬੜੀ ਸਮਝ ਤੇ ਥਰਲ ਰਲੀ
ਸਾਡੇ ਚੁਰਾਂ ਧੀਰਜ ਕਰ, ਕੈਲ ਤਾਂ ਦੰਸ ਭਾਂਡੀ ਕੀ ਹੋਇਆ ਕਿ ਏਥੋਂ ਹੀ
ਥਾਲੀ ਥੀਵਾਂ ਕੈਲਾਂ ਉਡ ਥੀਤੀਆਂ ? ਥੀਵੇ ਮਾਹਿਥਾ ਠਹੀਂ ਸਿਖਦੇ, ਸਾਰੇ
ਜਿਦੇ ਪੀ ਜਾਂਦੇ ਹਨੋ। ਥੀਵੇ ਨੂੰਸ ਤ੍ਰਮੇਹ, ਬੜੀ ਨੂੰਸੇ ਠਾਲ ਨਾਲ ਨਾਲ
ਹੋਣੀ ਠੇ ਥਾਹਿਥਾਂ, ਠੇਲ ਕੀ ਦੌੜਾ ? ਸਿਟੀ ਕਿ ਖੇਚ ? ਇਸ ਕੈਵੇ
ਨੂੰ ਤਾਂ ਰੰਬ ਲੰਬ ਮਾਵ ਰਣਾਂ ਹੈ, ਕੈਵੇ ਕੇ ਮੂੰਹ ਥੰਲ ਤਾਂ ਕੇਖੇ, ਲੀਰ

ਏ ਲੰਬਾ ਕਿਥਰ ਰਹਿੰਦੇ ਤੁਹੈ ਜਾਣੇ ਵਨ, ਖ਼ਵਰ ਠਹੋ ਕਿਰਜੀ ਰੈਵਣੀ
ਸੰਗਤ ਵਿਚ ਬੈਠਣ ਸਿਖਿਆ ਹੈ, ਜੇ ਭਾਂ ਨੂੰ ਕਿਨ੍ਹੇ ਕਿਨ੍ਹੇ ਤੁਝ ਰੈਵਣ
ਟੈਂਬ ਪਈ ਹੈ । ਇਹ ਕਹਿੰਦੀ ਹੋਣੀ ਦੇ ਬੌਖ ਵਿਚ ਹੈਂਤੁ ਭਰ ਰਾਣੇ ਤੇ
ਕਹਿੰਦੀ ਤੁਕੁ ਰਾਣੀ ।¹

ਇਸ ਤੁਹੂ ਉਪਰਨੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾਵਰਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕੋਖਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਬਾਪ ਦੀ ਤੁਹੂ ਕਿਨ੍ਹੀ
ਲੋੜ ਤੁਹੂ ਦੇ ਫੇਰੇ ਹੈ । ਬਾਪ ਤੁਹਾਚਾ ਰਾਣੀ ਰਾਣੀ ਹਰ ਇਕ ਰਾਣਾ ਸਿਖੇ ਬੰਦ ਬੋਠੀ ਕਿਥ
ਬੰਨਿਤ ਹੈ ।

ਤੁਹਾਣੀ ਬੋਲ ਸਿੰਖ ਤੁਹਾਚਾ ਰਾਣੀਆਂ ਰਾਣਠਾਵਾ ਦੀ ਮਹਾਡਤਾ ਇਸ ਵਿਚ
ਹੈ ਕਿ ਬਾਪਣੀਆਂ ਰਾਣਠਾਵਾ ਵਿਚ ਜਿਨੀਆਂ ਲੋੜ ਕਵਾਲੀ, ਰਾਵਾਇਤਾ, ਬਖਾਨੀਤਾ,
ਤਥਾਂ ਬੋਲ ਸਿੰਖ ਲੀਆਂ ਰਾਣਠਾਵਾ ਵਿਚ ਵਨ, ਪਾਣਿਦ ਹੀ ਕਿਸੇ ਕੋਖ ਲੇਖਣ ਦੀਆਂ ਰਾਣਠਾਵਾ
ਵਿਚ ਹੋਣ ।

ਇਸ ਤੁਹੂ ਬਸਾਂ ਕੋਖਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਬਾਪ ਤੁਹਾਚਾ ਰਾਣੀ ਰਾਣੀ ਹਰ ਇਕ ਰਾਣਾ ਸਿਖੇ-
ਬੰਦ ਬੋਠੀ ਕਿਥ ਬੰਨਿਤ ਹੈ । ਤੁਹਾਣੀ ਬੋਲ ਸਿੰਖ ਨੇ ਪ੍ਰਬਦਾਂ ਠਾਂ ਤੁਹੂ ਰਾਣਠਾਵਾ ਦੀ ਜਿਨ੍ਹੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼
ਕੀਤੀ ਹੈ । ਪ੍ਰਾਣੀਦ ਹੀ ਪ੍ਰੀਸ ਤੇ ਪਹਿਲਾਂ ਦੇ ਲੇਖਣਾਂ ਨੇ ਗੀਤੀ ਹੋਵੇ ।

ਇਸ ਤੋਂ ਇਠਾਕਾ ਲੇਖਣ ਤੁਹਾਚਾ ਬਾਪਣੇ ਵਿਚਲਾਂ ਦੇ ਬਨ੍ਹਕੂਲ ਕੀਤੀ ਕਈ ਪ੍ਰਬਦ
ਦੇਣ ਦੀ ਪ੍ਰੀਸ ਦੀ ਰਾਣਠਾਵਾ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵ ਕੋਖਦੀ ਹੈ । ਜੇ ਕਿਸੇ ਰਾਣਠਾਵਾ ਵਿਚ ਕੀਤੀ
ਕਈ ਪ੍ਰਬਦ ਦੇਣ ਲੇਖਕ ਦੇ ਬਾਪਣੇ ਵਿਚਲਾਂ ਦੇ ਬਨ੍ਹਕੂਲ ਠਾਂ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਪ੍ਰੀਸ ਰਾਣਠਾਵਾ ਦਾ ਸਨ੍ਹੂਪ
ਕੁਝੋਂ, ਕੁਝੁਪ ਅਤੇ ਉਚਕ ਤ੍ਰੈਕਾਵਾ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੇ ਰਹਿ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਸਧਾਰਣ ਫੈਲੀ ਵਿਚ ਸੈਕਟਤਾ
ਲਿਆਉਣ ਦਾ ਲੇਖਕ ਕੋਲ ਸਡ ਤੋਂ ਰੈਡ ਸਾਥ ਪ੍ਰਬਦ ਦੇਣ ਹੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ । ਪ੍ਰਬਦ ਦੇਣ
ਦੀ ਇਕ ਕਵਾਭਾਉ ਹੈ ਜਿਹੜੀ ਕਿ ਹਰ ਇਕ ਲੇਖਕ ਵਿਚ ਠਹੋ ਬਾਂ ਸਕਦੀ ਹੈ ।

ਤੁਹਾਣੀ ਬੋਲ ਸਿੰਖ ਦੀ ਤੁਹੂ ਵਿਚੋਂ ਇਹ ਕਵਾਭਾਉ ਪ੍ਰਤੀਪ ਕੇਖੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ।
ਪ੍ਰੀਸ ਤੁਹਾਚਾ ਕੀਤੀ ਕਈ ਬਾਪਣੇ ਕਿਸੀ ਬਨ੍ਹਕੂਲ ਪ੍ਰਬਦਾਂ ਦੀ ਦੇਣ ਅਤੇ ਠਵੇਂ ਪ੍ਰਬਦਾਂ ਦੀ ਸਿਖਜਣਾ
ਬੁਠਥਾਵਾ ਪੈਕ ਹੈ । ਇਹ ਕੋਈ ਬਸਾਂ ਕੀਮ ਠਹੋ ਸਕੇ ਇਹ ਤਾਂ ਬੜੀ ਸਖਤ ਸਿਖਣਾ ਅਤੇ
ਕਠਿਨ ਤਪੈਸਿਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰੀਤ ਕਰਨਾ ਹੈ । ਇਸ ਬਾਬੇ ਤਾਂ ਠਾਂਕੈਂਡ ਦੀ ਬਾਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਕਟਾਈਲ

1. ਤੁਹਾਣੀ ਬੋਲ ਸਿੰਖ : ਟੈਕਾਈ ਨੰ. 85, 1898

ਹੋਇਆ ਨਿਖਲਾ ਹੈ :

• ਲੇਪਕ ਲਈ ਬਾਪਣੇ ਦਿੱਤੇ ਬਨ੍ਹਕੁਲ ਪੁਬਲੀ ਦੀ ਫੌਟ ਜਾਂ ਉਕੂਝ ਦੀ ਸਿਵਜ਼ਾਵ ਕਲਠਾ ਪੜਾ ਗਿੱਠਿਅਤ ਹੈ। ਰਿਮੂਵਿੰਗ ਬਨ੍ਹਕੁਲ ਪੁਬਲੀ ਵਿਚੋਂ ਇਕ ਸਮਝ ਹੈ ਕਿ ਇਕ ਵਿਕਾਰ ਨੂੰ ਪੁਰਟ ਕਰਨ ਲਈ ਇਕੋ ਪੁਬਲੀ ਹੈ। ਹੇਰ ਪੁਬਲੀ ਨਾਲ ਕੀਮੇ ਲਈ ਸਰਵਲਾਵ ਹੈ, ਪਰ ਤੁਕਲੀ ਪੁਬਲੀ ਵਿਚੋਂ ਹੈ।¹

ਡਾਕੀ ਦੀਵ ਦੀਵ ਦੀਵ ਦੀਵ ਕਲਭਾਉ ਮੁਸ ਲੋਕਾਂ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਲਈਨਾਂ ਤੇ ਛਲੀਆਂ - ਤਾਂਤ ਸਪਲਾਟ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਬਾਪ ਸੀਸ਼ਵ ਦੇ ਹੈਰਾਂ ਦਾ ਰਹਿਕ ਕਰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਬਾਪ ਨੂੰ ਪੁਬਲੀ ਦੀ ਕੋਣੀ ਕੁਝ ਪੁੱਤੇ ਲਈ ਹੁੰਦੀ। ਬਾਪ ਬਨ੍ਹਸਾਰ :

• ਸਾਣੀਆਂ ਦੇ ਹੈਰ ਬੈਕੀਡ ਪਤੇ ਤੁਲਖਤਾਂ ਅਨੀਤ ਹਨ। ਸੀਸ਼ਵ ਦੀ ਬਾਜ਼ੀ ਥੈਸੇ ਪਿਲਵਲਾਂ ਦੀ ਕਿ ਮੁਸ ਦਾ ਦੀ ਬੈਤ ਪਾਉਣ ਸੋਖ ਨਹੀਂ। ਕਿਤੇ ਰੰਗ ਕਿਤੇ ਜਮਾਂ, ਕਿਤੇ ਪੁਸ਼ੀਆਂ ਕਿਤੇ ਹਾਸੇ, ਕਿਤੇ ਰੋਟ ਕਿਤੇ ਬੈਟ। ਇਕ ਪਾਸੇ ਸਾਡੇਮਾਲੇ ਬਜ ਕਰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਕੁਝੇ ਪਾਸੇ ਮਖਮ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਕ ਮੁੰਡ ਜੋੜਾ ਹੈਂਦਾ ਦਾ ਵਿੱਚੋਂ ਵਿਚ ਤੁੱਲ ਹੋਇਆ ਹੈ ਤਾਂ ਕੁਝੇ ਪਾਸੇ ਉਥੇ ਜਿਵਾਂ ਜੋੜਾ ਭਾਂਤੀ ਪਿਟ ਰਿਹਾ ਹੈ।²

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਡਾਕੀ ਦੀਵ ਬਾਪਣੋਂ ਬਚਲਾਵਾਂ ਵਿਚ ਪੁਬਲੀ ਦੀ ਰਹਿਤ ਦੀ ਕਲਦਾਵ ਹੈ।

ਪੰਜਾਬੀ ਨੂੰ ਠੇਠ ਰੰਖਣ ਦਾ ਕੁਝ ਹੈਰ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਨੂੰ ਕੁਸ਼ੀਆਂ ਤਾਂਤ ਦੀ ਪੁਬਲੁਕਲੀ ਤੇ ਬਲਾਂ ਕੇ ਹੋਇਆ ਜਾਂਦੇ। ਪੰਜਾਬੀ ਨੂੰ ਠੇਠ ਰੰਖਣ ਲਈ ਪ੍ਰਿ. ਤੇਜਾ ਸੀਵ ਦੀ ਬਾਪਣੇ ਵਿਚਲੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੁਰਟ ਕਰਦਾ ਹੈ।

• ਪੰਜਾਬੀ ਨੂੰ ਠੇਠ ਰੰਖਣ ਦਾ ਕੁਝ ਸਾਧਨ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਨੂੰ ਬੰਗਲੀਆਂ, ਰਾਖਸਾਂ, ਸੀਸ਼ਵਿੰਡ, ਰਿੰਡਾਂ, ਉਚੜ੍ਹ ਬਾਂਦਿ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਤ੍ਰੈਡਲਾਂ ਤੇ ਲਾਡ ਲੋਲਾਂ ਹੋਇਆਂ ਇਹਠਾਂ ਦੇ ਬਣਪਲੰਡੇ ਬਸਲਾਂ ਤੇ ਬਲਾਂ ਕੇ ਹੋਇਆਂ ਜਾਂਦੇ।³

1. ਡਾ. ਨਾਈਲਰ : ਪਾਹਵਾਇ ਕਾਂਚ ਪੁੱਲਤਰ ਕੀ ਪਵੀਪਿਹਾਂ : ਪੰਨਾ 228

2. ਭਾਂਤੀ ਦੀਵ ਸੀਵ : ਬਲਾਂ ਠੇਪ ਸੀਵ : ਪੰਨਾ 1

3. ਪ੍ਰਿ. ਤੇਜਾ ਸੀਵ : ਸਾਹਿਤ ਲਵਲੀਨ : ਪੰਨਾ 33 - 34

ਇਸ ਕਥਨ ਲੋਕਾਂ ਉਚਾਰਣਾਂ ਲੇਖਕ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਖੇ ਬਣੇ ਹੋ ਏਖਣ ਨੂੰ ਮਿਠਦੀਆਂ ਹਨ। ਤਾਂਤੀ ਵਾਰ ਜਿਥ ਨੇ ਜੁਗਤੀਆਂ ਤਜ਼ਾਰੇ ਦੀ ਰਹਤੇ ਤੋਂ ਗੀਤੀ ਹੈ, ਪਰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਰਹਤੇ ਕਰਕੇ ਸਮੇਂ ਲੇਖਕ ਨੇ ਇਸ ਰੰਗ ਦਾ ਕਿਸੇਹੱਦ ਧਿਆਨ ਦੇਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਨੇ ਜੁਸ਼ਟੀਆਂ ਤਜ਼ਾਰੇਵਾਂ ਦੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਅਪਣੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਖੇ ਅਪਣਾਇਆ ਹੈ ਜਿਹੜੇ ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਪੈਂਤੂ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਅਮ੍ਰ ਰਹਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਬਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕੁਝ ਇਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਪੰਜਾਬੀ ਦਾ ਹੀ ਕੁਝ ਧਾਰ ਲਿਆ ਹੈ।

ਤਾਂਤੀ ਵਾਰ ਜਿਥ ਉਚਨ੍ਹੂ ਰਾਜਸਾਹੀ ਦੇ ਮਰਦਾਂਤੀ ਪੁਣੇ ਤੋਂ ਹੀ ਬਣੀ ਤਥਾਂ ਜਾਣੂ ਸੀ, ਜਿਹੜੀ ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਤਹਿਜ਼ੀਬ ਦੀ ਇਕ ਸੇਸ਼ਨ ਮੌਜੂਦ ਪੁਰਾਣੀ ਬੋਲੀ ਸੀ। ਇਹ ਹੀ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਕਾਂਡੀ ਰਾਹਾਂ ਤੇ ਤਾਂਤੀ ਵਾਰ ਜਿਥ ਉਚਨ੍ਹੂ ਸ਼ਬਦਾਵਾਲੀ ਦੇ ਪੁਛਾਰ ਨੂੰ ਹੀ ਉਸਾਕਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਤਾਂਤੀ ਵਾਰ ਜਿਥ ਪੰਜਾਬੀ ਬਤੇ ਕੁਰਬਾਣੀ ਦੇ ਵਿਚਕਾਲ ਲੇਖਕ ਸਨ। ਇਸ ਕਲਕੇ ਬਣੇਂਦਰਾਂ ਸ਼ਬਦ ਅਥਨੇ ਪੁਰਾਣੀ ਪੰਜਾਬੀ ਪੈਂਤੀਆਂ-ਉਪਤੀਆਵਾਂ ਤੋਂ ਲੈਂਦੇ ਹਨ। ਸ਼ਬਦ ਬਣੇਂਦਰਾਂ ਕੁਪਾਂ ਵਿਚ ਰਹਤੇ ਮਿਠਦੇ ਹਨ। ਸ਼ਬਦ ਹਿਤਾਮਈ, ਭਾਨੁਕ ਬਤੇ ਪੁਛਾਉ ਹਨ।

ਤਾਂਤੀ ਵਾਰ ਜਿਥ ਜੀ ਕੁਰਬਾਣੀ ਦੇ ਵਿਚਕਾਲ ਹੇਠ ਕਲਕੇ ਅਥ ਦੀ ਰਾਖਤਕ ਵਿਚ ਕੁਰਬਾਣੀ ਦਿੱਤੇ ਹੋ ਬਣੇਂਦਰਾਂ ਸ਼ਬਦ ਜਾਂ ਸ਼ਬਦ-ਸੁਣ ਬਾਂ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਕੁਰਬਾਣੀ ਦੀ ਸ਼ਬਦਾਵਾਲੀ :-

ਜਿਦੋਂ :- ਤਉ, ਤਰਤਾਂ, ਬਰੀਮ, ਬਨ੍ਹਪ, ਰੰਤ ਰਤੜੇ, ਬੈਤਰ ਕੂਝ ਬਾਗਦਿ।

ਤਾਂਤੀ ਵਾਰ ਜਿਥ ਬਾਖੇ ਜੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਹਿ ਲਿਤਾਂ ਜਾਂਦੇ ਹਿ ਅਥਨੇ ਤੋਂ ਅਪਣੀ ਸਾਡੀ ਰਾਹਾਂ ਹੀ ਯਾਦਗਿਰ ਪੁਛਾਰ ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਤੋਂ ਇਸ ਵਿਚ ਹੀ ਕੇਵਟੀ ਬਤਿ ਰਾਲੀ ਫ਼ਲੀ ਹੋਵੇਗੀ।

ਵਿਦੀ ਸ਼ਬਦਾਵਾਲੀ ਦੇ ਹੀ ਕਥੀ ਤਜ਼ਾਰਮ ਬਤੇ ਤਰਤਕ ਕੁਪ ਅਥਨੇ ਰਹਤੇ ਹਨ।

ਹਿਦੀ ਦੇ ਸ਼ਬਦ :-

ਤਜ਼ਾਰਮ : ਮੁਢਤੀਮਾਨ, ਸਤਿਸ਼ੁਪ, ਪੜਾਈਵਾਨ, ਸਤਿਰਾਖ, ਪਰਵਾਨ, ਬਿਠਸਿਆ।

ਤਵਤ : ਸੂਕਤਾ, ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ, ਸਤਿਗੁਰ, ਉਪਰਾ

ਹਿੜੀ ਹੋ ਰਖਸੀ ਦਿਵੇ ਹੀ ਬਖਠੇ ਤਭਾਮ ਬਤੇ ਤਵਤ ਲੈਣਾ ਤਵੀ ਦੇ ਸ਼ਬਦ
ਲਏ ਯਠ । ਜਿਵੇ :- ਬਜ਼ਠ, ਛਿਲਾਈ, ਸਰਬਚ, ਬਨੂਰਾ, ਮੁਖਾਰਥ, ਜਠੇ, ਬਰਮ
ਇਠਣੀ, ਭੁਵਨ ਬਾਗਦ ।

ਭਾਈ ਬੋਲ ਸਿੰਘ ਨੇ ਤੁਹੁ ਠਾਠਕ ਅਤਕਾਰ ਵਿਚ ਪੁਰਾਤਨ ਜਨਮਸਥੀ ਰਾਗੀ
ਲਹਿੰਡੀ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਹੀ ਹੋ ਰਹੇ ਹਨ ਕਿ ਕਿਉਂ ਹੈ । ਭਾਈ ਬੋਲ ਸਿੰਘ ਇਸ ਤਵੀ ਦੀ
ਸ਼ਬਦਾਕਾਨੀ ਦੀ ਰਹਤੇ ਉਥੇ ਹੀ ਕਹਏ ਯਠ ਜਿਥੇ ਬਖ ਸੋਚਣੇ ਬਠ ਕਿ ਬਖ ਹੈ ਕਿਉਂ ਨੂੰ
ਸਪਲਟ ਕਰਨ ਲਈ ਇਹ ਸ਼ਬਦਾਕਾਨੀ ਜਿਆਦਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ।

ਲਹਿੰਡੀ ਦੀ ਸ਼ਬਦਾਕਾਨੀ :

ਕਹਏ ਕਿਉਂ ਕਿਉਂ ਤੁਸਾਨਾ, ਹਾਠੇ ਕਿਵੇਂ ਤਵਸੀ, ਟੈਬਰ ਕਿਵੇਂ ਖਸੀ ।

ਭਾਈ ਬੋਲ ਸਿੰਘ ਨੇ ਹੇਠ ਭਾਸਾਵਾ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀਂ ਉਚ੍ਚੁ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਰਹਤੇ
ਹੀ ਬਹੁਤ ਬਾਣੀ ਕੀਤੀ ਹੈ । ਮਿਸਾਨ ਲਈ ਕੇਵੇ :- ਮਠਾਊਂ, ਲਾਕਨੇ, ਮੁਦਾ ਬਾਗਦ ।

ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਸਮਝ ਬਣਾਉਣੇ ਦੀ ਕਾਸਾ ਦੀ ਸਮਰਥਾ ਦੇ ਲਖਾਇਕ ਤੁਹੇ ਯਠ ।
ਸਮਾਸ ਬੜਨ ਸਾਮੇਂ ਲੇਖਨ ਦੇ ਕਿਥਾਂ ਵਿਚ ਵੱਖਣ ਵਲੋਂ ਮੈਲਾ ਇਹ ਯਠ ਕਿ ਉਸ ਤੁਵਾਰਾ
ਅੜੇ ਰਾਏ ਸਮਾਸ ਨਾ ਤਾ ਹੋ ਤੇ ਕੋਈ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਕੋਣ, ਨਾ ਹੀ ਕੋਥੇ ਪਰਵਾਹੀਣ ਬਤੇ ਯਾਸਪਲਟ
ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਕੋਣ ਬਤੇ ਨਾ ਹੀ ਕੋਥੋਂ ਬਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਇਕੱਠੇ ਸਮਾਸ ਬਣਾਏ ਜਾਣ । ਉਸ
ਦੌਰਾਂ ਰਲਠਾਵਾ ਵਿਚ ਬਾਪਣੀਕਾ ਸਮਾਸ ਦੀਆਂ ਉਲਾਹਰਣ ਦੀ ਉਸ ਦੀ ਉਸ ਕਲਾਕਾਰੀ ਦੀ
ਨਮੂਨਾ ਚਿੱਠੀਓਂ ਹਨ । ਜਿਵੇ :- ਬਲਦ ਤੇਚ, ਪੂਜਾ, ਬਸਥਾਠ ਬਤੇ ਬਲਨ - ਬਪਲਨ
ਬਾਗਦ । ਭਾਈ ਬੋਲ ਸਿੰਘ ਨੇ ਜਿਥੇ ਨਵੇਂ ਕਹਵ ਬਤੇ ਸਮਾਸ ਬਤੇ ਹਨ ਕਾਂ ਦਰਾਂ ਸ਼ਬਦ
ਕਲਤ ਦੀ ਅਕਿਲਾਂ ਕਿਥਾਂ ਹੈ । ਜਿਵੇ " ਹਰਧਾਠ " ।

ਤਥੀ ਬੋਲ ਸਿਖ ਰਾਮੇਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਵਿਆਹਰਣ ਦੇ ਪੈਪ ਤੋਂ ਵੀ ਕੋਈ ਉਠਾਈ ਨਹਿਰ ਨਹੀਂ ਪਾਸੁੰਦੀ। ਤਥੀ ਬੋਲ ਸਿਖ ਰਾਮੇਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਕੋਈ ਕਾਨੂੰਨ ਬਣਵ, ਧੀਰਾ ਵੰਡ, ਪ੍ਰਬਲ ਜੋੜ ਅਤੇ ਵਿਦੂਅ ਵਿਕ੍ਰੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੀ ਕਮਾਲਾ ਅਧਿਨਾਲੀ ਸਿਖਾਂ ਨੂੰ ਦੀਂਦੀ ਪਈ ਹੈ।

ਤਥੀ ਬੋਲ ਸਿਖ ਦੀ ਵਾਹਤਰ ਰਚਨਾ ਦਾ ਇਕ ਯੋਰ ਤੁਟ ਉਕ੍ਕੀ ਦੀ ਵਾਰ ਬਲਤਾਰ ਹੈ। ਈਕੀ, ਸਭਲ ਤੇ ਸ੍ਰਵਾਣ ਵਾਹਤਰ ਦਾ ਇਕ ਤੁਟ ਦੀ ਮੀਨਿਵਾ ਵਿਕਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਰਚਨਾ ਦੇ ਵਾਕ ਦੀ ਸ੍ਰਵਾਣ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦ ਹੋਣ ਤੋਂ ਜੇ ਇਕ ਤੁਟ ਉਕ੍ਕੀ ਲੇਖਕ ਦੇ ਤਾਰੀਖ ਨੂੰ ਸੇਖੇ ਤੇ ਸੁਖੇਲ ਕੀਤੇ ਨਾਲ ਪੇਸ਼ ਕਰ ਸ਼ਬਦ, ਕੁਜਾ ਪਾਛਕ ਨੂੰ ਕੋਈ ਸਮਝ ਥਾਂ ਸ਼ਰਣ। ਤਾਂ ਜੋਡ ਸਿਖ ਸ੍ਰਵਾਣ ਦੀ ਇਸ ਸੀਈਧ ਵਿਚ ਅਧਿਨੈ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਂਦਾ ਹੋਇਆ ਨਿਖਲਾ ਹੈ :

"ਨਿੱਕੇ ਨਿੱਕੇ ਵਾਕ ਵਾਹਤਰ ਵਿਚ ਰਤੀ ਲਿਆਉਂਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਲਈ ਉਕ੍ਕੀ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਾਵ ਦਿਵਸਾਉਣ ਜਾਂ ਇਤਿਹਾਸਕ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦੇ ਵਰਣਨ ਲਈ ਬਹੁਤ ਹੈਰ ਤੌਰ ਤੇ ਸ਼ਬਦੀ ਹੀਰਾਂ ਹੈ, ਜਦ ਕਿ ਲੀਏ ਵਾਖ ਨਿਖਲ ਵਿਚ ਗੀਓਂਹਤਾਂ ਤੇ ਸੇਰ ਵਿਚਾਰ ਦੇ ਤਾਰੀਖਾਂ ਲਿਆਉਂਦੇ ਹਨ।"¹

ਇਸ ਬਾਰੇ ਵਿਚ ਹਰਬਦਟ ਭੋਡ ਦੀ ਅਧਿਨੈ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਂਦਾ ਹੋਇਆ ਨਿਖਲਾ ਹੈ :

"ਵਾਖ ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਲੀਏ ਵਾਕ ਦੁਆਹਿਕਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਤੁਹਾਂ ਵਿਖਾਨ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਰ ਪਾਸੁੰਦੇ ਹਨ। ਉਥੇ ਕੋਈ ਵਾਖ ਕਿਸੇ ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਵਹਾਂਉ, ਰਵਾਨਾ ਅਤੇ ਸਪਸ਼ਟਤਾਵਾਂ ਵਾਲੀ ਤੁਟ ਪੇਸ਼ਾ ਕਰਦੇ ਹਨ।" ਲੀਏ ਵਾਖਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵਿਚ ਸੰਤੁਲਿਨ ਕਾਇਮ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦਾ।²

ਇਸ ਦਾ ਤਾਹ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਵਾਹਤਰ ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਥਾਮ ਕਰਕੇ ਵਾਕ ਕੋਈ, ਸੰਵਾਦ ਅਤੇ ਕੈਕ੍ਕੀ ਨੂੰ ਮਿਠੇ ਲੰਘਣ ਵਾਲੇ ਹੀ ਹੋਣੇ ਵਧਾਂਦੇ ਹਨ। ਲੰਘਕ ਜੁਖਾਂ ਨਿਖਲਾ ਹੋਇਆ ਵਾਖ ਅਜਿਥਾਂ ਹੋਣਾ ਵਾਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਿਆ ਸਾਹ ਹੀ ਪਾਛਕ ਦੇ ਸਾਗੀ ਕੌਲ ਸਮਝ ਥਾਂ ਸਕੇ,

"P. J. R. ਜੀਓ ਸਿਖ ਸੌਂਤਰ : ਵਾਹਤਰ ਤੇ ਵਾਹਤਰ ਹੈਲੋ, ਹੈਲੋ 43

"Other things being equal, a series of short sentences will convey of an impression speed and are therefore suited to the narration of action or historical events whilst longer sentence

give an air of solemnity and deliberation to writers."

2. Herbert Read : English Prose style : P-35

ਥਾਤੇ ਨਾਲ ਦੀ ਸ੍ਰੀਮ ਕਿਵੇਂ ਪੁਧਰ ਪੁਧਰ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਵੇ। ਲੰਬੇ ਵਾਡ ਪ੍ਰਕੂ ਕਰਕੇ ਸ੍ਰੀਮ ਦੀ ਸਾਡੀ
ਖੋਖੇ ਹੋ ਜਾਵੇ ਯਠ। ਇਸ ਕਲਕੇ ਲੰਬੇ ਵਾਡ ਬਕਸ਼ ਬਸਪਾਸਟ ਹੋ ਜਾਵੇ ਯਠ। ਸਥਾਨ ਲੇਖਕ
ਤਾਂ ਲੰਬੇ ਵਾਡਾਂ ਨੂੰ ਬਿਲਕੁਲ ਸਾਡੀ ਹੋ ਜਾਵੇ, ਕਿਉਂਕਿ ਲੰਬੇ ਵਾਡਾਂ ਕਿਵੇਂ ਸ੍ਰੀਮ ਦਾ ਭਾਵ ਬਿਖਰ
ਜਾਵਾਂ ਹੈ, ਜਿਸ ਦੇ ਸਿਟੇ ਕੋਂ ਪਛਕ ਤੇ ਲੋੜੀਓਂ ਪੁਧਰ ਨਹੀਂ ਪੈਂਦਾ। ਲੇਣੇ ਵਾਡ ਨਿਖਲੇ ਬਹੁਤ
ਗਲਿਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਲੇਖਕ ਲਈ ਬਖੇ ਕਿਵੇਂ ਨੂੰ ਬੈਟ ਤੋਂ ਬੈਟ ਬਹੁਤ ਨਹੀਂ ਕਿਵੇਂ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਲੇਖਕ
ਲਈ ਬਹੁਤ ਨਿਖਲਾ ਮਿਹਨਤ ਪਤੇ ਆਠਣਾ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਨਿਖਲ ਕਿਵਾਂ ਇਕ ਪੁਝੀਨੇ ਵਾਡ
ਦੀ ਪਛਾਣ ਇਹ ਹੀ ਹੈ ਕਿ ਸ੍ਰੀਮ ਕਿਵੇਂ ਇਕ ਪੁਧਰ ਦੀ ਇਕ ਪੁਧਰ ਜਾਂ ਬੈਟ ਵੈਧ ਕਲ ਦੇਣ
ਨਾਲ ਸ੍ਰੀਮ ਦਾ ਬਾਸੁਵਾ ਹੀ ਖਤਮ ਹੋ ਜਾਵਾਂ ਹੈ।¹

ਤਾਣੀ ਵਾਰ ਸਿੰਖ ਨੂੰ ਇਸ ਪੱਧੇਂ ਦੀ ਸਫਲ ਸਮਝਿਆ ਜਾਵਾਂ ਹੈ। ਅਥਾਪ ਨੇ ਬਾਮ
ਕਰਕੇ ਲੇਣੇ ਥਾਵ ਪੁਰਤ ਵਾਡਾਂ ਦੀ ਰਖਤੇ ਕੀਤੇ ਹੈ।

ਕੋਈ ਦੀਵੀ ਕੇ ਨਿਖਲੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਪੇਂਦੀ ਦੀਵੀ ਵਾਡਿਤ ਕਲਨਾਂ ਦੀ ਪਾਲਿਲੀ ਪੁਰਣ ਇਕਾਈ
ਹੈ। ਇਸ ਬਾਰੇ ਕਿਵੇਂ ਬੈਣੇ ਬਲਬਰਟ ਦੀਵੀ ਨਿਖਲਾ ਹੈ, " ਹਰ ਇਕ ਪੇਂਦੀ ਕਿਸੇ ਇਕ
ਵਿਹਾਰ ਦਾ ਪੁਰਣ ਕਿਵਾਸ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। "² ਤਾਂ ਸਿੰਖ ਇਸ ਬਾਰੇ ਕਿਵੇਂ ਵਿਹਾਰ ਬਖਲੇ
ਗੁਪ ਕਿਵੇਂ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ, " ਜੇ ਤਾਂ ਕਿਵੇਂ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਇਸ ਨੂੰ ਇਕ ਤੇ
ਵਧੀਕ ਲੇਣੇ ਪੈਂਦਾ ਕਿਵੇਂ ਵਿਹ ਦੀ ਫੌਹਿਆਂ ਜਾਂ ਸਕਦਾ ਹੈ। "³

ਜਿਵੇਂ ਤੌਰ ਤਾਣੀ ਵਾਰ। ਸਿੰਖ ਦੀ ਬਾਪਣੇ ਠਿਕੈਹੀ ਕਿਵ ਕੀਤੀ ਪੇਦਾ ਦੀਵੀ ਦਾ
ਸੀਬੀਂਧ ਹੈ ਸ੍ਰੀਮ ਨੂੰ ਲੇਖਕ ਹੋਏ ਇਹ ਬਾਪ ਦੀ ਰਖਤ ਕਲਨਾਂ ਦਾ ਸਿੰਖਾਲ ਕਿਹਾਂ ਜਾਂ ਸਕਦਾ ਹੈ।
ਤਾਣੀ ਵਾਰ ਸਿੰਖ ਦਾ ਨਵਾਂ ਸਿੰਖਾਲ ਪ੍ਰਕੂ ਕੇਣ ਕੇਠੇ ਸ੍ਰੀਮ ਦਾ ਪੇਦਾ ਦੀ ਨਵਾਂ ਗੁਪ ਬਾਰਨ ਕਲ
ਕੀਤਾ ਹੈ। ਤਾਣੀ ਵਾਰ ਸਿੰਖ ਨੇ ਪ੍ਰੇਮ ਪੁਰਤ ਸਿੰਖ ਵੀਕ ਨਾਂ ਤਾਂ ਲੰਬੀ ਲੰਬੀ ਹੋਏ ਬਣਾਏ ਹਨ ਥਾਤੇ

" The paragraph is indeed the first complete and independent unit of phrase rhythm. The sentence has rhythm, but as we perfectly rhythmical is not perfect phrase."

1. Herbert Read : English Prose Style : P-59

2. —de— : P-52

3. ਤਾਂ. ਬਲਮਪਾਲ ਸਿੰਖਨ : ਰਖਤ ਪ੍ਰੇਮੀ : ਪੰਨਾ 98

ਠਾਂ ਹੀ ਪ੍ਰੀਸ ਵਾਂਗ ਇਕ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਇਕ ਤੇ ਬੈਧ ਪੇਖੀਆ ਕਿਉ ਬਾਅਦੀ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਭਾਣੀ ਦੌਰ
ਸਿੰਘ ਲੋਕਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੀ ਤਰਜੀਬ ਤੇ ਪੇਕ੍ਹਾਂ ਰੰਡ ਦੀ ਇਥ ਹੀ ਵਿਝੇਸ਼ਡਾ ਹੈ।

ਪੇਕ੍ਹਾਂ ਰੰਡ ਵਾਂਗ ਨਿਖਲ ਕਿਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਤਾ ਰੱਖਦੇ ਹਨ। ਯਸਾਂ
ਜੇ ਛੁਭ ਦੀ ਬੋਲਦੇ ਹਨ, ਪ੍ਰੀਸ ਨੂੰ ਜਦੋਂ ਨਿਖਤੀ ਰੂਪ ਇੱਛਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਪ੍ਰੀਸ ਦਾ ਬਰਬਾਦ ਪ੍ਰਿਠੀ ਕੇਵਾਂ
ਸਪਿਸ਼ਟ ਨਿਆਂ ਦੇ ਸਰਲਾ ਚਿੰਨ੍ਹ ਕਿਉ ਇਕ੍ਹਾ ਕਿਉ ਤੁਲਾਰੇ ਕਿਝਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀ ਰਚਨੇ ਨਾ ਹੋਵੇ।
ਚਰਬਰਾਟ ਬੌਡ ਨੇ ਦੀ ਕਿਝਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੇ ਤਿੰਨ ਬਰਬਾਦ ਮੰਠੇ ਹਨ। ਇਸ ਸੀਵੀਯੋ ਪ੍ਰਿਥ ਨਿਖਲਾ ਹੈ :

" ਜਿਵੇਂ ਜਿਵੇਂ ਵਾਂਕ ਕਿਉ ਜਾਟਿਲਤਾ ਬਾਅਦੀਂ ਹੈ, ਤਿਵੇਂ ਤਿਵੇਂ ਕਿਝਾਮ
ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀ ਕਲਤੇਂ ਵੱਖੇਵੇਂ ਪ੍ਰਿਠੇਵੇਂ ਭਰੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤੇ ਕੋਥੇਂ ਕਿਖਲ
ਦੀ ਮੰਨ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਬੈਟ ਤੇ ਬੈਟ ਕੈਲੋਜੀ ਵਾਂਗਤਰ ਨਿਖਲਾ ਕਿਉ
ਕਿਝਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀਆਂ ਤਿੰਨ ਕਿਧੀਆਂ ਰਚਨਾਕਾਂ ਕਾਨੀਆਂ ਹਨ। " 1

ਭਾਣੀ ਦੌਰ ਸਿੰਘ ਕੁਲਾਹਾ ਬਾਪੁਟਾਕਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਕਿਉ ਵਾਕਾਂ ਤੇ ਪੇਖੀਆ ਕਿਉ ਕੰਗੇ
ਕਾਂ ਕਿਸਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀ ਕਲਤੇ ਪੁਰੀ ਕੁਕਾਂ, ਲੋਗੀਂਦੀ ਤੇ ਠੌਕ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਨਮੂਨਾ ਭਾਣੀ
ਦੌਰ ਸਿੰਘ ਲੋਕਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਕਿਉ ਦੇਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ :

" ਮੈਂ ਫੌਡੀ ਬੋਰਡਹਾਲੀ ਹਾਂ, ਮੇਰੇ ਪਿਛੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਾਂ ਸਾਡੇ ਸਿੰਘ ਨੂੰ
ਕੇਂਦੇ ਕਾਹਣ ਫੌਨਦੇ ਪਏ ਹਨ। ਮੇਰੀ ਮੁਰਾਵ ਇਹ ਸੀ ਕਿ ਮੈਂ ਕੁਲਾਹਾ
ਨੂੰ ਸੁੱਖ ਦਿੱਤੀ, ਪ੍ਰਿਕਟ ਸਰੋਂ ਮੈਂ ਤੁਹਾਨ ਦਾ ਕਾਹਨ ਕੁੰਢੀ ਰਹੀ ਹਾਂ। ਮੈਂ
ਤੁਹੂ ਕੋਵਿਦ ਸਿੰਘ ਕੌਂਕੀ ਕੀ ਸ੍ਰੀਹ ਕਿ ਪੰਜਿੰਤ ਕਾਂ ਕੇ ਮੈਂ ਤਿੰਨੀ
ਭ ਪੰਜ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕੀਤੀ ਹੈ ? ਕਲਗੀਰਾਹਾ ਪ੍ਰੈਚਰ ਕਿਹੜਾ ਜਦ ਪ੍ਰੈਕਾਰ
ਪੁਰੀ : ਕੀ ਤਨਾਂ ਕਲਕੇ ਬਣੀ ਹੈ ? ਪ੍ਰੀਸ ਕੇਲੇ ਪੁਰਮੰਡਾ ਮਨ ਕੀ
ਤੁਲ ਦੇਰੇਵਾ ? " 2

" The sentence increase in complexity the use of punctuation
at least there mention of punctuation en have been use in
English prose structure respiration and rhythm."

1. Herbert Read : English prose style : P-45

2. ਭਾਣੀ ਦੌਰ ਸਿੰਘ : ਪ੍ਰੀਸ : ਪੰਨਾ 120

ਭਾਈ ਸੋਰ ਸਿੰਖ ਦਮੇਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਤਾਹਾਂ, ਮੁਹਾਰੇ, ਬਖਾਣਾਂ, ਬੋਲੀ, ਧੈਰੀ ਵੱਡੇ ਬਤੇ ਕਿਝਾਰਮਿਨ ਵਿਦ੍ਵਾਂ ਨੂੰ ਬੇਖਦੇ ਹੋਏ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹਨ ਕਿ ਇਦ੍ਵਾਂ ਸਭ ਧੈਰੇ ਬਾਧ ਦਮੇਂ ਰਾਵਤਕ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਰਚਤੀ ਗਈ ਤਾਹਾਂ ਸਭਨ ਮੌਠੀ ਗਈ ਹੈ। ਜੇ ਕਿ ਲੋਕ ਬੋਲੀ ਦੇ ਹੋ ਬਹੁਤ ਲਿਖਦੇ ਹੋਣੇ ਹੈਂ।

ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਖ ਤੁਖਾਰਾ ਰਚਤੀ ਗਈ ਤਾਹਾਂ ਬਾਅਦੇ ਕਿਹਾਂ ਜਾਂ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਬਾਧ ਤੁਖਾਰਾ ਰਚਤੀ ਗਈ ਤਾਹਾਂ ਪੁਰਾਨਿਤ ਨੁਕ ਵਾਲੀ ਨਹੀਂ। ਇਸ ਵਿਚ ਲੱਭਦ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਜ਼ਰੂਰੇ ਤੁਖਾਰਾ ਪੈਂਡਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਪਰ ਕਿਵ ਕੀ ਪੁਰਨ ਸਿੰਖ ਤੁਖਾਰਾ ਰਚਤੀ ਗਈ ਤਾਹਾਂ ਵਿਚ ਇਕ ਬਕਤੀ ਜਾਂ ਉਛਵ ਪੁਛਾਵ ਜ਼ਰੂਰ ਹੈ, ਜੇ ਕਿਥੇ ਦੇ ਸੌਂ ਨੂੰ ਪਾਠਕਾਂ ਮੁਤੇ ਜ਼ਿੰਦੂ ਕਰਾਉਣ ਦੇ ਸਮਰਥ ਹੈ।

ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਖ ਨੇ ਜਾਣੇ ਲਿਖਣਾ ਮੁਹੂ ਗੈਤਾਂ ਸੀ ਮੁਹੂ ਪੰਜਾਬੀ ਤਾਹਾਂ ਰਾਵਤਕ ਲਿਖਣ ਲਈ ਬਤੇ ਠਹੌਂ ਠਹੌਂ ਵਰਤਣੀ ਮੁਹੂ ਹੋਣੀ ਸੀ। ਭਾਈ ਸੋਰ ਸਿੰਖ ਤੇ ਪਹਿਲਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਰਾਵਤਕ ਬਤੇ ਬਹੁਤ ਬੈਟ ਲਿਖੀ ਗਈ ਸੀ। ਤਾਥੋਂ ਬਾਧ ਤੇ ਪਹਿਲਾਂ ਕੀ ਭਾਈ ਸੋਰ ਸਿੰਖ ਨੇ ਪੰਜਾਬੀ ਰਾਵਤਕ ਜਾਂਕਾ ਸੰਭਾਲਨਾਵਾਂ ਬਹੁਤ ਵਧਾਈਆਂ, ਪਰ ਕਿਵ ਕੀ ਬਤੇ ਤੇਥੇ ਪੰਜਾਬੀ ਰਾਵਤਕ ਧਾਰਮ ਦੀ ਵਲੱਭਣ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਨਹੀਂ ਠਿਕਲੀ ਸੀ। ਪੰਜਾਬੀ ਤਾਹਾਂ ਦਾ ਪੁਰਨ ਸਿੰਖ ਪਹਿਲਾਂ ਲੇਪਕ ਹੈ ਜੇ ਪੰਜਾਬੀ ਤਾਹਾਂ ਵਿਚ ਇਹ ਠਹਾਂ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ। ਪੰਜਾਬੀ ਤਾਹਾਂ ਦੀ ਸਮਝੌਕਾ ਦਾ ਇਹ ਇਕ ਠਹਾਂ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ। ਪੰਜਾਬੀ ਤਾਹਾਂ ਦੀ ਸਮਝੌਕਾ ਦਾ ਇਹ ਇਕ ਠਹਾਂ ਇਮਹਿਹਾਨ ਸੀ। ਇਹ ਮਾਣ ਵਾਲੀ ਰੈਲ ਹੈ ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਤਾਹਾਂ ਜੇ ਇਸ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਭਨ ਹੋਣੀ ਹੈ ਤਾਂ ਇਸ ਦਾ ਮਾਣ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਖ ਨੂੰ ਹੀ ਜ਼ੰਦਾ ਹੈ।

ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਖ ਬਤੇ ਭਾਈ ਸੋਰ ਸਿੰਖ ਦਾ ਤਾਹਾਂ ਦੇ ਧੈਰ ਤੋਂ ਮੁਖ ਰਲਣ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਭਾਈ ਸੋਰ ਸਿੰਖ ਨੇ ਬਾਧਣੀ ਸਾਂਗੀ ਰਚਨਾਵਾਂ ਯਾਰਮਿਕ ਤਾਹਾਂ ਦੇ ਬੇਹੇ ਵਿਚ ਰਹਿ ਰੈ ਲਿਖੀ ਹੈ। ਪਰ ਪੁਰਨ ਸਿੰਖ ਨੇ ਇਸ ਪਈ ਲੋਰ ਨੂੰ ਟੈਪ ਕੇ ਨਵੇਂ ਲੋਹਾ ਸਥਾਪਿਤ ਕੀਤੀਆਂ ਹਨ।

ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਖ ਦੀ ਤਾਹਾਂ ਦੀ ਬਲਭਰ ਧੈਰ ਤੋਂ ਬਹੁਤ ਸਾਂਗੇਂ ਮੁਣਡਾਈਆਂ ਦੀ ਹਨ। ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਖ ਇਸ ਰੈਲ ਨੂੰ ਬਾਧ ਦੀ ਸਵੀਰਤਾ ਕਰਦਾ ਹੋਇਆ ਲਿਖਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮੁਸ਼ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਕੀਂਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਹੀਂ ਬਾਅਦੀਆਂ। ਬਾਧ ਇਸ ਬਾਅਦੇ ਲਿਖਦੇ ਹਨ :

" ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਮੈਂ ਮਾਂ ਦੇ ਕੁੱਝ ਨਾਲ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨਹੀਂ ਸਿਖੀ । ਭੁਣ ਵੀ
ਪੰਜੀ ਦੇ ਕਟੀ ਬੱਖੜ ਮੌਨ੍ਹ ਲਿਖਣੇ ਵਹੀ ਚੇਤੇ । " 1

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਆਸੀਂ ਬੈਖਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਪ੍ਰਵਾਨਗ ਸਿਖ ਬਾਅਦ ਵੀ ਸ਼ਵਾਲੀਕ ਕਰਦਾ ਸੀ ਕਿ ਉਸ ਨੂੰ
ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਪ੍ਰਵਾਨਗ ਪ੍ਰਵਾਨਗ ਕਾਢੁ ਨਹੀਂ ਹੈ ।

ਬੁਬਦਾਵਲੀ ਦੇ ਪੈਪ ਤੋਂ ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਵਾਨਗ ਸਿਖ ਨਾਂ ਤਾਂ ਵਾਡਾਵਰ ਬਤੇ ਨਾਂ ਦੀ ਵਿਆਕਰਣ
ਨੈਮਾਂ ਦੀ ਬਨ੍ਹਮਾਡਤਾ ਕਾਨੂੰਨਦਾ ਹੈ, ਸਾਰੇ ਬੜੇ ਮਾਣ ਤੇ ਲੋਭੀ ਠਾਲ ਠਵਾਥੀ ਕੈਚ ਕਹਿਕੇ ਨਿਵਾਰ
ਹੈ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬੋਲੀ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਤਾਂ ਇਕ ਪਾਸੇ ਰਹੀ ਉਸ ਨੇ ਬੋਲੀ ਦੀ ਬੋਸਤਾ ਨੂੰ ਵੀ
ਕਿਵਾਲ ਇਤਾਂ ਹੈ । ਇਸ ਪ੍ਰਵਾਨਗ ਨਾਂ ਉਹ ਕੋਈ ਬੋਲੀ ਬੋਲੀ ਬਣ ਸਕੀ ਹੈ ਕਿ ਤਾਂ ਉਪਭਾਖਾ ਹੈ,
ਸਾਰੇ ਬਾਅਦ ਦੀ ਬੋਲੀ ਨੂੰ ਕਟੀ ਬੋਲੇਗਾ ਕਿ ਮਿਲਕੇਡਾ ਜਿਥਾ ਇਕ ਮਿਲਕੇਡ ਰੂਪ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ
ਹੈ ।

ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਵਾਨਗ ਸਿਖ ਤੁਖਾਵਾਂ ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੀ ਵਰਤੀ ਕਟੀ ਬੁਬਦਾਵਲੀ ਬਾਰੇ ਕਿਹਾ
ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜਦੋਂ ਬਾਅਦ ਬੈਖਦੇ ਹਨ ਕਿ ਬਾਅਦ ਨੂੰ ਬਾਅਦ ਬੈਖਦਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਟਾਈਂਟ ਨਾਲੋਂ ਠੋਕ
ਬੁਬਦਾਵਲੀ ਨਹੀਂ ਮਿਲ ਰਹੀ ਤਾਂ ਬਾਅਦ ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੀ ਬੁਬਦਾਵਲੀ ਵਰਤਣ ਤੋਂ ਵੀ ਤੁਰੇਜ ਨਹੀਂ
ਕਲਦੇ । ਬਾਅਦ ਜਾਂਕਾਰੀ ਰਹਨਾਵਾਂ ਕਿਹੜੇ ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਵਰਤੇ ਹੋਏ ਬੁਬਦ ਬਹੁਤ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਕਿਹੜੇ
ਮਿਲਦੇ ਹਨ । ਇਸ ਦਾ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਬਾਅਦ ਵਿਖੇਡਾ ਕਿਰ ਬਹੁਤ ਜਿਵਾਚਾ ਮੁੰਬੇ ਸਨ । ਜੁਸ਼ਾ
ਬਾਅਦ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਦੀ ਛੀਂਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਹੀਂ ਬਾਸੂਦੀ ਸੀ । ਐਨ੍ਹੇ ਬਾਅਦ ਤੁਖਾਵਾਂ ਵਰਤੇ ਹੋਏ ਹੋਰ
ਪੰਜਾਬੀ ਬਤੇ ਬਣਕਸ਼ਾਂ ਬੁਬਦਾ ਦੀ ਸੂਝੀ ਇਤੀ ਕਟੀ ਹੈ ।

ਬੰਦੇਜ਼ੀ ਦੇ ਪ੍ਰਵਾਨਗ : -

ਸੋਸਾਈਟੀ, ਸਰਫਲ, ਜਾਈਕੋਲੈਨ, ਡਾਈਮੀਨ, ਪੋਲੋਟੈਲ, ਜਾਨਿਸ,
ਸਪੇਸ, ਕਾਮੀਨ, ਬੈਬਸੈਲਿਊਟ, ਡਾਈਮੋਲਸ, ਕੋਮੀਟਿਵ, ਪੋਇਟਰੀ,
ਮੋਰਨ, ਹਿਲਸ਼ਾਂ, ਪੋਟਰ, ਟਿਟਰੇਲ, ਭਯੂਟੀ, ਬਾਂਡ ।

ਇਹ ਬਾਅਦੀ ਬਾਅਦੀ ਰਹਨਾਵਾਂ ਕਿਹੜੇ ਇਹ ਇਹੋਲ ਬੰਦੇਜ਼ੀ ਦੇ ਬੁਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਿਆ
ਹੈ, ਜੋ ਪੰਜਾਬੀ ਕਿਰ ਕੁਪਰੇ ਦੀ ਨਵਾਂ ਹੈ ।

1. ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਵਾਨਗ ਸਿਖ : ਮੁੰਨ੍ਹ ਲੇਪ : ਪੰਨਾ 6

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਨੇ ਅਪਣੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਿਵਾਤ, ਰਾਖਸੀ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵਾਂ ਕੀਤੀ ਹੈ ।

ਪ੍ਰਿਵਾਤ ਰਾਖਸੀ ਦੇ ਸ਼ਬਦ :-

ਮਖੂਸ, ਪਿਰਦਾ, ਬਾਖਾਚਾਲ, ਹੈਰਾਨੀ, ਫਿਤਡਾ, ਰਾਈਚੇ, ਇਖਠਾਲ,
ਖਲੁਕਾ, ਪਿਛਟੀ ਲਿਲੇਰਾਂ ਬਾਗਦਾ।

ਪ੍ਰਿਵਾਤ ਰਾਖਸੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵਾਂਗ ਅਥ ਦੀ ਭਾਖਾਂ ਵਿਚ ਪੋਛੇਗਾ ਰੰਗ ਵੀ
ਉਛਵਾਂ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ।

ਪੋਛੇਗਾਵੀ ਸ਼ਬਦ :-

ਮੈਥੋ ਦੀ ਕੀ ਮੈਥੀ
ਕਿਵੇਂ ਦੀ ਕਾ ਕਿਵੇਂ
ਲੈਡ ਦੀ ਕੀ ਲੈਡ
ਕੈ ਦੀ ਕਾ ਕੈ
ਤੇ ਦੀ ਕਾ ਕੀ
ਕ੍ਰਿਸ ਨੂੰ ਧੇਖਾ ਦਿੱਤਾ ਕੀ ਕ੍ਰਿਸ ਕਾਂ ਧੇਖਾ ਦਿੱਤਾ ।
ਕਰੇਕਾਂ ਦੀ ਕੀ ਕਰੇਸੀ ਬਾਗਦਾ ।

ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਨੇ ਕਈ ਨਾਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਵੀ ਅਤੇ ਯਨ੍ਹਾਂ ਜੋ ਸ਼ਬਦ ਸਿਰਜਕਾਂ ਦੀ
ਸਮੱਭਵਾ ਕੇ ਲਖਾਏਕ ਹਨ । ਇਹ ਅਥ ਦੇ ਇਹ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦ ਕਲ ਜਿਵੇਂ :-

ਕੈਂਡਾ, ਕ੍ਰਿਸੋਨਜਾ, ਮਥਾਂਹੀ, ਕਟਲਾਹਾ ਬਾਗਦਾ ।

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਧਿਕਾਰੀ ਕੌਤੁਹਾਂ ਪਤਾ ਲੈਂਗਲਾ ਹੈ ਕਿ ਤਾਈ ਕਾਰ ਸਿੰਘ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ
ਸਿੰਘ ਨੇ ਪੰਜਾਬੀ ਤੋਂ ਛੁੱਟ ਹੋਰ ਵੈਖ ਵੈਖ ਤਾਖਾਵਾਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਵੀ ਅਪਣੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਵਰਤੇ
ਸਪਿੱਟ ਵਿਖਾਣੀ ਦਿੱਤੇ ਹਨ ।

ਗੁਰ ਬਲਤਕ : -

ਉਨ੍ਹਾਂ, ਸਥਾਨ ਤੇ ਸਪਿਸ਼ਟ ਵਖ਼ਤਕ ਦਾ ਇਕ ਭੁਟ ਇਹ ਹੋ ਰੇ ਕਿ ਉਸ ਰਚਨਾ ਦੇ ਦਾਫ਼ ਹੀ ਸਾਡਾ ਅਤੇ ਸਥਾਨ ਹੋਣ ਤਾਂ ਜੇ ਇਕ ਤਾਂ ਉਹ ਲੇਖਕ ਦੇ ਤਾਂਤਰ ਨੂੰ ਸੇਖੇ ਤੇ ਸੁਖੈਂ ਰੱਖ ਠਾਂਠ ਪੇਸ਼ ਕਰ ਸਕਣ, ਜੁਸਾ ਪਾਛਾ ਨੂੰ ਕੋਈ ਸਮਝ ਵਾਂ ਸਕਣ। ਪਰ ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਭਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਵਾਖ਼ ਰਚਨਾ ਸਾਡੇ ਕਿਥਾਂ ਜਾਂ ਸਕਣਾ ਹੈ ਕਿ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਸ ਨੇ ਕੈਲਾ ਵੰਡੀ ਨੂੰ ਰਵਿਤਾ ਲਈ ਠਹਾਂਕੀ ਕੈਲ ਕਿਵਾਂ ਹੈ, ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਸ ਦੀ ਰੱਖ ਰਚਨਾ ਦੀ ਕਈ ਸੁਣੀ ਵਿਖਾਵਕਾਰ ਨਿਯਮਾਂ ਤੇ ਕੋਈ ਜਾਪਦੀ ਹੈ। ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਭਨ ਸਿੰਘ ਨੇ ਬੜੇ ਲੰਬੇ ਅਤੇ ਗੁਡਲਾਏ ਵਾਂਕਾਂ ਦੀ ਰੱਖਦੇ ਕੌਡੀ ਹੈ। ਇਸ ਵਖ਼ਤਕ ਦਾ ਇਕ ਹੋਰ ਉਥਾਂ ਲੰਢਣ ਲੰਬੇ ਲੰਬੇ ਵਾਂਕਾਂ ਦੀ ਰੱਖ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਧੇ ਜਾਏ ਲੰਬੇ ਵਾਂਕਾਂ ਦੀ ਇਕ ਉਦਾਹਰਣ ਇਥੇ ਹੀ ਉਦੀਤ ਹੈ।

“ਜੇਹੇ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਉਦੀਆਂ ਤੇਰਾ ਦੇ ਉਖਾਂ ਵੀ ਕਤਰਾਉਣੇ ਹਨ ਤੇ ਭਰ ਦੀ ਹੈ” ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਨ ਕਹਿ ਰਹਿ ਹੈ “ਦੀ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨੀ ਵਿਚ ਰਹਿਏ ਹਨ ਤੇ ਕਿਸੀ ਜੀਵਨ ਦੀ ਮੁਲਾਕਾਤ ਨੂੰ ਹੇਠ ਕਲਨ ਦਿਓ ਰੁਠਾਹੀਂ ਰਿਹਾ ਰਿਹਾ ਤੇ ਰਾਤ ਬਤੌਰ ਕਰਦੇ ਹਨ ਤੇ ਉਪ, ਮਾਣ, ਪੀੜ੍ਹੇ, ਮੁਲਾਕਾਤ ਨੂੰ ਬੇਖ ਬਾਪਣੀ ਜਾਨ ਬਣਾਉ ਦੀ ਕਲਦੇ ਹਨ, ਨਾ ਉਕੂਝ ਨੂੰ ਮਾਂ ਠਾਨ, ਨਾ ਤੈਣ ਠਾਨ ਤੇ ਨਾ ਇਸਤ੍ਰੀ ਠਾਲ ਉਥਾਂ ਪਿਥਾਰ ਹੋ ਸਕਣਾ ਹੈ ਤੇ ਨਾ ਜੀਵਨ ਦੀ ਕਮਾਲ ਸਾਡਾ — ਜਿਹੜੀ ਸਥੇ ਪਿਥਾਰ ਠਾਲ ਜਾਨ ਪਾਣ ਹੋ ਕੇ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ — ਦਾ ਕੁਝ ਪਤਾ ਲੰਘ ਸਕਣਾ ਹੈ, ਉਥਾਂ ਕੋਈ ਨੈਕੀ ਦੇ ਬਾਹਰਣ ਤੇ ਬਦਾ ਦੇ ਬਾਹਰਣ ਦੇਣਾ ਕੌਂ ਖਲੀ ਕੋਈ ਹਨ।”¹

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਸੋਂ ਬੇਖਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਭਨ ਸਿੰਘ ਨੇ ਕਿਨੈ ਲੰਬੇ ਲੰਬੇ ਵਖ਼ਤ ਰਹਦੇ ਹਨ। ਪੰਜਾਬੀ ਤਾਂ ਕੀ ਕੋਈ ਅਧਾਰ ਵਾਂ ਫੇਂਦੇ ਲੰਬੇ ਵਖ਼ਤ ਦਾ ਭਾਵ ਨਹੀਂ ਸਥਾਨ ਸਕਦੇ। ਪਾਛਾਂ ਤਾਂ ਕੀ ਖੁਚ ਲੇਖਕ ਨੂੰ ਬਧੇ ਵਾਂ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦਾ ਕਿ ਉਸ ਨੂੰ ਵਾਖ਼ ਕਿਥੇ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਕਿਥੇ

1. ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਭਨ ਸਿੰਘ : ਉਥੇ ਲੇਖ : ਪੰਨਾ 92 - 93

ਖੁਮ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਸਾਥੀ ਵਾਲ - ਬਣਤਰ ਦੀ ਤਾਂ - ਤੁਰਤ ਇਕ ਗੁੜੀ ਹੈ, ਪਰ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਕਈ ਵਾਲਾ ਦੀ ਤਾਂ - ਤੁਰਤ ਕਈ ਬਾਹਾ ਤੇ ਬਲਲਾ ਹੈ।

ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਵਾਲ ਰਲਨਾ ਕਿਉਂ ਕਿਵਾਰ ਸਕਿਵ ਲਈ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਵਿਚਾਰਾ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਟ੍ਰੈਨ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਵਿਚਾਰਾ ਨਿਯਮਤ ਹੋ ਕੇ ਕਲਣ ਦੀ ਕੀ ਹੜ੍ਹ ਦੇ ਪਾਣੀ ਰੱਗ ਬਾਧ ਮੁਹਾਵੀ ਹੋ ਕੇ ਕਿਡ ਪ੍ਰੈਂਡ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਂਦੇ ਬਾਧ ਲਿਖਦੇ ਹਨ :

"ਕੁਲਤ ਦੇ ਪ੍ਰੀਵ ਕਾਂਚਨ ਫੁਲਾਂ ਨਿਥੇ ਪ੍ਰੀਵ ਭੌਲਾ ਦੇ 'ਜੀਗਠ ਦੀ ਬਲਬਾਲ ਪ੍ਰੀਪ, ਤਲਵਾਲ ਦੀ ਪ੍ਰੀਲਾਂ ਨੂੰ ਰੈਪਾਅਅਨ, ਸਤੇਗੁਣਤਾ', ਕਾਲੇ ਪਾਏ ਪਾਣੀਆਂ ਕਿਉ ਪ੍ਰੀਸਾਵੇ ਰੈਲਨ ਪ੍ਰੈਂਲ ਦੀ ਪ੍ਰੀਵ ਪ੍ਰੀਵੇਤ ਪਾਇਕੁਤਾ', ਪ੍ਰੀਵ ਪਚਮ ਦੇ ਪ੍ਰੈਂਲ ਦਾ ਤਾਂਹਿਕਾ ਵਾਲਾ ਸਵਾਅ, ਰੈਵਾਲੀ ਰੈਨਿਵਾ ਦੇ ਕਵਾਲੀ ਪ੍ਰੀਵਾਂ ਪ੍ਰੀਵ ਪ੍ਰੀਵ ਪ੍ਰੀਵ ਪਿਛੇ ਜਾਣ ਦੇਣ ਵਾਲ ਬਹਾਲਾਂ ਤੇ ਬੇਗੁਨਾਹ ਖੁਲ ਦੇ ਦਾਰ, ਜਾਂ ਕਾਲ ਵਾਵਿਅਅ ਪ੍ਰੀਵ ਦੇ ਬਾਪਣੀ ਪ੍ਰੀਵ ਪ੍ਰੀਵ ਕਿਉ ਕੈਰੇ ਬਕਸੂ, ਜੀਵ ਦੇ ਮਿਲਦੇ ਰਲਣ ਦੇ ਭਰ, ਜਿਸੀ ਰਡੀ ਝਾਂਡ ਦੀ ਚਹਿਣ ਕੈਲੇ ਦੀ ਰਿਕਾਂ ਪ੍ਰੀਵਾਂ ਕੋਝਨਾਂ, ਇਕ ਸਤ ਬਾਵਟਿਸਟ ਦਾ ਪ੍ਰੀਵ ਹੈ ਕਿਨ੍ਹੂ ਤੇ ਬੈਂਦੂਲ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਕਿਉ ਰਸਿਕ ਕਲਤਾਲ ਦੀ ਪ੍ਰੀਵ ਪਹਿਲਾਂ ਪ੍ਰੀਵ ਮਾਰ ਕੇ ਭਿਡ ਪ੍ਰੀਵ ਕਾਉਂਝੀ ਹੈ ਤੇ ਬਾਪਣੇ ਚਲਾਨ ਕਲਾਵ ਵਾਲੇ ਹੈਂਹ ਠਾਲ ਪ੍ਰੀਵ ਪਰ ਨੂੰ ਬਾਧ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਪਲਦੇ ਕਿਉ ਜਗਤ ਦਾ ਬੁਪ ਪ੍ਰੀਪਾਵਾ ਹੋਇਵਾ ਹੈ ।" 1

ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਰਲਨਾ ਦੇ ਬਹੁਤੇ ਬਾਲ ਜਾਵਨ ਦੀਆਂ ਆਸਠੀਆਤਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਟ ਕਰਦੇ ਜਾਪਦੇ ਹਨ। ਬਾਪਣੇ ਕਿਥਾਲ ਨੂੰ ਬਲਕੌ-ਲਾਲੀ ਬਤੇ ਬਾਬਰਾਲੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਨੇ ਕਈ ਸਾਧਨ ਕਰਾਉ ਰਹੇ ਹਨ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਿਥੇ ਬਾਪਣੇ ਦੀ ਵਾਲਤਰ ਰਲਨਾਵਾਂ ਕਿਉ ਕੋਖਾਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰੀਲਾਈਕਾਂ ਹਨ ਉਥੇ ਕਈ ਪ੍ਰੀਲੋਵਾਂ ਦੀ ਹਨ। ਬਜਿਹੇ ਵਾਲਾਂ ਉਥੇ ਕੁਝਲੋਵਾਂ ਦੀ ਕੋਈ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਬਤੇ ਸਾਹਿਤ ਮਾਣ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ " ਕਿਨ੍ਹੀਂ ਮਿਕੁਤਾਂ ਜੀਵਨ ਇਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬਾਪਣ ਪਾਣੀ ਕਿਲਤ ਹੈ ।" 2 " ਮਿਕੁਵੀਂ ਇਕ ਕੁਲਤ -- ਮਾਂ ਦੇ ਲਿਲ ਕਿਉ ਜੁਓ ਲਾਲ ਦਾ ਆਮਨ ਹੈ ।" 3 " ਇਉਂ ਜਾਨ ਦੇ ਦੇਣਾ ਜਾਨ ਦੀ ਸਤ ਦੀ ਵੈਡੀ ਹੈਂਕਾ ਹੈ ।" 4

1. ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ : ਪ੍ਰੈਂਡ ਲੇਪ : ਪੰਨਾ 64

2. - ਪ੍ਰੀਹੀ - : ਪੰਨਾ 146

3. - ਪ੍ਰੀਹੀ - : ਪੰਨਾ 156

4. - ਪ੍ਰੀਹੀ - : ਪੰਨਾ 91

ਥਾਪਣੀ ਵਾਹਤੁਕ ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਰਣੀ ਕਣੀ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਨੇ ਸ਼ਬਦਾਖਾਂ ਵਾਕਾਂ
ਦੀ ਕਾਤੋਂ ਠਾਲ ਬਿਖਾਣ ਵਿਚ ਕੁਸ਼ਡੀ ਲਿਆਉਣ ਦਾ ਬਤਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਾਕਾਂ
ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਫਰਦੇ ਹੋਏ ਥਾਪ ਲਿਖਦੇ ਹਨ :

" ਬਾਹਚ ਬੰਦੂ ਕੀ ? ਬੰਦੂ ਕੁਝ ਦੀ ਠਹੌਰੀ, ਸਤ ਭਾਹਚ ਥਾਂ ਕਿਥਾ
ਹੈ, ਤੇ ਬਾਹਚ ਹੈ ਕਿਥੇ ? ਮਾਝੂ ਟੁੱਟੀ ਰਚਨਾ ਕਿਵੇਂ ਹੈ ? ਮਾਝੂ ਬਿਨ੍ਹੂ
ਪਿਖਾਣ ਸੀਮਾ ਕਿਵੇਂ ਰਣੀ ਥਾਂ ਸ਼ਬਦਾਖਾਂ ਹੈ ? — ਸਾਡਾ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕੀ ਤੇ
ਬਹਿਸ ਇਨ੍ਹੇ ਉਹੋ ਮਜ਼ਬੂਠ ਤੇ ਕੀ ? " 1

ਕਿਸੇ ਸ਼ਹਿਰ ਵਾਹਤੁਕ ਰਚਨਾ ਕੋਈ ਕੋਈ ਵਾਕ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਤਾ ਰੱਖਦੇ ਹਨ।
ਲੈ ਕੇ ਕੀ ਵਾਕਾਂ ਵਿਚ ਕੋਖਕ ਬਥ ਪ੍ਰੀਨਡ ਕੇ ਬਹਿ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਵਾਹਤੁਕ
ਦਾ ਸਿਰਖ ਦੀ ਪ੍ਰੀਸ ਦੇ ਕੋਈ ਕੋਈ ਰਾਜ ਜਾਂ ਉਪਰਾਖ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਰਾਹੀਂ ਹੀ ਬਥਨੇ ਸੀਮੇਪ
ਤੇ ਸਾਡਾ ਜਿਹੀ ਭਾਗਾਂ ਕਿਵੇਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਸ਼ਬਦਾਖਾਂ ਬਿਖਾਣ ਕੀਤੀਆਂ ਰਣੀਆਂ ਹਨ।
ਅਜਿਹੇ ਵਾਕਾਂ ਦੇ ਕੁਝ ਉਚਾਰਣ ਇਹ ਹਨ। ਕਿਵੇਂ :

" ਪਿਖਾਣ ਬਿਨ੍ਹੂ ਸੇਵਾ ਸਿਰ ਦਰਦੀ ਤੇ ਛਾਹਟ ਹੈ। " 2

" ਪਿਖਾਰ ਕਿਰ ਮੇਟੇ ਬੰਦਿਵਾ ਕੇ ਸਿਠੇ ਬਲਦ ਕਵਿਤਾ ਹਨ। " 3

" ਕਵਿਤਾ ਤੁ ਕੂਝ ਪਹੁੰਚੀ ਰੱਬ ਦੀ ਰਣਮਾਤ ਹੈ। " 4

ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਵਾਹਤੁਕ ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਕਿਆਕਰਿਕ ਧੰਖ ਤੋਂ ਦੀ ਬਹੁਤ
ਮਾਡਾਖਾਂ ਬਹੁੰਧੀਆਂ ਕੋਖਣ ਨੂੰ ਮਿਲਦੀਆਂ ਹਨ। ਕਿਆਕਰਿਕ ਧੰਖ ਤੋਂ ਦੀ ਬਹੁੰਧ ਵਾਕਾਂ ਦੀ
ਉਚਾਰਣ ਇਥੇ ਕਿਹੜੀ ਜਾਂ ਸ਼ਬਦੀ ਹੈ। ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ :

" ਸੇ ਉਸ ਹੈਰ ਤੇ ਸਾਥ ਬਕੂ ਹੈ ਕੇ ਕਿਰਤੀ ਹੈ ਤੇ ਉਹਦੀ ਕਿਰਤ
ਸਲਾਂ ਰਸਿਰ ਕਿਡਿ ਹੈ, ਜਿਹਦਾ ਦਿਸਣ ਵਾਲਾ ਕੂਪ ਕੇਲਣ ਬਾਸ ਜਾਂਦਾ
ਹੈ ਛਲਾਂਹ ਵਾਲਾ ਚਲਾਂਨ ਹੈ, ਤੇ ਕਲਾ ਕੇਲਣ ਬਾਚਟ, ਕਵਿਤਾ ਬਾਚਿ "

1. ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ : ਮੁੰਦੂ ਲੇਖ : ਪੰਨਾ 70
2. - ਉਹੀ - : ਪੰਨਾ 15
3. - ਉਹੀ - : ਪੰਨਾ 18
4. - ਉਹੀ - : ਪੰਨਾ 22

ਉਸ ਲਾਭਨ ਦੇ ਬਲਟਾ ਕੁਪ ਹਨ, ਉਹ ਸਾਧ ਹੈ, ਤੇ ਇਹਦ ਇਕ
ਬਾਲੋ ਮੁੰਦਾ ਕਿਰਤੀ ਸਦਾ ਕਮਜ਼ ਕਲਨ ਵਾਲਾ ਬੰਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿਚ
ਸਾਧ ਦੇ ਜਾਣ ਦਾ ਪੜ੍ਹੀਓਂ ਬਥ ਮੁਹਾਰਾ ਪੰਡਾ ਹੈ । ”¹

ਪ੍ਰੇਸ਼ ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਵਖਤਕ ਵਿਲੱਖਣ ਪੈਂਦੇ ਵੰਡ ਬਥੇ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ
ਅਥ ਦੀ ਵਖਤਕ ਦੇ ਪੈਂਦੇ ਦੀ ਕਈ ਕਈ ਪੰਡਿਖਾਂ ਦਾ ਜਿਵਾਨ ਰਖਦੇ ਹਨ । ਇਹ ਪੈਂਦੇ ਕਈ
ਵਾਹ ਤਾਂ ਅਥ ਦੀ ਵਖਤਕ ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਕਈ ਕਈ ਪੰਡਿਖਾਂ ਤੌਰ 'ਤੇ ਹੋਏ ਹਨ । ਜਿਸ
ਤੌਰ 'ਤੇ :

” (ਕਈ ਕਿਤਾਬਾਂ) ਇਕ ਪਾਛਦਾਗੀ ਬਠੇਖਾਂ ਜਿਹਾਂ ਛੁਕੇਂ ਹੈ, ਸ਼ਰੀਰਦ
ਦੇ (ਜਾਮੇ - ਜਾਤ) ਦੀ ਹੋਰ ਬਲਕੂਝ ਤੇ ਭਰਾਮਾਂਡੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿਚ
ਇੱਕ ਵਰਤ ਦੇ ਤਿੰਨ ਕੰਮ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਇਕ ਤਾਂ ਜੋ ਬਕਲ ਉਸ ਤੇ ਪੈਂਦੇ
ਹਨ, ਉਹ ਜਿਉਂਦੇ ਕਿਤਾਬ ਹੋ ਕਿਬੜੇ ਹਨ । ਉਸ ਵਿਚ ਰੋ ਵਰਤਾ
ਕੇਣੀ ਬਾਸ ਹੈ, ਸੁਹੈਪਣ ਦੇ ਕੀਤੇ ਦੇ ਬੋਲੇ ਮਲੋਂ ਜਦ ਉਸ ਕਿਤਾਬ - ਸੁਸੈਵ
ਤੇ ਪੈਂਦੇ ਹਨ, ਤਦ ਉਹ ਬਿਖ ਬਨ ਬਠ ਕੁਝੋ ਆਪਣੇ ਵਰਤ ਸਿਵ
ਨਿਕਲਦੇ ਹਨ ਤੇ ਬਗਲ ਦੀ ਜਿਵੇਂ ਬਸਾਂ ਦੌਰ ਬਣੇ ਹਨ, ਬਾਹਰ ਦੀ
ਤੁਲੀ ਸੁਹੈਪਣ ਦੇ ਅਮਤਕਾਲਿਆਂ ਵਾਲ ਕੈਤੇ ਹਨ ਤੇ ਕੂਝਾਂ ਇਸ ਕਿਤਾਬ ਵਿਚ
ਇਕ ਬਜਾਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸੁਹੈਪਣਿਆਂ ਦੀ ਬੋਣ ਤੇ ਤਥਕ ਹੈ, ਜਿਉਂਦੀ
ਉਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਥ ਮੁਹਾਰਾਂ ਨਿਖਾਰਦੀ ਤੇ ਹੁਣਦੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤੁਲੀ
ਤੇ ਪੰਡਿਖਾਂ ਦੇ ਪੁਮਾਨਾਂ ਵਿਚ ਸੁਹਜ ਦੀ ਚਿਟੀ ਰੋਸ਼ਨੀ ਹੈ ਸੌਤ ਰੰਗ
ਵਿਚ ਵਾਲਾ ਦੀ ਸਜਿਜ ਸੁਹਾਂ ਬੁਰਤੀ ਹੈ । ਸਾਫ਼ਾਂ ਪੰਤਾਂ ਹੋਰ ਸਾਥੇ
ਹੰਗ ਆਪਣੇ ਪੰਡਲ ਜ਼ਿੰਦਗ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਸਾਥੇ ਰੰਗ ਦੀ ਕਿਰਨ ਹੈ
ਅਥਾਂ ਦੀ ਸਾਫ਼ਾਂ ਪੰਤਾਂ ਕੇ ਸੁਣਟਦਾ ਹੈ, ਹਿਉਂ ਗੀ ਠਾਲ, ਉਲਾ, ਗੁਲਬੀ
ਤੇ ਹੋਰ ਰੰਗਾਂ ਦੀ ਸਾਫ਼ਾਂ ਸੁਹੈਪਣ ਪੰਡਿਖਾਂ ਤੇ ਹੋਰ ਰੰਗਿਠੀਆਂ ਦੀਜਾਂ ਦੇ
ਸਾਡੇ ਹੁਣ ਹੈ ਜਾਨ ਲਈ ਪੰਡਲਾਂ ਕਿਸੇ ਤੇ ਖੜੀ ਹੈ । ਠੀਕ !
ਇਸੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਈ ਕਿਤਾਬ ਸੁਹੈਪਣਿਆਂ ਦੀ ਬੋਣ ਦੀ ਤਾਰਤ ਹੈ ਤੇ
ਤਿਖਰਨ ਦੀ ਬੁਰਤੀ ਹੈ । ਜਦ ਕੋਣੀ ਸੋਹਣੀ ਵੀਚ ਕਈ ਕਿਤਾਬ ਦੀ
ਸਾਹਮਣੇ ਆਈ, ਉਹ ਉਚ੍ਚੂਂ ਪੁਮਾਨਾਂ ਪੁਮਾਨਾਂ ਕਰ ਸਿੰਟਦਾ ਹੈ । ਇਹ

1. ਪ੍ਰੇਸ਼ ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ : ਸੁਲੈਕ੍ਸ਼ਨ ਲੇਖ : ਪੰਨਾ 144

ਈ ਵਿਖੇਡ ਰਹਦਾ ਕੋਈ ਗੁਰ ਹੈ ਤੇ ਪ੍ਰਤ ਜੋ ਬੰਚ ਲਟਕਦੇਣਾ,
ਬਟਲਿਸ਼ਾਂ, ਅਥ ਮੁਹਾਂ ਬਣ ਰਹੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੀ ਪਠ ਪਠ
ਲੀਂਦਾ ਲੋੜਾ ਹਨ — ।¹

ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਵਨ ਸਿੰਘ ਨੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਰਹਨਾਂ ਵਿਚ ਕਈ ਬਾਰੀ ਤੇ ਲਈ ਸਮਾਜੀ ਸੂਪ
ਵੀ ਆਉ ਚਲ, ਜਿਨ੍ਹੀਂ ਵਿਖੇ ਭਾਂਡੀ ਪੰਜਾਬੀ ਲਈ ਉਪਰੋਕਤੀ ਦੀ ਲਗਦੇ ਹਨ। ਵੱਖ ਰਹਨਾਂ ਵਿਚ
ਦੀ ਗੁਫ਼ਾ ਨ ਪਤਿਹੇ ਲੈਂਦੇ ਕਿਉਂ ਕਿਉਂ ਭਾਵੁਕੇ ਹਨ। ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ :

"ਜਗੀ ਜਿਸਮਾਨੀ ਜਿਸ ਨੂੰ ਬਸਾਂ ਮਾਰ ਕੇ ਕਰਿਏ ਹਾਂ, "ਕੇਹੀ ਠੰਡ
ਪਈ ਹੈ।²

ਇਸ ਵਾਲੇ ਦੇ ਸਿਖਿਦ ਬਲਕ ਹੀ ਸਮਝੇ ਜਾਂ ਸ਼ਬਦੇ ਹਨ। ਪਰ ਐਸੇ ਤੌਰ ਕਿਸੇ
ਪੰਜਾਬੀ ਨੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਹੀਂ ਕਿਹਾ :

"ਜਗੀ ਜਿਸਮਾਨੀ ਜਿਸ ਨੂੰ ਬਸਾਂ ਮਾਰ ਕੇ ਕਰਿਏ ਹਾਂ — ।"

ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਵਨ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਰਹਨਾਂ ਨਾਂ ਕਈ ਕਾਨੂੰਨੀ ਤੁਹਾਂ ਬਾਰੇ ਕਿਹਾ ਜਾਂ ਸ਼ਰਦਾ
ਹੈ ਕਿ ਜਿਥੇ ਅਥ ਦੀ ਭਾਵੁਕੇ ਵਿਚ ਉਣਿਆਂਟੇਣਾ ਹਨ ਉਥੇ ਬਹੁਤ ਮੁਹੱਲੇਂ ਵੀ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ
ਇਨ੍ਹਾਂ ਨਹੀਂ ਕੋਈ ਜਾਂ ਸ਼ਰਦਾ।

ਕੋਈ ਲੇਖਕ ਦੀ ਯੋਗੀ ਦਾ ਪਾਛਕ ਤੇ ਪ੍ਰਤਿਵਾਦ ।-

ਸਾਹਿਤਕ ਰਹਨਾਂ ਨੂੰ ਬਸਾਂ ਕਈ ਮੁਖੇਂ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹਾਂ। ਕਈ ਇਹ ਗੁਫ਼ਾ
ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨ ਲਈ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹਾਂ, ਕਈ ਵਾਰ ਅਧਿਕ ਅਥ ਗੁਫ਼ਾਣ ਲਈ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹਾਂ, ਪਰ ਇਕ
ਹੈਠ ਹਰ ਬਾਲੁ ਵਿਚ ਸਾਂਝੀ ਤ੍ਰੈਣਾਂ ਹੈ, ਮੁਹ ਵਿਚ ਹੈ ਕਿ ਬਾਵੇਜ ਜਾਂ ਸੁਹੇਤ ਲੇਖਕ ਦੀ
ਸ਼ਾਖਸ਼ੀਤ ਠਲ ਸੰਖੀਖਿਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਈ ਸਾਹਿਤਕ ਰਹਨਾਂ ਨੂੰ ਬਸਾਂ ਲੇਖਕ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਜਾਣ ਲਈ
ਪੜ੍ਹਦੇ ਹਾਂ। ਕਈ ਵਾਰ ਬਸਾਂ ਲੇਖਕ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਲਗਾਂ ਹੁੰਦੇ ਤਾਂ ਵੀ ਬਸਾਂ

1. ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਵਨ ਸਿੰਘ : ਮੁਨ੍ਡੇ ਲੇਖ : ਪੰਨਾ 35

2. ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਵਨ ਸਿੰਘ : ਮੁਨ੍ਡੇ ਲੇਖ : ਪੰਨਾ 16

ਲੇਖਕ ਨੂੰ ਪਛਾਣੇ ਹਾਂ, ਭਿੰਨੀ ਬਸੀਂ ਉਸਦੀ ਝੈਲੀ ਦਾ ਚਸ ਮਾਰਣਾ ਹੈ। ਇਹ ਨਿਖਤ ਸਾਡੇ ਮਠ ਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਟੁਬਦੀ ਹੈ, ਜਿਹੜੀ ਲੇਖਕ ਦੇ ਬਾਅਦ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਖਤ ਰਾਹਾਂ ਪ੍ਰਕਟ ਹੋਣੀ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਮਤਲਬ ਇਹ ਨਹੀਂ ਕਿ ਹਰ ਸਾਹਿਤਕਾਂ ਬਾਪਣੀ ਰਥਨਾਂ ਵਿਚ ਰੇਖਾਂ ਬਾਪਣੀ ਸ਼ਬਦਾਖਤ ਪ੍ਰਕਟਾਂਤੇ ਵਿਚ ਲੈਗਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ, ਸਾਡੇ ਬਾਸਨਾਖਤ ਤੋਂ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਜਿੰਨਾ ਬੈਟ ਕੋਈ ਮਹਾਂ ਲੇਖਕ ਹੋਵੇਗਾ ਤੁਹਾਨੂੰ ਬੈਟ ਉਹ ਉਸ ਬੈਠ ਸੋਕੇਗਾ, ਅਤੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਹੀ ਵਧੇਰੇ ਉਹ ਸਹਿਜ ਪੁਡਾਕਤਾਂ ਨਾਲ ਨਿ਷ੇਖਾ ਹੈ। ਕੋਈ ਲੇਖਕ ਕਿੰਨਾ ਹੀ ਬਾਪਣੀ ਸ਼ਬਦਾਖਤ ਤੋਂ ਬਚਾਇਣ ਹੋਏ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਉਹ ਬਾਪਣੇ ਬਾਅਦ ਨੂੰ ਤੁਕਾਣਾ ਰਾਹੇ, ਰਿਵ ਦੀ ਉਚ ਬਾਪਣਾ ਬੈਤੂਰ ਬੋਲ ਅਤੇ ਝੈਲੀ ਪ੍ਰਤੀ ਤਥਾਂ ਤੁਧਾ ਠਹੌਂ ਸਰਵਾਂ। ਜਿਦੋ ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰੁਨਠ ਸਿੰਘ ਬਾਪਣੀ ਝੈਠੀ ਤੁਕਾਣਾ ਸੈਕਾਨਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਪਛਾਣਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਇਕ ਹੀਂ ਲੇਖਕ ਉਹ ਸੀਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਦੀ ਨਿਖਤ ਵਿਚ ਉਸ ਦਾ ਬਾਪਣਾ, ਉਸਦੀ ਨਿਜੀ ਸ਼ਬਦਾਖਤ ਫਲੋਂ ਲੈਂਦੀ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਪਾਠਕ ਪੜ੍ਹੇ ਤੋਂ ਉਸ ਦੀ ਰਚਿਤ ਰਚਨਾ ਰਿਹਾ ਹੋਵੇ, ਪਰ ਨਾਲ ਹੀ ਨਾਲ ਉਸ ਦੀ ਰਸਿਕ ਵਿਖਤ ਦੇ ਚਸ ਵਿਚ ਰਹ੍ਨੀਂ ਹੋਇਆ, ਉਸ ਦੀ ਵਡਮੈਂਨੀ ਸ਼ਬਦਾਖਤ ਤੋਂ ਪੁਡਾਕਤ ਹੋਵੇਗਾ ਜਾਂ ਨਹੀਂ। ਉਹ ਵਿਖਤ ਇਕ ਮੁੱਢੀ ਵਿਖਤ ਨਹੀਂ ਜੋ ਬਾਪਣੇ ਕਰਤਾਂ ਸੀਨਿਆਂ ਪਾਠਕ ਦੇ ਮਨ ਉਦੇ ਕੋਈ ਤੁਖਾਂ ਤੋਂ ਰਾਹੀਂਠਾਂ ਬਸਰ ਨਹੀਂ ਪਾਣ੍ਹੀਦੀਂ।

ਇਕ ਹੀਂ ਕੰਦ ਰਹਨਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕੋਈ ਪਾਠਕ ਕੋਈ ਰਿਹਾ ਪਿਛੋਂ ਦੀ ਉਸ ਦਾ ਸੁਖਾਚਾਰ ਅਤੇ ਬਾਣੀ ਮਾਰਣਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਕ ਬਨੋਥੇ ਜਿਹੇ ਵਾਹਾਕਲਣ ਵਿਚ ਵਿਚਰ ਇਹਾਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵੇਲੇ ਉਸ ਨਿਵਾਜੀ ਦਾ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਪਾਠਕ ਦਾ ਨਿਜੀ ਸਾਹੁਪ ਇਕ ਹੀਂ ਹੈ। ਕਾਂਡੀ ਦੇਣਾ ਜਦੋਂ ਬਸੀਂ, ਕਿਸੇ ਪ੍ਰੇਮੀ ਪਾਠਕ ਨੂੰ ਉਸ ਦੀ ਮਨ ਪਸੰਦ ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਪਾਵਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਸਾਫ਼ੀ ਇਸ ਪ੍ਰਕਟ ਹੋਵਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਚ ਬੱਖਾਂ, ਤੇ ਹੋਰ ਹਣੀਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਰਚਨੀਆਂ ਨਾਲ ਇਸਾਂਥੇ ਦੀ ਕਲ ਰਿਹਾ ਹੀਂ ਹੈ। ਇਹ ਇਸਾਂਥੇ ਹੀ ਹੀਂ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਜੋ ਪਾਠਕ ਤੁਕਾਣਾ ਮਾਣੇ ਜਾ ਰਹੇ ਚਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਟਾਂਤੇ ਹਨ। ਇਹ ਸਭ ਤੁਹਾਨੂੰ ਹੀਂ ਹੀਂ ਹੈ ਇਸ ਲਈ ਕਿ ਮਨ ਦਾ ਸੁਭਾਵ ਹੈ, ਇਕ ਬਠਥਾਇਆਂ ਭਰਪੂਰ ਹੀਂ ਹੀਂ ਕੰਦ ਰਹਨਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਸੁਣ ਕੇ ਉਲਲ ਵਿਚ ਬਾਣ੍ਹਿਣਾ।

ਤੁਕਾਣੀ ਵੇਲੇ ਸਿੰਘ ਤੁਕਾਣਾ ਰਚਨਾ ਕਾਂਡੀ ਬਾਅਦ ਰਚਨਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਰਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਬਾਪਣ ਦਾ ਨਿਖਣ ਕੰਦ ਨਵੀਂ ਤੇ ਮੁਦਰ ਹੈ। ਤੁਕਾਣੀ ਵੇਲੇ ਸਿੰਘ ਤੁਕਾਣਾ ਰਚਨਾ ਕਾਂਡੀ ਕੰਦ

ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਪੜਾਇਆ ਪਾਠਕ ਦਾ ਛਿਲ ਬੰਗਦਾ ਜਾ ਕੈਵਲ ਠਹੌਂ । ਰਾਉਰ ਨੂੰ ਧਾਮ ਤੇਰ ਤੇ
ਠੋਥਸ ਕਿਛੀ ਮੰਨਿਆ ਕਿਆ ਹੈ । ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਜੀ ਇਸ ਥਾਰੇ ਵੀ ਪੁਰੇ ਸੁਖੇਤ ਸਨ ।
ਉਹ ਜਾਣਦੇ ਸਨ ਕਿ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਠੋਥਸ ਕਿਵੇਂ ਨੂੰ ਚਿੱਲਾਲਾਪ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ । ਇਸ
ਬਾਰੇ ਸੁਖੇਤ ਹੋ ਕੇ ਪੁੱਛਿ ਨੇ ਅਪਣੇਕਾ ਲਿਖਤ ਦੀ ਰਚਨਾ ਗੈਰੀ ਹੈ । ਯਾਮਾਨ ਉਤੇ ਉਤੇ ਉਤੇ
ਇਕ ਕਥਨੀ ਟੂੰਡੀ ਨੂੰ ਜਿਵੇਂ ਸ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਦੇ ਉਡਾਣ ਵਾਲਾ ਹੈ ਕਿ ਫੇਰ ਦੇ ਤੁਲਕੇ ਕੇ ਕੇ
ਹੋ ਇਸ ਨੂੰ ਹੋਰ ਸੁਖੇਤ ਕਿਗਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਾਠਕ ਜਲੋਂ ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ
ਦੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਨੂੰ ਪਹਲਾਂ ਹੈ ਤਾਂ ਪਾਪ ਦੀ ਰਚਨਾ ਪਾਠਕਾਂ ਨੂੰ ਹੋਰ ਸੁਖੇਤੀ ਪੁੱਛਾਰੀ ਦਾ ਸੁਖਾਵ
ਦੇਣੀ ਜਾਪਦੀ ਹੈ । ਜਲੋਂ ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਜੀ ਲਿਖਦੇ ਹਨ ।

“ ਕਲੋਨੀ ਨੂੰ ਲਾਹੂ ਢਿਡਦਾ ਹੈ, ਛਿਲ ਨੂੰ ਕੁਦੀ ਕਜ਼ਾਂ ਹੈ, ਜੀ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ
ਖਾ — ਨੈ । ਖਾ ਲਵਾ, ਸਹੀ ਖਾ ਲਵਾ ? ਹਾਂਏ ! ਕਿਵਰ ਖਾਵਾ ?
ਇਹ ਟੂੰਠਾ ਹੈ । ਮੈਂ ਸਿੰਘਾ ਦੀ ਪੁੱਤਰੀ ਹਾ ਮੈਂ ਸਿੰਘਣੀ ਹਾ, ਮੈਂ ਕਿਵਰ
ਖਾ — ਲਵਾ । ” ।

ਇਹ ਮਨੁਹਰੇ (ਖਾ - ਲਵਾ) ਤੇ ਕਿਨ੍ਹੂਣ ਖਾ - ਲਵਾ) ਦੀ ਢੈਟ ਢੈਟ ਰਾਣਾ ਨੂੰ ਐਤੁਖਾਵ
ਨਹੀਂ ਹੋਣ ਦਿਓ, ਸਵੇਰੇ ਸ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਦੇ ਹੋਰ ਸੁਖਾਵ ਤੁਲਦੀ ਹੈ । ਪਾਠਕ ਦਾ ਮਨ ਹੋਰ ਸੁਖਾਵ
ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਨਾਲਕ ਦਾ ਕਾਨੂੰਨ ਸਮਾਪਤ ਭਰਤ ਲਵਾ ਅਤੇ ਪਾਠਕ ਦੇ ਨਾਲ ਹੋ ਰਹੇ ਇਸ ਥੋਤ ਦੀ
ਠਾਤਾਂ ਪੜ੍ਹਨ ਠਈ ।

ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਦੀ ਢੈਟ ਰਚਨਾ ਪਾਠਕ ਨੂੰ ਇਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਬਠੋਖਾ ਸੁਖਾਵ ਦਿਓ
ਵੀ ਠੜ੍ਹਾਂ ਹੋਣੇ, ਪਾਠਕ ਦੀ ਮਨ ਬਿਰਤੀ ਨੂੰ ਬਥੋਰੇ ਕਿ ਲਈ ਇਕ ਬਲ ਰੰਖਣ ਕਿਵੇਂ ਨਿਸ਼ਚਲ
ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ । ਇਸ ਦਾ ਪ੍ਰੰਤ ਕਥਣ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਪਾਠਕ ਦੇ ਲੈਕੇ ਹੋਣ ਤੇ ਸ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਦੇ ਪਾਠਕ ਨੂੰ

1. ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ : ਸਤਵੀਤ ਟੋਲ : ਪੰਨਾ 3

ਕਿਤੇ ਕਿਤੇ ਭਾਗੀ ਖਲੋਡੀ ਜਿਹੀ ਜਪਣ ਲੈਂਦੀ ਹੈ, ਜੇ ਉਸ ਦੇ ਪਿਛੇ ਮਾਣੇ ਰਸ ਦਾ ਵੀ
ਨਾਸ ਕਰ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਭਾਗੀ ਦੀ ਤੇਰ ਨੂੰ ਬਕੈਸ਼ਨੇ ਹੀ ਖੜਕ ਕਰ ਛੇਡਣਾ ਜਿਥਾਂਹੀ ਵੀ ਨਿਜੀ
ਕਮਜ਼ੋਡੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇੱਕੁਝ ਉਸ ਦਾ ਪਾਠਕ ਦੇ ਮਨ ਨੂੰ ਬੈਠੋਂਦੀ ਸਿਰ ਖਪਣੀ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ,
ਇਕ ਕਿਸਮ ਦਾ ਉਸ ਠਾਠ ਯੋਥੁਂ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਪਾਠਕ ਜਦੋਂ ਭਾਈ ਦੀ ਰੀਖ ਦੀ ਗੈਂਦ ਰਚਨਾ
ਪਕ ਕਿਉਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਵੀ ਭਾਈ ਸਾਂਘਿਅਤ ਦੀ ਰਚਿਤ ਗੈਂਦ ਕਿਵੇਂ ਇਸ ਪੜ੍ਹਾਉਣੀ
ਕਿਤੇ ਕਿਤੇ ਕਮਜ਼ੋਡੀ ਲਈ ਬਾਬੁਦੀ ਹੈ। ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਠਾਠ ਸਤਵੀਤ ਕੇ ਪੰਡੇ ਕਾਡ ਕਿਉਂ
ਪਾਠਕ ਠਾਠ ਦੀ ਬਸ਼ਟੀ ਭਾਗੀ ਨਾਲੋਂ ਫੌਟ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਬੈਂਦੀ ਭਾਈ ਦੀ ਪਾਠਕ
ਨੂੰ ਵਾਧੂ ਕਿਸਥਾਂ ਕਿਉਂ ਪਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਠਾਠ ਪਾਠਕ ਉਕਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ
ਵਾਧੂ ਕਿਸਥਾਂ ਹੀ ਹੈ ਜੇ ਬਾਧ ਦੀ ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਪਾਠਕ ਦੀ ਉਕਸਾਈ ਨੂੰ ਬਧਾਊਂਦਾ ਹੈ।

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਚੁਤ ਬਾਧਾ ਤੇ ਪਾਠਕ ਬਾਪੁ ਦੀ ਗੈਂਦ ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਣੇ ਕੋਈ ਬਤਿ ਕਥਾਂ
ਦਾ ਪ੍ਰਯਾਸ ਵੀ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਪਾਠਕ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਯਾਸ ਇਸ ਲਈ ਸੁਹਿਣ ਕਰਦਾ
ਹੈ ਕਿ ਮੁਸਲਿਮਾਂ ਅਤੇ ਸਿਖਾਂ ਦੇ ਮੁੜਾਉ ਕਿਉਂ ਭਾਈ ਦੀ ਰੀਖ ਨੂੰ ਬਚੁਤ ਬੈਤਰ ਉਠਾਉਂਦਾ ਹੈ।
ਪਰ ਬਸ਼ਟ ਕਿਉਂ ਇਹ ਗੈਂਦ ਨਹੀਂ। ਬਸ਼ਟ ਕਿਉਂ ਜਵਾਬ ਕੋਈ ਕੋਮੈਂਡੀ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਦੇ ਕਥਮ-
ਬਾਰੋਂ ਕਿਉਂ ਇਹ ਗੈਂਦ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਮੁਢਲੀਆਂ ਕਾਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਮੁਸਲਿਮਾਂ
ਦੱਖਿੰਦੀਆਂ ਕਲਾ ਕਿਉਂ ਸਨ, ਸਿਖ ਭੜਕੀ ਕਲਾ ਕਿਉਂ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬਣਖ ਨੂੰ ਦੰਕਾਲਿਆ
ਜਾ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਇਸ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕਿਉਂ ਤੁਟਦੇ ਬੁਟਦੇ ਵਾਲੇ ਹੀਂ, ਰਸ ਅਤੇ ਜੋਬਨ ਬਾਂ ਰਿਹਾ
ਸੀ, ਕਿਉਂਕਿ ਬਾਂ ਰਚੀਆਂ ਸਨ। ਕਿ ਭਾਈ ਦੀ ਰੀਖ ਨੂੰ ਸਿਖ ਨੇ ਸਿਖ ਦੀ
ਸੂਰਮਤਾਂ ਅਤੇ ਪਾਠਕਤਾਂ ਦੇ ਗੋਤ ਰਾਏ ਸਨ। ਇਸ ਕਰਕੇ ਬਾਪੁ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਿਉਂ ਕਰਨੀ
ਵੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਪਾਉਂਦੀ ਹੈ, ਜੇ ਕਿ ਇਕ ਬਸ਼ਟ ਕਥਮੋਤ ਵੀ ਹੈ।

ਮੁਖ ਰੂਪ ਕਿਉਂ ਕਰਿ ਸਰਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਜਿਥੇ ਭਾਈ ਦੀ ਰੀਖ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ
ਪਾਠਕ ਨੂੰ ਵਾਧੂ ਕਿਸਥਾਂ ਕਿਉਂ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਬਤਿ ਕਥਾਂ ਪੈਂਦਾ ਕਰਦੀ
ਹੈ, ਉਥੇ ਪਾਠਕ ਬਾਪੁ ਦੀ ਗੈਂਦ ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਰਨ, ਸਪਲਾਟ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ
ਕਠੋਰਾ ਸੁਵਾਲ, ਰਸ ਲੈਂਦਾ ਮਹਿਸੂਸ ਦੀਂਦਾ ਹੈ।

ਭਾਈ ਸਾਂਘਿਅਤ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਿਉਂ ਕਰਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਨਹੀਂ ਜੇ ਪਾਠਕ
ਦੀ ਸਮਝ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਕਾਉਂਦੀ। ਬਸ਼ਟ ਕਿਉਂ ਲੇਖਕ ਨੂੰ ਬਾਪੁ ਦੇ ਪਾਠਕ ਨੂੰ ਸਥਾਮਣੇ ਰੈਖ ਕੇ ਰੇ

ਉਚਨਾ ਰਚੀ ।

ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਠ ਸਿੰਘ ਦੀ ਰਾਵਤਰ ਝੈਣੀ ਦਾ ਪਾਠਕ ਹੈ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਬਾਰੇ ਕਿਵਾਂ ਜਾ ਸਰਲਾਂ ਹੈ ਕਿ ਪੁਰਠ ਸਿੰਘ ਦੀ ਝੈਣੀ ਬਹੁਤ ਭਾਗੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ । ਇਹ ਹੀ ਕਾਨੂੰਨ ਹੈ ਕਿ ਪਾਠਕ ਬਾਧ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਨੁਭਵ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਲੇਖਕ ਬਾਧ ਦੀ ਕਥੀ ਜਾ ਰਹੀ ਰੈਂਡ ਬਾਰੇ ਪੁਰਠ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਪਲਾਟ ਠਹੌਂ ਹੈ । ਸੇਜਿਹੜਾ ਲੇਖਕ ਬਾਧ ਦੀ ਠਾਂ ਸਪਲਾਟ ਹੋਵੇ, ਉਥੋਂ ਫੁਜਿਆਂ ਤੌਰ ਬਾਪਟੀ ਰੈਂਡ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਪਲਾਟ ਕਰ ਸਰਲਾਂ ਹੈ । ਇਸ ਦਾ ਕਾਨੂੰਨ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਪੁਰਠ ਸਿੰਘ ਕਿਸੇ ਰਾਲਕਲੇ ਦੇ ਬਾਬੀਨ ਹੋ ਕੇ ਲਿਖਦਾ ਸੀ । ਜਿਧੁਣ ਉਸ ਦਾ ਉਥੋਂ ਵਲਕਲਾਂ ਰਨਵਾਂ ਹੈ, ਉਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤੇ ਉਸ ਬੈਠ ਦੀ ਉਸ ਦੀ ਲਿਖਤ ਰਲਹੀ ਹੈ । ਪਲ ਇਸ ਦੇ ਬਾਅਦੂਣ ਦੀ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰੈਂਡ ਹੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ । ਇਸ ਬਾਰੇ ਬਾਪਟੀ ਬਸਮਰਕਾ ਸਪਲਾਟ ਕਰਦਿਆਂ ਹੋਏਂਦਾ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਠ ਸਿੰਘ ਬਾਧ ਦੀ ਸਰਵਾਖ ਕਰਦਾ ਹੈ :

" ਬਖਰਾ ਦੇ ਬੈਖਰ ਮੇਰੇ ਛਿੱਕੇ ਰੋਝ ਵਿੱਛੇ ਛਿੱਕ ਛਿੱਕ ਥੇਏ । ਮੇਰੇ ਛਿੱਕੇ ਛਿੱਕੇ ਰੋਬ ਰਾਉਂ ਰੈਂਡੀਆਂ, ਝਾਂ ਦੇ ਝਾਂ ਦੇ ਪਾਂਹੇ ਰਹੇ, ਸਾਰੇ ਤ੍ਰੀਏ ਤ੍ਰੀਏ ਮੇਥੀ । " 1

ਇਹ ਹੀ ਕਾਨੂੰਨ ਹੈ ਕਿ ਕਾਨੂੰਨ ਨੂੰ ਬਾਧ ਦੀ ਝੈਣੀ ਸਪਲਾਟ ਬਾਅਦ ਉਨ੍ਹਾਂ ਹੋਣੀ ਜਾਪਣੀ ਹੈ । ਜਿਸ ਵਿਚੋਂ ਕਈ ਕਰਾਂ ਤੇ ਪਾਠਕ ਦੇ ਪੰਥੇ ਕੁਝ ਦੀ ਨਹੀਂ ਹੈਂਦਾ । ਇਸ ਬਾਰੇ ਡਾ. ਗੁਪਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਰਹੇਲਾ ਦੀ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲਿਖਦਾ ਹੈ :

" ਉਸ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਣ ਪੜ੍ਹਉਣ ਜਾਂ ਸਮਝਣ ਇਕ ਯੋਧਾ ਕੀਮ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਉਸ ਦੀ ਲਿਖਤ ਕਈ ਕਾਨੂੰਨ ਬਸਪਲਾਟ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਕ ਤੋਂ ਉਥੋਂ ਬਾਧ ਤਾਵਨਾਵਾਂ ਦੇ ਕੋਸ ਜਾਂ ਬਕੋਸ ਨੂੰ ਪੁਰਠ ਡਾਉ ਬਿਬਦ ਬੈਥ ਠਹੌਂ ਕਰ ਸਰਲਾਂ, ਕੂੰਜ ਪਾਠਕ ਦੀ ਬਾਮ ਤੇਰ ਤੇ ਬਾਪਟੀ ਬਾਪੀਆਂ ਠਾਠ ਠਹੌਂ ਤੁਹ ਸਰਕੇ । ਬਸਪਲਾਟਤਾਂ ਦਾ ਇਕ ਹੋਰ ਰਾਵਤ ਬਹੁਤੀਆਂ ਰੈਣਾਂ ਨੂੰ ਇਕੋ ਕਾਲ ਕਰਿਣ ਦਾ ਬਤਲ ਦੀ ਹੈ । " 2

1. ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਠ ਸਿੰਘ : ਮੁਕੂਦੇ ਕੁੰਡ : ਪੰਥਾ-ਕ੍ਰੀਤੀ

2. ਡਾ. ਗੁਪਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਰਹੇਲਾ : ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਜਾਵ ਦਾ ਪੁਰਠ ਸਿੰਘ ਬੈਕ : ਪੰਥਾ 251

ਪਾਠਕ ਜੇ ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਿਥ ਸੀ ਦੀ ਵਖਤਕ ਝੈਲੀ ਤੇ ਬਸਪਛਟਡਾ' ਦਾ ਪੁਡਾਰ ਗੁਣਹਾ' ਹੈ, ਬਸਠ ਵਿਚ ਇਹ ਮੌਨ ਠਹੋਂ ਹੈ। ਮੈਂਪ ਕਲਾਨ ਤੋਂ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਬਸਪਛਟਡਾ' ਲੇਖ ਵਿਚ ਠਹੋਂ ਸਾਡੇ ਪਾਠਕ ਵਿਚ ਹੈਂਦੀਆਂ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਕਿ ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਿਥ ਸੀ ਨੇ ਇਹ ਪ੍ਰਕਟਾਏ ਬਠ, ਉਹ ਠਹੋਂ ਸਾਡੇ। ਜੇ ਬੱਦੇ ਕਲੇ ਵੀ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠਕਾਂ ਦੇ ਸਾਡਮਹੌ ਠਹੋਂ ਬਣੇ। ਇਹ ਹੀ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਜਲਦੀ ਜਲਦੀ ਹਥਮ ਕਰਨਾ ਭੁਲ ਪਾਠਕਾਂ ਨੂੰ ਬੋਲ ਲੈਂਦਿਆਂ।

ਜਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀ ਸੁਖਮਤਾ ਹੈ। ਬਾਅਦ ਤੇ ਭਾਵਿ ਸੀਧੀਆਂ ਹੀ ਮੁੜ ਦੀ ਕਲਾ ਸਾਡੀ ਕਿਸੇ ਠੇਠੀ ਕੁਝਦੀ ਤੌਰ ਨੇ ਜਾਣ ਤੇ ਫੇਰ ਏਠੋਂ ਨਿੱਤ ਵਰਤੇ ਲੀਆਂ ਮਿਸ਼ਨਾਂ ਨਾਲ ਸ਼ੁਭਤੁਟ ਦਾ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਬਸਠ ਵਿਚ ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਿਥ ਸੀ ਦੀ ਵਖਤਕ ਨਾਲ ਬਿਨਾਂ ਹੋਵੇਗਾ ਜੇ ਬਸੀਂ ਉਸ ਨੂੰ ਇਹ ਮਾਣ ਨਾ ਕੋਈ ਕਿ ਉਸ ਨੇ ਬਹੁਤ ਭੁਲ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਰਤਕ ਵਿਚ ਵਿਚਾਰਾਂ, ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿਚ ਸਾਡੇ ਬਾਪਣੀ ਭਾਸ਼ਾਂ ਵਿਚ ਹੀ ਆਰੇ ਝੈਲੀ ਵਿਚ ਵੀ ਠਹੋਂ ਲਿਆਉਂ।

ਸਾਡੇ ਬੁਧ ਵਿਚ ਬਸੀਂ ਤੁਣੀ ਵਾਲੇ ਸੀਧੀ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਿਥ ਸੀ ਦੀ ਵਖਤਕ ਝੈਲੀ ਬਾਰੇ ਬਾਅਦ ਸਰਦੇ ਵਾਂ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵੇਖੋਂ ਲੇਖਕਾਂ ਫੋਰਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਵਖਤਕ ਝੈਲੀ ਵਿਚ ਠਰੋਲ ਝੈਠੀ ਲਈ ਠੇਕ ਪੱਥਰ ਹੋ ਨਿਵਾਜੇਗਾਂ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਬਾਅਦੀ ਵਾਲੇ ਝੈਠੀਕਾਵਾਂ ਲਈ ਵੀ ਬਾਪਣੀ ਮਹਾਨਤਾ' ਦੇ ਸਹਿਯੋਗ ਕੀਤਾ।

ਠਿਸ਼ਵਰਾਹ

ਤਾਣੀ ਵਾਲੇ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਕੋਈ ਦਾ ਬਾਗੁਨਿਕ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਲਾ ਜਿਵ ਬੜੀ ਮਹਾਫ ਛੇਣ ਹੈ । ਇਹ ਕੋਈ ਲੇਖਕ ਸਾਹਿਤ ਵੇਖ ਪੈਂਡ ਵਿਚ ਮੈਂਨ ਪਹਿਰਤਰ ਲੇਖਕ ਹਨ । ਕੋਈ ਹੀ ਪੁਠੀਆਂ ਸੱਤੀਆਂ ਦੇ ਬਖੀਓਲੇ ਰਹਾਂਕੇ ਬਤੇ ਹੀਂਹਵੀ ਸੱਤੀਆਂ ਦੇ ਮੈਂਨਾਲੇ ਬੱਧ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਸਤਿਕਾਰਤ ਸਥਾਨ ਪੁਖਤ ਕਰ ਮੁੜੇ ਗਨ । ਤਾਣੀ ਵਾਲੇ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਬਾਗੁਨਿਕ ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਗੀ ਦੀ ਬਾਗੁਨਿਕ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਲਾ ਕੋਈ ਪੈਂਡ ਕਰ ਲਾਵ । ਇਸ ਖੇਤ - ਪੁੱਛੀ ਵਿਚ ਤਾਣੀ ਵਾਲੇ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਵਾਲਾ ਕੁਲਨਾਉਮਕ ਬਾਧਿਆਨ ਪੇਸ਼ ਕਰਾਉ ਕਿਵਾਂ ਹੈ, ਜਿਸ ਦਾ ਠਿਸ਼ਵਰਾਹ ਜਾਂ ਸਾਚ ਰੂਪ ਇਸ ਪੜਾਉ ਹੈ ।

ਪਿਕੇਕੜ :-

ਕਿਸੇ ਵੀ ਲੇਖਕ ਦੀ ਰਚਨਾ ਦੇ ਠਿਕਮਾਣ ਵਿਚ ਪਿਕੇਕੜ ਬਤੇ ਪਹੀਪਰਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਯੋਰਦਾਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ । ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਾਹਿਤਕਾਂ ਦੀ ਸ਼ਖਸ਼ੀਕਾਰ ਬਤੇ ਰਚਨਾਂ ਦੇ ਲਈ ਪਹੀਪਰਾਂ ਬਤੇ ਲੇਖ ਕਾਲੀਆਂ ਪੁਸ਼ਟਿਆਂ ਇਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਨ ਪ੍ਰੇਤਨਾਂ-ਸਾਡੇ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ । ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰੇਤਨਾਂ ਕੁਹਿਣ ਕਰਕੇ ਲੇਖਕ ਬਾਪਟਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੀ ਸਿਰਜਨਾ ਕਰਨੀ ਮੁਹੂਰ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਹ ਪਹੀਪਰਾਉਮਕ ਵਿਚਸਾ ਬਤੇ ਉਸ ਸਮੇਂ ਦੇ ਲੇਖ ਦਾ ਵਾਹਿਕਾਰਨ ਕੇਤੇਹੇ ਜਾਂ ਬਕੋਨੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਲੇਖਕ ਦੀ ਸ਼ਖਸ਼ੀਕਾਰ ਬਤੇ ਰਚਨਾਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਝਾਰ ਪਾਉਂਦੇ ਹਨ । ਬਸਨ ਵਿਚ ਲੇਖਕ ਦੀ ਸ਼ਖਸ਼ੀਕਾਰ ਹੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਤੀਵਿਕਾਰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ । ਇਸ ਛਾਂ ਜੇ ਕੁਝ ਲੇਖਕ ਦੀ ਸ਼ਖਸ਼ੀਕਾਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰਤਿਵਿਕਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਉਹੋ ਸਾਡੇ ਕੁਝ ਉਸ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੀ ਪਿਠ - ਕੁਮਾਂ ਬਣਦਾ ਹੈ ।

ਇਸ ਤੌਰ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰੰਖੇ ਤਾਣੀ ਵਾਲੇ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਰੰਖ ਰੰਖ ਪਹਿਲੂਆਂ, ਇਕਾਂਹੇ ਦੀ ਚਿੜ੍ਹਾਂ, ਜੀਵਨ ਪ੍ਰਯੋ ਬਸੂਲੀ ਦੀ ਪੁਰਤੀ, ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੀ ਲੱਗ ਬਤੇ ਬਣਾਂਦੇ ਪਿਕੇਕੜ ਬਾਗੀ ਕੁਣਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖਿਆਂ ਜਾਂ ਸਰਣਾਂ ਹੈ ।

ਤਾਣੀ ਹੋਰ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਜੀਵਨੀ ਵਿਚ ਬਨੈਕ ਪਹਿਲਾਂ ਭਾਗ
ਸਮਝਤਾਂ ਬਤੇ ਰਖਿੰਦੇ ਹਨ। ਜਿਥੋਂ ਤੱਕ ਤਾਣੀ ਹੋਰ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਜੀਵਨ
ਦਾ ਸੀਵੀਂ ਹੈ ਤਾਣੀ ਹੋਰ ਸਿੰਘ ਅਮੌਰੀ ਵਿਚਸੇ ਵਿਚ ਪਲਟਾ ਹੈ, ਭੇਡਾਂਕੁਝ ਵਿਖੇ ਸ਼ਾਹੀ ਫੇਠੀਆਂ
ਵਿਚ ਜੀਵਨ ਬਤੈਰ ਕਵਦਾ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਕਿ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਜੀਵਨ ਬਤੈਰ
ਬਲਨ ਦਾ ਮੌਹਾਂ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ। ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਬਾਪਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਹੀ :-

"ਮੇਰਾ ਪਿਤਾ ਸਹਾਰਣ ਪਟਵਾਹੀ ਸੀ, ਅਰ ਦੀ ਰਾਣਾ ਬਹੁਤ ਬਹੁਤੀ ਹੀਂਹਾਂ ਨਹੀਂ
ਸੀ।"

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵੇਖੋ ਲੇਖਕ ਦਾ ਵਿਖਿਵਿਤ ਬਜਿਹੇ ਵਾਉਂਕਰਣ ਵਿਚ ਪਲਿਆ ਜਿਥੇ ਇਕ ਪਾਸੇ
ਅਮੌਰੀ ਬਤੇ ਜ਼ੂਜੀ ਪਾਸੇ ਰਹੀਆਂ ਸੀਂ।

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤਾਣੀ ਹੋਰ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਸ਼ਬਦਾਂਕਾਤ ਬਤੇ ਸਿਰਜਨਾਂ
ਨੂੰ ਵਿਚਸਾਉਂਦਿਓ ਪਹੀਪਰਾ ਰੰਗ ਉਸ ਰਕਤ ਦੀਆਂ ਸ੍ਰੋਵ ਪ੍ਰਸ਼ਿਖਿਆਂ ਨੇ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਰਿਤ ਕੀਤਾ।
ਜਿਥੋਂ ਤੱਕ ਤਾਣੀ ਹੋਰ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਢੱਲੋਕਾਂ ਲਹਿਰਾਂ ਦਾ ਸੀਵੀਂ ਹੈ,
ਉਸ ਸਮੇਂ ਰਿਕੂਟਾ, ਮੁਸ਼ਤਮਾਂ ਬਤੇ ਸਿੰਘਾਂ ਵਿਚ ਕਈ ਪ੍ਰਕਾਰ ਲੀਕਾਂ ਲਹਿਰਾਂ ਕੁਝੀਆਂ ਸਨ।
ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਟੀਸਾਂ ਮਿਛਲਰੀ ਲਹਿਰ, ਜੂਝਾਂ ਲਹਿਰ, ਸਿੰਘ ਸਤਾਂ ਤੇ ਹੋਰ ਖਾਲਸਾਂ ਲੀਕਾਂ,
ਬਕਣੀ ਤੇ ਬੰਸ਼ਰ ਲਹਿਰ, ਰਲਲ ਪਾਵਟੀ ਲਹਿਰ, ਪਾਰਾਕੇਂ ਸਮਝ ਲਹਿਰ। ਤਾਣੀ ਹੋਰ ਸਿੰਘ
ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਤਾਂ ਤੇ ਬੰਧ ਸਿੰਘ ਸਤਾਂ ਲਹਿਰ ਤੋਂ ਪ੍ਰਕਾਰਿਤ ਉਦਾਂ ਹੈ, ਜੇ ਕਿ ਨਿਹੇਲ ਸਿੰਘ ਦੀ
ਇਕ ਲਹਿਰ ਸੀ। ਜਦੋਂ ਕਿ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਨਿਹੇਲ ਸਿੰਘਾਂ ਨਾਲ ਸੀਵੀਂਤ ਲਹਿਰਾਂ ਨਾਲੋਂ ਬਚਾਲੀ
ਲਈ ਢੱਲੋਕਾਂ ਲਹਿਰਾਂ ਤੋਂ ਵਾਹੇਰੇ ਪ੍ਰਕਾਰਿਤ ਉਦਾਂ ਹੈ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਲਹਿਰਾਂ ਦਾ ਤਾਣੀ ਹੋਰ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਤੇ ਇਹ ਪ੍ਰਕਾਰ ਪਿਆ
ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਠੇ ਦੀ ਬਾਪਾਂ ਦੇ ਯਹਾਮ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਨਾਲੀਂ ਬਾਗਦਾਂ ਬਾਗਦਾਂ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਕਰਨਾ ਸ਼ੁਰੂ
ਕਰਿਆ। ਜਿਥੋਂ ਤਾਣੀ ਹੋਰ ਸਿੰਘ ਠੇ " ਖਾਲਸਾਂ ਸਮਝਾਰਾਂ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਠੇ " ਬੀਡਾਂਗ
ਡਾਲ " ਜਿਹੀਆਂ ਬਖ਼ਬਾਰਾਂ ਫੈਂਡੀਆਂ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਿੰਘ ਧਾਰਮ ਵਿਚ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੋ ਜੁਕੇ ਰਹਿਮਾਂ,
ਤਰਮਾਂ ਤੇ ਪਾਕੀਡਾਂ ਦੀ ਨਿਖੇਥੀ ਕੌਤੀ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਹ ਪਿਠ - ਝੂਮੀ ਸੀ ਜਿਸ ਤੋਂ ਪ੍ਰਤੀਖ
ਜਾਂ ਬਾਪੁੜੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪ੍ਰਕਾਰ ਰਹਿਣ ਕਰਕੇ ਤਾਣੀ ਹੋਰ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਠੇ ਬਾਪਾਂ ਦੀ
ਸਾਹਿਤਕ ਰਚਨਾਵਾਂ ਨਾਲੀਂ ਸੁਲੋਕ ਦਾ ਨਿਰਣਾਲ ਕੌਤੀ ਤੇ ਬਾਪਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤਿਕ ਨਾਲੀਂ ਰਾਹੀਂ ਨਿਸ਼ਚਿਤ
ਕਰਿਆ।

1. ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ : ਫਿੰਨੀਗੀ ਦੇ ਰਾਹਾਂ ਤੇ : ਪੰਨਾ - 17.

ਤਾਣੀ ਵੋਰ ਸਿਥ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿਥ ਨੂੰ ਛੁੱਲਾ ਇਨ੍ਹ ਪੁਣਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਸਿਖਿਆ ਪੁਣਲੀ, ਸਿਖਾਸੀ ਤੁਲੀਆ, ਜ਼ਰਲੀ ਦੇ ਭੋਲ ਬਤੇ ਮੈਤ ਦੇ ਬਖ਼ਰੀ ਪਲ, ਵਿਚ ਬਨੋਰ ਸਮਝਤਾਵਾ ਹੁੰਡਿਆ ਹੈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬਖ਼ਰੀ ਬਖ਼ਲੀ ਬਖ਼ਲੀ ਬਖ਼ਲੀ ਨੂੰ ਬਖ਼ਰੀ ਬਖ਼ਲੀ ਦਿਸ਼ਟੀਕੋਂ ਤੇ ਉਜ਼ਬਰ ਕਰਦੇ ਹਨ ।

ਮੁੰਖ ਹੁਪ ਵਿਚ ਇਹ ਪਾਖਿਰਾਉਮਕ ਵਿਰਸਾ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇਰਨਾ - ਸਰੋਤ ਹੋ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹੀਂ ਦੇ ਕਾਲਨ ਤਾਣੀ ਵੋਰ ਸਿਥ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿਥ ਦੀਕਾ ਰਚਨਾਵਾ ਵਿਚ ਵਿਕਿਲ ਪੁਨਾਵ ਦੀਆਂ ਪੁਸ਼ਟਿਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕੀਤੇ ਹਨ ਪੁਨਾਵ ਇਸ ਪੁਨਾਵ ਹਨ ।

ਪੁਨਿਤੀਆ : -

ਤਾਣੀ ਵੋਰ ਸਿਥ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿਥ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਪੇਹੁ ਹੋਣੀਆਂ ਪੁਨਿਤੀਆਂ ਦੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਛੁੱਲ ਤੇ ਨੇ ਕੇ ਬਖ਼ਰੀ ਸਮੇਂ ਤੈਕ ਦੇ ਜ਼ੀਵਨ ਪੁਨਾਵ ਵਿਚੋਂ ਉਪਜਣ ਵਾਲੀਆਂ ਬਜ਼ਿਹੀਆਂ ਪੁਨਿਤੀਆਂ ਹੋ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹੀਂ ਨੂੰ ਬਾਪਟੇ ਕਪਟੇ ਜ਼ੀਵਨ ਬੋਲ ਬਣ੍ਹਸਾਰ ਬਤੇ ਬਾਪਟੀਕਾ ਬਾਪਟੀਕਾ ਤੁਲੀਆਂ ਅਨੁਸਾਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵੈਖਦਾ ਕਿਸ਼ਟੀਕੋਂ ਪੁਣਾਵ ਕੀਤਾ ਹੈ ।

ਤਾਣੀ ਵੋਰ ਸਿਥ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿਥ ਨੂੰ ਬਾਪਟੀਕਾ ਬਾਪਟੀਕਾ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਵਿਧਾਪਕ ਜ਼ੀਵਨ ਦੀ ਬੋਲੀ ਨੂੰ ਪੁਰਾਣੀਓਵਾਂ ਜਿਨ੍ਹੀਂ ਬਾਣੀਆਂ ਦਾ ਇਰਮਾਣ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਉਸ ਵਿਚ ਸਪ੍ਰੇਕਣ ਜ਼ੀਵਨ ਦੇ ਸੰਭੇਤ ਮਿਠੇ ਹਨ । ਤਾਣੀ ਵੋਰ ਸਿਥ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿਥ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਬਾਧਿਕਾਉਮਕਵਾਦ, ਰਹੈਸਵਾਦ ਸਮਾਜਵਾਦ, ਬਾਲਚਲੁਹਾਵਾਦ ਬਤੇ ਮਾਨਸਤਾਵਾਦ ਦੀਆਂ ਪੁਨਿਤੀਆਂ ਦਾ ਕਾਰਨ ਹੋਇਆ ਮਿਠੇ ਹੈ ।

ਬਾਧਿਕਾਉਮਕਵਾਦ ਦੀ ਪੁਨਿਤੀ ਦੇਵਾਂ ਠੇਖਦਾ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਜ਼ਿਜਾਫਰ ਹੋਣੀ ਮਿਠੀ ਹੈ । ਬਾਧਿਕਾਉਮਕਵਾਦੀ ਪੁਨਿਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਜਿਗੜੀਆਂ ਪੁਨਿਤੀਆਂ ਮੁਖੀਆਂ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇਵਾਂ ਠੇਖਦਾ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਵਿਧਾਨਮਾਲ ਹਨ ।

ਬਾਧਿਕਾਉਮਕਵਾਦ ਇਨ ਬਜ਼ਿਹੀ ਪੁਨਿਤੀ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਬਾਧਿਕਾਉਮਕ ਬਤੇ ਸੁਖਮ ਵਿਹਿਕਾ ਦੀ ਤਾਖਗੜ ਕਿਥਾਗਿਆ ਛਾਂਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ।

ਤੀ ਪੈਕਾਂ ਪਿਛੇ ਸਿੰਖ ਧਰਮ ਦੀ ਭੁਲਾਵਨੀ ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਕਲਤਾਵੀ ਪ੍ਰਤਿਭਾ ਰਮੀ ਤੋਣੀ ਹੈ। ਸਿੰਖ ਧਰਮ ਦੀ ਸਮਾਜਿਕਤਾ ਬਚੀ ਮਹਾਂਠ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਸੀਰਿਜ਼ ਸਿਹਾਤ ਭੁਲਾਵਨੀ ਦੀ ਮਾਲਵਾਹੀ ਦੀ ਦਿਉਠੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਤਿਪੰਥ ਕਲਨ ਵਿਚ ਪਰਮ ਸਾਹਿਬੀਕ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਮਛੂਮਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਪ੍ਰਾਹਿਵਦਤਾ, ਲਤਾਕਿਸ਼ਾ ਲਈ ਹਮਰਦਾਂ, ਤੁਠਾਂ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹ, ਬਜ਼ਾਈ ਲਈ ਕੌਡੀ ਬਤੇ ਹੈ—ਬੰਧਿਤਾ, ਬਾਣੀ ਬਾਅਮਬਲ ਇਹ ਸਥੇ ਤੇਤ ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਹੈ ਭੁਲਾਵਨੀ ਵਿਤਨ ਵਿਚ ਮਿਲੇ ਹਨ। ਭਾਣੀ ਵਾਲੇ ਸਿੰਖ ਨੇ ਸੁਖੇਤ ਤੇਰ ਤੇ ਬਾਪਣੇਂ ਰਥਾਵਾਂ ਵਿਚ ਇਸ ਵਿਝੀ ਦਾ ਫਿਤਾ ਸਰਨਜਾ ਨਾਲ ਫੜਾਂ।

ਭਾਣੀ ਵਾਲੇ ਸਿੰਖ ਪ੍ਰੰਤ ਤੇਰ ਤੇ ਮਨੁਪੰਤਾ ਦੇ ਲੇਖਤ ਹਨ। ਇਨਸਾਲਾਹਤ, ਮਨੁੱਖੀ ਭਲਾਈ, ਮਲਵਤਾ ਉਦ੍ਧੁਕ ਦੀਆਂ ਰਥਾਵਾਂ ਦਾ ਸੋਮਾਂ ਹੈ। ਮਲਵਤਾ ਦੇ ਪ੍ਰਤਿ ਮੁਹਿਰਵਤਾ ਦੀ ਜ਼ਹਿਰਾ ਹੈ। ਦੀਆਂ ਰਥਾਵਾਂ ਰਥਾਵਾਂ ਹੋਇਆਂ ਹੋਇਆਂ ਹੈ। ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਬਾਪਣੀ ਬਾਅਮਬਲ ਕਾਲ ਦੀ ਰਥਾਵਾਂ ਤੋਂ ਨੇ ਕੇ। ਉਤਸ਼ਾਹ ਕਾਲ। ਦੀ ਰਥਾਵਾਂ ਤੋਂ ਮਨੁੱਖ ਹੈ ਇਤ ਬਜ਼ਾਹ ਯਮਤੀ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਨ ਵਿਚ ਬਤੇ ਇਤ ਸਮਾਜਿਕ ਬੰਨ ਵਿਲੱਹੇ ਕੱਜੇ ਭਠੀ ਭਾਤ ਵੇਂਤ ਹੈ। ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਲੈਪਟੀ ਤੁਤੇ ਬਾਹਿਆਉਮਕਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਹ ਹੈ। ਪਰ ਇਤ ਵੀ ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਮਨੁੱਖੀ ਹਮਰਾਂ ਨੂੰ ਵਾਰਵਾਂ ਸਾਡੀ ਦੇ ਬੋਧਿਕ ਵਾਤਾਵਰਣ ਵਿਚ ਰੱਖ ਕੇ ਦੇਖਣ ਵਿਚ ਪੁਲੀ ਤਹਾਂ ਕਾਮਯਾਹ ਹੋਣੇ ਹਨ।

ਇਸ ਸੱਤੇ ਵੀਂ ਵਿਵਿਭਾਗ ਬਤੇ ਉਲੰਘੇਤਿਤ ਨੱਕਾਂ ਨੇ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਗਿਆਨ ਵਿਚ ਜਿਹੜਾ ਵਧਾ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਇਸ ਨੇ ਵੀ ਲੇਖਨ ਦੀ ਸੇਰਧਾਰਾ ਨੂੰ ਟ੍ਰੈਂਚਿਅਟ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਲ ਸਾਹਿਬ ਦੀਆਂ ਪਰੀਪਰਾਵਾਂ ਵਿਚ ਵਾਹਾਂ ਨੂੰ ਹੈ। ਸਭਿਆਚਾਰਤ ਬਤੇ ਸੀਸ਼ਿਤਕ ਕੀਮਤਾਂ ਦੇ ਸੀਕੀਏ ਦੀ ਬਹਦਾ ਕੇਰ ਭੜਕੀ ਹੈ। ਮਲਸਿਕ ਨੂੰ ਬਾਹਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝ ਦੀ ਨੂੰਹੀ ਕੇਰ ਭੜਕੀ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਾਹ ਹੋਵ ਵਿਹਿਜਾ ਕੀਤਾ ਇਸ ਵਾਲੇ ਵੀ ਪੂਰੇ ਜਾਕੂ ਸਨ।

ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਮਲਵਾਹੀਦੀ ਭਾਵਾਵਾਂ ਨੂੰ ਬਜ਼ਾਈ ਦੇ ਸੀਰਿਜ਼ ਦੀ ਰਥਾਵੀ ਮਹੈਤਤਾ ਹਿੱਤੀ ਹੈ। ਬਜ਼ਾਈ ਲਈ ਭੁਲਾਮ ਦੇਖ ਕੀ ਜੋ ਬਹਿਬਲਜਾ ਨੂੰ ਹੈ, ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਪ੍ਰਵ ਉਸ ਦੀ ਟੀਕੀ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਭਾਵਤ ਦੀ ਧਰਤੀ ਦਾ ਹਰ ਕਣ ਨੂੰ ਹੈ ਪਾਖ ਲੈਂਦਾ। ਬਤੇ ਭਾਵਤ ਦੀ ਬਜ਼ਾਈ ਦੇ ਸੁਪਣੇ ਉਦ੍ਧੁਕ ਦੀਆਂ ਬੱਖ ਬੱਕੇ ਲਟਕੇ, ਇਸ ਨਾਲ ਨੂੰਹਾਂ ਦੀ ਹਮਰਦਲੀ ਉਸ ਸਥਾਂ ਖਲਕਤ ਨਾਲ ਸਹਿਜ ਸੁਭਾ ਹੋ ਕਈ ਜਿਹੜੇ ਵਿਖੇਂ ਨੂੰ ਹੇਠ ਲਿਖਾਵੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਇਸ ਤੋਂ ਵੀ ਬੈਧ ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਬਾਪੁਣੀ ਮੁਹਿਰਦ ਤਾਂਹੀ ਬਖਾ ਹੈ ਜਿਸ
ਦੇ ਸਾਡੇ ਵਿਚ ਚਲ ਕੇ ਹਉ ਕਥਨੀ ਤੇ ਕਥਨੀ, ਮਾਫ਼ਦਰਾਜ਼ੀ ਤਾਂਹਾ ਦੇ ਵਿਚੋਂ ਵਿਚ ਰੰਗੀਂ ਕਣੀ
ਹੈ। ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਬੁਝਿਆਜ਼ੀ ਤੇਰ ਤੇ ਪ੍ਰਗਟ ਜਾਂ ਬਪ੍ਰਗਟ ਗੁਪ ਵਿਚ ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਰਹੀਸ ਲੇਖਕ ਹਨ।
ਕੋਈ ਵੀ ਪਿਆਰ ਜਾਂਦੇ ਥੀਂ ਸੁਹਜ ਦੇ ਉਚਾਲੇ ਸੌਮਿਤ ਗੁੰਡਾ ਹੈ ਤਾਂ ਬਾਘਠਾਵਾਦ ਪਲਪਲਾ ਹੈ,
ਪਿਆਰ ਵਿਚ ਜਾਂਦੇ ਬਾਛਲਾਬ ਦਾ ਮੇਲ ਗੁੰਡਾ ਹੈ ਤਾਂ ਬਾਛਲਾਬਾਦ ਜਨਮਦਾ ਹੈ, ਇਸ ਪਿਆਰ ਵਿਚ
ਜਾਂਦੇ ਰੱਬੀ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਸੇਕ ਬਾਂ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਰਹੀਸਦਾਦ ਪ੍ਰਗਟਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਇਸ ਪ੍ਰੇਮ ਵਿਚ ਜਾਂਦੇ
ਸਮਾਜਿਕ ਮੁਹਿਰਦਾ ਬਾਂ ਮਿਲਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਮਾਫ਼ਦਰਾਜ਼ੀ ਜਾਗਦਾ ਹੈ। ਭਾਣੀ ਰਾਵ ਸਿੰਘ ਵਿਚ
ਵੀ ਪ੍ਰੇਮ ਵੀ ਇਕ ਸਾਡੀਆ ਰੋਗ ਤੁਮਕਰੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬੋਧਿਕਤਾ ਮਹੂਬੀ ਸਫ਼ਤਾਵਾਲਾ
ਪਿਆਰ ਦੇ ਜ਼ਿਖਿਰਾਂ ਨਾਲ ਉਤ-ਪ੍ਰੇਤ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਮੁੰਖਤਾ ਦੀ ਭਾਣੀ ਬਖ ਬਾਪੁਣੀ
ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ।

(3) ਮੁਤੱਤਰ ਸਮਜ਼ ਦੀ ਉਸਥਾਂ :

ਭਾਣੀ ਰਾਵ ਸਿੰਘ ਮਾਫ਼ਦਰਾਜ਼ੀ ਚਿੱਟਾਂ ਤੋਂ ਵੀ ਬਹਤਮਲ ਸਮਜ਼ ਦਾ ਬੰਦੂਜ਼
ਠਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਸਮਜ਼ ਦੀ ਬਣਡਲ, ਬਾਕਤ, ਲਿਗਮਾਟ, ਗਠ ਤੇ ਵਿਣਾਂ ਦੇ ਜਾਣਿਜਾ ਲੈਂਦੇ
ਹਨ। ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਵੇਖਦੇ ਹਨ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਅਥੇ ਵਿਚ ਪਾਣੇ ਪਾਣੇ ਹਨ। ਜਿਸ ਕਾਚਣ ਬਸੋਂ
ਗੁਠਾਮ ਹੋ ਰਿਏ ਹਨ। ਸਾਡੀ ਗੁਠਾਮੀ ਦਾ ਇਕ ਹੀ ਬਸਲੀ ਕਾਰਨ ਹੈ। ਬਖ ਨਿਖਦੇ ਹਨ :
 " ਵਿਕੋਲਿਡਿਕ ਰਹਿਣਾ ਸਾਡੇ ਕੋਈ ਦੀ ਕਮਿਊਨੀਕਾ ਦਾ ਕਾਚਣ ਹੈ,
 ਸਾਡਾ ਬਖੇ ਵਿਚ ਪਾਣੇ ਰਹਿਣਾ ਇਕ ਮੰਦ ਕਾਚਨ ਹੈ, ਜਿਸ ਦੀ ਸਜ਼ਾ
 ਬਸੋਂ ਕੁਕਤ ਰਹੇ ਹਨ । ॥¹ ॥

ਗੁਠਾਮੀ ਵਿਚ ਤਾਕਤਦਰ ਦਾ ਰਾਜਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਪ੍ਰਗਟ ਇਕ ਭਾਣੀਕ ਵੀ ਹੈ
 " ਜਿਸ ਦੀ ਠਾਠੀ ਉਸ ਦੀ ਥੀਸ ॥ । ਬਨੁਸਾਰ ਮਲੁਮ ਵਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬਲਨ ਦਾ ਬਤਨ ਬਲਨ ਪਰ
 ਵਿਚ ਵੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬਲ ਵਲੇ ਦੇ ਕੁਕਮ ਦਾ ਵਿਕਲ ਹੋਣ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ।

1. ਭਾਣੀ ਰਾਵ ਸਿੰਘ : ਮੈਡਾਰੀ : ਪੰਨਾ 35

ਡਾਂ ਦੀਰ ਸਿੰਘ ਵੀ ਬਖਟੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਮਾਲਵਦਾਂ ਵਿਖੇ ਪ੍ਰੰਤ ਨੂੰ
ਇਸੇ ਜ਼ਿਗਠੀ ਤੋਂ ਪੈਂਧ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਬਖਟੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਰਾਹੀਂ ਲੇਂਭਾਂ ਦਾ ਤ੍ਰੈਪ ਕੁਝ ਕਲਨਾਂ
ਵਾਨੂੰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸਮਾਜ ਪੈਂਧ ਕਰਨਾ ਰਾਨੂੰਦੇ ਹਨ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਮਹੱਖਪੁਰਾ ਤ੍ਰੈਪ,
ਅਥਾਂ ਕਾਂਡੇ ਮੁਛਹਾਂਕੀ ਲਾਲ ਰਹਿ ਸਕੇ। ਡਾਂ ਦੀਰ ਸਿੰਘ ਦੇ ਠਾਵਠਾਂ ਦੇ ਪਾਤਰਾਂ ਬਨ੍ਹਸਾਫ਼ ਹਨ।

* ਬਾਸੀਆਂ ਬਖਟੇ ਤ੍ਰੈਪ, ਮੇਲ, ਬਲਾਉ ਲਾਂ ਸਿੰਘ ਲਾਂ ਬਟੇ, ਜੇ
ਦੌਦੀ ਲੈ ਕੇ ਲੇਂਧ ਦੇ ਸੂਕਘ ਨੂੰ ਜਾਣੀ ਰਹਿਣ ਏਲੋਏ, ਬਾਸੀਆਂ ਤੋਂ ਲੇਂਧ
ਦਾ ਤ੍ਰੈਪ ਕੁਝ ਕਰਨਾ ਹੈ ਉਹ ਲੇਂਧ ਦੀ ਪ੍ਰੰਤੂ, ਅਥਾਂ ਤੇ
ਮੁਛਹਾਂਕੀ ਸੰਗਦੇ ਹਨ ਕਾਂਡੇ ਕਖਟੇ ਲਾਂ ਕੈਂਧ ਠਹੀਂ ਸੰਗਦੇ। *¹

ਡਾਂ ਸਾਹਿਬ ਬਨ੍ਹਸਾਫ਼ ਤ੍ਰੈਪਾਂ ਵਿਠਾਵਾਂ ਮੁਢ ਮਹੱਖੇ ਨੇ ਬਾਪ ਵੀ ਬਕੀਆਂ ਹਨ।
ਲੇਕਹਾਂ ਦਾ ਖੂਨ ਪੀ ਕੇ " ਖੂਨ ਦੇ ਰਾਸ " ਮਹੱਖੇਦਾਂ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿਚ ਰੋਕੇ ਬਣਦੇ ਹਨ। ਜਿਥੋਂ
ਬਹਿਰਾਵਾਂ ਦੇ ਸੁਖਾਮੀ ਕੁਝ ਲੇਕ ਲੇਕਹਾਂ ਤੇ ਭਰ੍ਹ ਹਨ। ਇਸ ਠਵ - ਜ਼ਖੜਾਂ ਲਾਂ ਡਾਂ ਸਾਹਿਬ
ਇਨਸਾਫ਼, ਮਿਛਤ ਤੇ ਮੁਝੰਕਤ ਨੂੰ ਸਤਿਕਾਰਦੇ ਹਨ ਤੇ ਮਿਛਤ ਦੇ ਰੱਖ ਵਾਨੂੰਦੇ ਹਨ। ਬਾਬੁ
ਠੇਂਧ ਸਿੰਘ ਦਾ ਪਾਤਰ ਤਾਂ ਵਾਹ ਵਾਹ ਮਿਛਤ ਕਾਂਡੇ ਕਿਛਤ ਕਰਨ ਤੇ ਕੋਰ ਇਹਾਂ ਹੈ।

ਡਾਂ ਦੀਰ ਸਿੰਘ ਮਹੱਖੇਤਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਕਾਂਡੇ ਜਨ - ਜ਼ਖੜੀ ਦੇ ਲਕਬਾਰੇ ਠਾਠ
ਬਾਹੁਦਾਹੀ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਨ ਲਕਬਾਨ ਹੈ ਕਿ ਜੇ ਮਹੱਖੇ ਜ਼ਿੜਦਾਂ ਲਲ ਡਾਹੇਸ਼ ਰਖਦੇ
ਕਿਵੇਂ ਤਾਂ ਪ੍ਰੰਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਰਸਾਵੇ ਦੇ ਸਾਥੇ ਤ੍ਰੈਪ ਕੁਝ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਬਖਟੇ ਬਾਹੁਦਾਹੀਂ ਜ਼ਿਗਠੀਕੋਣ ਤੇ
ਗੀ ਲਿਖਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇਕ ਠਾਂ ਇਕ ਇਕ ਬਜ਼ਾਵਾਂ ਮੁਗਲੀ ਤੋਂ ਵਾਹਿਸ ਕੇ ਟੈਂਨੀ ਹੈ।
ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਾਪ ਬਨ੍ਹਸਾਫ਼ :

* ਪੰਜਾਬ ਸਾਡਾਂ ਬਰ ਹੈ, ਲੇਂਧ ਹੈ, ਕੁਝਾਂ ਲੇਂਭਾਂ ਹੈਂਕ ਠਹੀਂ ਕਿ
ਸਾਡੇ ਬਰ ਨੂੰ ਛੁਟੇ ਤੇ ਕੁੰਜ ਤੇ ਰਾਸ ਕਰੇ। ਬਖਟੇ ਬਾਹੁਦਾਹੀਂ ਸੀਡਾਂਠਣ
ਰਸਾਵੇ ਸਿੰਘਾਂ ਦਾ ਕੁਝਾਂ ਠਾਲ ਠੜ ਹੈਣ ਬਪੂਧ ਠਹੀਂ। *²

ਡਾਂ ਦੀਰ ਸਿੰਘ ਮਾਲਵਦਾਂ ਬਾਲਸ਼ ਤੋਂ ਪੈਂਧੇ ਹੀ ਇਹ ਸਿੰਘ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ
ਜਾਂਚੇ ਪੁਆਤਮਾ ਨੇ ਸਭ ਨੂੰ ਬਲਾਹੀ ਬਖਾਂਕੀ ਹੈ, ਇਹ ਇਨਸਾਫ਼ ਲਾਂ ਇਹ ਕੋਰ ਠਹੀਂ ਕਿ ਉਚ

1. ਡਾਂ ਦੀਰ ਸਿੰਘ : ਤੁਲਹੀ : ਪੰਨਾ 191

2. ਡਾਂ ਦੀਰ ਸਿੰਘ : ਸਤਵੰਤ ਕੌਰ : ਪੰਨਾ 17

ਚੁਨਿਧਾਂ ਦੀ ਬਜ਼ਾਰੀ ਦੇ ਖੋਹਣ ਦਾ ਧਤਨ ਕਰਨ ।

ਤੁਣੀ ਦੋਰ ਸਿੰਘ ਸਾਬਰਜ਼ੀ ਬਿੜੀ ਦੀ ਲਿਖੇਗੀ ਕਰਾਤਿਆ ਲਿਖਦੇ ਹਨ ਕਿ ਜੂਸਿਆ
ਫੁੱ ਪ੍ਰਕਤੀ ਨਾਲ ਭੁਲਮ ਬਣਾਉਣਾ ਬਤੇ ਉਦ੍ਦੀਪ ਤੇ ਜੁਲਮ ਕਰਨ ਦੀ ਤੁਢੀ ਇਨਸਾਨ ਤੋਂ ਜੁਰ ਰਹਿਣੇ
ਚਾਹੀਦੇ ਹੋ ।

ਤੁਝੀ ਬੋਲ ਪ੍ਰਿਥ ਬਧਦੀ ਮਾਠਵਦਾਂਦੀ ਚਿੁਟੀ ਤੋਂ ਹੀ ਬੰਤਰ ਰਸੂਟਰੀ ਪੈਂਡ ਬਤੇ
ਕੇਮਾਉਂਗੀ ਜ਼ਿਆਂਦੀ ਤੋਂ ਸੇਰਵਾਂ ਹੈ । ਇਸ ਉੱਤੇ ਹੀ ਬੁਧ ਤੁਹੂ ਬਰ ਦੇ ਇਸ ਬਾਟੁਹੂ " ਬਲਠ
ਬਲਹ ਨੂਰ ਉਪਾਇਥਾ" ਟੁਲਵਤ ਕੇ ਸਤ ਛੀਏ ॥ ਵਿਖ ਦੀ ਸਮਾਣੀ ਮਿਠਦੀ ਹੈ । ਸਰਬ - ਸਾਡੀਵਾਲਡਾਂ,
ਪਰਸਪਰ ਸਮਾਠਤਾ ਬਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਏਕਤਾ ਦਾ ਅਧਿਸਾਸ ਬਨੇਰ ਬਾਣੀ ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਕੇਨਾਂ ਵਿਚੋਂ
ਤੁੱਟ ਨਿਕਲਣਾ ਹੈ । ਮਨੁੱਖੀ ਏਕਤਾ ਦੇ ਇਸ ਚੜ੍ਹਦੇ ਹੈਠ ਤੁਝੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਪ੍ਰਭਲ ਰਾਮਨਾ ਹੈ ਕਿ
ਬੰਤਰ - ਰਸੂਟਰੀ ਪੈਂਡ ਤੇ ਹੜ ਦੌਪ, ਮਹੀਦਾਪ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖੀ ਝਾਉਂਕੇਵ ਤੇ ਏਕਤਾ ਦੇ ਸਚਕਾਂ
ਹਰ ਵਿਕਤੀ ਨੂੰ ਬਰਾਬਰ ਸਮਝਿਆ ਜਾਵੇ । ਇਸੇ ਜ਼ਿਆਂਦੀ ਤੋਂ ਬਾਪ ਕੇਂਦ ਨੂੰ ਮੁੱਖੀ ਤੇ ਸੁਤੇਰ
ਦੇਖਣਾ ਰਹ੍ਯੇ ਹਨ । ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ

* ਐਹ ਨੂੰ ਸੁਖੀ ਤੇ ਸੁਤੰਤਰ ਫਲਾਂ ਹੋ ਵਾਲੇ ਰਾਜ ਸੜਕਾਂ ਹੈ, ਇਹ ਮਦ ਸਿੰਖ ਦੇ ਦਿਲ ਵਿਚ ਠਾਠੀ ਮਾਚੜ੍ਹਾਂ ਬਹਿਲਾਂ ਗਾ। 1

ਭਾਈ ਬੋਰ ਸਿੰਘ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਰਜ਼ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ ਰਾਹੀਂ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਤ੍ਤਾ
ਬਹੁਭਾਗ ਹੋ ਜਾਣ । ਇਸ ਰਜ਼ ਦੀ ਪੈਦਾ ਲਈ ਹੀ ਸਿੰਘ ਕੁਝਥਾਂ ਕਰਦੇ ਦਿਖਾਏ ਕਰੇ ਬਠ ।

(३०) सर्व शिल्पालय :

ਭਾਈ ਬੋਲ ਸਿਖ ਲੋ ਬਨ੍ਹਵੜੀ ਤੇ ਬਹਿਰਿਚਿਕਿਤਸਾ ਦਿੱਤ ਮਾਨਵਦਾਰੀ ਦੀ ਰਾਹ ਦੀ ਰੂਜ਼ੀ
ਭਾਈ ਪ੍ਰੇਮਚੰਦ ਹੈ, ਭਾਈ ਬੋਲ ਸਿਖ ਦੇ ਰਹੀਸ਼ਬਾਈ ਦਿੱਤ ਬੋਧਿਕਤਾ, ਬਹਿਰਿਚਿਕਿਤਸਾ ਪਾਤੇ ਬਾਚਨਾ
ਦੇ ਪਿਛੇ ਜ਼ਾਠੇ ਥੀਏ ਮਿਠਾਏ ਹਨ, ਜਿਹੜੇ ਮਿਥੇ ਸੌਤਰਾਈ ਦੇ ਬੇਗੇ ਤੇ ਪ੍ਰੀਪਰ ਹਨ, ਪਾਤੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ

1. ਤੁਟੀ ਬੋਰ ਪ੍ਰਿਥਿ : ਸਤਦੀਤ ਕੇਤ : ਪਿੰਡ 292

ਇਕੇ ਇਕ ਉਥੋਂ ਮਾਲਵ ਮਾਤਰ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ਵ ਵਿਵਾਹੀ ਸਰਬ ਸਾਡੇਖਤਾ ਦੀ ਭਾਵਠਾ ਪ੍ਰਭਾਵ
ਕਰਕੇ ਇਕ ਬਜਿਹੇ ਸਮਝ ਦੀ ਉਸਾਰੀ ਕਰਨਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਕਰਨਾ,
ਕਿਵੇਂ ਕਰਨਾ, ਭਾਵਾਂ, ਖੁਲ੍ਹੀਆਂ, ਕੋਈ ਤੇ ਕਾਨੂੰਨ ਕੋਰਕ ਪ੍ਰਥਤ ਕਰ ਸਕੇ। ਭਾਵੀ ਸਾਹਿਬ ਯਕਾਰਥ
ਤੋਂ ਏਤੇਂ ਹਨ। ਇਸ ਲਈ ਉਹ ਪ੍ਰੰਜਾ, ਲੇਡ, ਜਿਸਾ, ਰਮਣ ਤੇ ਐਕੜ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਕਰਨਾ
ਕਥ ਚਾਰੀਦਾਰੀਆਂ ਕਰਨਾ ਹੈਂ ਜਾਣ ਕਾਨੂੰਨ ਕੋਈ ਨਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਕਿਸਾਨੀ ਕਰਨਾ ਦੇ ਸੰਖਾਰਾਮਦਾ ਰਿਤੇਰੇ
ਹਨ। ਉਹ ਯਕਾਰਥ ਦੀ ਗੁਮਾਂ ਤੇ ਖੜ੍ਹੇ ਹੋ ਕੇ ਕਾਨੂੰਨ ਦੇ ਪ੍ਰਭਕੇ ਉਠਾਉਣ ਕੰਢ ਹੋਏ ਹਨ। ਭਾਵੀ
ਕੁਝਾਂ, ਨਵੇਂ ਸਮਝ, ਕਾਨੂੰਨ ਦੀਆਂ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਰਾਹਾਂ ਰਾਹਾਂ ਕੋਈ ਕਾਪਟੋਰਾਂ ਰਾਹਾਂ ਵਿੱਚ
ਕਾਨੂੰਨ ਦੇ ਵਿਤਰ ਪੈਂਦੇ ਕਰ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਜਦੋਂ ਭਾਵੀ ਸਾਹਿਬ ਜਿਥਾ ਨੂੰ ਮਫੂਖਤਾ ਦੀ ਭਾਵਾਂ ਲਈ ਗੁਰਮ ਦੇ ਵਿਤੁੰਧ ਨਾਲਾਂ
ਰਿਤਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਇਸ ਦਾ ਕਾਨੂੰਨ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਜਾਂਖੜ ਉਥੇ ਹਨ। ਇਸ ਲਈ ਕਾਪ ਜਿਸੇ ਤੇ
ਗੁਰਮ ਤੁਹਾਂ ਦੀ ਸਹਿਨ ਨਵੀਂ ਕਰ ਸਕਦੇ।

ਪ੍ਰੰਤ ਪੁਰਨ ਜਿਥ ਦੀਆਂ ਰਾਹਾਂ ਵਿਚ ਦੀ ਮਾਲਵਾਹੀ ਭਾਵਾਹੀ ਦੀ ਵਿਹਾਰ
ਪ੍ਰਭਾਵ ਗੁਪ ਵਿਚ ਪੈਂਦੇ ਹਏਕਾਂ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਮਾਲਵਾਹੀ ਕੌਮਤਾ ਹਨ — ਮਿਹਨਤ ਕਰਨ
ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਰਾਇਆਉਣ, ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਨੀਂਵ ਸ੍ਰੋਤਾਂ ਨੂੰ ਮਫੂਖਤਾ ਕੋਣ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਿਹਤ ਦਾ
ਪ੍ਰੰਤ ਪਾਉਣ ਕਾਨੂੰਨ ਦੀ ਬੋਰਡ ਇਨਸਾਫ਼ ਕਾਪਣਾ ਮੈਂਡ ਪਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰੰਤ ਕਰਨਾ।

ਪੁਰਨ ਜਿਥ ਦੀਆਂ ਰਾਹਾਂ ਵਿਚ ਦੀ ਮਾਲਵਾਹੀ ਵਿਵਾਹਾਂ ਦੇ ਜੇ ਬੋਲ ਮਿਲਦੇ
ਹਨ, ਉਹ ਕਾਨੂੰਨ ਵਿਚ ਜਿਥ ਜਾਂਭ ਤੇ ਜਿਥ ਭਲਾਰੇ ਦੀ ਉਪਸ ਦੀ ਛ ਕਾਨੂੰਨ ਦੀ ਉਨ੍ਹਾਂ
ਦਾ ਕਾਪਾਹੁਣ ਕਾਨੂੰਨ ਅਤੇ ਕਾਨੂੰਨ ਦੀ ਕਾਪਾਹੁਣ ਹੈ।

ਕਥ ਕਾਨੂੰਨ ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਜਿਸੇ ਤੇ ਗੁਰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਾਨੂੰਨ ਦੀ ਉਹ ਬੈਂਦੇ ਉੱਖ ਚਾਰੀਓਂ
ਦੀ ਇਹ ਕੋਈ ਮਲਦੀ ਭਾਵ ਨਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਇਸ ਨੂੰ ਕਾਪ ਕਾਨੂੰਨ ਕਾਨੂੰਨ ਕਾਨੂੰਨ ਕਾਨੂੰਨ ਹੈ। ਗੁਰਮ ਕਰਨ
ਤੋਂ ਗੁਰਮ ਦਾ ਜਾਵਾਬ ਦੇਣਾ ਕਾਨੂੰਨ ਹੈ। ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਥ ਕਾਨੂੰਨ :

“ਜੇ ਪ੍ਰਕਿਵਾਹੀ ਦੇ ਸਥਾਮਣੇ ਨਿਰਧਨ ਮਾਂ, ਕੋਣ ਇਸਤਰੀ, ਵੱਡੇ
ਖੜ੍ਹੇ ਵਿਚ ਹੋਣ ਤੇ ਉਸ ਕੋਈ ਵੇਖਾਉਣ ਦੀਆਂ ਵਿਵਾਹ ਬੈਂਦੇ ਖੇਡਾਂ
ਉਥੇ ਕਿਵਾਲ ਦੀ ਜਾਣ ਦੀ ਖਾਲ ਨਾਲ ਨਾਲ ਨਾਲ ਕੇ ਕਾਨੂੰਨ ਭਾਵੀ ਰੰਬ ਨਵੀਂ
ਉਠਾਉਣ ਕਥ ਮਰ ਜਾਂਦੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਮਾਸੂਮ ਜਿਲ੍ਹਾਵੀਆਂ ਨੂੰ ਮਾਲ ਵਿੱਚੀ ਪਾ

ਬਖਿਆਵਾਂ ਦੇ ਕੌਲ ਪ੍ਰਿਥ ਰੋਬਨੀ ਉਠਾਣਾ, ਇਹ ਨਿਭੇਲ ਤੇ ਸੇਲ
ਵਲੋਂ ਕਾਈਬਤਾ ਹੈ ।¹

(੯) ਮਿਹਨਤ ਕਰਨ ਤੇ ਛੇਰ :

ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਕਿਰਸਾਫ਼ ਜਿਮੋਹਾਥ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮਿਹਨਤ ਕਰਨ ਦੇ ਧੰਖ਼ ਨੂੰ
ਸਠਾਪਿਤ ਕਰਾਂਦੇ ਹਨ । ਇਹ ਕਿਸਾਫ਼ ਚਿਲ ਰਾਤ ਮਿਹਨਤ ਕਰਕੇ ਮਹੁਬੇਤਾਂ ਦਾ ਪੇਟ ਪਲਾਹਾ ਹੈ । ਅਪਣੀ
ਮਿਹਨਤ ਕਰਨ ਕਾਲਾਂ ਇਸ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹੇ ਗੁਣ ਵਾਂ ਜਾਂਦੇ ਹਨ । ਅਥ ਅਨੁਸਾਰ :

" ਕਿਸਾਫ਼ ਜਿਮੋਹਾਥ ਜਿਹੜੇ ਹੀਨ ਰਾਖੂੰਦੇ ਤੇ ਮਜ਼ੂਰਾਵਾਂ ਕਰਦੇ ਹਨ,
ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਸਹਿਜ ਮੁਡਾ, ਦਵਾ, ਕੁਦਾਰਤਾ, ਤਿਆਰ, ਰਤਾ ਅਗਦਿ
ਮਹਾਂ ਗੁਣੀ ਦੀ ਭਾਵਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ।²

ਅਪ ਅਨੁਸਾਰ ਜਿਹੜੇ ਮਿਹਨਤ ਵਿਚ ਲੈਂਦੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ, ਉਥ ਕਦੇ ਕਿਸੇ ਦਾ ਮੁਰਾਂ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਕਿਉਂਕਿ
ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੋਲ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਵਤ ਹੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ।

ਓਦ ਰਾਹ ਕੇ ਕਿਰਤ ਕਾਣੀ ਕਲ ਰਾਣਿਆਂ ਨੂੰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਇਹ ਮਾਣ ਬੜਾ ਰਾਹਿੰਦਾ
ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਜਠ ਸਹਾਰਣ ਲਈ ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਪਿਥਾਰ ਨੂੰ ਰਾਸਾਂਝੁੰਦਾ ਹੈ । ਕਿਰਤੀ ਕੋਈ ਦੀ
ਜੋ ਕਿਤੇ ਕਰਦਾ ਹੈ ਬਹੁਤ ਬੇਟ ਲੇਖਕਾਂ ਨੇ ਕਿਰਤੀ ਕਾਮਿਆਂ ਦੀ ਗੁੜੀ ਵਾਹੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਰਸ - ਮਨਨ
ਹੋ ਕੇ ਲਿਖਿਆਂ ਹੈ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਨੇ । ਇਹ ਹੀ ਧੰਖ ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਮਲਵਦਾਂਦੀ ਲੇਖਕ
ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ ।

ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮਲਵਦਾਂਦੀ ਢਾਂਚ ਵਾਂ ਸਿੱਖੀ ਜੀਵਨ ਦਾ ਰਣਜੇਤੀ
ਵਿਚ ਗੁੜ ਹੋਣ ਕਾਰਣ ਮਿਲਦੇ ਹਨ । ਸਿੱਖੀ ਦਾ ਰਸਤਾ ਪਿਆਰ ਦਾ ਹੈ ਜੇ ਹੱਡੇ ਨੂੰ ਪਿਆਰ
ਕਰਨ ਸਿਖਾਉਂਦਾ ਹੈ । ਕੁਝਦਾ ਸਿਧਾਂਤ ਧੰਖ ਉਤੇ ਸਿੱਖ ਇਕ ਬਾਣੀ ਪਾਸ਼/ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ
ਉਪਾਧਕ ਹੈ, ਜੇ ਸਤ ਸਿਸਟੀ ਦਾ ਕਲਤਾ ਹੈ । ਜਦੋਂ ਸਤ ਕੋਈ ਉਸੇ ਦਾ ਧੰਦਾ ਕੋਈ ਹੋਇਆ ਹੈ
ਤਾਂ ਫਲਕ ਕਿਹਾ । ਸਤ ਪ੍ਰਾਣੀ ਬਚਾਈ ਹਨ ਅਤੇ ਇਸ ਕਾਰਨ ਇਕੋ ਜਿਹੇ ਸਤਿਕਾਰ, ਇਕੋ
ਜਿਹੀ ਮਾਲਤਾ ਦੇ ਹੰਕਦਾਰ ਹਨ । " ਮਜ਼ਬੂਤ " ਨਾਂ ਦੇ ਲੇਖ ਵਿਚ ਮਜ਼ਬੂਤ ਸੀਈਯੋ ਲਿਖਦਿਆਂ
ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਲਿਖਦਾ ਹੈ :

1. ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ : ਭੁੰਦ੍ਰੇ ਲੇਖ : ਪੰਨਾ 70

* ਜਦ ਹਰਾ ਹਰਾ ਠਾਠ ਲਕੈ ਛਨ ਤੇ ਲੋਗਾਂ ਵਾਪਣੇ ਠਾਡੇਂ ਤੇ
ਕਮਾਠੇ ਜ਼ਬਿਆਂ ਨੂੰ ਉਠਾਣਾ ਠਗੀ ਦਿੱਤੇ, ਮਹੂਸ ਨੂੰ ਕੋਸਕੇ ਛਨ ।
ਮਹੂਸ ਤੋਂ ਰਲੀ ਬਹੁ-ਬਚਨ ਹੋ ਗੀ ਠਗੀ ਸਰਦਾ, ਮਹੂਸ ਤੋਂ ਸਰਦਾ
ਦਿੱਤ ਹੈ । *

ਪ੍ਰਥਮ ਸਿੰਘ ਦਾ ਮਾਛਵਰਾਏ ਇਕੇ ਸਮੂਹ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਝੱਕਦਾ ਹੈ । ਮਾਛਵਰਾਏ
ਛਠੀਆਂ ਪਾਂ ਕੇ ਠਗੀ ਸੇਵਦਾ, ਦਿੱਤਾਵਿਆਂ ਨੂੰ ਸੇਟਦਾ ਹੈ, ਸਮੂਹ ਟੁਕੁਆਂ ਦੇ ਹੈਂਕ ਵਿੱਚ ਸੇਵਦਾ
ਹੈ ।

(੩) ਠਾਠੀ ਦਾ ਸਥਾਨ :

ਕੁਝੇਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਥਮ ਤੋਂ ਹੀ ਇਸਤੇ ਨੂੰ ਪ੍ਰਥਮ ਠਾਲੇਂ ਨਹੋਂ ਸਥਾਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ
ਹੈ । ਪ੍ਰਥਮ ਸਿੰਘ ਦਾ ਮਾਛਵਰਾਏ ਕੁਸ ਦੇ ਹੈਂਕ ਵਿੱਚ ਸੇਵਣ ਠਗੀ ਉਕਲਦਾ । ਕੁਸ ਠੇ • ਬੇਟ
ਤੇ ਪਾਲੇਟਿਵਸ • ਵਿੱਚ ਇਸਤਰੀ ਦੇ ਹੈਂਕ ਵਿੱਚ ਖੜੀ ਹੋਣ ਵਾਂ ਪਤਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ । ਇਸ ਲੇਖ ਵਿੱਚ
ਉਹ ਕਿਸੇ ਦਾਇਰਾ ਤਾਕ ਦੇ ਬਸ ਠਗੀ, ਤਹਤ ਤੇ ਪੁਕਤੀ ਠਾਠ ਸਿੰਘ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਸਤਰੀ
ਕਥੇਨੂੰ ਸੇਵਦਾ ਰੁਹਾਂ ਟੈਂਬਰ ਦਾ ਕਮਾਣੀ ਵਿੱਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਹੀ ਮਹੌਤਰ ਪ੍ਰਥਮ ਹਿੱਸਾ ਪਾਉਂਦੀ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ
ਦਿੱਤ ਕਿਤੇ ਜਾਂ ਹਠ-ਵਾਰਫ ਪ੍ਰਥਮ ਮਿਛਤ ਕਕਲੇ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ । ਇਸ ਠਾਠੀ ਇਸਤਰੀ ਨੂੰ
ਬੇਟ ਦੇ ਬਹਿਰਾਖ ਤੋਂ ਬੀਂਦੂ ਰਖਣਾ ਬਨਿਆਇਆ ਹੈ ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਥਮ ਸਿੰਘ ਦਾ ਧਿਆਲ ਹੈ ਕਿ ਮਾਛਵਰਾਏ ਸਮੱਜ ਵਿੱਚ ਇਸਤਰੀ
ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾ ਦੇ ਸਮਾਂ ਸਮਝਿਆ ਜਾਣਾ ਉਚਾਂਦਾ ਹੈ ।

ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਥਮ ਸਿੰਘ ਕਾਪਣੀ ਮਾਛਵਰਾਏ ਕੁਟੀ ਤੋਂ ਸਤ ਨੂੰ ਦੇਰਤਿਆਂ ਵਰਗੇ ਮਹੌਤ
ਬਣਨ ਲਈ ਕਰਿੰਦਾ ਹੈ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਥਮ ਸਿੰਘ ਕਰਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਨਸਾਲ ਇਨਸਾਲ ਠਾਲੇ
ਦਿੱਤਕਲਾਂ ਨਾ ਕਰੋ ।

1. ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਥਮ ਸਿੰਘ : ਭੁਕ੍ਤੇ ਲੇਖ : ਪੰਥ 55

ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਵਿਹਾਰ ਬਤੇ ਸੋਚਣੀ ਵਿਡੂ ਪੁਡੀ ਤਲ੍ਹੀ ਮਾਠਕਦਾਂਦੀ ਹੈ, ਤਾਂਦੇ ਉਸ ਦੇ ਮਾਠਕਦਾਂਦੀ ਦਾ ਬਾਧਾਅ ਉਸ ਬੈਲ ਦੀਸਿਆ ਯਹਮ ਬਤੇ ਬਾਲਕਦਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਤਲ੍ਹੀ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਮਾਠਕਦਾਂਦੀ ਬਾਲਕਦਾਂਦੀ ਵਿਡੂ ਪੁਡੀ ਦੀ ਮਿਹਾਰ ਮੈਗਦਾਂਦੀ ਹੈ, ਪਰ ਕਿਸੇ ਇਕ ਵਿਖਤਤੀ ਲਈ ਨਹੀਂ, ਸਥੇ ਸ਼ਹੀਦੀ ਛੁਕਣੀ ਲਈ।

ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਬਨ੍ਹਸਾਫ਼ ਮਨੁੱਖਤਾ ਲਈ ਪਿਖਾਰ ਤੇ ਬੈਥ ਕੇ ਭੋਟੀ ਹੈ ਨਹੀਂ, ਕੇਵਲ ਇਹੋ ਹੈ ਸਵਾਈਂ ਹੈ। ਇਸ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਕਰਨਾ ਬੋਲਾ ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਲਿਖਦਾ ਹੈ :

“ਪਿਖਾਰ ਉਦੀ ਦਿਕਸ ਮਨੁੱਖਤਾ ਦੀ ਸਹਿਜ ਮੁਡਾ ਪੁਧਤੀ ਹੈ।

ਕੁੱਝ ਸੀਸ਼ਦ ਮੇਡੇ ਜਾਵਣ ਨੂੰ ਉਥ ਲਿਖਕੇ ਕੇਂਦ ਲਈ ਹੈ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਲਿਖਕੇ ਨੂੰ ਸੇ ਖਾ ਖਾ ਬਾਚਮੀ ਬਣ ਸਕਾ।”¹

(੨) ਸਾਡੀਕਾਲਤਾ ਦੀ ਤਥਾਂ :

ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਮਾਠਕਦਾਂਦੀ ਵਿਹਾਰਾ ਬਾਅਦ ਬਾਖ ਸਵਾਡੇ ਹਾਂ ਕਿ ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਸੁਖੀ, ਬਠਿਆਈ, ਪਿਖਾਰ - ਪੋਤਾ, ਐਠ ਮੇਨ ਤੁਠੋਲੀ ਦੀ ਉਸਾਰੀ ਦਾ ਕਲਾਟ ਸੀਵਮ ਸੀ। ਇਹ ਕਲਾਟ ਸੀਵਮ ਹੋ ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਹਿਕ ਵਿਡੂ ਤੇ ਜੇਹਾਰ ਮਨੁੱਖੀ ਸਾਡੀਕਾਲਤਾ ਦੀ ਤਥਾਂ ਨੂੰ ਬੈਕਿਡ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਬਨ੍ਹਸਾਫ਼ ਸਾਥੇ ਮਨੁੱਖ ਇਕ ਪਰਮਾਤਮਾ ਤੁਲਾਰਾ ਪੈਂਦਾ ਕਾਂਥੇ ਹੋਏ ਹਨ, ਜਦੋਂ ਸਤ ਭੋਟੀ ਉਸੇ ਵੇਂ ਪੈਂਦਾ ਕੌਤਾ ਹੋਇਆ ਹੈ ਤਾਂ ਤਲ੍ਹੀ ਕਿਹਾ ? ਉਸ ਬਨ੍ਹਸਾਫ਼ ਸਤ ਪ੍ਰਾਣੀ ਬਨ੍ਹਾਰ ਬਣ ਕੇ ਇਸ ਕਾਂਥੇ ਇਕੋ ਜਿਹੇ ਬਾਧਾਅ, ਸਤਿਗੁਰ ਬਤੇ ਇਕੋ ਜਿਹੋ ਮਹਾਨਾ ਦੇ ਹੈਕਲਾਰ ਹਨ।

ਅਸਲ ਵਿਡੂ ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਮੁਖਭੀਂ ਰਾਮ ਤੌਰੇ ਨਾਲ ਮਿਲਾ ਦੀ ਕਲਾਣੀ ਉਸ ਦੇ ਮਲ ਦੀ ਪੁੜ੍ਹੀ ਤੇ ਬਣੇ ਮਾਠਕਦਾਂਦੀ ਬਨ੍ਹਾਰ ਦਾ ਪਤਾ ਦਿੱਤੇ ਹੈ। ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਇਕ ਬਾਅਦ ਜਦੋਂ ਸਵਾਫ਼ੀ ਜੀ ਨੇ ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਪੁਛਿਆ, “ਤੁਲਾਰਾ ਕਤਨ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ? ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਨੇ ਬੋਲ ਕਰ ਲਈਆ ਕਤੇ ਬਿਨ੍ਹੀ ਕਿਸੀ ਲੀਸੀ ਸੋਚ ਦੇ ਬੇਠ ਉਠਿਆ, “ ਸਾਰਾ ਤੁਠੋਲੀ ਹੈ ਮੇਰਾ ਬਤਨ ਹੈ।” ਇਸ ਤਲ੍ਹੀ ਸਾਂਚੀ ਤੁਠੋਲੀ ਨੂੰ ਬਾਪਟਾਂ ਸੀਣਣ, ਦਿਉਕਿਥਾ ਤੇ ਉਪਰ ਉਠ ਤੁਲ

1. ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ : ਕੁਝੇ ਲੇਖ : ਪੰਨਾ 10

ਟੁਕੜੀ ਨੂੰ ਬਾਪੁਣ ਜਾਣਾ, ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਸੁਭਾਂ ਦਾ ਖਾਸ ਸੀ ਤੇ ਇਹ ਸਡ ਉਸ ਨੂੰ ਵਿਵਸੇ
ਵਿਚ ਸਿਖੀ ਪਾਸੋਂ ਮਿਲਿਆ ਸੀ ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਹ ਮਾਠਵਰਾਂਦੀ ਤਾਰ ਬਾਪੁ ਦੇ ਰਾਗੀ ਰਾਗਨਾਵਾਂ ਦੇ ਵਿਚੋਂ ਪੱਧ ਵਿਚ
ਪੂਰੀ ਸਡਲਾਂ ਠਲ ਊਜ਼ਥਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ । ਬਰਬਾਹਤਾਂ, ਠਾਗੀ ਦਾ ਸਥਾਨ, ਰਜ਼ਨੀਤਕ ਲੰਘਾਂ
ਵਿਹੇ ਜਿਹਾਂ ਹੋਏ ਬਾਹਿ ਫੈਲੇ ਨੂੰ ਬਾਪੁ ਮਾਠਵਰਾਂਦੀ ਸੁਧ ਇੱਥੇ ਹੋਏ ਹੋ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ ।

ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਦੇ :

ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਦੇ ਦੇ ਬੰਦਰਤ ਬਸੀ ਢਾਣੀ ਵਾਲੇ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਰਾਗੀ
ਰਾਗਨਾਵਾਂ ਵਿਛੱਠੇ ਸਮਜ਼ ਸੁਧਾਰ ਨਿਹੇ ਵਿਧਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿਚਾਰਿਅਤ ਕੀਤੇ । ਇਹ ਸਮਜ਼ ਸੁਧਾਰ ਦੇ
ਵਿਚੋਂ ਹੀ ਹਨ ਜੇ ਬਾਪੁ ਦੇ ਰਾਗੀ ਰਾਗਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਬਚੀ ਸਰਲਤਾਂ ਨਾਲ ਪੇਸ਼ ਹੋਏ ।

ਸਮਜ਼ - ਸੁਧਾਰ ਧੰਧੇ :

ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਕੀ ਕਤੇ ਕਿਵੇਂ ਦੀ ਸਮੀਨਿਆਂ ਬਹੁਤ ਹੀ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ । ਕੀ
ਕਰਕਾਤ ਵਿਦੁਂ ਹੀ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਕਿਉਂ ਨਾ ਹੋਏ, ਜੇ ਉਸ ਦਾ ਨਿਤ ਠੀਕ ਠਹੀ ਤਾਂ ਉਹ
ਉਸਮਾਂ ਸਾਹਿਤ ਜਾਂ ਭਲ ਠਹੀ ਬਖ਼ਾਂ ਸਕਦੀ । ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੇਖਕਾਂ ਦੀਆਂ ਰਾਗਨਾਵਾਂ ਦੇ ਵਿਚੋਂ ਧੰਧੇ
ਦੇ ਰਾਗਾਂ ਠਹੀ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ । ਬਾਪੁ ਦੇ ਰਾਗੀ ਰਾਗਨਾਵਾਂ ਦੇ ਵਿਚੋਂ ਇਤਿਹਾਸਕ ਹੀ ਠਹੀ ਸਮਾਜਿਕ
ਮਹੱਤਤਾ ਲਾਲੇ ਹੀ ਹਨ । ਪ੍ਰਾਣਿਲੰਗ ਬਾਪੁ ਸੇਵਾਵੇਂ ਹਨ ਕਿ ਬਠਕਾਵਾਂ ਸਵੀਂ ਦੇ ਜਾਵੇਂ ਨੂੰ ਵਿਤਾਵੇਂ
ਹੀ ਵਾਹਿਵਾਂ ਸਵੀਂ ਵਿਚ ਹੋ ਰਹੇ ਯਸਮਾਂ ਪੜਨ ਨੂੰ ਬੋਲਿਆਂ ਜਾਂ ਸਕਦਾ ਹੈ । ਬੋਲਤਾਂ ਦਾ ਉਤੇ ਜਾਣਾ,
ਬੋਲਤਾਂ ਨਾਲ ਬਚ ਫੈਲੀ ਕਰਨ ਦੀ ਬੋਲਿਆਂ ਜਾਂ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਬੋਲਤਾਂ ਦਾ ਵਿਧਾਂ ਹੋਣ, ਕੌਜ ਦੀ ਸਾਡੇ
ਸਮਜ਼ ਦੇ ਕਿਵੇਂ ਸਮੀਨਿਆਵਾਂ ਹਨ । ਇਹ ਸਮੀਨਿਆਵਾਂ ਉਸ ਕੇਂਦੇ ਕੌਜ ਠਾਠੇਂ ਦੀ ਜਿਵਾਹਾਂ
ਥਤੇ ਭਿਖਾਕ ਬੂਪ ਵਿਚ ਸਨ । ਤਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿਚ ਵਖ਼ਾਂਦਾ ਬਟਨਾਵਾਂ
ਦਾ ਸੁਧ ਦੇ ਕੇ ਖੋਲ ਦੀ ਪੁਤਾਖਾਲੀ ਬਣ ਦਿੱਤੇ ਹਨ ।

ਸਮਾਜ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਇਹ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਹੋਰਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਸਮੇਂ ਦੀਆਂ ਸਭਿਆਚਾਰਾਂ ਦੇ ਬਨ੍ਹਸਪਾਲ ਲੇਖ ਜਾਣਕ ਦਾ ਹੁਧਾਰ ਬਤੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਸਮੱਝੀ ਸਭਿਆਚਾਰਾਂ ਦੀ ਫਹਾਲੀ ਇਸ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਪਾਠਕ ਕਥਾ ਸਮੇਂ ਦੀ ਵਿਚ ਨੂੰ ਪਾਛ ਕਰਕੇ ਹੁਤ ਵਿਚ ਰਹਿ ਰਿਹਾ ਹੈ ਪ੍ਰਤੀ ਕਰਨ ਲੈਂਦਾ ਹੈ । ਲੇਖਾਂ ਦਾ ਬਹਿਣ-ਸਭਿਆਚਾਰ, ਜਸਮੈਂ ਹਿਰਾਜ਼, ਬੋਠਵਾਲ, ਪਹਿਰਾਵਾਂ ਬਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰਾਂ ਦੀਆਂ ਥੈਥਕ ਦੀ ਹੂੰਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹੋਰੇ ।

(੩) ਇਸਤਰੀ ਸੁਧਾਰ ਤੇ ਲੋਚ :

ਜਿਸ ਸਮੇਂ ਭਾਈ ਵੇਖ ਸਿੰਘ ਨੇ ਰਚਨਾ ਕਰਨੀ ਪ੍ਰਤੀ ਕਥਾ ਸਥਾਨੀ ਵੇਖਿਆ ਕਿ ਸਾਡੇ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਇਸਤਰੀ ਦੀ ਹਾਲਤ ਬਹੁਤ ਕਿਰਾਵਟ ਰਾਣੀ ਹੈ । ਇਸ ਲਈ ਕਥਾ ਸਾਡੇ ਸਾਡੇ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਇਸਤਰੀ ਦੀ ਭੁਖਦੁਲੀ ਸੁਧਾਰਾਂ ਤੇ ਲੋਚ ਦਿੱਤੇ ਰਹੇ । ਜੇ ਕਿ ਕੁਝਦੀਆਂ ਦੇ ਬਨ੍ਹਸਪਾਲ ਵੀ ਹੋ ਰਹੇ ਹਨ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਇਸਤਰੀ ਨੂੰ ਵਿਖੇਹ ਸਥਾਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਸੀ । ਇਸੇ ਸਿੱਖਾਂਕੇਨ ਤੇ ਜਦੋਂ ਕਥਾ ਸਾਡੇ ਨਾਲ ਰਚਨਾ ਕਰਦੇ ਰਹੇ ਹਨ ਤਾਂ ਮੈਂ ਪ੍ਰਾਪਤੇ ਨਾਲ ਦੀ ਹੋਰ ਤੇ ਕਥਾ ਸਾਡੇ ਨਾਲ ਦੀ ਇਸਤਰੀ ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਤੇ ਹੋ ਰਖਦੇ ਰਹੇ । ਜਿਵੇਂ - " ਮੂੰਦਰੀ ", " ਸਤਵੰਤ ਕੋਰੇ " ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਿਜੇ ਸਿੰਘ ਵਿਚ ਦੀ ਛੀਲ ਕੋਰੇ ਨੂੰ ਵਿਖੇਹ ਸਥਾਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ ।

ਭਾਈ ਵੇਖ ਸਿੰਘ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਨਾਲਾਂ ਸਿੰਘ ਇਸਤਰੀ ਪਾਤਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਤੀਤਰਤਾ ਬਤੇ ਬਨ੍ਹਸਪਾਲ ਦਾ ਹੈਂਕ ਕੁਝਅਤੀਵੇਂ ਹਨ । ਇਹ ਪ੍ਰਤੀਤਰਤਾ ਬਤੇ ਬਨ੍ਹਸਪਾਲ ਦਾ ਹੈਂਕ ਹੋਰ ਦੀ ਵਧ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਦੋਂ ਇਹ ਕਿਵਾਡਿਆਂ ਦੇ ਛਿੱਜੀ ਮਸਤਿਆਂ ਤੇ ਬੈਖੇ ਇਤਿਹਾਸ ਨੂੰ ਬਲਣਾ ਵਿਚ ਹੁੰਦੀ ਦੀ ਗੁੰਮਿਆਂ ਦੇ ਹੁਪ ਵਿਚ ਪ੍ਰਕਟ ਕਰਦਾ ਹੈ । " ਮੂੰਦਰੀ " ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਜਾਂਦੀ ਹੈ " ਬਿਜੇ ਸਿੰਘ " ਦੀ ਛੀਲ ਕੋਰੇ ਮੁੜਲ ਹਾਥਮ ਬੈਣੀ ਦੇ ਜਥੇ ਕੁਲਮ ਤੇ ਬਾਹਿਗੀਏ ਦੇ ਪਿਛਾਂ ਹਾਥਿਆਚਾਰ ਬੰਧ ਸੀਵ ਸੀਵਲਾਹ ਕਰ ਰਹੇ ਸਿੰਘ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਵਿਚ ਬਨ੍ਹਸਪਾਲ ਦੀ ਧੋਹਰ ਤੇ ਹਿਸਾਂ ਲੈਂਦੀਆਂ ਵਿਖੇਹੇ ਭਾਈ ਵੇਖ ਸਿੰਘ ਨੇ ਇਹ ਸਿੰਘ ਕਰਨ ਦੀ ਭੋਖਿਆਲੀ ਕੀਤੀ ਹੈ ਕਿ ਇਸਤਰੀਆਂ ਮਰਦਾਂ ਠਲੋਂ ਕਿਸੇ ਭੈਣੇ ਦੀ ਬੈਟ ਨਹੀਂ । ਇਸ ਤੌਰ 'ਤੇ ਭਾਈ ਵੇਖ ਸਿੰਘ ਨੇ ਇਸਤਰੀਆਂ ਨੂੰ ਬੈਹੋਕ ਧੋਹਰੇ ਤੱਥ ਮਾਨਸਿਕ ਬਤੇ ਸਰਗੋਬਾਰ ਧੋਹਰੇ ਮਰਦਾਂ ਦੇ ਬਨ੍ਹਸਪਾਲ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ । ਇਸਤਰੀ ਦੀ ਵਾਡਿਆਏ ਕੁਰਮਤਿ ਬਨ੍ਹਲੁਣ ਸੈਨਦਾਂ ਹੋਇਆਂ ਦੀ ਭਾਈ ਵੇਖ ਸਿੰਘ ਨਿਖਲਾ ਹੈ ।

" ਪੁਅਦੂ ਵਿਚ ਇਸਤਰੀ ਸੁਚਰ ਲਿਖੀ ਹੈ, ਸਾਡੇ ਦਸਾਂ ਹੋ ਗੁਰੂਆਂ ਨੇ
ਸਲਾਹੀ ਹੈ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਦੇਵ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚੋਂ ਵੀ ਉਪਮਾ ਲਿਖੀ ਹੈ, ਤੇ ਨਾਮ
ਬਾਣੀ ਦੇ ਬਹਿਰਾਲ ਇਸਤਰੀ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਜਿਥੋਂ ਦਸਵੇਂ ਗੁਰੂ ਜੀ
ਨੇ ਬੀਮ੍ਰਿਤ ਮਾਣੀਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਬਖ਼ਾਵਿਤ ਹੈ ਕਾਂਤੇ ਮਾਂਤਾ ਸਾਹਿਬਾਂ ਜੀ ਨੇ ਬੀਮ੍ਰਿਤ
ਵਿਚ ਪਤਾਸੇ ਪਏ ਸਨ।" 1

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਸਤਰੀ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਪੈਧਰ ਤੇ ਮਹਾਂਠ ਪੇਛ ਕਰਕੇ ਕੌਲ ਦੇ ਸਮਾਜ ਵਿਚ
ਵੀ ਇਸਤਰੀ ਨੂੰ ਮਹਾਂਠ ਸ਼ਬਦ ਦਿਵਾਉਣੇ ਹਨ।

ਜਿਸ ਲਹਿਰ ਭਾਵ (ਸਿਖ ਸਭਾ ਲਹਿਰ) ਦਾ ਉਹ ਪ੍ਰਤੀਲਿਖ ਮੰਡਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ
ਉਸ ਦਾ ਨਿ਷ਾਨਾਂ ਵੀ ਵਿਚ ਕਾਰਮਿਕ ਕਾਂਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਸੁਧਾਰ ਹੋ ਜਾਂਦੇ। ਕਾਪਣੇ ਸਮਾਜ - ਸੁਧਾਰ
ਲਈ ਜਿਹੜਾ ਹਾਥਿਆਰ ਵਰਤਿਆ ਉਹ ਮੈਥਡਾਂ ਦਾ ਬਾਣੀਗੁਣਵਾਂ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਭਾਣੀ ਵਾਰ ਸਿਖ
ਕਾਪਣੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਪਾਤਰੀ ਨੂੰ ਬਾਣੀਗੁਣ ਬਣਾ ਦਿਵਾ ਹੈ, ਤਾਂਕਿ ਪਾਠਕਾਂ ਦੇ ਮਨ ਉੱਤੇ ਨਿ਷ਿਤ ਸੁਧਾਰ
ਲਈ ਪੇਕਣਾ ਕਾਂਤੇ ਤੇਜ਼ ਲਈ ਨਫਰਤ ਉਪਜ ਸਕੇ। ਜਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ' ਸ੍ਰੀਚਰੀ ' ਨਾਲ ਵਿਚ ਜਾਰੇ
ਸ੍ਰੀਚਰੀ ਇਕ ਮੁਸਲਿਮ ਨੂੰ ਟੈਟੜ ਹੋਇਆ ਤੇ ਤੜਡਦਾ ਹੋਇਆ ਵੇਖਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਦੇ ਮਨ ਵਿਚ
ਇਹ ਨਹੀਂ ਬਾਵੁੰਦੇ ਕਿ ਇਹ ਉਸ ਦਾ ਗੁਣਾਲ ਹੈ ਪਰ ਸ੍ਰੀਚਰੀ ਉਸ ਵੀ ਇਕ ਇਨਸਾਨ ਸਮਝੇ
ਸੇਵਾ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਪਰ ਉਣੀ ਮੁਸਲਿਮ ਜਾਰੇ ਉਸ ਨੂੰ ਸੁਰਤ ਬਾਵੁੰਦੀ ਹੈ ਤੇ ਉਹ ਦੇਖਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ
ਇਕ ਸਿਖਣੀ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਸ੍ਰੀਚਰੀ ਨੂੰ ਤਨਵਾਰ ਮਾਰ ਕੇ ਟੈਟੜ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਈ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ
ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੁਭਾਵਿਕ ਹੀ ਪਾਠਰ ਦੇ ਮਨ ਵਿਚ ਉਸ ਮੁਸਲਿਮ ਦੀ ਤੇਜ਼ ਵਾਰੇ ਨਫਰਤ ਪੈਂਦਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।
ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲੇਖਰ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਨਾਂ ਕਾਂਤੇ ਤੇਜ਼ ਲਈ ਨਫਰਤ ਉਪਜਾਊਣ ਵਿਚ ਸਫਲ ਹੋਇਆ ਹੈ।

(੩) ਵਾਹਿਮਾਂ ਭਰਮਾਂ ਦਾ ਵਿਰੋਧ :

ਭਾਣੀ ਵਾਰ ਸਿਖ ਕਾਪਣੀਆਂ ਰਲਾਵਾਂ ਵਿਚ ਕਾਪਣੇ ਮੰਤਰ ਸਿਧੀ ਲਈ ਬਠਾਰਵਾਂ
ਸ੍ਰਦਾਂ ਦੇ ਸਮਾਜ ਵੀ ਇਸੇ ਜ਼ਿਹਟੀਕੇਂਦ ਤੋਂ ਵਿਵਾਹਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। " ਬਾਬਾ ਠੋਥ ਸਿਖ " ਵਿਚ

1. ਭਾਣੀ ਵਾਰ ਸਿਖ : ਸ੍ਰੀਚਰੀ : ਪੰਨਾ 122

ਥਾਪ । ਉਸ ਇਤਿਹਾਸਕ ਕੋਡ ਕੇ ਵਰਤਮਾਨ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਪੁਰਲਿਤ ਰਹਿਮ, ਜਿਹਾ ਕਿ
ਛੁਡ ਛਤ, ਰਹਿਮ - ਭਰਮ, ਜਾਤੀ ਦਿਤਲਿਖਾ ਨੂੰ ਕੂਰ ਕਰਨਾ ਨੂੰ ਸਮਝ ਮੁਧਾਰ ਕੇ ਪੈਖ ਤੋਂ
ਰਹਨਾ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ " ਬਾਬਾ ਠੋਥ ਸਿਖ " ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਇੰਨ੍ਹਾਂ ਮੁਧਾਰ " ਮੁਝਾਰ
ਜੀ " ਦਾ ਠਹੌਰ ਕਰਦਾ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਬਾਬਾ ਪਾਸ ਦੇ ਮੁੱਖਾਂ ਬਤੇ ਪੈਖੀ ਯਤਮਾਂ ਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ।

ਤਾਣੀ ਬੋਡ ਸਿਖ ਸਮਝ ਵਿਚ ਸੰਭਾਵ ਦਿੱਤ ਮੁਧਾਰ ਲਿਖਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ।
" ਬਾਬਾ ਠੋਥ ਸਿਖ " ਵਿਚ ਜਦੋਂ ਕਿ ਬਾਰੀਬਾ ਪਿੱਤ ਵਿਚ ਜਾ ਕੇ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਉਨ੍ਹਾਂ
ਨੂੰ ਬਾਰੀਬਾ ਬਣਾਉਣ ਬਾਣੀਕਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕੱਢੋ ਬਾਬਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ "ਜੇ ਪਹੁੰਚਾਂ ਨੂੰ ਬਾਚਮਾਂ ਨਹੀਂ ਬਣਾਉਣ
ਤਾਂ ਬਾਰੀਬਾ ਬਣਾ ਕੇ ਫੀ ਬਣਾਉਣ ਜੇ । ਜੇ ਬਸ਼ਾ ਪੈਂਠੇ ਖੋਕੇ ਹੋ ਖਾਣੇ ਬਠ ਬਤੇ ਬਖਪਣਿਆਂ
ਤੇ ਪ੍ਰੈਖ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ, ਜੇ ਬਸ਼ਾ ਹੈਰਾਨ ਨਹੀਂ ਪਕਾਲਾ ਤੇ ਪਰਾਣੇ ਨੂੰ ਕਾਨੂੰ ਮੁਰ ਨਹੀਂ ਸਮਝਣ,
ਜੇ ਬਸ਼ਾ ਵਰਤਣ ਲਈਥਾ ਵਲੋਂ ਨਹੀਂ ਤਕਾਂ ਤਾਂ ਬਾਰੀਬਾ ਕਹਾ ਲਿਖਾ ਤਦ ਫੀ, ਜੇ ਹਿੜ੍ਹ
ਮੁਸਲਿਮਾਨ ਕਹਾ ਲਿਖਾ ਤਦ ਫੀ, ਰਹੇ ਤਾਂ ਪਹੁੰਚੇ ਪਹੁੰਚ । ॥ ੧ ॥

(ੳ) ਉਥੋਂ ਕਰਮ :

ਤਾਣੀ ਬੋਡ ਸਿਖ ਬਨੁਸਾਰ ਸਿਵਡ ਬਾਚਕੀ ਰੂਪ ਬਚਨਣ ਠਾਠ ਹੋ ਸਮਝ ਵਿਚ
ਮੁਧਾਰ ਨਹੀਂ ਗੋਤ੍ਰ ਜਾ ਸਰਦਾ । ਸਮਝ ਵਿਚ ਮੁਧਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਸਮਝੂੰ ਕੈਕੇ ਕਰਮ ਕਰਨੇ ਚਾਹੀਏ
ਹਨ । ਕਿਸੇ ਦਾ ਹੈਰਾਨ ਨਹੀਂ ਮਾਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ । ਸਮਝੂੰ ਕੂਰਿਖਾਂ ਤੇ ਤਹਸ ਤੇ ਦਾਇਰਾਂ ਨਾਲ
ਵਰਤਣ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਬਾਪਣੇ ਕੋਲ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਛੁਡ ਹੈ ਉਸ ਲਾਲ ਹੋ ਸ਼ਬਦ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ।

ਤਾਣੀ ਬੋਡ ਸਿਖ ਕਿਸੇ ਵੀ ਮੁੱਖ ਨੂੰ ਬਾਪਣੇ ਕਰਨਾ ਸਮਝਕੇ ਉਸ ਠਾਠ ਵਰਤਾਉ
ਕਰਨ ਲਈ ਕਰਿੰਦੇ ਹਨ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਰਤਾਉ ਕਰਨਾ ਕੇ ਵੀ ਉਹ ਸਮਝੂੰ ਸਮਝ ਵਿਚ
ਮੁਧਾਰ ਲਿਖਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ । ਬਾਪ ਬਨੁਸਾਰ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੰਭੇ ਰੰਗ ਤੇ ਕੋਟ ਲੈਂਡ ਠਾਠ ਜੇ
ਥੈਥਾਂ ਹੋਵੇ ਸੰਜੇ ਠਾਠ ਵਰਤਾਉ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਉਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਹੋ ਵਰਤਾਉ ਇਕ ਮੁੱਖ ਨੂੰ ਦੂਜੇ

ਠਾਨ ਕਲਾਂ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਬਾਪ ਇਸ ਵਾਲੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲਿਖਦੇ ਹਨ :

" ਮੈਂ ਸਮਝਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਬਾਪਣੇ ਹਮਸਾਡੇ ਨੂੰ ਬਾਪਣੇ ਰਹਦਾ
ਪਿਆਰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੋ ਕਲਾਂ ਹੈ ਕਿ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੰਜੇ ਹੋਥ ਪਾਸੋਂ ਥੀਏ
ਹੋਥ ਨੂੰ ਸੰਟ ਕੱਚ ਜਾਂਦੇ ਤਾਂ ਥੀਏ ਹੋਥ ਸੰਜੇ ਨਾਲ ਲੜਾਈ ਨਹੀਂ ਰਹਦਾ,
ਬਾਪਣਾ ਥੀਕ ਤੇ ਬਾਪਣਾ ਬਾਪ ਸਮਝ ਕੇ ਬਲਦਾ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇ ਰਹਦਾ। " 1

(ਅ) ਤੁਲੀ ਭਾਲਾਂ ਤੋਂ ਬਚਾਉਣੀ :

ਤਾਣੀ ਬੋਲ ਸਿਖ ਬਣਸਪਾਲ ਸਾਫੀ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਸੁਧਾਰ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਇਕ ਤੁਲੀ
ਠਾਨ ਪਿਆਰ ਠਾਨ ਬਰਤਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਹੋ ਸਮਾਜ ਵਿਚੋਂ ਦੌਰਾਨਾ, ਕੁੱਖ ਬਤੇ ਸਾਜ਼ਾ ਤੁਲੀ
ਹੋ ਸਭਦਾ ਹੈ।

ਇਸਤਰੀ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਬਾਣੀ ਜਾਗੂਡੀ ਜਿਸ ਨੂੰ ਤਾਣੀ ਬੋਲ ਸਿਖ ਨੇ ਬਾਪਣੀਆਂ
ਛਲਾਵਾਂ ਵਿਚ ਦੈਖ ਕੇ ਦੈਖ ਮਹਾਨਤਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਇਸ ਵਾਲੇ ਸੁਵਿਚਲ ਸਿਖ ਤਾਣੀ ਬੋਲ ਸਿਖ
ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਨੂੰ ਸਥਾਨਕਾਰ ਕਰਦਾ ਹੋਇਆ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲਿਖਦਾ ਹੈ :

" ਇਸਤਰੀ ਸਮਾਜ ਦਾ ਹੁਣ ਦਾ ਤੁਲੀ ਪਡੀਬਰਤਾਨ ਮੁਦਰਾ ਠਾਲ ਰਹਕੇ
ਠਾਲਕਾਰ ਦੇ ਸਫਲ ਯਤਨ ਦਾ ਹੋ ਸਿੱਟਾ ਜਥੁਲਾ ਹੈ। ਠਾਰੀ .. ਜਲਤ
ਵਿਚ ਬਾਣੀ .. ਜਥੁਤਿ ਉਸ ਨੂੰ ਮੁੜ ਬਾਪਣੇ ਪੇਰਾਂ ਤੇ ਹੋ ਖੜਾ ਹੋਣ ਦੀ
ਪੇਰਨਾ ਕੇ ਰਹੀ ਹੈ। ਇਹ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਕਿ ਸਮਾਜ ਬਾਉਣ ਤੇ ਇਹ
ਸਿਖ ਸਮਾਜ ਵੈਖਾਂ ਦੀਵੇ ਕਰ, ਬਾਪਣੀ ਬੇਬਸੀ, ਬਾਪਣੇ ਬਖਨਾਫਲ ਬਤੇ
ਬਾਪਣੀ ਰਾਮਲੇਹੀ ਦੇ ਉਥੀ ਪੁਰਾਨਾ ਢਾਢ ਫੇਰਾਨਾਰ ਬਾਬੇ। ਪੂਰਨ
ਸਿਭਾਲਾਂ ਹੈ ਕਿ ਠਾਰੀ ਸੀਸ਼ਾ, ਬਾਪਣੀਆਂ ਥੋੜੀ ਫੇਰਾਨਾਰ ਦੇਣੇ
ਹਾਣ ਨੂੰ ਬਰਤਮਾਨ ਨਵਾਲ ਕਮ ਕੋਮਤਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਠਾਤ ਰਹਕੇ ਜਾਣੇਗਾ
ਕਿਉਂਕਿ ਤਾਣੀ ਬੋਲ ਸਿਖ ਦੀ ਗੈਰੂ ਦਾ ਸ਼ਹਾ ਰਿਣੀ ਰਹੇਗੀ। " 2

1. ਤਾਣੀ ਬੋਲ ਸਿਖ, : ਸੁਤਰੰਤ ਫੇਰ : ਪੰਨਾ 37

2. ਸੁਵਿਚਲ ਸਿਖ 'ਕੋਮਤਾਂ', : ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਜਕਾਰ ਦਾ ਪੁਲਠ ਸਿਖ ਥੀਕ : ਪੰਨਾ 214

ਤੁਵਿਦਰ ਸਿਖ ਤੁਣੀ ਰਾਨ ਸਿਖ ਦੀ ਵੈਡ ਦੀ ਮਹਾਂਤਾ ਇਸੇ ਪੈਖ ਤੋਂ ਮਿਠਾ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਨੇ ਇਸਤਰੀ ਦੀ ਤੁਲਦਾ ਸੀਵਾਲਨ ਵਿਚ ਫੌਜ਼ੀਆਂ ਕੀਮ ਕੱਤੇ ।

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ' ਪਾਸਾ' ਨੇਥ ਸਿਖ ' ਭਾਵਲ ਦੀ ਹੋਰ ਪੈਖ ਜਿਵੇਂ ਤੁਤ - ਛਤ, ਬਿਤਕਲਿਆਂ ਬਾਅਦ ਦਾ ਬਠੇਰ ਪੈਖ ਤੋਂ ਮੁਧਾਰ ਕਰਦਾ ਨਹੀਂ ਕੁਝੀਂ ਹੈ ।

ਤੁਣੀ ਰਾਨ ਸਿਖ ਤੁਲਾਗੁਣੇ ਰਾਏ ਕਿਉਂ ਪੈਖ ਨੂੰ ਬੇਖਲਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ ਇਹ ਕਿਥਾ ' ਜਾ ਸਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਸਮੇਂ ਜੀ ਸਹਿਜੀ ਬਨ੍ਹਸਪੁਰ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਬਤੇ ਕਿਥੇਸ਼ ਜੇਹੇ ਤੇ ਸਿਖ ਕੁਝੇ ਪਾਏ ਪੈਖਾਂ ਜੋਕਾਂ ਬਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦੇ ਵਧੇਰੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨੂੰ ਬੇਖਲਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ ਇਹ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸਮਝਿਆ ਕਿਥਾ ਕਿ ਸਿਖ ਜੋਕਾਂ ਨੂੰ ਪੈਖਾਂ ਜੋਕਾਂ ਨਾਲੋਂ ਉਕਿਆ ਰਿਖਾਇਆ ਜਾਵੇ । ਇਸੇ ਪੈਖ ਤੋਂ ਬਾਪਟੇ ਵਿਛੇ ਪੈਖ ਲਈ ਸਮਾਜ - ਮੁਧਾਰ ਦੇ ਕਿਉਂ ਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸਮਝਿਆ ਬਤੇ ਬਾਪਟੀਆਂ ਰਹਨਾਂ ਕਿਉਂ ਮੁਢੇਤ ਤੇਰ ਤੋਂ ਬਾਪਟਾਇਆ ।

ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿਖ ਲੋਕਾਂ ਰਹਨਾਂ ਵਿਚ ਦੀ ਸਮਾਜ ਮੁਧਾਰ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇ ਪੈਸ਼ ਹੋਇਆ ਮਿਠਾ ਹੈ । ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿਖ ਤੁਲਾਗੁਣਾ ਹੈ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਰਹਿਣਾ ਹੋਇਆ ਸਮਾਜ ਬਤੇ ਮਨੁੱਖਤਾ ਹੈ ਪ੍ਰਭਾਵ ਬਾਹਲੀ ਨੂੰ ਨਿਭਾਵੇ । ਉਹ ਕਿਨ੍ਹੇ ਕੀਮ ਕਰੇ ਜਿਸ ਠਾਂ ਉਸ ਦਾ ਸਮਾਜ ਬਤੇ ਕੋਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਹੋਵੇ । ਬਹੁਗੋ ਗੈਲਾਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਦੀ ਪੁਰਨ ਸਿਖ ਕੇ ਪੈਰ ਧਰਤੀ ਤੇ ਹੀ ਸਠ । ਉਹ ਮਨੁੱਖ ਤੇ ਸਮਾਜ ਦੇ ਬੁਟੇ ਰਿਹਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣਦਾ ਸੀ । ਇਸ ਲੋਕੀ ਉਸ ਨੇ ਸਮਾਜ ਵਾਹੇ ਜੇ ਕਿਥਾਂ ਪ੍ਰਭਾਵੇ ਉਹ ਉਸ ਦੇ ਬਾਪਟੇ ਸਮਾਜਿਕ ਨਿਵੀਂ ਤੋਂ ਜਲੀ ਤੁਤ ਪੁਜ਼ਹਰ ਹੋ ਜਾਵੇ ਹਨ

(c) ਕਲਾ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ :

ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿਖ ਸਮਾਜ ਦੀ ਉਲੜੀ ਲਈ ' ਕਲਾ' ਦਾ ਹੋਣ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸਮਝਦਾ ਹੈ । ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿਖ ਨੂੰ ਕੁਝ ਕਵੇ ਜਪਾਫ ਵਿਚ ਰਹਿਣ ਦਾ ਮੌਕਾ ਮਿਲਿਆ । ਉਹ ਉਵੇਂ ਕੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਸਾਡਾਂ, ਤੁਲਦਾ, ਸਾਡਾਂ, ਸਫ਼ਾਂ, ਈਮਾਂਡਾਂ ਤੇ ਤੁਲਦ ਤੋਂ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਹੋਇਆ ਸੀ । ਇਸ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਬਾਪਟਾਂ ਕੋਈ ਕੁਝ ਬਤੇ ਗੈਂਡ ਠਾਠ ਰਹਿਆ ਰਿਖਾਇਆ ਵਿਲੰਗਾ ਹੈ । ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿਖ ਲਿਖਦਾ ਹੈ :

" ਸਾਡੀ ਜਥੀ ਦੇ ਤਾਰਦ ਲੇਂਦੇ ਉਹ ਰੈਣੇ, ਰਹਿਣ ਰਹਿਣ ਕੋਈ ਵਾਲਾ
ਤੇ ਉਥੇ ਰਣਾ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਾਂ ਸ਼ਬਦੀ ਹੈ । " ¹

(੨) ਕਿਵਤ ਕਥਨ ਤੇ ਲੋਭ :

ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਲ ਸਿੰਘ ਜਿਥੇ ਸਮਾਜ ਮੁਹਾਰ ਨਾਂਦੀ । ਬਾਅਦ । ਫੁੱਜੂਰੀ ਸਮਝਵਾਂ ਹੈ
ਉਥੇ ਉਹ । ਕਿਵਤ । ਫੁੱਜੂਰੀ ਦੀ ਮਹੱਤਵ ਇਹਾਂ ਹੈ । ਉਸ ਦਾ ਖਿਲਾਲ ਹੈ ਕਿ ਮਿਥਤ
ਤੇ ਮਜੂਰੀ ਕਥਨ ਵਾਲਿਆਂ ਵਿਚ ਉਥੇ ਤੁਟ ਬਾਧ ਪ੍ਰਹਾਰੇ ਕਾਂ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਮਾਜ
ਵਿਚ ਬਾਬੀ ਲੋੜ ਹੈ । ਕਿਵਤ ਕਥਨ ਤੇ ਉਥੇ ਤੁਟਾਂ ਤੇ ਲੋਭ ਇਹੋ ਹੋਏ ਬਾਧ ਲਿਆਵੇ ਹਨ :

" ਉਹ ਈਹੇ ਜਿਹੜਾ ਸਹਿਜ ਮੁਹਾਰ ਬਾਪਦੇ ਰੀਮ ਵਿਚ ਬੈਠ ਪਹਿਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ
ਉਸ ਫੁੱਜੂਰੀ ਵਿਤਥਨ ਤੇ ਫੈਕਲਜ਼ਾਂ ਦੇ ਪਾਸ ਰਕਮ ਕਰਨ ਦੀ ਪਿਛਲ ਦੀ
ਨਾਂਦੀ ਕੈਂਚਾਂ । " ²

ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੁਟਾਂ ਫੁੱਜੂਰੀ ਲੋੜ ਦੀ ਬਾਧ ਕਿਵਤ ਕਥਨ ਤੇ ਲੋਭ ਇਹੋ ਹਨ, ਤੇ ਸਮਾਜ ਦੇ ਵਾਲਿਆਂਠ
ਵਿਚ ਦੀ ਬਹੁਤ ਸਹਾਈ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ।

(੩) ਸਿੰਠਾ ਬੋਠਣ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ :

ਸਮਾਜ ਮੁਹਾਰ ਨਾਂਦੀ ਇਕ ਲੋਭ ਧੈਰ ਜਿਸ ਤੇ ਬਾਧ ਲੋਭ ਇਹੋ ਹਨ, ਉਹ ਇਹ
ਹੈ ਕਿ ਬਾਧ ਕਰੋਤੀ ਦਾ ਬਖਾਣ ਤੇ ਸਿੰਠਾ ਬੋਠਣ ਤੇ ਲੋਭ ਇਹੋ ਹਨ । ਕਿਵਤ ਤੇ ਸਿੰਠਾ ਬੋਠਣ ।
ਵਿਚ ਬਾਧ ਇਸੇ ਧੈਰ ਤੇ ਮੁਹੱਤ ਹੋ ਕੇ ਲਗਨਾਂ ਕਰਦੇ ਹਨ । ਇਸ ਵਾਲੇ ਬਾਧ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲਿਆਵੇ
ਹਨ ।

1. ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਲ ਸਿੰਘ : ਫੁੱਜੂਰੀ ਲੋਭ : ਪੰਨਾ 66

2. - ਉਗੋ - : ਪੰਨਾ 105

" ਸਿਰਤ ਸਲਾਹ ਕਰਨਾ", ਇਕ ਲਿਖੀ ਤੌਰੋ ਬਣ ਕੀ ਜਿਵੜੀ ਹਦਾ ਦੇ
ਕੁਝ ਲੈਖ ਕੇ ਮੁਮਢੀ ਹੈ, ਸੁਖਸ ਤੈਰ, ਹੋਰਾਹ ਤੈਰ, ਬੰਦੇ ਤੈਰ, ਇਕ ਜਾਂਕ
ਨੂੰ ਛਠਾਉਣ ਹੈ, ਲਿਵਾ ਕਰਨਾ ਹੈ।" 1

ਬਾਪ ਚਿੰਨੀ ਬੇਲਣ ਪਤੇ ਕੁਨਿਆਂ ਦੀ ਨੁਕਤਾਲੀਨੀ ਕਲ ਦੀ ਜਦੂ ਤੇ ਮਹੱਥ ਪਤੇ
ਜਾਂਨਾ ਦੀ ਸਿਰਤ ਸਠਣ ਕਰਨ ਤੇ ਹੋਰ ਇਉਂ ਬਣ । ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰੁਣ ਸਿੰਘ ਬੇਤੈਨ ਤੈਰ ਤੇ ਜਾਗਰੂਪ
ਸਾਹਿਤਕਾਹ ਸੀ । ਇਸ ਲਈ ਪ੍ਰੇਸ ਨੇ ਇਉਂ ਸਮਾਜ ਲਈ ਲੰਗੀਆਂ ਤੈਂਤਾਂ ਦਾ ਹੋਰ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸਮਾਂਕਾਨ ।

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਸ ਕਾਲ ਵਿਵ ਬਹੁਤੇ ਸੁਧਾਰ ਪ੍ਰਤੀਖ ਨੂੰ ਬਪੂਰੀ ਬੁਪਾਂ ਵਿੱਚ ਇਸਤਰੀ
ਦੀ ਸਮਾਜਿਕ ਸਾਹਿਤੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਨ । ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਭੂਪ ਮਠੋਚਕ ਇਸਤਰੀ ਨੂੰ ਇਸ ਦੀ
ਜਿਨ੍ਹਾਉਂਦੀ ਬਚਪਨ ਤੋਂ ਮੁਕਤੀ ਛਾਵਾਂ ਕੇ ਇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਤਵਿਖ ਦੈਤ ਤੈਂਤ ਜਾਣ ਸੀ । ਇਸ ਲਈ
ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰੁਣ ਸਿੰਘ ਇਸਤਰੀ ਦੇ ਸਮਾਜ ਸੁਧਾਰ ਯੋਥੇ ਜਾਂ ਬਖਟਾਕੀ ਰਹਨਾਂ ਵਿਚ ਇਸਤਰੀ ਨੂੰ ਮਹਲ
ਦੇ ਬਚਾਅ ਕੇਟ ਬਾਗਦ ਦਾ ਹੋਰ ਹੋਰ ਬਾਗਦ ਹੈਂਤਾਂ ਦੀ ਬਚਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ।

ਬਾਪ ਬਖਟਾਕੀ ਰਹਨਾਂ ਰਹਣੇ ਦੀ ਇਹ ਸਿੰਘ ਕਲ ਦੀ ਕੋਈਓਂ ਕਰਨੇ ਹਨ ਕਿ
ਇਸਤਰੀ ਕਿਸੇ ਧੰਨ ਤੋਂ ਦੀ ਮਹਲ ਤੇ ਬੈਟ ਨਹੀਂ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਸਾਂ ਰਹਿ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ
ਦੇ ਸਿਰਫ਼ੇ ਸਮਾਜਿਕ ਹਨ । ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਵ ਬਾਪ ਕਿਸੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਬੁਪ ਵਿਚ ਸਮਾਜ ਸੁਧਾਰ ਦੇ
ਵਿਭਾਗ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਨੇ ਹਨ । ਸਮਾਜ - ਸੁਧਾਰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਪ੍ਰੇਸ ਲਈ ਸਹੂੰ ਗੀ
ਕੀ ਕਰਨਾ ਵਾਹੀਕਾ ਹੈ, ਪ੍ਰੇਤ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਤੈਂਤ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਸਮਾਜ ਸੁਧਾਰ ਦਾ ਸਕਦਾ ਹੈ,
ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੈਤ ਦੀ ਬਚਨ ਸਮਾਜ - ਸੁਧਾਰ ਜਿਵਾਂਟ ਲਈ ਹੀ ਕਰਨੇ ਵਾਂ ।

ਬਾਪ ਪ੍ਰਤੀਖ ਦਾ ਸੰਕਲਨ :

ਤਾਂਕੀ ਵਾਡ ਸਿੰਘ ਪਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰੁਣ ਸਿੰਘ ਨੇ ਬਖਟਾਕੀ ਰਹਨਾਂ ਵਿਚਲੇ ਹੋਰ ਵਿਵੇਂ
ਧੰਨ ਦਾਂਵ ਮਲੀ ਪ੍ਰਤੀਖ ਦਾਵ ਜੀਕਾਖੀਆਂ ਨੂੰ ਦੀ ਸੁਵੇਤ ਤੈਰ ਤੇ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ ।

1. ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰੁਣ ਸਿੰਘ : ਤ੍ਰੈਣ੍ਡ ਲੈਖ : ਪੰਨਾ 105

ਭਾਈ ਬੀਬੀ ਸਿੰਘ ਨੇ ਏਖਿਆਂ ਕਿ ਟੋਸ਼ਾਈ ਜਨਤਾ ਨੂੰ ਪੁਡਾਵਿਤ ਕਰਨ ਲਈ
ਥਾਪਣੇ ਗੁਰੂ ਦੀਸਾਂ ਦੀਆਂ ਜਾਵੇਠੀਆਂ ਕਰਾਮਾਤਾ ਦੇ ਲੋਕ ਵਿਚ ਰੀਵ ਕੇ ਬੈਧ ਤੋਂ ਬੈਧ ਮੁਧਹਾ ਫਰੀ
ਛਾਂ । ਟੋਸ਼ਾਈ ਦਾ ਇਹ ਜਾਵੇਠੀਆਂ ਮੁਧਹਾ ਕੇ ਵੀਡਣ ਦਾ ਮਲੋਡਬ ਇਹ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਥਾਪਣੇ
ਗੁਰੂ ਦੀਸਾਂ ਵੇਂ ਜਾਵੇਠ ਗੁਰਾਂ ਲੇਖਾਂ ਨੂੰ ਪੁਡਾਵਿਤ ਕਰ ਸਕਦਾ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲੇਖ ਝੂਲ੍ਹਾਂ ਦੇ ਜਾਵੇਠ
ਤੋਂ ਪੇਲਠਾਂ ਨੇ ਟੋਸ਼ਾਈ ਮੌਜੂਦ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ ਰੱਖਣ ਲੈਂਦੇ ਹੋਏ । ਇਸ ਸਤਾਂ ਰੁਡ ਨੂੰ ਦੇਖਦੇ ਹੋਏ
ਭਾਈ ਬੀਬੀ ਸਿੰਘ ਨੇ ਥਾਪਣੇ ਗੁਰੂਆਂ ਦੀਆਂ ਜਾਵੇਠੀਆਂ ਪੁਡਾਵਿਤ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਮਹਿਸੂਸ ਕੀਤੀ ।

ਟੋਸ਼ਾਈ ਥਾਪਣੇ ਗੁਰੂ ਦੀਸਾਂ ਦੀਆਂ ਜਾਵੇਠੀਆਂ ਪੁਡਾਵਿਤ ਕਰਦੇ ਲੋੜੇ ਨੂੰ ਇਹ ਸਫ਼ੋਲ
ਗੁਰਾਂ ਰਾਹੀਂਦੇ ਸਨ ਕਿ ਸਿਰਫ ਟੋਸਾਂ ਹੀ ਝੂਲ੍ਹਾਂ ਦੇ ਜਾਵੇਠ ਦਾ ਮੁਧਾਰ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਭਾਲਿਆਈ
ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ । ਉਸ ਤੋਂ ਪੇਲਠਾਂ ਨੇ ਕੇ ਉਹ ਮਹਾਂਨ ਕੀਮ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਝੂਲ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਹੀ ਝੂਲ੍ਹਾਂ
ਨੂੰ ਥਾਤਮਿਕ ਮੁੰਖ ਮਿਲ ਸਕਦਾ ਹੈ ।

ਜਦੋਂ ਥਾਮ ਜਨਤਾ ਨੇ ਟੋਸਾਂ ਦੀਆਂ ਜਾਵੇਠੀਆਂ ਪੜ੍ਹੀਆਂ ਤਾਂ ਲੇਕ ਬਹੁਤ ਪੁਡਾਵਿਤ
ਕੇਂਦੇ ਥਾਂ ਬਹੁਤ ਸਥਾਂ ਲੇਕ ਝੂਲ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪੁਡਾਵ ਬਧੀਂ ਥਾਂ ਕਾਢੇ । ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਾਰਨ ਤੋਂ ਹੀ ਬੇਤੀਂ ਹੋ
ਕੇ ਭਾਈ ਬੀਬੀ ਸਿੰਘ ਨੇ ਥਾਪਣੇ ਗੁਰੂਆਂ ਦੀਆਂ ਜਾਵੇਠੀਆਂ, ਥਾਮਤਾਰਾਂ, ਦੇ ਠਾਂ ਹੋਠ ਫੁੱਲੀਆਂ,
ਜੇ ਇਸ ਪੁਡਾਵ ਕਾਂ, "ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਥਮਤਾਰਾਂ", 'ਥਾਮੂ ਗੁਰ ਥਮਤਾਰਾਂ', 'ਕਲਾਂਕ ਥਮਤਾਰਾਂ' ।

ਭਾਈ ਬੀਬੀ ਸਿੰਘ ਰਿਕੁਰਿਕ ਕਿਸੇ ਠਾਂ ਕਿਸੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਥਾਪਣੇ ਯਤਨ ਦਾ ਪੁਡਾਵ ਕਰਨਾ
ਰਾਹੀਂਦੇ ਸਨ ਇਸ ਲਈ ਹੀ ਝੂਲ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਥਾਪਣੇ ਵਿਹੜੇ ਦਾ ਪੁਡਾਵ ਕਰਨ ਲਈ ਹੀ ਇਹ ਜਾਵੇਠੀਆਂ
ਕਾਢਕਰ ਸਿੰਘ ਹੋਈਆਂ । ਇਸੇ ਧੰਨ ਤੋਂ ਥਾਪਣੇ ਵਿਹੜੇ ਨੂੰ ਪੁਡਾਵਨ ਲਈ ਉਹ ਜਾਵੇਠ ਦੀ ਮਾਧਿਕਾਮ
ਨੂੰ ਥਾਪਣਾ ਚੁਣ੍ਹਿਦੇ ਹਨ ।

ਜਾਵੇਠੀ ਕਿਸੇ ਹੀ ਵਿਖਕਤੀ ਦੀ ਲਿਖੀ ਜਾਂ ਸਰਣੀ ਹੀ ਪਰ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਜਾਵੇਠੀ ਦਾ ਠਾਂਕਿਰ
ਮਹਾਂ ਹੋਵੇਗਾ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਹੀ ਝੂਲ੍ਹੇ ਜਾਵੇਠੀ ਬਹਿਰ ਪੇਰਠਾਂ ਦਾ ਇਕ ਥਤੇ ਉਤਸ਼ਾਹ ਵਰਧਕ ਹੋਵੇਗੀ ।
ਅਜਿਹੀ ਜਾਵੇਠੀ ਮੁੰਖ ਦੀਆਂ ਸਿਰਜਨਾਤਮਿਕ ਪੁੱਛਿਆਂ ਨੂੰ ਸੁਤੇਜਿਤ ਕਰਦੇ ਲੇਕ ਭਾਲਿਆਣ ਨੂੰ
ਕਿਵਾਸਪੁੰਡ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ । ਬਹਿਰ ਪੁਡਾਵ ਪਾਂਘੇਣ ਨਈ ਹੀ ਭਾਈ ਬੀਬੀ ਸਿੰਘ ਥਾਪਣੇ ਗੁਰੂਆਂ ਨੂੰ
ਮੁੰਖ ਠਾਂਕਿਰ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹਨ । ਇਸ ਲਈ ਕਿ ਲੇਕ ਇਨ੍ਹਾਂ ਗੁਰੂਆਂ ਦੀਆਂ ਮਹਾਂਤਾਂ ਤੋਂ ਪੇਲਠਾਂ ਨੇ ਸਰਣ ।

ਭਾਈ ਵੇਰ ਸਿੰਘ ਠੇ ਸਿੰਖ ਤੁਹੂਆਂ ਵਰਕੇ ਮਹਾਂ ਬਹਿਗਾਉਮਕ ਪੁਰਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਬਾਪਟੋਆਂ ਜਾਵਨੀਆਂ ਦੇ ਠਾਈਕ ਤੁਹੀਆਂ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਜਾਵਨੀਆਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਲ ਦੇ ਸ੍ਰੀਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਟ ਕਰਕੇ ਹੋਏ ਬਾਪ ਲਿਖਦੇ ਹਨ :

ਭਾਅ - ਸਿੰਖੀ ਦੀ ਰਹੂ ਰੀਤੀ, ਬਤੇ ਪ੍ਰੇਰੀ ਹਿੰਮਤ, ਉਚੇ ਬਾਬੇ, ਪ੍ਰੇਰੇ ਚਿਲ ਟਿਕਾਣੇ, ਸਾਣੀਆਂ ਜੀ ਨਾਨ ਮੇਲ ਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਾਧਨ ਬਾਲੇ ਦਾ ਪਾਠ ਤੇ ਕੌਰਤਾਨ, ਠਾਮ ਦਾ ਬਤਿਖਾਸ, ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਕਜੂਰ ਨਾਨ ਫੇਮ, ਸਤਿਸੀਰ, ਸਿਦਕ ਤੇ ਭਰੋਸਾ, ਬੰਮ੍ਰਿਜ ਰਹਿਣੀ ਬਹਿਣੀ, ਰਹਿਣੀ ਦੀ ਸਵਢਤਾ, ਬਾਚਰਣ ਦੀ ਮੁੰਧੀ, ਇਹ ਉਚੇ ਜਾਵਨ ਹੈ, ਜੇ ਸਤਿਗੁਰ ਸਹਿਬ ਠੇ ਜਕਤ ਨੂੰ ਦਿੱਤਾ, ਨਿਰਾ ਸਿਖਾਇਆ ਨਹੀਂ ਇਹ ਬਾਮ ਕਰਕੇ ਵਰਤ ਕੇ ਦੀਸਿਆ ਬਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਇਸ ਬਿਰ ਪਲਟਾ ਦੇ ਕੇ ਉਹੋ ਜਿਹਾ ਬਣ ਕੇ ਦਿਖਾਇਆ। ਇਸ ਤੇ ਵਧ ਕੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਜਾਵਨ ਬੇਸੇ ਵਣਈ, ਪ੍ਰੇਸ਼ੁਨ ਬੰਗੇ ਬੇਸੇ ਜਾਵਨ ਬਣ ਕੈਣ ਦੀ ਸਮਰੰਥਾ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਓਤਾ ਪਾਲੀ, " — " ਪਰ ਸਮੇਂ ਦੇ ਫੇਰਾ ਰਸਾਸੀ ਮੁਸਰਨਾ ਵਿਰ ਤੇ ਪ੍ਰੇਸ ਬਿਰ ਕੁਸੀਰ ਦੇ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਠੇ ਤੇ ਫੇਰ ਬੈਲਵਰਜ ਠਿਕਾਸ ਠੇ ਕੈਸੀ ਠੋੜ੍ਹੇ ਸੁਖਾਇਆ ਕਿ ਬੰਜ ਤੋਂ ਜੀਹੇ ਢਾਣੀ ਵਰ੍ਹੇ ਪਹਿਲੇ ਮੇਲਿਆਂ ਪਰ ਤੁਰਧਾਮਾਂ ਤੇ ਫਿਥਾ ਸਿੰਖੀ ਦੇ ਕਿਰਾਏ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਬੰਖਾ ਬੰਖੇ ਬਾਪੇ ਬਾ ਜਾਂਦੀ ਹੀਦੀ ਸੀ। ਸੱਥੇ ਜਾਵਨ ਬੰਟ ਕਈ ਸਨ ਬਤੇ ਪੁਰਾਵ ਉਕਾ ਬੰਦ ਹੋ ਕਿਥਾ ਸੀ। ॥ ੧ ॥

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂਭਾਈ ਵੇਰ ਸਿੰਖ ਬਨਸਾਲ ਪ੍ਰੇਨ੍ਹਾਂ ਠੇ ਇਹ ਜਾਵਨੀਆਂ ਇਸ ਨਾਈ ਲਿਖੀਆਂ ਕਿ ਸਿੰਖੀ ਦਾ ਉਚੇ ਰਹਿਣੀ ਬਹਿਣੀ ਵਾਲਾ ਜਾਵਨ, ਸਿਦਕ ਤੇ ਭਰੋਸਾ, ਮੁੰਧ ਬਾਚਰਣ ਤੇ ਉਚੇ ਬਾਚਰਣ ਤੇ ਤੁਹੂਆਂ ਠੇ ਪ੍ਰੇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਇਆ ਸੀ, ਪ੍ਰੇਸ ਨੂੰ ਲੇਕ ਝੁੱਠ ਕੇ ਬਣ੍ਹੇ ਤੁਹਾਨਕੇ ਭਟਕ ਰਹੇ ਸਨ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹਰ ਪਾਸੇ ਦੇਖਿਆ ਸਿੰਖੀ ਦੀ ਵਿਰਾਵਟ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਹੀ ਠਚਰ ਆਉਂਦੀ ਸੀ। ਸੱਥੇ ਜਾਵਨ ਬੰਟ ਕਈ ਸਨ ਬਤੇ ਪੁਰਾਵ ਬਿਲਕੁਲ ਹੀ ਬਣ੍ਹੇ ਹੋ ਕਿਥਾ ਸੀ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਾਪ ਤੁਹੂਆਂ ਦੀਆਂ ਜਾਵਨੀਆਂ ਕਰਨ ਦੀ ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਵੀ ਸੁਰੱਤ ਤੋਰ ਤੇ ਬਾਪਣੇ ਦਿਉ ਪੱਖ ਨਾਈ ਅਪਣਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਭਾਈ ਵੇਰ ਸਿੰਖ ਸਾਨ੍ਹੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਜਾਵਨੀਆਂ ਤੇ ਸਿਖਿਆਂ ਨੈਣ ਨਾਈ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ।

ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਨੇ ਪੀਜਾਈ ਵਾਡਤਕ ਵਿਚ ਤੁਹਾਥਾਂ ਲੋਕਾਂ ਜੀਵਨਾਂ ਨੂੰ ਹੋਰ ਰਚਨਾਵਾਂ
ਵੱਖ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦਾ ਬੈਠੇਂ ਤੇਤ ਤੇ ਕੋਈ ਯਤਨ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ।

ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਨੇ ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਵਿਚੋਂ ਬੈਵਰੇਜ਼ੀ ਵਿਚ ਜਗ੍ਹਾ ਮਹਾ ਪੁਰਖਾਂ ਲੋਕਾਂ
ਜੀਵਨਾਂ ਰਚਨਾਂ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪ੍ਰਗਤਿ ਹੋਏ । ਜਿਵੇਂ 'The Story of Rama'
ਥਾਂ 'The Book of Ten Masters' ਇਨ੍ਹਾਂ ਜੀਵਨਾਂ ਦਾ ਅਨੁਵਾਦ ਹੋਣ 'ਰਾਮ
ਲੀ ਕਹਾਂਟੀ' ਥਾਂ 'ਦਸ ਤੁਹਾਡਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ' ਸਿਰਲੇਖ ਹੋਠ ਹੋ ਮੁੜਾ ਹੈ ।

ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਨੇ ਇਹ ਜੀਵਨਾਂ ਵਿਚ ਲਈ ਰਚਨਾਵਾਂ ਕਿ ਉਹ ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ
ਅਨੁਵਾਦਿਤ ਰਚਨਾਵਾਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਗਤਿ ਹੋਏ ਸਨ । ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਵੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਮਹਾ-ਪੁਰਖਾਂ ਦੇ ਸੁਝੇ,
ਸੁਣੇ, ਸੁਧਾਰ ਕਰਨ ਤੋਂ ਸਿਖਿਆ ਲੈਣ ਲਈ ਹੋ ਇਨ੍ਹਾਂ ਜੀਵਨਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ । 'ਦਸ ਤੁਹਾਡਾਂ
ਰਚਨਾਵਾਂ' ਵਿਚ ਦਸ ਤੁਹਾਡਾਂ ਦੀ ਜੀਵਨ ਵਿਕਾਸ ਵਿਚੋਂ ਬਣੇ ਹਨ । ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਕਿਸੀਕਿ
ਇਨ੍ਹਾਂ ਮਹਾ ਪੁਰਖਾਂ ਤੋਂ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਗਤਿ ਹੋਇਆ ਸੀ, ਇਸ ਲਈ ਉਸ ਪ੍ਰਾਂਤ ਨੂੰ ਸੁਰਜੀਤ ਰੈਖਣ
ਲਈ ਹੀ ਬਾਅਦ ਨੂੰ ਜੀਵਨਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ । ਭਾਵ ਵੀ ਹੋਵੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਵਾਂ ਮਨੋਰਥ ਮੌਖਿਕ ਰੂਪ ਵਿਚ
ਇਨ੍ਹਾਂ ਮਹਾਪੁਰਖਾਂ ਦੀ ਜੀਵਨ ਤੋਂ ਸਿਖਿਆ ਲੈਣ ਲਈ ਦੀਕਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਕਰਨਾ ਸੀ ।

ਸਮੁੱਖੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਬਾਬਿਆਂ ਜਾਂ ਸਰਦਾਂ ਹੇ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੇਖਕਾਂ ਨੇ ਬਾਪੁਣਾਂ ਵਾਡਤਕ
ਰਚਨਾਵਾਂ ਲਈ ਤੁਝੇ ਵਿਕਿਤਾਂ ਨੂੰ ਪੁਰਾਂ ਸਰਫਲਤਾ ਨਾਲ ਛਿਡਾਇਆ । ਇਹ ਰੈਖਣ ਵਿਚ ਤੁਝੇ
ਬਲੰਕ ਬਲੰਕ ਹੀ ਜਾਪਦੇ ਹਨ ਪਰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵੀ ਮੁਠ ਸੁਖ ਇਕ ਹੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਇਕ ਹੀ ਸੀਵਿਤ
ਕੈਲ ਵਹਦੇ ਹਨ । ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇਹਾਂ ਲੇਖਕਾਂ ਦੇ ਵਿਡੀ ਮੁਠ ਸੁਖ ਵਿਚ 'ਪਿਥਾਂ' ਤੁਖਾਂ ਹੀ ਸੀਮਦੇ
ਹਨ । ਤੁਝੇਂ ਸੁਣ ਏਗਮਿਕ, ਕਾਲਨੀਓਗ, ਸਮਾਜਿਕ ਬਾਣੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਹੋਰ ਪੰਥੇ ਹੋਣ । ਇਨ੍ਹਾਂ
ਸਾਗਰਿਆਂ ਦਾ ਛਿਡਾ ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੇਖਕਾਂ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਬੜੀ ਸਰਫਲਤਾ ਨਾਲ ਹੋਇਆ । ਜਿਸ
ਮਨੋਰਥ ਨੂੰ ਪੁਰਾਂ ਕਰਨ ਲਈ ਤੁਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇਹ ਵਿਡੀ ਬਾਪੁਣਾਂ, ਉਸ ਵਿਚ ਪੁਰਾਂ ਉਤੇ ਸੁਝੇ

ਅਧਿਆਇ ਲੇਖ :

ਜਾਇਨ ਦਰਵਾਡ

1. ਭਾਣੀ ਬੋਲ ਜਿਥ ਤੇ ਪ੍ਰੇਮੁ ਪੂਰਨ ਜਿਥ ਚੌਪਈ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ
ਅਚੂਕਾ ਮਨੁੱਖ ਤੇ ਅਚੁਰਾ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਸੰਗਲਘ ।
2. ਲੇਹਾ ਲੇਪਲੀ ਚੌਪਈ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਸ਼ਿਸ਼ਟਾਂ, ਪਰਮਾਤਮਾ ਤੇ
ਜੀਵ ਦਾ ਸੰਗਲਘ ।
3. ਭਾਣੀ ਬੋਲ ਜਿਥ ਤੇ ਪ੍ਰੇਮੁ ਪੂਰਨ ਜਿਥ ਚੌਪਈ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ
ਅਤਮਾ - ਪਰਮਾਤਮਾ ਤੇ ਜੀਵ - ਜਗਤ ਦਾ ਸੰਗਲਘ ।
4. ਲੇਹਾ ਲੇਪਲੀ ਚੌਪਈ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਜਾਇਨ ਤੇ ਮੋਝ ਦਾ ਸੰਗਲਘ ।

ਜੀਵਨ - ਦਰਸ਼ਨ :

ਭਾਈ ਕੌਰ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਕੋਇਆਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ

ਜੀਵਨ - ਦਰਸ਼ਨ ।

ਭਾਈ ਕੌਰ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ -
ਦਰਸ਼ਨ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਭਿਲਾਸਗਡੀ ਦਾ ਬਿਆਲੇਸ਼ਟ ਕਰਨਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ।

ਦਰਸ਼ਨ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਸੀਸਕ੍ਰਿਪਟ ਵਿੱਚ ਅਰਥ ਹੈ - "ਦਿਰਸ਼ਕਤੇ ਅਨੇਠ ਦਿਤੀ
ਦਰਸ਼ਨਮੂੰ ।" । ਭਾਵ ਜਿਸ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਏਕਿਆਂ ਜਾਵੇ । ਪੈਂਡ ਵਿੱਚ ਦਰਸ਼ਨ ਸ਼ਬਦ
ਲਈ ਸਮਾਨ - ਅਰਥੀ ਸ਼ਬਦ ਭਿਲਾਸਗਡੀ ਸ਼ਬਦ ਮਿਠਦਾ ਹੈ । ਭਿਲਾਸਗਡੀ ਸ਼ਬਦ ਕ੍ਰੋਕ ਸ਼ਬਦਾਂ
ਵਿੱਚ 'ਭਿਲਾਸ' - ਪ੍ਰੇਮ ਜਾਂ ਅਨੁਰਾਗ ਬਤੇ । ਸ੍ਰੋਤੀਆਂ 'ਵਿਦਿਆ' ਦੇ ਸ਼ਬਦਿਕ ਹਨ ਤੋਂ ਬਿਲਾਸਾਂ
ਹੈ, ਜਿਸ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ - 'ਵਿਦਿਆ' ਅਨੁਰਾਗ । ॥²

ਜਿਹੜੇ ਪ੍ਰੇਂਥੋਮਾਫ ਵਿਖਾਤੀ ਜੀਵ, ਜਰਤ, ਈਸ਼ਵਰ ਬਤੇ ਹੋਏ ਤੌਰੀਂ ਦੀ ਛਾਲਚੀਣ
ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਭਿਲਾਸਗਡ ਜਾਂ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ।

ਮਨੁੱਖ ਵਿੱਚ ਇਸ ਰਹੇ ਜਰਤ ਬਤੇ ਪੁੱਕਿਤੀ ਬਾਅਦੇ ਜਾਣਨ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਤੇ ਹੋ
ਹੈ । ਜਦ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਬੋਹੀਕ ਧਾਰਨਾ ਉਕਤ ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਪ੍ਰਤਿਗਿਤ ਹੋ ਕੇ ਇਸ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਸੈਵ ਦੀ
ਖੋਜ ਬਤੇ ਇਸ ਰਹੇ ਜਰਤ ਨਾਲ ਉਸ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਜਾਣਕ ਦੀ ਗੋਹਿਸ਼ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਉਦੇ ਦਰਸ਼ਨ ਦਾ
ਜਠਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ।

1. * ਅਮਰ ਕੋਈ : ਐਥਰ ਸੀਸਕ੍ਰਿਪਟ : ਪੰਨਾ 395

" Philo-Sophia — a love or pursuit of wisdom, a Search for
the underlying causes and principle of reality."

2. Webster's third new Dictionary: P-1698

ਦਰਸ਼ਨ ਹੈ ਸਾਥੇ ਵਿਰਿਖਾਣਾ, ਕਾਰਜਾ ਬਤੇ ਜਿਮੇਦਾਰੀਆਂ ਦੀ ਜੋਤੀ ਕਿਵਾਂ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਕਾਰਨ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਇਛ੍ਹਾ ਸਭ ਕਾਰਜਾਂ ਲਈ ਪਥ - ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ ਕਰਨਾ ਹੈ, ਗੋਬਠੀ ਦਿਖਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਦਰਸ਼ਨ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਹੈ ਸਾਡੇ ਕਾਰਜਾਂ ਰਾਹਾਂ ਕਿਸ਼ਨ ਇਸ ਬਾਅਦ ਬਧਾਂ ਵਿਚਾਰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਕਟਾਉਂਦਾ ਹੈ :

" ਦਰਸ਼ਨ ਹੈ ਸਾਥੇ ਵਿਰਿਖਾਣਾ ਦੀ ਜੋਤੀ, ਸਾਥੇ ਕਾਰਜਾਂ ਦੇ ਠਿੜਾ ਦਾ ਸਾਧਨ ਬਤੇ ਸਾਰੀਆਂ ਜਿਮੇਦਾਰੀਆਂ ਦੇ ਠਿੜਾ ਦਾ ਬਾਧਾਨ ਕਿਵਾਂ ਹੈ। " 1

ਖਸ਼ਲ ਵਿਚ ਧਰਮ ਦੀ ਹਰੇਕ ਸਾਫ਼ਾ ਦਰਸ਼ਨ ਦੇ ਖੰਤਰਤ ਬਧਾਂ ਨਿਜੀ ਸ਼ਬਦ ਰੱਖਦੀ ਹੈ। ਹੋਰਨ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ :

ਪਰਮਤੌਰ ਦੇ ਬਾਕਾਵ ਦੀ ਬੋਧਿਕ ਬਤੇ ਸਿਧਾਤਕ ਸਾਧਨਾਂ ਤੋਂ ਦਰਸ਼ਨ ਬਤੇ ਇਸ ਹੈ ਜੀਕਲ ਦੇ ਕੋਸ਼ਾਨਾ ਵਿਵਰਾਨ ਬਤੇ ਮਣਸਿਕ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਬਟਾਂ ਠੈਣ ਠਾਲ ਧਰਮ ਦਾ ਉਦੇ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। 2

ਭਾਵਤੀ ਧਰਮ ਵਿਚ ਪਰਮ ਸੈਤ ਦੀ ਸੌਤਾ ਅਵਿਵਾਦ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸਰਕਾਰ ਕਾਢੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਦਰਸ਼ਨ ਪ੍ਰੀਸ ਸੈਤਾਂ ਦੇ ਬਨ੍ਹਵਾਦ ਦਾ ਬੋਧਿਕ ਸਰੂਪ ਪੇਂਡ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਪਰਮ ਸੈਤਾਂ ਬਨ੍ਹਵਾਦ ਦੀ ਕਮਤ੍ਰੀ ਹੋਣ ਦੇ ਕਾਰਨ ਬੋਧਿਕ ਪਹੁੰਚ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਦਰਸ਼ਨਿਕ ਹੈ ਲਕਘ ਜਿਹੀ ਲਈ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਤੇ ਬਾਧਾਵਿਤ ਸਾਧਨਾਂ ਦਾ ਬਾਬਰਾ ਠੈਣਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਸਾਧਨਾਂ ਹੀ ਧਰਮ ਹੈ। ਬੋਧਿਕ ਪੂਰਣਤਾ ਅਤੇ ਦਰਸ਼ਨ ਦੀ ਪ੍ਰਥਮ ਲਈ ਜਦੋਂ ਧਰਮ ਦੀ ਸਾਧਨਾਂ ਦਾ ਬਾਬਰਾ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਦਰਸ਼ਨ ਅਥ ਧਰਮ ਪ੍ਰਿਤੇ ਬਾਧਾਵਿਤ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਿਹੜੀ ਕੋਸ਼ਟਾ ਕਾਰਨ ਦਰਸ਼ਨ ਦਾ ਪ੍ਰਿਤੇ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਪ੍ਰਿਤੇ ਹੀ ਧਰਮ ਦੀ ਜਨਮਦਾਤਾ ਬਣ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਬਾਅਦ ਭਾਵ ਕਿਸ਼ਨ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ :

" ਤਾਰਤੁ ਵਿਚ ਧਰਮ ਕੇਵਲ ਕਿਸੇ ਸਿਧਾਤ ਤੇ ਹੀ ਕੋਈ ਵਿਤ ਨਹੀਂ। ਇਸ ਵਿਚ ਜੀਵਨ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨਾਲ ਕਾਮ ਮਿਲਾ ਕੇ ਫੁਲ ਦੀ ਕੁਝੀ ਮਿਠੀ ਹੈ। " 3

" Philosophy is the lamp of all the sciences, the means of performing of the works and the support of all the duties."

1. Dr.Radhakrishna : Indian Philosophy : Vol-I, P-24

2. Hegel : Philosophy of Religion : Vol-I, P-19

3. Dr.Radhakrishnan & Indian Philosophy : Vol-I, P-26

ਇਸ ਦੀ ਲੋਪੀਤੀ ਅਥਵਾ ਦੀ ਸੋਨਾਂ ਸਾਡੀਸ਼ ਬਣਸਪਾਰ :

“ ਜਿਵੇਂ ਪਹਮ ਸੌਤ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇ ਲਈ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਬਹੁਧਾ ਸੂਕਤ ਪ੍ਰਮਾਣ ਪਾਤੇ ਇਸ ਦੇ ਸਾਡੇ ਵਿਚ ਫਿਲਿਬਾਂ ਜੀਵਨ ਧਰਮ ਦਾ ਜਨਰ ਹੈ, ਇਵੇਂ ਧਰਮ ਦੀ ਮਨੁੱਖ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰੇਤਲੋਕਾਂ ਲੋੜੇ ਠਾਠ ਸੀਬੀਵਿਤ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।”¹

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਧਰਮ ਨੂੰ ਵੀ ਇਕ ਪ੍ਰਕਾਰ ਠਾਠ ਲਾਲਨ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਸਵਾਕਾਰਾਂ ਕੋਈ ਜਾਣੂੰ ਹੈ। ਧਰਮ ਤੇ ਬਿਨ੍ਹੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਲਾਲਨਿਕ ਕਿਵਿਥਾਂ ਦਾ ਉਦੇ ਠਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਡਾ. ਰਾਮਾ ਕੁਲਾਲ ਇਸ ਬਾਰੇ ਲਿਖਦਾ ਹੈ :

“ ਅਧਿਨੀ ਭਿਲਾਸਗੁਰੀ ਵਾਲੇ ਤੌਰ ਤੇ ਬਿਨ੍ਹੀ ਕੋਈ ਧਰਮ ਵੀ ਹੋਏ ਵਿਚ ਠਹੀਂ ਕਾਂ ਸਕਦੇ।”²

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭਾਲੋਵੀ ਬਣਸਪਾਰ :

“ ਧਰਮ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਸੁਕਤੀ ਤੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਭੋਜੀ ਬੋਜੀ ਹੀ ਜਿਥੇ ਉਹ ਅਧਿਨੀ ਭਾਲੀਵਾਂ ਨੂੰ ਸੰਭਾਵਟ ਕਰਦੇ, ਜਿਦਗੀ ਵਿਚ ਸਥਿਤਾ ਦੀ ਭਾਲ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਨੂੰ ਇਹ ਉਹ ਪਾਠ, ਪ੍ਰਸਾਦ ਪਾਤੇ ਕਿਵਿਥਾਂ ਦੇ ਕੁਪ੍ਰ ਵਿਚ ਪ੍ਰਕਟ ਕਰਦਾ ਹੈ।”³

“ Religion however can be shown to be intrinsically although indirectly connected with man's fundamental that is biological needs.”

1. Encyclopedia of the social science : Vol-IV, 1948 : P-641

“ No religion movement has come into existence without developing as its support a phileosophic content.”

2. Dr.Radhakrishnan : Indian Phileosophy : P-25

“ Religion in man's faith in a power beyond himself whereby he seeks to satisfy emotions needs and gain stability of life which expresses in acts of worship and science.”

3.C.Gallawia : The Phileosophy of Religion : P-84

ਤਾ. ਰਾਧਾ ਕੁਮਾਰ ਇਸ ਬਹਿਸ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮੇਟਣਾ ਹੈ ਕਿ ਭਾਗਤ ਵਿਚ ਧਰਮ ਬਤੇ ਰਵਾਹਣ ਇਕ ਹੀ ਢੋਲ ਹੈ। ਇਕੋ ਛੇਵਾ ਨੂੰ ਇਕ ਜੂਨੀ ਤੇ ਬਲੰਡ ਫ਼ਰੀਦ ਗੋਤਾ ਜਾਂ ਸਰਣਾ । ॥ 1 ॥

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਸੀ ਬੇਖਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਧਰਮ ਨੂੰ ਹੀ ਇਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰਵਾਹਣ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਗੋਤਾ ਜਾਂ ਸਾਡਾ ਹੈ। ਇਸ ਰਵਾਹਣ ਦੇ ਅਭ ਕੋਈ ਤੈਤੀ ਕਿਥੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਮਹੂੰਖ ਦਾ ਬਾਧਣੇ ਕਰਤਾ ਨਾਲ ਸੀਈਧ, ਮਹੂੰਖ ਦਾ ਮਹੂੰਖ ਨਾਲ ਸੀਈਧ, ਪ੍ਰਿਸ ਦਾ ਸਿੁਗਟੀ ਨਾਲ ਸੀਈਧ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਤਿਕ੍ਕਾ ਵਿਧਿਆ ਨੂੰ ਅਭ ਤੋਂ ਤੇ ਧਾਰਮਿਕ ਭਿਲਾਸਡੀ ਜਾਂ ਰਵਾਹਣ ਦਾ ਨਾਮ ਦਿਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਵਿਚ ਅਨੁਭਵ ਬਤੇ ਅਨੁਮਾਲ ਦੇ ਬਾਧਾਵਾਂ ਤੋਂ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਾਡੀ ਸੈਂਚ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਕ੍ਰਿਤਮਾਤਾ, ਸਾਂਗਤਾ ਬਤੇ ਸੀਪ੍ਰਿਵਟਾ ਰਲਾਵੇ ਤੱਤ ਪਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਭਾਗ ਵਿਚਾਰ ਦੀ ਪਾਣੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਪਦਿਤ ਬਤੇ ਜਾਂਦੀਨ ਤੋਂ ਪਿਆਰਾ ਦੀ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਨਿਲਾਂ ਭਾਣੀ ਵਾਰ ਸਿੱਖ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੱਖ ਦੀਆਂ ਰਹਿਣਾਂ ਉੱਤੇ ਵੀ ਠਾਨ੍ਹੁ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੇਖਕਾਂ ਦੇ ਰਵਾਹਣ ਨੂੰ ਧਾਰਮਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੇ ਬਾਧਾਵਾਂ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਜਦੋਂ ਤਾਣੀ ਵਾਰ ਸਿੱਖ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੱਖ ਠੇ ਰਹਿਣਾਂ ਰਹਨੀ ਸ਼ੁਰੂ ਗੋਤੀ ਪ੍ਰਿਸ ਰਵਤ ਸਮਾਜ ਵਾਹਿਦਬੋਧਾਂ ਕਲਾ ਕੌਲ ਜਾਂ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਭਾਰਤੀ ਸਮਾਜ ਪਹਿਲਾਂ ਮੁਰਲੀਆਂ ਬਤੇ ਭਿਲ ਬੈਕਰੀਆਂ ਦੀ ਗੁਣਾਮੀ ਵਿਚ ਜਗਤਿਆਂ ਕਿਥਾਂ ਸੀ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮੌਕੇ ਤੇ ਹਰ ਪਾਸੇ ਠੇਤਿਕ ਵਿਰਾਸਟ ਦਾ ਬੋਠ ਬਾਣੀ ਸੀ ਬਤੇ ਹਠੇਰਾਂ ਦੀ ਹਠੇਰਾਂ ਵਿਖਾਈ ਦਿਤਾ ਸੀ। ਬਜਿਹੀ ਰਾਖਤ ਵਿਚ ਤਾਣੀ ਵਾਰ ਸਿੱਖ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੱਖ ਦੇਰਾਂ ਲੇਖਕਾਂ ਤੇ ਬਧਾਨੀਆਂ ਵਾਹਤਕ ਰਹਣਾਂ ਵਾਹਿਗੁਰ ਲੇਖਕਾਂ ਨੂੰ ਇਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਜਾਂਬੜ ਮਾਰਕ ਦਿਖਾਉਣ ਦਾ ਯਤਨ ਬਤੇ ਉਪਰਾਲਾਂ ਗੋਤੀਆਂ।

ਤਾਣੀ ਵਾਰ ਸਿੱਖ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਗੁਰਮਤਿ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾਂ ਤੋਂ ਵਿਚੋਂ ਹੀ ਮਿਠੀ ਸੀ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੱਖ ਕੌਲ ਮੌਜ਼ੀਆਂ ਦੀਆਂ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾਂ ਸਿਥੋਂ - ਬੋਧੀ, ਵੇਦਾਤੀ, ਜੇਠੀ, ਇਸਨਾਮੀ ਬਤੇ ਈਸਾਈ ਮੌਜ਼ੀਆਂ ਦੇ ਅਨੁਭਵ ਤੋਂ ਵੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ।

" In India religion is hardly a dogma, but a working phyphothes of human conduct adapted to diffrent stages of spiritual development and diffrent condition of life."

1. Dr.Radhakrishnan : Indian Philosophy : P-26

ਤਾਂਦੀ ਵੋਰ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਨੇ ਭੁਗਮਤਿ ਦੀ ਵਿਰਾਹਧਾਰਾ ਨੂੰ ਸਵੀਰਾਰ ਕਰਾਉਣਾ ਇਸ ਨੂੰ ਬਾਪਲੇ ਜਾਵੇਂਦੀ ਸਿੱਖਟੀ ਬਣਾਇਆ। ਇਹ ਦੇਖੋ ਲੇਖਕ ਇਹ ਸਮਝਦੇ ਸਥਾਨ ਵਿੰਚ ਭੁਗਮਤਿ ਦੀ ਵਿਰਾਹਧਾਰਾ ਵੇਂ ਤਾਂਏ ਪੇਟੇ ਵਿੰਚ ਸਥੈ ਭਾਵਤੀ ਦਰਸ਼ਨ ਬਤੇ ਸਿੱਖਵ ਵੇਂ ਹੋਵੇਂ ਦਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੰਚ ਜਾਵੇਂਦੀ ਠਾਂਦੀ ਮਹੌਤਾਂ ਫੰਖਣ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਭੁਟੇ ਦਾ ਵਿਰਾਹ ਸੀਰਮ ਹੋਇਆ ਮਿਨਦਾਂ ਹੈ।

ਤਾਂਦੀ ਵੋਰ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੇਵਾ ਨੇ ਭੁਗਮਤਿ ਵੇਂ ਬਾਧਾਰ ਤੇ ਹੋ ਬਾਪਣਾ ਜਾਵੇਂਦੀ ਦਰਸ਼ਨ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇਖੋ ਲੇਖਕਾਂ ਨਾਂ ਜਾਵੇਂਦੀ ਜਾਵੇਂਦੀ ਦਾ ਬਾਰੁਬ ਸਿਰਫ਼ ਬਾਬਿਕ ਬਤੇ ਰਾਜਠਾਂਤਿਕ ਜਾਵੇਂਦੀ ਨਹੀਂ, ਸਰੋਂ ਇਸ ਵੇਂ ਠਾਂ ਹੀ ਬੀਤਰ ਪਤਿਤਮ ਤੇ ਜਾਰਿਆਮਾਂ ਦਾ ਜਾਵੇਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭਾਈ ਵੋਰ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੇਵਾ ਨੇ ਪਰਮਾਤਮਾ, ਜਰਤ, ਜਾਰਿਆਮਾਂ ਬਤੇ ਮੈਤ ਬਾਣੀ ਸੀਬੀਯੋ ਵਿਰਾਹ ਤਾਂਹਤੀ ਬਾਖਿਆਤਮ ਦੀ ਬਹੁ-ਪ੍ਰਾਣੀ ਧਾਰਾ ਤੇ ਹੋ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਹਨ ਜਿਸ ਵੇਂ ਨਾਂ ਭੁਟੇ ਭੁਹਨਾਂ ਦਾ ਮੁੱਖ ਪ੍ਰੇਰਣਸ਼ੇਡ ਭੁਗਮਤਾਂ ਸੀ।

ਸਿੱਖਟੀ :

ਸਿੱਖਟੀ ਪੁਰਿਆਂ ਦਾ ਸੀਰਲੂਪ ਬਾਣੀਦ ਕਲ ਤੇ ਹੀ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜਾਰਿਆਮਾਂ ਦਾ ਇਕ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਵਿਧਾ ਬਣਿਆ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਬੈਂਦਨਾਂ ਤੇ ਮੀਹੇ ਦੇ ਵਰ੍ਹਣ ਨੂੰ ਦੇਖਕੇ, ਬਿੱਡ ਦੀ ਠੱਕੜੀ ਤੇ ਧਨੁੱਖ ਬਾਟ ਬਣਦਾ ਦੇਖਕੇ, ਗਸਲੀ ਨੂੰ ਬੇਤਾਂ ਵਿਰ ਤੁਰਦਾ ਦੇਖਕੇ, ਬਤੇ ਰਰਤ ਤੇ ਮਨੁੱਖ ਬਤੇ ਪਸੂ ਦੀ ਪੁਤੱਧੀਤੀ ਹੁੰਦੀ ਦੇਖਕੇ ਰਿਹਿਓਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਟੀ ਦੇ ਕਾਰਜ ਕਰਣ ਦੇ ਸੀਬੀਯ ਵਿੰਚ ਸੋਚਣ ਨਾਂ ਮਜਨੂਬ ਹੋਣਾ ਪਿਆ। ਭੁਗਮਤਿ ਬਨ੍ਹਸਾਰ ਜਰਤ ਬਥਵਾਂ ਸਿੱਖਟੀ ਦੀ ਪੁਤੱਧੀਤੀ ਦਾ ਕਾਰਣ ਬੁਹਮ ਹੋ ਹੈ। ਇਹ ਬੁਹਮ ਬਥਵਾਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਹੀ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਠਸਿਤ ਕਾਰਣ ਵੀ ਹੈ ਬਤੇ ਪੁਤੱਪਾਲ ਕਾਰਣ ਵੀ ਹੈ।

ਸਿੱਖਟੀ ਬਾਰੇ ਸ੍ਰੋਮਦ ਭਾਖਵਤ ਵਿੰਚ ਬਾਖਿਆਂ ਰਿਖਾ ਹੈ ਕਿ :

“ ਜਰਤ ਦਾ ਠਸਿਤ ਬਤੇ ਪੁਤੱਪਾਲ ਕਾਰਣ ਬੁਹਮ ਹੋ ਹੈ। ਬੁਹਮ ਤੇ ਭੁਟ ਹੋਰ ਕਿਸੇ ਵਸੂਲੀ ਦੀ ਸਤਾਂ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਜਰਤ ਵਿੰਚ ਤਿੰਨ ਤਿੰਨ ਪੁਤੱਪਾਲ ਕਾਰਣ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੰਚ ਸੂਵ, ਕਮ, ਕਾਲ, ਮੁਡ ਜਾਂ ਬਾਣੀਦ ਜੇ ਤੌਤ ਮੈਲੇ ਹਨ, ਉਹ ਬੁਹਮ ਤੇ ਤਿੰਨ ਨਹੀਂ ਹਨ। ਜਦ ਸਕੁਣ ਬੁਹਮ

ਥੱਕ ਰੂਪ ਹੋਣ ਦੀ ਇੰਡ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਬਾਪਣੀ ਮਾਣਿਆ ਸ਼ਰਤੀ
ਜੁਖਾਰਾ ਸੜ੍ਹ ਰਾਜ ਬਤੇ ਜਮ ਬਾਗਲੀ ਰੁਟੀ ਨੂੰ ਕੁਮਖ ਜਰਤ ਦੀ ਉਤੇਂਤੀ,
ਪਾਲ ਬਤੇ ਸੀਬਾਅ ਲਈ ਸੀਬੀਬਾਅ ਕਰਦਾ ਹੈ । ”¹

ਸ਼ਿੱਖਾਂ ਬਖਾਵ ਜਰਤ ਦੀ ਉਤੇਂਤੀ ਬਾਰੇ ਡਾ. ਮਨਮੋਹਨ ਸਿੰਘ ਦੱਪਣ ਦੇ ਬੇਤਠਦਾ ਦਾ
ਮੌਤ ਬਿਤਵਾਏ ਹੋਏ ਲਿਖੇ ਛਾ :

ਉਦੂਹੀ ਨੇ ਜਰਤ ਨੂੰ ਪਾਰਥਾਮ ਦਾ ਬੀਬੀ ਮੰਨਿਆ ਹੈ । ਉਹ ਇਸ ਦਾ
ਸਿਰਜਨ, ਪਾਲਕ ਬਤੇ ਸੀਬਾਅ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਬਤੇ ਪ੍ਰਾਚੀਨ
ਕਾਲ ਵਿਚ ਕੋਈ ਜਰਤ ਨਹੀਂ ਸੀ, ਠਾਂ ਕਿਤੇ ਕੋਈ ਜੀਵ ਹੀ ਸੀ ਕੇਵਲ
ਬੁਹਮ ਹੀ ਬੁਹਮ ਸੀ । ਬੁਹਮ ਨੂੰ ਬਾਪਣੀ ਠੇਡੂਹੀ ਦੇ ਵਿਸਥਾਰ ਦੀ ਇੰਡਾ
ਹੋਈ । ਉਸ ਨੇ ਬੁਹਮ ਦੀ ਉਤੇਂਤੀ ਕੀਤੀ । ਤਿਕੁਮਲੀ ਬਾਲਕਾਵ ਨੇ ਦੀ
ਇਹੀ ਕਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਬੁਹਮ ਨੇ ਸ਼ਿੱਖਾਂ ਕਿਵਾਂ ਦੀ ਇੰਡਾ ਤੋਂ ਬੁਹਮ ਦੀ
ਉਤੇਂਤੀ ਕੀਤੀ । ਜਿਸ ਨੇ ਬੀਬੀ ਬੁਹਮ ਦੇ ਅਦੇਸ਼ ਬਨਸਪਾਰ ਹੀ ਸਮਸਤ
ਜਰਤ ਦੀ ਸਿਰਜਨ ਕੀਤੀ । ਬਾਲਕਾਵੀ ਬਨਸਪਾਰ ਕਿਉਂਕਿ ਬੁਹਮ ਸੌਤ ਬਤੇ
ਛਿੰਤ ਬੁਹਮ ਦਾ ਬੀਬੀ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਇਹ ਸੌਤ ਹੈ । ਬਾਲਕਾਵੀ ਨੇ ਜਿਥੇ
ਕਿਤੇ ਹੀ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਛਿੰਤ ਬਤੇ ਸੌਤ ਮਾਣਿਆ ਸੁਰਤ ਕਿਹਾ ਹੈ, ਉਥੋਂ ਉਦੂਹੀ ਦਾ
ਤਾਵ ਸੀਸਾਰ ਤੋਂ ਹੈ ।

। ਉਦੂਹੀ ਨੇ ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਭਾਵੇਂ ਜਰਤ ਬਤੇ ਸੀਸਾਅ
ਦਾ ਤੇਦ ਨਹੀਂ ਦਰਸਾਇਆ ਪਰ ਉਦੂਹੀ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਤੋਂ ਇਹ ਢੰਗ ਸਪਸ਼ਟ
ਛਾਉ ਉਜਾਲਾ ਉਡੇ ਹੈ । ਜਿਥੇ ਉਹ ਜਰਤ ਨੂੰ ਬੁਹਮ ਦਾ ਬੀਬੀ ਮੰਨਦੇ ਹਨ
ਉਥੇ ਉਦੂਹੀ ਦਾ ਭਾਵ ਛਿੰਤ ਬਤੇ ਸੌਤ ਜਰਤ ਤੋਂ ਹੈ ਬਤੇ ਜਿਥੇ ਬਾਣਿੰਤ, ਮਾਣਿਆ
ਕੁਮਤ ਜਰਤ ਦਾ ਕਰਲਾ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਉਥੇ ਉਦੂਹੀ ਦਾ ਭਾਵ ਸੀਸਾਅ ਤੋਂ ਹੈ
ਉਦੂਹੀ ਨੇ ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਭਾਵੇਂ ਜਰਤ ਬਤੇ ਸੀਸਾਅ ਦਾ ਤੇਦ ਨਹੀਂ
ਦਰਸਾਇਆ ਪਰ ਉਦੂਹੀ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਤੋਂ ਇਹ ਤੇਦ ਸਪਸ਼ਟ ਛਾਉ ਉਜਾਲਾ
ਉਡੇ ਹੈ । ਜਿਥੇ ਉਹ ਜਰਤ ਨੂੰ ਬੁਹਮ ਦਾ ਬੀਬੀ ਮੰਨਦੇ ਹਨ ਉਥੇ ਉਦੂਹੀ ਦਾ

1. ਸ੍ਰੀ ਮਦਗਾਵਰ ਗੋਬਾਂ : ਪੰਨਾ 14

ਤਾਵ ਠਿੰਡ ਬਤੇ ਸੈਤ ਜਰਤ ਤੇ ਹੈ ਬਤੇ ਜਿਥੇ ਖਠਿੰਡ, ਮਾਣਿਆ ਜਾਤ ਦਾ
ਵਰਣਨ ਕਰਦੇ ਹਨ ਉਥੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦਾ ਭਾਵ ਸੀਮਾਂ ਤੇ ਹੈ ॥ ੧

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਥ ਸੰਪੂਰਣਾਏ ਵਿਚ ਵੀ ਜਰਤ - ਪ੍ਰਥਮ ਜਰਤ ਦਾ ਮੁਲ ਕਾਰਣ ਉਸ
ਬਕਤੀ ਨੂੰ ਹੋ ਈਸਿਆਂ ਗਿਆ ਹੈ । ਹਜ਼ਾਰੀ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਜ਼ਿਵੇਦੀ ਦਾ ਵਿਰਾਸਤ ਹੈ ਕਿ :
“ ਨਾਥ ਸੰਪੂਰਣਾਏ ਵਿਚ ਜਰਤ - ਪ੍ਰਥਮ ਕਾਰਣ ਦਾ ਮੁਲ ਕਾਰਣ 'ਬਕਤੀ' ਨੂੰ
ਈਸਿਆਂ ਗਿਆ ਹੈ । ਬਕਤੀ ਪਰਮ ਪਿਵ ਤੇ ਉਤਪੱਤ ਹੋ ਕੇ, ਅਥ ਹੋ
ਸਿਸ਼ਟੀ ਦਾ ਵਿਧਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ ॥ ੨

ਇਸ ਬਾਰੇ ਬੈਕੇ ਜਨਕੇ ਅਧੀ ਇਸ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਵਿਚਾਰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਕਟਾਉਂਦੇ ਹਨ :

“ ਬਕਤੀ ਨੂੰ ਨਾਥ ਸੰਪੂਰਣਾਏ ਵਿਚ ਪਰਮ ਪਿਵ ਦੀ 'ਸਿਸ਼ਟੀ' ਦੀ ਇਡਾ,
ਸੰਨਿਆਂ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਪਰ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਬੈਤੀ ਪਾਚਬੁਹਮ ਤੇ ਉਤਪੱਤ ਉਛੇ
ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਇਹ ਤਾਵ ਵੀ ਬੈਤੀ ਹੈ । ਬਕਤੀ ਨੇ ਹੋ ਸਿਸ਼ਟੀ
ਵਿਧਾਨ ਤੁਥਾਰਾ ਜਰਤ ਨੂੰ ਵਿਵਾਹ, ਗਿਰੋਫ ਬਤੇ ਰੇਖ ਰੂਪ ਵਿਚ ਕਠਪਿਤ
ਕੈਤੇ ਹੈ । ਇਸ ਲਈ ਬਕਤੀ ਜਰਤ ਦਾ ਆਗਦ ਤੌਰ ਹੈ ॥ ੩

ਭੁਖਮਤਿ ਵਿਚ ਵੀ ਜਰਤ ਬਥਕ ਸਿਸ਼ਟੀ ਦੀ ਉਤਪੱਤੀ ਦਾ ਕਾਰਣ ਬੁਹਮ ਨੂੰ ਹੋ
ਸੰਨਿਆਂ ਗਿਆ ਹੈ । ਇਹ ਬੁਹਮ ਠਭਿੰਡ ਕਾਰਣ ਵੀ ਹੈ ਬਤੇ ਉਪਾਦਾਨ ਕਾਰਣ ਵੀ । ਬੁਹਮ ਦੀ
ਉਤਪੱਤੀ ਤੇ ਹੋ ਜਰਤ ਦੀ ਉਤਪੱਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ । ਭੁਖੁ ਰੰਬ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਇਸ ਦਾ ਵਰਣਨ ਇਸ
ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੌਤਾਂ ਗਿਆ ਹੈ :

“ ਜਾਂ ਤਿਸੁ ਭਾਵੇ ਤੀ ਸਿਸ਼ਟੀ ਉਪਾਏ, ਅਥਨੈ ਭਾਣੈ ਲਈ ਸਮਾਇ ॥ ੩
ਤਾਵ ਜਾਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਰਜਾ ਹੋਣੀ ਉਸਨੇ ਸਿਸ਼ਟੀ ਬਥਕ ਤੁਲਾਕੇਂ ਨੂੰ ਪੈਣ ਕਰ ਦਿੱਤਾ, ਰਿਵ
ਇਸ ਤੇ ਬਾਅਦ ਉਹ ਅਧੀ ਹੋ ਇਸ ਸਿਸ਼ਟੀ ਵਿਚ ਸਮਾਂ ਗਿਆ । ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਕ ਹੋਰ ਥੀ
ਪਰਮਾਤਮਾ ਤੁਥਾਰਾ ਸਿਸ਼ਟੀ ਨੂੰ ਪੈਣ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਵਿਰਾਸਤ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਕਟਾਏ ਕਰੇ ਹਨ ;
“ ਇਕਉ ਤੇ ਹੋਇਉ ਖਠੀਤਾਂ, ਨਾਨਕ ਏਕਸੁ ਮਾਹਿ ਸਮਾਇ ਜਾਓਉ ॥ ੪

1. ਹਜ਼ਾਰੀ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਜ਼ਿਵੇਦੀ : ਨਾਥ ਸੰਪੂਰਣਾਏ : ਪੰਨਾ 65

2. - ਸੁਹੋ - : ਪੰਨਾ 65

3. ਭੁਖੁ ਰੰਬ ਸਾਹਿਬ : ਸੁਖਮਨੀ : ਮ. 5

4. ਭੁਖੁ ਰੰਬ ਸਾਹਿਬ : ਅਸਾਂ ਦੀ ਵਾਲ : ਮ. 1

ਭੁਗਮਤਿ ਵਿਚ ਦੀ ਸ਼ਿਸ਼ਟਾਂ ਰਚਨਾ ਦੇ ਬਾਗਦਿ ਨੂੰ ਸ੍ਰੀਠ ਦਾ ਨਾਮ ਦਿਤਾ ਕਿਥਾ ਹੈ । ਅਪੀਡਪਾਵ ਬਤੇ ਨਿਰਾਖ ਬਾਅਮਾ ਸ੍ਰੀਠ ਤੇ ਹੀ ਸਮਾਜ ਸ਼ਿਸ਼ਟਾਂ ਦੀ ਉਤਪੰਨੀ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਪੇਣ ਬਤੇ ਜਲ ਬਾਗਦਿ ਦੀ ਰਚਨਾ ਦੀ ਉਸ ਠੇ ਸ੍ਰੀਠ ਤੇ ਹੀ ਗੋਤੀ ਹੈ । ਸ੍ਰੀਠ ਤੇ ਹੀ ਬੰਦੂਮਾ, ਬਰਾਬਰ ਸੁਰਜ ਬਾਗਦਿ ਦੀ ਉਤਪੰਨੀ ਹੋਣੀ । ਸ੍ਰੀਠ ਤੇ ਬੰਡੀ, ਜੇਰਜ, ਸੇਤਜ ਖਾਣੀਆਂ ਪੈਂਦਾ ਹੋਣੇਗਾ ।

ਭਾਈ ਵਾਰ ਸਿੰਘ ਨੇ ਦੀ ਸਪਾਡਟ ਸੁਪ ਵਿਚ ਪ੍ਰਕਟ ਕੌਝਾ ਹੈ ਕਿ ਬਰਾਣ ਪੁਰਖ ਪਰਮਾਤਮਾ ਬਾਧਣੀ ਇੱਛਾ ਬਨ੍ਹਸਾਲ ਨਿਰਭੁਟ ਬਚਸਥਾ ਤੇ ਸਰਗੁਟ ਬਚਸਥਾ ਵਿਚ ਬਾਬੂਦਾ ਹੈ, ਬਤੇ ਇਸ ਸਿਲਾਸਿਲੇ ਵਿਚ ਜਿਹੜੀ ਬੁਰਤੀ ਕੀਮ ਕਰ ਰਹੀ ਹੈ ਉਸ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਪ੍ਰੇਮ ਕਿਵਾਂ ਹੈ । ਭਾਈ ਵਾਰ ਸਿੰਘ ਦੀ ਪ੍ਰੇਮ ਨੂੰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਹੀ ਸਰੂਪ ਲੰਡਣ ਸੰਨਦਾ ਹੈ । ਜੂਨੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਬਠੀਦਮਣੀ ਜਾ ਸਰੂਪਮਣੀ ਲੰਡਣ ਹੀ ਸ਼ਿਸ਼ਟਾਂ ਦਾ ਇਕ ਮਾਤਰ ਬਾਧਾ ਹੁਤ ਕਾਰਣ ਹੈ । ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਮਣੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸਰਕਾਰ ਹੀ ਭਾਤੇ ਭੰਡ ਦੀ ਸ਼ਿਸ਼ਟਾਂ ਰਚਨਾ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾਕੋਲੜ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ । ਬਾਪ ਬਨ੍ਹਸਾਲ ਸ਼ਿਸ਼ਟਾਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਸਰੂਪ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਹੋਣ ਕਾਰਣ ਪ੍ਰੇਮ ਬੰਧ ਹੈ । ਉਸ ਦੀ ਕਥ ਬਸੜ੍ਹੁ ਰੂਪ ਵਿਚ ਬੰਧੀ ਹੋਣੀ ਹੈ । ਇਸ ਲਈ ਸਾਨੂੰ ਹਮੇਸ਼ਾਂ ਹੀ ਇਸ ਸ਼ਿਸ਼ਟਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਦਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਕਾਢ ਰੈਖਣਾ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇਮ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ । ਭਾਈ ਵਾਰ ਬਨ੍ਹਸਾਲ :

“ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੀ ਯਾਦ ਕਿਰ ਰਹਿਣਾ, ਉਸ ਠਲ ਪ੍ਰੇਮ ਕਰਨਾ ਕਿ ਉਹ ਹੈ, ਬੰਗ ਸੰਗ ਹੈ, ਬੰਨ੍ਹ ਪਿਖਾਰ ਕਰਨਾ ਹੈ, ਬੰਦੂ ਉਸ ਨੂੰ ਯਾਦ ਰੈਖਣ ਵਿਚ ਪ੍ਰੇਮ ਨੂੰ ਰਸਾਉਣਾ ਹੈ ।”¹

ਸਾਇਦ ਭਾਈ ਵਾਰ ਸਿੰਘ ਨੇ ਇਹ ਸੰਕਲਪ :

“ਜੰਨੂ ਤੈਨੂ ਹਿਸਾਂ ਕਿਸਾਂ ਹੋਏ ਵੈਨਿਸੂ ਬਨ੍ਹਰਾਵ ।”²

ਤੇ ਕਿਵਾਂ ਹੈ ।

ਭੁਗਮਤਿ ਵਿਚ ਸ਼ਿਸ਼ਟਾਂ ਨੂੰ ਪਰਮਤੰਤ ਦੀ ਬੁਰਤੀ ਸੰਭਿਤ ਕਿਵਾਂ ਹੈ ਬਤੇ ਇਸ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਇਤ ਬਤੇ ਬਾਕਰਾਇਤ ਸਵੀਰਾਵ ਕੌਝਾ ਕਿਵਾਂ ਹੈ । ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ :

“ਅਧਿ ਸਤਿ ਕੀਵਾਂ ਸਨ੍ਹ ਸਤਿ, ਤਿਸੁ ਪੜ੍ਹ ਤੇ ਸਫਣੀ ਸੁਖਾਤਿ, ਤਿਸੁ ਭਾਵੇ ਤਾ ਕਰੇ ਕਿਸਥਾਰ, ਤਿਸੁ ਭਾਵੇ ਤਾ ਏਰੀਕਾਰ ।”³

1. ਭਾਈ ਵਾਰ ਸਿੰਘ : ਸਤਦੀਤ ਕੋਲ, ਪੰਜਾਬ, 41

2. ਭੰਜੂ ਰੰਬ ਸਾਹਿਬ : ਪਾਉਲਾਂਗੀ : 10

3. ਭੰਜੂ ਰੰਬ ਸਾਹਿਬ : ਬੁਲੀਜ਼ :

ਸਿ੍ਰਵਾਂ ਬਾਰੇ ਥਥ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਨੂੰ ਰਰਣ ਵਲਾ ਪਰਮਾਤਮਾ ਇਸ ਦੀ ਰਚਨਾ ਰਕਬੇ ਇਸ ਦੇ ਬੰਗ ਬੰਗ ਵਿਚ ਸਮਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਿ੍ਰਵਾਂ ਨੂੰ ਥਥ ਉਸ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਹੀ ਪ੍ਰਯਾਹਿਬ ਮੰਠਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਿ੍ਰਵਾਂ ਵਿਚੋਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਹੋਏ ਨੂੰ ਭਾਈ ਵੱਡੇ ਸਿੰਖ ਸਵੇਖਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਭਾਈ ਵੱਡੇ ਸਿੰਖ ਬਨ੍ਹਾਏ ਮਨੁੱਖ ਜਾਂਦੇ ਇਸ ਸਿ੍ਰਵਾਂ ਦੇ ਲੋਤ ਠਾਲਾ ਵਿਚ ਰਸ ਕੈ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ, ਭਾਵ ਇਸ ਸਿ੍ਰਵਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਤੁੱਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਸਿਧੀ ਰਾਖ ਤੋਂ ਭਟਕ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਮਾਣਿਆ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਹੇਠ ਜਾਵੇ ਅਸਤ ਨੂੰ ਸਤ ਸਮਤਣ ਦਾ ਘਤਣ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਵਿਚੋਂ ਵਿਕਾਸ ਵਿਚ ਤੁੱਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਭਾਈ ਵੱਡੇ ਸਿੰਖ ਸਮਝਾਉਂਦੇ ਹੈਂ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਸਤੂਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਥਤ ਕਰਨ ਨਾਲੋਂ ਜਾਵੇ ਸਾਚਾ ਰਾਖ ਨਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਪੰਤ ਵਿਚ ਉਸ ਦਾ ਸਾਥ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦਾ। ਭੁਲ੍ਹੇ ਦੀਬ ਸਾਗਰਿਬ ਵਿਚ ਵੀ ਇਸਦੀ ਛਨੌਰਾਂ ਦੇ ਮੋਹ ਤੱਥ ਮਾਣਿਆ ਬਾਰੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭੁਰਮਾਇਆ ਕਿਥਾ ਹੈ :

" ਏਹ ਮਾਣਿਆ ਜਿਤ ਹਰ ਕਿਸੇ,

ਮੋਹ ਉਪਜੇ ਭੁਲ੍ਹੇ ਛੂਜਾ ਠਾਣਿਆ । " 1

ਭਾਈ ਵੱਡੇ ਸਿੰਖ ਦੀ ਭੁਰਮਤਿ ਵਾਲੀ ਹੀ ਇਸਣ ਵਾਲੇ ਜਗਤ ਨੂੰ ਸਤ ਭੁਲ੍ਹੇ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ :

" ਇਸਣ ਵਾਲੇ ਸੀਸਾਣ ਨੂੰ ਸਤ ਭੁਲ੍ਹੇ ਨਾ ਜਾਣ, ' ਨਾ ਇਸਣ ਵਾਠਾ । ' ਇਸਣ ਵਾਲੇ ਤੇ ਕਿਥਾਣ ਹੈ। ਉਸ ਦੇ ਤਰਾਂ ਤੇ ਤਾਰਾਂ ਸੁਖਮ ਹਨ, ਪਰ ਬਲਵਾਨ। ਭੁਹਾਡੇ ਸੀਕਲਧ ਨਾ ਇਸਣ ਵਾਲੇ ਜਗਤ ਵਿਚ ਕੋਈ ਸਭਿਆਤਾ ਤੇ ਸਰੂਪ ਰੱਖਦੇ ਤੇ ਨਿ਷ਾਣੇ ਤੇ ਬਹੁੜਦੇ ਹਨ, ਪਹੁੰਚੇ, ਪਹੁੰਚੇ ਤੇ ਥਥਣਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਾਹੁਣੇ ਹਨ । " 2

ਭਾਈ ਵੱਡੇ ਸਿੰਖ ਛਨੌਰਾਂ ਨੂੰ ਬਿਨਸਨਹਾਰ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਸੀਸਾਰ ਸਾਰਾ ਰਹਿੰਦਾ ਨਹੀਂ। ਇਸ ਵਿਚ ਜੇ ਭੁਲ੍ਹੇ ਦੀ ਇਸ ਰਿਹਾ ਹੈ ਇਹ ਸਤ ਭੁਲ੍ਹੇ ਉਸ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਹੀ ਰੰਗ ਹਨ। ਉਹ ਪਰਮਾਤਮਾ ਜੇ ਭੁਲ੍ਹੇ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜੀਵਾ ਹੀ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਸੀਸਾਣ ਜੇ ਕਿ ਬਿਨਸਨਹਾਰ ਹੈ ਸਾਫ਼ੂ ਉਸ ਦੇ ਮੋਹ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਪੈਣ ਵਾਹਿਗੋਲਾ। ਇਸ ਭੁਲ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪਛਾਣ ਵਾਲੇ

1. ਭੁਲ੍ਹੇ ਦੀਬ ਸਾਗਰਿਬ : ਬਨੀਦ . 1

2. ਭਾਈ ਵੱਡੇ ਸਿੰਖ : ਸਤਰੰਤੇ ਕੋਈ : ਪੰਨਾ 95

ਮਾਈਵਾਂ ਤੇ ਠਿਰਲੇਪ ਰਹਿਏ ਹਨ । ਉਹ ਭੁਨੀਆਂ ਵਿਲਾਂ ਤੇ ਬਡਿਜ ਹੁੰਦੇ ਹਨ । ਮਨ ਨੂੰ ਸੀਜਮ ਮਦੀ ਬਲਬਕਾਂ ਵਿੱਚ ਠੈ ਬਾਕੁਣ ਹੋ ਜਗਤ ਬਤੇ ਮਾਈਵਾਂ ਤੇ ਨਿਸਤਲੇ ਦਾ ਬਸਣੀ ਰੂਪ ਹੁੰਦਾ ਹੈ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭਾਈਂ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਭੁਨੀਆਂ ਜੇ ਕਿ ਨਾਲਵਾਨ ਹੈ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ, ਇਸ ਭੁਨੀਆਂ ਦੀ ਹੋਲ ਨੂੰ ਰਲਣ ਵਾਲੇ ਠਾਲ ਪਿਥਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿਦਾ ਹੈ । ਭਾਈਂ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਇਸ ਸੀਰੀਜ਼ ਨੂੰ ਵਿਤਰਣ ਕੋਇਵਾਂ ਨਿਖਲਾ ਦੇ :

“ ਜੇ ਬਸੀ ਸੀਸ਼ਵ ਦੇ ਮੋਹ ਵਿਰ ਨਾ ਹੋਈਏ, ਭਾਈ ਇਹ ਸੀਸ਼ਵ ਸੜ
ਲਈ ਬਥਣ ਠਾਂਂ ਤੇ ਇਸ ਵਿਰ ਜੇ ਕੁਝ ਵੀ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ ਸਾਡੇ ਪਿਥਾਰੇ
ਦਾ ਭੋਜ ਹੈ ਤਾਂ ਤੇ ਪਿਥਾਰਾ ਜੇ ਕੁਝ ਕਰਦਾ ਹੈ ਉਹਾਂ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜੇਤੁੰ
ਬਸੀ ਪਿਥਾਰੇ ਨਾਲ ਜੁੜ ਜਾਵੇ ਹਾਂ । ” 1

ਭਾਈਂ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਪਰਮਾਤਮਾ ਕਿਉ ਜਗਤ ਬਤੇ ਮਾਠਵ ਕਿਉ
ਸੀਸ਼ਵ ਦਾ ਅੰਜ਼ਰ ਸਪਲਟ ਭਾਉ ਲਿਹਟਾਰੈਵਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ । ਮਾਠਵ ਠੈ ਝੂੰ - ਰਚਿਤ ਸੀਸ਼ਵ ਵਿੱਚ
ਰੱਖ ਦੀ ਦਿੱਤੀ ਹੋਈ ਮੁੰਦੂ ਬਤੇ ਸੀਸ਼ਵ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਤੇਰ ਦਿਲੀ ਬਤੇ ਰਾਣੀ ਫੈਡ ਵਿੱਚ ਵੰਡ
ਕੇ ਰੱਖ ਦਿੱਤਾ ਹੈ । ਇਹੋ ਕਾਲਨ ਹੈ ਕਿ ਸੀਸ਼ਵ ਬਧੇ ਧਥੀ ਬਤੇ ਪਸੂ ਬਿਰਤੀਆਂ ਨਾਲ ਭਰਪੂਰ
ਹੈ । ਬਸਨ ਵਿੱਚ ਜੇ ਮਾਠਵ ਭੁਨੀਆਂ ਵਿੱਚ ਦਰਦ ਪਿਥਾਰ ਨੂੰ ਕਾਇਮ ਰੱਖ ਕੇ ਪੁਧਰੀ ਦੇ ਬਾਲਚਲ
ਨੂੰ ਸਨਮੌਖ ਰਖਦੇ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਜਾਵੇਨ ਹੀ ਬਸਣੀ ਜਾਵੇਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ । ਉਹ ਭੁਨੀਆਂ ਤੇ ਕੁਝ
ਪੁਧਰ ਹੀ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਇਸ ਨੂੰ ਕੁਝ ਦਿੱਤੇ ਵੀ ਹਨ ।

ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਸਿੱਖਟੀ ਬਾਰੇ ਵਿਰਾਗ ਵੀ ਇਸੇ ਪਠੀਪਰਾ ਦੇ ਜਠੇ ਹਨ ।
ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਵੀ ਜਗਤ ਭਾਵ ਸਿੱਖਟੀ ਨੂੰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਪੀਛਾ ਕੀਤੀ ਹੋਈ ਮੰਨਦਾ ਹੈ ।

ਜਗਤ ਜਿਸ ਨੂੰ ਜਨ ਦਾ ਬੁਲਬਲਾ, ਬਿਨਸਨਹਾਰ, ਹੁਠਾ ਬਬਦਾ ਠਾਲਵਾਨ ਤਮਾਹਾ,
ਮ੍ਰਿਗ ਲਿਹਣਾ, ਮਿਥਿਵ ਬਤੇ ਹੁੰਦੇ ਦਾ ਪਹਾੜ ਬਾਗਦ ਸ਼ਬਦਾ ਭੁਵਾਨ ਪੁਤਿਪਾਂਚਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ
ਰਿਹਾ ਹੈ ਬਤੇ ਇਸ ਦੇ ਟਾਕਰੇ ਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਸਦ - ਸਭਿਰ ਦਰਸਾਈਆਂ ਜਾਂਦਾ ਰਿਹਾ ਹੈ ।
ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਵੀ ਇਸ ਸਿੱਖਟੀ ਭਾਵ ਜਗਤ ਵਿੱਚੋਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਲਵਲਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਉਸ
ਨੂੰ ਇਸ ਭੁਨੀਆਂ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਰੋਕੀ ਤੈਕੀ ਨਹੀਂ ਦਿਸਦੀ । ਇਸ ਦਾ ਭਰਣ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ

1. ਭਾਈਂ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ; ਸਤਵੰਤ ਕੌਰ ; ਪੰਨਾ 117

ਸਿੰਘ ਕੁਲਾਕਾਰੀ ਦੇ ਕਣ ਕਣ ਵਿਚੋਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਜਗਥਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੁਰਮਤਿ ਵਾਂ ਵੀ ਸੈਤ ਹੈ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਇਸ ਸਿੱਖਟੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਕੇ ਬਧਾਂ ਵੀ ਇਸ ਦੇ ਕਣ ਕਣ ਵਿਚ ਸਮਾਂ ਜਾਰੀ ਹੈ। ਇਹੋ ਕਾਲ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਇਸ ਸਿੱਖਟੀ ਵਿਚੋਂ ਇਸ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਨ ਵਲੋਂ ਨਾਲ ਪਿਖਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਬਧਾਂ ਬਨ੍ਹਸਪਾਰ :

“ਜਦ ਪਿਆਰ ਬੈਡਰ ਸ਼ਬਦੀ ਜਨ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਤਦ ਇਕ ਠੰਡਣ ਇਹ ਵੀ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਬੀਚੇ ਹੁੰਦੀ ਉਸ ਪਿਆਰ ਰਚਨ ਵਾਲੇ ਹੁੰਦੇ ਕੋਈ ਰੋਗ ਇਸ ਜਗਤ ਵਿਚ ਭੈਖੀ ਤੇ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਦਿਸਦੀ। ਉਹ ਦੇ ਠੰਡੇ ਵਿਰ ਸੁਖੈਣ ਦਾ ਛਿਕਾ ਨਿੰਕਾ ਮਹੀਏ ਪੈਂਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।”¹

ਸਿੱਖਟੀ ਦੇ ਰਚਣਾਵਾਂ ਦੇ ਢਾਫ਼ਲ ਕਰਕੇ ਹੋਏ ਵੀ ਉਹ ਮਨੁਖ ਕੁਲਾਕਾਰੀ ਨੂੰ ਦੇਖਾ ਪਾਵਾਂ ਕਰਹਿਣ ਨਾਲੋਂ ਸਿੱਖਟੀ ਵਿਚੋਂ ਸੁਖੈਣ ਦਾ ਰਸ ਮਾਣਦਾ ਨਿਭਰੀ ਬਾਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਕੁਰਮਤਿ ਦੇ ਇਕ ਹੇਠ ਸਿਧਾਤ • ਏਕ ਨੁਹ ਤੇ ਸਤ ਜਨ ਉਪਜਿਥਾ, ਕੋਣ ਤਲੇ ਕੋਣ ਮੌਜੇ • ਕੇ ਬਨ੍ਹਸਪਾਰ ਵੀ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਸਿੱਖਟੀ ਦੇ ਸਮੁੱਚ ਜਾਰੀ ਵਿਚ ਕੋਈ ਤੇਜ਼ ਨਹੀਂ ਸਮਝਦਾ। ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਇਸ ਬਾਰੇ ਨਿਖਦਾ ਹੈ :

“ਖਕਲ ਨੇ ਇਹ ਜਾਣ ਨਾਲੋਂ ਕਿ ਸਭ ਬੀਚੇ ਨੂਰ ਦੇ ਹਨ, ਕੋਣ ਤਲੇ ਕੋਣ ਮੌਜੇ। ਪ੍ਰਤੀਕ ਭਰ ਨਾਲੋਂ, ‘ਪਰ ਜਦ ਤੈਕ ਸੁਰਤਿ ਸਹਿਜ ਸੁਝਾ ਉਸ ਮਾਣ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਜਾਣੀ ਰਹਿੰਦੇ ਬੀਚੋਂ ਚੁਪ ਪੈਂਦੀ, ਜਦ ਤੈਕ ਬੈਖ ਵਿਚ ਕੋਈ ਕਾਸਦਾ ਸੋਹਣਾ ਨਹੀਂ ਬੈਠਾ, ਇਹ ਰਾਖਤ ਸਹਿਜ ਸੁਡਾ ਨਹੀਂ ਹੋਣਾ, ਤਦ ਤੈਕ ਤਾਰੇ ਪੁੱਠੇ ਲਟਕਾਏ ਤੇ ਬੈਗ ਤੇ ਪਾਸੇ ਇਹੁੰਦੀ ਚਿਸਣ ਦੇ ਨਹੀਂ ਲੈਣਾ।”²

ਇਹ ਸਿੱਖਟੀ ਵੀ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਭਰਪਾਰ ਹੀ ਚਿਖਈ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਕਾਲਾਟ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਨੂੰ ਇਸ ਜਗਤ ਦੇ ਤਣ ਭਣ ਵਿਚੋਂ ਕੁਰਾਫ਼ੀ ਜਨਵੇ ਝਲਕ ਮਾਰਦੇ ਚਿਸਦੇ ਹਨ :

“ਇਹ ਜਗਤ ਭਰਪਾਰ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਇਕ ਇਕ ਕਣ ਅਨੇਕ ਕੁਰਾਫ਼ੀ ਜਨਕਿਥਾਂ ਨਾਲ ਭਰਪਾਰ ਹੈ, ਉਹ ਨਿਰੀ ਕਾਨੀ ਤੇ ਕੁਰੀ ਤੇ ਰਿਟੀ ਦੇਤ

1. ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ : ਮੁਕੂਦੇ ਲੇਖ : ਪੰਨਾ 10

2. - ਪ੍ਰੇਤੀ ਵੀ - : ਪੰਨਾ 17

ਏ ਰੈਗਸਤਾਨ ਵਿਚ ਇਸਣ ਲੈਂਦ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਬੈਲਰ ਹਠੇਰਾ', ਬਾਹਰ
ਹਠੇਰਾ', ਇਹੋ ਜਿਹੇ ਸਮੇਂ ਬਾਅਮੀ ਥਥੇ ਜੋ ਇਹ ਆਏ ਕਿਸੀ ਮਹਾਪੁਰਖ
ਦੀ ਉਡੀਕ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਹਾਏ ਕੋਟੀ ਆਏ ਤੇ ਦਸੇ ਇਸ ਰੈਗਸਤਾਨ ਵਿਚ
ਬਹਿਸਤਾਂ ਦੇ ਬਹਿਸਤਾਂ ਹਨ।¹

ਪ੍ਰੋ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਸਿੱਖਟੀ ਵਿਚ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਵਾਗਾ' ਵੇਖਦੇ ਹੋਏ ਹੀ ਸਾਂਝੇ ਸਿੰਠਾ
ਬੋਲਣ ਲਈ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਜਗਤ ਵਿਚ ਹਰੇਕ ਮਨੁੱਖ ਵਿਚ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਵਾਸਾ' ਹੈ। ਇਸ
ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਿਸੇ ਦਾ ਦਿਲ ਤੁੱਖੀ ਰਕ ਠਾਠ ਤੁਸ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਤੁੱਖ ਪਹੁੰਚਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਹੀ ਰਾਚਨ
ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰੋ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਸਾਂਝੇ ਹਰੇਕ ਠਾਠ ਸਿੰਠਾ ਬੋਲਣ ਲਈ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਆਪ ਅਨੁਸਾਰ :
"ਜੇ ਬੈਲਰ ਤੁੱਖ ਖੁਲ੍ਹੀ ਹੋਵੇ ਤੇ ਸੁੰਦਰਾ ਅਚਰਣ ਸਿੰਠਾ ਬੇਲੇ ਤਦ ਸੜ੍ਹੀ
ਛੁਲੀਆਂ ਦੇ ਕਹੋਭਾਹੁ ਸੁੰਕੇ ਹਰੇ ਹੇ ਜਾਣਦੇ।"²

ਭੁਰਬਾਣੀ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਬੁਹਿਣ ਕਰਦੀ ਹੀ ਪ੍ਰੋ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਨੇ ਬਾਪਣੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ
ਵਿਚ ਰੱਬ ਨੂੰ ਹੀ ਜਗਤ ਦਾ। ਮਾਲਕ ਸੀਏਂਡੀ' ਕਿਹਾ ਹੈ। ਪ੍ਰੋ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਸਾਂਝੀ ਸਿੱਖਟੀ
ਦਾ ਮਾਨਨ ਤੁਸ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਹੀ ਮੰਠਦਾ ਹੈ।

ਪ੍ਰੋ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਤੁਨੀਆਂ ਨੂੰ ਨਾਗਵਾਲ ਮੰਠਦਾ ਹੋਇਆ ਸੁਖਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮਾਣਿਆਂ
ਸਭ ਪ੍ਰਾਣੀਆਂ ਨੂੰ ਅਥਈ ਹੀ ਸਮੇਂ ਬੈਲਰ ਜਕੜ ਲੈਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਇਸ ਵਿਚ ਧੀ ਕੇ
ਸਾਂਝੇ ਸਦ - ਸਥਿਤ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਤੁੱਲਣ ਚਾਹੀਦਾ।

ਪਰਮਾਤਮਾ :

ਸਿੱਖਟੀ ਵੀਰ ਪਰਮਾਤਮਾ', ਪਰਮਤੌਰ, ਬੁਹਮ ਜੀ ਬਣਦਿਸਦੀ ਜੀਕਲ ਸ਼ਕਤੀ ਨੇ
ਵੀ ਹਮੇਹਾਂ ਹੀ ਮਨੁੱਖੀ ਸੇਰ ਖਤੇ ਕਿਤਾਨ ਨੂੰ ਟੁੱਹਿਆਂ ਹੈ। ਛਿਸ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਦੇ ਰੂਪਾਂ ਵਿਚ
ਚਰਣ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਰਫ਼ਾ ਹੈ — ਸਾਕਥ ਤੇ ਨਿਰਾਕਾਰ।

1. ਪ੍ਰੋ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ : ਭੁਨ੍ਹੈ ਲੇਖ : ਪੰਨਾ 133

2. - ਉਹੀ - : ਪੰਨਾ 134

ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤ ਕੋਈ ਦੇ ਬਨਸਪਤਿ, ਪ੍ਰੰਗਣ ਰਾਮਾਨੁਜ ਜਾਂਚਿ ਬੁਝਾਵਾਂਦੀਆਂ ਠੇ
ਬਾਪਣੀ ਭਾਸ਼ਾ¹ ਵਿਚ ਬੁਝਮ ਲੀ ਇਹੋ ਕਿਉਂਧਿਆਂ ਹੈਂ। ਪ੍ਰੰਗਣ ਦੇ ਬਨਸਪਤਿਆਂ ਨੇ ਬੁਝਾਮ
ਜਾਂ ਪਰਮਤੌਰ ਦੇ ਬਰਬਾਂ ਟੂੰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਨ ਲਈ ਸਿਖਿਆਂ ਦੀ ਵਿਖਾਇਆ ਕਰਦਿਆਂ ਹੋਏਥਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ
ਦਾ ਸਰੂਪ ਚਿਤਰਣ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਜੇ ਦੇਸ਼ ਕਾਲ ਬਤੇ ਕਸ਼ਤੂਆਂ ਤੁਥਾਰਾ ਸੀਮਿਤ ਹੋਵੇ ਜੇ ਬਾਅਿਤ
ਬਤੇ ਪਰਮਿਤਨਾਂਵਾਲੇ ਹੋਵੇ, ਜੇ ਭੁਲਾਂਵ ਬਤੇ ਦੇਸ਼ਪੂਰਣ ਹੋਵੇ, ਜੇ ਕੁਝ ਬਤੇ ਬਲਿਖਾਨੀ ਹੋਵੇ, ਜੇ
ਪਰਤੀਰ ਬਤੇ ਈੰਧ ਹੋਵੇ, ਅੱਸ ਟੂੰ ਮਹੱਤਮ ਜਾਂ ਬੁਝਮ ਠਹੌਂ ਕਿਹਾ ਜਾਂ ਸਕਣਾ, ਉਹ ਤੋਂ 'ਥਣ੍ਹ'
ਹੈ। ਇਸ ਬੁਝਮ ਬਠੀਤ, ਲਿੰਘੀਧ, ਈੰਧ ਬਤੇ ਮੁਕਤ ਹੈ।² ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅੰਕੇ ਰਨ ਦੇ ਬੁਝਮ-
ਵਾਲੀਆਂ ਨੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਬਾਅਦੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲਿਖਿਆ ਹੈ, "ਕੁਮ" "ਸ਼ਬਦ ਵੀ ਬੁਝਮ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਈ
ਕਰਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਵਿਚਾਰਿਤਾਰਥ "ਥਣ੍ਹ" ਹੈ। ਜੇ "ਕੁਮ" ਹੈ ਉਹੋ
ਬਾਅਿਤ ਜਾਂ ਬਮਦੀ ਹੈ ਬਤੇ ਜੇ "ਥਣ੍ਹ" ਹੈ ਅੱਖ ਮ੍ਰਿਤ ਜਾਂ ਮਰਣਹਾਰ ਹੈ।³

ਬਾਲ ਕੰਗਾਧਰ ਤਿੜ੍ਹਕ ਬਨਸਪਤਿ :

" ਕੀਤਾ ਵਿੱਚ ਦੀ ਬੁਝਮ ਦੇ ਟੂੰਪ ਮਿਠੈ ਹਨ। ਅਥ ਬਨਸਪਤ
ਭਾਵਦਰ ਕੀਤਾ ਵਿੱਚ ਬੁਝਮ ਦੇ ਵਿਖਕਤ ਬਤੇ ਬਲਿਖਕਤ ਦੇਣਾ ਰੂਪਾਂ ਦਾ
ਕਰਣ ਕੀਤਾ ਕਿਥਾ ਹੈ।"⁴

ਸ੍ਰੀ ਭਖਦਰ ਰਾਤੀਆ ਬਨਸਪਤਿ :

" ਭਖਦਰ ਸ੍ਰੀ ਕਿਲ੍ਹਣ ਅਥ ਵਿਖਕਤ ਬੁਝਮ ਹਨ। ਉਹ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਦੇ
ਸਾਹਿਤ ਮੁਰਤੀਮਾਲ ਬਵਤਾਨ ਹਣ ਬਠੀਕੀ ਸਥਾਨਾਂ ਤੇ ਸਿਨ੍ਹਾਂ ਠੇ ਅਥਵੇ
ਸੀਵੀਧ ਵਿੱਚ ਅਥ ਕਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰਕਿਓ ਮੇਰਾ ਸਰੂਪ ਹੈ।"⁵

ਡਾ. ਮਨਮੋਹਨ ਸਿੰਘ ਦਾ ਵਿਉਠ ਹੈ ਕਿ "ਪਰਮਾਤਮਾ" ਸਤਿਗੁਰ ਸ਼ਤਾਬਦੀ ਹੈ,
ਸਿੱਖਿਆਂ ਦਾ ਕਰਤਾ ਹੈ, ਉਸ ਦਾ ਪਾਖਿਯ ਬਤੇ ਸੀਵੀਧਰ ਵੀ ਹੈ।⁶

1. ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤ ਕੋਈ : ਦੂਜਾ ਸੀਸ਼ਕਰਣ : ਪੰਨਾ 565

2. - ਸੁਣੀ -

3. ਬਾਲ ਕੰਗਾਧਰ ਤਿੜ੍ਹ : ਕੀਤਾ ਬਹੰਸ : ਪੰਨਾ 211

4. ਸ੍ਰੀ ਭਖਦਰ ਕੀਤਾ : ਪੰਨਾ 9/8

5. ਡਾ. ਮਨਮੋਹਨ ਸਿੰਘ : ਭੁਲ ਨਾਨਕ ਬਤੇ ਭਖਤੀ ਪੰਡੇਲ : ਪੰਨਾ 49

ਠਾਵ ਸੈਪੂਰਾਇ ਵਿਚ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਬੁਹਮ ਭਾਵਨਾ ਤੁਖਾਰਾ ਵਿਆਵਤ ਕੀਤਾ ਰਿਖਾ ਹੈ । ਕੋਰਖ ਠਾਵ ਬਨਸ਼ਰ, " ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਜੀਵ ਦਾ ਮੁਠ ਕਥਣ ਹੈ । " ¹

ਗੁਰਮਤਿ ਬਨਸ਼ਰ ਦੀ ਇਹ ਪਰਮਤੌਰ ਬਾਪਣੇ ਇੰਡਾ ਬਨਸ਼ਰ ਬਰੂਪ ਜੀ ਨਿਰਗੁਣ ਬਦਸ਼ਾਹੀ ਤੋਂ ਸ਼ਰਗੁਣ ਬਦਸ਼ਾਹ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦਾ ਹੈ । ਜਿਵੇਂ , " ਇਕਸੂ ਤੇ ਹੋਇਓ ਬਠੀਤਾ , ਠਾਲ ਏਕਸੂ ਮਹਿ ਸਮਾਣੇ ਜਾਓ । " ²

ਬੁਹਮ ਭਾਵ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਬੰਤਰਗਤ ਨਹੀਂ ਬੰਨਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ । ਇਸ ਤੋਂ ਡਾਵ ਹੈ ਕਿ ਬਸ਼ਣ ਵਿੱਚ ਸਾਰੇ ਭੁਣ ਤੇ ਸਾਡੇ ਬਕਾਰ ਉਸ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਹੈ । ਕੋਈ ਵਿਚ ਦੀ ਇਹੋ ਸ਼ਿਖਟੀਕੋਣ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਕਿ , ਏਕਸ ਮਤ , ਦਾ ਸਰੂਪ ਸਾਰੇ ਵਜੂਦ ਦੀ ਤਿਨਤਾ ਵਿੱਚ ਵਿਚਾਰਨ ਹੈ । ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਪਰਿਆਪਤੀ ਇਉਂ ਹੋਇਆ ਇਕ ਹੋਰ ਵਿਚਾਰਨ ਲਿਖਦਾ ਹੈ :

" ਪਰਮਾਤਮਾ ਉਹ ਹੈ ਕਿ ਜੋ ਬਾਪਣੇ ਬਾਪ ਵਿੱਚ ਸੈਪੂਰਣ ਹੈ ਅਤੇ ਬਾਪਣੇ ਤੋਂ ਬਾਹਰੀ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਸੂਲ ਦਾ ਬਚਣੀਬੀ ਨਹੀਂ । " ³

ਤਾਈ ਵੀਰ ਸਿਖ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਸਰਬ ਸਰੂਪ ਸ਼ਰਤੀ ਮੰਨਦਾ ਹੈ । ਇਹ ਉਹ ਸ਼ਰਤੀ ਹੈ ਜਿਹੜੀ ਸਭ ਸਥਾਨਾਂ ਤੋਂ ਸੈਤ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ । ਉਸ ਵਿੱਚ ਸਮੇਂ ਦੇ ਫੇਰ ਨਾਲ ਭੋਣੀ ਤਥਦਾਲੀਂ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦੀਂ । ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਬਾਪ ਸਮਸਤ ਸ਼ਿਖਟੀ ਜਗਤ ਦੀ ਬਸ਼ਣੀਬੀ ਸੀਧੇ ਹੈ । ਇਸ ਸ਼ਿਖਟੀ ਜਾਂ ਕਾਇਠਾਤ ਦਾ ਉਹ ਉਤਪਾਦਕ ਹੈ , ,ਪਾਲਕ ਬਾਤ ਸੀਖਾਉਣ ਹੈ । ਤਾਈ ਵੀਰ ਸਿਖ ਬਾਪਣੇ ਜੀਵਨ ਦਰਝਨ ਵਿੱਚ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਉਹਾਂ ਕਿਣਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਤਥੂ ਲਿਖਦਾ ਹੈ :

" ਸਾਰਿਆਂ ਤੋਂ ਉਹਾਂ ਬਾਤੇ ਸਭ ਤੁਟੈ ਤੋਂ ਪਵੈ ਤੇ ਵੀ ਪਵੈ ਪਰਮਾਤਮਾ ਹੈ । ਉਹ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਸਾਡਾ ਪਿਆਰਾ ਪਿਤਾ ਹੈ , ਜੇ ਉਸ ਨੂੰ ਸਭਾਂ ਮਿਹਰ ਕਰਨ ਵਾਲਾ , ਸਭਾਂ ਪ੍ਰੇਮ ਕਰਨ ਵਾਲਾ , ਪਤਿਤ ਪਾਵਨ ਜਾਣ ਕੇ ਉਸ ਠਾਠ ਪਿਆਰ ਕਰਨ , ਇਹ ਬਾਪਣੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਠਾਹਾ ਜੀਵਨ ਦਾ ਪਰਜੇਠ ਸਮਝਣ , ਇਹ ਪਹਿਲਾ ਕਰਮ ਹੈ । " ⁴

1. ਪਾਉਂਡਰ ਲੈਂਡ ਬੜਖਵਾਲ : ਕੋਰਖਬਾਣੀ : ਪੰਨਾ 73

2. ਭਾਵੁ ਠਾਲ ਸਾਹਿਬ : ਜਪਜੀ

3. Edgar's Brightman & An introduction of Philosophy : P-358

4. ਤਾਈ ਵੀਰ ਸਿਖ : ਸਤਕੀਤ ਕੋਰ : ਪੰਨਾ 110

5. ਭਾਵੁ ਦੀਵ ਸਾਹਿਬ / ਜਪਜੀ

ਪਰਮਾਤਮਾ ਪ੍ਰਕਿਤੀ ਦੇ ਚਰ ਮੈਂਬ ਵਿਚ ਵਿਚਾਰ ਹੈ। ਇਹ ਸਾਡਾ ਤੁਰਤਾਰ ਹੈ ਕਿ ਯਸਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਪਛਾਣ ਨਹੀਂ ਸਕਦੇ। ਭੁਗਮਤਿ ਵਿਚ ਵੀ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਸਰਬ - ਵਿਵਧਰ ਬਤੇ ਹੋਏ ਹਾਸਤੀ ਸਥਾਨਕ ਕੌਤਾ ਰਿਖਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ " ਸਰਬ ਜਾਗੇ ਜਾਗੇ ਜੋਤਿ ਤੁਮਾਂਹੀ, ਜੋਤਾ ਪਰ ਤੁਰਮਾਂਹੀ ਹੈ। " 1 ਭਾਈ ਵੇਖ ਸਿਖ ਵੀ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਸਰਬ ਵਿਵਧਰ ਸਥਾਨਕ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਭਾਈ ਵੇਖ ਸਿਖ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਬੁਖਮ ਬਾਅਮ ਸ਼ੁਦੁਪ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਸੀਪ੍ਰਿਊਰ ਬਾਅਮਾ ਹੈ। ਹੋਉਂ ਪੁਰਖ ਬਤੇ ਜਾਕੂਤ ਲਿਸਟਤਾ ਹੈ। ਭਾਈ ਵੇਖ ਸਿਖ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਨੂੰ ਵਿਵਧਰ ਬਤੇ ਹੋਏ ਹਾਸਤੀ ਸਥਾਨਕ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਨੂੰ ਹੀ ਸੁਖੀ ਬਤੇ ਪਿਆਰ ਭਲ ਵਾਲਾ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ।

ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਨੂੰ ਪਾਛ ਰੱਖਣ ਲਈ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਨਾਮ ਜਪੁਣ ਠਾਠ ਮਨ ਏਕਾਕਰਤਾ ਵਿਚ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਸ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਧਾਰ ਹਿਰਦੇ ਵਿਚ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਅਥ ਬਨਸਾਰ :

" ਉਸ ਨਾਲ ਪ੍ਰੇਮ ਕਿਉ ਰਹਿੰਦਾ ਮਨੋਂ ਮਿਠੇ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ, ਪਰ ' ਪਾਛ ਰੱਖਣ ' ਇਕ ਸੁਖਮ ਢਤੀ ਹੈ, ਨਾਮ ਕਿਉ ਤੇ ਉਪਜਿਥ ' ਸਹਿਜੇ ਮਨ ਨੂੰ ਏਕਾਕਰਤਾ ਵਿਚ ਲਿਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਪਿਆ ਨਾਮ ਬਾਧੇ ਪ੍ਰਾਣੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ। — ਕਿਉ ਭਿਲ ਜਾ ਕੇ ਸਦਾ ' ਪਾਛ ' ਦਾ ਸੁਧ ਧਾਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਕਿਉ ਬੈਂਝੀ ਜਾਪਦਾ ਹੈ ਕਿ ਨੂੰ ਨੂੰ ਕਿਉ ਸਿਮਰਨ ਹੈ। " 2

ਭੁਗਮਤਿ ਵਿਚ ਵੀ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਨਾਮ ਜਪੁਣ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਪ੍ਰਕਟ ਕੌਤੀ ਰਈ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ :

" ਜਿਠੀ ਨਾਮ ਧਿਆਇਆ ਰਾਏ ਮਾਸਕਤਿ ਬਾਣੀ,
ਠਾਠਕ ਤੇ ਪ੍ਰੇਖ ਉਸਲੇ ਥੇਜੀ ਝੁਟੀ ਠਾਣੀ। " 3

ਭਾਈ ਵੇਖ ਸਿਖ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਨਾਮ ਤੇ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਬੁਝਾਂਦੀ ਵਾਂਗੁਣਾ ਮੈਨਲਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਿਸੇ ਭਾਖਿ ਦੇ ਭਰਨਾ ਵਿਚ ਕਮਲੇ ਵੈਲ ਉਚਲੀ ਹੈ ਜਿਹੜੀ ਬਾਪਣੇ ਸਥਾਨੇ

1. ਭੁਗ ਦੇਖ ਸਾਹਿਬ : ਜਪੁਜਾ

2. ਭਾਈ ਵੇਖ ਸਿਖ : ਸਤਵੰਤ ਕੌਰ : ਪੰਨਾ 77

3. ਭੁਗ ਦੇਖ ਸਾਹਿਬ : ਜਪੁਜਾ

ਤੇ ਖੱਲੇ ਠਹੋਂ ਸਰਦੀ ਪਰ ਉਸ ਦਰਖਤ ਦਾ ਬਾਬੁਨਾ ਨੈ ਉਸ ਦੇ ਜ਼ੋਵਨ ਵਿਚ ਪੁਅਤੀ ਥਾਂ
ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਛਿਲਮਨ ਜਗਪਾਸੂ ਜੇ ਕਿ ਇੰਕਨਾ ਉਚਾਂ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਪਰ ਬਖ਼ਤੇ
ਸਤਿਸੰਗੀ ਦੇ ਠੜ੍ਹ ਲੰਘ ਕੇ ਉਸ ਦਾ ਜ਼ੋਵਨ ਹੀ ਉਚਾਂ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਭਾਣੀ ਵਾਰ ਸਿੰਖ ਬਨੁਸਾਰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨਾਲ ਪਿਖਾਰ ਕਰਨ ਨਾਲ ਸੁਡਤ ਉਚਾਂ
ਰਹਿਣ ਲੰਘ ਪੈਂਦੀ ਹੈ। ਜੇਗੀ ਜਿਹੜੇ ਜੇਗ ਭਾਣਦੇ ਹਨ, ਉਹ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨਾਲ ਪਿਖਾਰ ਕਰਨ
ਲਈ ਇਸ ਤੁਲਾਬੀ ਨੂੰ ਟੈਂਡਣ ਲਈ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਪਰ ਭਾਣੀ ਵਾਰ ਸਿੰਖ ਬਨੁਸਾਰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ
ਕਰਨ ਨਾਲ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਪੁਅਤੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ, ਸਗੋਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਪੁਅਤੀ ਤਾਂ ਉਸ
ਪਰਮਾਤਮਾ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਰਹਿਣ ਅਤੇ ਰਾਮੇਸ਼੍ਵਰ ਉਸ ਨਾਲ ਪਿਖਾਰ ਕਰਦੇ ਰਹਿਣ ਵਿਚ ਹੈ। ਭਾਣੀ
ਵਾਰ ਸਿੰਖ ਬਨੁਸਾਰ “ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਨਾਲ ਪ੍ਰਾਤ ਦਾ ਇਹ ਹੀ ਹੁਣ ਹੈ ਜੇ ਸੁਰਤ ਉਚਾਂ ਰਹਿਣ ਲੰਘ
ਪੈਂਦੀ ਹੈ, ਮਨ ਬੇਤੈ ਕਿਰ ਕਸਦਾ ਹੈ। ਬਸਨ ਵਿਚ ਜੇਗੀ ਜੇਗ ਨੂੰ ਟੋਨਦੇ ਹਨ, ਉਹ ਜੇਗ
ਗੁਹਿਸਤ ਤੇ ਛਿਜੇਗ ਹੋਣ ਬਰਬਾਤ ਟ੍ਰੈਟ ਜਾਣ ਕਿਰ ਠਹੋਂ ਸਗੋਂ । ਸਾਣੀ - ਸੰਜੇਗ । ਕਿਰ ਹੈ,
ਬਰਬਾਤ ਪ੍ਰਾਤ ਦੀ ਇਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਿਰ ਹੈ।”¹

ਭਾਣੀ ਵਾਰ ਸਿੰਖ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਬਸੀਮ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਭੁਰਮਤਿ ਬਨੁਸਾਰ ਕੀ
ਪਰਮਾਤਮਾ ਸਥਵ - ਵਿਖਥਫਲ ਹੈ। ਉਸ ਦਾ ਸਿਰਜਿਥਾ ਮਨੁੱਖ ਸਿਤ ਦੇ ਬੰਦਰ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ।
ਪਰ ਬਖ਼ਸ਼ਿਸ਼ ਪੁਅਤੀ ਲਈ ਹਥੂਮੈਂ ਤੋਂ ਰਹਿਤ ਹੋਣ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਹਥੀ ਦੇ ਬਖ਼ਰੇ ਕੌਤੇ ਗੈਮ ਸਡ
ਛਿਡਾਰਕਲ ਹਨ। ਨਿਮੂਜਾਂ ਭਲਿਥਾ ਭੁਣਵਾਨ ਮਨੁੱਖ ਬਸਨ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਉਚਾਂ ਅਤੇ ਭੁਣਗੀਠ
ਥਾਤਿਮਾਨੀ ਬਚੁੜ ਠੋਹਰਾਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਹੋਓ ਨੂੰ ਦੀ ਭਾਣੀ ਵਾਰ ਸਿੰਖ ਉਸ ਪਾਮਾਤਮਾ ਦਾ ਹੀ ਬੇਤੈ ਸ਼ਬੂਪ
ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨਾਲੋਂ ਵਿਡੇਵਾ ਇਸ ਕੱਲ ਵਿਚ ਲੰਘਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ
ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਜੇ ਬੀਜ ਸੀ, ਉਹ ਮਾਇਥਾ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਵਿਚ ਕਸ ਕਿਥਾ ਹੈ। ਇਸ ਕਾਚਨ ਬਖ਼ਤੇ
ਮਾਲਕ ਤੋਂ ਵਿਡੀਕਾਂ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਭਾਣੀ ਵਾਰ ਸਿੰਖ ਇਸ ਵਿਡੜੇ ਹੋਏ ਬੀਜ ਨੂੰ ਪਰਮਾਤਮਾ
ਲਾਨ ਮੁੜ ਜੋੜਨਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਭੁਰਮਤਿ ਬਨੁਸਾਰ ਦੀ ਪਰਮਾਤਮਾ ਪਹਿਲੀ ਏਕ ਸੀ ਰੇਵ ਏਕ
ਤੇ ਹੀ ਬਨੇਕ ਭਾਵ ਜਗਤ ਦੀ ਉਤੇਹੋਂ ਹੋਈ। ਇਹ ਹੀ ਕਾਚਨ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਸਾਰੇ ਜਗਤ ਨੂੰ
ਉਸ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਬੀਜ ਸਵਾਡੇਖਾਂ ਫੋਤਾਂ ਕਿਥਾ ਹੈ।

1. ਭਾਣੀ ਵਾਰ ਸਿੰਖ : ਸਤਕੰਤ ਕੋਈ : ਪੰਨਾ 100

ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਦੀ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਉਸ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਬੀਬੀ ਲੈਸਦਾ ਹੋਇਆ
ਲਿਖਦਾ ਹੈ :

" ਇਹ ਸਾਡਾ ਬਥਾ ਬੀਬੀ ਹੈ ਉਸ ਕੋਈ ਦੀਨ ਦੀ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਪਰਮੇਸ਼ਰ
ਕਾਖਣੇ ਚਨ । ਉਸ ਕੋਈ ਦਾ ਸ਼ਰੂਪ ' ਪ੍ਰੇਮ ' ਹੈ । ਇਜ਼ਾਂ ਬੀਬੀ 'ਦਾ
ਸ਼ਰੂਪ ਵੀ ' ਪ੍ਰੇਮ ' ਹੈ । ਵਿਡੇਵਾਂ ਇਸ ਗੈਠ ਵਿਚ ਹੈ ਕਿ ਇਹ
ਬੀਬੀ (ਚਿੜਟਮਾਣ) ਇਸ ਰਹੇ ਜਗਤ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਵਿਚ ਗਸ ਰਣੀ ਹੈ,
ਇਸ ਕਰਕੇ ਬਾਪਣੇ ਕਾਲਨ ਬਥਣੇ ਮਾਲਕ ਸ਼ਰੂਪ ਦਿੱਤੇ ਤੋਂ ਵਿਛੜ ਰਣੀ
ਹੈ । ਹੁਣ ਮੁਹਾਦੇ ਸਾਧਨ ' ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਸ਼ਰੂਪੀ ' ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਹੁਹ ਦਾਣ
ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਵੀਂ ਮਿਠਾ ਸ਼ਰ੍ਹਣੇ ਚਨ । ਬਸੀਂ ਚਾਨੂੰਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਬਾਪਣੇ
ਕਾਲਨ ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਨੂੰ ਪਾਣੂੰਜ ਹੋਣਾਏ । ਤਦ ਸਾਡ ਗੈਠ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਸਾਡੇ
ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਕੋਥੋਂ, ਜੋ ਚਿੜਟਮਾਣ ਗੈਠ ਹੋ ਕਿਆ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਗੈਠ
ਨਾ ਹੋਣਾਏ । ਤੁਹਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਹੁਣ ਹੈ, ਯਾਂ ਹੋਹਾਂ ਦਾ ਬਸ਼ਨ ਸ਼ਰੂਪ
' ਪ੍ਰੇਮ ' ਹੈ । ਜਦ ਸਜ਼ਾਓ ਤੇ ਸਜ਼ਾਓ ਕਸਤੀ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸ਼ਰੂਪ
ਛਿਚ ' ਪ੍ਰੇਮ ' ਹੈ, ਬਾਹਮੇ ਸਾਧਨੇ ਬਾਅਦੀਓਵਾਂ ਚਨ ਤਦ ਉਹੋ ਬਿਛ
ਤੁਨਾਂ ਨੂੰ ਮੇਠ ਭੋਜੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਤੇ ਪਰਮ ਉਤਮ ਗੈਮ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਬਥਣੇ
ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਪ੍ਰਵਾਹ ਨੂੰ ਜੋ ਜਗਤ (ਚਿੜਟਮਾਣ) ਗੈਠ ਖੁਲਿਤ ਹੋ ਕੇ
ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਦਿੱਤਾਂ ਤੋਂ ਵਿਛੜ ਕਿਆ ਹੈ, ਮੇਤੇ ਕੇ ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਦਿੱਤਾਂ ਗੈਠ
ਨਾਲ ਰਣਾਏ । " 1

ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਛਨੂਮਾਣ ਪਰਮਾਤਮਾ ਸਾਡੇ ਲਾਲ ਜੋ ਭੁਝ ਵੀ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਇਸ
ਨੂੰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਰਜਾ ਕਹਿਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ । ਬਥ ਬਨੂਸਾਰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਜੋ ਭੁਝ ਵੀ ਕਰਦਾ
ਹੈ ਉਕਾ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਸਿਮਰਨ ਬਾਰੇ ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵੀ ਕਰਿੰਦਾ
ਹੈ ਇਛਮਾਣ ਉਸ ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਨੂੰ ਧਾਰ ਕਰਦੇ ਚਨ, ਜਦ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬੁਹਤ ਕਿਸੇ ਤੌਰ ਵਿਚ ਜਾਣੀ
ਤੋਂ ਉਸ ਤੌਰ ਨੂੰ ਸਹਿਣ ਲਈ ਪਰਮਾਤਮਾ ਬਥ ਤਖ਼ਤ ਬਖ਼ਤਦਾ ਹੈ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਸ ਦੀ
ਬੁਹਤ ਨੂੰ ਤੁੰਚੀ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਲਿਖਦਾ ਹੈ ।

1. ਭੁਝ ਬੀਬੀ ਸਾਹਿਬ : ਬਰਾਨ ਉਸਤਾਂ ।

" ਪਡਮੇਲੁਣ ਨੂੰ ਧਾਰ ਫੈਖਣ ਵਾਲੇ ਪਿਥਾਰੀ ਜਦ ਬਿਪਤਾ ਵਿਚ ਜਾਂਦੇ ਹਨ
ਤਦ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸੁਰਤ ਨੂੰ ਵਾਖਿਕੁਝੁ ਅਥ ਬਲ ਦੇ ਕੇ ਬਿਚਦਾ ਹੈ ਭਾਵੁ
ਸੁਰਤ ਵਿਚ ਟਾਕਰਾ ਕਰਨੇ ਦਾ ਮਾਦਾ ਵਧੀਰ ਪੈਦਾ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ।
ਉਛਠਾਂ ਦੀ ਸੁਰਤ ਟਾਕਰਿਆ ਵਿਚ ਕਾ ਕੇ ਕੌਸੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤੇ ਸੁਣੀ ਹੋ ਕੇ
ਹੋਰ ਬੜਦੀ ਹੈ । ਮਰਨ ਵਾਹੇ ਜਾਂਦੀਣ ਕਾਪ ਠਹੀਂ ਖਾਵੇ । " 1

ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਨੇ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਦਰਸ਼ਨ ਵਿਚ ਸਿੱਖਟੀ ਅਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ
ਜਿਸ ਦਿੱਖਾਂਕੋਣ ਤੋਂ ਬਚਾਉਣ ਗੋਤਾ ਹੈ, ਉਹ ਥੇਨ ਕੁਰਮਤਿ ਦੇ ਅਗਿਆਂ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੈ । ਅਸਥਾਨ
ਵਿਚ ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਤਾਂ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਦਰਸ਼ਨ ਵਿਚ ਅਰਦਾਈ ਹੀ ਕੁਰਮਤਿ ਦੀ ਨੇ ਕੇ ਬਣਦਾ
ਹੈ । ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦਰਸ਼ਨ ਨੂੰ ਕੁਰਮਤਿ ਦੇ ਅਗ਼ੇ ਤੋਂ ਕਿਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਅਤੰਕ ਠਹੀਂ
ਗੋਤਾ ਜਾਂ ਸਤਦਾ ।

ਕੁਜੇ ਪਾਸੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਭਾਰਤੀ ਅਧਿਆਤਮ ਰਿਤਨ ਅਤੇ ਕੁਰਮਤਿ ਤੋਂ
ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਸੰਪੂਰਣ ਇਕਾਂਦੀ ਕੋਣ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਲੈਂਦਾ ਹੈ । ਪਰਮਾਤਮਾ ਕਿਉਂਕਿ ਇਕ ਹੈ, ਕੋਈ
ਉਸ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਤਾਂ ਕੀ, ਕੋਈ ਉਸ ਦੇ ਬਹੁਭਾਵ ਦੀ ਠਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ । ਕੁਰਬਾਣੀ ਵਿਚ ਦੀ
ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਮਹਾਂਭਾਗ ਨੂੰ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਕਟ ਕੋਤਾ ਕਿਵਾਂ ਹੈ । ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ :

" ਸਤ ਕੇ ਕਾਨ ਸਤ ਕੇ ਕਰਤਾ ",

ਉਚ ਸੇਵ ਦੇਖਕ ਕੇ ਰੈਤਾ ॥ 2

ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਮਹਾਨ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ । ਇਹ ਹੀ ਕਾਨ ਹੈ ਕਿ
ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕੁਝਕੋਈ ਭਾਵੇਂ ਨੂੰ ਜਾਂਦੇ ਪਰ ਉਸ ਤੋਂ ਉਸ ਦਾ ਪਰਮਾਤਮਾ ਠਹੀਂ
ਵੈਣਣਾ ਰਾਹੀਂਦਾ । ਪਰਮਾਤਮਾ ਤੋਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਦੇ ਕੁਠਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਕੋਈ ਪੂਰਾ
ਠਹੀਂ ਕਰਦਾ ਇਸ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਿਖਲਾ ਹੈ :

" ਬਾਲਾਹਿਏਹ ਨਿਕਾਲਾ ਦਿਵਾਂ ਹੈ, ਜੇ ਹੋਬ ਨਾ ਨੂੰਠੇ ਤਾਂ ਕੁਝਕੋਈ ਦੇ

ਬਾਲਸਾਹਾਂ ਦੀ ਕੀ ਪੂਰਾਵ ॥ 3

1. ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ : ਸਤਵੰਤ ਕੋਲ : ਪੰਨਾ 24

2. ਭਾਵੁ ਵੀਬ ਸਾਹਿਬ : ਬਕਾਲ ਉਸਤਤਿ ।

3. ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ : ਸੁਲੈਂ ਲੇਖ : ਪੰਨਾ 23

ਭੁਗਮਤਿ ਦੇ ਸਿਖਾਉ ਵਾਲੇ ਹੋ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਵੀ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਇਕ ਹੋ ਸੈਠਣਾ ਹੈ। ਜਪੁਜ਼ੀ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਵੀ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਇਕ ਸਿਰਫ਼ ਇਕ ਹੋ ਸਥਾਵਾਵ ਕੌਤਾਂ ਰਿਖਾ ਹੈ।¹ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਵੀ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਇਕ ਸੈਠਣਾ ਹੋਇਆ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਤੋਂ ਕਢੇ ਬਹੁ - ਬਲਦ ਹੋ ਹੋ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ। ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਠਿਖਦਾ ਹੈ :

" ਮਜ਼ਬੂਤ ਤੋਂ ਕਢੇ ਬਹੁ - ਬਲਦ ਹੋ ਹੋ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ, ਮਜ਼ਬੂਤ ਤੋਂ ਸਲਾਹ ਇਕ ਹੈ।"²

ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਮਹਾਲ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਕਾਨਨ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਪਰਮਾਤਮਾ ਹੀ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਸਭ ਨੂੰ ਹੋਏ ਬਖ਼਼ਵਦਾ ਹੈ, ਸਾਹਿਬਾਂ ਨੂੰ ਸਿਰਜਣਾ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਦਾਤਾ ਹੋਰ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ ਹੈ ਸਰਦਾ। ਵਜੂਦ ਹੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਦਾਤ ਹੈ ਜਿਹੜੀ ਪਰਮਾਤਮਾ ਬਿਨ੍ਹੀ ਸੀਵੀ ਸਭ ਨੂੰ ਪੁਲਾਲ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਥ ਬਨਸਪਤਿ।

" ਜਿਹੜੀ ਦਾਤ ਹੈ, ਜਿਹੜੀ ਕਿਸੀ ਦੀ ਮਿਛਰ ਨੇ ਸਾਡੀ ਝੋਲੀ ਪਾਣੀ ਹੈ, ਪਰ ਉਹ ਟੈਨ, ਸਾਧਕ, ਬਾਪਣੀਕਾਂ ਵਾਲੀ ਮਾਰਫ਼ ਨਾਲ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ, ਸਾਂਹੂੰ ਮਿਲ ਸਕਦੀ ਹੈ।"³

ਇਹ ਸਤਗੀ ਭੁਗਮਤਿ ਦੇ ਇਕ ਹੋਰ ਸਿਖਾਉਂਦੀ ਵੀ ਪੁਰਟ ਕਰਵਾਉਂਦਾ ਹਨ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਦਾਤ ਮੁੰਤੇ ਸਿੰਘ ਹੋ ਪੁਅਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਦਾਤ ਉਸ ਨੂੰ ਪੁਅਤ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ, ਜਿਸ ਤੁੰਤੇ ਉਸ ਪਰਮਾਤਮਾ ਵੀ ਕਿਥਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ।

ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ ਹਥ ਜੀਵ, ਕਮਜੂਲੀ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਵੀ ਇਸ ਹਰੀ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ ਇਸ ਛੁਲਾਓਂ ਵਿਚੋਂ ਹੋ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਛਿਲ ਵਿਚ ਕੋਝੀਂ ਲੈਂਦੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਅਥ ਆਨੁਸਥ ਇਕ ਬੜੀ ਭੌਮਤੀ, ਬੰਦਰ ਬਾਈ ਰੋਬ ਦਾ ਯਜੂਰੀ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ ਦੀ ਸਿਰ, ਸਿਖਾਣ, ਸਿਖਕ, ਠਾਮ ਹੈ, ਕਿ ਬਾਚੀ ਦਾ ਨਾ ਕੇਵਲ ਜੀਵਨ

1. ਭੁਖੂ ਵੈਬ ਸਾਹਿਬ : ਜਪੁਜ਼ੀ :

2. ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ : ਝੁਨ੍ਹੇ ਲੇਖ : ਪੰਨਾ 54

3. ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ : ਝੁਨ੍ਹੇ ਲੇਖ : ਪੰਨਾ 54

ਬਲਕਿ ਕੁੱਣ ਦਿਸਦਾ ਪਿਸਦਾ ਜਵਤ ਇਕ ਪਿਆਰੇ ਦਾ ਪਿਆਰੇ ਮੰਡਿਗ
ਹਰਿਮੰਡਰ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ॥¹

ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਪਰਮਾਅਮਾ ਨੂੰ ਬੰਦੂ ਵਾਗਿਆ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਇਹੋ ਕਾਰਨ
ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਬਾਪਟੀਜਾਂ ਬੱਖਾਂ ਬੰਦੂ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰੇਸ ਦਾ ਬਾਠੀਦ ਮਾਣਦਾ ਹੈ । ਇਹ ਜੋ
ਪਰਮਾਅਮਾ ਹੈ ਅਥ ਨੂੰ ਸਮਝ ਤਾਂ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦਾ ਪਰ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਪ੍ਰੇਸ ਪਰਮਾਅਮਾ ਨੂੰ
ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਲਿਖਦਾ ਹੈ :

“ ਮਜ਼ਬੂਦ ਮੇਰੀ ਹਮਤੀ ਤਾਂ ਕੋਈ ਮਰਮੀ ਛੇਡ ਹੈ ਜਿਹੜਾਂ ਸਮਝ ਨਹੀਂ
ਆਉਂਦਾਂ, ਪਰ ਜਿਸ ਨੂੰ ਅਧਿਅਤੇ ਬੰਦੂ ਮਹਿਸੂਸ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ
ਭਲਾਂ ਨੂੰ ਮੁਹਤ ਨਾਲ ਜੋੜ ਸਕਦਾ ਹੈ । ਦੇਖ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ, ਪਰ ਨੈਂਦੀ
ਦੇ ਤੈਰ ਹੇਠ ਪ੍ਰੇਸ ਤੌਰੀਅਤ ਨੂੰ ਲੈ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਤੇ ਕਪਟ ਭੁੰਨ੍ਹ ਜਾਂਦੇ
ਹਨ, ਜੋ ਟੁੱਟ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਤੇ ਪ੍ਰੇਸ ਪਿਆਰ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ ਇਨ ਦੇਖੇ ਇਕ ਕੁਝ
ਜਿਹੀ ਨਾਲ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ । ਸਪਰਾਸ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ । ਪਰ ਰੋਮ ਰੋਮ
ਵਿਚ ਕਿਸੀ ਅਲੰਕਾਰ ਦੇ ਅਲੰਕਾਰ ਨਾਲ ਮੈਰਾ ਮਠ ਤੇ ਸਰੋਵਰ ਬੰਨ੍ਹਿਓ ਨਾਲ
ਭਰ ਜਾਂਦੇ ਹਨ । ॥²

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਨੇ ਵੀ ਪਰਮਾਅਮਾ ਬਾਰੇ ਜੋ ਵਿਚਾਰ ਪੇਸ਼ ਕੀਏ ਹਨ ਉਹ ਜੋਨ ਭੁਰਮਾਤਿ
ਦੇ ਅਛੁਕਣ ਹੋ ਰਹੇ ਹਨ ।

ਜੋਵ : -

ਸ਼੍ਰੀਸ਼ਟੀ ਜਾਂ ਪਰਮਾਅਮਾ ਵਾਖ ਹੀ ਜੋਵ ਜਾਂ ਜੀਵਾਅਮਾ ਬਾਰੇ ਵੀ ਵੈਖ ਵਿਚਕਾਲੀ
ਤੁਆਰਾ ਵਿਚਾਰ ਪੇਸ਼ ਕੀਏ ਰਹੇ ਹਨ । ਕੀਤਾ ਵਿਚ ਜੀਵਾਅਮਾ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਇਸ ਤੁੰਹੀ ਪ੍ਰਕਟਾਏ
ਰਹੇ ਹਨ :

1. ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ : ਭੁੰਨ੍ਹ ਲੇਖ : ਪੰਠੀ 53

2. : ਤੁਹੀਂ : ਪੰਠੀ 57

" ਪ੍ਰਕਿਤੀ ਜਾਂ ਮਾਇਆ ਤੋਂ ਉਤਪੰਥ ਸਤ ਹਜ ਬਤੇ ਸਤੋਨੁਣ ਇਸ ਅਥਿਅਸੀ
ਵਾਅਮਾ ਨੂੰ ਸਰੋਵਰ ਵਿਚ ਸਿਲਦੇ ਹਨ । " 1

ਬੱਧੇ ਭਣਦੇ ਹੋਰ ਇਸ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਕਟਾਏ ਸਿਲਦੇ ਹਨ :

" ਪ੍ਰਕਿਤੀ ਵਿਚ ਸ਼ਾਖਿਤੀ ਪ੍ਰਕਿਤੀ ਤੋਂ ਉਤਪੰਥ ਰੈਖਣਾਅਮਰ ਪਦਾਰਥ ਨੂੰ
ਭੋਗਦਾ ਹੈ ਬਤੇ ਇਹਾਂ ਭੁਟੇ ਦਾ ਸੈਵ ਹਾਂ ਜੀਵਾਅਮਾ ਦੀ ਢੰਗੀ ਜਾਂ ਮਾਝੀ
ਭੁਠ ਦਾ ਕਾਰਣ ਹੈ । " 2

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਪਲਾਈ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜੀਵਾਅਮਾ ਦੇ ਬੀਧਨ ਦਾ ਕਾਰਣ ਮਾਇਆ
ਨੂੰ ਹੀ ਸੀਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੋਤਾਂ ਬਨਸਪਤਿ ,

" ਵਿਖਾਲ ਰੁਕਾਵਾਂ ਜਦੋਂ ਮਾਇਆ , ਅਵਿਦਿਆ ਜਾਂ ਅਵਿਖਾਲ ਦਾ ਵਿਨਾਸ਼
ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਜੀਵ ਬੀਧ ਮੁਕਤ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਜੀਵਾਅਮਾ ਦੀ ਇਹ ਬੀਧ
ਮੁਕਤ ਬਨਸਪਤਿ ਹਾਂ ਉਸ ਦੇ ਅਅਮ ਸਰੂਪ ਦੀ ਪ੍ਰਭਿਤਾ ਹੈ । " 3

ਤਿਨੁਮਲਿਸੀ ਬਾਲਕਾਨ ਨੇ ਜੀਵ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਕਟਾਏ ਹਨ :

" ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮੈਦਹ ਵਿਚ ਤਰੰਤਾ ਉਠਦੀਆਂ ਰਹ ਬਤੇ ਉਸੇ ਵਿਚ ਸਮਾਂ
ਜਾਇਆ ਛਾਂ , ਤਰੰਤਾ ਦੀ ਸਮੈਦਹ ਤੇ ਵੈਖਦੀ ਕੋਈ ਹਸਤੀ ਨਹੀਂ । ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ
ਜੀਵ ਭਗਵਾਨ ਤੋਂ ਜਠਮ ਲੈਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਸੇ ਵਿਚ ਹੀ ਲਾਠ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ । ਉਨ੍ਹਾਂ
ਦੀ ਹੀ ਵੈਖਦੀ ਕੋਈ ਹਸਤੀ ਨਹੀਂ । ਜੀਵ ਤਾਂ ਭਗਵਾਨ ਦਾ ਪੀਂਘ ਸੂਪ ਲਾ । "

ਤਾਂ ਮਲਮੋਹਨ ਸਿਖ ਠੇ ' ਭੁਵੁ ਠਾਨਕ ਬਤੇ ਭਰਤੀ ਪੰਡਿਲਨ ' ਵਿਚ ਉਦੈਤਵਾਣ ਨਿਸਬਾਨ ਦੇ
ਸਿਧਿਅਤ ਬਨਸਪਤ ਜੀਵ ' ਵਿਚਲਾ ' ਫਰਤ ਦੀ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੇਂਧ ਗੋਤਾਂ ਹੈ ।

" ਬਧ ਜੀਵ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ — ਮਮਕੁ ਬਤੇ ਪੁਡਕੁ । ਮੁਕਤੀ
ਦੇ ਮੁਖਕੁ ਕਲੋਤੀ ਬਤੇ ਉਖਾਂ ਨਾਲ ਪੌਤਿ ਗਹਿਏ ਹਨ । ਪੁਡਕੁ
ਵਿਮਧ - ਅਨੰਤ ਦੇ ਇੜ੍ਹ ਹੁੰਦੇ ਹਨ । ਮੁਕਤ ਜੀਵ ਦੀ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਹੁੰਦੇ
ਹਨ — ਛਿਜੁਕਤ ਬਤੇ ਮੁਤਤ । ਛਿਜੁਕਤਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਿਤੀ ਜੁੜੀ ਦਾ ਬਨੁਭਵ

1. ਗੋਤਾਂ : 14/5

2. ਗੋਤਾਂ : 13/23

3. ਗੋਤਾਂ : 13/23

4. ਤਿਨੁਮਲਿਸੀ ਬਾਲਕਾਨ : ਤਿਰਥਿਤ ਵਿਨੁਤਮ , ਪੰਨਾ 10

ਹੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ । ਪ੍ਰਿਹ ਇਸੇ ਵਰ ਦਾ ਸਾਰੂਪ ਰਚਣ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸਾਰਾ ਜ਼ਨਥ ਵਿਚ ਮਨੁਸ਼ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ । ਪ੍ਰਿਹ ਅਤੇ ਮੁਕਤ ਦੇਹਾਂ ਬਚਸਥਾਂ ਵਿਚ ਜੋਵ ਬੁਝਮ ਤੋਂ ਭਿੱਠ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਖਡਿੱਠ ਹੈ । ਇਜ਼ ਦੇਹਾਂ ਦਾ ਭੇਟ ਅਭੇਟ ਪ੍ਰਤਿਗਿਵ ਹੈ ॥¹

ਨਾਥ ਸੰਪੂਰਣਾਇ ਨੇ ਵੀ ਜੋਵ ਬਾਹੋਂ ਵਿਚਕਾ ਉਪਨਿਸ਼ਦਾਂ ਅਤੇ ਗੋਤਾ ਦੀ ਨਿਆਣੀ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੇ ਹਨ । ਨਾਥ ਸੰਪੂਰਣਾਇ ਅਨੁਸਾਰ :

“ ਇਹ ਪ੍ਰਿਵ ਤੌਰ ਮਾਣਿਵਾਂ, ਬਹਿਲਿਵਾਂ ਜਾਂ ਬਹਿਵਾਨ ਦੇ ਲਕਾਪੁ ਕਾਚਣ
ਜੀਵ । ਰੂਪ ਵਿਚ ਵਿਵਰਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ॥²

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜੋਵ ਬਾਹੋਂ ਪ੍ਰਿਹ ਵਿਵਰਤ ਕੀਤੇ ਹਨ ਦੇ ਵਿਰਾਸ਼ ਨੂੰ ਵੇਖਦੇ ਹੋਏ ਕਹਿ ਸਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਜੋਵ ਅਤੇ ਬੁਝਮ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਬਖਸ਼ ਵਿਚ ਬੀਬੀ ਅਤੇ ਮੀਬੀ ਦਾ ਹੈ । ਇਹ ਹੀ ਕਾਚਣ ਹੈ ਕਿ ਜੋਵ ਅਤੇ ਬੁਝਮ ਵਿਚ ਅਭੇਟਾਂ ਹੈ । ਪਰ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਜੋਵ ਅਤੇ ਬੁਝਮ ਵਿਚ ਅਭੇਟ ਪ੍ਰਿਹ ਦੁਇਂ ਪ੍ਰਿਹ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਜੀਵ ਬੁਝਮ ਦੀ ਹੋਦ ਨੂੰ ਫੈਲ ਕੇ ਵਿਸ਼ਵ ਦੇ ਲੇਡ ਲਾਲਾਂ ਵਿਚ ਹਮ ਕੇ ਭਟਕਦਾ ਹੈ ।

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭੁਗਮਤਿ ਅਨੁਸਾਰ ਵੀ ਜੋਵ ਅਤੇ ਬੁਝਮ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਮੀਬੀ ਅਤੇ ਮੀਬੀ ਦਾ ਸਾਂਕੇਖਾਵ ਗੋਤਾ ਕਿਥਾ ਹੈ । ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ :

“ ਕੂ ਪੂਰਾ ਰਮ ਉਰੇ ਹੋਏ ਕੂ ਕਉਰਾ ਰਮ ਹਉਰੇ ॥³

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜੀਵ ਨੂੰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਵੀਂ ਕਿਥਾ ਹੈ । ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ :

“ ਕਾਣਿਵਾਂ ਮਹਾਨ ਮੰਦਿਰ ਅਨੁ ਹਰਿਰਾਂ, ਜਿਸ ਮਹਿੰ ਰਾਖੀ ਜੋਤ ਬਪਾਰ ॥⁴

ਭਾਣੀ ਵੀਰ ਸਿਖ ਜੀਵ ਨੂੰ ਬੁਝਮ ਦਾ ਬੀਬੀ ਮੀਠਦਾ ਹੈ । ਬਖ ਅਨੁਸਾਰ ਬੁਝਮ ਸੰਤ ਹੈ ਇਸ ਲਈ ਜੀਵ ਵੀ ਸੰਤ ਹੈ । ਬੁਝਮ ਵੇਤੰਨ ਹੈ ਇਸ ਲਈ ਪ੍ਰਿਹ ਤੁਲਾਵਾਂ ਸਿਰਜਿਵਾਂ

1. ਡਾ. ਮਨਮੋਹਨ ਸਿਖ : ਭੁਗੁ ਨਾਨਕ ਅਤੇ ਤਰਤੀ ਮੰਡੇਲੜ : ਪੰਨਾ 65

2. ਜਾਗਰੀ ਪ੍ਰਸਾਰ ਕ੍ਰਿਤੀਵਾਂ : ਨਾਥ ਸੰਪੂਰਣਾਇ : ਪੰਨਾ 67

3. ਭੁਗੁ ਕ੍ਰਿਵ ਸਾਂਗਿਵ : ਸੋਰਠਿ ਮ.1

4. ਭੁਗੁ ਕ੍ਰਿਵ ਸਾਂਗਿਵ : ਸਾਲਾਂ ਮ.1

ਮਨੁਖ ਦੀ ਬੈਤੀ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ । ਸਰਬੇ ਨੂੰ ਲੌਪਤ ਕਰਨ ਵਾਟੀ ਪਾਉਮਾ ਦੀ ਜੋਤ ਪ੍ਰਭੂ ਰੱਠੇ ਰੱਖੀ ਰਣੀ ਹੈ । ਭੁਗਮਤਿ ਵਿਚ ਦੀ ਇਸ ਕੌਲ ਨੂੰ ਸਥਾਵਰਾਵ ਕੌਤੇ ਵਿਖਾ ਰਿਹਾ ਹੈ ।

" ਏ ਸਰਦੋਵਾਂ ਮੇਲਿਆਂ ਹਰਿ ਤੁਮ ਮਹਿ ਜੋਤਿ ਰੱਖੀ ਤਾਂ ਤੂੰ ਜਗ ਮਹਿ ਮਾਣਿਆਂ । " 1

ਇਹ ਜੋਤ ਸਰਦੋਵਾਂ ਦੇ ਠਾਥ ਹੋਣ ਤੇ ਦੀ ਸਥਿਤ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ । ਸਰਬੋਵ ਵਿਚ ਬੈਤੀ ਬਤੇ ਤੁਣ ਕਰਨ ਦਾ ਛਿਡਨਾ ਨਹੀਂ, ਇਹ ਪਾਉਮਾ ਦਾ ਤੁਣ ਹੈ । ਇਹ ਹੀ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਕਾਨੀ ਵਿਚ ਵਰਨਾਂ ਨੇ ਪਾਉਮਾ ਨੂੰ ਬੁਝਮ ਹੀ ਕਿਹਾ ਹੈ । ਇਸ ਲਈ ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਜੀਵ ਨੂੰ ਪਰਮਾਉਮਾ ਦਾ ਬੀਬੀ ਸਥਾਵਰਾਵ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਸ੍ਰੀ ਜੀਵ ਨੂੰ ਬੁਝਮ ਦਾ ਹੀ ਕੁਪ ਮੰਨਦਾ ਹੈ । ਜੀਵ ਸ੍ਰੀ ਪਰਮਾਉਮਾ ਵਿਚੋਂ ਹੀ ਜਨਮ ਲੈਂਦਾ ਬਤੇ ਸ੍ਰੀ ਵਿਚ ਬਲੋਪ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਜੀਵ ਬਾਅਦ ਬਥ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਦੀ ਭੁਗਮਤਿ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੀ ਹਨ । ਭੁਗਮਤਿ ਵਿਚ ਦੀ ਇਹ ਸੀਨਿਆਂ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪਰਮਾਉਮਾ ਦੇ ਗੁਰਦਾਰੇ ਜੀਵ ਸਿਖਿਟੀ ਹੋਣੀ । ਗੁਰਮ ਗੁਰਾਵਾਂ ਹੀ ਜੀਵ ਬੁਝਮ ਵਿਚ ਮੁਢ ਸਮਾਂ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ।

ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਅਨੁਸਾਰ ਬੈਤੀਠਤਾਂ ਦੀ ਜਿਸ ਪ੍ਰਭੁਕਤਾਂ ਤੱਕ ਮਨੁਖ ਨੇ ਵਿਕਾਸ ਕੀਤਾ ਹੈ ਉਹ ਕੋਈ ਪ੍ਰਾਣੀ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਿਆ । ਪਰ ਸ੍ਰੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਤੁਖ਼ਤ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਸਤਿ ਤੁਠੁ ਗੁੰਡਿਆਂ ਦੀ ਸ੍ਰੀ ਜੀਵ ਜੀਵਨ ਦੇ ਬਲਦੇ ਨੂੰ ਗੁੰਠ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਇਸ ਗੁੰਠੇ ਦੇ ਕਾਰਨ ਹੀ ਮਨੁਖ ਸਰਥ ਬੈਤੀਠਤਾਂ ਤੇ ਬੈਖ ਹੈ । ਇਹ ਹੀ ਸ੍ਰੀਨ੍ਦੂ ਵਿਚ ਪਛੇਦੇ ਦਾ ਕਾਰਨ ਹੈ । ਪਰਮਾਉਮਾ ਮਾਣਿਆਂ ਦੇ ਕਾਰਨ੍ਹੀ ਤੇ ਮੁਤੀਰਦ ਹੈ ਪਰ ਜੀਵ ਸ੍ਰੀ ਦੇ ਲਕਾਨ੍ਹੀ ਵਿਚ ਪਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਮਛਲੀ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਲ ਵਿਚ ਰਸ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਤਿਥੇ ਜੀਵ ਦੀ ਮਾਣਿਆਂ ਜਾਣ ਵਿਚ ਸ਼ਰਕਿਆਂ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ।

ਭੁਗਮਤਿ ਵਿਚ ਭਾਵੇਂ ਜੀਵ ਦੇ ਬਹੁਤ ਭੈਦ ਨਹੀਂ ਕਰਾਉ ਕਾਂਦੇ ਕਿਵੇਂ ਹੀ ਸ੍ਰੀਕੁਝ ਨੂੰ ਦੇ ਸੈਣੋਬਾਂ ਵਿਚ ਵੀਡਿਆ ਕਿਹਾ ਹੈ — ਅਰਦਤ ਭਾਵਤ ਬਤੇ ਸੀਸਾਂਡਾਂ । ਇਹ ਕੋਈ ਹੀ ਵਿਵੇਧੀ ਪ੍ਰਦੂਹਿਆਂ ਦੇ ਧਾਰਨੀ ਹਨ । ਇਸੇ ਲਈ ਕੋਈ ਵਿਚ ਜੋੜ ਹੋਣਾ ਬਸੀਤਕ ਹੈ ।

ਭੁਗਮਤਿ ਰਾਗ ਦੀ ਭਾਣੀ ਵਾਰ ਸਿਖ ਦੀ ਜੀਵ ਨੂੰ ਸ੍ਰੀ ਪਰਮਾਉਮਾ ਦੇ ਬੀਬੀ ਦੀ ਸਮਝਦਾ ਹੈ । ਸੈਤ ਬੁਝਮ ਦੀ ਬੀਬੀ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਜੀਵ ਦੀ ਸੈਤ ਹੀ ਹੈ । ਜੀਵ ਜਗਤ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਵਿਚ ਰਸ ਕੇ ਬਥਾਏ ਸੁਖਭਾਓ ਤੇ ਵਿਦੇਸ਼ ਕਿਹਾ ਹੈ । ਭਾਣੀ ਵਾਰ ਸਿਖ ਅਨੁਸਾਰ :

" ਸਾਡਾ ਬਥਾ । ਬੀਬੀ । ਹੈ ਸ੍ਰੀ ਬੈਤੀ ਦੀ ਜਿਸ ਨੂੰ ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਪਾਖਲੇ ਹਨ । ਜਿਸ । ਬੀਬੀ । ਦਾ ਸਾਡਪ ਦੀ । ਪ੍ਰੇਮ । ਹੈ । ਵਿਦੇਸ਼ ਇਸ

1. ਭੁਕੁ ਦੀਵ ਸਾਹਿਬ : ਬਠੀਂਦ, ਰਾਮਕਣੀ ਮ. ੩

ਫੈਲ ਵਿਚ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਥੀਂ ਚਿੁਟਮਾਠ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਵਿਚ ਰਸ ਰਣੀ ਹੈ ।
ਇਸ ਕਾਰਨ ਬਧਾਏ ਮਾਣਕ । ਪ੍ਰੇਮ ਸ਼੍ਰੂਪ ਚਿੁਟੇ । ਤੇ ਵਿਛੜ ਰਣੀ
ਹੈ । ”¹

ਭਾਈ ਵੋਰ ਸਿੰਖ ਅਨੁਸਾਰ ਜਾਵੇ ਛਿਨਾਸ ਪ੍ਰੋਤੇ ਹੈ । ਇਸ ਲਈ ਜਾਵੇ ਨੂੰ ਉੱਤੇ ਕੀਮ
ਕਰਠੇ ਬਾਹੀਓਏ ਬਠ । ਜੇ ਇਹ ਜਾਵੇ ਬਧਾਏ ਜਾਵਨ ਵਿਚ ਉੱਤੇ ਜਿਸ ਨੂੰ ਵੋਰ ਸਿੰਖ ਧਰਮੀ ਕੀਮ
ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਹੇਗਾ, ਤਾਂ ਹੀ ਉਹ ਕੋਣੀ ਫਲ ਪੁਖਤ ਕਹੇਗਾ । ਬਧ ਅਨੁਸਾਰ :

“ ਇਹ ਕੋਣੀ ਬਿਨਸਨਹਾਰ ਹੈ ਮੈਤ ਬਿਨਸਨੇ ਹੈ, ਕੋਣ ਜੇ ਥੀਂ ਜੋ ਸੇਵ
ਲਈ ਕਿਨਸੇ ਤਾਂ ਇਸ ਤੇ ਹੋਰੇ ਫੀ ਲਈ । ”²

ਭਾਈ ਵੋਰ ਸਿੰਖ ਜਾਵੇ ਦਾ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨਾਲੋਂ ਫਲਕ ਇਸ ਫੈਲ ਵਿਚ ਸੰਠਣਾ ਹੈ ਕਿ
ਜਾਵੇ ਠੇਤੁ ਠਲਕ ਵਿਚ ਰਸ ਜਾਣਾ ਹੈ । ਝੰਬਵਾਉਂਦਾ ਦਾ ਵੀ ਛਿ ਹੀ ਹੀ ਮੌਤ ਹੈ ਕਿ ਬਵਿਦਿਵਾ
ਦੇ ਫਲਕ ਹੀ ਜਾਵੇ ਪ੍ਰਭੂ ਤੇ ਕਿੰਠ ਵਿਖਣੀ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਬਤੇ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਸਾਥੇ ਕੁਟੀ ਦੀ ਪੁਖਤੀ ਜਾਵੇ
ਵਿਚ ਸੰਭਵ ਹੋਣ ਤੇ ਹੀ ਬਵਿਦਿਵਾ ਦੇ ਕਾਰਨ ਜਾਵਨ ਲਈ ਵਿਚ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਕਟਾ ਉਸ ਵਿਚ ਨਹੀਂ
ਹੁੰਦਾ । ”³

ਭਾਈ ਵੋਰ ਸਿੰਖ ਜਾਵੇ ਨੂੰ ਧਰਮ ਦੇ ਨਾਲ ਨਿਤਣ ਲਈ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ । ਭਾਈ ਵੋਰ
ਸਿੰਖ ਇਸ ਬਾਰੇ ਲਿਖਦਾ ਹੈ :

“ ਜਾਨ ਬਚਾਉਣ ਦੀ ਖਾਲਕ ਜਿਸ ਠਿਕਾਰੀ ਨੇ ਠਾਨ ਨਿਤਣੇ ਹੀ ਠਹੀ
ਤੇ ਇਸ ਠੇ ਵਿਕ ਵਿਠ ਜਨੂਰ ਰਖਾ ਦੇ ਜਾਣਾ ਹੈ । ਪਰ ਧਰਮ ਪਾਵਾ
ਧਰਮ ਪ੍ਰੇਸ ਕੇਂਦੇ ਹੀ ਬੈਚ ਸੀਗ ਹੀ ਰਹੇਗਾ । ਜਾਂ ਸੱਤ ਤਿਥਿਆ ਕੇਂਦੇ ।
ਇਹ ਠਾਨ ਹੀ ਹੋਵੇਗਾ । ”⁴

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭਾਈ ਵੋਰ ਸਿੰਖ ਵੈਧ ਤੇ ਵੈਧ ਇਸੇ ਗੈਲ ਤੇ ਹੋਰ ਇੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜਾਂ
ਤੇਕ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਦੇਖ ਹੈ, ਉਦੇ ਤੇਕ ਉਸ ਨੂੰ ਉੱਤੇ ਕੀਮ ਕਰਠੇ ਬਾਹੀਓਏ । ਬਠ ਬਤੇ ਉਸ ਪਰਮਾਤਮਾ
ਨਾਲ ਪਿਖਾਰ ਕਰਦੇ ਰਹਿੰਦੇ ਬਾਹੀਓਏ ਹੈ ।

1. ਭਾਈ ਵੋਰ ਸਿੰਖ : ਸਤਕੰਤ ਕੋਲ : ਪੰਥ 111

2. ਭਾਈ ਵੋਰ ਸਿੰਖ : ਮੁਲਗੀ : ਪੰਥ 26

3. Indian Philosophy, Vol-II : P-82

4. ਭਾਈ ਵੋਰ ਸਿੰਖ : ਮੁਲਗੀ : ਪੰਥ 63

ਤਾਣੀ ਵੇਰ ਸਿਖ ਬਨਸਥ ਬੁਹਮ ਬਤੇ ਜੀਵ ਵਿਚਲੀ ਵਿਵ ਉਦੈ ਤੌਰ ਠਹੋ ਮਿਟ
ਸਕਣੀ ਜਦ ਤੌਰ ' ਬਨੁਭਰ ਦੀ ਬੈਖ ' ਠਹੋ ਮੁਲਲੇ, ਤਾਂ ਬਨੁਭਰ ਬਤੇ ਵਿਆਠ ਦਾ ਰਾਨੁਣ
ਠ' ਹੋ ਜਾਂਦੇ । ਇਸੇ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਬਨੁਭਰ ਬਤੇ ਸਾਧਨ ਮਾਲਰ ਬਪਨਾਉਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ । ਪਰ ਵਿਵ
ਦੇ ਮੁਠ ਕਾਲ ' ਝੁਲ ' ਦਾ ਵਾਕੂ ਯਾਦ ਹੈ, ਜੋ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਹੀ ਰੂਪ ਹੈ । ਸਾਂਚ ਬਪਨੀ
ਪ੍ਰੱਪੰਨ ਬਨਸਥਾ ਵਿਵ ਪੁੰਜ ਕੇ ਪ੍ਰੇਮ - ਰੂਪ ਹੋ ਨਿਭੜਦੀ ਹੈ । ਪੁੰਜ ਦੀ ਕ੍ਰਿਪਾ ਸਚਲਾ ਹੀ ਜੀਵ
ਬਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਮੇਠ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ । ਰੈਠ ਗੀ, ਬੁਹਮ ਬਤੇ ਜੀਵ ਦੇਣਾ ਦੇ ਮੇਠ ਦਾ ਇਕ
ਮਾਤਰ ਸਾਧਨ ਪ੍ਰੇਮ ਹੈ । ਬਖ ਛਿਠ ਬਕਵਾ ਬਲਦਾ ਨੂੰ ਹੀ ਬੁਹਮ ਬਕਵਾ ਜੀਵ ਵਿਚਲੀ ਮਿਥ
ਨੂੰ ਮਿਟਾਉਣ ਦਾ ਇਕ ਸ਼ਕਤੀ ਬਾਣੀ ਸਾਧਨ ਮੈਠਦਾ ਹੈ ।

ਉਧਰ, ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿਖ ਜੀਵ ਦੀ ਉਤਹੋਤੀ ਦਾ ਕਾਰਣ ' ਬੁਹਮ ' ਸਵੀਰਾਵਚਾਰ
ਹੈ । ਜੀਵ ਦੇ ਰਵਮਾ ਦਾ ਕਲਣਾਵ ਦੀ ਉਹ ਜੀਵ ਦੇ ਸਿਰਜਣਾਵ ਨੂੰ ਹੀ ਸਿਠਦਾ ਹੈ ।

ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿਖ ਬਨਸਥ ਜੀਵ ਦਾ ਇਹ ਸਕਾਲੇ ਚਹਿ ਦੇਵੀ ਹੋ ਜਾਣ ਤੇ ਬਖਣੇ
ਵਡਾਂ ਨੂੰ ਉਡਾਂਦੀ ਮਾਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਬਤੇ ਬਖਣੇ ਬਸਲੇ ਠਾਲ ਜਾ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਪਰਮਾਤਮਾ
ਕਿਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ।

ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿਖ ਸਡ ਜੀਵਾ ਨੂੰ ਬਰਾਬਰ ਸਮਝਣ ਲਈ ਕਹਿਓ ਹੈ । ਇਸ ਦਾ
ਕਾਰਣ ਹੈ ਕਿ ਸਡ ਜੀਵਾ ਨੂੰ ਉਹ ਉਸ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਉਪਜ ਸਮਝਦਾ ਹੈ, ਉਸ ਬਨਸਥ ਸਾਨੂੰ
ਜੀਵ ਜੀਵਾ ਵਿਰਕਾਰ ਰਵਕ ਠਹੋ ਕਲਨਾ ਰਾਹੀਓਦਾ । ਇਸ ਦਾ ਕਾਰਣ ਹੈ ਕਿ ਬਖ ਸਡ ਜੀਵਾ
ਨੂੰ ਉਸ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਪੰਦਾਇਸ਼ ਸਮਝਣੇ ਚਨ । ਬਖ ਬਨਸਥ :

" ਰੈਂਬ ਦੇਖਾ ਬਣਾਈਵਾ ਰਸਤਾ ਚਨ, ਜੇ ਸੀਧੇਕਾ ਸੇਤੀ ਮਿਠ ਵਿਖਾ ਰੰਬ
ਨੇ ਮਿਲਾਵਾ ਹੈ, ਤੇ ਸਾਥੀ ਈਮ ਮੁਲ੍ਹਾ ਦਾ ਠਾ ਹੋਵੇ, ਸਾਥੀ ਇਕ ਜੂਜੇ ਕੇ
ਝੁੱਪ ਰਵਦ ਦਾ ਹੋਵੇ । "1

ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿਖ ਬਨਸਥ ਸਡ ਜੀਵ ਉਸ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਹੀ ਉਪਜ ਚਨ । ਜਦੋਂ
ਇਛਾਠ ਨੂੰ ਇਸ ਰੈਠ ਦੀ ਸੇਡੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਇਕ ਜੂਜੇ ਠਾਲ ਸੈਤ ਭੇਦ ਠਹੋ ਕਲਦਾ ।
ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿਖ ਜੀਵਾ ਨੂੰ ਬਖਨ ਵਿਚ ਬਰਾਬਰ ਸਮਝਦਾ ਹੋਇਆ ਲਿਖਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜਦੋਂ ਸਾਡੀ
ਹੈਤਿਨਤਾ ਨੂੰ ਇਸ ਰੈਠ ਦੀ ਸੇਡੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਸਡ ਈਦੇ ਉਸ ਨੂੰ ਜੇ ਪੰਦਾਇਸ਼ ਚਨ ਤਾਂ ਕਲਕ

ਬਾਬਨ ਦੁ ਤਾਂ ਪ੍ਰਿਥਮ ਹੋ ਪੈਂਦਾ ਠਹੌਂ ਹੁੰਦਾ । ਬਖ ਬਨ੍ਹਸ਼ਰ :

" ਬਕਲ ਨੇ ਇਹ ਜਾਣ ਲੋਤਾ ਕਿ ਸਡ ਕੀਏ ਹੁਰ ਦੇ ਹਨ, ਕੋਣ ਭਠੇ ਕੋਣ ਸੀਏ । ਪ੍ਰਤੀਤੇ ਭਵ ਲੋਤਾ, ਪਰ ਜਦ ਤੈਕ ਸੁਵਤ ਸਹਿਜ ਸੁਡਾ ਇਸ ਮਾਣ ਵਿਚ ਠਹੌਂ ਜਾਣੀ ਰਹਿੰਦੀ ਬੋਲੀ ਦਮ ਲੈਂਦੀ, ਜਦ ਤੈਕ ਪੈਖ ਵਿਚ ਪ੍ਰਿਹ ਕੋਈ ਜਠ ਬਣ ਵਿਚ ਜਾਵਾ ਸੇਹੜਾ ਠਹੌਂ ਬੇਠਾ । " 1

ਮੌਜ :

ਜਦ ਤੇ ਸਿਲ੍ਹਟੀ ਹੋਏ ਵਿਚ ਬਾਣੀ ਹੈ, ਮੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਮੌਜ ਭਰਾਉਂਦੀ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ । ਇਹ ਤਰ ਕਿਸੇ ਹੋ ਗੁੰਡ ਵਿਚ ਪਤਮ ਠਹੌਂ ਹੋ ਸਕਿਆ । ਪ੍ਰਿਥਮ ਤਾਂ ਬਾਹੋਂ ਬਨ੍ਹਸ਼ਰ ਵਿਚ ਭਾਵੇਂ ਬਲਦਾ ਜਕੂਰ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ । ਤਾਂ, ਬਲਦਾਰ ਸਿੰਘ ਹੋ ਇਸ ਬਾਰੇ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਾਹਿਜ ਦੇ ਇਤਨਾਂ ਜਿਥਾਵਾਂ ਪ੍ਰਿਠਤ ਹੋਣ ਤੇ ਵੀ ਇਹ ਤਰ ਬਟ ਠਹੌਂ ਸਕਿਆ । ਤਾਂ, ਬਲਦਾਰ ਸਿੰਘ ਬਨ੍ਹਸ਼ਰ :

" ਬਜੇਕੇ ਗੁੰਡ ਵਿਚ ਸਾਹਿਜ ਦੀ ਪ੍ਰਿਠਤੀ ਹੋ ਮੌਜ ਦੇ ਕੋਈ ਨੂੰ ਬਟਾ ਠਹੌਂ ਸਕਵੀ । " 2

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜੀਵ, ਸਿਲ੍ਹਟੀ ਅਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਆਵਾਂ ਵਾਲੀ ਮੌਜ ਨੇ ਹੋ ਚੁਪੈ ਮੁੱਖੀ ਸੇਰ ਨੂੰ ਟ੍ਰੈਬੀ ਰੱਖਿਆ ਹੈ । ਇਹੋ ਭਾਬਨ ਹੈ ਕਿ ਵੱਡੇ ਵੱਡੇ ਦਾਰਿਆਵਿਚ ਅਤੇ ਵਿਲਵਾਨਾਂ ਨੇ ਵੀ ਇਸ ਬਾਰੇ ਬਖ਼ਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਕਟਾਏ ।

ਸਵਾਲ ਪੈਂਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮੌਜ ਕਿੋਂ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ? ਇਸ ਨੇ ਮੁੱਖਤਾਂ ਤੇ ਕੁਝ ਪਾਂਚਾਂ ਕਿਉਂ ਲਾਗ ਦਿਤੀਆਂ ਹਨ ? ਇਸ ਤੇ ਲੋਕ ਤੇਰ ਕਿਉਂ ਬਨ੍ਹਤਵ ਰਖਦੇ ਹਨ ? ਇਉਂ ਤੈਕ ਕਿ ਇਸ ਦਾ ਮੁੱਹ ਤੈਕ ਠਹੌਂ ਵੇਖਣ ਚਾਹੁੰਦੇ । ਇਸ ਬਾਰੇ ਵਿਡਿਓ ਧਰਮਾ, ਵੱਖ ਵੱਖ ਰਿਲਾਂਸਨਾਂ ਅਤੇ ਬਲਦਾ ਹੀ ਨੈਖਕਾਂ ਦੇ ਬਖ਼ੇ ਬਾਪੂਣੇ ਵਿਚਾਰ ਹਨ ।

1. ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਿਥਮ ਸਿੰਘ : ਭੁਕੀ ਲੇਖ : ਪੰਥ 117

2. ਤਾਂ. ਬਲਦਾਰ ਸਿੰਘ : ਬਲੋਕਾਂ, ਭਰਵਰੀ 1961 : ਪੰਥ 30

ਗੋਤੇਂ ਵਿਚ ਤਾਂ ਮੌਤ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਅਪਦੇ ਬਲਣਣ ਨਾਲ ਗੋਤੇਂ ਰਣੀ ਹੈ । ਅਪਦੇ ਬਲਣਣ ਉਪਰਿਤ ਉਹ ਬਧਾਂ ਬਧਾਂ ਨੂੰ ਪਹਿਲੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੋ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਬਧਾਂ ਬਧਾਂ ਵਿਚ ਕੋਈ ਭਲਨ ਨਹੀਂ ਸਮਝਦਾ । ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਰਬੋਕ ਮੌਤ ਹੋਣ ਨਾਲ ਬਾਅਮਾ ਵਿਚ ਕੋਈ ਬਕਕ ਨਹੀਂ ਬਾਅਦੀਦਾ । ਇਸ ਬਾਰੇ ਗੋਤੇਂ ਵਿਚ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤਿਖਿਆ ਕਿਥਾ ਹੈ :

"ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਅਪਦੇ ਬਲਣਣ ਨਾਲ ਨਵੇਂ ਕਥਿਆਂ ਰਾਹੀਂ ਉਸ ਦੇ ਸ਼ੁਰੂਰ ਵਿਚ ਕੋਈ ਰਲਕ ਨਹੀਂ ਬਾਅਦੀਦਾ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਮੌਤ ਨਾਲ ਸਿਰਫ਼ ਉਸ ਦਾ ਸਰਬੋਕ ਹੋ ਨਹਿਣ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਸ ਦੀ ਰਹਿਜ਼ਾਨੀ ਹੈ ।"¹

ਪਛੇਂ ਬਧਾਂ ਵਿਚਾਰ ਮੌਤ ਬਾਰੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜਦੋਂ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਬਾਅਮਾ ਉਸ ਦੇ ਸਰਬੋਕ ਨਾਲੋਂ ਬਠੈਂਦਾ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਸਰਬੋਕ ਨਹਿਣ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਨੂੰ ਮੌਤ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ।² ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੋਕੜ ਦੀ ਮੌਤ ਦਾ ਸੀਧੀ ਪਿਛੜ ਸਰਬੋਕ ਨਾਲ ਜੋੜਦਾ ਹੈ । ਮੌਤ ਸਿਰਫ਼ ਸਰਬੋਕ ਦੀ ਹੀਜ਼ੀ ਹੈ ਨਾ ਕਿ ਬਾਅਮਾ ਦੀ ।³

ਮੌਤ ਸੀਧੀਂ ਪਦਾਰਥਵਾਦੀਆਂ ਬਾਰੇ ਯਥਾਰਥਵਾਦੀਆਂ ਦੀਆਂ ਦੀ ਵੈਖ ਵੈਖ ਹਾਲਾਵਾਂ ਮਿਠਦੀਆਂ ਹਨ । ਪਦਾਰਥਵਾਦੀ ਇਹ ਸੀਠਦੇ ਹਨ ਕਿ ਵਿਵਰਤੀ ਦੇ ਭੋਤੁਰ ਸਰਬੋਕ ਦੇ ਬੀਤ ਨਾਲ ਹੋ ਉਸ ਦੇ ਵਿਵਰਤਿਵ ਦਾ ਬੀਤ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਵਿਚ ਵਿਵਰਤੀ ਦਿੱਤ ਬਜਿਹਾ ਸਥਿਤ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਦਾ ਹੋਰ ਇਕ ਵਿਹੇਥ ਸਮੇਂ ਬਾਰੇ ਸਥਾਨ ਵਿਚ ਹੀਜ਼ੀ ਹੈ । ਜ਼ਰਮਨੀ ਦੇ ਪੁਸ਼ਟ ਪਦਾਰਥਵਾਦੀ ਰਿਊਰਾਈ ਦਾ ਇਹੋ ਵਿਚਾਰ ਸੀ ।⁴ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੂਨਾਨ ਦੇ ਪੁਲਾਏ ਪਦਾਰਥਵਾਦੀ ਬੈਪਕੂਰਾਂ ਦਾ ਦੀ ਇਹੋ ਖਿਵਾਲ ਸੀ ਕਿ ਮੌਤ ਦਾ ਕੋਈ ਬਤਰਾਂ ਨਹੀਂ ਹੋਣਾ ਬਾਧਾਵਾਂ ਰਿਹਿੰਦੀ ਜਦੋਂ ਇਹ ਬਾਅਦੀਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਦੇਣੇ ਵਿਵਰਤੀ ਬਤਮ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ।⁵

1. ਵੇਦ ਵਿਖਾਨ : ਗੋਤੇਂ : ਪੰਨਾ 22

2. Jacques Choron : Death and western thought : P-151

"Death is the reconciliation of the spirit of itself."

3. Jacques Choron : Death and western thought : P-151

"The individual is thus a definite being in time and space, it is an individual only in the concrete bodily form, and there is nothing beyond the concrete body-- "the end of body is your concrete end."

"So long, the best testifying gift given to us, is nothing to us since so long as we exist death is not with us, but when death comes the we do not exist."

5. Jacques Choron : Death and western thought : P-60

ਮੈਤ ਬਾਬੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਵਿਚਕਾਨਾ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਦੀ ਪ੍ਰਕਟ ਕਰੋ ਮਿਲਦੇ ਹਨ । ਥੀਸਈ ਵਿਚਕਾਨਾ ਫੇ ਮੈਤ ਨੂੰ ਛਿਠ ਬਰਥ ਵਿਚ ਸਮਝਿਆ ਹੈ । ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਭੋਤਿਰ ਮੈਤ, ਜਿਹੜੀ ਭੋਤਿਰ ਜਾਲੇਨ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰ ਦਿੱਤੀ ਹੈ । ਇਕ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤਮਿਕ ਮੈਤ, ਜਿਸ ਦਾ ਬਰਥ ਹੈ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਵਿਚਕਾਨ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਰਹੇ ਜਾਣ ਬਤੇ ਇਕ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਰਹੈਸ਼ਮਈ ਮੈਤ, ਜਿਸ ਦਾ ਬਰਥ ਹੈ ਮਰ ਕੇ ਵੀ ਦੀ ਇਸ ਸੀਸ਼ਾਵ ਵਿਚ ਜਿਉਂਦੀ ਰਹਿਣ, ਰਹੈਸ਼ਮਈ ਮੈਤ ਭੋਤਿਰ ਮੈਤ ਉਤੇ ਜਿਉਂ ਪੁਖਤ ਕਹਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਹੈ ॥¹

ਕਿਥਕਾਂ ਦੇ ਭੋਤਿਰ ਬੰਦੂ ਸੀਈਧੀ ਭੁਰਥਾਣੇ ਵਿਚ ਵੀ ਵਿਚਕਾਨ ਪ੍ਰਕਟਾਏ ਰਹੇ ਹਨ । ਮੈਤ ਸੀਈਧੀ ਸ੍ਰੀ ਭੁਗੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦਾ ਇਕ ਵਿਚਕਾਨ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਕੋਈ ਵੀ ਭੋਤਿਰ ਕੁਪ ਵਿਚ ਆਮਰ ਢਹੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ । ਸ੍ਰੀ ਦਾ ਬੰਦੂ ਬਲੌਡ ਹੁੰਦਾ ਹੈ । ਭਾਵੇਂ ਸ੍ਰੀ ਦੀ ਇਸ ਸੀਸ਼ਾਵ ਵਿਚ ਕਿੱਤੀ ਵੰਡੀ ਮਹਾਨਤਾ ਬਤੇ ਪੁਸ਼ਿਧੀ ਕਿਉਂ ਨਾ ਹੋਵੇ । ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭੁਗੂ ਸਾਹਿਬ ਬਨਾਵਾਂ ।

“ ਜੇ ਅਣਿਕਾ ਸੇ ਬਲਸੀ ਆਮਰ ਪੁ ਭਰ ਕਰਤਾਰ,
ਤੀ ਸਦਾ ਸਾਲਗੁਣ ਸਰੇ ਬਠਿ ਪਿਆਰ,
ਦਰ ਆ ਮਹਨ ਸੇਹਣੇ ਪਕੇ ਕੋਟ ਰਹਿਅ,
ਹਸਤੀ ਬੋਡੀ ਪਾਖਲੇ ਨਾਹਰਾਂ ਨਾਖ ਅਧਾਰ,
ਜਿਸੀ ਹੀ ਨਾਲਿ ਨਾ ਚਲਿਕਾ ਖਪਿ ਖਪਿ ਮੁਦੇ ਅਧਾਰ ॥²

* According the Christian theologian, we speaking of death give it a three fold meaning, there is first of all, the physical thought, which is the end of the biological life, then there is spiritual death, which is the condition of humanity out side of the christian faith, finally there is mystical death which is the participate in the divine life mode accesible by Christ--- the mystical death is but another phase of this physical death which is at the same time eternal life.”

1. Jacques Chrorn : Death and western thought : P-86

2. ਸ੍ਰੀ ਭੁਗੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ : ਪ੍ਰਬਦਾਰਿਤ ਬਾਣੀ : ਪੰਨਾ 66

ਇਸ ਭੋਤਿਰ ਮੈਤ ਪਿਛੇ ਸਰਬੇ ਕੁਝ ਪਲਾਂ ਲਈ ਜਾਂ ਕੁਝ ਲਿਕ੍ਹਾਂ ਲਈ ਬਾਬੀ
ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਇਸ ਵਿਚ ਕੋਈ ਜਾਣ ਜਾਂ ਹਰਕਤ ਨਾ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਇਹ ਨਿਰੀ ਸਿੱਖੀ ਹੁੰਦਾ
ਹੈ। ਇਸ ਸੀਥੀਂਗੀ ਭੁਗੂ ਨਾਲਕ ਸਾਹਿਬ ਕੁਰਮਾਉਂਦੇ ਰਹਨ :

"ਨਾਲਕ ਢੇਰੀ ਵੇਹਿ ਪਈ, ਮਿਟੀ ਸੰਦਾ ਕੇਟੁ,
ਭੌਤਿਰ ਚੇਰ ਬਹਾਲਿਆ ਖੇਟ ਦੇ ਜਾਂਗ ਕੇਟੁ ।" 1

ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਬਸੀ ਵੇਖਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਕੁਰਮਤਿ ਵਿਚ ਵੀ ਕਾਨ ਦੀ ਵਾਸਤਵਿਕਤਾ ਨੂੰ
ਸਮਝਣ ਮੁੜੇ ਫੇਰ ਇੰਤਾਂ ਵਿਖਾਂ ਹੈ ਜਿਵੇਂ :

"ਸਭ ਜਗ ਬਾਧੇ ਕਾਨ ਕੇ ਕਿਨ੍ਹਕੁਝ ਕਣ ਬਡਾਨੁ,
ਸਥੇ ਰਤੇ ਮੁਖਦੇ ਝੁਖਿਦਾ ਕੋੜ ਬਿਕਾਰ ।" 2

ਭਾਈ ਵਾਰ ਸਿੰਘ ਬਨੁਸਥ ਢੁਨਾਂਕਾਂ ਵਿਚ ਕਸਤਾ ਜਨਮ ਠੈਂਦੀਆਂ ਰਹ, ਪਰ ਸਮੇਂ
ਦੇ ਕੋੜ ਠਾਨ ਸਭ ਅਲੋਪ ਹੋ ਜਾਂਦੀਆਂ ਰਹ। ਭਾਈ ਵਾਰ ਸਿੰਘ ਸਵੀਰਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ
ਪਹਿਵਰਤਨ ਸਿਸ਼ਟੀ ਦਾ ਨਿਯਮ ਹੈ। ਮੇਲ ਵਿਛੋੜੇ ਅਤੇ ਸੰਪੇਹ ਦੀ ਜਾਨ ਹੁਰ ਤੋਂ ਚਲੀ ਆਂ ਰਹੀ
ਹੈ, ਚਾਨ ਵਿਚ ਬਹਿਣ ਜਾਵੇਂਦਾ ਹੈ, ਚਾਨ ਦਾ ਅਟਕਣ ਮੌਜੂਦ ਹੈ।

ਭਾਈ ਵਾਰ ਸਿੰਘ ਮੌਜੂਦ ਨੂੰ ਇਕ ਪ੍ਰਕਾਰ ਨਾਨ ਜੀਵ ਦੀ ਬੂਝ ਵਿਚ ਲਿਵਠੋਤਾ
ਬਚਦਾ ਬੂਝ ਪੁਅਪਤੀ ਹੀ ਮੈਨਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਹੀ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਮੌਜੂਦ ਨੂੰ ਮੁਗੀ
ਠਹੌਰੀਂ ਕਹਿੰਦਾ। ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਤਾਂ ਮੌਜੂਦ ਨੂੰ ਢੀਗੀ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਮੌਜੂਦ ਨੂੰ ਤਾਂ ਅਥ ਪਰਮਾਤਮਾ
ਤੈਕ ਪਹੁੰਚਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਹੀ ਸਵੀਰਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਮੌਜੂਦ ਕਿਉਂਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਤੈਕ ਮਿਠਾਊਂਦੀ
ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਮੌਜੂਦ ਬਾਰੇ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਪਰਮਾਤਮਾ ਤੋਂ ਵਿਡੜਿਆਂ ਹੋਇਆਂ
ਲਈ ਤਾਂ ਢੀਗੀ ਢੌਲ੍ਹੀ ਹੈ। 'ਮੈਂਦਾ' ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਨੂੰ ਜਦੋਂ ਲੱਖ ਪੱਤ ਰਣੇ ਭੁਰੀ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ
ਤਾਂ ਕੋਈ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਨਿਖਦਾ ਹੈ।

"ਪਰਮੇਸ਼ਰ ਤੋਂ ਵਿਡੜਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਲਈ ਭੁਗੂ ਦੇ ਸੇਵਕਾਂ ਲਈ ਤਾਂ
ਪਿਆਰੀ ਰਹੇ ਹੈ।" 3

1. ਭੁਗੂ ਵੈਖ ਸਾਹਿਬ : ਸਿਰੀ ਰਾਮ ਪੰ. 1

2. ਭੁਗੂ ਵੈਖ ਸਾਹਿਬ : ਸਿਰੀ ਰਾਮ

3. ਭਾਈ ਵਾਰ ਸਿੰਘ : ਮੈਂਦਾ : ਪੰਨਾ 57

ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਸਾਂ ਪ੍ਰੇਪਰ ਕਿਵਾਂ ਹੈ ਕਿ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਬਨੁਸਾਰ ਪਰਿਵਰਤਣਾਲੋਤਾਂ
ਸ਼ਿਸ਼ਟੀ ਦਾ ਠਿਖਮ ਹੈ । ਅਥ ਬਨੁਸਾਰ ਪੁਰਾਣਾਂ ਪੜ੍ਹਲੀਆਂ ਦਾ ਨਵੀਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਬਿਲੈਖਣਾਂ ਦਾ ਬੰਦੂਜ਼ਾਂ ਲਵਾਂ ਸਕਦੇ ਹਨ ।

ਇਸ ਦੇ ਛਾਲ ਹੋ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਲੈਸਲਾਂ ਹੈ ਕਿ ਕਾਲ ਸਮੇਂ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਹੈ ।
ਇਸ ਨੇ ਸ਼ਿਸ਼ਟੀ ਨੂੰ ਠਿਕਾਵਿਤ ਨਿਸਮਾਂ ਦੇ ਬੈਠ ਵਿਚ ਬੰਨਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ । ਸਮੇਂ ਦੇ ਬੈਧਨ
ਵਿਚ ਕਾਲ ਨੇ ਜਾਹੀਂ ਨੂੰ ਬੇਸਾਂ ਜਕੜ ਰੱਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ' ਬਰਾਲ ' ਨੂੰ ਫੈਲ ਜਾਵੇ ਗਠ ।
ਇਸ ਦੇ ਪ੍ਰਤਾਪ ਹੈਠ ਹਰੇਕ ਬਸਤਿਤਵ ਇਸ ਨਿਸ਼ਚਤ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਬਚਦ ਬਿਲੈਖਣਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਵੇਖ
ਕਰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਨਮ ਤੇ ਮੌਤ ਵਿਚਕਾਲ ਦਾ ਜੇ ਸਮਾਂ ਹੈ ਤੇ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਸਾਡੇ
ਪੁਰਾਂ ਪੁਰਾਂ ਨਾਤ ਉਣਾਉਣ ਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਨਾਮ ਜਪੁਣ ਲਈ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ।

ਭਾਈ ਸਾਰੇ ਸਿੰਘ ਇਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਛਾਲ ਜਾਵਣ ਬਤੇ ਮੌਤ ਨੂੰ ਦੇ ਵਿਸ਼ਾਵਾਂ ਨਹੀਂ ਸਾਰੇ
ਇਕ ਹੋ ਦਿਸ਼ਾ ਸੰਨਦਾ ਹੈ । ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇਵੇਂ ਦਿਸ਼ਾਵਾਂ ਵਿਚ ਜੇ ਪ੍ਰਭੂ ਦਾ ਪ੍ਰੇਮ ਹੈ ਤਾਂ ਭਾਵੇਂ ਵਿੰਦੁਆਂ
ਨਾਲ ਮਿਲ ਜਾਵੇ । ਪਰ ਜਦੋਂ ਦੋਹਾਂ ਹਾਲਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਾਤੀ ਹੈ ਤਾਂ ਕੋਈ ਦ੍ਰੈਖ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ।

ਮੌਤ ਨੂੰ ਤਾਂ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਪੜ੍ਹੇ ਦਾ ਸਰੂਪ ਹੋ ਕਿਣਲਾਂ ਹੈ । ਇਹ ਹੋ ਕਾਞਚ
ਹੈ ਕਿ ਮੌਤ ਨੂੰ ਅਥ ਪ੍ਰੇਮ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭੂ ਦਾ ਅਤੇਦ ਰੂਪ ਹੋਣਾ ਹੋ ਸਮਝਣਾ ਹੈ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ
ਦੀ ਰਚਨਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰੇਮ (ਪ੍ਰਭੂ) ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਮ (ਪਰਮਾਤਮਾ) ਅਤੇਦ ਪ੍ਰਤਿਪਾਲ ਵਿਚ ਹੋ
ਭਕਤੀ ਬਚਸਥਾਂ ਦੀ ਬਿਲੈਖਿਕਰਤਾਂ ਦੇ ਸੰਭੇਤ ਮਿਲਾਏ ਗਠ । ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ
ਜੀਵ ਪ੍ਰੇਪਰ ਜਦੋਂ ਤੈਕ ਪੜ੍ਹੇ ਦੀ ਕ੍ਰਿਪਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਉਚੇ ਤੈਕ ਉਚੇ ਅਪੈਟੇ ਉਚੇ ਵਿਚ ਬਸਮਰਥ
ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ।

ਕੁਝ ਪਾਸੇ ਪ੍ਰੇਮ ਪੂਰਨ ਸਿੰਖ ਵੀ ਮੌਤ ਨੂੰ ਇਕ ਭਰਮ ਹੋ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ । ਅਥ
ਬਨੁਸਾਰ ਜਦੋਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਪਿਆਰ ਬੰਦਰ ਵਸ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਮੌਤ ਤੇ ਭਰ ਨਹੀਂ ਲੈਂਗਣਾ
ਬੰਦੂ ਪਿਖਾਵ ਵਸਣ ਨਾਲ ਮੌਤ ਵੀ ਪਿਆਰੀ ਲੈਂਗਣ ਲੈਂਗ ਜਾਂਦੀ ਹੈ । ਅਥ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ
ਪੜ੍ਹੇ ਕ੍ਰਿਪਾ ਨਾਲ ਜੇ ਬਿਲੈਖਣਾਂ ਹੁੰਦੀ ਹੋ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਵਾਸਤਵਿਕਤਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਵਨੀਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਸ਼ੰਨ
ਹੁੰਦਾ ਹੈ । ਅਜਿਹੀ ਬਚਸਥਾਂ ਵਿਚ ਮੌਤ ਪੁਰਾਂ ਪੁਰਾਂ ਨਹੀਂ ਲੈਂਗਦੀ । ਸਾਰੇ ਇਹ ਤਾਂ ਬਸਤੋਖਤ
ਨਾਲ ਮਿਨਾਂ ਕਰਾਉਣ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣ ਜਾਂਦੀ ਹੈ । ਇਸ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰੇਮ ਪੂਰਨ ਸਿੰਖ ਲਿਖਦਾ ਹੈ ।

" ਪਿਆਰ ਨੂੰ ਪਾ ਕੇ ਜਵਾਨ ਕਈ ਬਤੇ ਮੌਜ ਇਕ ਤਰਮ ਜਿਹਾ
ਲੈਂਗਦੀ ਹੈ । " 1

ਮੌਜ ਬਖੇ ਪ੍ਰੇਮ ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦਾ ਵਿਰਾਸ ਹੈ ਕਿ ਜਦ ਇਹ ਆਉਂਦੀ ਹੈ ਤਾਂ
ਸਾਡੀਅਕ ਸਾਲੀਅਕ ਚੌਜਾ ਇੰਕੇ ਹੀ ਧਰੀਅਕ ਧਰਾਏਅਕ ਰਹਿ ਜਾਣੀਅਕ ਹਨ । ਪ੍ਰੇਮ ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ
ਸਿਫ਼ਡ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਹੀ ਸੌਰ ਸੀਨਦਾ ਹੈ । ਪ੍ਰੇਮ ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਮੌਜ ਤੋਂ ਨਾਲ ਲਈ ਇਸ
ਛਾਈ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਤੋਂ ਫਲਾਂ ਕਿੱਤੇ ਹੈਂ ਜਦੋਂ ਪੈਤ ਨੂੰ ਇਸ ਕੋਲ ਹੀ ਪਹੁੰਚ ਜਾਣੇ ਹੈਂ ।

ਅੜਾਦ ਮਨੌਖ :-

ਬੈਜ ਸਾਹਾ ਸੀਸਥ ਹੀ ਟਾਰਖਾ ਬਤੇ ਕੇਤੇ ਤਾਫ਼ਾਦਾ ਦੀ ਬੋਲ ਵਿਚ ਸੜ ਰਿਹਾ ਹੈ,
ਤਾਂ ਮਨੌਖਤਾ ਦਾ ਠਾਥਰਾ ਹੀ ਇਸ ਨੂੰ ਸਾਡ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ । ਮਨੌਖ ਦੀਆਂ ਭਦਰਾਂ ਕਮੇਤਾਂ
ਦੀ ਪ੍ਰਿਣਜਾ ਬਤੇ ਮਨੌਖ ਦੀ ਭਲਾਈ ਦਾ ਬਾਲੁਰਸ਼ ਹੀ ਇਸ ਸਮੇਂ ਮਨੌਖ ਦਾ ਬਾਲੇਗ ਹੋਣ ਰਾਹੀਓਂ
ਹੈ । ਮਨੌਖਤਾ ਦੀ ਕਾਫ਼ਾਂ ॥ ੧ ॥ ਜਿਸ ਮਨੌਖ ਵਿਚ ਜਾਗ ਪੈਂਦੀ ਹੈ, ਪ੍ਰਿਵ ਨੂੰਧੀ ਦਾ ਸਾਥ ਦੇ ਕੇ
ਬਤੇ ਸੀਵੇਕ ਤੇ ਕਾਨੂੰ ਪਾ ਕੇ ਮਨੌਖ ਦੀ ਕਮਲਦੀ ਬਤੇ ਭਲਾਈ ਲਈ ਹਮੇਸ਼ਾਂ ਪ੍ਰਸਤਨਸ਼ੋਲ ਹੋਵੇਗਾ ।
ਸਮਝ ਵਿਚ ਪੇਂਹੂੰ ਪੇਂਹੂੰ ਹੋਣੀ ਮਨੌਖਤਾ ਨੂੰ ਅਧਿਐਣ ਪੈਰਾ ਪ੍ਰਿਵੇ ਖੜਾ ਕਰਨ ਲਈ ਮਨੌਖ ਦਾ ਮਨੌਖੀਕਾਰ
ਕਰਨਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ । ਜਿਸ ਦੀ ਹੋਂਦ ਵਵੈਲ ਪ੍ਰਿਸ ਦਾ ਵਿਰਾਸ ਭੁਕ ਜਾਵੇਗਾ । ਮਨੌਖ ਨੂੰ ਠੋੜੇ
ਪੱਧਰ ਤੋਂ ਪ੍ਰਿਪਰ ਨੂੰਕ ਕੇ ਪ੍ਰਿਵੇ ਪੱਧਰ ਪ੍ਰਿਪਰ ਲਿਆ ਕੇ ਬਸਨੀ ਮਨੌਖ ਬਣਾਇਥਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ।

ਸਮਝ ਵਿਚ ਕਮਜ਼ੋਹ ਲਿਖਕਤਾ ਦੀ ਤਾਫ਼ਾਦਰ ਕੱਠੇ ਹਮੇਸ਼ਾਂ ਹੀ ਨੂੰਟ ਖਸੂਟ ਕੀਤੀ
ਜਾਣੀ ਰਹੀ ਹੈ । ਇਹ ਭਾਖੇ ਪ੍ਰਾਹਣ, ਸੈਹਕਾਲਣ ਜਾਂ ਬਾਗੁਠਿਕ ਕਾਲ ਦੀ ਗੈਲ ਕਿੱਉਂ ਠਾਂ ਹੋਵੇ
ਇਕ ਮਨੌਖ ਜੂਸਰੇ ਮਨੌਖ ਨੂੰ, ਇਕ ਲੇਗ ਜੂਸਰੇ ਲੇਗ ਨੂੰ ਭੁਲਾਮ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਭੁਗੀ ਹਮੇਸ਼ਾਂ ਤੋਂ
ਰਹੀ ਹੈ । ਇਹ ਹੀ ਕਾਲ ਹੈ ਕਿ ਬਚਾਵ ਮਨੌਖ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਇਠਸਾਫ ਨੂੰ ਵੇਖਣ ਲਈ ਬਚੁੜ
ਸਾਥੇ ਵਿਚਾਰਕਾਂ ਨੇ ਅਥੇ ਅਧਿਐਣ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਾਹਣ ਕੇ ਹਨ । ਮਨੌਖ ਲੋਭ ਨਾਲ੍ਹਾਨਾ ਵਿਚ ਭਸ ਕੇ ਹੀ
ਇਕ ਜੂਸੇ ਨੂੰ ਬਾਪਣਾ ਭੁਲਾਮ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ । ਡਾਰਤੀ ਦਰਸ਼ਨ ਵਿਚ ਹੀ ਇਸ ਬਾਰੇ ਗ੍ਰੋਜਾ ਕਿਸ
ਵਰਣ ਮਿਲਦਾ ਹੈ । ਜਿਵੇਂ - ਤਿਆਕ ਵਿਚ ਪ੍ਰਿਸ ਹਾਸ਼ਮ ਕਰੇ ਬਤੇ ਪ੍ਰਿਸ ਦਾ ਲਾਲਹੁਨਾ ਕਰੋ, ਜੋ

ਤਾਣੀ ਬੌਡ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਠ ਸਿੰਘ ਦੋਖਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਦੀ ਸੁਖਮ ਵਿਹਿਕਾਂ ਜੋ ਪੇਹਲਾਂਗੀ ਹੋਈ ਮਿਠਈ ਹੈ। ਲੋਹੀ ਲੇਖਕਾਂ ਦੋਖਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਬਹਿਕਾਂਅਮਵਾਚੁ ਪੁਦਿੜੀ ਦੋਖਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਬਹਿਕਾਂਅਮਵਾਚੁ ਦੀ ਪੁਦਿੜੀ ਸਪਸ਼ਟ ਰੂਪ ਉਜਾਗਰ ਹੋਈ ਮਿਠਈ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੋਹੀ ਲੇਖਕਾਂ ਦਾ ਰੱਬੀ ਜਾਸਤੀ ਵਿਚ ਪੁਰਠ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਹੈ। ਇਸੇ ਲਈ ਭਾਣੀ ਭਾਣੀ ਬੌਡ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਠ ਸਿੰਘ ਰੱਬੀ ਵਿਚ ਲਿਖ ਠਾਉਣ, ਉਸ ਦੀ ਰਜਾਂ ਵਿਚ ਬਹਿਟ, ਉਸ ਅਨੁਸਾਰ ਫੇਰੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਬਾਣੀ ਰੁਣ੍ਣੀ ਤੇ ਛੋਡ ਦਿੱਤੇ ਹਨ।

ਤਾਣੀ ਬੌਡ ਸਿੰਘ ਦਾ ਬਹਿਕਾਂਅਮਵਾਚੁ ਵਧੇਰੇ ਤੁਰਮਤਿ ਸਿਧਾਤ ਤੇ ਦੀ ਬਾਣੀਕਿਤ ਹੈ। ਇਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤੁਰਮਤਿ ਵਿਚ ਜੇਂ ਅਸੂਲੀ ਨੂੰ ਹੀ ਹੀ ਬਥ ਬਾਪਦੇ ਬਹਿਕਾਂਅਮਵਾਚੁ ਪੱਖ ਵਿਚ ਪੱਥਰ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਤੁਰਮਤਿ ਦੇ ਮੇਟੇ ਮੇਟੇ ਅਸੂਲੀ ਦੀ ਹੀ ਬਥ ਵਿਖੀਕਿਆਂ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਬਥ ਦੋਖਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦਾ ਬਹਿਕਾਂਅਮਵਾਚੀ ਪੱਖ ਮੈਂਪ ਰੂਪ ਵਿਚ ਤੁਰਮਤਿ ਬਹਿਕਾਂਅਮਵਾਚੁ ਹੀ ਹੈ ਕਿਵਿਕਿਆਂ ਹੈ।

ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਠ ਸਿੰਘ ਦੋਖਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਦੀ ਬਹਿਕਾਂਅਮਵਾਚੀ ਪੁਦਿੜੀ ਪਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਠ ਸਿੰਘ ਦੀ ਬਹਿਕਾਂਅਮਵਾਚੀ ਪੁਦਿੜੀ ਵਿਚ ਬੋਧੀ, ਬੈਣਤੀ, ਤੁਰਮਤ ਬਾਣੀ ਬੀਜਾਂ ਦੇ ਬਹਿਕਾਂਅਮਵਾਚੁ ਦਾ ਮਿਲਾਤ ਰੂਪ ਉਜਾਗਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਕਾਢਨ ਹੈ ਕਿ ਬਥ ਠੇ ਪੁਰਬੀ ਤੇ ਪੱਥਰੀ ਬਹਿਕਾਂਅਮਵਾਚੁ ਦਾ ਬਹਿਕਿਠ ਦੀ ਕੌਝਾਂ ਸੀ ਬਤੇ ਬਹੁਤ ਸਮੇਂ ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਵਿਚ ਉਸ ਰਿਵਾਈ ਰਹੇ ਸਨ।

ਰਹੈਸਵਾਂਦੀ ਪੇਹਲ ਵਿਚ ਦੀ ਲੋਹੀ ਲੇਖਕ ਤਾਣੀ ਬੌਡ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਠ ਸਿੰਘ ਵਿਚਲੇ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਰਹੈਸਵਾਂਦੀ ਸਾਹਿਤ ਦੋਖਾਂ ਜਿਹਾਂਕਾਂ ਪੁਰਬੀਂ ਹਨ, ਉਹ ਲੋਹੀ ਵਿਚ ਵਿਚਲਾਮਲ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੋਹੀ ਲੇਖਕਾਂ ਵਿਚ ਜਿਹੜੀ ਰਹੈਸਵਾਂਦੀ ਦੀ ਪੁਦਿੜੀ ਪਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਇਸ ਦਾ ਬਾਣੀਕ ਹੀ ਪੁਰਬੀਂ ਹੀ ਹੈ। ਕਿਉਂਕਿ ਭਾਣੀ ਬੌਡ ਸਿੰਘ ਦੀ ਪੁਰਬੀਂ ਬਤੇ ਪੁਦਿੜੀ ਦਾ ਸ਼ਿਸਟਾਕੇਨ ਦੀ ਤੁਰਮਤਿ ਹੀ ਹੈ।

ਰਹੈਸਵਾਂਦੀ ਪੁਦਿੜੀ ਵਿਚ ਜਿਥੇ ਭਾਣੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਵਾਹਤਾਡ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਿੰਪ ਬੰਨੇ। ਬੇੜਾਂ, ਲਿਖਾਂ, ਰਾਫ਼ਟਾਂ, ਬਤੇ ਮੈਂਪ ਰੂਪਾਂ ਹੈ ਉਥੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਠ ਸਿੰਘ ਦੋਖਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਏਮਾਂ, ਸੋਲਰਯਾਂ, ਬਤੇ ਬਠੰਡਾਂ ਹੈ।

ਡੇਣਾ ਦੇ ਰਹੈਸ਼ਵਾਲ ਦਾ ਬੰਤ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਭਾਈ ਦੀ ਹੋਰ ਸਿੱਖ ਦੇ ਰਹੈਸ਼ਵਾਲ ਅਨੁਭਵੀ ਰਹੈਸ਼ਵਾਲ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਕਥਣ ਹੈ ਕਿ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਪ੍ਰਕਿਉ ਦੇ ਕਣ ਕਣ ਵਿਚੋਂ ਪ੍ਰਕੂ ਨੂੰ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰ ਲਿਆ ਸੀ। ਪਰ ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਕਣ ਸਿੱਖ ਦਾ ਰਹੈਸ਼ਵਾਲ ਲੋਕਿਵ ਤੇ ਬਾਲੋਕਿਵ ਬੈਠ ਰੱਧਦਾ ਹੈ। ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸਪਲਾਟ ਨਵੀਂ ਹੈ ਸਾਹਿਬ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਟੈਂਕਡਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਬਾਪੁ ਦੀ ਰਿਸੇ ਉਲੰਘਣ ਵਿਚ ਪੈਂਦੇ ਰਹੇ ਹਨ। ਇਹ ਹੀ ਕਾਨੂੰਨ ਹੈ ਕਿ ਸਪਲਾਟਾਂ ਦਾ ਬੰਨ ਜਿਹੜਾ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਹੈ ਉਥੋਂ ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਕਣ ਸਿੱਖ ਵਿਚ ਫਲੀਂ। ਡੇਵਾਂ ਦਾ ਬਾਪਦੇ ਛਿਲ੍ਹਟ ਪ੍ਰਕੂ ਦੀ ਬਕਾਰ ਪਿਆਰ ਵਿਹਾਰ ਹੈ। ਜਿਥੋਂ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਸਿਭਰ ਸਿੱਖ ਤੁਕੂਰਾਂ ਤੇ ਪ੍ਰਕਾਹਿਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਉਥੋਂ ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਕਣ ਸਿੱਖ ਸਿੱਖ ਬਤੇ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੋਰ ਧਰਮਾਂ ਤੋਂ ਦੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਹੀ ਪ੍ਰਕਾਹਿਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਗੋਮਾਸ਼ਵਾਲੀ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਦੀ ਭਾਈ ਦੀ ਹੋਰ ਸਿੱਖ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਕਣ ਸਿੱਖ ਦੇਵੇਂ ਲੇਪਦ ਵਿਚਕਾਰੇ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਗੋਮਾਸ਼ਵਾਲੀ ਪ੍ਰਦੁਹਿਆਂ ਦੀਆਂ ਜਿਹੜੀਆਂ ਵਿਖੇਹਤਾਵਾਂ ਹਨ, ਉਹ ਦੀ ਦੇਵੇਂ ਲੇਪਦਾਂ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਪਾਣੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਜਿਥੋਂ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਗੋਮਾਸ ਤੁਸਥੂ ਝੌਤ ਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਕਾਨੂੰਨ ਹੈ ਕਿ ਭਾਈ ਦੀ ਹੋਰ ਸਿੱਖ ਕੇਵਲ ਬਸਮਾਂਡੀ ਭਰਨੀਂ ਤੇ ਉਡਦੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਧਰਤੀ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪੈਰ ਨਹੀਂ ਟੈਂਕਦੇ। ਜਦ ਕਿ ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਕਣ ਸਿੱਖ ਭਾਈਂ ਭਰਨੀਂ ਤੇ ਉਡਦਾ ਹੈ ਪਰ ਧਰਤੀ ਨਹੀਂ ਫੈਂਦਦਾ।

ਸਮਾਜਵਾਲੀ ਪ੍ਰਕਿਊ ਦੀ ਦੇਵਾਂ ਲੇਪਦਾਂ ਰਾਮੇਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਪਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਸਮਾਜਵਾਲੀ ਯਿਹਟੀ ਤੋਂ ਦੀ ਭਾਈ ਦੀ ਹੋਰ ਸਿੱਖ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਕਣ ਸਿੱਖ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪ੍ਰੀਸ਼ਨ ਤੇ ਉਪਜ ਨੂੰ ਹੋਰ ਨਾਰਹਿਰ ਵਿਚ ਬਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਤਕਾਏ ਤੋਂ ਰੰਡੇਣ ਦੀ ਮੰਨ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਪ੍ਰਕਣ ਸਿੱਖ ਵੇਰ ਵਿਚੋਂ ਦੀ ਭਾਈਨਾਂ ਨੂੰ ਬਾਬ ਕਰਨਾ ਲਈ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਬਾਪਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਸਾਡੀ ਸਿੱਖਟੀ ਨੂੰ ਇਕ ਸਮਝ੍ਹੇ ਹੋਏ ਸਭ ਦਾ ਭਲਾ ਮੰਨਦੇ ਹਨ।

ਭਾਈ ਦੀ ਹੋਰ ਸਿੱਖ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਕਣ ਸਿੱਖ ਸਮਜ਼ ਵਿਚ ਚੇਤਾਵਨ ਦੇ ਲੈਂਡੇ ਬਤੇ ਮਨੁਖੀਂ ਦਾ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਹੋ ਕੇ ਜ਼ਤਾਂ, ਠਸਠਾਂ ਬਤੇ ਗੋਮਾਸ਼ਵਾਲੀਆਂ ਵੀਡੀਆਂ ਜੋ ਮਨੁਖ ਦੇ ਬਾਪਸੀ ਫਰਜੀ ਦਾ ਕਾਨੂੰਨ ਹੈ ਉਥੋਂ ਹੁੰਦੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਭਾਈ ਦੀ ਹੋਰ ਸਿੱਖ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰਕਣ ਸਿੱਖ ਮਨੁਖ ਨੂੰ ਸਮਜ਼ ਦੀ ਇਸ ਕਠੋਰ ਹਾਲੋਕਿਵ ਤੇ ਐਤੀਨ ਕਰਦੇ ਸਾਰੇ - ਪ੍ਰਕਾਹਿਰਾਲ ਬਤੇ ਸਾਰੇ - ਸੁਤੰਤਰ ਬਲ ਦੀ ਲੋੜ ਉਤੇ ਜ਼ੋਰ ਵਿਵਿਕਾਂ ਨੈਗੋ, ਨਿਮਰਜਾ ਬਤੇ ਪਰਾਉਪਕਾਰ ਦੇ ਤੁਟਾਂ ਭਾਗਪੂਰ ਬਲ ਲਈ ਪੈਰਦੇ ਹਨ।

ਤਾਈ ਬੋਲ ਸਿੰਘ ਪਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਖ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਕਾਉਂਹਾਵਾਂ ਪੁਛ੍ਹਿਓ
ਏ ਪੈਤੁਰਕਤ ਸਦਾਕਾਰ ਕਾਉਂਹਾਵਾਂ ਵਿਚ ਜਿਵਰਤਾਂ ਦੀ ਪੁਰਖਾਵਾਂ ਦੀ ਕਾਉਂਹਾਵਾਂ ਸਮਜ਼ ਲਈ ਸਭੁਗੀ
ਮੈਠਏ ਹਨ । ਤਾਈ ਬੋਲ ਸਿੰਘ ਪਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਖ ਸਿੰਘ ਕਾਉਂਹਾਵਾਂ ਪੁਛ੍ਹਿਓ ਦੇ ਰਹਿਤ ਸਮਜ਼
ਕਿੱਥੋਂ ਪੁਰਖਾਵਾਂ ਕਵਲਾਂ ਕੌਮਤਾਂ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰਕੇ ਫੁੱਲਾਂ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰ ਤੇ ਲਵਾਵਾਂ ਕੌਮਤਾਂ ਸਥਾਪਿਤ
ਕਰਨੀਆਂ ਦਾ ਹੈਂਦੀਏ ਹਨ ।

ਭਾਣੀ ਵਾਰ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪੈ ਪ੍ਰਭਾਤ ਸਿੰਘ ਸਮਾਜ ਵਿਚੋਂ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੱਸੇਗੀ ਭਾਮਡੀ
ਦੱਸੇਗੀ ਜ਼ਿੰਦੁੰਦੀ ਮੈਂਟ ਕੇਂਦਰੀਆਂ ਵਾਹੁੰਦੇ ਬਠ ਤੋਂ ਸਮਾਜ ਵਿਚੋਂ ਝੁਪਾਂ, ਬੇਬੁਜ਼ਕਾਰੀ, ਭਰਾਬੀ ਬਾਹਿਤ ਨੂੰ
ਵਧਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਦੇ ਠਾਲ ਹੋ ਇਹ ਲੋਕਾਂ ਲੇਖਕ ਬਾਹਰਣ ਦੀ ਮੁੱਖਤਾਂ, ਕਿਵੇਂ ਕਰਨੀ,
ਤੇ ਕਿਵੇਂ ਬਾਹਿਤ ਕਰਨਾ ਤੇ ਕੋਈ ਵਿਚੇ ਬਠ ।

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਾਨਸਕਾਂਤੀ ਪੁਅਤੀ ਦੇ ਬੰਡੁਲਡਤ ਵੀ ਭਾਈ ਵਾਲੇ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪੇ. ਪੂਰਨ
ਸਿੰਘ ਮਨੁੱਖਤਾ ਦੀ ਸਾਡੀ, ਬੰਡੁਲ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਬਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਸੀਫ਼ ਦੇ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਜੋ ਵਿਚਾਰ ਤੇ
ਤਾਥ ਪ੍ਰਗਟ ਕੀਤੇ ਚਨ, ਉਥ ਵੀ ਭਾਗੁਤ ਉਥੇਰੇ ਚਨ । ਮਨੁੱਖਤਾਵਾਲੀ ਦੇ ਬੋਲ ਲੋਵੇ ਲੇਖਕਾਂ ਬਨਸਪਾਲ
ਮਾਨਸ ਯੁਵਾ ਪੰਡਿਤ ਹੋਏ ਚਾਹੀਏ ਚਨ । ਇਸ ਦੀ ਪੁਅਤੀ ਲਈ ਵੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੇਖਕਾਂ ਨੇ
ਉਚਾਇਲਿਕ ਵਿਸ਼ਵਾਸਾਂ ਤੇ ਤੌਰ ਦੀ ਢੰਡ ਕੀਤੀ ਹੈ । ਭਾਈ ਵਾਲੇ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ
ਲੋਵੇ ਲੇਖਕਾਂ ਬਨਸਪਾਲ ਵੀ ਇਸ ਦੇ ਬੋਲ ਮਾਨਸ ਹਿਲਦੇ ਬਤੇ ਮਾਨਸ ਮੁੱਹੀ ਵਿਚ ਹੋਣੇ ਵਾਲੇ
ਦੇਖੇ ਚਨ ।

ਤਣੀ ਵਰੈ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਪਾਪਟੌਰਾ ਰਥਠਾਰਾ ਜਿਲ ਮਹਾਰਾਸ਼ਾਂਡੀ
ਮਨੁੱਖਾਂ ਦੇ ਕੁੱਝ ਲਾਵ ਨੂੰ ਬਟਾਰੇ ਉਸ ਦੇ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਰਧਸ਼ੂਣ ਤੇ ਭੇਰ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ।

ਮਾਠਵਰਾਣੀ ਪੁਛਿਆ ਕੇ ਬੰਤਰਗਤ ਤ੍ਰਾਣੀ ਕੋਰ ਸਿੱਖ ਬਤੇ ਪੈ ਪੁਰਨ ਸਿੱਖ ਮਨੌਥੀ
ਮੁਸ਼ਰਾਂਠੀ, ਪੁਰਤਾ, ਦਿਜ਼ਾਸ ਬਤੇ ਹਦ - ਜਿਮ'ਣ ਏ ਨਫਰਾਏ ਨੂੰ ਪੇਂਡ ਕਰਕੇ ਹਨ, ਜੇ ਲਿਕ੍ਕੇ
ਮਾਠਵਰਾਣੀ ਤ੍ਰਾਣੀ ਦਾ ਮੁਠ ਬਾਹਾਨ ਹੈ ।

ਇਸ ਜਾਂ ਝਾਟੀ ਬੋਲ ਸਿੰਘ ਥਤੇ ਪ੍ਰੇਮ ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੌਰਾਂ ਵਚਨਾਵਾਂ ਕਿਉ ਮਾਲਵਰਾਂਲੀ
ਗੈਮਰਾਂ ਦਾ ਸ਼ਬਦੀਆਂ ਪੜਟਾਉਣੀ ਹੋਇਆ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਗੈਮਰਾਂ ਯਠ ਮਿਹਨਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ
ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਵਡਿਆਉਣ, ਪਾਖਾਉਡੀ ਠੋਡ ਸੈਟੀਆਂ ਨੂੰ ਮਾਰ ਦੇਣ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕਿਲਤ ਦਾ ਪ੍ਰੇਮ
ਪਾਉਣ, ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪਾਪਣ ਮੁੱਠ ਪਾਉਣ ਲਈ ਪੇਵਿਤ ਕਰਨਾ ।

ਤਾਂਦੀ ਹੋਰ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਮਾਲਵਾਂਦੀ ਸੰਖੇ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਮਾਲੀ ਮਾਲਵਾਂਦੀ ਠਾਂਦੀ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਮਨੋਰੂਪ ਕਿਸੇ ਸੰਪੂਰਣਾਂਦਰ ਰਾਡਾਰਾਂਟ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਠਹੋਂ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਛਿੜ੍ਹਾਂ ਪਹਿਲੇ ਤਾਂਦੀਆਂ ਬਤੇ ਕਿਵੇਂ ਬੰਡੇ ਰਾਫ਼ਟਰੀ ਹੈ। ਕੋਈ ਬਤੇ ਜਾਂਦੀ ਦਾ ਮੁਅਗਿਰ ਕਲਾਡ ਯੂਲਿਆ ਦੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਸਹਿਨਸ਼ੋਲਤਾ ਬਤੇ ਕਿਥਾਪਕਾਰਾ ਦੀ ਤਾਂਦੀ ਜੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮਾਲਵਾਂਦੀ ਦੇ ਆਕਿਤੀ ਧਾਰਾਂਲ ਤੇ ਲੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਤਾਂਦੀ ਹੋਰ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਰਾਫ਼ਟਾਵਾਂ ਵਿਚ ਉਪਰੋਕਤ ਪੁਲਿਸ਼ੇਂਡੀ ਸਭੀ ਸਭਲਤਾ ਨਾਲ ਪੇਂਡ ਹੋਣਾਂ ਮਿਲਦੀਆਂ ਹਨ। ਪਰ ਕਿਵੇਂ ਦੀ ਦੇਣਾ ਲੈਖਕਾਂ ਦੇ ਬਾਪਟੇ ਪਾਪਟੇ ਠੜਗਹੈ ਬਨਸ਼ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਤੁਲ ਸਮਾਂਤਰਾਂਵਾਂ ਤੇ ਬੱਖਡਾਵਾਂ ਪਾਣੀਆਂ ਜਾਣੀਆਂ ਹਨ, ਜੇ ਕੁਝਥਾਂ ਇਸ ਪੜਾਵ ਹਨ।

ਸਮਾਂਤਰਾਵਾਂ ਤੇ ਵੈਖਤਾਵਾਂ :-

(੩) ਸਮਾਂਤਰਾਵਾਂ :-

ਤਾਂਦੀ ਹੋਰ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੇਣਾ ਲੈਖਕਾਂ ਦੀਆਂ ਰਾਫ਼ਟਾਵਾਂ ਵਿਚ ਬਾਹਿਅਤਮਕਾਂ ਪੁਲਿਸ਼ੀ ਪਾਣੀ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹੈ। ਦੇਣਾ ਲੈਖਕਾਂ ਦਾ ਰੱਬੀ ਗੁਮਾਂ ਕਿਵੇਂ ਪੁਰਨ ਯਕੀਨ ਹੈ। ਬਾਹਿਅਤਮਕਾਂ ਪੁਲਿਸ਼ੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵੇਖ ਲੈਖਕਾਂ ਦੀਆਂ ਰਾਫ਼ਟਾਵਾਂ ਵਿਚ ਪੂਰੇਂ ਹੋਣੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ ਬਾਹਿਅਤਮਕਾਂ ਦੀ ਸਿਰਜਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਦੇਣੇ ਲੈਖਕਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰੇਰਣਾ-ਸਰੋਤ ਦੀ ਸੰਭਾਵੀ ਹਨ।

(੪) ਬਾਹਿਅਤਮਕਾਂ ਪੁਲਿਸ਼ੀ ਦੀਆਂ ਦੇਣੇ ਲੈਖਕਾਂ ਬਾਪੁਸ਼ੀ ਰਾਫ਼ਟਾਵਾਂ ਤਾਂਦੀਆਂ ਬਾਹਿਅਤਮਕਾਂ ਸਮਾਜ ਵਾਟਿਆਂ ਵੈਖਣ ਦੇ ਬਾਹਿਕਾਨ ਹਨ। ਬਾਹਿਅਤਮਕਾਂ ਸਮਾਜ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਕਰਨਾ ਰਾਨ੍ਹੀਂ ਹੈ ਬਤੇ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਪੁਰਾਣੀਆਂ ਬਤੇ ਕੋਈਆਂ ਹੋ ਉਗੀਆਂ ਗੀਮਤਾਂ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਤੇ ਨਵੀਆਂ ਗੀਮਤਾਂ ਸਾਫ਼ਪਿਤ ਕਰਨੀਆਂ ਰਾਨ੍ਹੀਂ ਹੈ ਰਾਨ੍ਹੀਂ।

(੫) ਬਾਹਿਅਤਮਕਾਂ ਬਤੇ ਬਾਹਿਅਤਮਕਾਂ ਪੁਲਿਸ਼ੀਆਂ ਦੀਆਂ ਹੀ ਮਾਲਵਾਂਦੀਆਂ ਦੀ ਪੁਲਿਸ਼ੀ ਦੀਆਂ ਦੇਣਾ ਲੈਖਕਾਂ ਦੀਆਂ ਰਾਫ਼ਟਾਵਾਂ ਵਿਚ ਛਿੜ੍ਹਾਂਕੋਥਰ ਹੋਣੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਮਾਲਵਾਂਦੀ ਦੀ

ਪੁਹਿਤੀ ਬਧੀਨ ਹੀ ਭਾਈ ਦੀ ਸਿੰਖ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਖ ਭਵ - ਠਿਲਮਾਣ ਦੇ ਨਜ਼ਰ ਵਿੱਚ
ਤੇ ਮਨੌਬੀ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ, ਉਚਤਾਂ ਤੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਨਜ਼ਰ ਵਿੱਚ ਨੂੰ ਪੈਂਦ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਰੋਬੇ ਲੈਖਰ
ਮਾਫ਼ਰਾਵਾਂ ਦੀ ਪੁਹਿਤੀ ਬਧੀਨ ਮਨੌਬੀਅਤ ਦੇ ਸ੍ਰੀਪ ਦੁਰਵ ਨੂੰ ਘਟਾ ਕੇ, ਮਨੌਬੀਅਤ ਦੇ ਗਲਿਆਣ ਨੂੰ
ਵਧਾਉਣ ਤੇ ਹੋਰ ਦਿੱਤੇ ਹਨ।

ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭਾਈ ਦੀ ਸਿੰਖ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਖ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੇ ਸੁਪਰੋਫੋਟ
ਧੈਰ ਵਿਚ ਸਮਾਨਤਾਵਾਂ ਪਾਇਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ, ਉਥੇ ਕੁਝ ਪੈਂਦ ਅਜਿਥੇ ਹੀ ਹਨ ਜਿਥੇ ਇਕੱਥੋਂ
ਲੈਖਰਾਂ ਦੀਆਂ ਵਿਚ ਤਿੱਕਤਾਵਾਂ ਦੀ ਚਿਹਨਟੀ ਕੋਈ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਜੇ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਨ।

ਵੈਖਣਾਵਾਂ :-

(੧) ਭਾਈ ਦੀ ਸਿੰਖ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਖ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੀ ਸ੍ਰੀਪ ਤਿੱਕਤਾਵਾਂ ਇਹ
ਹੈ ਕਿ ਭਾਈ ਦੀ ਸਿੰਖ ਦੀਆਂ ਸਮੱਚੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਧਾਰਮਿਕਤਾਵਾਂ ਦੇ ਵਿਚੁੰ ਕੁਝ ਲੈਂਡਿਕਿਊਟ
ਪਰ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਖ ਨੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਲ ਸਿੰਖ ਦੀ ਰਚਨਾਵਾਂ ਤੇ ਤਿੱਛ ਹੈ ਕਿ ਭਾਈ ਦੀ ਸਿੰਖ ਦੀ ਰਚਨਾਵਾਂ
ਇਕ ਹੋਰ ਪੈਂਦ ਜਾਂਤੀ ਬਤੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਕਿ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਖ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ
ਸਮੱਚੀ ਕੁਝਾਂ ਨਾਲ ਹੀ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹਨ।

(੨) ਭਾਈ ਦੀ ਸਿੰਖ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਖ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਧਾਰਮਿਕਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ
ਪੈਂਦ ਤੇ ਹੀ ਵੈਖਣਾਵਾਂ ਪਾਇਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਭਾਈ ਦੀ ਸਿੰਖ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚਲੇ ਸਾਡੇ
ਪੈਂਦ ਨੂੰ ਧਰਮ ਧਾਰਮਿਕਤ ਬਤੇ ਧਰਮ ਬਧੀਨ ਸਮਝਾਵਾਂ ਹੈ ਪਰ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਖ ਦੀਆਂ ਧਰਮ
ਮਨੌਬੀ ਦੀ ਸਮੂਹਿਕਤਾਵਾਂ ਦਾ ਹੀ ਪੈਂਦ ਹੈ ਪਰ ਬਾਕੀ ਪਾਂਧ ਮੁਖਹਤਾਵਾਂ ਹਨ।

(੩) ਭਾਈ ਦੀ ਸਿੰਖ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਖ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਕੁਲਾਂਅਰ ਚਿਹਨਾਂ
ਤੇ ਹੀ ਤਿੱਕਤਾਵਾਂ ਪਾਇਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਭਾਈ ਦੀ ਸਿੰਖ ਧਾਰਮਿਕ ਚਿਹਨਾਂ ਇਸ ਲਈ
ਧਾਪਟਾਂਕੁਝਾਂ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਪਾਲਕਾਂ ਨੂੰ ਜਿਧਾਂਕਾ ਪਤਾਗਿਤ ਕਲ ਸਾਹੇ। ਪਰ ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਖ ਦੀਆਂ
ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕੋਈ ਕੁਝ ਨਹੀਂ। ਪ੍ਰੇ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਖ ਧਰਮ ਦੀ ਗੱਲ ਕਰਦਾ
ਹੋਇਆ, ਸਾਰੇ ਧਰਮ ਨੂੰ ਇਕੋ ਚਿਹਨਾਂ ਤੇ ਲੈਂਦਾ ਹੈ।

(੮) ਭਾਣੀ ਵੇਰੇ ਸਿੰਖ ਬਾਪਟੋਬਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਜਿਥੇ ਜਾਂ ਬਸਿਏ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸਿੰਖ
ਰਜਸ ਦੇ ਸੋਗਲੇ ਕਾਉਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਮੁੜ ਪ੍ਰੇਸ ਨੂੰ ਹੋ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨਾ ਰਾਹੀਂਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰੁਣ
ਸਿੰਖ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜੋ ਕੋਈ ਪੁਛਿਓ ਜ਼ਿਆਦਾ ਕੋਈ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ। ਸਾਰੇ ਉਹ
ਤਾਂ ਮੁੜ ਸਾਡੀਆਂ ਸਥਿਤਤਾਂ ਦੀ ਰਾਖੀ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਭਾਣੀ ਵੇਰੇ ਸਿੰਖ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰੁਣ ਸਿੰਖ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਇਹ ਸਮਝਤਾਵਾਂ ਤੇ
ਵੈਖਤਾਵਾਂ ਬਾਪੁਟੇ ਬਾਪੁਟੇ ਪ੍ਰਭਾਵਤ ਮੁਤਾਬਿਤ ਪੇਸ਼ ਹੋਣਾਂ ਮਿਠਾਬਾਂ ਹਨ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇਵੇਂ ਲੇਖਕਾਂ ਦੀਆਂ ਪੁਛਿਓਆਂ ਕੰਡ ਕਿਸੇ ਪੱਖ ਵਾਂ ਮਹੱਤਵ ਪ੍ਰਵਾਨਾ ਹੈ,
ਜੇ ਦੋਵਾਂ ਲੇਖਕਾਂ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੇਸ਼ ਹੋਇਆਂ ਹੈ।

ਕਿਸੇ - ਪੱਖ :-

ਭਾਣੀ ਵੇਰੇ ਸਿੰਖ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰੁਣ ਸਿੰਖ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦਾ ਕਿਸੀਰਤ ਬਾਧਿੱਠ
ਵਿਚ ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੇਖਕਾਂ ਦੇ ਬਾਧਿਆਤਮਕ, ਬਾਚਚਾਵਾਂ ਦੀ ਵਿਰਾਸਤ, ਮਾਨਸਿਕ, ਸਮਜ਼ - ਸੁਧਾਰ
ਬਤੇ ਮਹੀਂ - ਮੁਲਖੀ ਦੀਆਂ ਜਾਇਥੀਆਂ ਅਗਿਦ ਦੀ ਪ੍ਰਮੁਖਤਾ ਹੈ। ਭਾਣੀ ਵੇਰੇ ਸਿੰਖ ਦੀਆਂ
ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੇ ਕਿਸੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵੈਖਣ ਵਿਚ ਤਾਂ ਧਾਰਮਿਕਤਾ ਤੁਲਾਂ ਹੀ ਪ੍ਰੀਮੇ ਹਨ, ਪਰ ਕਿਉਂ ਕਿ
ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਸਮਾਜਿਕ ਤੇ ਰਜਸ਼ਾਤੀਰ ਪੱਖ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਤੇ ਵੀ ਇੱਠੇਗਾਂ ਨਹੀਂ ਗੋਤਾਂ ਜਾਂ ਸਕਣਾ
ਭਾਣੀ ਵੇਰੇ ਸਿੰਖ ਬਾਪੁਟੇ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਰਾਜਨਿਕ ਪੱਖ ਤੇ ਗੈਂਡ ਕਵਦੇ ਹੋਏ ਰਸਾਏ ਕਹ
ਕਿ ਕੋਈ ਵਿਚ ਰਜਸ਼ਾਤੀਰ ਢੰਡਾ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦਾ ਹੋਣਾ ਰਾਹੀਂਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਨਾਲ
ਭੇਟ ਭਾਵ ਤੇ ਵਿਕਲਪ ਨਾ ਹੋਵੇ, ਕਿਸੇ ਦੀ ਬੜਾਂਦੀ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਤੇ ਕੋਈ ਖ਼ਵਰਾਂ ਨਾ ਹੋਵੇ,
ਨਾ ਕੋਈ ਕਿਸੇ ਤੇ ਭਰੇ ਤੇ ਨਾ ਕੋਈ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਭਰਾਵੇ। ਹਰ ਕੋਈ ਬਜ਼ਾਵਾਂ ਨਾਲ ਵਿਚਰ ਸਕਣਾ
ਹੋਵੇ।

ਭਾਣੀ ਵੇਰੇ ਸਿੰਖ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪ੍ਰੁਣ ਸਿੰਖ ਸਮਾਜਿਕ ਪੱਖੇ ਗੈਂਡ ਕਵਦੇ ਹੋਏ ਸਮਜ਼
ਵਿਚੋਂ ਕੁਝ - ਭਾਡ, ਸ੍ਰੀਰਾਂਗਤਾਂ ਨੂੰ ਕੁਝ ਬਚਾਵੇ ਭਾਈਅਥਕ ਪ੍ਰੀਡ ਪੇਸ਼ ਕਰਨਾ ਰਾਹੀਂਦੇ ਹਨ।

ਭਾਣੀ ਵੇਰੇ ਸਿੰਖ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੇ ਵਿਧਿਆਂ ਦੀ ਇਹ ਹੀ ਮਹੱਤਤਾ ਹੈ ਕਿ
ਬਾਪੁ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੇ ਵਿਧਿਆਂ ਦੇ ਵਿਖੇ ਵੈਖਣ ਵਿਚ ਤਾਂ ਮੁੱਖ ਸੁਤ ਬਾਧਿਆਤਮਕਤਾ ਤੁਲਾਂ ਹੀ ਪ੍ਰੀਮੇ

ਜਪਣੇ ਹਨ, ਪਰ ਫਿਰ ਵੀ ਇਸ ਵਿਚ ਰਜ਼ਾਹੋਤਰ ਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਪੈਖ ਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਿਨ ਹੋਏ ਹਨ।

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੌਰਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੇ ਵਿਧਿਆਂ ਦੀ ਮਹਾਂਤ੍ਰਾਂ ਤੀਂ ਦੀ ਹੀ ਹੋ ਮਹਾਂਠ ਸਥਾਨਕ ਕੌਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਕਾਨੂੰਨ ਹੈ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਬਾਪਟੋਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੇ ਵਿਧਿਆਂ ਦਾ ਯੋਗ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਵਿ਷ਾਫਲ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਨੇ ਬਾਪਟੋਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਰਜ਼ਾਹੋਤਰ, ਸਮਾਜਿਕ, ਸਾਹਿਤਕ ਤੇ ਪਿਛਾਵ ਵਰਗੇ ਸੁਖਮ ਵਿਧਿਆਂ ਤੇ ਝੁੰਝੁੰ ਛਿਠੀ ਨਾਲ ਲਿਖਿਆ। ਜੇ ਕਿ ਆਉਣ ਵਾਲੀ ਕੋਮ ਦਾ ਵੀ ਰਾਹ ਬੋਲਨ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭਾਣੀ ਦੀਰ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੌਰਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਇਸਤਰੀ ਬਾਅਦੇ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦੀ ਬਾਅਦੇ ਸੀਪ੍ਰਿਵਟ ਬਤੇ ਬਾਲਕਸ਼ੁਕ ਹੋ ਲਿਖਿਆ ਹੈ।

ਭਾਣੀ ਦੀਰ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਬਾਪਟੋਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਬਾਹਿਕਾਤਮਕ, ਬਾਲਕਸ਼ੁਕ, ਮਾਠਦੁਆਰਾਂ, ਮਹੀ-ਪੁਰਖ ਦੌਰਾਂ ਜਾਵਨਾਂ ਬਾਗਦ ਇਸੇ ਵੀ ਪੈਖ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਮੁੱਖ ਰੂਪ ਵਿਚ ਬਾਪਟੋਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਰਾਹੀਂ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਕੁਝ ਤੇ ਮੁੱਹ ਦੇਖਣਾ ਵਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਇਸੇ ਪੈਖ ਦੀ ਮਹਾਂਤ੍ਰਾਂ ਵਾਲੀ ਹੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਲੋਭੇਂ ਲੇਖਕਾਂ ਦੇ ਜਾਕੇ - ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੀ ਮਹਾਂਤ੍ਰਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਜੇ ਇਸ ਪੜਾਰ ਹੈ।

ਜੰਵਨ - ਦਰਗੁਠ :-

ਭਾਣੀ ਦੀਰ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੌਰਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਦੁਰਵਾਡਿਕ ਵਿਡਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਸਿ੍ਹੁਟੀ, ਪਾਰਮਾਤਮਾ, ਜੀਵ ਬਾਅਦ, ਜੀਵ - ਜਰੂਰ, ਬਾਲਕ ਤੇ ਬਾਲਕਸ਼ੁਕ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਸੀਰਲਾਪ ਨੂੰ ਵਾਪਰੇ ਲਿਓਟੈਕਾਨ ਤੋਂ ਚਿਤਰ ਕੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਦੁਹ ਦੇ ਸਖਣੈਪਨ ਨੂੰ ਸੀਪ੍ਰਿਵਨਤ੍ਰਾਂ ਵਿਚ ਉਬਦੀਲ ਕਰਦਿਆਂ ਨਵੇਂ ਬਾਲਕਸ਼ੁਕ ਸਮਾਜ ਦਾ ਸੀਰਲਾਪ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੇਖਕਾਂ ਦੌਰਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੇ ਬਾਹਾਰ ਤੇ ਲਿਖਿਤ ਵਿਸ਼ਾਵਾਂ ਵਿਚਿਕਾਨ ਕਰਦਿਆਂ ਇਹ ਤੈਬ ਪ੍ਰਥਤ ਹੋਇਆ ਹੈ, ਕਿ ਬਾਲਕਸ਼ੁਕ ਮਲਕ ਤੇ ਸਮਾਜ ਦਾ ਵਿਚ ਜੇ ਮੁੰਨ੍ਹ ਦੀ ਪੁਤਿਤਾ ਵਿਚ ਸਮਾਜਿਕ ਹੋਇਆ ਹੈ, ਮੁੰਨ੍ਹ ਦਾ ਸਥੁਲ ਪੁਰਟਾਵਾ ਮੁੰਨ੍ਹ ਦੌਰਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਵੀ ਦੀ ਹੋਇਆ ਮਿਠਾਵਾ ਹੈ ਤੇ ਮੁੰਹ ਵਿਚ ਜਮਹੂਰੀ ਸਮਾਜ ਤੇ ਮੁੱਤੇਰ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਬਹੁਤ ਮੁੰਦੇਰਾ ਰੂਪ ਹੈ।

ਮੈਂਪ ਰੂਪ ਵਿਚ ਤਾਂਦੀ ਵੇਖ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਠ ਸਿੰਘ ਨੇ ਭੁਲਮਤਿ ਦੀ ਵਿਰਾਹਧਾਰਾ ਨੂੰ ਸਰੀਰਾਲ ਅਵਦਿਕਾ ਇਸ ਨੂੰ ਬਥਣੀ ਜ਼ੋਫਨ - ਜ਼ਿੱਟੀ ਬਟਾਇਆ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵੇਖ ਲੇਖਕਾਂ ਦੇ ਜ਼ੋਫਨ ਰਚਿਅਤ ਦਾ ਬਾਧਾਰ ਭੁਲਮਤਿ ਰਚਿਅਤ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਹ ਭਾਰਤੀ ਰਚਿਅਤ ਦਾ ਹੀ ਇਕ ਵਿਕਾਸ ਬਤੇ ਛਡਾ ਰੂਪ ਹੈ। ਜਿਸ ਦੇ ਕਲੋਕ ਵਿਚ ਵਿਸ਼ਵ ਦੇ ਵਿਭਿੰਨ ਰਚਿਅਤ ਦੇ ਜ਼ੋਫਨ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਮੁਪਖੇਗੀ ਜ਼ੋਫਨ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸੰਬੰਧ ਮਿਠਲਾ ਹੈ।

ਮੁਪਖੇਕਤ ਵਿਚਲਾ ਨੂੰ ਪੇਂਡ ਕਰਨ ਲਈ ਜਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਝੈਲੀ ਵਾਂ ਪੁਯੋਗ ਕੌਤੇ ਕਿਵਾਂ ਹੈ, ਉਸ ਦਾ ਬਖਿੰਨੇ ਦੀ ਜ਼ਿੱਗੀ ਹੈ।

ਝੈਲੀ - ਪੈਪ :-

“ ਝੈਲੀ ” ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਵਿਖਕਾਰੀ ਲੋਕਾਂ ਦੀਪ ਵੈਪ ਵੈਪ ਵਿਚੋਸਤਾਵਾਂ ਨਾਲ ਹੈ। ਪਰ ਝੈਲੀ ਸ਼ਬਦ ਵਿਖਕਾਰੀ ਲੋਕਾਂ ਵਿਖਕਾਰਿਕ ਵਿਚੋਸਤਾਵਾਂ ਵਾਂ ਵੀ ਉਸ ਦੇ ਕਾਰ ਵਿਚਲੁ ਬਤੇ ਲਿਖਣ ਈਰ ਨਾਲ ਹੈ। ਬਾਧਾਨਿਕ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਝੈਲੀ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਪੁਯੋਗ ਬੈਗਰੇਜ਼ੀ ਪਟ ’ ਸਟਾਈਲ ’ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ’ ਕੌਤੇ ’ ਜਾਵਾ ਹੈ। ਜਿਹੜਾਂ ਕਿ ਕੌਤੇ ਦੇ ’ ਸਟਾਈਲ ’ ਨਾਲ ਸੀਈਧਿਤ ਹੈ। ਸਟਾਈਲ ਦਾ ਮੁਠ ਬਰਬ ਲੇਖ ਲੇਖਣੀ ਜਾਂ ਲੇਖੇ ਦੀ ਨੈਕਲੋਰ ਕਲਮ ਸੀ। ਪਰ ਬਾਖਦ ਵਿਚ ਬਾਡਿਵਿਖਕਾਰੀ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਬਲਕੇ ਝੈਲੀ ਸ਼ਬਦ ਲਈ ਸਰਤਿਆਂ ਜਾਣ ਲੈਂਦ ਕਿਵਾਂ “ ਝੈਲੀ ” ਦੀ ਵਿਵਾਹਿਤਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਟੁਡ ਲੇਖਕਾਂ ਨੇ ਵਿਚਲਾ ਤੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਮੈਂਪ ਰੀਖਿਆ ਹੈ। ਪਰ ਮੁਠ ਰੂਪ ਵਿਚ ਲੇਖਰ ਦਾ ਵਿਖਕਾਰਿਤਾ, ਉਸ ਦਾ ਕਿਵਾਂ - ਰਸਾਊ, ਭਾਵ ਵਿਚਲੁ ਤਾਂਸਾਂ ਤਕ ਝੈਲੀ ਬਾਹਿਗੁਣੀ ਟੁਟ ਇਕ ਕੁਝ ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਹਨ। ਭਾਵ ਬਤੇ ਵਿਚਲੁ ਝੈਲੀ ਦੀ ਬਾਅਮਾ ਸਮਾਲ ਹਨ। ਇਹ ਝੈਲੀ ਦਾ ਬੈਚਰਮੁਖੀ ਕੈਤ ਹੈ, ਭਾਵਾਂ ਝੈਲੀ ਦਾ ਬਾਹਰਮੁਖੀ ਕੈਤ ਹੈ। ਉਚ ਸਾਫ਼ਮੈਂ ਗੈਂਡ ਜਿਹੜੀਆਂ ਲੇਖਰ ਦੀ ਕਿਸੇ ਦੀ ਵਿਚਲਧਾਰਾ ਨੂੰ ਸਡਲਾਂ ਪੁਰਠ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ ਬਤੇ ਉਸ ਦਾ ਲੋੜੀਓਂ ਪੁਰਠ ਪੇਲ ਕਰਨ ਵਿਚ ਸਡਲ ਮੁੜੀਆਂ ਹਨ ਨੂੰ ਝੈਲੀ ਮੀਨਿਆ ਹੈ। ਤਾਂਦੀ ਵੇਖ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਠ ਸਿੰਘ ਲੋਕਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦਾ ਝੈਨੌਰੂ ਬਾਧਿੰਨੇ ਕਰਨ ਲਈ ਇਸ ਵਿਚਲਾ ਨੂੰ ਮੈਂਪ ਰੀਖਿਆ ਕਿਵਾਂ ਹੈ।

ਈਲੋ ਬਾਰੇ ਇਹ ਦੀ ਮਸ਼ਹੂਰ ਹੈ ਕਿ ਈਲੋ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਲੇਖਕ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀਅਤ ਸਮਾਈ ਹੋਣੀ ਮਿਠਾ ਹੈ। ਇਹ ਮੈਨ ਤਾਣੀ ਵਾਲੇ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੌਰਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਤੇ ਦੀ ਬੈਠ ਠਾਕੂਰ ਹੋਣੀ ਹੈ।

ਤਾਣੀ ਵਾਲੇ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੌਰਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਬਾਂ ਤੇ ਕਿਸੇ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਕੋਈ ਕਥਕੇ ਪਾਠਕ ਨੂੰ ਸਿੰਘ ਸੰਬੋਧ ਦੀ ਗੋਡਾਂ ਕਿਵਾਂ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਕੋਈ ਰੱਖਣੇ ਸ਼ਾਮਲੇ ਦਲਾਲੇ ਤੇ ਉਦਾਖਰਣ ਉਸ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਸਿੰਘ ਕਥਨ ਲਈ ਕਥਕੇ ਏਠ, ਤੇ ਪਾਠਕ ਨੂੰ ਉਸ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਕਰਾਉਣ ਦੀ ਕੋਈ ਜਾਣ ਹੈ। ਤਾਣੀ ਵਾਲੇ ਸਿੰਘ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਕਥੀ ਜਵਾਂ ਤੇ ਬਖਲੀ ਈਲੋ ਰਾਹਿਆਂ ਸਿੰਘ ਸੰਬੋਧਿਕ ਹੋ ਕੇ ਸਾਡੇ ਪਾਉਣ ਦੀ ਬਾਂ ਤੇ ਸਿਹਫ਼ ਇਕ ਪਾਉਣ ਵੱਡੇ ਹੋ ਕਿਸਮਾਂ ਹੀਏ ਹਨ। ਬਸਨਤ ਵਿਚ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਥਕੇ ਇਹ ਲੇਖਕ ਪਾਠਕ ਨੂੰ ਦੀਵਾਂ ਤੇ ਨੇਕ ਮਨੁੱਖ ਬਣ ਨਾਲੀ ਪ੍ਰੇਰਨ ਪ੍ਰੇਮ ਰੂਪ ਵਿਚ ਕਰਾਏ ਹਨ। ਤਾਣੀ ਵਾਲੇ ਸਿੰਘ ਨੇ ਤਾਪਾਂ ਠੇਠ ਤੇ ਟਕੜਾਲੀ ਵਰਤੀ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਮੁਹਾਰਵੇ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰੱਖਿਆ ਹੈ। ਮੁਹਾਰਵਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੇ ਬਹੁਤੇ ਨੂੰ ਬੇਵੇਂ ਵਿਚ ਕਹਿਣ ਲਈ ਗੋਡਾਂ ਹੈ। ਜਿਸ ਵਿਚ ਸੰਜਮਤਾਂ ਵਾਲਾ ਤੁਣ ਪੇਲਾ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਰਹਤੀਆਂ ਬਖਾਉਂਦਾ ਹੀ ਠੇਠ ਪੰਜਾਬੀ ਜੋਖਾ ਹਨ। ਬੁਬਦ ਭੋਟ, ਬੁਬਦ ਸਿੱਜਣਾ ਬਤੇ ਸੁਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਰਤੇ ਬਹੁਤ ਸ੍ਰੀਲ ਹੈ। ਜੁਸਰੀਆਂ ਤਾਪਾਵਾਂ ਦੇ ਉਹ ਬੁਬਦ ਦੀ ਬੇਖਣ ਨੂੰ ਮਿਲਦੇ ਹਨ, ਜਿਹੜੇ ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਪੇਹੂ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਮਾਮ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਤਾਣੀ ਵਾਲੇ ਸਿੰਘ ਦੌਰਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਵਿਕਾਰਕ ਪੰਧੇ ਦੀ ਵਾਲ੍ਹ ਬਣਾਰ, ਪੰਜੁਹ ਰੰਡ, ਬੁਬਦ ਜੇਵ, ਵਿਡਰਾਮ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਰਤੇ ਕਲਾਮਾਂ ਦੀ ਠਾਲ ਗੋਡਾਂ ਹਨ। ਪਰ ਤਾਣੀ ਵਾਲੇ ਸਿੰਘ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਪ੍ਰੇ. ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਈਲੋ ਬਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਬਤੇ ਉਸ ਵਿਚ ਠੇਠ ਪੰਜਾਬੀ ਦੀ ਵਰਤੇ ਨਹੀਂ ਹੋਣੀ ਮਿਠਾ ਹੈ। ਸਾਰੇ ਬਖ ਦੀ ਤਾਪਾਂ ਤਾਂ ਭਾਣੀ ਹੋਰ ਤਾਪਾਵਾਂ ਦਾ ਮਿਹਨਤ ਜਿਹਾ ਰੂਪ ਹੈ। ਦੇਵ ਲੇਖਕਾਂ ਦੌਰਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਅਠੰਕਾਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੇ ਕਿਉਂ ਕਿਉਂ ਗਈ ਹੈ।



ਪੁਸਤਕ ਸੂਚੀਪੰਜਾਬੀ ਪੁਸਤਕ

ਖਮੇਲ, ਸ. ਸ.

ਭਾਣੀ ਵਾਰੇ ਸਿੰਘ ਦਾ ਜਾਇੰਦ

ਲਿਖਕਾ ਝੂਕ ਡੌਪੁ, ਬੀਮ੍ਹਉਸਰ, 1946

ਸੇਖੋ, ਸੰਤ ਸਿੰਘ

ਭਾਣੀ ਵਾਰੇ ਸਿੰਘ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਝੂਕ

ਲਾਹੌਰ ਝੂਕ ਸ਼ਹੀ, ਲੁਧਿਆਣਾ, 1961

ਸਿੰਘਲ, ਯਤਨਪਾਲ

ਵਾਰਤਕ ਬੈਠੀ

ਭਾਗੀ ਛਿਤੜ, ਪਟਿਆਲਾ, 1975

ਸਾਡਲ, ਜੀਤ ਸਿੰਘ

ਵਾਰਤਕ ਤੇ ਵਾਰਤਕ ਬੈਠੀਪੰਜਾਬ ਸਟੇਟ ਮੁਨੀਕਾਰਪਿਟੀ ਟੈਕਸਟ ਝੂਕ ਬੋਰਡ,
ਸਿੰਘੀ ਰਾਹਿਜ਼ ।

ਹਰਿਚੰਦ ਸਿੰਘ

ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਰਤਕ ਦਾ ਜਨਮ ਤੇ ਵਿਰਾਸ

ਪੰਜਾਬ ਝੂਕ ਡੌਪੁ, ਪਟਿਆਲਾ, 1972

ਭਾਣੀ ਸਾਰੇ ਸਿੰਘ ਸ਼ਰਦ ਪੈਖੀ ਬਹਿੰਦ

ਪੰਜਾਬ ਝੂਕ ਡੌਪੁ, ਪਟਿਆਲਾ, 1975

ਕਸੇਲ, ਕਿਰਪਾਲ ਸਿੰਘ

ਖਾਗੁਨਿਕ ਗੈਂਡਾਵ

ਫਲਦੌਪ ਪ੍ਰੈਸ, ਚੰਮੁਹਿਸਰ, 1955

ਕਸੇਲ, ਕਿਰਪਾਲ ਸਿੰਘ ਬਾਬੇ
ਪਰਮਿਜ਼ਦ ਸਿੰਘ

ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਰੂਪ

ਠਥੋਰ ਮੁੰਕ ਪ੍ਰਾਪ, ਨ੍ਹਾਇਆਣ, 1957

ਕਸੇਲ, ਕਿਰਪਾਲ ਸਿੰਘ

ਪ੍ਰੂਢ ਸਿੰਘ

ਪੰਜਾਬੀ ਮੁਨਾਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ, 1969

ਕੋਲੜੀ, ਸੁਵਿਦਰ ਸਿੰਘ

ਭਾਗ ਲਾਕ ਜੀਵਨ ਲਾਲਨ ਤੇ ਕਾਰਿ

ਠਥੋਰ ਮੁੰਕ ਪ੍ਰਾਪ, ਨ੍ਹਾਇਆਣ, 1949

ਕੁਰਚਾਨ ਸਿੰਘ

ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਰੂਪ ਰੇਖਾ

ਛਿੜ੍ਹੇ ਮੁੰਕ ਕੈਪਿਲੀ, ਜਲੰਧਰ, 1971

ਜੌਗੀ, ਚਤਨ ਸਿੰਘ

ਸਾਹਿਤ ਸੋਚਣ

ਮਲ ਪਲਿਅਰਸ, ਪਟਿਆਲਾ, 1966

—(ਮੁੰਕ ਸ੍ਰੀਪ.)

ਖੇਤ - ਪਾਤਿਆ ਥੈਰ , 17 ਮਾਰਚ 1981

ਪ੍ਰੂਢ ਸਿੰਘ ਵਿਦੇਸ਼ ਥੈਰ, ਪੰਜਾਬੀ ਮੁਨਾਵਰਸਿਟੀ
ਪਟਿਆਲਾ।

ਤੇਜਾ ਸਿੰਘ

ਪੰਜਾਬੀ ਕਿਵੇਂ ਲਿਖੋਏ

ਨਿਊ ਇੰਡੀਆ ਪੈਪਲ, ਸਲੀਹਣ, 1971

ਸਾਹਿਤ ਲਾਭਨ

ਪੰਜਾਬ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨਾ, ਪਟਿਆਲਾ, 1952

ਨਾਨਾ, ਰਾਮ ਸਿੰਘ

ਭੁਲਾਖਲ ਬਤਾਵਾਰ

ਪੰਜਾਬ ਮੁਠੀਵਰਸਿਟੀ, ਲੰਡੀਵੜ੍ਹ, 1959

ਠੱਥੇ

ਕਲਠ ਦਾ ਚਲਨਾ ਵਿਧਾਨ

ਪੰਜਾਬ ਸਟੇਟ ਮੁਠੀਵਰਸਿਟੀ ਟੈਕਨਾਲ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਲੰਡੀਵੜ੍ਹ, 1983

ਠੁਕੂਰ, ਮੁਗਿੜੂ ਸਿੰਘ

ਝਾਣੀ ਹੌਰ ਸਿੰਘ : ਇਕ ਸਾਹਿਤਕ ਬਾਣੀਠ

ਪੰਜਾਬ ਮੁਠੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ, 1986

ਪੁਲਨ ਸਿੰਘ

ਝੁੰਡੇ ਲੈਪ

ਨਾਚੇਰ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਨ੍ਹਾਈਅਟ, 1977

ਜਿੰਦਗੀ ਦੇ ਰਾਹਾਂ ਤੇ

(ਖਾਨ. ਭੁਲਾਖਲ ਸਿੰਘ ਪੁਤਲੜੀ)

ਪੰਜਾਬ ਮੁਠੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ, 1978

ਪੁਰਨ ਸਿੰਘ

ਤੁਲੇ ਪ੍ਰਿਤ

ਲਾਹੌਰ ਪੁੱਕ ਪ੍ਰਾਪ, ਨ੍ਹਾਇਆਂ, 1972

ਪਿਖਾਰਾ ਸਿੰਘ

ਪੰਜਾਬੀ ਰਾਵ ਸਿਧਾਤ, ਇਤਿਹਾਸ ਤੇ ਪੁਛਿਓਕਾ

ਪੰਜਾਬੀ ਮੁਠੋਦ ਅਸਿਟੋ, ਪਟਿਆਲਾ, 1976

ਸਾਹਿਤ ਪਹਿਲਾ

ਪੰਜਾਬੀ ਮੁਠੋਦ ਅਸਿਟੋ, ਪਟਿਆਲਾ, 1964

ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ

ਪਟਿਆਲਾ, ਭਾਗੀ ਕਿਤਾਬ, 1971

ਬੈਦੀ, ਤਵਲੋਲ ਸਿੰਘ

ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਰਾਚਨਕ ਲਿਖਕਾ

ਪੰਜਾਬ ਪੰਡਿਤਾਰਜ, ਮਿਤੀ ਰਹਿਤ, ਪਟਿਆਲਾ ।

ਪੰਜਾਬੀ ਰਾਚਨਕ ਦਾ ਮਾਲੋਹਾਅਮਰ ਖਾਲੀਨ

ਪੰਜਾਬੀ ਪ੍ਰਿਟਿਕ ਪ੍ਰੈਸ, ਜਲੰਧਰ, 1972

ਤੇਲ, ਪਿਖਾਰਾ ਸਿੰਘ

ਸਾਹਿਤ ਫਿਲੀਂ

ਹਿਲਡੇਨੀਲ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ, ਜਲੰਧਰ, 1970

ਮਨਮੋਹਨ ਸਿੰਘ

ਤੁਹੁ ਨਾਨਕ ਬੜੇ ਭਰਤੀ ਬੰਦੇਲ

ਮਠਵਪੈ ਪੰਡਿਤਾਰਜ, ਫਿਲੋ, 1970

ਚੰਦ੍ਰ, ਮਹਿਲ ਸਿੰਘ (ਸੀਪਾ.)

ਪੂਰਠ ਸਿੰਘ ਦੀ ਰਚਤਰ

ਸਾਹਿਤ ਕਕਾਲਾ, ਠਾਣੋ ਫਿਲੋ, 1967

ਗੋਬ ਸਿੰਘ, ਭਾਈ

ਖੂ ਭੁ ਰਮਤਰਾਹ

ਖਾਲਸਾ ਸਮਾਜਾਰ, ਬੀਮੂਜ਼ਸਥ, 1967

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਰਮਤਰਾਹ

ਖਾਲਸਾ ਸਮਾਜਾਰ, ਬੀਮੂਜ਼ਸਥ, 1961

ਸਤਈਤ ਕੋ ਦੀ ਜੀਵਨ ਵਿਕਿਤ

ਸੰਤ ਕਾਬਾ, ਖਾਲਸਾ ਸਮਾਜਾਰ, ਬੀਮੂਜ਼ਸਥ, 1952

ਕਲਾਨਿਧ ਰਮਤਰਾਹ

ਖਾਲਸਾ ਸਮਾਜਾਰ, ਬੀਮੂਜ਼ਸਥ, 1958

ਕੁਝਾਂ

ਗੋਬ ਸਿੰਘ ਸਾਹਿਤ ਪ੍ਰਕਾਸ਼, ਠਾਣੋ ਫਿਲੋ, 1958

ਵਿਸੇ ਸਿੰਘ

ਖਾਲਸਾ ਸਮਾਜਾਰ, ਬੀਮੂਜ਼ਸਥ, 1957

ਬਾਬਾ ਠੋਥ ਸਿੰਘ

ਖਾਲਸਾ ਸਮਾਜਾਰ, ਬੀਮੂਜ਼ਸਥ, 1958

ਮਾਸਿਕ ਪੰਤਰ

ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਜ, ਪੁਲਨ ਸਿੰਘ ਬੈਂਬ, ਪੰਜਾਬ ਸਟੇਟ ਮੁਨੀਬਗਸ਼ਿਆਂ ਏਕਸਟ ਪੁੰਕ
ਬੋਰਡ, 1981

ਭਾਣੀ ਖੋਰ ਸਿੰਘ ਬੈਂਬ, ਭਾ਷ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪਟਿਆਲਾ, 1972

ਭਾਣੀ ਖੋਰ ਸਿੰਘ ਬੈਂਬ, ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਜ, ਲੁਧਿਆਣਾ, 1957

ਪੰਜਾਬੀ ਕੁਲੋਕਾ ਬੈਂਬ, ਭਾ਷ਾ ਵਿਭਾਗ, 1958.

**

English Books

Bright Edger

' An Introduction of Philesophy '

New York, Holt, 1963

Chram Jacques

Death and Western thought, Martin

London, 1946

Daiches David

Critical approach to literature

New York, 1956

Encyclopedia of Religion and Ethics, Vol-III

New York, 1917

Ganda Singh

The Punjab Past and Present

Punjabi University, Patiala, 1967

Guleria, J.S

Bhai Vir Singh : A literary
Portrait

National Book Shop, Delhi ,1985

Hegel

Philesophy of Religion, Martin

London, 1964

Hudson Willim Eenery

An introduction to the study of
Literature.

Kalyani, Ludhiana, 1976

James. R.A.Scoot

Making of Literature

Martin Secker and Wating Ltd,
London, 1946

Krishna Radha

Indian Philosophy

Vakas, Delhi, 1952

Mukarji Radha Kamal

Theory and Art of Mysticism

Bombay, Asia, 1964

Narang, K.C

Real Hinduism,

Delhi, Kapu, 1969

Scoot R.A. and James

The making of literature

Londen, 1953

Swammi Vivekanand

Essential of Hinduism

Calcutta, 1963

हिन्दी पुस्तके

पतुरेदी, सीता राम

गंगा, दख्ल सिंह

श्याम, सुन्दर दास

जार्ज, जकेर पी

वेद व्यास

कंडन, प्रेम नारायण

तितक, बालगंगाधर

न्योदृ

दिवेदी शुभ की हिन्दी शीलीओं

लखनऊ हिन्दी प्रिभाग, विषय,
सिद्धि राहित।

दिवेदी युगीन हिन्दी निबन्द

लखनऊ, हिन्दी प्रिभाग, 1965

गद्य कुलमापत्रन

आगरा, साहित्य रत्न भडार, 1955

आधुनिक गद्य और गद्यकार

कानपुर, प्रधन, 1966

गीता

कानपुर, राम लक्ष्म आश्रम, 1946

साहित्य रहस्य और समस्ये

लखनऊ, हिन्दी साहित्य भडार, 1963

गीता रहस्य

दिल्ली, आत्मा राम स्टड रन्त, 1950

पश्चात्य काव्य शब्दों की परंपरा

होशियार पुर, प्रतिमा, 1974