

Fourth Copy

ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਭਗਤੀ-ਅੰਦੇਲਨ

(Bhakti Movement in Panjabi Literature)

A THESIS
SUBMITTED FOR THE DEGREE OF
DOCTOR OF PHILOSOPHY
TO
PANJAB UNIVERSITY
IN
November, 1964.

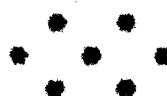
Supervised by:-
Dr. S. S. Kohli,
Prof. & Head of the Panjabi Deptt.,
Panjab University,
Chandigarh.

submitted by:-
Manmohan Singh,
Panjabi Department,
Kurukshetra University,
Kurukshetra.

* * * * *
• ਪ੍ਰਿ— ਗੁਰੀ •
* * * * *

ਪੰਜਾਬ

| | | |
|----|---|---------|
| ੧. | ਪਹਿਲਾ ਅਧਿਆਇ— ਤਥਾਂ ਪੰਡਿਤ ਸੈਤਪਤੀ ਅਤੇ ਚਿਨਾ | ੫-੫੭ |
| ੨. | ਕੁਸ਼ ਅਧਿਆਇ— ਹੋਮਾਈ ਸਾਹਿਤ ਵਿਖੇ ਤਥਾਂ ਪੰਡਿਤ ਦੀ ਪਿੱਛੀ-ਗੁਰੀ | ੫੮-੬੩ |
| ੩. | ਤੀਜਾ ਅਧਿਆਇ— ਤਥਾਂ ਪੰਡਿਤ ਨੂੰ ਪਿੱਛੀ-ਗੁਰੀ ਦੀ ਵੇਡ | ੬੮-੭੯ |
| ੪. | ਚੌਥਾ ਅਧਿਆਇ— ਪਿੱਛੀ-ਗੁਰੀ ਦੀ ਤਥਾਂ ਤਾਹਨਾ | ੭੦੩-੭੧੮ |
| ੫. | ਪੰਜਾਵ ਅਧਿਆਇ— ਤਥਾਂ ਪੰਡਿਤ ਨੂੰ ਹੋਮਾਈ ਕੁਝੀ ਕਥਾਵਾਂ ਦੀ ਵੇਡ | ੭੧੦-੭੨੮ |
| ੬. | ਛੇਤਰ ਅਧਿਆਇ— ਹੋਮਾਈ ਸਾਹਿਤ ਵਿਖੇ ਸ਼ਹੀਦ ਤਥਾਂ ਕਾਨੀ | ੭੨੯-੭੪੮ |
| ੭. | ਸਾਤ | ੭੪੯-੭੬੬ |
| ੮. | ਅੰਤਾ | ੭੬੭-੭੭੯ |
| ੯. | ਕੁਝੀਆਂ ਕੁਝੀਆਂ | ੭੭੯-੭੯੪ |



三

ਅਤ ਕੁਝ ਪ੍ਰਮਾਣ - ਮੈਂ ਜਿਸੀ ਸਹਿਜ ਵਿਚ ਤੁਹਾਡੀ ਬਿਲਡ - ਭਿੰਨ ਲੇਈ ਹੋਈ ਸੀ ਤੁਹਾਨਾ ਢਾਂਚੇ, ਪਰ ਤੁਹਾਡੀ ਦਿਸ਼ਾ ਸੀਵਿਂ ਵੱਡ ਲਹਿਜ ਵਿੱਚ ਆਪ ਦੁਆਰਾ ਹੋਈ ਸੀ।

ਕ੍ਰਿਧ-ਕਾਹਨ ਇਉ ਦੇ ਹੋ ਰੈਂਦੇ ਮੁਖ ਹਨ। ਇਕ ਅਤੇ ਇਉ ਵਿਥ ਕਿਸੇ ਸ਼ਾਹਿਤ ਦੀ ਵਿਡ ਨਹੀਂ ਹੈ ਅਤੇ ਜਾਤ, ਨਹੀਂ ਚਿਨ੍ਹਾਂਕਿਤ ਤੋਂ ਵਿਆਹਿਕਾ ਵੀ ਆਂ ਜਾਰੀ, ਇਸ ਅਤੇ ਕਿ ਇਹ ਕਾਹਨੀ ਘਰਪੁਰ ਵਿਥ ਇਉ ਠਾਂ ਲਾਗੂ ਹੈ ਭਿਲ੍ਹੇ। ਅਤੇ ਕੂੰਜੀ ਰੋਂ ਵਿਥ ਬਹੁਮੁਖੀ ਸ਼ਾਹਿਤਾਵਾਦੀ ਕਾਹਨੀ ਦੇ ਬਹਿਤ ਸ਼ਾਹਿਤ ਦੀ ਪੇਸ਼ ਕਰੀ ਜਾਰੀ ਜਾਰੀ, ਜੇ ਬਹੇ ਅਤੇ ਕੋਈ ਦੇ ਜਾ ਜਾਂਦੀ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਕਾਹਨੀ ਸਾਰੀ ਜਾਹਿਦਾਨ ਅਤੇ ਕੋਈ ਪੁਸ਼ਟੀ ਦੇ ਬਹਿਤ ਸ਼ਾਹਿਤ ਦੀ ਪੇਸ਼ ਕਰੀ ਜਾਂਦੀ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਪਤਾ। ਸਾਰੀ ਮੁਖਾਂਤ ਘੁਸਾਂਕ ਵਿਥ ਕੇ ਕ੍ਰਿਧ-ਪੁਣੀਂ ਵਿਥ ਇਉ ਹੋਵੇ ਕੂੰਜੀ ਕਾਹਨੀ ਹਨ।

ਅਤੇ ਹੈਂਦ-ਪੁਣੀ ਵਿਖੀ ਪ੍ਰੋਗ ਹੈਂਦ/ ਕਾਨ/ ਦੀ ਸਿਆਕ ਉਖਲਾਵ/ ਭੋਇਆਵ/ ਆਵੀ
ਹੈਂਦ ਵਿਖੀ ਸਿਖਦੇ ਹਾਂਡੀ ਸਹਿਜ ਕੁ ਵਿਖੀ ਕਾਨੀ ਸਿਆਕਾਵਿਖੀ ਹੈ। ਪ੍ਰੋਗ ਕੌਤੁੰ— ਅਤੇ ਹੈਂਦ
ਘੋਲਾਵ/ ਆਵੀ ਕਲੀਆਵ/ ਦੀ ਕਾਨੀ ਦੀ ਪੈਸ ਵਾਹਿ ਹੈਂਦ ਕੁ ਪ੍ਰੋਗ ਕੌਤੁੰ ਹੈ, ਜਿਸ ਹੈਂਦ ਦੀ ਕਾ
ਨੀ ਚਿਹਨਾਵ ਦੀ ਪੈਸ-ਚਿਹਨਾਵ ਕਾਂਡੀ ਪਾਂਡੀ।

ਫਰਮ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਤੀ ਦੀ ਸੰਪਿਕ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਖੇ ਪੁੱਛਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ—

ਪਾਲਤੇ ਅਧਿਆਦੀ — ਭਗਤੀ ਵਿਚਨ ਦੀ ਉਪਰੋਕਤਾ ਬਤੇ ਜਿਵੇਂ — ਹਿੰਦ ਮਾਰ੍ਗ ਸਾਡੇ ਪਹਿਲੇ ਭਗਤੀ ਵਿਚਨ ਦੀ ਉਪਰੋਕਤਾ ਹੀ ਜਿਵੇਂ ਕੰਢੀ ਹੈ। ਭਗਤੀ ਵਿਚਨ ਦੀ ਉਪਰੋਕਤਾ ਸੀਵਿਆ ਵੇਂ ਜਿਵੇਂ ਸਪ੍ਰਸ਼ੰਸਣ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ ਘੁਨ੍ਘਾਵ ਇਸ ਦੀ ਉਪਰੋਕਤਾ ਦੀਆਂਦੀ ਮਰ੍ਹ ਵੇਂ ਪ੍ਰਤਿਆਵਾਦ ਸਾਡਾ ਹੋਣੀ ਵੱਡੇ ਘੁਨ੍ਘਾਵ ਮੁਸ਼ਕਲਾਵਾਂ ਵੇਂ ਹੀਠਾਂ ਵੇਂ ਪ੍ਰਤਿਆਵਾਦ ਕੱਟੇ। ਫੇਰ ਮਾਰ੍ਗ ਉੱਤੇ ਜਿਵੇਂ ਭਾਵਿਕਾਵਾਂ ਹੋਣੀਂ ਮਾਰ੍ਗ ਵਿਹ ਸਿੱਖ ਕੰਡਾ ਵੇਂ ਕਿ ਭਗਤੀ ਵਿਚਨ ਦੀਆਂ ਸਾਡੇ ਹੋਣੇ ਚੁਣ ਤਾਂ ਹੋਣੀਂ ਹੋਣੀਂ ਹਨ। ਭਗਤੀ ਵਿਚਨ ਦਾ ਜਿਵੇਂ ਜਾਂ ਘੁਨ੍ਘਾਵ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਹੋਣਾ, ਪ੍ਰਤਿਆਵਾਦ, ਹੀਠਾਂ ਵੱਡੇ ਕਾਹਦ ਵੇਂ ਭਗਤੀ ਘੁਨ੍ਘਾਵ ਵੱਡੇ ਕੰਡਾ ਵੱਡੇ ਤੇ ਪ੍ਰਤਿਆਵਾਦ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਕਥੀ ਮਾਰ੍ਗ ਵਿਹ ਸਾਡੇ ਭਗਤੀ-ਭਾਵਾਵਾਂ ਸੀਵਿਆ ਸੀਵਿਆ ਜਿਵੇਂ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚਨ ਤੋਂ ਸਪ੍ਰਸ਼ੰਸਣ ਹੁੰਦ ਵਿਹ ਸਿੱਖ ਉੱਤੇ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਭਗਤੀ ਹੋਣੀ ਉਪਰੋਕਤਾ ਸਾਡਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਭਗਤੀ ਵੱਡੇ ਨਿਰੋਧ ਭਾਵਾਵੀ ਹੈ ਹੈ।

ਇਸੀ ਅੰਦਰੋਂ ਵਿਖੇ ਆਪਣੇ ਜ਼ਾਤੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਮੁਹੱਲਾਂ ਪਾਰ੍ਹ ਲਿਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਜਿਥੇ ਇਹ ਸੰਸਾਰ ਵਿਖੇ ਵੇਖੀ ਉਮੀਦ ਅਨੁਭਵ ਹੈ ਕਾਨੂੰਨ-ਵੈਗਵਾਰ ਦੇ ਤ੍ਰੈਣ-ਅਡਿਕਟਰੀ ਵੇਖੀ ਜ਼ਾਤੀ ਬੋਲਦੇ ਹੋ ਪ੍ਰਤਾਪਿਤ ਵਿਖੇ, ਇਹੋ ਤ੍ਰੈਣ ਵੇਖੇ ਅਨੁਭਵ ਕਰੀ ਅਡਿਕਟਰੀ ਵੇਖੇ ਪ੍ਰਤਾਪਿਤ ਕੇ ਪ੍ਰਤਾਪਿਤ ਕੁ ਪ੍ਰਤਾਪਿਤ ਵਿਖੇ, ਇਹੋ ਤ੍ਰੈਣ ਵੇਖੇ ਅਨੁਭਵ ਕਰੀ ਅਡਿਕਟਰੀ ਵੇਖੇ ਪ੍ਰਤਾਪਿਤ ਕੁ ਪ੍ਰਤਾਪਿਤ ਕੁ ਸ੍ਰੀਵਿਦਾ- ਕੁ ਸ੍ਰੀਵਿਦਾ, ਸ੍ਰੀਵਿਦਾ-ਸ੍ਰੀਵਿਦਾ, ਸ੍ਰੀਵਿਦਾ-ਸ੍ਰੀਵਿਦਾ— ਕਰੀ ਤ੍ਰੈਣ ਵੇਖੇ ਪ੍ਰਤਾਪਿਤ— ਚਾਖਕੁਸ਼, ਮਾਰਦ, ਫਿੰਮਾਵਲ ਕਰੀ ਚਿਨ੍ਹਾਂ ਤੁਲਾਂ— ਕਰੀ ਮਾਰਦ ਕੁ ਤ੍ਰੈਣ ਵੇਖੇ ਚਾਖਕੁਸ਼ ਕਰੀ ਤ੍ਰੈਣ ਵੇਖੇ ਪ੍ਰਤਾਪਿਤ ਵਿਖੇ ਤੁਲਾਂ ਕਰੀ ਕੇ ਜ਼ਾਤੀ ਬੋਲਦੇ ਹੋ ਪ੍ਰਤਾਪਿਤ ਵਿਖੇ ਤ੍ਰੈਣ ਕੁ ਏਹ ਦੇ ਚਿਨ੍ਹ ਕਰੀ ਚਾਖਕੁਸ਼ ਤੁਲਾਂ।

ਤੇਜਿ ਸੁਣ ਕਾਂ ਦੁਹ ਫਿਰ ਪੜਾਵੀ ਬਲਿੰਡ ਸੈਈਂਡੀ ਰਿਚਾਰਡ ਅਨਿਵਾਰੀ ਮਾਂ ਟੋਪ
ਉਥੋਂ ਵਿਖੇ ਹਾਂਗਾਂਡ, ਲੱਭ, ਅਤੇ ਲੱਡਲਾ ਅਤੇ ਜੂ ਸਾਡੇ ਤੋਂ ਪ੍ਰਿਵੇਟ ਅਤੇ ਫਿਰ ਅਤੇ
ਬਲਿੰਡ ਦਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਵੇ।

ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਸਿੰਘ, ਜਿਸ ਭਾਵਤੀ ਬਣਿਤ ਦੀ ਮੈਡਪਟੇ ਪਤੇ ਰਿਹਾ ਸੀ ਉਥੋਂ ਕਿਵੇਂ ਚਲਾ
ਅਧਿਆਤੇ ਸਿੰਘ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ ? ਜੇ ਭਾਵਤੀ ਬਣਿਤ ਦੇ ਮਾਨਸ- ਭਾਵਤੀ - ਦੇ ਸੁਗਮੁਖੀ ਸ਼ੁਭ
ਦਾ ਬਣਨਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਭਾਵਤੀ ਬਣਿਤ ਦੀ ਮਾਨਸ ਭਾਵਤੀ ਭਾਵਤੀ ਨਾਲ ਭਾਵਤੀ ਦੀ ਬਾਅਦ
ਹੈ। ਇਸੇ ਭਾਵਤੀ ਦੀ ਪਰਿਆਪਤੀ, ਭਾਵਤੀ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ, ਭਾਵਤੀ ਸ਼ੁਭੀ, ਭਾਵਤੀ ਅਫਲ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ,
ਭਾਵਤੀ ਅਫਲ ਦੇ ਲੋਕ ਪਤੇ ਭਾਵਤੀ ਦੇ ਲੋਕ ਕਾਂਠ ਵਿਖੇ ੧੩ ਜਾਂ ਸਿੱਪ ਜਿਥੋਂ ਰਿਹਾ ਭਾਵਤੀ ਹੈਂ
ਤੇ।

ਗੈਰੀ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਵਿਖ ਸਿੰਘ ਕੁਹਾਰਾ ਦੇ ਜ਼ਖ਼ਮੀ ਪੰਡਿਤ ਨੂੰ ਉਸ ਵੇਲੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰ
ਵਿਚਾਰ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਵੇਲੇ ਬਿਨੈਕਾਰ ਹਿੱਸਾ ਪੰਥ ਅਤੇ ਕੁਝ ਮੌਜੂਦ ਕੇਂਦਰ ਵਿਚਾਰ
ਵੇਲੇ, ਪਰ ਇਹ ਕੋਂਠ ਸਪੂਰਤ ਵੇਲੇ ਵਿਖ ਵੇਲੇ ਕੁਝ ਏਥਾਂ ਦੀ ਵਿਖ ਵਾਲੇ, ਹਿੱਸਾ ਨੂੰ
ਵਿਖ ਵਾਲੇ ਵਾਲੇ ਸਾਡਾ ਸਾਡਾ ਵਿਖਾਵਿਤ ਵੇਲੇ ਵਿਖ ਵਾਲੇ ਵਿਖ ਵਾਲੇ ਵਿਖ ਵਾਲੇ ਵਿਖ
ਵੇਲੇ ਵਿਖ ਵਾਲੇ ਵਿਖ
ਵਾਲੇ ਵਿਖ ਵਾਲੇ ਵਿਖ ਵਾਲੇ ਵਿਖ ਵਾਲੇ ਵਿਖ ਵਾਲੇ ਵਿਖ ਵਾਲੇ ਵਿਖ ਵਾਲੇ ਵਿਖ ਵਾਲੇ ਵਿਖ

ਇਹ ਅਧਿਆਇਦਿਕ ਵਿਖੀ ਸਿੱਖ ਗੁਰੂਆਂ ਦੀ ਆਤਮ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਵਿਵੇਚ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਗੁਰੂਆਂ ਅਧਿਆਇਦ ਕਰਨ ਲੰਘਿਆ ਸਿਭਾਡਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੁ ਪਾਂ ਮੁਹ ਬਹਿਆ ਹੈ, ਗੁਰੂਆਂ ਦੇ ਕਾਨਾਂ ਤੋਂ ਹੀ ਸਿੱਖ ਗੁਰੂਆਂ ਦੀ ਆਤਮ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਕਾਨਾਂ ਤੋਂ ਭਾਵਨਾ ਦੀ ਪਹਿਲਾਨਾ, ਪ੍ਰਭਾਵ ਅਤੇ ਵਿਲੁਣ ਭਾਵਨਾ, ਭਾਵਨਾ ਦੇ ਲੰਘ, ਭਾਵਨਾ ਆਤਮ, ਆਤਮ ਅਥਵਾ ਦੇ ਸਥਾਨ ਅਤੇ ਆਤਮ ਅਥਵਾ ਦੇ ਹੋਰੇ ਪਾਂਧੀ ਸੀਵਿਂਗ ਸਿੱਖ ਗੁਰੂਆਂ ਦੇ ਵਿਵਾਹਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਪ੍ਰਮਾਣ ਮੁਹੂਰੀ ਕਾਨਿ ਕਾਨਾਂ ਦੀ ਆਤਮ ਕੀਤਾਵ ਦਾ ਹੀ ਵਿਖ ਹੈ ਹੈ, ਜਿਨ ਲਈ ਯੋਜਿਏ ਅਧਿਆਇਦ ਵਿਖੀ ਸਾਰੀ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਗੁਹੀ ਕਾਨਿਆਂ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਕੋਈ ਅਧਿਆਇਦ— ਪ੍ਰਮੌਲੀ ਦੀ ਧੰਜਾਵੀ ਸਹਿਤ ਦੀ ਵਿਖ ਕਥਾ—ਗੁਰੂਆਂ ਆਤਮ ਕਾਨਿ ਕਥਾ— ਕਥਾ ਸੀਵਿਂਗ ਹੈ। ਇਸ ਕੁ ਕਥਾ ਕਾਨਾਂ ਪਾਸੋਂ ਵਿਸ਼ ਕਥਾ ਅਥਵੇ ਅਤੇ ਵਿਲੁਣ ਵਿਖ ਸੀਵਿਂਗ ਅਤੇ ਤਥ ਕੈਵਾਂਦਾ ਹੈਂ ਕਥਾ ਹੈਂ। ਯਾਕੁ ਸਤਿ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿ ਅਧਿਆਇਦ ਕਥਾ ਦੇ ਸਥਾਨਾਂ ਤੋਂ ਵਿਖੀ ਕਥਾ ਕਥਾ ਸੀਵਿਂਗ ਹੈ ਕਿ ਉਂਹਾਂ ਦੀਆਂ ਕਾਨਿਆਂ ਦੀਆਂ ਹਵਾਵਾਂ ਕੁ ਇਸ ਅਧਿਆਇਦ ਵਿਖੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ।

ਗੁਰੂ ਪ੍ਰੇਤੇ ਉੱਤੇ ਆਤਮ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਹੈ ਕਿ ਵਿਖੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਅਥਵੇ ਅਥਵਾ ਵਿਖੀ ਸੀਵਿਂਗ ਹੈ, ਕਿ ਕੋਈ ਅਧਿਆਇਦ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਅਤੇ ਸਹਿਤ ਹੈ, ਜਿਨ ਵਿਖੀ ਦੇ ਹੋਰੇ ਆਤਮ ਅਥਵਾ ਦੇ ਸਥਾਨਾਂ ਅਤੇ ਸੀਵਿਂਗ ਸੀਵਿਂਗ ਸਾਥਾਂ ਹੈ।

ਉਤ ਵਿਖੀ ਕਥਾ—ਗੁਰੂ ਗੁਰੂ ਸੁਇਓਂ ਵਿਖੀ ਕੈਵਾਂਦ ਦਾ ਕੈਵਾਂਦ ਕਾਨੇ ਅਤੇ ਵਿਲੁਣ ਦੀ ਗੁਰੂ ਕਥਾ ਹੈ ਕਿ ਉਤ ਵਿਖੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਅਤੇ ਸਹਿਤ ਹੈ।

**ਅਧਿਆਇਦ ਵਿਖੀ
ਧੰਜਾਵੀ ਵਿਚਾਰ, ਗੁਰੂਆਂ ਦੀਆਂ ਵਿਖੀਆਂ
ਅਤੇ ਕਥਾਵਾਂ।**



અનુભૂતિ - અનુભૂતિ એ રૂપી

ਤਥਾਂ ਬੇਲਡ ਦੀ ਉਪਤੀ ਕਰੀ ਕਿਵਹਾਨੁਕ ਦੀ ਹਾਂਦੀ ਸਿਫ਼ ਚਿਨ ਹੈ; ਜੇ ਕਿ ਮੁਹੱ ਪਟੁਆਂ ਤਥਾਂ ਦੀ ਉਪਤੀ ਹੋਸਥੀ ਮੁਹੱ ਦੀ ਓਣ ਹੈ ਤਾਂ ਕੁਸ਼ੀ ਮੁਹੱ ਪਟੁਆਂ ਕਾਨੁਹ ਵਿਚ ਮੁਹੱ ਦੀ ਯਾਮ ਦੀ ਪਾਮਣ ਹੈ ਤਥਾਂ ਬੇਲਡ ਦੀ ਉਪਤੀ ਦਾ ਕਾਨੁਹ ਹੈ। ਕਾਨੁਹ ਏਹੁੰ ਕਾਨੁਹ ਦੀ ਵਿਵਾਹ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਹੋ ਜਿਸੇ ਭੇਜ ਸਿਖੇ ਹੋ ਗੇ ਪ੍ਰਾਤ ਸ਼ਾਹੀ ਹੈ।

4000 100

- (੧) ਸ.ਹ.ਾ.ਏ.ਨ. ਸੀਨ ਪਟਿਆਲਾ ਵਿਖੇ ਕੁਮਹਾਰਾ ਦਾ ਲੈਖ।
 (੨) ਮੈਨਸਾਹਿਬੈਪਾਂਡਿਆ ਜਾਂਚ ਰਿਲੋਸ਼ਨ ਪੈਂਚ ਮੈਡਿਕਸ ਦੇ ਥੱਲੇ ਪਕਤ ਤੇ ਇਹੋ ਸੀਵਾ
 ਵਿਖੇ ਕੁਮਹਾਰਾ ਦੇ ਲਿਪਿਆਂ ਤੋਂ

According to Indian tradition Rama-ja was born, brought up, and spent the best part of his life near S. C. T. M. In his early years he was Vedantist and while he was still a young man it was in this orientation that he became converted to Christianity and his systematic qualified studies, related in a famous dissertation his old Vedantist teacher and author much presented him (the similarity of the cases of Rama-ja and Buddha is worth noticing). Both were converts from Vedantism and both were within reach of Christian influence. Buddha was a man of religion, close to Brahmanism while was an old confirmed Brahmin (3).

- (四) 諸國之國大約
(五) 諸國之國大約

ਉਤ ਅਤੇ ਚੱਲਾ ਦਿਤਾ, ਜੇਤੁਂ ਹਟੋਰ ਕਿਥੇ ਆਪ ਰੁਖ਼ਬੁਸਤੁੰ ਨੂੰ ਦਿਸ ਕੇਂਦ ਕਿਵੇਂ ਤੁਹਾ ਸੀਵ
ਉਤ ਅਤੇ ਪਿਆ, ਹੋਰ ਜੈਂਵੇਂ ਤੇ ਜੀ ਰੁਖ਼ਬੁਸਤੁੰ ਦੇ ਦਿਸ ਭਾਡ ਨੂੰ ਕਾਨੂੰਨ ਦਿਵਾਂ ਦੀਆਂ
ਨੂੰ ਬੇਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਦਿਵਕਾਰ ਪਿਛਲਕਿੰਨੂੰ ਤੇ ਭਾਵੇਂ ਕਿਥੇ ਆਪ ਅਤੇ ਦਿਤਾ ਹੈ ਕਿ ਅਤੇ ਕਿਵੇਂ
ਚਲੋਂ ਨਾਂ ਕਾਨੀ ਸੌਂ ਅਗੁਆ ਸੰਭਾਵੀ ਕਿਥੀ ਕਿਵੇਂ ਹੈ ਦਿਸ ਦਾ ਹੀਸ ਸੋਹੁਣੂੰ ਸੌਂ।

ਤੁਮੀ ਪੜੀ ਵੇਛ, ਬੁਖਾਨੈਂ, ਭੈਂਗ, ਤੁਹਾਨਾਥ ਜਾਂ ਦਾ ਰਾਨ ਹੈ ਕਿ ਚੱਲ
ਵਿਹੁਣ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰ ਦੀਜ਼ ਮਾਰੀ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰ ਦਾ ਹੀ ਅਨੁਭਾਵ ਸੁਪੱਤ੍ਰ, ਅਤੇ ਕਈ ਕੋਈ ਤੇ ਤੁਹਾਨ
ਤੁਹਾਨਾਥ ਦਾ ਹੀ ਸੁਪੱਤ੍ਰ ਦੀਜ਼ ਹੈ। ਵੇਛ ਤੇ ਤੁਹਾਨ ਦਿਸ਼ਾਵ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਰੀ ਕਾਨੀ
ਦੀਜ਼ ਮਾਰੀ ਅਤੇ ਵਿਹੁਣ ਦੇ ਜੀਵਨ ਲਈ ਸਿੰਘਤ ਟੁਡ ਬਾਲਾਵ ਦੀ ਸੱਭ ਨੂੰ ਜਾਰੀ ਹੈ
ਸੁਪੱਤ੍ਰ ਹੈ ਕਿ ਕਿਉਂ ਹੈ। ਪਹ ਯਕੂਬੀ ਪ੍ਰਕਾਰੀ ਉਤੇਹਾਂ ਪ੍ਰਕਾਰੀ ਇਹ ਕਿਵੇਂ ਸਿੰਘਤ ਹਾ

It was he probably who suggested that the life of Eustace was borrowed from that of Christ. He points out that instances in the stories connected with the Christ was born from the Virgin Mary and Eustace from David the Virgin. There were shepherds around about in the first case and centaurs in the others and the killing of children at Bethlehem and Golgotha respectively are common to the two stories. From this point of view many suspect that the story of Eustace was taken over literally from the story of Christ.

ਦੇ ਗਲੋਬ ਕੰਪਨੀ ਵੇ ਹਿੱਤੀਆਂ ਕਰ ਕਰ ਵਿਕਾਸਕੁਣ੍ਡ—
ਪਾਂਧ, ਪੰਜਾਬ—੮-੧੦੭.

- (۹۴) گوہ سادھی— ہزاری پڑاک تریلی, پنڈ-۹۰-۹۱,
 (۹۵) میر' ڈھوندے نکال دیتی ٹپاٹیاں پنڈاں پنڈ-ہارو ٹپاٹیاں کا پنڈ
 سادھی تریلی صوبے ہے۔ اسے دیس کے ٹپاٹیاں سادھی کی بھی ہے، دیس کا
 ٹپاٹیاں کیا کیا ہے اسے ٹپاٹیاں ہے سادھی، سادھی کا ٹپاٹیاں کیا
 ٹپاٹیاں سادھی دیس کے ٹپاٹیاں ہے ٹپاٹیاں دیس کا ٹپاٹیاں ہے اس کا پنڈ ہارو
 ٹپاٹیاں کا کامیاب ڈھوند ہے ٹپاٹیاں

ਇਸੇ ਤੋਂ ਤੇ ਇਹ ਸ਼ਾਹਿਰ ਉਸ ਬਨ੍ਦੁਸ਼ ਪਿੰਡੀਆਂ ਵਿੱਚ ਆਈ ਰਥੀ ਸੀ। ਇਹ
ਕੁਝ ਵੇਖ ਬਨ੍ਦੁਸ਼ ਤੱਥਤ ਵਿਚ ਅਚਲੁ ਪਟਾਅਤਮ ਦੀ ਹਲਤੀ ਪਤੇ ਭਾਖ ਜਪ ਕਰੋ
ਗੇ ਅਤੇ ਜੇ ਇਹ ਛੀਸਣੀ ਪਰਮ ਦੀ ਇਹ ਮੁਫ਼ਤੀ ਬੀਜ ॥

ਇਸ ਦੀ ਇਹ ਪਾਰੀ ਵਿਚਲੜ ਲੋਸ਼ਨ ਕੇ ਉਥੋਂ ਦੇਣਾ/ ਵਿਚਲੜ ਦਾ
ਪ੍ਰੈਸ਼ੁਅ ਕੀਤੇ ਕਿ ਤਕਲਫ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਵ ਕ੍ਰਿਤੀ ਦੀਜ਼ਾਈ/ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਕੁਝੇਤ ਦੀਪ
ਦਾਖਲ ਪਿਆ। ਸ੍ਰੀ ਨੇ ਕੀ ਕੁਝੇਤ ਦੀਪ ਨੂੰ ਭੋਲੇ ਰੱਖ ਕੇ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਸ਼ਾਨ ਸੰਭਾਲ ਕੇ ਪਛ
ਉਥੋਂ ਦੇ ਕਿਸ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣੀਆਂ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਪਾਰਦਾਰ ਲੋਸ਼ਨ ਕੇ ਕਿਉਂਕਿ ਸ੍ਰੀ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ
ਕੀਮਤੀਅਤ ਦੇ ਸਿਰਫ਼ੀ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਕਾਮ ਨੇ ਇਹੋ ਕੀਤਾ ਸੀ। ਇਹੋ ਦੀ ਕੁਝਮੁੜ
ਅਤੇਗਿ/ ਨੂੰ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਂ ਉਹੋ ਵਾਕਿਆਂ ਲਿਖੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਸ ਨੂੰ ਬਾਪੁਕੇ ਦੇਣੁ ਆਇਦ
ਹਿੱਦ ਵੇਖੋ। ਪਾਂ ਕਿਵਾਂਦ ਕੇਵਾਂ ਕੀਤੇ ਹਿੱਦ ਦੀ ਲੋਸ਼ਨ ਦੀ ਇਹ ਕਾਨੂੰਨ ਅਨੁਸਾਰ ਕੇ ਕਿਵੇਂ

(49) men who had the sense of sacrifice from Shukravara, he thought he had made a great discovery. Swadip, he tells us literally means the Island of white men, or the white colony; and as the sun also are white in the western part of the world, where he thought probably that the Mahabharata ends therefore, also the Magyavarta was performed by the directions and teachings of those who were. Now as the Biblical was the central teaching of the Rig-Veda, which had no limitation nor any difficulty in saying that the central direction to the Magyavarta was borrowed from Christianity. The journeys of the Brahmins, like, Parvay, Tusha and Rama to the Swatara as interpreted as the journeys of the Brahmins from India to the Western world. Particularly such a journey was made to Alexander; which was at that time the connecting link between India and the western nation. These Brahmins brought back to India one central concept, namely, the worship of the terrible God, which is a fundamental thing in Christianity and the partly numbered prophets.

ਲੀ ਭਾਵਨਾਵਿਤ ਪੇਸ਼ ਕੇ ਫਿਰਾਂਦੀ ਅਥਵਾ ਜਾਗ ਵਿਚਾਰਾਵਿਤ— ਅਥਵਾ ਹੁਣੀ
ਪੰਜਾਬ

(9c) In (Linton's) volumes his (Walter's) idea of Christian influence on the Shakers will be found the Shakers through the Swedes. He agrees that the Swedes must be interpreted as the island of 1620 men, but he says that by Swedes we must mean Pechines, and for one particular reason namely the Apostle Thomas performed no Christian services there. It was probably there in Pechiney, says Linton, that the Dutchmen themselves got this information about Christianity, and brought it to their own country.

ਦੇ ਅਵਾਜ਼ਾਂ ਹੈ ਜਿਸਨੇ ਪਾ ਕਰ ਦਿਤੇ ਹੋਏ ਹਨ। ਡਾ. ਚੌਥੀ,
ਪੰਜਾਬ।

ਅਧੀਨ ਹੈ। ੩੦੦ ਤੋਂ ਵੱਡੇ ਹਿੱਸੇ ਤੋਂ ਜਲ੍ਹੀ ਪੁਰਾਣੀ ਸੁਖੀ ਹੈ ਜਾਂਗਾ।-

"Some Christians had become associated with Christianity in some country lying to the Northwest of their own land, and had brought some Christian documents to India. One may conjecture that this country may have been Persia because the tradition that the apostle Thomas preached the gospel in this country is an ancient tradition."¹⁹

ਪਹ ਆਪਣੇ ਕਾਚੇ ਦੇ ਇਹਨਾਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਬਿਨਾਂ ਕੀਤੇ ਹੋਏ ਸੁਸਾਫ਼ ਹਿਆਂ
ਤੋਂ ਇਹ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਦੇ ਜੀਵੇ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਇਹ ਭਾਵ ਕੋਈ ਅਤੇ ਹੋ ਰਿਹਾ
ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਕਾਲਪਨਿਕ ਹੋਣ ਸੰਭਾਵ ਹੈ। ਉਹ ਲਾਲ ਦੇ ਜੀਵਾਂ
ਕਾਲਪਨਿਕ ਹੋਣਾਂ ਸੁਸਾਫ਼ ਹੋਣਾਂ ਹੈ ਜਿਥੋਂ ਕਿ ਨਹੀਂ ਕਾਲਪਨਿਕ ਹੋਣਾਂ
ਕਾਲਪਨਿਕ ਹੋਣਾਂ ਸੁਸਾਫ਼ ਹੋਣਾਂ ਸੰਭਾਵਾਂ। ਕਾਲਪਨਿਕ ਹੋਣਾਂ ਕਾਲਪਨਿਕ ਹੋਣਾਂ
ਨਹੀਂ ਕਾਲਪਨਿਕ ਹੋਣਾਂ, ਕਾਲਪਨਿਕ ਹੋਣਾਂ ਹੋਣਾਂ, ਇਹ ਸੀਸ਼ਟੀਬੁਰ ਦੀ ਹੋ ਰਿਹਾ ਨਹੀਂ, ਜਿਥੋਂ
ਉਤਪਾਨ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਜਿਥੋਂ ਪ੍ਰਦੂ਷ਣ ਹੋ। ਇਹੀ ਐਲੇ ਉਹ ਲਾਲ ਦੇ
ਜ਼ਿਕਰ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਦੇ ਪ੍ਰਦੂ਷ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਕੋਈ ਕਾਲਪਨਿਕ ਹੋ
ਵਿਚਾਰ ਕਿ ਇਹ ਦ੍ਰਿਸ਼ ਜਾਂ ਕਿ ਜਗਦਾ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿ ਜਗਦਾ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿਸੇ ਕੁਝ ਕਿ ਜਾਂ
ਦੀਸ਼ਟੀਬੁਰ ਦੇ ਪ੍ਰਦੂ਷ ਕੁਝੇ ਹੋਣੇ ਹੋਣਾਂ ਹੈ। ਕਾਰਨੇ ਦੇ ਆਪਣੇ ਸੁਭਾਵ ਇਹ।-

(੯੯) ਇਤੂਲਭ ਦੁ ਦੇ ਜਗਦਾਂ ਦੀ-ਦੀ-ਦੀ

ਦੇ ਜਗਦਾਂਦੀਤ ਹੋਣੇ ਦੇ ਇਤਾਨੀ ਮਹੱਤ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਕਾਸਿਤੀ-ਇਤੂਲਭ-
ਗਾਹ, ਜੀ, ਹਾਂ— ਦੀ ੧੦੮ ਤੋਂ ਪੁਪਤ।

(੧੦੦) Both anti-slavery both Lancashire and London in their view of the influence of
Christianity descended on the Negroes through the Gospels and does not believe that
there is any historical record in that story. The story is so fantastically says George,
that we must consider the possibility of a purely spiritual ancestry of the colored race.
He quotes such with whom he fully agrees and who regard the story as a legend of
more people always. Both goes on to tell us that record of colored being removed
from Christianity by way of genuine Biblical script and generally and how also by some
error in his memory. With these authorities, George and having tell us that the religious
deposition of the Negroes must be regarded as entirely independent of any Christian
influence.

ਦੇ ਜਗਦਾਂਦੀਤ ਹੋਣੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸਿਤੀ-ਇਤੂਲਭ, ਜੀ, ਹਾਂ,
ਪੁਪਤ-ਪੁਪਤ

"I have not been able to conceive equal if in reading those remarkable passages that there lies in that legend the historical kernel which many and learned believe they find in it. The story is so fantastic that I can see in it only the description of a purely mythical country of blessed existence. The view of Barth (Religions de l'Inde, p. 22) that here we have before us merely a product of pure fancy seems to me to be thoroughly to the point."²¹

ਪਾਇਆ ਹੋਏ ਸੈਲੀ-ਸਿਵਾਤ ਦਿਨੁਹ ਬਾਲ ਪ੍ਰਿ ਅਵਤਾਰ ਕਿ ਹੈਂ
ਦੀਪ ਦੇ ਚਨਡ ਵਿੰਦ ਕਿ ਕਾਲਪਿਕ ਸ਼ਾਨ ਹੈ ਕਿੁਝ ਕਿਵੇਂ ਤੇ ਤੇ ਹੈਂ
ਤੁ ਵਿਦਾ ਵਹਿਤ ਦੀਆਂ ਕਿਵੇਂ ਹੈ, ਪ੍ਰਿ ਤੇਜ਼ ਤੋਂ ਕਿਵੇਂ ਹੈ ਜੀਉਂਦੇ ਹਥੀ ਸਭੀ ਹਾ,
ਪ੍ਰਿ ਇਨ੍ਹੀਂ ਪੁਤਾਪੀ ਹਥ ਕਿ ਹੈਂਨੇਂ ਹੈ ਤੇਜ਼ ਨਾਲ ਪ੍ਰਧਾਨ ਦੀਆਂ ਕਿਵੇਂ ਮੌਜੂਦਾਂ ਹੈ ਜਿਵੇਂ
ਹਨ। ਹੁਸੈਂ, ਜੇ ਹੁਣਖ ਹੈਂਦੇ ਦੀਪ ਦੀ ਆਤਮ ਵੇਖੀ ਸਭ ਹੈਂਨੇਂ ਤੁ ਫਿਲਿਪੀਆ
ਨਹੀਂ ਸੀਵਾਂ ਦਾਗੀਵਾਂ ਕਿੁਝੀਂ ਹੈਂਨੇਂ ਤੁ ਛੁਟਾਂ ਹੈ ਪ੍ਰਿਅ ਦੀਆਂ ਕਿਵੇਂ ਅਤੇ ਹੁਣਖ
ਖਾਪੇ ਖਾਪ ਵਿੰਦ ਮਿਲਿਆਂਦ ਦੇਣਾ ਹੈ। ਲਈ ਤੁ ਜੇ ਆਤ ਵਿੰਦ ਸੈਲੀਤਾ
ਅਤੇ ਮੁੱਖ ਵਿੰਦ ਕਿਵੇਂ ਸਾਹਿਤ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਪ੍ਰਿ ਐਚਾਂ ਅਤੇ ਮੁੱਖ ਵਿੰਦ ਸੈਲੀਤਾ
ਕਾਲ ਦੀ ਕਿਹੜਾ ਜੈਂਦਾ ਕਿਮ ਹੈ। ਜੇ ਲਈ ਵਿਹਨੀ ਜਾਣ ਤੁ ਅਵਤਾਰ ਮਿਲਿਆ ਕੀ ਜੇ
ਦੇਣ ਸਾਮਝਣ ਕਾਗਦਾ ਹੈ। ਬੇਤ ਵਿੰਦ ਕਾਹੇਂ ਦੇ ਰਾਨ ਹੈ ਕਿ ਅਵਤਾਰ ਤੁ ਦੀਆਂ ਜੇ
ਦੀਪ ਪੁਤਾਪ ਕੁਹਿਣ ਕਾਲ ਕਿਸੇ ਬਲੀਕੁਹੀਆਂ, ਪਾਲਵਾਂ ਜਾਂ ਕੈਹੀਆਂ ਅਖੀਨ ਵਿੰਦ
ਜਾਂ ਦੀ ਲੇਜ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਸਿਲੀਵ ਤੋਂ ਪਹਿਲੀ ਦੀ ਹੁਣਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਹੈਂਨੇਂ ਹੈ ਕਿੱਥੇ ਹੁਣੀ
ਸੈਹੀਂ ਅਨਿਦਮ ਸਨ ਇਸ ਲਈ ਜਾਪਦ ਵਿੰਦ ਕਿਸੇ ਅਜਿਹੀ ਦੇਹ ਵਿੰਦ ਦੀਆਂ ਪੁਤਾਪ ਦੀ
ਪੁਪਤੀ ਲਈ ਇਹਨੀ ਹੈ ਕਿ ਜੇ ਦੀ ਲੇਜ ਨਹੀਂ ਹੈ।

(੨੧) ਹੁਣਖ ਤੁ ਦੀ ਰਾਵਦਾਤੀਓਧੰਡ-੨੦-੨੧

ਦੀ ਰਾਵਦਾਤੀਓਧੰਡ ਵੇਖੇ ਕਿਵੇਂ ਜਾਂ ਪਾਇਆਵਿਹੁਤ-ਪ੍ਰਾਤੀ ਹੈ ਕਿੱਥੇ

(੨੨) Gauke advances three arguments against reference and says that the names of Svedha and the "Blessed countries" there must be regarded as purely mythical. In the first place he says that the so called blessed countries of tradition have been described as having no names; they are supposed to have neither boundaries nor their inhabitants; so great that they blind the eyes of the blind by their lustre. Secondly, the names like Svedha and Tividha, etc., cannot even be regarded as historical, they are described as the sons of Indra who is a mythical deity. Thirdly also he always regards Svedha as a powerful controller and as an intermediary between Indra and Rama. But the connection between Indra and Rama is very difficult. For these reasons Svedha, Tividha and Kausala may all be regarded as products of a purely poetical imagination. Lastly Gauke holds on that the Indian and we have gone either to Abrahamic or Persian or Asia minor to perceive

ਦੁਰਾਸ਼ਲ ਕੰਡ ਇਹੋ ਹੈ ਕਿ ਬੂਨੈਤ ਦੀਪ ਪੁਰਾਣਾ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਚਿੜ੍ਹੂ⁷ ਦਾ ਸਾਡਾ
ਸੀ। ਰਥ ਸੰਚਿਤ ਸਾਗਰ ਵਿੱਚ ਇਸੀ ਨੂੰ ਸਥਾਨ ਦਾ ਨਾਮ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਭਿਆਵਾਨ ਦੇ
ਛਥਨ ਅਨੁਸਾਰ ਕਾਹਇਣ ਦਾ ਬੂਨੈਤ ਦੀਪ ਜੋ ਯਕੀਨੀ ਦੀਪ ਦੀਪੁਤ੍ਰ ਦੀਪ ਹੈ, ਜੋ ਉਥੋਂ ਚਿੜ੍ਹੂ ਦਾ ਉੱਤੀਥ,
ਜਿਵੇਂ ਦਾ ਪੈਲਾਗੁ ਜਾਂ ਬੁੰਧੀ ਕਿਸਟ ਦਾ ਹੈਠੀਆ। ਪਰ ਆਸੋਂ ਬੋਖਾਵ ਦਿੱਤੀ ਹੈ ਕਿ ਇਸੀ ਨੂੰ ਲਿੰਗੇ ਦੇ
ਖਲੋਵੇਂਦੀਆਂ ਲਿੰਗੇ ਹੈਂ ਕਿਵੇਂਦੀਆਂ ਅਤੇ ਇਸੀ ਦੇ ਪਾਲਬੀਆਂ ਦਾ ਨਾਮ ਦਿੱਤਾ। •ਸਮਝ ਵਿੱਚ
ਨਹੀਂ ਅਨੁਤੰਤ ਹਿੱਸੇ ਦੀ ਸੁਣੌਰੀ ਦੀਪ ਦੇ ਲਈ ਇੰਨ੍ਹਾਂ ਲਾਹੀਆਂ ਦੀਆਂ ਮਹਾਹਿਆਂ ਦਿੱਤਾ। ੨੨
ਉਨ੍ਹਾਂ ਪੂਜਾਵਾਂ ਦੀਆਂ ਅਨੁਸਾਰ ਆਨ ਹਿੰਦੇ ਪੁਰਖੀਨ ਪੰਡਤਾਂ ਦਾ ਬਾਬਾ ਸਿੰਘ ਹੈ। ਚੇਤੂਵਾਂ
ਅਤੇ ਦੀ ਭਲਾਵਾਂ ਨੂੰ •ਪੰਡਤ ਪਾਵਲਾਂ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ, •ਭਗੁਤਾ ਕਿਵੇਂਦੀਆਂ ਅਖੂਦੇ ਹਨ, ਅਤੇ
ਈਸਾਈ ਤਕਤ ਦੇ ਇੰਜ ਹੀ ਲਭਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਲਈ ਏਥਾਂ ਸੀਆਈਐਤ ਦੀ ਸੇਟ ਹੈ।
ਅਜਿਹੇ ਲੈਭਾਂ ਦੀ ਚਿੜ੍ਹੀ ਵਿੱਚ ਸੀਸਲ ਲਿੰਗ ਦੀ ਤੁਹਾਂ ਦੀ ਚੰਗੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਤੁਹਾਪ ਅਤੇ ਈਸਾਈ
ਲਿੰਗ ਹੋਵੇਂਦਾ। ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਇਸ ਚਿੜ੍ਹੀ ਲਿੰਗ ਨੂੰ ਅਨੁਸਾਰਕ ਅਹੀਂ ਇਹੋ ਜਾਂ ਸ਼ਾਕਾ ਕਿਉਂਕਿ
ਉਹੀ ਵਿਚਾਰਨਾ ਤੋਂ ਜਾਂ ਹਮੇਸ਼ਾਂ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਉਹੀ ਸਮਝਿਆ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਦਾ ਸੀਉਂਧ
ਤੁਹਾਪ ਨਾਲ ਅਦੋਂ ਸਾਗਰਪਿੱਤ ਲੋਗ ਹੈ। ਇਸ ਨੂੰ ਉਹੀ ਉਹੀ ਦੀਪ ਦੀ ਅਹੀ-ਜਾਦਨਾ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ
ਜਾਂ ਅਦੀਆਂ ਉਹੀ-ਭਲਾਵੀ ਪਹ ਇੰਕਾਂ ਦੀ ਸਪੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਅਹੀਂ ਲਹੜੀ ਪੰਡਿਤ ਉਹੀ-
ਭਲਾਵੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਸੋ,

Christian influence. They had already had abundant contact with the Greeks in their own land and even before the days of Alexander and hence it was not necessary for them to go to any of these countries later on to receive Christian influence.

ਦੀ ਭਰਵਚਕੀਤ ਇਹ ਉਲੰਘਣੀ ਅਤੇ ਰਾਹ ਲਿਏ ਸ਼ਟੀਕੁਠ-ਪਰੂੜੀ, ਪੰਜਾਬ, ਪੰਜਾਬ
ਪ-੧੯੦-੧੧

- (੨੩) ਪ੍ਰਿਸਟਾਵਿਊਮ, ਸੈਂਕਿਤੂਮ ਬਿੰਡ ਮਾਰੀਲਰ ਰਿਲੀਜ਼ਸ ਸਿਸਟਮਾਂ, ਜਾ. ਇੰਡੀਆ-ਪੀ-੧੯

(੨੪) ਹੋਰਵਸਟ- ਸ. ਰਾ. ਇ. ਸੁ. ਸੈਨ ੧੯੦੭ ਥੀਏਲੀ

(੨੫) ਕੈਨੋ- ਸ. ਰਾ. ਇ. ਸੁ. ਸੈਨ ੧੯੦੭ ਥੀਏਲੀ

(੨੬) ਲੈਸਨ- ਇਨ੍ਡ੍ਰਿਅਗ੍ਰਾਨ ਟ੍ਰੂ ਚੀ ਇਲੋਗਾਂ ਪੀਲਾ-੯੨.

(੨੭) ਸੂਰ ਸਾਹਿਤ- ਹਾਲਾਂ ਪ੍ਰਸਾਰ ਤੁੰਡੀ- ਪੀ-੨.

(੨੮) ਸੂਰ ਸਾਹਿਤ- ਹਾਲਾਂ ਪ੍ਰਸਾਰ ਤੁੰਡੀ- ਪੀ-੮੯.

(੨੯) ਅਕਤੀ ਕਾਨੀ ਕੇ ਮੁਲ ਸੈਤ- ਹਾਲਾਂ ਸ੍ਰਿਵ ਮਿਸ਼ੁ- ਪੀ-੧੦੯.

ਤੇ ਜਿਵੇਂ ਅਤੇ ਸੁਵੇਤ ਦੀਪ ਦਾ ਸੀਧੀਂ ਹੈ ਇਹ ਕਿ ਇਸ ਗਲੋਬ ਦੀ ਛਾਪਤਾ
ਅਤਲ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਜੇ ਵਰਨ ਮਰਦਾਵਤ ਵਿੱਚ ਕੀ ਤ੍ਰੈਸ ਹੈ ਕਿਸੇ ਵੀ ਨਾਲ ਪੁਲਪ ਦੇ
ਲਿੰਗ ਪੂਰੀ ਦਾ ਮਿਲਦਾ ਖਸੀਲਦ ਹੈ। ਪੁਲਪੀਠ ਫਿਲ ਸੱਭਾਵ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਇਸ ਲਈ ਸੁਵੇਤ ਦੀਪ
(ਸਡਿਟ ਦੀਪ) ਦਾ ਨਾਮ ਆਉਂਦਿਆਂ ਹੋ ਕਿਹੜੇ ਹਨ ਕਿ ਇਹ ਦੀਪ ਨਿਸਚੀ ਹੀ ਪੁਲਪ
ਹੋਵੇਗਾ। ਘੋੜੇ ਘੋੜੇ ਪੁਲਪੀਠ ਨਾਲ ਪ੍ਰੋਗ ਦਾ ਸੀਧੀਂ ਤੁੰਹੇ ਹੋਵੇਗਾ ਹੈ। ਇਹ ਤੁੰਹੇ ਤੁੰਹੇ ਦਾ
ਲਾਨ ਹੈ ਜਿਵੇਂ "ਟੈਮਸ" ਕਹੀ ਦਾ "ਅਮਰਾ" ਦੇ ਲਾਲ ਨਾਮ-ਮੇਲ ਲੈਪ ਕੇ ਬੈਥੇ ਕਿਹੜੇ ਤੁੰਹੇ
ਹਿੱਤ ਕਾਨੀਲੀ ਦਾ ਬਾਕੂਮ ਨਿਸਚੀ ਹੀ "ਟੈਮਸ" ਕਹੀ ਦੇ ਕਿਨਾਹੇ, ਅਹੰਕਾਰ ਵਿੱਕਲਪੀਡ ਵਿੱਚ ਸੀ
ਅਤੇ ਕਿਨ੍ਹੀਂਫਿਲ ਤ੍ਰੈਸੀ ਹੀ ਕਹੀ ਨੇ ਪਹਿਲਾ ਪ੍ਰੋਗ ਹਹਿਕਾ ਸੀ, ਇਸ ਦਾ ਅਹਾਂਕਾਰ ਕੁ ਬਿਹਤਾ
ਜ਼ਦਾਹੁੰਦ ਦੀ ਸਿਖਿਆ ਨਿਸਚੀ ਹੀ ਅਕ੍ਰਿਓਂ ਦੇ ਦਿੜੀਂ।

ਕੁਝ ਅਤ

ਕਹੀਂ ਕਿਲਨ ਦੀ ਤ੍ਰੈਤਪਤੀ ਭਾਰੇ ਦੂਜੇ ਪੱਧਰ ਦੇ ਹਾਥੋਂ ਹਨ ਸਾਡੇ ਦਾਮੀਲਾ
ਗੁਣ ਜਿਹੇਂ ਅਨੁਸਾਰ ਦੇਸੇ ਵਿੱਚ ਪੁਸ਼ਟਮਨੇਂ ਦੇ ਰਸਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤਿਆ ਦੀ ਸਾਧਪਲ ਲਾਲ ਹਿੰਦੁ

(੩੦) ਸੁਵੇਤ ਦੀਪ ਸੀਧੀਂ ਰਾਹਿਲ ਪੁਲਪੀਠ ਦਾ ਅਧਿਆ ਪੁਸ਼ਟਮਨੇਂ ਪੁਸ਼ਟਮਨੇਂ ਕਾਂਗੀ ਅਤੇ
ਕਿਲਾਸਾਂ ਦੇ ਪੰਥ ਵਿੱਚ ਦੇ ਸੁਵੇਤ ਤੇ ਵਿਖੇ ਦਾ ਹੈ ਕਿ:-

"ਸੁਵੇਤ ਦੀਪ ਸਾਡੀ ਦਾਇ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਭਾਹਰ ਨਹੋਂ, ਕੀਵਾਂ ਹੈ। ਅਗਿਆਤੀਕਾ
ਸੋਤੇਹੁਣੀ ਸੰਪਿੱਲੀ ਵਿੱਚ ਸੇ ਰਾਹ ਪੁੱਜ ਜਾਂਦੀ ਹਨ, ਤ੍ਰੈਹਾਂ ਦਾ ਹੈਲ ਤੇਜਸਵਾਈ
ਅਤੇ ਸ਼ਾਹੀ ਕਿਲਾਂ ਭਹਿਤ ਇਸ ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ਕਿ ਕਿਲਾਂ ਦੀ ਵਿੱਚ
ਦ੍ਰਾਘ ਕਿਨ੍ਹੀਂ ਪੁੱਪ ਨਾਲ ਬੰਤਹੁਣੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਤ੍ਰੈਸੀ ਨਾਡੀ ਕਿਲਾਂ ਦੀ ਭਾਹਣ-
ਪੁੱਪ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਕਾ ਹੀ ਤੋਤੇਹੁਣ ਦਾ ਭਾਲਪਟ ਅਤੇ ਕਾ ਹੀ ਰੋਤੇਹੁਣ ਦਾ
ਲਾਲ ਹੀਨ ਹੀ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਰਾਹ ਦੀਂਹੂ ਤੋਂ ਹੀਨ ਸੋਤੇਹੁਣ ਦੀ ਵਿੱਚ ਸਹਿਤੀ ਰਾਸਤਾ
ਵਿੱਚ ਤੇਜ ਲਈ ਅਤੇ ਸਹੇਲੀ ਹੈ। ਰੋਤੇਹੁਣ ਵਿੱਚ ਰੱਖਿਤਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਪਰ ਸੋਤੇਹੁਣ ਦੀ
ਹੈਂਦ ਰੱਖਿਤ ਅਤੇ ਪੁਸ਼ਟ ਇਸ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿੱਚ ਪੂਰੀ ਹੈ ਪੁੱਲੋਂਤਮ ਭਾਵ
ਜ਼ਾਰੂਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਹੋਂ ਹੀ ਹਜ਼ਾਰੀ ਪੁਰਜਾ ਦੀ ਐਮਾਨ ਨੂੰ ਹਚਾ ਦੇਂ ਵਾਲੇ ਪੂਰੇ
ਦੇ ਬਹੁਤ ਪੁਰਾਨੇ ਦੀ ਲਾਲ ਕਿਲਾਂ ਵੀਂ ਲਈ ਹੈ।"

(੩੧) ਪੁਸ਼ਟਮ ਸੀਧਿਤਾਂ॥ ੫੯॥

(੩੨) ਪੁਰ ਸਾਹਿਤ- ਹਜ਼ਾਰੀ ਪੁਲਪੀਠ ਸੁਵੇਤ- ਈ-੨-੩.

ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਛੁਡੇ ਵਿਦਵਾਨ ਕਥਾਂ ਪਰਿਚਨ ਦੇ ਮੁਲ ਤੋਂ ਫੁੰਝ ਦੇਖਣ ਦੀ ਗੱਲ
ਪਹੀਂਦਾ ਇਉਂ ਹੀ ਬੇਸ਼ਟ ਹੈ। ਸ਼੍ਰੀ ਹਾਮਾਂਗਰੀ ਸਿੰਘ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦੇ ਅਨੇਕ ਦੀ ਸਾਂਸਾਹਿਤਿਕ
ਵੈਰਤਾ ਦਾ ਵਿਵੇਚਨ ਕਬਹਿਤਾਵਾਂ ਹੋਇਆਂ ਇਸੇ ਲਈ ਜੇ ਵਿਹਾਂ ਸੁਣਾਵ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਹੈ।

- (੩੩) ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ— ਹਰਿਹਰ ਮੁਖ— ਪ-46
 (੩੪) ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ— ਹਜ਼ਾਰੀ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਤੁਹੈਦੀ।
 (੩੫) ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ— ਹਜ਼ਾਰੀ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਤੁਹੈਦੀ।
 (੩੬) ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਸੰਖਿਆ— ਹਜ਼ਾਰੀ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਤੁਹੈਦੀ— ਪ-43.

•ਉਤ ਰਾਹਤ ਵਿਚ ਜਦੋਂ ਕੇਂਦਰੀ ਦੀ ਸੁਆਫ਼ ਪਹਿਲਾ, ਜੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲੀ ਦੀ ਵੰਡ
ਨੂੰ ਅਨੁਭਵ ਸੀਵੀ ਵਿਚ ਰਾਹਤੀ ਦਾ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਵਿਖਾ ਹੈ ਉਠਿਆ ਸੀ ਅਤੇ ਉਥੋਂ ਦੀ ਰਾਹਤੀ
ਦੀ ਲਾਈਕ ਉਤੇ ਰਾਹਤ ਵਿਚ ਹੁਸੈਂ। ਇਹ ਦੀ ਵਿਆਹ ਏਂਟ ਰਾਹੀਂ ਕੈਲ ਦੀ ਵਿਚ ਸ਼ੁਲੁਹ ਵਿਚ
ਰਾਹਤੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤਾ ਦੇ ਲਈ ਰਾਮਾਨੁਜ, ਮਾਨ, ਨਿਮਨਲੰਬ ਅਤੇ ਰਾਮਾਨੁਗੁਮਾ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ
ਮਹਾਨਾਂ ਵੰਡਣ ਵਿਚ ਦੀ ਸ਼ਾਮੇ ਸਨ। ਉਤੇ ਵਿਚ ਮਰੀ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਪਿਛਾ ਪਰ ਉਸ ਤੋਂ
ਉਤੇ ਇਹ ਪਹਿਲੀ ਵੰਡ ਵਿਚ ਅਵਾਜ਼ ਨਾਂ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟਾ ਰਾਹਤੀ ਹੈ ਕੁਝ ਅੰਦਰੋਂ ਜੇ ਇਹੋ
ਨੂੰ ਅਧਿਆਪਕ ਪੜੀ ਸੰਭਾਵੀ ਅੰਦਰੀ ਜਿਥੇ ਹੈ ਤਾਂ ਇਹ ਲਿੰਗਮੌਰੀ ਰਾਹੀਂ ਹੈ ਇਹ ਅਥਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ
ਸੀ ਹੈ ਉਹ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਹੈ ਵਿਚ ਦੀ ਸਾਰੀ ਰਾਹੀਂ ਸੀ। ਇਹ ਤੋਂ ਰਾਮਾਨੁਜ ਮੁਕਾਬਲੇ ਦੀ ਵਿਖਾ
ਦੀ ਵਿਚ ਰਾਹਤੀ ਦੀ ਨੌਜਵਾਨੀ ਵੰਡ ਦੀ ਹੋਰੀ ਇਹੋ ਉਤੇ ਰਾਹਤ ਵਿਚ ਪਹਿਲੀ ਤੋਂ ਦੀ ਕਾ
ਇਹਾਂ ਸੀ ਉਸ ਨੂੰ ਰਾਮਾਨੁਜ ਰਾਹਤੀ ਦੀ ਵਿਖਾ ਨੂੰ ਹੈ ਤਾਂ ਜੇ ਸਨੌਰ ਦੀ ਵਿਖੇ-ਮੈਡ
ਵਿਚ ਕ੍ਰਿਲਣ ਲਈ ਪੂਰਾ ਪੁਰਾ ਸਾਡਾ ਮਿਲਿਆ। ਰਾਮਾਨੁਜ (ਸੀਮਤ-੧੯੭੩) ਦੇ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨੀ ਪ੍ਰਯੋ
ਤੇ ਜਿਸ ਸ਼ੁਲੁਹ ਰਾਹਤੀ ਦਾ ਸਿਖਿਆ ਕੀਤਾ ਸੀ, ਉਸ ਪ੍ਰਤੀ ਨਤੀਜਾ ਅਨੁਭਾਵੀ ਉਲੀ ਕਲੀ ਕਾ
ਵਾਲੀਆ।

ਉਤੇ ਇਕੱਲੇ ਤੋਂ ਇਕੱਲਾ ਹੋ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਰਾਹਤੀ ਦੀ ਜੇ ਲਾਈਕ ਉਤੇ
ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਚ ਕਈ ਸਥਾਨ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਖਾਂ ਵਿਚੋਂ ਦੀ ਉਸ ਦਾ ਨੌਜਵਾਨੀ ਵੰਡ ਦੀ ਸ਼ੁਲੁਹ
ਰਾਹਤੀ ਵਿਚ ਹੈ। ਦੰਖਣ ਵਿਚ ਰਾਹਤੀ ਦੀ ਇਹ ਪੰਚਿਹਾਂ ਸ਼ੁਲੁਹ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਾਲ ਤੋਂ ਅਨੁਭਾਵ
ਸ਼ੁਲੁਹ ਦੇ ਕੁਝ ਜਿਥੇ ਕਾਢਿਆ ਗਿਆ।

ਇੱਥੇ ਅਧਿਆਪਕ ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਚ ਦੀ ਸ਼ੁਲੁਹ ਦੇਣੇ ਨੂੰ ਰਾਹਤੀ ਦੀ ਸਨਮ-ਕੁਮੈ
ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਸਿਖਿਆ ਦੀ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਰਾਹਤੀ ਕਲਨਾਈ ਵਿਚ ਹੁਵੇਂ ਰਾਹੀਂ, ਅਨੁਭਾਵ
ਵਿਚ ਰਾਹਤੀ ਰਾਹਤੀ ਨੂੰ ਦੀ ਵਿਖਾਵ ਅਤੇ ਇਕੱਲਾ ਲਾਭ ਦੀ ਹੈ ਉਤੇ ਰਾਹੀਂ ਦੀ ਸੈਤਾਂ ਹੈ ਰਾਹੀਂ
ਪਰ ਸਿੰਦੂਰਕੁਣ ਵਿਚ ਪੁਜਾਰੀ ਦੀ ਇਹ ਰਾਹਤੀ ਮੁਲ ਸੁਆਫ਼ ਹੈ ਪਲੀ। ਜੇ ਕਾਨੂੰਨ ਅਧਿਆਪਕ

-
- (੩੦) ਰਾਮਾਨੁਜ ਸੰਕੀਰਤਨ ਐਂਟ- ਰਾਮਾਨੁਜ ਸਿਖ ਵਿਨੱਕ ਐਂਟ-ਪਾਈ।
(੩੧) ਰਿਵੀ ਸਹਿਤ ਕਾ ਵਿਤਿਆ- ਰਾਮਾਨੁਜ ਸੁਣਨ-ਪੰਡ-ਪਾ।
(੩੨) ਰਾਮਾਨੁਜ- ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾ- ਸੈਵ ਪਾ-ਪੰਡ-ਪਾ।

ਦੇ ਇਸ ਕਾਰਨ ਦੇ ਕਾਰਨ ਤੇ ਜੋ ਸੈਵਾ ਅਥਵਾ ਹੈ ਜੋਤੀ ਰਾਖਣਾ ਦਾ ਸ਼ਬਦ ਬਾਬਿਲ
ਪੰਡਿਤ ਜਾ ਸ਼ਹਿਰ ਹੈ।

ਪ੍ਰੀਵੇਟ ਵਿਦੇਸ਼ਨ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਵੇਖਣਾ ਵੱਡੀ ਇਸ ਸਿੱਖੀ ਵੇਖਣਾ ਹੈ ਕਿ ਉਥੋਂ ਪੰਜਾਬ ਵਿਖੇ ਬਾਹਰ ਆਉਣ ਵਾਲੀ ਮੁਸਲਿਮ ਮਹਿਲੀ ਮੁਹਾਰੀ ਦੀ ਲਈ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬ ਵਿਖੇ ਵਾਲੀਆਂ ਦੀ ਬਣਾਈ ਹੋਵੇਗੀ।

(੫੦) ਜ.ਬ.ਵੇ.ਸ. ਸੰਤ ੧੯੦੨ ਵਿਖੇ "ਪਿੰਡੀ" ਦੀ ਨੈਸ਼ਨਲੋਬਿਕ ਬੀਅਨੀਓਂ ਦਾ ਹਿੱਤ
ਲਾਲਾ ਲੈਪ।

(੪੧) ਸ.ਖ. ਇ.ਸ. ਮਿਤ ੧੯੦੭ ਵਿੰਚਿ 'ਡਿਊਬ' ਨੂੰ ਕੋਲੋਰਿਜ਼ ਬੀਗਡੀਅਫ਼ ਦਾ ਵਿਡੋ
ਵਾਹਾ ਲੈਖ।

੪੨ ਰਿਵੀ ਸਹਿਤ ਭੋ ਮੁਖਿਆ— ਹਜ਼ਾਰੀ ਅਤੇ ਦੱਤਾਂਦਰੀ ਪੰ-੫

ਦਿਸ ਦੇ ਤ੍ਰੈਪਤੇ ਮੁਕਲਾਮਵੀ ਰਾਜ ਦੇ ਪਥਪਲ ਦੇ ਪੁਡਿਆਮ ਅਤੇ ਹੋਈ(ਜਿਵੇਂ) ਭਿ ਚਾਖਿਆ
ਗੁਣ ਦਾ ਕਿਧੁਦੀ (੨), ਇਹ ਬੈਂਦੂਨ ਅਗਲੇ ਦੀ ਪੇਂਦ ਲਈ ਉਚਿਆ(ਜਿਵੇਂ) ਭਿ ਚਾਖਿਆ
ਗੁਣਪਲਸ਼ ਦੇ ਯਥਦਾ (੩), ਸਾਡੇ ਹਿਂ ਬੈਂਦੂਨ ਦੀ ਤ੍ਰੈਪਤੇ ਮੁਕਲਾਮ ਦੇ ਪਿਛੇ ਜਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ
ਪਾਸੇ ਵੇਲਾ, ਤ੍ਰੈਪਤੇ, ਗੋਤੇ ਅਤੇ ਠਾਵ ਦੇ ਸੁਭਿਆਦ ਦੇ ਜਾਂ ਗੁਣੀ ਦੀ ਤਥਾਂ ਪ੍ਰਿਵਾ
ਗੁਣ ਹੈ, ਤ੍ਰੈਪਤੇ ਦੀ ਪਾਸੇ ਲੰਬੇ ਦੇ ਵੇਖਾਵ ਮਲਦਾ ਹੈਂਦਾ ਹੈ ਆਖਿਆ ਹੈਂਦਾ ਹੈਂਦਾ ਦੀ ਪ੍ਰੈਪਤੇ
ਮੈਨੂੰ ਹੈ ਅਤੇ ਤਾਂ ਕੁਝ ਕੁਝਲਾਹੀਆ ਦੇ ਬਦੀਂਤਾਹਾਰ ਦੇ ਪੁਡਿਆਮ ਅਤੇ ਗੁਪਤੇ ਹਾਥ ਵਾਲੇਂ
ਗੁਪਤੇ ਅਤੇ ਤ੍ਰੈਪਤੇ ਦੇ ਅਥਾਹਜ਼ੀ ਦੀ ਜਾਂ ਕਾਂਗ ਸੁਨਦਰ ਹੈਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਤਥਾਂ ਬਿਲਡ
ਦੇ ਕਿਵੇਂ ਤ੍ਰੈਪਤੇ ਵਿੱਚੋਂ ਤਥਾਂ ਸਮਾਂ ਦੀ ਅਨੁ ਦਿਸ ਅਥਾਂ ਦੀ ਤ੍ਰੈਪਤੇ ਦੀ ਸੰਪੰਦ ਦੀ
ਹੈਂਦੀ ਹੈ।

ਤ੍ਰੈਪਤੇ ਵਿੱਚ ਤਥਾਂ

ਅਥ ਤ੍ਰੈਪਤੇ ਦੀ ਸਿਆ ਦੁਕਾਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਹੋਇਆ ਹੈ ਗੁਪਤ ਸੁਹੱਪ ਕੁ
ਹੋਈ(ਜਿਵੇਂ) ਬੈਸਟਾਂ ਇਹ ਰਿਹਾਇਸ਼ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਪਰ ਇਸ ਦਾ ਅਤਲਾਈ ਹਿੱਤ ਦੀ ਤਥਾਂ ਭਿ ਬੈਲ
ਫਿੱਲੇ ਤਥਾਂ ਤਾਰਾਂ ਦੀ ਭੈਖਿਆ ਦੀ ਸ਼ਹਾਹਾ ਹਿੱਤ ਕਿਧੁਦੀ ਦੀ ਹੈ ਕਾਂਗ ਹੋਇਆ
ਕਿ ਐਦੀ ਕਾਂਗ ਇਹ ਤਥਾਂ ਦੀ ਅਕਪਲ ਤਥਾਂ ਹੋ ਜਾਂ ਸੇ ਹੋਈ। ਇਸ ਅਖਾਹਾ ਅਤੇ ਬੈਲ ਦੇ
ਤ੍ਰੈਪਤੇ ਅਤੇ ਤ੍ਰੈਪਤੇ ਦੀ ਬੈਸਟਾਂ ਵੇਤੇਵਾ ਜਿਹਾਂ ਦੀਆਂ ਕਾਂਗ ਦੇ ਅਨੇਹਾਂ ਤੇ ਪ੍ਰਾਤੀ ਖੁਸ਼ ਹੁਪ
ਵਿੱਚ ਸਾਡੇ ਪਹੁੰਚਾ।

ਇਸ ਵਿੱਚ ਤ੍ਰੈਪਤੇ ਦੀ ਕਾਂਗ ਦੀ ਭੈਖਿਆ ਵਿੱਚ ਅਥਮ ਦੀ ਤ੍ਰੈਪਤੇ ਵਿੱਚੋਂ
ਕਾਂਗ ਦੀ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚ ਦੀ ਕੋਈ ਕਿਹੜੀ ਨਹੀਂ ਦੀ ਅਥਮ ਕੌਂਠ ਦੀ ਪ੍ਰਾਤੀ ਤ੍ਰੈਪਤੇ ਦੀ ਗੁਣਿਆਂ
ਦੇਵਿਆਂ ਦੀ ਤ੍ਰੈਪਤੇ ਵਿੱਚ ਕਿਥਾਂ ਕਾਂਗ ਦੀ ਰਿਹਾਇਸ਼ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਇਹ ਕਿਹੜੀ ਵਿੱਚ ਦੀ

(੪੩) ਗੁਣ ਸਹਿਤ— ਹੋਰਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਾਵ ਤੁਲੇਂ— ਹੋਰਾਂ,

(੪੪) (੧) ਰਾਮਕੁਤਾ ਦਾ ਗੁਣ ਸੰਪੂਰਨ

(੨) ਮਹਾਵਾਹੀਆ ਦਾ ਗੁਣ ਸੰਪੂਰਨ

(੩) ਰਿਹਾਵੁ ਸੁਆਹੀ ਦਾ ਗੁਣ ਸੰਪੂਰਨ

(੪) ਨਿਮਨਲਾਲ ਰਾਹੀਂਆ ਦਾ ਸਾਡਾਈ ਸੰਪੂਰਨ

(੪੫) ਹਿਤਾਂ ਪ੍ਰੇਤਾਂ ਦੀ ਹੈਂਦੀ ਤਥਾਂ ਦੀ ਰਿਹਾਇਸ਼, ਚਾਖਦਾ ਮੁਲਾਕੀ ਦਾ ਗੁਣ ਸੁਵਾਮ,
ਪੰਨਾ-੧੧੧-੧੮੮,

ਕੁ ਰੇਖ ਅਤਿਆਲੀ ਲਾਈ ਹੋਵੇਗੀ ਕਿ ਵਿਆਨ ਭਾਂਡ ਦੇ ਜਾਣ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਹੈਂਦੇ ਕਿਥੋਂ ਪੱਧਰਾ ਦੇ ਬਾਅਦ ਹੁਣ ਹੈ ਜਦੋਂ ਏਡ। ਨਾਲੋਂ ਇਹ ਏਵ ਕੌਨ ਜੀ ਇਸ ਸੀਰੀਜ਼ ਵਾਲੀ ਜਾ ਸ਼ਹਿਰੀ ਹੈ। ਉਹ ਇਹ ਤਿ ਜੇਕਰ ਐਚਿਕ ਸਹਿਰ ਵਿਚ ਭਾਬਤੀ ਹੈ ਤੇਜ਼ ਹੋਸ ਟ੍ਰੂਪ ਵਿਚ ਮੋਜ਼ਾਫ਼ ਲੁਵਿ ਤੁ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇ ਅਖਦ ਵਿਚ ਹੁਣ ਨਿਕਲੇ ਅਤੇ ਪ੍ਰੁਣੋਤ ਹੈਂ ਦੀ ਛਿਲੋਂ ਸੀਡਾਵਲ ਹੈ ਸ਼ਹਿਰੀ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਹੈਂਦੇ ਵਿਚ ਭਾਬਤੀ ਹੈ ਸੀਜ਼ ਬੁਝੀ ਤੋਤਾਂ ਤੋਂ ਕੋਈ ਵਿਕਲਾਂ ਨਹੀਂ ਹੈ ਸ਼ਹਿਰੀ ਅਤੇ ਤਾਂ ਹੀ ਇਸ ਲਾਭ ਨੂੰ ਹੁਣ ਸਿਖਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ 'ਭਾਬਤੀ ਭਾਬਤੀ ਸੀਪੁਲਾ' ਦਾ ਮੁਖ ਸ੍ਰੋਤ ਵਿਖਾਵੇਂ ਹੈ। ਇਹੋ ਹੁਣ ਸੀਤਾਂ ਵਿਚ ਅਖਦਮੀ ਅਤੇ ਉਚਾਰੇ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਸਾਰੇ ਪ੍ਰੇਮ ਅਤੇ ਮਿਲੂਤਾਂ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਉਪਨਿਸਥ ਵਿਚ ਭਾਬਤੀ

ਉਪਨਿਸਥ ਐਚਿਕ ਸਹਿਰ ਦਾ ਇਹ ਵਿਕ੍ਰੀਤ ਹੈ ਕਿ ਹੇਠ ਦਿਤੀ ਵਿਚਾਰੀ ੧੦੮ ਸੇਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਪਥ ਕਿਊਂਗ ਤਿੰਨ ਵਿੰਨ ਸ੍ਰੀਲਾਲ ਦੀਆਂ ਦੀਆਂ ਕਿੰਨ ਤਿੰਨ ਉਪਨਿਸਥ ਦਾ ਇਸ ਲਈ ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਵਿਚਾਰੀ ੧੦੮ ਤੋਂ ਵੀ ਵਧ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ; ਤੁ ਦੀ ਪ੍ਰਮਾਣਿਕ ਅਤੇ ਮੁਖ ਮੁਖ ਉਪਨਿਸਥ ਵਿਧਾਨ ਸੰਕਲਪਨਾਵਾਂ ਦਾ ਵਿਹਾਰ ਦੇ ਤਾਮ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਨ—
ਕੁਹਿਟਾਵਟਿ ਘਰ, ਕੁਹਿਕਾਦ, ਏਤਰੀਅ, ਕੁਹਿਤਾਵ, ਪ੍ਰਾਨ, ਕਠ, ਕੇਨ, ਪ੍ਰਸ਼ੁਦ, ਪ੍ਰੁਵ, ਮੁਹੂਰਾ ਅਤੇ ਉਪਨਿਸਥ ਹੈਂਤਾਵਟ ਉਪਨਿਸਥ।

ਜਿਥੇ ਐਚਿਕ ਵਿਚਾਰੀ ਵਿਚ ਕਿੰਨ ਇਹ ਅਗਰ ਦਾ ਅਗਰ ਸੋਂ ਕਿੰਨ ਅਗਰ—
ਅਗਰ ਅਗਰ, ਕਿਅਨ ਅਗਰ ਅਤੇ ਉਪਨਿਸਥ ਅਗਰ ਦਾ ਸ਼ੁਭਲ ਮਿਲਦਾ ਹੈ, ਜਿਥੇ ਬੁਧਮਾਨ
ਕੀਵੀ ਵਿਚ ਕੋਈ ਸ੍ਰੋਤ ਯਕੀਨ ਕਰਮ ਕਾਂਡੀ ਵੀ ਵਿਹਾਰ ਵਿਖਾਵੇਂ ਹੈ, ਜੇਹੋ ਉਪਨਿਸਥ ਵਿਚ
ਨਿਰਸੰਚਿ ਵਿਖਾਨ ਅਗਰ ਦੀ ਅਗਰ ਹੈ ਸ਼ਹੀਨੀ ਕੀਤਾ ਵਿਖਾਵੇਂ ਹੈ। ਜਿਥੇ ਬੁਧਮਾਨ ਵਿਚ
ਯਕੀਨ ਕਰਮ ਕਾਂਡੀ ਦੀ ਇਤਕੀ ਅਗਰ ਦੀ ਸ੍ਰੋਤ ਕਥੀ ਹੈ ਕਿ ਯਕੀਨ ਦੀ ਬੁਧਮਾਨ ਨਾਲ ਤੁਲਨਾ
ਕੀਤੀ ਕਥੀ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਯਕੀਨ ਦੀ ਬੁਧਮਾਨ ਦੀ ਉਪਨਿਸਥ ਵਿਚ ਕਥੀ ਕਥਾ
ਤੇ ਇਸ ਯਕੀਨ ਕਰਮ ਕਾਂਡੀ ਦਾ ਸਭੁਤ ਵਿਖੇਵ ਦੀ ਕੀਤਾ ਵਿਖਾਵੇਂ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਹਾ ਹੈ ਕਿ
ਜਿਹੜਾ ਵਿਖਾਵਟੀ ਇਹਨਾਂ ਕੋਈ ਕਰਮ ਕਾਂਡੀ ਰਹਾਂ ਆਉਂਦਾ ਸਤਥ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੀ ਵਿੰਨ ਕਰਮ
ਦੀ ਉਹ ਮੁਖ ਹੈ।

(੪੬) ਰਿਦੂਸ਼ਾਨ ਦੀ ਪੁਰਾਣੀ ਸੰਹਿਰਤਾ, ਚਾਭਟਾਵ ਦੇਖੋ ਪ੍ਰਸ਼ੁਦ, ਪੰਨ-੫੨,

(੪੭) ਸੁਭ ਉਪਨਿਸਥ - ੧,੨,੨.

ਪ੍ਰਿਣਿਸ਼ਟ ਵਿਚ ਕਿਆਨ ਦੀ ਮਹੱਤਾ ਅਤੇ ਛਰਮ ਭੰਡੀ ਦੀ ਅਜਿਹੀ ਸਮੂਹ ਵਿਵੇਖਤਾ ਦਾ ਇਹ ਮੁੜਲਾ ਲਈ ਕਿ ਕਿਧਾਰੀ ਵਿਚ ਕਿਆਨ ਦੇ ਪ੍ਰਿਣਿਸ਼ਟ ਦੀ ਹੋਰ ਭੰਡੀ ਵਸ਼ੁ ਦੀ ਮਹੱਤਾ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦਗਿਣਕਾ ਦੀ ਨਹੀਂ ਕਿਆ ਸਕੇ ਕਿਸ ਦੇ ਪ੍ਰਿਣਿਸ਼ਟ ਦਾ ਅਗਿਆਨ ਇਸ ਕੌਂਝ ਵਿਚ ਵਿਖੂਦਾ ਰਹਦਾ ਹੈ ਕਿ ਹੁਕਮ ਦੇ ਅਥਵਾ ਦੇ ਕਿਆਨ ਲਈ ਕੋਈ ਕਿਆਨ ਦੀ ਹੋ ਲੈਂਦੀ ਸ਼ੋਧ ਕਰਨੀ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ।

ਕੁਝੇਤਰਾਂ ਵਿਚ ਕਿਧਾਰੀ (ਪਹਾੰਤਮ) ਅਤੇ ਪ੍ਰਿਣਿਸ਼ਟ ਦੀ ਭਵਤੀ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਕਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ਼੍ਵੀਅਰੀ ਦੇ ਕਿਆ ? ਕਿ ਜਿਸ ਦੀ ਪਲਮੀਸ਼ੁ ਵਿਚ ਪਰਮ ਭਖਤੀ ਹੈ ਅਤੇ ਜਿਹੇ ਸਹੀ ਪਲਮੀਸ਼ੁ ਵਿਚ ? 40 ਜਿਹੇ ਹੋ ਕੀ ਸੀ ਸੀ ਮਹਾਂ ਪੁਰਸ਼ੁ ਦੇ ਹਿਰਦੇ ਵਿਚ ਇਹ ਕਹੀ ਰੈਣੇ ਰਹੀਆਂ ਅਤੇ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਹੋ ਰਹੀ ਹਨ।

ਸਪ੍ਰਸ਼ੰਟ ਦੇ ਕਿ ਇੱਕੀ ਭੁਲ੍ਹੀ ਭਖਤੀ ਅਤੇ ਪਲਮੀਸ਼ੁ ਦੀ ਭਖਤੀ ਨੂੰ ਇਹੋ ਜਿਵੇਂ
ਕੌਰ ਕਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਪ੍ਰਿਣਿਸ਼ਟ ਦੀ ਭੁਲ੍ਹੀ ਦੀ ਮਹੱਤਾ ਅਤੇ ਭਖਤੀ ਦੇ ਅਨੇਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਿਖਿਏ
ਸ਼ੇਖ ਅਤੇ ਪ੍ਰਿਣਿਸ਼ਟ ਵਿਚ ਆਇਆ ਹੈ।

ਕਾਨੂੰਨ ਵਿਚ ਭਖਤੀ

ਭਖਤੀ ਦੇ ਅਨੇਕ ਰੂਪ ਦੇ ਕਿ ਹੋ ਰਹੇ ਹਨ ਪਲ ਨਾਉਂ ਤੇ ਸੀ ਭਖਤੀ ਦਾ ਵਿਕਲਪ ਕਾਪਦੇ
ਭਖਤੀ ਸੁਤਥਾਂ ਵਿਚ ਗੀਤਾ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਸੀ ਕੇ ਪਲ-ਪ੍ਰੇਮ-ਰੂਪ ਕਿਹਾ ਹੈ। ਸੀ ਅਨੁਸਾਰ
ਭਖਤੀ ਪ੍ਰਿਭੂਤ-ਰੂਪ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣੇ ਵਾਲੇ ਮਨੁੱਖ ਸਿੱਧ ਹੈ ਜਾਇਆ ਹੈ, ਅਮਰ ਹੈ ਜਾਇਆ ਹੈ,
ਜੁਪਤ ਹੈ ਜਾਇਆ 41, ਅਜਿਹੀ ਭਖਤੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੈ ਜਾਇਆ ਹੈ ਮਨੁੱਖ ਨਾ ਕਿਸੇ ਵਸ਼ੁ ਦੀ ਵਿਕਲਪ
ਕਹਦਾ ਹੈ, ਨਾ ਸੈਕ ਕਹਦਾ ਹੈ, ਨਾ ਦੱਤੀਪ ਕਹਦਾ ਹੈ, ਨਾ ਹੀ ਕਿਸੇ ਵਸ਼ੁ ਨਾਲ ਸੈਹ ਕਹਦਾ
ਹੈ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਕੀ ਕੀ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਕਈ ਤੁਤੁਲਿ ਹੀ ਹਹਿ ਕਹਦਾ ਹੈ। ਇਸ
ਕਿਆ ਭਖਤੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣੇ ਵਾਲੇ ਪੁਰਸ਼ੁ ਮੁਹੱਧ ਹੈ ਜਾਇਆ ਹੈ, ਸੁਭਾਂ ਹੈ ਜਾਇਆ ਹੈ ਅਤੇ ਬਾਤਾਂ
ਦਾ ਬਣ ਜਾਇਆ ਹੈ।

(੪੮) ਕੁਝੇਤਰਾਂ ਵਿਚ ਕਿਧਾਰੀ ਦੀ ਵਿਚ ਰਾਹ, ਜਾਤ, ਅਤਮ ਅਗਿ ਜਾਂ ਜਾਂ
ਵਾਹਿਸ ਪੁਰਾਣੇ ਹਨ, ਕਿਥੇ ਪ੍ਰਿਹਨੀ ਦਾ ਹੀ ਦਿਖੂਦਾ ਗੀਤ ਕਿਆ ਹੈ। ਦਿਖੂਦਾ ਵਾਹਿਸ
ਲਈ ਕੇਵੇਂ, ਦ, ਰ, ਦ, ੫, ਦ, ਰ, ੮-੧੧, ਦ, ੧੩, ਦ, ੧੯ ਅਗਿ।

(੪੯) ਕੁਝੇਤਰਾਂ ਵਿਚ ਦ, ਰ,

(੫੦) ਇਹਨੀ ਸ਼ੇਖ ਲਈ ਭਖਤੀ ਕਾ ਕਿਆ, ਤਾਂ ਪੁਰਸ਼ੁ ਦਾ ਮੁਹੱਧ, ਪੰ-੧੯੦-੧੯੧,

(੫੧) ਕਾਨੂੰਨ ਭਖਤੀ ਸੁਤਥਾਂ-੨, (੫੨) ਪ੍ਰੇਗੀ-੩, ੪ (੫੩) ਤੁਹੀ-੫

ਲਾਹਦ ਨੇ ਤਰਤੀ ਨੂੰ ਕਰਾਅ, ਮਿਆਦ ਪ੍ਰਿ ਬੈਥ ਤੋਂ ਸ਼ੈਖੁਠ ਸੰਭਾਵ ਹੈ, ਇਸ ਨਾਲ
ਕਿ ਤਰਤੀ ਨੂੰ ਅਨੁਸਾਰ ਇਕ ਸਾਡੇ ਤਰੀਂ ਸਾਡਾ ਹੈ, ਅਗਿਆਮ ਨਹੀਂ ਉਦੇਹੁ ਹੈ।⁴⁵

ਲਾਹਦ ਅਨੁਸਾਰ ਅਚਾਹਤ ਨੇ ਤਰਤੀ ਦੇ ਹਥੀ ਸਾਡੇ ਦੀ ਹਥ ਜਿਥੋਂ ਚਿਕੁਛ-
ਤਿਆਗ ਪ੍ਰਿ ਸੀਰ-ਵਿਅਕਤ ਅਚਾਹਤ ਰਿਹਿਆ ਹੈ ਸੀਰ ਦਾ ਤਿਆਗ, ਤਰਤੀ ਦੇ ਪ੍ਰਿਆਲ ਤਰੀਂ ਨੂੰ
ਅਪਣੇ ਮਨ ਬੰਚਿਲ ਨਾ, ਅਨੁਭੂਤ ਹੈਂ, ਅਥੇਡ ਸਾਡੇ, ਟੈਕ-ਸਮਾਜ ਦਿਓ ਅਚਾਹਤ ਲੇਹੁ ਰਿਚ, ਸੀਰਾਤ
ਦਿਓ ਤਰਤੀਨ ਦਾ ਕੁਝ-ਕੁਝ ਅਤੇ ਭੌਤਿਕ ਕਥਨਾਂ ਆਇਆ। ਪਰ ਅਜੇ ਦਿਓ ਤਰਤੀ ਦਾ ਸਾਡਾ
ਮਹਿਸੂਸ਼ੁਹੂ⁴⁶ ਦੀ ਕਿਲਪਾ ਜਾਂ ਤਰਤੀਨ ਦੀ ਕਿਲਪਾ ਹੈ, ਅਹਿਸੂਹੂ⁴⁷ ਦਾ ਸੀਰ ਕੁਝਲੰਡ ਹੈਂ
ਕਿ ਅਤੇ ਉਹ ਕੀ ਪ੍ਰਤੀ ਦਾ ਕਿਲਪਾ ਹੈ ਕਿ ਮਿਲਦਾ ਹੈ।

ਲਾਹਦ ਨੇ ਪ੍ਰੈਮ-ਤਰਤੀ ਦਿਓ ਸਭ ਤੋਂ ਹੋਡੀ ਬੈਥ ਕੁਸ਼ਿਲ ਨੂੰ ਸੰਭਾਵ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਲੀ
ਉਸ ਅਨੁਸਾਰ ਕੁਸ਼ਿਲ ਦਾ ਅਮੇਹੂ ਹਥੀ ਦਿਖਾਵ ਕਰ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਭਿੰਨੀਂ ਦਿਓ ਕੁਸ਼ਿਲ
ਹੋ ਕਾਮ, ਕੈਪ, ਲੇਡ, ਪ੍ਰੈਂਟ, ਕਾਂਦ ਕੁਝਤੀ ਦੀ ਤਥਾਣੀ, ਤੁੱਖੀ ਦੇ ਨਾਲ ਅਤੇ ਹਥ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਛਾਡੀਂ
ਦਾ ਭਾਵਨ ਹੈ। ਇਹ ਕਾਮ, ਕੈਪ ਜੇ ਕੁਸ਼ਿਲ ਦੀ ਪ੍ਰੈਪਸ ਹੈ, ਪਹਿਲਾਂ ਪਹਿਲ ਤੋਂ ਤਰੀਂ ਦੀ ਤਥਾਣੀ
ਕਾਂਦੀਂਦਾ ਹੈ ਪਰ ਕੁਸ਼ਿਲ ਦੁਆਹੁ ਸ਼ੁਸ਼ੇ਷ਤ ਲੰਘ ਚਿਕੁਛ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।⁴⁸

ਲਾਹਦ ਦੀ ਤਰਤੀ ਕਾਂਦਾ ਦਿਓ ਜਿਸ ਪ੍ਰੈਮ ਨੂੰ ਬੈਥ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਉਸ ਦੀ
ਪ੍ਰਕਿੰਡੀ ਲਈ ਦੀ ਕਾਂਦੀ ਕੁਝ ਛਿਹਾ ਕਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰੈਮ ਦੇ ਗੁਹੁਪ ਨੂੰ ਅਕਾਬਲੀਅ ਛਿਹਾ
ਗਿਆ ਹੈ, ਕੁਝੀ ਦੇ ਕੁਝ ਖੜ੍ਹ ਵੱਡੀਆਂ ਅਤਿਲੂ⁴⁹ ਪ੍ਰੈਮ ਕਾਂਦਾ ਬਹਿਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਹਥ ਕਾਂਦੀ ਵਹਨ
ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਇਹ ਕੁਖਮ ਤੋਂ ਕੁਖਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਅਜਿਹੀ ਪ੍ਰੈਮ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰੈਮ ਇਸ ਪ੍ਰੈਮ
ਨੂੰ ਹੋ ਕੇ ਬੱਖਦਾ ਹੈ, ਪ੍ਰੈਮ ਨੂੰ ਹੋ ਕੇ ਸੁਰਦਾ ਹੈ, ਪ੍ਰੈਮ ਦਾ ਹੋ ਕੇ ਬਹਨਕ ਕਹਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਪ੍ਰੈਮ ਦਾ
ਹੋ ਕੇ ਇੱਤਨ ਕਲਾਵਾ ਹੈ।

ਲਾਹਦ ਨੇ ਆਪਣੇ ਤਰਤੀ ਸੂਕਾਰ⁵⁰ ਦਿਓ ਤਰਤੀ ਦੀ ਅਹਿਮ ਨੂੰ ਦੀ ਕਾਂਦੀ ਹੈ
ਦਿੱਤਾ ਹੈ; ਲਾਹਦ ਨੇ ਐਫਾਂਡ ਤਰਤੀ ਅਚਾਹਤ ਤਰਤੀ ਨੂੰ ਹੋ ਕੇ ਸ਼ੈਖੁਠ ਸੰਭਾਵ ਹੈ।
ਅਜਿਹੀ ਕਲੰਡ ਤਰਤੀ ਆਪਸ ਦਿਓ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਤੀ ਦੀ ਬਹਚਾ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਆਪਦੀਅ⁵¹ ਕੁਝੀ ਅਤੇ

(45) ਤ੍ਰੀਂ—੧੫, ੧੯, (46) ਤ੍ਰੀਂ—੩੪—੪੦, (46) ਤ੍ਰੀਂ—੪੩—੪੪, (47) ਤ੍ਰੀਂ—੪੫

(48) ਤ੍ਰੀਂ—੪੧—੪੨, (49) ਤ੍ਰੀਂ—੪੪, (੫੦) ਤ੍ਰੀਂ—੪੪, (੫੧) ਤ੍ਰੀਂ—੬੭

ਪ੍ਰਿਵਲੀ ਨੂੰ ਦੀ ਪਾਖਿਤ ਕਥੇ ਹਨ। ਅਜਿਹੀ ਗਲਤ ਜ਼ੋਖਦਾਰੀ ਨੂੰ ਐਥ ਦੀ ਬੀਬੀ ਤੁਹਾਡਾ, ਕਾਰਮਾ^{੬੧}
ਤੂੰ ਸ਼ੁਭਗਮ ਕਰੋ ਹੁਅਗੁੰ ਨੂੰ ਸੀ ਸ਼ਾਸਤ੍ਰ ਦਾ ਇਹ ਹਕੂਮ ਕਿਉਂਕਿ ਪ੍ਰੇਰ ਪ੍ਰਭੂ ਕਿਥ ਕੀਤੇ ਹੈ^{੬੨}
ਜਾਂ ਹਨ। ਅਜਿਹੀ ਭਵਤਾਰੀ ਦਾ ਕਾਰਮਨ ਕੋਈ ਹੈ ਪਿਤਰ ਕੋਈ ਮੁਖ ਹੈ ਤੁਹਾਡੇ ਹਨ, ਕੋਈ ਕੋਈ
ਲੁਕ ਪ੍ਰੇਰ ਹਨ ਕਿਉਂ ਇਹ ਪ੍ਰਿਵਲੀ ਕਲਾਬ ਨਹੀਂ ਬਹਿ ਜਾਂਦੀ, ਕਥ ਦਾ ਹੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਭਵਤਾਰੀ^{੬੩}
ਹੈ ਜਾਂ ਤਾਤ, ਚਿਹਿਆ, ਤੁਪ, ਕੁਣ, ਪਠ ਕਿਉਂ ਕਿਹਿਆ ਬਾਣੀ ਦਾ ਕੋਈ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਭਵਤਾਰੀ^{੬੪}
ਜਾਂ ਹਨ ਕਿ ਭਵਤਾਰੀ ਹੈ ਤੁਹਾਡੇ ਹਨ।

ਹੁਣੀਭਲਥ ਕੁਤਕਾਰੀ ਕਿਥ ਭਵਤੀ

ਹੁਣੀਭਲਥ ਕਾਨੂੰਸਾਰ ਭਵਤੀ ਬੀਬੁਵਰ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਪਰਮ ਬਨੁਰਾਇ-ਤੁਪ ਹੈ। ਭਵਤੀ ਦੀ
ਹੁਣੀਭਲਥ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਇਹ ਪਿਛਾਵਾਹੁ ਨਾਵਦ ਦੀ ਭਵਤੀ-ਪਿਛਾਵਾਹੁ ਲਈ ਕਿਲਲੇ ਕੇਉਂਗ ਹੈ ਜਾਂ
ਤੁੰ ਭਵਤੀ ਨੂੰ ਪਲਮ-ਪ੍ਰੇਮ-ਤੁਪ ਹੋ ਕਿਹੋ ਹੈ। ਭਵਤੀ ਕਿਖਾਨ ਤੁਪ ਨਹੀਂ ਕਿਉਂਕਿ ਕਿਖਾਨ
ਤੁੰ ਕੋਈ ਕੋਈ ਕੁਣੀ ਤੁਸੁਮ ਨੂੰ ਦੀ ਹੁਲਾ ਕੇ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਦੇ ਪਿਛੇ ਸੂਰਯ, ਚਿਕਲਾਸ ਕਿਉਂਕਿ ਪ੍ਰੇਮ
ਦੀ ਕੋਈ ਕੋਈ ਨਹੀਂ ਹੁਲੀ। ਭਵਤੀ ਦੀ ਕ੍ਰੋਪਤੀ ਦੇ ਜਾਂ ਕਿਖਾਨ ਦਾ ਨਾਸ ਹੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਭਵਤੀ
ਦੀ ਕੋਈ ਲਈ ਕਿਹੀਂ ਹੈ। ਭਵਤੀ ਦੀ ਪ੍ਰਥਮੀ ਰਸ ਰੂਬਦਦ ਦੀ ਕਥੋਂ ਹੁਲੀ ਹੈ। ਇਸ ਕਥੋਂ
ਕਿ ਭਵਤੀ ਬਾਡ-ਤੁਪ^{੬੫} ਹੈ। ਭਵਤੀ ਤੁੰਹੇ ਕਿਹਿਆ-ਤੁਪ ਨਹੀਂ ਕਿਉਂਕਿ ਕਿਖਾਨ ਦੇ ਕਾਂਕ ਕਿਏ
ਕਿ ਭਵਤੀ ਸਤਲਾ ਦੀ ਕੋਈ ਨਹੀਂ, ਤੁੰ ਦੀ ਭਵਤੀ ਦਾ ਕਲ ਪਕੀਤ ਹੈ।

ਨਾਵਦ ਕਾਂਕ ਹੁਣੀਭਲਥ ਦੇ ਦੀ ਭਵਤੀ ਨੂੰ ਹੀ ਮੁਖ ਟੀਗੀਆ ਕੇ ਕਿਉਂਕਿ ਕਿਖਾਨ,
ਜੇਕ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਕੋਣ ਕਿਉਂਕਿ ਕਿਖਾਨ, ਜੇਕ ਬਾਣੀ ਸਾਧਨੀ ਨੂੰ ਦੀ ਭਵਤੀ ਦੀ ਹੀ ਕੋਣ ਕਾਪਿਓ
ਹੈ। ਕਿਉਂਕਿ ਭਵਤੀ ਪ੍ਰਥਮ ਕਿਉਂਕਿ ਕਿਖਾਨ ਬਪੁਰਾਨ ਹੈ ਇਸ ਨਾਂ ਕਿਖਾਨ ਦੀ ਅਟਾਉਂਦ ਹੈਂ
ਤੇ ਦੀ ਕੋਣ ਪਰਮ ਬਨੁਰਾਇ-ਤੁਪ ਭਵਤੀ ਨਾਲ ਹੀ ਮੁਖਤੀ ਕਿਲ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਹੁਣੀਭਲਥ ਕਾਨੂੰਸਾਰ ਕੋਈ ਭਵਤੀ ਪਹਾ ਭਵਤੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਕਿਉਂ ਸਹਾਇ ਕਿਥ
ਹੁਲਾ^{੬੬} ਹੈ। ਕੋਈ ਭਵਤੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪਾਈਤਹਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁਲਾ ਹੈ। ਪਹਾ ਭਵਤੀ ਦੇ ਸਾਹਨ ਤੁਪ
ਕੀਉਂਕਿ, ਕੁਣਾਂ ਕਿਉਂਕਿ ਦੀ ਕਿਹਿਆ ਕ੍ਰੋਸੀ ਸਾਰੀ ਹੈ ਸ਼ਰਦਾ ਦੇ ਜਿਸ ਸਮੇਂ^{੬੭} ਹੈ ਕਥ ਨ ਦੀ ਕਿਹੜੀ
ਹੈ। ਕੀਉਂਕਿ ਹੈ ਤੁੰ ਕੁਣਾਂ ਇਸ ਦਾ ਕਿਹਿਆ ਨਾ ਕਥਿਆ ਹੈਂਦਿਆ ਜਾਂਦੇ ਹੈ ਸਾਹਨ ਸੀਡਾ
ਹੈ, ਹੁਣੀ ਕਥਨ ਚਾਹੀਦਾ^{੬੮} ਹੈ।

(੬੧) ਹੁਣੀ-ਈ, (੬੨) ਹੁਣੀ-ਈ, (੬੩) ਹੁਣੀ-੨੦, (੬੪) ਹੁਣੀ-੨੧, (੬੫) ਹੁਣੀ-੨੨-੨੩,
(੬੬) ਹੁਣੀਭਲਥ ਭਵਤੀ ਕੁਤਕਾਰੀ, (੬੭) ਨਾਵਦ ਭਵਤੀ ਕੁਤਕਾਰੀ, (੬੮) ਹੁਣੀਭਲਥ ਭਵਤੀ
ਕੁਤਕਾਰੀ, (੬੯) ਹੁਣੀ-੫, (੭੦) ਹੁਣੀ-੬, (੭੧) ਹੁਣੀ-੮, (੭੨) ਕ੍ਰੋਸੀ (੭੩) ਕ੍ਰੋਸੀ, (੭੪) ਹੁਣੀ-੧੦,
(੭੫) ਹੁਣੀ-੧੧, (੭੬) ਹੁਣੀ-੫੮ (੭੭) ਹੁਣੀ-੫੯ (੭੮) ਨਾਵਦ

ਗਰੰਤੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰਾਂ ਜਾਹ ਕੇਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਸਾਲ ਘਾਟਿ ਨਾਹ ਜਾਤੀ ਹੈ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਸਮਝ ਦੁਪ ਵਿਚ ਬਹਿਭਾਵ ਹੈ, ਜੇਕੇ ਯੂਦੀ ਸਿਆਂ ਤਵ੍ਵੀ ਬਹਿਸ਼, ਸੌਂ ਘਾਟਿ ਸਾਡਾਬਣ ਫਾਰੀ ਦੇ ਕਿਥਾਨ ਅਤੇ ਪਲੜ ਵਿਚ ਸਭ ਦਾ ਸਮੱਝ ਬਹਿਭਾਵ ਹੈ। ਸਾਡਿਆਂ ਘਨੁਸਾਡ ਭੁਜ ਦੀ ਹੁਸਾਰੀ ਦੇ ਪ੍ਰਾਪਦੇਸ਼ ਦੀ ਪਹਿਪਲਾ ਤੋਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਸਿੱਧ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

અનુષ્ઠાનિક પત્ર

ਚੁਮ੍ਹ ਰਖਦੀਤਾ ਹੈ ਸਾਸਤ ਸੂਸਾ / ਅਤੇ ਜਿਉਣ ਵਿਚੋਂ ਪ੍ਰੰਪਨਸੂਲੀ ਦਾ ਸਾਡਾ
ਛਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਆਜਾਂ ਕਥਾਂ ਪਿਛਨ ਦਿਨ ਗੋਤ ਦਾ ਜਿਉਣ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕਿਉਂਕਿ ਕੋਈ
ਦੀ ਰਖਦੀ ਹੋ ਦਿਸ ਪਿਛਨ ਦੀ ਰਖਦੀ ਪਾਲਨ ਦਾ ਮੁੱਲ ਬਦਾਏ ਹੈ।

ਗੋਤ ਵਿਚ ਭਰੀ ਭਾਖੀ ਕਿਸੇ ਦਾ ਸਹਿਯੋਗ ਲਿੱਏਂਦ ਗੋਤ ਕਿਆ ਹੈ। ਕੁਝ
ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਟਬਡੀ ਹਿ ਗੋਤ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਦੇ ਅਧਿਆਧਿਆਧ ਵਿਚ ਭਰਮ ਜੇਤੇ ਦੀ ਪਤੇ ਬੰਤੇ ਦੇ
ਅਧਿਆਧਿਆਧ ਵਿਚ ਭਿਆਨ ਮੈਂਦ ਦੀ ਪ੍ਰਕੋਣਤਾ ਹੈ। ਇਹ ਠੋਥੇ ਦੀ ਪਹਿਲੇ ਦੇ ਅਧਿਆਧਿਆਧ
ਵਿਚ ਭਰਮ ਜੇਤੇ ਪਤੇ ਬੰਤੇ ਦੇ ਅਧਿਆਧਿਆਧ ਵਿਚ ਭਿਆਨ ਮੈਂਦ ਦੀ ਪ੍ਰਕੋਣਤਾ ਹੈ, ਪਰ ਸੱਤੇਂ
ਅਧਿਆਧਿਆਧ ਤੋਂ ਘੁਘੁਘੇਂ ਅਧਿਆਧਿਆਧ ਤੇਰ ਤੋਂ ਭਰੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੋ ਪਹੀ ਹੈ। ਪਰ ਇਸ ਦਾ
ਮੁੜਲਾ ਇਹ ਹੀ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਭੂਲੀ ਦੇ ਅਧਿਆਧਿਆਧ ਵਿਚ ਭਰੀ ਜਾਂਦੀ ਜਾਂਨਾ ਦਾ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋ ਜਾਂਦੀ
ਜਾਂਦੀ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਵੇ ਤੇ ਕਿਸੀ ਅਜਲਿ ਹਿ ਸਾਡੀ ਗੋਤ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਜਾਂਨਾ ਜਾਂਨ ਉਤ ਪ੍ਰੇਰਿ ਹੈ।

ਜਿਹਾਂ ਵਿੱਚ ਕਥਮ ਕੇਵ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਲਿਪਿ ਮੰਨੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਜਿਹਾਂ ਅਧਿਕਾਰੀਅਤ (੧
ਤੋਂ ਦੋ ਤੱਤ) ਵਿੱਚ ਦੀ ਭੇਟੀ ਅਜਿਹਾ ਅਧਿਕਾਰੀ ਨਹੀਂ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਉਡਾਂ ਦਾ ਬਹੁਤ ਜਾ
ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਿਹਾਂ ਵੇਖਿਆਏ (੧੩ ਤੋਂ ੧੯ ਤੱਤ) ਵਿੱਚ ਵਿਖਾਵ ਕੇਵ ਦੀ
ਪ੍ਰਤੀਲਿਪਿ ਇਸੀ ਸੰਗੀਤੀ ਹੈ। ਜੇਹਾਂ ਵਿੱਚ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਲਿਪਿ ਅਜਿਹਾ ਅਧਿਕਾਰੀ ਮਿਲੇ ਜਿਸ
ਵਿੱਚ ਤਿੰਨ ਕੁਝਾਂ ਕੇਵ ਦਾ ਬਹੁਤ ਜਾਂ ਛੀਤ ਵਿਆਹ ਹੈ।

ਗੋਤ ਹਿੰਦ ਰਿਆਨੀਅ, ਕਿਆਨੀਅ, ਘੁਸਾਂਗੀਅ, ਰਡਮ ਕੇ ਪਾਣੀ ਜਿਵੇਂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ
ਪੁਪਾਂ ਦੇ ਸ਼ਹਿਰ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ ਸ਼ਹਿਰ ਕਿਵੇਂ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭਰੋਂ ਹੋ ਹੋਏ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸ਼ਹਿਰ ਪ੍ਰਿਵੀਅ

(२८) शिरी-१८

(२०) ऐसे युवा जवाहर लोअर, १/६, ३/३०, ४/६, ५/८, ६/११, ४/८१, ६/७५,

(੨੧) ਰਿਹਾ ਕੇਂਦਰ ਦੀ ਪ੍ਰਦੀਪ ਤੱਥ ਲੋਈ ਸੁ ਮੁਖਾਵਹੁਕੀਆ, ੧੩/੮੭, ੧੩/੯੦, ੭੫/੮੬,
੧੫/੮, ੧੪/੧੮, ੧੮/੮੬, ੧੮/੮੬-੮੮, ੧੮/੮੬-੮੯ ਅਤੇ ੧੮/੮੬-੯੯ ਅਤੇ।

ਹਿਆਂ ਹੈ। ਪਰ ਇਸ ਦੇ ਭਾਵੁਦ ਦੀ ਸਹੀ ਮਨੁੱਖ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਸੁਣੋਂ। ਇਸ ਦਾ ਕਾਨੂੰਦ
ਦੇ ਉਚਨੁਹਾਂ ਵਿੱਚ ਸੁਣਧਾ ਦੀ ਬਣੋਂਦੇ। ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਜਿਹੇ ਲੋਕਾਂ ਵੱਡੇ ਕਹਿਏ ਹਨ ਕਿ ਯਕਮ ਵਿੱਚ
ਗੁਣ ਲਾ ਰਖਦ ਵਾਲੀ ਪੁਰਨੀ ਮੈਂਨੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਨਾ ਕਰਕੇ ਜੋ ਹੁਕਮ ਸੀਵਾਂ ਦੇ ਲੋਕ ਵਿੱਚ ਤਟਕੀ
ਵਾਹਿਨੀ ਹਨ।

ਗੋਤ੍ਰ ਅਨੁਸਾਰ ਮਨੁੱਖ ਤੁਹਾਂ ਵਿੱਚਲਾ ਦੀ ਪਾਪੀ ਕਿੱਤੇ ਤਾਂ ਹੋਏ, ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਾਣ
ਸਥਾਨ ਨੂੰ ਦੇ ਸਹੀ ਪਾਪਾਂ ਦਾ ਕੇਵਲ ਆਂ ਧੀ ਤਹਾਂ ਹੈ ਜਦੋਂ ਸ਼ਹੋਂ ਨੂੰ ਪਰਮ ਪਰਮਤਮਾ
ਦੂਜੀ ਸਥਾਨ ਦੇ ਪਾਪੇ ਦੇ ਨੂੰ ਦੂਜੀ ਮਿਲ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਗੋਤ੍ਰ ਵਿੱਚ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਰਾਹ ਪ੍ਰਵਾਨਗ ਦੀ ਦੀਸਿਆ ਹਿਆਂ ਹੈ। ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਥਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ
ਹਨ। ਉਹ ਬਣਨਾ! ਨੂੰ ਅਮ ਕਾਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ, ਅਦਿਆਰੀ(ਸੀਸਾਰੀ ਪਦਾਰਥ) ਦੇ ਲਈ ਜਸਨ
ਕਰਨ ਵਾਲੇ), ਅਦਿਆਰੀ(ਨਿਵਾਰ ਨਿਵਾਰਣ ਦੇ ਲਈ ਆਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ) ਸਹਿਆਨੂ(ਮੈਂਨੀ ਪਾਲਣ
ਹੁਕਮ ਨਾਲ ਜਾਣਨ ਦੀ ਵਿਕਾਸ ਨਾਲ ਮੇਰਾ ਆਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ), ਅਤੇ ਹਿਆਂਵੀ ਅਦਿਆਰੀ
(ਨਿਵਾਰਾਂ)।— ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰਾਹ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਮੇਰਾ ਜਸਨ ਕਹਾਂਦੇ ਹਨ।

ਇਸ ਤੋਂ ਹੁਣ ਅਤੇਹਾਂ ਹੇਠ ਦੀ ਯਾਦਿ ਸ਼ਹੋਂ ਹਨ ਕਿ ਹਨੁਮ ਵਿੱਚ ਅਨੇਕ ਤਰ੍ਹਾਂ,
ਅਨੇਕ ਰਾਹ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਸਾਥ-ਸੂਰਤਾਂ, ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਲੋਕ ਅਗਿ ਜਾਂ ਵਿਚਾਰ
ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿ ਕਾਂਦੇ ਹਨ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਹੁਤਪੜੀ ਦੀ ਸਮੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਚਾਰ ਕਰਦਿਆਂ ਆਸਾਂ ਜੋਖਾ ਦੀ
ਕਿ ਲਿਵੇਂ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਮੁਢਲਾ ਵਿਕਾਸ ਹੈ, ਨੂੰ ਪਿਛੇਵਾਂ, ਕਾਂਚ ਦੇ ਲੀਡਿਤਾਂ ਦੇ ਤਰ੍ਹਾਂ
ਹੁਤਪੜੀ ਅਤੇ ਗੋਤ੍ਰ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ।

^{ਹੁਤਪੜੀ} ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਨੇਕਾਂ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਹੁਸੈ ਪਕਾਂ ਵਿੱਚ ਆਸਾਂ ਦੇ ਪਾਲਣੇ ਵਾਲੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤਰ੍ਹਾਂ
ਅਨੇਕਾਂ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਅਤਾਹਜ਼ ਨੂੰ ਸੁਣੀਅਤ ਕਰਦੇ ਹਨ।

(੮੧) ਗੋਤ੍ਰ—੮/੫੭, (੮੨) ਗੋਤ੍ਰ-੮/੩, (੮੩) ਗੋਤ੍ਰ-੮/੩੦-੩੧ (੮੪) ੯/੯੬

(੮੫) ਇਹਨੂੰ ਲਈ ਜੇਥੇ ਗੋਤ੍ਰ, ੮/੧੪, ੧੨/੬੦੨, ੮/੩੫, ੮/੬੯, ੨/੧੪, ੧੦/੮੦੧੦,
੧੧/੪੫, ੨/੭੭, ੮/੮੮, ੨/੧੮, ੧੨/੧੩-੧੪, ੧੨/੧੪, ੧੨/੧੬, ੧੨/੧੭, ੧੨/੧੮
੧੮-੧੯, ੧੯/੨੦ ਅਗਲੀ।

ਏਹੁ ਤੁਹਾਡੇ ਸਿਖ ਤੁਹਾਡੀ ਬਲਿੰਡ ਅਤੇ ਦਿਸ ਦੇ ਅਚਾਵਾਂ

ਤਥਾਂ ਅਡੀਨ ਅਤੇ ਇਹ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿਚੋਂ ਸਿਰਫ਼ ਕਾਰ ਤੋਂ ਇਹ ਕੋਈ ਸਪ੍ਰਾਵ
ਲਹੁ ਪ੍ਰਾਪਟ ਹੈ ਜਦੋਂ ਕਿ ਲਾਸਤੁਵ ਵਿਚ ਛਡਾ ਸ਼ਹਿਰ ਕੁਝਦੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਵਿਕਾਸ ਦੇ
ਮਾਮੂਲ ਦੇ ਵਾਹਣੀ ਬਣੀ ਬਣੇ ਹੋਏ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿਚ ਦੱਮਣ ਭਾਵਤ ਦੇ ਅਤਾਹਾਲ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ
ਪ੍ਰਾਪਟ ਹੈ। ਦੱਮਣ ਭਾਵਤ ਵਿਚ ਇਹ ਅਡੀਨ ਕਿਉਂ ਹੋਇਆ, ਇਹ ਜਾਣ ਲਈ ਜਾਨੂ
ਤਤਾਲੀਨ ਪਰਿਸਥਿਤੀਆਂ ਨੂੰ ਖੰਬਾ ਸਹਿਮੈ ਉਪਰਾ ਪਰੋਕਾ।

ਈਕ ਦੀ ਬੋਲੀ ਸਦੀ ਤੋਂ ਹੈ ਕਿ ਕੇਵਾਂ ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਅਕਾਲ ਤੁਪਤ ਸ਼ਾਸਤਰ ਨੇ ਭਾਵਨ
ਵਿਚ ਵੈਖਣ ਵਾਲੇ ਅਤੇ ਭਾਵਨ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਗਟ ਵਿਚ ਅਧਿਕਾਰੀ ਮਹਾਂਨ ਨੇ ਇੱਤੇ ਪਾਂ
ਅਥਾਂ ਇਹਿਜਾਸ ਦੇ ਇਸ ਸੁਕਹਿਲੀ ਫੁਲ ਦੇ ਸਮਾਪਤ ਹੁੰਦਿਆਂ ਦੀ ਉਤਸੀ ਅਥਾਂ ਇਹ ਕ੍ਰਿਤ
ਅਤੇ ਸੁਹਾ-ਖਤੁਕਾਖੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਹੋ ਰਹੀ। ਉਤਸੀ ਅਥਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਤਿਧੀ ਸਮਾਵਾਦ ਏਵੇਂਵਾਂਧ
ਨੇ ਅਕਾਲ ਯਹ ਰਾਹ ਕੀਤੀ ਕਿਵੀਂ ਕਿਥਾਂ ਨਾ ਇੱਤਾ ਜਿਸ ਕਾਰਨ ਇਹ ਯਹ ਸਾਹਿਤ-
ਯੋਗ ਜਿਹਾ ਐਣ ਲਈ ਪਿਆ। ਪਰ ਦੇਖਣ ਅਥਾਂ ਵਿਚ ਕ੍ਰਿਤ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਣ ਲਈ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ
ਧਾਰਮਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਸਨ। ਰਾਸਤਾਵ ਵਿਚ ਅਠਲੀ ਤੋਂ ਹੈ ਕਿ ੧੫ਵੀਂ ਸਦੀ ਤੋਂ ਦੇਖਣ ਅਥਾਂ ਦੀ
ਪਾਣੀਮਿਤ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਦਾ ਕੋਣੇਕਾਂ ਬਣਿਆ ਰਿਹਾ। ਰਾਸਤਾਵ ਅਤੇ ਸਮਾਵਾਦ ਉਛਲੀਆਂ ਦੇ ਭਾਵ
ਸ਼ੁਦਧ ਭਗਤੀ ਦੀ ਸੇ ਹਥਾਂ ਦੇਖਣ ਵਿਚ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋ ਰਹੀ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਦੇਖਣ ਅਥਾਂ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨਾਂ
ਦੁਆਹਾਂ ਦੀ ਉਤਸੀ ਭਾਵਨ ਵਿਚ ਪੈਂਦੀ।

ਤੁਹਾਡੀ ਭਾਵਤ ਵਿਚ ਹਿੰਦੂ ਧਰਮਾਂ ਦੀ ਸੁਖਤੀ ਪਿਛ ਤਿੰਨ ਤੁਲੀਆਂ ਜਾਂ ਉਥੀ ਸੀ ਅਤੇ
ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੁਝ ਬਿਸ਼ਾਗ ਯਥਮ ਦਾ ਮੁਹਾਲਾ ਦੀ ਭਵਤਾ ਪ੍ਰਿੰਟ ਸੀ। ਇਹ ਕੇ ਟਾਲਦੇ ਪਿਛ ਦੱਖ
ਪਿਛ ਉਨ੍ਹਾਂ ਅਤੇ ਵਿਸਿ ਨਾਲ ਹੈ ਹਜ਼ਾਰ ਪੁਰਾਣੇ ਤੋਹ ਜੋ ਸੁਖਾਕੂਲੀ ਸਨ। ਇਸ ਲਈ ਦੱਖ ਭਾਵਤ
ਪਿਛ ਵੈਖਦਾ ਧਰਮ ਦੀਆਂ ਪੁਰਾਣੇ ਸਹੂਲਤਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ ਹਥੀਆਂ ਸਨ। ਹਥੂਲਾ ਧਰ

ਨੇ ਤਾਂ ਹਿੰਦੂ ਅਤੇ ਬੁਧ ਧਰਮ ਦੋਹਾਂ ਨੂੰ ਸਮਾਨ ਰੂਪ ਨਾਲ ਅਪਣਾਇਆ ਸੀ ਪਰ ਇਸ ਦੇ ਉਲਟ ਪੁਲਕੇਸ਼ਨ ਦੂਜੇ ਨੇ ਅਸ਼ੁਵਮੇਯ ਖਗ ਹਰਕੇ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਧਰਮ ਦੀ ਪੁਨਰ ਸੁਰਜੀਤੀ ਤੇ ਪੂਰਣ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ। ਉਹਨਾਂ ਵਿਨਾਂ ਵਿੱਚ ਹੀ ਦੱਖਣ ਵਿੱਚ ਪੱਲਵ ਵੈਸ਼ੀ ਭਰਤੀਓਂ ਵਿੱਚ ਹੀ ਪੂਰਣ ਧਿਆਨ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਮਹਾਂ ਪੱਲਪੁਰਮ ਦੇ ਮੈਦਰਾਂ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਹੀ ਇਸੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ। ਅੱਠਵੀਂ ਸਦੀ ਵਿੱਚ ਤਾਂ ਦੱਖਣ ਕਾਹਤ ਵਿੱਚ ਭਰਤੀ ਅੰਦੇਲਨ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰੂਪ ਨਾਲ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਹੋ ਗਿਆ ਅਤੇ ਸ਼੍ਰੀ ਅਤੇ ਵੈਸ਼ੁਣਵ ਧਰਮ ਦੇ ਅਕਾਰਜਾਂ ਨੇ ਮਿਲ ਕੇ ਬੁੱਧ ਅਤੇ ਜੀਨ ਧਰਮ ਦਾ ਸਮੁਕਾ ਵਿਰੋਧ ਕਰਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਸੋਤਾ, ਉਦਾਹਰਤਾ ਅਤੇ ਦਇਆਲਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕੀਤਾ।

ਦੱਖਣ ਦੇ ਵੈਸ਼ੁਣਵ ਆਲਵਾਰ ਭਗਤ

ਦੱਖਣ ਦੇ ਬਾਰਾਂ ਵੈਸ਼ੁਣਵ ਆਲਵਾਰ ਭਗਤਾਂ ਨੇ, ਜਿਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਚਾਰ ਪੱਲਵ, ਤਿੰਨ ਚੌਲ ਅਤੇ ਚਾਰ ਪਾਂਡਯ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਫਰੈ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਭਗਤੀ ਅੰਦੇਲਨ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਦੇਣ ਦਿੱਤੀਆਂ ਹਨ। ਇਸਤ੍ਰੀਆਂ ਵੀ ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਸਨ। ਇਹਨਾਂ ਆਲਵਾਰ ਭਗਤਾਂ ਨੇ ਲਗ ਭਗ ਚਾਰ ਹਜ਼ਾਰ ਗੀਤ ਤਾਮਿਲ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਲਿਖੇ ਹਨ ਜੋ ਕਿ "ਪ੍ਰਸੰਨਾ" ਦੇ ਨਾਮ ਨਾਲ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵੇਦਾਂ ਦੀ ਨਿਆਈਂ ਪੁਜ਼ਾਰ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਭ ਪ੍ਰਾਚਾਰ ਦੇ ਤਿਉਹਾਰਾਂ, ਧਾਰਮਿਕ ਕਾਰਜਾਂ ਅਤੇ ਪੂਜਾ ਆਦਿ ਵਿੱਚ ਇਕੱਲੁਟ ਹੈ ਕੇ ਲੋਕ "ਤਿਰੁਵਾਣੇ ਮੈਲੀ" ਨਾਮਕ ਈਵੀਂ ਪ੍ਰਸੰਨਾ ਨੂੰ ਗਾਉਂਦੇ ਹਨ, ਜਿਸ ਦਾ ਅਰਥ "ਸੀਤਾ ਦੇ ਮੁਖਾਰਬਿੰਦ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਛੀ ਬਾਣੀ" ਹੈ। ਵਾਸਤਵ ਵਿੱਚ ਇਹਨਾਂ ਗੀਤਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੁਣੂ ਨੂੰ ਵਾਸਤੇਵੀ, ਨਾਰਾਇਣ ਅਤੇ ਨਾਮ ਨਾਲ ਸੰਚੋਧਨ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਨਿੱਤ, ਅਨੰਤ ਅਤੇ ਅਖੰਡ ਮੰਨ ਕੇ ਭਗਤੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰੋਪਤੀ ਅਤੇ ਪੂਰਣ ਪੂਰਣ ਆਤਮ ਸਮਰਪਣ ਨੂੰ ਜੁਰੂਰੀ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਆਲਵਾਰ ਸੀਤਾਂ ਨੇ ਸਭ ਜਾਤਾਂ ਅਤੇ ਵਰਗਾਂ ਦੇ ਮੁੱਖ ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਸੀ। ਉਹ ਧਾਰਮਿਕ ਭੇਦ ਭਾਵ ਨਹੀਂ ਸਨ ਰਖਦੇ। ਰਾਮਾਤੇ ਕਿਸੁਣ ਅਵਤਾਰਾਂ ਦੀ ਭਗਤੀ ਵਾਤਸਲ, ਦਾਸ ਅਤੇ ਕਾਂਤਾ ਭਾਵ ਨਾਲ ਹਰਦੈ ਸਨ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਉਹ ਪ੍ਰੇਮ ਅਤੇ ਆਤਮ ਸਮਰਪਣ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮਹੱਤਵ ਦਿੰਦੇ ਸਨ ਅਤੇ ਭਗਤੀ ਜ਼ਖਮੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਇਸਤ੍ਰੀ ਪੁਰਸ਼ ਦੇ ਮਹੁਰ ਸੰਬੰਧ ਦੇ ਸਮਾਨ ਸਮਝਦੇ ਸਨ।

੮੨

ਇਹਨਾਂ ਬਾਰਾਂ ਆਲਵਾਰ ਭਗਤਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਸੰਖੇਂ ਸਮਾਚਾਰ ਪੜ੍ਹਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਅਸਾਂ ਇਸ ਸਿੱਟੇ ਤੇ ਪੁਜਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਇਹ ਸਾਰੇ ਸਾਗਰ ਵਾਸਤਵ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਵੱਡੇ ਭਗਤ ਸਨ ਅਤੇ ਈਸਵੀ ਸੰਨ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਸਦੀ ਤੋਂ ਨੂੰ ਹੈ ਨੈਵੀ ਸਦੀ ਤੱਕ ਦੱਖਣ ਵਿੱਚ ਇਹਨਾਂ ਨੇ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵੈਸ਼ੁਣਵ ਉਪਾਸਨਾ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਕੇ ਭਗਤੀ ਅੰਦੇਲਨ ਨੂੰ ਸੁਚਿੜ੍ਹ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਪਣੀ ਮਹੱਤਵ-

(੮੨) ਰੇਖੇ "ਭਗਤੀ ਕਾਵਿ ਕੇ ਮੂਲ ਸ੍ਰੋਤ," ਦੁਰਗਾ ਸੰਕਰ ਮਿਸ਼ਨ.

ਪ੍ਰਭ ਦੇਵ ਹਿੰਦੀ ਉਹ ਨਿਰਸਿਿਹ ਸੁਆਹ ਦੇਵ ਹੈ।

ਪਾਲਦੇ ਦੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸੁਣੋ ਤੋਂ ਪ੍ਰਿਯ ਕਿਸੇ ਤੈਹਾਂ ਦੀ ਅਖਤੀ ਭਾਵਨਾ ਹੈ। ਇਹਾਂ ਦੀ ਅਖਤੀ ਇੱਥੇ ਛਾਰੀ ਦੀ ਰਿਵਾ ਵਿਚਿਤਰ ਅੰਦਰਾਂ, ਸਮਾਪਟ ਦੀ ਇਕ ਪਲੇਬੀ
ਜ਼ਾਂ ਜਾਂ ਫੁੱਲਾਂ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਸੰਧਿਸੂਨਾਮ ਕੌਰਗਨ ਇਹਾਂ ਦੀ ਅਖਤੀ ਭਾਵਨਾ ਦਾ
ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ। ਇਹ ਦੋ ਰਿਵਾ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਇਸ ਤੈਹਾਂ ਤੋਂ ਸਪੂਰੀ—ਪੈਂਡ ਦੇ
ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਲਜ਼ੂ ਲਜ਼ੂ ਦੀ ਵੱਡੀ ਲੋਕ ਭਾਵਨਾ ਹੈ ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਤਕ ਸਾਡੀ ਹੈਂ ਤਹਿਨੀ
ਹੈ ਤਦੋਂ ਜੇਕਰ ਪੈਂਡ ਵਿਚੂੰ ਦੇ ਸੰਧਿਸੂਨਾਮ ਦਾ ਕੌਰਗਨ ਵੱਡਾ ਉਹਿਦਾ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਜੋ
ਤੇਹੋਂ ਦੀ ਭਾਵੀ ਦੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਇਹੋ ਉਹਿਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਆਸੀਂ ਦੀ ਇਹੜੀ
ਦੀ ਪ੍ਰਜਾ ਕਰਦੀ।

ਅਲੋਕ ਨੇ ਆਪਣੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਵਿਚ ਸੈਵਾ ਕਰਨ ਦੀ ਵਾਡੀ ਕੁਝ ਮੰਨ੍ਹਦ
ਕਿਤਾ ਹੈ। ਪ੍ਰੰਪਣੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹੀ ਦੀ ਮੁਹਿੰਮ ਸੱਤੇ ਪਹਿਲੀ ਇਹਤੁੰਹਾਂ ਬਖ਼ਤਾਂ ਕਿਥੇ
ਹੋ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਇਹ ਲੈਕ ਦੀ ਸੁਖਗੁਣ ਦੀ ਵਿਵਰਾਤ ਵਿਚ ਦ੍ਰਿੜ੍ਹ ਵਿਕਲਪਾਤਾ ਉਮੰਦੇ ਸਨ। ਅਤਿਮ
ਛਿਠੀ ਦੀ ਭਾਖ਼ਤਾ ਦੀ ਵਿਹਤੀ ਵਿਚ ਕੁਝ ਸੈਵਾਵਾਂ ਨਹੀਂ ਹੋ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਇਹ ਲੈਕ ਇਹ ਅਲੋਕ ਦੇਵਤਾ
ਦੀ ਵਿਹਤੀ ਸਤਤਾ ਤੋਂ ਪ੍ਰਭਾਵ ਹੈ— ਹੈ ਅਤਾਂ! ਆਪ ਦਾ ਸੈਵਾ ਮੈਂ ਆਪ ਦੇ ਬਹੁਤ
ਦੀ ਸੁਖਗੁਣ ਵਿਚ ਅਗਲਿਆ ਹੋ ਵਾਤੇ ਆਪ ਦੇ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਆਪਣੀ ਪਤਾਵੀ ਵਿਹਤੀ ਹੋ ਜਾਂ ਜੇ
ਆਪ ਆਪਣੀ ਵਿਹਤੀ ਦੁਆਰਾ ਇਸ ਕੁਝੀ ਦਾ ਸੈਵਾ ਕਰ ਦਿਓ।

ਅਨੁਸਾਰ ਪ੍ਰਤਿ ਵਿਡੀ ਹੋਏ ਕੇਂਦ੍ਰੀ ਰਾਜਾਂ ਦੇ ਰਾਖੀਤਾਂ ਦੀ ਸਤਾ। ਰਿਹਾਈ ਦਾ ਰਾਖੀਤਾਂ
ਸੁਲੋਧਾਰੀ ਦੇ ਰਾਖੀਤਾਂ ਨਾਲ ਜਾਣੀ ਮੌਜੂਦ ਹੈ। ਸੁਲੋਧਾਰੀ ਰਾਖੀਤਾਂ ਦੀ ਰਿਹਾਈ ਵਿਡੀ ਜਾਂ ਪ੍ਰਮਾਣੀ

(੮) ਹਿਮਤੀ ਬਾਣੀ ਪਟਿਆਲ ਸੰਭਾਸ, ਸੀ. ਪਿ. ਕਿ. ਹੁਪਲ, ਪੰ-੩,

(੮੯) ਪ੍ਰਿਣੀ ਪਿਨ-ਕਲ, (੯੦) ਪ੍ਰਿਣੀ-ਪੰ-ਕਲ, (੯੧) ਪ੍ਰਿਣੀ-ਪੰਨੀ ਕਲ,

(८४) भूषा-३० ग्रन्थ

ਛਿਲਈ ਦਾ ਬਹੁਸਮਝੀ ਪ੍ਰਕਾਰਾ ਨਿਭਾ ਹੈ। ਹਉਮੈ ਤਾਵਾ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰੀ ਦੇ ਲਈ ਇਹਨਾਂ/ਅਗਰਾਂ ਨੇ ਮੁਫ਼ਤਾਂ ਦੇ ਲਈ ਦੋ ਐਮ-ਪ੍ਰਗਟ-ਕੁਲਾਈ ਦੀ ਰਖਤੇ ਹੋ ਲਿਆ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ/ਭਾਵਾਂ ਦੀ ਇਸ ਬਹੁਸਮਝੀ ਤਾਵਾ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਪ ਪ੍ਰਕਾਰਾ ਨਿਭਾ ਰਹਾ ਹੈ ਜੋ ਸੱਭਾਵਿਤ ਹਿੱਤਾ ਹੈ।

ਏਕ ਦੇ ਪਾਂਡਿਆਲ ਵੇਖ ਗਰੜ

ਅਨੁਸਾਰ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਨਾ ਜਾਲ ਦੋਖੀ ਭਾਈ ਦੇ ਛਥੀ ਪੰਡਿਤ ਦੇ ਵਿਭਾਗ
ਵਿਚ ਕਾਡਿਆਰ ਕ੍ਰਿਤ ਤੁਹਾਡੇ ਦੀ ਜੇਹੀ ਤਿਆ ਪਾਇਆ। ਤੁਹਾਡੇ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਦੱਪਣ ਵਿਚ
ਕੁਝ ਮੁਖ ਬਤੇ ਜਿਨ੍ਹੇ ਧਰਮ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿਵੇਂ ਹੈ ਜਿਹਾ ਹੈ ਵਿਆਹ ਸੀ। ਜੇਹਦੇ ਕਿਸੇ
ਇਕ ਯਕਮ ਦੀ ਲਾਗੂ ਦੇਵ ਤੱਕ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਉ ਤੁਹਾਡੇ ਸਮੇਂ ਜੇਹੀ ਹੈ ਵਿਆਹ ਸੀ। ਜੇਹਦੇ ਕਿਸੇ
ਇਕ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਇਥੜੀ ਤਿਨੀ ਵਰਗ ਵਿਚ ਤੌਲਦੇ ਸੰਘਰਸ਼ ਕਿਵੇਂ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਵਿਚ ਕ੍ਰਿਤ ਕੁਝ ਮੁਖ
ਦੇ ਵਿਚੀ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਪੁਰਾਣੇ ਕਾਲ ਤੋਂ ਜਾਖਦੇ ਹੋ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਦੱਪਣ ਵਿਚ
ਕ੍ਰਿਤ ਮਹਿਸੂਸ ਦੇ ਸਭ ਤੋਂ ਮੁਖ ਲੱਭਦੇ ਹੋ, ਤੁਹਾਡੀ ਦਾ ਸੰਘਰਸ਼ ਕੁਝ ਮਹਿਸੂਸ ਕ੍ਰਿਤ ਹੈ। ਤੁਹਾਡੀ ਦੀ ਸਾਰੀ ਵੇਖਾਵਾਂ ਵਿਚ ਕੁਝ ਮਹਿਸੂਸ ਕ੍ਰਿਤ ਹੈ।

ਜੈਤਾਂ ਗਈ ਜਿਉ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਨ ਹੈ ਸਿਰ ਮਿਠੇ ਹੈ - ਸਮਝਵਦ ਕਿਵੇਂ ਆਪਣਾ, ਇਹਨੂੰ ਕੇ
ਜੀਵਨ ਛੁਟਾਉ ਤੋਂ ਗਿਆਉ ਤੁਲ ਦੇ ਕਿ ਜੇਤੀ ਜਾਂ ਜਿਵੇਂ ਜਿਥੇ ਕਿਵੇਂ ਜਾਮ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਲਿਪਾ ਸੀ।
ਜਿਨੀਆਂ ਦੇ ਸਭੁਤ ਬਚਾਅ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਰਣਾਵਾਂ ਦੀ ਅਧਿਗ੍ਰਹਣਤਾ ਦੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸ਼ੁਦੁਪ ਪ੍ਰੇਰਣਾਵਾਂ ਵਿਖੇ ਅਤੇ
ਪ੍ਰੇਰਣਾਵਾਂ ਵਿਖੇ ਜੋ ਛਹ ਸੰਗਲਾਏ ਉਲਿਖਾਂ। ਇਹ ਦੇਵੇਂ ਸੰਗ ਪ੍ਰੇਰਣਾਵਾਂ ਲੇਕਾ ਜਿਉਂ ਸਤ ਜਿਨੀਂ ਦੇ
ਤਹਨ ਅਤੇ ਪਾਵਾਂ ਬਾਹਾਂ ਜਿਨੀਂ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਿਥਮੀ ਨੂੰ ਸੇਖਾਵ ਕਰਕੇ ਫੇਰਮਣ ਦੀ ਹਾਂਧ
ਵਾਲੀਆਂ। ਜੇਤੇ ਸਮਝਵਦ ਤੱਕ ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਯੂਪ ਵਿਖੇ ਜਿਨੀਆਂ ਨੂੰ ਹਹਾਂਤੇ ਦੇ ਕਿਸ ਜਿਉ ਦੀ ਜੀਵ
ਜਾਂ ਜਾਂ ਜਾਂ ਕੁਝ ਪਈ। ਪ੍ਰੇਰਣਾਵਾਂ ਦੇ ਆਪਦੀ ਬਹੁਤ •ਪਦਗਮ• ਵਿਖੇ ਜਿਨੀਆਂ ਦੀ ਜਿਵੇਂ ਕੀਤੀ
ਸੀ। ਇਹ •ਪਦਗਮ• ਵਿਖੇ ਪ੍ਰੇਰਣਾਵਾਂ ਦੇ ਤਕਲਕ ਹੋਣ ਨੂੰ ਤੇਜ਼ ਅਤਿਕਾਲੀਨਾਂ ਦੀ ਜਿਸ ਤੇ
ਛਿ ਜਿਨੀਆਂ ਨੂੰ ਹਹਾਂਤੇ ਹਨ।

ਮੈਂ ਕੋਪਾਣ ਵੱਡੇ ਹੁੰਦੇ ਹਿੱਥ ਜੇਤੀ ਸਨ ਪਹ ਚਲਾਵ ਹਿੱਥ ਤੁਹਾਂ ਨੂੰ ਹੈ ਤਾਈ। ਇਥੇ
ਉਂ ਅਹਿਨੇ ਬਾਬੁ ਹਿੱਥ ਦੀ ਮੁਠ ਦੀ ਬਾਵਦੀ ਸਾਡਾ ਦਾ ਪੁੱਤੇਖ ਸ਼ੁਰੂ ਹੈ। ਕੋਪਾਣ ਸਮਝਿਓ
ਦੇ ਸਾਡਾਵੀ ਸਨ। ਬਾਬੁ ਹਿੱਥ ਪਦ ਹਿੱਥ ਰੈਹਾਂ ਦੇ ਆਪੀ ਗਰਮ ਪਹਿਲਾਵਨ ਦਾ ਹੈਂਤ

ਕੌਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਜੰਨ-ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਨੂੰ ਪਾਪਮਥੀ ਦਸ ਕੇ ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਨੀਦਾ ਕੌਤਾ ਹੈ। ਸਮਬੰਦਰ ਤਾਂ ਮੁਖ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਭਗਤ ਹੋ ਸਨ ਪਰ ਅੱਪਾਰ ਸੰਤ ਹੈਣ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਇਕ ਵੱਡੇ ਵਿਦਵਾਨ ਅਤੇ ਕਵੀ ਵੀ ਸਨ। ਇਹਨਾਂ ਦੇਹਾਂ ਸੰਤਾਂ ਦਾ ਦੱਖਣ ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਜੰਨ ਧਰਮ ਨੂੰ ਹਰਾ ਉਣ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਵੱਡਾ ਹੋਂਦਾ ਹੈ।

ਇਹਨਾਂ ਸੰਤਾਂ ਦੇ ਕੁਝ ਦਿਵ ਬਾਅਦ "ਮਿਠਕਵਾਸਗਰ" ਹੋਏ ਜਿਹਨਾਂ ਨੇ 'ਤਿਰੁਵਾਸਗਮ' ਦੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ। ਜੇ ਕੰਮ ਅੱਪਾਰ ਅਤੇ ਸਮਬੰਦਰ ਦੇ ਫੌਜਾਂ ਦੇ ਵਿਟ੍ਟੇ ਕੌਤਾ ਉਹਾਂ "ਮਿਠਕਵਾਸਗਰ" ਨੇ ਬੋਧਾਂ ਦੇ ਨਿਵੇਂ ਕੌਤਾ।

ਉਪ੍ਰੇਕਤ ਵਿਚਾਰ ਦਾ ਜਿੱਟਾ ਇਹ ਨਿਕਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸ੍ਰੀਵ ਮਤ ਦੇ ਅਨੁਆਈ ਭਗਤਾਂ ਨੇ ਸੁੱਧ, ਜੰਨ ਅਤਿ ਧਰਮਾਂ ਨੂੰ ਹਰਾਉਣ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਜੂਰ ਲਾਈਆ ਅਤੇ ਉਹ ਸਫ਼ਲ ਵੀ ਰਹੇ। ਸੁੱਧ ਅਤੇ ਜੰਨ ਧਰਮ ਆਸਤਕਵਾਦੀ ਨਹੀਂ, ਤਥਾਤੀਵਾਦੀ ਨਹੀਂ। ਇਸ ਲਈ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਹਾਰ ਵੇਣੀ ਭਗਤਾਂ ਅਦੇਲਨ ਦਾ ਸਮਹਿਬਨ ਹਰਨਾ ਸੀ, ਉਥੋਂ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਾਤਾ ਕਹਣੀ ਸੀ, ਉਸ ਦੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਅਤੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ ਸੀ, ਉਥੋਂ ਨੂੰ ਸੁਦ੍ਰਿਕੁਦਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨੀ ਸੀ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੱਖਣ ਦੇ ਸ੍ਰੀਵ ਭਗਤਾਂ ਦੇ ਇਹ ਸਭ ਕੁਝ ਲਕਾਰੇ ਤਹਾਂ ਅਦੇਲਨ ਦੇ ਕਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਣਾ ਰਿਸਾ ਪਾਇਆ।

ਇੰਜ ਜਿਥੇ ਇਕ ਪਾਸੇ ਦੱਖਣ ਦੇ ਵੈਸੂਣਵ ਆਲੋਚਨ ਭਗਤਾਂ ਅਤੇ ਸ੍ਰੀਵ ਆਡਿਆਰ ਭਗਤਾਂ ਨੇ ਜੰਨ ਅਤੇ ਸੁੱਧ ਧਰਮ ਦੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਨੂੰ ਖੁਤਮ ਕਰਨ ਦਾ ਜਤਨ ਕੀਤਾ, ਉਥੇ ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਇਹਾਂ ਕੰਮ ਸ੍ਰੀਕਰਾਚਾਰੀਆ ਨੇ ਵੀ ਕੌਤਾ।

ਸ੍ਰੀਕਰਾਚਾਰੀਆ ਦਾ ਅਦੱਵੀਤਵਾਦ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਪ੍ਰਤਿਰੰਤ ਜੋ ਉਪਜੇ ਚਾਰ ਪ੍ਰਚਲ ਰਾਨੀ-ਸੰਪੂਰਾ

ਸ੍ਰੀਕਰਾਚਾਰੀਆ ਨੇ ਅਦੱਵੀਤਵਾਦ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਜਿਸ ਅਨੁਸਾਰ ਬ੍ਰਹਮ, ਜੀਵ ਅਤੇ ਜਗਤ ਵੱਖ ਵੱਖ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਇਕੋ ਬ੍ਰਹਮ ਹੋ ਰਹਾ। ਦੂਜੇ, ਇਸ ਸਿਧਾਂਤ ਦਾ ਮੂਲ ਆਧਾਰ 'ਬ੍ਰਹਮ ਸਤਿਗੁਰ ਮਿਥਿਆ' ਅਲਥਾਤ ਬ੍ਰਹਮ ਸਤਿਗੁਰ ਦੀ ਪਰ ਜਗਤ ਮਿਥਿਆ ਹੈ, ਮਾਇਆ ਹੈ। ਚਾਰੁਆਂ ਸਦੀ ਦੇ ਹੈਲ ਪਾਸ ਸ੍ਰੀਕਰ ਦੇ ਇਸ ਅਦੱਵੀਤਵਾਦ ਦੀ ਪ੍ਰਤਿਕਿਰਿਆ ਆਰੰਭ ਹੋ ਗਈ। ਅਦੱਵੀਤਵਾਦ ਅਨੁਸਾਰ ਜਿਸ ਨੂੰ ਇਸ ਦੇ ਵਿਰੋਧੀਆਂ ਨੇ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਮਾਇਆਵਾਦ ਦਾ ਵੀ ਨਾਮ ਦਿੱਤਾ ਜੀਵ ਅਤੇ ਬ੍ਰਹਮ ਦੀ ਏਥਰਾ ਵਰਤਾਈ ਗਈ ਸੀ ਜੇ ਕਿ ਭਗਤੀ ਲਈ ਯੋਗ ਨਹੀਂ ਸੀ ਕਿਉਂਕਿ ਭਗਤੀ ਲਈ ਦੇ ਚੌਜ਼ਾਂ ਦੀ ਹੋਂਦ ਜੁਰੂਰੀ ਮੰਨੀ ਗਈ, ਜੀਵ ਅਤੇ ਭਗਵਾਨ ਦੀ।

ਪਾਰੀ ਬੀਜੁਵਲ ਹੈ ਜਾਗੀਠ ਏਠ। ਅਦਬਾਉ ਬੀਜੁਵਲ ਇਤ ਹਿੰਦ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਬੀਜੁਵਲ ਹੈ ਪ੍ਰਭਾਮ
ਚਿੰਨ੍ਹ ਹੈ ਹਿੰਦ ਚਿੰਨ੍ਹ (ਖਲੋਣ ਜਾਂਦਾ) ਅਤੇ ਸ਼ੁਲੋ ਅਚਿੰਨ੍ਹ(ਜਨਨ) ਜੋ ਕ੍ਰਿਪਤੀ ਪੈਂਦੀ।
ਜਾਮਨਾਵ ਅਨੁਸਾਰ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਣੀ ਦਾ ਕਿਸੀਕੂਝ ਕਥਾ ਹੈ ਤੇ ਉਸੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬੀਜੁਵਲ
ਇਤ (ਜਾਂਦਾ) ਅਤੇ ਅਚਿੰਨ੍ਹ(ਜਨਨ) ਦਾ ਪ੍ਰਾਣੀ ਤਹਲਕਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਪ੍ਰਵੰਧ-ਕਲਤਾ ਪੈਂਦ ਹੈ
ਤਥਾਂ ਬੀਜੁਵਲ ਨੂੰ ਚਿੰਨ੍ਹ ਅਤੇ ਪਾਪੁਆਨ ਹੈ। ਜਹਾਂ ਜੀਵ ਅਤੇ ਜਨਨ ਨੂੰ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਕਲੋਡਾਂ
ਲੋਤ ਕਿਆ ਹੈ, ਚਿੰਨ੍ਹ (ਬੀਜੁਵਲ) ਅਤੇ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ (ਜਾਂਦਾ ਅਤੇ ਜਨਨ) ਕੀ ਕੋਈ ਠੱਠੀ ਭਾਵੇ
ਜਾ ਸਭਵੇ, ਐਹਾਂ ਇਹ ਕੋਈ ਲਾਹੀਲ ਹੈ। ਜਿਸ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ (ਜਾਂਦਾ ਅਤੇ ਜਨਨ) ਕਾਨ ਸ੍ਰੀਵਲ
ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਬੀਜੁਵਲ ਦੇ ਵੇਖਾਂ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਹੈ। ਜਿਸ ਭਾਂਡ ਚਿੰਨ੍ਹ ਅਚਿੰਨ੍ਹ ਦੁਆਰਾ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ
ਬੀਜੁਵਲ ਹੈ ਪ੍ਰੇਟ ਦੇ ਛਲੋਂ ਰਾਮਨੁਜ ਦੇ ਮੁੜ ਦਾ ਤਾਮ “ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਵੇਖਿਆਂ” ਜਾਂ “ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ
ਅਚਿੰਨ੍ਹਾਂ” ਪਿਆ।

ਸ੍ਰੀਵਾਹ ਅਤੇ ਬਾਬਾਨੂ ਦੇਵੀ ਪਟਿਆਲਾ ਦੇ ਸੁਖਿੰਦਰ ਚੌਥੇ ਪਥ ਪ੍ਰਤਿਕਾ ਦੇ ਸਿਖਿਆਵਿਤ ਵਾਡੀ ਮੁਹੱਲੇ ਹੈ। ਜਿਸ ਮਤ ਦਾ ਪਾਪਕੁਲੀਵਾਹ ਸਾਡੇ ਕੋਈ ਰਾਖੀ ਕੁਝਮ ਸੁਭਾਵ ਦੀ ਅਤੇ ਕਿਧੀਗਿਆਵਿਤ ਹੈ ਜੇਹੀ ਹੈ। ਜਿਥੋਤ ਦਾ ਮਤ ਹੈ ਕਿ ਜਿਵੇਂ ਜਿਵੇਂ ਪੈਕੋਂ ਵਿਆਹਿਕ ਪ੍ਰਤਿਕਾਵਿਤ ਦੀ ਪ੍ਰਤਿ ਵਿਚਾਰਾਵਾਂ ਦੇ ਬੋਲੇ ਹਨ ਹੈਂ। ਬਾਬਾਨੂ ਦੇ ਘਾਪਦੀ ਵੇਤਨੀ ਸੀਵਿਕ ਵਿਆਹਿਕ ਜਿਵੇਂ ਬਾਅਦ ਜਿਥੇ ਰਹੇ ਰਹੇ ਪ੍ਰਤਿਕਾਵਿਤ ਦੇ ਸਹੂਲ-ਸ਼ਾਹਿਕ ਮੀਤੀ ਦੇ ਆਗਲੇ ਪ੍ਰੈਸ਼ੇ ਸਹੂਲ ਪਹੈਂਸ਼ੇ ਦੀ ਸੀਤਾ ਦੀ ਵਿਆਹਿਕ ਹੋਣੀ ਹੈ। ਇਸੇ ਬਾਬਾਨੂ ਦੇ ਘਨੁਸਥ ਸਹੂਲ ਤੋਂ ਜਿਵੇਂਵਾਹ ਕੁਝਮ ਹਾਂ ਪ੍ਰਤਿਕਾਵਿਤ ਦੇ ਵਿਕਾਰੇ ਅਤੇ ਸਥਾਨ ਜਿਵੇਂ ਵਿਕਾਰ ਵਾਲੇ ਦੀ ਭਲਪਨਾਂ ਦਣੀਂ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ।

ਉਮਾਤੁਨ ਦੇ ਗੋਰ ਅਤੇ ਸਲਵ ਕੂ ਸ਼ਹੀਦ ਅਤੇ ਬੁਖਾਂ ਨੂ ਆਉਣ ਦੀ ਪ੍ਰਿਆ
ਦਿੰਡੀ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਸ਼ਹੀਦ ਕੂ ਆਉਣ ਵਾਲੀ ਭਾਵੁ ਵਿਚ ਉਥੇ ਕੂ ਦੀ ਹੱਦ/ ਜਗਤ ਅਤੇ
ਜੀਵ ਸੁਪਾ ਜ਼ਹੀਂ ਕੂ ਬੁਖਾਂ ਸੁਪਾ ਆਉਣ ਵਾਲੀ ਵਿਕ੍ਰਿਕ ਵਿਚ ਰਖਦੀ ਹੈ। ਉਮਾਤੁਨ ਦਾ
ਬੈਸ਼ੁਦਾ ਪਲਾਈ ਵਿਕ੍ਰਿਕ ਦੇ ਬਾਹਿਜੂਮ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸਾਪਦਾ ਹੈ। ਬੌਧਿਜੂਮ ਜਾਂ ਟੀਸ਼ੁਵਾਹਿਜਾਵ
ਦਾ ਮਨੁਥ ਦੀ ਅਜਿਹੀ ਬੈਸ਼ੁਦਾ ਵਿਚ ਵਿਕ੍ਰਿਕ ਜੇ ਜਾਂ ਕਿਵੇਂ ਵਿਕਾਸ ਕੀ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਕ੍ਰਿਆ
ਹੋਵੇ ਪਿਛੇ ਜਾਂ ਪੇਕੇ, ਜਿਵੇਂ ਦਾ ਇਕ ਵਿਕ੍ਰਿਕ ਹੈ ਜਾਂ ਵਿਕਾਸਿਤ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਜੇ ਆਪਾਂ ਵਿਕਾਸ
ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਜ਼ਹੀਂ ਦੀ ਰਹਿਣ ਵਾਲੀ ਹੋਵੇ। ਉਮਾਤੁਨ ਨੇ ਦੀ ਟੀਸ਼ੁਵਾਹਿਜਾਵ ਵਿਚ ਵਿਕਾਸ
ਕੁਝ ਸਤਿ ਲਈ। ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਟੀਸ਼ੁਵਾਹਿਜਾਵ ਸ਼ਹੀਦ ਸਾਡੇ ਦੀ ਹੱਦ ਹੈ। ਆਪ ਲੈਂਦੇ ਹੋ ਉਮਾਤੁਨ
ਦੇ ਟੀਸ਼ੁਵਾਹਿਜਾਵ ਵਿਚ ਵਿਕਾਸ ਲੈਂਦੇ ਹੋ ਦੀ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਪਾਇਆਂ ਦੀ ਵਿਕਾਸ ਵਿਚ ਅਨੇਕ ਪ੍ਰਕਾਸ਼

ਦਾਖਲਾ ਵੇ ਅਗੂਜ਼ ਤੇ ਸੰਭਾਵ ਵੇਖੀ ਹੋਉਣ ਵਿਚ ਕਾਂਹਾਂ ਵਾਡਾ, ਜੇ ਬਿਹਾਰੀ ਵਿਚ ਪੇਥ
ਅਵਿਕਤਾ ਵੇ ਅੜ੍ਹਾ ਦਾ ਵਿਚ ਅਹੁਕਾਮ ਵੇ ਅਵਿਕਤਾ ਵਿਚ ਵਿਕਾਸ ਹੈ ਕਿ ਕਾਂਹਾਂ
ਹੋਉਣ ਏਥੇਲਾ ਸੰਭਾਵ ਵਿਚ ਵਿਕਾਸ ਵੇ ਕੁਝ ਜਾਗਾ ਦਾ ਸੀਵਾਨਾ ਹੈ। ਜਿਉਂ ਅੜ੍ਹਾ ਦਾ ਹੋਉ
ਵਿਕਾਸ ਵੇ ਆਵਾਜ਼ ਹੈ, ਤੇ ਤੇ ਮੌਜੂਦ ਅੜ੍ਹਾ ਵੇ ਜਿਵੇਂ ਜਾਗ ਕੁਝ ਦਾ ਸੀਵਾਨਾ ਵੇ ਅਤੇ
ਜਾਨੁਕੇ ਸ਼ਹੀਡ ਦਾ ਹੋਏ ਬਾਹਰ ਵੇ ਵਿਕਾਸ ਹੈ, ਜੇ ਉਹ ਮੱਤ੍ਰ ਦੀ ਹਸਤੀ ਵੇ

ਕਿਉਂ ਕੇ ਸੋਚਾ ਕੇ ਗੁਪਤ ਪਿਛੇ ਵਿਚ ਆਏ ਹੋਏ ਹੁਣ ਦਾ ਵਿਕ ਕੇ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅੱਖੀ
ਹੈ, ਹੁਣਕਾ ਪਿਛੇ ਕੇ ਗੁਪਤ ਦਾ ਜਾਂਦੇ ਹੋਏ ਪੰਡ ਪਿਛੇ ਪਾਸੇ ਕੇਵਲ ਹੁਣ ਦੀ ਲਹੀ ਜਾਂਦਿ
ਹੈ। ਪਰ ਬਾਬੁਨ ਪਾਉਂਗ ਕਿ ਤੁ ਜਾਂਦਾ ਹੋਵੇ। ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਬਾਬੁਨ ਮੁਕਾਬਲ ਆਪਣੀ ਹੋਓ
ਵਾਲੀ ਬਖ਼ਤ ਹਾਂਦੀ ਹੈ। ਤਾਂਤ੍ਰਿ ਕੁ ਕੁਝ ਦਾ ਹਥ ਹੋਵੇ ਕਿਵੇਂ ਹੋ ਕੇ ਹੋਵੇ।

ਭਾਖੁਸ਼ ਅਨੁਸਾਰ ਸਾਡੇ ਦੇ ਪ੍ਰੋਪੋਰੀਟੀ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਣਗੇ ਹੈ। ਅਲਿਗੇਟਿਕ ਜਾਂ ਮਾਨੀਸ਼ ਦੀ ਪ੍ਰੋਪੋਰੀਟੀ ਵਾਲਾ ਅਨੁਸਾਰ ਫਿਰੀ ਵਰਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਜਿਸੀ ਵਿਥੁਕ ਦੇ ਸੰਗਚ ਦੀ ਸੌਂਕ ਵਿਖੇ ਆਧਾਰੀ ਅਨੁਸਾਰ ਅਨੁਸਾਰ ਅਨੁਸਾਰ ਦੀ ਵਰਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜੋ ਉਪ ਵਿਚ ਅਪਣਾ ਵਿਸ਼ਵਾਦ ਵਹਦਾ ਹੈ। ਭਾਖੁਸ਼ ਅਨੁਸਾਰ ਜਾਨ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਪ੍ਰੋਪੋਰੀਟੀ ਵਿਕਾਸ ਹੈ। ਭਾਖੁਸ਼ ਦਾ ਪ੍ਰੋਪੋਰੀਟੀ ਵਿਕਾਸ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਪ੍ਰੋਪੋਰੀਟੀ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਵਿਕਾਸ ਹੈ।

ਸੁਣੀ ਕੇ ਤੇ ਹਾਂਦੀ ਗਈ ਰਾਵੀ ਦੀ ਲਿੰਗ ਅਮਿਤਸ਼ੁਨ ਸੁਖਦਾ ਸ਼ਬਦ ਮੁ
ਕੂਲ ਦੇ ਰਾਵੀ ਲਿੰਗ ਨੂੰ ਪੁਣੀ ਤ੍ਰਈ ਪ੍ਰਾਂ ਦਿਤ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਰਾਮਿਤਸ਼ੁਨ ਦੇ ਹੋ ਨਾਲੀ
ਭਾਵ ਉੱਥੇ ਜਾਂ ਤੇ ਜਾਪਦ ਦੇ ਕੋਈ ਪੁਹਾਰਾ ਨੂੰ ਕਿਹੜਾ ਹੋ "ਅਧਿਆ", ਅਧਿਕਾਰਾ
ਦੇ ਸਿਰਫ਼ ਦਾ ਕੋ ਕੋਈ ਠੋਡਾ ਪਰ ਸਿਰਫ਼ ਕਿਸੀ ਤੋਂ ਵਾਹਿਗੁਰ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਾਦੀਤ
ਉਹ ਦੇ ਬਚੀਤਾਰ ਦਾ ਹੋ ਦਿਤ ਸ਼ਾਹ ਸੇ। ਇਸ ਰਾਖੀ ਲਿੰਗ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ੀਤ ਤੋਂ ਅਧਿਆ

ਤੁ ਪਿਛਿਆ ਸਮਝ ਕੇ ਇਸ ਦਾ ਪੁਰਲਾਭ ਛਲਦ ਗਲੇ ਸੰਪੂਰਨੀ ਦਾ ਬੋਡ ਹਥ ਭਲਦਾ ਭਖਾਂ
ਤੁ ਧੀ ਵਾਸਤੀਕਲ ਪੈਖ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦਾ ਸਾਗਰ ਮੈਨੂੰ ਕਲੇ ਅਤੇ ਚਿੜ੍ਹੀ ਨੂੰ ਸ਼ਰਬੈਤਮ ਤੱਤ ਸਮਝ
ਕੇ ਉਹਤੀ ਦੀ ਪ੍ਰਿਗ੍ਨਿ ਤੇ ਸ਼ੇਰ ਦੇ ਹਥੀ • ਦੱਤੀਤ ਸੰਪੂਰਨ ਕਾਮਕ ਇਕ ਨਵੀਨ ਸੰਪੂਰਨ
ਦੀ ਸਨਮ ਐਣਿਆ ਜਿਸ ਦੇ ਪੁਲਲਤਕ ਸਨ ਮਹਲਾਚਾਰੀਆ ਜਿਹਤੀ ਨੂੰ ਕਿ ਬੱਲੀਲਾਗ ਦੀ
ਕਿਹਾ ਕੀ ਜਾਇਆ ਹੈ।

ਮਹਲਾਚਾਰੀਆ (ਦੱਤੀਤਕਾਂ ਦੂਜੀ ਸੰਪੂਰਨ ਦੇ ਪੁਲਲਤਕ)

ਉਮਾਤੁਜ ਦੇ ਸ੍ਰੁ ਸੰਪੂਰਨ ਤੇ ਜਾਖਦ ਉਹਾਂ ਦੇ ਪੇਹਲੇ ਲਿੰਗ ਦਿਕ ਦੇਣ ਸੰਪੂਰਨ
• ਦੱਤੀਤ ਸੰਪੂਰਨ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਹੋਈ। ਇਸ ਦੇ ਪੁਲਲਤਕ ਸਨ ਮਹਲਾਚਾਰੀਆ, ਮਹਲਾਚਾਰੀਆ
ਤੇ ਨਾ ਕੋਈ ਕਿਉਂ ਦੇ ਅਦੰਤ ਮਤ ਦਾ ਹੋ ਵਿਚੈਂਦ੍ਰ/ਸੋਹੈਂ ਉਮਾਤੁਜ ਦੇ ਚਿੜ੍ਹੀਸ਼ਟਾਂਦੀਤ ਦਾ
ਕਾ ਕਿਉਂਧ ਕੌਝ ਅਤੇ ਸ੍ਰੁ ਮਹ ਛੱਡਾਉ ਅਤੇ ਪਹਿਰਾਉ ਸੰਹਿਰਾਵਾਂ ਨੂੰ ਆਧਾਰ ਬਦ ਕੇ ਆਪਕੇ
ਦੱਤੀਤਮਹ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਕੀਤੀ।

ਮਹਲਾਚਾਰੀਆ ਦੇ ਮਹ ਛੱਡਾਉ ਸਾਰੇ ਕਿਥ ਕੋਈ ਦੀ ਹੈਂਦ ਸੁਹਾਵਨ ਅਤੇ ਚਿਤ
ਸ਼ਬਦੀ ਹੈ। ਕੋਈ ਦੀ ਵਾਸਤੀਕਲਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਹਿਣ ਲੱਭੇ ਕਿਵਾਂ ਤੇ ਜਾਰੀ ਦੀ ਚਿਹਨਾਵ ਚਲਦਾ
ਹੀ ਆਕਿਵਦ ਹੈ। ਮਹਲ ਮਤ ਲਿੰਗ ਸੜੀਕਲ ਕੀਤਾ ਕਿਵਾਂ ਕਿ ਕਿਵਿਵ ਕਿਵਿਵ ਕਿਵਿਵ ਕੋਈ ਦੀ
ਕਾ ਹੋਵੇ ਤੇ ਕਿਵਿਵ ਸਮਾਜ ਅਤੇ ਕ੍ਰਿਏ ਦੇ ਚਿਹਨਾਵਾਂ ਦਾ ਲੈਪ ਹੀ ਹੋ ਜਾਵੇ। ਇਸ ਨਾਲ ਅਦੰਤ-
ਚਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਹੀ ਪਾਪ ਪ੍ਰੀਤ ਅਤੇ ਕਿਲਾਵ ਅਕਿਧਾਨ ਕਿਥ ਕੋਈ ਸਾਂਕਰ ਭਰਨਾ ਹੀ ਪਾਵੇਗਾ।
ਮਹਲ ਮਹ ਕਿਥ ਹੀਠ ਤਿਏ ਪੰਜ ਪੁਲਲ ਦੇ ਕੋਈ ਤੇ ਕਿਉਂ ਅਤੇ ਸਪ੍ਰਾਵ ਦੁਪ ਕਿਥ ਕੋਈ ਕਿਵਾਂ
ਕਿਵਾਂ ਹੈ:-

(੧) ਬੀਨੂੰਵ ਅਤੇ ਜੀਵ ਤੈਵ:-

ਅਚਲਾਤ ਜੀਵ ਬੀਨੂੰਵ ਤੋਂ ਅਤੇ ਬੀਨੂੰਵ ਜੀਵ ਤੋਂ ਹਿੰਦੇ ਕਿਉਂਕਿ ਬੀਨੂੰਵ
ਸਾਡ ਸੂਕਤੀਆਂ ਦੇ ਅਤੇ ਜੀਵ ਤੁੰਹ ਫੁਲਾਂ ਵਾਲਾ ਹੈ।

(੨) ਬੀਨੂੰਵ ਅਤੇ ਜੁੜ ਜ਼ਹਾਤ ਤੈਵ:-

ਜੁੜ ਬੀਨੂੰਵ ਤੋਂ ਅਤੇ ਬੀਨੂੰਵ, ਜੁੜ ਤੋਂ ਹਿੰਦੇ ਕਿਉਂਕਿ ਬੀਨੂੰਵ ਹੈਂਦੇ ਅਤੇ
ਜ਼ਹਾਤ ਜੁੜ ਹੈ, ਪਹਿਲਾਂ ਕਿਲਾਵਾਵ ਹੈ, ਤੁੜਾਂ/ਕਿਲਸ਼ਾਂ ਹੈ।

(3) ਜੀਵ ਅਤੇ ਜਨ੍ਮ ਸਥਾਨਾਂ ਤੋਂ:-

ਜੀਵ ਜਨ੍ਮ ਤੋਂ ਅਤੇ ਜਨ੍ਮ ਜੀਵ ਤੋਂ ਚਿੰਠ ਦੀ ਹਿੜ੍ਹੀ ਜੀਵ ਬੈਠਣ ਅਤੇ ਜਵਾਬ ਦੇਣੀ।

(4) ਜੀਵ ਜੀਵ ਤੋਂ:-

ਇਹ ਜੀਵ ਅਤੇ ਦੁਸੀ ਜੀਵ ਦਿੱਤ ਦੀ ਤੋਂ ਕਿੜ੍ਹੀ ਅਕੈਕਾਰੀ ਜੀਵ ਏਂ ਜਿਹਾਂ ਦੇ ਅਨੁਭਾਵ ਵਿੱਚ ਤੇਵੇਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

(5) ਜਨ੍ਮ ਜਨ੍ਮ ਤੋਂ:-

ਇਹ ਜਨ੍ਮ ਜਨ੍ਮ ਤੋਂ ਚਿੰਠ ਦੀ ਅਗਲਾਂ ਪੇਂਡ ਅਤੇ ਹਿੱਲ ਦਿੱਤ ਦੀ ਤੋਂ ਹੈ।

ਅਗਲੇ ਨੇੜੇ ਦੇ ਮੁਲ ਤੋਂ ਸੀਫੇ ਵਿੱਚ - ਸੁਤੰਤਰ ਅਤੇ ਪਹਾੜਾਂ, ਜੀਵ ਅਤੇ ਜਨ੍ਮ ਸਥਾਨ ਪਰਤੰਤਰ ਹਨ ਅਤੇ ਭਾਵਾਲ ਸੁਤੰਤਰ ਹਨ।

ਮਹਾ ਅਨੁਸਾਰ ਜਿਹੜੇ ਜੂਹਮ ਵਿਖਿਆ ਹਨ। ਜੂਹਮ ਤੋਂ ਸੁਣਦੀ ਹੈ ਕਿ ਅਨੌਤ ਕੁਟੀ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਮਤ ਅਨੁਸਾਰ ਪਹਾੜਾਂ ਮੰਨਿਆ ਜਿਆ ਹੈ। ਭਾਵਾਨ ਦੀ ਉਪਯੋਗ, ਪਾਲਨਾ, ਆਇਆ, ਸਿਆਹ, ਢੰਡ ਅਤੇ ਮੇਖ ਅਣਦਿ ਦੇ ਕਰਤਾਂ ਹਨ।

ਮਹਾ ਮਤ ਅਨੁਸਾਰ ਜ਼ਰੂਰੀ ਅਗਲਾਂ ਪੁਰਾਂ ਹਨ। ਅਗਲਾਂ ਅਤੇ ਭਾਵਾਲ ਦੇ ਸ਼ੁਦੰਧ ਵਿੱਚ ਛੇਤੀ ਬੰਤ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਸ਼੍ਰੀ ਮਨ ਕ੍ਰਿਕਾਤ ਵਿੱਚ ਸ਼੍ਰੀ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨੂੰ ਹੀ ਪੁਰਾਂ ਅਗਲਾਂ ਅਤੇ ਜਾਣੀ ਸਭ ਨੂੰ ਬੰਨ੍ਹ-ਅਗਲਾਂ ਮੰਨਿਆ ਜਿਆ ਹੈ ਪਰ ਮਾਲਾਤੁਲੀਆਂ ਨੇ ਪਹਾੜਾਂ ਦੇ ਸਭ ਅਗਲਾਂ ਨੂੰ ਪੁਰਾਂ ਅਗਲਾਂ ਸੀਫੇ ਮਨੋ ਇਹ ਜਿਹੜੇ ਵਿਖਾਂ ਦਿੱਤੇ ਜਾਂਹਿਆ ਹੈ ਕਿ ਭਾਵਾਨ ਦੇ ਤਿੰਸੇ ਦੀ ਅਗਲਾਂ ਨੂੰ ਅਗਲਾਂ ਸੀਫੇ ਦੀ ਹਾਂ ਜਾਂ ਸਠਾਈ ਹੈ।

ਲਭਾਮੀ ਮਹਾ ਮਤ ਅਨੁਸਾਰੀ ਹਨੀ ਦੀ ਮੰਦਿਆਂ ਦੀਆਂ ਸ਼ੁਭਤਾਂ ਹੈ। ਜੀਵ ਮਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ੁਭਤਾਂ ਨੂੰ ਪੁਰਾਂ ਦੇ ਲਾਲ ਵਿਨੀਖ ਮੰਨਿਆ ਹੈ। ਮਹਾ ਮਤ ਅਨੁਸਾਰ ਲਭਾਮੀ ਪਹਾੜਾਂ ਦੇ ਅਗਲੇ ਭਾਵਾਨ ਦੇ ਹੋਰਾਂ ਤੋਂ ਬਿਖ ਹੈ। ਜੂਹਮ, ਜੁਦਾਂ ਅਤੇ ਤੱਤ ਨਾਹੀਂ ਹਨ ਪਰ ਲਭਾਮੀ ਨਾਹੀਂ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਲਭਾਮੀ ਦੇ ਹਾਂਹਾਂ ਦੀ ਸ਼੍ਰੀ ਹਨੀ ਹੁਣ੍ਹ-ਮੁਹ੍ਹ ਜੂਹਮ ਤੋਂ

ਸਭਤ ਦੀ ਸਿਵਸਨਾ ਅਤੇ ਕ੍ਰਿਸ਼ਣ ਦੀ ਕਾਲਜੂਹੇ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੁਆਂ ਦੀ ਸਭ
ਜੀਵ ਦਾ ਨਿਧੀਕੁਝ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਲਗਭਗ ਹੋ ਪ੍ਰਭਾਤ ਅਤੇ ਅਮੁਘਤ ਸਭਨਾਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪੈਖਤਾ
ਅਨੁਸਾਰ ਸਿਵਸਨਾ ਦੇ ਸਮੇਂ ਬਾਨੀਕ ਪੁਲਾਨ ਬਚਦੀ ਹੈ। ਲਗਭਗ ਦੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੋਂ ਚਿਨ੍ਹ ਜੀਵ
ਨੂੰ ਹਣੀ ਦੀ ਵਿਚਾਰ-ਪ੍ਰਧਾਨੀ ਨਹੀਂ ਹੈ ਸਭਤੀ। ਮਾਵ ਦੀ ਲਗਭਗ ਅਤੇ ਵਿਕ੍ਰਿ ਦੀ ਉਪਾਖਾ
ਤੋਂ ਸਪ੍ਰਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਰਾਮਕੁਸ਼ ਵਿਚ ਵਿਕ੍ਰਿ ਦੀ ਉਪਾਖਾਨਾ ਤੋਂ ਹੋ ਵਿਚਾਰ ਹੈ
ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਨੱਧ ਵਿਕ੍ਰਿ ਹੋ ਸਨ। ਵਿਕ੍ਰਿ ਦੇ ਬਚਾਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਰਾਮ ਅਤੇ ਵਿਕ੍ਰਿ ਨੂੰ
ਦੀ ਲਿਆਂ ਹੈ ਪਰ ਪੈਪਲ ਦੀ ਉਪਾਖਾਨਾ ਦਾ ਮਾਵ ਨੇ ਹੋਈ ਸ਼ੁਭਵ ਨਹੀਂ ਛੀਡਾ।

ਭਰਤੀ ਬੰਦੀਨ ਦੀ ਵਿਕ੍ਰਿ ਤੋਂ ਮਧਾਚਾਰੀਆਂ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਦਾ ਜਲਦ ਮਹੱਤਵ ਹੈ।
ਤਰਤੀ ਦਾ ਅਨੀਤ ਹੋ ਦੌਰਾਨਾਂ ਦੀ ਆਵਲਾ ਤੋਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਤਰਤੀਤ ਅਤੇ ਤਰਤ ਦਾ ਥੰਥ ਰੀਖ
ਹੋਣਾ ਹੋ ਜਵਾਂ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਸੂਰਜ ਹੈ। ਮਾਵ ਦੇ ਦੌਰਾਨਾਂ ਵਿਚ ਇਸ ਕੰਪਾਂਤ ਦੀ ਸਭਾਪਨਾ
ਲਈ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪ੍ਰਭਾਵ ਜਤਨ ਲੀਭਾ ਵਿਖਾ ਹੈ।

ਸ਼ੁਭੀ ਤੇਵੇਂ ਵੇਂ ਇਹ ਬਹਿਰ ਵਿਚ ਅਭਿਭਵਣੀ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗੀ ਕਿ ਮਾਵ ਦੇ ਦੌਰਾਨ
ਕਾਨ ਦੇ ਜਵਾਂ ਬੰਦੀਨ ਨੂੰ ਹੋਰ ਦੀ ਹੋਗੀ ਹਿਆਂ ਅਤੇ ਸੁਖ ਦੇ ਅਦੇਖ ਦਾ ਵਿਚਾਰ
ਛੀਡਾ। ਮਧਾਚਾਰੀਆਂ ਨੇ ਉਸੂਹਵ ਪਰਮ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵ ਟੁਪ ਵਿਚ ਸ਼ਰਧਾਤ ਭਾਵ ਦਾ ਜਤਨ ਛੀਡਾ।
ਇਸ ਵਿਚ ਕੋਈ ਸੂਬ ਨਹੀਂ ਹੈ ਤਾਂਕੇ ਮਾਵ ਸੰਪੂਰਾ ਦੇ ਅਨੁਆਦੀਆਂ ਦੀ ਲਾਹੂਤੀ ਵਿਟਾਂ ਬਿਨਾ,
ਬੰਬਈ, ਪ੍ਰਿਊਂਡ ਅਤੇ ਪੈਂਫੋਂ ਘਰ ਵਿਚ ਹੋ ਵੇਂ ਅਤੇ ਦੌਰਾਨ ਸੰਪੂਰਾ ਦੇ ਵਿਆਹਾਂ ਮਹਾਂ ਵਿਦੇਂ ਬੇਠ
ਮਠ ਥੰਥਰ ਵਿਚ ਹੋ ਹਨ ਅਤੇ ਵਿਨ ਚਕੀ ਬਹਿਰੀ ਅਤੇ ਅਤੇ ਵਿਚ ਪਾਹ ਇਹ ਹੋਵੇਂ ਬਿਲਕੁਲ
ਸਪ੍ਰਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਮਧਾਚਾਰੀਆਂ ਦੇ ਉਪਦੇਹਾਂ ਤੋਂ ਸ਼ੁਭੀ ਤਰਤੀ ਸਮੱਸ਼ ਵਿਚ ਜਵਾਂ ਤਾਵਲ
ਨੂੰ ਵਿਕ੍ਰਿ ਪ੍ਰਧਾਨ ਭਾਵ ਦਾ ਸੈਕਾ ਮਿਲਿਆ।

ਨਿਮਭਾਵਾਚਾਰੀਆਂ (ਤੇਵੇਂ ਅਤੇ ਤੱਤ ਦੌਰਾਨ ਅਦੇਖਿਤਾਵਾਂ ਸ਼ਰਕਾਰੀ ਸੰਪੂਰਾ ਦੇ ਪ੍ਰਵਾਨਾ)

ਨਿਮਭਾਵਾਵ ਦਾ ਗੁਣ "ਕੋਈ ਕੋਈ" (ਕੋਈ-ਅਕੋਈ) ਜਾਂ "ਦੌਰਾਨ-ਦੌਰਾਨ" (ਦੌਰਾਨ-
ਅਦੇਖਿਤ) ਅਖਲਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਅਨੁਸਾਰ ਜੀਵ ਸ਼ਰਤ ਦਾ ਵਿਅਧਾਰ ਅਤੇ ਤੇਵੇਂ ਬੰਸੂਰਾ ਦੀ
ਵਿਕ੍ਰਿ ਤੋਂ ਹੋ ਨਿਰਭਵ ਹੈ। ਜੀਵ-ਆਤਮ ਅਵਸਥਾ ਤੇਵੇਂ ਨਾਲ ਹੁਣਮਾ ਤੋਂ ਵਿਨਿਤ ਹੋ ਵੇਂ ਅਤੇ
ਅਵਿਨ ਹੋ। "ਲਗਭਗੀਕਰੋ" ਦੀ ਵਿਅਧਾਰਾ ਵਿਚ ਨਿਮਭਾਵਾਵ ਦੇ ਸ਼ੁਸ਼ੁ ਹਰਾਂ ਵਿਅਧਾਰ ਤੇਵੇਂ
ਨਿਖਲੇ ਹਨ ਕਿ ਜੀਵ ਅਤੇ ਹੁਣਮਾ ਹੋਣਿਆਂ ਦੀ ਹੋਰ ਦਾ ਵਿਨਿਤ ਵਿਚ
ਵਿਅਧਾਰ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਬਚਾਨਾਵ ਅਤੇ ਮਾਵਾਵਾਂ ਜਾਂ ਹੁਣ ਅਤੇ ਹੁਣੀ ਵਿਚ ਅਤੇਵੇਂ ਹੁਣਿਆਂ ਹੋਣਿਆਂ

ਕੇ ਤੇਵੇਂ ਤੁਸੀਂ ਜਾਰੀ ਰਿਹਾ ਕਿ ਸ਼ੁਹੀ ਵਿਡੀਓ ਮੈਂ ਦੇ ਰਹਾ।

ਨਿਮਿਤਤ ਮਤ ਅਨੁਸਾਰ ਸ਼ੁਹੀ ਹੀ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਤ੍ਰੈਪਤੀ ਦਾ ਲਾਗੂ ਹੈ। ਅਥਵਾ ਉਹ ਸਾਹਮੀ ਵੱਡੀ ਬਿਆਫ਼ੋਟਾ ਥੀ ਜੂਝਲ ਤੋਂ ਹੀ ਤ੍ਰੈਪਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਨਿਮਿਤਤ ਮਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ੁਹੀ ਵਿਡੀਓ ਨੂੰ ਹੀ ਪਾਚਸ਼ੁਹੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਹੈ। ਜੋ ਕਿ ਪ੍ਰੈਂਟੀ ਭਾਗੀਂ ਅਖ਼ਬਾਰ ਦੀ ਕਿਹਾਪਾ ਦਾ ਪਾਤਾਲ ਛਹਦਾ ਹੈ, ਅਥਵਾ ਕਿਹਾਪਾ ਦੁਆਰਾ ਹੀ ਪਾਹਮ ਦੇ ਵੱਡੇ ਤਕਤੀ ਤੌਰ ਦੀ ਤ੍ਰੈਪਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਭਾਵਤੀ ਮਾਹਰ ਵਿੱਚ ਨਿਮਿਤਤ ਸੀਪੂਡਾ ਦੀ ਸਤ ਤੋਂ ਬੈਂਡ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਨੇ ਰਾਧਾ ਦੀ ਤ੍ਰੈਪਾਕਲਾ ਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਨੈਰ ਵਿਡੀਓ ਹੈ, ਜਿਸ ਮਤ ਵਿੱਚ ਜਿਸ ਜਾਰੀ ਤ੍ਰੈਪਾਕਲ ਸ਼ੁਹੀ ਵਿਡੀਓ ਦੀ ਅਹੰਕਾਰ ਹੈ ਤੁਸੀਂ ਜਾਰੀ ਰਿਹਾ ਕਿ ਹੈ। ਰਾਧਾ ਨੂੰ ਸ਼ੁਹੀ ਵਿਡੀਓ ਦੀ ਸ਼ੁਹੀ ਪ੍ਰੈਨਿੱਕ ਕਿਹਾ ਹੈ। ਰਾਧਾ ਦੇ ਸ਼ੁਹੀ ਦਾ ਕਚੜਾਨ ਇਹ ਸੀਪੂਡਾ ਦੇ ਕੰਪਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕੁਪ ਲੱਲ ਲੀਤਾ ਕਿਹਾ ਹੈ। ਨਿਮਿਤਤ ਅਨੁਸਾਰ ਸ਼ੁਹੀ ਰਾਧਾ ਦਾ ਸ਼ੁਹੀ ਦੀ ਸ਼ੁਹੀ ਵਿਡੀਓ ਦੇ ਅਨੁਜੂਲ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਸ਼ੁਹੀ ਵਿਡੀਓ ਸ਼ਹਿਰੀਸ਼ੁਹੀ ਹਨ ਤੁਸੀਂ ਜਾਰੀ ਰਾਧਾ ਦੀ ਸ਼ਹਿਰੀਸ਼ੁਹੀ ਹੋ। ਰਾਧਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤ ਦੀ ਬੀਠਾਂ ਨੂੰ ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਸ਼ਹਿਰੀ ਹੋ ਕੇ ਸੇਵਾ ਕਰਦੀ ਰਾਨੂੰ ਹਨ, ਤੇਹਾਂ ਸਤ ਕੱਖਕਾਰੀ ਪੂਰਣ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਹਨ।

ਇਹ ਅਧਿਕ ਵਿੱਚ ਅਨੁਸਾਰ ਦੀ ਜਾਂ ਐਕੈਕ ਵਿੱਚ ਜਾਰੀ ਰਾਧਾ-ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤ ਦੀ ਅਵਤੀ ਦਾ ਹੁੰਦੇ ਹੈ ਕਿ ਅਲ ਪੁਲਾਵ ਛਵਨ ਦਾ ਸਿਹਾਹਾ ਨਿਮਿਤਤ ਦੇ ਹੀ ਗਿਰ ਹੈ। ਨਿਮਿਤਤ ਤੋਂ ਪਹਿਲੀ ਵੰਡ ਦੇ ਟਾਲਰੇ ਤੇ ਤ੍ਰੈਪਤ ਵਿੱਚ ਭਾਵਤੀ ਦਾ ਬਹੁਤ ਪੁਲਾਵ ਨਹੀਂ ਹੈ ਪਰਿਆ ਕਿਉਂਕਿ ਰਾਖ਼ਕੁਸ਼ ਅਤੇ ਮਧਵ ਦੇਹਾਂ ਨੇ ਹੀ ਆਪਣੇ ਸੀਪੂਡਾਵਾਂ ਦਾ ਪੁਲਾਵ ਕੈਂਚਲ ਵੰਡ ਭਾਵਤ ਨੂੰ ਹੀ ਬਣਾਇਆ ਸੀ। ਪਹ ਕੁਝ ਸੰਭੇਂ ਤੋਂ ਸਾਫ਼ ਨਿਮਿਤਤ ਨੇ ਹੀ ਪਹਿਲੀ ਵੰਡ ਵੰਡ ਲਾਹਤ ਦੀ ਹੈ ਤੁਲਿਆ ਭਾਰਤ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਤ੍ਰੈਪਦੈਹੀ ਦੇ ਪੁਲਾਵ ਕਾ ਕੈਂਚਲ ਬੁਟਿਆ। ਨਿਮਿਤਤ ਦੇ ਮਤ ਤੋਂ ਹੀ ਉਧਾਰਣਾਂ ਅਤੇ ਹਵਾਹਾਂ ਮਤੀ ਦੀ ਤ੍ਰੈਪਤੀ ਐਥੀ ਸਿਹਾਹਾ ਵਿੱਚ ਰਾਧਾ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੋਂ ਹੀ ਵੈਖੀ ਅਹੰਕਾਰ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਹਵਾ ਦਾ ਜੀ ਨੇ ਕਿੱਕਾਲੁਕ ਵਿੱਚ ਸਾਖੀ ਸੀਪੂਡਾ ਦੀ ਸ਼ਹਿਰੀਸ਼ੁਹੀ ਅਤੇ ਕੋਪੀ ਅਤੇ ਤਾਂਤੀ ਅਤੇ ਅਖ਼ਬਾਰ ਦੀ ਭਾਵਤੀ ਦਾ ਪੁਲਾਵ ਹੀਤਾ। ਨਿਮਿਤਤ ਨੂੰ ਭਾਵੇਂ ਤ੍ਰੈਪਤ ਦੇਸ਼ ਦਾ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਪਹ ਤ੍ਰੈਪਦੈਹੀ ਦੇ ਮਤ ਦਾ ਕੋਈ ਪੁਲਾਵ ਨਹੀਂ ਹੋਇਆ। ਪੁਲਾਵ ਦਾ ਕਿੱਕਾਲੁਕ ਦੇ ਪੁਲਾਵ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤ ਹੋ ਜਿਹਾ।

ਚਿੜ੍ਹੂ ਸੁਆਮੀ (ਤੁਲਾ ਸੰਪੂਰਾ ਦੇ ਪ੍ਰਵਾਨਗ)

ਚਿੜ੍ਹੂ ਸੁਆਮੀ ਦੇ ਸੰਪੂਰਾ ਦੇ ਦਾਖਲਾਕ ਸਿਰਫ਼ 'ਤੇ' ਅਤੇ ਪ੍ਰਵਾਨਗ ਪ੍ਰਵਾਨਾ ਦੀ ਵਾਕਾਵਾਖਿਤ ਹੈ। ਵਾਲੇ ਹੋਰੇ ਲਿਖੇ 'ਤੇ' ਸਥਾਨਕ ਸੁਆਮੀ ਦੀ ਰੱਖ ਤੋਂ ਸੈਫ਼ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। 'ਸਥਾਨਕ ਸੁਆਮੀ' ਤੇ ਬੁਲਦਾ ਦੀ ਕਿਸੀ ਟੀਕਾ ਦੁਆਰਾ ਕਿਸੇ ਸੰਪੂਰਾ ਦੇ ਵਾਕਾਵਾਖਿਤ ਸ੍ਰੁਧ ਦੀ ਟੁਲ ਸਪ੍ਰਾਵਾਕ ਸੁਚੁਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਅਤੇ ਸੁਆਮੀ ਦੀ ਬੁਲਦਾ, ਸੰਚਿਦਾ ਨੂੰ ਸ੍ਰੁਧ ਹੈ। ਮਹਿਸ਼ਾ ਟੀਕਾ ਵੇਖਣ ਦੇ ਬਾਬੀਨ ਹੈ। ਚਿੜ੍ਹੂ ਸੁਆਮੀ ਦੇ ਇਸੇ ਟੀਕੇ ਦੀ ਸੁਆਮੀ ਨੂੰ ਕੀ ਸੱਭਾ, ਚਿਤ੍ਰ, ਨਿਤ, ਪ੍ਰਵਾਨ ਕਾਠਿਕ-ਮਾਤ੍ਰ ਸ਼ਲਤੀਆ ਦੀ ਲਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜੇਕਾ ਮਹਿਸ਼ਾ ਅੰਦੀਆ ਸਾਡਾ ਹੈਂਦੀ ਦਾ ਫਿਰਾਰ ਬਣਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਟੀਕੇ ਦੀ ਸੁਆਮੀ ਕੀ ਹੈ ਜਿਸ ਲਿਹੇ ਦੁਆਮੀ ਹੈ। ਇਸ ਅਤੇ ਦਾਖਲਾਕ ਸਿਰਫ਼ ਕੁਝ ਕੀਤੇ ਲਿਹੇ ਮਹਿਸ਼ਾ ਦੇ ਟੀਕੇ ਦੀ ਸੁਆਮੀ ਹੈ।

ਭਾਵਨਾ ਕਿਵਾਕਾਰ ਦੇ ਚਿੜ੍ਹੂ ਸੁਆਮੀ ਦੇ ਸਿਰਫ਼ 'ਤੇ' ਸਪ੍ਰਾਵ ਵਾਕਾਵਾਖਿਤ ਹੈਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਚਿੜ੍ਹੂ ਸੁਆਮੀ ਦੀ ਅਤੇ ਪਾਹਿਜਾਰੀ ਦੀ ਸੁਆਮੀ ਅਤੇ ਆਪ ਦੀ ਹੈ। ਚਿੜ੍ਹੂ ਹੋਰੇ ਅਤੇ ਤੀਕਾ ਦੀ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦੀ ਕਿਵਾਕਾਰ ਦੇ ਚਿੜ੍ਹੂ ਦੀ ਪ੍ਰੀਤ ਦੀ ਅਪ ਹੈ। ਚਿੜ੍ਹੂ ਦੇ ਅਤੇ ਜੇਕਾ ਜੁਸ ਲਿਹੇ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰ ਹੈਂਦੀ ਜ਼ਰੂਰ ਹੈ ਜਿਸ ਜੁਸ ਦੀ ਅਤੇ ਭਰਦੀ ਅਤੇ ਕੀਤੇ ਵਿਚਾਰਿਆਂ ਦੀ ਉਪਰੰਤ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਸੁਆਮੀ ਦੇ ਅਧਿਕ ਅਤੇ ਕੁਝ ਸੁਆਮੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਵਾਨਾ ਦੀ ਪ੍ਰੀਤ ਅਤੇ ਅਨੇਕ ਨੂੰ ਉਪਰੰਤ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹੋਏ ਇਸ ਦੇ ਸ੍ਰੇਵੇ ਅਤੇ ਪ੍ਰਵਾਨਾ ਦੀ ਅਤੇ ਕਾਲਸ਼ਾਵਾਹਿਆ ਦਾ ਅਤੇ ਪਲ ਐਡਾਕ ਜੀਵਨ ਕਾਨ ਨੂੰ ਚਿੜ੍ਹੂ ਸੁਆਮੀ ਦੀ ਪਹੀਪਲਾ ਦੀ ਅਤੇ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਉਹਾਂ ਦੀ ਸਾਡਾ ਅਤੇ ਚਿੜ੍ਹੂ ਸੁਆਮੀ ਦੀ ਅਤੇ ਕਾਲਸ਼ਾਵਾਹਿਆ ਦੀ ਅਤੇ ਪਲ ਦੀ ਪਹੀਪਲਾ ਦੀ ਅਤੇ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਉਹਾਂ ਅਧਿਕਾਰ ਦੇ ਅਤੇ ਕਾਨ ਦੀ ਕਿਵਾਕਾਰ ਦੀ ਸਪ੍ਰਾਵ ਹੈ ਜੰਦੀ ਹੈ ਜਿਹਾਂ ਕਾਲ ਆਤੇ ਦੀ ਸੰਪੂਰਾ ਅਤੇ ਤੀਕਾ ਦੇ ਪ੍ਰਵਾਨਾਵਾਂ ਦਾ ਸਿਹਾਰ ਕਾਰੀਆ ਹੈ। ਉਹਾਂ ਲਿਹੇ ਦੇਕਾ ਬਹੁਤ ਦਾਖਲਾਕ ਤਿੰਨ ਤੋਂ ਹੁਕੂਮ ਦੀ ਪਾਵਾਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰ ਦੀ ਕੋਈ ਤੀਕਾ ਦੀਆਂ ਅਧਿਸ਼ਤ ਲਿਹੇ ਮਿਲਦੀਆਂ ਹੈਂ। ਮਿਲੇ ਹੋਏ ਅਤੇ ਹੋਰੇ ਹੋ ਚੀਤਾ ਕਿਵਾਕਾਰ ਦੇ ਅਤੇ ਕਾਲਸ਼ਾਵਾਹਿਆ ਦੀ ਹੈ। ਉਹਾਂ ਦੀ ਕਿਵਾਕਾਰ ਦੇ ਅਤੇ ਕਾਲਸ਼ਾਵਾਹਿਆ ਦੀ ਹੈ।

(੯੯) ਇਹ ਕਿਵਾਕਾਰ ਤੀਕਾ ਦੀ ਅਤੇ ਭਾਵਨਾ ਦੇ ਅਤੇ ਚਿੜ੍ਹੂ ਸੁਆਮੀ ਅਤੇ ਕਾਲਸ਼ਾਵਾਹਿਆ ਅਤੇ ਕਿਵਾਕਾਰ ਤੀਕਾ ਅਤੇ ਸੁਆਮੀ, ਇਹ ਪ੍ਰਵਾਨਾ ਦੀ ਕਿਵਾਕਾਰ ਤੀਕਾ ਅਤੇ ਕਾਲਸ਼ਾਵਾਹਿਆ ਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਕਿਵਾਕਾਰ ਤੀਕਾ ਦੀ ਹੈ।

ਈਹੁ ਭਾਵੇਂ ਪਿਛੇ ਰਖਤੇ ਕੋਈ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਲਾਗਤਾਂ ਸੀਵੀਂ ਥੀਂ ਅਥੀ ਵਿਚਾਰ
ਅਨੁਸਾਰ ਬਹੁਤ ਸਾਡੇ ਮੌਜੂਦ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰਤਾ ਜਿਆਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਲਾਈਟਲੀ ਸ੍ਰੀਦਾ ਅਤੇ ਛਿਸ ਦੇ ਪੜ੍ਹਾਂ ਵਿਖੌਲਦ

ਲਾਲਤੀ ਸ੍ਰੀਮਤੀ ਦਾ ਨਾਮ ਹੈ 'ਗੁਰਦਾਵਾਂ' ਜੋ ਪਿਛਾ ਹੈ। ਅਗਰੀ ਜੇ 'ਗੁਰਦਾਵਾਂ' ਕਿਸੀ ਦਾ ਪਲਾਂਥ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹੀ ਦਾ ਪਲਾਂਥ 'ਗੁਰਦਾਵਾਂ' ਹੈ। ਇਹ ਗੁਰਦਾਵਾਂ ਮੈਂ ਆਪਣੀ ਦਾ ਪਲਾਂਥ

ਉਦਾਹਰਣ ਕੀਤਾ ਗਿਆ। ਪਰ ਮਹਾਂਸੁਖ ਵਿਚ ਸਹਿਜ ਛੁਪਾ ਕੇ ਸ੍ਰੋਤ ਨੂੰ ਵਾਹਣਾ
ਕਹਿਣਿ ਹਨ ਜੇ ਪੈਂਦਪੁਰ ਵਿਚ ਸਹਿਜ ਸ੍ਰੋਤ ਵਿਚ ਮੁਹੱਤੀ ਦਾ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਕਰੇ ਤਾਂ ਅਤੇ
ਉਥੋਂ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਨੂੰ ਤੈਨ ਆਵ ਪੈਂਦਪੁਰ ਦੀ 'ਤਾਹਾ' ਵਿੱਚ ਮੁਹੱਤੀ ਦੇ ਵਾਹਣ ਬਚਦਾ
ਹੈ, ਇਹ 'ਤਾਹਾ' ਹਰੇਕ ਅਗੂਡੀ ਦੀ ਰੋਚਕੀ ਨੂੰ ਦੀ ਗਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਸ਼ ਨਾਲਾਂ ਨੂੰ
'ਕਾਨੀ' ਦਿਹਿਓ ਕੇ ਰਾਹਾ ਅਤੇ ਇਸ ਅਗੀਤੁਲ 'ਤਾਹਾ' ਵਿੱਚ ਵਾਹਣਾਂ ਨੂੰ 'ਵਾਹਣਾਂ' ਕਹਿਣ
ਕੇ ਰਾਹਾ ਦੀ ਇਸ ਸੰਪੂਰਨ ਜਾਗ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। 'ਤਾਹਾਂ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਜਿਸ ਪੈਂਦਪੁਰ ਦੀ
'ਤਾਹਾ' ਵਿੱਚੋਂ ਬਣ ਕੇ ਸ੍ਰੋਤ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਦੀ ਵਾਹਣ ਬਚਦਾ ਕੇ ਇਹ ਕੇ ਉਪਰ ਭੇਜੇ
ਦੀ ਮੁਹੱਤੀ ਹੈ ਅਤੇ ਤਾਹਾ ਦੀ ਮੁਹੱਤੀ ਦੀ ਦੀ ਮੁਹੱਤੀ ਜਿਸ ਨੂੰ 'ਉਤਸਾਹੀ' ਦੀ ਕਹਿਣਾ
ਵਾਂ ਗਿਆ ਹੈ ਇਹ ਕੇ ਸਾਡੇ-ਗੁਪ ਕੇ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਦੜ੍ਹੁਨ ਦੀ ਛਿੜੀ ਤੋਂ ਮੈਂ ਪਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਖ਼ਬਾਰੀ ਸ੍ਰੀਦਾ ਅਵਦੀਤ ਸਿਰਫ਼ ਉ
ਕੁ ਗੇਲਾ ਹੈ। ਅਵਦੀਤ ਅਤੇ ਗੇਲਾ ਦਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ਕਿ, ਅਤੇ ਰਥਾਂ ਅਵਦੀਤ ਅਨੁਸਥ
ਦੀ ਜ਼ਿਆਦਾ ਤੋਂ ਘੁੜੀ ਹੈ। ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰੇਮ ਸ੍ਰੂਪ ਹੈ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਸਥਤ ਹੈ ਮਨੁਖ ਜੀਵਦ ਦਾ
ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ। ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਅਨੁਸਥ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਸਥਤ ਦੀ ਜ਼ਿਆਦਾ ਤੋਂ ਘੁੜੀ ਹੈ। ਅਨੁਸਥ ਆਪਣੇ
ਹੋ, ਜਿਵੇਂ ਅੰਗ ਵਾਲਾ ਹੈ ਜਾਂ ਅੰਗ ਦੀ ਹੋਰੀ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਅੰਗ ਵਾਲੀ ਹੈ। ਅਨੁਸਥ ਅਤੇ ਅਨੁਸਥ
ਤੋਂ ਫਿਲ੍ਹੀ ਪਰਮਤਮਾ ਯਿਆਪੁਰ, ਫਿਲ੍ਹੁਨ ਅਤੇ ਕਿਆ ਹੈ ਹੁੰਦਿਆਂ ਲੈਂਗਲੀ ਦੀ ਅਨੁਸਥ ਅਤੇ
ਸਾਡਾ ਹੁੱਪ ਕਾਹੜ ਭਰਦਾ ਹੈ। ਅਜਿਹਾ ਕਿਸ ਥੋੜਾ ਦਾ ਹੁੰਦਿਆਂ ਲੈਂਗਲੀ ਹੈ। ਕਿਰਕੁੰਨ ਦੇ ਸਾਡੇ
ਕਿਉਂ ਪਰਮਾਪਤ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਪ੍ਰਥਮ ਹੈ। ਇਹੋ ਸਾਡਾ ਸਾਹਿਬਾਂ ਦੇ
ਲਈ ਸ਼ੁਦਾ ਪ੍ਰਾਤ ਜਾਂ ਰਾਤਾਂ ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਹੜੀ ਹੈ ਜਾਂ ਕਿਵੇਂ ਹੈ ਜਾਂ ਕਿਵੇਂ ਹੈ

ਕਾਚਨਲੀ ਸ੍ਰੀਪੁਰਾ ਭਰੀ ਸਿੰਘ ਸਿੰਘ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਮਸੀਂ ਹਥੀ ਰਾਂ ਕਿ ਦਿਸ਼ਾ
ਪੇਂਡ ਵਾ ਅਨੁਸਾਰੇ ਸ੍ਰੀ ਵਿਠਲ ਨੇ ਅਤੇ ਜੈਨ ਪੈਂਡਪੁਰ ਹੈ। ਕੋ ਪਿੰਡ ਹੁਲਸੀ ਦੀ ਅਲਾ, ਜੇ ਕਿ
ਉਂ ਵਿਸ਼ੇ ਕੁ ਪ੍ਰਿਥਮੀ, ਹਾਂ ਵਿਠਲ ਹੈ (ਪਾਲ), ਕੋ ਕੇ ਕੋਪਾਹਿਤ ਕਾਚਨਲੀਗੁਰੂ ਦੇ ਚਿੰਨ੍ਹ ਹਨ,
ਕਾਚਨਲੀਗੁਰੂ ਹਥੀ। ਪ੍ਰਿਥਮ ਵਾ ਪ੍ਰਿਥਮ ਪ੍ਰਾਂਤ ਦੇ ਪਾਂ "ਹੁਲ-ਹੁਲੁ" ਹਥੀ ਵਿਠਲ ਰੇਵਨ।
ਉਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾਵਾਲ ਹੈ ਅਲਾ। ਪਿੰਡ ਦੇ ਅੜ੍ਹਪ ਸੰਭਿੰਨ ਕੋ ਕੋਪਾਹਿਤ ਲਹੌ ਹੈ। ਕੁਝ ਪ੍ਰੇਤਤ
ਵਿਠਲ ਰੇਵਨ ਦੇਵਤਾਵਾਂ ਦੇ ਹਨ। ਕੋ ਕੋ ਕੋਪਾਹਿਤ ਵਿਠਲ ਦੇ ਟਾਫਲੀ ਤੇ
ਕੁਲਾਲੀ ਤੇ ਕੋ ਕੋ ਕੋਪਾਹਿਤ ਹੈ। ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਵਾਸ ਦੀ ਲੱਗ੍ਹੀ ਹੈ। ਆਂਧੀ ਅੰਦਰਤਾਂ ਅਣਿ ਕੁ ਹੀ
ਜਾ ਸਾਂਝਾ ਵਿਠਲ ਕੇ ਅਹਿਨ ਅੰਦਰਾਂ ਕਿਥਾਂ। ਹਨ ਵਿਠਲ ਜੇ ਜੇ ਰਾਮਦਿਵਾਨ ਹਥੀ।

ਇਸੇ ਝੜਪਲੀ ਸ੍ਰਿਪਤਾ ਵੇ ਪੁਰਾਣੇ ਮਠ ਸੰਤ ਵਿਖੇ ਉਥੋਂ ਆਉਣ।

ਇਹ ਜੰਨ੍ਹੇ ਦਿਲਾਤਾਰੀਆ ਦੇ ਪੁਸ਼ਟ ਮਿਥਿਅਤ, ਝੂਖ ਸਤਾਅ, ਸ਼ਵਤ ਮਿਥਿਆ
ਵੀ, ਅਥ ਮਿਥਾਨੈਕ ਮੂਹੀ ਦ੍ਰਿੜੁ ਸਿੱਖ ਦੀ ਪੜ ਕੇ ਉਚੂ ਉਮੈਂ ਇਵਾਂ ਅਤੁਆਂ ਨੂੰ ਦੀ
ਸੰਗ ਸ਼ਵਾਨਾਵ ਭਰਦੇ ਅਥ ਪਉ ਇਸ ਦਾ ਪਦਾ ਦਿਓ ਤੋਂ ਦਿਲਾਤਾਰੀਆ ਦੇ ਜਗਤ ਨੂੰ ਜ਼ਬ
ਤੁਟ ਦੇ ਬਸ਼ਲੀਡਾਹ ਕਰ ਲਿਆ ਜਾਂ ਪਾਵੇ ਉਚੂ ਜਾਹ ਨੂੰ ਸੌਂਧ ਕੇ ਪ੍ਰੰਤੇ ਸਨ। ਜਿਥੋਂ
ਜ਼ਹਾਨੀ ਚਖਲਾਲ ਜਾਹ ਨੂੰ ਸੰਚ ਸਾਫ਼ੇ ਕਰ, ਦ੍ਰਿੜੁ ਮਿਥਾਨੈਕ ਦ੍ਰਿੜੁ ਨੂੰ ਸੰਚ ਨਹੀਂ ਸਨ
ਪ੍ਰੰਤੇ ਪਾਵੇ ਉਚੂ ਸਕਦਾ ਹੈ ਮਿਥਿਆ ਜ਼ਹਾਨੀ ਦੀ ਹੈਂਦੀ ਸਨ।

ਅਥਾਂ ਦੇ ਸਭਣੇ ਸੰਪੁਰਕਾਵਾਂ ਲਿਖ ਤੁਲ ਅਥਾਂ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮਹੱਤਤਾ ਹੈ। ਜੇ ਚਿਖਣੀਸੁਲਗ
ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਲਗੀ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪਾ ਆਏ ਹਿੱਤ ਚਿਖਣੀ ਦੇ ਨਾ ਤੁਲ ਕਰਨੇ ਵਿੱਚ ਸਾਰੇ

ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਵੇ ਗਈ ਲਾਈ ਦਾ ਸਿਖਿਅਤ ਹੋਵੇਗਾ। ਉਹ ਕੁਝ ਦੇ ਚਲਨ ਨੂੰ ਜਾਣਿਆ ਸੀਨ ਕੇ ਉਹਨਾਂ
ਦੀ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਭਰੀ ਦਾ ਪ੍ਰੈਫੈਕਟ ਬਿਨੀ ਹੋਵੇ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕੁਝ ਨੂੰ ਹੋ ਜੈਪੁਰਾ, ਜਾਮ ਅਤੇ ਜਵਾਹੇਰ
ਮੱਛਿਆਂ ਦੀ ਅਤੇ ਕੁਝ ਜੇਤਾ ਹੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਿਖਿਅਤ ਕੀਤੀ ਗਿਆ ਕਿਉਂਕਿ ਕਥਮ ਹੋਵਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਉਹ
ਕੁਝ ਨੂੰ ਹੋ ਅੱਜ ਪਿਛਾ ਸੀਠੀ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਰਿਸ਼ਟਾ ਦਿੱਤੀ ਕਿਉਂਕਿ ਕੁਝ ਜੇਤਾ ਤੋਂ ਕੁਝ ਹੋ
ਨੈਹੀਂ ਕੁਝ ਮਹੱਤਵ ਹੋ ਹੋ ਨਹੀਂ। ਜਿਥੇ ਕੁਝ ਤੋਂ ਕੁਝ ਹੋ ਜੁਕੁਝ ਕਾਮ ਦੇ ਸੀਤਰ ਦਾ
ਉਹਾਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਜੋ ਕੁਝ-ਕੁਝ ਹੋਵੇ ਤੋਂ ਕੁਝ ਕੋਈ ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਏਥੇ ਤਾਲ ਉਹਨਾਂ ਦਾ
ਨਹੀਂ ਉਗ ਸੀਵਾ ਕੁਝ ਕਥਮ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕਿਉਂਕਿ ਕੁਝ ਕੁਝ ਅਨੰਨਤ ਦੀ ਮਦਦ ਲਾਣ
ਅਤਿਵਿਵਾਦਿਕ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕੁਝ ਨੂੰ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਉਂਕਿ ਕੁਝ ਕੁਝ ਅਨੰਨਤ ਦੀ ਮਦਦ ਲਾਣ
ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਕੁਝ ਕੁਝ ਕੁਝ ਦੇ ਅਨੰਨਤ ਕਾਮ ਕਾਢਾਂ ਜੇਹੇ ਕੁਝ ਕੁਝ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਪ੍ਰਧਾਨ
ਕੁਝ ਕਥਮ ਲਾਉਂਦੇ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਜਿਥੇ ਤੋਂ ਕਿ ਅਨੁਸਾਰ ਆਖਰੀ ਕੁਝ ਕਥਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਕਿਆਕੇਕੁਝਭਾਵ
ਲਈ 'ਅਭਿਭਾਵਕ' ਦੇ ਕੁਝ ਕੁਝ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਕੁਝ ਦੇ ਕੁਝ ਕੁਝ ਅਤੇ ਕੁਝ ਕੁਝ ਦੇ ਕੁਝ
ਸਮੱਝਾਂ ਕਾਖੀਂ ਹਨ।

ଶ୍ରୀମତୀ

ਹੁਣੀਂ ਕੁਝ ਰਾਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਮਾਜ - ਪੰਜਾਬ ੫੬, ੧੯੩
ਵੇਂ ਹਿੱਤੂ ਹਨ, ਸ਼ਹਿਰ ਦੇ ਰੈਲਿਅਟਰ ਹਨ, ਏਥੇ ਪ੍ਰਾਸ਼ਾਨੇਵਾਂ ਵੱਡੇ ਹਨ ਜੋ ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦ
ਹਨ ਹਨ, ਸਾਰੇ ਵੱਡੇ ਅਤੇ ਉਹਨਿਂ ਦੇ ਅਨੇਕ ਸੰਸਾਰਗਤੀਆਂ ਹਨ। ਇਹਨਿਂ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿਖੇ ਸਤੰਬਰ
ਸ਼ੁਕ੍ਰ, ਅਗਸਤ ਸ਼ੁਕ੍ਰ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਸਾਡੀ ਵੱਡੀ।

ਦੱਸਿਆ ਕੇ ਜਾਂਗਰ ਕੁ ਰੈਖੀ ਪੀ ਜੀਵ ਕੁ ਰੈਖੀ (ਅਭਿਆ ਲੈਖਿਆ ਸੀ) ਕਿਹਾ
 ਹੈ। ਤੁਹਾਨਾਂ ਦੀ ਉਲੋਚਨ ਵੇਖਣਾ ਜਾਂਗਰ ਵੇਖਾਂਦੀ ਹੈ, ਜਿਥੇ ਕਿਵੇਂ ਉਹੀ ਰੈਖੀ ਹਣ,
 ਜੀਵ ਦਾ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਉਥੁ ਪ੍ਰੈਕਟ ਜਾਂਗਰ ਦੇ ਕੋਈ ਅਭਿਆ ਨਹੀਂ। ਜੀਵ ਸਾਡੇ ਲੋਕਾਂ
 ਵੇਖਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਜਾਂਗਰ ਜੀ ਜੀਵ ਦੇ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਉਪਰੋਕਤ ਹਨ ਦਿਸ
 ਜਾਂਗਰ ਦੀ ਵਾਪਸ਼ੀਦੀ ਕਿਹਾ ਜੋ ਕਿ ਜੀਵ ਦੇ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਉਪਰੋਕਤ ਹਨ ਦਿਸ
 ਜਾਂਗਰ ਦੀ ਵਾਪਸ਼ੀਦੀ ਕਿਹਾ ਜੋ ਜੀਵ ਦੇ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਉਪਰੋਕਤ ਹਨ ਦਿਸ
 ਜਾਂਗਰ ਦੀ ਵਾਪਸ਼ੀਦੀ ਕਿਹਾ ਜੋ ਜੀਵ ਦੇ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਉਪਰੋਕਤ ਹਨ ਦਿਸ

- (८८) उमा तिर मुद्रा-प्राप्त नहीं
 (८९) उमा की प्राप्ति नहीं
 (१००) उमा-१५७
 (१०१) उमा-१३७
 (१०२) श्री उमा महालस ग्रन्थ-प्राप्ति - शिवद्वय ग्रन्थ-प्राप्ति दोनों उमा-४
 (१०३) श्री ५-४, (१०४) उमा-५, (१०५) उमा-५, (१०६) उमा-१५-१५.

ਤਾਮਨੀ ਦਾ ਫਿਰਵਾਂਦ ਜਾਪਾਂ ਦੇ ਬੋਲ ਕਿਉਂ ਹੋ ਗੈਂਦ ਸੀ।
ਮੁਸ਼ਾਹਦ ਵਾਲਾ ਛੂਹ ਭੀ ਕੌਂ ਪਿਛਾਂ ਤੂ ਅਥ ਦੇ ਹੋਂਹਾਂ ਵਾਂ ਕੇਂਦ ਕਿਉਂ ਤੂ
ਦੇਵੀ ਪਿਚਲਾ ਬਦ ਆਂ ਸੀ। ਇਸੇ ਦੇਵੀ ਦੇ ਮਾਡਰ ਦੇ ਮਾਰਿਅਤ, ਗੁਆਂਥ ਅਤੇ ਹਿੰਦੀ ਸਹਿਤ
ਦੇ ਫਿਰਵਾਂਦ ਆਂ ਸੀ। ਇਸੇ ਦੇਵੀ ਦੇ ਮਾਡਰ ਦੇ ਮਾਰਿਅਤ, ਗੁਆਂਥ ਅਤੇ ਹਿੰਦੀ ਸਹਿਤ
ਦੇ ਫਿਰਵਾਂਦ ਤੂ ਹੋਂਹਾਂ ਵਾਂ ਸਮਾਂ ਪ੍ਰਾਤੀ ਮੈਂ ਲਿਆ ਹੈ। ਫਿਰ ਕਿਉਂ
ਦੇਵੀ ਦੇ ਨਹੀਂ ਕਿ ਤਾਮਨੀ ਦੇ ਫਿਰਵਾਂਦ ਕਿਉਂ ਹੋ ਗਏ ਹਮਾਰੇ ਹੋ ਗਏ ਹਮਾਰੇ ਤੂ ਦੇ ਸਥਾਨ ਕਿਉਂ
ਦੇਵੀ ਦੇ ਅਪੇ ਲਾਪ ਦੀ ਰਾਮਨੀ ਦੇ ਅਪੇ ਕੁਝ ਕਿਉਂ ਦਿਲ ਮਤ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਾ ਕੋਤੀ ਦੀ
ਲਿਖਤਾ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕਿਉਂ ਹੋ ਗਏ ਹੈ। ਅਜ ਸੁਖਾਂ ਜੀ ਦੇ ਸ਼ੁਭ-ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ
ਅਤੇ ਲੇਖ ਸਤਨ ਹੀਤ ਹੈ, ਇਸ ਦਾ ਕੋਈ ਯੂਹ ਸਾਡੇ ਹੋਂਦੇ ਹਨ। ਤਾਮਨੀ ਸ੍ਰਿਵਾਂ
ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਲਿਖਦਾ ਹੈ ਜਾਣਕਾਰੀਅਤ ਦੇ ਬਾਕੀ ਦੇ ਸ਼ੁਭ-ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਸੁਖਾਂ ਜੀ ਦੇ
ਘੁਲਮ, ਖੜੀ, ਇੱਕ, ਪੁਛ ਅਤੇ ਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਤੂ ਜੇ ਕਾਨ ਖਤਰ ਦੇ ਪਹਿਲਾਂ ਦੇਣ ਦੇ ਇਸੇ
ਦੇ ਰਾਮ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਲੋਕਿਆਂ ਦਿੱਤੀ। ਜਾਂ ਜੇ ਸੁਧਾਰਾਂ ਤੂ ਸ਼ਹੀਦ ਦੇਣ ਦੇ ਕਿਸੇ
ਸੱਭ ਸੰਹੁਲ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੋਣੀ। ਤੂ / ਤੇ ਸੁਖਿਆ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਜਾਂ ਕੋਈ ਹੋਣੀ ਹੈ ਪਿਛਾਂ ਤੂ
ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਦਿੜ੍ਹ ਜਾਂਦੀ ਕਿਉਂ ਹੋਣੀ ਹੈ (ਹੋਣੀ) ਅਤੇ ਉਨ੍ਹ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀਅਤ ਅਦਿੱਤੀ ਹਨ। ਕੁਝ ਲੋਕਾਂ
ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਸੁਖਾਂ ਜੀ ਦੇ ਕਾਨ ਪ੍ਰਕਾਰ ਲੋਕਿਆਂ ਦੀ ਹੋਣੀ। ਅਤੇ ਰੱਖ ਅਸਤ ਕਿਉਂ ਦਿੱਤੀ ਦੇ
ਕਿ ਸੁਖਾਂ ਜੀ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਦੇ ਹੋਣੀ ਹੈ ਪਿਛਾਂ ਕੋਈ ਸਠਾ। ਦੋ ਅਤੇ ਤੂ ਤੂ
ਕਿਸੇ ਹਿੜ੍ਹੇ ਜਾਂਦੀ ਹੀ ਅਨੁਸਾਰ ਹੋਣੀ ਹੈ। ਜੇ ਕੋਈ ਹੋ ਕਿ ਲਿਖਦਾ ਤਥਵਤ ਅਤੇ
ਉਕੇਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਲੈਨ ਦੀ ਸਠਾਈ ਹਨ, ਪਦ ਸੀਵ ਦੇ ਦੋ ਅਕਿਲ ਦੇ ਕੋਈ ਹੋਣਾ ਤੂ ਹੋ ਹੈ।
ਤੁਹ ਦੀ ਹੈਂਦੀ ਕਿਉਂ ਹੈ ਤੁ ਅਨੁਸਾਰ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੀ ਹੈ, ਕਿਉਂ ਤਾਮਨੀ ਸੁਖਾਂ ਜੀ ਦੇ ਨਿੰਹੀਂ
ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਲੇਖ ਸਾਡੇ ਹੋਣੀ ਹੈ।

ਵਾਪਰਿ ਸ੍ਰੀਗੁਰ ਕਿਥੁਣੁ ਤੇ ਤੇ ਨੂੰ ਮੈਲ-ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਨ ਦੇ ਰੂਪ ਕਿਥੁਣੁ
ਸ਼ਾਲਾਂ ਅਤੇ ਚਿਆਂ ਦੇ ਉੱਤੇ ਕਿਵਾਂ ਕਿਵਾਂ ਦੇ ਜਿਵੇਂ ਹੋ ਰਹੇ ਹਨ ਅਤੇ ਤੁਲੁਲੀ ਦੇ ਜਿਵੇਂ ਕਿਥੁਣੁ
ਸ਼ਾਲ ਦੇ ਪਹਿਲੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਬਾਹੋਂ ਹੈ ਜੇ ਪਹਿਲੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਘਰ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਕੋਈ ਸੀਵ-
ਤਾਮੁਖ ਸਦੇ ਰਹਿਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ਗੇ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਕੋਈ ਸੀਵ-ਤਾਮੁਖ ਸਦੇ ਰਹਿਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ।

- (१०२) भिराइछ - सो लिंग किसीसर थोड़ा बड़ा, पंड-१०३
 (१०३) शिवमहात्मेपाठीपाठ वारु युवाओं थोड़ा अतिकम लिंग दुष्करसन दा लेख पंकष्ट-०.
 (१०४) उभानीद ग्रृहां, ई-८८, (११०)उभानीद दिल्लीस, ग्रृहां पंड-१४
 (१०५) उभानीद दिल्लीस ग्रृहां, पंड-४८.
 (१०६) (४४३)

ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪਹਿ ਕੁਝ ਵਿਚਾਰ। ਰਾਮਨਿਕ ਨੇ ਵਿਚ ਲਿ ਰਿਕੈਰ ਬਣਿ ਤੋਂ ਜਿਸ
ਦੀ ਉਪਰੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਉਥੋਂ ਕਿਵੇਂ ਹੈ ਗਠ ਹੈ ਹਦ, ਤੇਣ ਦੀ ਪਾਧ ਦੇ ਸਮਾਨ ਲਿੰਗ
ਭਵਾਨ ਦੇ ਸਿਆਨ ਵਿਚ ਹੈ ਅਤੁਕੁਝ, ਜੋ ਪਦਾ ਰਕਾਂ ਹੈ। ਇਹ ਅਤੁਕੁਝ ਰਾਮਨਿਕ ਦੇ
ਅਤੁਸ਼ਿਖ ਜਾਂ ਦੀਅਤੁਕੁਝ ਵਿਕ੍ਰਿਆਤ ਵਿਚ ਹੈਂਦੀਆਂ ਹਨ ਪਰਾਤਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਅਨੁਚਾਰ
ਕੁ ਅਧਿਕ ਹਦ, ਇਸ ਵਿਚ ਅਨੌਫ਼ ਹਾਜਾਰ ਹੈ ਹੈਂਦਾ ਹੈ, ਜਗਦਾਨ ਦੀ ਜੇਤਾ ਛਠਨਾਂ ਦੀ
ਅਧਿਕ ਵਿਚ ਉਦਾਂ ਦੀ ਜਹਾਂ ਹਕਾਰੀ ਹੈ। ਤੇਣ ਦੀ ਪਾਧ ਦੇ ਸਮਾਨ ਭਵਾਨ ਦਾ ਅਨੁਟ ਪਰੇ
ਲਾਗਾਰ ਸਿਆਨ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਜੋ ਵਿਕ੍ਰਿਆਤ ਹੈ। ਇਹ ਜਹਾਂ ਵਿਕੈਰ ਤੋਂ
ਅਧੀਨ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਦੇਵ ਕਰਨੀ ਹੈ ਤਾਂਤ੍ਰਿਕ ਦੇ ਚਿੰਨ੍ਹ ਹੋਣ ਲਿਆ ॥। ਪ੍ਰੇਰਿ ਅਗੁਆਹ ਬੇਦ-
ਸੈਵ ਦੀ ਸਾਡੀਂ ਹੈ ਪਾਛ ਕਾਂ ॥

ਅਮੁਲੇ ਤੇਰ ਦੇ ਹਜ਼ਾਰੀ ਪਾਰਾਵਿ ਕਿ ਅਗਡੀ ਜੁਤੇ ਸੈਰ ਦੇ ਕੇ ਰਾਮਨੰਦ ਦੇ ਹਥਾਂ
ਪ੍ਰਦੇਲਤ ਲਿੰਗ ਵਧਾ ਰੀਤਾ। ਤੁਹਾਡੀ ਮਾਤਰਾ ਜਿਵੇਂ ਹੋਣੀ ਹੈ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦਾ ਯਹੁਤਾ ਸਿਖਾ ਕਿਉਣ
ਦੇ ਹਾ ਸਿਖੇ ਹੈ। ਰਿਚਰਡ ਬਾਬਾ ਜੀ ਪਸਿਆਂ ਵਾਟਾ ਕਾ ਹਾਂ ਕਿ ਹੁਣ ਆਵੇ ਤੁਹਾਡੀ ਭਾਖਤ
ਨੂੰ ਸਿਖਿਅਤ ਦੀਆਂ ਹੁਣ ਕੇ ਜਾ ਵੀਂਦੀ ਹੋਣਾ, ਜੇਕੇ ਰਾਮ ਜੀ ਦੀਆਂ ਪਾਂਧੀ ਰਹਿ ਰਹੇ ਹੋਣੇ ਦੇ

- (৭৭২) শ্রী কৃষ্ণ মহাত্ম প্রসাদে পুরো পুরো পুরো, পুরো-৭০
 (৭৭৩) শ্রী কৃষ্ণ মহাত্ম প্রসাদে প্রসাদে প্রসাদে পুরো-৭৭২.
 (৭৭৪) শ্রী কৃষ্ণ মহাত্ম প্রসাদে পুরো পুরো পুরো পুরো পুরো-৭০
 (৭৭৫) প্রিয়া-ধি-৭০
 (৭৭৬) প্রিয়া- পুরো পুরো পুরো, পুরো-৭৭২.

ਤੁਮਹਾਂ ਦੀ ਕਾਨੂੰਨੀ ਪੱਧਰਾ ਜਿਉ ਸ਼ਹੀਦ ਹੋ, ਜਿਥੇ ਮੁਖਾਇ ਮਹਾਂਸਾ ਅਤੇ ਹੋਰ ਵਾਲੇ
ਦੀ ਅਤੇ ਤੁਹਾਂ ਸ਼ਬਦ ਹੋ ਜਾਂ, ਜਿਥੇ ਕੈਂਪ ਵਿੱਚ ਆਪਣੀ ਤੁਹਸੀਲਾਂ ਨੂੰ ਰੈਗੀ।
ਤਾਂਦ ਜੋ ਤੁ ਰਾਜਕੌਣ ਦੇ ਦੀ ਸ਼ਬਦ ਪਠੀਵਾ ਜਿਥੇ ਮੁਖਾਇ ਹੋਵੇਂ ਹੈ। ਯਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਜਿਵੇ
ਤੁ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਸਿੱਖ ਵਿਦਾ ਦੇ ਕੋਈ ਛੁਡਾ ਹੈ।

३०८

• ਪਾਰੀ ਕੁ ਹਿੰਦੀ ਭਾਵੀ ਅਤੇ ਸ਼ਾਹੀ
ਪ੍ਰਭਾਵ ਲਾਗੇ ਹਾਂਡੀ ਹੈ ਪ੍ਰਭ ਆਪ ਨਾਵਿਆ॥

ਉਠੀ ਭਰਤ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਦੀ ਰਾਹਿੰਦੀ ਪ੍ਰਸਾਦ ਵਿਚ ਲਿਖਕੁਝ ਲਕੜੀ ਦੇ ਪ੍ਰਮਾਣ ਪ੍ਰਗਟਾਂ
ਸਨ ਭੁਕੁ ਲਾਲਕ ਦੇਣ ਤੀ। ਇਸਲਈ ਸੁਣੋ— ਇਹ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਗਟਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰੇਤ ਦੇ ਸਾਡੇ
ਦੀ ਚਲਦਾ ਹੋ ਗੇ ਜਾਂਦੇ। ਪਰ ਇਸ ਦੇ ਪਹਿਲਾਂ ਵੇਂ ਹੋਏ ਪ੍ਰਗਟਾਂ— ਕਲਾ ਅਤੇ ਉਤੇਨਸ ਸੀਧੀਆਂ
ਇਥੀ ਜਿਹੀ ਸਾਡਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਿਹੀ ਸੁਣੂਰੀ ਹੈ। ਇਹ ਹੋਏ ਪਹਿਲਾਂ ਵੱਖੁ ਲਾਲਕ ਦੇ
ਤੀ ਦੇ ਸਮਾਂਕਾਂ ਸਨ।

ਭਾਗ ਤ੍ਰਿਜਾਈ (ਮਿਤੇ ੧੫੩੪-੧੫੮੭)

ਤਾਰੇ ਰਾਹ ਕਿਵੇਂ ਕੁ ਪਾਰਾਏ ਮੈਨ ਹੈ ਜਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਫਲ ਦਾ
 ਸਿਹਤ ਨਿਮਭਾ ਦਾ ਕਾਗ਼ਜ਼ੀਕਾ ਹੈ ਜੋ ਸਿਹੁ ਹਿਹਾ ਜਲ੍ਹਾ ਹੈ ਪਰ ਕਾਮਤਾਵਿਡਾ ਤੇ ਇਹ ਹੈ ਕਿ
 ਕੁਝ ਰਾਹਤ ਵਿਚ ਰਾਧਾ ਕੁਝ ਦੀ ਜਾਂ ਕਾਲ ਨੂੰ ਸਿਹਤਾਤ ਫਲਨ ਵਿਚ ਕਾਗ਼ਜ਼ੀਕਾ
 ਕਿਵੇਂ ਉਤੇਨਸ ਅਥਵਾ ਪ੍ਰਾਂ ਦਾ ਹੈ ਹੈ। ਜਾਂ ਯੋ ਬੈਖਾ ਤੋਂ ਜੋ ਜਾਂ ਪੈਲੇਨ ਸੱਹਿਜੇ ਸਾਹਮੇ
 ਪ੍ਰਵਾਜੇ ਕਲ ਜਾ ਹਿਹਾ ਸੋਈਸ ਨੂੰ ਕੁਝ ਰਾਹਤ ਵਿਚ ਪਟ੍ਠੇਂ ਹੈ ਪ੍ਰਵਾਜਾ ਪ੍ਰਵਾਜਾ ਕਾਗ਼ਜ਼ੀਕਾ
 ਸਿਹੁ ਵੇਖੇ ਕਰਕੇ ਕਾਗ਼ਜ਼ੀਕਾ ਹੈ ਜੋ ਕਿਵੇਂ ਹੈ।

ਦੱਸਾਂ ਰੀਅਰ ਦਾ ਦਾ ਹਾਲਿਕ ਮਿਠੇ ਸੂਡੈਤ (ਮੁਖ ਬਦਵੀਤ) ਆਪਣਾ ਹੈ। ਦੱਸਾਂ ਨੇ ਜੇਹੇ ਘੋੜੇ ਚੂਂਮ ਬਲਬਾਗ ਭਾਗਮ ਵੇਖੇ ਪਹਿਆਂ ਹੈ ਕੂਝ ਬਦਵੀਤ ਦਾ ਪ੍ਰਤਿਪਾਦਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਉਦੂਦ ਦੇ ਬਦਵੀਤ ਜਦੋਂ ਜਿਉ ਚੂਂਮ ਹੈ ਤਾਂ ਅਦਿਆ ਦਾ ਹੋ ਲਵ੍ਹੀ ਸੀ। ਰਲਤ ਚੂਂਮ ਨੂੰ ਅਦਿਆ - ਸੀਵੀਏ ਤੋਂ ਵਹਿਤ ਘੋੜੇ ਸੂਡੈਤ ਸੀਨਦੇ ਹਨ, ਜਿਸ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਮਰ ਉਹਿਤ ਬਦਵੀਤ ਤੋਂ ਕਿਨ ਸੂਧ ਬਦਵੀਤ ਆਪਣੈਹਾ ਹੈ।

ਹੈਰਨ ਵੈਕਾਰ ਅਤੇ ਜੀਵ ਬਲ ਦੇ ਨੂੰ ਪਹਿਆਚਾਰ ਦਾ ਬੈਡਨ ਕਰਿਆ।
ਗੈਟਾਂ ਵਿਖੇ ਮਹਿਆਂ ਪਾਰਥਾਮ ਨੂੰ ਉਸੇ ਅਥੁ ਫਿਰ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਜਿਸ ਅਥੁ ਅਥਸੇ ਤੋਂ
ਉਥੋਂ ਦੀ ਸਾਡਾਨ ਹੁਕਾਮ ਜਾਂ ਕੁਹਜਾ ਨੂੰ ਸੁਣ ਲਾ ਪ੍ਰਭਾਵ। ਉਥੋਂ ਪਾਰਥਾਮ ਦੀ ਆਪਣੀ ਹੁਕਾਮੀ
ਵੀ ਬਚੇ ਉਸੇ ਪਹੀਨ ਲੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਹਿੰਦੂਓਂ ਦੁਹਮ ਨੂੰ ਦੇ ਆਪਣੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਜਿਸ ਲਈ ਉਹ ਉਸ
ਦੇ ਸਤਥ ਸ਼ੁਦਾ ਨੂੰ ਵੀ ਯੋਗ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੀ। ਸ਼ੁਦਾ ਅਵੈਂਹ ਸਿਵਾਂ ਵਿਖੇ ਛਾਮ ਤੋਂ ਵੀ

(੧੭) ਭਾਈ ਭਾਈ ਕੌਰੀ ਜਾਹਿਦਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਰਾਹਨ ਵਾਂ ਹੈ— ਭਾਈ ਲੀ ਵਿਚਕਾਰ ਹਾਲਾਂ
ਦਾ ਅਵਾਜ਼ ਉਚਾਈਤ।

ਪਲਾਈਬਾਕ ਦੀ ਵੇਤਪਾਰ ਹੁੰਦੀ ਅਤੇ ਜੇ ਕਿ ਵੇਣ ਸਮ ਦੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਲੁਧ ਸਿਪਾਹੀ ਵਿਖੇ ਅਤੇ ਸੂਪ ਬੁਝ ਦਿੱਤੇ ਕੇ ਪਾਛੂਮ ਵੇਖੇ ਰਿਸ਼ਟ ਦੇਣ ਮੌਤ
ਵੇਖੇ ਰਿਸ਼ਟ ਦੇ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦਾ ਭੈਂਤ ਆਂਦ ਸਮਝਿਆ ਕਿਵੇਂ ਹੈ।

ਜਿਸ ਤੁਮਾਂ ਕਲਾਗਤਾਕਾਰਾਂ ਦਾ ਚਾਰਵੱਡਿਕ ਪਿਛਾ ਤੂੰ ਅਦੋਤ ਅਪਣਾ ਦਾ ਹੈ
 ਕੇ ਤੁਮਾਂ ਕਲਾਗਤੀ ਬੇਤਲ ਵਿਚ ਹੋਏ ਦੀ ਸਾਡਾ ਪਾਸੀ 'ਪੁਸ਼ਟੀ ਮਾਹਿਰ' ਦੇ ਨਾਮ ਨਾਲ
 ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਦੇ ਅਤੇ ਠਲ ਹੋ ਜਾਂਤਾਕਾਰਾਂ ਦੀ ਦਾ ਚਾਰਵੱਡਿਕ ਵਿਚ ਰਹਾ ਹੈ। ਤੇ ਭਾਵੇਂ ਹੁਣ ਬੈਠ
 ਵਿਚ ਵਿਹੁਣੂ ਸੁਣਾਂਦੀ ਦਾ ਪ੍ਰਾਚੀਪਿਕ ਹੈ ਪਰ ਆਪਣੇ ਅਤੇ ਜ਼ਿਆਦਾ 'ਹੋਏ' ਦੀ ਕਿਸੀ
 ਵਾਤੂ ਹੋ ਵੇਂ ਅਤੇ 'ਸੀਪੁਸ਼ਟੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼' ਵਿਚ ਜੋ ਧਾਰਾਵਾਂ ਦੂਪ ਕਲ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਕਾਸ਼ਤੇ
 ਵਿਚ ਪੁਸ਼ਟੀ ਕਲਾਗਤੀ ਦੇ ਸੰਹਿਯੋਗ ਨੂੰ ਅਨੁਹਿਤ ਪ੍ਰੇਰਣ ਦੀ ਹੋਣੀ ਸੀ।

ଓଡ଼ିଆ ମର୍ଯ୍ୟାଦା (ମେଘ ୧୫୪୩-୧୫୮୦)

ਉਤੇਨ ਮਹ ਦਾ ਅਵਸਥਾ ਸਪੂਰਤ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਪ੍ਰਿਕ ਰੀਟੀ ਹੈ। ਅਧਿਕ ਸਪੂਰਤ ਦਾ ਦਾਰਸ਼ਤਿਕ ਸਿਰਤ ਲੰਘਾਵ ਬਖਾਵ ਹੈ। ਇਹੀ ਵਿਚੋਂ ਹੁਣ ਤਹਾਨੂੰ ਦੇ ਹੈ।

(੧੯੭) ਲਾਭਾਰਤੀਆ ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਸਿਰਫ਼ ਨਹੀਂ ਹੈ- ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਪੈਂਡ ਦਾ ਸਪੂਤਾਂ-
ਦੀਤ ਕੌਂਝ ਵਿਅਨ੍ਤ ਰੂਪਤ-

(१९८) शेषांमि उपर्युक्ते तो वस्तुतः— अन्तर्राष्ट्रीय प्रिय, महाराज, एवं द्वितीय

ਪਾ ਵਿਚ ਦੀ ਕੁਝ ਲਿਖ ਹੈ। ਮਾਰ ਸੀਪੂਰ ਦੇ ਵਿਚੋਂ ਦੀ ਬਦਲ ਮਾਰਾਫਾਈਆਂ ਦੇ ਜਿਲ੍ਹੇ ਉਠ ਹੋ ਜ਼ਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਤੇਜ਼ੀ ਵੇਲੇ ਹੁਣਗਾਵੇਂ ਦੀ ਲੈਡ ਜਾਂਦੀ। ਇਕ ਨਹਿ ਦੇਣਾ ਜੂਨੂੰਗੀ ਹੈ ਕਿ ਵਿਚੋਂ ਮਾਰ-ਸੀਪੂਰ ਵਿਚੋਂ ਦੀ ਉਤੇਨਾ ਮਤ ਪ੍ਰੈਪਿਲਿੰਗ ਇਸ ਲਈ ਹੈ ਕਿ 'ਮਾਰ ਭੈਂਸ਼ਟ ਸੀਪੂਰ' ਦੀ ਜਾਣਦੀ ਹੈ।

ਮਾਰਾਫਾਈਆਂ ਦੇ ਹੋਰਾਂਗ ਦੀ ਜਿਲ੍ਹੇ ਵੱਡੇ ਉਤੇਨਾ ਸਿਖਿਓ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚ ਮਾਰਾਫਿਲਾਰ ਦੇ ਰਾਹਿਂ ਦੀ ਪ੍ਰੈਪਿਲਿੰਗ ਅਤੇ ਜਾਂਗ ਜਾਂਗ ਦੀ ਵਿਚੋਂ ਸੀਪੂਰ ਹੈ। ਸੀਪ ਵਿਚ ਉਤੇਨਾ ਅਨੁਸਾਰ ਬਲਾਂਗ ਥੀ ਕਿਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਅਤੇ ਉਹਾਂ ਦਾ ਧਾਰਮ ਸਿਖਿਓਂਕ ਹੈ। ਉਹਾਂ ਦੀ ਮਾਰ ਕਾ ਦਾ ਅਨੁਕੂਲ ਜੂਨੂੰਗੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰੈਪਿਲਿੰਗ ਹੈ। ਜੁ ਮਾਰ ਭਾਵਦ ਪ੍ਰੈਪਿਲਿੰਗ ਕੀਤੇ ਹੋਏ ਹੋਏ ਹੋ ਪਾਂਦੇ ਹਨ ਪ੍ਰੈਪ ਪੁਲਾਰਿਂਗ ਹੈ।

ਜਾਂਦੇ ਉਤੇਨਾ ਮਤ ਦੀ ਜਨਮ ਵੇਲੇ ਵਿਚੋਂ ਮਧਵ ਸੀਪੂਰ ਵਿਚੋਂ ਦੀ ਹੈਂਦਿਆਂ ਹੈ, ਪਰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਦੀ ਇਸ ਮਤ ਦੇ ਵਿਚੋਂ ਨੈਂਕੂਆਂਪੀਂਥ ਦੇ ਮਾਰੀ ਵਿਚੋਂ-ਕ੍ਰੈਂਡੀ ਦੀ ਬਦਲ ਵਿਚ ਮਧਵ ਸੀਪੂਰ ਦਾ ਵੇਲੇ ਪ੍ਰਾਂਤ ਨਹੀਂ ਵਿਚੋਂ ਸੌਂਕੇ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਤੇਜ਼ੀ ਦੇ ਵਿਚੁਵ ਅਪਦ ਮਤ ਪ੍ਰਾਪਣ ਲੀਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਵਿਚੋਂ ਦੇ ਮਤ ਵੇਲੇ ਦੀ ਸਪ੍ਰਾਵ ਹੈ ਜਾਂ ਜੂਨੂੰਗੀ ਹੈ।

ਜਿਵੇਂ ਮਧਵ ਸੀਪੂਰ ਵਿਚ ਵਿਚੁਵ ਸਭ ਤੋਂ ਉੱਤੇਂ ਤਤ ਹੈ, ਉੱਤੇ ਉਤੇਨਾ ਮਤ ਵਿਚ ਵਿਚੁਵ ਸਭ ਤੋਂ ਉੱਤੇਂ ਤਤ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਪਾਹਿਲੇ ਵਿਚ ਬਲਾਂਗ ਦੇ ਮਾਰੀ ਪ੍ਰੈਪਿਲਿੰਗ ਬਲਾਂਗ ਹਨ, ਉਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਵਿਚੇ ਦੀ ਦੀ ਪ੍ਰੈਪਿਲਿੰਗ ਲੀਂਦੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਉੱਤੇ ਉੱਤੇ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਚੁਵ ਦੀ ਪ੍ਰਾਂਤ ਬਲਾਂਗ ਹਨ। ਉਹ ਧਾਰਮ ਦੀ ਬਲਾਂਗ ਹਨ। ਉੱਤੇ ਉਹਾਂ ਦੇ ਵੀਂ ਧਾਰਮ ਹਨ। ਵਿਚੁਵ ਦੀ ਵਿਚੋਂ ਪ੍ਰੈਪਿਲਿੰਗ। ਪਾਹਿਲੇ ਅਨੁਸਾਰ ਬਲਾਂਗ ਲੀਂਦੀ ਉੱਤੇਮ ਹੈ, ਜਾਸ-ਭਲੀਂਦੀ ਲਾਲ ਭਲਵਾਨ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀਉਂਦਾ ਹੈ। ਉੱਤੇ ਅਨੁਸਾਰ ਸੁਖ ਭਲੀਂਦੀ ਉੱਤੇਮ ਹੈ। ਜਾਸ ਦੀ ਲਾਲ ਲੂਫ਼ੀ, ਸ਼ਾਬਾਨ ਅਤੇ ਮੁਹੂਰ ਜਾਂਗ ਜਾਂਗ ਬਲਾਂਗ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਉੱਦੀ ਹੈ। ਪਾਹਿਲੇ ਅਨੁਸਾਰ ਬੈਲੁਕਾਸ ਪ੍ਰਾਂਤ ਭਲੀਂਦੀ ਦੀ ਵਿਚੋਂ ਹੈ, ਚੇਲੇ ਵੈਲੁਠ ਹਨ, ਉੱਤੇ ਵਹਨਾਂ ਦੇ ਲਾਗਤਸਨ ਦੀ ਪ੍ਰੈਪ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਨਾ ਹਨ, ਮਹਾਵਾਹਿ ਜਾਂਗ ਵੈਲੁਠ ਹੁਅਗੁਹੈ। ਉੱਤੇ ਅਨੁਸਾਰ ਮਹੁਰ-ਪ੍ਰਾਂਤ ਭਲੀਂਦੀ ਦੀ ਵਿਚੋਂ ਹੈ, ਜੂਸ ਦੀਆਂ ਵੈਪਾਂਗ ਵੈਲੁਠ ਹਨ, ਉੱਤੇ ਲੋਚ ਸਭਤਾਂ ਵਹਨਾਂ ਦੇ ਲਾਗਤ ਲੈਂਦੇ ਵਿਚੋਂ ਪ੍ਰੈਪ ਦੇ ਅਨੁਲਾਲੀ ਹਨ, ਤਾਲਾਂਤ ਸਾਹਾਂ ਵੈਲੁਠ ਹੁਅਗੁਹੈ।

ਉਤੇਨਾ ਮਤ ਭਲੀਂਦੀ ਪ੍ਰਾਂਤ ਮਤ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚ ਵਿਚੁਵ ਭਲੀਂਦੀ ਤੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧ ਅੱਤੇਵਾਂ ਵਿਤ ਕਿਆ ਹੈ। ਉਤੇਨਾ ਮਤ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਬਲਾਂਗ ਜੂੰ ਵਿਚੁਵ ਦੇ ਵਿਚ ਚਾਮ-ਹਤ-

(१) ਸ਼੍ਰੀਦੁਇ (੨) ਦਾਖਲਕਾ (੩) ਬੈਠੀਂ। ਸ਼੍ਰੀਦੁਇ ਮੁੜ ਪ੍ਰਾਣ ਹੈ, ਜਿਥੇ ਬੈਡਰਮ
ਵੱਡੀ ਹੋ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਬੈਠੀਂ ਬੈਡਰਮ ਪ੍ਰਾਣ ਦੇ ਅੰਤੇ ਮੁੜਾਉ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਦਾਖਲਕਾ ਜਿਥੇ
ਦਾਖਲਕਾ, ਲਾਡਸਲ ਅਤੇ ਹੋ ਪ੍ਰਾਣਕਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਕਿਉਂ ਸ਼੍ਰੀਦੁਇ ਸ਼ਾਸਤਰਮ ਹੈ, ਅੰਤੇ
ਗਲਾਨ ਸ਼੍ਰੀ ਕਿਊਂ ਆਪਾਂ ਫੁਲੀ ਹਾਜਾਰ ਦੇ ਅਥ ਸਦਾ ਪ੍ਰੇਮ-ਕੁਲਾਂ ਜਿਥੇ ਰਹਿਏ ਹਨ।

ਉਤੇਨਾ ਮਤ ਬਨੁਆਰ ਕੌਰ ਸਭਨੇ ਸੁਪ ਤੱਤ ਬੈਡਰਮ ਰਾਗੀ ਹਨ ਸਵੇਰੇ ਹਨ।
ਰਾਗੀ ਮਰਦ ਜਿਉ ਹਾਥ ਪਾਂਤੇ ਕੁਝ ਹੋਰ ਦਾ ਟੋਠੀ ਹੈ ਜੋ ਹੋ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਸਭ ਤੱਤ ਜਨ
ਗਵੇਂ ਕੁਝ ਜਿਥੇ ਹੋ ਜਾਤ, ਕੁਝ ਜੋ ਸਾਮ ਦੇ ਕੌਰ, ਗਲਾਨ ਸ਼੍ਰੀ ਕਿਊਂ ਦੇ ਚਰਦੀ ਜਿਥੇ ਬਾਸਾਨ
ਕੌਰ ਦੇ ਅਭਿਆਤੀ ਹਨ। ਉਤੇਨਾ ਮਾਂ ਪ੍ਰਾਣ ਦੇ ਅਥ ਜਿਵਾ ਹੈ—

• ਸ਼੍ਰੀ ਕੁਣਾਂ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਖੜਕੀ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਕ੍ਰਿਤੀ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਸ਼੍ਰੀ ਕੁਣਾਂ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਸ਼੍ਰੀ
ਕੁਣਮਰਾਂ ਹੈ, ਕੁਣਿਸਤੇ, ਕੁਣਪੁਸ਼ਤ ਜੋ ਕੁਣਿਆਂ ਹੋ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਪਲ ਸ਼੍ਰੀ ਗ੍ਰੰਥ-ਪੂਰਾਸ਼੍ਰੀ
ਸਮਸਤ ਪਲ ਮਥੇਂ ਪ੍ਰਾਣ ਕ੍ਰਿਤੀਮੁਤ੍ਤੇ ਸਾਹਸ-ਸਟੂਪ ਲੈਪੀ ਕੌਰ ਸ਼੍ਰੀ ਕਿਊਂ-ਬਹਦਰਗੀਂਦ ਦੇ
ਦੱਸ ਦਾ ਹੋ ਦਾਸਨ-ਦਾਸ ਹੈ।

ਉਤੇਨਾ ਬਨੁਆਰ ਕਿਊਂ ਰਾਗੀ ਹੋ ਪਹਿਲਾਂ ਕੀ ਪ੍ਰਾਣ ਸਾਹਸ ਹਣੀ ਲਾਭ ਕੀਤੇਂਦਰ
ਹੈ। ਉਤੇਨਾ ਮਾਂ ਪ੍ਰਾਣ ਕੁਝ ਲੋਕਾਨ ਦਾ ਪਿਛਾ ਜਾਂ ਕੁਝਕਥਾ ਜਿਵਾ ਜਹਿਏ ਹੈ। ਲੋਕਾਨ ਕੁਝ
ਅਭੂਤੀ ਹੈ, ਕੇ ਕਿਊਂਦ ਕਾਮ ਕਾਰੀ ਕੌਰੀਂਦ ਹਣਾਂ ਦਾ ਜਿਲ੍ਹਾ। ਉਤੇਨਾ ਮਾਂ ਪ੍ਰਾਣ ਦੇ ਹੋ
ਸਿਖੇ ਹੈ। ਕੈਲਾਨ ਕੁਝੀ ਸਿਪਾਹਾਂ ਕੁਝ ਜਿਵਾ ਕੁਝਨੂੰ ਹੋ ਸਕੇ ਤੋਂ ਬਣੇ ਹੋ ਜੇ ਹੈ।

ਅਨੁ ਲਾਲਕ ਦੇਵ ਜੀ (ਕਾਨੂੰਦ - ੧੯੮੯)

ਕੁਣੀ ਰਾਹਿਤ ਦੇ ਅਹਾਤਾਂ ਕਿਉਂ ਕੁਝ ਅਭੂਤ ਦੇਂ ਜੋ ਦਾ ਸਾਹਸ ਹੁਕਮ ਮੰਨਿਆ
ਪ੍ਰਹਲਾਦ ਹੈ। ਭਾਵੀ ਪਾਂਤੇ ਤੋਂ ਕੁਝ ਅਹਿਤ ਦੂਜੇ ਪਰਿਮ ਪ੍ਰਹਲਾਦ ਤੋਂ ਅਭਾਂਦ ਦਾ ਹੋ ਅਣੇ ਹਣ ਹਿਉਂਕਿ
ਜੇ ਰੰਮ ਦੂਜੇ ਪ੍ਰਹਲਾਦ- ਹਾਮੀਂਦ, ਉਤੇਨਾ, ਕਲਤ ਅਤੇ ਜੇ ਕਾਨ ਅਤੇ ਕੁਝ ਅਲਾਵਾ ਦੇਵ
ਜੇ ਨੇ ਹੋ ਜਿਖਾਇਆ। ਹੰਦੀਆਂ ਜਿਹਦਾ ਹੈ— ਰਾਹਾਂਦ ਦੀ ਕੈਲਮ ਨੇ ਹਾਰਮਿਲ ਐਕਤਾ ਦਾ
ਕੁਪਦੇਸ਼ ਦਿੱਤਾ। ਉਤੇਨਾ ਤੇ ਕੈਲ ਅਥ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਹੋ ਜੋ ਜਿਸ ਲਾਲ ਜਾਤੀਆਂ ਦਿੱਤੇ ਹੋਣਗੇ।

(੧੯੦) ਉਤੇਨਾ ਅਤੇ ਇਹ ਦੇ ਮਹ ਸੀਵੀਂ ਕੌਰੀ ਜਿਵਾਨੀ ਕਾਂ ਕੇਧੇ—

ਉਤੇਨਾ ਮਤ ਹਾਥ ਕੁਝ ਸਹਿਤ-ਪ੍ਰਾਣ ਦਿਖਾਵ ਮੰਨਿਆ ਅਤੇ ਉਤੇਨਾ ਚਹਿਤਮੁਤ੍ਤੇ,
ਸ਼੍ਰੀ ਕਿਊਂ ਦੱਸ ਕੀਤਾ ਗਿਆ।

(੧੯੧) ਉਤੇਨ ਮਤ ਹਾਥ ਕੁਝ ਸਹਿਤ- ਪ੍ਰਾਣ ਦਿਖਾਵ ਮੰਨਿਆ, ਪੰਡ-੮੯।

ਤੇ ਪਾਸੀਆਂ। ਕਲੰਚ ਨੇ ਪ੍ਰਵਾਨੇ ਪੁਜਾ ਦੀ ਜਿੰਦੀ ਲੀਡੀ ਪੱਤੇ ਪਾਪਦਾ ਸਿਖ ਟੈਕ-ਅਫ਼ ਕਿ
ਹਿੰਦਾ। ਕਲੰਚਾਲੀਆਂ ਜੀ ਨੇ ਪਾਪਾਕਿ/ ਜਿਵਿਆਂ/ ਹਿੰਦ ਕਲੰਚ ਪੱਤੇ ਸਾਮ ਦਾ ਸੁਭੇਲ
ਸਾ/ਪਿਰ ਕਲੰਚ ਦਾ ਸ਼ਉਣ ਕੀਤਾ। ਪਾ ਹਿੰਦ ਪ੍ਰਾਤਿਥ ਸ਼ਉਣ ਨੇ ਕਿਛੁ ਤੀਬਤਾ ਤੋਂ ਇਹਨਿ
ਪੁਜਾਕਿ ਹੋਏ ਕਿ ਹੋਕਿ/ ਦੀ ਬ੍ਰਿਗਡੀ ਹਿੰਦ ਪਸਾ ਕੁਝ ਰੋਹਿਆ ਜਿਵੇਂ ਅੰਤਰ ਨਹੀਂ ਗੇ
ਹਾਲਾ। ਹੋਕਿ/ ਹੈ ਪ੍ਰਵਾਨੇ ਦਾ ਹੈਂਦੂ ਕੇਵਲ ਪ੍ਰਵਾਨੇ ਕਾਮ ਦੇ ਪ੍ਰਵਾਨੇ ਦੇ ਹੁਲਾਤਾ
ਦਿਕਾਤਾ। ਪ੍ਰਵਾਨੇ ਪੁਜਾ ਪੱਤੇ ਘੁਹੇਗਾਰ ਦੀ ਸ਼ਬਦਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਕਟਾ ਦਾ ਭਾਸਾ ਸੀ। ਹੋਕਿ/
ਹੈ ਲੋਕਾਲਾ ਦੱਸੇ ਸ੍ਰਵਿ ਪ੍ਰਵਾਨੇ ਦਾ ਸਿਭਾਤ ਤੁਹਾਡੀ ਅਤੇ ਆਗਿਆ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ
ਦੀ ਸਾਡੀ ਤੁਹਾਡਾ ਹਿੰਦਾ ਹੈ ਅਥਵੇ ਜਾਤੀ/ ਨੂੰ ਸ਼ਾਸਤ ਅਤੇ ਅਧਿਕ ਸੀਨਾਂ/ ਨੂੰ
ਦੇਣਾ ਦਾ ਪ੍ਰਵੇਦੀਨੂੰ ਤੁਹਾਡੀ ਸੇ ਸਕੇ ਹਿੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਡੀ ਸੇ ਹਿੰਦਿਮਣ ਹੈ ਸਕੇ ਸੇ
ਕੁਝੀਆਂ ਅਤੇ ਪਾਡੀਆਂ ਹੋ ਹਿੰਦਿਆਂ ਹੈਂ। ਹੋਕਿ/ ਸਾਡੀ ਸੁਖ ਹਿੰਦ ਹਿੰਦ, ਹਿੰਦ ਹਿੰਦ
ਗਹਿਰੀ ਤੇ ਅਤੇ ਜਿਵੇਂ ਹੈਂਦ ਹਿੰਦ ਪੁਰ ਅਤੇ ਜਿਵੇਂ ਹੈਂਦ ਹਿੰਦੀ ਤੇ ਦਾ ਹੁਲੀਆਂ ਨਿਰਮਿਤ
ਹਿੰਦ ਸਹਾਇਤਾ ਹਿੰਦ ਹੈਂ। ਸਿੰਘ ਕਾਰੂੰ ਦੀ ਕਿ ਹੋਕਿ/ ਦੀ ਸ੍ਰਵਾਨੀ ਹਿੰਦੀਤ ਨਾ ਹੈ ਸਕੇ, ਜਿੰਨੀ
ਅਤੇ ਜੇ ਹੀ ਰਹਿ ਰਹੇ।

ਜੇ ਹਾਥ ਲਾਗ ਕੇਂਦਰੀ ਤੁ ਪ੍ਰੈਡਿੰਗ ਸੂਕਾਰਾਂ ਦੀ ਆਵਲਤਾ ਦੇ ਨੇ ਭਾਵਾਂ ਸਪ੍ਰਾਵ
ਕਿਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਹਨ। ਪਹਿਲਾਂ ਭਾਰਤ ਤੁ ਕਿਥੁ ਮੈਂ ਕਿ ਜੇਤੁ ਬਣਾ ਦੇਂ ਜੋ ਤੋਂ ਪਹਿਲੀ ਨਿਤੀ
ਦੀ ਅਧਿਕ ਸੁਖਾਂ ਸੀਂਹੀਆਂ ਅਨੁਕੂਲ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੇ ਪੁਲਾਰਾਂ ਹੋਏ ਪ੍ਰੈਕ ਲਾਵਲ ਸਾਡੇ ਹਾਂ
ਸੰਪ੍ਰਦਾਵਿਨ ਸਨ ਅਤੇ ਪਰਾਗਪੁਰ ਰਾਜ-ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਅਚਿਨ੍ਨ ਸਨ। ਉਚਾਰਕ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ
ਦਾਮ ਕੇਵਲ ਉਤਸ਼ਾਹੀ ਭਾਵਤ ਦੇ ਕਿਸ ਅਤੇ ਕੁ ਕਿਵੇਂ ਹੈਂ। ਉਹਾਂ ਤੋਂ ਕਿਸੇ ਤੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚੋਂ ਛਲ
ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਜਲ ਸਾਡਾ ਕਿਵੇਂ ਰੀਤ ਵਿੱਚ ਆਵਾਜਾਂ ਆਂਦੀਆਂ ਸਾਡੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣੀ। ਹੋਰੇ
ਕੇ ਭੀ ਸੇ ਹੀਂ ਕਾ ਹੈਂ। ਉਹਾਂ ਦੇ ਆਗਾਮੁਕਾਰ ਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰਾਂ ਲਵਕੇ ਦਾਮ ਦੀ ਪ੍ਰੈਕਾਨਾ
ਦੀ ਪੁਰਾਤ ਹੋਣਾ। ਹਤਸਿ ਦੀਆਂ ਸਿੰਘਾਂ ਦਿੱਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਕਿਵੇਂ। ਰੈਗਲ, ਫੈਲ ਅਤੇ
ਕੁਝਾਂ ਦੀ ਜਾਪਾਲੀ ਕਿਵੇਂ ਹਨ ਕਿ ਜੋ ਕਾਨੀ ਰਾਹੀਂ ਹੋ ਜਾਂਦੀ। ਰਾਮਨਾਨ ਦੇ ਆਪਣੇ ਬਨੁਆਈ
ਕੁਝਾਂ ਅਤੇ ਜਾਹਰਾਂ ਮੈਂ ਦੇ ਹੋਏ ਅੰਤ ਤੁ ਕਿਵੇਂ ਹੈ ਜਾਂਦੀ। ਉਹਾਂ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਦੇ ਜ਼ਸ਼ੁ
ਦਿੱਤੇ ਹੋਣੇ ਦੇ ਹੁਕੂਮ ਸਨ। ਉਹਾਂ ਦੀ ਕਾਨ ਜੋ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋ ਜਾਂਦੀ। ਉਹ ਕਿਸੇ ਲਾਲ ਕੁਝਾਂ
ਤੋਂ ਭਰਦੇ ਸਨ ਅਤੇ ਸ਼ਾਹੀ ਤੋਂ ਕੋਂ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਸਨ। ਹਾਮਾਂਕਟ ਕੁਝਾਂ ਸ਼ਾਸ਼ਪਿਤ ਮਤ ਦੀ ਦਿਧੀ

(੭੨੭) ਹਿਸਤ੍ਰੀ ਅਵ ਦੀ ਮਿਤੀ— ਰੋਜ਼ ਕੈਨੀਅਨ— ਪੰਜਾਬ,

(१२३) दुसरा भेद यह विविधता— उनके लिए कि अंगूष्ठ-४३-३८, ३६, ३५,

ਹਲਾ ਹੈ। ਜੇਹਾ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਵਾ ਗਏ ਹੋਰ ਨੇ ਸੰਗ੍ਰਹਣ ਦੁਆਰਾ ਤਿਆ। ਬੈਚਪ ਲਈ ਦੀ ਸ੍ਰੀਮਦਾਇਤਾ ਦੀ ਸੰਗ੍ਰਹਣ ਕੁਝਲਾ ਮੈਂ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕੇ। ਬੈਚਪ ਦੇ ਵਾਸਤੇ ਵਿਚ ਅਗਲੀ ਤਲ ਦੇ ਛਾਹਿਰੀ ਕਾਗ਼ਜ਼ੀ ਸਿਖਿਆ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਕਰ ਸਕੇ। ਸਿਖੀ ਦੇਖੋ ਨਾਭ ਸੌਕੇ ਪੈਂਕਿਅਰਾਂ ਦੀ ਵਿਖੇਤੀ ਵਿਚ ਮੈਪਲ, ਸੈਲੀ, ਮਪਟ, ਸੈਲਾ, ਰੈਲੀ ਆਦਿ ਵਿਖੇ ਨੂੰ ਵਾਹਾਂ ਅਥਵੇ ਪੈਂਕਿਅਰੇ ਤੀਬਿਅਤ ਸ਼ਵਾਲ ਵਿਚ ਕੁਮਾਰੇ ਹੋਏ ਰੇਖੇ ਜਾਣ ਲਈ ਪਾਵੇ। ਵਿਖੇਤੀ ਵਿਖੇਤੀ ਦਾ ਪ੍ਰਾਵਾਨਾ ਰਾਹਤੀ ਜਲਤਾਂ ਤੇ ਹਾਇਕਾ ਹੈਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਰੋਡਾਂ ਦੀਆਂ ਅਠੀਆਂ ਪ੍ਰਾਵਾਨਾਂ ਅਹਿਰੀ ਪਾਂਧੀਓਂ ਤਕ ਹੋ ਸੀਮਨ ਹੋ ਕੇ ਹਥਿ ਰਾਹੀਕਾਂ ਹਨ। ਸੋਚਾਰ ਦਾ ਪ੍ਰਾਵਾਨਾ ਹੋ ਵਿਖੇ ਹੈ, ਅਤੇ ਕੁਝ ਸ੍ਰਾਵਨ ਦੇ ਕੁਝ ਕਈ ਹੈਂ। ਸ੍ਰੀਮਦਾਇਤਾ ਦਾ ਸੋਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਅਨੁਸਾਰੀ ਦੱਸੀ ਜਾਣੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕੇ।

ਉਸਾ ਕਾਰਨ ਪਾਮ ਤੁਹਾਚਾਂ ਦੀ ਅਸਥਾਨ ਦਾ ਇਹ ਸੀ ਕਿ ਲਕੜ ਸਾਡੇ
ਤੁਹਾਚਾਂ ਵਿਖਿਆ ਅਤੇ ਉਹਾਂ ਦੀ ਸੋਧ ਵਾਂ ਪਲਮ ਤ੍ਰੈਣ ਸਮੇਂ ਸਨ। ਬਾਬਾਨਾਂ ਦੇ
ਅਨੁਸਾਰ, ਇਹਾਂ ਗੋਪਾਂ, ਦੇ ਭਾਗ ਵੱਡੇ ਹੋ ਪੂਰੀ ਤੁਹਾਚਾਂ ਦੀ ਹਿੱਤ ਵੇਖ ਕੇ ਰਾਗ ਦੀ ਸਾਖਿਆਤ
ਮੁਹੱਲੀ ਸਨ। ਤੇਥੇ ਨਾਥ ਦੇ ਸੋਧਾਂ ਵਿਚ ਦੀ ਵਿਆਖ ਵਿਚ ਸ਼ੁਦੂਰੀ ਵੀਂ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ
ਸੀ, ਹਾਲਾਂਭਿਨੀ ਤ੍ਰੈਣ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਮੁਹੱਲੀ ਦੀ ਸਨ। ਵਖੀਰ ਤੇਜ਼ੀ ਵੀਂ ਮੁਹੱਲੀ ਦੀ ਸਨ ਪਰ ਕੋਈ
ਦੀ ਤ੍ਰੈਣ ਵੀਂ ਕੋਈ ਮੌਜੂਦ ਵਿਚ ਸਨ। ਵਿਆਖ ਦੇ ਇਹ ਅਕਾਲਕੁ ਤੇ ਟੈਕਾਂ ਵਿਚ ਸਮਾਂਵ
ਤਨਾਂ ਦੀ ਦ੍ਰੇਣ ਕੁ ਮਿਲਾ ਦਿੱਤਾ। ਕਿਵੇਂ ਮੁਹੱਲੀ ਦੀ ਤ੍ਰੈਣ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਪਿਆ, ਤੇਜ਼ੀ
ਦੀ ਹੈ ਹੋਰ ਦੀ ਅਨੁਸਾਰੀ ਹੈ ਕਿਵੇਂ।

ਇਸ ਅਤੀ ਪ੍ਰੇਮੀ ਦਾ ਕਿ ਜਾਂਦੇ ਮਹੁਲ ਵਿੱਚ ਭਾਗਤਾਵਰਣ ਵਿੱਚ ਬਾਨੋਹ ਪਲਮ
ਦੁਆਰਾ ਉਦੇ ਪਾਂ ਪ੍ਰੇਮੀ ਨੂੰ ਸ਼ਵਨਾਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰੋਂ ਕੋਈ ਨੂੰ ਕਾਨੂੰਨ ਦੇਵ ਜਾਂ ਕੁਝ ਪ੍ਰਾਪਤ
ਕੋਈ ਕਿਉਂਕਿ ਜਾਂਦੀ ਸੰਭਾਵੀ ਕੁਝੇਹਨਾਂ ਨੇ ਜਾਂ ਕਿਉਂਕਿ ਜਾਂਦੀ ਸੰਭਾਵੀ ਕੁਝੇਹਨਾਂ ਨੇ ਕਿਉਂਕਿ
ਜਾਂਦੀ ਜਥੂ' ਸਮਝ ਕਰੋਂ ਜਿਹਾਂ ਕੁਝੇ ਹੁਏ ਹਾਥਾਂ ਲਈ ਜਾਂ ਸਾਮੀ। ਯਹ ਮੈਂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਰਹਿ
ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਿਹਾਂ ਹਡੀਂ ਸਿਮਲੀ ਜਿਹਾਂ ਇਹ ਦਾ ਜਿਹਾਂ ਕਿ ਹੁਕੂਮਾਂ ਤੋਂ ਸੀਵਾਂ ਤਿਲੇ
ਦਾ ਹੀਦਾ ਹੈ; ਜਿਹਾਂ ਇਹ ਦਾ ਜਿਖਲੀ ਕਿ ਹੁਲੌਕਾਂ ਤੋਂ ਹੁਲਾਂ ਤਿਲੇ ਦੀ ਸੋਝੇ ਇਹ ਸਿਮਲੀ
ਕਿ ਹੁਲੌਕਾਂ ਦਾ ਦਾ ਹੁਲਾਂ ਕਲਕੇ ਕਾਮਾਂਡ ਤਿਲੇ ਹੈਂ ਹੈਂ ਕੇ। ਕਹਿਣਿਧਮ ਕੇ ਟੀਕ ਕਿਹਾਂ ਕੇ ਕਿ

(੧੯੪) ਨਾਵ ਸੀਪੂਰਾਹਿ- ਪਾਸਾਂ ਪੁਆਦ ਰੂਪੀਲੀ-ਪਿਲਾ-੧੫।

(੧੯੫) ਇਹ ਪਿਸ਼ੀ ਬਾਰੇ ਦੀ ਸਿਆਸੇ— ਜੋ ਕਿਉਂ ਪੈਂਦੇ।

ਦੁਆਰਾ ਸ਼ਬਦ ਦੇਵ ਜੋ ਕੁਝ ਬਚਨੀ ਸਾਰੀ ਦੁਨੀਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖ ਅਥਵਾ ਦਾ ਪੈਦਾ ਮਹਲਧ ਕਰਦੀ। ਕੁਝ ਸਾਡੇ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਆਹਿਏ ਦੇ ਅਧਿਕਤ ਤੋਂ ਸਪੂਰਤ ਦੀ ਕਿਆਪ ਸ਼ੁਰੂ ਹਿਤ ਕਾਗਡੀ ਸੁਭਾਗ ਸਨ ਪਥ ਕਿਸੇ ਸੁਣਾ ਲਗਾ ਨ ਹੋਣੇ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਦਾਤਨ ਕਿਵੇਂ ਕੀ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ?। ਰਾਮਾਨੁਜ, ਕਾਗਡੀ ਵਿੱਚੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਯਾਦ ਕਰਿਣਕ ਦੇ ਸਾਡੇ ਸੁਣਾਵ ਦੇ ਲਈ

(੧੯੮) ਅਤੇ ਕਈ ਸੁਣ ਨਾਲੋ— ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨਿਕ ਧੰਜਾਂ, ਪੰਜਾਬ,

ਉਛਾ ਸੀ। ਮੈਂ ਦੀ ਅਜਿਹੀ ਭਾਵੁਕਤਾ ਨੂੰ ਜਿਥੇ ਬਣਦ ਦੇ ਸਾਡਿਆਂ ਨੂੰ ਭੁਲ ਲਨਕ ਜੀ ਦੇ ਸਾਮੱਡਿਆਂ ਪਹ ਜਿਥੇ ਬਣਦ ਦੇ ਗਿਰੋਂ ਦਿ ਆਮ ਹਿੱਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ, ਧਾਪਦੀ ਲਟਾ-ਗੈਪਾਲ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਪਥੜੀ ਪ੍ਰੈਸ਼ ਕਰਕੇ ਅਗਲੀ ਸਨੌਰ ਦੇ ਦੁੱਖਾਂ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਕਿਲਾਂਤੀ ਦੇ ਭਾਵਨਾਂ ਨੂੰ ਜੁਲਾ ਦੇਣ ਦਾ ਸਤਤ ਛੋਤਾ। ਨੂੰ ਭੁਲ ਲਨਕ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦੀ ਰਥੀ ਫੇਰ ਤੋਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਕੁਝ ਦੁਖ ਮੁਹੂਰਤਾਂ ਦੇ ਸਾਹਮੀ ਰਹਿਆਂ ਅਤੇ ਧਾਪਦੀ ਰਹਿਆਂ ਦੇ ਅਥਾਤ ਸਨੌਰ ਦੀ ਸਾਡੀ ਸਨੌਰ ਨੂੰ ਜੇਤੂ ਦੀ ਕੁਲਾਂਹਾਂ ਤੋਂ ਬਹੁਤ ਉਚੀ ਜਾਨੂੰ ਲਵਾਨਾਈਆ। ਭੁਲ ਲਨਕ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦੀ ਸਨੌਰ ਨੂੰ ਦੁਖ ਉਛਾਂ ਦੀ ਲਈ ਪ੍ਰੈਗਤ ਕਾਂਡਾਂ ਦੀਤੀ ਸੱਤੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਸੀਵਲੁਕ ਜਿਵੇਂ ਹੀ ਹੈ ਦੁਖ ਦੁਰ ਲਵਾਨ ਲਈ ਪ੍ਰੈਗਤ ਕਾਂਡਾਂ ਦੀਤੀ ਸੱਤੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਇੰਜ ਧਾਪਦੀ ਕਾਂਡਾਂ ਤੋਂ ਲੈਕਿ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪਿਆਰੇ ਦਾ ਕੰਮ ਹਿਆ।

(१२७) ਹਿੰਸਾ ਅਗਿਰ ਤੀ ਵਚੁਕਿ ਪ੍ਰਿਥਮੀ, ਇੰਡੀਆ ਰਾਫ, ਪੰਜਾਬ।

(१६८) अगदि पुराध ठांडे खालव व्यापी तेवढे भारी वरो॥

ਦੇਵਤ ਉਤਿਆਰ ਹੋ ਲਾਗ ਪਿਸੇ ਲਾਹੌਰ ਚਲੀ॥

ਕੁਸਾ ਓਥੀ ਤਿਲਾਨਾ ਪੁਸ਼ਟੀ ਹੈ ਜੇਹੁ ਤੁਪ ਛਕਾਵੀ॥

ਅਤਿ ਅਤਿ ਮੀਥਾ ਸਤਗ ਜੀਖ ਦੇਂਦੇ ਪਵਰ ਤੁਮਹੀ॥ (ਬਾਬੀਤ ਮ:੧, ਪੰ-੧੯੮੭)

(१९६) इस ग्रन्थ पर विस्तृत विवरण नहीं है।-

(१) विषयालिक अनुसन्धान-प्रयोग-विधि-विवरणी इत्यादि, अनुसन्धान, प्रयोग-

(c) उसी दूरदृशी दूरमिति ते दूरधृती-प्रैमाण्य, विषय, विनाशी दूरीका, सदृश दृष्टि-

ਅਸੋ ਪਿੰਡ ਸਿਰਫ ਕਰ ਵੱਖੇ ਹੋ ਵਿੰਚ ਅਥਵਾ ਜਿਉ ਭਵਤੀ ਬੰਦਿਲ ਦੇ
ਉਪਤੀ ਬੰਨਾਵਾਂਗੀਆ ਦੇ ਕਿਲਾਂ ਮਹਿਰ ਦੇ ਪੁਤਿਲਕਮ ਤੋਂ ਹੋਣੇ। ਇਸੇ ਪੁਤਿਲਕਮ ਤੋਂ
ਉਥੇ ਪੁਛਲ ਭਵਤੀ ਸ੍ਰਿਪੂਤਰ ਪ੍ਰਸੰਸਨ ਜਿਹੜੇ ਭਵਤੀ ਸਾਡੇ ਦੇ ਸ਼ੁਦੰਪ ਨੂੰ ਨਿਖਲਨ ਵਿੱਚ
ਸ਼ਲਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣੀ। ਇਹ ਪੁਤਿਲਕਮ ਇਕ ਪਹੀ ਜੋ ਸ਼ੁਦੰਪ ਭਵਤੀ ਵਿੱਚ ਬਲ ਵਿਖ ਵੱਖੇ
ਛੇਡੇ ਪਹੀ ਭਵਤੀ ਤੇ ਪ੍ਰੈਮ੍ਬੈਂਡ੍ਰੂ ਸੋਚ ਨਿਖਲੁਣ ਭਵਤੀ ਜਿੰਹੇ ਵੱਡੇ ਬਲਿਆ। ਇਹੀ ਪ੍ਰੈਸ਼੍ਟੁ
ਨਾਲ ਇਹ ਜੀ ਦੇ ਕਿਲੇ ਵਿੱਚ ਦੀ ਸ਼ੁਦੰਪ ਨਿਖਲਦੀ ਹੈ। ਕੁਝ ਸਾਡੇ ਜੀ ਦੇ ਭਵਤੀ ਤੇ ਪ੍ਰੈਮ
ਦੀ ਅਵਤਾਰ ਨੂੰ ਬਾਪਦੇਵਿਆ, ਜਿਨ ਕਿਲੇਂ ਜਿਥਾਂ ਮਹਿਰ ਦੇ ਪੁਤਿਲਕਮ ਤੋਂ ਇਹ ਭਵਤੀ
ਅਵਤਾਰ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਸੀ, ਕੁਝ ਦਾ ਬੰਦਿਲ ਭੀ ਪਹੀ ਭਵਤੀ ਸਹਿਰ ਦੇ ਇਸ ਪੰਖ ਦੇ ਕਾਨੀ ਹੈਂ
ਵਿੱਚ। ਕੁਝ ਨਾਲਕ ਜੀ ਮੁੰਨ ਚੁਪ ਵਿੱਚ ਨਿਖਲੁਣ ਹੋਣੀ ਸਹੀ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਪ੍ਰੈਸ਼੍ਟੁ ਦੇ ਨਿਖਲੁਣ
ਸ਼ੁਦੰਪ ਦੀ ਭਵਤੀ ਤੇ ਹੈਂ ਵਿੱਚ। ਭਾਂਡ ਜੀ ਤੇ ਦੀ ਭਵਤੀ ਅਵਤਾਰ ਨੂੰ ਹੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਰਹਿਆ ਸੀ।
ਕੁਝ ਨਾਲਕ ਜੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਵਤੀ ਇਸ ਵਿੱਚ ਦੀ ਹਿੜ੍ਹੇਹਨਾਂ ਤੇ ਭਵਤੀ ਸਹਿਰ ਦੇ ਇਸ ਨਿਖਲੁਣ
ਪੰਖ ਨੂੰ ਪੈਂਦੇ ਦੀ ਸ਼ਲਤਾਵਾਨੀ ਬਾਪਦੇਵਿਆ। ਇਸ ਦਾ ਪੰਖ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ, ਇਸ ਦੀ ਪ੍ਰੈਸ਼੍ਟੁਅ ਭਲਾਏ। ਹੂੰਨੀ,
ਜਿਨੀ ਬਲਤੁਲਚਾਲੀਆ ਬਲਤਿਆਂ ਦੇ ਸ਼ੁਦੰਪ ਭਵਤੀ ਤੇ ਹੈਂਦੇ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਨਾਲਕ ਜੀ ਦੇ ਨਿਖਲੁਣ
ਭਵਤੀ ਤੇ, ਜਿਨੀ ਬਲਤੁਲਚਾਲੀਆ ਦੀ ਭਵਤੀ ਜਾਂਚਾਂ ਵਿੱਚ ਹੀਂ ਜਾ ਕੇ ਵਿਛਲ ਆ ਰਿਆ,
ਤ੍ਰਿਸੂਟ-ਵਾਹਨਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰੈਮ-ਕੱਲੋਂਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਨਿਖਲੁਣ ਅਤੇ ਬ੍ਰਾਤੋਨਡਾ ਪ੍ਰੈਸ਼੍ਟੁ ਕਰ ਕੀ ਪਹੀ ਵਿੱਚ ਇਸ ਦਾ
ਪਾਸ ਅੰ ਸਾਮਲਾਂ ਸਹਿਰ ਵਿੱਚ ਹੈ। ਜਾ ਪਿਆ ਹੀ ਹੈਂਦੇ ਹੈਂਦੀ ਵਿੱਚ ਸਹਿਰ ਮਧੂਲ ਦੇ
ਗੀਤੀਲੁਣ ਵਿੱਚ ਹਲਕ ਰਿਆ, ਕੁਝ ਕੁਝ ਨਾਲਕ ਜੀ ਦੀ ਭਵਤੀ ਅਵਤਾਰ ਵਿੱਚ ਪਹਿੰਚਵਾਹ ਦੀ
ਕਾਇਮ ਹੋਣੀ। ਕੁਝ ਨਾਲਕ ਜੀ ਦੇ ਇਸ ਨਿਖਲੁਣ ਭਵਤੀ ਅਵਤਾਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਸਹਿਰ ਦਾ ਪ੍ਰਤਿ
ਧਿਆਨ ਪੂਰੀ ਹੈ ਸਹਿਰ ਦੇ ਵਿਹੜ੍ਹੇਹਨੀ ਰਿਆ, ਵਿਹੜ੍ਹੇਹਨੀ ਵਿੱਚ ਦੀ ਇਸੀ ਭਵਤੀ
ਅਵਤਾਰ ਨਾਲ ਓਡੇ ਪ੍ਰੈਤ ਸਹਿਰ ਬਚਾਲੇ ਹਿਆ। ਇਸ ਸਹਿਰ ਵਿੱਚ ਪਹਿੰਚਵਾਹ ਭਵਤੀ ਅਵਤਾਰ
ਹੀ ਕਾਇਮ ਹੋਣੀ, ਰਿਆਵ ਦੀਆਂ ਰਾਹਿਆ, ਇਸ ਕੁਝ ਸਹਿਰ ਦੇ ਅਮਲੀ ਬਲੀ ਸਹਿਰ ਨਿਸ
ਵਿੱਚ ਪਹਿੰਚਵਾਹ ਪ੍ਰਾਪਤ ਭਵਤੀ ਹੋਣੀ ਬਚਾਲੀ ਸੀ, ਦੀ ਪ੍ਰੈਸ਼੍ਟੁ ਲੀਡੀ ਅਵਤ ਦਾ ਸਾਲ ਸਤਨ
ਵੀਤੀ। ਇਹ ਕੁਝ ਸਹਿਰ ਦੀ ਭਵਤੀ ਬੰਦਿਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹਿੜ੍ਹੇਹਨੀ ਦੇਣ ਜੀ।

ਕੌਨ ਜੀ ਕੁਝ ਨਾਲਕ ਦੇਣ ਜੀ ਦੇ ਭਵਤੀ ਬੰਦਿਲ ਦੀ ਚੁਪ ਪੰਖ ਦੀ ਛਲ ਵਿੱਚੀ,
ਜਿਨੀ ਪਹਿੰਚਵਾਹ ਭਵਤੀ ਬੰਦਿਲ ਦੀ ਕੋਈ ਬਾਹਿਕ, ਸ੍ਰਿਪੂਤਰਿਕ, ਜਿਸੀ ਹੀ ਬੀਗਾਤੀਲੀ ਮੈਤਾ ਆ
ਹੀ ਸੰਭਵ ਸੀ, ਕੁਝ ਕੁਝ ਨਾਲਕ ਦੇਣ ਜੀ ਦੇ ਇਸ ਨੂੰ ਸਮਝਾਵ, ਸ਼ੁਦੰਪ ਚੁਪ ਕੇ ਹੈ ਇਸ ਦੀ
ਕੀਵਿਆ ਦੀ ਪਲਟ ਕੇ ਰਖ ਵਿੱਚੀ। ਅਜਿਹੀ ਕੀਵਿਆ ਕਲਪ ਦਾ ਸਿਮਲ ਆਸੀਂ ਕੁਝ ਕੋਈ ਵਿੱਚ

ਜੇ ਕਿ ਸੋਚੋ ਜਿਥੁੰ ਹੈ ਕਿ ਹੁਣੋ ਹੀਲਾ ਦੇ ਪੰਤਾਂਤੇ ਅਹਿਤ ਵਿਲੈ ਭਾਡੇ ਬਹਤੇ ਬਹਤੇ / ਸੋਚੋ
ਮਈ, ਮਿਲਾਉਗੇ ਹੁਧ ਪਾਵਣ ਘੋੜ ਅਤੇ ਜਿਨ੍ਹੇ ਤੇ ਪ੍ਰੈਖ ਹੁਧ ਵਿਚ ਬਾਬਾਂਹੀਂ ਜਾਂ ਪਾਵਣ
ਕਰ ਰਿਹਾ ਸੋ ਕੁਝ ਆਵਾਜ਼ ਹੁਘਮਤ ਹੈ ਕਿਉਂ ਜਾਣ ਪਾਵ ਕਰ ਵਿਡਾ, ਅਜਿਹਾ ਜਾਣ ਕਿ
ਜਿਸ ਨੇ ਸ਼ਲੋਕ ਤੋਂ ਖੀੜੀ ਮੁਕੂਲ ਸਾਹਸਾਨ ਦੇ ਮਹਿਤ ਦੀਆਂ ਕੋਈ ਹੁੰਡਿਆ ਵਿਡਾ। ਜੇ ਕਿਉਂ
ਤਾਨ ਦੀ ਭਾਡਿ ਤੇ ਪਾਵ ਕਾਹਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹੋ ਭਾਡੇ ਬਹਤੇ ਵਿਲੈ ਦੇ ਜਿਵੇਂ ਮੁਕੂਲ ਸ਼ਲਾਉਫ਼ ਦੀ
ਤਾਨ ਦੀ ਹੈ ਸਾਫ਼ਟ ਪਿਲਾ ਲਾਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਜਿਥੇ ਸਿੱਪ ਰਾਜ ਦੀ ਕਾਇਮੀ ਦੇ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਪੈਕਾ
ਕਰਿ, ਇਸ ਸਾਡੇ ਹੁਣੇ ਕਿਛੇ ਹੁਣੇ ਨਾਲਾਂ ਦੇ ਜੇ ਕੇ ਸੀ ਸੀ ਹੈ ਸਿਖ ਹੋ ।

ਇਹ ਅਸੀਂ ਜੁ ਨਾ ਨਾਲ ਦੇਣ ਤੀ ਵੇਂ ਸਹਿਤ ਆਏ ਕਿਸਥਾਂਹੁ ਪ੍ਰਵਾਨ ਉਚਚਾਂ ਨਹੀਂ
ਭਰ ਰਹੇ ਕਿਉਂਕਿ ਤੀਂ ਬਾਗਲਾਵਾਂ • ਸਿੱਖ ਗੁਰੂਆਂ ਦੀ ਰਾਹੀਂ ਅਦਿਨ ਹੁੰਦੇ ਹੋਏ • ਕਿਉਂਕਿ
ਦੇ ਸਹਿਤ ਦੇ ਕਿਲਾਂ ਅਤੇ ਕਲਾਂ ਪੈਖ ਵੇਂ ਕਿਸਥਾਂਹੁ ਪ੍ਰਵਾਨ ਕਿਲਾਂ ਤੀਂ ਜਾਂਦੇਗੀ।

ਸ਼੍ਰੀਗੁਰ ਵਿਖੇਉਨ ਇਹ ਕਾਸੀ ਜਿਥੋ ਬਲਤੀ ਬੰਦਿਨ ਦੀ ਸ੍ਰੀਪੁਰੀ ਅਤੇ ਵਿਖਾਸ ਪ੍ਰੀਤੀ
ਵਿਖਾਨ ਲੋਤੀ ਹੈ, ਪੰਜ ਵਿਥ ਉਸ ਅਥਤੀ ਬੰਦਿਨ ਦੀ ਧਾਤੁਆਂ ਜਾਂ ਭਾਰਾਵ-ਭਲਤੀ ਭਾਵ-
ਕੇ ਸੁਆਹੀ ਬਚਿਅਤ ਨੂੰ ਪੇਹੁੰਚਿਆਂ ਪੈਖਿਆਂ ਕਾਂਠੀ ਭਲਤੀ ਦੀ ਪਹਿਲਾ ਸੂਝ, ਭਲਤੀ ਦੇ ਪ੍ਰਾਣ,
ਭਲਤੀ ਦੇ ਸ਼ਾਸਤ, ਭਲਤੀ ਦੇ ਵਾਡੇ ਵਿਥ ਸ਼ਾਹੀਂਦੌਰੀ ਹੁਕਮਾਵਾਂ, ਭਲਤੀ ਦੀਆਂ ਫੇਲੀਆਂ ਅਤੇ ਸ੍ਰੀਨਾਂ
ਦੇ ਲੰਘ ਆਦਿ ਹਥੇ ਦੀਪੀ ਕੀਪੀ ਵਿਖਾਵ ਭਲਤੀ।

ਤੁਹਾਡੀ ਜੀ ਪਿੰਡ ਸ਼੍ਰੀ

ਅਥਵਾ ਫੁਲਦ ਦੇ ਕੋਈ ਆਂਦ ਹੈ, ਚਿਤ੍ਰ, ਰੀਤ, ਮੁਹਾ, ਵਿਸ਼ਾਗ, ਭਖਾਨ ਦੀ
ਪੁਜਾ ਵਿਚ ਪ੍ਰੇਮ ਅਤੇ ਉਪਾਸਨਾ ਕਰਿ। ਪਰ ਅਜਿਹੀ ਸੁਧਿ ਵਿਚ ਨਾਲ ਛਕਤੀ ਦੀ ਬਾਸਣ
ਅਗਲਾ ਜਨੂੰ ਜਾਰੀ ਕਰ ਅਖਲੀ। ਵਿਸ ਜਾਰੀ ਜਾਂ ਤੇ ਪਹਿਲੀ ਸਾਡੀ ਭਗਤੀ ਦੇ ਅਗਲੇ
ਅਨੁਪਲਾ ਵਿਤੀ ਭਾਵੀ ਭਗਤੀ ਦੀ ਪਹਿਲਾ ਜਾਂ ਵਿਸ਼ਾਗੀਤ ਜਾਨਾ ਹੋਵੇ।

ਤਰੜੀ ਦੀ ਪਹਿਜ਼ੂ ਬਹਾਰਸ਼ ਕੇ ਉਪ ਰਾਖ ਅਤੇ ਲੱਗ ਵੀਤੀ ਹੈ। ਫੇਦੀ ਦੀ
ਪਹਿਜ਼ੂ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਾਪ ਲਿਓ ਸ੍ਰੀਮਨ ਨਾਨਾ ਹੈ। ਤਰੜੀ ਦੀ ਸ੍ਰੀਮਨ ਬਾਬਾ ਦੁਆਰਾ
ਛਿਤੇ ਇਹ ਪਹਿਜ਼ੂ ਦਾ ਮੁਹੱਤਸ ਨਹੀਂ। ਕਿਉਂਕਿ ਉਸ ਕਿਤੇ ਹੋ ਕੇ ਤਰੜੀ ਆਪਣਾ ਕਿਵੇਂ
ਦੀ ਜਿਸ ਦੁਖਾਏ ਸੀਸਾਚਾਰ ਦਿਨੀਕਿਵੇਂ ਦਾ ਵਿਅਨ ਹੈ। ਤਰੜੀਵਾਂ ਦੀ ਸੁਭਾਵ ਚਿਹੜੀ
ਠਿਕਾਂਪ ਰੂਪ ਨਾਲ ਤੁਲਨ ਲਿਓ ਲਗ ਜਾਵੇ। ਕਿਉਂਕਿ ਮਨ ਹੈ ਤੁਲਨ ਲਿਓ ਪ੍ਰਥਮ ਅਤੇ ਫੇਦੀ

ਕਹਾਏ ਕਿਉਂ ਕਿ ਜੇ ਜੀਵ ਦੀ ਜਿਵਾ ਤੋਂ ਕੋਈ ਜਾਗ ਨਹੀਂ ਪੈ ਜਾਵੇ ਤਿਥਾ ਹੈ।
ਕਿਉਂ ਮਨ ਦੀ ਸ੍ਰੀ ਚਿਲਤੀ ਨੂੰ ਬਾਅਦ ਕਿਵਾਂ ਕੇ ਕੋਈ ਆਖਾਵਾਨ ਜਾਗ ਦੇ ਪ੍ਰਾਪਤਿ
ਦੇ ਕੇ ਦੀਵੇਵਣ ਦਲ ਦੀ ਤੁਲਾਈ ਹੈ। ਕਿਸੀ ਭਾਵੋਂ ਕੇ ਅਭਾਵਤ ਘੜ੍ਹਾਵ ਦੀਆਂ ਕਿੱਥੇ ਅਤਿਵੀਰ
ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਮਾਨਸਿਕ ਘੜ੍ਹਾਵ ਤੇਤੁਮ ਕਿਵਾਂ ਤੁਹਾਡਾ, ਤੁਹਾਡਾ, ਪਤੇ ਲਗਾਉਣਾ
ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡੀ ਦਾ ਬੈਦਾ ਤੁਜਾ ਸਾਡਾ ਸਾਕਲ ਨਹੀਂ। ਇਹ ਪਚਮ
ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨੀ ਕਿਵਾਂ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡੀ ਤੁਹਾਡੀ ਦੇ ਅਤੇ ਦੇਸ਼ਭਾਵ ਕਿਵਾਂ ਕਿਵਾਂ ਹਹਿੰਦਾ ਹੈ ਭਾਵੋਂ
ਕਿਵੇਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਜ਼ਰੂਰਾਵਾਂ ਦੇ ਅਤੇ ਘੜ੍ਹਾਵ ਦੇ ਅਤੇ ਪ੍ਰਵਾਨੀ ਪ੍ਰਵਾਨਾ
ਅਤੇ ਲਗਾਉਣਾ ਪ੍ਰੇਮ ਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਮੁਹਾਨੀ ਦਾ ਕਿਵਾਂ ਤੋਂ ਸੈਖ ਸਾਧਨ ਬੈਦੀ ਨਹੀਂ।
ਕਿਸੇ ਭਾਵੋਂ ਦੇ ਅਭਾਵ(ਵਾਖੀਨ) ਘੜ੍ਹਾਵ ਕਿਵੇਂ ਅਗਿ ਤੋਂ ਜਿਸ ਦੀ ਤੁਹਾਡੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ,
ਅਮ ਆਗਿ ਜਿਸ ਦੇ ਅਠ ਥੰਗ ਦੀ, ਤੇਜ਼ਾਹਾਂ ਦੇ ਸਮਝ ਕਿੰਚਲ ਟੀਕੀ ਕੇ ਸਿਮਲਨ ਤੋਂ
ਪ੍ਰਵਾਨਾ ਹੋ ਜ਼ਰੂਰਾਵ ਕਿਵਾਂ ਸੈਖੇਂ ਤੁਹਾਡੀ ਪਰਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਦਾ ਅਨੁਸ ਘੜ੍ਹਾਵ, ਭਾਵੋਂ
ਪ੍ਰੇਮ ਸਹਿਤ ਪ੍ਰਵਾਨੀ ਕਿਵਾਂ ਕਿਵਾਂ ਹਾਂਗੁਆਂ। ਕਿਆ ਕਿਵਾਂ ਲਗਾਵੁ ਬਾਅਦ ਦੀ ਪਿਆਹਾ ਹੈ। ਕਿਸੇ
ਭਾਵੀ ਕਿਵਾਂ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡੀ ਦਾ ਕਿਸੇ ਜੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਕਿਵੇਂ ਦਾ ਅਨੁਸ ਘੜ੍ਹਾਵ ਭਾਵੋਂ ਕਿਵਾਂ
ਲਗਾਉਣਾ ਅਤੇ ਹਿੰਦੀ ਰੀਤ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਾ ਹੈ, ਪ੍ਰੇਮ-ਕਿਲਾਵ ਦੀ ਯਾਦ ਤੇਲ ਦੀ
ਅਗ ਜਾਂ ਹੀ ਘੜ੍ਹਾਵ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਕਿਵੇਂ ਤੁਹਾਨੀ ਕਿਵੇਂ ਦੇ ਅਨੁਸ ਭਾਵੋਂ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਪਚਮਾਂ
ਦੀ ਕਿਵਾਂ ਅਸਾਡੀ ਅਤੇ ਸਾਡੀ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਦਾ ਅਗਿ, ਆ, ਕਿਸੇ ਕਿਸੇ ਪ੍ਰੇਮ ਕਿਵਾਂ ਦੀ ਤੁਹਾਡੀ
ਹੈ, ਤੇਲ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਦੇ ਅਭਾਵਾਵਾਂ ਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰੀ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਵਾਨੀ ਹਤ ਹੋਣੇ ਤੋਂ
ਸਪੂਰਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਜ਼ਰੂਰੀ ਦੀ ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਪ੍ਰਵਾਨੀ ਹੈ।

ਅਤੇ ਕੋ ਪੁਨਰ

ਭਰੀ ਦੇ ਹਾਲਾ ਕੋਈ ਵਿਖੇ ਦੋ ਬੀਬੀਆਂ ਦੀ ਮੁਹਾਸ਼ ਨਵੀਂ ਅਤੇ ਜੀ ਆਪੀ
ਦੇ ਪਥਾ ਚਲੀ ਦੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਣੀ ਵਿਖੇ ਦੋ ਬੀਬੀਆਂ ਹੈਂ - ਕੋਈ ਜਗ੍ਹਾ ਕਾਉ

(१३८) शपथनापत्र अधिकार २-१

(१३८) उद्योग संस्था- १-३, (१३९) महिला वित्ती उद्योग।

(१३४) मराठी चिन्हांचे उत्तरपटनम् निहाई, १८८६, ५०२.

(੧੩੪) ਰਤਾਲੀਪ ਹਿੰਦੂ ਸਾਸ਼ੁਭਾਵ ਪਰਾਵਰ, ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਜਾਂ ਕਿਵੇਂ, ਸੰਗ੍ਰਹੀਕਾਰੀ ਮਈ, ੧੨੨,
ਭਵਤੀ ਕਾਫਿ -ਕੀ ਪੁਲ ਬੈਡ ਟੈਪ ਚੁਚਕਾ ਕਿਵੇਂ ਮਿਥੂ ਨੂੰ ਪੁਪਡਾ।

(੧੩੯) ਛੁੱਟੀ ਅਤਾਂ ਆਂਦੇ ਸਮੇਂ ਹਿਲ ਰਾਸ਼ਨ-੧੦, ਰਾਮਕੌਰ ਸ਼੍ਰੀਗਿਆਂ ਤੋਂ
ਹਿਲੀ ਪਣ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਮੈਖੀ ਹੈ, ਤਾਂਦੀ ਅਗਹਿਣ ਸ਼੍ਰੀ ਰਾਸ਼ਨ-ਕੰਡੀ ਤੋਂ ਪੁਪਤਾ।

(೧೨) ಕೆಲವರ ಸ್ವಾಹಿ-ಪೆಟ್‌-ಡ್ಯಾ, (೧೩) ಬೆಂತ್ ಪ್ರಿಪ್‌ ಉದ್‌ತುನ ದ ಇಂಗ್ಲೆಸ್, ಮ

(१५८) अब ये विवेकानन्द पक्ष-४७.

ਪਾਇਆ। ਪਿਛੇ ਦਾ ਘਰਾਵੁੰਡੀ ਵਾਲੀ ਰਾਸ਼ਟਰ ਅਤੇ ਸਾਂਧਾ ਪੈਖਾ ਮਨ ਦੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਭੇਟੀ ਅਖਦਾਊਂਡੀ ਹੈ ਪੈਖਾ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਪਹਾਂ। ਮਨ ਦੀ ਇਕਾਕਲਤੀ ਨਾਲ ਸ਼ਬਦਾਵ ਦਾ ਲਿੰਗ ਸਿਮਲਾ, ਪੁਲ, ਲੰਚਾਂ, ਅਤੇ, ਅਧਿਆਤਮਕ ਆਵਾਜ਼ ਦਾ ਲਾਵਾਵ ਲਵਾਵ ਦੀ ਸਾਂਧ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਕਿਥਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦਾਵ ਦਿੱਤ ਪਾਂਗ ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰਾਣ ਕਲਾਵੀ ਦੀ ਸਿੱਖੀ ਹੈ ਜਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਸ ਦਾ ਸਾਂਧ ਹੈ।

ਤਥੀ ਮਨਸਾ ਨੂੰ ਬੇਤੀ ਕਲਾਵੀ ਹੈ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਬਿਚ ਬਿਚਾ ਹੈ— ਇਹ ਅਤੇ
 ੧੪੦ ਉਕਾਲੁਕਾ। ਜਿਸ ਕਲਾਵੀ ਦੀ ਵਾਹਿਗੁਣਾ ਸਾਫ਼ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਤ ਦੀ ਵਾਹਿਗੁਣ ਕਲਾਵੀ ਜੰਦੀ
 ੧੪੧ ਹੈ ਤੁ ਇਹੋ ਕਲਾਵੀ ਅਗਲੇ ਹਠ। ਇਹੋ ਜਿਸ ਕਲਾਵੀ ਵਿੱਚੋਂ ਮਨਸਾ ਦੀ ਅਨੁਸਾਰ
 ਕਲਾਵੀ ਜੰਦੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਕਲਾਵੀ ਵਾਹਿਗੁਣ ਦੇ ਜਿਸ ਨੂੰ 'ਮਨਸਾ' ਕਹਾਂ। ਜਾ ਜੋ ਨਾਮ ਦਿੱਤਾ
 ੧੪੨ ਹੈ, ਪਰ ਜਿਸ ਕਾਲ ਕਲਾਕਾਰ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਵਿੱਚ ਅਪਣਾ ਜਸਦਾ ਅਨੁਭਵ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਜਿਸੇ
 ਪ੍ਰੇਮ ਹੈ ਅਨੁਭਵ ਨਾਲ ਭਾਵ ਦੇ ਹਿਲੰਟ ਵਿੱਚ ਪਾਸ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਜਿਸੇ
 ੧੪੩ ਹੈ ਕਾਲਾਨੁਕਾ ਕਲਾਵੀ ਲਗਿਆ ਹਨ। ਰਾਗਾਨੁਕਾ ਜੋ ਰਾਗਾਨੁਕਾ ਕਲਾਵੀ ਹੈ

ਰਾਗਾਨੁਕਾ ਜੋ ਰਾਗਾਨੁਕਾ ਕਲਾਵੀ ਹੈ ਅਹੁਕੀਕੀ ਕਲਾਵੀ (ਕਾਮਨਾ ਲਹਿਤ) ਜੋ ਪ੍ਰੇਮ
 ਕਲਾਵੀ ਦੀ ਵਿਧੀ ਹੈ। ਅਹੁਕੀਕੀ ਦੀ ਅਨੁਸਾਰ ਜੇ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਦੀ ਅਨੁਸਾਰ ਤੋਂ ਬਹਿਤ।
 ਅਜਿਹੀ ਕਲਾਵੀ ਵਿੱਚ 'ਪੁਤਤ ਹੈਠ', 'ਕਲ ਕੈਠ', 'ਜਾਨ ਕੈਠ' ਕਲਾਵੀ ਪ੍ਰਾਣਦਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ।
 ਵਿੱਚ ਤੋਂ ਸਕੇ ਅਭਿਆਵਾਨ ਦੀ ਕੋਈ ਪ੍ਰਾਣਦਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ।

ਤੁਸੀਂ ਪਾਸੀ ਕੌਝ ਕਲਾਵੀ ਨੂੰ ਹੈਨੁਕੀ (ਕਾਮਨਾ ਲਹਿਤ) ਜੋ ਕੌਝੀ ਕਲਾਵੀ ਅਗਦਿ
 ਦੇ ਜੋ ਨਾਮ ਕਿਉਂ ਕਹੇ ਹਨ। ਜਿਸੇ ਹੈ ਜਾਂਦੀ ਪ੍ਰੇਮ ਹੈ ਤੋਂ ਜੋ ਰਾਗਾਨੁਕਾ ਕਲਾਵੀ ਦੀ
 ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਕਾਲਾਨੁਕਾ ਨਿੰਜੂ ਵਿੱਚ ਲਿਪਦੇ ਹਨ ਕਿ ਜਦੋਂ
 ਅਤ ਜਾਂ ਕਿ ਜੋ ਕੈਤ੍ਰੀਪੰਜੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਤਾਂ ਤਾਂ ਕੈਤ੍ਰੀਪੰਜੀ ਜਾਂ ਕੈਤ੍ਰੀਪੰਜੀ
 ਹੈ। ਤਾਂ ਕੈਤ੍ਰੀਪੰਜੀ ਹੈ ਕਿ ਜੋ ਹੁਣ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਹੁਣ ਹੈ ਕਿ ਜੋ ਰਾਗਾਨੁਕਾ ਕਲਾਵੀ
 ਪ੍ਰਾਪਨਦੀ ਹੈ। ਹੈਨੁਕੀ ਕਲਾਵੀ ਨੂੰ ਕਿਉਂ ਕੋਈ ਜੋ ਲਾਹਿਤ ਜਾਹਿਤ ਜੇਹਾ ਹੈ ਪਰ ਜਿਸ ਦੀ
 ਅਧਿਆਤਮਕ ਕਲਾਕਾਰ ਦੀ ਅਹੁਕੀਕੀ ਕਲਾਵੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਲੁਗਦ ਕਲਾਕਾਰ ਦੀ ਕਲਾ ਪ੍ਰਾਪਨ ਦੀ ਹੈ ਹਡ। ਸਾਡੇ ਪਹਿਲੇ
 ਮਨੁੱਖ ਦੀਆਂ ਜਿਵੇਂ ਅਨੁਸਾਰ ਜੇਹੇ ਦੀ ਜਾਂ ਕੋਈ ਹੋਰ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕਲਾਕਾਰ ਦੇ

(੧੪੦) ਹਣੀ ਅਥਵਾ ਉਸਾਨ੍ਹਿਤ ਪ੍ਰਾਪਨ ਕਿਉਂ ਲਾਹਿਤ ੨, ਪੈਂਡ ਵ

(੧੪੧) ਹੈਨੀ-ਸੈਕ ੯, (੧੪੨) ਹੈਨੀ ਸੈਕ-੧੦, (੧੪੩) ਹੈਨੀ ਸੈਕ-੧੧।

ਤੀਨੀ ਸ਼ੰਖ ਵਿੱਚ ਲਗਣ ਦੀ ਹੈ ਜਾਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਹੈ ਕਿਉਂ? ਜਾਂ ਕੇਵਲ ਪ੍ਰਭਾਵ
ਦਾ ਹੈ, ਮੁਲਾਕ ਦੀਆਂ ਵਿਖੀਆਂ ਦੇ ਅਤੁਕੁਝ ਅਵਤੀਆਂ ਦੇ ਹੋ ਵਿਖੇ ਟੁਕੇ ਹਨ। ਹਿਸਾ, ਦੇਡ,
ਕ੍ਰੋਪ ਆਦਿ ਹੋ ਜਾਂ ਅਪਣੀ ਆਪਣੀ ਵਿਖੀ ਪ੍ਰਭਾਵ ਹੋ ਜਾਂ ਜੇ ਪੇਸ਼ੀ ਪ੍ਰਭਾਵ, ਜਾਂ ਕੀਨੀ
ਜੰਤੀ ਹੈ ਤੁਹਾਨੂੰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਜਾਂ ਕੀਨੀ ਹੈ। ਐਕਿਵੇਂ ਵਿਖੀ, ਜਾਂ ਜੋ ਵਿਖੀਆਂ ਦੀ ਵਿਖੀ
ਹੋ ਜਾਂ ਜੇ ਪੇਸ਼ੀ ਹੋ ਜਾਂ ਕੀਨੀ ਹੈ। ਜਾਂ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਅਧਿਕ ਲਾਭ ਛਲਨ ਦੇ ਲਈ ਅਧਿਕ
ਸਾਹਮੀ ਫਲਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦੀ ਹੈ ਕਿਵੇਂ ਅਧਿਕ ਲਾਭ ਛਲਨ ਦੇ ਲਈ ਅਧਿਕ
ਸਾਹਮੀ ਫਲਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦੀ ਹੈ ਕਿਵੇਂ ਅਧਿਕ ਲਾਭ ਨੂੰ ਹੈ। ਜਾਂ ਤੇ ਕਿਵੇਂ ਸਾਹਮੀ
ਕੀਨੀ ਹੈ ਕਿਵੇਂ ਸਾਹਮੀ ਵਿਖੀ ਹੈ। ਪਰ ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਵਿਖੀ ਦੀ ਵਿਖੀ
ਅਪਣੀ ਵਿਖੀ ਪ੍ਰਭਾਵ ਕਰਨ ਦੀ ਹੈ ਕਿਵੇਂ ਅਧਿਕ ਲਾਭ ਨੂੰ ਹੈ। ਜਾਂ ਤੇ ਕਿਵੇਂ ਸਾਹਮੀ ਕੀਨੀ
ਹੈ ਕਿਵੇਂ ਸਾਹਮੀ ਵਿਖੀ ਹੈ। ਜਾਂ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਅਧਿਕ ਲਾਭ ਨੂੰ ਹੈ। ਜਾਂ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਅਧਿਕ
ਪ੍ਰਭਾਵ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨੂੰ ਹੈ। ਜਾਂ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਅਧਿਕ ਲਾਭ ਨੂੰ ਹੈ।

ਤੁਹਾਨੂੰ ਵਿਖੀ ਹੋ ਜਾਂ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੇਸਿ ਹੈ— ਸੂਵਰ, ਲੰਚਤੁੰਨ, ਪਿਮਚਨ,
ਪਾਂਦ ਮੈਥਨ, ਅਕਲੁਕੁਨ, ਦਾ ਸਾ, ਅਥਾ ਅਤੇ ਅਗਲਾ ਵਿਖੀਆਂ। ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੇ ਵਿਸ਼ ਨਵਾਂ ਕਲਾਂ
ਦੇ ਨਾਲ ਕਿਥੋਂ ਹੋਏ ਦੇਸ਼ੀਆਂ ਜਾਂ ਪ੍ਰੈਮ ਲਾਭਾਂ ਨੂੰ ਹੋ ਸੁਭਿੰਦਰ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਕਿਵੇਂ ਅਭਿਨ ਦੇ ਸਾਥ

ਕਿਵੇਂ ਦੇ ਅਭਿਨਾਵ ਅਤੇ ਕਾਨੂੰਨ ਦੇ ਕਿਵੇਂ ਅਭਿਨ ਦੇ ਹਨ। ਤੁਹਾਨੂੰ
ਕਿਵੇਂ ਅਭਿਨਾਵ ਦੀ ਹੈ। ਕਿਵੇਂ ਦੀ ਸਾਹਮੀ ਵਿਖੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਇਸ ਸਾਹਮੀ ਵਿਖੀ
ਸਾਹਮੀ ਅਭਿਨਾਵ ਨੂੰ ਹੈ ਪ੍ਰਭਾਵ ਕਰਨ ਦੀ ਹੈ ਕਿਵੇਂ ਅਭਿਨਾਵ ਦੇ ਹਨ— ਸਤਿਸਿਵ, ਪ੍ਰਭਾਵ
ਕਿਵੇਂ, ਸੁਸਾਹੁ ਅਭਿਆਸ, ਨਾਮ ਕੁਠਲੇ ਅਤੇ ਬੁਨ ਵਿਖੀ ਕਾਸ ਵਿਖੀਆਂ ਪੰਜਾਂ ਵਿਖੀਆਂ ਦੀਆਂ ਹਿੱਸੇ
ਦੀ ਸਾਹਮੀ ਅਭਿਨਾਵ ਨਾਲ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪ੍ਰੈਮ ਕ੍ਰਿਤਪੰਨ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ।

ਕਿਵੇਂ ਅਭਿਨਾਵ ਅਤੇ ਕਿਵੇਂ ਸੰਭਾਵ ਦੇ ਸਾਥ ਵਿਸ਼ਿਆਵਿ ਮਾਂ ਹਥਾਂ ਵਿਖੀ
ਸੁਖਾਂ, ਨਿਰੰਤਰ ਮੈਡੀਕ ਅਤੇ ਹੁਕਮ ਦੀ ਕੌਂਗਰੇਸ, ਮੈਡੀ ਪ੍ਰਭਾਵ ਵਿਖੀ ਪ੍ਰਭਾਵ, ਸੱਤੇਤਾਂ
(ਪ੍ਰੈਸਿਵ ਕੌਤੁਨ) ਦੇ ਰਾਹਾਂ ਮੈਡੀ ਸੁਤੁਤ, ਮੈਡੀ ਮੈਡੀ ਵਿਖੀ ਨਿਰੰਤਰ ਅਭਿਨ, ਸਾਲ ਕੌਤੁਨ ਨਾਲ

(੧੪੩) ਅਭਿਨ ਤੌਜਾ ਸ਼ੰਖ, ਵਰਤੋਂ ਅਭਿਆਸਿਟ, ਸੋਈ-੧-੧੫

(੧੪੪) ਤੁਹਾਨੂੰ, ਸੈਤਲਾਂ ਸ਼ੰਖ, ਅਭਿਆਸਿਟ ਹੀਨ, ਸੋਈ-੨੩-੨੮

(੧੪੫) ਤੁਹਾਨੂੰ ਸੁਵਰਾਲਾ, ਸੂਵਰ ਸਾਵਹ, ਕੋਵੇਲੋਥਰ ਪ੍ਰੈਸ-ਵੀਨ-੫ ਅਤੇ ਹੀਨ ਵੀਂ

(੧੪੬) ਕਿਵੇਂ ਹੈ, ਅਭਿਆਸ ਪ੍ਰਭਾਵ ਵੀਨ-ਵੀਨ ੧੮੩,

ਮੈਂ ਨਾਮਕਰਣ, ਮੈਂ ਜਗਤ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰੂਪ ਨਾਲ ਪੁਸ਼ਟ, ਸ਼ਾਹੀ ਪੁਰਾਣੀ ਵਿਚ ਮੈਂ ਮੈਂ ਬੈਖਲਾ, ਜੇਕੀ ਜਾਂਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਛਾਡੇ, ਜਿਨ ਵਿਚ ਵਿਚ ਵਿਚ ਹੋ ਗੇ ਤੁਹਾਂ ਦੀ ਭਰਵਾ ਭਾਵਨਾ, ਮਨ ਨੂੰ ਜੇਕੀ ਸੁਹਾਰਦ ਵਹ ਹੈਲ, ਸਤ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਜਾ ਵੈਲ, ਅਤੇ ਤਥੀ ਬਠ, ਭੋਗ ਅਤੇ ਰੂਪ ਨੂੰ ਵਿਚਾਰ ਕੇ ਬੈਲ ਪਾਵੇ ਜੇਕੀ ਹੋ ਜਾਂ ਕਿ ਦਾਨ, ਐਮ, ਏਚ, ਤੁਪ ਅਤੇ ਜਗਤ ਅਤੇ ਸੁਆਹੀ ਵਿਚ ਬੰਧੀ ਵਾਹ ਨੂੰ ਲਾਵਾ, ਹੋ ਗੈਲ! ਬਾਅਦ ਨਿਕੇਵਡ ਪੂਰਾ ਘਰ ਵਿਚਨੀ ਯਹ ਵਾਹ ਜੇਕੀ ਉਪਰਾਲ ਲਾਲ ਮੁਹੂਰ ਨੂੰ ਮੇਲੀ ਪ੍ਰੇਮ ਰੂਪਾਂ ਰਖਾਂ ਪੁਖਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਜੇਕੇ ਗੈਰਿਕ ਜੀ ਤੁਹਾਂ ਦੀ ਅਨੁਭਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਕੋਈ ਸੱਭਾਵ ਨਹੀਂ

ਜੁਸ਼ ਅਥਵਾ ਵਿਚ ਪ੍ਰਹੁਣ ਅਥਵਾ ਵੈਕਾਲੁਹ ਦੇ ਅਨੁਭਾਵਾਂ ਵਿਚ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਮ ਰੂਪੀ ਰਖਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਕਾਨ ਦਿਤੀ ਰਹ੍ਯੀ ਹੋਵੇ ਰਹੇ... ਜਿਸ ਨੂੰ ਬਾਪਾਵਾ ਪਾਰਮ ਬੈਖਲਾਵਾਂ ਜਾਣਨ ਦੇ ਵਿਚ ਹੈਲ, ਏਚ ਨੂੰ ਵੈਲ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਅਤੇ ਪਾਰਮਕੁਮਾਰ ਵਿਚ ਸਹਿਰ ਸੂਹਿ ਸ਼ੁਦੁਪ ਭੁਲ ਦੇ ਸੁਲਦ ਵਿਚ ਸਾਫ਼ਾਂ ਦਾਖੀਲ ਹੈ। ਜੁ ਨੂੰ ਦੀ ਬਾਅਦਾਵਾ ਅਤੇ ਵਿਚੁਟ ਵੈਲ ਸਮਝ ਕੇ ਨਿਰੂਪਿਤ ਅਤੇ ਲਾਲ ਵਿਚਨੀ ਦੀ ਜੇਲ ਬਦ ਹੈ ਗੈਰਿਕ ਜਾਥਵਾਤ ਵਾਹ ਨੂੰ ਵਿਚਾਰਾਵਾਂ ਦੇ ਮਿਲਾਵਾਂ ਲਾਲ ਪਾਰਮਤਮਾਵਾਂ ਦਾਹੀਂ ਪ੍ਰੇਸ਼ਨ ਹੈ ਜਾਂ ਕਾਨ ਸਾਡੇ ਵੈਲੀ ਵੈਲ ਵੈਲ, ਸਾਫ਼ ਪਾਰਮਕੁਮਾਰਾਵਾਂ ਦੀ ਸਿਖ, ਦਾਲਾਵਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਬੈਖਲਾ, ਬਾਅਦਾਵਾਂ ਦੇ ਬੈਖਲਾ ਅਤੀਬਾਵਾਂ ਦੀ ਮਿਲੂਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਅਡਿਕਾਵਾਂ ਪ੍ਰੇਸ਼ਨ ਵਿਚਲੇਖ, ਉਲ, ਮਨ, ਬਨ ਨਾਲ ਪੰਡੀਤੀ ਰਹਿਤਾਵਾਂ, ਭੁਲ ਅਤੇ ਦੀ ਕਾਪਦੇ ਵਹਟਾਕੂਮ ਧਰਮ ਦਾ ਪਾਲਨ ਰੂਪੀ ਤੁਪ ਲਾਵਾ, ਸ਼ਹਿਰੀ ਕਾਮੀ ਬਾਹਿ ਨੂੰ ਸਹਿਣ ਰਹਨਾ, ਵਿਚਲਾ ਬਲਚਲ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਜੀ ਜਾਣਾਨ ਦਾ ਅਤੇ, ਮੁਅਲਿਅਤਾਵਾਂ, ਸ਼ਾਹੀਆਵਾਂ, ਸੁਹਮਲਾਵਾਂ, ਅਹਿਆਵਾਂ, ਸੁਖ ਰੂਪ ਅਤੇ ਦੁਲਚਿਆਵਾਂ, ਜੇ ਹੁਲ ਦੀ ਵਿਚੇ ਗੈਰਿਕ ਵਿਚ ਵਿਚ ਮਲੂਤਾਵਾਂ, ਜਾਣਾਨ ਦੇ ਹੁਲਕਾਂ ਦੇ ਕਲੇ ਰੂਸਰੂ' ਵਿਚ ਸੁਲਾਵਾਂ ਵੰਡੀ, ਪਵੁਤ ਲੂਲਾਵਾਂ ਰਚਨ ਕਲੇ ਲੂੰ ਹਾਂ ਦੇ ਸਨਮ, ਫਲਮ ਅਤੇ ਤੁਹਾਂ ਦਾ ਹੁਲਕਾਵਾਂ, ਬੀਰਤਨ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਾਵਾਂ, ਜਾਣਾਨ ਦੇ ਲਾਹੀ ਹੀ ਸਾਡੇ ਦੀ ਹੈਂਦੀ ਬਚਮ ਕਲੇਕਿ, ਜਾਂ, ਦਾਨ, ਤੁਪ, ਜਪ ਅਤੇ ਸ਼ਾਹੀਆਵਾਂ, ਅਤੇ ਪ੍ਰਿਅ ਟੈਕਲ ਕਲੇ ਸਾਡੇ ਪਾਰਮਾਵਾਂ, ਇਸਤੂੰ, ਪੁਤਰ ਅਤੇ ਪ੍ਰੂਹਾਵਾਂ ਤਲ ਨੂੰ ਦੀ ਪਾਰਮਕੁਮਾਰ ਦੇ ਆਵਾਜ਼ ਵਿਚ ਹੈਂ। ਅਤੇ ਇਸ ਤਥਕਾਨ ਦੀ ਵਿਚਨੀ ਦੀ ਬਾਅਦਾਵਾ ਅਤੇ ਤੁਲਕਾਵਾਂ ਦੀ ਚੱਲੀ ਤੁਪ ਨਾਲ ਮੇਲ ਜੇਲ ਰਹਨਾ, ਅਪਸ ਵਿਚ ਤਥਕਾਵਾਂ ਦੇ ਪਾਰਿਤੁਲ ਜਿਸ ਦਾ ਜਾਨ ਰਖਾਵਾਂ ਅਤੇ ਰਹਵਾਤ ਹੁਣ ਕਾਨ ਦੇ ਰੂਸਰੂ' ਦੀ ਪਾਰਮਕੁਮਾਰ ਪ੍ਰੇਸ਼ਨ ਦੀ ਕਲਿਕਾਵੀ ਹੈ ਹੈ... ਵਿਚ ਸਾਡੇ ਬਾਅਦੀ ਭਾਵਾਵਾਂ ਦੀ

ਖੇਡੀ ਪਾਪ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੋਂ ਹਦਾ ਕੁ ਜਾਪ ਸਿਵਾਨ ਲਾਗ ਕੀ ਹੁਣਿਆਂ ਤੋਂ ਭਾਵਨ ਲਈ ਤੁਹਾਡੇ
ਦੇ ਹਿਰਦੈ ਵਿਚ ਇਸ ਸਾਡੇ ਹੁਣੀ ਮੁਹੱਤੀ ਦੇ ਭਾਚੀ ਪ੍ਰੇਮ ਰਹਿੰਦੇ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ
ਤੁਹਾਡੇ ਦਾ ਸ਼ਾਹੀ ਵਿਚਸਵਾ ਹੈ, ਜੇਹੇ ਪ੍ਰੇਮ ਮਨ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਭਾਵਨੀ ਅਥਵਾ ਵਿਚ ਆਉਣਾ ਹੁਣਾਵਾ

ਖੁਡੀ ਆਥਵਾ ਦੌਰਾਨੀ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਹੁਣਾਵਾ ਜਾਣੀ ਸਾਨੂੰ ਇਸ ਜਾਣੀ ਜਾਣ ਦੀ ਲੋੜ
ਦੀ ਰਿਹਿੰਦੀ ਤੁਹਾਡੇ ਦੇ ਵਿਚਸਵਾ ਕੀ ਏਹ ਬਾਮ ਵੇਖ੍ਹੀ ਸੈਧ ਵਿਚਾ ਹੈ। ਤੁਹਾਡੇ
ਜਾਂ ਵਿਚਸਵਾ ਕਾਉਂ ਇਛੇਂ ਤੁਹਾਡੀ ਦੀ ਵਿਚ ਵਿਚਸਵਾ ਤੋਂ ਪੁਲ ਮੁਹੱਤੀ ਹਾਲ ਕਾਰੀ ਦੇ
ਹੇਠੀ ਦੀ ਤੁਹਾਡੀ ਦੀ ਸਾਡਾ ਵਿਚ ਲਾਗੂ ਹੋਵੇ ਦਾ ਅਕਿਲਾਵੀ ਹਨਹੀਂ ਹੈ। ਲਾਮ, ਕਰੋਬ, ਲੈਤ,
ਮੈਂ ਅਤੇ ਅਵੰਗਰ ਕੁ ਵਿਹੂੰ ਤੋਂ ਵੇਖਾਂ ਕੇ ਜਾਂਦੀ ਅਥਵਾ ਦੌਰਾਨੀ ਬੋਲਾ ਦੀਂਦੀ ਹੈ। ਵਿਚਸਵਾ
ਗ੍ਰੇਹਿਆਂ ਵਿਚਸਵਾ ਵਿਚ ਸਾਰੀ ਦੀ ਢੋਂ ਤੋਂ ਹੋਵੇ ਹਨ।

ਭਾਵਨੀ ਦੌਰਾਨੀ ਵੈਦਿਕਾਂ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਦੇ ਤੱਤ

ਫੁੰਝ ਭਾਵਨਾ ਲੀਏ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਰਹਿੰਦੇ ਹੁਣਾਵ ਦੇ ਹੁਣੇ ਹਨ—ਅਭਿਆਸੀ,
^{੧੪੦} ਅਧਿਕਾਰੀ, ਸਹਿਯੋਗੀ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸੀ। ਅਭਿਆਸੀ ਭਾਵਨ ਤੁਹਾਡੇ ਹਨ ਜੇ ਇਸੇ ਅਸੂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਭੇਟੇ
ਅਭਿਆਸ ਕੁ ਹੋਵੇ ਹਨ। ਅਧਿਕਾਰੀ ਭਾਵਨ ਤੁਹਾਡੇ ਹਨ ਜੇ ਇਸੇ ਅਭਿਆਸ ਵਿਚ ਭੋਗੇ ਹੋਏ, ਸ੍ਰੀਸ ਤੋਂ
ਜਾਣ ਲਈ ਅਭਿਆਸ ਕੁ ਹੋਵੇ ਹਨ। ਸਹਿਯੋਗੀ ਭਾਵਨ ਤੁਹਾਡੇ ਹਨ ਜੇ ਅਭਿਆਸ ਤੁਹਾਡੇ
ਜਾਣਨ ਦੇ ਵਿਚਲੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੀ ਅਨੈਕਾਂ ਆਉਂਦੇ ਹਨ। ਜਨਿਤੀ ਅਭਿਆਸ ਭਾਵਨਾ ਦੇ
ਪ੍ਰਤੀ ਹਿਲਦੇ ਵਿਚ ਪ੍ਰੇਮ ਜਾਣ ਲਈ ਵਧੇਰੇ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਜੇ ਤਹਾਂ ਜਾਣਾ ਵਿਚ ਅਤੇ ਸਾਡੀ ਪਾਸਾਂ ਵਿਚੋਂ
ਪ੍ਰਭਾਵ ਕੁ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਚਸਵਾ ਵਿਚ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਇਥੋਂ ਸਾਡੇ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡੇ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਦੀਆਂ

ਦੁੱਖ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰੀ ਸੰਖੇ ਵਿਚ ਜਾਣ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਦੇ
ਅਨੁਸਾਰੀ ਅਭਿਆਸ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰੀ ਵਿਚਸਵਾ ਹੈ—ਤੁਹਾਡੇ ਨਿਮਨ, ਅੰਮ੍ਰਿਤੀ
ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਦੇ ਵਿਚਸਵਾ ਹੈ ਜੇ ਜੇ ਲੈਕਾਲ ਮੁਹੱਤੀ ਦੀਆਂ ਹੁਣਾਵ ਲਈ ਪ੍ਰਸਾਰ ਕਰਦੇ

(੧੪੧) ਦੁੱਖ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ੧੧, ੧੯੩੭।

(੧੪੦) ਅੰਮ੍ਰਿਤ—੨/੧੮।

੧੫੯

ਵੇ ਜੂਦੇ ਪੁਣੀਤ ਤੋਂ ਅਗਲੇ ਕ੍ਰਿਤੀ ਦਾ ਹੁਕਮ ਹੈ। ਜੇ ਮੁਖਦੀ ਦਾ ਪੁਜਨ ਕਰਦੇ ਹਨ,
 ਉਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਜੇ ਸਿਹਤੀ ਦੇ ਹਿਰਦੈ ਵਿਚ ਬੀਜੂਲਦ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਤੁਹਾਂ ਪ੍ਰਥਮ ਤੁਹਾਂ ੩,੦੩੩
 ਦੇ ਨਾਮ ਸਿਮਲਦ ਤੋਂ ਆਂ ਦੇ ਹਤੀ ਪ੍ਰਪਲਾ ਅਤੇ ਛਡਨ ਵਿਚ ਤੁਹਾਂ ਮੁਖ ਪ੍ਰਤੀਧਨ ਹੁੰਦੀ ਹੈ,
 ਪਰ ਬੀਜੂਲਦ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਤੁਹਾਂ ਪ੍ਰਤੀਧਨ ਆਂ ਹੁੰਦੇ, ਜੋ ਕਿਸੇ ਕ੍ਰਿਤੀ ਦੇ ਕੌਥੂ ਭਕਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।
 ਇਸ ਕ੍ਰਿਤੀ ਦੇ ਭਕਤ ਮੁਖਦੀ ਦਸ ਨੀਚੇ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਦੇ ਵਿਚ ਆਂ ਛਹਦੇ। ਉਹਨਾਂ ਵਿਚ
 ਦੱਸਿਆ ਹਾਂ ਤੁਹਾਂ ਲਈ ਹੁੰਦਾ। ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹਿਰਦੈ ਵਿਚ ਅਕਿਲਾਤ ਲੋਹੇ ਹੁੰਦੇ ਹੈ ਅਤੇ ਪ੍ਰਥਮ
 ਹੁੱਪ ਵਿਚ ਵੇਖ ਲਵਨ ਜੋ ਲਲਟਾ ਹੈ। ਦੀ ਅਗਲਾ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹਿਰਦੈ ਵਿਚ ਲਹੂਤ ਦੀ ਅੰਗ੍ਰਾਹ
 ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਕਾਈ ਪੈਤੇ, ਮੈਠ ਦੀ ਹਾਂ ਉਹਨਾਂ ਵਿਚ ਘਟ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ। ਕੈਲ ਬੀਜੂਲਦ ਪ੍ਰਤੀ ਤੁਹਾਂ
 ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਮਾਮ ਕ੍ਰਿਤੀ ਦੇ ਉਹਤਾਂ ਦੇ ਤੋਂ ਜੰਸਚਿਆਂ ਵਿਖਾਂ ਵਿਆਂ ਦੇ ਕਿ ਜੇ ਬੀਜੁਵਾਹ ਕਾਨ
ਪ੍ਰਾਮ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਤੇ ਜਾਂਗ ਦੀ ਮਿਹੂਝ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਅਭਿਆਂਤੀਆਂ ਦੇ ਵਹਿਆਂ ਕਰਦਾ ਹੈ
ਅਤੇ ਸੁਣਾਂ ਤੋਂ ਸੁਣ ਬਹਿਤਾ ਹੈ। ਕ੍ਰਿਤੀ ਸੰਸਾਮ ਕ੍ਰਿਤੀ ਦਾ ਉਹਤਾਂ ਹੈ। ਅਜਿਹੀ ਮਨੁਖ ਵਿਚ ਪਹਿਲੀ
ਕ੍ਰਿਤੀ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤੀ ਦੇ ਕਾਨੋਂ ਵਿਹੁਝਾਂਕੀਆਂ ਤੁਲੀਆਂ ਹਨ। ਪਹਿਲੀ ਤ੍ਰੈਸ ਦੇ ਹਿਤਾਂ ਵਿਚ ਸੁਣਾਂ
ਦੀਜੁਵਾਹ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਜੇਹ ਵਿਸ ਪਛਾਨਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰੀਤ ਦੇ ਸੁਪ ਵਿਚ ਸਥਾਨ ਜਾਂਦੀ
ਹੈ ਅਤੇ ਤ੍ਰੈਸ ਵਿਚ ਬੀਜੁਵਾਹ ਦੇ ਉਹਤਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਮਿਹੂਝ ਦਾ ਆਵ ਤ੍ਰੈਤੀਨ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
ਜੇਹ ਪਹਿਲੀ ਅਧਿਆਤੀ ਪ੍ਰਵਾਹੀ ਨੂੰ ਰਿਹਾਸ਼ਾਹ ਦੀ ਚਿੱਟਾਡੀ ਹੈ ਜੇਕਿ ਸੀਵ ਸੀ ਹੁਣ ਤ੍ਰੈਨੀ ਪ੍ਰਤੀ
ਤ੍ਰੈਸ ਨੂੰ ਪਾਸ਼ਚਾਨੀ ਹੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਪਹਿਲੀ ਜੇਹ ਸੁਣਾਂ ਕਲ ਕੋਰ ਕਰਨ ਦੇ ਲਈ ਮਨ ਵਿਚ
ਦੌਰੈਖ ਅਤੇ ਵਿਸ ਦੇ ਕੁਝ ਜਾਂ ਕੋਈ ਰਾਹਿਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਹੁਣ ਤ੍ਰੈਨ ਕੁਝਮਾਟੀ ਨੂੰ ਜੇ ਅੱਖੀ
ਚਿੱਟਾਡੀ ਤਾਲ ਨਹੀਂ ਰੇਖਦਾ। ਪਰ ਵਿਸ ਪਛਾਨਾਂ ਵਿਚ ਤ੍ਰੈਸ ਨੂੰ ਸਥਾਨ ਸਾਪਾਲ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਸਾਮਨ
ਤਾਲ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਵਿਸ ਹਾਲਤ ਵਿਚ ਜੇ ਤ੍ਰੈਸ ਦੇ ਹਿਤਾਂ ਵਿਚ ਕਲੜੀ ਦਾ ਪ੍ਰਵਾਹ ਬਹਿਤਾਂ ਹੁਣ
ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ।

ਭੁਮਦ ਭਾਬਦਤ ਵਿਚ ਜ੍ਰਿਉਮ ਕਾਨ ਦੇ ਲੰਘ ਦਿਸ ਤੋਂ ਵਿਣ ਹਨ। ਦਿਸ ਸੀਵੀਂ
ਲਿਖਾਂ ਦੇ ਛਿ ਜਿਸ ਮਨੁਖ ਨੂੰ ਬਾਪਦੇ ਅਤੇ ਪਾਹਾਏ ਵਿਚ ਭੈਦ ਭਾਵ ਨਹੀਂ ਅਤੇ ਜਿਸ ਦੀ
ਦੁਸ਼ਟੀ ਦੇ ਪਲ ਵਿਚ ਦੀ ਬਾਪਦੇ ਧਨ ਦੇ ਸਮਝ ਹੀ ਤੁਹਾਂ ਦੀ ਅਤੇ ਜੇ ਸਭ ਪ੍ਰਕਾਰਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ
ਇਥੇ ਭਾਵ ਰਖਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਤੇ ਬਾਪਾਵਾਂ/ ਵਿਚੁਆਂ ਅਤੇ ਮਨ ਤੇ ਬਾਫਿਆਂ ਰਖ ਲਿਆ ਹੈ, ਉਹ
ਸਾਡੇਤਮ ਹਕਤ ਹੈ। ਜੇ ਮਨੁਖ ਸਾਡੇ ਪ੍ਰਕਾਰਾਂ ਵਿਚ ਬੀਜੁਵਾਂ ਦੀ ਬਾਅਦ ਦਾ ਹੀ ਰੂਪ ਹੋਵੇਗਾ

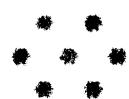
(१५९) श्री महात्माराज- १७/२/४२, (१५२) श्री- १७/२/४२

(१५८) उत्तर भै-वारिनी दुर्भव हिंड, पीला-४९०

(448) 狗 鱼

ਕੇ ਅਤੇ ਸਾਡੀ ਪ੍ਰਾਣੀ ਹੈ ਪਾਰਦਾਰੀ ਨੂੰ ਬੁਲਾ ਕਿ "ਪ੍ਰਿਯੀਨਿਆ ਮੈਡਾ" । ਉਹੀ ਉਤਸ਼ਾਹ ਹੈ, ਜੇ ਇਸ ਸਿਸ਼ਾ ਵੇਂ ਪੁਖ ਦੁਆਂ ਹੂਪੀ ਕੱਚ ਨੂੰ ਟੌਕੂਕ ਦੀ ਅਹੀਂ ਸਮਝ ਕੇ ਇਹਨਾਂ ਦੁਆਂ
ਦੁਆਂ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਛਹਤ ਵੇਂ ਦੀ ਪ੍ਰਿਯੀਨਿਆ ਦੁਆਂ ਅਤੇ ਜਾਂ ਜਾਂ ਦੁਆਂ ਸੈਕਲਾ ਹੈ
ਉਹੀ ਉਤਸ਼ਾਹ ਭਾਵ ਹੈ।

ਗੋਤਾ ਛਹਤ ਵੇਂ ਕਿ ਜਿਸ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਪ੍ਰਥਾ ਅਤੇ ਦੱਬੇ ਨਹੀਂ, ਜੇ ਸਾਰਨੀ ਪ੍ਰਾਣੀ
ਲਈਆਕੂ, ਸਾਰਨੀ ਦਾ ਸਿੰਘਾਂ, ਨਿਧਾਂ, ਅਵੀਂਗ ਰਹਿਤ, ਪਿਆਂ, ਪੁਪ ਦੁਆਂ ਸਮਝ ਰਹਿਤ
ਹਾਂ, ਕਿਥੀ, ਮੈਂਡੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਫਲੀਆਂ ਦੀ ਜਿਸ ਦੱਬੇ ਨਹੀਂ, ਜਿਸੀ ਹੈ ਕਿ ਦੁਹੂ-ਕਿਸੂਲਾਂ ਵੇਂ ਅਤੇ
ਜਿਸ ਨੇ ਆਪਣੀ ਮਨ ਅਤੇ ਹੁਣੀ ਨੂੰ ਕਿ ਐ ਪ੍ਰਾਣੀ ਅਵਪਤ ਕਰ ਦਿਤਾ ਹੈ, ਉਹੀ ਅਵਤ ਮੈਂਡੀ ਪ੍ਰਾਪਤ
ਪ੍ਰਿਆ ਹੈ। ਜੇ ਪੁਭਤੂ ਸੈਕਲ, ਕੇ ਅਗਿ ਤੋਂ ਰਹਿਤ ਹੈ, ਉਹੀ ਮੈਡਾ ਪਿਆਂ ਦੁਆਂ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਕਿਸੇ
ਗੁਜੂ ਦੀ ਕਾਲਜਾ ਨਾਂ, ਜੇ ਕੋਈ ਨਾਂ ਹੈ, ਜੇ ਸਿਆਂ ਦੇ ਅਭਿਆਂ ਦਾ ਵਿਆਹ ਨਵ ਵਿਦਾ ਹੈ,
ਉਹੀ ਮੈਡਾ ਅਵਤ ਮੈਂਡੀ ਪ੍ਰਿਆ ਹੈ। ਜਿਸ ਨੂੰ ਰਾਜ ਅਤੇ ਦੱਬੇ ਨਾਂ ਵੇਂ ਜੇ ਟੈਕ ਅਤੇ ਇਹ ਤੋਂ
ਰਹਿਤ ਹੈ, ਜੇ ਜੇ ਕੇ ਕਿ ਲਾਡ ਨੂੰ ਰਿਕਾਰਡ ਤੁਹਾਂ ਤਾਂ ਕੇਪਦਾ ਹੈ, ਉਹੀ ਅਵਤ ਮੈਡਾ ਪ੍ਰਿਆ
ਪਾਤਰੀ ਹੈ। ਜੇ ਅਨੁਭ ਦੁਆਂ ਅਤੇ ਜਿਹਨ ਨੂੰ ਸਾਰਨ ਕਿਸੀ ਤਕ ਕੈਪਦਾ ਹੈ, ਮਾਫ ਅਤੇ ਅਧਿਆਦ
ਕਿਹ, ਸਲਦੀ ਅਤੇ ਲਹਿਰੀ ਵਿਚ, ਸੁਖ ਅਤੇ ਪੁਪ ਵਿਚ ਸਮਚੂਲੀ ਦੁਆਂ ਹੈ, ਜੇ ਕੁਠਿਆਂ ਦੁਆਂ
ਤੋਂ ਰਹਿਤ ਹੈ ਹੈ, ਸੈਨ ਕਰ ਕਰ ਨਿਹਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸਤਰ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਅਭਿਆਂ ਸਾਫ ਕੇ ਜਿਲ ਪ੍ਰਾਪਤ
ਹੈ। ਉਹੀ ਵਿਚ ਕੁਝਦੂਜੇ ਰਹਿਤਾਂ ਹੈ, ਜੇ ਕਿਸੇਵੇਂ ਕਿਸੀ ਤੋਂ ਰਹਿਤ ਹੈ ਕਿ ਚੁਕ੍ਕੀ ਮਨ ਤਾਂ
ਮੈਡਾ ਕਹਾਂ ਕਹਾਂ ਹੈ। ਉਹੀ ਮੈਡਾ ਪ੍ਰਿਆ ਪਾਤਰ ਹੈ। ਉਹ ਨੂੰ ਹੁੰ ਕਿਸੂਦ ਰਕਾਨ ਕੇ
ਕਹਾਤਾ ਦਾ ਲੋਕ ਇਸ ਪ੍ਰਾਣੀ ਦੀਆਂ ਵੇਂ ਕਿ ਕਹਾਤਾ ਕਹਾਤ ਵੇਂ ਜੇ ਰਕਾਨ ਮੈਖ ਦੀ ਜੇ ਕਿਹਾਂ
ਨਾਂ ਕਰਦੇ, ਅਜਿਹੀ ਪਹਿਤਾਵ ਰਕਾਨ ਮੈਂਡੀ ਪਿਆਂ ਕੀਤਾ। ਮੈਖ ਰਕਾਨ ਨਾਂ ਹੂਪਮ ਦੀ ਪਲਦੀ ਚਾਹੂੰਦਾ
ਹੈ ਕਿ ਇਕੂਕੀ, ਤਾਂ ਸਹੀ ਪ੍ਰਿਆਂ ਤੇ ਅਵਿਆਏ ਅਤੇ ਤਾਂ ਹੀ ਪਾਤਰ ਦਾ ਰਾਜ ਚਾਹੂੰਦਾ ਹੈ। ਕਿਸੇ
ਅਤੇ ਉਹ ਨਾ ਤਾਂ ਕੋਈ ਲੀਆਂ ਸਿਆਂ ਚਾਹੂੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਪੁਭਤ ਸਾਫ, ਉਹ ਤਾਂ ਸੈਕਲ
ਹੈ ਕਿ ਕੁਝ ਦੀ ਨਾਂ ਦਾ ਹੁੰਦਾ।



(੧੪੪) ਸੁ ਅਵ ਅਥਵਾ-੧੧/੯/੪੩-੪੪

(੧੪੫) ਸੁ ਅਵ ਅਥਵਾ ਗੋਤਾ - ੧੨/੧੩-੧੪, (੧੪੬) ਉਹੀ - ੧੨/੧੫, (੧੪੭) ਉਹੀ-੧੨/੧੬, (੧੪੮) ਉਹੀ-੧੨/੧੭, (੧੪੯) ਉਹੀ-੧੨/੧੮, (੧੫੦) ਉਹੀ-੧੨/੧੯-੨੦

(੧੫੧) ਸੁ ਅਵ ਅਥਵਾ ੧੧/੧੦/੩੩, (੧੫੨) ਉਹੀ- ੧੧/੧੧/੩੫,

ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿਖੇ ਪੱਧਰੀ ਅਨੁਕੂਲ ਦੀ ਪਿਛ-ਤੁਮ੍ਹੀ

ਪੰਜਾਬ ਪ੍ਰਦੀਪ ਪਿੰਡ ਵਾਲੀ ਕਲਿਆਨ ਨੂੰ ਹੋਂਦੀ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਹਿੱਤ ਅਤੇ
ਜੁਗਤੀ ਵੀ ਹਿੱਤ ਦੇ ਦੁਆਲੀਆਂ ਵਾਲੀ ਅਤੇ ਸਾਡੀ ਪਿੰਡ ਨੂੰ ਜੋ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸਮਝ
ਦਿਆ ਗਏ।

Digitized by srujanika@gmail.com

— जैसे प्राचीन लिखित में वर्णन के अपार है यह (सामग्री वेद और पुराणे के दृष्टिकोण से) पुराणे वीज से एवं विद्युत के विद्युत-पुराणे वही दृष्टि उचित अपरिहारी। यीवा

- (१) नाल ग्रीन हिं - हरा ही पुराव द्वेषी-वीका १८८.
 (२) लिही-वीका-१८९
 (३) लिही-वीका-१९०.

ਈਸੁ ਦੀ ਪਿਛਾਹੂਂ ਇਉ ਆਤਮੀ ਰੂਪਾਕ ਜਹਾਨੂੰ ਦਾ ਅਗੂੰਦ ਵਰਦ ਕਾਈਂਹ ਹੈ ਕਿਆ ਸੀ। ਇਸੀ
ਸਮੇਂ ਇਉ ਅਗਿਵੀ ਘੜਨਾ ਚਾਪਿਲੀ ਜਿਥੇ ਅਨੁਸਾਰੀ ਮੁਲਤਾਨ ਦੇ ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਦੇ ਇਉ ਆਤਮੀ ਜਹਾਨੂੰ
ਵੱਡੇ ਲਿਆ ਅਤੇ ਟੂੰਡ ਹੈ ਭੈਠ (ਅਤਾਂਨ ਫਲਾਈ) ਜਿਥੇ ਹੁਕਮ ਲਾਵੀ। ਬੀਲਾਂ ਦੇ ਝੁਸ਼ਤ
ਹੰਜ਼ਮ ਨੇ ਸਿਧ-ਪੜੀ ਦਾਖਲ ਸੈਨ ਨੂੰ ਇਸ ਦਾ ਬਲਣ ਸੁਣਾਉਂਦੀ ਹੈ ਜਿਥਾਂ ਪਹ ਤੋਂ ਨੇ
ਇਤਾਰ ਲਵ ਦਿਤਾ। ਹੰਜ਼ਮ ਦਾ ਭਾਗ ਪ੍ਰਾਹਿਲਦ ਚਿਨ ਅਗਿਮ ਦੇ ਹਜ਼ਾਰ ਚੌਥੇ ਹੈ ਤੇ ਸਿਧ
ਤੇ ਚੜ੍ਹ ਅਗਿਆ, ਪਿਛੀ ਵਜੋਂ ਸਿਧ ਦੇ ਚਲੀ ਦੀ ਹਥ ਹੈ ਭਾਈ। ਅਗਿਮ ਨੇ ਚੁਣਮਹਾਉਂਦ
ਅਤੇ ਪ੍ਰਲੜਨ ਨੂੰ ਦੀ ਜਿਉ ਲਿਆ। ਪਹ ਕਾਸਮ ਦੇ ਪਰਾਹ ਤੋਂ ਨੂੰ ਸਮੇਂ ਦੁਬਦ ਸਿਧ ਤੋਂ
ਮੁਲਕਮ ਰਾਜ ਹਟ ਕਿਆ। ਅਲਖੀਅ ਚੁਣਮਹਾਉਂਦ ਤੋਂ ਇਨਕਾਲ ਭਾਡ ਰਾਵੀਲਾਂ ਅਕੈਕ ਜਾਤੀਆਂ
ਤੇ ਦਿਲਾਇ ਨੂੰ ਅਵਰ ਫਰ ਲਿਆ। ਇਉਂ ਇਉ ਨੂੰ ਅਮ ਅਨੁਭਾਵੀ ਸਤ ਤੋਂ ਵਧੀਕ ਸਤ।

ਪ੍ਰੀਤ ਸਭ ਹੁਏ ਠਿਮੜ ਦੇ ਪੜ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਉਂ ਪੰਜਾਬ ਤੋਂ ਮੁਸਲਮ ਛਿਪਤਾਂ
ਕਾਨੂੰਦੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕੀਤੇ ਹੈਂ ਅਤੇ ਜਿਉ ਕਿਉਂ ਹੁਕਮਾਂ ਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਸਨ। ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਪਿੰਜੁ
ਕਾਮ ਅੱਡੇ ਦੀ ਲਈ ਲਈ ਸਨ। ਇਸ ਥਾਂ ਤੋਂ ਮੁਸਲਮ ਹਮਲਿਆਂ ਦੀ ਰਹਾਣੀ, ਪੰਜਾਬ
ਲਾਲ ਵੱਡੇ ਸੁਕੜੀ ਹੋਣਾ ਹੈ, ਜਿਥੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਹਾਹਕੀਨ ਦੇ ਪੱਤਨ ਦੇ ਬੈਣੇ ਤਿੰਨ ਸੌ ਅਤੇ ਚਾਰੇ
ਪੰਜਾਬ ਨਵੇਂ ਸ਼ਿਖਿਆਂ ਮੁਸਲਮਾਂ ਹਮਲਿਆਂ ਦਾ ਸ਼ਿਕਾਅ ਰਾਹੋਂ ਹਿਆ।

ਇਸ ਭੈਣ ਦਾ ਸ਼ੁਭ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੋ ਗੁਹਾ ਹੈ ਕਿ ਹੋਜਾਨ ਦਾ ਅਤੀਥੀ ਮੁਹੱਕੇ ਭਿਕ ਬਾਅਦ
ਵੇਲਾ ਵੇਂ ਚੁਣਮਹਾਂਭਾਵ ਨੂੰ ਜਿੰਡ ਹੈ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੇਣ ਵੱਖਾ। ਮੁਹੱਕੇ (ਅਤੀਥੀ ਲਾਗਲਪੂਰ ਸਟੇ)
ਦਾ ਮੁਹੱਕੇ ਵਾਸਤ੍ਰ ਵੇਂ ਪੰਜਾਬ ਵੇਂ ਇਉਂ ਤਿੰਨੀ ਵੇਂ ਪ੍ਰਸ਼ਤਮ ਹਾਜ਼ ਦਾ ਬਾਣੀ ਹੈਠਾਂ ਸੀ। ਇਉਂ
ਜੋ ਪੈਚਣਦ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਦਾ ਛਲਾਵਾ ਪੈਇਆ ਪਰੇ ਸੁ ਦਾ ਇਉਂ ਅਥ 'ਮੁਹੱਕੇ-ਮੁਹੱਕੇਨ' ਨਾਮ
ਦਾ ਕੰਲਾ ਹੈਂਦ ਵਿਚ ਆਇਆ। ਮੁਹੱਕੇ-ਮੁਹੱਕੇਨ ਦਾ ਘਰੇਂ ਸਾਖਾਨ ਦੀ ਇਕ ਨੋਆਂਚੀ
ਛਹ ਜਾਂ ਤੁਲੇਲਿਓ, ਰਾਜਸੀਤੇ ਅਤੇ ਸ੍ਰੀਸ਼ਿਵੁਹਿਰ ਦਿਸ਼ੀਵੀ ਤੋਂ ਕਿਵੇਂ ਸਹੁਨ ਵੇਡੀ ਘਰਲੁਗੇ।
ਤੁਲੇਲਿਓ ਘਰਲੁਗ ਇਸ ਲਈ ਕਿ ਪਹਿਲੀ ਢਾਰੂ ਫਾਰੂ ਦਾ ਇਉਂ ਤਿੰਨਾ ਸ਼ਵਾਹੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਇਉਂਹੀ
ਨੋਆਂਚੀ ਛਹ ਵਿਆਂ। ਉਸਨੀਤੇ ਇਸ ਲਈ ਕਿ ਮੁਹੱਕੇ ਨੂੰ ਤੌਰੇਂ ਸੰਨ ਕੇ ਇਸਤਾਮ ਨੇ
ਭਾਵਤ ਨੂੰ ਕਾਨੀ ਦਿਸ਼ੀਵੀ ਰੰਖੀ ਅਤੇ ਰਿਤਿਆ ਨੂੰ ਲਗਾਉ ਪ੍ਰਕਾਰਿਤ ਕੀਤਾ। ਸੰਤੁਖਾਚਲੁਕ
ਇਸ ਲਈ ਕਿ ਇਸ ਹਲ ਵਿਚ ਕਾਨੀ ਅਤੇ ਅਹੰਸ ਵਿਚਲਾਵ ਰਾਪਾਈ ਕੈਂਦ ਵੇਦ ਹੈ ਕਿਵਾਂ
ਅਤੇ ਅਗਲੀ ਨੇ ਫਾਰੂ ਤੋਂ ਕਾਨੀ, ਚਾਰਿਆ, ਸਿੰਨੀਤ ਜਾਂਸੂ ਦੀ ਸਿੰਖੀ। ਦੌਸ਼ਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ
ਮੁਹੱਕੇ ਦੇ ਸੁਹਨ-ਸੇਵ ਦੇ ਲਈ ਸੁਵੰਧੀਤ ਪਦਾਰਥ ਅਤੇ ਰਾਪਾਈ ਦੀ ਲਿਆਇਆ ਕਰਦੇ ਸਨ।
ਜਾਂ ਜੇ ਨੂੰ ਅਗਲੀ ਦੇ ਹਮਲਿਆ ਹੈ, ਅਗਲੀ ਤੋਂ ਸਪ੍ਰਫੁਲ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਗਲੀ ਦੇ ਹਾਲੇ
ਇਤੁਕੇ ਸੁਹ ਅਤੇ ਹਾਲੀਕਾਲ ਲਈ ਸਨ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਆਨੰਦ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰ ਹਮਲੇ ਸਨ। ਅਗਲੀ ਦੇ

ਤੁਲਾ ਸਿੰਘਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਜਿਥੋਂ ਹੁਣੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ੀ ਨੈਂਡੀ ਦਾ ਤੱਤੁਵਾਂ ਵਿਖੇ ਅਤੇ ਭਾਗ ਦੀ ਬਾਣੀ
ਤੁਲਾ ਦੇ ਮੁਫ਼ਤ ਅਮਲਾਵਟਾਂ ਵਿਖੇ ਹੋ ਗੇ।

ਅਤੇ ਲਾਗਦ ਤੁਲਵਾਂ ਦੇ ਅਮਲਿਆਂ ਦੀ ਭਾਣੀ ਦਰਦਨਾਲ ਹੈ। ਮੁਹੱਿਮ
ਜਿਨ ਲਾਸਿਮ (੧੯੮੮ ਸਿਕੂਰੀ ਸੀਮਤ) ਦੇ ਹਮੈਂ ਤੋਂ ਲਾਗਦ (੧੯੯੩ ਸਿਕੂਰੀ ਸੀਮਤ) ਕੁਝਕੀਂ ਦੇ
ਤੁਲਵ ਸਾਸਲ ਸ਼ੁਲਤਕੀਨ ਨੇ ਮੁਲਾਂਕ ਪ੍ਰੈਪ ਹੋਵਾ ਕੀਤੇ। ਉਸ ਸਮੇਂ ਸੂਬਾਂ-ਏ-ਮੁਲਾਂਕ
ਵਿਖੇ ਸੂਹਤੀਆਂ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਕਰੋਂ ਹਿਹਾਂ ਪੈਂਦੇ ਹਨ ਪਹਨ ਚਲੁਕ ਸਲਦੀ ਹੈ
ਕਿਵਾਂ। ਅਥਵਾ ਕੇਵਲ ਮੁਲਾਂਕ ਜਾਕ ਹੋ ਪ੍ਰਸ ਸ਼ੇਖੇ ਸਨ। ਪਰ ਤੁਲਵਾਂ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕ ਵਿਖੇ ਜੀਮਕੇ
ਸੂਬਾਂ-ਏ-ਨਾਹੈਂ ਹੈ ਆਪਣਾ ਨਿਕਾਲ ਹੋਵਾਂਦਾ ਜਿਸ ਦੀ ਰਾਜਾਂਕੀ ਸਠਿਕਾ ਸੀ ਅਤੇ ਹਾਲ
ਜੇ ਮਹਾਂਕਾਲ ਸਿਪਲ। ਸ਼ੁਲਤਕੀਨ ਦੇ ਹੋਏ ਸਿਪਲ ਦੀ ਹਾਥ ਵੇਂਦੇ ਹੋ ਕੁਝੀਂ ਤਤੀਕੀ ਕਿਲੀਂ।
ਪਹਿਲਾਂ ਇਹ ਕਿ ਮੁਲਾਂਕ ਸਹਾ ਕਾਂਡੀ ਪ੍ਰਸ਼ਲਾਂਕੀ ਤੌਰੇਂ ਕਾਂਡੀ ਕਿਵਾਂ, ਜੇ ਹਮੈਂ ਸਲਦੀਆਂ ਹੈਂ
ਪਹਿਲੀ ਵੇਂਦੇ ਮੁਸਲਿਮ ਰਾਜਪਾਲ ਬਾਹੀਕਾਂ ਕਿਵਾਂ। ਦੂਜਾ ਇਹ ਕਿ ਸਿਪਲ ਦੇ ਤੁਲਵਾਂ ਦੀ
ਰਾਜਾਂਕੀਆਂ ਅਤੀਂਹਾਂ ਸਥਾਤਾਂ ਫਰ ਨਹੀਂ। ਅਲਵਾਂ ਸੂਬਾਂ-ਏ-ਨਾਹੈਂ ਨੇ ਤੁਲਵਾਂ ਦੀ ਛਟ ਕੇ
ਅਥਵਾ ਸਾਸਲਾਨ ਵਿੱਚ ਜਾ ਪਿਲਿਆ ਅਤੇ ਹੁਣੀਮੁਖ ਸੂਬਾਂ ਨੇ ਕਿ ਤਕ ਆਪ ਮਹਾਂਕਾਲ ਸੀ,
ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹੋਏ ਰਾਜਪਾਲ ਪਾਹਿਆ ਕਿਵਾਂ। ਤੁਲਵ ਅਮਲਿਆਂ ਦੇ ਅਤੀਂਹਾਂ ਤੋਂ ਕਾਂਡੀ ਦਿਨ ਪਿਛੇ ਤੇ
ਪ੍ਰਸ਼ੇਵ ਹੋ ਕਿ ਇਸਲਾਂਮੀ ਕਿਵਾਂ ਤੁਲਵ ਮੁਲਾਂਕ ਤੋਂ ਹੋ ਕੇ ਲਾਹੌਰ ਤਕ ਪਹੁੰਚ ਕਿਵਾਂ ਸੀ।
ਮੁਲਾਂਕ ਵਿਖੇ ਮੁਸਲਿਮ ਰਾਜਪਾਲ ਹਮੈਂ ਸਲਦੀਆਂ ਦੀ ਨਿਊਂਕੀਂ ਅਤੇ ਸਿਪਲ ਦੀ ਦੁਲਾਲ ਰਾਜ-
ਕੀਤੀਆਂ ਤੇ ਅਧਿਕ ਦੂਜਾਂਕੀਂ ਹੈਂ ਅਤੇ ਹੋ ਕੇ ਭਾਂਡੀ ਕੀਤੀਆਂ।

ਸ਼ੁਲਤਕੀਨ ਤੋਂ ਲਾਗਦ ਅਹੁਲ ਕੁਝਕੀਂ ਦੇ ਅਮਲਿਆਂ ਦੀ ਹਾਂਡੀ ਹੈਂ ਕਈ। ਉਸ
ਨੇ ਕੁਝ ਹਮੈਂ ਤੱਤੀਂ ਪੈਂਦੇ ਹੋ ਕੇ ਪ੍ਰੈਪ ਕੇ ਰੱਖੇ। ਇਹਾਂ ਅਮਲਿਆਂ ਦਾ ਸਿਧਾ ਜਾਂ ਅਗਿਆ
ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਪੈਸਾਂ ਵੀ ਲਾਹੌਰ ਤੁਲਵ ਕਿਵਾਂ। ਅਮਲਾਵਟ ਕੁਝਨੂੰ ਦੇ ਕੁਝ ਸਤਾਂਕੀ ਸਿਕੂਰੀ ਵਿਖੇ
ਇਲਾਂਮੀ ਸੀਮਤ ੧੦੫੭ ਤੋਂ ੧੦੮੮ ਤਕ ਸਤਾਂਕੀ ਹਮੈਂ ਕੱਢੇ, ਜਿਹੇਂ ਵਿਖੇ ੧੧ ਹਮੈਂ
ਸਿਧਿ ਪੈਸਾਂ ਪ੍ਰੈਪ ਹੋ ਏਹੋਂ। ਸਿਕੂਰੀ ਸੀਮਤ ੧੦੫੭ ਵਿਖੇ ਸੀਮਤ ਵੀਂ, ਅਥਵਾ ਸਲਦੀ ਬੀਂਡੀ
ਵੀਂ, ੧੦੮੯ ਵਿਖੇ ਤੈਰਾਂ ਅਤੇ ਹੈਰਨਾਂ ਸੂਹਿਰਾਂ ਵੀਂ, ੧੦੯੨ ਵਿਖੇ ਆਪਣੀ ਤੁਲਵ ਰਾਜਪਾਲ

- (੪) ਕਿਲੈਂਟ ਸਮੀਓ ਦੇ ਕੁਝਕੀਂ ਦੇ ਅਮਲਿਆਂ ਦੀ ਕਿਤੀਆਂ ੯੮ ਸੀਨੀ ਹੈ। ਉਸ ਦੇ
ਮਹ ਅਨੁਸਾਰ ਸੈਮਨੇਗ ਦਾ ਹਮੇਲਾ ਉਸ ਦੀ ਹੱਦੀਆਂ ਦੀਆਂ ਹੁਣੀਆਂ ਦੇ ਵੇਂਦੇ ਹੋਏਆਂ
ਸੀ। (ੳ ਅਲਸ਼ੇਲਾਂ ਸਿਕੂਰੀ ਅਤੇ ਇਤਿਹਾਸਿਕੀਂ ਸੀਮਤ-੧੦੯੯)

ਹਮੈਂ ਸਭਣੀ(ਮੁਹੱਤਰਾਨ) ਵੇ, ਯਾਦੀ ੧੯੮੫ ਵਿੰਚ ਵਿੰਚ ਅਨੰਦ ਪਾਲ(ਲੁਣ
ਇਤਿਹਾਸਕਾਰ/ ਅਨੁਸਾਰ ਬਾਬੀਪਾਲ) ਵੇ, ਜਿਸ ਤੋਂ ਅਨੇਕ ਸਾਲ ਕਾਂਢੀ ਹੋ ਨਗਰ ਕੇਂਦ੍ਰ ਵੇ, ੧੩,
੧੦੬੭ ਸੰਮਤ ਵਿੰਚ ਆਪੇ ਨਿੰਦਤ ਵੇਖੇ ਹੋਏ ਮੁਹੱਤਰਾਨ ਦੇ ਰਾਜਪਾਲ ਸੁਹਾਂਤ ਦਾ ਕੁਝ ਵੇ, ੧੦੭੦
ਸੀਵਿਂ ਵਿੰਚ ਜੇਪਾਲ ਦੁਨੀ ਦਾ ਪਿਛਾ ਕਹਿਆ/ ਪੈਛਿਆ/ ਅਨੁਸਾਰ ੩, ੧੦੭੧ ਵਿੰਚ
ਪਾਨੀਸਾਰ ੩, ੧੦੮੪ ਵਿੰਚ ਹਾਲਿਆਨ ਵੇ ਹਮੈਂ ਕਹਿੰਦੇ ਹੋਣਾਂ ਦੀ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਥੰਪਾ ਥੰਪਾ
ਘਰੀਬੀ ਨੂੰ ਮਾਲ ਸੁਣਿਆ। ਇਹੀ ਕਿਆਂ ਦੇਂਦੇ ਹੋਏ ਕੌਲ ਵਿਹੁੰਹੀਂ ਵਿੰਦਿਆਂ ਹਮਲਿਆਂ ਤੋਂ
ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਵਿਹੁੰਹੀਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਹਿਆ? ਮੁਹੱਤਰਾਨ ਤੋਂ ਕਹੁੰਗੇ ਤਥਾਂ ਖੇਡ ਪਿਹਾਂਕਰ ਤੋਂ
ਹਾਲਿਆਨਾਂ ਤਥਾਂ ਸਹਿਆ ਪੰਜਾਬ ਵਿਹੁੰਹੀਂ ਹਮਲਿਆਂ ਨਾਲ ਰੰਭ ਸੁਣਿਆ। ਇਥੇ ਹੀ ਆਸ ਨਹੀਂ,
ਹੋਰੂਨਾਂ ਅਤਾਹਾਂ ਦੀ ਵੰਧਾਂ ਅਤੇ ਜੇਸ ਤੋਂ ਹੁਜ਼ਾਰ, ਚੌਥੇ, ਚੌਲੇ, ਰਾਵ ਅਤੇ, ਕਾਲਿਜਿਏ, ਸੋਮਲਿਆ
ਦੇ ਸੀਵਾਂ ਨੂੰ ਹਮੈਂ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਜੇਸ ਤੋਂ ਜਾਹਿਰਾਂ ਦੀ ਪੰਜਾਬ ਨੂੰ ਸੁਣਿਆ ਅਤੇ ਅਗਿਆਂ ਦੀ।
ਅਨੁਸਾਰ ਦਾ ਸਾਲ ਵਿੰਚ ਜੰਜ਼ਾਰ ਪੁਰੰਧ ਅਤੇ ਅਪੂਰੰਧ ਨੂੰ ਜਾਂ ਕੁਟਮਚਾ/ ਦਾ ਪ੍ਰਿਭਾਵ ਅਦਿਆ
ਰਿਹਾ। ਹੋਰੂਨਾਂ ਦੀ ਸੈਤ (੧੦੮੭ ਵਿਹੁੰਹੀਂ) ਅਤੇ ਹਮਲਿਆਂ ਦੀ ਕਾਂਡੀ ਹੁਕਮ ਸੈਧਪ ਪ੍ਰਿਭਾਵ
ਪਰ ਮੁਹੱਤਰ ਨਹੀਂ ਹੋਈ।

ਛਿੁਮੀ ਸੰਮਤ ੧੯੩੭ ਵਿਚ ਕੁਲ ਹਮਲਾਂ ਨੇ ਇਹ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਿਆਨ ਪੇਸ਼ ਕੀਗਾ। ਇਹਤਾਂ ਮੁਖੀ ਹੋਣਾ ਨੇ ਅਹੁਭਾਂ ਦੀਆਂ ਹੋਰੀਆਂ ਹੋ ਦੇਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਹੁਣੈ ਪਿਛੇ ਤੇਵੇਂ ਜੇ ਸਾਰੀ ਵੇਖੀ ਵਿਚ ਹੁਨਰੀ ਹੋਣੇ ਵਿਡੇ ਵਾਪਰੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਆਪਣੇ ਹੀ ਸਮਾਜਾਂ ਦੀ ਵਾਹਿਗੀ ਦੁਕਾਨ ਕੇ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਦੇ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਉਹ ਕੋਈ ਨਹੀਂ ਸੀ ਜੇ ਕੋਈ ਹੈ ਹਮਲਾਂ ਸਮੇਂ ਵਧ ਲਈ। ਛਿੁਮੀ ਸੰਮਤ ੧੯੩੭ ਵਿਚ ਜੇਸ ਨੇ ਪਿਆਰਾ, ਮੁਲਤਾਨ, ਸਿੰਘੂ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਲਾਹੌਰ ਨੂੰ ਝਾਟ ਕੇਂਦਰਾਂ ਪ੍ਰਤਿਆਂ ਮੁਲਤਾਨ ਦੇ ਪੱਤਰ ਦੀ ਰਾਹਾਂ ਕੰਤੇਵੀਂ ਰਹੀਆਂ ਹੋਣੇ ਵੇਖਾਂ। ਲਾਹੌਰ ਨੂੰ ਜੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੁੰਦੇ ਹੋ ਮਹਾਂਦਾਨੀ ਦੇ ਪੈਥੇ ਲਈ ਹੁੰਦੇ ਹੋ ਹਿੰਦੇ ਹਨ ਹੁੰਦੇ ਹੋ ਅਧਿਕ ਹਾਜ਼ਿਰ ਕਰਾਉਣਾ ਪਿਆ। ਕੋਈ ਨੇ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਪਹਾੜੀ ਦੀ ਤਰਾਈ ਤੇ ਹਮਲਾ ਕੀਤਾ। ਉਹ ਪ੍ਰਿਵੇਟ ਹਾਜ਼ਿਰ ਦੇਣਾਂ ਤੋਂ ਹਾਂ ਰਿਹਾ। ਅਵੇਂ ਸਾਲ ਜੇਸ ਨੇ ਮੁਖ ਜੇਸ ਇਲਾਵੇ ਤੇ ਹਮਲਾ ਕੀਤਾ। ਇਹ ਹੁੰਦਿਤਿਆਂਕ ਪੁਸ਼ਟ ਕਾਨੂੰਨੀ (੧੯੮੦ ਸੰਮਤ) ਜਿਸ ਨੇ ਜ਼ਾਹਿਰ ਦੀ ਕਿਸਮਤ ਹੀ ਹਲ ਦੇ ਉਪ ਦਿੱਤੀ। ਅਧੀਨੀ ਕੁਟਕਾਤੀ ਕਰੇ ਜਲ ਦੇ ਛਾ ਦੇ ਭਾਵਨ ਜੇਸ ਨੇ ਪ੍ਰਿਵੇਟ ਹਾਜ਼ਿਰ ਕਰਾਉਣੀ ਦੇ ਸਮਾਂਵਾਂ ਨੂੰ ਹਲਾਂ ਦੇ ਕੋਈ ਛਾਂ ਕਿਆ ਸੀ। ਦਿਲੀ-ਦਿਸੀ ਦੇ ਇਸ ਮੌਕੇ ਤੇ ਹੁੰਦੇ ਹੋ ਨਕਾਰ ਦੇ ਲੰਬੇ ਹਿੰਦੁਆਂ ਨੂੰ ਤਨਾਵਾਂ ਦੇ ਘਟ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਉਤਾਰਾਵੀਂ ਦਿਤਿਆਂਕ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਅਧੀਨੀ ਕਾਨੂੰਨ ਦੀ ਵਾਹਿਗੀ ਨਾਲ ਦਿਤਿਆਂਕ ਪਸੰਦ ਵਿਚ ਉੱਤੇ ਹੋਏ

(4) ਇਸ ਦੀ ਦੂਜੀ ਵਿਵਰਤ ਸੰਗ੍ਰਹਿਣੀ ਅਤੇ ਉਸਨੂੰ ਲਿਪਤ ਹਿੱਤੀ ਆਵ ਦਿੱਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਤਰੜ ਰਹੇ ਅਨਿਆਤ / ਦਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਪੁਸ਼ਟ ਕਰਾਵ ਬੀਤਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਿਣਵੀ ਹਜ਼ ਦੀ ਏਥ ਕੇ
ਲਈ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਹੈ ਲਈਸ ਤੋਂ ਆਵੇ ਹੈ। ਹੈ ਇੱਤੀ ਸਿੱਖ ਸਾਡੀ ਪ੍ਰੇਮ ਬੀਤਾ।

(੯) ਪਿਲਾਈਨੀਜ਼ ਇੰਡੀਆ— ਪਿਸ਼ਵਾਤੁ ਸਾਰ—ਪੰਡ-੧੦੧

(2) ਅਕਸਰੈਤ ਹਿੱਸਦਾ ਅਥ ਇੰਡੀਆ ਵਿਨੋਟ ਸੰਖ- ਪੰਜ-ਲੜ

(c) ખાતેદાર હિસ્ટરી અને ડિગ્રીઓ- કિસ્મોટ સીધું પીઠું રહેશે.

ਨਾਲ ਹਿੰਦੁ ਬਾਬਿਲ ਏਠ। ਜੇਠਲ ਵਿਚ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਕੁਝ ਕਹਾਂ ਕੋਈ ਤੱਥਿ ਹਾਂ ਨਾਲ
ਜੇਸ ਹੈਂ ਹੈ ਜੇਹੀ ਸਮੇਂ ਜਾਂ ਹੈ। ਮੁਸਲਿਮਾਂ ਹੁਣਾਰ ਵਿਚ ਪਾਸਾ ਦੀ ਹਕੂਮ ਬਹੁਤ ਸੁਣੀ
ਸੀ। ਭਰ੍ਹਕੁਲ ਲਿਖਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮੁਸਲਿਮਾਂ ਹੁਣਾਰ ਦੀ ਅਗੀਤਾਂ ਵਿਚ ਹਰ ਸਮੇਂ ਲਕਾਈਆਂ
ਹੁਣਾਰ ਦਾ ਹਿੰਦੀਆਂ ਸਨ। ਇਸ ਦਾ ਸਿਰਫ਼ ਹੁਣਾਰ ਦੇ ਸਿਰਫ਼ ਹੁਣਾਰ ਦੀ ਕਹੀਂ ਸੀ ਹੁਣਾਰ। ਹੁਸ਼ਟਦੀ
ਕਾਂਡੇ ਕੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਜੇ ਮੁਹੰਮਦ-ਗਿਰਜ਼ਾਂ ਦੀ ਹਕੂਮ ਦੀ ਹੋਵੇਗੀ ਸੀ ਉਹ ਹੁਣਾਰ ਦੇ ਕਹੀਂ
ਵਿਚ ਹਾਲਾਂਭਾਵ ਕਹੀਂ ਸੀ। ਉਹ ਤੱਥੀ ਹੁਣਾਰ ਵਿਚਿਹਨ ਵਿਚ ਹਿੰਦੀ ਦੀ ਹੁਣਾਰ ਘਟਾ
ਹੈ, ਸਿੰਘ ਦੇ ਰਿਹੇਹੀਆਂ ਦਾ ਅਗਿਆਨ ਅਤੇ ਹੁਣਾਰ ਹੈ ਕਿਵੇਂ ਸੀ ਪਰ ਹੁਸ਼ਟ ਦੀਆਂ ਉਤਪਦਿਆਂ
ਤੋਂ ਹੁਣਾਰ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਿਲ ਕਿਆ ਸੀ। ਉਹ ਸਮੇਂ ਉਹ ਹੁਣਾਰ ਹੁਣਾਰ ਦੀ ਹੁਣਾਰ ਦੀ ਜੇਤੁਸ਼,
ਵਿਚਿਆ, ਜ਼ਮ, ਸਹਿਜ, ਰੈਵਾਂ, ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਤੋਂ ਵਾਲੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੋਰੀ ਹੈ। ਉਹ ਆਪਣੇ
ਨਾਲ ਤਾਲੀ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੂੰ ਮੁਸਲਿਮਾਂ ਦੇ ਹੁਣਾਰ ਵਿਚ ਸ਼ਹੁਰਾਂ ਦੀ ਕਹੀਂ ਹੈ। ਪਰ ਸਮੇਂ
ਦੇ ਜੌਹੁਣ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਕੋਈ ਹੁਣਾਰ ਨਾਲ ਹੁਣਾਰ ਦੀ ਹੁਣਾਰ ਦੀ ਹੁਣਾਰ ਦੀ ਕਹੀਂ ਕਹਨ
ਹੈ ਪ੍ਰਿਵਾਤੀ ਵਾਲੀ ਹੁਣਾਰ। ਉਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਪਿਛਲ ਵਾਹਾਂ ਦਾ ਲੈਪ ਹੁਣਾਰ ਦਿਆ, ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ
ਮੁਸਲਿਮਾਂ ਵਿਚ ਵਿਚੋਂ ਦੀ ਹਿੰਦੀ ਵਾਹਾਂ ਦੀ ਕਹੀਂ ਹੈ। ਇਹ ਵਿਚੋਂ ਅਨੁਕੂਲ ਜਾਂ ਸਮੇਂ
ਵਿਚ ਹੁਣਾਰ ਹੈਂ ਦੀ ਕਾਇ ਵਿਕਿਤ ਦੀ ਹੁਣਾਰ ਦਿਆ।

ਹੁਣਾਰ ਦੇ ਹੁਮਲਿਆਂ ਤੋਂ ਹੁਣਾਰ ਲਈ ਹੁਮਲਿਆਂ ਦੀ ਵਾਲੀ ਵਰਦਨਾਂ ਹੈ।
ਚੰਗੀਨ੍ਹੁਣਾਨ ਤੋਂ ਨੈ ਕੇ ਚਾਲ ਅਤੇ ਸਹੀ ਹੁਣੇ ਵਿਚ ਤੋਂ ਵਿਚ ਹੁਣਾਰ ਦੀ ਹੁਣਾਰ ਸਿੰਘ ਹੈ।
ਲਾਸ਼ਾਂ ਵਿਚ ਅੰਤ ਹੁਣਾਰ ਤੋਂ ਹੁਣਾਰ ਦੀ ਹੁਣਾਰ ਅਤੇ ਮੁਖਾਂ ਦੀ ਹੁਣਾਰ ਵਿਚ ਪ੍ਰਸਿੰਘ ਹੈ ਹੁਣਾਰ
ਸਨ।

ਮੁਖ ਜਾਂ ਦਾ ਅਹਿਆਂ ਤੋਂ ਕੋਈ ਹੁਣਾਰ ਆਪਣੇ ਵਿਚ ਵਿਚੋਂ ਦਾ ਪਿਛਾ ਕਰਦਾ
ਹੋਇਆ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਹੈ ਲੈਕਿ ਜਾ ਪ੍ਰਹੁਚਿਆ। ਇਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਹ ਸਮੇਂ, ਹਿੰਦੀ, ਹੁਸ਼ਟਦੀ ਅਤੇ
ਨੂੰ ਹੁਣਾਰ ਹੁਣਾਰ ਦੀ ਹੁਣਾਰ ਹੁਣਾਰ ਦੀ ਹੁਣਾਰ ਹੁਣਾਰ ਦੀ ਹੁਣਾਰ ਹੁਣਾਰ ਦੀ ਹੁਣਾਰ ਦੀ ਹੁਣਾਰ
ਵਹਨ ਦਾ ਹੁਣਾਰ ਨਾ ਕਹ ਸਕੇ। ਪਿਛੇ ਦੋਂ ਕੋਈ ਹੁਣਾਰ ਨੂੰ ਨੂੰ ਮੁਖ ਅਤੇ ਮੁਲਤਾਨ ਤੋਂ ਅਗੀਤ
ਖਾਪਸ ਜਾਣ ਪਿਆ। ਕੋਈ ਇਨ੍ਹੁਣੀਂਧਾ ਦੇ ਹੁਣਾਰ ਲਾਲ ਨੀਂਹਿੰਨ੍ਹੀਂਨ ਹੁਣਾਰ ਹੁਣਾਰ ਦੀ ਹੁਣਾਰ
ਤਿਆਂ ਸੀ, ਪਰ ਇਹੁਂ ਸੀਮਤ ਹੁਣਾਰ ਹੁਣਾਰ ਦੀ ਹੁਣਾਰ ਦੀ ਹੁਣਾਰ ਦੀ ਹੁਣਾਰ ਦੀ ਹੁਣਾਰ ਦੀ ਹੁਣਾਰ
ਜਾਹ ਦਿਆ। ਰਿਲੋ-ਸੁਲਤਾਨ ਮੁਗੀਜੁਲੀਨ ਹੁਣਾਰ ਮੁਖ ਵਿਚੋਂ ਵਾਲੇ ਸਮੇਂ ਵਿਚ

(੯) ਕਿਲਾਹੁਣੀਸੁ ਵਿਡੀਆ— ਸਿਵਾਰ ਸਾਹ—ਪੰਡ ੧੨,

(੧੦) ਅਗਹਨ ਵਿਲੀਜਸ ਮੁਲੀਮਟ ਵਿਚ ਵਿਡੀਆ— ਰਚਿਤੁਹਰ-ਪੰਡ-੧੨,

ਜ਼ਰਾ ਜੁਹ ਅਦਿਤ ਦੀ ਬਲਕਾਂ ਵਿਚ ਮੁੜਾਂ ਨੇ ਲਾਈ ਤੇ ਆਈ ਕਾਂ ਲਿਆ ਥਾਂ ਨੂੰ ਨੂੰ
ਮੁੜ ਗੁਣਿਆ। ਜਿਸੀ ਸੰਭਾਵ ਨਾਲੋਂ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬ ਨੇ ਪਹਿਲੀ ਰਾਤੀ ਮੁੜ ਗੁਣਿਆ ਥੀ ਕਿਥਾ।
ਸੰਭਾਵ ਨਾਲੋਂ ਵਿਚ ਮੁੜਾਂ ਨੇ ਪੰਜਾਬ ਤੇ ਹੋਰੀ ਰਾਤ ਹਮਾਰੀ ਹੋਤੀ। ਬਿਤਕੀ ਅਸਤੁਦੀਨ
ਮਹਿਸੂਦ ਤੇ ਪ੍ਰਤਿਪਤੀ ਅਤੇ ਜਾਨ ਬਣੇ ਸਥੀ ਛਾਉਂਦ ਮੁੜ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਾਈ ਹੋਈ।
ਸੰਭਾਵ ਨਾਲੋਂ ਵਿਚ ਮੁੜ ਸਿਨਾਪਤੀ ਤੇ ਮੁੜ ਮੁੜ (ਇਤਿਹਾਸ ਮੁੜ) ਦੇ ਰੀਪ ਹਥਾਂ ਮੌਜੂਦ
ਹੈ ਤੇ ਹੋਰੀ ਪ੍ਰਤ ਰਾਤ ਕੇਂਦ ਲਿਆ। ਬਿਤਕੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤ ਮੁੜ ਮੁੜ ਸਹਿਮਤੇ ਥਾਂਹਿਆ।
ਪਹਿਲੀ ਰਾਤ ਲਾਲ-ਪ੍ਰੇਤ ਮੁੜ ਮੁੜ ਨੇ ਕੇਵੁਹ ਮੁੜ ਨੂੰ ਨੂੰ ਮੁੜਾਂ ਵਿਚ ਹਹਾਂ ਕੇ ਹਜ਼ਾਰ ਵਿਚ
ਕੁਝ ਹੋ ਵਿਚ ਲਾਈ ਵਿਚ ਕੇਵੁਹ ਮੁੜ ਨੂੰ ਨੂੰ ਕੇ ਲਾਲ-ਪ੍ਰੇਤ ਮੁੜ ਮੁੜ ਨੂੰ ਮੁੜ ਵਿਚ। ਅਹਿਓ
ਹਨ ਤਿ ਪ੍ਰੇਤ ਦਾ ਸੈਡ ਦੇ ਸਾਮੇ ਹਾਥ ਅਤੇ ਲਾਲ-ਪ੍ਰੇਤ ਕੋਈ ਹੋ ਗਿਆ। ਮੁੜਾਂ ਦੇ ਲੋਈ ਬੇਟ
ਦੀ ਰੱਖ ਇਕੇ ਕੇਵੁਹ ਮੁੜ ਨੂੰ ਨੂੰ ਨੂੰ ਹੋ ਗਿਆ। ਜ਼ਰਾ ਜੁਹ ਫਿਲਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਤ ਵਿਚ ਜਿਥੀ
ਸੰਭਾਵ ਨਾਲੋਂ ਵਿਚ ਹਨਾਨੂੰ ਦਾ ਪ੍ਰਤ ਜ਼ਰਾ ਜੁਹ ਸਿਖ ਆ ਗਿਆ ਪਰ ਚਲਾਂ ਫੁਲਾਂ ਦੇ
ਦੀਨੂੰ ਪੰਥ ਦੇ ਹੋਰੀ ਪ੍ਰਤ ਅੰਨ੍ਹੇ ਹਾਥਾਂ ਦੀ ਹੋਰੀ ਦੀ ਹੋਰੀ ਦੀ ਨੂੰ ਮੁੜਾਂ ਨੂੰ ਨੂੰ ਸੰਭਾਵ ਬਣਾ
ਹੈ ਹਮਾਂਹਾਂ ਨੂੰ ਕੋਈ ਨਾ ਸਾਡੀ। ਜਿਓਂ ਇਸ ਸੰਭਾਵ ਨੂੰ ਮੁੜ ਪ੍ਰਤ ਪਰਮ ਤੋਂ ਪਹਿਤ ਹੋਏ
ਮੁੜ ਮੁੜ ਤੁੰਹ ਕੀ ਯਹ ਪਰ ਇਸ ਜਾਂ ਹਮਾਂਹਾਂ ਦੀ ਪਹਿਤ ਮੁੜ ਮੁੜ ਨਹੀਂ ਹੋਈ। ਬਿਤ
ਵਿਚ ਇਹੀ ਮੁੜ ਤੁੰਹਾਂ ਨੂੰ ਵਿਚੀ ਕੋਈ ਵਿਚ ਸ਼ਹੁਣ ਹੋਏ। ਕੁਝੁ ਮੁੜ ਦੇ ਅਤਵਾਲੀ
ਪੰਥ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਪ੍ਰਤਿਪਤੀ ਸਾਂਗਿਆ ਅਤੇ ਅੱਪ ਕੁਝੀ ਵਧਾਂ ਰਾਤ ਵਿਥਾ। ਇਸ ਤੋਂ ਪੰਜ
ਸਾਨ ਚਲਾਂ ਨਾਲੋਂ ਵਿਚੀ ਸੰਭਾਵ ਵਿਚ ਮੁੜਾਂ ਨੇ ਅਮੇਰ ਲਾਲ ਦੀ ਅਗਲਾਈ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬ
ਨੂੰ ਸੀਤਾਂ ਹਾਲਾਂ ਕੀਤਾ। ਬਿਤਕੀ ਮੁੜ ਨੇ ਇਕ ਲੋਈ ਹੋਰੀ ਨਾਲ ਸਾਡੀ ਸਾ।
ਅਗਲੀਦੀਨ ਦੇ ਹਰਾ ਅਗਲੀਦੀਨ ਮੁੜ ਦੇ ਅਗੈਰ ਲਾਲ ਨੂੰ ਹਰਾ ਵਿਚ। ਦੇ ਸਾਲ ਹੁਕਮ ਦੇ ਲੋਈ
ਮੁੜਾਂ ਦੇ ਲਾਲ ਸਾਲਾਂ ਮੁੜ ਦੀ ਅਗਹੀ ਵਧਿਆ ਜਿਸ ਨੂੰ ਜੁਹੁ ਮੁੜ ਦੇ ਜਾਮਨਾ ਤੇ
ਹਥ ਵਿਚੀ। ਜੁਹੁ ਖਲਾਂ ਦੀ ਅਗਲਾਈ ਵਿਚ ਮੁੜਾਂ ਨੇ ਮੁੜਾਂ ਦੇ ਹਰਾ ਕੋਈ ਵਿਚੀ।
ਜੁਹੁ ਮੁੜ ਦੇ ਹਿਨੀ ਦੀ ਮੁੜਾਂ ਨੂੰ ਹਥ ਵਿਚੀ। ਮੁੜ ਵਿਨਾਪਤੀ ਤੁਹਾਂ ਦੇ ੧੯੮੦ ਵਿਚੀ
ਸੰਭਾਵ ਵਿਚ ਇਕ ਇਕ, ਅਗਸਤ ਤੋਂ ਨੇ ੧੯੮੧ ਵਿਚ ਲਾਈ ਕੇ ਜਾਂਦੀ ਹੋਈ ਹੈ ੧੯੮੨ ਸੰਭਾਵ
ਵਿਚ ਮੁੜਾਂ ਦੇ ਹਮਾਰੀ ਕੀਤਾ। ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਮੁੜਾਂ ਕਾਨੂੰਨ ਫੁਲਾਂ, ਜੁਹੁ ਮੁੜ ਦੇ ਹੁਕਮ
ਦੇਖ ਤੁਹਾਨਾਂ ਦੇ ਕੀਤਾ ਮੁੜਾਂ ਨੂੰ ਹਾਂ ਵਿਚੀ। ਇਹਿਹਾਸਕਾਨ ਦਾ ਭਾਵ ਦੀ ਇਹ ਸੰਭਾਵ
੧੯੮੨ ਵਿਚ ਮੁੜਾਂ ਦੀ ਤੁਟ ਮੁੜਾਂ ਦੇ ਹੁਕਮਾਂ ਕਾਨੂੰਨ ਦੀ ਅਤਵਾਲੀ ਕਹਾਂ ਹੈ।
ਮੁੜਾਂ ਦੇ ਹੁਕਮਾਂ ਹੁਕਮ ਤੋਂ ਕੁਝ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹੋਣ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਪਨੀਆਂ ਕੋਨਾਂ ਕਾਨੂੰਨ ਦੇਸ਼
ਵਿਚੀਆਂ, ਜਿਸ ਤੱਤ ਕਿ ਕੁਝ ਅਗਦਾ ਅਤੇ ਸੀਤਾਲਾਂ ਮੁੜ ਦੇ ਹਮਿਆਂ ਤੋਂ ਹੁਕਮ ਨਾਵ। ਮੁੜਾਂ ਦੇ

ਭਾਵੀ ਲਾਹ (ਸੰਮਤ ੧੯੮੪ ਵਿੱਚ) ਲਕਮਾਨ ਅਤੇ ਮੁਲਤਾਨ ਨੂੰ ਬੋਰਡਰ। ਮੁਲਤਾਨ ਉਪਰ
ਮੁਫ਼ਤ ਦਾ ਇਹ ਪੰਜਾਬ ਦੁਆਰਾ ਸੀ। ਜੇਕੇ ਹੁਣ੍ਹ ਕੇਵੇਂ ਤੁਹਾਨਾ ਮੁਲਤਾਨ ਦੇ ਪੇਂਡੇ ਤੇ ਭਾਟਿਆ
ਗਿਆ ਸੀ ਪਰ ਮੁਖੀਏ ਤੁਹਾਨਾ ਨੇ ਅਗਲੀਂ ਨੂੰ ਪਠ ਕੇ ਕੇ ਜਾਂ ਇਸੁਤ ਲਈ ਲਾਪਸ
ਤੇਜ਼ ਦਿੱਤਾ। ਇਹਿਥਾਂ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ ਦਰਜੇਤਾਂ ਨੂੰ ਬਹਿ ਕੇ ਕਾਵਿ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਮੁਫ਼ਤ
ਪ੍ਰੋਨਪਤੀ ਇਕਲਾਲ ਸੀਵਾ ਦਿੱਤੀ ਕੇ ਆ ਭਾਗੀਧਾਰਾ ਜਿਸ ਨੂੰ ਕਾਨੂੰਨੀਂ ਨੇ ਪਿੰਡ ਕੌਣ ਦਿੱਤਾ।
ਛਿੁਮੀ ਸੰਮਤ ੧੯੮੫ ਵਿੱਚ ਇਤਿਹਾਸ ਮੂੰ ਦੇ ਪੈਤੇ ਪੀਰ ਮੁਖੀਏ ਨੇ ਜੁ ਅਤੇ ਸਿੱਧ ਨੂੰ
ਭਾਟਿਆ ਪਰ ਸਿੱਧ ਹੈ ਪੂਰਿਪਤੀ ਸਾਈਰ ਮੂੰ ਨੇ ਜੁ ਨੂੰ ਹਰਿਆਂ। ਮੁਫ਼ਤ ਦਾ ਵੱਡਾ ਦੁਆਰਾ
ਸਭ ਤੋਂ ਮੁਫ਼ਤਨਾਂ ਸੀ। ਇਸ ਦਾ ਸੀਮਤ ੧੯੮੫ ਛਿੁਮੀ ਵਿੱਚ ਭੇਜੇ ਕੌਣ ਮੁਫ਼ਤ ਲਈ ਲਾਪਸ
ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਲਾਈ ਕੇ ਪੂਰਿਪਤੀ ਮੁਝੂਰਕ ਮੂੰ ਨੇ ਜੁਸ ਦਾ ਮੁਹਾਲਾ ਕੀਤਾ ਪਰ ਜੁਸ ਦੀ ਲਾਲ
ਨੇ ਤੇਜ਼ੀ ਕੌਣ ਦਾ ਬਾਹਾ ਸਾਡੇ ਲਈ ਦਿੱਤਾ। ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਜੁਸ ਦੇ ਤਾਟਕੈਲ ਵਿੱਚ ਇੱਟ ਲਾਲ
ਇੱਟ ਲਾਲ ਸਿੱਤੇਂ ਦਿਹ ਬਲਾਈ ਕੀਤੇ ਕੇ ਸਲਸਲੀ, ਰਸਾਂਪੁਲ, ਕੌਰੀ, ਹੋਲ ਆਦਿ ਠਕਾਵਾਂ ਨੂੰ
ਭਾਟਿਆ। ਮੁਫ਼ਤ ਸੈਫ਼ਾ ਦੀ ਇਹ ਤੁਕਾਨੀ ਦਿਲੇ ਮੁਲਤਾਨ ਅਤੇ ਲਾਈ ਨੂੰ ਭੁਲਾਵਾਂ ਦਿੱਤੀ ਗਈ। ਸੈਫ਼ਾ
ਦੀ ਹੁਜ਼ੰਹ ਟੁਕੁਕੀ ਹੈ ਕੇ ਭੇਜੇ ਕੌਣ ਦੇ ਜੁਸ ਵਿੱਚੋਂ-ਮੁਲਤਾਨ ਅਹਿਮੁਦ ਨੂੰ ਹਵਾ ਕੇ ਦਿੱਤੀ ਕਿਵੇਂ
ਦਾ ਖੂਨ ਨਿਆ। ਦਿੱਤੀ ਵਿੱਚ ਜੁਸ ਨੇ ਇਹ ਲੈਪ ਥੰਡਾਂ ਨੂੰ ਕਤਲ ਕਰਾ ਦਿੱਤਾ। ਜੁਸ ਦੇ ਦਿੱਤੀ
ਦੀ ਪਿੰਡ-ਮੁਲਤਾਨ ਜਨਤਾ ਨੂੰ ਇਕੈ ਜਿਹਾ ਭਾਟਿਆ। ੧੮ ਦਿਨ ਦੇ ਲਾਡੀ ਦੀ ਸ਼ੁਧਿਨਾਗੀਅਤ
ਕੋਈ ਕੇ ਕੁਝ ਸੀਮੂ ਨੂੰ ਭੁਲਾਵਾ ਹੋਇਆ ਲਾਪਸ ਲਾਲ ਕਿਆ। ਜੁਸ ਦੀ ਸੈਫ਼ਾ ਦੀ ਹੁਜ਼ੰਹ ਟੁਕੁਕੀ
ਮੁਲਤਾਨ ਨੂੰ ਕੁਟਕੈ ਕੁਝ ਠਕ ਜਾ ਰਹੀ। ਸੰਮਤ ੧੯੮੬ ਵਿੱਚ ਸੈਫ਼ਾ ਮੂੰ ਮੁਫ਼ਤ ਕੋਨ ਦੀ ਕੇ
ਮੁਲਤਾਨ ਕਲ ਆਸਾਨ। ਇਕੈਂ ਸਲਾਂ ਤੋਂ ਲਾਲ ਮੁਫ਼ਤ ਕੋਨੇ ਜੁਸਾਂ ਨੂੰ ਪੈਸ਼ ਕਰ ਕੇ
ਪਰ ਦਿੱਤੀ ਦੀ ਹੁਣ੍ਹ ਕੋਨ ਦੇ ਜੁਹਾਂ ਨੂੰ ਹਹਾ ਦਿੱਤਾ। ਬਲਦੇ ਸਾਲ ਮੂੰ ਜੁਸ ਨੇ ਲਾਈ ਤੇ
ਅਮਲ ਕੀਤਾ। ਜੁਸ ਨੂੰ ਕੁਝੇ ਦੀ ਹਾਉਂਡ ਕਿਆ। ਮੁਫ਼ਤ ਦੇ ਵੱਡੇ ਦਮਲੇ ਨੂੰ ਜੇ ਕਿ ਅਲਾਉਲੀਡ
ਦੀ ਬਗਲਾਈ ਵਿੱਚ ਛਿੁਮੀ ਸੰਮਤ ੧੯੮੫ ਵਿੱਚ ਲਾਈ ਕੁਝੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਹੋਇਆ ਸੀ, ਇਕਵਾਣੀਂ ਕੋਈ
ਨੇ ਲਾਗਾ ਕਿਵੇਂ ਕਰਾ ਦਿੱਤਾ। ਮੁਫ਼ਤ ਦੇ ਬੀਤਮ ਹੀਜ਼ ਦਮਲੇ ਛਾਲੂ ਦੀ ਬਗਲਾਈ ਵਿੱਚ ਹੋਇ।
ਛਾਲੂ ਪੰਜਾਬ ਤੇ ਹੋਲੀ ਹੋਲੀ ਕਾਲਜੁ ਹੋਇਆ। ਛਿੁਮੀ ਸੰਮਤ ੧੯੮੬ ਵਿੱਚ ਕੈਰਾ, ਇਸ ਤੋਂ ਪਰਵੇ
ਸਾਲ ਕਾਲਜਾਂ, ਜਿਨ੍ਹੀਂ ਦਮਲੇ ਵਿੱਚ ਸਿਆਲਕੋਟ, ਭੇਵੇਂ ਦਮਲੇ ਵਿੱਚ ਲਾਈ ਅਤੇ ਦੀਪਾਲਪੁਰ(ਮੁਲਤਾਨ
ਸੀ) ਛਾਲੂ ਦੀ ਬਧਾਨਤਾ ਵਿੱਚ ਆ ਗਈ। ਛਾਲੂ ਦਾ ਪੰਜਾਬੀ (ਪਰ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਤੇ ਮੁਫ਼ਤ
ਦਾ ਬੀਤਮ) ਹਾਲ ਦਿੱਤੀ-ਅਮਲ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਲਈ ਹੋਇਆ। ਜਿਵੇਂ ਤਹਾਨਾਂ ਦੇ ਸਮਝ ਦੇ
ਦਿੱਤੀ-ਅਮਲ ਨੂੰ ਕੋਣੀ ਦੇ ਹਲਕੀ ਛਾਰ ਦਿੱਤਾ ਸੀ, ਤੋਂਕ ਜੁਸੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਾਕਿਸਤਾਨ(ਛਿੁਮੀ ਸੰਮਤ ੧੯੮੬)
ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਦੇ ਦਿੱਤੀ ਅਮਲ ਤੁਹਾਨ-ਪਠਾਨ ਤੋਂ ਪੇਂਧ ਕੇ, ਮੁਫ਼ਤ ਦੇ ਹਲਕੀ ਛਾਰ ਦਿੱਤਾ।

ਚਲਦੇ ਹੋ ਉਮਰ ਲੰਡ ਤੋਂ ਵਾਅ ਅਨਿਆਤਾਵ ਨਹੀਂ ਗਿਆ। ਜਾਗ ਦੇ ਅਨਿਆਤਾਵ ਦੀ ਸੱਭਾਵੀ ਸਾਡਤ ਤੁਹਾਨੂੰ ਨਾਕਾਵ ਕੇਵਾਂ ਹੈ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ "ਭੌਖਲ ਜਾਵੀ" ਹੈ।

ਸਮਾਜ ਅਤੇ ਧਰਮਿਕ ਪਿਛੇਵਾਂ

ਜਾਣੇ ਦੇਣ ਵਿਚ ਧਰਮ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਦਾ ਅਜਿਹਾ ਘੁਗੂਲ ਸੰਭਾਵ ਕਿਹਾ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇਕ ਟੂਸੀਂ ਤੋਂ ਬੈਖ ਭਰਨਾ ਜੇ ਅਸੰਭਵ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਮੁਫ਼ਤੀਲ ਸ੍ਰਵੁਗ ਹੈ। ਇਥੇ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਵੀ ਕੋਈ ਆਜ ਤਕ ਜਿਨ੍ਹੇ ਜੀ ਭਾਗੀ ਅਤੇ ਸੁਆਨੂੰ ਕੀ ਲਿਖੇ ਗਏ ਹਨ, ਸਭਲਾ ਇਹ ਇਹੋ ਸੂਪ ਵਿਚ ਰਾਗੀਲ ਧਰਮਕਾਰ ਅਤੇ ਸਮਾਜਕ ਕਾਲਾਵਾਹ ਦੀ ਅਵਤਾਰ ਅਤੇ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤਤਾ ਵਿਖਾਈ ਕਰੀ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਸਾਰੇ ਦੇਣ ਦੇ ਸਮਾਜਕ ਕਲਨ ਵਿਚ ਰਾਗੀਲ ਕਿਸਾਵ ਅਤੇ ਬਾਬੂਆਂ ਦਾ ਕਿਹਾਂ ਕਿਹਾਂ ਕਿਹਾਂ ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਸਮਾਜਕ ਕੋਈ ਦੇ ਰਾਗੀਲ ਗੋਤਾਂ ਕਿਥਾਂ ਸੀ ਪਰ ਸਮੇਂ ਦੇ ਢੰਡ ਨਾਲ ਉਹ ਸਮਾਜ ਵੈਕਲਪ ਅਤੇ ਸੂਆਨੂੰ ਅਭਿਆਸ ਦਾ ਕੀ ਤੇ ਕੀ ਕਿਹਾਂ, ਇਸੇ ਲਈ ਇਹ ਨਿਭਾਵਿਲਾਵ ਸੂਪ ਨਾਲ ਕਿਹਾਂ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਥੇ ਜਾਹਮ "ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਦੇ ਧਰਮ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਬਹਿਰਾਈ ਅਤੇ ਕਿਆਪਕ ਸੂਪ ਵਿਚ ਪ੍ਰਾਗਿਤ ਗੋਤਾਂ ਹੈ। ਉਤੇ ਸਮਾਜ ਦੇ ਧਰਮ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਬਹਿਰਾਈ ਅਤੇ ਕਿਆਪਕ ਸੂਪ ਵਿਚ ਪ੍ਰਾਗਿਤ ਗੋਤਾਂ ਹੈ। ਉਤੇ ਸਮਾਜ ਸੂਆਨੂੰ ਅਤੇ ਪਰਿਸਥਿਤੀਆਂ ਹਥੋਂ ਦੇਣ ਵਿਚ ਉਤੇ ਦੇਣ ਵੇਖ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੇ ਕਿਤਾਬਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਵੱਡ ਜਾਂ ਵਧ ਕੀਤੇ ਵਿਚ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ ਪਰ ਜਾਣੇ ਦੇਣ ਵਿਚ ਕਾਮ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਇਹ ਪਰਸਪਰ ਸੀਝੀ ਐਲਨਾਂ ਦੇਣ ਵੇਖ ਕੀਤੇ ਗੇ ਕਿਥਾਂਦੀ ਕਿਹਾਂ ਹੈ। ਇਹ ਕੰਠ ਲੈਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਮਾਜ ਅਤੇ ਜਾਹਮ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਤੌਰੇ ਦੇ ਸੀਝੀ ਰਾਗੀਲ ਕਿਹਾਂ ਦੇਣ ਦੀ ਅਧਿਐਕ ਕਿਹਾਂ ਪ੍ਰਤਿਕਿਹਾਂ ਦੀਪੀਓ ਸਪੂਰਵ ਨ ਰਹੀ ਹੈਂ।

ਜਿਸ ਸਮੇਂ ਮੁਸਲਿਮਾਂ ਦੇ ਹਮੇਲੇ ਸਾਰੇ ਦੇਣ ਵੇਖੇ ਹੋਏ ਸਮੇਂ ਦੇਣ ਵਿਚ ਕਿਆ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀਆਂ ਸਮਾਜਕ ਧਰਮਿਕ ਰਾਗੀਲਾਵਾਂ ਜਾਂ ਆਲਾਵਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਸਨ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸੂਹਾ ਕਿਸਾਵਾਂ ਦ ਨਾਲ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨਾ ਸ੍ਰਵੁਗ ਹੈ। ਤਾਂ ਹਾਂ ਅਜੇਂ ਉਤੇ ਅਗੁਤ ਵਿਚ ਅਤੇ ਕਿਵੇਂ ਤੋਂ ਦੇ ਪੰਜਾਬ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਜਾਹਿਤ ਵਿਚ ਤਕਤੀ ਬੰਦੀਨ ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਦੇ ਰਾਗੀਲਾਵਾਂ ਨੂੰ ਭਾਲੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸਮਝ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਜੇ ਇਥੇ ਹੁਦ ਅਸੀਂ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਪ੍ਰਭਾਵ ਛੁਡ ਅਜਿਹੀਆਂ ਆਲਾਵਾਵਾਂ ਦਾ ਨਿਭਾਵ ਕਰਨਾ ਕਿਹਾਂ ਦੇ ਕਿਵੇਂ ਹੋਣ ਸੂਪ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਗੋਤਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਤਿਕਾਰ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਕੀਂਦਾ ਹੈ।

ਭਾਵੀ ਸਮਸ ਵਿਚ ਪ੍ਰੈਸ ਸਮੇਂ ਪੁਰੋਹਿਤਵਾਦ ਦਾ ਲੋਕ ਜ਼ਖਾ ਸੈ। ਐਥਰ ਮੁਖ
ਵਿਚ ਲਵਟ ਵਿਲਸ਼ਾਵ ਵਿਚ ਅਤੇ ਰੂਹ ਨਹੀਂ ਸੈ ਹੈ ਸਭੀ ਲੋਕੋਂ ਪ੍ਰੈਸ ਵਿਕ੍ਰੈ ਵੇਲ ਪ੍ਰੈਸ ਦੇ
ਪੁਛ੍ਹਾਂ ਰਾਵਣੀ ਸ਼ੁਭਗ ਜਾ ਉਧਾ ਸੈ। ਏਤੇਥ ਸੂਹਿਮਲ ਵਿਚ ਵਿੱਤੀ ਬਦੀ ਵਿਕ੍ਰੈਸ਼ਿਤਵ
ਦੀ ਭਾਵਾ ਤੋਂ ਪੁਕਾਰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰੈਸ ਮੁਖ ਵਿਚ ਯੋਤਾ ਲੋਕ ਦੀ ਅਧੀਸ਼ਾ ਦੇ ਛਠ ਤੇ ਝੁੰਦੀ
ਪੁਰੋਹਿਤ ਲੋਕ ਸਭੇ ਸਨ। ਏਤੇਥ ਪ੍ਰੈਪਲਿਸਟ ਦੀ ਸਤਾਕਾਮ ਅਤੇ ਸਾਡਕੀ ਦੀ ਲਵਾ ਦੀ
ਇਹੀ ਵਾਸਤੀ ਵਿਚ ਪੁਰੋਹਿਤਵਾਦ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਹੈ ਸਭੀ ਪਹ ਪ੍ਰੈਸ ਪਾਸੀ
ਪ੍ਰੈਸ ਦੀ ਪੁਛ੍ਹਾਂ ਪੁਕਾਰ ਹੈ ਰਾਵਣੀ ਸੈ। ਪ੍ਰੈਕਟਿਸ਼ਨਿਸ਼ਨ ਅਤੇ ਪੁਰੋਹਿਤੀ ਪੁਕਾਰ ਦੇ
ਲਵਾ ਸੈ। ਪ੍ਰੈਰਾਣਿਕ ਮੁਖ ਵਿਚ ਅਤੇ ਪੁਰੋਹਿਤੀ ਪੁਕਾਰ ਦੇ
ਪੁਰੋਹਿਤ ਦੇ ਪੁਤਲਾ ਦੀ ਪੁਰੋਹਿਤ ਲੋਕ ਪਾਏ। ਸਮਾਜ(ਸਿਮੂਲੋਵਾਂ ਤੇ ਆਪਾਂਵਾਂ) ਕਰਮ
ਦੇ ਪੁਲਲਿਤ ਹੋਣ ਲਈ ਸੂਹਿਮਲ ਦੇ ਅੰਦਰ ਦੇ ਲੋਕ ਪੁਰੋਹਿਤੀ ਦਾ ਅੰਦਰ ਦੀ ਬਹੁਤ ਬਧਿਆ।
ਸਿਮੂਲੋਵਾਂ ਦੇ ਅਗਲੀ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਪੁਰੋਹਿਤ ਦੀ ਲੋੜ ਕਹੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਪੁਕਾਰਾਂਦੀ ਕਹੀ। ਪਾਨੂੰ
ਸਿਮੂਲੋਵਾਂ ਵਿਚ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਹੋ ਹੋ ਜਿਆ ਹੈ ਕਿ ਜੇ ਪੁਰਾਨੂੰ ਲਵਾ, ਸਪ, ਉਪ, ਵਿਕ੍ਰੈਲ
ਆਗ ਕਰਮ ਕਰਮ ਸੂਹਿਮਲ ਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕਰਾਵੇਂ ਦਾ ਪ੍ਰੈਸ ਦੇ ਪ੍ਰੈਚ ਸਾਡੇ ਕਰਮ ਕਰਾਵਾਂ ਨਿਸ਼ਚਲ ਹੈ
ਜਾਂ ਕੇ ਏਨ। ਸਿਮੂਲੋਵਾਂ ਦੇ ਇਸ ਪੁਕਾਰ ਦੇ ਕਾਨਨ ਦਾ ਪੁਕਾਰ ਵਿਚ ਹੋਇਆ ਕਿ ਅਗਲੀ
ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਕਰਮ ਕਰਮ ਤੇ ਪੁਰੋਹਿਤੀ ਦੀ ਲੋੜ ਪ੍ਰੈਚ ਲਵਾ ਪਾਏ। ਸਮਸ ਵਿਚ ਪੁਰੋਹਿਤੀ ਦਾ
ਆਲੋਚਨਾ ਬਹੁਤ ਵਧ ਕਿਆ। ਪੁਰੋਹਿਤ ਪਦ ਦੇ ਪਾਨੀਪਟਾਵਾਤ ਅਤੇ ਸੂਹਾ ਹੈ ਸਾਡੇ ਦੇ ਕਾਨਨ ਪੁਕਾਰ
ਪੀਡਤਾਂ ਦੀ ਧੀਡਤਾਂ ਅਤੇ ਸਾਡਾਵਾਂ ਲੈਪ ਹੋਣ ਲਵਾ ਪਿਆ, ਪੁਰੋਹਿਤ ਲੋਕ ਆਪਣੇ ਅਕਿਲਾਂ ਦੀ
ਕੁਲਕਰਤੇਂ ਲਵਨ ਲੋਕ ਪਾਏ। ਕੁਝਨੂੰ ਦਾ ਚੁਕੂਟੀਲੈਂਡ ਸੁਆਰਾਂ ਹੈ ਕਿਆ। ਆਪਣੇ ਇਸ ਮੋਹਰ
ਦੀ ਪੁਲਤਾ ਦੇ ਲਈ ਪ੍ਰੈਚ ਕਿਨ ਪੁਕਾਰ ਦੇ ਪਾਈਣੀ ਅਤੇ ਸਿਖਿਆ ਕਾਨਨਾਂ ਦੇ ਪੁਕਾਰ
ਵਿਚ ਲਵਾ ਵਾਹੀ। ਮਧਾਲੀਨ ਜ਼ਖਾ ਇਹਨਾਂ ਸਿਖਿਆ ਕਾਨਨਾਂ ਦੇ ਜਾਲ ਵਿਚ ਚਲੀ ਜ਼ਖਾ ਤੁਹਾਨੂੰ
ਜ਼ਖਾ ਕਹੀ ਕਹੀ ਸੈ।

ਮਧਾਲੀਨ ਜ਼ਖਾ ਅਕਿਲਨ ਦਾ ਪੁਕਾਰਾਵਾਂ ਜਾਤੀ ਅਤੇ ਕਾਨਨ ਵਿਲਸ਼ਾਵ ਦੀ ਵਿਕ੍ਰੈ
ਤੋਂ ਅਜਾਇਤ ਪੁਤਲਿਹਿਖਾਲਾਂ ਮੁਖ ਸੈ। ਸਮਸ ਵਿਲਸ਼ਾਵ ਵਿਚ ਸ਼ੀਓਬਾਂ ਅਤੇ ਨਾਲੀਵਾਂ ਜਾਂ

(੧) ਵਿਨਸਾਈਲੋਪੀਡੀਆ ਬਾਅਦ ਵਿਲਸ਼ਾਵ ਵਿਚ ਐਥਰਸ, ਤਾਤ ੧੦, ਪੰ-੩੧੯.

(੨) ਏਤੇਥ ਸੂਹਿਮਲ- ੨/੧੮/੨

(੩) ਏਤੇਥ ਪ੍ਰੈਪਲਿਸਟ- ਧੀਸਥਾਂ ਚਿਤ-੫/੫

(੪) ਲਾਕਾਰਾਲਾਲੀਨ ਸਿਮੂਲੋ-ਅਕਿਲਾਂ ਕਾਨਨ ਅਤੇ ਸੂਹਾ-ਉਪ ਸਿਮੂਲੋ-ਅਕਿਲਾਂ-੧,

(੫) ਪਾਨੂੰ ਸਿਮੂਲੋ- ੬/੫੮

ਦਾ ਰਹਿਰਾਵਹਾਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਹੀ ਹੈ ਹੁਣਾ ਸੀ ਪਹ ਜਿਉਂ ਜਿਉਂ ਜੇਕਿ ਪੁਕ ਨਾਲੋਂ ਸਮੇਂ
ਦਾ ਛੋਪਾ ਰਾਹਿਲਾ ਕਿਆ ਵਰਤ ਬਿਖਸ਼ਾਹਾਂ ਦਾ ਬੀਪਠ ਵੱਡੀ ਦ੍ਰਿੜ੍ਹ ਅਤੇ ਬੱਟੋਰ ਹੁਣਾ ਕਿਆ ਅਤੇ
ਗੁਣੀ ਵਰਤ ਬਚਥਾਉ ਝੁਹੁਮਹ ਅਤੇ ਪੁਥੇਹਿ ਜਾਂਦੇ ਦਾ ਵਛਵਾਂ ਅਤੇ ਹੁਣਾਵਾਂ ਦਾ ਨਿਵਾਰਣੀ
ਵਰਤਾਉ ਝੁਹੁਮਾਵਾਂ ਅਤੇ ਭੁਹ ਘਵ ਤਾਂ ਏਹੁ ਲੈਕਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਦੀ ਭੁਹ ਹੁਣਾ ਕਿਆ। ਸਮਾਜ ਬਚਥਾਉ
ਅਤੇ ਅਵਤਾਰਾਵਾਂ ਦਾ ਕਿਤੇ ਜਾਂਦੀ ਝੁਤਰ ਕ੍ਰਿਪਾ, ਕਾਮ ਝਾਸਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸਿਮੂਝੀ ਕ੍ਰਿਪਾ ਵਿਚ ਮਿਲਦਾ
ਹੈ। ਸਿਮੂਝੀ ਕ੍ਰਿਪਾ ਦੀ ਰਚਨਾ ਸੰਤਾਂ ਸੱਤੀ ਰੀਸਤੀ ਵਿਚ ਫੇਈ ਸੌਨੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ
ਸਿਮੂਝੀ ਕ੍ਰਿਪਾ ਵਿਚ ਵੀ ਮਨੁ ਸਿਮੂਝੀ, ਬਾਬਾਵਲਕ ਸਿਮੂਝੀ ਅਤੇ ਵਿਸੂਲ੍ਹ ਸਿਮੂਝੀ ਸੂਣਾਇਦ ਸਭ
ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਅੰਤਲਾਪੁਲਾਵ ਹਨ ਅਤੇ ਚਿਕੁਲਾਕੇਂ ਵਿਚ ਸਤ ਤੋਂ ਵਾਹਿਲ ਪ੍ਰਤਿਵਿਰਿਆਵਾਂ ਹੋਣੀ
ਹਿਣਾਵਾਂ ਕ੍ਰਿਪਾ ਦੇ ਅਵਿਅਨ ਤੋਂ ਸਪੂਰਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੁਥੇਹਿਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਝੁਹੁਮਾਵਾਂ ਦਾ ਸਾਡਾ
ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਸਤ ਤੋਂ ਹੁਣਾ ਸੀ। ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਫੇਈ ਵੀ ਬਚਿਹੀ ਝੁਲੜੀ ਲਈ ਭਹੀ ਸੀ ਸੀ ਰਖੀ
ਤੇ ਹੁਣਾਵਾਂ ਦੇ ਹਿਤ ਅਤੇ ਝੁਹੁਮਾਵਾਂ ਦੀ ਕਿਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਝੁਲੜਾਨ ਪ੍ਰਤੀਲਿਪੀ ਸੀ। ਝਾਸਤਾਵ ਵਿਚ
ਅਹਿਭਾਉਤ ਲਲ ਤੋਂ ਜਾਂ ਬਦ ਅਤੇ ਦਸਤਾਂ ਜਾਂ ਤਕ ਇਹ ਅਗਿਰਾ ਭਾਵ ਕਾਂਢਾਵਾਂ ਦੀ ਜਿਸ
ਵਿਚ ਝੁਹੁਮਾਵਾਂ ਦੇ ਲਿਖੇਣਾ ਪੇਂਤੁਧਾਰਾਵਾਂ ਦਾ ਰਾਜਾਵਾਂਤਰ ਲਾਲ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਦੇ ਕਿਵੇਂ ਵੱਡੇ ਸਮਾਜਾਵ
ਪ੍ਰਤਿਝੂਭਾਵ ਇਨ ਦਾ ਅ ਨਾਲ ਜਿਣੀ ਹੈ ਕਾਂਥੀ ਸੀ। ਭੁਹ ਅਤੇ ਜਿਨ ਕਾਮ ਦੇ ਜਨਮ ਤੋਂ ਬੈਣੀ ਜਾ
ਵਿਨ ਬਾਕਾਵ ਅਤਿ ਵਿਚ ਝੁਲੜ ਕੀਤਾ ਦਾ ਕਿਸੀ ਸਾਮਾਜਿਕ ਸਭਾਫਿਤ ਹੈਇਕਾ ਜਿਸ ਦਾ ਸੰਤੋਤਾਵ
ਝੁਹੁਮਾਵ ਰਾਖ੍ਖੂ ਨੇ ਕੀਤਾ। ਭੇਟ ਉਗੀਠ ਦੀ ਸਾਹਮੀਤਾ ਲਾਲ ਵਿਚ ਝੁਲੜ ਸਾਮਾਜਿਕ ਝੁਹੁਮਾਵ
ਵਿਚ ਅਤੇ ਵੇਖ੍ਹ ਵਿਚ ਸਤ ਤੋਂ ਵੇਛ ਸਾਮਾਜਿਕ ਪਹਿਲਾਵਾਂ ਸਭਾਫਿਤ ਹੈਇਕਾ ਜਿਸ ਦੇ ਅੰਤ
ਤੇ ਤੋਂ ਬੈਤਾਂ ਬੰਦ ਝੁਪਤ ਪ੍ਰੇਲਾਕਾਂ ਹੀ ਹੁਣਾ ਪ੍ਰਤੀ ਭੁਨ ਦਾ ਸੰਹਾਲ ਭਲਨ ਕਾਲਾ ਝੁਹੁਮਾਵ
ਭੇਟਲੀਆਂ ਹੀ ਸੀ। ਝੁਹੁਮਾਵ-ਨਾਜ਼ ਵਿਚ ਹੀਠ ਅਤੇ ਹੁਣਾ ਵਿਚ ਦੀ ਜਾਂਦੀ ਅਜੇ ਵੀ ਬੈਤਾਂ ਬੈਨੀ
ਦੇ ਹਿਫਟੇ ਵਿਚ ਮੈਨੂਦ ਸੀ ਅਤੇ ਝੁਹੁਮਾਵ ਦੀ ਸਾਹਮੀਤਾ ਲਾਲ ਵਾਜ ਪ੍ਰਤਪਤ ਹੈਟ ਦੇ ਬਣਾਵ
ਹੁਣਾ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਅਹਿਸਾਨ ਦੀ ਆਰਨਾ ਦੀ ਬਹੁਤ ਸੀ। ਇਸ ਲਈ ਵਾਜ ਦੇ ਕਲਾਈ ਵਿਚ ਹੁਣਾ ਦੇ
ਝੁਹੁਮਾਵ ਨੂੰ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਪ੍ਰਮਾਤ ਸਾਡਾ ਦੇਣੇ ਵਿਚ ਵਤੀ ਅਤੇ ਜਿਵੇਂ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ। ਭੇਟਲੀਆਂ
ਦਾ ਬਚਥ ਝਾਸਤਾਵ ਉਦਹਨਪੁਤ ਦੀ ਹਿਸ ਅਹਿਸਾਨਮੈਦੀ ਦਾ ਹੀ ਸਿੰਦੀਂ ਹੈ। ਭੇਟਲੀਆਂ ਵਿਚ
ਅਗਿਰਾਵਾਂ ਨੇ ਵੀ ਕਿਸੇ ਕਿ ਬਲਤੀ, ਜਲ-ਪਾਲੇ ਅਤੇ ਅਹਿਸਾਨ ਗਿਰੀਆਂ ਭੇਟਾਵਾਂ ਤੋਂ ਬਚਣ
ਦੇ ਲਈ ਲੈਕਾਂ ਨੂੰ ਹੈਇਕਾਵਾਂ ਅਤੇ ਝੁਹੁਮਾਵਾਂ ਦੀ ਪੁਜਾ ਕਰਨੀ ਉਚੀਂਦੀ ਹੈ। ਇਹੋ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭੇਟਲੀਆਂ
ਨੇ ਝੁਹੁਮਾਵਾਂ ਨੂੰ ਬਚ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਝਾਹਨਾਵਾਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਹਤ ਭਖਟ ਦੀ ਬਿਆਬਾਂ ਵਿਚ ਜੇ ਅਪਦਾਰਿਆਵਾਂ

(੧੬) ਭੇਟਲੀਆਂ ਬਚਥ ਝਾਸਤਾਵ-ਭਖਟ ਅਤੇ

ਭਖਟ ਵੀਚ ਭਲਾਸੀਨ ਹੈਇਕਾਵਾਂ— ਜੀ. ਬੀ. ਪ੍ਰੀਤੀ— ਪੰਡ-੯੧,

ਤੇ ਸਾਡੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਲਵਨ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦਿੱਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ^{੧੨}। ਫਿਰ ਮੈਡੀਕਾ ਸਾਮਗਰੀ ਨੂੰ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਜੋ ਜੋ ਵਿਚ ਭੁਧ ਜ਼ਰੂਰ ਦਾ ਸੰਖੀਅਤ ਅਤੇ ਪ੍ਰੋਗਰ ਕੰਪਨੀਆਂ ਤੋਂ ਕੁਕੜੀ ਬੈਂਡੀਆਂ ਦੇ ਲਈ ਬੈਂਡ ਲਈ ਹਨ। ਮੈਡੀਕਾ ਸਾਮਗਰੀ ਸੁਹਾਮਣ ਦੀ ਹੋਤੀ ਰਥਕੇ ਸ੍ਰੀਸ ਦਾ ਬੁਧਿਮਤ ਮੈਡੀਕਾ ਪ੍ਰੋਪੰਡਿਟ ਰਾਜਾ ਹੋਣਾ। ਸ੍ਰੀਸ ਨੇ ਮੁੜ ਕੇਂਦਰ ਕਰਮਚਾਰੀ ਅਤੇ ਯਕੀਨੀ ਅਤੇ ਤੁ ਮਹੱਤਤਾ ਦਿੱਤੀ। ਭਿਹਾ ਸੰਭਾਵ ਵਿੱਚ ਇਸ ਦੇ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਹੀ ਮਨੁਸਮੂਅਤ ਦੀ ਰਥਨ ਕੀਤੀ ਗਈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਬੁਧਿਮਣ ਨੂੰ ਸਪਲਾਈ ਅਤੇ ਪ੍ਰਿਵੇਟ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਭਿਹਾ ਕਿਵੇਂ ਹੈ। ਬੁਧਿਮਣ ਤੋਂ ਛਾਖਣ ਵੇਲੇ ਨਹੀਂ ਸਾਤਵਾਹਿਨ ਦਾ ਰਾਜ ਸਾਬਿਤ ਹੋਇਆ। ਇਹ ਦੀ ਬੁਧਿਮਣ ਹੀ ਸੀ। ਪਲਾਹੀਆਂ ਨੇ ਪ੍ਰਿਵੇਟ ਤੋਂ ਬੈਂਡੀਆਂ ਨੂੰ ਮਿਟਾ ਦਿੱਤਾ ਸੀ ਜਦੋਂ ਪਲ ਰਿਸੇ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਰੂਬ, ਰੂਦ, ਸਿਥੀਕਾਨ ਕਾਗਦ ਛਾਹਣਾਂ ਦਾ ਅਨਿਵਾਰੀ ਰਾਲ ਆਇਆ ਹੀ ਪ੍ਰਤੀਕ ਹੈ ਕਿ ਕਿਸੇ ਸੀ ਕਿ ਸਾਮੂਹ ਹੀ ਇਹ ਪ੍ਰਿਵੇਟ ਬੈਂਡੀਆਂ ਤੋਂ ਮੁਲਾਂ ਹੈ ਕਾਂ। ਸਮਝਾਵ ਭਿਲਸ਼ਾਵ ਦੇ ਵਿਖਿਣ ਵਿੱਚ ਮੈਡੀਕ ਪਿਤਤ ਅਮਲਾਕ ਨੇ ਧਾਰਪੇ ਕ੍ਰਿਪਾ "ਬੁਢਲ ਕਮਲਾਲ" ਦੀ ਹੈਂਦੀ ਦੀ ਬਤਿਹਾ ਕੇਂਦਰ ਲਈ ਅਜਿਹੀ ਬਹੁਤ ਹੀ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਉਹ ਇਹ ਦੁਖਠਾਤ ਹੋਣੂੰ ਹੈਂਤਾਂ, ਅਜਿਹੀ ਸਹਿਯੋਗ ਵਿਚ ਇਹ ਬਨੁਮਤ ਲਕਾਰਾ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜਿਹੇ ਕੇ ਧਰਮ ਸ੍ਰਾਸ਼ਦ ਦੇ ਕ੍ਰਿਪੇ ਵਾਟੇ, ਉਹਨਾਂ ਸਤਨਾਂ ਵਿਚ ਭਾਗਤਾਵ ਬੁਧਿਮਤਾਵ ਅਤੇ ਬੁਧਿਮਣ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਕੋਈਕਿਲ ਸੁਰਪਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ੀ ਹਦੀ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਵੈਖਲਤਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤਾਪ ਨੂੰ ਕਿਵਾਇਸ਼ਾਵ ਤੁਹਾਂ ਰਾਲ ਸ਼ੁਰੂ ਸਮਝ ਲਈ ਬੈਂਡੀਆਂ ਲਈ ਬੁਧਿਮਣ ਦੀ ਸੰਸਾਰ ਕਿਵਾਂ।

ਮਧੂਰ ਵਿਚ ਇੰਦ੍ਰ ਕਾਮ ਦੀ ਬਹਾਲਾਕੁਮ ਭਿਲਸ਼ਾਵ ਵਿਚ ਬੁਹਤ ਦਿਨਾਂ ਅਤੇ ਦੇਹਾਂ ਦੀ ਹੁਕੀ ਸਨ। ਬਹਾਲਾਕੁਮ ਭਿਲਸ਼ਾਵ ਦੇ ਨੇ ਜੀਵ ਕੇਂਦਰ ਸਹਿਯੋਗ ਵਿਚ ਮੈਨੂੰ ਸਠ, ਸਿਮੂਝੀ-ਕਾਲਾਂ ਦੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਹਾਂ ਵਿਕਾਸਿਤ ਕੀਤਾ। ਸਿਮੂਝੀਅਂ ਵਿਚ ਅਗੋਂ ਪ੍ਰਵੀਂ ਇਸ ਭਿਲਸ਼ਾਵ ਦੇ ਅਨੁਤਾਵ ਕੌਲ ਸੀਤੇ ਲੀਤ ਕੀਤਾ ਕਿਵੇਂ ਹੈ। ਸੇਵ ਤੋਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿ ਸਮਝਾਵ ਰਾਮ ਦੀ ਬਾਣੀ-ਗ੍ਰਿਲ ਦੀ

-
- (੧੭) ਕੋਲਿਨਸ ਅਤੇ ਸ੍ਰਾਸ਼ਦ-ਪੰਡਾ ੨੭੦,੮੭੭ ਅਤੇ
ਕਾਸਟ ਵੀਡ ਕਲਾਸੀਫਿਕ ਟਿੰਗੀ-ਪੰਡਾ-੯
 - (੧੮) ਬੁਢਲ ਕਮਲਾਲ- ਕਮਲਾਲ-ਪੰਡਾ-ਕਾਰੰ ਅਤੇ
ਕਾਸਟ ਵੀਡ ਕਲਾਸ ਇਨ ਟਿੰਗੀ- ਜੀ, ਕੋਸ, ਪ੍ਰਵੇ- ਪੰਡਾ-੧੦੨,
 - (੧੯) ਬੁਧਿਮਣ ਦਾ ਕੁਕੜ ਕੈਪੈ, ਰਿਕਾਰੈਟ ਟੂਲ ਅਕਾਊਂਟ- ੧/੧੯੮/੪੫
 - (੨੦) ਬਹਾਲਾਕੁਮ ਕਾਮ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਵਿਹਾਰੀ ਸਿਮੂਝੀਅਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਅਤ ਕਿਵੇਂ ਹੈ।
 - (੧) ਬੁਹਤ ਪਰਾਗੂਲ ਸੀਹਿਤ-ਪਹਿਲਾਂ ਆਇਆਏ।
 - (੨) ਲੜ੍ਹ ਘਾਹੀਤ ਸਿਮੂਝੀ- ਪਹਿਲਾਂ ਆਇਆਏ।

ਇਥੋ ਹੈ। ਭੇਦ ਅਹਿਤ ਵਿਚ ਜਿਵਾਂ ਬਾਵਜੂਦ ਕੁਝ ਹੈ ਕੇ ਕਰਕੀਮ ਜਿਵਾਂ ਦੇ ਥੀਂ
ਸ਼ਬਦ ਵੱਡੇ ਗੈਂਡੇ ਸਨ ਸਿਮੁਤੀਵਾਰ ਬਾਬਾਰ ਰਾਮ ਦੇ ਪੈਂਡ ਵਿਚ ਉਹਾਂ ਕੁਝ ਛੁਡ ਕੁਝ
ਵਹੈ, ਭੇਦ ਹੁਕਮ ਵਿਚ ਕਰਕੀਮ ਜਿਵਾਂ ਦਾ ਸਤਮ ਹਿੱਸੇ ਹੈਂ ਕੇਵਲ ਹੋਰ ਦੇ ਕਾਫ਼ਾਂ
ਨਹੀਂ ਹੈਣਿਆਂ ਸੀਂ ਸ਼ੇਖੇ ਸਮੱਝਦਾ ਕਹਦਾ ਜਿਵਾਂ ਵਿਚ ਕਿਨ੍ਹੇ ਕੋਈ ਕਾਧਿਤ ਪ੍ਰਤੀਤ
ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਇਸ ਦਾ ਅਛੁਭ ਇਹ ਹੈਂ ਕਿਨ੍ਹੇ ਕਹਿਆਂ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ ਕਿ ਸਿਮੁਤੀਵਾਂ ਦਾ ਚਿਹੁਣਾਵਿਚ
ਛੁਡਿਤ ਸੀ। ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਜਿਵਾਕਾਰਾਤ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹੁਕਮ ਦਾ ਪ੍ਰਤਿਵਿਚਿਹਨ ਹੈ। ਉਸ ਹੁਕਮ ਵਿਚ ਪ੍ਰਤੀਤਿ-
ਵਹੈ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਤ ਰਾਹੀਂ ਹੁਕਮਾਂ ਦਾ ਅਹੰਕਾਰ ਛੁਡ ਜਿਵਾਂ ਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਜਿਵੇਂ
ਛੁਹਮਟ ਦਾ ਅਹੰਕਾਰ ਬਾਵਜੂਦ ਹੁਕਮਾਂ ਦਾ ਅਹੰਕਾਰ ਛੁਡ ਜਿਵਾਂ ਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਜਿਵੇਂ
ਸਿਮੁਤੀਵਾਂ ਦੇ ਆਪਣੇ ਹੁਕਮ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੁਕਮਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਤਿਵਿਚਿਹਨ ਹੈਂ। ਉਹਨਾਂ ਵਿਚ ਅਤੇ
ਇਹ ਪਾਸੇ ਹੋਏ ਛੁਹਮਟ ਦੀ ਮਹਾਂ ਮਹਿਮਾ ਦਾ ਬਰਾਨ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸੇ ਪਾਸੇ ਹੁਕਮਾਂ
ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਜਿਵਾਂ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਇਹੋ ਅਸੀਂ ਛੁਹਮਟ ਮਹਿਮਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਜਿਵਾਂ ਦੇ
ਉਹ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦੇਣੇ ਅੱਤੇ ਹੈਂ ਕਿਨ੍ਹੇ ਸਮਝਦੇ।

ਮਨੁ ਸਿਮੁਤੀ ਵਿਚ ਜਿਲ੍ਹਾਨ ਸਪੂਰਥ ਅਤੇ ਇਹ ਜੈਸਿਆ ਕਿਆ ? ਕਿ ਛੁਹਮਟ
ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਬਿਨੂਟੀ ਦਾ ਪ੍ਰਕੁਦੀ ਉਹ ਉਕਾਲਾਨ ਦੇ ਮੈਂਪ ਤੋਂ ਉਤਪਨ ਹੈਣਿਆਂ ਹੈ। ਇਥੋਂ
ਮਨੁਮ ਅਤੇ ਐਵੇਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਇਹ ਅਗਿਆਨ ਹੈ। ਛੁਹਮਟ ਉਕਾਲ ਸਤਮ ਤੋਂ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਜਿਵਮ
ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਹੈ। ਛੁਹਮਟ ਨੂੰ ਕੋਨ ਕਹਾਂਦਾ ਹੈਂ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦਾ ਛੁਡ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਅਹੰਕਾਰਪੁਲਦ
ਸ਼ਾਧਨ ਹੈ। ਛੁਹਮਟ ਨੂੰ ਸੀਸਾਈ ਹੈ ਜਾਂ ਪਾਹੁੰਚ ਹੈਂ ਦਾ ਅਗਿਆਨ ਹੈ। ਸੌਂ ਤਾਂ ਇਹ ਹੈ
ਕਿ ਸਾਡਾ ਸੀਸਾਈ ਹੋ ਜਾਂ ਅਤੇ ਸਾਡੀ ਮੁੰਖ ਹੈਂ ਦਾ ਦਾਨ ਤੇ ਨਿਵਾਜਾਈ ਕਰਦੇ ਹਨ।
ਛੁਹਮਟ ਇਤਨੇ ਪਕਿੰਡ ਹਨ ਕਿ ਬੀਤਗੀਆਂ ਦੇ ਉਹਨਾਂ ਦੋਂ ਦੋਂ ਅਗਲੇ ਹੈਂ ਕਰਕੇ ਆਪਣੀ
ਤਥਾਂ ਸਹੀਂ ਲਈ। ਪਕਿੰਡ ਜਿਵੇਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਤੁਹਾਨ ਵਿਚ ਬਚਕੇ ਅਤੇ ਜਲ ਹੈ। ਛੁਹਮਟ
ਜੇਠੇ ਹੁਕਮ ਅਤੇ ਤਕਾਨੀਤ ਦੇ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਬੈਠੀ ਅਗੋਂ ਕੰਮ ਦੀ ਕਾਲਾਂ ? ਤਾਂ ਉਹ ਕਲੰਕਿਤ
ਛਾਂ ਸੰਭਾਵ ਜਾਂਦੀ। ਵਿਚੂੰ ਸਿਮੁਤੀ ਵਿਚ ਤਾਂ ਛੁਹਮਟ ਦੀ ਅਹੰਕਾਰ ਕਿਸ ਤੋਂ ਦੀ ਵੀਂ
ਸੂਚਹਾ ਨਾਲ ਜਿਆਂਦੀ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਿਲਡ ਟਿੰਨਾ ਕਹਿ ਕੇ ਹੋ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ
ਛੁਹਮਟ ਉਵੇਂ ਅਤੇ ਮੁੰਖ ਦੇ ਕਿਉਂਕਿ ਅਗਿਆਨ ਹੈ, ਸ਼ੇਖੇ ਉਹ ਤਾਂ ਤਾਂ ਛੁਹਮਟ ਨੂੰ ਉਵੇਂ ਦੇ
ਟਾਂਕੇ ਤੇ ਬੰਖਣ ਦੇ ਸਮਾਂਵਤ ਹਨ। ਇਥੇ ਹੋ ਜਾਂਦੀਆਂ ਸ਼ੇਖੇ ਕੋਈ ਕਿਵਿਅਤ ਦੇ ਹੋ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹੈ
ਤੁਪ ਵਿਚ ਛੁਹਮਟ ਨੂੰ ਉਹ ਕਿਉਂਕੇ ਹਨ— ਕੋਈ ਤਾਂ ਅਗਿਆਨ ਉਵੇਂ ਦੀ ਪਰ ਛੁਹਮਟ ਤਾਂ

ਤ੍ਰਿਸ਼ੁਟਮਾਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤੱਖ ਦੇਵਤਾ ਹਨ। ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਕਰਕੇ ਹੋ ਸਿੂਸ਼ਟੀ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਹੈ। ਇਹ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਦੀ ਕਿਰਪਾ ਦਾ ਫਲ ਹੈ ਕਿ ਦੇਵਤੇ ਤੇਕ ਸਵਰਗ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਦੇ ਸ੍ਰੋਤ ਕਚਿਆ ਕੋਈ ਵੀ ਬਚਨ ਭਾਵੋਂ ਉਹ ਵਰ ਜਾਂ ਸਵਾਪਨ ਹੋਵੇ, ਵਿਅਰਥ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦਾ। ਪ੍ਰਸੰਨ ਹੈ ਕੈ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਜੋ ਵੀ ਕਬਨ ਕਰੇ ਉਹ ਭਾਵੋਂ ਪ੍ਰੇਤ, ਪਸੂ ਜਾਂ ਧਨ ਕਿਸੇ ਦਾ ਵੀ ਵਰਦਾਨ ਹੋਵੇ, ਦੇਵਤੇ ਕੁਝ ਨੂੰ ਪੁਰਣ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਜਾਂ^{੨੨} ਇਹ ਪ੍ਰਤੱਖ ਦੇਵਤਾ ਤੁਠਿਆ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਪਰੋਖ ਦੇਵਤੇ ਦ੍ਰੁਤ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸੰਨ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ।

ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਰਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਸ਼ਾਤਾਤਪ ਸਿਮੂਜੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਪਾਪਾਂ ਦਾ ਪਛਤਾਵਾ ਕਰਨ ਦੇ ਲਈ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਨੂੰ ਵਸ੍ਤੂ, ਗਹਿਰੇ ਆਦਿ ਨਾਲ ਸਜਾ ਹੈਣੀ ਗਾਂ ਦਕਸ਼ਲਾ ਵਿੱਚ ਦੇਣੀ ਚਾਹੀਂ ਹੈ। ਉਸੇ ਸਿਮੂਜੀਕਾਰ ਦਾ ਕਬਨ ਹੈ ਕਿ ਜਪ, ਤਪ, ਯਗ ਆਦਿ ਸਭ ਤੋਂ ਹੋ ਸਫ਼ਲ ਹੈ ਸਭਦੇ ਹਨ ਜਾਂ^{੨੩} ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਪ੍ਰਸੰਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਜੋ ਕੁਝ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ, ਦੇਵਤੇ ਉਸੇ ਗੱਲ ਨੂੰ ਮੈਨਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਸਰਬਕੁਣ ਸੀਪੰਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਬਚਨ ਕਰੇ ਵੀ ਅਜਾਈਂ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦੇ। ਇਸੇ ਸੀਹਿਤਾ ਵਿੱਚ ਜੂਰਾ ਅਗਾਹ ਵਧ ਕੇ ਲਿਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਤੌਰਥ ਸਮਾਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਵਾਕ ਰੂਪੀ ਜਲ ਨਾਲ ਹੋ ਪਾ ਪੀ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਉਧਾਰ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਗਿਆਂ ਅਤੇ ਅਸੀਂਚ-ਵਾਟ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਕੇ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਭੋਜਨ ਕਰਾ ਕੇ ਭੋਜਨ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਹੋਰਨਾਂ ਸਿਮੂਜੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਮਹਿਮਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਅਨੈਕ ਉਕਤੀਆਂ ਹੁੰਡੀਆਂ ਜਾਂ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ।

ਇਹਨਾਂ ਪਰਿਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਇਹ ਚਿਲ੍ਹਕੁਲ ਹੋ ਸੁਭਾਵਿਕ ਸੀ ਕਿ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਨੂੰ ਅਨੈਕ ਪ੍ਰਕਾਰ ਲੀਆਂ ਸਹੂਲਤਾਂ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਧਿਕਾਰ ਮਿਲਣ। ਪਹਿਲਾਂ ਜਿਥੇ ਸੁਦਰਾਂ ਦੇ ਹੋ ਲਈ ਇਹ ਨੀਂਘਤ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਬ੍ਰਾਹਮਣਾਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਨ, ਉਥੇ ਹੁਣ ਤਿੰਨਾਂ ਹੋ ਜਾਂਦੀਆਂ ਦੇ ਲਈ ਇਹ ਸੇਵਾ ਕਰਨੀ ਦੌਸ਼ੀ ਗਈ। ਨਾਰਦ ਸਿਮੂਜੀ ਵਿੱਚ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਰਾਜਾਂ ਠਿੱਤ

(੨੨) ਕਾ. ਸ਼. ਐਂਡ ਕਲਾਸ ਇਨ ਇੰਡੀਆ— ਜੀ. ਐਸ. ਪੁਰੇ., ਪੰਨਾ-੯।

(੨੩) ਸ਼ਾਤਾਤਪ ਸਿਮੂਜੀ— ੧/੨੨

(੨੪) ਸ਼ਾਤਾਤਪ ਸਿਮੂਜੀ— ੧/੨੯-੨੦

(੨੫) ਕੁਝ ਕੁਝ ਸਿਮੂਜੀ— ਸਿਮੂਜੀ ਨੂੰ ੧੯੧੦-੧੧ ਦੀ ੧੨।

ਜਾਂ ਸੋਈ ਸੁਹਖਰ ਦਾ ਦਾਤਨ ਕੀਤੇ ਗੇ ਹੋਏ ਹੋ ਗੇ ਪ੍ਰਾਂ ਜੋ ਪ੍ਰਾਂ ਹੋ। ਸੁਹਖਰ ਨੂੰ ਹੀ ਅਭਿਆਸ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਕੁਝ ਦਾ ਸੁਣਿਓ ਕਰਨ, ਜਿੰਨ੍ਹੇ ਹੀ ਦੀ ਪਹਾੜੀ ਜਾਂ ਵਿਡਾ ਲਿੱਗੇ ਸੀਵ ਦੇ ਕੰਠਦਾਰ ਕਰਨ ਅਤੇ ਜਿਥਾ ਘਟ ਪਾਰੇ ਜੇਤੀ ਦਾ ਕਰ ਕਿਵੇਂ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਪਾਰ ਕਰਨ। ਜੇਕਰ ਉਹ ਬੇਈ ਵਿਆਪਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਚੁਣੌਤੀ ਦੀ ਹੋਵੇਗੀ ਤੋਂ ਹੀ ਸੁਹਖਰ ਨੂੰ ਹੀ ਇਹ ਅਭਿਆਸ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਜਿਸ ਕਾਰੀ ਲਿੱਗੇ ਆਪਣੇ ਮਨ ਪਾਰ ਕਰਨ।

ਇਹ ਪਾਸੇ ਤੋਂ ਸਮਝ ਕਿ ਸੁਹਖਰ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਸਾਡੇ ਅਤੇ ਸੁਖਮੁਹੂਰਤ ਦੇ ਕੇ ਅੰਧਾ ਸੋ ਅਤੇ ਹੀ ਪਾਂਨੀ ਕੁਝਦੀ ਹੀ ਹੀ ਸਹਿਯੋਗ, ਕਿਵੇਂ ਹੀ ਜਾਂਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਅਤੇ ਹੀ ਅਸੀਂ ਸਮਝ ਲਿਓਂਦੇ ਵਿਆਪਕ ਹਾਥ ਜਾਂ ਅਸਮਾਂਦਾ ਦਾ ਸੀਵ ਕਿਆਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ। ਕੁਝਦੀ ਦੇ ਲਈ ਵਾਖਤ ਦੀ ਅਵਾਜ਼ ਸਹਿਯੋਗ ਦੀ ਅਵਾਜ਼ ਦੀ ਵੀ ਕਾਨੀ ਹੈ। ਕੁਝਦੀ ਕਿਸੇ ਦੀ ਵਾਖਤ ਵਿੱਚ ਪਨ ਅਤੇ ਰੈਨਦ ਜਾਰੀ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਕਲਾਨੇ ਉਹ ਸੁਹਖਰ ਨੂੰ ਕਵਾਟ ਪ੍ਰਹੁਣਾ ਹੈ। ਸਿਮੂਲੀਕਾਰਾ ਦਾ ਕਿਸੂਲੀਕਿਵੇਂ ਸੁਹਖਰ ਦੇ ਹਾਂ ਜਿਉਣਾ ਕੁਝਦੀ ਜੋ ਸੁਵਰਦੀ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸ਼ੁਭਚਿਤ ਹੋ ਸਕੇ। ਕੁਝਦੀ ਕਿਵੇਂ ਹੀ ਨਾਲ ਦੀ ਕਿੰਦਿਆ ਲਾਲ ਸਿਮੂਲੀਕਾਰਾ ਪਦਿਆਂ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਲੈਕ ਸਿਮੂਲੀਕਾਰਾ ਦੀ ਕਿਸੂਲੀਕਿਵੇਂ ਦਿੱਤ ਕਿਵੇਂ ਕੀਵੇਂ ਸਨ ਕਿ ਕੋਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹੋਰੇ ਪਾਂਨੀ ਦੀ ਨਾਲੀਂ ਸਾਂ ਪੀ ਜਾਵੇ। ਹੋਰੇ ਦੀ ਤਰੀਂ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕੁਝ ਦੀ ਪਾਂਨੀ ਪੀਟਾਂ ਦੀ ਪਾਪ ਹੈ। ਅਗੂ ਸੀਵਾ ਦਿੱਤ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪਾਂਨੀ ਪੀਟ ਤੇ ਪਸਦਾਤਪ ਦੇ ਕੁਪ ਦਿੱਤ ਪੈਂਕਾਫ਼ (ਕਿਵੇਂ ਦਾ ਕੁਝ, ਕਿਵੇਂ, ਕਿਵੇਂ ਅਤੇ, ਕੋਈ ਅਤੇ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਦੇ ਹੀ ਪਿਛੇਵਾਂ ਦਾ ਸਿਮੂਲ) ਦਾ ਵਿਕਾਨ ਦਿੱਤ ਹੈ। ਇਹੋ ਤਥਾਂ ਸੀਮੂਲੀਕਾਰਾ ਦਿੱਤ ਕਿਸੂਲੀਕਿਵੇਂ ਕੁਝਦੀ ਦੀ ਬੰਨ ਲਾਹੂ ਸਮਝ ਕਿਵੇਂ ਹੈ। ਸੀਮੂਲੀਕਾਰਾ ਦਿੱਤ ਕਿਸੂਲੀਕਿਵੇਂ ਕੁਝਦੀ ਦੀ ਬੰਨ ਲਾਹੂ ਦੀ ਬੰਨ ਖੁਲ੍ਹੇ ਕੁਝਦੀਪੁਰੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਸਿਮੂਲੀਕਾਰਾ ਦੇ ਵਿਹੜੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸੁਹਖਰ ਨੂੰ ਪਿਛੇਵਾਂ ਦੀ ਵਿਹੜੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਮਨੁ ਜੋ ਕਿ ਸਿਮੂਲੀਕਾਰਾ ਦੀ ਕਿਸੂਲੀਕਿਵੇਂ ਕੁਝਦੀ ਨੂੰ ਪਿਛੇਵਾਂ ਦੇ ਛਾਹਰ ਨਿਵਾਸ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਇਹੋ ਤਥਾਂ ਸਿਮੂਲੀਕਾਰਾ ਦਿੱਤ ਕੋਈ ਕਾਰਾਂ ਤੇ ਬਾਹ ਬਾਹ ਕੁਝਦੀ ਦੀ ਨਿੰਦਿਆ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

(੧੯) ਅਨੁ ਸਿਮੂਲੀ - ਪੰਨਾ-੨੯੮-੯੮

(੨੦) ਅਪਸੰਨੇ ਸਿਮੂਲੀ-ਕੋਵਾ ਅਧਿਆਇ।

(੨੧) ਅਨੁ ਸੀਹਿਤਾ-ਕੁਝਦੀ ਸੈਲਾਨੀ - ਸਿਮੂਲੀ ਸੈਲਾਨੀ - ਅਨੁ ੧, ਪੰਨਾ-੩੪੫.

(੨੨) ਸਿਮੂਲੀ ਸੈਲਾਨੀ - ਅਨੁ ੧, ਪੰ-੩੪੫.

(੨੩) ਅਨੁ ਸੀਹਿਤਾ - ਸਿਮੂਲੀ ਸੈਲਾਨੀ, ਅਨੁ ੧, ਪੰ-੩੪੫,

ਮੁਹ ਕੇ ਕਿਵਾਂ ਕੇ ਕਿ ਪ੍ਰਗਤ ਅਨਿਆਂ ਲੋਈ ਬਾਣੀਆਂ ਦਾਂ ਕੇ ਜ਼ਿਦਾ ਜਿਥੋਂ ਕਾਂ
ਜਾ ਦੀ ਜਾਂ ਤੁਪਤ ਹੈ ਜਾਂ ਹੈ। ਸੁਖਿਦ ਰਿਹਾ ਵਿਚ ਸੀਤਾ ਹਿਰ ਦੀ ਕ੍ਰਿਤੀ ਨੂੰ ਆਪਣੀ
ਕੁਦਰਤ ਭਿੰਨ ਅਤੇ ਜ਼ਿਦ ਦਾ ਅਨੁਕੂਲ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਪਰ ਜਾਨਿਆਂ ਨੂੰ ਕੁਝਾਂ ਪੰਡੀਂ
ਮਨਯੋ ਸੀ ਪਰ ਕੁਦਰਤ ਦੇ ਅਨੀ ਅਨਿਆਂ ਲੋਈ ਮਨਯੋ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਸੁਖਿਦ ਕ੍ਰਿਤ ਦੀ ਮੁੱਖ
ਲੀ ਕੇਂਦੀ ਵਿਚ ਸਮਹਿਲਾ ਹੋ ਨਹੀਂ ਸਿਆ। ਕੁਦਰਤ ਜਾਨਿਆਂ ਦੀ ਕੁਦਰਤ ਦੇ ਤਲ ਜਾਨਿਆਂ
ਤਲਾਂ ਦੀ ਮਨਯੋ ਸੀ। ਲੋਈਆਂ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਜੇਤੁਹ ਲੋਈ ਕੁਦਰਤ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਕੁਦਰਤ
ਕਥਕਾਈ ਕਰ ਕ੍ਰਿਤ ਦੀ ਸੁਹਿਲ ਕੁਦਰਤ ਤ੍ਰਿਸ ਦੀਆਂ ਲੋਈ ਲੋਈ ਜਾਂ ਦੀ ਵਿਚਾਰ ਕਹਾਂਦਾ
ਹੈ ਜਾਂ ਅਠ ਏਕੂਦ ਵਿਚੀ ਕ੍ਰਿਤ ਦੀ ਅਨੁਕੂਲ ਦੀ ਕੁਦਰਤ ਵਿਚ ਕੇਂਦੀ ਰਾਹਿਦੀ ਹੈ। ਜੇਤੁਹ ਕ੍ਰਿਤ
ਜਾਂ ਕੁਦਰਤ ਕੇ ਕਿਵੇਂ ਕੁਦਰਤ ਦੀ ਮੌਜੂਦਾ ਹੈ ਕਿਵੇਂ ਕ੍ਰਿਤ ਦੀ ਜਾਨਿਆਂ
ਜਾਂ ਹੈ। ਜੇਤੁਹ ਕੁਦਰਤ ਜਾਂ ਕੁਦਰਤ ਕੇ ਕਿਵੇਂ ਕੁਦਰਤ ਦਾ ਮੌਜੂਦਾ ਕ੍ਰਿਤ ਦੀ ਕ੍ਰਿਤੀ ਅਤੇ ਕੁਦਰਤ
ਸਲੋਕਾਂ ਕੁਦਰਤ ਪਹੁੰਚਾਉਂਦੀ ਹੈ ਕੁਦਰਤ ਕ੍ਰਿਤ ਦੀ ਹੈ ਕੁਦਰਤ ਦਾ ਅਨੀ ਸਮਹਿਲਾ ਜਾਂਦੀ।
ਅਨੀ ਅਨਿਆਂ ਦੇ ਕੁਦਰਤ ਦੀ ਕ੍ਰਿਤੀ ਅਤੇ ਕੁਦਰਤ ਦਾ ਵਿਸ਼ਵ ਕੁਦਰਤ ਦੀ ਮਨਯੋ ਸੀ। ਏਂ
ਕੁਦਰਤ ਕੁਦਰਤ ਤ੍ਰਿਸ ਆਪਣੀ ਵਿਚਾਰ ਕਵਲਾਂ ਸਭੈ ਸਨ। ਸਪ੍ਰਕਟ ਦੇ ਕਿ ਵਿਸ
ਮਨਯੋ ਹੈ ਪਿਛੇ ਪੁਣੀਹਿਤੀ ਦਾ ਅਧਿਕ ਯਾਹਿਮ ਸੀ। ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਸਭ ਤੋਂ ਰਾਹ ਵਿਹੜੀ
ਕੁਦਰਤ ਦੀ ਸੀ। ਕੁਦਰਤ ਦੇ ਲਗਭਗ ਤੋਂ ਕੋਈ ਹੋਟ ਦਾ ਮੌਜੂਦ ਹੈ ਕੁਦਰਤ ਦੀ ਅਨੀ ਅਨਿਆਂ
ਤੋਂ ਕੋਈ ਹੋਟ। ਜੇਤੁਹ ਵਿਚੀ ਕ੍ਰਿਤ ਦੀ ਪ੍ਰਗਤ ਦਾ ਅਨੀ ਅਨਿਆਂ ਹੈ ਕੁਦਰਤ ਦੀ ਮਨਯੋ ਸੀ।

ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਸਪ੍ਰਕਟ ਹੋਵ ਤੇ ਇਹ ਅਨਿਆਂ ਮੁੱਢ ਕੋਈ ਲੋਕ ਜ਼ਰੂਰ
ਕੁਦਰਤ ਵਿਚ ਹੋ ਲਿਆਂਦੀ ਤੁਪਤ ਵਿਚ ਮੈਨੂੰ ਦੀਆਂ ਸੀਂਫੀਂ ਇਹ ਲੋਕ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਪੈਂਦੇ ਵਿਚਾਰ
ਦਾ ਅੰਦਰ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਸੀ। ਕੁਦਰਤ ਦੀ ਵਿਚ ਕੁਦਰਤ ਦੇ ਕੇ ਆਪ ਤ੍ਰਿਹਿਤੀ ਦਾ ਜੇਤੁਹ
ਪਾਂਤੀ ਛਿਹਪਾ ਅਨਿਆਂ ਲੋਈ ਦੀ ਅਧਿਤੀ ਸਲੋਕਾਂ ਦਾ ਲੋਕ ਸਹਿਤ ਹੋਵੇ
ਇਹ ਹੋਵੇ ਪਰ ਸਪ੍ਰਕਟ ਤੋਂ ਤੇ ਖਤੁਕ ਦੇ ਸੈਵੇ-ਅਨਿਆਂ ਦੇ ਲਈ ਇਹ ਅਹਿਨੈਕ ਨਹੀਂ
ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਸੀ। ਪਰ ਪੁਣੀਹਿਤੀ ਦੇ ਸਿਰ ਵਿਚ ਕੁਦਰਤ ਦੀ ਹੁਦਾ ਕੋਈ ਅਤੇ ਸਿਰ ਵਿਚ
ਅਪਣੀ ਅਚਮੁੰਡੀ ਮਹਾਂਦਾ ਦਾ ਛਿਲਾਨ ਕੁਦਰਤ ਤ੍ਰਿਹਿਤੀ ਦੀ ਕੁਦਰਤ, ਕ੍ਰਿਤ ਦੀ ਗੀਤਨ ਵਿਚ ਅਨੁਕੂਲ
ਹੋ ਕੁਦਰਤ ਲਗਕ ਹੋਵ ਗਈ ਹੈ ਕਾਂ ਇਹ ਕੁਦਰਤ ਸਮਹਿਲਾ ਦਿ ਲੋਕ ਦੀ ਕੁਦਰਤ ਪਾਂਤੀ ਤੇ ਤੁਹਾਨ
ਤ੍ਰਿਹਿਤੀ ਖੁਸ਼ ਕਰ ਦੇਣਾ। ਜੇਤੁਹ ਅਤੇ ਅਨੇਕ ਲੋਈ ਦੀ ਕੁਦਰਤ ਤ੍ਰਿਹਿਤੀ ਦੀ ਕੁਦਰਤ ਦੀ ਅਨੀ
ਜ਼ਿਨ੍ਹਾਂ ਨਿਆਂ ਦੀ ਸਲੋਕਾਂ ਦਾ ਹਹੁਤ ਕਹਿਣ ਲੋਕ ਦੀ ਕੁਦਰਤ ਤ੍ਰਿਹਿਤੀ ਦੀ ਕੁਦਰਤ ਦੀ ਅਨੀ ਅਨਿਆਂ

ਲਾਈ ਕੁਹਮਾਰੀ ਨੇ ਪੁਸ਼ਟ ਅਤਿ ਰ੍ਹੋਡੀ ਦੀ ਵਾਹਾ ਰਾਹੀਂ ਸਾਗਰ ਵੀ ਜ਼ਰੂਰ ਦੀ ਅਗਵੀਤ
ਤੇ ਪ੍ਰਚਿਲਾਈ ਛਾਪਣਾ ਭੀ ਤੇ। ਪਾਰਮ ਹੁੰਦੂ ਰ੍ਹੋਡ ਵਾਹੂ ਤ ਇਸ਼ਾਰੀ ਨੂੰ ਜਾ ਬਿਨਾ ਅਤਿਆਂ ਦੀ
ਲਾਈ ਜ਼ਰੂਰ ਦਾ ਵਾਹਾ ਨੀਤਾ ਕਿਥਾ। ਜੇ ਕੋਈ ਹੁੰਦੂ ਰ੍ਹੋਡ ਲਗਾਉਂ ਜਾਏ ਤੂੰ ਜਿਨ੍ਹੇ ਸਤ
ਅਤੇ ਤ੍ਰਿਹਾਂ ਤ੍ਰੀ ਪਾਰਮ ਕਿਵੇਂ ਸਨ, ਤ੍ਰੀਹਾਂ ਦੇ ਹਾਂ ਸਾਗਰ ਸੁਖ ਦਾ ਪੇਂਡ ਚਿਤੁਰ ਦੀ ਧ੍ਰਿਆਵਾਂ
ਨੀਤਾ ਕਿਥਾ। ਹਿੱਜ ਸਲਹਕ ਅਤੇ ਲਾਈ ਦੀ ਇਸ ਤੌਰੀਂ ਛਾਪਣਾ ਕੇ ਕੋਈ ਦੀ ਇਸ਼ਾਰੀ ਨੂੰ
ਛਦ ਦਾ ਇਤਨਾ ਸ਼ਕਤ ਕਿਥਾ ਕਿ ਤ੍ਰਿਹਾਂ ਜੇਹੇ ਅਤੇ ਪੁਰੂਸ ਕੋਈ ਪ੍ਰੀਤਿਆਂ ਅਤੇ ਤੁਹਾਨਾਂ
ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਬਣ ਕਵੇ।

ਇਹ ਏਹ ਸਿਰੀ ਦ ਗਤਾਵਾ ਕਿ ਜੈਨ੍ਹ ਦੀ ਪੁਰਤੀ ਲਈ ਕਿਆ ਕਿਆ।
ਜੇਹ ਸੀ ਪੁਰਖ ਸਠਮ ਦ ਕਿਆ। ਇਹ ਕਿਰੀਤ ਸਹਿ ਰੇਖ੍ ਕਿਉ ਅਚਾਹੀਤ ਪੁਰਾਂ ਹੈ,
ਪਰ ਇਸ ਦੀ ਜ਼ਖੋਂ ਕਿ ਐਕੋ ਮੌਜੂਦ ਕੀ ਪੇਚਾ ਰਹਿ ਰਹੀ ਹੋਂਦੀ ਹੈ, ਜੇਹੀ ਕਿਆਹ
ਪੁਰਖ ਜ਼ਖੀਤ ਕਿਆ ? ਕਿ ਕਿਉ ਮੁਖ ਦਾ ਸਲੌਰ ਬੂਝ ਅਵੇਂ ਪੁਰਖ ਹੁਕ ਨਾਲ ਧਰਮ
ਦਾ ਪਾਛਾ ਲਈ ਗੋਤਰ ਕਿਆ ਤੇ ਜੇਹੇ ਜ਼ਖਮ ਦੀਂ ਮੁਖ ਜ਼ਖੀਤ ਕੀ ਜ਼ਖਮ ਤੋਂ ਆਇਆ
ਹਾਂ ਕੇ ਜ਼ਖ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦਾ ਇਹ ਹੁਕੋ ਕਿਉ ਖੁਸ਼ਬਨਾ ਪਵੇਦਾ। ਤੁਹਾਂ, ਕੋਈ, ਸੀਪ ਅਥਿ
ਅਤੇ ਪੂਰਾ ਦੇ ਕਿਆਹ ਅਤੇ ਪ੍ਰਿਯ ਗੋਤਰ ਦੇ ਹੁਕ ਕਿਉ ਜ਼ਖਮ ਹੈ? ਕੇ ਇਹ ਨੇ ਦੀ ਐਕੋ
ਹੈ ਅਥੁ ਹੁਸਾਨੂ ਦੇ ਕਿਆਹ ਅਤੇ ਕਿਉ ਹੈ ਕੁਝ ਕਾਨ ਦੇ ਅਭੂਤ ਗੋਤਰ। ਕਿਉ ਲਈ
ਪੁਰਖ ਅਤੇ ਗਿਆਂਡੀ ਦੇ ਅਦੀਸੂ ਕੁ ਐਕੋ ਨੇ ਗੀਨ੍ ਸ਼ਖ਼ਾ ਦੇ ਅਲ ਸਲੌਰ ਗੋਤਰ, ਕਿਉ
ਕਿਉ ਤੇ ਇੱਥੋਂ ਪੂਰੀਤ ਟੁਹਾਂ ? ਕਿ ਜੈਨ੍ ਐਕੋ ਨੇ ਸੁਹਿਣ੍ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਪੁਪਤੀ ਦੇ ਲਈ
ਅਤੇ ਲਾਭ ਦੇ ਲਈ ਅਤੇ ਅਤੇ ਹੁਕੋ ਦੀ ਤਿਆਂਕੀ ਦੇ ਹਿੰਦੀ ਸੀ। ਤੁਹਾਂ ਦੇ
ਪੂਰੀ ਅਜਿਹੀ ਅਸਹਿ ਸਥਿਤੀ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਦੀ ਸਿਵਰ ਪੂਰੀਤ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਕਿ ਜੇਹ ਦੀ ਅਤੇ
ਤੇ ਚਲਦਿਆਂ ਫੇਹਿਆਂ ਦੀ ਸੁਲਹ ਜਾਂ ਪਾਰਾਨ੍ਹ ਰਾਹੀਂ ਆਪਣੀ ਸੋਹੜੀ ਜਾਂ ਹੋਵੇਂ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ
ਜੇਹ-ਵਹ ਗੋਤਰ ਹੁੰਦੇ ਹੈ। ਮੈਡਿਚਿਨ ਦੇ ਸੁਲਹਾਨ੍ਹਾਂ ਕਿਉ 'ਇੱਧਾਂ' ਜਾਂ 'ਈਵਾਂ' ਅਤੇ ਕੋਈ
ਅਥੁ ਕਾਨ੍ਹੀ ਹੋ ਜਿਹੜੀ ਦਾ ਅਥੁ ਜੈਨ੍ ਦੀ ਅਤਿਹਾਂ ਦੀ ਦਸਤਾ ਦੇ ਲਈ ਜਾਂ ਤੁਹਾਂ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ
ਆਪਣੇ ਨਾਲ ਰਖਦੀ ਸੀ ਅਤੇ ਕਿ ਜੈਨ੍ ਦੀ ਪਾਰਾਨ੍ਹ ਅਤੇ ਜੈਨ੍ ਦੀ ਹੁੰਦੀ ਐਕੋ ਕੁ ਆਪਣੀ ਕਾਨ੍ਹ ਦੇ
ਪੂਰੀ ਸੁਲਹ ਦੇ ਸੁਲਹ। ਕਿਉ ਜਾਨੀ ਜਾਂ ਅਵਸਾਨੀ ਕਿਉ ਸੁਲਹ ਨਾਲ ਅਤੇ ਹੁਣ ਹੈ ਜਾਂ ਕਿ ਜੈਨ੍

ਕੀ ਹਾਉ ਦੇ ਵਿਹਾਰ ਦੀ ਤਿੰਡੀ ਹੋ ਗੇ ।

ਕੁਹਮਣ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਚੀ ਦਾ ਇਹ ਲੋਭ ਸਮਾਂ ਵਿੱਚ ਹੈ ਗੇ ਤਾਂ ਕਿਉਂ ਸਿਖਿਆ
ਜਨਿਆ ਸੀ ਜੋ ਕੇਵੇਂ ਕਾਮਾਂ ਦੇ ਰੇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਦੀ ਹੀ ਹੈ ਕਿ ਕਿਸੇ ਦੇਵ-ਦੇਵ ਲੋਭਿਆ ਜਾ
ਗਦਾ ਸੀ। ਸਿਮੂਤੀਤਾਰਾਂ ਨੇ ਹਰ ਹਥੀ ਦੇ ਪ੍ਰਾਚੀਪਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਚੀ ਦੀ ਸੀਮਾ ਦਿੱਤੀ ਅਤੇ
ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪਛੀਆਂ ਕੁਝ ਪ੍ਰਾਚੀ ਮਹਾਂਗ ਹੋ ਗਏ ਹਨ। ਇਹ ਸੀਮੀਆ ਵਿੱਚ ਇਹ ਦੀ
ਵਾਡਾਤੌਰੇ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰਾਚੀ ਦੇ ਪ੍ਰਾਚੀ ਦੀ ਹੱਦ ਤੂਂ ਦੀ ਫਿਰੀ ਸਿਮੂਤੀਤਾਰਾਂ ਨੇ ਅਤੇ ਸਿਵਾਕੀਆਂ
ਜਿਸ ਵੇਖਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਾਚੀ ਅਤੇ ਵਿੱਚਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਾਚੀ ਦੀ ਪੱਤੇ ਕੇਂਦ੍ਰ ਵਿੱਚ ਹੈ
ਉਹ ਦੇ ਨਾਲ ਪੇਤੀਥਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਚੀ ਦੀ ਹੱਦ ਜਾਂ ਸੰਤੋਸ਼ ਦੀ ਹੱਦ ਵੇਖਾਂ ਦਾ ਕੰਮ ਕੀਤੇ ਗਏ
ਸੀ। ਜਿਸ ਪ੍ਰਾਚੀ ਦੀ ਹੱਦ ਦੇ ਨਾਲ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਪ੍ਰਾਚੀ ਦੀ ਹੱਦ ਦੀ ਸੀਮਾ ਹੈ ਤੂਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀ
ਉਹ ਉਸ ਸੀਮੂਦਾ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਚੀ ਹੈ ਕੀ। ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਵੇਖਾਂ ਵਿੱਚ ਦੀ ਹੱਦ ਦੀ ਸੀਮਾ ਜਾਂ
ਜਨਿਆ ਸੀਮੇ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਕੁਝ ਧਾਰਾ ਸਿਖਿਆਂ ਦਾ ਕੰਮ ਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦੀ
ਪ੍ਰਾਚੀ ਦੇ ਅਪਾਰਾਇਆ, ਜਿਸ ਹਥੀ ਦੀ ਪੇਤੀਥਾਂ ਦਾ ਕੰਮ ਪ੍ਰਾਚੀ ਦੇ ਅਪਾਰਾਇਆ ਅਤੇ ਉਸ
ਦੀ ਬਾਹਰ ਦੀ ਧਾਰਾ ਵਿੱਚੋਂ ਉਸ ਪ੍ਰਾਚੀਪਾਂ ਦੀ ਉਹ ਦੀ ਅਤਿਵਿੱਧ ਪਾਖਿਆਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਿਵਾ
ਲੋਭਿਆ, ਇਹ ਅਭਿਆ ਵਿੱਚ ਦੀ ਸੀਮੀ ਮਹਾਂਗਾਂ ਮਹਾਂਗਾਂ ਵਿੱਚ ਇਹ ਦੀ ਸੀਮੀ
ਪਾਪ ਕਾਮਾਂ ਦੀ ਉਹ ਵੇਖਾਂ ਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਵੇਖਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਚੀ ਦੀ ਹੱਦ ਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਦੀ ਹੱਦ
ਅਤੇ ਕਾਮਾਂ ਦੀ ਹੱਦ ਹੈ। ਪਾਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਚੀ ਦੀ ਹੱਦ ਦੀ ਪ੍ਰਾਚੀ ਅਤੇ ਕੁਹਮਣ ਦੀ ਹੱਦ ਦੀ
ਪ੍ਰਾਚੀ ਵਿੱਚ ਆਦਿਤ ਧਰਮ ਦੀ ਪ੍ਰਾਚੀ ਗੁਣਜੀਤੀ ਤੋਂ ਆਦਿਤ ਚਲ੍ਹੁਤ ਸਹਿ ਕੁਹਮਣ ਅਤੇ ਬੇਕੁਹਮਣ
ਦੀ ਕੇਵੇਂ ਲਈ ਪੇਤੀਥਾਂ ਦੀ ਕੰਮ ਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਵੇਖਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਚੀ ਨਹੀਂ ਸੀ ਜਿਥਾਂ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ
ਕਹਣੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਚੀ ਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਅਪਾਰਾਇਆ ਵਿੱਚ ਪਾਪ ਉਹ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸਿਮੂਤੀਤਾਰਾਂ
ਦੀ ਸਿਖਿਆ ਮੌਜੂਦ ਸੀ। ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਇਸ ਅਪਾਰਾਇਆ ਵਿੱਚ ਪਾਪ ਉਹ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸਿਮੂਤੀਤਾਰਾਂ
ਦੀ ਹੱਦ ਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਹੱਦ ਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਹੱਦ ਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਹੱਦ ਦੀ ਹੈ

(३३) गोपनीय अटड़गांव - पैक्स- १३१

(38) ਹਿੰਸਤਰੀ ਆਡੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਹਿੰਦੂ ਮਿਲਾਈ— ਸੀ. ਏ. ਐਂਡ-ਪੈਨ-੧੯੩.

ਕਰਮ ਦੀ ਕਾਈ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਹੁਣ ਜੇਤੇਲੀ ਦੀ ਭੀ ਹੀ ਹਥ ਸ਼ਵਦਾ ਪਾਂ ਪਾਂ ਹੈ
ਤੁ ਹੁਣ ਕੇਤੇ ਰਣਾ ਜੇਤੇਲਾ ਜੇ ਪਿਆਸ, ਹੁਣ ਕੇ ਬਚਿਆ ਐਧਿਆ ਹੈਂ। ਹੁਣ ਤੇ
ਕੇਵਲ ਹੁਪਹਿਥ ਤਥ ਪੇਤੇ ਜੇਤੇਲਾ ਜੇਤੇਲਾ ਹੈ। ਜੇਹ ਹੈਂ ਹੁਣ ਹੁਪਹਿਥ ਕਥਾਏ ਘਰਦੇ ਪੇਤੇ
ਵਿਚ ਉਹੀਠ ਬੰਦ ਲਾਲ ਹੁਣ ਕਰਦਾ ਜੇਤੇਲਾ ਹੈ। ਹੁਣ ਹੁਣਮੁਣ ਤੇ ਪੇਤੇ ਦੀ ਹੁਪਜ ਹੁਣ ਹਾਜਾ
ਕਰ ਤੇ ਹੁਣ ਹੁਣਮੁਣ ਤੇ ਕਾ ਦੇ ਦਾ ਨਿਆਮ ਦੱਸਿਆ ਹੈ। ਹੁਪਜ ਦਾ ਪੇਤੇ ਵਿਸਾ ਹਨੀ
ਹੁਣ, ਹੁਣ ਵਿਸਾ ਐਗਤੀਅ ਤੁ ਅਤੇ ਹੁਣ ਵਿਸਾ ਹੁਣਮੁਣ ਹੁਣ ਹੈ ਤੇ ਹੁਣ ਹੁਣ ਵਿਸਾਨ ਕਾਪਦੇ
ਸਾਡੇ ਪਾਂ ਤੋਂ ਮੁਲਤ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਿੰਘ ਵਿਚ ਹੁਣਮੁਣ ਤੁ ਪੂਰੀ ਹੁਪਜ ਦਾ ਤਿਨ ਲੋਖੀ
ਦਾ ਨ ਹੈ ਹੁਣ ਵਿਚ ਜਿਤ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਮੁਹੌਮੇ ਕਿਨ ਜਾਸਿਮ ਹੈ ਮੁਹੌਮ ਹੁਣਸਨ ਵਿਚ ਦੀ
ਦਿਸ ਪ੍ਰਾਂ ਦੀ ਸਵੀਕ੍ਰਿਆ ਹੈ ਵਿੱਤੀ।

ਜਿਮੁਝੀਕਰਨ ਤੇ ਹੁਣੈਹ ਦੀ ਰੀਤ ਹੁਣੈਹ ਵਿਚੈ ਦੌਰਾਂ ਤੇ ਹੁਣ ਹੁਣ ਹੁਣ ਸਭ
ਨਿਖੀਅਂ, ਹੁਣੈਹ ਮਹਾਤਮਾ ਦਾ ਕਾਨੂੰ ਹੁਣੈਹ ਹੈ। ਹੁਣੈਹ ਕੇਤੇ ਕਾਰੀਤ ਵਿਚ ਤੇਵੇਂ ਦਸਤਾ
ਚਾਨੁਵੇਂ ਸਠਾ। ਪਾਂ ਵਿਚੁ ਜਾਮ ਕਾਰੀ ਸਾਮਜ ਹੁਣੈਹ ਵਿਚ ਦਾ ਹੁਣੈਹ ਹੈਂ ਤਾਂ ਪਿਆ। ਸਮਾਜ
ਵਿਚ ਹੁਣੈਹ ਤੇ ਹੁਣੈਹ ਹੁਣਮੁਣ ਵੇਖੀ ਮੰਨਾ ਜਾਂਦਾ ਰਹ ਪਿਆ। ਜਿਸ ਦੇ ਹੁਣੈਹ ਹੁਣੈਹ ਤੋਂ
ਹੁਣੈਹ ਕੁਦਰ ਕਿਵੇਂ ਤਥ ਦੀ ਹੁਪਜ ਕਾਂਠੀ ਹੁਣੈਹ ਸਭਵਾ। ਇਸ ਟੋਟ-ਕਾਨੂੰਨ ਦੇ ਸਾਮਜ ਵਿਚ
ਛਹੂਤ ਸਾਡੀਅ ਹੁਣੀਅ ਪਚਿਪਚਾਰ ਤੁ ਜਾਂਦਮ ਵਿਹਾ। ਹੁਣੈਹ ਤੁ ਵਿਚੁ ਸਾਮਜ ਤੇ ਵਿਕਾਸਤਾ
ਹੈਂ ਰਹ ਪਈ। ਵਿਚੁ ਤੋਂ ਕਾਰੀ ਹੈਂ ਵਿਕਾਸਤਾ ਯਕਮ ਕੇ ਹੁਣੈਹ ਵਿਚੁ ਹੁਣੈਹ ਹੈ ਹੁਣ ਹਾਜਾ
ਵਿਚ ਹਾਰਮਿਨ ਕਾਰੀ ਸਾਮਜ ਤੇਵੇਂ ਛਹੂਤ ਘੱਟ ਹੈ। ਸੀਤੇ ਦੇ ਹਿਲਦੇ ਵਿਚ ਤੇਵੇਂ ਹੁਣ ਹੁਣ
ਇਸ ਹਚਟ ਵਿਕਾਸਤਾ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਪੁਤੀਲਿਹਿਆ ਜਾਨੂੰਤ ਹੈ ਕਾਂਠੀ ਕਾਰੀ ਹੁਣੈਹ ਹੁਣੈਹ ਹੁਣੈਹ
ਕਾਨੂੰਤ ਹੈ। ਭਾਵੀਕਾਨੂੰਤ ਤੁ ਹੁਣਮੁਣ ਦੀ ਕਾਂਠੀ ਕਾਰੀ ਹੈ। ਇਸੇ ਨਾਲ ਹੁਣੈਹ ਤੇ ਹੁਣੈਹ ਤੇ
ਵਿਚ ਦੇ ਭਾਵ ਕਥ ਵਿਤੇ— ਸਤ ਕਾਰੀ ਕਾਰੀ ਕਾਨੂੰਤ ਦੇ ਨਾਮ ਹੈ। ਸਤ ਹੁਣੈਹ ਤੁ ਕੁਝ ਕਾਮ ਅਤੇ
ਸਹੂਲਤ ਦਿੱਤੀਅ ਕਾਨੂੰਤ ਸਠਾ।

ਸਾਮਜ ਵਿਚ ਜਿਵੇਂ ਕਹਿਣ ਤੇਵੇਂ ਸੈਨੂਰ ਸੀ ਹੁਣੈਹ ਮਹੂਲੀਨ ਸਾਮਜ ਕਾਰੀ ਹੁਣੈਹ ਹੈ
ਪਾਂਥੀਅ, ਵਿਕਾਸਤਾਨੂੰ, ਹੁਣੀਅ ਵਿਖਾਵੇ ਕਾਰੀ ਲਾਲ ਦੀ ਹੁਸਤ ਹੈ। ਹੁਣੈਹ ਦੀ ਸਾਮਜ ਦੀ

(੩੪) ਵਿਸਟਰੀ ਕਾਨੂੰਤ ਪ੍ਰੋਫੈਲ ਵਿਡੀਅ— ਸੀ. ਨੋਵੋਂ-ਪਿਂਡਾ ੧੮੮.

(੩੫) ਹੁਣੈਹ-ਹੁਣੈਹ ੯੮੩

(੩੬) ਹੁਣੈਹ-ਪਿਲਾ-ਹੁਣੈਹ, (੩੭) ਕਾਨੂੰਤ ਪ੍ਰੋਫੈਲ ਕਾਨੂੰਤ ਵਿਡੀਅ—ਸੀ. ਹੁਣੈਹ-ਪਿਂਡਾ ੮੭,

ਅਸਾਂ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਵਾਹਨ ਕਾਨਾ ਦੀ ਹੁਣੀ ਹੈ।

(੩੮) ਇਹਨਾਂ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਸੀ ਮੁਹਾਂ ਪੁਜਾ ਮੁਹਾਂ ਪੁਜਾ ਦਾ ਸਨਮ ਭਾਵਤ
ਵਿਚ ਉਥੇ ਬਾਵਰਾਹੁੰ ਨੂੰ ਹੈ ਕੇ ਹੈਂਦਿਆਂ ਦੇ ਜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਹੈਂਦਿਆਂ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਤੱਕ
ਨੇ ਹੋ ਸ਼ਾਹੀਕ ਬੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਬੀਤਾ ਜਾਨੂੰ ਖੇਡਿਕ ਸੀਹਿਰਾ ਹੈ। ਇਹ ਦੀ ਪਿਛੇ ਹਿਤ
ਪਲ ਇਸ ਦਾ ਪ੍ਰਵਾਨਗ ਵਿਚ ਆਲ ਪੁਰਾਣੀ ਪੁਰਾਣੀ ਹੈ ਹੈਂਦਿਆਂ ਦੇ ਹੈਂਦਿਆਂ ਦੀ ਵਿਤਪਾਂ
ਵਾਲ ਅਹੀ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਵਿਚ ਹੁੰਦੇ ਸਤੇਰੇ ਹਨ। ਕੁਝ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦੇ ਵਿਸ ਦਾ ਸਨਮ ਪਹਿਲਾਂ
ਦੀ ਧੀਸਲੀ ਹੈ ਅਤੇ ਪਾਸ ਪਾਸ ਜਿਸੇਹੀ ਹੈ। ਹੁਣ ਹੈਂਦਿਆਂ ਵਿਚ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦੀ ਸਾਮਾਂ ਧੀਸਲੀ
ਪੁਰਾਣੀ ਵਿਚ ਸੀਨਾਂ ਦੇ ਪੈਖਪਾਂ ਹਨ। ਇਹੋ ਸਾਪਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮੁਹਾਂ ਪੁਜਾ ਦੀ ਪਾਰਦਾ ਅਤਿ
ਪੁਖਾਂਨ ਹੈ। ਉਥੋਂ ਸੁਤਾਬਦੀ ਧੀਸਲੀ ਪੁਰਾਣੀ ਦੇ ਅਤੇ ਪਾਸ ਵਿਸ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੈਂਦਾ ਬਾਹੀਂਤ ਹੈ
ਕਿਆ ਹੈ। ਅਤੇ ਭਾਰਤ ਜਿਥੇ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਸਾਹਿਰ ਦੇ ਹੁਤੀ ਤੋਂ ਉਥੋਂ ਅਤੇ ਪੁਲਾਵ
ਸੀਨਾਂ ਹੈ, ਜਿਥੇ ਮੁਹਾਂ ਪੁਜਾ ਵਿਚ ਸੀਨਾਂ ਸਪਲੂਟ ਹੈ। ਉਥੋਂ ਤੇ ਮੁਹਾਂ-ਪੁਜਾ ਨੂੰ ਕਿਸੇਹੀ ਵਾਲ
ਵਿਤੇ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਮੁਹਾਂ ਪੁਜਾ ਨੂੰ ਸਨਮ ਵਾਲੀਆਂ ਦੀ ਵਿਤੇ ਵਿਚ ਵਿਤੇ ਕਿ ਕਠਿਅਮ ਸਾਹਿਰ
ਦਾ ਅਤ ਹੈ। ਪੁਰਾਣੀ ਪੁਰਾਣੀ ਵਿਚ ਇਹ ਹਿੱਦੇ ਕਾਮ ਦਾ ਪ੍ਰਯਾਨ ਹੈ ਕਿ ਭਾਨ ਲਵੀ। ਸਭਵਤ
ਗਰਮ ਵਿਚ ਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਗਰਮ ਦਾ ਹੁਣੀਆਂ ਹੈਂਦਿਆਂ ਕਿਆ। ਹੈਂਦਿਆਂ ਅਤੇ ਸਭਵਤ
ਪੁਜਾ ਵਾਲੀ ਦੇ ਕਲ ਸ਼ਹੁਪ ਲਗਪਗ ਉਥੋਂ ਹੀਨਾਂ ਅਤੇ ਤੋਂ ਇਹੋ ਗਰਮ ਵਿਚ ਮੁਹਾਂ ਪੁਜਾ ਦੀ
ਪੁਖਾਂਨਾ ਚਹੁਤ ਹੁਣਾਣ ਵਿਚ ਕਈ। ਭਾਰਤਾਂਦੇ ਦੇ ਉਥੋਂ ਅਤੇ ਹੁਣਾਨ ਕੇਵੇਂ ਹੋ ਪੁਣਾਡ
ਗਰਮ ਕੇਵੇਂ ਮੁਹਾਂ ਪੁਜਾ ਹੈ ਕਹੇ। ਸੀਨਾਂ ਅਤੀ ਦੇ ਅਤੇ ਵਿਚ ਸਾਂ ਅਤੇ ਅਗਲੇ ਕੇਵੇਂ ਹੋ ਵਿਚ
ਅਤੇ ਤੇ ਉਥੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਭਾਵਾਂ ਪੁਰਾਣੀਆਂ ਸਾਹਿਰ ਮੁਹਾਂਆਂ ਵਿਚਦਾ ਵਿਤੇਆਂ ਉਹਨਾਂ
ਮੁਹਾਂਆਂ ਨੂੰ ਹਿੱਦੇ ਕੇ ਹੁਣ ਕਹਿਦੇ ਸਨ। ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਹੋ ਅਗਲੇ ਵੇਂ ਅਗਲੇ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ

(੩੯) ਖੇਡਿਕ ਅਦੀਬਲੈਨੀ-ਪ੍ਰਦਾਨਕ ਵਿਹੁੰ- ਸ਼੍ਰੁਮਣਣ, ੧੮੮੭, ਪੰਨਾ-੧੫੪,

(੪੦) ਬੈਨਾਂ ਲੀਵਲੈਪੀਡੀਆ- ਅਤੇ ਵਿਲੋਜਨ ਫਿੱਲੇ ਖੇਡਿਕਸ, ਅ. ਵੰ, ਪੰ-੨੧੦,

(੪੧) ਵਿਲੋਜਨ ਅਤੇ ਵਿਡੀਆ- ਅ. ਵੰਡੂ ਹਾਈਕਿਨਨ ਵਿਤੁ-ਪੰਨਾ ੩੨੦,

(੪੨) ਦੀ ਅਗਲਾਂ- ਦੇ ਤਿਊਨਿਸ਼ਮ- ਸ. ਵੰ. ਵੰ(੧੮੦੨), ਪੰ-੧੫੦

(੪੩) ਵਿਕ- ੨, ੩੩, ੯, ੧,

(੪੪) ਤੁਧਨਮ ਇਨ ਤਿੱਬਤ- ਦਾ ਵੇਡਲ, ਲੋਨ (੧੮੮੫), ਪੰ-੧੩,

(੪੫) ਇਗਲਨ ਵੈਟਾਕੁਟੇਲੀ(੩੩) ੧੮੦੯, ਪੰਨਾ ੧੪੫,

(੪੬) ਅਗਲੇ- ਕਠਿਅਮ (੧੮੮੨) ਪੰਨਾ-੫੯.

^{੪੨} ਸੁਭ ਅਹਿਲ' ਸ਼ਾਸਤਰ ਵਿੰਤਾ। ਮੁਖੀ ਪੁਰਾਂ ਸਿਤਾਰੇ ਬੰਧਾਂ ਸਦੀ ਦੇ ਅਗਲੇ ਪਾਸ ਆਪਣੇ ਸਿਰਿਆਂ
ਤੇ ਪੁਜ ਕਰੀ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਮਾਲਕ ਦੀ ਮੁਖੀ ਪੁਜਾ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪਟਿਆਲਾਂ/ ਸ਼੍ਰੀਰਿਂਗ ਦੇ ਲਿਖਿਆਂ
ਦੀ ਤਿੰਨੀ ਮੁਖੀਆਂ ਦੀ ਬਿਟਾਂ ਹਿੰਦੂਆਂ ਦੀ ਬਿਟਾਂ ਤੋਂ ਵੀ ਵੱਡੀ ਹੈ ਜਦੀ ਸੀ। ਇਕ
ਇਕ ਸੇਵਾ ਵਿੰਚ ਅੰਥੀ ਮੁਖੀਆਂ ਉਦੀਆਂ ਸਨ। ਪੁਲਥ ਮਤਾਂ ਵਿੰਚ ਅੰਦਰ ਤੋਂ ਕਿ
ਕੁਝ ਹਾਲਤ ਸੀ। ਅਗਠ ਹਿਜਾਂ ਵਿੰਚ ਹੈਂ ਕਿ ਇਕ ਪੁਸ਼ਟ ਵਿਤਿਹਾਸਿਕ ਨੇ ਕੁਸ਼ਾਗਰ
ਦੇ ਇਕ ਮੈਡਰ ਦਾ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਰਾਵਲਿਆਂ/ ਹੋਲਿਆਂ/ ਲਿਖਿਆਂ ਦੇ ਤਿੰਨੀ ਵਿੰਚ ਵਿੰਚ ਹੁਕਮੀ ਮੁਖੀਆਂ
^{੪੩} ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬਾਬੁ-ਅਹਿਟੇ ਪਾਂਚ ਵੀ ਰਾਖ ਹੁਏ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪੁਜਾ ਅਗਦਿ ਦੇ ਰਾਖ
ਵੀ ਹਿੰਦੀ ਤਿੰਨੀ ਕੱਤੇ ਦੇ ਸਨ। ਇਹ ਮੁਖੀਆਂ ਸੋਨੇ, ਚਾਂਦੀ, ਤੱਥੀ, ਪਿੰਡ, ਹਾਂਡੀ ਵੀਂ ਅਤੇ ਲੰਘਣੀ
ਖਾਰੀ ਦੀਆਂ ਛਲੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਹੁਦਾਓਾਂ ਸਨ। ਇੱਕ ਅਸੀਂ ਪੇਖੇ ਹੋ ਕਿ ਐਕ ਕਾਨੀਨ
ਹੁਕਮੀਕਾਨ ਮਧਦਾਰ ਦੇ ਬਹੁਮੁਖੀਕਾਨ ਵਿੰਚ ਬਲਦ ਉਦੀਆਂ ਸਨ।

ਇਥੇ ਹੀ ਬਾਰ ਨਾਂ ਮੁਖੀਆਂ ਦੇ ਬਹੁਤ ਦੇ ਲਾਲ ਨਾਲ ਸੇਵਾ ਦੀ ਬਿਟਾਂ ਦੀ
ਮੁਖ ਵਾਂਗੀ। ਇਕ ਇਕ ਨਾਲ ਵਿੰਚ ਵਿੰਚ ਹੁਕਮੀ ਤੋਂ ਵੀ ਬਾਰ ਮੈਡਰ ਹੁਏ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ
ਸਦੀ ਦੇ ਅਗਠੀਂ ਵਿੰਚ ਸ਼੍ਰੀਰਿਂਗ ਨੇ ਫੇਲ ਹੁਕਮੀ ਵਿੰਚ ਹੀ ੧੯੫੮ ਸੇਵਾ ਵਿੰਚ ਦੀਆਂ
^{੪੪} ਸਾਂ। ਇਹਨਾਂ ਸੇਵਾ ਵਿੰਚ ਹੁਕਮੀ ਹੁਕਮੀ ਪਾਠ ਪੁਜਾ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੰਚੇ ਸਨ। ਕੁਝ ਵੀ ਕੀ
ਸੇਵਾ ਵਿੰਚ ਅੰਦਰ ਹੁਕਮੀ ਦੀ ਪੁਜਾ ਦੀ ਹੈਂ ਸਨ। ਸੋਮ ਨਾਂ ਦੇ ਸੇਵਾ ਤੇ
ਮਹਿਮੁਢ ਕੁਲੁਣੀ ਨੇ ਜਾਂਦੇ ਹਮਾਂ ਹੀਂ ਸਾ ਜੇ ਸਪੇਂ ਦੇ ਹੁਕਮੀ ਪੁਸ਼ਟ ਹੁਸਾਂਦੀ ਹੋਣੁ ਪੁਜਾ ਬਲਨ
ਦੇ ਲਈ ਨਿਕੁਕਤ ਸਨ। ਇਹ ਸੇਵਾ ਫੇਲ ਮੁਖੀਆਂ ਦੇ ਫੇਲਾਂ ਦੀ ਨਾਂ ਸਨ ਸਾਰੀਂ ਨਾਲਮੀ
ਦਾ ਲੁਲਾ ਸ਼ਹਾਨ ਦੀ ਸਨ। ਇਕ ਇਕ ਮੈਡਰ ਵਿੰਚ ਲੰਖੀ ਅਤੇ ਛੌਲਾ ਦਾ ਪਠ ਕੋਲਤ ਲਿਖਿਆ
ਪਿਆਂ ਸਨ। ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਨੇ ਸੇਮਨਾਂ ਦੇ ਸੇਵਾ ਦੇ ਸੀਵੀਂ ਵਿੰਚ ਲਿਖਿਆਂ ਦੇ ਤਿੰਨੀ ਸਮੇਂ

(੪੭) ਕਾਰਤ ਤੇ ਅਰਥ ਦੇ ਸੀਵੀਂ— ਅਨੁਲਾਵਣ ਰਾਮੀਦਰ ਵਰਮਾ, (੧੯੩੦)

ਪੰਨਾ-੧੫੩-੨੦੫ ਅਤੇ ਪੰਨਾ ੭੨:

(੪੮) ਬਲਾਕਸ, ਦੀ ਸੇਵਿੰਡ ਸਿਵੀ ਅਥ ਦੀ ਹਿੰਦੂਸੁ— ਸ਼੍ਰੀਰਿਂਗ ਵਿਲਤ(੧੯੮੮ ਲੰਡ)ਪੰ-੮੨,

(੪੯) ਅਰਥ ਤੇ ਭਰਤ ਦੇ ਸੀਵੀਂ (੧੯੩੦)—ਪੰਨਾ ੮੮੯,

(੫੦) ਉਹੀ— ਪੰਨਾ ੮੮੯,

(੫੧) ਹਿਸਟਰੀ ਅਨੁ ਇਣੀਆਂ ਹਿੰਦੂ ਟੋਲਡ ਆਂ ਹਿੰਦੂ ੯੯ ਵਿੰਚ ਹਿਸਟੋਰੀਅਨਸ—ਕਾਰ ਪ,

ਕੀਲੀਅਟ ਅਤੇ ਹੁਕੂਮਨ, ਪੰਨਾ-੧੮੧,

(੫੨) ਉਹੀ—ਪੰਨਾ-੧੮੧,

ਮਹਿਸੂਦ ਰੂਹਾਨੀ ਤੋਂ ਸੈਮਨਾਵ ਤੇ ਉਪਰਾ ਲੀਡ ਸੀ ਜੇਕਿ ਦਸ ਨੰਬਰ ਪਿੰਡ ਦੀ ਅਗਵਲਾ ਲੰਗ ਹੋਈ ਸੀ। ਸੈਟਲ ਦਾ ਰਹੁਆ ਹਿੱਸਾ ਪੈਂਡੇ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਰੁਹਾਨੀ ਵੇਖਣਾ ਵੇਖਣਾ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਬਹੁਤੇ ਹਨ ਕਿ ਸੈਟਲ ਦੇ ਇਕ ਕਾਰ ਲਿੰਗ ਹੈ ਜੋ ਅਨੁਸਾਰੇ ਦੀ ਇਕ ਰਹੁਤ ਵੱਡਾ ਹੁੰਨੀਚ ਲਿੰਗ ਇਕ ਰਹੁਤ ਵੱਡਾ ਅਗਵਲਾ ਹੋਇਆ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਸੈਮਨਾਵ ਦੀ ਮੁਲਾਂ ਵਿਚ ਦੱਤਨਾਂ ਨਾਲ ਸੁਝੌਂਤ ਹੋਏ। ਐਕ ਦੀ ਸੀਵਾਂ ਲਿੰਗ ਦੀ ਇਸੀ ਵੱਡੀ ਅਧਿਕ ਹੋਇਆ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਰੋਮਨਾਵ ਦੀ ਮੁਲਾਂ ਵਿਚ ਦੱਤਨਾਂ ਨਾਲ ਸੁਝੌਂਤ ਹੋਏ। ਇਹੋਂ ਹਮਲਾਵਾਂ ਦਾ ਹੁੰਦੇ ਹੈਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਨਾਂ, ਹੋਇਆਂ ਨੂੰ ਅਤੇ ਹੋਇਆਂ ਦੀਆਂ ਮੁਲਾਂ ਵਿਚ ਤੁਹਾਨਾਂ ਦੀ ਪੁਜ਼ਾਰ ਦੀ ਹੀਤਾਂ ਰਹਣਾ ਹੁੰਦਾ ਸੀ।

ਸੈਟਲ ਵਿੱਚ ਦੇਵਦਾਨੀ ਪ੍ਰਥਾ ਦਾ ਲਾਗ ਕੇਂ ਆਵਾ ਵਿਦਾ ਹੈ। ਇਸੀ ਪ੍ਰਥਾ ਦੇ ਛਾਵਣ ਦੀ ਸੈਟਲ ਵਿੱਚ ਦਾ ਲੈਂਚਲ ਭਾਵ ਹੈ ਜਾਂ। ਇਸ ਪ੍ਰਥਾ ਦਾ ਸਨਮ ਪਹਿਲੇ ਪਹਿਲ ਵੈਖ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ ਸੀ ਪਦ ਹੋਣੀ ਹੋਣੀ ਵਿੱਚ ਸਹੀ ਰਹੁਤ ਵਿੱਚ ਫੇਲ ਕਈ ਸੀ। ਇਹ ਇਕ ਸੈਟਲ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਿੰਪ੍ਰੈਟ ਦੇਵਦਾਨੀਆਂ ਹਹਿਦੀਆਂ ਸਨ। ^{੪੩} ਰੁਨਾਂ ਦਾ ^{੪੪} ਤੁਹਾਨਾਂ ਨੂੰ ਬੀਤੇ ਕਾਲ ਰੁਕਾਵਾ ਪੂਰੀਂ ਭਾਵਨਾ ਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਸੈਮਨਾਵ ਦੇ ਸੈਟਲ ਦੇ ਸੀਵਾਂ ਵਿੱਚ ਇਕ ਭਾਵਨਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਵਿੱਚ ਅਮੇਰੀਕ ਪੰਜ ਤੋਂ ਠਾਣ ਲਾਣਾ, ਨਾਭ, ਜਾਂ ਅਗਵਲ ਵਿੱਚ ਲਾਈ ਸਹੀ ਹੋਇਆ ਸਨ। ਇਸੀ ਵੱਡੀ ਪੁਲਚੀਨ ਫ੍ਰਾਂਕਲਿੰਗ ਤੋਂ ਪਤਾ ਨਹਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਹੈ ਇਕ ਭੇਲਕੀਨੀ ਹੁਜ਼ਿ ਦੇ ਸੈਟਲ ਵਿੱਚ ਰਾਹ ਦੇ ਦੇਵਦਾਨੀਆਂ ਲੰਕੀਆਂ ਹੋਣੀਆਂ ਸਨ। ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਸਾਂਚਨ ਦੀ ਜਾਂ ਬਿਲਸਾਵ ਸੰਵਰਾਂ ਤੋਂ ਹੋ ਹੁੰਦੀ ਸੀ। ਇਸ ਵੱਡੀ ਦੀਆਂ ਦੇਵਦਾਨੀਆਂ ਦੀ ਰਹਿਣ ਵਿੱਚ ਪੁਲਚੀਨ ਜਾਂਤੀਆਂ ਤੋਂ ਰੁਹੁਤ ਲੀਤੀ ਹੈ। ਟਰਾਈਸ਼ਨ ਦੇ ਰਹਿਣ ਅਤੇ ਨਿਵਾਰਣ ਦੇ ਨਾਲ ਜਾਰੀ ਪਹੇਂ ਰਹਾ। ਪੰਜਾਬੀ ਰਹੁਤ ਵਿੱਚ ਇਹ ਦੇਵਦਾਨੀਆਂ ਭਾਵਨਾ ਦੇ ਨਾਮ ਲਾਲ ਪੁਸ਼ਟ ਹੋ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਪੁੱਲਕੀਨੀ ਰਹਿਣੀਆਂ ਸਨ।

(43) ਸਾਹਸਵਾਤੀ ਭਾਵਨ ਸ਼ਵਾਜ਼ੀ, ਤੁਲਾ ੮, ਲੈਪਲ ਮਨਮਿਵ ਨਾਲ ਹੁਪਰ, ਪੰ-੧੯੯, ੧੯੭੧।

(44) ਕਵੀ ਬਦੀ ਤਾਂ ਇਹ ਦੇਸਲ ਫ੍ਰੀਜ਼ ਰਾਹਿਂ ਪੁਸ਼ਟ ਭਾਵ ਦੇ ਸੈਟਲ ਦੇ ਅਹੰਕਾਰ ਨੂੰ ਹਿੱਲੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਸਨ।

ਦੇਖੋ— ਸਾਹਸਵਾਤੀ ਭਾਵਨ ਸ਼ਵਾਜ਼ੀ, ਲੈਪਲ ਮਨਮਿਵ ਨਾਲ ਹੁਪਰ, ਤੁਲਾ ੮, ਪੰ-੨੧੦।

(45) ਹਿਸਟਾਈ ਅਤੇ ਹਿੱਲੀਆਂ ਅਤੇ ਦੇਸਲ ਰਾਹੀਂ ਇਟਸ ਨੂੰ ਹਿੱਟੇਹੀਅਤਸੁ—

(46) ਸਵਾਨੀ ਹੁਮ ਮਹਾਰਾਂ ਦੀ ਮਹੁਲਾ-ਪੁਰਾ (ਲੰਡਨ ੧੯੦੨)–ਪੰਡ-੮੨।

(47) ਟ੍ਰੈਲਸੂ ਟੀ. ਬੀ. ਰਾਈਲੀਅਰ-ਘੀ. ਜਾਂ ਰੁਕਾਵਾਂ + ਸੀਪਾਈ-ਪੰਡ-੧੪੭।

(48) ਬੰਸ ਕਲੁਟੀਅਰ, ੧੦(੧੯੮੦)– ਪੰਡ ੧੨੮।

ਕਲਾਨੀਆਂ ਲਈ ਇਹਨਾਂ ਅਤੇ ਸਾਹਮਣੇ ਵੇਖਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਹਰਕ ਸਿਥਾਵ ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਹੁੰਦੀ ਸੀ ਕਿ ਇਹ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਪ੍ਰਭਾਵ ਵੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੁੰਦੀ ਦੀ ਰਸਮ ਬਚਾਨ ਦੀ ਲਿਜੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਨੋਟ ਵੇਖਾਵਾਂ ਉਤਤਕਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਠੱਡ ਪੁਛਾਵੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਸਨ। ਇਹ ਵਾਂ ਵੇਖਿਆਂ ਦੇ ਰਾਹਿਂ ਆਪਣੀ ਲੋਗੀ ਕਾਗ਼ਜ਼ੀਆਂ ਸਨ। ਇਹਨਾਂ ਲੋਗੀ ਕਲਾਨੀਆਂ ਦੀ ਵੇਖਾਵਾਂ ਵਾਲੀ ਪਹਿਲਾਂ ਵੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਲਿਜੇ ਸਾਡੇ ਤੋਂ ਤਾਮ ਮਹੁਰ ਦੇ ਲਈ ਆਪਣੀ ਹੁੰਦੀ ਦੀ ਰਸਮ ਬਚਾਨ ਲੋਗ਼ੀਆਂ ਸਨ। ਇਹ ਸਾਡੇ ਤੋਂ ਕੁਝ ਹਨ ਲੇ ਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਜੇ ਕਿ ਘਰ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿ ਇਹ ਸੀ ਅਤੇ ਇਹ ਸੁਤੰਤਰ ਦੁਪ ਲਈ ਵੇਖਾਵਾਂ ਹੈਂ ਕਿ ਹਨ ਕਿਵੇਂ ਹੋਵਾਂ ਗਿਆ।

ਇਸ ਤ੍ਰ੍ਯੂ ਏਸੀ ਵੇਖੇ ਦਾ ਫਿ ਮਧੂਰ ਵਿੱਚ ਮੁਹੱਲੀਆਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰੈਟਾਂ ਦੇ ਪਲੇ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਬਣ ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਹਿੱਤਾਂ ਸਨ। ਇਹੀ ਵਾਂ ਬਾਅ ਨਹੀਂ ਕਰ ਦਾ ਸਹਾਇਤਾ ਕੇ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਵੇਖਾਵਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਕਿਵੇਂ ਸਨ। ਭਲ ਕੋਈ ਕਾਗ਼ਜ਼ੀ ਨੂੰ ਲੈਂਦੀ ਦੀ ਦੇਖ ਸੀਨੀ ਦੀ ਵੇਖ ਸਨ। ਅਤੇ ਉਸ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟ ਛਾਡੀ ਵੇਖੇ ਦੀ ਵੇਖ ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਅਤੇ ਇਹ ਸੁਤੰਤਰ ਦੁਪ ਲਈ ਵੇਖਾਵਾਂ ਹੈਂ ਕਿ ਹਨ ਕਿਵੇਂ ਹੋਵਾਂ ਗਿਆ।

ਮਧੂਰ ਦੇ ਭਕਤੀ ਪੰਨੇਂ ਦੇ ਅਦੰਤ ਸਮੇਂ ਇੰਦ੍ਰੂਆਂ ਵਿੱਚ ਅਨੈਨਾਂ ਬੈਕ-ਵਿੰਡਾਂ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸਨ। ਇੰਦ੍ਰੂ ਇੰਦ੍ਰੂ ਕਰਮ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਵਿੰਡਾਂ ਵਾਡੇ ਸਾਤਾਂਵਿਂ ਸਨ। ਪਰ ਮਧੂਰ ਵਿੱਚ ਇਹ ਸਾਤਾਂਵਿਂ ਵਿੰਡਾਂ ਵੀ ਇੰਦ੍ਰੂਆਂ ਵਿੱਚ ਭਲਕਣ ਲਈ ਪਾਏ ਸਨ। ਇਸ ਦੇ ਕਈ ਕਾਗ਼ਜ਼ੀ ਸਨ। ਸਹ ਤੋਂ ਪ੍ਰਮੁਖ ਕਾਗ਼ਜ਼ੀ ਵੇਖੇ ਕੁਸ਼ਤ ਹੈਂਦਿਹਨਾਂ ਦੀ ਜਿਸ ਦਾ ਬਚਾਨ ਪਹਿਲਾਂ ਹੈ ਚੁਕਾਂਦਾ ਹੈ। ਵੇਖੇ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਲੈਂਦੇ ਕਰਮ ਸਿਖਿਆਂ ਅਤੇ ਪਾਣੀ ਵੇਖੇ ਲੈਂਦੀ ਹੁੰਦੀ ਸਨ। ਇਹ ਸਾਤਾਂਵਿਂ ਕਨਪੁਜੂ ਜਠਾਂ ਨੂੰ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਦੀ ਨਾਲ ਮਿਥਿਆ ਲੈਂਦੀ ਰਸਾਈ ਹਾਂਦੀ ਹੈਂਦੀ ਸਨ। ਮਾਕਾਲੀਨ ਜਠਾਂ ਦਾ ਵਿੰਡਾਂ ਸਾਨੂੰ-ਟੂਟੇ ਗਏ ਵਿੱਚ ਚੁਣੌਤੀ ਹੈ ਕਿਆ ਸੀ। ਜਠਾਂ ਦੀ ਇਸ ਕਮਜ਼ੂਬਾ ਦਾ ਪੰਡਤ ਨੂੰ ਚੁਣੌਤੀ ਤੁਲੀ ਲਾਭ ਤ੍ਰੀਤੀਆਂ, ਬੀਗਿੰਡੀਆਂ ਦੀ ਚੁਣੌਤੀ ਦਾ ਇਕ ਕਾਗ਼ਜ਼ੀ ਹੈਂਦਾ ਹੈ ਸੀ। ਮਧੂਰ ਵਿੱਚ ਹੂਵਿੱਤ ਕਰਮ ਅਤੇ ਚੁਹੁਮਣ ਕਰਮ ਦਾ ਮੇਲ ਜਿਹਾ ਹੈਂਦਾ ਲਈ ਕਿਆ ਸੀ। ਚੁਣੌਤੀ

(੫੮) ਸੀਨਸਸ ਲੀਪੋਰਟ, ਮਲਵਾ ਦਾ (੧੯੮੯)

(੫੯) ਇਲਸਟ੍ਰੇਕਿਊਨਸ਼ੂ ਆਫ ਦੀ ਵਿਸ਼ਵਾਦੀ ਥੈਂਡ ਪ੍ਰੈਕਟੀਸ਼ੂ ਆਫ ਦੀ ਨਾਕ-ਐਕਟਨ-ਵਿੰਡਾਂ

(੬੦) ਮੁਸਲਿਮ ਬੁਲ ਇਨ ਵਿੱਤੀਆਂ— ਓਸ਼ੇਹਰੀ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸ਼— ਪੰਜ ਕਾਗ਼ਜ਼ੀ।

(੬੧) ਹੂਵਿੱਤ ਥੈਂਡ ਨਾਸ਼ਵਾਸ ਮਾਲ ਵਿੱਤੀਆਂ, ਵੇਲ, ਰਿਸੋਵ (ਲਾਈਵ), ੧੯੮੯, ਪੰ-੧੯੬,

ਅਤੇ ਸੂਖ ਮੰਨ-ਵਿਦੁਲਾਸ਼ ਹਿੜ੍ਹ ਕਿਉਂ ਆ ਰਹੂਣ ਹੈ। ਬੀਡ-ਵਿਦੁਲਾਸ਼ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ
ਫਲਮ ਦੇ ਜ਼ਲੋਂ ਪੇਤਾਂ ਵਿਚ ਹੈ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਜਿਥੇ ਕੁਝ ਪੇਤਾਂ ਵਿਚ ਕੁਝ ਮੰਨ-ਵਿਦੁਲਾਸ਼ ਦਾ
ਵਿਆਹ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈਕਾਂ। ਮਾਨੁਸ ਵਿੱਚ ਰੇਖਿਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਕ ਕਾਰੀ ਹਿੱਠ ਹਿੱਠ ਪ੍ਰਭਾਵ
ਦੀ ਸਾਡਾ ਵਿਚ ਮੰਨ-ਵਿਦੁਲਾਸ਼-ਪ੍ਰਭਾਵ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸਨ। ਇਕ ਪ੍ਰਾਣੀ ਇਤਿਹਾਸਕ
ਤੇ ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਵਿਚ ਕਾਨੂੰਨ ਦੇ ਰੂਪ ਦੇ ਵੇਖਣੇ ਪ੍ਰਾਂਤਿਕ ਵਿਧਿਆਂ ਵਿਚਾਰ
ਕਿ ਜੇਕੇ ਜਿੱਥੇ ਛੁਟ ਸਕੇ ਹਨ ਅਤੇ ਕਾਨੂੰਨ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਹੈ। ਤੇ ਮੁਹੱਤੀ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੇ
ਦੀ ਕਾਪਦੀ ਅਥ ਤੋਂ ਮੁਹੱਤੀ ਦੇ ਤੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚੋਂ ਹੈਂ ਜਾਰੀ ਰਹੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸਨ। ਕਾਨੂੰਨ ਤੋਂ
ਸਿਫ਼ਰਾਂ ਨਾਲ ਇਕ ਕਾਨੂੰਨ ਹੈ। ਇਸ ਜੁਕੁਝ ਦੀ ਕਾਨੂੰਨ ਦੀ ਹੀ ਦੀ ਪਾਵਿਲਨ ਅਨੁਕੂਲ
ਗਲੀ ਤੇ ਜਾਂਦੀ ਵਿਭਾਗੀ ਵਿਦਾ ਹੈ। ਅਨੇਕ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਜੇਕੇ ਕੌਂਥੁੰਦੀ ਵਿਚ ਇਹਨਾਂ ਦਾ
ਸਹਿਯੋਗ ਸ਼ੁਭਾਂਕਾਰ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਕੁਝ ਮਾਨਸਿਕ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਤੋਂ ਚੁਕੈਂ ਨੈਹਰ ਸਨ। ਅੰਧਾਰਾ ਤੋਂ
ਪ੍ਰਾਮਣੇਵ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਦੀ ਜੇਹਾ ਹੈ ਕਿ ਜਿੱਥੇ ਕਾਨੂੰਨ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਸਹਿਯੋਗ ਨਹੀਂ। ਉਹਨਾਂ
ਕਾਨੂੰਨ ਵਿਚ ਇਹ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਹੈ ਕਿ ਅੰਧਾਰ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਕੀਨ੍ਹਾਂ ਅਤੇ ਜੀਵ ਰਾਖੀ
ਦੀ ਸੁਧਾ ਨਾਲ ਵਿਚਕਾ ਕੀਨ੍ਹੇ ਸਨ। ਜੀਵ ਕਾਨੂੰਨ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਤੋਂ ਸਾਡੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਹੈ। ਇਸ
ਦੀ ਸ਼ੁਭਾਂਕਾਰ ਨਕਾਰਾਏਂ ਹੈ ਸੰਕਲਪ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਕ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਸਹਿਯੋਗ ਨਹੀਂ। ਉਹਨਾਂ
ਵਿਚ ਦੀ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਅਨੇਖੀਆਂ ਹੈਂ : ਵਿਦੁਲਾਸ਼ ਪ੍ਰਾਣ ਸਾਡਾ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੀ ਹੈ
ਤਥਾਂ ਕਿ ਤਿੰਨ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੀਆਂ ਮੰਨ-ਵਿਦੁਲਾਸ਼ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਵਿਚਕਾ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸਨ। ਇਹਨਾਂ
ਵਿਚੋਂ ਜਲ ਇਲਾਵੇ ਸੰਕਲਪ ਦੀ ਸਹਾਯਤਾ ਦੇਣਾ ਜੋ ਜੇਕੇ ਸਮੇਂ ਹਿੱਠ ਦੇ ਚਾਲੇ ਅਵਸਥਾਵਾਂ
ਦੀ ਲਾਗ ਦਿੱਤੇ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਕਾਮਕੁਪ ਵਿੱਚ ਵਿਚ ਕੋਈ ਅਨੇਕ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਜਿਸ ਦਾ ਸ਼ਹੀਦ ਕੈਲ
ਛਾਂ ਲਾਂ ਹੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਜੁਹਨੀ ਵਿੱਚ ਇਹ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸੀ ਕਿ ਜਲ ਕੋਈ ਵਿਵਹਾਰੀ ਅਤੇ
ਛਾਂ ਲਾਂ ਕੈਲਾਨ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਸੀ ਤਾਂ ਜੇਕੇ ਜੁਹੋਂ ਹੋ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੇ ਹਾਜਾਰੀਤ ਸਾਰੇ ਜਲ ਪਾਂਧੇ
ਲੈਂਗ ਸੰਘ ਹਨਾਂ ਦਿੱਤੇ ਜਾਂਦੀ ਸਨ। ਅੰਮ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਕਾਨੂੰਨ ਦੀ ਵਿੱਢ ਦੀ ਲੈਂਗ ਦੀ ਇਸਦੀ
ਤੇਜ਼ੀ ਦੀ ਵਿੱਢ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਸਹਿਯੋਗ। ਸਲਾਨਾ ਸਮਾਗਮ ਅਨੁੰਨ ਤੇ ਜੇਕੇ ਦੀ ਲਾਗ
ਦੀ ਵਿੱਡ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਹਿੜ੍ਹ ਪਾਸ ਦੇ ਕੋਈ ਸ੍ਰਿਵਾਸ਼ ਵਿਚ ਇਸ ਜੁਕੁਝ ਦੀਆਂ ਕ੍ਰਿਤੀ ਕੁਪੂਰਾਂ
ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸਨ।

(੯੩) ਵਿਵਹਾਰੀ ਅਤੇ ਵਿਡੀਆ ਮੁੜ੍ਹ ਦੇਣ ਦੀ ਵਿਦਸ ਤੇ ਕਿਲੋਗਨਸ-ਕਲੋਕ ਵਿੱਚ
ਛੁਕੇ ਸਨ,

(੯੪) ਅਤੇ ਜਨਕੀਅਤ ੨੦(੧੯੮੮) ਵਿੱਚ ੮੨੦,

(੯੫) ਮਿਅਟਿਕ ਸੈਟਸ ਵੀਚੁੰਡ ਇਸਟੈਟਸ ਅਤੇ ਵਿਡੀਆ - ਮਨ ੧,

(੯੬) ਪ੍ਰਕਣਾਵਿਗਲ ਲੋਕਸ ਵਿੱਚ ਸਾਡੇ ਵਿਡੀਆ ਅਵਤਾਰ (੧੯੦੮), ਪੰ-੫੦੩,

(੯੭) ਪ੍ਰਿਲ-ਪੰਜਾਬ ੪੦੨, (੯੮) ਅਗਨੀ ਅਤੇ ਹੋਰੀ ਕੁਲਾਚਾ ਸ੍ਰੀਪਟਿੰਡ-ਵਿੱਡਾ ੩੧੨,

(੯੯) ਹਿੰਸਟਾਂ ਅਤੇ ਮਾਸਿਆਂ-ਕੇਟ-ਕਲਕਤਾ (੧੯੦੮) ਪੰ-੪੬, (੧੦) ਪ੍ਰਿਲ-

(२१) दृष्टिरह ऐ वंशवा एः शुद्धांशु त्रिष्ठेति लिपत(लक्ष्मी गुरुव)

(२२) उपर्युक्त शैक्षणिक वर्ग-वर्ग-वर्ग-वर्ग-वर्ग-वर्ग-वर्ग-वर्ग-वर्ग-

(੨੩) ਟੈਂਸ ਅਣ ਦੀ ਉਸ, ਲਾਗਤ ਵੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸੰਸਾਰ ਕਿਤੇ ਹੋਏ।

(२४) देसे विस्त्रिपुर शिवलैस का शार-विकास की देश अंड से देस, असदास भी देश का शिवलृप्ति विलो.

(२५) डिस्ट्रिप्टर फोर्मेली एवं डॉ. डॉ. रामदत्त (१९७७) प-१३५, १७,
२०१, २१५, २२०.

ਦੇ ਮਾਰਾ ਵਿਚ ਇਹ ਵਿਵਸ਼ ਪ੍ਰੰਤ ਵਿੱਚ ਨਵੀਂ ਹੋਰੀ ਬਣਾਉਂ ਅਤੇ ਘਰਿਆਂ ਵਿਚ ਸ਼ਬਦ
ਲਈ ਦਾ ਜ਼ਾਂਦਾਰ ਵਿੱਚ ਸਨ। ਚੁਣੌਤੀ ਕਾਰੋਬ ਵੇਂ ਇਹ ਸਾਰੇ ਵੱਡੇ ਵਿੱਚੂਦਾ ਹਿੱਤੁ ਪਲਾਮ ਦੇ
ਲੋਕਾਂ ਸ੍ਰੀਦਾਤਾਵਾਂ ਵਿਚ ਵਾਡੇ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਤੁਹਾਡੀਆਂ ਹੀ ਹੋ ਜਿੰਨੀਆਂ ਦਾ ਜ਼ਾਂਦਾਰ
ਹਵਾਂ ਹੀਂ। ਸਾਥ ਵਾਲ ਪਾਪਾਂ ਵਾਲਾ ਵਿਚ ਪ੍ਰੈਕਤ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੇਹੀ ਬੈਚਿਊਲਾਂ ਅਤੇ
ਕੁਝੀਆਂ ਮਹੂਲ ਵਿਚ ਜਿੰਨੀ ਹੀਆਂ ਹਿੱਤੁ ਪ੍ਰਖਿਆ ਵੇਂ ਹੋਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਜੇਹੇ ਅਤੇ ਪਾਂਧੀ ਲਿੰਖੀ
ਜਾਂਦੀ ਦੀ ਇਹਨਾਂ ਚੁਣੌਤੀ ਬੈਚਿਊਲਾਂ ਅਤੇ ਕੁਝੀਆਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਂਤੀਆਂ ਵੇਂ ਪਿਛੇ ਨਾ ਭਹਿ
ਯਾਂ। ਜੇਹੇ ਹੈਲਕ ਵਿਤਕ ਆਂ ਵਿਖਾਏ, ਜਾਨਾ ਨੇ ਹੋਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕੁਝੀ ਕੁਝੀ ਮੁਕ ਕੁਪ ਵਿਚ ਹੋ
ਗੇ। ਜੇਹੇ ਲਕ ਵਿਖਾ ਜੇ ਜਾਰੀ ਹਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਹੋਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕੁਝੀ ਕੁਝੀ ਮੁਕ ਕੁਪ ਵੇਂ ਕੁਝਿਟ
ਛਾਡ ਦਾ ਸਤਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂ। ਹੈਲਕ ਕਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਖਿਆ ਕੁਝੀ ਪੁਲਾ, ਕੇਵਲ ਕੁਝੀ ਪੁਲਾ, ਕੋਈ
ਪੁਲਾ, ਪਿੱਪਲ, ਭਾਵਨਾ, ਅਤੇ ਵਿਦਾ ਦੀ ਪੁਲਾ ਜਿੰਨੀ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੇਹੀ ਕੁਝੀ ਪੁਲਾ ਦੇ
ਲਈ ਸ਼ੁਦੀ ਹੀ ਪ੍ਰਖਿਆ ਹੋਣੀ ਜਾਂ।

ਚੁਣੌਤੀ ਹੋਂਦੀਆਂ ਹੀਂ ਅੰਤ ਵਿੱਚੂਦਾ ਸਿਮੂਲੀਆਂ ਵਿਚ ਬਚਾਉ ਆਵਾਜ਼
ਦੀ ਅਤਿਲੁਪ ਵਿਚ ਬੈਠੀ ਫਲਾ ਫਲ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿੰਚ ਸਨ। ਸਿਮੂਲ ਦੇ ਤੇਵੇ ਤੇ ਸੰਗਾਂ
ਹੈਂਦੇ ਹੋਂਦੇ ਹਨ ਮਨੁੱਖ, ਖਾਂ ਪਾਂ ਸੀਂਹੀਆਂ ਆਵਾਜ਼ ਅਤੇ ਹੋਰਾਂ ਵੇਂ ਦੇ ਬਚਾਉ, ਅਗਲਾ, ਹੈਂਦੇ
ਸੀਂਹੀਆਂ ਆਵਾਜ਼ ਅਤੇ ਹੋਰਾਂ ਵੇਂ ਪਾਲਣਾ ਅਤੇ ਹੋਰਾਂ ਵੇਂ ਹੋਰਾਂ ਵੇਂ ਚੁਣੌਤੀ ਪੁਲਾ ਦੇ

ਉੱਤੇਕਹ ਬਚਾਉ ਸਿਮੂਲੀਆਂ ਦੀ ਜਾਹੀ ਆਹਾਏ ਆਹੀ ਮੁਕ ਕੁਪ ਵਿਚ ਚੁਣੌਤੀ ਹੀ
ਆਵਾਜ਼, ਪਾਵੀਤਰ ਅਤੇ ਅਲਿਆਂਗਾਂ ਦੀ ਜਾਹੀ ਹਨ। ਸਿਮੂਲ ਹੁਕ ਦੇ ਕਾਰੀਨ ਵਿਚ ਲੋਕੀ
ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਖਤ, ਖਾਂ, ਅਗਲ ਹੋਰਾਂ ਕਲੈਂਕੇ ਸਨ ਜਿੰਨੀ ਹੁਕ ਦੀ ਵਿਦਾ ਦਾ ਅਹੁਤਾ
ਸਮੱਝੇ ਹਨ। ਪਰ ਮਹੂਲ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਵਿਚ ਪਰੰਪਰਾਕਾਰ ਕੁਝੀਆਂ ਦੇ ਪਾਲਣ ਦੇ ਕੁਪ ਵਿਚ
ਹੀ ਕਹਿ ਲੈਂਦੇ ਹਨ। ਲੋਕ ਵਿਦਾ ਦੀ ਵਿਚ ਲੋਕੀ ਸਮੇਂ ਬੈਠੀ ਫਲਾ ਫਲ ਕਲ ਕਲ ਪਦੇ। ਇਹਨਾਂ
ਦਾ ਜ਼ਾਸਤੀਕਲ ਅਹੁਤਾ ਹੀ ਘੜ ਦੇ ਜਿਆ। ਜੇਹੇ ਆਵਾਜ਼ ਹੀਂ ਹੋਰਾਂ ਆਵਾਜ਼ ਹੀ ਜਾਹੀ ਜਾਂ
ਲਕ ਪਦੇ, ਸੀਂਹੀਆਂ ਅਤੇ ਕੁਝੀਆਂ ਦੀ ਜਾਹੀ ਕੁਝੀਆਂ ਦੀ ਵਿਦਾ ਕੁਪ ਦੇ ਹੈਂਦੇ ਨਾਲ ਸਿਮੂਲ
ਹੀ। ਅਗਲ ਦੇ ਅਗਲਾਂ ਸ਼ੁਦੀ ਵੇਂ ਭੈਪ ਹੈ ਜਾਂ ਤੇ ਮਹੂਲ ਵਿਚ ਵਿੱਚ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦਾਨਾ

(੧੯) ਕੁਝੀ ਸਿਮੂਲੀ-ਕੁਤਾ ਅਧਿਆਤੇ-ਜੋਕ ੧੦੧-੧੦੮

(੨੦) ਕੁਝੀ-ਅਧਿਆਤੇ ੩, ਜੋਕ ੮੮.

(੨੧) ਕੁਝੀ ਅਧਿਆਤੇ ੩, ੧-੪੯

(੨੨) ਕੁਝੀ ਸਿਮੂਲੀ- ਪੰਜ ੨੪੯.

(੨੩) ਕੁਝੀ ਸਿਮੂਲੀ- ਜੋਕ ੧੧੧-੧੨੫.

ਪ੍ਰਭੂਕੰਤ ਪੈਦਾ ਹੋ ਗਈ। ਉਚ ਸੀ ਅਤੇ ਸਿੁਦਲ ਦੀ ਆਪਣਾ ਦੌਰਾਨ ਵੱਡੇ ਸਿੱਖਾਹ ਦੀ ਭਾਵਾ।
ਉਚ ਝਾਹਕਾ ਪਾ ਛੇਹੀ ਜਿਥੇ ਰਿਹਾ ਹੈ ਤੁਹ ਕਿੰਤੇ ਸਨ ਕਿ ਜ਼ਬ ਤੇ ਤੁਹ ਤੇਰੀ ਤਹ ਤੁਹਾਨੂੰ ਦੀ
ਜਿਸੂਲੀ ਜਾ ਯਾ ਤਹਾਂ ਬਲਦੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਇਸ ਜਾਂ ਕੋਈ ਕੋ ਸਿੁਦਲਿਛ ਸਿੱਖਾਹ ਪੈਦਿਆ
ਕਰਦੀ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਕਹੇ ਜਿਥੇ ਸਿੱਖਾਹ ਤੁਹ ਦਾ ਜਿਲ੍ਹਾ ਹੈ ਤਾਂ ਜਾਂ ਕਿਵੇਂ ਹੈ ਸਨ। ਜਿਉ
ਅਤੇ ਤੁਹ ਸਿੱਖਾਹ ਦਾ ਸ਼੍ਰੋਲੜ ਪ੍ਰਭਾਵ ਰੈਖਿਆ। ਜਿਥੇ ਭਾਂਡ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਮਹਿਸੂਸ ਹੈ। ਜਿਥੋਂ
ਹੋ ਪਹੀਪਹਾ ਤੁਸੂਨੀ ਸਦੀ ਤਕ ਸੰਚਾਰ ਸੀ। ਇਪਰ ਅਧਿਕ ਹੈ ਜਾਂ ਕਿਸੀਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖਾਹਿਤੀ
ਜਿਥੇ ਸੰਨ ੧੯੬੦ ਜਿਥੇ ਹਵਾਲਾਵਾਂ ਕਿਥੇ ਹੈਂ ਅਤੇ ਜਿਥੇ ਸਿੁਦਲਿਛ ਤੁਹ ਦਾ ਜਿਲ੍ਹਾ ਪ੍ਰਭਾਵ
ਵਾਹਨ ਲੀਤਾ ਹੈ। ਜਿਥੇ ਤੁਹ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਮੈਂਨ ਸਿੱਖਾਹਿਤ ਪੈਦਿਆ ਸੀ। ਐਥੇ ਜੋ ਕਿਸੇ
ਪਹੁੰਚ ਵੇਂ ਕਾਨੂੰਨ ਜਿਲ੍ਹਾਵਾਂ ਕਮੀ ਅਤੇ ਹੈ ਤਾਂ। ਐਥੇ ਜਿਥੇ ਕੋਈ ਮਹੱਤਵ ਹੈ ਜਿਥੇ
ਹਿਤ ਮਹੱਤਵ ਕਿਵੇਂ ਹੈ ਤੁਹ ਜੇ ਕੁਝ ਜਿਥੇ ਹਵਾਲਾ ਕਿਆ। ਤੁਹ ਜਿਥੇ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਤਾਂਤ੍ਰੀ ਦੀ ਹਾਥ
ਦੇਣੀ ਅਤੇ ਤਲਾਬ ਮਠਾਹੀ ਹਵਾਲਾ ਦੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਤੁਹ ਮਹੀਨੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ। ਜਿਥੇ ਤਾਂਤ੍ਰੀ ਦੇ ਜਿਥੇ
ਸਿੁਦਲਿਛ ਤੁਹ ਦਾ ਜਲਦੀ ਕਾਨੂੰਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਕਿਸੀ ਅਹੁਦੀ ਅਤੇ ਕਿਸੀ ਕਾਨੂੰਨ ਦੀ ਜਾਂ ਕਿਵੇਂ
ਸੁਣੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਿਥੇ ਪੈਦਿਆ ਸੀ। ਜਿਥੇ ਕਾਨੂੰਨ ਹਵਾਲਾ ਤੁਹ ਦੇਖ ਕੇ ਨਾਹੀ ਅਥਵਾ ਕਾਨੂੰਨ
ਸਮਾਂ ਵਿੱਚ ਕਹੇ ਗਏ।

ਪ੍ਰਿਅ ਭਾਸ਼ਾ ਜਿਹੜੀ ਤਾਜ਼ਗੀਵਾਲੀ, ਸਮਝ ਦੀ ਪਾਵਣਿਕ ਪਹਿਲਾਂ ਤੌਰ 'ਤੇ ਬਚਾ
ਦੀਤੀ ਹੈ ਜਿਹੜੀ ਦੀ ਰਾਖ ਆਉਂਦੀ ਹੋਵੇਗੀ ਜੋ ਦੀ ਭਾਵਾਵਾਂ ਵਿਖੇ ਨੂੰ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਇਹਤੁ
ਹੀ ਪਹਿਲਾਂ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜ਼ਿਕਰ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ ਕਿ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਮਾਨਸਿਕ ਹੈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ
ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪਾਸ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜਿਥੋਂ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ

ਉਦੇ ਖਿਆਲੀ ਪਾ ਤੁਸ੍ਹੁਰੀ ਵੰਡੀ ਭਾਂਡੀ ਮੈਨਾਵ ਰਾਗੀ॥ ੬/੧੧॥

ਉਸ ਤੋਂ ਰਾਜੀ ਸਤਗਾ ਦੇ ਬਖਲ ਲੈ ਕੁਮਾਰੀ ਜਮੈ ਜਾਰੀ ਰਹਿ ਰਹੀ ਹੈ। ਪ੍ਰੇਮਿ ਦਾ ਅਥਵਾ
ਭਾਵ ਹੈ ਕਿ ਮੈਨ ਦੀ ਸੰਪਿਆਲ ਕਾਨੂੰਨੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਵੀ ਕੁਝ ਸਾਡੀ ਹੈ ਕਿ ਹੋ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ।
ਜੇ ਰਾਮਚਨਾਨ ਦਾ ਇਹ ਹਾਲ ਹੋ ਜਾਂ ਸਾਡਾ ਹੋ ਜਾਂ ਤੁਹਾਂ ਹਾਲ ਕਾਂਗੀ ਹੋ ਜਾਂ ਤੇ ਰਿਕਾਵ

(੮੭) ਅਗੂਬ ਤੇ ਭਾਈ ਦੇ ਸੀਰੀਜ਼ - ਪੰਜਾ-੧੮-੧੯

(੮) ਐਚੀਸੀਏਡ ਗੈਜ਼ਟਿਕ - ੧੯੮੮-੧੯੮੯, ਪੰਜਾਬ, ਪੰਜਾਬ, ਪੰਜਾਬ.

(८४) विस्तारी वायु विडोंग विनु देख थाएँ विनु^{परेक} (३ विस्तोरिक्षु-
विलोक्षन विनु चिक्के- अंक ५, पृष्ठ ३१८,

ਤੇ ਰਿਕਾ ਬੈਨੂ ਹੋਈ ਪਾਰੀ ੩,੦੬੮ ਅਤੇ ਜੁ ਦਾ ਹਿੱਤਾ ਕੋਈ ਸਥਾਨ ਵਾਲਾ, ਤਾਂ ਹੀ
ਸ਼ਲੋਕ ਅਤੇ ਹਿੱਤਾਵਾਂ ਵੇਂ ਹਨ, ਹਿੱਤਾ ਅਤੇ ਦਾ ਹਿੱਤਾ ਦੀ ਮਹਿਮਾ ਵੇਂ ਆਗਵਿਤ
ਹੈ ਕਿਵੇਂ ਹੈ, ਕਿਨ ਲਾ ਲਈ ਜਾਂ ਜੀਵ ਦੀ ਪਾਪ ਦਾ ਪਾਪ ਵਾਲਾ ਹੋਵੇ ਹਿੱਤਾ ਹੈ।-

ਜਾਣੇ ਪਾਪ ਕਾਂ ਦੇ ਹੁਕਮ ਕਾਂ ਕੀਤੇ ਹੋ ਜੇ ਖਾਡੀ
ਪਚਨਾ ਹੀਂ ਕਾਂਡ ਕਿਵੇਂ ਹੁੰਦੇ ਹੁਕਮੁ ਕਾਨਨੀ,
ਕੇਵੇਂ ਜਾਂ ਜਾਨਿਦੇ ਹੋਏ ਹੁੰਦੇ ਹਿੱਤਾ ਕੀਤੇ
ਕੇਵੇਂ ਕੇਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਹੁੰਦੇ ਹੋਏ ਕਿਵੇਂ ਹਾਂਨੀ,
ਕਾਂਡੀ ਹੋਏ ਹਿੱਤਾਵਾਂ ਹੋਏ ਹੋਏ ਕੀਤੇ ਹਾਂਨੀ,
ਹਿੱਤਾ ਪੁਰਖੇ ਦਾ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਹਾਂਨੀ,
ਲਲਹਿਮਾ ਪਾਪ ਜਾਂ ਜੀਵੀ॥ ੭/੨੦॥

ਕਾਨਨ ਨਿਰੀਤ ਦਾ ਹੁਕਮ ਕਾਂ ਹੁਕਮੀ ਜੀ ਕੀ ਹੀ ਹੁਕਮੀ ਹੋ ਜੀਵੀ ਹੈ।
ਜੇ ਸਮੇਂ ਹਿੱਤਾ ਅਤੇ ਹੁਕਮੀਨਾਂ ਲਿਏ ਆਖਿਤ ਕਿਵੇਂ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਤਾਂ ਜੇ
ਹੀ ਜਾਪਦੇ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹੋ ਕਿਵੇਂ ? ਪਾਪ ਦੀ ਹੁਕਮੀ ਹੀ ਕੁ ਕਿਵੇਂ ਦੀ ਹੁਕਮੀ
ਹੈ ਜੇਹੇ ਨਾ ਪੀ ਸਕੇ ਹੋਏ ਹਿੱਤਾ ਕਾਂ ਹੀ ਹੋਏ ਹੁਕਮੀਨਾਂ ਸਾਡੇ
ਅੰਦੂਦੇ ਪਾਂਧੀ ਹੁਕਮੀਨਾਂ ਦੀ ਹੋਣਾ ਹੀ ਹੋ ਕਿਵੇਂ ਹੁਕਮੀ ਹੈ ਕ੍ਰਿਤੀ ਸਨ,
ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਜੇਹੀ ਅਤੇ ਕਿਵੇਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿਵੇਂ ਹੁੰਦੀ
ਹੈ ਕਿਵੇਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿਵੇਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿਵੇਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿਵੇਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿਵੇਂ ਹੁੰਦੀ।

ਚਾਹ ਰਾਹ ਚਾਹ ਮੁਹੂਰੀ ਹੋ ਕਿਵੇਂ ਹੁੰਦੀ ਹੁਕਮੀ,
ਹੁਕਮੀ ਹੁਕਮੀ ਹੁਕਮੀ ਕਿਵੇਂ ਹੁਕਮੀ ਕਿਵੇਂ,
ਕੀਂ ਕਿਵੇਂ ਹਿੱਤਾ ਕੀਂ ਕਿਵੇਂ ਹੁਕਮੀ,
ਕੀਂ ਕਿਵੇਂ ਹੁਕਮੀ ਕੀਂ ਕਿਵੇਂ ਹੁੰਦੀ ਹੁਕਮੀ,
ਕਾਂ ਕਾਂ ਹੁਕਮੀ ਕਿਵੇਂ ਹੁੰਦੀ ਹੁਕਮੀ ਹੁਕਮੀ,
ਕੇਵੇਂ ਕੇਵੇਂ ਹੁਕਮੀ ਮੇਰੀ ਹੁਕਮੀ ਹੁਕਮੀ ਹੁਕਮੀ,
ਅੰ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਹੁਕਮੀ।
ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਹੁਕਮੀ॥ ੭/੨੧॥

ੴ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਪੂਰੀ ਜੇ ਰਹਾਏ ਹੋ ਹੈ ਬਿਚ ਵਿਖੇ
ਸਤਗੁਰ ਮੁਖ ਦੇ ਪ੍ਰਭ ਕੇ ਰਹਿਆ ਹੈ।-

ਗੁਰੂ ਕਾਨੀ ਨਿਭ ਅਖੀਰੀ ਹੈ ਰਾਂ ਹੈ ਹੁਣੈਂਦ ਰਾਹਾ।
ਤੇਥੇ ਚੌਂਗ ਕਿਵੇਂ ਫੇਰੇ ਹੈ ਹੁਣੀ ਕਿਵੇਂ ਪਾਹਾ।
ਕੈਲੀ, ਚੌਂਗ, ਕਾਨੀ ਰੱਦੇ ਹੋਏ ਕੈਲੀ ਸੰਗਾ।
ਪਾਹ ਪਿਛੇਕੇ ਕੈਲੀ ਹੈ ਹੁਣੇ ਹੁਣਾ ਹੈ ਹੁਣੈਂਦ ਰਾਹਾ।
ਭਾਉਂਦ ਹੁਣੈਂਦ ਹੁਣੇ ਹੈ ਹੁਣੇ ਹੁਣੇ ਅਜੈਂਦ ਹੁਣਾ।
ਮਦਾ ਹੁਣੇ ਕਹੀਂ ਕੁਝ ਹੈ ਹੁਣੇ ਹੁਣੇ ਪਾਪ ਕਿਵੇਂ।
ਕਾਨੀ ਹੁਣੈਂਦ ਕਿਵੇਂ ਹੁਣੀ ਹੈ ਹੁਣੈਂਦ ਰਾਹਾ।
ਪਹਿ ਦੋ ਕਹਿਤਾ ਰਾਹਾਹਾ॥ ੭/੯੦॥

(ਗੁਰੂ ਕਿਵੇਂ)

ਗੁਰੂ ਕਿਵੇਂ ਪਾਹੇਂ ਕਿਵੇਂ ਕੈਲੀ ਹੁਣੇ ਹੁਣਾ ਹੈ ਹੁਣੈਂਦ ਰਾਹਾ।
(ਗੁਰੂ ਕਿਵੇਂ) ਕੈਲੀ ਹੈ ਕੈਲੀ ਸੁਖ ਦਾ ਪੁਸ਼ਟ ਹੁਣੈਂਦ ਰਾਹਾ।
ਕੈਲੀ ਹੈ ਕੈਲੀ ਕਿਵੇਂ ਪਾਹੇਂ ਕਿਵੇਂ ਕੈਲੀ ਹੁਣੈਂਦ ਰਾਹਾ।
ਕੈਲੀ ਹੈ ਕੈਲੀ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਕੈਲੀ ਹੁਣੈਂਦ ਰਾਹਾ॥ ੭/੯੧॥

• ਕਿਵੇਂ ਪੁਸਾਈ ਕਿਵੇਂ ਕੈਲੀ ਕੈਲੀ ਹੁਣੈਂਦ ਰਾਹਾ।
ਕੈਲੀ ਹੁਣੈਂਦ ਰਾਹਾ ਕਿਵੇਂ ਕੈਲੀ ਹੁਣੈਂਦ ਰਾਹਾ।
ਕਿਵੇਂ ਕੈਲੀ ਹੁਣੈਂਦ ਰਾਹਾ ਕਿਵੇਂ ਕੈਲੀ ਹੁਣੈਂਦ ਰਾਹਾ।
ਕੈਲੀ ਹੁਣੈਂਦ ਰਾਹਾ ਕਿਵੇਂ ਕੈਲੀ ਹੁਣੈਂਦ ਰਾਹਾ।
ਕੈਲੀ ਹੁਣੈਂਦ ਰਾਹਾ ਕਿਵੇਂ ਕੈਲੀ ਹੁਣੈਂਦ ਰਾਹਾ।
ਕੈਲੀ ਹੁਣੈਂਦ ਰਾਹਾ ਕਿਵੇਂ ਕੈਲੀ ਹੁਣੈਂਦ ਰਾਹਾ॥ ੭/੯੨॥

ਕੈਲੀ ਹੈ ਕੈਲੀ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਕੈਲੀ ਹੁਣੈਂਦ ਰਾਹਾ।
ਕੈਲੀ ਹੁਣੈਂਦ ਰਾਹਾ, ਕੈਲੀ ਹੈ ਕੈਲੀ ਹੁਣੈਂਦ ਰਾਹਾ॥ ੭/੯੩॥

ਕੈਲੀ ਸੁਣ ਕੈਲੀ ਹੈ ਕੈਲੀ ਹੁਣੈਂਦ ਰਾਹਾ।
ਕੈਲੀ ਹੈ ਕੈਲੀ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ।

ਕਦੋ ਤੁਝੇ ਚਿਨੌਰਾਂ ਇਲ ਮਾਰਲੀ ਚਿਵਰ ਹੋਵਾ ।
 ਨਾਹਿ ਪ੍ਰਭ ਪਾਰੀ ਅਵੀ ਗਿਆ ਪੈਂਦ ਹਿਲਣੀ ਰਹਾਓ ।
 ਜਿੱਤ ਲਾਭ ਕੈਲੁ ਪਰਮ ਸ਼ਿਖਾਲੁ ਪੰਹਿਜਾ ਸੀਮਾਵਾ ।
 ਰਾਨ ਕੇਂਦ ਕਹ ਹਿਲਾਵਾ ਨਾ ਏਹੁ ਤੁਲੀ ਕਿਉਂ ਹੈ ਰਹਾਵਾ ।
 ਬੁਧਮੁਖ ਸੁਖ ਛਲ ਪਾਹ ਕ੍ਰਿਤਾਰਾ॥ ੫੮॥

ਪ੍ਰੇਤ ਦਾ ਸਨੌਰਾਵ, ਸਮਾਂ ਦਾ ਅੰਦੀ ਪਰਿਸਥਿਤੀਆਂ ਦਿੱਤੇ ਹੋ ਪੰਜਾਬੀ
 ਦਾ ਰਾਗੀ ਸਹਿਤ ਪ੍ਰੇਸ਼ਾਸਨ। ਇਹੋ ਹੋਰੀ ਚਿਨੌਰਾਂ ਅਵਿਸ਼ਿਤੀਆਂ ਦਾ ਛਲਾਵਾ ਸਾਨੂੰ ਇਸ
 ਦਿੱਤੇ ਸਪੂਰ੍ਖ ਅੰਦੀ ਮਿਲਦਾ ॥। ਕੋਨ ਕਾਵਾਰਾ ਹੀ ਹੋਰੀ ਸਾਡੇ ਪਰਿਸਥਿਤੀਆਂ ਦੇ ਸੁਧਾਰ
 ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਦੀ ਵਿੱਚੋਂ ੨— ਹੋਰੀ ਕੈਲੁ ਚਿਨੌਰਾਂ ਇਸ ਦਾ ਦਾਸੂ ਨੂੰ ਹੋਰੀ ਅਵਦੇ
 ਅਵਿਸ਼ਾਇ • ਹੋਰੀ ਪੰਹਿਜਨ ਨੂੰ ਸਿੱਖ ਕੁਝੁਆਂ ਦੀ ਹੋਰੀ ਗਿਆਂ ਤੁਲੀ ਸਥਾਵੇ ਹਨ।



• ਤਖ਼ਾਤੀ ਪੰਡਿਤ ਨੂੰ ਸਿਖ ਗੁਰਾਹਾਂ ਦੀ ਵੇਡ •

(८८५)

ਭਰਤੀ ਬੰਦੀਵਾਨ ਹੈਂਦਾ ਕੁਝ ਅਗਿਆਇਓਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਸਭ ਜਿਹਨੇ ਦੇ ਉਹਤੇ ਸਹਿਤ ਨੂੰ ਕੁਝ ਖਸ ਵਿਖੇ ਪ੍ਰਵਾਨ ਹੋਣੇ। ਭਰਤੀ ਸਾਹਮਣੇ ਦੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿਖੀਆਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖ ਹੁਲਾਵਾਂ ਨੇ ਅਪਣੇ ਕਾਲ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸ਼ਾਮ ਦੇ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਹਨ ਤੋਂ ਵਧ ਪ੍ਰਵਾਨ ਕੀਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਕ ਹੋਤੇ, ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਅਖੀਲ ਦਾ ਪੈਤੁਥ ਲੁਕੈਂਦਾ ਹੀਂਦਾ, ਉਹਨਾਂ ਵਿਖੀ ਵਿਖੀ ਸੁਣਨੇ ਦਾ ਸੰਭਾਲ ਕੀਤਾ, ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਸੁਪ ਵੇਖਾ ਵਿਖੀ ਵਿਖੀ ਲਿਖਦਿਆਂ। ਜੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਅਥੇ ਕੋਈ ਭਰਤੀ ਸਾਹਮਣੇ ਦੀ ਆਤਮ ਨੂੰ ਸਿੱਖ ਹੁਲਾਵਾਂ ਨੇ ਅਧਿਕ ਆਤਮ ਦੀ ਸੂਝਾਂ ਨਾਲ ਛਲਾਵਾਨ ਹੋਣਾ। ਤਾਂ ਕੈਲੇ ਭਰਤੀ ਬੰਦੀਵਾਨ ਭਾਸ਼ਣ ਉਪਰੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਆਪਣੇ ਅਗਿਆਇਓਂ ਵਿਖੇ ਅਪਣਾ ਦੇ ਪਹਾੜੀ ਭੇਟਾਵਾਂ ਸ਼ਾਮੇਂ ਭਰਤੀ ਸਹਿਤ ਦੇ ਮੌਜੂਦਾ ਵਿਖੀ ਵਿਖੀ ਅਗੀਦੀ ਦੀ ਲਿਆਇਆ। ਹਦੀ ਅਗੀਦੀ ਵਿਖੀ ਉਹਤੇ ਸਹਿਤ ਉਹਨਾਂ ਵਿਖੀ ਸਿਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕੁਝ ਸਹਿਯੋਗ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੇ ਉਹਤੇ ਅਗੀਦਾਵਾਂ ਨੇ ਉਹਤੇ ਸਹਿਤ ਵਿਖੀ ਸੂਝਾਂ ਨਹੀਂ ਸਾਂਝਾ।

ਪਿੰਡੀ ਅਧਿਆਰੀਏਂ ਕਿੱਥੇ ਥਾਂ ਸਪਨ੍ਹਟ ਕਰ ਲੁਕੇ ਹਨ ਜਿ ਦੋ ਵੇਖ ਤਕਤੀ
ਪਛਿਲਨ ਟਿੱਕ ਦੇ ਪਲੈਟਿਕਲ ਦੇ ਪੂਰਿਕਰਨ ਤੋਂ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਜੋ ਜੋ ਕੋ
ਇਕਤੇ ਤੋਂ ਹੋਰ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਜੋ ਕਿ ਕਤਾਰੀ ਲਾਭ ਨਹੀਂ ਸਨ, ਪਿੰਡੀ ਕਥਤੀ ਲਾਭ ਦੇ ਥਾਹੋਂ ਦੋ
ਹੋਰ ਸ਼ੁਦੂਰੀ ਸੰਭਾਵ ਕਰਦੀ ਹੈ— ਜੋ ਕਿ ਸੁਧਾਰ ਦੀ ਇੱਕ ਤੁ

ਸਾਡੀ ਵਿਚ ਜਦੋਂ ਭਾਵਨਾ ਲਈ ਨਹੀਂ ਹੁਪ ਹੁਕਮ ਲੇਤਾ ਹੈ ਸਭ ਤੋਂ ਰਹ ਵਿਚੋਂ ਪ੍ਰਿਣ ਕੇ ਅਭਿਆਸ ਲਈ ਅਤੇ ਅਵਧੀਨਤਾ ਦਾ ਹੋਇਆ। ਬਾਅਂ ਪ੍ਰਿਣ ਅਤੇ ਸੀਪ੍ਰਿਣ ਦੀ ਇਤੇ ਅਵਧੀਨਤਾ ਦੇ ਪ੍ਰਤਿਕਾਰਮ ਤੋਂ ਉਪਰੋਕਤ ਸਨ ਜਿਹੋਂ ਤੋਂ ਅਥੇ ਚਲ ਕੇ ਸੀਪ੍ਰਿਣ ਅਤੇ ਸੀਪ੍ਰਿਣ ਦੇ ਹੁਪ ਨੂੰ ਚਲਾਵ ਕਿਵੇਂ ਸ਼ਵਾਨਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ। ਇਹ ਵਾਚਾਵਿਆ ਦੇ ਮਤ ਵਿਚ ਜਿਵੇਂ ਹੁਕਮ ਸ੍ਰੋਤ ਕਿਆਂ ਅਨੁਭਾਵ ਤੇ ਵਿਤੇ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਉਥੇ ਇਹੋਂ ਸੀਪ੍ਰਿਣ ਦੇ ਹੁਕਮ ਨੂੰ ਤਕਨੀ ਮਾਮਲੇ ਵੇਖਣੀ ਵੀ ਆਵਾਜ਼ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਇਹ ਵਿਚ ਅਭਿਆਸ ਦੇ ਵਿਚੋਂ ਇਹ ਬਦਤੀ ਮਾਮਲਾ ਤੇ ਹੁਕਮ ਦੇ ਲਈ ਲਾਜ਼ਮੀ ਲਹਿਰ ਦਾ ਹਿੱਤ ਹੈ ਜੋ ਅਨੁਭਾਵ ਅਤੇ ਚਲ ਕੇ ਭਲਤੀ ਗਹਿਰ ਦਾ ਵਿਚ ਵਿਝੁਵ ਦੀ ਕਿਆ। ਅਭਿਆਸ ਵਿਚ ਉਥੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਤਕਨੀ ਅਹਿਤ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਭਾਵਨਾ ਦੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਯਾਂ ਅਤੇ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਵਾਧਾਰ ਨੂੰ ਸਿੱਖ ਹੁਕਮ ਦੇ ਹਿੱਤੇ ਪ੍ਰਿਣ ਲੇਤਾ, ਜਕਾਨ ਤੇ ਸੁਣਾਉਣੀ ਬਲਾਇਆ।

ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਪ੍ਰਾਪ ਤੋਂ ਤਕਨੀ ਦੀ ਸਹੂ ਤੋਂ ਪਹਿਲੀ ਅਤੇ ਹੁਕਮੀ ਲੈਂਦੇ ਪਹਾਤਮਾ ਵਿਚ ਵਿਹੁਕਾਸ ਹੈ। ਭਾਵਤੀ ਦਾ ਅਹਿਲ ਵਿਚੋਂ ਵਿਹੁਕਾਸ ਦੀ ਅਨੋਹੇ ਉਤੇ ਖਾਰ ਹੈ। ਭਾਵਤੀ ਦੇ ਅਚਾਹਨਾਂ ਦੇ ਪਹਾਤਮਾ ਦੀ ਸੌਂਤਾ ਵਿਚ ਅਤੇ ਵਾਸਤਾਵਿਆ ਹੈ। ਸਿੱਖ ਹੁਕਮ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀ ਹੈਂਦੇ ਵਿਚ ਅਟੂਟ ਲਾਈਨ ਹੁਕਮ ਦੀ ਰਹਨਾ ਵਿਚੋਂ ਪ੍ਰਿਣ ਹੈ। ਇਹੋਂ ਵੇਲਾਂ ਯਾਂ ਵਿਚ ਹੈ ਕਿ ਭਾਵਤੀ ਲਈ ਅਚਾਹਨ ਦੀ ਪਹਾਤਮਾ ਦੀ ਹੈਂਦੇ ਵਿਚ ਅਤੇ ਲੀਨ ਅਤੇ ਹੁਕਮੀ ਹੈ ਅਤੇ ਸਿੱਖ ਹੁਕਮ ਦੀ ਜੀ ਹੁਕਮੀ ਹੈ, ਜੇ ਦਾ ਸ਼ੁਭ ਕੀ ਹੈ? ਜੇ ਪਹਾਤਮਾ ਸੰਗੀਤੀ ਹੁਕਮ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਦੀ ਹਠ।

ਪਹਾਤਮਾ ਦੇ ਸ਼ੁਭ ਦਾ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹੁਕਮ ਅਤੇ ਹੁਕਮ ਦੇ ਸੰਗੀਤੀ ਵਿਚ ਜੋ ਸਪੱਸ਼ਟ ਸੁਭਾਵ ਵਿਚ ਵਰਤਿਆ ਵਿਚ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰਾਪ ਹੈ, ਜੇ ਦਾ ਨਾਮ ਹੈ? ਜੇ ਇਸ

(੧) (੨) ਰਾਮਨੁਜ ਦੀ ਸ੍ਰੀ ਸੀਪ੍ਰਿਣ।

(੩) ਮਾਨਸਾਹਿਬ ਦਾ ਹੁਕਮ ਸੀਪ੍ਰਿਣ।

(੪) ਲਿਫਟ ਸ਼੍ਰਾਬੀ ਦਾ ਹੁਕਮ ਸੀਪ੍ਰਿਣ।

(੫) ਕਿਨਾਹਨ ਦਾ ਹੁਕਮ ਸੀਪ੍ਰਿਣ।

(੬) ਸੰਤਾਨੁ ਦਾ ਹੁਕਮ ਵਿਚੋਂ ਕਿਨਾਹਨ ਅਤੇ ਹੁਕਮ ਅਨੁਕੂਲੀ ਨੂੰ ਹੁਕਮ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਿਆ।

ਸਿਸਾਂ ਦਾ ਕਰੜ ਹੈ, ਪੁਲਖ ਸੂਪ ਹੈ, ਹਰ ਤੋਂ ਬਹਿਰ, ਮੇਡ ਅਤੇ ਬਹਿਰ ਉਸ ਦਾ ਸੂਪ ਹੈ, ਜਨਮ ਤੋਂ ਦਾ ਹੈ ਬਹਿਰ ਹੈ। ਉਹ ਆਪਣੇ ਕਾਪ ਵਿਚ ਪੁਲਖਮਣ ਹੈ, ਅਜਿਹਾ ਪ੍ਰਭੂ ਜ੍ਰਨ
ਦੀ ਟਿਕਾਪ ਤੁਖਾਹਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਤੁਹਾਨੀ-ਬੈਗ ਵਿਚ ਪਾਖਾਂ ਦੇ ਸੂਪ ਨਿਰਭੁਲ ਖੇਡੇ ਸੂਟ- ਸੀਡੇ ਬੇਡਾ।
ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਦੇ ਦੋ ਭਰੜੀਆਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਤੀ ਥੇ ਸੂਟ ਭਰੜੀ ਇਹ ਬੀਹਕਾ ਸੱਭਾ
ਹੈ, ਜਿਥੇ ਭੁਟਾਂ ਦੇ ਪਹਿਲੀ ਲੌਕ ਦੇ ਜ਼ਿਨ੍ਹੇ ਅਹੁਦਾਵਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਸੂਟ ਸੂਪ ਦੇ
ਗੁਣ ਇੱਕ ਹੈ ਪਹ ਜਿਥੇ ਭੁਟਾਂ ਦੇ ਪਲਾਅਤਮ ਦੇ ਛਿਲ੍ਹੁਟ ਸੂਪ ਨੂੰ ਹੋ ਵੇਂਦੇ ਅਤੇ
ਪੁਲਾਨ ਲੀਤੇ। ਇਸੀ ਲਈ ਜਿਥੇ ਭੁਟਾਂ ਦੀ ਭਾਂਤੀ ਸੂਦੀ ਕੋਲ ਦੇ ਨਿਰਭੁਲ ਭਰੜੀ
ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਅਤੇ ਹਾਪਨ ਇਸ ਦਾ ਪਤਲ ਹਿੱਤ ਤਹਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਸੂਟ ਸੂਪ ਦਾ ਸ਼ੁਦਾਲ
ਦੀ ਜਿਥੇ ਭੁਟਾਂ ਨੇ ਤਹਾਂ ਲੀਤਾ, ਅਤੇ ਕਿਸ ਦੇ ਪ੍ਰੇਲਾਵ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜੇ ਨਿਰਭੁਲ ਸੂਟ ਹੋਵੇ
ਸੂਪ ਹੈ ਪੰਨਿਆ ਹੈ।

ਜਿਥੇ ਭੁਟਾਂ ਦੀ ਭਾਂਤੀ ਸੂਟ ਨਿਰਭੁਲ ਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਸੂਟ ਹੈ। ਭੁਟੁ ਲਠਕ ਦੇਵ
ਜੋ ਹੈ ਅਨੁਸਾਰ ਪਲਾਅਤਮ ਦੇ ਅਨਿਧਾਰਤ (ਅਪੁਕਾਰ) ਨਿਰਭੁਲ ਹੈ ਸੂਟ ਦੀਆਂ ਹੁਦਾਂ ਨੂੰ ਪੇਂਦਾ
ਹੋਵੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ— ਨਿਰਭੁਲ ਖੇਡੇ ਸੂਟ— ਹੁੰਦੇ ਆਪ ਹਨ ਹੈ। ਜੇ ਗਿਆ ਕੋਂਹ ਨੂੰ ਪਾਣਾ
ਪਹਿਲਾਂ ਦਾ ਹੈ ਉਤਸੀ ਅਥਵਾ ਅਹੁਦਾ ਵਿਚ ਪੇਂਦਾ ਹੈ। ਭੁਟੁ ਬਹੁਤ ਦੇਵ ਜੇ ਹੈ ਤਾਂ ਕਾਂ ਕਾਂ
ਤੇ ਭਿਹਾ ਹੈ ਜੇ ਪਲਾਅਤਮ ਨਿਰਭੁਲ ਖੇਡੇ ਸੂਟ ਹੈਂ ਅਤੇ ਜਾਹਾ ਹੈ, ਜਿਥੇ ਹੋ ਜਾਂ ਜਾਂ

(੩) ਪਲਾਅਤਮ ਦੇ ਇਸ ਸੂਪ ਦੀ ਵੀਰੀ ਦੁਹਦਾ ਹੈਂ।

ਹੈ ਕਿਲੋਂਡ ਗਹਾਂ ਘਾਵ ਆਇ ਹੈ— ਤਾਂ ਸੁਹਿੰਦੀ ਜਿਥੇ ਭੈਗਣੀ, ਪੰਨਾ ਪੱਥਰ-ਕੱਢੀ।

(੪) ਅਵਿਵਾਤੇ ਦਿਗਾਰਾਂ ਵਿਖੇ, ਨਿਰਭੁਲ ਦੇ ਸਵੇਰੇ ਗੋਬਾ॥

(ਗੁਰੂ ਕੌਰ ਸਹਿਤ, ਹਾਲਾਂ ਮਾਝ, ਸਿਰ ਟੈਸਟ, ੧੯੮੦)

(੫) ਨਿਰਭੁਲ ਸਵੇਰੇ ਅਥਵਾ ਜੇਤੀ ਤਹ ਪ ਨੂੰ ਜੇ ਹੀਨ੍ਹੁ ਹੈਂਦੀ॥

(ਗੁਰੂ ਕੌਰ ਸਹਿਤ, ਅਥ ਮਾਝ, ਪੰਨਾ ੧੯੮੦)

(੬) ਤੁ ਨਿਰਭੁਲ ਤੁ ਸਵੇਰੀ॥ ਨ॥ ੫॥ ੧੭੩॥ (ਗੁਰੂ ਕੌਰ ਕੌਰ ਸਹਿਤ ਅਥ ਪੰਨਾ-ਕੱਢੀ)

ਸਵੇਰੇ ਨਿਰਭੁਲ ਨਿਰੰਦਰ॥ (ਗੁਰੂ ਕੌਰ ਕੌਰ ਸਹਿਤ ਅਥ ਪੰਨਾ-ਕੱਢੀ)

ਨਿਰੰਦਰ ਆਗਰਾ ਅਪਿ ਨਿਰਭੁਲ ਸਵੇਰੇ ਹੈ॥

(ਗੁਰੂ ਕੌਰ ਕੌਰ ਸਹਿਤ ਅਥ ਪੰਨਾ-ਕੱਢੀ)

ਨਿਰਭੁਲ ਆਪਿ ਸਵੇਰੇ ਤੀਂ ਕਾਂ ਹਾਂ ਅਤੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਸਵੇਰੀ ਪੇਂਦੀ॥

(ਗੁਰੂ ਕੌਰ ਕੌਰ ਸਹਿਤ ਅਥ ਪੰਨਾ-ਕੱਢੀ)

ਤੁ ਨਿਰਭੁਲ ਸਵੇਰੇ ਸੁਖਦਾਤਾਂ ਤੁ ਨਿਰਭੁਲ ਲਸੀਕਾ ਰੀਖ ਰਾਤਾ॥

(ਅਥ ਅਥ)

ਉਹ ਤੇ ਅਹਿਦੇ ਹਨ ਕਿ ਕਿਸੇ ਲੈਕ ਨਿਵੁਡ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਭੇਟ ਸੂਫ਼ ਜੁਪ ਨੂੰ ਪਾ ਜੋਵੋ
ਗੁਆਮ ਅਤੇ ਬੇਹੁਜੀ ਜੀਵ ਥ੍ਰੀਜਾ ਕਹ ਕਿਵੇਂ ਹੈ।

ਕੇ ਸਾਡੇ ਹੈ ਕਿ ਸੰਖ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਦੇ ਪਾਚਾਂ ਮੁਖ ਦੇ ਨਿਵੁਡ ਅਤੇ ਸੂਫ਼ ਅਤੇ
ਨਿਵੁਡ-ਸੂਫ਼ ਗੁਪਿਆਂ ਦਾ ਵਾਡਾ ਹੈ। ਪਾ ਜੁਗਾਂ ਦਾ ਪਾਚਾਂ ਮੁਖ ਅਤੇ ਲੋਕ
ਗਾਡਾ।

ਕੁਝ ਤੋਂ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਹੈ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਸਾਡੀ ਹਾਲਿਤਾ, ਸਾਡੀ ਬ੍ਰਾਹਮਣ, ਸਾਡੀ ਸਥਾਨ
ਅਤੇ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਦਾ ਉਚਾਰਕ ਗੁਪਿਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀ ਹੈ? ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਦੀ ਜੁ ਜੁ ਕੋਈ ਹੋਵੇ,
ਉਹਦੇ ਹੁਆਮ ਲਾਲ ਦੀ ਮੂਰਖ ਹੋਵੇਗੇ, ਜਿਸ ਅੜ੍ਹੀ ਦੀ ਕਿਸੇ ਵਿਵਾਹ ਦੀ ਆਵੇਂ ਹੋ ਕਿ
ਪ੍ਰਕਾ ਆਪਣੀ ਇੱਕ ਦੀ ਗ੍ਰਿਹਿਣੀ ਦੀ ਵਾਡਾ ਹੋਵੇਗਾ ਕਿ ਅਤੇ ਕਿ ਤਾਂ ਦੀ ਉਹ ਜਿਸ
ਕੁ ਅਧੀਨੇ ਆਪ ਜਿਥੇ ਵਾਡਾ ਹੋਵੇਗਾ; ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਦੀ ਉਪਰੋਕਤਾ ਜਿਥੇ ਪਾਚਾਂ ਮੁਖ ਦੇ
ਗੁਆਮ ਹੈ, ਉਹੋਂ ਪਾਚਾਂ ਮੁਖ ਦੀ ਉਹ ਵਿਵਾਹ ਹੈ ਕਿ ਜਿਥੇ ਹੈ ਜਿਥੋਂ। -

* ਪੂਰਵ ਤੇ ਉਹੋਂ ਪੂਰਵ ਅਹਿਦੀ ਸਮਾਜਿਕ

(ਗ੍ਰੰਥ ਸੁਖਮਲੀ ਅੴਪ, ਪੰ-੨੯੬)

* ਹੁਕਮ ਤੇ ਪ੍ਰਿਪਸ਼ਿ ਹੁਕਮ ਅਹਿਦੀ ਸਮਾਜਿਕ॥

(ਗ੍ਰੰਥ ਅੱਗ, ਪੰ-੧੦੩੪)

* ਜਿਸ ਤੇ ਪ੍ਰਿਪਸ਼ਿ ਤਿਸਤੇ ਜਿਤਸੈ॥

(ਜਿਵੀ ਵਾਡ ਅੱਗ, ਪੰ-੫੦)

* ਤੁਹ ਅਹਿ ਜਿਵਾਨੀ ਅਹਿ ਬੋਧਾ॥

(ਅੱਗ ਅੱਗ, ਪੰ-੫੯੨)

* ਜਿਨ੍ਹ ਜਿਨ੍ਹ ਸਾਡੀ ਤਿਨ੍ਹ ਹੁਕਮ ਬੋਧਾ॥

(ਅੱਗ ਅੱਗ, ਪੰ-੨੯੮)

* ਇਤਨੂੰ ਤੇ ਉਹਿਨ੍ਹ ਅਨੰਤ ਨਾਨਕ ਬੈਵਸੁ ਅਹਿ ਸਮਾਇ ਜਿਉ॥

(ਅੱਗ ਅੱਗ, ਪੰ-੧੩੧)

(੨) ਅਹਿ ਨਿਵੁਡ ਹੁਕਮ ਸਾਡੂਕ ਹੈ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਕਿਸੇ ਹੁਆਮ ਜਿਆ॥

(ਗ੍ਰੰਥ ਲ ਅੱਗ, ਪੰ-੮੨੭)

(੩) ਜਾ ਤਿਸੁ ਲਾਈ ਤੇ ਸ਼੍ਰਵਾਨੀ ਪ੍ਰਾਪਤਿ॥ ਅਪੰਜੇ ਤਾਈ ਜਾਗਤਿ॥ ੧॥੮੨॥

(ਗ੍ਰੰਥ ਸੁਖਮਲੀ ਅੱਗ, ਪੰ-੨੮੬)

ਸਿ੍ਰੂਪਾਂ ਰਚਨਾ ਦੇ ਕਾਲੀ ਵਿਤੁਰਾ ਭਵਦਿਕੀ ਸਿੱਖ ਗੁਰੂਆਂ ਦੇ ਇਹ ਅਜਿਹੀ ਸੱਭੇ
ਦੀ ਦੌਗ ਪਾਪੀ ਜੋ ਜਵੇਂ ਕਾਂ ਸੀ, ਜਵੇਂ ਪਾਸੀ ਰੂਪ ਹੀ ਰੂਪ ਇਉਹਾਂ
ਦੁਪ ਵਿਚ ਸੀ, ਅਗਲ ਬੈਥਾਏ ਦਾ ਪਾਸਿਆ ਸੀ, ਜਾ ਪ੍ਰਿਆਵੀ ਜੀ ਜਾ ਆਸਾਨ, ਜਾ ਹੋ
ਨਾ ਸੁਰਜ, ਨਾ ਵਿਨ ਨਾ ਉਦ, ਨਾ ਪਾਸੀ ਨਾ ਦਾਨ, ਸੈਵ-ਪੁਲਾਰ, ਸਿ੍ਰੂਪ-ਹੁਸ਼ਵ, ਸੁਣਮ, ਚਿ੍ਰੂਪ,
ਸਿ੍ਰੂਪ ਰੂਹ ਦੀ ਨਾਨੀ ਸੀ। ਜਿਸ ਫੇਲ ਘਰਾਣ ਹੀ ਅਕਾਲ ਸੀ। ਉਹ ਅਹੰ ਅਹੰਕਾਰ ਪਾਪਿਓ
ਕਾਪ ਨੂੰ ਪ੍ਰਵਾਨ ਅਲ ਵਿਹਾਰ ਸੀ। ਐਹਾਨੀ ਦੀ ਹੈਲ ਵਿਹ ਜਿ ਅਥੁ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਇਹ
ਵਿਤੁਰਾ ਵਿਤੁਰਾ ਤਾਹ ਸਿਖੇ ਹੁਕਮ ਵਿੱਖ ਸਿ੍ਰੂਪੀ ਰਚਨਾ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੀ ਬਚਸ਼ਾ ਦਾ
ਚੁਲੰਡ ਭਵਦਿਕਾਂ ਐਂਦਿਆਂ ਵਿਭਿਆ ਜਿ ਤੋਂ ਅਹੰ ਅਹੰਕਾਰ ਸੁਣ ਸੁਣ ਵਿਚ ਆਂਤ ਠਹੀਂ ਸੀ
ਯਾਂ ਸਿੱਖ ਦੀ ਨਾਨੀ ਜੇ ਉਦੋਂ ਅਕਾਲ ਦ੍ਰਿੱਖ ਸਿ੍ਰੂਪਾਂ ਦੀ ਨਾਨੀ ਸੀ। ਸਿੱਜ ਦੀ ਰਾਤ
ਵਿਠ ਦੇ ਕੈਵ ਨੂੰ ਸਮਝੇ ਦਾ ਦੀ ਤੋਂ ਅਕਾਲ ਨਾਨੀ ਸੀ। ਜੇ ਰੂਪ ਦੀ ਸੀ ਉਹ ਇਕੋਂ ਇਕ
ਹੀ ਸੀ। ਵਿਹ ਤੋਂ ਹੁਕਮ ਜਾ ਵਿਹ ਤੋਂ ਪਾਂ ਪਾਂ ਹੈਰ ਹੁਕਮ ਦੀ ਨਾਨੀ ਸੀ।

- (੮) ਸ਼੍ਰੀਮਤੇ ਪ੍ਰਿਣਾਲੀ, ਸ਼੍ਰੀਮਤੇ ਵ, ਪਿਤੇ ਹ, ਸੈਤਾਨ ੧
 (੯) ਸ਼੍ਰੀਮਤੇ ਪ੍ਰਿਣਾਲੀ, ਸ਼੍ਰੀਮਤੇ ਵ, ਪਿਤੇ ਹ, ਸੈਤਾਨ ੨
 (੧੦) ਸ਼੍ਰੀਮਤੇ ਪ੍ਰਿਣਾਲੀ, ਸ਼੍ਰੀਮਤੇ ਵ, ਪਿਤੇ ਹ, ਸੈਤਾਨ ੩
 (੧੧) ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਨ ਬੈਂਸ, ਅਕਾਲੀਵੀਂ ਵ, ਸੈਤਾਨ ੧੮.
 (੧੨) ਬਾਬੇ ਨਾਨਾ ਕੌਰਾਲੀ॥ ਜਾਗਿ ਕ ਜਾਨ ਉਖਾਂ ਉਪਰਾਵਿ॥

ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਰਾਮ ਦੇ ਪਹਿਲੀ ਦੀ ਉਤਾਰ ਸੰਗੋ ਕਈ ਅਤੇ ਜੁਲੇ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਭੁਲ ਕੀ
ਤਥੁੰ ਦੇ ਹੋ ਯਨ। ਬੋਲੀ ਭਾਵ ਦਾ ਆਡੁ ਹੈ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਦੀ ਫੋਟੋ ਹੋਏ ਆਂ ਸ,

ਤਾ ਵਿਠੁ ਲੰਘ ਤ ਹੈਂ ਕਾ ਪੁਰਜ ਸ੍ਰੀਨ ਸਾਹਿਬ ਰਾਮਦਿਵਾ॥੧॥
ਮਾਰੀ ਹ ਛੜੀ ਪੁੱਤ੍ਰ ਦ ਪਾਂ ਪ੍ਰੇਮਿ ਪ੍ਰੇਮਿ ਹ ਆਵ ਸਾਰੀ॥
ਕੋਈ ਅਤੁਲ ਸਾਡਾ ਹਦੀ ਸਾਡਾ ਕਦੀ ਨ ਹੈਂ ਸ੍ਰੀਨ ਰਾਮਦਿਵਾ॥੨॥
ਤਾ ਤਵਿ ਹੁਕੂਮ ਮੁ ਪ੍ਰੇਮਿਆਂ ਰੈਖੁ ਕਿਸੁ ਲਾਈ ਹੈ ਰਾਣਾ॥
ਕਲਾਨੁ ਹੁਕੂਮ ਹਦੀ ਸੈਮੁ ਮਾਨਾ ਨ ਕੈ ਅਵਿ ਤਾ ਸਾਹਿਵਾ॥੩॥
ਹੁਕਮਾ ਕਿਆਂ ਮੀਸ ਨ ਕੈਂਦੀ ਹੁਕੂਮ ਨ ਲਾਈ ਕੈਂਦੀ॥
ਨਾਚਿ ਪੁਰਮ ਲਾਈ ਸਾਹਿਵਾ ਨ ਸਾਡਾ ਨ ਕੈ ਹੁਮ ਹੁਕੂਮ ਪਾਹਿਵਾ॥੪॥
ਤਾ ਤਵਿ ਸਾਰੀ ਹਦੀ ਕਦ ਕਾਨੀ ਨਾ ਤਵਿ ਪਿਰ ਸਾਹਿਵਾ॥੫॥
ਨੇਵੀ ਸੰਨਮ ਕੈਖੁ ਨ ਕੈਂਦੀ ਨਾ ਕੈ ਹੁਕੂਮ ਰਾਮਦਿਵਾ॥
ਤਪ ਤਪ ਸੰਨਮ ਨ ਹੁਕੂਮ ਪੁਰ ਨ ਕੈ ਆਧਿ ਵਖਿ ਹੁਮਾ॥
ਅਥੇ ਅਥੇ ਪ੍ਰੀਗੈ ਕਿਵੇਂ ਅਥੇ ਕਾਵਿ ਪਾਹਿਵਾਈ॥
ਨ ਮੁਚਿ ਕਿਆ ਹੁਕੂਮੀ ਮਹਾ ਹੀਪਾ ਕਾਨੁ ਨ ਕੈਂਦੁ ਕੈਲਾਨਾ॥
ਕੈਂਦੁ ਸੈਂਦੁ ਪਾਖੈਡ ਨ ਕੈਂਦੀ ਕਾ ਕੈ ਕੈਂਦੁ ਰਾਮਦਿਵਾ॥੭॥
ਕਲਮ ਹਰਮ ਨਦੀ ਪਾਹਿਆ ਅਹੀ ਸੈਂਦੁ ਜਲੁ ਹਦੀ ਦਾਂਸੇ ਮਾਨੀ॥
ਮਾਨਾ ਸੈਂਦੁ ਹੁਕੂਮ ਨਦੀ ਅਵੀ ਨਾ ਕੈ ਕਿਸੀ ਕਿਲਾਹਿਵਾ॥੮॥
ਨਿੰਦ ਕੈਂਦੁ ਰਹੀ ਜੈਂਦੀ ਨ ਸਿੰਦੀ ਨ ਜਵਿ ਕੈਂਦੁ ਨਾ ਅਵੀ॥
ਨਾ ਜਵਿ ਕਿਲਾਹੁ ਕਿਲਾਹੁ ਹੁਕੂਮ ਪਾਖਿ ਨਾ ਕੈ ਕਲਾਹ ਰਾਮਦਿਵਾਈ॥
ਕਲਨ ਕੈਖ ਨਹੀ ਹੁਕਮਨ ਮਹੁ ਕੈਂਦੁ ਨ ਕੈਂਦੁ ਰਾਮਦਿਵਾ॥੯॥
ਕੈਖ ਸਾਰੀ ਹਦੀ ਤਾਨੁ ਨਾ ਕੈ ਪੁਸਾ ਰਾਮਦਿਵਾ॥੧੦॥
ਨ ਕੈ ਪ੍ਰਲਾ ਨ ਕੈ ਹਾਸੀ ਨਾ ਕੈ ਸੈਖ ਗਾਹਿਦੁ ਹਾਸੀ॥
ਭਾਈਅਤਿ ਛੁੱਕੁ ਨ ਹੁੰਨ੍ਹੁ ਹੁਕੂਮਾ ਨਾ ਕੈ ਕਹਾ ਰਾਮਦਿਵਾ॥੧੧॥
ਭੁੱਕੁ ਨ ਹਥਤੀ ਕਾ ਸਿਖ ਰਾਵੀ ਮਾਜੁ ਮੈਂਦੁ ਸਿਖ ਨਹੀ ਹਥਤੀ॥
ਅਹੀ ਸਾਹੁ ਪਾਖੇ ਰਾਮਦਿਵਾ ਅਹੀ ਇਹੈ ਰਾਮਦਿਵਾ॥੧੨॥
ਕੈਖ ਕਵੈਂਦੁ ਨ ਸਿੰਖਿ ਸ਼ੁਸਤ ਪਾਨੁ ਪਲਿਦੁ ਕੈ ਨਹੀ ਅਨਸਤ॥
ਕਾਨੁ ਹੋ ਹਥਤੀ ਅਥੇ ਅਨੁਹਾਨ ਅਨੁ ਅਨੁ ਲਾਹਿਵਾ॥੧੩॥

(ਅਖੂ ਸੇਵੀ ਮ:੧, ਪੰ-੧੦੨੪-੯੮)

ੴ

ਅਧਰਾ ਅਧੁ ਪ੍ਰੀਗਿਓਨੁ ਹੁਕੂਮ ਹੈਂਦੁ ਨ ਕੈਂਦੀ॥
ਮਾਨ ਮਹੁਅਤਿ ਅਥੇ ਭੇਂ ਕੈ ਕੈ ਹੁ ਏਥੀ॥

(੧੦੮)

ਉਨ੍ਹਾਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ-ਖੇਤ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟ ਸੀ। ਇਹ ਜਾਨ੍ਹ ਕੁਝ ਸੂਚੀਭੂ ਲਿਖ ਕੇ ਹੈ। ਇਸੇ ਤੋਂ
ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਲਿਖਤੀ ਲਗਨਾਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲੀ ਲਿਖਿਏ ਸੀ ? ਕੁਝ ਲਿਖਿਆ ਕਿ
੧੯੬੮ ਕੁਝ(ਮੈਲਡ) ਲਿਖ ਸੀ, ਜਿਥੇ ਦੋ ਤੱਤ ਹੋਣਾ ਸੀ ਅਤੇ ਨਾ ਹੋ ਜਾਂਦਾ।
ਦੂਜੀ ਨੇ ਲਈ ਪਾਸੋਂ ਕੁਝ ਲੀਡ ਕਿ ਹੈ ਲਗਨਾਂ ਲਿਖੀਆਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲੀ ਕੁਝ ਲਿਖੀ ਹੈ ?
ਲਈ ਤੇ ਕੁਝ ਲਿਖਿਆਂ ਨਿਹਾਂ ਹਨ ਅਤੇ ਕੁਝ ਸੀ, ਜੋ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਨੀਤੀ
ਤੇ ਇਹ ਲਿਖੀ ਲਈ ਦਿੱਤੀ।

94

ਮਨੁ ਸਿਮੂਲੀ ਦਿੱਤ ਕੀ ਲਿਖਿਆ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਸਾਡਾ ਕੁਝ ਪਹਿਲੀ ਪੰਜਾਬ
ਨਾਲ ਜੰਗ ਪਿਆ ਸੀ। ਐਂ-ਅਈਏ ਨਹੀਂ ਜੰਗ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਅਈਏ ਅਤੇ ਲੌਈ-ਕਾਲਾਂ
ਲਿਖੀ ਸੀ। ਐਂ ਕੁਝ ਲਿੰਗ ਅਵਿਭਾਤ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਨੇ ਪ੍ਰੈਤੀ ਕਹਿੰਦੇ ਪਹਿਲੀ ਪਾਰੀ ਕੁਝੀਂ ਲੀਡ
ਤੇ ਇਹ ਲਿਖੀ ਲਈ ਦਿੱਤੀ।

ਤੁਹਾਨੂੰ ਲਈ ਜੇ ਨੇ ਸਪੂਰਾ ਕੁਝਦਾ ਲਿਖ ਨਿਹਾਂ ਹੈ ਕਿ ਕੁਝ ਲਿਖੇਂਦਾ ਹੈ
ਅਪੈਂ ਆਪ ਲਿੰਗ ਅਵਿਭਾਤ ਸੀ, ਲਿਖੀ ਦੇ ਪ੍ਰਕ ਲਿੰਗ ਕੋਈ ਤੇਵੇਂ ਨਹੀਂ ਸੀ, ਜੇ ਸਮੇਂ ਕਿਸੇ
ਦੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੁਝਦਾ ਲਿਖੀ ਦਾ ਲਿਸ਼ਾਨ ਨਹੀਂ ਸੀ ਲਿਖਿਆ, ਲਿਖੀ ਦੇ ਅਗਲਾ ਲਿੰਗ ਕੁਝ
ਜੁਕਾਂ ਤੋਂ ਤਾਈ(ਹਿਲਾਨ) ਲਈ ਹੈਠਾਂ ਆਪਣੀ ਆਖ ਲਿੰਗ ਅਧਿਕ ਸੀ। ਜਿੱਥੇ ਕੁਝਦਾ
ਹੈ ਕਿਉਂ ਲਿਖੀ ਦੇ ਕਿ ਆਪਿ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੁਝ ਦਾ ਕੀ ਭੇਖ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਲਿਖਿਆ ਦੇ
ਕਿ ਆਪਾਪੀਲ ਪਾਰਾਤਮਾ ਆਪਣੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੁਝ ਲਈ ਅਧਿਕ ਹੈ ਕਿਉਂ ਕਿ ਜੇ ਕੁਝ ਕੁਝ ਲਿੰਗਲਿਪਤਾ ਹੈ।

(ਤਵਹੁ ਨ ਆਨ੍ਹੁ ਨ ਪਾਨ੍ਹੁ ਨ ਕੁ ਕੁ ਲੈਧੀ॥
ਤਵਹੁ ਆਪਿ ਆਪਿ ਤਿੰਨ੍ਹੁ ਨ ਤਾ ਉਪਤਿ ਹੈਥੀ॥
ਮਿ੍ਨ੍ਹੇ ਵਿ੍ਨ੍ਹੇ ਤੈ ਫੀ ਕੈ ਕੈ ਕੁ ਕੁ ਕਿ੍ਹ ਆਨ੍ਹੁ ਨ ਹੈਥੀ॥੧॥
(ਲਾਲ ਕੁਜਾਵਾ ਅ।੩, ਪੰ-੫੦੯)

੫੩

ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੁਝੀਂ ਕੁਝੀਂ ਕਹਿ ਲਈਕਿਆ ਸੀਨਾ ਹੋਇ॥
ਕੁਝੀਂ ਕੁਝੀਂ ਪੁਲਾਨ ਨ ਸਾਸਤ ਕਾਪੀ ਹੋਇ ਜਾਂ ਹੋਇ॥
ਕਿਉਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੁਝੀਂ ਆਪਿ ਸਾਨ੍ਹੁ ਕਹਿਓਇ॥੧॥
(ਲਾਲ ਕੁਜਾਵਾ ਅ।੪, ਪੰ-੫੫੫)

(੧੩) ਲਿਵਲੈਂਡ, ਸੈਲਨ ਲਾਸਲਾ, ਪ੍ਰੈਤ ਕਾਰਟਾ,
ਲਾਸਲੀਅ ਮੰਤਰ, ਲਿਹਾ ਪਹਿਲੀ।

(੧੪) ਕੁਰਮਤ ਲਕਾਨ, ਲਾਲਟਰ ਸੈਲ, ਹੈਨ ਕਾਰਨ-ਕੁਰ

(੧੫) ਮਨੁ ਸਿਮੂਲੀ, ਅਧਿਖਾਇ ੧, ਸੈਲ ੫

(੧੬) ਛੇਤੇ ਜੁਕ ਕਹਿੰਦੇ ਕੁਝੀਂ॥ ਤਾਈ ਅਈ ਆਪਣ ਆਪਣੀ॥
(ਲਾਲ)

ਅੰਮ ਪ੍ਰਾਣੁ ਅਨੁਸਾਈ ਫਿਸਲੀ ਚਠਾ ਪੁਰਸ਼ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਿਓ ਦੇ ਜਿਵ ਲੋਂ ਹੋਣਾ
ਪ੍ਰਿ ਪ੍ਰਗਟ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਿਓ ਹਿਉ ਏਂਕੇ ਤਤ ਸੰਪਰਾਤੀਆ ਅਤੁਸਾਏ ਕਾਲੀ ਅਤੇ "ਸੈਡੀ" ਹਨ।

ੴ ਪ੍ਰਾਣਿ ਨਿਵਾਸੁ ਤਿਆ ਜੀ ਦੇ ਪਾਰਾ ਹੈ॥੬॥੧॥੨॥

(୨୫ ମୁଦ୍ରଣ ପାତ୍ର କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ)

(૭૨) પુરુષ હારા અપરીપત્રિ હારી અર્પિ વિરાધ્ય અપણ અપણો।

ਅਨੈ ਦੁਰਘਤ ਕੰਢ ਦੇਣੀ ਹੈ ਸਿਵਜ ਪੈਂਦ ਪੈਂਗ ਦਾ॥ ੧॥

ਪਾਂਧੀ ਪਾਂਧੀ ਸਿਨੇ ਵੇ ਗਲੀ॥ ਪਿਸਾਂਦਿ ਪੈਖਾਂਦਿ ਰਾਹਿਆਂ ਚੁਕ ਉਣੀ॥

ਅਲਦਿ ਪਾਣੀ ਜਾਂਦੇ ਸਿਰਿ ਗੁਪਤਾ ਸੀ ਉਹਾਂ ਰਾਖਿਲ੍ਹਾ ਨਾ॥ ੨੮੯॥

ਗੈਤਨ ਪ੍ਰਭਾਵ ਵਿਖੇ ਅਤੇ ਪ੍ਰਮੁੱਲੀ ਦੀ ਕਾਂਡੀ ਵਿਖੇ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।

ਸਿਣਹ ਪੁਰ ਸਾਡੇ ਬਣਿ----- ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵੀ

ਹਿੰਸਾ ਨੂੰ ਵਿਚੁਟ ਸਾਡੇ ਪ੍ਰੀ ਅਤੇ ਅਪੋਂ ਵਿਚੁਟ

४३ उत्तरी भारतीय

ମେଲା କରି ଅତିଥି ପାଇଁ

विवाह भवति क्षेत्रं भवति एवं तद्विवाहं भवति अन्यत्र न भवति।

ਇਹ ਖੜੀ ਸੰਭਾਲੀ ਸੱਤੇ ਪਾਸੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ

(અન્ત અંશ, પ-૧૯૩૨)

(१८) उप्र मुख्यमन्त्री, पंते १०३२ के ३७८/ अंक।

ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਮੁਲ ਤਤੀ ਨੂੰ ਮੈਡਿਕ ਕਾਰੋਬਾਰ ਦੀ ਸਹਿਯੋਗੀ ਹੈ ਜੇਹੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਿਖੇ ਸਹਿਯੋਗ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪ੍ਰਕਿਊਜ਼ ਬਾਰੇ ਪੁਰਾਣੇ ਤੋਂ ਪ੍ਰਕਿਊਜ਼ ਕੇਵਲ ਭੀਜੇ ਮੁਲ ਕਾਰੋਬਾਰ ਯੂਨਿਟਾਂ ਦੀ ਸੁਵਧਾ ਦਾ ਸੁਤਪਤੀ ਦਾ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਇਹ ਵੀ ਦੌਸ਼ਿਆਂ ਦਿ ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਮੁਲ ਤੀਤੀਆਂ ਤੋਂ ਯੂਨਿਟਾਂ ਦਿ ਦੇ ਉਤਪਤੀ ਦਾ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਇਹ ਵੀ ਦੌਸ਼ਿਆਂ ਦਿ ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਮੁਲ ਤੀਤੀਆਂ ਤੋਂ ਯੂਨਿਟਾਂ ਦਿ ਦੇ ਉਤਪਤੀ ਹੈਣਾਂ। ਉਹ ਅਹਿਏ ਹਨ ਕਿ ਭਾਰੇ ਨਿਰਗੁਣ ਪੁਰਾਣੇ ਕੁਝ ਵੀ ਹਾਂ ਅਥਵਾ ਤਾਂ ਸਾਰਦਾ, ਤਾਂ ਵੀ ਜੋੜੇ ਪ੍ਰਕਿਊਜ਼ ਦੇ ਨਾਲ ਸ੍ਰੀਸ ਦਾ ਸੰਨਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਾਂ ਆਪਣੇ ਹੀ ਦੇ ਲਈ ਉਪ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਜਾਂ ਉਚਾਲ-ਕੁਝ ਨਾਲ ਲੈਣੀ ਹਿੱਤ ਛਿੱਠ-ਘੁਲਤੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਤੇ ਤਥੁੰ ਮੁਲ ਅਖਿਆਰਤ ਪ੍ਰਕਿਊਜ਼ ਆਪਣੇ ਕੁਝ (ਗੁਰਮ ਅਤੇ ਸ਼ੁਲ) ਦਾ ਵਿਅਕਤ ਹੈਲਾਂਟੀ ਪੁਰਾਣੇ ਦੇ ਸਾਡੇ ਹੈਲਾਂਟੀ ਲਗਦਾ ਹੈ। ਭਾਰੇ ਪੁਰਾਣੇ ਸੂਹੀਤ ਅਤੇ ਹਿਆਤ ਦੇ ਤਾਂ ਵੀ ਹੈਲਾਂਟ ਨਿਰਗੁਣ ਹੈਂ ਦੇ ਕਾਲਾਂ ਆਪ ਕਾਰਮ ਲਗਨ ਦੇ ਹੈਣੇ ਸਾਫ਼ਨ ਸ੍ਰੀਸ ਦੇ ਪਾਸ ਨਹੀਂ ਹਨ। ਕੂੰਜੇ ਪ੍ਰਕਿਊਜ਼ ਭਾਰੇ ਕਾਰਮ ਕਲਾਂ ਦੇ ਤਾਂ ਵੀ ਸਨ੍ਹੂ ਜਾਂ ਅਚੀਂਹ ਹੈਂ ਦੇ ਕਾਲਾਂ ਵੀ ਕਾਲਾਂ ਦੀ ਵਿਖੇ ਸਹਿਯੋਗ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਕਿਨ੍ਹੇ ਦੇ ਸ਼ੇਖ ਤੋਂ ਅਤੇ ਉਹ ਦੇਖੇ ਦਿਕਾਂ ਦੂਜੇ ਥੀ ਮਹਾਂ ਅਨ ਦਸਤਾਂ ਤੇ ਆਪ ਕਾਲਾਂ ਸ੍ਰੀਸ ਦੀ ਅਚੀਂਹ ਪ੍ਰਕਿਊਜ਼ ਅਤੇ ਸੂਹੀਤ ਪੁਰਾਣੇ ਦਾ ਸੰਨਿਆ ਹੈ ਜਾਂ ਨਾਲ ਯੂਨਿਟਾਂ ਦੇ ਸਾਡੇ ਕੰਮ ਆਰੰਭ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਹੇਠਾਂ।

ਤੇ ਸਪ਼ਾਈ ਦੀ ਪ੍ਰਿ ਸਪ਼ਾਈ ਲੁਗਾਵਾਂ ਨੇ ਪੁਚਾਰ ਕਰੇ ਪ੍ਰਕਿਤੀ ਦੇ ਤਤ ਅਤੇ ਸੰਖੇਪ ਮੰਨੀ ਹਨ
ਜਿਥੋਂ ਤੋਂ ਬਿਨੂੰਤੀ ਦੀ ਬਚਤਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜਿਉਂਕਿ ਕ੍ਰੈਚਨਾਂ ਅਤੁਸਾਹ ਹੋਏ ਕਿਵੇਂ ਇਕੱਲਾ ਤੇ
ਕੁਝ ਕਿ ਨਹੀਂ ਲਈ ਸਭਵਾਂ ਹੋਏ ਦੇ ਮਿਲਾਵਾਤ ਲਈ ਹੀ ਬਿਨੂੰਤੀ ਹੋਵੇ ਕਿਵੇਂ ਕਾਨੂੰਹੀ ਹੈ।
ਜਿਵੇਂ ਪੁਨਰਾਵਾਲ ਜਾਂ ਤਰਮਾਵ ਮਿਠੀ ਤੋਂ ਆਇਆ ਕਰੇ ਲੰਬਲੀ ਤੋਂ ਸੰਜਾ ਬਣਾਵਾਂ ਹੋ ਜਿਸੇ ਹਥੁੰਹੀ
ਪੁਚਾਰ ਰਾਹ ਨੇ ਪ੍ਰਕਿਤੀ ਤੋਂ ਬਿਨੂੰਤੀ ਬਚਾ। ਇਹ ਪ੍ਰਕਿਤੀ ਹੁਕਮ ਕਹਿ ਤੋਂ ਇਸੇ ਹਥੁੰਹੀ ਵਾਇਮ ਹੈ
ਜਿਵੇਂ ਪੁਚਾਰ। ਪਰ ਸਿੱਖ ਕੁਕੂਰਾਂ ਨੇ ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਦਾ ਬੰਡ ਲੈਂਦਾ ਹੈ, ਅਥਵਾ ਪੁਚਾਰ ਤੋਂ ਚਿਨ੍ਹ
ਹੋਰ ਕੋਈ ਵਸਤੂ ਪ੍ਰਿਹਲਾਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਅਨੁਸਾਰ ਸੰਤ ਕਰੇ ਅਤੇ ਅਤੇ ਨਹੀਂ ਹੈ।

੨੦
੧ ਤੇਜਾ ਉਪਨਿਸਥ ਵਿਚ ਬਿਹੁਟੀ ਦੀ ਤ੍ਰਿਤੀ ਪਤੇ ਸ੍ਰੀ ਦੇ ਰਿਣਾ ਤੇ ਬੈਸਕ
ਪਹਿਆਂ ਲਿਆਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸ੍ਰੀ ਨੇ ਭਾਗਨ ਕੀਤੇ ਕਿ ਪ੍ਰੇ ਵੈਖ ਤੋਂ ਅਲੋਚ ਹੈ ਜਾਣ। ਇਸ
ਭਾਗਨ ਤੇ ਪ੍ਰਿਤ ਹੈ ਕਿ ਸ੍ਰੀ ਨੇ ਤਪੀਆਂ ਕੀਤੇ। ਤਪੀਆਂ ਲਈ ਬਿਹੁਟੀ ਦੀ ਤ੍ਰਿਤੀ ਪੈਈ।
ਜੇ ਛੁਡ ਦੀ ਹੈ ਸ੍ਰੀ ਦੀ ਬਿਹੁਟੀ ਬਲਕੇ ਕੁਝ ਸ੍ਰੀ ਵਿਚ ਲੀਨ ਹੈ ਕਿਵੇਂ। ਬੁਹਾ ਦੇ ਬਿਹੁਟੀ
ਵਿਚ ਲੀਨ ਹੋਣ ਲਈ ਸ੍ਰੀ ਵੇਂ ਕੇ ਕੁਝ ਹੈ ਕਿਵੇਂ ਮਿਥੁਨ ਦੀ ਬਸੀਂ ਚਿੁਟ ਪਤੇ ਬਦਿਸ਼ ਕੀਏ

(੧੬) ਗੀਤਾ ਦੁਹੀਸ ਅਥਵਾ ਭਰਮ ਪੈਂਡ ਸੁਆਨ, ਜਲ ਭੋਖਾਰ ਤਿਕਟ,
ਦੇਣੇ ਪੰਜ-ਚੌਥੇ-ਚੌਥੇ ਅਤੇ ਚੌਪਈ।

(୧୦) ପାତ୍ରମାନ ପିଲାନ୍ତୁଳ ୧/୯/୧

ਜਾਰੇ ਹਨ। ਸਮਾਂ ਬਿਨ੍ਦੀ ਵਿਚ ਕੋਈ ਕੁਪੱਤ ਦਾ ਹੋ ਜਿਓਗਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਸ਼ਨ ^{੨੯} ਪ੍ਰਿਨਿਸ਼ਟ
ਵਿਚ ਜੋ ਇਸੇ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਦੁਧਦਾਇਆ ਜਿਓਗਾ ਹੈ। ਇਤੇਹਥੇ ^{੩੦} ਪ੍ਰਿਨਿਸ਼ਟ ਵਿਚ ਪਰਮਾਂ ਨੂੰ ਹੀ
ਬਿਨ੍ਦੀ ਦਾ ਕਾਰਨ ਕੀਤਾ ਜਿਓਗਾ ਹੈ। ਝੁਹਿਦਾਰਾਂ ਪ੍ਰਿਨਿਸ਼ਟ ਵਿਚ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਜੋ ਮੈਂ-
ਸ਼ੁਪਾਂ ਪਰਮਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨ੍ਦੀ ਦਾ ਕਿਕਾਂ ਪੈਂਦਿਆਂ ਹੈ, ਇਸੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ^{੩੧} ਸ਼ੈਅਡਾਰ
ਪ੍ਰਿਨਿਸ਼ਟ ਵਿਚ ਜਥੁਤ ਦਾ ਉਪਯੋਗ ਆਉਂਦਿਏ ਹੋ ਦੇਂਗੇ ਜਥੇ ਹੈ। ਜੇ ਨੂੰ ਸਤ ਕਾਰਨ
ਦਾ ਕਾਰਨ ਕਿਥਾ ਜਿਓਗਾ ਹੈ। ਜੇ ਅਤ ਕਾਰਨ ਅਤੇ ਐਦੀ ਸ਼ੁਸ਼ੁਕੂ ਅਨੁਸਾਰ ਸਾਂਪ ਦੇ ਪ੍ਰਣਾਲੀ
ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਿਤੀ ਤੋਂ ਪਵੇ ਜੋ ਇਹ ਸਾਂ... ਬਿਨ੍ਦੀ ਦਾ ਕਿਆਪਲ, ਅਕਿਆਪ ਅਭੂਤ ਕਾਲੀ ਤਤ
ਹੈ ਜੇ ਇਸ ਬਿਨ੍ਦੀ ਦਾ ਮੂਲ ਹੈ। ਇਸ ਹੀ ਸਿੱਖ ਤੁਹਾਡੀ ਦੇ ਪਰਮਾਂ ਨੂੰ ਬਿਨ੍ਦੀ ਦਾ ਕਾਰਨ
ਅਤੇ ਕਾਰਨ ਦੀਸਾਂਦਾ ਹੈ। ਪਰਮਾਂ ਤੋਂ ਨੂੰ ਇਸੇ ਹੈਰ ਕਾਰਨ ਨੂੰ ^{੩੨} ਹੈਰ ਕਾਨ ਨਾਂ
ਚਾਪੇ, ਪਰਮਾਂ ਦੀ ਹੈਰ ਤੋਂ ਹੀ ਇਹ ਸਾਂਦੀ ਬਿਨ੍ਦੀ ਦਿੱਤ ਕੁਪ ਰਿਚ ਪ੍ਰਕਟ ਐਦੀ। ^{੩੩} ਜੀ
ਪਰਮਾਂ ਦੇ ਚਿਠਾ ਨਿਸੇ ^{੩੪} ਪ੍ਰਿਟ-ਲੰਘਿਤ ਜਾਂ ਹੈਰ ਕਾਰਨ ਦੇ ਕਾਪੇ ਕਾਪ ਨੂੰ ਹਾਰਿਆ। ਪ੍ਰਤੀ
ਕਾਪ ਹੀ ਬਿਨ੍ਦੀ ਦਾ ਕਾਰਨ ਕਾਰਨ ਹੈ ਹੈਰ ਤੁਜਾਂ ਫੇਲਾ ਕਹੋ।-

• ਕਾਰਨ ਕਾਰਨ ਪ੍ਰਤੀ ਕੁ ਦੁਸ਼ਕ ਹਾਂਹੀ ਕੋਈ॥^{੩੫}

• ਜਿਉ ਤਿਸੁ ਭਾਵੇ ਤਿਵੇ ਕਾਵੇ ਕਿਉ ਕਿਉ ਅਛੁ ਨਾ ਕੋਈ॥^{੩੬}

^{੩੭} ਕਾਰਨ ਦੇਰ ਜੀ ਜੋ ਇਸੇ ਵਿਚਾਰ ਦੇ ਕਾਰਨੀ ਹੈ ਤਾਂ ਜਿ ਪਰਮਾਂ ਕਾਪ
ਬਿਨ੍ਦੀ ਦੀ ਬਚਨਾ ਕਾਰਨਾ ਹੈ। ਤੁਹਾਂ ਅਮਰਦਾਨ ਜੀ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਅਨੁਸਾਰ ਪ੍ਰਤੀ ਕਾਪ ਹੀ ਬਿਨ੍ਦੀ
ਦਾ ਕਾਰਨ ਅਤੇ ਕਾਰਨ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਬਿਨ੍ਦੀ ਦੀ ਬਚਨਾ ਕਾਰਨਾ ਹੈ ਅਤੇ ਬਿਨ੍ਦੀ ਤ੍ਰਿਅੰਨ ਕਾਨੀ
ਹੈ ਨੂੰ ਦੇਖਦਾ ਹਾਰਿਆ ਹੈ। ਤੁਹਾਂ ਅਨੁਪ ਹੈ, ਕਾਪਿਆ ਜਾਂ ^{੩੮} ਜਾਂਦਾ। ਤੁਹਾਂ ਰਾਮਦਾ ਜੀ ਤੋਂ

(੨੧) ਪ੍ਰਸ਼ਨ ੪, 'ਇਕਾਵਾ ਪ੍ਰਿਨਿਸ਼ਟ' -ਪੰਨਾ-੮੩

(੨੨) ਇਤੇਹਥੇ ਪ੍ਰਿਨਿਸ਼ਟ, ੧/੧੦੨

(੨੩) ਝੁਹਿਦਾਰਾਂ ਪ੍ਰਿਨਿਸ਼ਟ, ੧/੨/੨

(੨੪) ਝੁਹਿਦਾਰਾਂ ਪ੍ਰਿਨਿਸ਼ਟ, ੧/੩

(੨੫) ਬੀਤੁ ਬਹੁੰਸ ਕਾਨੀ ਕਾਰਨ ਮੈਂ ਸ਼ੁਸ਼ੁਕੂ, ਛਲ ਕੰਕਾਰ ਤਿਲੜ, ਪੰ-੨੦੦

(੨੬) ਅਖੀਨੇ ਕਾਪੁ ਸਾਸਿਊ ਕਾਪਿਨੇ ਰਚਿਊ ਨਾਂਹੀ॥ (ਧਾਰਾ ਦੀ ਹਾਥ ਮੁੱਲ, ਪੰ-੮੯੯)

(੨੭) ਕੁਨੀ ਸੁਖਮਲੀ ਮੁੱਲ, ਪੰ-੨੯੯

(੨੮) ਲਾਲ ਤੁਜਲੀ ਮੁੱਲ, ਪੰ-੪੦੯

(੨੯) ਕਾਪੀ ਸੱਜੀ ਕਾਵੇ ਕਾਪੀ----- (ਲਾਲ ਧਾਰਾ, ਸਲੋਕ ਮੁੱਲ, ਪੰ-੪੨੫)

(੩੦) ਕਾਪੀ ਕਾਰਨੁ ਕਾਰਨ ਕਾਵੇ ਬਿਨ੍ਦੀ ਕਾਪੀ ਕਾਪੀ ਪ੍ਰਿਵਿਦਾ॥

ਜਾਂ ਇਕੇ ਕਿਉ ਕਾਰਨਾ, ਅਲ੍ਪੁ ਨ ਕਾਪਿਆ ਜਾਂਦਾ॥ (ਸਿਖੀ ਦੁਆ ਮੁੱਲ, ਪੰ-੨੯)

ਇਥੋਂ ਤਾਂ ਲਹਿਰੀ ਹਨ ਕਿ ਪਰਮਤਮਾ ਖਪ ਹੋ ਬੰਡਸ, ਜੇਤਸ, ਜੈਤਸ, ਉਤਸ ਭੰਡਾਰ ਐਦਿਆ
ਹੈ, ਉਹ ਖਪ ਹੋ ਸ਼ਿਸ਼ਟੀ ਹੈ ਬੰਡ ਬਤੇ ਗਏ ਹੈਂ ਕਿ ਭੰਡਾਰ ਪਿਆ ਹੈ। ਤੁਹਾ ਅਗਜਨ ਦੇਵ
ਜੀ ਨੇ ਪਰਮਤਮਾ ਦੀ ਇਹ ਲਿਖ ਠਾਲ ਤੁਲਨ ਕੀਤੀ ਹੈ ਜਿਥੋਂ ਕਿ ਆਪਦੀਆਂ ਸੂਖਦਾਰ
(ਸ਼ਿਸ਼ਟੀ) ਖਪ ਹੋ ਵਿਕਸਿਤ ਕੀਤੀਆਂ ਹਨ। ਉਹੀ ਸੂਖਮ ਖਤੇ ਹੋਣੀ ਦੇ ਸੂਖਮ ਤੋਂ ਸ਼ੁਭ ਤੁਪ
ਅਗਜ ਕੀਤਾ ਐਦਿਆ ਹੈ। ਉਹੀ ਸਮ੍ਰੱਦਧ ਹੈ, ਉਹੀ ਸ੍ਰੀ ਦਾ ਕੇਤੇ ਅਤੇ ਤੁਲਨਾ ਹੈ, ਅਗਿ,
ਮਥ, ਮੰਤ ਸਭ ਕੁਝ ਉਹੀ ਹੈ, ਤੁਜਾ ਤੋਂ ਕੋਈ ਵਿਭਾਵੀ ਹੋ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਛਈਆਂ ਦੇ ਅਦਿਆ, ਸੇਹੋ, ਜੇਤਸ ਅਗਿ ਤੂ ਲਿਖਿਅਰ ਤੋਂ ਤੁਹਾ ਸ਼ਿਸ਼ਟੀ ਦੀ ਹਰਦਾ
ਦਾ ਕਾਚਨ ਸੰਤੋਖ ਹੈ ਪਰ ਕੁਝ ਸਾਹਿਜਾਨ ਦਾ ਲਿਖਿਅਰ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਸਭ ਸ੍ਰੀਸ ਹੈ ਹੋ ਏਵਾ
ਕੇਤੇ ਹੋਏ ਹਨ। ਇਸ ਲਈ ਸ਼ਿਸ਼ਟੀ ਰਚਨਾ ਦਾ ਕਾਚਨ ਇਹ ਨਹੀਂ ਸਕੇ, ਪ੍ਰਭੂ ਵੈਸ਼ਾਖ ਆਪਣੇ
ਖਪ ਵਿਚ ਸਮੱਝ ਹੈ, ਤੂ ਤੂ ਸ਼ਿਸ਼ਟੀ ਰਚਨਾ ਲੰਘਿਆ ਵਿੱਚੋਂ ਦੀ ਮਦਦ ਦੀ ਹੈਂ ਕਿ ਨਹੀਂ ਪਈ
ਅਤੇ ਤਾਂ ਹੀ ਸ੍ਰੀ ਤੇ ਕਿਸੇ ਦੀ ਸ਼ਲਾਹ ਹੋ ਜਾਂ।

(੩੧) ਅਧੀ ਬੰਡਸ ਜੇਤਸ ਜੈਤਸ ਉਤਸ ਅਧੀ ਬੰਡ ਅਧੀ ਸਤ ਲੈਂਦਿ॥

(ਅਦਿਆ ਮ:੫, ਪ-੬੦੫)

(੩੨) ਅਧੀ ਪ੍ਰੇਤੁ ਭਿਸਥਾਰੀ ਸੁਪ ਆਪਨੀ ਪੇਈ ਅਧੀ ਰਾਖ॥ ੧॥

ਜਤਕਤ ਪ੍ਰਖੀ ਕੈਂਕੀ ਹੋ ਵਿਟ ਵਿਟ ਬੰਡਾਰ ਅਧੀ ਜੋਈ॥ ੧॥ ਰਚਾਉ॥

ਅਧੀ ਸੁਖ ਕਿਲਹਿ ਬਿਸਥਾਰੁ ਸੇਈ ਤੁਪਤੁ ਸੇਈ ਅਗਾਰੁ॥ ੨॥

ਸਾਕੁਟ ਨਿਰਗੁਟ ਬਾਧੀ ਨਾਨੁ ਤੁਹ ਮਿਲੀ ਕੈਂਕੀ ਭਾਨੁ॥ ੩॥

ਕੁਝ ਨਾਨਕ ਕੁਝ ਕੁਝ ਤੂ ਐਦਿਆ ਆਦ ਤੁਪ ਸੁਨੁ ਨੇਨ ਅਲੈਦਿਆ॥ ੪॥ ੨॥ ੬੮॥

(ਅਦਿਆ ਮ:੫, ਪ-੬੦੬)

(੩੩) ਤੂ ਪ੍ਰੇਤੁ ਸੁਪ ਤੇਈ ਕੁਲੀ ਤੂ ਤੁਪਖ ਐਆ ਅਸਤੁਲੀ॥

ਤੂ ਜਨ ਕਿਧੀ ਤੂ ਕੈਨੁ ਤੁਲਤੁਲ ਤੂ ਕਿਨੁ ਬਲਤੁ ਨ ਕਾਲਿ ਜੈਨੁ॥

ਤੂ ਸੁਤ ਅਲੈਂਦੀ ਜੀ ਤੂ ਹੈ ਤੂ ਬੰਡੀ ਸੈਨੁ ਸਿਰਿ ਤੂ ਹੈ॥

ਅਗਿ ਅਧੀ ਬੰਡੀ ਪ੍ਰਭੂ ਸੇਈ ਬਲਤੁ ਨ ਕੈਂਕੀ ਦਿਖਲਿ ਜੈਨੁ॥

(ਅਦਿਆ ਮ:੫, ਪ-੬੦੭)

(੩੪) ਕੁਰਮਤ ਨਿਰਕ-ਭਾ-ਜੇਤ ਸਿਆ-ਧੀ-ਕਾਵ

(੩੫) ਅਦਿਆ ਪ੍ਰੇਤੁ ਮੇਂਕੀ ਪ੍ਰਭੂ ਬੰਡ ਅਧੀ ਰਾਹਮਿ ਤੁਲਾਈ॥ ੧॥ ੫॥ ੬੯॥

(ਗੁਰੂ ਰਾਮ ਮ:੩ ਅਸਟਪਦੀਆ, ਪ-੬੭)

(੬੯੯)

ਹਰਿਸਤ ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਪ੍ਰਕਾਰ ਉਥੋਂ ਉਥੋਂ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਅਤੇ ਨਾਲਾਂ ਦੇਵ ਜੀ
ਕਹਿਓ ਕਿ ਸਾਰੀ ਆਖਾਰ ਹੁਕਮ ਤੋਂ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਉਥੋਂ ਉਥੋਂ ਹੁਕਮ ਸੰਗ੍ਰਹੀ ਕੇਂਦਰ
ਵਿਚਾਰ ਨਹੀਂ ਹੋਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਹੁਕਮ ਦੁਆਰਾ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਜੀਵਾਂ ਦੀ ਹੋਰੀ², ਹੁਕਮ ਨਾਲ
ਹੋ ਜੀਉਣੀ ਨੂੰ ਬੀਜਾਂਦੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਹੁਕਮ ਨਾਲ ਜੀਵ ਉਹ ਜੀਵ ਹੁਕਮ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਹੁਕਮ
ਨਾਲ ਹੋ ਜੀਉਣੀ ਬਹੁਤੇ ਸਹਿ ਹਨ ਅਤੇ ਹੁਕਮ ਉਸ ਦੇ ਹੁਕਮ ਨਾਲ ਸਨਮ ਲਾਭ ਦੇ ਬੰਨਗ ਵਿਚ
ਕੌਂਕੀ ਰਹਿਓ ਹਨ ਆਖਾਰਾਂ ਵਾਲੇ ਬੰਨਗ ਵਿਚ ਹੁਕਮ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਸਾਰੀ ਹੁਕਮ ਦੇ ਵਿਚ ਹੈ,
ਹੁਕਮ ਤੋਂ ਹੁਕਮ ਕੋਈ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਨਹੀਂ। ਅਤੇ ਆਖਾਰਾਂ ਨੂੰ ਜੀਵ ਰਹਿਓ ਹਨ ਕਿ ਹੈ ਪਦਮਾਤਮਾ!
ਤੇ ਹੁਕਮ ਨਾਲ ਹੋ ਜੀਉਣੀ ਦੀ ਸਿਵਜਨ ਲਾਭਦਾਂ ਹੋਣੇ। ਅਤੇ ਬਹੁਤ ਸਹਜ ਦੇ ਬੰਨਗ
ਪਦਮਾਤਮਾ ਹੁਕਮ ਤੋਂ ਸਾਰੀ ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਸਿਵ ਵਿਚੋਂ ਸਾਡਾ ਸਹਜੀ ਹੈ ਰਹਿਓ
ਹੈ। ਸਮਸਤ ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਪਦਮਾਤਮਾ ਦੇ ਹੁਕਮ ਨਾਲ ਹੋ ਜੀਉਣੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਉਸੇ ਦੇ ਹੁਕਮ ਨਾਲ

ਕੈਂਦੀਆ ਵਰਤੀ ਸਹ ਬੀਨਿ ਤੇਰਾ ਕੀਆ ਕਰਮੁ ਹੈਆ॥

ਅਮ੍ਰੂਪਾਦਿ ਤੁਲਾਈਖਨੁ ਅਧੀ ਤੇਰਾ ਕਰਮੁ ਹੈਆ ਤਿਨ ਤੁਲੁ ਪਿਠਿਆ॥ ੧੦॥

(ਗੋਬੰਸ ਮ:੧ ਪ:੧, ਪ-੮੩੯)

ਮਇਆ ਤ ਸੈਣਦੀ ਤਿਨੈ ਭਾਂਜੀ ਜਿਨਿ ਛਖੈਣੀ ਪਾਈਆ॥

ਕੁਰਲੁਟੁ ਭਾਂਜੀ ਤਿਨੈ ਵਿਹੁ ਜਿਨਿ ਸੈਣੁ ਅਠਾ ਨਾਇਆ॥ ੧੦॥

(ਗੋਬੰਸ ਮ:੩ ਪ:੧, ਪ-੮੩੯)

ਮਇਆ ਕਾ ਕੁਪੁ ਸਨੁ ਤਿਸੇ ਹੈਇ॥ ੩॥ ੨॥ (ਗਿਲਾਲੁ ਮ:੩, ਪ-੨੮੭)

(੨੯) ਜਨ੍ਮੁ ਅਧੀ ਬਾਣੁ ਕੀਆ ਛੀਏ ਕਰਤੇ ਉਦਹੁ ਪੁਛਿ ਨ ਸੈਣੁ ਹੀਆ॥

ਉਦਹੁ ਕਿਆ ਕੈ ਲੈਂਦੇ ਕਿਆ ਕੈ ਦੈਂਦੇ ਜੋ ਅਵਸੁ ਨ ਦੁਜਾ ਕੀਆ॥

ਜਿਨੈ ਅਧੀ ਸਵਤ ਤੁਪਾਇਆ ਕਰਤੇ ਜਾਨੁ ਸਭਨਾ ਕੈ ਦੀਆ॥

ਅਧੀ ਸੈਣ ਛਾਈਖਨੁ ਤੁਲਮੁਖ ਅਧੀ ਕੀਖੁਤੁ ਪੀਆ॥

ਅਧੀ ਤਿਨੈਭਾਂ ਆਖਾਨੁ ਹੈ ਅਧੀ ਅਧੀ ਹੈ ਤੁ ਬੀਆ॥ ੨॥

(ਵਾਲ ਸਿਹਾਰਾ ਮ:੫, ਪ-੫੪੭)

(੩੦) ਹੁਕਮ² ਅਥਵਾ ਛਾਫਟਰ ਸੈਣ ਸਿਖ ਕੇ • ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਹੁਕਮ² ਜੀ • ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਸਿਖ²
ਲਿਆ ਹੈ। (ਲੈਂਦੇ ਹੁਕਮ, ਪ-੨੩੫)

(੩੧) ਪਦ ਤਾਂ ਸੈਣ ਸਿਖ ਹੁਕਮ ਦਾ ਅਥਵਾ ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਹੁਕਮ ਦਿਕਾਨ (ਕੁਲੀਕਰਸਤ ਆਖਾਰ)
ਹੈਂਦੇ ਹਨ। (ਲੈਂਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਤਾਂਤ ਵਿਕਿਆਨ ਅਤੇ ਹੁਕਮ ਕਿਆਨ, ਪ-੩੦)

ਹੁਕਮੀ ਹੈਂਦੀ ਆਖਾਰ ਹੁਕਮੁ ਨ ਹਹਿਆ ਜਾਂਦੀ॥

(ਕਲਾ)

ਹੀ ਸਮੇਂ ਜਾਰੀ ਹੈ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਹੋਵੇਗਾ ਜੇ ਤੁਹਾਮ ਦੀ ਅਹੰਕਾਰ ਦਾ ਚਿਨ੍ਹ ਮਹੱਤਵ ਰੱਖ ਲਿਵੇਂ
ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ਾਲ ਠਲ ਲੀਡਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਬਲਦ ਹੈ ਕਿ ਪਲਾਭਾਵ ਦੇ ਤੁਹਾਮ ਤੋਂ ਦੀ ਜੀਵਾਂ
ਦੀ ਤੁਹਾਪੜੀ ਹੋਵੇਗੀ ਹੈ, ਪ੍ਰਸਾਦ ਦੇ ਤੁਹਾਮ ਲਈ ਦੀ ਤੁਹਾਹ ਪ੍ਰੈਸ ਲਿਵੇਂ ਸਮੇਂ ਦੀ ਜਾਰੀ ਹਨ। ਤੁਹਾਮ
ਤੋਂ ਦੀ ਸ਼ਹਾਦਤ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਭਾਵ ਸ਼ਰਤ ਤ੍ਰੈਤੀਨ ਹੋਇਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿਹਾਂ ਹੈ। ਤੁਹਾਮ ਤੋਂ ਸ਼ਰਵਤ
ਲੈਕ, ਅਤੇ ਲੈਕ ਅਤੇ ਪਾਣਾਲ ਲੈਕ ਪ੍ਰਤੰਪ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਰਹੀ ਹਨ। ਤੁਹਾਮ ਲਈ ਦੀ ਪਲਾਭ, ਅਤੇ,
ਆਫ਼ਾਨੂੰ ਦੀ ਤੁਹਾਪੜੀ ਹੋਵੇਗੀ ਹੈ। ਤੁਹਾਮ ਲਈ ਦੀ ਦਸ ਅਵਤਾਰਾਂ ਦੀ ਸਿਵਲਜ਼ਾਂ ਲੀਜੀ ਜਾਣੀ।
ਅਨੰਤ ਹੈਂਦੇ ਅਤੇ ਵਾਲਦੇ ਤੁਹਾਮ ਦੇ ਯੋਂ ਅਧੀਨ ਹਨ। ਤੁਹਾਮ ਲਈ ਦੀ ਪਲਾਭਾਵ ਨੇ ਛੋਟੀ
ਜ਼ਰੂਰੀ ਸ੍ਰੀਨਿਵਾਸ ਪਲਾਭਾਵ ਦਿੱਤ ਕਿਵੇਂ। ਸਿੰਘ ਲੀ ਤੇ ਸਾਡਾ ਦੀ ਸਭ ਤੁਹਾਪ ਦੇ ਦੀ ਅਧੀਨ
ਹਨ।

ਤੁਹਾਮੀ ਏਵਨਿ ਜੀਵ ਤੁਹਾਮੀ ਵਿਖੀ ਰਹਿਆਈ॥

ਤੁਹਾਮੀ ਤ੍ਰੈਤੀ ਕੌਥੁ ਤੁਹਾਮੀ ਲਿਖਿ ਤੁਹਾਪ ਤੁਹਾਪ ਪਾਪਾਖਿ॥

ਇਕਨਾ ਤੁਹਾਮੀ ਚਲਸੀਸ ਇਕਿ ਤੁਹਾਮੀ ਸਲਾਵਾਖਾਖਿ॥

ਤੁਹਾਮੀ ਬੀਚੀ ਸ੍ਰੁਤੀ ਕੈ ਬਾਹਰਿ ਤੁਹਾਮ ਤ ਕੈਇ॥

(ਪ੍ਰੈਸ਼ਨੀ ੨, ਸਪੂਜੀ)

(੪੮) ਤੁ ਤੁਹਾਮੀ ਛਾਸਿ ਪ੍ਰਿਵਾਦੀ ਸਾਸ ਸਾਵਦਾਈ॥

ਤੁ ਸਭ ਮਹਿ ਰਾਤੀਅਪ ਤੁਲਭਤ ਵੈਮਾਈ॥ (ਮਹੁ ਕਰ ਮ:੩, ਪੰ. ੧੦੨੮)

(੪੯) ਤੁਹਾਮੀ ਕਾਰਿ ਅਗਰ ਚਹਾਈ॥ ਤੁਹਾਮੀ ਤ੍ਰੈਪਾਨੀ ਤੁਹਾਮੀ ਸਾਵਦੀ॥ ੧॥ ੧॥

(ਤ੍ਰੈਪਾਨੀ ਸੁਪਾਮਲੀ ਮ:੪, ਪੰ-੨੨)

(੫੦) ਤੁਹਾਮੀ ਕਾਟਿਆ ਤੁਹਾਮੀ ਸਾਵਦਿਆ ਤੁਹਾਮੀ ਦੀਨੀ ਸਲਤੁ ਤ੍ਰੈਪਾਦਿਆ॥

ਤੁਹਾਮੀ ਸੁਲਖੁ ਮਹੁ ਪਾਇਆਈ ਤੁਹਾਮੀ ਰਕਾ ਰਹਾਇਆ॥ ੧੦।

ਤੁਹਾਮੀ ਕਾਰਿ ਪ੍ਰੀਤ ਸਿਖਿ ਤੱਤੀ ਤੁਹਾਮੀ ਪ੍ਰੀਤ ਪਾਣੀ ਤੇਵਾਈ॥

ਤੁਹਾਮੀ ਸਿਵ ਸਭਤੀ ਧੰਧ ਦਾਸ ਤੁਹਾਮੀ ਕੇਵ ਪੈਲਾਇਆ॥ ੧੧॥

ਤੁਹਾਮੀ ਅਗਹਾਈ ਕਾਨਾਂਸੀ ਤੁਹਾਮੀ ਸਲ ਅਤ ਤੁਲਭਤ ਦਾਸੀ॥

ਤੁਹਾਮੀ ਸਲ ਰਿਵਾਂ ਸਲ ਭੁਨਿ ਤੁਹਾਮੀ ਬੈਖ ਰਿਖਾਇਆ॥ ੧੨॥

ਤੁਹਾਮੀ ਤ੍ਰੈਪਾਨੀ ਦਸ ਅਵਤਾਰਾਂ ਵੈਰ ਦਾਨਦ ਅਵਤਾਰ ਅਪਾਰਾ॥

ਅਨੀ ਤੁਹਾਮੂ ਤੁ ਵਾਲਹ ਪਿਉ ਸਾਰਿ ਮਿਲਾਇ ਸਾਵਦਾਈ॥ ੧੩॥

ਤੁਹਾਮੀ ਸ੍ਰੁਤ ਕਾਹੀ ਤੁਹਾਮੀ ਤੁਹਾਮੀ ਸਿਵ ਸਾਵਦਿਆ ਦੀਵਾਈ॥ ੧੪॥ ੧੫॥ ੧੫॥

(ਮਹੁ ਮ:੩, ਪੰ-੧੦੨੯)

ਕੇ ਸਪ੍ਰਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਬਿਨ੍ਦੂਵੀ ਵਾਡਾ ਸਿੱਖ ਕੁਝ ਅਨੁਸਾਰ ਇਕੋ ਕੋਨ (ਹੁਕਮ) ਨਾਲ
ਹੀ ਹੋਣਾ ਹੈ।

ਇਹ ਵੇਲਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖ ਕੁਝ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਹੁੰਡੀ ਬਿਨ੍ਦੂਵੀ ਕੁਝਪਤੀ ਦਾ ਕਾਰਨ
ਹੈ ਪਰ ਇਹ ਹੁੰਡੀ ਦੀ ਹੁਕਮ ਤੋਂ ਹੋ ਪਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਿੱਖ ਦੇ ਹੁੰਦੇ ਨਾਨਕ ਜੀ ਪਾਸੋਂ
ਉਨ੍ਹਾਂ, ਕਿ ਬਿਨ੍ਦੂਵੀ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਪਜਾਈ ਹੈ ਤਾਂ ਹੁੰਦੇ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਹੁੰਦੇ ਵਿਚ ਜਾਤਿ ਦੀ
ਕੁਝਪਤੀ ਹੁੰਡੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਵੇਲਾਂ, ਸਾਖ ਅਤੇ ਗੋਤਾ ਵਿਚ ਅਹੰਕਾਰ ਦੀ ਕੁਝਪਤੀ ਪ੍ਰਕਾਰ
ਹੁਕਮਾਂ ਮੌਜੂਦੀ ਹੈ ਪਰ ਸਿੱਖ ਕੁਝ ਦੇ ਹੁੰਡੀ(ਅਹੰਕਾਰ)ਹੁਕਮਾਂ ਪ੍ਰਕਾਰੀ ਦੀ ਕੁਝਪਤੀ
ਸੰਨ ਕੇ ਸਾਖ, ਵੇਲਾਂ ਅਤੇ ਗੋਤਾ ਦੇ ਵਾਲੇ ਤੇ ਮੈਲਿਕਤਾ ਦੀ ਸ਼ਹੁਰ ਵਿਚ, ਹੁੰਡੀ ਇਹ ਪੈਖ ਦੇ
ਕਾਰਨ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਇਸੇ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਪੈਖ ਦੀ ਬੋਲੀ ਬਿਨ੍ਦੂਵੀ ਦੀ ਦੱਤਾਤ੍ਰੇ ਜਿਥੋਂ ਦੇ ਜਿਸ ਦੇ
ਅਨੁਸਾਰ ਅਹੰਕਾਰ ਦੀ ਸ਼ਹੁਰ ਅਤੇ ਹੁਕਮ ਬਿਨ੍ਦੂਵੀ ਦੀ ਕੁਝਪਤੀ ਦਾ ਕਾਰਨ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਹੁੰਦੇ
ਹਨ ਵਿਚਾਰ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਹੁੰਦੀ ਤੋਂ ਕੁਝਪਤੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਤੋਂ ਹੁੰਦੀ
ਹੈ ਕਿ ਕੁਝਪਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

(੪੩) ਕੌਰ ਪਸੂਨੀ ਏਹੋ ਕਰਾਵੇ ਜਿਸੇ ਹੋਵੇ ਲਖ ਦਾਖਿਆਵੀ॥

(ਜਪੁਨੀ ਫ-੩)

• ਬੀਂ ਦੀਪ ਸਭ ਤੇਕ ਐਕ ਕਰਾਵੀ ਤੇ ਸਭ ਕੋਈ ਹੋਵਾ॥ ੧॥ ੧॥ ੭॥

(ਮਾਨੂ ਮ:੫, ਪ-੧੦੦੩)

• ਹੁਕਮੀ ਬਿਨ੍ਦੂਵੀ ਸਾਜੀਖਨੁ ਸੰਜੇ ਸੰਜੇ ਮਿਲਾਇਆ॥ (ਅਚ ਬੁਨਾ ਮ:੩, ਪ-੫੦੯)

• ਏਹੋ ਹੁਕਮੀ ਰਹੋ ਸਾ ਕੋਈ॥ (ਕੁਨ੍ਵੀਂ ਬੁਨਾਇਆ ਮ:੧, ਪ-੨੨੨)

(੪੪) ਕਿਉ ਕਿਉ ਜਿਹਿ ਸਖੁ ਕ੍ਰਿਪਤੀ ਪੁਛਾ ਕਿਉ ਕਿਉ ਤੁਖਿ ਗਿਰੀ ਸਥਾ॥

(ਸਿਰ ਬੈਸਟ, ਰਾਮਕਾ ਮ:੧, ਪ-੮੫੯)

(੪੫) ਕਿ ਹੁੰਡੀ ਬਿਨ੍ਦੂ ਤੁ ਕ੍ਰਿਪਤੀ ਪੁਛਾ ਕਾਮੀ ਜਿਹਿਰੀ ਹੁੰਦੀ ਪਈ॥

(ਸਿਰ ਬੈਸਟ, ਰਾਮਕਾ ਮ:੧, ਪ-੮੫੯)

ਜਿਸ ਸੰਝੀ ਕੋਈ ਜਿਸਥਾ ਕਾਮੀ ਹੈ ਕਿ ਹੁੰਦੀ ਹੈ 'ਮਿਨ੍ਦੂਕਾਰੀ' ਪਈ ਹੈ ਇਹ ਜੋ ਕਿ
ਜਿਹੇ ਕੰਪਾਂ ਹਾਂ, ਤੁਹਾਡੇ ਜਿਥੇ ਕੋਠਾਂ ਦਾ ਹੈਪ, 'ਤੋਂ ਬਾਂਦੂਂਦੀ ਥਾਂ' ਕੀਏ ਹੋਣ ਵੇਖੋ
ਪ੍ਰੇਪਾਰੇਂਡ ਇਹ ਆਇ ਹੈਂ।

(੪੬) ਕਿ ਕੋਈ ਅਨ੍ਹੁਕ- ਹੈ, ਕਿਤੁਹਾਂ ਪੈਨਾ ੧੮੦,

(੪੭) ਕੁਝਪਤੀ ਪਰਲ੍ਹੀ ਸਭੈ ਏਹੋ॥ ਸਭੈ ਦੀ ਜਿਹਿ ਪੰਨੀ ਏਹੋ॥

(੨੭ ਮ:੩ ਅਸਟਪਦੀਆ, ਪ-੧੧੭)

ਪਰ ਬਿ੍ਰਾਨੀ ਰਹਨਾ। ਏਦੀ ਕਹੋ? ਇਸ ਸੰਭਾਵ ਵਿਖੁ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਜਿਵੇਂ
ਅਤੇ, ਕਿਆਨੈਂ ਭਰੋਸਾ, ਮੈਠ ਲੱਖ, ਕੁਝੀਜਾ ਹਜ਼ਾਰ ਰੁਪੀ ਹੈ ਕਹੇ ਰਹਾ। ਗੈਰਾਂਡ ਦੇ ਹਜ਼ਾਰ ਤੇ
ਪੁਸ਼ਟਮਾਨ ਉਚੀ ਹਜ਼ਾਰ ਰੁਪੀ ਇਸ ਬਿ੍ਰਾਨੀ ਨੂੰ ਬਣਿਆ ਵਾਲੇ ਹਨ। ਪਾਂਧੀ ਲੈਖਾਰੀ ਵਿਖੁ
ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਚੀ ਕਹੇਸ਼ ਜਨ ਹੈ ਜਿਥਾ ਜਾਂ ਯਾਹੀ ਬਲਾਪਤਾ ਪੈਂਦਾ ਕਰਨ
ਹੈ ਕੋਈ ਹੈਠੀ। ਪ੍ਰੈਸ਼ਨ ਕੈਂਡ ਦਾ ਫਿਆਲ ਨੂੰ ਕਿ ਸਤ ਕਹੇਸ਼ ਸਾਲ ਇਸ ਨੂੰ ਬਣਿਆ ਹੈ ਕਹੇ
ਹਨ। ਬਿਲੀਆਮ ਟਾਪਸ ਦਾ ਕਹੇਸ਼ ਸਾਲ ਅਤੇ ਪ੍ਰੈਸ਼ਨ ਹਿਲਾਂਡ ਹੈ ਕਹੇਸ਼ ਸਾਲ ਬਿ੍ਰਾਨੀ ਨੂੰ
^{੪੨}
ਬਣਿਆ ਦਸਦੇ ਹਨ। ਕੁਝ ਅਹਿਜਾਂ ਦੇ ਸਾਡੇ ਹੋ ਇਹ ਪ੍ਰੈਸ਼ਨ ਆ ਖੜ੍ਹਾ ਹੋਇਆ ਕਿ ਬਿ੍ਰਾਨੀ
ਦੀ ਰਹਨਾ ਜਾਂਦੇ ਹੋਏ ਕਿਉਂ ਘਾੜੀ, ਕੀ ਬਲਾਤ, ਕਿਹੜੀ ਅਗੀਆਂ, ਕਿਹੜਾ ਚਾਰ, ਕੀ ਤੁੱਤ
ਅਤੇ ਕਿਹੜਾ ਅਗੀਆਂ ਹੋਏ। ਤੇ ਕੁਝ ਸਾਹਿੰ ਹੈ ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੀਤਾ ਕਿ ਇਸ ਪ੍ਰੈਸ਼ਨ
ਦਾ ਤੁੰਨੇ ਮੁੱਖ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹੈ ਪੇਂਡੀ ਦੀ ਵਾਸਤ੍ਰੀ। ਇਹਦੀ ਮੁੱਖ ਦੀ ਕੀ ਸਾਡੀਕਾ ਨੂੰ
ਕਿ ਉਹ ਬਿ੍ਰਾਨੀ ਰਹਨਾ ਦਾ ਸਾਰੀ ਜਾਣ ਸਹੀ। ਜੇ ਬਿ੍ਰਾਨੀ ਦਾ ਨਿਰਮਾਤਾ ਹੈ ਉਹੀ ਆਪਣੀ
ਰਹਨਾ ਦਾ ਲੋਕ ਸਾਰੀ ਜਾਣਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਇਸ ਛੀਬਲ ਕੋਈ ਪੈਂਦਾਂਡਿਲ ਲੈਪ ਲਿਖਿਆ ਹੋ ਏਹੀ
ਤੇ ਦੀ ਕਾਲ ਕੌਂਠ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਲੈਪੀ ਬਲਾਤ ਪੈਂਡੀ ਲੈਕ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਜਾਣ ਸਹੀ। ਕਹਿੰਦਾ
ਨੂੰ ਹੈ, ਜੇ ਕਿ ਕੁਝਾਂ ਵਾਲੇ ਲਿਖਦੇ ਹਨ, ਇਸ ਸਮੇਂ ਛੀਬਲ ਕੋਈ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨਹੀਂ
ਹੈ। ਕੋਈ ਹੂੰ ਕੀ ਇਸ ਬਿ੍ਰਾਨੀ ਰਹਨਾ ਦੀ ਤਾਗੀਓ ਕਾਹੇ ਕੁਝ ਪਤਾ ਨਹੀਂ। ਗੈਲ ਕੀ
ਬਿ੍ਰਾਨੀ ਰਹਨਾ ਦੀ ਤੁੱਤ ਜਾਂ ਸਾਰੀ ਕੋਈ ਤਾਗੀਓ ਜਾਣ ਸਹੀਆ। ਸੋਚੀ ਕੌਂਠ ਤੇ ਇਹ ਹੈ ਕਿ
ਜਿਸ ਕੁਝਦੇ ਹੋ ਇਸ ਬਿ੍ਰਾਨੀ ਦੀ ਰਹਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ ਉਹ ਅਥ ਹੋ ਇਸ ਸਾਰੇ ਕੁਝ ਨੂੰ ਜਾਣਦਾ
^{੪੩}
ਹੋਵੇ। ਕੁਝ ਬਦਲਨ ਦੇਣ ਜੀ ਕੇ ਕੀ ਇਹ ਸੀਵੀਂਡ ਇਹਾਂ ਇਹਾਂ ਹੈ ਕਿ ਬਿ੍ਰਾਨੀ ਦਾ ਨਿਰਮਾਤਾ

(੪੭) ਕੁਝਮਤ ਬ੍ਰਿਲਾਵੀ, ਕਿਆਕੀ ਪ੍ਰਤਿਪ ਸੰਿਆ, ਪੰ-੩੯੦)

(੪੮) ਕਦੂ ਸੁ ਕੋਈ ਬਖੜੁ ਕਦੂ ਕਦੂ ਕਿਉਂ ਕਦੂ ਵਾਨੁ॥

ਕਥਨ ਸਿ ਕੁਝੀ ਮਹੁ ਕਦੂ ਜਿਤੁ ਹੈਂਕ ਬਾਕਾ॥

(ਜਪੁਜੀ, ਪੰ-੫)

(੪੯) ਕੋਈ ਨ ਪਾਖੀਆ ਏਡਾਂ ਜਿ ਰੈਂਕੇ ਲੈਪੁ ਪੁਲਾਨੁ॥

ਕਖੜੁ ਨ ਪਾਇਦੂ ਕਾਚੀਆ ਜਿ ਲਿਮਿਨ ਲੈਪੁ ਕੁਲਾਨੁ॥

ਕਿਉ ਲੁਨੁ ਨ ਸੋਈ ਜਾਂਹੁ ਕੁਝੀ ਮਹੁ ਨ ਕੋਈ॥

ਜਾਂ ਛਹਤਾ ਸਿਲਨੀ ਕੁਝੀ ਸੋਈ ਜਾਂਹੀ ਕੋਈ॥

(ਪ੍ਰੈਸ਼ਨੀ ੨੧, ਜਪੁਜੀ)

ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਚਲਕਾਂ ਦੀ ਪੁਲਿਸ਼ਿਆ ਭਰੇ ਹੋ ਜਿਥੇ ਕੁਝਾਂ ਨੇ ਅਪੈਂ ਵਿਲੋਂ ਪੁਲਟੇ ਹਨ। ਚਿਕਾਈ ਵਿਚ ਹੋ ਇਸ ਸੀਵੀਂ ਸਾਡੇ ਕਾਂ 'ਕੁਝਾਂ' ਮਿਲਦਾਂ ਹਨ। ਇਹ ਵਾਂ ਦੀ ਲਿਖਿਆ⁵⁰ ਹੈ ਕਿ ਆਉਂਦੇ ਥਿਏ ਮੁਲ ਹਿੱਦੇ ਕਲਾਂ ਦੀ ਹੈ ਹੋ ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਦੀ ਵਿਚਾਰ ਪੇਇਆ। ਚਿਕਾਈ ਵਿਚ ਇਕ ਹੋਏ ਜਦੂ ਜਲ ਨੂੰ ਹੋ ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਦੀ ਯੁਦੀ ਤੇ ਅਸਿਆਂ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਪਹਿਲਾਂ ਜਲ ਜਲ ਕੁਪ ਦੀ ਸੀ, ਤੁਹਾਨੂੰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਹੈਂਦੇ ਹੋਏ, ਇਹੀ ਸੀਵੀਂ ਵਿਛੁਦ ਕਿਸੀ ਲਈ ਹੋਏ ਹੈਂਦੀ ਹੈ ਅਤੁਸਾਥ ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਦੇ ਅਤੇ ਵਿਚ ਵਿਲੋਂ ਕੁਪ ਕੁਝ ਮੁਹੱਲ ਦੀ ਸੀ, ਤੁਹਾਨੂੰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਹੈਂਦੀ ਹੈਂਦੀ, ਇਹੀ ਸੀਵੀਂ ਵਿਛੁਦ ਕਿਸੀ ਲਈ ਹੋਏ ਹੈਂਦੀ ਹੈ ਅਤੁਸਾਥ ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਦੀ ਵਿਚਾਰ ਕੁਮ ਦੀ ਲਾਲ ਕੁਝਾਂ ਅਤੇ ਕੁਝਿਆਂ ਕੁਝਾਂ ਦੀ ਸਿਫਾਰਸ਼ ਕੀ ਹੈ। ਉਤਹੀਂ ਕੁਝਾਂ ਦੀ ਅਤੁਸਾਥ ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ⁵¹ ਦੇ ਮੁਲ ਵਿਚ ਕੇਵਲ ਜਲ ਦੀ ਸੀ, ਜਲ ਦੀ ਹੋ ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਦੀ ਵਿਚਾਰ ਪੇਇਆ; ਪਰ ਇਸ ਤੋਂ ਉਲੰਘ ਉਤਹੀਂ ਕੁਝਿਆਂ ਦੀ ਹੈ ਕਿ ਆਉਂਦੇ ਹੋਏ ਅਤੇ ਕੁਝ ਕੁਝ ਹੋਏ, ਅਤੇ ਕੁਝ ਤੋਂ ਹੋਣਾ, ਹੋਣਾ ਤੋਂ ਬਚਣਾ, ਬਚਨ ਤੋਂ ਹੋਣਾ। ਇਸ ਜਦੂ ਕੁਮ ਅਤੁਸਾਥ ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਲਿਖਿਆ ਹੈਂਦੀ। ਅਤੇ ਅਤੁਸਾਥ ਕੁਝਿਆਂ ਦੀ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤੇਜ਼, ਪਾਣੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਿਵੀ ਵਿਹਾਰ ਤਿੰਨਾਂ ਤੱਤੀਂ ਦੀ ਉਪਤੰਤੇ ਦੀਆਂ ਬਣੀ ਹੈਂ। ਕੁਝ ਲਾਲਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਅਤੁਸਾਥ ਪਹਿਲਾਂ ਸੀਰ ਤੋਂ ਹੋਏ ਕੁਪਾਂ, ਹੋਣਾ ਤੋਂ ਜਲ, ਜਲ ਦੀ ਹੋ ਵੇਲ ਕਿਉਂਕਿ ਜੀਵ ਦੀ ਕਾਨੀ ਅਤੇ ਕੁਝ ਆਈ ਰਹਣਾ ਵਿਛੁਦ ਹੈਂਦਾਂ ਕਾਨੀ ਬਣੀ ਅਤੇ ਕੁਝ ਆਈ ਰਹਣਾ ਵਿਛੁਦ ਹੈਂਦਾਂ।

ਜਿਥੇ ਕੁਝਾਂ ਨੇ ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਦੀ ਅਨੰਨਤ ਦਾ ਦੀ ਰਹਿਣਾ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਹੋਰੂ ਅਤੇ ਮੁਸਲਿਮਾਂ ਅਤੇ ਰੇਖੇ ਚੇਲੇ ਮਾਲਾਮਾਂ ਅਤੇ ਚੇਲੇ ਪਾਤਾਲਾਂ ਦੀ ਸੈਲ ਕਰਦੇ ਹਨ ਪਰ ਕੁਝ ਲਾਲਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਲਿਖ

(40) ਲਾਲਕ ਰਹਿਣੇ ਵਾਂ ਜਾਣੇ ਲਈ ਰਹਿਣਾ ਰਹਿਣਾ॥ (ਕੁਝੀਂ ਸੁਖਾਂ ਮ।੧੫, ਪ।-੨੩੫)

(41) ਵਿਚ ਵੇਦ ੧੦/੧੨੯/੩

(42) ਵਿਚ ਵੇਦ ੧੦/੮੯/੯

(43) ਵਿਚ ਵੇਦ ੧੦/੮੯ (44) ਉਤਹੀਂ ਕੁਝਾਂ ੮/੧

(45) ਉਤਹੀਂ ਕੁਝਾਂ ੨/੧ (46) ਅਤੇ ਕੁਝਿਆਂ ਦੀ ਸੈਲ ਕਰਦੇ ਹਨ ਪਰ ਕੁਝ ਲਾਲਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਲਿਖ

(47) ਸੀਰ ਦੀ ਪਹਿਲਾਂ ਅਤੇ ਪਹਿਲਾਂ ਦੀ ਜਨੂ ਹੈਂਦਿ॥

ਜਲ ਦੇ ਸਿਖਲਾਂ ਸੀਰਾਂ ਅਤੇ ਜਨੂ ਸੀਰਾਂ॥

(ਸੀਰ ਦੀ ਲਿਖ ਮ।੧੧, ਪ।-੧੮)

ਤਾਰੀ ਚ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਨੂੰ ਸੰਖ ਲਈ ਕਹਦੇ। ਜੋ ਅਨੁਸਾਰ ਤੇ ਸੀਰੀ ਬਾਣੀਆਂ ਵੇਖ ਪਾਉਣੂੰ ਹਨ।
 ਪ੍ਰਾਂ ਦੇ ਹਥਡਾ ਦਾ ਲੈਖੀ ਭਾਂਡੀ ਹੈ ਗੱਦਾ, ਜੇਹ ਦਾ ਹੀ ਆਂ ਪਹਿਲਾ ਜਾਂ ਸਭਵਾ।
 ਇਸ ਦੀ ਤੁਹਾ ਸੰਹਿਰਾ ਨੇ ਚ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਅਤੇ ਜੀਵ ਦੀ ਦੰਦਾਂ ਦੀਆਂ ਲੰਬੀਆਂ ਸਾਡੀਆਂ
 ਦਿਲਾਇਆ ਹੈ। ਪ੍ਰਿਨਿੱਲ ਤੇ ਇਥੋਂ ਤਲ ਦੀ ਰਿਠਾ ਹਿ ਚੁਣੌਤ, ਚਿੱਠੀ, ਚ੍ਰਿਸ਼ਟ ਦੀ ਘੱਟੇਰ ਹਤ,
 ਹੋਰ ਸੂਹਜਾਂ, ਸਿਪ, ਤੁਹਾ, ਲਾਏ, ਦੇਵਾਂ, ਦਾਨਾਂ, ਮੁਲੀ, ਚਤੂਰ, ਸੁਹੁਣਾ, ਛਿਤਸ, ਸੈਹਸ, ਗੈਲਾਂ,
 ਪ੍ਰਿਤੁਲਾ ਅਤੇ ਖਾਨਾਂ ਦੀ ਘੱਟੇਰ ਹਨ। ਤੁਹਾ ਧਾਰਮਿਕ ਦੇਵ ਜੀ ਤੇ ਚ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਦੀ ਅੰਨ੍ਹਾਂ ਦਾ
 ਬਲਕੁਨ ਭਵਿਤਾ ਹਿੱਤੀ ਘੱਟੇਰ ਹੈ। ਤੁਹਾ ਧਾਰਮਿਕ ਦੇਵ ਜੀ ਤੇ ਚ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਦੀ ਅੰਨ੍ਹਾਂ ਦਾ
 ਬਲਕੁਨ ਭਵਿਤਾ ਹਿੱਤੀ ਘੱਟੇਰ ਹੈ। ਕਿ ਪ੍ਰਾਂ ਦੇ ਅਧਿਕ ਹਥਡਾ 'ਚੁਣੌਤ' ਅਤੇ 'ਲੈਖੀ ਪ੍ਰਾਂਤ'
 ਹਨ।

ਇਸ ਚ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਦੀ ਅੰਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਲੈਖ ਹੈ ਪਰਮਿਤਾ ਦੁਆਰਾ ਲਾਖਿਰ ਨਾਡ, ਲੈਖ,
 ਜੀਵ, ਜੀਵ ਦੇ ਜੇਵ, ਬੁਪ, ਰੰਗ, ਅਤੇ ਨੂੰ ਲੈਖ ਹੈ ਹੋਰਾਂਕ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।

(੫੮) ਪਾਤੁਲਾ ਪਾਤੁਲਿ ਲਖ ਅਗਲਾ ਆਗਲਾ॥

(ਜਪੁਜੀ, ਪੰ-੮)

(੫੯) ਲੇਖ ਈਣ ਤ ਨਿਖੈਣੈ ਲੇਖ ਈਣ ਵਿਚਾਨੁ॥

ਕੀਤੇ ਨ ਜਾਪੀ ਕੀਤਾ ਅਗਲਾਨੁ ਹੀਤੇ ਨ ਜਾਪੀ ਪਚਾਲਾਨੁ॥

(ਜਪੁਜੀ)

(੬੦) ਕੈਤੇ ਪਚਾਣ ਪਈ ਬੈਨੀਓ ਕੈਤੇ ਬਾਨ ਅੰਸ॥

ਕੈਤੇ ਹਦਮੇ ਅਵੰਤਿ ਪਾਂਖਾਹਿ ਤੁਹ ਦੀਤ ਹੈ ਕੈਸ॥

ਕੈਤੀਆਂ ਹਦਮ ਤੁਹੀ ਮੇਹ ਕੈਤੇ ਕੈਤੇ ਤੁ ਪ੍ਰਦੇਸ॥

ਕੈਤੇ ਦਿੱਤ ਦੇ ਸੂਚ ਕੈਤੇ ਕੈਤੇ ਸੀਤਨ ਦੇਸ॥

ਕੈਤੇ ਸਿਪ ਤੁਹ ਕਾਚ ਕੈਤੇ ਕੈਤੇ ਕੈਤੇ ਕੈਸ॥

ਕੈਤੇ ਕੈਵ ਦਾਨਾਂ ਪੁਨਿ ਕੈਤੇ ਕੈਤੇ ਰਤਨ ਸੁਨੀਣ॥

ਕੈਤੀਆਂ ਭਾਂਡੀ ਕੈਤੀਆਂ ਭਾਂਡੀ ਕੈਤੇ ਪਾਤ ਤਾਹਿਦ॥ (ਜਪੁਜੀ, ਪ੍ਰੀਤੀ ੩੫)

(੬੧) ਲਾਲਕ ਲਚਨਾ ਪੂਰਿ ਰਲੀ ਚੁਣੌਤ ਕਿਵਾ ਅਤਿ ਪ੍ਰਕਾਲ॥

ਕਲੀ ਕੈਟ ਹੈਣ ਪੁਜਾਰੀ॥ ਕਲੀ ਕੈਟ ਅਚਾਰੀ ਕਿਉਹਾਂਹੀ॥

ਕਲੀ ਕੈਟ ਤਾਏ ਅਚਾਰ ਕਾਮੀ॥ ਕਲੀ ਕੈਟ ਚਲ ਕੂਹਿ ਤ੍ਰੇਲਾਂ॥

ਕਲੀ ਕੈਟ ਕੈਵ ਹੈ ਝੂਲੇ॥ ਕਲੀ ਕੈਟ ਤਪ੍ਰਸੂਰ ਹੈਵੇ॥

ਕੈਤੀ ਕੈਤੀ ਮਾਧ, ਪੰ-੨੭੫)

ਮਿਸ਼ਨੀ ਦੀ ਰਹਤਾ ਦੇ ਸਿੱਖ ਵਿਖ ਲੁਧਿਆਂ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਦਾ ਕੁਮ
ਜਿਵੇਂ ਉਤਾਰ ਬਠਕਾ ਗਏਂ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਕਿ ਜਾਣ ਹੈ ਲੁਧਿਆਂ ਹੈ, ਪਰ ਇਸ ਦਾ
ਭਾਵ ਅਤੇ ਪਾਸਾਂ ਜਾਣ ਮਿਲ੍ਹੇ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ। ਉਹ ਸਾਡੀਆਂ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀਆਂ
ਗਹਿਰੇ ਹੋ।

ਕੁਝ ਪੰਜਾਬੀ ਲੁਧਾ ਦੀ ਤੀ ਮਿਸ਼ਨੀ ਜੀ ਦੀ ਰਹਤ ਅਧਿਆਂ, ਕੇ ਹੈ, ਪੈਖਾ ਜਾ
ਫੌਰੈਨ ਜੀ ਆਪੋਂ ਹੈ, ਵੈਨਾਈਆਂ ਦੇ ਸਾਰੇ ਹੁੰਡਿਆਂ ਵਿਚਾਰ ਅਤੇ ਨਿਭਾ ਕੁਮ ਸੰਭਾਵ
ਦੇ ਪਛ ਕੁਝ ਸ਼ਾਹਿਰ ਇਸ ਸਥਾਨ ਨੂੰ ਸੰਗ ਪੈਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਠਥੀ ਕਿ ਇਹ ਸੀਂ ਦੀ ਵਿਰਾਸਤ
ਹੈ ਹੋਣੀ।—

੬੩
“ਅਥ ਸੰਤ ਕੀਆ ਸਾ ਗੁਰੂ ਅਪੀ ਜਾਣੇ ਅਪਾਰੇ ਰਿਹਿ ਕੰਤਾ॥੨॥੧੯॥”

੬੪
“ਅਪੀ ਸੰਤ ਸੰਤ ਸੁ ਪਾਣੀ॥ ਅਪੀ ਕੁਣ ਅਪੀ ਕੁਣਲਾਂਗੀ॥੧॥੨॥”

੬੫
“ਗੁਰ ਕਰਮੁ ਸਾਲੀ ਰਹਨਾ ਸੰਤ। ਕੁਣ ਸੰਤ ਸੰਤ ਕੁਣਪਿਆ॥੧॥੧੮॥”

“ਸੰਤੇ ਤੇਂਹੇ ਖੇਡ ਜੇ ਕੁਣਸੀਡ॥ ਸੰਤੇ ਤੇਂਹੇ ਲੈਖ ਜੇ ਕੁਣਾਖ॥
ਸੰਤੇ ਤੇਂਹੇ ਲਹੈ ਸਹਿ ਕੁਣਾਖ॥”

ਤੇ ਸਿੱਖ ਲੁਧਿਆਂ ਅਤੁਕੁਸ਼ ਇਨ੍ਹਾਂ ਜਾਂ “ਸੰਤੇ” ਦੇ ਗਹਿਰੇ ਜਾਣੀ ਪਾ ਹੈ ਅਤੇ “ਸੰਤੇ”
ਦਾ ਯੋ ਇਸ ਵਿਖ ਵਾਸ ਹੈ। ਕੁਝ ਅਭਵਨਿਆਂ ਜੋ ਕੇ ਜੀ ਇਸ ਸੰਸਾਰ ਨੂੰ “ਹਾਂਡ ਕਾ ਕੁਪ”
ਕਿਹਾ ਹੈ।—

“ਏਹੁ ਵਿਖੁ ਸੰਸਾਰੁ ਕੁਮ ਕੈਖੈ ਵਿਖੁ ਜਹਿ ਕਾ ਕੁਪ ਹੈ ਹਾਂਡ ਕੁਪ ਨਵਰੀ ਅਧਿਆਂ॥”

(੬੬) ਵਿਸਾਂਕੁ ਨਾਵ ਵਿਸਾਂਕੁ ਬੈਦ॥ ਵਿਸਾਂਕੁ ਸੀਵ ਵਿਸਾਂਕੁ ਬੈਦ॥

ਵਿਸਾਂਕੁ ਕੁਪ॥ ਵਿਸਾਂਕੁ ਬੈਨੁ।----- (ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਵਾਹ ਅੴ, ਪੰ-੪੬੩-੪੬)

(੬੭) ਕੁਝੀ ਭਾਵ ਪੜ੍ਹਿਓ ਪਾਸਾਲ ਸਲ ਵਿਖੁ ਵੈਟੈਂਕਾ॥੧੨॥੧੦॥

(ਕੁਝੀ ਕੁਖਮਲੀ ਅੴ, ਪੰ-੨੭੯)

(੬੮) ਕੁਝੀ ਸੁਖਮਲੀ ਅੴ, ਪੰ-੨੮੮

(੬੯) ਕੁਝੀ ਸੁਖਮਲੀ ਅੴ, ਪੰ-੨੮੮ (੭੦) ਕੁਝੀ ਕੁਖਮਲੀ ਅੴ, ਪੰ-੨੮੯,

(੭੧) ਅੱਜ ਦੀ ਕਾਚ, ਸੈਨ ਅੴ, ਪੰ-੪੬੩,

(੭੨) ਕੁਝੀ ਕੁਪ ਕੁਪ ਅੴ, ਦਾਵਲੀ ਅੴ, ਅੰਦ, ਪੰ-੨੯੯,

ਕੋ ਕੀ ਭਵਤ ਦਾ ਇਹ ਰਿਕੁਲਮੀ ਹੈ ਕਿ ਜੇਹਾ ਪ੍ਰਾਂ ਗੁਰੂ ਰਚਨਾ ਦੀ ਵਰਤ ਸ਼ਬਦ
ਹੈ, ਪਰ ਇਹ ਦੱਸਣ ਲਈ ਸਿੰਖ ਬੁਝੇ ਕੇ ਇਸ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ, ਜਦੋਂ ਜਾਂ ਤੁਹਾਡੇ,
ਜਾਂ ਕੋਈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਮੁਖ ਰਿਕੁਲਮੀ ਹੈ ਤੁਹਾਡੇ, ਅਤੇ ਜੋ ਕੋਈ,

(੯੬) • ਸਤ੍ਤੁ ਸੁਪਤਾ ਜਾਤੀ ਬਣੀ ਪਿਛੇ ਪੈਂਦੀ ਹੈ॥

(ਗੁਰੂ ਰਾਮ ਮ:੧, ਪੰ-੫੮)

“ਸਤ੍ਤੁ ਸੁਪਤਾ ਜਾਤੀ ਹੈ ਸੁਪਤਾ—”।

(ਗੁਰੂ ਜਾਗ ਆਮਦੀ, ਮ:੫, ਪੰ-੨੫੮)

“ਜੇਹਾ ਸੁਪਤਾ ਬੈਠਿ ਕਾ ਕੌਰ ਸਿਆਦਾ॥

(ਗੁਰੂ ਮ:੫, ਪੰ-੮੦੮)

“ਜੇਹਾ ਸੁਪਤਾ ਜੇਹੇ ਸੁਪਤਾ ਪਿਛੇ ਤਥਾਤ ਤ ਭਰੇ॥”।

(ਸੈਵਿਠ ਮ:੯, ਪੰ-੬੩੫)

• ਜਾਣੁ ਤਹਿ ਜਿਤੁ ਸਤੁ ਪਿਛਾ ਜਿਉ ਸੁਪਤਾ ਬੈਠਾ॥

(ਸਾਹਿਬ ਮ:੯, ਪੰ-੧੨੩੭)

“ਇਹੁ ਸੀਸਾਵ ਸਰਤ ਹੈ ਸੁਪਤੇ ਦੇਖਿ ਕਹਾ ਹੈਲਾਏ॥

ਤੇ ਸੁਪਤੇ ਸੇ ਸਰਤ ਪਿਛੇ ਤਥਾ ਤ ਭੈ ਪਾਵਿ॥”

(ਸਾਹਿਬ ਮ:੯, ਪੰ-੧੨੩੭)

(੯੭) ਜੇਹੇ ਸਤ ਤੇ ਤੁਲਸੂਦਾ ਪ੍ਰੀਤੀ ਪਿਛੇ ਬੈਠਾ॥

ਜਾਂ ਦਾਖਲਾ ਤੇਸੇ ਬਚੀ ਕੁਝ ਕਾਨੂੰ ਸੁਣਿ ਮੈਤਾ॥

(ਸੈਵਿਠ ਮ:੯, ਪੰ-੬੩੭)

(੯੮) • ਹੋਂ ਉਦ੍ਘਾਤਾ ਪੈਖਿ ਕਾਰੀ ਸੁ ਅਨਿਆ॥

(ਭੁਲੈ ਮ:੫, ਪੰ-੬੩੭)

(੯੯) “ਜਿਉ ਸਤ ਸੁਪਟਿ ਹੈਨੁ ਤੁਲਸੂਦਾ ਤੇਜਾ ਇਹੁ ਸੀਸਾਹਾ॥

ਕਿਥੇ ਤੇ ਕੋਈ ਕਿਸੀ ਸਾਹਾ ਤੁਭਿ ਲਈਆ ਪਾਲਾਵਾ॥”।

(ਮਾਤਰ ਮ:੩, ਪੰ-੧੨੫੮)

(੧੦੦) • ਪ੍ਰਿਵ ਰਿਹਾਲ ਜਿਉ ਕੁਝੋ॥

(੧੦੮, ਪੰ-੨੭੮)

(੧੦੧) • ਲੋਲਿਮੁ ਤੁਲਿਮ ਹਿਨੁ ਮੈ ਰਾਨੂ ਸਤੁ ਹੈਨੁ ਕਾ ਰਾਲਹਾਨੁ॥

(ਸੈਵਿਠ ਮ:੧, ਦਾਖ ਮਾਡ ਦੀ, ਪੰ-੧੮੮)

(੧੦੨) • ਕਾ ਕੁ ਗੈਰਿ ਬਲਾਈ ਬਚਿ ਪਹਿ ਹਹਿਰ ਨਹੀਂ ਵਿਡ ਬਾਹਿ॥

(ਸੈਵਿਠ ਮ:੯, ਪੰ-੬੩੭)

੨੬ ਜਿਸ ਦਾ ਸੁਣ੍ਹਲ ਬਣਿ ਕੀ ਗਿਆ ਹੈ। ਪਰ ਇਥਾ ਦਾ ਮਤਲਬ ਇਹ ਕਿ ਜਿਸ ਤੁਲਾ
ਵਿਚ ਸੰਭਵ ਹਿੱਤੇਂ ਦਾ ਬਿਧਾ ਹੈ ਜਿਉਂਕਿ ਉਹ ਜਿਸ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸੌਂਦਰ ਰੂਪ
ਕੀਤੇ ਹਨ, ਕਿਉਂਕਿ ਇਹਤਾਂ ਰਿਹਿੰਦੀਆਂ ਦਾ ਮਾਲਕ ਹਿੱਤੇ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਡੀ ਨੇ ਸ਼ਹੀਦ
ਦੁਖਾਅਤ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਕੀਤੇ ਅਤੇ ਤਾਜ਼ਮਤ ਕਿਤਾ ਹੈ। ਇਹ ਜਿਸ ਲਈ ਕੀਤੇ ਗਿਆ ਹੈ
ਕਿ ਪ੍ਰਕਾਰ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਲਾਭ ਅਤੇ ਲਗਾਤੀ ਨਾ ਕਰਾਵੇ ਕਿਉਂ ਪ੍ਰਕਾਰ ਜਿਥੇ ਸੰਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ
ਵਿਹੁੰਹ ਲੁਗ ਕੇ ਜਿਸ ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਅਗਲਾ ਹਾਥ ਦੇ ਅਥ ਸ਼ਿਵਿਕਾ ਅਤੇ ਸਿਰਫ਼ ਪਾਤਾਂ
ਦੀ ਅਤੇ ਹੋਰੀਂ ਹੈ।

ਅਤ ਦੇ ਅਗਲੇ ੩ ਪੰਨਿਆਂ ਅਤੇ ਯੂਨਾਹੀ ਰਹਨਾ ਦੇ ਅਤ ਲਾਭ ਅਤੇ ਅਨੁਭਾਵ
ਅਤੇ ਦੀ ਅਪੇਕ਼ੇ ਬਿਚਾਰ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ। ਅਧਿਆਦਾ ਦਾ ਸਿਰਫ਼ ਅਤ ਅਗਲੀਆਂ ਅਤੇ ਅਨੁਭਾਵ ਵੇਤਨ
ਵਿਚ ਪ੍ਰਕਾਰ ਵਿਹੁੰਹ ਰਖਦਾ ਹੈ। ਵਿਹੁੰਹ ਵਿਕਲੀਚਿਨ ਕਲ ਤੋਂ ਕੇਂਦ੍ਰ ਤੋਂ ਕੇਂਦ੍ਰ ਦੇ ਬੀਚ ਵਿਚ
ਵਿਸੇ ਨਾ ਕਿਸੀ ਹੁੱਦ ਵਿਚ ਇਹ ਦੀ ਪ੍ਰਤਿਹੁੰਹ ਰਹੇ ਹੈ। ਸੁਵਿਚਾਰਣਾਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੀ ਇਹ
ਸਿਰਫ਼ ਕੁਝ ਹੁੱਦ ਵੇਂਹੁੰਹ ਵਿਚ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੀ ਜਿਸ ਹੁੱਦ ਵਿਚ ਸੁਣਾ ਕੇ ਉਸ ਦੀ ਸਾਥਾਂ
ਛਾਤਾ ਸੋ। ਬੀਨ ਫੈਲ ਦਿੱਲ ਦਿੱਲ ਦੀ ਸੀ ਕਿ ਕੁਝ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇਸ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਵਿਸੇ ਹੁਸਾਨੀ
ਸਿਰਫ਼ ਵੇਂਹੁੰਹ ਵਿਚ ਆਂ ਹੋਣਾ ਹੈ। ਹੁਸਾਨੀ ਸਿਰਫ਼ ਵੇਂਹੁੰਹ ਵਿਚ ਸਿਰਫ਼ ਦੀ ਧੰਜਣ ਵੇਖਾਪਣ
ਕੇ ਭਾਉ ਸੋ। ਅਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਕੋਈ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਹੁੰਹ ਦਾ ਕਿਹਾਂ ਸੁਵਿਚਾਰਣਾਂ ਦੇ ਦੀ
ਸਿਰਫ਼ ਹੈ।

ਮਾਇਕਾਲਾਵ ਦਾ ਛੀਜ਼ ਹੁੱਪਾ ਦੇ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਨੂੰ ਰਿਵਰੈਂਟ ਵਿਚ ਮਿਲਦਾ ਹੈ,
ਅਈਲੋਗੋਗ ਵਿਚ ਪ੍ਰਕਾਰ ਵਿਚ ਮਾਇਕਾਲਾਵ ਦੀ ਵਿਚ ਮਾਇਕਾਲਾਵ ਮੁਲਾਕ ਸਪੂਟ ਹੈ।
ਵਿਚ ਇਸ ਦਾ ਅਤੇ ਵਪਾਰ ਕੋਸ ਧਾਰ ਵੇਂਹੁੰਹ ਵਿਚ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਰਿਵਰੈਂਟ ਤੋਂ ਦੀਵੇ

(੨੬) •ਮਨ ਪਿਆਰਿਆ ਜੈਂਹੁੰ ਮਿਠਾ ਕਿਥੁ ਸਾਡੁ ਗੰਸਦਿ॥੧॥

(ਮਿਲੀ ਦੁਆ ਸਿਰ ਮ।੫, ਪ।੨੯)

(੨੭) •ਹਰਿ ਸਿਆਨਿ ਘਰੀ ਸੁ ਅਤਾ॥੧॥

(ਕੁਝੀ ਸੁਖਮੀ ਮ।੫, ਪ।੨੯)

(੨੮) •ਸਿਰ ਹੇਤੁ ਪੁਹਿ ਕੁਹਾਨ ਕਰੇ॥੧॥

(ਕੁਝੀ ਸੁਖਮੀ ੧, ਪ।੨੯)

(੨੯) ਫਾਤਾਵਾਫਿਲ ਸਨੈ ਅਤੇ ਪ੍ਰੋਪੀਲੀਵਿਲ ਕੁਹਾਨਾਂ - ਰਾਹੀਂ, ਪ।੨੯)

(੩੦) ਰਿਵਰੈਂਟ ਈ/ਈ/੧੮,

ਇਸ ਫੁਜਲ ਦਾ ਵਿਹਾਂ ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ ਸ਼ਹਿਤ ਕਿਉਂ ਬੈਣਾ ਹੈ। ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ ਹਾਲੀ ਕੇ ਇਸ ਦੇ ਨੂੰ ਜੀ
ਕਿਉਂ ਛਾਡ ਦੇਣੀ ਕਿ ਮਹਿਸੂਸ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹੋ ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ ਕਿਵੇਂ ਹੈ ਅਤੇ ਜੋ,
ਪੈਂਚ ਪੁਸ਼ਟ ਕਿਵੇਂ ਹਨ। ਭਾਰਤ ਦੇ ਪ੍ਰਮਾਣੀ ਵਿਹਾਂ ਦੇ ਲਈ ਕੇ ਅਤ ਕਿਉਂ ਤੱਤ ਅਤੇ
ਦੋ ਪੈਂਚ ਹੋਣੀ ਹੈ ਪਰ ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ ਦੇ ਅਤ ਕਿਵੇਂ ਸੈਵਾ ਕਰਨੀ ਹਨ। ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ ਦੇ ਜਾਗਰ
ਨੂੰ ਜੁ ਮਹਿਸੂਸ, ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ, ਪ੍ਰੋਪੋਰਟ, ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਤਿਆਵਾਨ ਆਦਿ ਇਹ ਪ੍ਰੋਫੈਸਰਾਂ ਦੇ
ਵਿਹਾਂ ਵਿਖੇ ਵਾਲੀਆਂ ਵਿਹਾਂ ਵਿਖੇ ਆਉਣਾ ਹੈ ਅਤ ਕਿਵੇਂ ਹੈ ਜਾਂ ਕਿ ਸੈਵਾ ਨੂੰ ਮਹਿਸੂਸ
ਮੁਲਕ ਦੇ ਬਹੁਤੇ ਅਧੀਨੇ ਪੈਂਚ ਕਿਵੇਂ ਅਤੇ ਕਿਵੇਂ ਲਾਗਿਆ ਹੋਣਾ ਜੋ ਸੀਵਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ
ਜੇ ਦੀ ਹੋਵੇ ਰਿਹਾਂ ਮਹਿਸੂਸ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤਾਂਤੀਰ (ਜਾਂ ਅਸਲ) ਹੋਣਾ।

ਸਿੰਘ ਕੁਹਾਰਾ ਦੇ ਸਾਡੇ ਹੋ ਵੱਧ ਨੂੰ ਪੈਂਤੇ ਗੀਤ ਸੰਗ੍ਰਹ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਭੇਜ੍ਹ ਦੀ
ਦੀ ਮੁੱਲ ਨਹੀਂ ਆਪਣੀ ਹਾਥਾਂ ਹੈਂ। ਅਗਲਾ ਹੋ ਵੱਧ ਪ੍ਰਮਿਤ ਸੁਧਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ
ਦੂਜੇ ਵੱਧ ਦੀਆਂ ਹਾਥਾਂ ਹੈਂ। ਸਿੰਘ ਕੁਹਾਰਾ ਦੇ ਸਾਡੇ ਹੋ ਵੱਧ ਪ੍ਰਮਿਤ ਮਹਿਸੂਸ
ਦੂਜੇ ਵੱਧ ਦੀਆਂ ਹਾਥਾਂ ਹੈਂ। ਸਿੰਘ ਕੁਹਾਰਾ ਦੇ ਸਾਡੇ ਹੋ ਵੱਧ ਪ੍ਰਮਿਤ ਮਹਿਸੂਸ
ਦੂਜੇ ਵੱਧ ਦੀਆਂ ਹਾਥਾਂ ਹੈਂ।

ਇਸੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੰਜਾਬ ਲੋਕ

३६
विदि भवित्वा वसि तुष्टा ॥ आर्य ॥ ३० ॥

ਫੇਦ ਵਿਚੁ ਬੋਲੇ ਹਨ।

ਅਪਨ ਸੋਂ ਵੰਡੇ ਪਹਿ ਦੀਂ॥

ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବତ୍ ୨୫ ୩ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ॥ ୧୧୫ ॥

ਇਸ ਭੈਖਾਤੀਕ ਮਹਿਸ਼ ਦਿੱਤ ਸੋ, ਚੌ, ਜੋ ਕੁਝ ਤੇ ਗਈ ਘੜੀ ਲਈ ਅਤ ਰਾਖ ਦੇ
ਤ੍ਰਹਾਂ ਤੇ ਹਾਥ ਦੇ ਪੁਧਰੀ ਤ੍ਰਹਾਂ ਹੈ। ਜੋ ਕੁਝ ਦੇ ਗਈ ਹੈ ਤ੍ਰਹਾਂ ਉਮਰ ਵਾਲੀ, ਹੈ

- (८१) टेक्नोलॉजीज प्रदान करने वाली संस्था—वार्षिक, पै-२५८।

(८२) शुष्णा।

(८३) बिहार राज्योंका दा भास्तुत दबाव, एवं इसकी विवादी, च०४-५।

(८४) हिंसा अंकोंका दबाव वाली विवादी ओर ऐसे दो दावामुक्ति प्रमाणित
उत्तर देखिए बिहारिय, पै-४३१-४२।

(८५) अधिकार भवान दैवत पदानुचित समिक्षण। (अनु म०३, पै-१०८८)

(८६) अः व वास्तविक्यामा, पै-१२० (८७) बृंदी छोट अखड़ी म०४, च०४।

(८८) बहुती दूसरी, म०४, पै-१२१।

ਕਾਰੀ ਤਲ ਮਧਮ ਛਲ ਅਤੇ ਭੌਮੁਹ ਦੇ ਲਾਏ ਤਲ ਤੁਹਾਡੇ ਦੀ ਪ੍ਰਥਮ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਮਹਿਸ਼ਾ ਦਾ ਸ਼੍ਰੂਪ ਇੜ੍ਹੂਣ ਤੁਹਾਡੇ ਬਚਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਇਹ ਪ੍ਰਥਮ ਦੁਆਰਾ ਦੀ
ਉਦਾਹਰਣ ਤਲ ਇਸ ਤ੍ਰਈ ਲੋਤਾ ਦੇ ਵਿੱਖੋਂ ਮਹਿਸ਼ਾ ਇਕ ਇਸਤ੍ਰੀ ਦੇ ਜਿਸ ਦੇ ਪ੍ਰੰਤੂ ਤੇ ਤਿੜ੍ਹੀ
ਦੇ, ਇਸ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਲੋਤੀ ਤੁਹਾਡੇ ਹੈ, ਤੁਹਾਡੇ ਟ੍ਰੈਸ ਦੀ ਤੁਖੀ ਹੈ, ਸਾਰਾ ਕੋਈ ਕੋਲ ਕੋਲਦੀ ਹੈ।
ਇਹ ਤਿੱਤ ਤੁਖੀ ਲਾਈਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਤੀ ਪ੍ਰਤੀ ਸਾਰਾ ਤੁਹਾਡੇ ਸਮਝਦੀ ਹੈ। ਪ੍ਰਥਮ ਨੇ ਇਹ
ਮਹਿਸ਼ਾ ਇਸਤ੍ਰੀ ਲਾਈਂਦੀ ਹੈ ਜਿਸ ਨੇ ਸਾਰੀ ਜਗ ਨੂੰ ਖਾ ਲਿਆ ਹੈ, ਆਪਣੇ ਵਾਸ ਵਿੱਚ ਭਾਵ
ਲਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਪ੍ਰਾਂਤ ਤੋਂ ਹੁਣਮ, ਚਿੜ੍ਹੂਣ, ਸਿੱਵ ਦੀ ਨਹੀਂ ਭਾਵ ਸਾਰੇ ਪਰ ਤੁਹਾਡੇ ਸਹਿਬ
ਗਹਿਰੇ ਪਨ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਨੇ ਮੇਡੀ ਲਾਈਂਦਾ ਹੁਣਦੇ ਹੋਏ ਇਸ ਤੋਂ ਲਾਹਾ ਲਿਆ ਹੈ, ਇਕ ਹੋਰ ਹਾਂ
ਦੇ ਮਹਿਸ਼ਾ ਦੀ ਸੋਚੀ ਹੁਣਦੀ ਦਾ ਬਹੁਤ ਲਾਈਂਦਾ ਤੁਹਾਡੇ ਭੁਖ ਬਚਨ ਦੇਵ ਜੀ ਭਾਈਂ ਬਠ ਕਿ

(੯੮) ਤੁਹਾਡੇ ਹੈਨੂੰ ਇਹੀ ਭਾਵ ਰਾਹ ਪ੍ਰਵਾਨਾ ਕਰ ਨੌਜਾ॥

ਨਾਹ ਸੁਹਾਂ ਹੁਮਤੀ ਅਤੇ ਸਾਰਾ ਸੰਘਰਿ ਮੰਜਾ॥

(ਕੁਝੀ ਮ: ੫, ਪੰਚਾਂਤੇ)

(੯੯) ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੀ ਤੁਹਾਡੀ ਲੁਹਿ, ਤੋਂ ਤੁਹਾਡੀ ਸਿਹਲ ਦੀ ਤੁਹਿ

ਸਾਰਾ ਤੁਖੀ ਪਿਤੁ ਜਿਡੀ ਤੁਹਿ ਪ੍ਰਿਯੀ ਇਸਤ੍ਰੀ ਇਕ ਰਾਨੀ ਟ੍ਰੈਪ ਦੀ
ਤੁਨਿ ਸਾਡੀ ਸਾਡੀ ਖਾਈਆ ਹਮ ਤੁਹਿ ਰਾਖੀ ਸੇਵੀ ਆਈ॥ ਰਹਾਂ॥

ਪਾਇ ਛਕ੍ਕੇਲੀ ਸਾਡੀ ਸਾਡੀ ਜੇਹਿਆ ਹੁਣਮ ਬਿਸਤੁ ਮਹਾਂਦੂ ਮਹਿਸ਼ਾ॥

ਦਰਤ ਲੇਮ ਕੰਢੀ ਬਾਤੇ ਪੁਨਹ ਚਰਨਾ, ਤਾਂ ਤੀਰਥ ਤੇ ਸਭ ਕਰਨਾ
ਜੇ ਤੁਲੈ ਸਿਸ ਸਤਕੁਣ ਦੀ ਸਹਨਾ, ਮਹਿਸ਼ਾ ਪ੍ਰੇਹਿ ਸੋਵੇ ਸਾਡੀ ਚਾਪਾ
ਹੁੰਸਿ ਪਉ ਅਨੁਸ ਮੁਹਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਲਾਨਾ ਰਾਹੀਂ ਪਲੰਡ ਹਮ ਰਾਖਾ॥

(ਖਾਸ ਮ: ੫, ਪੰਚਾਂਤੇ)

(੧੦੦) ਮੇਹਲੀ ਪ੍ਰੇਹਿ ਲਈ ਤੈਲੀਆ ਲੈਂਦਾ ਵਿਖਾਵੀ ਤੁਲੀ ਤੁਲੀਅਗ॥

ਮੇਡੀ ਮੇਡੀ ਲੇਡੀ ਸੀਡੀ ਮੀਤੀ ਦੀ ਚਾਈ ਸਹਨ ਲੈ ਜਾਂਦੀਆ॥ - - -

ਈ ਸਾਡੀ ਕਾਨੀ ਕਾਨੀ ਕਾਨੀ ਈਕੱਹਿ ਪੁਹੀ ਦੁਆਂ ਨ ਲੈਂਦੀ॥

ਚਾਨੁ ਕਮਾਇ ਕਲੀ ਜਿਡੀ ਪ੍ਰਿਯੀ ਤਾਂ ਹੈ ਸੀਡੀ ਨ ਚੰਗਲਿ ਚਲੀਅਗ॥

ਈਕੱਹਿ ਪੁਹੀ ਪਿਛੇ ਤੇ ਪਿਆਲੀ ਈਕੱਹਿ ਸੀਡੀ ਤਜਿ ਛਾਪ ਮਹਿਸ਼ਾਗ॥

ਸੁਤ ਮੀਤੀ ਤੁਹਾਡੇ ਤੁਹਾਨੀ ਤਾਂ ਕੈ ਇਕੱਹਿ ਨ ਪੈਹੀ ਜਾਂਦੀਆ॥

ਈਕੱਹਿ ਅਨੁਪੁਤ ਈਕੱਹਿ ਨਾਈ ਤਾਂ ਕੈ ਸੀਡੀ ਜੀਤੀ ਪੈਹੀ ਜਾਂਦੀਆ॥

(ਚਲਦਾ)

ਮਾਇਆ ਇਹ ਅਜਿਥੀ ਸ੍ਰੀਵਰ ਲਈ ਹੈ ਜੇ ਮਨ ਨੂੰ ਪੇਂਘ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਘਟ-ਘਟ ਅਤੇ ਏਉਂ
ਪਲ ਇਹ ਭਾਂਡੀ ਛਣੀ ਵਿਖਾਈ ਲਿੰਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਤਨ, ਮਨ ਨੂੰ ਆਤਮ ਸਿੰਠੀ ਅਤੇ ਪਿਆਸਾਂ
ਲਗਦੀ ਹੈ ਪਰ ਕਿਉਂਕਿ ਜੁ ਦੋ ਲਿਵਪਾ ਹਾਥਾਂ ਇਸ ਦਾ ਪੇਂਘ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ ਜਿਸ
ਲਈ ਇਹ ਮੌਕ੍ਹੀ ਨਹੀਂ ਭਾਵੁਂਦੀ। ਇਸਦੀ ਤੋਂ ਜੁ ਮਾਇਆ ਲਈ ਸੀਸ ਦੇ ਦੁਪਥ ਦੀ ਬੀ
ਬਰਤੋਂ ਛੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਜੁ ਨਾਲ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਮਾਇਆ ਇਹ ਅਜਿਥੀ ਚੁਣੀ ਸੀਸ
ਹੈ ਜੇ ਜੀਵ ਦੁਪਾ ਜਿਆਹੁਤਾ ਨਾਲ ਨੂੰ ਪਾਪਿਦੀ ਹੋ ਅਤ ਇਹ ਅਗਵਾਤ ਆਤਮ-ਸੁਖ ਵਿੱਚ
ਕੁਝਦ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦਾ। ਇਹ ਜੀਵ ਦੁਪਾ ਨਾਲ ਨੂੰ ਪਾਰਮਿਤਾ ਦੁਪਾ ਪ੍ਰਿਤਮ ਨਾਲ ਮਿਲਣ ਨਹੀਂ
ਦਿੰਦਾ। ਮਾਇਆ ਨੂੰ ਜਾਲ ਦੇ ਦੁਪਥ ਦੁਆਰਾ ਦੀ ਦਰਸਾਇਆ ਜਿਥਾ ਹੈ। ਜੁ ਅਗਜਨ ਦੇਵ
ਜੀ ਅਹਿਦੀ ਹਨ ਤਿ ਪ੍ਰਸੂ, ਪੰਡੀ ਜਾਲ ਇਹ ਧੀ ਹੈ ਜੀ ਕੁਝ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹ ਨਹੀਂ ਜਾਮਨੀ
ਕਿ ਸਿਉ ਤੇ ਭਾਲ ਕਰ ਦਿਹਾ ਹੈ। ਜੇ ਜੂਦੀ ਹੀ ਮਨੁਖ ਦੀ ਹਾਲਤ ਹੈ। ਮਨੁਖ ਦੁਪਾ ਪ੍ਰਸੂ
ਪੰਡੀ ਮਾਇਆ ਦੁਪਾ ਜਾਲ ਇਹ ਭਸ ਦੇ ਦੀ ਰਿਕਲਤ ਦਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕਰਦੇ, ਕੁਝ ਇਹ
ਨਹੀਂ ਜਾਂਦੇ ਕਿ ਕ੍ਰਿਹਨਾਂ ਦੇ ਸਿਉ ਤੇ ਭਾਲ ਸਿਭਲਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਹ ਐਥ ਬੰਦੀ ਤੇ ਜੁ
ਅਗਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਮਾਇਆ ਦੁਪਾ ਜਾਲ ਫੇਲਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਜੀਵ ਦੇ ਬੰਦੂ

ਕੁਝ ਮੜੀ ਮਸ਼ਵੀ ਢਨ ਮਹਿ ਭਸੇ ਗੁਰਿ ਹਿਨ੍ਹ ਦੇ ਲਾਗੂ ਪਟੀਆਗੁ॥
ਛਣੈ ਬਿਧਨ ਛਲੁਹਿ ਸਾ ਫੈ, ਹਚਿਹਰਿ ਰਾਮੁ ਬਸਿਓ ਸੀਖ ਤਉ॥
ਸਾਹ ਸੀਵ ਡਈ ਸਨ ਮਹੈ ਅਤਿ ਪਾਣੀ ਲਾਨਾ ਠਵਹਿ ਹਿਲੀਆਗੁ॥

(XG No. 5-9008)

• ਪੈਂਤੀ ਪੈਂਤੀ ਲਈ ਨ ਹੋਣੀ ਸਹਿਯ ਸਿਰ ਸ਼ਹਿਲ ਵੀ ਪਿਆਣੀ

କି ନ କାହୁ ତେବୀ॥ ୧॥ ରଥିବୀ॥

ਪਟ੍ਰ ਸਾਸਕੁ ਬੀਰਤ ਰਸ਼ਟਾਵਰ ਤੰਬਘ ਭਵਨ ਨ ਪੈਹੀ॥

ਪੁਸ਼ਾ ਅਥੁ ਸਹਤ ਫੇਮ ਉਪਾਖਾ ਹੋਵੇ ਮੈਲ ਤ ਦੇਰੀ॥

ਬੰਨ੍ਹਪ ਮਹਿ ਪਤਿਤ ਹੈਤ ਸਭ ਸੀਤਾ ਰਹਿਤ ਪਦਮਰਤ ਸੇਵੀ॥

ਸਾਡੇ ਸੰਭਵਿਤ ਨਾਨਕ ਭਾਈਂ ਪ੍ਰਭਾਤ ਦੁਰਸ਼ਟ ਪ੍ਰਿਤ ਹੋਏ॥

(ਸਾਰੀ ਮਹੀਨਾ, ਪੰ.-੧੯੯੬)

(੫੨) ਕਿਸੇ ਸੰਭਾਵ ਮਨ ਵੇਂ ਲੈਣੀ ਚਾਹੀ ਪਾਣ ਵਿਹਿ ਛੁਟ ਚੁਟ ਨੈ॥

ਅਤਿ ਤੱਤ ਲਈ ਪੇਟ ਦੇ ਮੰਥੀ ਜ਼ਰੂਰ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਨ ਮੇਂ ਪੇਟੀ ਹੋਵੇ।

ଅରୁଣ୍ଡ କି ତେ ବୁଦ୍ଧ କରୁଣୀ । ମେଘପି ଲୟା ହୁଏ ନ ଥିଲା ।

ਪੈਖ ਪਾਪਤੇ ਹੀਠ ਕੇ ਹਉ॥ ਰਾਮ॥ ਰਾਮ॥ ਰਾਮ॥ (ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ-ਪ੍ਰਦਾਨ)

(୮୯) କାନ୍ତି କାନ୍ତି ଏହି କାନ୍ତି ଓ କାନ୍ତି ॥

ਵਿਚੁ-ਸੁਪ ਰੂਪੀ ਚਰਾ ਅਧਿਆ ਰਿਆ ਹੈ। ਚੁਲ੍ਹੇ ਦੇ ਰਸ ਜੀਵ ਰੂਪੀ ਪੰਡੀ ਨੂੰ ਮਹਿਸੂ
ਰੂਪੀ ਜੀਵ ਵਿਚ ਵਿਚੁ-ਸੁਪ ਰੂਪੀ ਚਰਾ ਹੈ ਤੇ ਉਥੋਂ ਭਸ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਉਪ ਵਿਸ ਸਥ
ਤੇ ਮੁਖਤ ਲਣਾ^{੧੫} ਹੈ ਸ਼ਕਾਗ ਕੁਝ ਬਰਸਨ ਏਵੇਂ ਜੋ ਤੇ ਮਹਿਸੂਾ ਨੂੰ ਭਰਮ ਦੀ ਦੀਵਾਹ ਕਰੇ
ਅਲਿਆਨ ਦਾ ਸੰਗਲ ਦੀ ਸੰਭਾਵਾ ਹੈ। ਚੁਲ੍ਹੇ ਦਾ ਭਰਨ ਹੈ ਕਿ ਕੱਮੇ ਅਗਵਾਤ ਮਹਿਸੂਾ
ਭਰਮ ਦੀ ਦੀਵਾਹ ਹੈ, ਜਿਥੇ ਤੇ ਕੁਲਾ ਕਲਾ^{੧੬} ਹੈ, ਇਸ ਦੇ ਭਾਰ ਨੂੰ ਵਿਖਲਾਵ ਦੀਂਤ
ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਮਹਿਸੂਾ ਸੰਘਾ ਅਤੇ ਭਰਮੀਂ ਸੰਗਲ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਉਲ-ਮਨ ਘਰ ਨੂੰ ਕੁਲੀ
ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂਕ ਅਭਿਆਨਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਪੀ ਮਨ ਆਪਣੇ ਹੋ ਦੁ ਕੇਵਲੀ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸੂਰਾ,
ਅਗਵਾਤ ਹੋਰੇ ਦਿਨ ਕੁਲ ਨੂੰ ਘਟਾਈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਮਹਿਸੂਾ ਨੂੰ ਸੌਲੇਰ ਦੇ ਰੂਪਕ ਰੂਪਕਾਂ
ਪ੍ਰਕਟਨੀਦਾਰ ਹੈਣਾਂ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਹੈਣਾਂ ਹੈਣਾਂ ਹੈਣਾਂ ਹੈਣਾਂ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ
ਕਿਵੇਂ ਅਗਵਾਤ ਜਾਂਦੀ ਹੈ? ਮਹਿਸੂਾ ਨੂੰ ਨਾਚਨੀ ਜੀ ਸਹਪਣੀ ਦੀ ਕਿਵੇਂ ਰਿਆ^{੧੭} ਕੁਝ ਨਾਲੁ
ਏਵੇਂ ਜੀ ਤੇ ਮਹਿਸੂਾ ਨੂੰ ਉਪ ਸਹਪਣੀ ਦੀਸਿਆ ਹੈ, ਸਹੇਲੀ ਜਿਸ ਦੇ ਆਗੀਂ ਹਨ। ਕੁਝ
ਅਗਵਾਤ ਜੀ ਤੇ ਮਹਿਸੂਾ ਰੂਪੀ ਸਹਪਣੀ ਦਾ ਬਚਨ ਬਚਿਆਵ ਰਿਪਿਆ ਹੈ ਕਿ ਮਹਿਸੂਾ
ਨਕਟੀ ਦਾ ਰੂਪ ਪਾਵਣ ਕਰਕੇ ਸਹੇਲੀ ਜਕਤ ਨੂੰ ਲਿਪਣੀ ਹੋਈ ਹੈ। ਬਾਅ ਹੋਰਾਨੀ ਦੀ ਬੈਠ ਹੈ

(ਪਿਰ ਗਿਊ ਮਿਛੇ ਨ ਚੈਹੇ ਕੁਝੀ॥ ੨॥ ੨੯॥

(ਅੰਗ ਮੁੰਨ, ਪੰ-੩੫੫)

(੮੪) ਕੁਦੂ ਕੈ ਪੁਸ ਪੀਖੀਆ ਦਿਸੇ ਅਣੀ ਕਾਨੂ॥

ਕੁ ਸਾਥ ਮਨੁ ਹੈ ਜਾਗੇ ਮਹਿਸੂਾ ਜਾਣਿ॥ ੨॥ ੩॥ ੨੩॥

(ਸਿਖੀ ਰਾਤ ਮੁੰਨ, ਪੰ-੪੩)

(੮੫) ਮਹਿਸੂਾ ਜਾਣੁ ਪਸਾਹਿਸੂਾ ਭੀਜਿ ਚੌਥੇ ਚੌਥੇ ਚਾਹੀ॥

ਚੁਸਨਾ ਪੀਖੀ ਕਾਸਿਆ ਨਿਹੁਸੁ ਨ ਪਾਇ ਮਹਿਸੂਾ॥

(ਸਿਖੀ ਰਾਤ ਮੁੰਨ, ਪੰ-੪੦)

(੮੬) "ਕੱਲਾ" ਕੁਮੈ ਭੀਜਿ ਕੱਲਾ ਕੁਮੈ ਭੀਜਿ ਕੁਮੈ ਹੈ

ਗੰਖਣ ਮੇਂ ਕਿਝੀਤਿ ਹੈ, ਅਵਾ ਅਗਵਾਵ ਜਾਗੁ॥

ਕਹਭਰ ਭਨ ਪੈਰ ਕਹਭਰ ਭਨ ਪੈਰ ਹੈ

ਚੁਪੁ ਮੁਸਤ ਮਨ ਪੈਰ ਹੈ ਦਿਨਵੈਂ ਅਲਚਿਨੁ ਖਾਤਾ॥ ੧॥ ੧॥ ੮॥

(ਅੰਗ ਮੁੰਨ, ਪੰ-੪੬੧)

(੮੭) ਮਹਿਸੂਾ ਸਾਡੁ ਸਾਡੁ ਚਹੈ ਜੁ ਕੁ ਅਗੇ ਕੁਭੁ ਅਗਵਾਤ ਜਾਣਿ॥

(ਕੁਝੀ ਮਹਿਸੂਾ ਨ, ਪੰ-੨੪੫)

(੮੮) ਵਿਉ ਸਾਖਿਨ ਹੈ ਕੌਸ ਜੀਵਾਨਾ॥ ੩॥ ੭੫॥

(ਸਿਖੀ ਰਾਤ ਮੁੰਨ, ਪੰ-੬੩)

ਕਿ ਜੇ ਇਸ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਹੋ ਪਥਰ ਕੇ ਇਹ ਅਤੇ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਇਸ ਤ੍ਰ੟ੀ ਮਹਿਸੂਸ ਦੇ ਅਨੇਕ ਰੂਪ ਦੀ ਹੋ ਹਨ। ਕੁਝ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ ਰੂਪ ਕਾਰਣ
ਕਰਕੇ ਉਹ ਸ਼ਕਤ ਨੂੰ ਖੇਡਿਤ ਕਰਦੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਉਹ ਸੂਤ, ਅਧੀ, ਇਸਤੂ, ਘਨ, ਸੈਭਨ, ਲਾਲਚ,
ਲੈਡ ਆਦਿ ਦਾ ਰੂਪ ਘਣ ਕੇ ਸ਼ਕਤ ਨੂੰ ਢਰਦੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਸਾਹਾ ਸੀਸ਼ਾ ਮਹਿਸੂਸ ਦੀ
ਕੁਝ ਬਲਦੀ ਹਿੱਦ ਸ਼ਕਤ ਦੀ ਪਦ ਤੁਹਾਡਾ ਤੇ ਇਸ ਮਹਿਸੂਸ ਦਾ ਕੋਈ ਹੈਣ ਨਹੀਂ ਰਹਦਾ।

ਸ੍ਰੀ ਮਨ ਭਾਵਦ ਗੌਤਮ ਹਿੱਦ ਸ੍ਰੀ ਵਿਸ਼ਵ ਨੇ ਪਹਿਲੀ ਇਹ ਦਾਤਾਨ ਕਰਕੇ ਕਿ ਪ੍ਰਕਿੰਡੀ
ਗੁਰੂਤਵ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਮੇਂਹਾਂ ਹੀ ਮਹਿਸੂਸ ਹੈ, ਹਿੱਦ ਅਗਹਿ ਚਲ ਕੇ ਇਹ ਠਿਹਾ ਕਿ ਪ੍ਰਕਿੰਡੀ
ਗੁਰੂਤਵ ਮਹਿਸੂਸ ਅਤੇ ਪੁਭਸੂ ਹੈਂ ਅਨਾਂ ਹਨ। ਇਸ ਮਹਿਸੂਸ ਦਾ ਬਲਦੀ ਹੈਂ ਕਿ ਏਹੋ
ਕੋਈ ਇਹ ਤ੍ਰ੟ੀ ਨਾਲ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕਰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਹੋ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਸੈਨਤੁਰ ਨਹੀਂ ਕਿ
ਮਹਿਸੂਸ "ਸੈਡੀ" ਅਤੇ ਸੁਤੇਤਾ ਹੈ। ਸੈਖਲਦਾਰਾਂ ਵੀ ਕੋਈ ਕੋਈ ਸੈਨਤੀਓਂ ਦਾ ਇਹ ਮਤਲਬ ਨਹੀਂ ਹੈ

(੯੯) •ਮਹਿਸੂਸ ਹੈਣ ਨਾਗਰੀ ਸਾਡਾ ਬਹੁਤ ਹਥੀ ਰਾਪਣਾ॥

ਕੁਝ ਹੀ ਸੇਵਾ ਸੇ ਕਰੇ ਕਿਸ ਹੀ ਨੂੰ ਹਿੱਦ ਮਹਿਸੂਸ॥

(ਗੁਜਰੀ ਵਾਲ ਮ:੩, ਪੰ-੫੧੦)

(੧੦੦) ਕਿਸਨਾ ਮਹਿਸੂਸ ਪੇਹਣੀ ਸੂਤ ਬਿਧ ਘਰ ਨਾਹਿ॥

ਧਨ ਜੇਤੁਨ ਸਾਡੁ ਛੁਕਿਆ ਲਾਹੀ ਲੈਣੀ ਮਹੱਤਵਾ॥

(ਸਿਲੀ ਵਾਲ ਮ:੧, ਪੰ-੮੯)

(੧੦੧) ਮਹਿ ਰੂਪ ਪੁਰ ਹਿੱਤ ਹੁਤਾ

ਤ੍ਰੀਨ ਬਹਿ ਬਹਿ ਮੈਠੁਰੀ ਸੁਖਾ॥

ਕਿਸਹੀ ਬਹਿ ਘਰ

ਕਿਸ ਹੀ ਪਹਿ ਸਭਦੇ ਲਾਹੀ ਲਾਹੀ ਪ੍ਰਾਹਾ॥

ਹੁਤੀ ਬਲਿਲਾਹੀ ਸਤਲੁਹ ਧਪੁਨੇ

ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਇਹੁ ਚਲਨੁ ਦਿਮਹਿਸੂ॥ -----

ਭਾਵਤ ਨ ਕਿਸਹੀ ਮਹਿਸੂਸ॥

(ਪਲਾਸਾਨੀ ਮ:੫, ਪੰ-੬੨੩)

(੧੦੨) ਸ੍ਰੀ ਮਨ ਤੁਖਦਾ ਗੌਤਮ, ਅਗਿਆਨੀ, ਸੈਭਨ ੭੯

(੧੦੩) ਸ੍ਰੀ ਮਨ ਤੁਖਦਾ ਗੌਤਮ, ਅਗਿਆਨੀ ੧੩, ਸੈਭਨ ੧੮,

ਭਾਇਆ ਪ੍ਰਤੀ ਪੁਪ ਲਿਖ ਪਰਮਤਮ ਦੇ ਸਮਝ ਦੀ ਥਾਂ ਥੱਡੇ ਸੁਤੰਤਰ ਮੈਂ ਮੈਂ ਹੈ ॥ ਇਹੋ
ਅਨੁਸਾਰੀ ਦਾ ਬਚਥ ਇਹੋ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਦਾ ਧਾਰਿ ਪ੍ਰਤੰਤ ਠਹੌਰੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਵੇਵਾਂ ਸੁਸਾਫ਼ੂ ਲਿਖ
ਅਦਿਆ ਪਰਮਤਮ ਦੁਆਰਾ ਜਾਂ ਥੱਡੇ ਹੈ ਆਵੰਡ ਸੰਗੀ ਵਾਹੀ ॥^{੧੦੪} ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਦਮੀ
ਕਰਨੀ ਹੈ ਸਹਿਜੀ ਹੈ ਤੇਜ਼ੀ ਹੈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਦਿਆ ਪਰਮਤਮ ਦੇ ਸਹਿਜੀ ਹੈ, ਇਸ ਦੀ ਕੋਈ ਦੀ
ਸੁਤੰਤਰ ਹੋਏ ਨਹੀਂ ॥^{੧੦੫} ਵੇਵਾਂ ਵੱਡੇ ਲਿਖ ਹੁੰਦੇ ਹੋ ਅਦਿਆ ਦੀ ਸੁਤੰਤਰ ਹੋਏ ਸਵੀਕਾਰ
ਠਹੌਰੀ ਕਰਦੇ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਭਾਵ ਭਾਵ ਦਿਸ ਕੇਂਦਰ ਤੇ ਸ਼ਿਖਰ ਕੰਢਾਂ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਦੀ ਰਚਨਾ
ਪਰਮਤਮ ਦੇ ਪੁਰਖ ਤੋਂ ਹੋਈ ਹੈ, ਅਦਿਆ ਥਾਂ ਮੈਂ ਹੈ ਦੀ ਰਚਨਾ ਪਰਮਤਮ ਨੇ ਧਾਰ
ਗੀਤੀ ਹੈ ॥^{੧੦੬} ਹੁਣੁ ਕਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਇਹੋ ਹੈ ਕਿ ਜਿਸ ਪਰਮਤਮ ਨੇ ਧਾਰ ਧਾਪਦੇ ਧਾਪ
ਤੇ ਉਤੰਹਿਨ ਗੀਤੀ ਹੈ ਥਾਂ ਸਮਾਤ ਜਗਤ ਪੁਪ ਕੇਵ ਰਚਾਇਆ ਹੈ, ਉਹੋ ਤੇ ਉਛਵਦੀ ਥਾਂ ਉਹਨਾਂ
ਨਾਨ ਸੀਝਿਤ ਅਦਿਆ ਦੀ ਰਚਨਾ ਦੀ ਗੀਤੀ ਹੈ। ਹੁਣੁ ਮਥਸਨ ਦੇਵ ਜੀ ਹੈ ਤਾਂ ਭਾਵ ਭਾਵ
ਅਦਿਆ ਦੀ ਰਚਨਾ ਪਰਮਤਮ ਤੋਂ ਹੋਈ ਸੀਝੀ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਰਿਹਾਂ ਬਨੁਸ਼ਰ ਇਹੋ ਅਦਿਆ
ਪਰਮਤਮ ਦੀ ਤੇਜ਼ੀ ਹੋਈ ਹੈ। ਜਾਂ ਅਦਿਆ ਚੁਪਾ ਹਿਜੁਹੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਪਰਮਤਮ ਨੇ ਗੀਤੀ ਹੈ।

- (੧੦੩) ਗੀਤ ਰਾਹੀਂ ਬਾਬਦਾ ਰਚਮ ਹੈ ਹੁਸਾਫ਼ੂ, ਜਾਂ ਵੰਗਾਧਰ ਤਿਲਾਹ, ਪੰ-੯੯੬-੧੦੫,
(੧੦੪) ਟਿੱਡੀਅਨ ਕੁਲਾਸ਼ੀ, ਜਾਂ ੨, ਰਾਹ ਕਿਸ਼ਕਨ, ਪੰ-੫੭੨,
(੧੦੫) ਤਿੱਡੀਅਨ ਕਾਛਾਨੁ ਪ੍ਰੇਪਾਇਆ॥ ਅਦਿਆ ਮੈਂ ਹੁਸਾਫ਼ੂ ਹੁਕਮੀ ਰਾਗਇਆ॥ ੧॥੮॥੧੨॥
(ਮਨੁ ਗੇਲਾਹੀ, ਮੁਖ, ਪੰ-੧੦੬੪)
- (੧੦੬) ਅਦਿਆ ਮੈਂ ਹੁਸਾਫ਼ੂ ਪ੍ਰੇਪਾਇਆ ਕੀਂਤ ਕੀਂਤ ਧਾਪਦੇ ਧਾਪਦੇ ਤੁਲਾਇ॥
(ਸਿਖੀ ਰਾਖ ਮੁਖ, ਪੰ-੬੭)
- (੧੦੭) ਅਧੀ ਧਾਪਦੇ ਨਿਵੰਜਨਾ ਜਿਨਿ ਧਾਪੁ ਪ੍ਰੇਪਾਇਆ॥
ਅਧੀ ਮੈਂ ਹੁਸਾਫ਼ੂ ਰਚਾਇਉਣੁ ਹੁਸਾਫ਼ੂ ਸਹਾਇਆ॥
ਉਛਵਦੀ ਧਾਪਦੇ ਸਿਵਜਿਥਾਨੁ ਅਦਿਆ ਮੈਂ ਹੁਸਾਫ਼ੂ ਰਚਾਇਆ॥
(ਸਾਰੰਗ ਕੀ ਰਾਖ, ਮੁਖ, ਪੰ-੧੧੨੭)
- (੧੦੮) ਹੁਣ ਕੀ ਤੇਜ਼ੀ ਅਣੀ ਅਨਹਿ॥ ੨॥੫॥
(ਰਾਗ ਅਸਾ ਮੁਖ, ਪੰ-੩੭੧)
- (੧੦੯) ਇਸੀ ਇਸੀ ਇਹੋ ਰਾਗੀ ਪ੍ਰੇਪਾਇ॥ ੧॥ ਰਹਾਉ॥ ੨॥੮॥੯॥
(ਰਾਗ ਅਸਾ ਮੁਖ, ਪੰ-੩੭੫)

ਜਿਵੇਂ ਗੁਣ ਤੇ ਮਾਇਆ ਨੂੰ ਸੁਕੱਤੀ ਅਤੇ ਪੁਦੂਜੀ ਦਾ ਲਾਭ ਦਿੱਤਾ ਗੁਪਤ
ਗੁਰੂਆਂ ਨੇ ਜੋ ਇਸ ਨੂੰ ਬੁਲਾਈ ਅਤੇ ਟ੍ਰੈਨਿੰਗ ਦਾ ਲਾਭ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬਿਖ
ਫੁਲ(ਪਰਮਾਤਮਾ) ਤੇ ਆਪਣੀ ਸੁਕੱਤੀ(ਮਾਇਆ) ਮਿਥਾ ਪਿੱਤੀ ਜਿਥੇ ਤੇਜ਼ ਸ਼ਰਤ ਅਤੇ ਅਵਿਅਨੁਪ
ਬੰਧਨਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਹੈ ਜਿਥੋਂ ਕੁਝ ਬਾਹਰਦਾਰੀ ਨੂੰ ਜੋ ਅਚੰਨ੍ਹੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਮਾਇਆ ਨੂੰ ਇਸ
ਸੁਕੱਤੀ ਨੂੰ ਆਪ ਦੀਪਤਿਸ਼ਾ ਕਰੀ।

ਪਹਾੜਾਂ ਦੀ ਅਣਿਆ ਕਲਿੰਗ ਪੁਛਾ ਅਤੇ ਵਿਆਪਕ ਹੈ। ਕਿਉਂ ਕਿ ਇਹ ਹਡਪ
ਖੇਡ ਦੇ ਤੁਪਲਿੰਘ ਵਿਆਪਕ ਹੈ ਰਧੀ ਦੀ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਸੁਣਾ ਅਤੇ ਬਰਤਾਵਾਂ ਦੇ ਤੁਪਲਿੰਘ
ਤਮ ਹਥੀ ਹੈ। ਐਹ ਜੋ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਦਾ ਮੁਫ਼ਤ ਹੈ, ਜਿਥੇ ਦੀ ਇਹ ਵਿਆਪਕ ਹੈ; ਕਿਸ ਦੀ ਤੁਹਾਡੀ
ਅਦੇਨਾ ਤੁਪਲਿੰਘ ਵਿਆਪਕ ਹੈ ਰਧੀ ਹੈ। ਪਰ ਸਿਰਜੁ ਨੂੰ ਕਿਉਂਕਿ ਜਾਣਨ ਦੀ ਓਡ ਤੁਹਾਡੀ ਹੈ
ਕਿਸ ਲਈ ਤੁਹਾਨਾਂ ਉਪਰ ਵ੍ਰਿਸ਼ ਦਾ ਕੋਈ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨਹੀਂ ਪੈਂਦਾ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਤੁਹਾਡੀ ਜੀਵਨ
ਅਪਣੀ ਅਦੇਨਾਏ ਵਾਲੀ ਅਗਲੀ ਤ੍ਰੈਤੀ ਮਾਸਤ ਹੈ। ਪੁਤਰ, ਵਿਅੜੀ ਅਤੇ ਮੌਹ ਦੇ ਤੁਪਲਿੰਘ ਤੁਹਾਡੀ ਚਾਲ
ਨਹੀਂ ਹਥੀ ਹੈ। ਹਥੀ, ਯੇਹੀ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਵਸਤੂਆਂ ਵਿਚ ਤ੍ਰੈਤੀ ਦਾ ਸਹਿਯੋਗ ਹੈ। ਤੁਪਲ ਜੋਥਨ ਦੇ
ਮੁਹਲਾਵਿਪਦ ਵਿਚ ਤ੍ਰੈਤੀ ਦਾ ਤਿਲਾਸ ਹੈ। ਜਿਸੀ ਵਲੋਂ ਤੁਹਾਡੀ ਅਤੇ ਦੀਨ ਮੁਹਲਾਵਿਪਦ ਦੀ
ਵਿਆਪਕੀ ਹੈ। ਕੀਤੇ ਕੀਤੇ ਰੱਗ ਨੂੰ ਸੜਾਵਾਂ ਵਿਚ ਸੁਣਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਦੀ ਇਹੀ ਵਿਆਪਕੀ
ਹੈ। ਤੁਹਾਡੇ ਸੰਭਾਵ, ਅਗਲਾ ਅਤੇ ਅਤੇਕ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੇ ਸ਼ੁਭਾਵਾਂ ਵਿਚ ਅਣਿਆ ਦਾ ਤੁਪਲ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਵਿਤ
ਹੈ ਇਹਾਂ ਹੈ। ਪਿਸ ਤੁਹਾਨਾਂ ਵਾਮ, ਵੈਧ, ਤੈਤੀ, ਮੌਹ, ਅਦੇਨਾਏ— ਦਾ ਤੁਪਲ ਅਤੇ ਕੀ ਕਿਥਾਂ ਹੈ

- | | | |
|-------|--|---------------------------|
| (੧੧੧) | ਕਿੰਨੀ ਛੁਣਮ ਹੁਤਾਰ, ਫ੍ਰੈਂਕ ਭਾਗੂ ਅਵਿਆਇ ੨, ਪਾਦ ੧, ਸੂਤਾਖ ੭॥ | |
| (੧੧੨) | ਕੁਲਚਤਿ ਭਵਣ ਭਹਾ ਵਿਤਾਰ॥ | (ਜਪੁਸ਼ਟੀ, ਪ੍ਰੈਸ਼ਨ ੯੬) |
| (੧੧੩) | ਅਪਣੀ ਕੁਲਚਤਿ ਬਹਿ ਜਾਈ॥ | (ਸਿਤੀ ਰਾਖ ਮ:੧, ਪੰ-੪੩) |
| | ਕੁਲਚਤਿ ਵਿਨੀ ਕੁਲਚਤਿ ਹੁਲਾਈ॥ | (ਖਾਸ ਦੀ ਚਾਰ ਮ:੧, ਪੰ-੮੬੮) |
| | ਫ੍ਰੈਂਕ ਸਭਤਿ ਪਿਟਾਈਆ ਕੁਲਾ ਕੰਧਿਆਏ॥ | |
| | ਕੁਚ ਮਸਤੰਤ ਪਿਛ ਭੁੜ੍ਹ ਵਿਹਿਆ ਤਿਨ ਧਹਿ ਨਾਮੁ ਪਿਖਾਏ॥ | (ਕੁੜੀ ਪੈਕਾਖਿ ਮ:੩, ਪੰ-੧੯੩) |
| (੧੧੪) | ਪਿਚ ਸਭਤਿ ਬਹਿ ਕੁਪਾਇ ਕੈ॥ ਭਰਤ ਬਹਿ ਹੁਕਮੁ ਭਰਤਾਇ॥ | (ਭਾਖਲੀ ਪਕੱਦ ਮ:੩-ਪੰ-੮੯੦) |

ਇਹ ਜੇ ਹਥੀ ਹੈ, ਕੁਇਸੌਰਾਂ ਕੇ ਬ੍ਰਿਲਾਈਂ ਵਿਚ ਮਹਿਸ਼ ਦੀ ਭਿਆਪੁਤ ਹੈ ਹਥੀ ਹੈ।
ਪਹਿਲੀ-ਪਹਿਲੀ, ਮੈਂ-ਤੈਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਤੀ-ਪ੍ਰਾਤੀ ਵੇਖੇਦਿਆਂ ਵਿਚ ਦੀ ਮਹਿਸ਼ ਦੀ ਕੰਮ ਕਰ
ਰਹੀ ਹੈ, ਸਿਰਾਂ ਪ੍ਰਾਹਣੀ ਵੇਖੀ ਹੋ ਗਈ ਹੈ ਪ੍ਰਾਤੀ ਵਿਚ ਤੀਂ ਹੈ ਹਥ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਤੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਤੀ-ਵਾਡੀ
ਵਿਚ ਮਹਿਸ਼ ਦੀ ਪ੍ਰਾਤੀ ਪ੍ਰਾਤੀ ਦੀ ਵੇਖ ਜੀ ਨੇ ਬਾਲ ਮਹਿਸ਼ ਵਿਚ ਮਹਿਸ਼ ਦੀ ਪ੍ਰਾਤੀ-
ਵਾਡੀ ਕਵਾਇਆ ਪ੍ਰਾਤੀ ਵਿਕਿਆਂ ਵਿਚ ਮਹਿਸ਼ ਦੀ ਆਪਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਾਤੀ(ਸੱਤੇ, ਹਜੇ ਅਤੇ
ਤੇਂਸ) ਲਾਲ ਸਮਸਤ ਲੈਂਦੇ, ਚਾਹੇ ਦਿਲ੍ਲੀ ਅਤੇ ਸਾਰੀ ਸੰਸਾਰ ਨੂੰ ਆਪੀ ਆਜੀਂ ਲੋਡ ਪੈਂਦਾ
ਹੈ। ਇਸ ਨੇ ਘਰ, ਇਹੜਾਂ ਅਤੇ ਤਪ ਜਾਹੜ ਵਾਲੇ ਸਾਡੇ ਸਾਡੇ ਨੂੰ ਆਪੀ ਦੇਸ਼ ਵਿਚ ਕੀਤੇ
ਛੇਟਿਆਂ ਹੈ, ਇਸ ਜੀਵ ਵਿਚਾਰੀ ਦੀ ਕੀ ਦੁਆਂ ਹੈ ਵਿਸ ਦੇ ਸਾਹਮੈ।

ਸੁਖਾਂ ਪੈਂਦਾ ਪ੍ਰਾਹਣੀ ਹੈ ਤਿ ਮਹਿਸ਼ ਦੀ ਭਿਆਪੁਤ ਵਚਲਾ ਰਿਹੈ ਹੈ ਵਿਚ ਸਾਡਾ
ਦੀ ਸੋਚੀ ਪ੍ਰਾਹਣੀ ਹੈ ਹਾਥੀ ਦੀ ਹੈ। ਜਿੰਦ ਪ੍ਰਾਹਣੀ ਜੇ ਮਹਿਸ਼ ਦੀ ਪ੍ਰਾਹਣੀ ਨੂੰ ਹਾਂ ਹੈ

(੧੧੫) ਭਿਆਪੁਤ ਹਹੁ ਸੈਵ ਰਿਸਾਵਾ॥ ਭਿਆਪੁਤ ਸੁਹਰ ਲਖ ਕਵਾਉ॥
ਭਿਆਪੁਤ ਪਨ ਨਿਵਨ ਪੇਖੀ ਸੈਤਾ॥ ਪ੍ਰਾਤੀ ਭਿਆਪੁਤ ਲੈਤਾ॥
ਮਹਿਸ਼ ਭਿਆਪੁਤ ਚਲੁ ਪਾਵਾਵੀ॥ ਸੀਤੀ ਜੀਵਹਿ ਪ੍ਰਾਤੀ ਰਿਹੈ ਤੁਮਾਰੀ॥੧॥ ਰਹਾਉ॥
ਭਿਆਪੁਤ ਅਹੁਤੀ ਕਾ ਮਤਾ॥ ਭਿਆਪੁਤ ਪ੍ਰਾਤੀ ਲਲੁ ਲੈਤਾ ਸੀਵੀ ਰਾਤਾ॥
ਭਿਆਪੁਤ ਹਾਤੀ ਪੇਖੀ ਅਲੁ ਯਸਤਾ॥ ਭਿਆਪੁਤ ਰੂਪ ਸੋਨ ਮਦ ਮਸਤਾ॥੨॥
ਭਿਆਪੁਤ ਸੋਜ ਮਠ ਸੋਵਾਵਾ॥ ਹੋ ਦੂਤ ਭਿਆਪੁਤ ਪੰਖਾਵਾ॥੩॥
ਭਿਆਪੁਤ ਲਵ ਕੈ ਚੁੜੀ ਭਾਗਾ॥
ਭਿਆਪੁਤ ਰਿਵਸਤ ਭਿਆਪੁਤ ਪ੍ਰਾਹਣੀ॥
ਮਾਵਾਵ ਜਿਉਹਾਰ ਭਿਆਪੁਤ ਦਿਹ ਜਾਗਿ॥
ਸਭ ਕਿਉ ਭਿਆਪੁਤ ਬਿਨੁ ਹੋਇ ਹੈ ਰਾਤਾ॥੪॥੮੮॥੮੮॥

(ਬੁਝੀ ਤੁਲਾਲੀ ਮ:੪, ਪ-੧੮੧-੮੭)

(੧੧੬) ਜਿਤ ਕੈਨੇ ਬੀਸ ਕਪੈ ਪ੍ਰੇਤ
ਤਥਨ ਚਤੁਰ ਸੀਵਾ॥
ਸਰ ਰਿਸਨ ਤਪ ਪਾਨ ਖੀ
ਰਿਆ ਇਹੁ ਸੀਤੀ ਵਿਚਾਰਾ॥ ੧॥ ੧॥

(ਬੁਝੀ ਤੁਲਾਲੀ ਮ:੪, ਪ-੬੭੯)

ਕਲਸਾਇਆ॥੧੬॥ ਸ਼੍ਰੁਤ ਖਟਸਨ ਦੇਵ ਜੀ ਤੇ ਅੰਗੀਂ ਤਰ ਕਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਨਨਕ, ਸੁਖਦਾਨ,
ਅਚਾਰਣ ਅਥਵਾ ਕੀ ਇਸ ਦੇ ਅਧੀਨ ੧੯੮ ਹਨ। ਸੁਣਮ, ਰਿਹਾਉ, ਸਿਵ ਦੀ ਇਸੀ ਦੀ ਪ੍ਰਿਪਸ ਹਨ।
ਤੁਹਾਡੀਓ ਅਧਿਆ ਦੇ ਗੁਰ, ਅਚਾਰਣ, ਦੇ ਆਨੰਦ ਪੰਡਤ ਲੈਵ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਅਮ੍ਰਿਤੁਲਾ ਦੀ
ਹਤ, ਇਸ ਨਾਲੋਂ ਉਹ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਸੁਣ ਰੈਵ ਦਾ ਪਾਠ ਕਰਦੇ ਰਹਿਏ ਪਰ ਉਹਾਂ ਦੇ ਬੰਦੂ
ਜਾਂ ਫਿਲ ਦੁਲ ਨਾਂ ਹੁਣ ਬੈਂਦੇ ਉਹ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੇ ਬੰਦੂ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਸਿਖ
ਗੁਰੂਆਂ ਦੇ ਘਰ ਘਰ ਇਸ ਕੌਂਕ ਦੀ ਸਿਰਿਤ ਨਾਂ ਦੀ ਕਿ ਸੁਣਮ, ਰਿਹਾਉ, ਅਹੈਉ ਅਧਿਆ ਦੇ
ਤੁਹਾਡੀ ਰਾਗ ਕੀਝੀ ਪਟੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸਾਡੀਆਂ ਪ੍ਰਹਾਂ ਤੋਂ ਦੁਲ ਹੈ। ਤੁਹਾਡੀ ਅਨੁਆਤ ਸੁਣਮ, ਰਿਹਾਉ
ਸਿਵ ਦੀ ਰਚਨਾ ਤ੍ਰੈਤੀ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਕੌਂਝੀ। ਤਾਂ ਕਿਹਾ ਕਿ ਸੁਣਮ ਅਧਿਆ ਦੇਵੀ ਦੀ ਅਧਿਆ ਦੇ
ਅਧੀਨ ਹਨ। ਅਧਿਆ ਦੀ ਪੂਰਤਾ ਰਾਗ ਸਿਰਿਤ ਰਚਨਾ ਹੈ ਇਸ ਦੇ ਅਨੁਆਤ ਜੀ ਦੇ ਕਿਹਾਂ

(੧੭) "ਅਧਿਆ ਅੰਹੇ ਸਾਡੇ ਨਾਨੂ ਅਧਿਆ॥ ਕਾਹੀ ਦੈਪ ਕਾਂਗ ਤੇਤਾਇਆ॥
ਤੁਹ ਲੰਘਨ ਮਿਨ੍ਹੀ ਜੇਤੁ ਰਚਨਾਇਆ॥ ੧॥੨॥

(ਪ੍ਰਾਤੀ ਪਸ਼ਦਪਦੀਆ, ਮ।੧, ਪ।੧੩੫੫)

ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਖਿਆ ਪ੍ਰੇਮੁ ਦੇ ਅਧਿਆ ਮੇਂਦ ਦੁਕਾਉ॥ ਕ॥ ੧੦॥੧੦॥

(ਸਿਵੀ ਰਾਮ ਮ।੩, ਪ।੩੦)

ਤੁਹਾਡੇ ਅਧਿਆ ਪ੍ਰੇਮੁ ਪਸ਼ਦਾ ਸੁ ਰਾਹੈ ਅਨੁਆਤੀ॥

(ਮਾਨਨ ਮ।੩, ਪ।੧੨੮੦)

ਤਿਨੀ ਤੁਹੀ ਰਿਹਾਉ ਵਿਖਾਪਿਆ॥

(ਸੈਵਤ ਮ।੩, ਪ।੮੦੩)

(੧੮) ਕਿਨ੍ਹੁ ਤੁਹ ਅਚ ਦਾਤੇ ਸੀਸਾਹੁ॥
ਕਲਬ ਸੁਹੁ ਲਿਹਿ ਕਿਤਿ ਕੁਹਾਉ॥

(ਧਰਮ ਮ।੪, ਪ।੩੮੮)

(੧੯) ਦੈਵ ਅਥੀ ਸੁਵਹਿ ਕਿਆਤੀ ਕਿਨਿ ਦੇਵੇ ਪਹਾਨੁ॥
ਦਿਨੁ ਸੀਸਾਹੀ ਦਿਨੁ ਕਿਆਤੀ ਦਿਨੁ ਤਾਹੀ ਦੀਨੁ॥

(ਸਪੁਜੀ, ਪ।੨)

(੨੦) ਕੱਡਤ ਪ੍ਰਭੂ ਨ ਸੁਵਾਹੀ ਜੇ ਦੇਵ ਪੀ ਸੁਡ ਚਾਰੁ॥
ਤੁਹਾਡੇ ਅਧਿਆ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਕਿਚਿ ਹੁਏ ਲਾਮੁ ਵਿਖਾਵਿ॥

(ਸੈਵਤ ਦੀ ਰਾਗ ਮ।੮, ਪ।੬੪੭,

ਪੈਂਡ ਪ।੩

(੨੧) ਸੁਣਮ ਕਿਨ੍ਹੁ ਮਹੈਸੁ ਦੀਚਾਹੀ॥ ਤੁਹਾਡੇ ਚਾਰੇ ਪ੍ਰਭੀਤਿ ਕਿਲੈਖੀ॥ (ਅਨ੍ਹੁ ਮ।੧, ਪ।੧੦੫੮)
(੨੨) ਸੁਣਮ ਕਿਨ੍ਹੁ ਮਹੈਸੁ ਪ੍ਰੇਪਾਈ ਅਧਿਆ ਪ੍ਰੇਮੁ ਰਚਨਾਇਆ॥ (ਅਨ੍ਹੁ ਮ।੧, ਪ।੧੦੫੮)

ੴ ਭਿ ਮਹਿਸਾ ਦੇ ਲਾਲ ਹੋ ਕੁਝ ਨੇ ਜੰਗੀ ਸਥਿ ਰੈਂਡੀ ਦੀ ਹੌਲੀ ਦਾ ਪ੍ਰਾਣੁਣ ਛੀਤਾ,
ਤੁਹਾਂ ਦੀ ਮਹਿਸਾ, ਮੈਂ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਨ ਤੋਂ ਉਪ ਕੰਪ ਹਾਂ ਦੇ ਸ਼ਹੀ। ਮਹਿਸਾ ਉਹ ਤੁਹਾਨੀ ਵਿਖਾਂਦੀ ਹੈ, ਜਾਪਟੇ ਬਾਪ ਸਿਖ ਮਹਿਸਾ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਪਰ ਉਹਾਂ ਵਿਖ ਦੀ ਮਹਿਸਾ ਦਾ ਤੱਮੇਲੁਣ ਪੈਂਦੇ ਪ੍ਰਹੰਚਾਣ
ਕੁਝ ਹੈ। ਹਿੂਣ ਪ੍ਰਹੰਚਾਣ ਵਿਖੁਣ ਸਦਾ ਪਾਰਤੁਥ ਪਾਰਤ ਵਿਖ ਹੋ ਕੁਝਿਆਂ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਅਤੇ
ਦੀਵਿ ਵਿਖ ਦਾ ਸ਼ਹੀਦ ਲੈ ਕੇ ਸੀਮਾਰ ਪ੍ਰਹੰਚ ਨੂੰ ਪਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਪ੍ਰਹੰਚ(ਕੁਝ),
ਵਿਖੁਣ, (ਕੁਝ) ਦੀ ਵਿਖ ਕੇਂਦਰੀ ਤੰਬੇ ਰੈਂਡੀ ਦੇ ਵਿਖਿਆਂ ਦਾ ਹੋ ਜਾਂਦਾ।

ਮਹਿਸਾ ਕੁਝ ਦੀ ਆਵੇਂ ਹੈ। ਇਹ ਅਤੇ ਕਾਨੂੰਨੀ ਲਾਲ ਵਿਖਿਆਂ ਨੂੰ ਅਨੈਂਦੀ ਰੱਖ
ਕੇਂਦਰੀ ਹੈ। ਸਿਖ ਕੁਝਾਂ ਨੇ ਮਹਿਸਾ ਲਾਲ ਉਪਰੀ ਕੁਝ ਦੀ ਵਿਖਾਂਦੀ ਹੈ। ਅਤੇ
ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਤੁਹਾਨੀ ਹੈ ਕਿ ਮਹਿਸਾ ਆਤਮੀ ਹੌਜੂ ॥ ਹੇ ਹਿੰਦੂ ਦੇਵੀ ਦੀ ਸਾਰੀ
ਜਗਤ ਨੂੰ ਪਾ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਅਤੇ ਜੇ ਇਹ ਕਿ ਜਾਂਦਾ ਨੂੰ ਅਨੈਂਦੀ ਵੱਡੇ ਵਿਖੀ ਹੈ। ਮਨੁਧ ਮੈਂ ਦੇ
ਮਹਾਨ ਅਤੇ ਖੂਹ ਵਿਖ ਦੇ ਮਹਿਸਾ ਦੇ ਪਹਿੰਚ ਕਾਨੂੰਨ ਪਾਰਤਾਂ ਨੂੰ ਯੁਕਾ ਵਿਖ ਹੈ।
ਪਾਰਥੂਨ ਪਾਰਥੂਨ ਨੂੰ ਕੁਝਾਂਦੁਰ ਲਾਲ ਜੀਵ ਅਨੈਂਦੀ ਅਨੂੰ ਰੈਂਡਾ ਹੈ। ਮਹਿਸਾ ਕਾਨੂੰਨ ਦੀਵਿ
ਕੁਝ ਜਾਹਾਤ ਕੁਝ ਪਿਆਂਦੀ ਰੈਂਡਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਪਰੀ ਪਾਰਥੂਨਾਂ ਦੇ ਕੰਠ ਤੱਤੀਆਂ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।
ਪਾਰਥੂਨ ਦੇ ਲੋਕ ਵਿਖ ਨੂੰ ਨੂੰ ਕੁਝ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਵਿਖੁਣ ਦੀ ਅਵਿਦੀਦਾ ਦਾ ਮਨ
ਵਿਖੁਣ ਵਿਖ ਦੀ ਲਾਲਾ ਹੈ, ਮਹਿਸਾ ਲਾਲ ਵਿਖੁਣ ਜੀਵ ਵਿਖੁਣ ਦੇ ਸੀ ਅਤੇ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜੇ ਜੇ
ਵਿਖੁਣ ਵਿਖ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਅਤੇ ਨੂੰ ਵਿਖੁਣ ਵਿਖ ਦੀ ਸਮਾ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਮਹਿਸਾ ਵਿਖ

(੧੯੩) ਕੁਝੇ ਕੇਂਦਰੀ ਹੌਲੀ ਪਾਰਥੂਨੀ ਮਹਿਸਾ ਸੀ ਪਸ਼ਣਾ॥

ਮਹਾਨੂੰ ਵਿਖਾਂਦੀ ਰੱਖੀ ਅਤੇ ਅਗੂੰ ਤਾਮੂ ਕੁਝੁ ਪ੍ਰਹੰਚਾਣ॥ ੨॥

ਵਿਖੁਣੁ ਸਦਾ ਪਾਰਥੂਨ ਕੁਝ ਵਿਖੁਣ ਲਾਲੀ ਤੇ ਸੀਸ਼ਣਾ॥ ੩॥ ੫॥

(ਬਡੀਸ ਮ:੩, ਪ:੪੫੮)

(੧੯੪) ਮਹਿਸਾ ਸੇਵੀ ਦੇਵੀ ਸੰਤ ਦੇਵੀ॥

(ਰਾਖ ਉਪੀ ਮ:੧ ਪਾਰਥਪਲੀਆ-ਪ:੨੯੭)

(੧੯੫) ਮਹਿਸਾ ਮਮਤ ਸੇਵੀ ਸਿਨਿ ਰਿਖੁ ਦੇਵੀ ਜਾਨੁ ਪਾਇਆ॥

(ਸੈਲਿਠ ਦੀ ਵਾਲ ਮ:੩, ਪ:੬੪੯)

(੧੯੬) ਮਹਾ ਸੈਹੀ ਅੰਪ ਕੁਪ ਪਚਿਆ॥ ਪਾਰਥੂਨ ਮਹਿਸਾ ਪਵਤਿ ਵਿਸਚਿਆ॥

(ਭਿਲਾਵਣੁ ਮ:੪, ਪ:੮੦੪)

(੧੯੭) ਮਹਿਸਾ ਸੈਹੀ ਬੰਤਿ ਮਨੁ ਲਾਲੀ ਮਹਿਸਾ ਕੇ ਵਾਪਾਰਾ ਹਾਮਾ॥

ਮਹਿਸਾ ਕੇ ਵਾਪਾਰਾ ਸਹਿ ਪਿਆਂਦੀ ਪਾਰਥੀ ਜਾਹਿ ਤੁ ਪਾਈ॥

ਵਿਖੁ ਦਾ ਕੀਤਾ ਵਿਖੁ ਗ੍ਰੰਥੀ ਰਾਖਾ ਵਿਖਾਂ ਅਹਿ ਸਮਖੀ॥ ੩॥ ੫॥

(ਬਡੀਸ ਮ:੩, ਪ:੪੨੧)

ਲਿਪਤ ਹੈ ਦੇ ਨਵਜਿ ਦੀ ਕੁਆਲੀ ਹੈ। ਜੇਂ ਅਧਿਆ ਕਰਨ ਪ੍ਰੰਤੀ ਕੁਝ ਨੂੰ ਸੈਕਾ
ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਜਾਂ ਅਤੀਂ ਕੁਝੀ ਹੈ ਕੇ ਕਿਉਂਦੀ ਹੈ। ਕੁਝੀ ਨੂੰ ਕੁਝੀ ਮੁਖ ਨਹੀਂ
ਹੁੰਦੀ।

੧੯੮੮

ਅਧਿਆ ਤੋਂ ਕੁਝਾਂ ਪਾਂਤੇ, ਜੋ ਨੂੰ ਕਾਨੂੰ ਦਿਖ ਰਹਦੇ ਹਨੂੰ ਲਡਨ ॥।
ਪਟ ਸੈਕਾ ਅਧਿਆ ਪੂਰੀ ਕਿਉਂਦ ਕਰ ਆਪਾ ਅਧਿਆ ਜਾਂ ਕੋਈ ਹਿੱਸਾ ਵੇਂ ਜਿਥੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ
ਜਾ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਕੁਝੁ ਅਥਸਤ ਦੇਵ ਜੋ ਕੇ ਹਿੱਸਾ ॥ ਕਿ ਹਿੱਤ ਅਧਿਆ ਨੂੰ ਪਕਾਨ ਦੇ ਕੋਈ
ਗੋਤੀ ਜਾਂ ਕੋਈ ਹਿੱਤ ਨਹੀਂ ਹਾਉਂਦੀ, ਕਿਨ੍ਤੁ ਜੇ ਅਸੀਂ ਕਿਸੀ ਜੋ ਪ੍ਰੰਤੀ ਵਿੱਚੋਂ ਜਾ ਪਾ
ਵਾਏ, ਹਿੱਤ ਹੀਠ ਹੀਠ ਸਾਰੀ ਨਾਲ ਰਾਹੀਂ ਹਾਂਦੀ। ਹੋ ਜੇਤੇ ਅਧਿਆ ਦਿਨ ਨੂੰ ਲਿਧਾਵ ਵਾਲੇ
ਕੋਈ ਸਾਰੀ ਦਰਵਾਂ ਆ ਰਹਦੀ ਹੈ। ਹਿੱਤ ਜਾਂ ਅਧਿਆ ਤੋਂ ਕੁਝਾਂ ਪਾਂਤੇ ਕਾਂਢੀ
ਤਿਆਂ ਕੁਝਾਂ ਹੈਂ। ਜੀਥੀ ਕੁਝਾਂ ਨੇ ਜਿਵੇਂ ਅਧਿਆ ਸੈਕਾ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਜ਼ਰੂਰਾਂ ਵੇਂ ਕੁਝੀ
ਕਾਲ ਹੋ ਦਿਸ ਦੀ ਹਿੱਠ ਭੇਖਾਂ ਦਾ ਹੋ ਜਿਆਂਕੀਆਂ ਹੈਂ। ਅਧਿਆ ਦੇ ਹਾਂ ਹੋ ਕੇ ਹਿੱਠ
ਕੇਂਦਰ ਹੈ। ਕੁਝ ਦੇ ਬਾਬੁ ਦੁਆਰਾ ਛੋਤੀਆਂ ਦੀ ਅਧਿਆ ਕੌਂਡ ਕਾਨੂੰਨ ॥੧੯੯॥
ਅਧਿਆ ਅੰ
ਸੁਖਗੀ ਦਾ ਅਨ ਨੂੰ ਬਾਚਦੀ ਹੈ। ਪਟ ਜੋਂ ਕੁਝਾਂ ਆਪਾਂ ਕੇਵ ਪ੍ਰਾਮਣ ਦੇਣ ਵੇਂ ਕੋਈ
ਛਾਫ਼ ਪਕਾਵੇ ਹਨ ਖਿੜੇ ਤਥੁੰ ਅਧਿਆ ਦੇ ਸੈਕਾਂ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਅਧਿਆ ਦੀ ਸਾਰੀ
ਚਲਾਂ ਨੂੰ ਕੁਝੁ ਅਨੁਭ ਦੇਵ ਜੋ ਕੇ ਕੋਈ ਹਿੱਤ ॥ ਅਧਿਆ ਦੇ ਹੁਪ, ਹਸ, ਕੰਦ ਆਦਿ ਸਭ

(੧੯੯) ਅਧਿਆ ਨੂੰ ਕੁਝੁ ਕੇਉ ਕਿਲਾਂ ਹਾ॥੨॥੯॥੯॥

(ਛਿਅਥਾ ਮੁੰਦ, ਪੰ-੫੪੮)

(੨੦੦) ਕੁਝੁ ਬੰਧ ਕਿਥਾ ਦਿਹ ਅਧਿਆ॥

੩੭੭

(ਅਸ ਮੁੰਦ, ਪੰ-੫੪੯)

(੨੦੧) ਕੁਝੁ ਕੰਡ ਜੂੰ ਤਿਆਵਿ ਹਾ॥ ਤਹ ਹੋ ਬਦਾ ਅਵਿ ਪਈ॥

੩੭੮

(ਅਸ ਮੁੰਦ, ਮੁੰਦ-੮੮੭)

(੨੦੨) ਅਧਿਆ ਦੀ ਹਿੱਠ ਕਿਉ ਮਹਿ ਜਿੁ ਭਾਵਾ ਵੀ ਅਧਿਆ॥

੩੭੯

(ਅਸ ਮੁੰਦ, ਮੁੰਦ-੯੦੦੯)

(੨੦੩) ਕੁਝੀਂ ਅਧਿਆ ਹਥੀ ਕਿਆਪਿ॥ ਜੇ ਤਪਦਾਂ ਤਿੁ ਹੁਪ ਸੀਤਾਪ॥
ਸਾਰੀਆ ਸਿੁ ਹੈ ਕੁ ਬੀਥਾਂ॥ ਗੁਰੀਂ ਤ੍ਰਿਅਚਾਰੀ ਹਿੱਠ ਪਕਾਵਾਂ॥

੩੮੦

(ਅਸ ਮੁੰਦ, ਮੁੰਦ-੯੧੪੪)

(੨੦੪) ਹਾਂ ਅਧਿਆ ਹਚਾ ਹੈਥੁ॥ —

੩੮੧

(ਸਿਵੀ ਭਾਵ ਮੁੰਦ, ਪੰ-੧੫)

ਕਾਸ਼ਾਨ ਪਠ। ਅਦਿਆ ਦੇ ਸਹੀ ਪ੍ਰਤਿ-ਛਲ, ਭਾਖੜੀ - ਸਹੀ ਹੋ ਪੁਰਵ ਹਣ। ਅਦਿਆ
ਪ੍ਰਤਿ-ਛੀ ਵੈਲਤ ਮਹ ਨੂੰ ਕਾਢੇ ਹੁਏ ਕੀ ਪਹ ਵਿਚਕਾਰ ਵਿਚੋਂ ਛੋਟੀ ਦੀ ਅਤ ਕਈ ਹੱਦਾ।
ਵਿਚਾ ਹਾਲਤ ਪ੍ਰੰਤ, ਵਿਚਾਰ, ਵਿਚਾਰ, ਵਿਚਾਰ ਅਦਿਆ ਦੀ ਹੈ। ਜੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਨੂੰ ਥੀ ਸਾਡੇ
ਸਾਡੇ ਹੈ ਵਿਚਕਾਰ ਵਿਚਕਾਰ ਹੈ। ਇਹ ਗਭਮਤ ਜਾਪ ਵਿਚੋਂ ਪਿਛ ਵੈਦਿਆ ਵੀ
ਵਿਚਕਾਰ ਪ੍ਰੀਵੇਟ ਅਧ੍ਯਾਤਮਕ ਵਿਚਕਾਰ ਦੀ ਅਧੀਆਤਮਕ ਹਣ। ਕੁਝ ਅਦਿਆ ਦੇ ਜੋ ਅਨੁਸਾਰ
ਅਦਿਆ ਦੀ ਸਾਡਾਤ ਵਾਹਾਂ, ਅਤੇ ਵਿਚਕਾਰਪੁਰਾ ਪੈਂਦੇ, ਹਾਂਦੇ ਹੁਨਰੂਹਾਂ ਦੇ ਹੋਏ ਵਿਚਕਾਰ
ਹੈਂ, ਜੇ ਕਾਨੂੰ ਦੇ ਜਾਂਗਲੀਆਂ ਹੋਏ ਹਨ ਪਾਹਾ, ਵਿਚਾਰ, ਆਨ੍ਦੂ, ਅਥੀ, ਓਂ, ਹੁਨਰ, ਓਂ, ਜਾਂ,
ਓਂ-ਦਾਵ, ਫਾਂਕੁ-ਗਿਖੁਦੀਆਂ, ਬੈਦ, ਗੌਹਾਂ, ਓਂ-ਬੈਦ, ਰਾਖਮਨ ਕੂਪ, ਮਹਾ, ਵਿਚਕਾਰ ਮਹਾਡ
ਮਨੁਸ ਸਾਹ, ਲਹੂ, ਰਿਹੁ-ਮਹਾਮਹਾ, ਪਸੁ-ਪੰਡੀ, ਅਲੋਚ ਹੁਨਰ, ਵਿਚੋਂ ਜਾਂ ਜਿ ਸਮਸਤ ਵਿਚਕਾਰ
ਜਾਂ ਜੋ ਸਹੀ ਪੁਜਾ ਕਰੇ ਹੈ ਵਾਹਿਗੁਰੂ। ਕੋਈ ਹੀ ਅਦਿਆ ਪਹਾਂਦਰ ਪੂਜੀ ਅਤੀਵੀ ਵਿਚਕਾਰ
ਦੀ ਅਤ ਹੀ ਹੋ ਜਾ ਕਾਸ਼ਾਨ ਹਣ, ਅਦਿਆ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਪਾਹਿਆ ਹੈ ਕਿਉਂ ਹੀ ਵਿਚ

(੧੩੩) ਸੁਪ ਫੇਰ ਮੁਕਿਪ ਤੈਵ ਤਿਆਗ ਦੇਣੇ ਅਨੋਖਾ ਕੇ ਭਾਂਡ ਕਮਿਕੀ॥੧॥ ਰਹਾਉ॥
ਚੌਥੇ ਦਸੇ ਬਲਾ ਭਵਧ ਪੈਧ ਪੱਤਾ ਪ੍ਰਤੀ ਸਥਾਵੇ ਕਾ ਸੰਗ ਕਮਲੀ॥
ਪ੍ਰਤੀ ਛਕਦੂ ਚੂਤ ਅੜ ਤੁਰਿਓ ਪਹਿਉ ਰਾਮੇ ਸੋਇਉ ਦਿਓ ਦਿਓ ਕਮਲੀ॥
(ਰਾਮ ਪੀਠਕੀ ਅ.੫, ਪ-੯੧)

(੧੩੪) ਸਿਰੂਪਾਂ ਮਹਿ ਗੁਪਤ ਰਾਣਾ॥ ਰੂਪ੍ਰਸੂਪਾਂ ਚਿਨਦੂ ਲਈ ਰਹਣਾ॥
 ਸਿਰੂਪਾਂ ਕਾ ਭੈਟਕਾ ਰਾਣਾ॥ ਉਨ੍ਹਾਂ ਮਹਿਸੂ ਬਿਚੀ ਚਿਨਦਾ॥ ੨॥
 ਚਿਹਿ ਰਾ ਜਾਇ ਰਾਣਾ ਘੁੜੁ ਜਾਣੈ॥ ਬਹਿ ਸਮਿ ਪਾਣੁ ਪਵਨੁ ਕਥਾਣੈ॥
 ਚਿਨਦੂ ਭੈਂ ਰਾਣਾ ਘੁੜੁ ਰੈਣਾ॥ ਸਾਜਤ ਸਿਰੂਪਿ ਚਿਨਾਹਿਣੈ ਰੈਣਾ॥ ੩॥
 ਜੋਹ ਰੇਵ ਰੈਣਾ ਪੈਖੀ॥ ਅਤਾਂ ਚਿਨ੍ਹੁ ਲੇਖ ਪਾਵੈ ਰੈਖੀ॥
 ਪੈਖੀ ਚਿਨ੍ਹੀਤ ਪਾਖਾਂਦ ਰੈਣਾ॥ ਬਚਨੁ ਕਥੀਕੈ ਗਥੈਂ ਰੈਣਾ॥ ੪॥
 ਸਾਜਤ ਰਾਣਨ ਤੁਲਥ ਘੁੜੁ ਹਿੜੁ॥ ਪਾਨੁ ਧੀ ਆਨੈਕ ਜੀਨ ਜੀਨੁ॥
 ਸਾਜਲ ਪਾਸੁ ਦੱਸੈ ਪਾਸੁ॥ ਚਿਕਿਤਸ ਜਾਇਕੈ ਸਾਜਲ ਆਨੁ॥ ੫॥

(ਭਾਖ ਕੁਝੀ ਤੁਹਾਡੀ ਮੋਪ,
ਪੰਦਰੇ)

(੧੩੫) ਸਿਤਕ ਲੈ ਬਿਗਨ ਰਾਈ ਪਹਿ ਚਾਂਦ॥ ਜਾਰੀ ਕਣ ਬਿਖਪਿ ਅਦਿ॥

ਭਾਵੁ ਲਨਤ ਸਿਹਿ ਪ੍ਰੀਤ ਸੀਤ ਪਾਈ॥ ਤਾਥੀ ਨਿਰੰਗਿ ਨ ਆਖਿ ਮਦੀ॥

(ਚੰਡੀ ਕੁਆਈ ਮੁਖਾਰੀ ਮੋਹ, ਪੰਜਾਬ)

(۹۲۰) ਸ਼ਹਮ ਲੈਂਦ ਕਰੁ ਚੁਡ੍ਹ ਲੈਂਦ ਆਵੀ ਇੰਦ੍ਰ ਲੈਂਦ ਵੇ ਜਾਓ॥

ਸਾਹ ਸੀਰਤਿ ਛੂ ਜਿਥ ਨ ਸਾਰੇ ਮਣੇ ਮਣੇ ਹੈ ਪਾਇ॥ ੧॥ ੭੩॥ ੮੭॥

(कुनौरी नं० ४, पृ० ५००)

(੫੮) ਇਸਤ ਕੁ ਕਹੂ ਪ੍ਰਮਿਆ॥ ਜਾ ਤੇ ਅਭੀ ਚਿਮ ਵਿਚ ਮਦਿਆ॥

(ବୁଝି କରନ କଥା ମେୟ, ପ୍ରେସ୍ୟାନ୍)

(੧੫) •ਥੇ ਕਿਵਾਹ ਸਤਸਿਖ ਪਿਲਾਏ॥ ਨਾਨਾ ਅਦੀ ਲਿਭਟਿ ਠ ਮਈ॥

(कैटी इवन अचारी, मः४, उ-८५१)

(४०) यह द्वितीय अधिकार एक नव नियम है। (त्रिसरा अ. ५, क-८८)

(અધ્યક્ષ મુખ્યમંત્રી જનરલ, ડા.એ.ડે.)

ਪਹਾੜਾ, ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਕ ਲਚਨ ਅਤੇ ਮਹਿਸੂਸ ਤੋਂ ਹੁਣ ਭਵਤੀ ਦੇ ਪੱਧਰ-ਤਾਮੁਖ, ਅਧਿਕ, ਠਿੰਮਲਾਈ, ਵਿਹੁੰ ਗੁਆਂਬੀ, ਰਾਮੀਂ ਅਤੇ ਕਾਰੀ- ਨੇ ਆਉਂ ਲਈ ਦੀ ਬਾਬੇ ਵਿਚਾਰ ਪੁਛਦੇ ਹਨ। ਉਸ ਦੀ ਆਉਂ ਵਿਚਾਰ ਭਵਤੀ ਲਈ ਛੁਤ ਸੁਣਾਈ ਹੈ। ਭੈਵਪਾਂ ਦੇ ਆਪਣੀਆਂ ਭਾਵਿਤਾਵਾਂ (ਮੁਡਲ) ਵਿਚ ਅਤੇ ਆਠੰਦੀਵਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਟੌਕਾ ਵਿਚ ਆਉਂ ਸੀਵੀਂ ਭਰ ਹੁਣ ਪਿੰਤੀ ਪਾਲਟਾਵਾਂ ਦਾ ਸੀਵੀਂ ਹੋਂਦਾ ਹੈ। ਆਉਂ ਸੀਵੀਂ ਹੁਣ ਪ੍ਰਮਾਣ ਮਤੀ ਦਾ ਸ੍ਰਿਵਾਂ ਵੇਦਾਤਮਾਂ ਵਿਚ ਦੀ ਛੀਤਾ ਵਿਖਾਂ ਹੈ। ਆਉਂ ਦੇ ਸੀਵੀਂ ਵਿਚ ਵੇਦਾਤਮਾਂ ਵਿਚ ਜੇ ਬਖ ਬਖ ਮਤ ਪੁਲਟਾਏ ਗਏ ਹਨ ਉਹਨਾਂ ਮਤੀ ਦੇ ਪੁਲਟਾਵਾਂ ਦੇ ਬਾਅਦ ਕਾਂ ਕੇ ਅਤ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਲਈ ਹੁਅਆਂ ਵਿਚੋਂ ਪੁਰਾਂ ਦੀ ਦਿੱਤੀ ਹਨ। ਕੁਝ ਲੈਕਾਂ ਦੇ ਸਥਾਨ ਨੂੰ ਆਉਂ ਆਖਿਆ ਹੈ। ਕਥੀਆਂ ਦੇ ਵਿਦ੍ਵਾਂ ਨੂੰ ਆਉਂ ਦੀਆਂ ਹਨ। ਕੁਝ ਪ੍ਰਤੀ ਨੂੰ ਦੀ ਆਉਂ ਸਿਵ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਕੁਝ ਵੀਂ ਦੇ ਸੁਧੀ ਨੂੰ ਹੀ ਆਉਂ ਦੇ ਚੁਪ ਵਿਚ ਵੇਖਿਆ ਗੇ ਤੇ ਕੁਝ ਮਨ ਨੂੰ ਹੀ ਆਉਂ ਦਾ ਸੁਹੁਪ ਸਮਝੇ ਹਨ। ਕੁਝ ਮੁਲਕਾਂਦੀਆਂ ਨੇ ਕੁਠ ਨੂੰ ਹੀ ਆਉਂ ਸਮਝੇ ਪਰ ਇਹ ਸਭ ਆਉਂ ਦੇ ਕਾਸਤਿਆਂ ਚੁਪ ਕੀਂ ਹਨ। ਆਉਂ ਸੀਵੀਂ ਜਿਹਾਂ ਬਖ ਬਖ ਮਤੀ ਦੇ ਸੀਵੀਂ ਭੈਵਪਾਂ ਦੇ ਮੁਡਲ, ਆਠੰਦੀਵਾਂ ਦੀ ਟੌਕਾ ਅਤੇ ਵੇਦਾਤਮਾਂ ਵਾਦੀ ਵੀਂ ਵਿਚ ਕੀਤੀ ਹੋਵੇਗੀ ਹੈ।

- (੧੪੨) ਕੁਝੁਖਿ ਬੇਈ ਕਾਰਤੂ ਚਿੰਠ ਮਲਿ ਚਲਿ ਲਾਈ ਪਾਇ॥ (ਕੁਜਲੀ ਲੀ ਵਾਲ ਮਾਡ,
ਪੰ-੫੧੦)

(੧੪੩) ਧਾਰੇ ਜਪੀ ਮਹਿਸੂਸ ਬੈਧਨ ਹੁੰਦੇ॥ (ਕੁਜਲੀ ਮੁਹੱਗ, ਪੰ-੪੯੭)

(੧੪੪) •ਪ੍ਰਭ ਕੋ ਛਟ ਕਈ ਤ੍ਰੀ ਹੁੰਦੇ॥ (ਲਾਸਲੀ ਮੁਹੱਗ, ਪੰ-੬੦੨) ਨੂੰ ੩

(੧੪੫) ਦੇਸੇ ਬੈਕਪਾਂਦ, ਲੈਪਕ ਕੇ, ਮ੍ਰਿਧੂ, ਮਹਾਇਨ, ਪੰ-੧੨੪-੮੫।

(੧੪੬) ਲੈਉ ਅਥ ਕਾਨ੍ਹਸਲੋਸ ਇਹ ਹਿੰਦੂ ਬਿਨੈਸ਼ੀ, ਪੰ-੧੨੫-੮੯।

(੧੪੭) ਬੈਲਾਸਾਹ, ਪੰ-੨

(੧੪੮) ਬੈਲਾਤਸਾਹ, ਪੰ-੨

(੧੪੯) ਲੈਉ ਅਥ ਕਾਨ੍ਹਸਲੋਸ ਇਨ ਹਿੰਦੂ ਬਿਨੈਸ਼ੀ, ਪੰ-੨੯

(੧੫੦) ਬੈਲਾਤਸਾਹ, ਪੰ-੮-੨

(੧੫੧) ਬੈਲਾਤਸਾਹ, ਪੰ-੨,

ਮੁਹੱਤੇ ਸ਼੍ਰੂਪ^੧ ਨਾਲ ਹੀ ਜੀਵੀਂਦੁ ਹਨ। ਆਉਆ ਦਾ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸ਼੍ਰੂਪ ਇਹਤੁ^੨ ਸਤਾਈ ਤੋਂ
ਭਿਨ ਸੰਭਾਵ ਜਾਰੀ ਹੈ। ਸੁਝੇ ਬੇਤੌਰੂ ਹੈਂ^੩ ਕਿ ਮੁਨ ਕਰਕੇ ਸਦਾਨੰਦ ਕੇ ਆਉਆ ਦੇ
ਸ਼੍ਰੂਪ ਦਾ ਸ਼ਿਖੁਪਤ ਕਲਾਇਅਰ^੪ ਲਿਖਿਆ^੫ ਹੈ ਕਿ ਆਉਆ ਜੋ ਪ੍ਰਭਾਵ ਹੁੱਪ ਹੈ ਅਤੇ ਉਥੋਂ ਸਭ
ਕੁ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਉਹ ਨਿਤ, ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ, ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਅਤੇ ਸਤ ਸੁਭਾਵ ਵਾਲੀ ਹੁੰਡੀ ਹੈ। ਉਹ
ਨੂੰ ਉਤੇਂਹ ਹੁੱਪ ਸੰਭਾਵ ਜਾਰੀ ਹੈ। ਪ੍ਰਾਚੀਨ^੬ ਅਤੇ ਆਉਆ ਦਾ ਸ਼ਿਖੁਪਤ ਕਲਾਨ ਰਾਹੀਂ
•ਪ੍ਰਭਾਵ ਤੁਹਾਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਾਂ • ਹੋਰਾਵੁੰਡੀ^੭ ਅਤੇ ਬੈਟੌਰੂ ਹੈਂ^੮ ਇਹ ਆਉਆ ਦੀ ਸਹੈ-
ਪ੍ਰਕਾਸ਼ੁਪਤਾ^੯ ਤੇ ਇਉਹ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

੧੫੬

ਪਰਮਾਤਮਾ ਸਨਾਤਨ ਨਾਹੀਂ ਹੈ। ਆਉਆ ਸ਼ਿਖੁਪਤ ਰਹਨਾ^{੧੦} ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਪਰਮਾਤਮਾ
ਇਥੋਂ ਹੀ ਸਥਿਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਬਚਨਾ ਬਚਨੀ ਸਮੇਂ ਇਹ ਇਸ ਸਥਾਨ ਵਿਖੇ ਆਉਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ
ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਗੁਰਖ ਅਨੁਸਾਰ ਸਾਡੀ ਸੁਪ ਹਾਲਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਸਾਡੀ ਅਤੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਇਥੋਂ
ਵਾਲੇ ਨਾਹੀਂ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਹਨ ਪਰ ਆਉਆ ਸਦਾ ਸਥਿਤ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਆਉਆ ਦੀ ਅਮਰਤਾ ਦਾ
ਕਲਾਨ ਕਲਾਇਅਰ^{੧੧} ਅਵਸਥ ਇਹ ਜੋ ਲਹਿਰੀ ਹੈ ਕਿ ਸਾਡੀ ਦੇ ਨਜ਼ਦੀਕੇ ਜਾਰੀ ਤੇ ਭਾਵ
ਆਉਆ ਇਥੋਂ ਨਜ਼ਦੀਕੇ ਸਾਡੀ ਹੈ। ਸਾਡੀ ਧੰਨ ਤਾਤੀ ਦਾ ਸਥਿਅਤ ਹੈਂਦਿਆਂ ਹੈ। ਸਾਡੀ ਦੇ
ਨਜ਼ਦੀਕੇ ਜਾਰੀ ਤੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਦੇ ਤਾਤੀ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਹ ਮਿਲ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਮਿਸ਼ਨ ਲਈ ਸਾਡੀ
ਦੇ ਨਜ਼ਦੀਕੇ ਇਹ ਦੇ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਪਿਛੀ ਸਿੰਠੀ ਜਾਂ ਮਿਲ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਰਾਲਾ ਕਿਸ ਕਲਾਨ
ਕੇਂਦਰ ਹੈ। ਮਨ ਵਾਲੀ ਜੀਸੂ ਹੀ ਕਿਹੜੀ ਰਹਿ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ? ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਸਾਡੀ ਵਿੱਚ
ਸਥਿਤ ਹੀ ਆਉਆ ਹੈ, ਉਥੋਂ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤੇ ਜੋ ਹੀ ਮਨਨੀਗ ਹੈ। ਉਹ ਅਭਿਨਾਸ਼ੀ ਹੈਂ
ਕਿ ਕਲਾਨ ਨਜ਼ਦੀਕੇ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ। ਇਸ ਲਈ ਜੇ ਕਿਥੋਂ ਸਾਡੀ ਨੂੰ ਹੀ ਆਉਆ ਸਮਝੇ ਜਾਣ

(੧੫੨) ਬੈਟੌਰੂ, ਹੈਂਡ ਰਾਵੀਂਨ ਸੁਖਾਂਦਰ, ਸੀਰਾਵਾਂ, ਪੰ-੮

(੧੫੩) ਕਲ ਸ਼ਿਖੁਪਤ ੨/੨/੧੫,

(੧੫੪) ਸਿਖੁਪਤ ਕਲਾਇਅਰ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵ ਤੁਹਾਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼— ੧/੧, ੧/੨

(੧੫੫) ਪੰਚਾਵੀ ੩/੮੮

(੧੫੬) • ਸਨਾਤਨ ਇਤੁ ਜੀਵਾਂ ਨਾਹੀਂ •

(ਕਿਊਂ ਸੀਰੀਜ਼ ਪੰ-੧੮)

(੧੫੭) ਕੀਂਦੀ ਤਾਤੀ ਮਿਲੀ ਘਣੀ॥ ਹੁ ਨ ਰਾਤੀ ਸੁਹਾ ਅਣੀ॥

(ਆਖਾ ਸੀਰੀਜ਼ ਪੰ-੧੮)

ਉਹ ਭਰਮ ਇਹ ਬਨ। ਸ਼ਹੀਦ ਲਾਕੁਮੰਨ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਉਹ ਆਤਮ ਨਹੀਂ ਹੈ ਸ਼ਹਦਾ। ਜੇ ਸ਼ਹੀਦ ਤੋਂ ਆਤਮ ਨੂੰ ਬਖ ਸਮਝਦਾ ਹੈ ਉਹ ਹੈਣ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਦੇ ਇਹ ਭਰਮ ਦੁਚ ਕਾਰ ਵਿਤੁ
ਹੈ ਕਿ ਕੋਈ ਮਰਦ ਸੀਮਾ ਨਹੀਂ, ਇਹ ਤੁਹਾਨੂੰ ਦੁਕਾਮ ਦੀ ਲਿਵੀ ਪੇਹ ਹੈ। ਗੁਰੂ
ਖਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਜੇਹੀ ਸਪਲੌਟ ਸੁਚਾਰਾ ਇਥੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਆਤਮ ਪਲਮਾਤਮ ਰਾਖੋ
ਕਿਸੇ ਤੋਂ ਪੁਅਰਿਤ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ, ਦੁਖ-ਦੁਪਾਰ, ਜਿਵੇਂ ਇਸ ਨੂੰ ਪੁਣ ਨਹੀਂ ਰਾਖੋ, ਇਹ ਭਾਗ
ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ, ਅਗਿ ਸੁਕਾਵਿ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ, ਅਗਿ, ਸਹਿਜੇ ਦੇ ਅਸਾਡ ਤੋਂ ਇਹ ਕੇਤਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ
ਦੀ ਕੋਈ ਸਿੱਤਰ ਨਹੀਂ ਹੈਂਦੂ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਬਰਖ, ਸੋਹ ਤੇ ਪਾਪ ਹੁੰਡ ਆਗੇ ਦੇ ਪ੍ਰਤਾਪ ਤੋਂ ਇਹ
ਗਿਲੁਕ ਸੁਤੰਤਰ ਹੈ। ਆਤਮ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਖਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਜੇਹਾਂ ਦੀ ਕਿਹਾ ਜਿਸ ਦੀ ਹੋਏ
ਕਾਰਨ ਦੀ ਸ਼ਹੀਦ ਦੀ ਲੋਈ ਜਿਵੇਂਹੁਤਾ ਹੈ। ਸ਼ਹੀਦ ਤੋਂ ਆਤਮ ਤੋਂ ਇਹ ਸਿੰਦੀ ਹੈ। ਆਤਮ
ਦੁਪਾਰ ਜਿਵੇਂ ਮਰਦ ਨਹੀਂ, ਪਲਮਾਤਮ ਦੇ ਹੁਲਾਮ ਵਿੱਚ ਕਾਰ ਭਵਦਰ ਹੈ। ਪਲਮਾਤਮ ਦੀ ਇਸ

(੧੫੯) ਪਲੰਡੇ ਮਹਿ ਪਲੁ ਸਮਾਵਿਆ॥ ਜੇਤੀ ਮਹਿ ਜੇਹੁ ਰਹਿ ਸਮਾਵਿਆ॥
ਮਹੀ ਮਹੀ ਹੈਂਦੀ ਹੈਥ॥ ਉਛਨਹਾਉ ਜੀ ਕਾਰਨ ਦੈਨ॥ ੧॥
ਕ੍ਰਿਤ ਮੁਆ ਹੈ ਰੁਕ੍ਤ ਮੁਆ॥ ਹੁਠਮ ਵਿਆਵੀ ਮਿਹਿ ਕਾਹੁ ਦੀਬਾਰ
ਇਹੁ ਤ੍ਰੀ ਢਨੁ ਭਵਿਆ॥ ੨॥ ਰਹਾਉ॥
ਅਕਾਲੀ ਇਹੁ ਖਥੀਰ ਨ ਪਾਵੀ॥ ਉਛਨਹਾਉ ਤਿ ਹੁਠਿ ਸਿਆਵੀ॥
ਭਰਮ ਸੋ ਕੈ ਜਹਿ ਹੀਥ॥ ਗੁਪਤੁ ਭਵਿਆ ਭਵਨਾਉ ਖੀਥ॥ ੩॥
ਇਹੁ ਤ੍ਰੀ ਢਨੁ ਸਚਿਆ ਭਹਤਾ ਹਿ॥ ਆਕਾਲ ਜਾਹੁ ਹੁਲਮਿ ਅਪਾਰਿ॥
ਨਹ ਕੈ ਮੁਆ ਨ ਮਰਦੈ ਸੈਹੁ॥ ਨਹ ਬਿਨੀ ਅਖਿਨਸੀ ਹੈਹੁ॥ ੪॥
ਜੇ ਇਹੁ ਜਾਹੁ ਤੇ ਇਹੁ ਨਾਹਿ॥ ਸਭਦ ਹਾਉ ਕ੍ਰੀ ਚਲੀ ਜਾਹੁ॥
ਗੁਰੂ ਅਕਾਲੀ ਤ੍ਰੀ ਜਾਰਮ ਭੁਕਾਇਆ॥ ਜੇ ਕੋਈ ਮਹਿ ਨ ਅਗਿ ਜਾਇਆ॥ ੫॥

(ਗੁਰਗੁਰੀ ਮ.੫, ਪੰ-੮੮੫)

(੧੫੮) ਖਲਦਸ ਭਾਵੀ ਮਹੀ ਅਨੁਪ॥ ਪਾਤਮ ਪਾਚਕੁਮ ਕਾ ਦੁਪਾ॥ ਰਹਾਉ॥
ਕਾ ਇਹੁ ਹੁਲਾ ਨਾ ਇਹੁ ਛਲਾ॥ ਤੁ ਇਹੁ ਦੁਖ ਨਹੀਂ ਜਾਮ ਜਾਲਾ॥
ਨਾ ਇਹੁ ਬਿਨੀ ਨਾ ਇਹੁ ਜਾਇ॥ ਅਗਿ ਸੁਕਾਵੀ ਰਹਿਆ ਸਮਾਇ॥
ਨ ਇਹੁ ਸ੍ਰੀਕੁ ਨਹੀਂ ਇਹੁ ਸ੍ਰੀਗੁ॥ ਤੁ ਇਹੁ ਦੁਸਮਨੁ ਤੁ ਇਹੁ ਮੈਗੁ॥
ਨ ਇਹੁ ਚਰਖੁ ਲਾਵੀ ਇਹੁ ਸੈਗੁ॥ ਸਾਹੁ ਇਹੁ ਇਸ ਕਾ ਇਹੁ ਕਰਦੈ ਸੈਗੁ॥
ਕ ਇਹੁ ਛਪੁ ਨਹੀਂ ਇਹੁ ਅਗਿਆ॥ ਇਹੁ ਅਪਹੰਪਨੁ ਹੈਤ ਅਗਿਆ॥

(ਚਲਦ)

ਟਿਸ ਸ਼ਾਹ ਦਾ ਮੇਡ ਵੱਡੀਆ ਭਾਵਨਾ ਰਾਹਾ ਹੈ। ਸ਼ਾਹ, ਅਗੁਆ ਪਹਲਾਂ ਪੁਰਖੁ ਦੀ
ਇਸਤੁੰਹੁੰ ਬਣ ਜੇਹੇ ਕੇਨ੍ਦਰੀ ਭਾਵਾਂ ਹੋ ਗਿ ਹੋ ਪਿਆ! ਸਾਡੇ ਬਚ ਲਿਏ ਹੋ
ਕੀ ਹੋ ਕੇ ਕਿਉਂ ਅੜ ਜਾਓ। ਪਰ ਪਤੀ—ਪਾਤਮ—ਜੁਗਾਡ ਇਹਾਂ ਵੇਂ ਕਿ ਅੰਧੀ ਆਪੀ ਅਤੇ
ਪੁਰਖ ਦੇ ਅਗੋਂ ਹੋ, ਪਿੰਡ ਦੇ ਤੇਹੇ ਕਲ ਰਖੀਗਾ, ਰਹੀਗਾ, ਜਦੋਂ ਤੁਹਾਂ ਲੈਂਗ,
ਜਾਂ ਕਾਲਾਂ।

ਜੁਗੀ ਭੋਜ ਤੇ ਆਸੀਂ ਹਿ ਸ਼ਲਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਸਿੱਖ ਕੁਝਾਂ ਦੇ ਰਾਗਾਂ ਦੇ ਮੁਲ ਆਖਾਂ—
ਪਰਮਤਮ—ਲਿੰਗ ਲੈਂਡ ਦਾ ਨਿਗਰਾਂ ਬਣ੍ਹੇ ਦਾ ਸਤਨ ਕੀਤਾ। ਸੋਚੀ ਦਿ੍ਹੂਟੀ ਦਾ ਰਾਗਾਂ
ਪਰਮਤਮ ਨੂੰ ਹੋ ਕੇ ਠਹਿਰਾਇਆ, ਅੰਗੀਆ ਅੰਗੀਆ ਨੂੰ ਇਸੇ ਪਰਮਤਮ ਦੇ ਅਗੀਨ ਸੰਭਾਵ,
ਪਾਤਮ ਦੀ ਆਮਤਾਂ ਲਈ ਇੜ੍ਹੇ ਵਿਲਾਹ ਪੁਕਾਰ ਦੇ ਆਂਧੀਆਂਮਿਕ ਵਿਲਾਹ ਪਖ ਤੋਂ ਭਰਾਂ
ਬਚਿੰਨ ਨੂੰ ਰੇਣ ਦਿੱਤਾ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਿੱਖ ਕੁਝਾਂ ਦੇ ਰਾਗਾਂ ਬਚਿੰਨ ਦੇ ਅਕਿਆਂਮਿਕ ਆਖਾਂ ਨੂੰ
ਛੋਂ ਕੇ ਪੁੜ੍ਹਾਂ ਕੀਤਾ, ਜਥੇਂ ਤੇ ਫੁੜ੍ਹੇ ਕੀਤਾ, ਫੁਕਾਂਗੀਆਂ ਬਣਾਇਆ।

ਅਕਿਆਂਮਿਕ ਪਾਂ ਤੇ ਵਿਲਾਹ ਰਾਨ ਤੋਂ ਆਖਦ ਹੁਏ ਆਸੀਂ ਬਚਿੰਨ ਦੇ
ਸਾਮਨਾਂ ਪੱਤੇ ਚਾਹੀਮਲ ਪਖ ਤੇ ਵਿਲਾਹ ਰਾਨ ਕੀਤੀ। ਇਸ ਲੰਡ ਦਾ ਫੁੜ੍ਹੇ ਅੰਦੇ ਹੋਣਾ ਹੀ ਕਿ
ਭਰਾਂ ਬਚਿੰਨ ਦੀਆਂ ਨੂੰ ਅਜਿਥੀਆਂ ਜਿ੍ਹੇਸ਼ੇਵਾਂ ਸਨ ਜਿਹੜੀਂ ਦੇ ਇਸ ਬਚਿੰਨ ਦੀ ਪ੍ਰੀਪਰ—
ਲਾਗਤੀ ਸਹਿਤਾ — ਨੂੰ ਕਾਂ ਕਿਸੇ ਪੂਲਾਂ ਨਹੀਂ। ਸਿੱਖ ਕੁਝਾਂ ਦੇ ਹਿਲਾਂ ਹਿਲਾਂ ਨੂੰ ਆਪੀ
ਕਾਨੀ ਦਾ ਵਿਲਾਹ ਸਨ ਕੇ ਪ੍ਰੀਪਰ ਦਾ ਕਾਂ ਤੋਂ ਰਹ ਪੁਲਾਂ ਕੱਢੇ ਪੁਲਾਂ ਕੀਤਾ, ਪ੍ਰੀਪਰ ਨੂੰ ਰਹ
ਤੋਂ ਰਹ ਇੜ੍ਹੇ ਪੱਤੇ ਫੁਕਾਂਗੀਆਂ ਲਾਵੇ ਕਿਰ ਪਾਖਾਂ ਕੇਂਦੇ ਦਿੱਤਾ। ਇਹੀ ਤੁਭ ਅਜਿਥੀਆਂ

ਪਖ ਪ੍ਰੀਪਰ ਕਾ ਇਸੁ ਲੈਪੁ ਨ ਲਾਵੀ, ਪਟ ਪਟ ਬੰਤਿ ਸਵ ਹੀ ਜਾਇ॥

(ਲੇਖ ਮ:੫, ਪੰ-੮੯੮)

(੯੬੦) ਤੁਹੁੰ ਕੇ ਸੀਵ ਭੇਡੀ ਸਤ ਕਿਹੀ ਬਾਣੀ॥ ਇੜ੍ਹੇ ਲਿਲ ਨੂੰ ਹੋਣੀ ਹੀ ਮਟੀ॥

ਇੜ੍ਹੇ ਭੇਡੀਆ ਮੌਨੀ ਨ ਜਾਇ॥ ਹੁਠਾਂ ਲਾਵੇ ਕਾਵ ਕਮਾਇ॥

(੯੬੧) ਜੇਵ ਕਿਲੈਂਦੀ ਲਾਲ ਬਾਪੀ॥ ਕਪਾਂ ਤੁਲਹਤਿ ਸਹਿ ਆਪੀ॥

(ਆਖ ਮ:੫-੯੯੩, ੯੬੦)

(੯੬੨) ਧਨ ਰੱਖੇ ਸਿਵੁੰਹੀ ਕੈਂਹੇ ਭਰ ਜੇਹੀ॥ ਪ੍ਰਿਆ ਪਲਦੇਗ ਨ ਜਾਣੁ ਰਾਸਹੁ ਬਣੇ ਪੇਹੀ॥

ਕਿਸੋ ਬਲੁੰ ਬਲੁੰ ਕਿਹੁੰ ਕੈਹਿਦਿ॥ ਸਿਤੁੰਹੀਤੇ ਤੁਪ ਪਿਆਸਾ ਹੈ॥ - - -

ਪਿਲ ਭਹਿਆ ਹੁੰਹੁੰ ਹੁਕਮੀ ਹੋਇ॥ ਪ੍ਰਿਹੇ ਕੈਂਹੇ ਭਲੁੰ ਜਿਸ ਭਾਵਿਨ ਦ ਕੀਤਾ॥

ਸਿਵੁੰਹੁੰ ਭਾਵੇ ਤਿਕੁੰਹੁੰ ਤੁਮ ਕੈਹਿ ਹਹਿਦਾ॥ ਸਾਡੇ ਤੁੰਹੀਤ ਸਿਆਸਾ ਹੈ॥

(ਮੁਕੁ ਲੇਖੀ ਮ:੫, ਪੰ-੧੦੨੯-੧੦)

ਦਿਸੈਂਦੁਆਰਿਂ ਦੇ ਹੀ ਸ਼ਿਭਰ ਲੀ ਤੋਂ ਜਾਇਆ।

ਭਡਤੇ ਬਿਲਨ ਦੇ ਵਿਚ ਪਿਸ੍ਟੋਕਾ ਇਹ ਸੇ ਕਿ ਇਹ ਅਲਿਂਕ ਕੁਹਮਦਾਵ ਦੇ
ਪੁਰਖਗੁਰ ਦੀ ਮੁੰਤ ਸੀ। ਇਹੋ ਪੁਰਖਗੁਰ ਦੇ ਜਿਵੇਂ ਥੋੜੇ ਭਵਤੀ ਆਧਿਕ ਵਿੱਚ ਕੁਹਮਦੀ
ਭੇਡੀ ਕਤੇ ਪਾਰਖਗੁਰ ਕਾਨੂੰਨ ਦਾ ਵਿਉਂ ਹੋਂਦਾ ਵਿਆ। ਅਹਨਾਂ ਕਾਮ ਕਾਨੂੰਨ ਦਾ ਬੋਡਨ
ਭਵਤੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇਛਾ ਵਿਚੁ ਭਾਵ ਵਿਆ। ਕੁਹਮਦਾਵ ਦਾ ਵਿਉਂ ਪ੍ਰੈਕੂ ਚਿਠੀ ਤੋਂ ਦੀ
ਉਦਾਹਰਿਣੀ ਹੈ। ਕੁਹ ਕਾਮ ਕੇ ਵੇਦਾ, ਕੁਹਮਦਾਵ, ਰਾਹਤ ਚਿਵਾਬਾਂ ਆਦਿ ਦਾ ਵਿਉਂ ਵੀਤਾ
ਸੀ। ਇਹ ਕੌਣ ਬੈਖਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜਾਨੂ ਪਾਇ ਦਾ ਵਿਵਾਹ ਕੋਈ ਕੁਹਮਦਾਵ ਦਿਓ ਚਾਹੀਦਾ ਹਿਹਾ ਹੈ।
ਕੁਹ ਕਾਮ ਕੇ ਅਨੱਕੇਹੇ ਵਿਹਾਰ ਦੇ ਵਿਚ ਜੋ ਇਹ ਪੁਰਖਗੁਰ ਦੀ ਹਾਂ ਹੈਂ, ਪਿਆ ਭਵਤੀ ਸਹੀਪ,
ਕੁਹਮਦਾਵ, ਕੁਹਮਦਾਵ ਕੇ ਜੋ ਇਹ ਪਹੀਪਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਸਹੀਪਾਂ ਕੇ ਜੇਂ ਕੁਹਮਦਾਵ
ਹੀ ਰਾਹਤ ਚਿਵਾਬਾਂ ਦਾ ਹੋਰ ਢਾਨ ਕੀਤਾ। ਸਿਰਜ ਤੋਂ ਰਾਹਤ ਯਾਦ ਕਾਹੇ, ਉਹ ਜੋ ਹੈਂ,
ਕੁਹਮਦਾਵ ਵਿਉਂ ਸਤ, ਤਾਹੀਂ ਕੁਹਮਦਾਵ ਜਾਨੂੰਨ ਦਾ ਵਿਉਂ। ਪ੍ਰੈਕੂ ਭਾਗੀ ਪ੍ਰਾਹ ਦੀ ਪਿਆ ਸੀ।
ਕੁਹਮਦਾਵ ਅਧਿਕੀ ਕੁਹਮਦਾਵ ਭਾਗੀ ਭਾਜ ਕਵਲ ਆਵ ਕਾਂ ਹਿਹਾ ਸੀ। ਆਵ ਨੇ ਵਿਸ ਤੁੰ ਕੋਈ ਭਾਜਾਂ
ਕਿਹਾ ?। ਕੋਈ ਵਿਆਕ ਲਈ ਤੁੰ ਕੁਛ ਕਾਂ ਕਾਂ ਹੋਂਦਾ ਹੈ। ਸਿਰਜ ਕਤੇ ਰਾਧਾਂ ਨੇ ਅਨੁਕੂਝੀ ਦਾ
ਅਹਿਕ ਅਪਲਾਇਅਗ। ਚਿਕਾਵਕੀਕਰ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਹਾਂ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਕੁਹਮਦਾਵ ਦੇ ਸ੍ਰਾਵਕੁੰਜ ਅਵਕਾਸ
ਤੁੰ ਅਲਗਾਇਥਾ। ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸ੍ਰਾਵਕੁੰਜ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹੋ ਕੇ ਅਵੀ ਵਿਉਂ ਵਿਹਾਰਕ ਦਾ ਅਨੇਕ
ਵਿਹਾਰਿਅਗ।

ਕੁਦਾਲੀ ਹੈ ਕਰਮ ਭੰਡ ਦਾ ਚੋਠਨ ਸਿਪ ਤੁਹਾਨੂੰ ਦੇ ਦੁਹਕ ਵਿਚ ਪਾ ਵਾ
ਵਿਖਦੀ ਵਿਚ ਹੈ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਨਾਨਕ ਦੇਣ ਜੋ ਹੈ ਸਮਝਲੀ ਸਮਝ ਵਿਚ ਕੁਦਾਲੀ ਨੂੰ ਹਿਲ
ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਤੁਹਾਨੂੰ ਜੋ ਖਾਨੂੰ ਸਮਝਿਆ ਜਾਵੇ ਸ਼ਾ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਅਧਿਕ ਵੇਖਿ ਪਾਵੀਗੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪੱਤੇ
ਵਿਸ ਵੇਖੀਗੇ ਹੈ • ਬੈਟਾਵਾਂ ਫਾਲਿਗਿ • ਤਾਲ ਪ੍ਰਥਮੇ ਵਿਖਾਇਆਂ ਹਿਨੌਣਾਂ • ਬੰਨੌਣਾਂ • ਗੁਰਾਵਾਂ

(੫੩) ਜਾਇਕ ਕੋ ਨਿਵ ਹੁ॥ ਪੈਤ ਦਰਵਿਤ ਭੇਡ ਸਿਵ॥

ੴ ਅਤਿ ਹਾਰਾ ਛਟੇ ਪਾਇ॥ ਰਖ ਨੈਂਭ ਹਰੀ ਘਟਿ ਸਾਇ॥

ਉਠੀਆ ਭਾਬਿ ਪ੍ਰਭਾਹਿ ਤਲ॥ ਆਪ ਪਾਵਾਹਿ ਭਲੜੀ ਲਾਲਿ॥

ਰਾਮਨਿ ਪੈਪਿਆ ਰਾਮਨਿ ਭਾਤੁ॥ ਰਾਮਨਿ ਸੀਤਾ ਹਸੀ ਹਾਮੁ॥

(ਅਗੂ ਦੀ ਜਾਤ ਮੁਹੂ, ਪੰਜਾਬ)

ਪਾਰ ਹੋਵਾ ਹੈ, ਇਥੁੰ ਜਾਂ ਗੈਂਡੀ ਦਾ ਅਧਿਆ ਹੈ ਬਾਬੁ ਜੀ^{੧੨੦}। ਉਹ ਪਚਿਓ ਕੀਤੇ ਦਾ ਪਾਠ
ਕੇਵਲ ਮੁਖ ਰਾਹਾਂ ਦੀ ਬਲਦਾ ਹੈ, ਪ੍ਰੋਗਰੈ ਪਿਛੇ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਾਂ ਕੇ ਕਾਮ ਦੀ ਲਾਸ਼ ਨਹੀਂ।
ਪ੍ਰੋਗਰੈ ਕੁਝਿਆਂ ਨੂੰ ਤੱਤੀ ਪ੍ਰੈਸ਼ੇਨ ਕਿਵੇਂ ਹੋ ਜਾਂ ਆਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਉਹ ਤਥਾਂ ਬਣਦੀ। ਪ੍ਰੋਗਰੈ
ਕੇਵਲ ਦੀ ਪਾਣੀ ਭਾਵਿਤਾ ਹੈ ਕਿ ਕਾਮ ਦੀ ਕਾਮਿਆਂ ਕਿਵੇਂ ਪਿਆਰ ਕਰੀਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਪ੍ਰਾਂ
ਕੇ ਕਾਮ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਕਿਤਾਰਦਾ, ਪਿਸ਼ੇ ਕਾਮੀ ਮਨ ਦੀ ਸੰਭਾਵ ਕੇਂਦ੍ਰੀਤ ਕੇਂਦ੍ਰੀਤ ਕੇ ਹੈ ਤੁਝੇ ਦਾ ਨਾਨਾ ਬਦਲੀ
ਕੇ ਅਤੇ ਕ੍ਰਿਤੀ ਨੂੰ ਕਾਰਜ ਵਿਚ ਕੁਝਾਂ ਲਾਵੇ ਹਨ। ਨਿੱਜ ਦੀ ਉਹ ਕੋਈ ਦਾ ਪਾਠ ਕਿਉਂ^{੧੨੧}
ਕਾਂ ਹੈ, ਪ੍ਰਾਂ ਦੀ ਕਾਮ ਤੋਂ ਕਿਵਾਂ ਹੈ ਕਿ ਕੋਈ ਵਿਸ਼ੇਤ ਤਥਾਂ ਹੈ। ਜੇਂ ਤੋਂ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੀ
ਅਧਿਆ ਲਾਵੇ ਦਾਤੇ ਹਨ ਪਰ ਮਹੁਸੂਸ ਪੈਂਦੇ ਅਨੌਹੀਅਤ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਅਭਿਆ, ਪਿਸ਼ੇ ਕਾਮੀ^{੧੨੨}
ਦੂਪ ਪ੍ਰਾਂਤਾਂ ਹੈ। ਕੋਈ ਦੀ ਪ੍ਰਾਂਤ ਕਾਂ ਹੈ ਹਨੋ— ਨਹੀਂ। ਜੇ ਕਾਮ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਤਥਾਂ ਹੁੰਦੀ। ਵਾਹਾਂ
ਪ੍ਰਾਂਤ ਨੂੰ ਕਿਵਾਂ ਕਿਵਾਂ ਦੀ ਕੋਈ ਤੋਂ ਕਿਵੇਂ ਹੈ ਨਹੀਂ, ਅਗੇਂ ਆਪ ਨੂੰ ਏਕੂਨ ਕ੍ਰਿਪ ਕੁਝ

(੧੨੩) ਧੀਰਤ ਕਾਵਿ ਐਕੀਆ ਹੈ ਕੁਝਿ ਜੀਵਾਨੁ॥

ਕਾਨ ਕੈਂਦ੍ਰੀ ਪੜੀ ਹੈ ਉਨਹਿ ਅਭਿਆ ਹੈ ਰਾਪਾਨੁ॥

ਕਾਵ ਕੇ ਛੁਟੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਾਗਿਆ ਸਾਡੁ ਹੈ ਬ੍ਰਾਵਿ॥

(ਪਿਆ ਰਾਤ੍ਰੇ ਮ:੧੯, ਪੰ-੫੬)

(੧੨੪) ਮੁਖ ਤੇ ਪਲਤਾ ਰੀਤਾ ਸੀਹਾ ਕਿਵਾਂਦੇ ਰਾਨ੍ਹੁ ਕਹੀ ਪੁਰਾ ਰਾਵਤਾ॥

ਕੁਪਦੇਸ਼ ਲਾਵੇ ਭਾਈ ਨੈਂਭ ਕਿਵਾਂਦਿ। ਅਪ ਦਾ ਕੀਵਿਆ ਅਪਿ ਤ ਕਮਾਵਿ॥

ਧੀਰਤ ਕੈਂਦ੍ਰੀ ਕੀਵਾਂਦਿ ਧੀਰਤਾ॥ ਮਨ ਦਾ ਕੈਂਦ੍ਰੀ ਕਿਵਾਂਦਿ ਧੀਰਤਾ॥

(ਅਮਰਿਤੀ ਮ:੪, ਪੰ-੮੮)

(੧੨੫) ਕੈਂਦ੍ਰੀ ਪਾਲਿ ਹੈ ਕਾਵ ਕਾਵਾਹਿ ਕਿਨ੍ਹੁ ਹਦਿ ਪਿਹੀ ਰਾਵਾਹਿ॥

ਕੁਸ਼ੀ ਭਾਈ ਸਾਡੁ ਹੈ ਕੁਸ਼ੀ ਕਾਵਾਹਿ ਕੁਸ਼ੀਅਹਾਹਿ॥

(ਮਾਨ੍ਹ ਮ:੨, ਪੰ-੧੦੬੬)

(੧੨੬) ਕੈਂਦ੍ਰੀ ਪਾਲਿ ਹੈ ਕਾਵ ਕਾਵਾਹਿ ਕਿਨ੍ਹੁ ਹਦਿ ਪਿਹੀ ਰਾਵਾਹਿ॥

ਸੈਵਨਿ ਮ:੨, ਪੰ-੬੩)

(੧੨੭) ਕੈਂਦ੍ਰੀ ਪੁਲਹਿ ਕੁਝਿਆ ਅਦਿਆ॥ ਮਨੁਸ਼ ਨ ਕੁਝਹਿ ਕੁਸ਼ੀ ਅਦਿਆ॥

ਤੇ ਤੁਟ ਪਾਲਿ ਹੈਂਦੀ ਕੈਂਦ੍ਰੀ ਕਾਵਾਹਿ, ਕਿਨ੍ਹੁ ਤੁਹੈ ਹੈ ਕੁਸ਼ੀ ਪਾਵਾਹਿ॥

(ਮਾਨ੍ਹ ਮ:੨, ਪੰ-੧੨੮)

(੧੨੮) ਕੈਂਦ੍ਰੀ ਪਾਲਿ ਹੈਂਦੀ ਉਨ੍ਹੀ ਨਹੀਂ ਅਦਿਆ॥ ਕੁਝੁ ਕਾਵਾਹਿ ਪੈਂਦੀ ਅਦਿਆ॥

ਅਕਿਆਨਮਤੀ ਸਾਡੀ ਕੀਵਾਂਦਾ॥ ਕੁਝੁਮੁਸ਼ ਕੁਝੀ ਹਦਿ ਕਾਵਾਹਿ॥

ਗੁਰਦੀ ਰਾਮ ਭਾਈ ਅਤੇ ਪਾਂਡਾ^{੧੩} ਨੂੰ ਸੁਣਾਵਾ ਕਾ ਬੈਠੇ ਹੋਏ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰ ਅਖਿਨਾ ਕੇ
ਤ੍ਰੈਤੀਹਾਂ ਦੀ ਲੜੀ ਜਾਰੀ ਕੇ ਜਾਂਦੇ ਹੋ ਗਿਆਂ ਹੈ ਗੁਰਦਾਵਲ ਕੁਝ ਕਾ ਜਨ੍ਮੇ ਪਹਿਜਾ ਨਾਥੀ
ਛਿਲਾ। ਇਹ ਸਨੌਰੀ ਨਾ ਟੁਟਦਾ ਹੈ, ਨਾ ਸਾਚਾ ਕੇ ਅਤੇ ਨਾ ਲੀ ਕਿਸ ਨੂੰ ਤ੍ਰੈਤੀਹਾਂ ਕੇ ਸੁਣ
ਕਰ ਕਾ ਹੈਂ ਆਂਦੀ ਹੈ। ਪਲ ਲੈਂਦੇ ਹਨ ਕਾ ਜਨ੍ਮੇ ਨਾ ਪੁਲਾ ਕਾ ਕੈਂ ਕਾ ਸੁਣ ਦਾਤਾਂ ਕੇ,
ਨਾਵੀਂ ਪਹਿਜਾ ਦਾ ਨੈਂਦ ਅਖਿਜਾ ਹੈਂ। ਜਿਸ ਲੈਂਦੇ ਹਨ ਕੇ ਜਨ੍ਮੇ ਗਿਲ ਕੈਂਦੀ ਅਥਾਤ ਕਾਂਡੀ,
ਕਿ ਲੈਂਦੇ ਕਾ ਇਹ ਦੁਟੇ ਹਨ ਕਿ^{੧੪} ਪੁਲ ਕਾ ਪ੍ਰੋਗਰ ਅਤੇ ਕੁਝ ਦੇ ਨਾਲ ਜਿਵ ਸਿਫਲਾਸ ਦੁਪਾ
ਸੈਵਾ ਕਰਦੇ ਕਾ ਆਂਦੀ ਟੁਟਦੀ। ਜਿਨ੍ਮੇ ਲੈਂਦੇ ਪਲਦ ਦੇ ਇੰਦੂਕਾਂ ਤੁੰਡੀ ਨਾਥੀ ਭੋਲੀ ਪਹਿਜਾ
ਹਾਂਡਾ ਕਾਂਡੀ, ਨਾ ਪੀਂਡਾ ਕਾਂਡੀ, ਨਾ ਧੀਂਡਾ ਕਾਂਡੀ, ਨਾ ਜੀਂਡਾ ਕਾਂਡੀ ਅਤੇ ਕਾ ਕੀ ਬੋਂਡੀ ਕੇ ਨਾਥੀ ਭੋਲੀ
ਹਾਂਡਾ ਹੈ। ਪਿਛਤ ਅਪੀ ਨੀ ਅਖਿਜਿ ਕਿ ਹੈ ਕਾਂਡੀ ਪਾ ਕੁਝਾਂ ਕੁ ਲੈਂਦੀ ਹਨ ਕਾ ਕਟ ਪਾਂਡੀ
ਜਨ੍ਮੇ। ਹਿੰਦੂ ਦੇ ਪਲ ਜਿਵ ਹਿੰਦੂ(ਗੁਰਮਨ) ਆਉਂਦਾ ਹੈ, ਪੰਜਾਬ ਪਾਂਡਾ ਅਤੇ ਕੁ ਜਨ੍ਮੇ

(੯੬) ਜਿਆਨੁ ਪਿਆਨੁ ਕੁ ਸੁਣੇ ਨਾਹੀ ਬਤਾਵੁ ਕਹਾਂ ਪਹੈ॥

(ਗੁਰ ਮਾਲ ਮ ੧੧, ਪੰ-੧੯੮੦)

(੯੭) ਬੰਦਾ ਰਾਪਾਹ ਜਿਥੁ ਸੁ ਕੁ ਕੀ ਸੁਣੁ ਕੁ॥

ਕੈਂਹੁ ਜਨ੍ਮੇ ਜੀਥ ਕਾ ਹਾਂਡੀ ਤ ਪਾਵੇ ਘੁੱਗੁ॥

ਕਾ ਕੈਂਹੁ ਕੁਝੇ ਨ ਅਨੁ ਲੈਂਦੇ ਕਾ ਕੈਂਹੁ ਜੀਂ ਨ ਜਾਣਿ॥

ਹੈਨੁ ਸੁ ਅਵਸ ਲਾਨਾ ਕੇ ਕਿਵੇਂ ਹੋਵੇ ਪਾਣਿ॥

(ਗੁਰ ਮਾਲ ਮ ੧੧, ਪੰ-੪੨੭)

(੯੮) ਨਖ ਬੇਰੀਆ ਲਖ ਜਾ ਹੀਆ ਨਖ ਕੁਝੀਆ ਲਖ ਜਾਣਿ॥

ਲਖ ਠਹੀਆ ਪਹਿਨਾ ਮੀਆ ਰਾਹਿ ਦਿਨ੍ਮੁ ਜੀਥ ਜਾਣਿ॥

ਤਕੁ ਰਾਪਾਹੁ ਰਾਹੀਂ ਕਾਮੁ ਕੀ ਕਾਰੀ॥-----

ਕੋਇ ਪੁਲਾਵਾ ਸੁਟੀਕੀ ਕੀ ਕਿਵੇਂ ਪਾਹੀ ਹੈਨੁ॥

ਕਾਨਨ ਤਕ ਕ ਕੁਝੀ ਕੀ ਕਿਵੇਂ ਹੈਨੁ॥

(ਗੁਰ ਮਾਲ ਮ ੧੧, ਪੰ-੪੨੭)

(੯੯) ਨਾਈ ਮੰਨੀ ਪਤਿ ਕੁਪੀ ਸਾਡਾ ਸੁਣੁ ਕੁਤਾ॥

ਲਕਾਹ ਪੰਦਰਿ ਪਾਹੀ ਤਕੁ ਕ ਕੁਝੀਂ ਪੁਤਾ॥

(ਗੁਰ ਮਾਲ ਮ ੧੧, ਪੰ-੪੨੭)

(੧੦੦) ਕੁਝੁ ਨ ਕਿਉ ਕੁਝੁ ਨ ਅਗੀ॥ ਰਾਹੇ ਕੁਝ ਪਵੇ ਕਿਉ ਰਾਗੀ॥

(ਕਲਦ)

ਪਾਇਆ ਹੈ, ਪਰ ਸੰਭਲ ਸਨੌਰੀ ਪਾ ਕੇ ਜੋ ਬੁਝਾਮ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਉਸ ਸਨੌਰੀ ਦਾ ਲੋ
 ੧੮੧ ਕਥਿ ਗੁਰੂ ਸ਼ਾਹਿਬ ਨੇ ਹਰ ਜ਼ਰੂਰੀ ਦੀ ਵਿਧੀ ਲੈਂਦੀ। ਪ੍ਰੇਰਣਾ^{੧੮੨} ਨੇ ਬੁਝਾਮ ਅਖ਼ਤਾਰੀ
 ਦੀ ਨਿਧੀ ਕੇ ਕਰਕੇ ਸੀਵੀ ਦੀ ਸੀਵੀ ਅਤੇ ਕਾਨੂੰਨੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ। ਜੇਤੇ ਸ਼ਾਹਿਬ^{੧੮੩} ਦੀਆਂ ਮੁਹਾਰੀਆਂ
 ਦੀ ਪ੍ਰੁਜ਼ ਦਾ ਹੋ ਵਿਚੋਂ ਲੀਤਾ^{੧੮੪} ਬੁਝਾਮ ਦੀਆਂ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦੇ ਲੋੜ ਹੈ ਜੀ ਲੰਬਾਮ ਲੀਤਾ^{੧੮੫}
 ਅਤੇ ਪਿਤਰੀ ਪ੍ਰੁਜ਼ ਵਿਚ ਬੁਝਾਮ ਦੀ ਦਾਤਾਂ ਦੇ ਕਟਾਖ ਲੀਤਾ। ਪਿੰਡ ਪੰਡਲ ਅਤੇ ਲੋਈ ਅਗਰੀ
 ਦੀ ਵਿਚਿਆਂ ਦਾ ਹੋ ਨਿਧੀ ਲੀਤਾ। ਪਿਲਾਹੂ ਸੰਸਾਡ^{੧੮੬} ਕੁਝ ਪ੍ਰੇਰਣੇ ਨੂੰ ਸ਼ਿਖਾਵਨ, ਉਦਿਦ ਅਖ਼ਤਾਰੀ

ਤੁਹੁ ਨ ਪੇਂਦਾ ਤੁਹੁ ਨ ਹਥੀ॥ ਤੁਹੁ ਨ ਵਿਹਾਰ ਤੁਹੁ ਨ ਘੱਥੀ॥

ਕੈਤਕਾ ਕਾ ਪੈ ਵੈਂ॥ ਲੰਠ ਕਾ ਕਲਾਰ ਘੱਥੀ॥

(ਲਾਲ ਮਾਸ ੧੧੧, ਪੰ-੫੨੯)

(੧੮੭) ਪਿੰਡੁ ਕੈ ਅਥ ਪਿੰਡੁ ਅਖਿ। ਸੁਤੁ ਸਨੌਰੀ ਪਹਿ ਕਾਲ ਪਾਖਿ॥
 ਸੁਤੁ ਪਾਖਿ ਕਰੈ ਬੁਝਿਆਈ॥ ਲੀਤਾ ਕੈਂਦਰ ਕਾਹਿ ਨ ਪਾਈ॥

(ਲਾਲ ਚਾਮਲੀ ਮ:੩, ਪੰ-੮੫੧)

(੧੮੮) ਕਾਨ ਮੇ ਬਲੁ ਰਹਿ ਬਿਉ ਰੰਖ ਛੈ ਅਗਲਕਾ ਸੰਭਲ ਜਨਨ ਪੇਤੀ॥
 ਪੁਪੁ ਅਗਲੈ ਪਥੁ ਚਲੈ ਰਹੈ ਸਨੁ ਸਨੁਰਾਈ ਬੁਲੈ ਜੈਤੀ॥
 ਕੈਸੀ ਅਖ਼ਤਾਰੀ ਪੈਇ ਆ ਬੀਛਾਰੀ ਤੇਲੀ ਕਾ ਰਤੀ॥
 ਅਨਹਤੀ ਸਭਵ ਕਾਨੀਹ ਤੇਲੀ॥ ੧॥ ਬਲੁ॥

(ਲਾਲ ਮ:੧, ਪੰ-੮੬੩)

(੧੮੯) ਕੈਲੀ ਕੈਵਾ ਪੁਜਾਰੀ ਕਾਂਦੀ ਕਿਆ ਅਰੁੰਦੇ ਲਿਖਾ ਤੈਹਿ॥
 ਪਾਹੁੰਦੁ ਨਾਹਿ ਪਖਾਲੀ ਕਾਂਦੀ ਜਲ ਅਹਿ ਬੁਝਾਹਿ ਤੈਹਿ॥

(ਸੈਰਾਠ ਮ:੧, ਪੰ-੮੩੭)

(੧੯੦) ਦਸਹਿ ਦਾਤ ਹੈਆ ਬੁਝਾਹਿ॥ ਕਾਨੀਹ ਕਈ ਸਿਖੀਤੁ ਪੁਖਾਲੀ ਜਾਹਿ॥
 ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਹੈਉ ਦਸਹਿ ਬਾਹਿ॥ ਅਖਿਆ ਕਿਆ ਪੁਕਿਆ ਨਾਹਿ॥
 ਪਿੰਡੁ ਪਤਿ ਸਚਿਹੁ ਕਾਹਿ॥ ਨਾਨਤੇ ਅਨੁਪੁਖੁ ਪੰਡੁ ਪਿਖੁ॥
 ਚਲੁ ਚਲੁ ਤੁਲੁ ਸੀਸਾਨੁ॥

(ਲਾਲ ਮਾਸ ਮ:੧, ਪੰ-੧੯੮)

(੧੯੧) ਪਿੰਡੁ ਪਤਿ ਮੈਵਾ ਕੈਸੁੰ ਲਿਖਿਆ ਸਲੁ ਨਾਮੁ ਲਹਤਾਨੁ॥
 ਪੈਕੀ ਕੈ ਕਾਨੀਹ ਪਹੁੰ ਹੈਉ ਮੈਵਾ ਅਧਾਨੁ॥ - - -
 ਲਿਖ ਲੈਲਾ ਹੈਉ ਕਮਾਲੀ ਬੁਝਾਮਨੁ ਬਟ ਪਿੰਡੁ ਅਖਿ॥
 ਕਾਨੁ ਪਿੰਡੁ ਰਖਸੀਸ ਕਾ ਬਲੁੰ ਨਿਮੁਦੀਸ ਨਾਹਿ॥

(ਅਸਾ ਮ:੧, ਪੰ-੮੫੮)

(ਭਲੁ)

ਚੜ੍ਹਾਉ ਕੁ ਕਰੂ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਅਥਵਾਂ ਲੀਸ਼ਾਂ ਦੀ, ਪਾਂ ਪੰਡ, ਤੁਝੇ ਤੁਝੇ ਦੀ ਸੁਣ ਲਾਭ
ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਗਈ। ਇਹ ਕੌਲ ਨਹੀਂ ਪੁਣੀ ਦਾਖਾਂ ਕਿ ਚੁਕੇ ਸਿਖ ਤੁਝ ਨਹੀਂ ਕਿਟਾ
ਕਿਉਂਕਿ ਤੁਝੇ ਬੁਝੇ ਵਿਚ ਕਿਵੇਂ ਹਰਾ ਕਾਦਾ ਹੈ। ਸੁਠਾ ਤੁਝੇ ਸਿਖ ਤੁਝੇ ਪ੍ਰਕਿਤ ਦੇ
ਸਮਝ ਨਹੀਂ, ਪ੍ਰਭੂ ਦੀ ਦਿਲੀ ਵਿਚ ਲਿਪੀ ਪੇਖੀ ਵੱਡੀ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਤੁਝੇ ਤੋਹ ਨਹੀਂ ਜੇ
ਕਾਹਾਂ ਸੁਣ ਵਿਚ ਕੀਤੇ ਰਖਦੇ ਹਨ, ਤੁਝੇ ਤੋਹ ਹਨ ਸਿਹਨਾਂ ਦੇ ਮਨ ਵਿਚ ਪ੍ਰਭੂ ਲੀਸ਼ਾਂ
ਛੇਡਾਂ ਹੈਂ। ਇਸ ਤੁਝੇ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਅਥਵਾਂ ਸੁਣ ਦੀ ਬਜਾਏ ਬੈਦੁਲੀ ਸੁਣ ਤੇ ਸੈਵ ਕਿਤਾ। ਪ੍ਰਭੂ
ਦੇ ਨਾਮ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਸਭ ਇਤੁਨਾਨ, ਜੇ ਸੁਣ ਲਈ ਕਿਵੇਂ ਸਹਿ ਹਨ, ਰਿਖਦਾ ਹਨ। ਸੀਧਾ,

- ਅਤੇ ਕੀਵ ਮੇਹਰਾ ਐਹੁ ਨਾਮੁ ਤ੍ਰਖ ਕਿਥਿ ਪਾਇਆ ਕੇਲੁ॥
ਤ੍ਰੈਨ ਰਾਨਾਂ ਲਿਏ ਸੈਵਿਆ ਤੁਝੇ ਜਾਮ ਕਿਉ ਮੇਲੁ॥
(ਅਗਸਤ ਮਾਹ, ਪੰ-੩੫੮)
- (੧੮੯) ਕਵਨ ਅਥਵਾ ਮਿਲਤਕ ਸੰਗਚ॥ (ਕੁਝੀ ਮਾਹ, ਪੰ-੧੮੮)
- ਅਤੇ ਜੇ ਮਿਲਤਕ ਕੁਝੇ ਰੰਗਤੁ ਦਰਾਵਿ॥ ਕ੍ਰਿਸ ਤੇ ਕਹਹੁ ਕਾਨ ਕਲ ਪਾਵਿ॥
(ਕੁਝੀ ਤੱਤੀਰ ਮਾਹ, ਪੰ-੧੯੯੦)
- (੧੯੦) ਕੇ ਕੇ ਬ੍ਰੀਕਾ ਕਾਨ ਕਾਵਾ॥ ਪ੍ਰੈਪਿਡ ਆਇ ਜਿਓ ਤੁਹਿਆਵਾ॥
ਮੁਹੂ ਕਿਟੇ ਹੈ ਮੁਹੂ ਕਿਟੇ॥ ਇਹੁ ਅੰਤੁ ਅਸਾਡਾ ਕਿਟੇ॥
ਅਨਿ ਕਿਟੇ ਹੈ ਅਨੈਨਿ॥ ਅਨਿ ਸੁਠੇ ਬੁਲੇ ਅੰਨਿ॥
ਕਹੁ ਕਾਨਕ ਸਹੁ ਪਿਆਇਲੀ ਸੁਚਿ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਸਹੁ ਪਾਰਾਵਿ॥
(ਲਾਵ ਅਗਸਤ ਮਾਹ, ਪੰ-੪੭੯)
- (੧੯੧) ਮੁਹੂ ਸਚਾ ਅਖਤੁ ਤੁਲਿ ਜਾਇ ਚੁਕੀ ਕਿਟੇ ਨ ਕੋਇ॥
ਤੁਹੈ ਚੁਕੀ ਲਾਨਕਾ ਸਚਾ ਕੋਈ ਸੈਵਿ॥ (ਲਾਵ ਅਗਸਤ ਮਾਹ, ਪੰ-੧੯੯੦)
- (੧੯੨) ਸੈਵਾ ਕੁਝੀਤੁ ਕੁਲਥਤਿ ਨਹੀਂ ਜਨਿ॥ ਲੀਪਿਥ ਬਾਣਿ ਨ ਸੁਚਿ ਹਾਇ ਅਨਿ॥
(ਕੁਝੀ ਮਾਹ, ਪੰ-੧੯੫੭)
- (੧੯੩) ਸੁਹੇ ਕੋਇ ਨ ਅਖੀਅਹਿ ਲਹਿਡ ਜਿ ਪਿਛਾ ਕੈਵਾ॥
ਤੁਹੈ ਸੈਵਾ ਲਾਨਕਾ ਜਿਤ ਅਨਿ ਅਗਿਆ ਸੈਵਿ॥ (ਲਾਵ ਅਗਸਤ ਮਾਹ, ਪੰ-੪੭੯)
- (੧੯੪) ਲਾਵਹਿ ਪੈਕਹਿ ਪੁਜਹਿ ਕੋਲਾ॥ ਕਿਉ ਹਾਹਿ ਰਾਉ ਕੋਈ ਪੈਕਹਿ॥
(ਲਾਵ ਅਗਸਤ ਮਾਹ, ਪੰ-੮੦੪)
- (੧੯੫) ਲਾਵਕ ਸੀਧਾ ਛੈ ਮਨਮੁਖੀ ਜੀਉ ਨ ਵਿਖੈ ਅਤ ਜਿਸੇ ਹੋਏ ਪੁਲਾਵੁ॥
(ਲਾਵ ਕਿਉਣਾਂ ਮਾਹ, ਪੰ-੮੦੫)

ਅੰਪੁਰ, ਕਾਈਤੂ, ਤਿੰਨ ਬੰਦ, ਹੱਡੀਆਮ, ਇਕਾਵਸੀ ਤੌਰੋਂ ਇਕ੍ਖਾਅਨ ਮਾਣਿ ਕਿਸੇ ਸੈਧੇ ਨਹੀਂ
ਹਨ। ਕੀਨ ਦਾ ਖਟਾ ਉਣ ਨੂੰ ਦੁਖ ਹੈ। ਇਹ ਭੈਥੀ ਵਹਤ ਨਹੀਂ। ਵਹਤ ਤੁਹਾਨੂੰ ਜੇ ਜਿਸ
ਕਿਥੇ ਸੈਧੇ ਬੈਲਿਆ ਜਾਵੇ, ਤਾਮ, ਵੈਧ ਬਤੇ ਇਕ੍ਖਾਅਨ ਨੂੰ ਕਾਲੂ ਵਿੱਚ ਬੈਲਿਆ ਜਾਵੇ, ਇਹੋ ਪ੍ਰਗਤੀ
ਜਾਣਿਆ ਜਾਵੇ, ਧੀਜ ਵਿਕਾਰੀ ਬਤੇ ਦਾ ਇਕ੍ਖਾਅਨ ਨੂੰ ਕੋਸ ਵਿੱਚ ਕੌਤਾ ਜਾਵੇ। ਜੇ ਇਹੋ ਜਿਥੋ

(੧੯੩) ਸੰਗਾ ਤਰਪੁ ਭਾਹਿ ਕਿਉਂ ਕਿਉਂ ਕਿਉਂ ਪਾਇਆ॥

(ਸੈਠਿ ਮ:੩, ਪ-੬੦੩)

(੧੯੪) ਕਿਲ੍ਕੁ ਭਰਨਿ ਪਾਈ ਪਾਇਆ॥ ਭੈਡ ਪਹਾਰਾ ਬੈਕੁ ਭਰਾਇਆ॥

ਖੁ ਕਰਮ ਖੁ ਕਾਸੁ ਕੌਤੀ॥ ਰਾਫ਼ਿ ਕੁਝਿ ਪੈ ਨਿਰ ਪੈਤੀ॥

ਮਲਾ ਭੈਡ ਕੀ ਕਿਉਤਾ॥ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਨ ਜਾਇਓ ਮੈਤਾ॥

(ਰਾਮਕਲੀ ਮ:੫, ਪ-੮੮੮)

(੧੯੫) ਰਹਤ ਨੈਮ ਤੌਰਬ ਸਹਿਤ ਹੀਗਾ॥

ਸਕੂ ਐਥਤ ਕੁਖ ਖੁਕੁ ਨੈਗਾ॥

ਪੁਸਾ ਚਾਲੁ ਭਲਤ ਪੈਤੀਗਾ॥

ਭਕੂ ਭਾਮ ਕਿਲ੍ਕੁ ਭਰੀਗਾ॥

(ਅਵਾਜਾ ਮ:੫, ਪ-੧੩੦੫)

(੧੯੬) ਇਕਾਵਸੀ ਨਿਭਾਇ ਪੇਖੁ ਹਰਿ ਹਾਪੁ॥ ਇਕ੍ਖਾਅਨ ਕੀਸ ਕਹਿ ਹੁਕੁਮੁ ਹਰਿ ਹਾਪੁ॥

ਮਨ ਸਿਖੁ ਸਲਲ ਜੀਖ ਦਿਖਾ॥ ਇਨ ਕਿਹ ਲਹੁ ਸੀਪੁਰਠ ਜਾਇਆ॥

(ਕੁਝੀ ਕਿਤੀ ਮ:੫, ਪ-੮੮੮)

(੧੯੭) ਲਾਵਟ ਭਲੈ ਤੌਰਥੀ ਮਨ ਖੈਂ ਤੱਠ ਹੈਰ॥

ਇਕੁ ਜਾਉ ਲਈ ਲਾਤਿਆ ਕੁਇ ਕਾ ਚਾਹੀਅਸੁ ਹੈਰ॥ (ਲਾਵ ਹੁਕੇ ਮ:੧, ਪ-੮੮੮)

ਖਠਸਤਿ ਤੌਰਥ ਸਹ ਜਾਹ ਪਰ ਹੈਰਿ। ਤਹ ਕੈਂਢੀਤ ਸਹ ਭਾਮ ਨੂੰ ਕੁਚਲਾਇ॥

(ਰਾਮਕਲੀ ਮ:੫, ਪ-੮੮੦)

ਖਠਸਤਿ ਤੌਰਥ ਸਲਲ ਪੁੜ ਜੀਖ ਦਿਖਾ॥ ਪਲਲਾਨੂੰ॥

(ਮੇਲ ਮ:੫, ਲਾਵ ਅਵਾਜਾ ਪ-੧੩੬)

ਜਥੁ ਹੁਕੀ ਮਿਲ ਭੁਖੁ ਪਾਇਆ ਮਨ ਭਾਵੀ ਦੂਜੀ ਭਾਵਿ॥

ਮਨ ਹੁਕੀ ਪੈਤੀ ਕਿਵੇਂ ਨ ਕੈਤੀ ਜੇ ਸੁੰ ਤੌਰਬ ਭਾਇ॥ (ਸਿਦੀ ਰਾਕੁ ਮ:੩) ਪੀ. ੩੮

(੧੯੮) ਜਾ ਵਹਤ ਭਲਹਿ ਚੰਗੀਇਆ ਜੇ ਕਿਵੇਂ ਨ ਕੈਵੀ॥

(ਲਾਵ ਅਵਾਜਾ ਪ-੧੦੮੮)

(੧੯੯) ਪੰਨ ਨ ਭਾਇ ਕੈਤੀ ਕੁਖ ਅਸੀ॥

(ਰਾਮਕਲੀ ਮ:੫, ਪ-੮੦੫)

ਗਰਤ ਭੈਪਿਆ ਜਾਵੇ ਹਾਂ ਹੈ ਪੰਡਤ! ਛੁਹੀਆਂ ਸਿਖਿਆਂ ਦੇਣ ਦਾ ਹੈ ਨਾਮੁੰਹੋਂ^{੧੦੩},
ਉਮ ਸਰ ਬਤੇ ਅਗਲੇ ਦਾ ਬਟਕ ਹੁੰਸੇ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਕਾਨੂੰ ਹੁਕਮੁੰ^{੧੦੪}, ਸਿਹਠੀ ਦੁਆਰੁੰ^{੧੦੫} ਪੜ੍ਹ
ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਾਗੋ ਹੁੰਦੀ। ਹੁਤਕ ਪਾਤਰ ਦਾ ਹੀ ਹਥੁ ਸਹਿਆਤ ਨੇ ਛਟ ਕੇ ਵਿਹੈਧ ਕਰਦਿਆਂ
ਹੈਂਦਿਆਂ ਲਿਹਾਂ^{੧੦੬} ਹੈ ਕਿ ਹਥ ਤਥੁ^{੧੦੭} ਦਾ ਹੁਤਕ ਹਰਮੁੰ। ਜਹਾਂ ਜਿਹੇ ਹਠੀ ਹੈ ਨਾਮ ਤੋਂ ਸਿਖ
ਹੁਤਕ ਜੋ ਹੁਤਕ ਹੈ। ਕੌਂਲ ਲੀ ਹੁਚਾਮਾਂ^{੧੦੮} ਦੇ ਹਥ ਤਥੁ^{੧੦੯} ਦੇ ਛੇਖੀ ਲਕਮ ਕਾਡੀ ਦਾ ਵਿਹੈਧ ਕੀਤਾ
ਗਿਆ।

- (੧੦੦) ਨਾਨੀ ਕੈਮੂ ਸ਼ੁਭ ਜੇ ਰਹੈ॥ ਰਾਮ ਕੈਹੁ ਤੁਸਾਨੁ ਹੈਹੈ॥
ਦਸਾਮੀ ਦਸੇ ਤੁਆਹ ਜੇ ਠਹਿ॥ ਦੈਕਾਵਸੀ ਹੈਨੁ ਭਰਿ ਜਾਵੈ॥
ਤੁਥਾਦਸੀ ਪੱਥ ਵਸਾਵਿ ਕਹਿ ਰਹਿ॥
ਤੁਹੈ ਨਾਨਕ ਮਨੁ ਅਠਿ॥ ਪੈਸਾ ਰਹਤੁ ਰਹਨਿ ਪਾਠਿ॥
ਉਹ ਬੁਝੁ ਸਿਖ ਲਿਆ ਦਾਨਿ॥ (ਗਾਲ ਸਾਹੀ ਮ:੩, ਪੰ-੧੨੪੫)
- (੧੦੧) ਉਮ ਸਰ ਅਗਲ ਕਹੈ ਜਿਹ ਹੁੰਸੇ ਭੀ ਸਿਖਾਰਾ॥
(ਕ੍ਰਿਤੀ ਮ:੫, ਪੰ-੨੯੫)
- (੧੦੨) ਉਮ ਸਰ ਸਪ ਤਪ ਸਰ ਸੰਜਮ ਤਦ ਜਾਗਰ ਨਹੀ ਪਾਂ ਆ॥
(ਕ੍ਰਿਤੀ ਮ:੫, ਪੰ-੧੧੩੮)
- (੧੦੩) ਸੰਭਰਿ ਸੁਅਕੁ ਸੰਨੀਤੀ ਸੁਕੂੰ ਸੁਅਕੁ ਹੈਹਿ॥
ਕੈਹੇ ਕੈਹੇ ਲਭਾਵੀ ਪੰਦਰਿ ਕਾਹੁ ਹੈਹਿ॥
ਜੇਤੇ ਵਾਕੇ ਬੰਨ ਹੈ ਜੀਥਾ ਹੁਕੂ ਨ ਕੈਹਿ॥
ਪਹਿਲਾ ਪਲੀ ਸੰਕੂੰ ਜਿਹੁ ਹਦਿਆ ਸੁਕੁ ਕੈਹਿ॥
ਹੁਅਕੁ ਲਿੰਹੈ ਭਲਿ ਰਖਿ ਹੁਅਕੁ ਪਵੇ ਰਸੇਹਿ॥
ਲਾਨਕ ਹੁਅਕੁ ਏਵ ਨ ਕੁਝੈ ਕਿਲਾਡ ਕੁਝੈ ਪੋਤਾ। (ਗਾਲ ਆਗ ਮ:੧, ਪੰਨਾਵੰਡ)
- (੧੦੪) ਸਾਡੇ ਸੁਅਕੁ ਰਹਮੁ^{੧੧੦} ਕੁਝੇ ਨੀ ਜਾਹਿ॥ (ਗਾਲ ਆਗ ਮ:੧, ਪੰ-੪੭੨)
- (੧੦੫) ਚਿਨ੍ਹੁ ਨਹੈ ਹੁਅਕੁ ਜਾਰਿ ਰੈਹਿ॥ (ਗਾਲ ਆਗ ਮ:੧, ਪੰ-੪੧੯)
- (੧੦੬) ਰਹਮ ਲਾਡੀ ਹੁਕੁ ਰਹਹਿ ਰਹਹਿ॥ ਚਿਨ੍ਹੁ ਨਹੈ ਹੁਕੁ ਹੁਕੁ ਰਹਹਿ॥
ਕੰਧਿਲ ਲਾਹਿਰੀ ਅਹਿਆ ਛਾਸ॥ ਜਨ ਨਾਨਕ ਹੁਕੈ ਹੁਰ ਪਰਵਾਸ॥
(ਕ੍ਰਿਤੀ ਕੁਅਹੀਰੀ ਮ:੩, ਪੰ-੧੦੯)
- ਉਮ ਨਾਮ ਹੁਕ ਕਾਇ ਪੰਡਤ॥ ਰਹਮ ਲਾਡੀ ਰਹਹਿਲਾਕੁ ਨ ਲਾਸ॥
ਹੁਅਕ ਜੇਤੀ ਘਰ ਜਾਹਿ ਪੰਡਤ॥ (ਉਮਭਾਵੀ ਮ:੫, ਪੰ-੮੮੯)

ਇਸ ਲੈਖ ਵਿੱਚ ਅਰਥਤੀਤ ਸੁਹਿਮਲੀ ਕਥਾ ਕਹਿ ਦਾ ਕਿਉਂਧ ਤੇਵੇਂ ਸਹਿਜ ਦ
ਇਕ ਵਿਨ੍ਦੀ ਬਣ ਗੁਣਿਆ ਸੀ। ਸਿੰਘ ਭੁਗੂੰਥਾਂ ਦੋ ਪੰਡਿਤ ਰਾਖੀਂ ਜਾਂਪਿ ਲਾਮਲਾਂ ਦ
ਸੀਵਨ ਰਲ ਚੁੱਲੇ ਸਠ ਪਟ ਸਿੰਘ ਭੁਗੂੰਥਾਂ ਨੇ ਜੀ ਏਥ ਤਥਾਂ ਦੇ ਜਾਹਡੀ ਆਈਲਾਂ ਦੀ ਕਿਉਂਧਾਂ
ਕਥਾਂ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀ ਬਾਅਦ ਤੇ ਸੌਲੀ ਸੁੱਲੀ ਪ੍ਰੇਮ ਤੁਵਤੀ ਦੀ ਵਿਨ੍ਦੀ ਕਿਉਂਧ ਕੁਝ ਤੁਵਤੀ
ਤੁਵਤੀ ਅਤੇ ਤੁਵਤੀ ਦੀ ਅਸਲੀ ਆਉਮੁੰਦਰਾਂ ਤੇ ਸ਼੍ਰੀ ਦੇ ਤੇ ਸਿੰਘ ਭੁਗੂੰਥਾਂ ਨੇ ਭਵਤੀ
ਕਿਉਂਨ ਕਿਉਂਧ ਆਪਣਾ ਹਿੱਸਾ ਪਣਿਆ॥

ਭਰੂ ਅਡਿਲ ਚਾਰੇ ਇਹ ਪੈਰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਟੈਕ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਪੰਡਿਤ ਸੋਖਾ,
ਨਾਨਾ ਦੀਆਂ ਸੋਖਾਵਾਂ ਸਾਡੇ ਹਨ, ਜਿਉਗਾਂ ਵਿਭੁਲੀਆਂ ਸਾਡੇ ਹਨ, ਕਾਮਾਂ, ਸੋਖਾਵਾਂ ਦੇ
ਭਾਵਾਂ ਚਿਨ੍ਹਾਂ ਅਤੇ ਛੇਖੀ ਮੌਜੂਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਤਿਕਾਮ ਸੀ। ਇਸੇ ਪ੍ਰਤਿਕਾਮ ਨੇ ਜੰਗੀਆਂ ਦੀਆਂ
ਸਦੀ ਦੇ ਭਰੂ ਸਹਿਤ ਨੂੰ ਭਣ ਨੇਤ ਸਾਡੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਸੋਖਾਵਾਂ ਦੇ ਕੋਪਾਂ ਦੀ ਵਿਦੇਹਤਾ
ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ। ਸੀਖ ਭੁਲੂਆਂ ਨੇ ਧਾਰੀ ਸਹਿਤ ਵਿਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਨੂੰ ਧਾਰੀ ਦੇ
ਸੋਖਾਵਾਂ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਚਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਿਦੇਹਤ ਬਣਾਉਣ ਨੂੰ ਸੁਣਿਆ। ਸੋਖਾਵਾਂ ਨੇ ਸੁਣਾ,
ਖਿਲਾ ਅਤੇ ਬਿਨੁਹ ਆਦਿ ਨੂੰ ਹੀ ਸਤ ਕੁਝ ਸਮਝ ਲਿਆ ਏਕਿਆ ਸੀ। ਅੱਕ ਸਨੌਰ ਦੇਖ ਜੀ ਨੇ
•ਸੀਖ ਦੀਆਂ ਸੁਣਾਂ, •ਸਲਮ ਦੀ ਫੇਲਾਂ ਅਤੇ •ਭਿਖਾਨ ਦੀ ਚਿਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੈਚ ਦਿਆ।
ਸੋਖਾਵਾਂ ਸੀਨਿਆਂ ਭਰੂ ਦੇ ਭਾਪੇ ਪਹਿਨ ਹੈ ਦਰ ਦਰ ਵਿਚੈ ਹਤ ਪਰ ਜੁਨਾ ਪੰਡਿਤ ਦੁਨਿਆਵਾਂ
ਪਟਾਉਂਦਾ ਅਤੇ ਭੇਜਨ ਦਸ਼ੂ ਆਦਿ ਦੀ ਲਾਲਸਾ ਬਹੁਤ ਹੁਦਾ ਹੈ। ਅਗਿਰੇ ਭੇਖ ਧਾਰੀਆਂ ਜੀਵਨ
ਵਿਅਕਤ ਰੂਪਾਂ ਲੈਂਦੇ ਹਨ। ਹਾਂ ਤਾਂ ਜੁਥੇ ਕੁਝ ਸੁਹਿਮਤੀ ਹੋ ਲੈ ਜਾਂ ਸਾਡੇ ਹਨ ਅਤੇ ਹੋ ਹੀ
ਤਿਆਂ ਜਾਂ ਜੁਦਾਂ। ਕੇਵਾਂ ਰੱਗ ਦੇ ਦਸ਼ੂ ਪਹਿਨ ਹੈ ਭਿਖਾਨੀਆਂ, ਕਪੈ ਢਾਨ ਹੈ ਚਿਖਾ
ਅਤੇ ਫੇਲੀ ਛਟੀਲੀ ਇਹ ਸਤ ਅਹਿਆ ਜਗਾਵਾਂ ਦੇ ਹੀ ਕਰਮ ਹਨ। ਅੱਕ ਸਹਿਤ ਅਨੁਸਾਰ

(੨੦੭) ਸ੍ਰੀਮਤੀ ਸਤਿਗੁਰ ਪਾਤੇ ਲੈਂਡ ਪਿਆਨ ਕੀ ਵਹਿ ਹਿੰਦਿ॥

ਪਿੰਡ ਕਾਨੂ ਹੁਖਾਲੀ ਕਾਇਆ ਸੁਭਤਿ ਈਤਾ ਪਰਤੀਤਿ॥

(સપ્તરી- કુલ નાના, પા-દ)

(੨੦੮) ਇਹ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੈਸ਼ ਕਰਿ ਵਿਖਿ ਸੋਝੀ ਸੀ।

ਪੰਜਾਬ ਤੁਸੀਂ ਲਹੂ ਕਰੋ ਪੈਸਾ ਹੀ ਅਗਲਾ...

ਇਹ ਸਨੌਰ ਕਲਾਈ ਨ ਕਿਉਂਹੀ ਨ ਪ੍ਰੇਰਾਗੀ॥ (ਲੁਟ ਮਾਲ ਮ-੧, ਪ-੧੫੦)

(੨੦੯) ਪੈਂਤੇ ਤੇਜ਼ ਫਰ ਚਾਗਿਆ ਜਾਕ ਪੈ ਬੋਲੀ॥

ਭਾਪੜ ਵਾਡਿ ਬਲਦੀ ਹਿੰਦੀ ਲੋਈ ਪਹਿਲਾਂ ਹਥੀ।

(四三)

ਨਾ, ਪਿਆ, ਇਲਾ, ਭਸਮ, ਪ੍ਰੈਕਟਰ' ਪਾਠ ਵਿਚ ਨਹੋਂ ਹੈ, ਤਾਂ ਹੀ ਇਹ ਸ਼ਬਦਾਖਾਰ' ਮਸਾਈਆਖਾਰ'
ਵਿਚ ਜਾ ਕੇ ਸ਼ਬਦਾਖਾਰ' ਲਗਾਏ ਵਿਚ ਹੈ। ਜੇਤੁ ਦੈਖ੍ਯੁ ਪਿਆਖਾਰ' ਦਾ ਬਟਕ ਕਰਨ ਵਿਚ ਕੋ
ਨਹੋਂ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਆਥਰ' ਵੇਂ ਨਹੁੰਹਾ ਜੇਕਰ ਅਖਲਾਕੀਆਂ ਹੈ। ਕੁਝੇ ਅਤੇ ਪਰਾਵਾਹ ਵੇਂ
ਵਿਅਕਾਰ ਅਤੇ ਕੋ ਜੇਕਰ ਕੋ ਕੱਖਾਈ ਨਹੋਂ ਹੈ ਸਕਦੀ। ਅਜਿਹਾ ਜੇਕਰ ਸੁਣਿਤ ਭਲ ਪ੍ਰਕੁਛੁ ਨੂੰ
ਪ੍ਰੈਕਟ ਨਹੋਂ ਹੋਵਾ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਅਜਿਹੀ ਅਨੁਠ ਕੁਝਾਖਾਰ' ਕਿਸੇ ਕਿਸੇ ਨਾਲ ਤਾਂ ਅਠ ਨੂੰ
ਸੁਣਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦੇ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਪ੍ਰਕੁਛੁ ਭਲ ਪਿਆਖਾਰ' ਹੈ। ਪ੍ਰਕੁਛੁ ਵੇਂ ਨਾਮ ਤੋਂ ਜਿਕਰ
ਜੇਕਰ ਲਾਪਚੀ ਆਵਿਕਾਂ ਵੇਂ ਕੌਂ ਵਿਚ ਰਾਗੀ ਪਾਂ ਹੋਵੇਂ। ਦੁਹਾਸਲ ਜੇਕਰ ਤਾਂ ਪੰਜ ਵਿਦਿਵਾਖਾਰ'

ਘਰ ਘਰ ਮਹਿ ਸ਼ੁਭ ਖਾਵੈਂ ਮਡਿ ਪਿ ਪਤਿ ਹਾਂਦੀ। •••••

ਫਿਲਾ ਬਾਈ ਭਾਈ ਲਾਕ ਪਿਆ ਜੀ ਬੈਤਾਖਿ ਅਤਾਮ ਜਾਪਿ॥

ਅਠਸਠ ਅਠਸਠ ਅਠਸਠ ਰਿਕੁਹਹਿ ਕਿਉ ਸ਼ੁਭ ਭੈਂ ਪਾਪਿ॥••••

ਪਾਠ ਪਵਿ ਪ੍ਰਖਿ ਛੁਠੇ ਭੈਂ ਨਿਕੁਝੇ ਕੋ ਮਤਿ ਹਿ॥••••

ਸ਼ੁਭ ਪ੍ਰਿਕਾਈ ਜਾਂ ਸਿਖ ਜਾਂ ਮੇਨ ਰਹੇ ਬਾਖਾਨਾ।

੧੦੧੨—
(ਮਾਨਸ, ਪੰ-੧੦੧੩)

(੨੧੦) ਜਿਨਿ ਜੀਉ ਪਿਉ ਦਿਤਾ ਤਿਉ ਕੈਤਹਿ ਨਾਹਿ॥

ਮਹੀ ਮਸਾਈ ਮੁਕੈ ਜੈਕੁ ਨਾਹਿ॥ (ਸੰਸਾਰ ਮਾਨਸ, ਪੰ-੧੧੮੦)

(੨੧੧) ਸੈਕੁ ਨ ਪਿਆ ਜੈਕੁ ਨ ਛੱਡੇ ਜੈਕੁ ਨ ਕਸਮ ਉਤਾਰਾਵਿ॥

ਜੈਕੁ ਨ ਪ੍ਰੀਤੀ ਪ੍ਰੀਤੀ ਪ੍ਰਾਵਾਹਿ ਜੈਕੁ ਨ ਪਿਆ ਜਾਵਾਵਿ॥••••

ਜੈਕੁ ਨ ਚਾਹਾਵਿ ਮਹੀ ਮਸਾਈ ਜੈਕੁ ਨ ਹਾਂਦੀ ਕਾਵਾਵਿ॥

ਜੈਕੁ ਨ ਜੈਂਦੀ ਦਿਸੀਅਹਿ ਅੰਦੀ ਜੈਕੁ ਨ ਜਾਰਾਵਿ॥

(ਮੁਲੀ ਮਾਨਸ, ਪੰ-੨੩੦)

(੨੧੨) ਪਿਹੁ ਜੈਕੁ ਨ ਹੈਂ ਜੈਗੀ ਕਿ ਕੁਝੈਕ ਕੈਡ ਪਹਿਜਾਰੁ ਰਾਹਾਵਿ॥

(ਹਾਮਲੀ ਮਾਨਸ) ਪੰ-੨੦੮

(੨੧੩) ਇਹ ਵਿਹਿ ਭਲ ਪਤੀਆਂਕੇ ਠਾਨੁਲ ਜੈਕ ਸੁਣਿਤ ਲਾਹੀ ਜੈਗੀ॥

(ਹਾਮਲੀ ਮਾਨਸ, ਪੰ-੮੭੪)

(੨੧੪) ਅਨ ਘਠ ਕਰਮ ਕਾਮਵੇਂ ਕਿ ਕਿ ਇਹੋ ਹੈਹਿ ਪ੍ਰਾਵਾਹੁ॥

ਬੈਤਾਖਿ ਅੰਤ ਨ ਆਵਾਂ ਜਾ ਸਹਿ ਲੈਂ ਪਿਆਖਾਰੁ॥

(ਸਿਖ ਮਾਨਸ, ਪੰ-੮੬੬)

(੨੧੫) ਜੈਗੀ ਲਾਖਾਖਾਰ ਸਿਹੁ ਮੁਹੀ ਪਿਹੁ ਸਹਵੇਂ ਕੈਨਿ ਰਾਸੀ॥

(ਪ੍ਰਾਵਾਹੀ ਮਾਨਸ, ਪੰ-੧੩੩੨)

੧੯੬ ਨੂੰ ਸੋਚਣ ਵਿਚ ਹੈ। ਜੇਕ ਅਭਿਆਸੀ ਪ੍ਰੀ ਲੱਗਮ ਲੱਗਮ ਆਦਿ ਪ੍ਰਤੀ ਦੇ ਠੀਕ ਦੀ ਚਲਾਈ ਨਹੀਂ ਛੁਡੇ ਛਾਂਦੇ।

ਇਸ ਕੁਝ ਸਹਿਜ਼ਦ ਨੇ ਜੋਗੀਵਾਂ ਦੇ ਪੈਪਰਾਂ ਦਾ ਬੀਚਨ ਕਰਕੇ ਤਥਾਂ ਅਤੇ ਆਂਧੀ ਦੀ ਪਾਸੇ ਘਟਾਂ ਕੇ ਹੂਏ ਦਿੱਤਾ। ਜੋਗੀਵਾਂ ਦੇ ਨਿਜ਼ਾਵ ਅਤੇ ਅਪਸ਼ਾਵ ਲਈ ਦੀਵਾਂ ਦੀ ਬੀਚਨ ਕਰਕੇ ਕੁਝ ਸਹਿਜ਼ਨ ਤੇ ਤਥਾਂ ਨੂੰ ਸਭਜ਼ਾਵ ਜੀਵਨ ਦਾ ਬੀਚ ਬਣਾਉਣਾ। ਜੋਗੀਵਾਂ ਦੇ ਪੈਪਰਾਂ ਦਾ ਬੀਚਨ ਅਤੇ ਅਸਲੀ ਪ੍ਰਮਾਣਤਾਵਾਂ ਦਾ ਬੀਚਨ ਤੁਹਾਂ ਸਹਿਤ ਰਾਂ ਇਹ ਦਿਵੇਸ਼ ਮਾਰ੍ਗ ਦੇ ਕੁਝ ਸੀ। ਸਿੰਖ ਕੁਝਵਾਂ ਦੀ ਇਸ ਪਦੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬੀਚਨ ਨੂੰ ਹੋ ਇਹ ਕਿ ਜੁਨਾਂ ਦੇ ਇਸ ਅਨੀਂ ਦੇ ਪ੍ਰਥਮੀ ਨਵੀਂ ਸਹਿਤ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ।

ਅੜੀ ਬਿਲਡ ਦੀ ਇਨ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਇਹ ਕਿ ਸੀ ਕਿ ਇਹ ਬਿਲਡ ਜਾਤ ਪਾਉ
ਦੇ ਰਹੇ ਸੀਂਫਾਰ੍ਮ ਅਤੇ ਚਲਣ ਕਿਸ਼ਾਵਾ ਦੇ ਪੁਤਿਆਲਾਂ ਦੋ ਪ੍ਰੈਜਿਕਟ। ਚੁਪਚਾਰ ਲੈਕ ਵਲਟ
ਕਿਸ਼ਾਵਾ ਦੇ ਪੱਧਰ ਪਾਂਤੀ ਸਨ। ਬਿਲਡ ਆਰੰਡ ਨੇ ਇਹ ਦਾ ਵਿਚੋਦ ਕੀਤਾ। ਦੱਖਣ ਵਿਚ ਵਲਟ
ਕਿਸ਼ਾਵਾ ਦੀ ਪਲਾਤ ਕੌਂ ਟ੍ਰੈਕ ਕੇ ਸੀ। ਭੇਟਾਂ ਸਦੀ ਦੇ ਪੁਣ੍ਯ ਸੰਤ ਚਕੂਰਾਨ ਨੇ ਵਲਟ
ਕਿਸ਼ਾਵਾ ਅਤੇ ਗੁਆਹਾਤ ਦਾ ਵਿਚੋਦ ਕੀਤਾ। ਚਕੂਰਾਨ ਜੋ ਜਾਤ ਦਾ ਪ੍ਰੈਟ ਸੀ ਪਰ ਉਸ ਦੇ
ਮੁਲਾਕਾਵਾਂ ਦੇ ਏਥਰ ਦਾ ਤੇਜਨ ਖਲਾ ਪਾਰੰਪਰਾ ਭਰ ਦਿੱਤਾ। ਕਿਸੀ ਹਲ ਦੇ ਅਮੇਰੀਕ ਨੇ ਵਾਰਭਾਗੀ
ਸੰਘਦਾ ਦੀ ਨੀਂਹ ਲੰਘੀ। ਉਹ ਕਿ ਜਾਹ ਪਾਂਤ ਦਾ ਐਕ ਵਿਚੋਦ ਸੀ। ਰਾਮ ਜੀ ਪੰਜ ਤੋਂ ਦੋ
ਅਕੂਲੇ ਨੂੰ ਅਪਦਾਇਆ। ਸੀਤ ਤੁਲਾ ਰਾਮ ਨੇ ਜੀਵੀ ਵਲਟ ਨੂੰ ਸਮਝ ਅਵਿਕਾਰ ਦਿੱਤੇ। ਦੱਖਣ
ਦੇ ਅਲਲਾਹ ਦੀ ਪਈਪਡਾ ਵਿਚ ਪੁਸ਼ਟ ਪ੍ਰਾਤਿ ਰਾਮਨੁਜ ਦੇ ਕਿਸ੍ਤ ਦੀ ਭਰੀ ਦਾ ਧਾਰਨਾ
ਨੇ ਕੇ ਕੀਵੀਅਰ ਸਲਾਹ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਿਆ ਕੀਤਾ। ਰਾਮਿਲ ਪੇਤਵ ਵਿਚ ਪੁੰਜ ਸਮਾਨਤਾ ਦੇ ਵਿੱਤੀ ਵਾਈ
ਪਰ ਸਮਝਾ ਅਤੇ ਬਿਲਾਈ ਵਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਰਾਮਨੁਜ

(੨੭੯) ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਤੇ ਘਰ ਭੀਤਰੀ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਕਾਗਲਾਂ ਕੰਜਿ ਖਿਬਾਤਾ॥

ਪੈ ਉਦੇ ਦਸ ਤੀਜਿ ਰਾਖਲ ਪਿਛੁ ਮੜ੍ਹ ਕਾਨੀ ਰਿਹਾਤਾ॥

ਨਾ ਸਵਿਤ ਹਿਤ ਪਾਖਿਜਾਤੁ॥

(ବ୍ୟାପୀ ମେୟ, ପୃ-୧୫୫)

(२१७) नेत्र एवं शरीर का सम्बन्ध

સરક ત્રિપળિ છક મુજબ વિવિધ|| ---

ਲਹੀ ਝੁਲਿ ਭਾਮ ਨਾਮ ਬਾਹਾਰ॥ (ਰੂਪੀ ਸੁਖਮਲੀ ਮ:੫, ਪੰ-੯੮)

(੨੯) ਜਿਥੇ ਸਾਹਿਤ ਵੀ ਦੱਖਲੀ ਵਾਲੀ ਪ੍ਰਿਵੈਟ ਮੈਂ-ਪ੍ਰਿਵੈਅਤ ਨਾਨਾ- ਪੰਡ-ਪੰਡ-ਪੰ

(੨੯੮) ਪਿਛੀ ਸਹਿਜ ਵਾਂ ਬਣਿ ਰਾਣ— ਜੀ ਹਜ਼ਾਰੀ ਪ੍ਰਾਵ ਦੁਲੈਡੀ, ਫੇ-੭੪-੭੫.

ਮਰਯਾਦਾ ਦੇ ਪਖਪਾਤੀ ਸਨ। ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਸੰਪ੍ਰਦਾ ਵਿੱਚ ਖਾਣ-ਪੀਣ, ਆਚਾਰ-ਵਿਚਾਰ ਤੇ ਬਹੁਤ ਜੋਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ। ਰਾਮਾਨੰਦ ਨੇ ਜੋ ਰਾਮਾਨੁਜ ਦੀ ਸ਼ਿਸ਼-ਪੰਡਿਪਰਾ ਵਿੱਚ ਰੋਬਾਂ ਜਾਂ ਪੰਜਵੀਂ ਬਾਂ ਤੇ ਸਨ ਆਪਣੇ ਮੂਲਸੰਪ੍ਰਦਾ ਨੂੰ ਖਾਣ ਪੀਣ ਹੈ ਮੁਆਮਲੇ ਵਿੱਚ ਮਤਤੇਵ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋਣ ਫਰਕੇ ਤਿਆਗ ਦਿੱਤਾ। ਰਾਮਾਨੰਦ ਨੇ ਸੋਚਿਆ ਤੋਂ ਚਿਅਫ਼ਾਤੀ ਭਗਵਾਨ ਦੀ ਸੁਰਣ ਵਿੱਚ ਆ ਕੇ ਤੁਹਾਤੀ ਮਾਰਗ ਨੂੰ ਅਪਣਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਜੇਥੇ ਲਈ ਵਰਤਾਸੂਮ ਦਾ ਬੀਧਨ ਵਿਅਰਥ ਹੈ। ਇਸੇ ਲਈ ਕਗਵਤ ਭਗਤ ਨੂੰ ਖਾਣ ਪੀਣ ਦੇ ਝੰਜਟਾਂ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਪਿਆ ਚਾਹੀਦਾ। ਸਾਰੇ ਭਰਾ ਭਰਾ ਹਨ, ਸਭ ਇਹੋ ਜਾਤ ਦੇ ਹਨ। ^{੨੨੦} ਸ੍ਰੇਸ਼ਠਤਾ ਭਗਤੀ ਨਾਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜਨਮ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ। ਜਾਗਰਾਤ ਦਾ ਇਹ ਵਿਰੋਧ ਅਤੇ ਭਗਤੀ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਇਸ ਨੂੰ ਕਾ ਸਵੀਹਾਨਾ ਭਗਤੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇਕ ਵਿਸ਼ ਬਣ ਗਿਆ। ਭਗਤ ਫਵਾਈਂ ਨੇ ਆਪਣੀਆਂ ਰਦਨਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਜਾਤ ਪਾਤ ਦਾ ਪੁਰਜੌਰ ਵਿਰੋਧ ਕੀਤਾ। ਸਿੱਖ ਗੁਰੂਆਂ ਨੇ ਵੀ ਭਗਤੀ ਅੰਦੇਲਨ ਦੇ ਇਸ ਵਿਹਾਰ ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ। ਇਸ ਦੀ ਪ੍ਰੇਕੜਾ ਫਰਕੇ ਇਹਨੂੰ ਹੋਰ ਵੀ ਸੁਭਤਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਜਾਤੀ ਬੀਧਨ ਦੀ ਤੌਰ ਮਹੋਸੂਸ ਭਗਤੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇਕ ਮਨੋਰਥ ਬਣ ਗਿਆ ਸੀ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਮਨੋਰਥ ਦੀ ਸਿੱਧਾਂ ਵਿੱਚ ਆਪਣਾ ਹਿੱਸਾ ਪਾਉਣ ਕੋਈ ਕਸਰ ਨਾ ਹੋਣਾ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਸਪਸ਼ਟ ਸੁਗਦਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਹਾ:-

ਜਾਤ ਜਨਮ ਨਹ ਪੂੰਝੀਐ ਸਚ ਘਣੁ ਲੇਹੁ ਬਤਾਇ॥

ਸਾ ਜਾਤਿ ਸਾ ਪਤਿ ਜੇ ਜੇਹੈ ਕਰਮ ਕਮਾਇ॥ (੫੩੩) ਅ੨੧ - ੨, ਪੰਨੇ ੧੩੩੦)

^{੨੨੧} ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਤਾਨ ਦੇ ਜੋਰ ਜਾਤ ਦੇ ਨਹੀਂ "ਜੋਤਿ" ਤੇ ਦਿੱਤਾ। ਕੋਈ ਵੀ ਮਨੁਖ ਜਾਤ ਫਰਕੇ ਫੌਡਾ ਨਹੀਂ ਕਰਖਾਂ ਕਰਕੇ ਫੌਡਾ ਹੈ। ^{੨੨੨} ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਤਾਨ ਦੇ ਜਾਤ ਪਾਤ ਨੂੰ ਫੌਕੜ ਕਹਿ ^{੨੨੩} ਕੇ ਕੋਸਿਆ। ਸੱਚ ਦੀ ਪਰਖ ਵਿੱਚ ਜਾਤ ਦਾ ਕੋਈ ਹੈਥ ਨਹੀਂ ਹੈ। ^{੨੨੪} ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ

(੨੨੦) ਸੈਨ ੧੯੨੫ ਵੀਸੜੀ ਦੀ ਲਿਖੀ ਹੋਈ ਰਾਮਾਨੁਜ ਹਰਿਵਰ ਦਾ ਸਾਡਾ ਦੀ "ਹਰਿਭਗਤ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਕਾ" (ਭਗਤ ਮਾਲਾ ਦੀ ਵੀਲਾ) ਵਿੱਚ ਇਹ ਜ਼ਿਕਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਜੋ ਸ੍ਰੀ ਵਿਡਤੀਮੈਹੜ ਸੈਨ ਨੇ ਆਪਣੀ ਪੁਸਤਕ "ਭਗਤੀ ਮਧੂਗੀਨ ਸਾਧਨਾ" ਵਿੱਚ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਸੁਤਰ ਜ਼ਿਕਰ ਸ੍ਰੀ ਹਜ਼ਾਰੀ ਪ੍ਰਸੋਦ ਦੁਕੇਂਦੀ ਨੇ ਆਪਣੀ ਪੁਸਤਕ "ਹੀਦੀ ਸਾਹਿਤ ਕੀਤੀ ਗੁਰਿਸਕਾ— ਪੰਨਾ-੪੨ ਵਿੱਚ ਕੀਤਾ ਹੈ।

(੨੨੧) ਜਾਣਹੁ ਜੋਤਿ ਨ ਪੁੰਝੁ ਜਾਤੀ ਆਈ ਜਾਤਿ ਨ ਹੈ॥ (ਆਸਾ ਮ: ੧, ਪੰ-੩੪੮)

(੨੨੨) ਵਹਨਾ ਵਹਨ ਨਾ ਤਾਹਨੀ ਜੇ ਲਿਹੈ ਵਹਾ ਕਰਾਇ॥ (ਸ੍ਰੀ ਰਾਗ ਮ: ੧ ਅਸਟਪਦੀ, ਪੰਨਾ-੫੩)

(੨੨੩) ਫਰੜ ਜਾਤੀ ਫਰੜ ਨਾਉ ਸੁਭਨਾ ਜਾਓ ਇਕਰ ਛਾਉ॥ (ਵਾਰ ਸਿਰੀ ਰਾਗ ਮ: ੧, ਪੰਨਾ-੮੩)

(੨੨੪) ਜਾਤੀ ਦੇ ਕਿਆ ਹਥਿ ਸਚ ਪਰਖੀਐ॥ (ਵਾਰ ਮਾਝ ਮ: ੧, ਪੰ-੧੪੨)

(୧୯୫) ଅମ୍ବା ପିଲାହି କେ କରାଇବି । କାହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କରାଇବି ।

(મન્ત્રી મંડળ, પ-૧૦)

(ੴ) ਇੰ ਸਹਿਬ ਪ੍ਰੀ ਸਤਿਗੁਰੂ ਤੇਰਾ॥ ਪ੍ਰਾਨੀ ਤਾਜ਼ਕੁ ਜਾਗੀ ਉਸੀ॥

(ਅੰਸ਼ ਮੁੱਲ, ਪੰਜਾਬ ੩੫੮)

(੪੨) ਕੇਵਾ ਕੰਠਿ ਕੈਹ ਜਾਇ ਹੋਵਾ ਹੁ ਅਤਿ ਭੁਖੁ॥

ਤਾਤ੍ਤੁ ਤਿਥੁ ਹੈ ਸੀ ॥ ਪਾਰੀ ਅਵਿਆ ਸਿੰਘ ਤਿਥਾ ਲੀਸ॥ (ਪੰਜਾਬ ਮ:੧, ਪ:੭੫)

(੮੮) ਸਾਡੇ ਜਾਤਿ ਦੇਖੀ ਮਉ ਅਚਮਣੁ॥ ਸਾਡ ਸਤਗੁ ਪਾਂਨੁ ਕਹਿ ਪਿਆਰੈ॥

ਮਨ ਦੁਇ ਪਾਸ ਮਿਲੇ ਪੈਂਧਿ॥ ਖਿਡ ਮਹਾਂ ਤਿੰਨ ਕ ਰੁਕਾਵੈ॥

(ಕರ್ನಾಟಕ ಮತ್ತು, ಪಿ-೧೯೦೬)

(੧੨੯) ਅਥੇ ਜਲ ਦਿਹਾਡੇ ਜਲ ਬੰਚਦ ਪਰਮ ਖਾਤੇ ਪਾਇਆ॥

ਜਾਇ ਰਹਨ ਤੇ ਜਾਏ ਬੜੀਆਂ ਮਮਤਾ ਲੈਂਦੇ ਚੁਲਾਇਆ॥ (ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਅ. ੧੩੫ਪੰ. ੨੦੪੫)

(८२०) लक्ष्मि वा असु त बलीष्य हेति पूर्णम् चिह्ने श्रुतम् होता॥

ਸਾਡਾ ਹੈ ਲਭੁ ਨ ਕਰ ਮੁਖ ਰਹਿਆ॥ ਇਹੁ ਵਰਤੇ ਚਲਿ ਬਹੁ ਦਿਲਾ॥ ੧੫੩॥

ਕਿਵੇਂ ਹੈ ਪਰ ਤੋਂ ਸਿਖ ਗੁਰੂਆਂ ਦੀ ਭਾਵਤੀ ਅਚਿਨ ਨੂੰ ਇਹ ਅਠਾਪੂਰਤ ਦੇਣ
ਇਹੋ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰਿਹਨਾਂ ਨੇ ਪਾਰਮਿਕ ਮਾਰਿਆਂ ਤੋਂ ਤੁਝ ਸਮਾਜ ਮਸ਼ਿਨਾਂ ਨੂੰ ਦੀ ਭਾਵਤੀ ਸਹਿਤ
ਦੂਜੇ ਬੰਦੂ ਬਣਾਉਣਾ। ਜਿਵੇਂ ਇਹ ਪਾਸੇ ਸਮਾਜ ਲਿਏ ਨਿਮਨ ਦਰਵਾਜ਼ਾ ਲੈਂਦੀਆਂ ਘੁੜਾਂ ਦੀ
ਹਾਥ ਛੁੱਟ ਚੁਗੀ ਸੀ ਤੂੰ ਤੁਸੀਂ ਪਾਸੇ ਇਸਤੁੰ ਦੀ ਵੱਡੀ ਦੀ ਬੜੀ ਦਾਦਨਾਡ ਸੀ। ਸਮਾਜ
ਵਿਚ ਇਸਤੁੰ ਦੀ ਕਿਵਿਆਂ ਪੁਣਾਨ ਸੀ। ਪੁਰਸ਼ ਜਾਣ ਇਸ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਫਾਮ ਕਾਨੂੰਨ ਦੀ ਪੁਣਾਨ
ਦੇ ਸਾਥ ਤਥਾ ਯੀ ਸੰਮਤ ਬਹਿ ਕਿਵਾ ਸੀ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਇਸਤੁੰ ਦੇ ਹੋਰ ਵਿਚ
ਕਾਨੂੰਨ ਦੀ ਕਣੀਂ ਪ੍ਰੀਤਾਂਦੀ, ਸੋਚੋਂ ਅਨੱਦ ਦਾਨੀਲ ਪ੍ਰੇਸ਼ਨ ਪ੍ਰਿਹਨਾਂ ਪ੍ਰੇਇਆਂ ਪ੍ਰਿਹਨਾਂ ਦੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਸਾਰੀ
ਸੀਵਾ ਦੀ ਸਤਕੀ ਇਸਤੁੰ ਹੈ। ਇਸ ਨੂੰ ਤੁਹਾਂ ਕਹਿਣਾ ਵਾਲਾ ਅਵਦ ਇਸ ਦੀ ਹੋਰ ਤੋਂ ਕਿਵਾ
ਅਧਿਕ ਹੋਰ ਦਾ ਦੀ ਕਿਵਾਂ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ। ਸੀਵਾ ਦੀ ਇਸਤੁੰ ਲੱਗ ਅਨੁਕੂਲ
ਸੰਬੰਧ ਹੈ। ਇਹ ਸਭ ਤੁਹਾਂ ਪ੍ਰਿਹਨਾਂ ਪ੍ਰਇਆਂ ਕਿਵਾ ਇਸਤੁੰ ਨੂੰ ਸੇਵਾ ਕਿਵੇਂ ਅਧਿਕ ਕਰੋ। ਗੁਰੂ
ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੇ ਅਤੇ ਸਮਾਜਾਂ ਲਿਸੇ ਦੀ ਭਾਵਤ ਕਰਕੇ ਕੇ ਇਸਤੁੰ ਦੇ ਹੋਰ ਵਿਚ
ਅਜਿਹੀ ਸ੍ਰੀਰਾਤਿਕ ਕਾਨੂੰਨ ਕਣੀਂ ਪ੍ਰੀਤਾਂਦੀ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਹੋ ਸ਼ੁਦਾਈ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ
ਇਸਤੁੰ ਦੇ ਸਮਾਜ ਵਿਚਲੇ ਸਾਡਾਂ ਦੀ ਸੰਸਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਭਾਵਤੀ ਸਹਿਤ ਦਾ ਇਸ਼ਾਂ ਬਣਾਉਣਾ।
ਗੁਰੂ ਸਹਿਤ ਦੇ ਭਾਵਤੀ ਸਹਿਤ ਵਿਚ ਇਸ ਕਿਵੇਂ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਹੈ ਭਾਵਤੀ ਸਹਿਤ ਦੇ ਰਹਿਣਾਵਿਆਂ
ਦੀ ਅਕਲਾਈ ਕੀਤੀ। ਇਹ ਕਹਿਣਾ ਗੁਰੂ ਹੈਂਦੇਹਾਂ ਕਿ ਇਸਤੁੰ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਤੋਂ
ਪਹਿਲਾਂ ਸਹਿਤ ਦਾ ਇਸੂ ਦੀ ਕਣੀਂ ਸੀ ਬਣਾਉਣਾ ਕਿਵਾ। ਇਸਤੁੰ ਇਸੂ ਅਤੇ ਸੂਕੂਦ ਬਣੀ
ਸੀ ਪਰ ਇਸ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਬਣੀ ਮਰੀ ਦਾ ਚਿਨ੍ਹਾਂ ਹੈਂ ਅਗੁਰੂ ਕਣੀਂ ਸੀ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕਾਨ ਸੈਕੀਅਰਾਂ
ਦਾ, ਜਿਹਨਾਂ ਨੇ ਕਿ ਇਸਤੁੰ ਨੂੰ ਇਹ ਅਜਿਹੀ ਸ੍ਰੀਰਾਤੀ ਕਿਹਾ ਹੈ ਜਿਥੇ ਨੇ •ਕੂਕੀਂਕੀਂ• ਨੂੰ ਖ
ਕਿਆ ਹੈ।

(੨੩੧) ਕੀਡ ਸੰਖੀ ਕੀਡ ਨਿਮੀ ਕੀਡ ਸ੍ਰੀਵੁ ਦੀਆਨੁ॥
ਕੀਡੁ ਹੋਏ ਦੇਸਤੀ ਕੀਡੁ ਹੋਏ ਰਾਨੁ॥
ਕੀਡ ਮੁਆ ਕੀਡੁ ਤਾਲੀ ਕੀਡ ਹੋਏ ਉਧਨੁ॥
ਕੇ ਕਿਉ ਸੇਵਾ ਅਖੀਅ ਸਿਉ ਲਿਹਿ ਰਾਜਾਨ॥

(ਲਾਹ ਅਨ੍ਤ ਅ: ੧, ਪੰ-੮੭੩)

(੨੩੨) ਦਾਮਿਕਾਵਿ ਚਾਖਿ ਹੈ ਬਾਹਿਆ॥ ਮੁੜੈ ਕਰੈ ਪ੍ਰੇਵਾ ਪੁਹ ਰਿਖਾਹਿਆ॥
ਗੁਲੀ ਲਗਾਵੀ ਕੈ ਘੁੜ ਲਗਿਆ॥ ਤਿਨ ਚਾਲ ਸੂਝ ਸਾਡ ਬਾਹਿਆ॥
ਚਾਖਨ ਹਮਾਰੀ ਜਿਵ ਕੈ ਚਾਖਿ ਕਿਵ ਹੈ॥ ਚਾਖਿ ਰਾਮੀ ਬਾਹਿਆ॥
ਇਹ ਚਾਖਨ ਤੈ ਕੈਕੀ ਖਾਲੀ॥ ਚਲਿ ਤੇਰਖ ਰਾਹਿਆ॥
(ਕੇਵਲ ਨਾਨ)

ਪਿੰਡ ਕੁਹਾਰਾਂ ਦੀ ਭਾਵਤੀ ਪੰਡਿਤ ਨੂੰ ਇਹ ਐਵ ਮਹਿਸੂਸ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੇਣ ਵਿਖੇ ਕਿ
ਕੁਹਾਰਾਂ ਨੇ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਭਾਵਤੀ ਸਹਿਜ ਵਿਖ ਗ਼ਰੋਬ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਦੇ ਨਾਲ ਭਾਲ
ਵਿਤਿਹਾਸਿਕ ਅਤੇ ਰਾਜਾਂਭਾਵ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਿ ਚਿਹ੍ਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਦੀ ਪਾ ਦਿੱਤੇ। ਤੁਹਾ ਅਠਥ ਐਵ ਜੋ
ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਛਿੱਟੇ ਦੀ ਭਾਵਤੀ ਹੈ ਬਲਾਵਸ ਨੇ ਰਾਜਸੀ ਤੇ ਵਿਤਿਹਾਸਿਕ ਪ੍ਰਭਾਵ ਵਿਖੇ ਪਿਆਂ
ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ। ਤੁਹਾ ਭਾਲ ਐਵ ਜੋ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਏਵੇਂ ਭਾਵਤੀ ਕਾਨੂੰਨ ਦੀ ਬ੍ਰਾਤ ਸ੍ਰੋਤ ਮਾਤ੍ਰਾਵ-
ਸ੍ਰੀਵੇ, ਤਸਨ ਪਾਠ ਆਵਿ ਤੇ ਹੀ ਲਗਦਾ ਹਿਹਾ। ਤੁਹਾ ਕਾਨੂੰਨ ਕਲੱਪੇ ਰਾਮ ਮਿਸ਼ਨ, ਪ੍ਰੈਮ-ਭਾਵਤੀ
ਤੇ ਮਸਤੀ ਵਿਖ ਬਹੁਤ ਉਹਿਤ ਹੈ ਯਾ ਸ੍ਰੋਤ ਵਿਖੇ ਸਨ। ਇਸ ਵਿਖ ਲੋਹੀ ਸ੍ਰੋਤ ਨਹੀਂ ਕਿ
ਕਲੱਪ, ਕਾਲੀਂ, ਉਤੇਨ ਅਤੇ ਐਲ ਲਈ ਭਾਵਤੀ ਹੈ ਅਚਾਹਸਾਂ ਨੇ ਗ਼ਰੋਬ ਕੀਏ ਅਤੇ ਪਾਂਧੀਂ ਦੀ
ਨਿਯੋਗੀ ਆਗ ਪਾ ਆਪਣੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਰਾਜਸੀ ਸ਼ਹਿਰਾਂ ਅਤੇ ਸੁਲਾਮਾਂ ਦੀ ਵਿਵੇਕਾਂ ਅਤੇ ਦੁਖੀ ਸਨਾਵਾਂ
ਦੀ ਅਕਾਲੀ ਭਾਵਤ ਦੀ ਤੁਹਾ ਲੋਹੀ ਨਹੀਂ ਲਈ ਸਕੇ।

ਤੁਹਾ ਨਾਲਕ ਐਵ ਜੋ ਦੀ ਵਿਤਿਹਾਸਿਕ ਮਹਾਨਾਂ ਦਾਤੀ ਬਚਨਾਂ ਦੇ ਤਥਾਂ ਦੀ ਹੈ।
ਇਹ ਵਿਖ ਤੋਂ ਆਪ ਦੇ ਸਮੁੱਲੇ ਤੇਹ ਦੇ ਆਵੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਰਾਜਸੀ ਤਸਵੀਰ ਜਿੱਥੀ ਹੈ ਅਤੇ ਫਲ
ਹੀ ਸਮੇਂ ਦੇ ਹਾਥਮਾਂ ਨੂੰ ਸ੍ਰੋਤ, ਕੁਝੀ ਅਤੇ ਜਾਡੀ ਆਵਿ ਆਪਿਆਂ ਹੈ। ਇਸ ਕਾਨੂੰਨ ਵਿਖੇ ਤੁਹਾ ਸਹਿਜ
ਨੇ ਬਾਪਦੀ ਨਿਯੋਗ ਤਥਾਂਤ ਅਤੇ ਦ੍ਰਿੜ-ਭਾਵਤੀ ਭਾਲ (ਤ ਪ੍ਰੈਤ ਹਿਲਦੇ ਦੀ ਸ਼ੁਭ ਦਿੱਤਾ ਹੈ।
ਦੂਜੇ ਵਿਖ ਤੁਹਾ ਭਾਲ ਐਵ ਜੋ ਨੇ ਜਾਹਿਰ ਹੈ ਅਮੈਂ ਵੀਖਾਂ ਦਾ ਦਾਨਾਵਾਂ ਦੀ ਤਸਵੀਰ
ਵਿੱਚ ਕੇ ਭਾਵਤੀ ਸਹਿਜ ਨੂੰ ਵਿਤਿਹਾਸਿਕ ਬਾਹਿਗੁਢਾਰਾ ਪ੍ਰਵਾਨ ਆਂਦੀ। ਛਿੱਟੇ ਦੀ ਭਾਵਤੀ ਸਹਿਜ

(੨੩੩) ਰਾਮੀ ਸੋਹ ਮੁਲਵਮ ਹੁੰਦੀ॥ ਜਗਇ ਜਗਾਇਨ ਲੈਂਦੇ ਹੁੰਦੇ॥

ਚਲਾਵ ਨਹਦਾ ਪਾਇਨਿ ਆਂਦੀ॥ ਚੁਕੁ ਪਿਤੁ ਟੁੜਿਓ ਚਲਿ ਜਾਂਦੀ॥

(ਲਾਵ ਮਾਂ ੧, ਪੰ-੧੮੮)

ਕਲੀ ਭਾਵੀ ਰਾਮੀ ਰਾਮੀ॥

(ਲਾਵ ਮਾਂ ੧, ਪੰ-੧੮੫)

(੨੩੪) ਜਿਨ ਸਿਹਿ ਲੋਹੀਨ ਪਦੀਆਂ ਮਹੀਂ ਪਾਵਿ ਸੰਘਰੂ॥

ਤੇ ਸਿਰ ਭਾਵੀ ਮੁਲੀਅਨ ਕੁਝ ਵਿਹਿ ਆਵਿ ਹੁੰਦਿ॥

ਅਹਲ ਪੰਦਿਹਿ ਹੈਦੀਆਂ ਹੁੰਦਿ ਲਹੀਂ ਠ ਮਿਲਨਿ ਹੁੰਦਿ-----

ਜਲਹੁ ਸ੍ਰੋਵਾ ਚਿਲਾਹੀਆਂ ਲਹੀਂ ਲੋਹੀਨ ਪਾਸਿ॥

ਅਹੀਂ ਲਹੀਂ ਅਧਾਰਾ ਦੀਵਖੀ ਲਹੀਂ ਰਾਸਿ॥ -----

ਧਨ ਸੇਵਹੁ ਹੁੰਦਿ ਹੋਗ ਹੈਂਦਿ ਸਿਧਾ ਰਹੇ ਰੁਕੁ ਲਾਇ॥

ਹੁਅ ਨੇ ਹੁਰਮਣਿਆਂ ਲੈ ਲੈ ਪਹਿ ਭਾਗਿਆ॥ -----

(੨੩੫)

ਇਹ ਇਕੀ ਦਰਦਭਾਵ ਆਖੀਰ ਕਿਥੋਂ ਹੋਈ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦੀ। ਕੁਝ ਲਾਲ ਦੇਣ ਜੋ ਦੀ ਭਵਤੀ
ਸ਼ਹਿਰ ਨੂੰ ਇਹ ਇਹ ਕਿਸੇ ਹੋਰੀ ਵੀ ਹੈ ਜੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਭਵਤੀ ਸ਼ਹਿਰ ਕਿਉਂ ਬਣਿਏ ਹਿੱਤੇ
ਕਿਥਾ ਕੇ ਭਵਤੀ ਸ਼ਹਿਰ ਨੂੰ ਇਹਨਾਂ ਕਿਸੀਂ ਦੇ ਪ੍ਰਗਟਾਂ ਨਾਲ ਸੁਖਦ ਕੀਤਾ। ਕੁਝ ਸ਼ਹਿਰ
ਤੇ ਭਵਤੀ ਸ਼ਹਿਰ ਨੂੰ ਭਵਤੀ ਦੇ ਪ੍ਰਗਟ ਕਿਉਂ ਕੇਤੇ ਹੁਕਮ ਕੇ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਰਾਜਨੀਤੀ ਲਈ
ਸੰਝੀਏ ਕੀਤਾ। ਕੁਝ ਸ਼ਹਿਰ ਇਸ ਦੀ ਹੋਰੀ ਸਭ ਕਿ ਕਾਥਿ ਜੀਵਨ ਲਈ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ
ਹੈ ਤੇ ਭਾਜ਼ਤੀਤੀ ਜੀਵਨ ਦਾ ਇਹ ਕਿਸੇ ਹੋਰੀ ਹੈ।

ਭਾਜ਼ਤੀਤੀ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਮਾਸਿਕਾ ਦੇ ਲਾਲ ਨਾਲ ਜਿਵੇਂ ਰਾਜਨੀਤੀ ਨੂੰ ਕਿ ਕੁਝ
ਲਾਲ ਦੇਣ ਜੋ ਨੇ ਭਵਤੀ ਸ਼ਹਿਰ ਕਿਉਂ ਸਾਡਾ ਕੀਤਾ। ਕੁਝ ਸ਼ਹਿਰ ਨੇ ਅਜਾਇਆ ਕਿ ਕੀ

ਅਗੇ ਕੇ ਜੇ ਉਤਾਰਿ ਕਾ ਕਿਸੇ ਹੋਰੀ ਮਿਲੀ ਸ਼ਹਿਰਿ॥
ਸਾਹਿ ਕੁਝਤੀ ਕਵਾਲੀਆ ਰੀਤਿ ਤਾਮੀ ਬਣਿ॥
ਚਾਲਦਾਰੀ ਕਿਉਂ ਕਹੀ ਕੁਝਕੁ ਨ ਕੋਈ ਖਾਇ॥
ਪਿਛਕਾ ਵਖਤ ਮੁਆਈਅਹਿ ਕਿਵਾਂ ਪੁਜਾ ਜਾਇ॥
ਕੁਝੇ ਕਿਉਂ ਕਿਵਾਲੀਆ ਕਿਉਂ ਕਿਵੇਂ ਕਵਾਹਿ ਜਾਇ॥
ਵਾਪ੍ਰਾ ਨ ਕਥਾ ਜੇਤੀ ਹੁਕਮ ਕਹਾਂ ਨ ਮਿਲੇ ਮੁਲਾਹਿ॥

(ਆਜ ਮ। ੧, ਪ।-੫੧੭)

ਅਤੇ

ਇਸੁ ਸਾਰ ਕਾਲਾਹਿ ਘੜੀ ਕਿਉਤੀ ਕਿਤੀ ਸਾਰ ਘੜੀ ਮੁਆਹਿ॥
ਪਾਪ ਲਾਲੁ ਹੋਏ ਨਾਹੀ ਪੁਹਿਆ ਸਾਹਿ ਨ ਜਾਹੀ॥
ਜਿਸ ਨੇ ਆਪ ਮੁਆਹੈ ਕਰਤਾ ਪ੍ਰਸਾਦੇ ਲੰਘਿਆਹੀ॥
ਕੋਈ ਪੁ ਪੀਂ ਲਲਸਿ ਹਹਾਹੀ ਜਾ ਮੈਹੁ ਸੁਹਿਆ ਜਾਹੀ॥
ਕਾਨ ਮੁਹਾਮ ਜਲੇ ਜਿਸ ਮੈਚਰ ਮ੍ਰਿਦੁ ਮ੍ਰਿਦੁ ਕੁਝਿਓ ਹੁਲਾਹਿ॥
ਕੋਈ ਮੁਲਕੁ ਨ ਹੈਥਾ ਭੀਕ ਕਿੰਦੀ ਨ ਪਰਦਾ ਲਾਹਿ॥
ਮੁਲਕ ਪਲਾਹਿ ਤਾਂ ਜਾਹੀ ਰਹੋ ਪਹਿ ਤੈਤ ਬਾਹੀ॥
ਕੋਈ ਤੁਪਲ ਤਾਂ ਜਾਹੀ ਜਾਹੀ ਹੋ ਪਸੰਤ ਕਿਹਾਰੀ॥
ਜਿਤ ਕੀ ਲੀਚੀ ਲਾਲੁ ਪਦੀ ਕਿਵ ਮਹਾ ਹੁਹੀ॥
ਕਿਵ ਕਿਵਕਾਰੀ ਅਲੁ ਤੁਲਕਾਰੀ ਕਟਿਆਰੀ ਠਕੁਲਕਾਰੀ॥
ਇਕਾਂ ਪੈਤ ਕਿਰ ਮੂਲ ਪਾਵੇ ਇਕਾਂ ਜਾਸੁ ਮਸਾਹੀ॥
ਜਿਤ ਕੈ ਕੀ ਘੜੀ ਨ ਪਾਇਆ ਤਿਨ ਕਿਉਂ ਉਤ ਕਿਲਾਰੀ॥

(ਆਜ ਮ। ੧, ਪ।-੫੧੭)

ਛੇ ਹੋਏ ਸੰਭਾਪ ਨੂੰ ਚਲਣ ਦਾ ਜਤਨ ਕੀਤਾ। ਰਾਜਿ ਰਾਖ ਦੌਰੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਮੇਂ ਜਾਰੀ ਸਥਾ। ਲੈਕਾ ਤੇ ਰਾਜਿ ਰਾਖਨਾ ਕੁਝਨੂੰ ਦਾ ਬਹਿਰਾਵ ਹੈ। ਕੁਝੀ ਲੱਗੀ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਲੈਕ-ਲਾਲਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਰਖਦਾ। ਕੁਝੁ ਲਾਲਕ ਦੇਵ ਜੇ ਕਿਹਾ ਰਾਜਿ ਲੈਕਾ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਅੱਜ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਰਾਜਿ ਰਾਖ ਨਿਵਾਰੀ ਲੈਕਾ ਲਾਲ ਸਲਾਹ ਮਸ਼ਹੂਰਾ ਰਾਖਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਉਹ ਸਿਖ ਰਾਹਿਓ ਰਾਜਿ ਰਾਖ ਨਿਵਾਰੀ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਵਿਉ ਰਾਹਿਓ ਲਾਲਾ ਰਾਜਿ ਯੋ ਕਾਨੀ ਦੇਵ ਤਥਾ ਮੁਖ ਦੇ ਟਿਕ ਸ਼ਰਦਾ^{੨੩੫}। ਇਸ ਕੁਝੁ ਲਾਲਕ ਦੇਵ ਜੇ ਕਾਪੇ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਕੁਝੁ ਆਂਧੇ ਨੂੰ ਭੇਖਿਆ ਕਰੇ ਲੈਕ ਰਾਜਿ ਦੇ ਹੰਠ ਵਿਉ ਆਵਾਜ਼ੁ ਕੁਠਾਈ।

ਕੁਝੁ ਸਤਾਨੂੰ ਸਤਾਨੂੰ ਸਚੀ ਤਥਾ ਅਖਿਤ ਵਿਉ ਮੁਸਲਿਮਾਂ ਰਾਜਿ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਹੈ ਕੁਝੀ ਸੀ। ਅਖਿਤ ਵਿਉ ਆਵਿ ਮੁਸਲਿਮਾਂ ਕੁਝੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਰਿਤੀ ਲਾਵਦ ਕੁਝੁਮਦਲਾਵ ਕਰੇ ਕਾਨੂੰ ਬਿਲਸ਼ਾਵ ਦੀ ਲਾਲੋਤਾ ਤੋਂ ਹੀ ਆਈ ਹੈਂਦੀ ਤਥਾਂ ਸਾਰੀ ਮੁਸਲਿਮਾਂ ਭਾਨ ਲਵ ਆਈ। ਕਾਨੂੰ ਸਨਤਾ ਆਪਦਾ ਪਹਮ, ਲੈਕਾ, ਪਹਿਨ-ਪਹਿਹਾ ਦਾ ਜਿਆਲ ਕੇ ਆਪਣੇ ਮੰਦੀਰ ਦੀ ਕੁਲਾਖੀ ਦੀ ਆਵਨਾ ਦਾ ਸਹੂਲ ਦੇਵ ਲਵ ਪਾਂਦੀ। ਉਸੇ ਪਾਸੇ ਮੁਸਲਿਮਾਂ ਤੋਂ ਹਾਲ ਜਾ ਕੁਝੀ ਤਾਲਤਾ ਜਨਤਾ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਕੇ ਸਾਹਮ ਸਤ ਰਹਿ ਦੇਣੀ ਹੈ ਕਿਵਾ। ਸਮੇਂ ਦੀ ਇਸ ਨਜ਼ਾਰਤ ਨੂੰ ਜਿਵੇਂ ਕਾਨੂੰ ਨੇ ਸਮਿਕਾ ਕੁਝੇ ਕੁਝੁ ਲਾਲਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਸਮਿਕਾ ਪਰ ਸਿਖੀ ਲਲਤ ਹੈ, ਸਿਖੀ ਕਿ ਆਪ ਕਿਵਾ ਸੰਦਰ ਹੈ, ਆਪਦੀ •ਲਾਲ-ਕੋਪਦਾ• ਦੀ ਸਾਡਾ ਪੰਡੀ ਪ੍ਰਕਾਰੇ ਤਾਲਤਾ ਜਨਤਾ ਦੇ ਕੁਝੇ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਕਾਂ ਦੀ ਆਵਨਾ ਨੂੰ ਕੁਝੁ ਦੇਵ ਦਾ ਸਨਤ ਕੀਤਾ, ਕੁਝੇ ਕੁਝੁ ਲਾਲਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਜਾਨਤਾਖੀ ਦੀ ਲਾਈ ਪਖੀ ਤੋਂ ਹੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਜਾ ਉਣੀ ਕੁਝੀ ਰਸਾ ਨੂੰ ਮੁਖ ਕੁਝੀ ਹੈ ਮੁਖ ਮੁਖ ਕੁਝੀ ਹੈ ਸਹਮਦੇ ਲੰਘਿਆ। ਆਪਣੇ ਕਾਨੀ ਰਾਹਾਂ ਜਨਤਾ ਨੂੰ ਉਸੇ ਦੀ ਕੁਲਾਖੀ ਤੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਜਵੇਂ

(੨੩੬) ਰਾਜਿ ਅਖਿਤ ਟਿਕੇ ਕੁਝੁ ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਬਾਅ॥

(ਮਾਨਸ ਮ।੧, ਪੰ-੮੮੮)

(੨੩੭) ਹਿੰਦੀ ਸ਼ਾਹਿਰ ਕੀ ਚਾਲਾਵੀਂ ਪ੍ਰਿਲ ਕੁਝੀ-ਕਿਝੀਵੀਂ ਲਾਲ, ਪੰ-੭੮੮,

(੨੩੮) ਆਵਿ ਪੁਰਮ ਕੁਝੁ ਅਲਹੁ ਰਹਿ ਸੈਖ ਆਈ ਕਾਨੀ॥ --

ਦੇਵਕ ਦੇਵਤਾਵਾ ਕੁਝੁ ਲਾਲਾ ਕਿਸੀ ਟੀਥਿ ਰਾਖੀ॥

ਕੁਝਾ ਭੀ ਭਿਲਸ ਮੁਸਲਾ ਨੀਲ ਕੁਪ ਛਹਵਾਈ॥

ਅਖਿ ਅਖਿ ਮੈਖਾ ਸਤਨਾ ਜੀਖਾ ਕੋਝੀ ਅਵਰ ਕੁਝਾਈ॥ (ਜੀਤ ਮ।੧, ਪੰ-੧੧੮੧)

* ਖੁਝੀਆਂ ਤ ਰਾਹੁ ਲੋਖਾਵ ਅਲੀ ਤਾਪਿਆ ਕਹੀ॥

ਕੁਝੀਟ ਸਤ ਕਿ ਵਹੁ ਹੈ ਕੀ ਕਾਮ ਕੀ ਕਹੀ॥

(੨੩੯)

(ਜੀਤ ਮ।੧, ਪੰ-੮੮੯)

ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿਖੇ ਜਾਂ ਜਾਣੀ ਸਹਤਾ ਨੂੰ ਬਲਦ ਹੈ, ਤੁਸੀਂ ਪ੍ਰੋਫੈਲੈਕਟ ਦੇ ਸਾਥ
ਛੱਡੋ ਏਹੁ ਭੀਤੇ, ਜੋ ਸ਼ਾਹਨ ਦੇ ਸੰਘਰਾ ਵਿਚ ਪ੍ਰਿੰਸ ਦੇ ਤੁਮੁੰਹ ਕਲਨ ਨਹੀਂ ਪ੍ਰੇਰਿਆ। ਜੇ
ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਾਪਦੇ ਕਾਨ੍ਹ ਤੋਂ ਲੈਂਭਾਂ ਬੀਚ ਉਤੇਨਾਂ ਪ੍ਰੋਪੋਰੈਟ ਦਾ ਕੰਮ ਕਿਆ।
ਇਸ ਭਗਤੀ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਜੁਗ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੀ ਦੇਣ ਵਿਚ 'ਕਿ ਪ੍ਰੋਫੈਲੈਕਟ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ
ਉਤੇਨਾਂ ਪ੍ਰੋਪੋਰੈਟ ਦਾ ਇਕ ਮੌਜੂਦ ਪ੍ਰਲਾਭ ਹੋਵੇਗਾ। ਕੌਨ ਕਿੱਥੇ ਭਗਤੀ ਬੰਦਿਨ ਜਿੇ ਪਹਿਲਾਂ
ਕਾਰਮਿਕ ਪੈਤੁਲ ਤਵ ਦੀ ਸੋਧ ਸੀ ਹੁਣ ਸਮਾਜ ਪੈਤੁਲ ਵਿਚ ਕਿੱਥੇ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਲ ਕਿਆ। ਜਾਂ
ਇਸ ਕਾਨ੍ਹੇ ਕਿ ਸਿੰਖ ਜੁਗਾਂ ਦੇ ਭਗਤੀ ਬੰਦਿਨ ਦਾ ਸਾਮਨੀਕਰਨ ਕਰ ਦਿਆ।

ਸ਼ੁਦੀ ਤੇਰ ਤੇ ਬਸੋਂ ਪ੍ਰੋਫੈਲੈਕਟ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਖਾਤੇ ਰਿਹਾ ਕਿ ਜਿੇ
ਸਿੰਖ ਜੁਗਾਂ ਦੇ ਭਗਤੀ ਬੰਦਿਨ ਭਾਲੂ ਪ੍ਰੋਪੋਰੈਟ ਵਿਖੇ ਪਾਪਦੇ ਸਾਹਿਬ(ਕਾਨ੍ਹ) ਵਿਚ ਅਪਣਾ
ਨੂੰ ਪ੍ਰੋਫੈਲੈਕਟ ਦਾ ਹਾ ਤੋਂ ਵਹ ਪ੍ਰਲਾਭ ਪੈਂਦੇ ਹੋਣਾ, ਤੁਹਾਡੀ ਹਣਗਿਆ, ਤੇ ਹੇਠ ਦੀ
ਪਲੇਟਾਂ ਵਿਖੇ ਭਗਤੀ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਕਿਆ ਦੇ ਇਸ ਦੇ ਕਿੱਥੇ ਪੈਤੁਲ ਨੂੰ ਪ੍ਰਿੰਸਾਨਾ ਪ੍ਰਲਾਭ ਕੀਤੇ।
ਕਈ ਪ੍ਰਲਾਭ ਪੈਂਦੇ ਨਹੀਂ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਿਆ ਕੇ ਭਗਤੀ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਪ੍ਰੋਫੈਲੈਕਟ ਦੇ
ਪ੍ਰਲਾਭ ਚਲਗਿਆ।

ਉਪਕ ਪਖ

ਉਪਕ ਪਖ ਕੌਨੋਂ ਸਿੰਖ ਜੁਗਾਂ ਦੀ ਭਗਤੀ ਬੰਦਿਨ ਪ੍ਰਾਤਿ ਦੇਣ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਭਰਦ
ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇਸ ਕੌਂਠ ਦੀ ਸਪ੍ਰਕਟ ਦੇ ਜਾਗ ਬਕਾ ਜੁਗਾਂ ਦੇ ਕਿ ਇਹ ਸਾਹਿਬ ਭਗਤੀ
ਬੰਦਿਨ ਦੀ ਪ੍ਰੋਪੋਰੈਟ ਹੈ, ਤੇ ਭਗਤੀ ਬੰਦਿਨ ਦਿਲ ਸਨਤਕ ਬੰਦਿਨ ਸੀ। ਇਸੇ ਲੀ ਭਗਤੀ
ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਬਲਦਹਣਗਿਆਂ ਦੇ ਆਪਦੇ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸਿਵਤਾਨਾ ਸਨਤਾਨ ਨਾਲੋਂ, ਲੈਂਭਾਂ ਲਈ
ਕੀਤੀ ਗ੍ਰੰਥ ਦੀ ਆਮ ਲੈਂਭਾਂ ਲਈ, ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਰਤ ਜਾਂ ਜਾਂਤੀ ਲਈ ਨਹੀਂ।—

ਖੜ੍ਹੇ ਹੁਣਮੁਹੂ ਪੈਸੇ ਪ੍ਰੇਦੇਹੂ ਚੜ੍ਹੇ ਚਰਦੀ ਕੁੰਜੇ ਸਾਡੀ॥

(ਗੁਰੂ ਮ:੫, ਪੰ-੨੪੭)

• ਸਾਥ ਪ੍ਰੋਫੈਲੈਕਟ ਲੈਂਭ ਸਫ਼ੋਇਆ॥

(ਗੁਰੂ ਮ:੫, ਪੰ-੮੪)

ਕਿਨ ਮਹਿ ਬੈਂਦੂ ਪਾਰਦਸ਼ਟ ਹੁਆ ਨਾਲੁ ਮੁਲਾਈ ਮਲ੍ਹੇ ਕਿਆਂ॥ (ਗੁਰੂ ਮ:੫, ਪੰ-੮੪)

ਕੀਤੇ ਸਾਡੇ ਲੀ ਕਪੀ ਪਹਿਲੇ ਪ੍ਰਲਾਭ ਪਠਾਈ ਅਖੂਦੀ ਕੀਤੀ॥

• ਕੀਤੀ ਪ੍ਰਸਾਦ ਪਾਰਹਿ ਕੈਂਭਾਂ ਸੰਜਮੁ ਪ੍ਰਲਾਭ ਭਾਲੀ॥ (ਗੁਰੂ ਮ:੫, ਪੰ-੮੪)

ਇਸ ਲਈ ਇਸ ਸਹਿਤ ਦੁਆਰੀ ਵਿਚ ਕੋਮੀ ਚਿਨ੍ਹਾਂਵੇਂ ਤੋਂ ਉਡਾ ਜਾਣਗੇ । ਇਸ ਲਈ ਨਹੀਂ ਪ੍ਰਤੀ ਅਨੇਕ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਦੀ ਜਿਹਨਾ ਦੇ ਆਖਰੀ ਵਿਚ ਕਿਵੇਂ ਕਾਨੂੰਨ ਦੀ ਬਾਣੀ ਜਾਣੀ ਹੈ । ਪੰਡਤ ਚੌਥਾ ਪ੍ਰਕਾਰ ਤੁਹਾਡੀ ਜਿਹੇ ਵਿਦਵਾਨ ਖਾਲੀ ਹੈ ਜੇ ਇਸ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਲਈ ਕਾਨੂੰਨ ਦੀ ਸੁਅਸ਼ੁਦ੍ਧੀ ਦੇ ਵਿਖਣਿ ਦੀ ਜਾਣੀ ਕੋਈ ਨੀਤ, ਕੋਈ ਫਾਨ ਕਾਰੀ ਦੀ ਜਾਣਾਂਦੀ ਹੈ ਤੋਂ ਕੁਝਗਿ ਦੇਂਗੇ । ਇਸ ਤੋਂ ਇਹ ਕੋਈ ਨਿਵਾਜ ਸ਼ਾਹੁਦੀ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਸਹਿਤ ਸਿਵਿਤੁ-ਸਮਾਜ ਦੀ ਜਾਣੀ ਕੋਈ ਜਾਣਨ ਲਈ ਦੱਖਿੰਦੀ ਸੀਧੀ ਰੂਪਦਾ । ਪਰ ਅਕੂੰਗ ਦੀ ਕੋਈ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਕੁਝ ਅਨੇਹਦੀ ਤੁਲਾਰਾ । ਇਸ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਸਿਵਿਤੁ-ਕਾਨੂੰਨ ਦੇ ਚਿਨ੍ਹਾਂਵੇਂ ਤੋਂ ਹੀ ਹੁੰਦਾ ਹਿਹਾ ਹੈ । ਇਸ ਕਾਨੂੰਨ ਦੀ ਸੁਅਸ਼ੁਦ੍ਧੀ ਕਾਸਟੀ ਤੇ ਪਰਮਾਨੰਦ ਦੀ ਸਾਡਾ (ਕਿਵੇਂ ਕਾਨੂੰਨ) ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਸਹਿਤ(ਭਾਗ ਪੰਚ) ਹੈਂਦਾ ਹੀਠਾਂ ਕਾਨੂੰਨ ਹੋਰਾਂ ।

ਭਾਵਾਂ ਕਾਨੂੰਨ ਦੇ ਰਚਨਾਤਮਕ ਉਕਤ, ਕਥੀ ਤੋਂ ਕੁਝ ਸਨ ਪਰ ਪ੍ਰੀਤ ਰੂਪ ਵਿਚ ਕਥੀ ਨਹੀਂ ਸਨ। ਕਾਨੂੰਨ ਦੇ ਰਚਨਾਤਮਕ ਸਿਵਾਨਨ ਜ਼ਿਹਨਾਂ ਤੁਹਾਨੀਂ ਦਾ ਨਿਸਚਿਤ ਤੁਹਾਨੀਂ ਨਹੀਂ ਹਨ। ਅਜੀਵੀ ਕਥੀਆਂ ਨਾਲ ਤੋਂ ਤੁਹਾਨੀਂ ਨੂੰ ਪਿਛਲਾ ਸੀ ਜੇ ਕਾਨੂੰਨ ਰੂਪ ਦੀ ਅਧਿਕਾਰ ਰਚਨਾ ਸਮੱਝੇ ਸਨ। ਰਾਵੀਂ ਜੀ ਅਜੀਵੀ ਕੋਈ ਨੂੰ ਬਹੁਸ਼ਵਾਂ ਕਾਨੂੰਨ ਹੈ। ਅਜੀਵੀ ਕੋਈ ਨੂੰ ਸੋਚ ਕੇ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ। ਸਾਡਤਕੀ ਹੀਠਾਂ ਤੈਖੇ ਰਚਨਾ ਕਾਨੂੰਨ ਦੁਕੁਲਾਂ ਕਥੀਆਂ ਕਾਨੂੰਨ ਕੁਝ ਲਾਲਕ ਕੋਈ ਜਾਹਿਰ ਹੋਂਦੇ ।

• ਨਾਮ ਵਿਸ਼ਾਵਹਿ ਕੋਈ ਸਮਾਲਦਿ ਜਿਥੁੰਦੇ ਨੈਖਾਂ॥

(ਕੁਝ ਕਥਨ)

ਭਾਵਤ ਕਥੀਆਂ ਨਹੀਂ "ਕਾਨੂੰਨ ਦੀ ਮੁਅਤਰ" ਦੀ ਪੇਈ ਮੰਨਾ ਹੈਂਦੀ ਹੈ। ਤੁਹਾਨੀਂ ਨਹੀਂ ਤੋਂ ਕਾਨੂੰਨ ਵਿੱਚੇ ਖੁਸ਼ ਤੁਹਾਨੀਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਨਹੀਂ ਕਿਥੁੰਦੀ ਅਤੇ ਅਤੇ ਹੈ ਹੈ। ਤੁਹਾਨੀਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੇ ਪ੍ਰੀਤ ਭਾਵਤ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸਾਡਾ ਹੈ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਾ ਇਸ ਮੰਨਾ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸਾਧਨ ਕਾਨੂੰਨ ਕੋਈ ਸੀ।

ਤੁਹਾਨੀਂ ਭਾਵਤ ਵਿਚ ਤੇ ਕਿਵੇਂ ਤੇਹ ਤੇ ਹੀਜਾਂਹ ਇਹ ਭਾਵਤੀ ਮੰਨਿਤ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਾ ਸਿਵਾਹਾ ਜਿਥੁੰਦੀ ਹੈ ਹੀ ਸਿਹਾ ਹੈ। ਭਾਵਤੀ ਮੰਨਿਤ ਦੀ ਆਤਮ ਨੂੰ ਸਾਕਾ

(੧) ਨਿਵਾਜ ਕਾਨੂੰਨ— ਭੇਜਨਾਂ ਵਿਕਾਸਨਾਂ— ਪੰ.-੧੫

(੨) ਅਕਾਲ ਮੰਨੀ ਜਾਣਾਂਦ ਉਤੇ ਘਪਨੀ ਕੋਈ ਸਾਡਾ॥

ਲੈਂਕਾ ਤੇ ਪ੍ਰਿਥਮ ਭਵੀ ਰੂਪਨਾਂ ਦੀਆਂ ਲੰਬੀਆਂ ਰੂਪ ਰਹਿੰਦੇ ਹੋਏ ਸਾਡੇ ਮੌਜੂਦਾ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਸਠਾਂ
ਛੁੱਟੇ, ਲੈਂਕਾ, ਅਨਾਹੂਤਾਕਾਂ, ਪਹਿਲੀ, ਦੂਜੀ, ਤੁਹਾਨਾਂ, ਪਤੀ ਆਦਿ ਅਗਿਆਨੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸਨ ਜੋ ਲੈਂਕ
ਸਾਡੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ ਜੇ ਜੇ ਸਾਡੇ ਲੈਂਕਾ ਨੂੰ ਪਹਿਲੀ ਵੀ ਛੁੱਟ ਵੱਡੀ ਹੋ ਸਕੇ। ਜਿਥੋਂ ਤੁਹਾਨਾਂ ਦੇ
ਭਵਤੀ ਸਹਿਤ ਹੈ, ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੀਵੀਂ ਦਾ ਰਿਵਾਰਾ ਹੈ, ਭਵਤੀ ਸਹਿਤ ਦੀ ਬਾਤਾਂ ਹੈ ਅਤੇ ਜੇ ਪ੍ਰਤੀ ਲੈਂਕ
ਅਤੇ ਲੈਂਕ ਪਸੰਦ ਕਰਨਾਂ, ਭਾਵ-ਤੁਪਾਂ ਆਦਿ ਦਾ ਸਾਮਾਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੇ ਲੈਂਕਾਂ ਦੇ ਵੀਂਹੇ ਲੈਂਕ
ਵਿਖਿਆਂ, ਲੈਂਕਾਂ ਮੰਦਿਰ ਭਵਤੀ ਸਹਿਤ ਵਾਂਗ ਵੀਂਹੇ ਲੈਂਕ ਹਨ, ਭਵਤੀ ਸਹਿਤ ਹੈ ਸੁਖਿਨਤਾਂ
ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹੈਂ ਜੇ ਮਨ-ਪਸੰਦ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਇਸ ਭਵਤੀ ਸਹਿਤ ਦਾ ਸਨਾਤਨ ਲਾਲ ਸਹਿਪ
ਜਥਾਪਤ ਕਰਨ ਵਿਖੇ ਜਿਥੋਂ ਤੁਹਾਨਾਂ ਦੀ ਜਿੰਨੀ ਹੈ ਜੇ।

ਨਿਰੁਤ ਭਵਤੀ ਭਾਵਿ ਕਿਥੇ ਹਉ ਤੈਂ ਹਾ ਰਹਉਣੇ • ਸਾਖੀਆਂ ਪਤੇ • ਸੁਭਲੀ
ਦੀ ਬਈ ਹੈ। ਸਾਖੀ ਹੁਣੋ • ਦੈਹਾ ਕੌਝੋ • ਅਤੇ • ਗੁਫਲੇ ਚਲਾਵੇ ਹੈ ਅਨੁਸਾਰੀ • ਪਵੇ ਹਣ।
ਦੈਹਾ ਕਿ ਬ੍ਰਾਤ ਪੁਖੀਠੇ ਹੈ। ਅਪ੍ਰੀਤੇ ਤੈਂ ਜਾਂਦੇ ਸਿਨ੍ਹ ਕੀਵੇਂ ਕਿਥੇ ਕਿਸ ਕਿ ਦੇ ਰਤਗੁਠ ਤੁਹਿ
ਹਣ। ਕਿਸ ਤੋਂ ਚਲਾਏ ਕਿਛਿਕ ਆਹਿਤ ਕਿਥੇ ਹੈ ਕਿਸ ਦੀ ਰੋਤੇ ਭੀਤੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਕਿਸ
ਤੈਂ ਹੁਣ • ਕੁਟਲਾਸੀਆਂ ਕਿਥੇ ਹਾਂ ਤੈਂ ਤੇ ਕਿਸ ਦੀ ਰਚਨਾ ਜੰਤੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਨਿਰੁਤ
ਭਵਤੀ ਭਾਵਿ ਤੈਂ ਹੁਣ ਕਿਥੇ ਕਿਥੇ ਸਾਬ ਕੀਵੇਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪਤੇ ਸਹਿਜਿਆਂਦੀਆਂ ਕਿਥੇ
ਕੇ ਮੁਢ ਪ੍ਰਕਾਰਿਤ ਹੈ। ਭੀਂਕ ਕਿਥੇ ਮੁਸਲਮਾਨ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਥੀਆਂ ਹੈਂਦੀਆਂ ਕਿਥੇ
ਅਜਿਆਂਦੀਆਂ • ਕੁਟਲਾਸੀਆਂ ਦੀ ਅਭਿਆਵਾਂ • ਤਤ ਤਤੋਂ ਕ੍ਰਿਪਲਾ ਕੀਵੇਂ ਕਿਥੇ ਹਨ • ਕੁਟਲਾਸੀਆਂ
ਦੇ ਅਹਾਵ ਦੀ ਭਾਵ ਲਿਆ ਕਰਦੇ ਹੋਣ। ਰਾਹੁਣ ਸੀਵੀਂਡਾਈਡ ਅਨੁਸਾਰ ਨਿਰੁਤ ਤੁਹਾਡੀ ਭਵਤੀਆਂ
ਦੀਆਂ • ਕੁਟਲਾਸੀਆਂ ਤੇ ਸਿਵੇਂ ਦੀ ਕਿਥੀਆਂ ਪ੍ਰਾਵਾਂ •

ਨਿਰਗੁਣ ਪੰਥੀ ਕਬੀਰ ਦੇ "ਪਚਾਂ" ਸਾਖੀਆਂ ਤੋਂ ਹੁੰਦੀ ਉਲੱਹਸ਼ਿਸ਼ਾਬਿਧ ਦੀ ਵਰਤੋਂ
ਕੀ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਉਲੱਹਸ਼ਿਸ਼ਾਬਿਧ ਵਿਚ ਵਿਖੇ ਵੱਡੀਆਂ ਦਾ ਸਿਆਫ਼ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਜਿਥੋਂ ਬਿਨ-ਬਿਨ
ਬਾਣੀ, ਮੁਲਸ਼ਟੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਆਇਆ। ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਭਾਵਾਵ ਤੋਂ ਅਜਿਹੀ ਹੁਕੂਮ ਪ੍ਰਤੀਬਿਧ ਦਾ ਸਿਆਫ਼
ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿਥਨੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜਾਂ ਵਿਪੁਲ ਬਾਧਾਵੇਂ ਹਨ। ਪਰ ਕਈ ਕਈ ਇਹਨਾਂ
ਉਲੱਹਸ਼ਿਸ਼ਾਬਿਧ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬਾਧਾਵੀ ਤੇ ਹਾਲਾਂ ਹੈ ਜਿਥੋਂ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਹੁਕੂਮੀ ਭਾਈ ਦੀ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

- (3) ਹਿੰਦੀ ਸਹਿਤ ਕਾ ਅਗਲਾ ਛਲ - ਸ਼੍ਰੀ ਹਜੂਨਾ ਪ੍ਰਸ਼ਾਦ ਤੁਹਾਡੀ - ਪੰਜ-੩੫.
 (4) ਟ੍ਰੈਣ, ਪੰਜ-੩੫.
 (5) ਹਿੰਦੀ ਕਾਵਿ ਮ੍ਰਿਦੁ ਲਿਖਣ ਲੈਂਦਾ - ਪੰਤਿਸ਼ਾ ਦੇ ਦੁਹਾਂ ਲਾਲ, ਪੰਜ-੩੫।

ਸਪ੍ਰਣੀ ਲੋਭ ਤੇ ਅਖਡੀ ਪੱਧਿਤ ਨੂੰ ਕਿਲਾਗੁਣ ਤੇ ਸਭ ਵਾਲੀ ਇਹ ਬੀਡਕਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕਿਲਾਗੁਣ ਅਖਡੀ ਰਾਮਿਤ ਹੈ ਕੁਝਦੀ ਇਹ ਰੋਗ ਰਦੀ। ਇਹ ਵਿਧਿ ਮਰਦੀ ਕੁਝ ਤੇ ਦੁਸੀ ਰੂਪ ਪ੍ਰੇਮ ਮਰਦੀ (ਸੁਹੋਗੀ ਦੀ) ਕੁਝ। ਪਹਿਲੀ ਕੁਝ ਤਾਂ ਸੰਧੀਪਿਤ ਚਚਨਾਲੀ ਦੀ ਕਈ ਵਿਦਵਾਲੀ ਨੂੰ ਕੁਝ ਇਤਥਾਨੂੰ ਹੈ। ਜੇ ਰਾਮ ਦੇਣ ਸੁਣਨ ਅਨੁਸਾਰ ਪਹਿਲੀ ਕੁਝ ਦੀਆਂ ਚਚਨਾਲੀ ਸੰਧੀਪਿਤ ਤਹੀਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੁਟਕਲ ਐਹਿਆਂ ਜਾਂ ਪਦਿਆਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਹੀ ਹਨ, ਜਿਹਾਂ

ਦੀ ਜਾਂ ਅਤੇ ਫੈਲ ਕੇਵੇਂ ਕਰੀ ਹੁਕਮੀ ਅਤੇ ਕ੍ਰਿਪਾ ਪਾਰਿਥਿੰਦੀ ਹੈ। ਕਈ ਲੈਪਟਾਪ ਦਿਸ਼ਾ
ਨੂੰ ਦੇ ਸਹਿਤ ਹੀ ਨਾਲ ਸੋਕਾਰੀ ਦੇ ਸਹਿਤ ਨਾਲ ਤੁਲਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ ਕੋਈ ਬਿਹਿੰਦੀ ਹਨ ਕਿ ਸਹਿਤ
ਦੇ ਸਹਿਤ ਵਿਚਾਰਿਅਪਡਾ ਮੁਖ ਹਨ। ਲਿਵਾਪਡ ਵਾਸਤੀ ਹੁਪ ਵਿਚ ਸਹਿਤ ਕਾਂ
ਬਖਲ ਸ਼ਹਦੇ। ਹੈਂਡਾਂ ਦਾ ਮਨੋਰਤ ਅਤੇ ਹੋਰਸ ਪ੍ਰਾਪ ਹੁਪ ਵਿਚ ਆਖਿਅਤ ਹੈ, ਸਹਿਤ ਨਾਲੀਂ
ਸਹਿਤ ਕੁਝ ਦੇ ਵਾਸਤੀਵਿਕ ਅਗਲਾ ਵਿਚ ਹੈ ਸਹਿਤ ਕੇਂਦਰੀ-ਹੀਠ ਹਨ। ਹੈਂਡਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਾਪ
ਪਹੀਜਦ ਭਾਖਾਹਮਦ ਅਤੇ ਕਾਖਮਿਕ ਹੈ ਹੈ। ਜਿਨ ਸਿਰੀਂ ਨਾਲੀਂ ਅਤੇ ਲਿਵਕੁਣ ਭਾਖਤ ਕਾਖਾਹੀ
ਦੇ ਸਹਿਤ ਸੀਫੀਂ ਦੀ ਵਿਚਲਾਈ ਦੀ ਹਿੱਤ ਰਹੀ ਹੈ ਕਿ ਹੈਂਡਾਂ ਵਿਚ ਕਾਂ ਹੁਕਮੀ ਹੁਕਮੀ ਤੁਹਾਨੀ
ਮਾਤਰਾ ਵਿਚ ਹਨ, ਪ੍ਰਾਪ ਹੁਪ ਵਿਚ ਕਾਖਮਿਕ ਵਿਕੇਵਨ ਦਾ ਹੈ ਕੋਈ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਹਿਤ
ਕੋਈ ਵਿਚ ਕਾਂ ਤਕ ਕਥੀ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਰਾਖੀਏ ਦਾ ਸਥਾਨ ਸਹਿਤ ਨਹੀਂ ਹੈ ਸਹਿਆ,
ਲਿਵਾਪਡ ਹੈਂਡਾਂ ਦੇ ਭਾਖਿ ਵਿਚ ਕਾਂ ਦੀ ਅਨੁਹੋਦ ਹੈ, ਜਾਖ ਬਹੁਤ ਉੱਤੇ ਹੈ ਪਰ ਹੈਂਡਾਂ
ਕਾਖਿ ਦੇ ਇਹਨਾਂ ਹੁਕਮੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਦਾ ਸਹਾਨ ਹੈ ਤਾਂ ਨਹੀਂ ਹੀਤ। ਲਿਵਕੁਣ ਭਾਖਤ
ਕਾਖਾਹੀ ਅਤੇ ਹੈਂਡਾਂ ਦੇ ਕਾਂ ਕਾਂ ਦੀ ਦਿੱਤੀ ਹੋਈ ਵਿਚਲਾਈ ਦੀ ਹਿੱਤ ਰਹੀ ਸਿਰੀਂ ਤੋਂ ਕੋਈ
ਨਹੀਂ। ਇਹ ਕੋਈ ਤਾਂ ਸਪ੍ਰਾਵ ਦੀ ਕਿ ਅਜੀਹੀ ਭਾਖਤ ਨੇ ਵਿਚਾਰ ਪਖ ਤੇ ਬਹੁਤ ਸੌਰ ਵਿਤੀ ਹੈ,
ਕਾਖ ਪ੍ਰਾਪ ਦੀ ਤੁਲ ਹਨ ਤਾਂ ਅਤੇ ਪਹੀਂ ਹੋਖਿਆ ਹੈ, ਸਿੱਖ ਹੁਕਮੀ ਦੀ ਤਾਂ ਲਿਵਕੁਣ ਭਾਖਤ ਕਥੀ
ਹੈ ਸਨ। ਹੈਂਡਾਂ ਦੀ ਹਿੱਤ ਕੀਨੀ ਤਾਂ ਆਖੀ ਜਾ ਸਥਾਨੀ ਹੈ ਕਿ ਹੈਂਡਾਂ ਨੇ ਕੀ ਭਾਖਿ ਹੈ ਕਿਉਂ
ਪਖ ਜਾਂ ਵਿਚਲਾਈ ਪਖ ਦੀ ਹੀ ਹੋਖੀ ਸੌਰ ਵਿਤੀ ਹੈ ਪਰ ਇਹ ਬਹੁਤ ਹੋਖਿਆ ਕਿ ਕੁਝ
ਸਹਿਤ ਕਾਂ ਸਹਿਆਈ-ਹੀਠ ਦੀ ਜਾਂ ਇਸ ਵਿਚ ਭਾਖਿ ਤਾਂ ਹੁਕਮੀ ਹੈ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਸੋਂ ਇਸ ਦੇ
ਕੁਲ ਸਿੱਖ ਹੁਕਮੀ ਦੇ ਭਾਖਿ ਵਿਚ ਕਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਾਪ ਤਾਂ-ਕਾਖਾਹੀ ਅਤੇ ਕਾਖਾਹੀ ਦੇਹਾਂ ਦੀ
ਹੀ ਸੁਭਾਨੀ ਬਲਤੋਂ ਮਿਲਦੀ ਹੈ, ਸਿੱਖਾਣ ਦਸ ਦੀ ਤੁਲੋਂ ਹੋਂਦੇ ਹਨ ਕਾਂ ਕਾਖਾਹੀ ਪੁਰਸ਼ ਅਤੇ ਇਸਦੀ
ਦਾ ਸੀਫੀਂ ਹੀ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਪਰ ਹੈਂਡਾਂ ਦਾ ਮਨੋਰਤ ਪ੍ਰਾਪ ਆਖੀ ਹੈ ਹੈ, ਲਿਵਾਪਡ ਦਾ ਅਤੇ ਸੀਫਾਂ
ਵਕਟਾਨ ਹੈ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਇਸਾਂ ਸਿੱਖਾਣ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਸ੍ਰੀਮੈਂ ਸਹਿਤ ਦੇ ਅਖਿਅਨ ਤੋਂ
ਸਪ੍ਰਾਵ ਹੈ ਜਾਰੀਰਾ ਕਿ ਇਹ ਭਾਖਿ ਤਾਂ ਕਿਸੇ ਸ੍ਰੀਮੁਦਾ ਰਾਮਿਕਾ ਨੂੰ ਸੰਤੁਸ਼ਟ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕੁਝ
ਅਖਿਅਨ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਸ੍ਰੀਮੁਦਾ ਦੀ ਹੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਕਰਕਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਕੋਈ ਹੀ ਜਿੇ ਕੁਝ ਅਗਲਾ ਤੋਂ
ਪਹਿਲਾਂ ਦੇ ਅਖਤੀ ਸਹਿਤ ਵਿਚ ਸਹਿਤ ਹੁਕਮੀ ਦੀ ਘਰ ਸੀ ਕੁਝ ਕਾਖਾਹੀ ਅਤੇ ਹੈਂਡਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖ

-
- (2) ਇੰਕੇ ਸਹਿਤ ਕਾਂ ਵਿਤੀਅਸ- ਹੀਪ ਕੁਲ ਹੁਕਮ- ਪੰਡ-ਛੰਦ
(3) ਇਹ ਹਾਥੀ ਲਿਵਾਪਡਾ ਕਾਂ ਪਾਹਟਰ ਪੁਸ਼ਟੀ ਪੁਸ਼ਟ ਉਟਾਨੀ ਨੇ ਵਿਤੀ ਹੈ ਤੇ ਜਿਸ
ਦਾ ਕੁਲ ਹਾਥੀ ਪਾਹਟਰ ਪੁਸ਼ਟੀ ਨੇ ਆਪਾਂ ਪੁਸ਼ਟ ਸਹਿਤ ਹੈ

ਗੁਰੂਆਦਿਪ ਦੀ ਵਾਡੀ ਹੋ ਤਥਾ ਜੁ ਹੈ ਵਸੀ। ਇਸ ਸਿੰਘ ਗੁਰੂਆਦਿਪ ਦੀ
ਅਧਿਕ ਸ਼ਹਿਰ ਦੀ ਬਚਨਾ ਗੁਰੂਆਦਿਪ ਦੀ ਸ਼ਹਿਰ ਹੈ "ਸ਼ਹਿਰ" ਅਤੇ ਜਿਥੇ ਗੁਰੂਆਦਿਪ
ਮੁਹਾ ਲੜੀ। ਗੁਰੂਆਦਿਪ ਦੀ ਗੁਰੂਆਦਿਪ ਦੀ ਪਵਾਨਾ ਪਵਿਤ੍ਰ ਹੈ ਇਸ ਦੀ ਸ਼ਹਿਰ ਪੁੱਤੇ
ਫੇਂ ਜਿਥੇ ਵਿਹੜ੍ਹ ਹੈ ਸੀ।

ਕਿਉਂ ਕੀ ਗੀਤੀ ਦਾ ਅਵਾਜ਼ ਹੁੰਦਾ ਸੀਧਾ ਹੈ। ਭਰਤੀ ਲਾਭਿ ਦਾ ਇੱਥੋਂ ਆਖਾਰ
ਹੋ ਸਕੇ ਸੀਵੀਡ ਹੈ। ਲੀਏਤੇ, ਭਰਤੀ ਦਾ ਇਕ ਪ੍ਰਮਾਣ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚ ਭਰਤੀ ਦੇ
ਗੁਰ ਕੇਤੇ ਨਾਂ ਦਾ ਛਬਨ ਅਠਿ-ਮਿਤ ਸਾਰਾ ਲਾਲ ਲਹੌਰ ਸੌਂ ਰਾਵਾ ਵਿਹਿਆਂ ਦੇ ਸਹਿਤੀ
ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸੀਵੀਡ ਦਾ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਸਾਹਿਤਿਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਮਨੁਪ ਹੀ ਲਹੌਰ ਪ੍ਰਮਾਣ-ਸੀਵੀਡ ਦੇ
ਇਸ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲਾਂ ਪ੍ਰਤਿਆ ਤੋਂ ਬੀਚਿਤ ਲਹੌਰ ਹਨ। ਕਿਉਂ ਕੇਤੇ ਸਾਧੁਪ ਦਾ ਫਾਟ ਲਾਲ
ਮਨੁਪ ਹੈ ਜਾਂਚ ਪ੍ਰਸਿਧ ਹੈ ਹੈ। ਮਨੁਪ ਦੀਆਂ ਸਿਖੀਆਂ ਦੀ ਚਿਹਨਾਂ ਹਨ ਉਹ ਸੀਵੀਡ ਦੇ
ਤਸੇ ਵਿਚ ਅਕਲ ਹੈ ਕੇ ਫੈਲੇ ਸੂਹੜੇ-ਈਲਹੀ ਸੂਹੜੇ ਵਿਚ ਦਾ ਕੋਈ ਹੈ ਸਾਹਿਆਂ ਕਾਗਦਾਂ
ਹਨ। ਮਨੁਪ ਦੀਆਂ ਹੈਰਡ/ ਵਿਹੁਕਾਂ ਤੋਂ ਹਦ ਕੇ ਇਹ ਵਿਹੁਕਾਂ ਵਿਸਥਾਰੀ ਅਤੇ ਸ਼ਾਹੀਂ ਵਿਹੁ
ਪੁਜ ਸਹਿਤਾਂ ਹੈ। ਇਹ ਲਈ ਮਨੁਪ ਦੀ ਵਿਹਾਰਾਂ ਅਤੇ ਜੇਸੇ ਹੈ ਵਿਹੁਕਾਂ ਦੇ ਲਈ ਅਤੇ
ਉਹਾਂ ਦੇ ਇਸ ਅਗਰ ਛਲਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਅਧੀਨ ਭਾਰਿ ਵਿਹੁ ਦੀਆਂ ਹੈ।

ਈ ਰਾਗ ਤੇ ਸੀਵੀਓ ਸੀਨੀਓ ਸਿਖ ਭੁਜਾਂ ਦੇ ਲਿਵਾਣ ਵਿੱਚ ਸਪੂਦ ਹਨ। ਭੁਜ ਰਾਮਲਾਲ
ਜੀ ਲਈ ਏਨ ਕਿ ਸਭਨੇ ਰਾਗਾਂ ਵਿਚੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਰਾਗ ਰੰਗ ਦੇ ਜਿਥੇ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨ ਨਾਲ ਪ੍ਰਭੂ
ਦਾ ਰਾਗ ਬੀਅਲ-ਆਤਮੀ ਲਿਵ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭੂ ਲਿਵ ਦਿਵੂਲਾਸ ਹੈ, ਰਾਮੂਣ ਉੰਨੀਂ ਦਾ
ਸਭਲ ਹੈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਭੂ ਦੀ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿਚ ਮਹਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹਰ ਸਭਦਾ ਹੈ। ਕਾਨੂੰਨੇ ਤੇ ਰਾਗੀ ਏਨ
ਪਰ ਰੰਗਠੀ ਦੇ ਮਨ ਲਿਵ ਕੋਈ ਮੁਸ਼ਟੀ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਉੱਤੀ ਕਿ ਰੀਹ ਹਾਂਤੀ ਲਿਵ ਹੈ

- (८) ਸਿੰਘ ਕੁਦੂਆਂ ਦੇ ਲਾਗਿ ਫਿੱਟ ਚਾਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਹਈ ਹੈ।
 • ਏ ਕੁਟੀਕਲ ਸ਼ੌਣੀ ਅਤੇ ਧਾਰਾ ਕੂੰ - ਤਾਸੁਵਿਦਿਵ ਸਿੰਘ ਭੇਟਾਂ ਦੇ ਬੀਜ਼ਬਾਨ
 ਵਿਚਲਾ ਅਧਿਆਇ। • ਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਫਿੱਟ ਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਦਿਨ ਅਤੇ ਵੀਰ। ਪਿਛਾ-ਦੱਤਵ-੧੯੪,
 (੧੦) ਸੜਕਾਂ ਚਾਰਾਂ ਵਿਚ ਸੇ ਤਾਸੁਵਿਦਿਵ ਸਿੰਘ ਵਿਚਲਾ ਅਤੇ ਵਾਹਿ॥

(स्टैच राय) दे वाला अम-४-१९२७)

- (੧੧) ਜਿਸ ਨੇ ਪਰਜਾਤਿ ਉਹੈ ਜਿਸ ਦੇ ਅਣਿਆ ਬਾਈ ਪੈਂਦੇ
ਹੋ ਪਾਵਣੀ ਕਾਲੀ ਮਨੁ॥

(संग्रह नं० ४-२३०)

ਤੁਹਾਡੇ ਹਨ। ਆਮ ਵਿਖ ਕਾਨੂੰਨ ਤੁਹਾਡੇ ਦਾ ਹੋ ਜਾਣੂੰਦਾ ਹੈ ਜਿਹਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭ ਦੇ ਲਾਗ
ਲਾਗ ਪ੍ਰੇਮ ਹੈ।

ਜਿਨ੍ਹੇ ਹੈ ਬਲਾਵਤ ਤੇ ਅਤ, ਜਾਨ ਅਤੇ ਚਿਹਨ ਉਤੇ ਯੋ ਛਥਾਂ ਨੂੰ ਸੀਵੀਂ
ਲਿਖ ਮਹਿਸੂਸ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਜਿਹਾਂ ਵਿਖੀਂ ਵਿਖੀਂ ਪ੍ਰਭਾਵ ਕਾਨ ਨੂੰ ਦਿੱਤੇ ਕਹੀ ਹੈਂ। ਸੀਵੀਂ
ਦੇ ਸਮ ਸ਼ਲਤ ਲਾਗ ਆਪੇ ਆਪ ਹੀ ਕਾਨੂੰਨ ਦੇ ਬੀਚੀਂ ਵਿਖ ਵਿਖ ਕਿਨਸੂਨ ਤੁਹਾਨੂੰ ਹੈ ਜਾਣਦਾ
ਹੈ, ਅਤੇ ਹੋ ਜਿਨਸੂਨ ਅਤੇ ਵਿਖ ਵਿਖ ਦੀਆਂ ਕੁ ਆਮੀਂ ਜਿਵੇਂ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵ-ਅਨੁਸਾਰ ਦਾ ਲਾਮ
ਦੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਵਿਖ ਰਾਹੀਂ ਅਤ ਅਤੇ ਸੀਵੀਂ ਦਾ ਬਹੁਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਜਾਨ ਜਨ ਦੇ
ਭਾਵਾਤ ਦਾ ਕੁ ਕਾਨ ਲਵੇ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਕਲਾਈ ਆਨੰਦ ਮਨ ਹੈ ਕੇ ਕੋਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਪਾਣ
ਨਿਤ ਅੰਤੇ ਦੀ ਜਿਨਸੂਨ ਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਦੀ ਫਿਰਾਵ ਜਿਵੇਂ ਕਹੀਂ ਆਨੂੰਦਾ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਅਧਿਕ
ਵਾਸਤੀਵਿਕ ਜਿਵੇਂ ਦਾ ਹੋ ਪ੍ਰਭਾਵਿਕ ਹੈਂਦਿਆਂ ਅਤੇ ਹੋ ਜਿਵੇਂ ਕੁ ਦਿੱਤੇ ਕਾਨ ਦੇ ਲਾਗ ਲਾਗ
ਲਾਗ ਨੂੰ ਕਾਨੂੰਨ ਹੈ, ਪ੍ਰਭ ਜਿਵੇਂ ਪ੍ਰਭ ਦਾ ਕੁਝ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਜਾਨ ਮਹਿਸੂਸ ਮੌਜੂ
ਦਾ ਲਾਗ ਨਕਦਾ ਹੈ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਨਾਨ ਦੇਵ ਜੋ ਅੰਕੌਂਦੇ ਹਨ ਜਿ ਤੁਹਾਨੂੰ ਨੂੰ ਲਾਜਾ ਚਾਹਾ ਹੈ,
ਸਤ ਸੀਵੀਂ ਦੇ ਲੋਕ, ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਪ੍ਰਿਵੈਟ(ਸੀਵੀਂ) ਦੇ ਲੋਕ ਦੇ ਜੇ ਜਿਵੇਂ ਕਾਨੂੰਨ ਸਾਡੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਅਤ ਕੁ
ਸੀਵੀਂ ਆਨੰਦ ਦਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਅਜਿਥਾ ਜਿਵੇਂ ਹੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਅਧਿਕ ਅਨੁਸਾਰ ਸੀਵੀਂ ਤਕਤੀ
ਹੈ। ਪ੍ਰੇਮ ਵਿਖ ਵਿਖ ਲਵੇ ਪ੍ਰਭ ਦੇ ਹੁਣ ਆਨੂੰਵਿਕ ਹੈਂਦਿਆਂ ਦੀਆਂ ਜਿਵੇਂ ਜਿਵੇਂ

(੧੨) ਜਿਕਿ ਕਾਨ ਰਹੇ ਅਤੇ ਸਾਨੂੰ ਨ ਪਹਿਓ॥

ਤੁਹਾਨੂੰ ਜਿਕਿ ਕਾਨਹਿ ਜਿਵੇਂ ਜਾਣਿ॥

ਗਾਵਾਂ ਕਾਨਹਿ ਜਿਨ ਲਾਮ ਪਿਆਨੂ॥

ਸਾਡੀ ਲਈ ਸਬਦ ਜੰਹਾਨੂ॥

(ਤੁਹਾਨੂੰ ਮਾਵ, ਪੰ-੧੫੮)

(੧੩) ਸੀਵੀਂ ਬਹੁਤਾਲਹ

(੧੪) ਅਨੁਆਂ ਨਹੀਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਦੁਰ ਹੈ ਸਭਦ ਮਨ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਿ॥

ਜਾਨ ਤੇ ਪੁਸੀ ਅਧਿਆ ਮੋ ਚੁਣਦੇ॥ ਸਭਦੇ ਜਿਵੇਂ ਵਾਗਵਾਦਿਆ॥

ਤੁਹਾਨੂੰ ਤੁਹੈ ਤਕਹੀਂ ਪਾਵੇ ਅਧਿਆ ਮੋ ਜੇਹਿਆ ਜਮ ਕਾਲੈ॥

ਅਧਿਆ ਮੋ ਹਿੰ ਮਹੀਂ ਸਲਹਿ ਕੀਤਹ ਕਥਦ ਹੁਣ ਪਾਵੇਖਾ॥ - - -

ਤੁਹਾਨੂੰ ਪੂਰੀ ਕਾਜੇ ਵਜਦੇ ਨ ਹੈ ਸੁਹੈ ਨ ਸੀਨ ਕਾਸਦੀ॥

ਅਧਿਆ ਅਨਹਾ ਪਿਸ ਬੰਧ ਨਹੀਂ ਹੁਨੀ ਅਣਿ ਤੁਖ ਪਾਵੇਖਾ॥

(ਗਾਵ ਮਾਵ, ਪਾਵਪਦ) ਪੰ. ੧੨੧-੧੨੨

(੧੫) ਕਾਜ ਅਤੇ ਪਖਾਵਨੁ ਤੁਹੈ ਪੈਣ ਆਨੰਦੁ ਸਤ ਮਨੁ ਚਾਨੂ॥

(ਚਲਨ)

• ਕਲ ਤਿਲਦਾਰੀ ਹੈ, ਜੇਹੁ ਦੇ ਕੀਂ ਕੀਂ, ਜੇਹੁ ਦੇ ਜੇਹੇ ਗਿਆ ਸੀਵ ਤੋਂ ਅਨੰਦ ਦੀ
ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਪਰੈ ਜਾਮੈ ਹੈ ਏਵੇਂ ਕੁਝਕਾਰਾ ਮਿਲਦੇ ਹੋਣੇ।

ਕੋ ਕੋ ਗਿਆ ਕੁਝਕਾਰਾ ਨੇ ਅਪੈਟੀ ਅਡਿ ਨੂੰ ਗਿੱਲੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਭਰਕੇ ਭਰਕੇ ਆਹਿਰ ਪਹੈ
ਸੀਵਾਂ ਦੇ ਸੀਫ਼ੀਂ ਨੂੰ ਖੋ ਕੇ ਪੂਥਿਆ ਹੋਣਾ। ਸੀਵਾਂ ਨੂੰ ਬਖਰੇ ਪੈਂਦੇਨ ਦੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਨੂੰ

ਏਹਾ ਅਲਾਹਿ ਏਹੇ ਅਪੈਟੀ ਵਿਚੁ ਦੀ ਕਾ ਲਾਚੁ ਰਖਿ ਰਖਿ ਪਾਉ॥
ਪੂਰੇ ਜਟ ਜਦੀ ਸਲਾਹ, ਐਹੁ ਜਾਨਾ ਕੁਝਕਾਰਾ ਮਨ ਮਹਿ॥ ੧॥ ਰਚਾਉ॥
ਅਸੁ ਗਿਆ ਕਾਹਿ ਕੁਝੇ ਗਲ, ਕਿਵਾ ਕਾਜਾ ਸਾਨਾ ਤਿਲਦਾ॥
ਹਾਥ ਨ ਬੁਝੇ ਤਬੈ ਕੁਝਕਾਰਾ ਵਿਚੁ ਦੀ ਕਾਚੁ ਲੀਂ ਰਖਿ ਪਾਉ॥
ਕੁਝੇ ਕੋਈ ਮਨ ਜਾਪਿ, ਕਹਿਓ ਕੁਝਕਾਰਾ ਹੀਂ ਹੀਂ ਹੀਂ॥
ਕੈਵਿਂ ਕੈਵਿਂ ਜਾਂ ਤੁਹੁ ਕੁਝੁ ਵਿਚੁ ਦੀ ਕਾਚੁ ਰਖਿ ਰਖਿ ਪਾਉ॥
ਗਿਆ ਸਾਨਾ ਦੀਮਿਆ ਹੈ ਕਾਨੂੰ, ਕੁਝੁ ਪ੍ਰਾਪਿ ਕੁਝਕਾਰਾ ਸਾਨਾ ਕਾਨੂੰ॥
ਅਨਾਂ ਅਖ਼ਤੁ ਕੈਵਾ ਕੈਵ, ਕੁਝੁ ਕੰਚ ਲਾਚੁ ਰਖਿ ਰਖਿ ਪਿਚ॥

(ਅਸਾਂ ਮ:੧, ਪੰ-੩੫੦)

(੧੯) ਕ੍ਰਿਦ੍ਰੁ ਕਲ ਤੇਹੋ ਪਤੁ ਨਿਵਾਹੁ ਕਾਹਿ ਅਧੁ ਤਿਲਦੀ
ਪੈਂਦੇ ਜਨਾ ਤੇ ਵਸਗਿ ਰਾਹਿ ਮਨ ਮਹਿ ਰੈਕਵਾਏ
ਕੇਵਾਂ ਜਨ ਦਿਲਹਿ ਕਹੇ ਕੁਝ ਹਾਹੀ,
ਸਾਨੂੰ ਪਖਾਵਸ ਤਲ ਕੁਝੁ ਅਤਹਦ ਸਥਾਹੁ ਹਾਹੀ॥ ੨॥ ਰਚਾਉ॥ -----
ਕਲ ਸੀਵ ਸਾਨੁ ਲਈ ਪਾਵੈ ਸੀਵ ਕੁਝੁ ਭਨ ਲਾਹੀ
ਪਤੁ ਤਨ ਅਗਪਿ ਕਹੇ ਕੁਝ ਅਹਿ ਸੀਵ ਪਚਾਵੁ ਪਾਹੈ
ਜੇ ਜੇ ਸੁਠੀ ਏਹੇ ਲਾਹੀ ਸਾਨਾ ਹੈ ਜੇ ਜੇ ਸਨਮ ਮਲੈ ਕੁਝੁ ਕਹੈ
ਕਿਆ ਕਿਲਾਹਿ ਅਲੈ ਦਿਲਾਹੀ ਸਾਨਾ ਕੁਝੁ ਸਾਨੀ॥

(ਅਸਾਂ ਮ:੫, ਪੰ-੩੮੧)

(੨੦) ਕਾਚੁ ਦੇ ਮਨ ਕੁਝ ਕੀ ਅਨੀ॥
ਕੁਝ ਕੀ ਕੀ ਨਹਹਿ ਤਾਂ ਕਾਚੁ ਪਾਹਹਿ
ਅਨੀ ਜਾਂ ਕਾਨੂੰ ਅਨੀ॥ ੩॥ ਰਚਾਉ॥
ਅਕਚਿਨ੍ਹ ਅਨੀ ਸਭਿ ਦਿਲਾਹੀ ਸਿਵ ਅਹਿ ਕੀਵ ਨ ਹੈਵੀ॥
ਸਭਤੀ ਅਹਿ ਜਾਹੁ ਕੁਝ ਨਹੈ ਰਾਹਿ ਪਲੈ ਕਾਹੇ ਅਨੁਪਿ ਭਕਤਿ ਨ ਹੈਵੀ॥
(ਕੁਲਗੀ ਮ:੩ ਅਤੇ ਅੱਕਾਪਲ, ਪੰ-੫੦੬)

੩੦
ਤੇਰੇ ਦੇ ਦਿਲ ਵੇਖ ਪੁਰਾਣੇ ਦਾ ਦਿਲ ਸ਼੍ਰੋਤ ਸ਼ਾਹੀ ਅਗਲਾ ਆਗਿਆ ਤਾਂਦੀ ਸੰਗੀਤ ਦਾ ਸਿਖਦੀ
ਥਾਂ ਸਤਗੁਜਾਈ ਸੜੀ ਬੰਸਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਿਪ ਭੁਖਾਵਾਂ ਦੇ ਸੰਗੀਤ ਨੂੰ ਸਿਮਰ ਦੇ ਪੁਰਾਣੇ ਵਿਚ
ਥਾਪਟੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੇ ਮਹੱਤਵ ਪ੍ਰਚੱਤ ਦੇ ਦਿੱਤੇ।

ਸ੍ਰੀਮਦਭਗਵਾਨ ਤੋਂ ਛੁਪਦ ਪੰਡਤ ਰਾਮ ਜਗਨ ਨਾਲ ਜੇ ਕਿ ਮਹਾਂ • ਰਸ ਉਤਸ਼ਾਹ•
ਕੈ ਬਿਚ ਰਾਮੁ ਦੀ ਬਿਣਤੀ ਦਾ ਚਿਤੇਰਨ ਭਰਵਿਆਂ ਪੈਇਆਂ ਸ੍ਰੀਮਦ ਦਾ ਅਨੁਤਲ ਬੀਜੁ ਪਾਏ

ਕਿਉ ਕਿ ਬੀਬੀਅਵ ਸੀਬੀਅਵ ਭਾਵੀ ਭਾਵ ਤੇ ਜਿਸ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਹੈ ਉਸ ਨੂੰ
ਗੁਪਤ ਭਾਵ ਜਿਥੇ ਤੁਹਾਡੀ ਬਾਧ ਸ਼ਵਦੇ ਪਰ ਜਦੋਂ ਹੁਕਮਾਵ ਨਾਲ ਭਾਵੀ ਦਿਸ ਦਾ ਸ਼ਬਦੀ ਭਾਵ
ਹੈ, ਅਥਵਾ ਭਾਵਾਨ ਪਾਲੀਅਵ, ਭਾਵਾਵ ਹੁਕਮ ਅਤਿਕ ਪ੍ਰਤੀਪਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰੰਤੀ, ਉਹਾਂ ਦਾ ਹਿਤਾਵ
ਗਣਿ ਅਨੁਤੰਖ ਹਨ, ਤਦ ਦਿਸ ਨੂੰ ਸੁਤੰਤਰ ਦਾ ਕਿਉਂ ਨਾ ਸੰਭਾਵ ਜਾਰੀ। ਦਿਸ ਵੀ ਨੂੰ
ਪੰਡਤ ਭਾਜ ਸਾਡੇ ਲਾਭ ਕੇ ਉਠਾਇਆ ਪਰ ਦਿਸ ਦਾ ਹਲ ਸੀਮਾਏਗਾ ਵੱਡੇ ਹੋਣ੍ਹਾਂ ਦਾ
ਸਹਾਇਤਾ ਨੂੰ ਕੇ ਉਸ ਨੇ ਪ੍ਰੰਤੀ ਹੈ। ਉਸ ਨੇ ਕੀ ਕਿ ਹੁਕਮੁਕੂ ਦੀ ਮਲਾਵਾਦ ਦਾ ਉਠੀਅਕ ਕਲਾਵ
ਉਚਿਤ ਨਹੀਂ ਸਮਝਿਆ ਅਤੇ ਭਾਵੀ ਪ੍ਰੰਤੀ ਨੂੰ ਕੇਵਲ ਦਿਸ ਹਾਂ ਅਹੀ ਹੈ ਕਿ ਕਿਉਂ। ਕਾਨੂੰਨ
ਵਿਚ ਹੋਏ ਸੀਮਾਕੁਤ ਅਤਿਕਾਵ ਨੂੰ ਕਿ ਭਾਵੀ ਪ੍ਰੰਤੀ ਨੂੰ ਭਾਵੀ ਕਿ ਭਾਵੀ ਹੈ। ਸੁਤੰਤਰ ਭਾਵ ਦੀ
ਅਨੁਤੰਖ ਦੇਣ ਵਾਲਾ ਸ਼ਬਦੀ ਭਾਵ ਨਹੀਂ ਸੰਭਾਵ। ਪਰ ਜਦੋਂ ਹੁਕਮੁਕੂ ਦੇ ਕਾਰਨਿਕ ਦਿਤਿਹਾਸ
ਵਿਚ ਭਾਵੀ ਦਾ ਕੇਵਲ ਭਾਵ ਹੋਇਆ, ਜਦੋਂ ਭਾਵੀ ਤੋਂ ਉਪਰੋਕਤ ਘਾਟੀਵ ਅਤੇ ਸੁਵਾਹਾਵ ਤੋਂ ਕੋਈ
ਭਾਵੀ ਪ੍ਰਾਵਾਨ ਜਾਣ੍ਹੁ ਹੈ ਕਿਉਂ, ਉਦੇਂ ਕਾਨੂੰਨ ਵਿਚ ਭਾਵੀ ਦਾ ਸੁਤੰਤਰ ਸ਼ਬਦੀ
ਨਹੀਂ ਸੀ ਮਿਥਿਆ, ਭਾਵੀ ਸੁਵਾਹਾਵ ਦੇ ਅਤਿਕਾਵ ਨੂੰ ਦਿਸ ਦਾ ਨੂੰ ਸਭ ਵਾਲੀ ਦਾ ਕੈਮਲੀ ਸੀਫਲ
ਲਿਆ ਜਾ। ਭਾਵੀ ਸੀਬੀਅਵ ਕੌਰਾਹੀਅਵਿਤਾ ਭਾਵੀ ਹੁਕਮ, ਨਾਨਾਵ ਪਾਇਵਾਤਮ, ਨਾਨਾਵ ਭਾਵੀ
ਹੁਕਮ, ਯਹਿ ਭਾਵੀ ਉਸਾਕੁਤ ਸਿੰਹ ਅਣਿ- ਵਿਚ ਹਾਂਗੀ ਦਾ ਨੂੰ ਸੂਹਮ- ਨੈਵ ਤੋਂ ਕਿ ਕੋਈ
ਸੁਖਭਾਵ ਨਿਹਾ ਕਿਵਾ ਹੈ।

ਹਾਂਗੀ ਭਾਵੀ ਉਸਾਕੁਤ ਸਿੰਹ ਸ੍ਰੀ ਸੁਪ ਐਸੂਆਖੀ ਜੀ ਨੇ ਭਾਵੀ ਦਾ ਦਾ
ਵਿਵੇਕਨ ਕਲਾਇਆ ਹੋਇਆ ਦਿਸ ਨੂੰ ਕੇ ਅੱਖ ਦਾ ਦੀਸਿਆ ਹੈ— ਮੁਖ ਭਾਵੀ ਦਾ ਅਤੇ ਕੋਈ
ਭਾਵੀ ਦਾ ਦਾ। ਮੁਖ ਭਾਵੀ ਦਾ ਦਿਸ ਹੋਣਾ ਨੂੰ ਹੈ ਪੰਜ ਦਾ— ਹੁਕਮ, ਪ੍ਰੰਤੀ, ਪ੍ਰੰਤੀ, ਕਾਤਸ਼ ਅਤੇ
ਮਹੁਰ ਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਕੋਈ ਦਾ ਦਿਸ ਹੋਣਾ ਹੋਣਾ ਸਤ— ਹਾਂਸ, ਕਾਨੂੰਨ, ਕੰਗ, ਕਲੁਹ, ਕੋਈ,
ਡਿਆਨਕ ਅਤੇ ਕਾਨੂੰਨ— ਹੁਕਮ ਅਤੇ ਹਨ।

ਜਾਨੂੰਹੀ ਤੋਹ ਤੇ ਅਜਾਂ ਲਹਿ ਸ਼ਵਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਹੁਕਮੁਕੂ ਦਿਹਾਂਹੀ ਤੋਂ ਭਾਵੀ ਦਾ ਦਾ
ਸ਼ਬਦੀ ਭਾਵ ਪਾਇਆ ਸੀਬੀਅਵ ਕਲੋਕਿਵ ਭਾਵੀ ਭਾਵ ਦਾ ਹੈਲੋਹਾ। ਪਾਇਆ, ਹੈਲਾਤ, ਮਹੁ
ਪੁਲੁਹ ਅਣਿ ਪ੍ਰਤੀਪਨ ਦੇ ਹੁਕਮ ਵਿਚ ਕਾਨੂੰਨ ਮਿਲਾਵੇ। ਕਿਅਤ, ਕਿਅਤ, ਸਤਿਸੰਗ ਅਣਿ

(੧੯) ਅਨੁਤੰਖ ਕੋਈ ਕਲਾਵ ਸੀਪੁਦਾਇ— ਛੀਡ ਕਾਇਅਨੂੰ ਹੁਪਤ— ਹੈਲ-ਪਾਰਿ,

(੨੦) ਯਹੀ ਭਾਵੀ ਉਸਾਕੁਤ ਸਿੰਹ, ਉਪਾਵ ਵਿਵਾਹ, ਲਹਿਹੀ ੫, ਹੈਲ-ਕਾਨ-ਏ-

ਉਚੀਪਠ ਦੀ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਹੀ ਆਉਂਦੇ। ਤਥਾਂ ਜਾਂਦੇ ਮੁਲਕ ਹੋਣ ਬਾਅਦ ਭਨ੍ਹਾਂਦ ਹੋਣਗੇ।
ਹਰਪ, ਚਿੰਤਾ, ਲੀਨਤਾ ਬਾਅਦ ਕਿਆਂਕਿਲਾਂਦੀ ਜਾਂ ਕਰੇ ਜਾਂਦੀ।

ਸਿੰਖ ਭੁਖਾਂ ਦੇ ਭਾਗਿ ਵਿੱਚ ਪਰਮਾਤਮਾ ਸੀਈਡੀ ਅਲੋਕਿਲ ਰਾਹੀਂ ਜੇਹਾ ਦਾ ਪੁਰਖ
ਪ੍ਰਕਟਾਂਕ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਰਾਤੀ ਭਾਵ ਦੀ ਸਤ ਤੋਂ ਅਧਿਕ ਪੁਰਖ ਵਿਚ੍ਛੂਤਾ ਪੁਰਖ ਵਿਚ-
ਵਿਚ੍ਛੂਤਾ ਦੀ ਸੰਭਾਂਡੀ ਹੈ। ਤਥਾਂ ਨੇ ਸੰਜਾ ਪ੍ਰਿਮ ਸ੍ਰੀਸ ਨੂੰ ਸੰਨਾਂ ਦੀ ਜਿਸ ਲਾਲ ਪਾਤਮਾ
ਪਰਮਾਤਮਾ ਵਿੱਚ ਲੀਨ ਹੈ ਜਾਣੇ। ਆਤਮਾ ਅਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਮਿਲਣ ਲਾਲ ਅਲੋਕਿਲ ਰਸ ਦੀ
ਪ੍ਰਤੀਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਹਾਲਤ ਵਿੱਚ ਸਤ ਹਿਦੀਆਂ ਸਿਦੀਆਂ ਹੁੰਦੇ ਜਾਪਦੀਆਂ ਹਨ। ਵਿੱਚੋਂ ਤਥਾਂ
ਤਥਾਂ ਨੂੰ ਮੁਲਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਦੀ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗੀ।

ਸਿੰਖ ਭੁਖਾਂ ਦੇ ਭਾਗਾਂ ਦਿਸ ਦਾ ਅਲੰਕਣ ਨਿਰਭੁਲ ਹੁਏਂ ਹੁਏਂ ਹੈ। ਜੇਹਾ ਦਾ ਵਹਣ
ਚੇਹਰਾ ਨੇ ਅਲੋਕ ਪ੍ਰਕਾਹ ਨਾਂ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਭਾਗਾਂ ਦਿਸ ਦਾ ਅਲੰਕਣ ਕਿਖਾਂਡ ਮਾਚਕੀ ਨਿਵਹੁਣ
ਹੁਏਂ ਹਾਂਦੀਆਂ ਹੈ ਸ਼ਹਦਾਂ। ਇਸੇ ਲਈ ਸਿੰਖ ਭੁਖਾਂ ਨੇ ਕਈ ਭਾਵ ਤੋਂ ਆਪਣੇ ਨਿਵਹੁਣ ਹੁਏਂ
ਦਾ ਸ਼ੁਦਾਰਿਕਣ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਜਿਥੋਂ ਵੇਡ ਲਿਖੀਆਂ ਸ਼ਹਦਾਂ ਤੋਂ ਸਾਫ਼ਣ ਹੈ।—

ਤੇਰੀ ਝੀ ਲੈਇਟ ਦੇਤੇ ਰਾਂਗਲਾ
ਸੈਹੌਂ ਭਰ ਜਿਨ ਲੀਨੀ ਕਲਾ॥

(ਲਡਾਂਸ ਅੱਗ, ਪੰਨਾ-੫੬੭)

ਤੇਰੀ ਰਾਂਗ ਹੁਹਾਂ ਸੁਹਾਂਦੀ ਭਾਵੀ
ਛੁਹਕਣਿ ਲੇਲਿਲਾ ਤਲਣ ਹੁਅਦੀ॥
ਤਲਣਾ ਸੁਹਾਂਦੀ ਆਪਿ ਭਾਵੀ
ਇਹ ਮਨ ਵੀ ਪੁਰਾਈ
ਸਾਹੀਬ ਸਿੰਨੀ ਪਕੂ ਹੋ ਤਿਖ ਤਿਖ
ਆਪਿ ਆਪੁ ਸੰਹੁਲਈ॥

(ਲਡਾਂਸ ਅੱਗ, ਪੰਨਾ-੫੬੯)

(੨੧) ਇਹੀ ਕਾ ਨਿਵਹੁਣ ਕਾਹਿ ਸ਼ਰਾ ਥੋਰੇ ਜੋ ਕਾ ਦਾ ਦਾਤਸ਼ੁਲਿਕ ਪ੍ਰਿਸ਼ਤੁਮੈ,
ਚੁਕੋਂਦ ਤਿਖੁਟਾਂਦਿਤ, ਪੰਨਾ-੬੮੫.

(੨੨) ਸੁਹਸ ਕਿਲਿਦਿ ਵਿਲੈ ਜਲ ਭਰ ਜਲੁ ਹੁਅ ਰਾਮ
ਜਿਵੇਂ ਜੋਤਿ ਚਲੀ ਸੰਪੂਰਨੁ ਬੀਕਾ ਰਾਮ। (ਕਿਲਾਵਲੁ ਅੱਗ, ਪੰਨਾ-੬੮੬)

(੨੩) (ਲਡਾਂਸ)

ਕੁਦੀਪਨ ਹੁਪ ਵਿਚ ਸਿੰਘ ਭੁਖਾਂ ਦੇ ਭਾਰਿ ਵਿਚ ਰੋਗ, ਅਜਡ ਅਤੇ ਦੁਨਿਆ
ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਹੁਣ ਪ੍ਰਦੀਪਾਂ ਇਕਾਂਦਰ ਦੀ ਕੁਦੀਪਨ ਦੇ ਹੁਪ ਵਿਚ ਹੀਤਾਂ ਵਿਆਂ ਹੈ। ਕੁਦੀਪਾਂ
ਦੇ ਭਾਰਿ ਵਿਚ ਇਸ ਤੌਰ 'ਤੇ ਬਲੋਕ ਕੁਦਾਹਟ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਅਥਾਂ ਦੇ ਸੀਵਲੀ ਜਾਂ
ਵਿਕਾਉਣਾਂ ਵਾਲਾਂ ਦੀ ਸਿੰਘ ਭੁਖਾਂ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਸੁਚਲ ਲਈ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ
ਕਾਨੂੰਨਿਕਾਂ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪ੍ਰਕਟਿਕਾ ਦੇ ਹੁਪ ਵਿਚ ਹੋਵਾਂ—(੧) ਪ੍ਰਤੀਖ ਹੁਪ ਵਿਚ ਅਤੇ (੨)
ਪਤੰ-ਪਤਕੀ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਖ ਦੇ ਅਧਿਆਤਮਕ ਹੁਸਾਂ ਪ੍ਰਕਟਿਕਾ ਹੁਸਾਂ ਪ੍ਰਕਾਹ ਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਸੱਥੀ
ਛਲ ਵਿਸ਼ਾਵਾਂ ਲਈ ਬਲੋਕ ਸਿੰਘਾਂ ਰਸ ਦੇ ਪ੍ਰਕਟਿਕ ਵਿਚ ਹੀਤਾਂ ਸਹੀਗੀ। ਇਹਿ
ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੌਰ, ਵਿਤਾਬ, ਸੀਵਾਂ ਦੇ ਲਾਗ ਹੁਣ ਅਨੁਕੂਲ ਸੰਭਾਵੀ ਦਸਤਾਂ ਭਾਵੀ ਲਈ ਵਿਆਂ ਹੈ।
ਸ਼ਾਹੀ ਬੀਚ ਸੱਥੀ ਪਹਾੰਚਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਤੌਰੀ ਦੇ ਲਾਗ ਕੁਦੀਪਨ ਹੈ। ਜੇ ਹੈ ਅਨੁਕੂਲ ਸਪ੍ਰਕਟ
ਵਿਧਾਂ ਹੈਣ ਭਾਵ ਪ੍ਰਤੀ ਹਨ। ਪਹਾੰਚਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰੀਵੀ ਰਸ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਵਡਾ ਰਦੀ ਹੈ ਕੇ ਕੇ
ਅਨੁਕੂਲ ਹੈ ਅਤੇ) ^(੨੧) ਮੁਸ਼ਤੀ ਅਨੁਕੂਲ ਕਹਾਂ ਹੈ। ਪ੍ਰੀਵੀ ਤੋਂ ਕੁਪਤੀ ਦਰਮਾ, ਸੋਨਾ ਦੇ ਅਨੀਂ ਤੌਰ 'ਤੇ
ਪ੍ਰਕਟਿਕਾ ਦੀ ਕੁਦਾਹਟ ਵਿਚ ਸੀਵਾਂ ਸਿੰਘਾਂ ਰਸ ਦੇ ਪ੍ਰਕਟਿਕ ਵਿਚ ਹੀਤਾਂ ਸਹੀਗੀ।

ਤੇ ਸਪ੍ਰਕਟ ਦੇ ਕਿ ਸਿੰਘ ਭੁਖਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਹੀਤਾਂ ਰਸ ਦੇ ਪ੍ਰਕਟਿਕਾ ਹੀਤਾਂ
ਵਿਆਂ ਹੈ। ਭਾਗੀ ਬਸ ਤੋਂ ਹੁਣ ਕੁਹਨਾਂ ਦੇ ਭਾਰਿ ਵਿਚ ਸੁਤੀ ਕਾਰੀ ਅਨੁਕੂਲ ਰਸ ਦਾ ਦੀ
ਵਰਣ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਇਹੀਂ ਤੱਥ ਵਿਚ ਤੌਰ 'ਤੇ ਅਧਿਆਤਮਕ ਤੌਰ ਦੀ ਪ੍ਰਥ ਹਠ ਤੌਰ
ਦੀ ਬਾਰ ਰਸ ਦੇ ਛਲਾਂਹੀ ਬਜਦੇ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਅਤੇ ਹੈਲਕਾਂ ਦੀਆਂ ਦੀ ਕੁਦਾਹਟ ਕੋਈ ਤੇ
ਮਿਲ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜਾਰੀ ਪਹ ਕਿੰਨੀ ਅਥਾਂ ਦੀ ਵਿਦੂਆਂ ਤੋਂ ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਹੁਕਮਾ ਮਹੱਤਵ ਨਹੀਂ ਇਥਾਂ
ਇਹਨਾਂ ਸੀਵਾਂ ਵਿਸ਼ਾਵਾਂ ਵਿਚ ਜਾਣ ਦੀ ਹੈਣ ਲਾਗੀ।

ਹੀਂ ਸਿੰਘਾਂ ਰਸ ਦਾ ਵਚਨ ਲੁਝ ਵਿਸਥਾਰ ਭਾਵ ਕਰਨਾ ਕੁਝਾਂ ਦੀ ਕਿੰਨੀਂ ਕਿ ਸਿੰਘ
ਭੁਖਾਂ ਦੇ ਭਾਰਿ ਵਿਚ ਇਸ ਦਾ ਨਹੀਂ ਮਹੱਤਵ ਹੈ। ਇਥੇ ਇਕ ਲੰਠ ਪਾਵ ਰਖਣ ਵਾਲੀ ਹੈ,
ਉਹ ਇਹ ਕਿ ਸਿੰਘ ਭੁਖਾਂ ਦੇ ਭਾਰਿ ਵਿਚ ਸਾਨੂੰ ਵਿਲਾਰ ਦਾ ਨੇ ਸ਼ੁਦਾ ਵਿਧਾਂ ਵਿਚ ਹੈ
ਜੇ ਜੇ ਦੀ ਪ੍ਰਕਟਿਕਾ ਕੋਈ ਪ੍ਰਤੀਖ ਦੇ ਹੁਪ ਵਿਚ ਹੋ ਏਹਿਆਂ ਹੈ। ਜੇਹਾ ਸਿੰਘਾਂ ਦੀ ਲੇਣੀ ਸੁਤੀਆਂ
ਹੋਣ ਲਈ ਹੈ। ਜੇਹਾ ਤੱਥੀ ਦਾ ਹੋ ਇਹ ਬੀਚੀ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਕਾਨੂੰਨ ਦੇ ਕਿ ਸਿੰਘ ਭੁਖਾਂ ਦੇ

(੨੨) ਰਾਨੂ ਅਨਿਆ ਪ੍ਰੀਵੀ ਕਾ ਤਮੀ ਹੂਣੀ ਹੈਣ॥
ਇਕ ਆਤਮਾ ਪ੍ਰਾਤਮਾ ਹੈਣ ਮੇਲ ਰਸ ਹੈਣ॥

(ਸੰਤ ਸੁਖਾਸਥ, ਪੰ-੫੯੨)

(੨੩) ਰਾਨੂ ਕਾ ਰਾਣੀ ਪ੍ਰਾਤਮਾ ਨ ਰਾਣੀ ਮਨ ਪ੍ਰਤੀ ਰਚਨ ਕਾਨਨੀ॥
(ਉਚਚੀਕਰਨੀ ਮੁਖ, ਪੰ-੫੯੩)

ਸਿੰਘਾਂ ਚਿੱਤਰਾਂ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਦੀ ਵਾਸ਼ਨ ਦੀ ਭੁਹਲੀ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦੀ।

ਫਿਰਾਂ ਬਸ ਹੈ ਕੇ ਪ੍ਰੇਮ ਪੁਧ ਹਡ— ਕਿਸੇ ਅਤੇ ਸਿਰ— ਐਹੋ ਦਾ ਪ੍ਰਕਟਾਕਾ ਸਿੱਖ
ਗੁਣਾਂ ਦੇ ਲਗਦਿ ਕਿਥੋਂ ਮਿਲਾਂਦੀ। ਗੁਣ ਲਾਲਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਤੁਖਲੀ ਰਾਵ ਦੇ
ਲਾਲਾ ਅਹੋ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਮੀ ਗੁਣ ਪੁਧ ਲਾਗਿਆਂ ਰਾਵੇਂ ਭਾਗ-ਟੇਕਿਆਂ ਵਿਚ ਤਾਂ ਕਿਹੜਾ ਸਿੱਖਾਂ
ਗੁਹਦਾ ਕਿਖਲੀ ਕਿਦੇ ਹੈ। ਇਹ ਕਿਸੇ ਗੁਣੈ ਹੈਰ ਦੀ ਤੁਪਲਾਇਓ ਅਤੇ ਪੀਵਤ ਜਾਨ ਲਾਲਾ
ਬਣ ਸਾਂਦਰ ਦੇ ਜਾਂਦੇ ਗੁਣ ਜਾਣਕੀ ਦੀ ਹੈਰੀ ਵੇਂ ਹੋ ਏਹ ਪਸੇ ਸਾਂਦਰ ਦਾ ਪੇਕਾ ਹੈਰੇ ਅਤੇ ਗੁਹਦਾਵ
ਦੀ ਹੋਰ ਬੀਜੂ ਕਿਥੇ ਗੁਜੀ ਠੁੰਡ ਕਲਚਰਾਂ ਪਾ ਵਧੀ ਹੈਰੇ।—

“ਦੇਹੁ ਚੰਗੁ ਰਾਵ ਤੁਹਾਡੀ।
ਛਠ ਗੁਣੈ ਮੀਂ ਜਾਹਿ ਪਿੰਡੁ ਘਰਿ ਦੁਹੁੰਦੀ।
ਪਿੰਡੁ ਘਰਿ ਕਹੀ ਕਾਹੈ ਹਡ ਕਿੰਨ੍ਹੁ ਗੁਝੁ ਪਾਵੈ
ਕਿਵਾਹਿ ਕਿਵੇਂ ਤੁਨ੍ਹ ਕਿਨੀ।
ਕੋਲਿਕ ਕੀਂਦੇ ਸੁਹਾਲੀ ਭੇਂਦੀ
ਕਿੰਨ੍ਹੁ ਦੁਖੁ ਕੰਕ ਸਹਾਨੀ।
ਭੁਖੁ ਭੰਤਾਂ ਗੁਲੀ ਭਾਲੀ
ਕਿੰਨ੍ਹੁ ਜੰਦਰ ਮਹੁ ਅਣੈ।
ਲਾਲਕ ਉਤਾਂ ਸਹਾਨੀ ਸੁਖੁ ਪਾਵੈ
ਨੇ ਯਹਿ ਰਾਹੁ ਕੰਕ ਪਨ ਪਾਏ॥”

(ਗੁਰੂ ਮਨੀਖ, ਪੰ-੧੧੦੮)

ਸਾਡੇ ਦੀ ਪਿੰਡੀ ਪਿੰਡੀ ਗੁਹਦਾ ਦੀ ਠੀਕ ਪਾਂਨੀ ਦੀ ਥਾਂ ਤੇਵੇਂ ਜਾਰ ਕੇ ਅਗਲੀ
ਠੁੰਡ ਭਾਵਧਾਉਂਦੀ ਹੈ, ਪ੍ਰੇਮਾਂ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰੇਮਾਂ ਦੀ ਮਨ ਦੀ ਭੈਂਦੀ ਦੀ ਅਤ ਤਿੰਡੀ ਕਾਰ ਦਿੱਲੀਆਂ
ਹਨ। ਸਾਡੇ ਹਾਥ ਫਿਰਾਂ ਤੇ ਜਹਿਦਿਆਂ ਦਾ ਅਣ ਦੀ ਭਾਹਦਰਾ ਨੇ ਅਗਲੀ ਕਾਰਦੀਆਂ
ਲਾਗਦਾ ਪਿਆਰੇ ਦੇ ਕਾਰ ਵਿਚ ਨਾ ਲਿਪੀ ਸਵਣ।—

ਗੁਣੁ ਉਨ੍ਹੁ ਪਾਂਨੀ ਗਿੰਨ੍ਹੁ ਸੁਣੀ ਸੁਣੀ ਜਾਹਿ ਸੁਣੀ ਜਾਹਿ॥
ਇੰਨ੍ਹੇ ਕੋਸ ਕਵੈਂਦੀ ਸੁਣੀ ਸੁਣੀ ਰਾਹੀਂ ਬਾਹਦੀਆਹਿ॥
ਤਾਂ ਮਹੀਆਨੁ ਨ ਚੁਕੀਆਹਿ ਨਾ ਸੈ ਰੰਗੁਆਹਿਆਹਿ॥
ਨੇ ਸਹ ਕੀਠੇ ਨ ਨਾਹੀਆਹਿ ਜਲਨੁ ਸੀ ਭਹੀਆਹਿਆਹਿ॥

ਸਿਭਿ ਸਾਹਿਬਾਂ ਸਹੁ ਰਾਵਾਂ ਕਟੀਆਂ ਹੋ ਰਾਵੇ ਹੈ ਦੱਡ ਜਾਗ।
ਸੀਮਲੀ ਹੋ ਖਲੀ ਸੁਚਜੀ ਹੈ ਸਹੁ ਈਹਿ ਨ ਤਾਵਾ।
ਮਾਠ ਕੁਦਾਈ ਪਟੀਆਂ ਭਟੀਆਂ ਮੁਖ ਸੀਮੂਵੇ
ਅਰੇ ਬਈ ਨਾ ਸੈਨੀਆਂ ਮਹੁ ਹੋ ਰਿਹੁਓ ਰਿਹੁਵੇ।

(ਚਹੀਰ ਮ।੧, ਪੰ-੫੫੭)

ਛਿਲੋਂ ਕੁਝੀ ਕਾਤਮਦਾਨ ਪਿਲੇ ਸੀਖੀਆਂ ਰਾਹਿਂ ਰਾਵੁਦਾ ਹੈ। ਇਤਥਾ ਭੋਲੀ
ਹੈ ਜਿ ਸਾਹਣ ਦੀ ਤੁਹਾਡੀ ਹੀ ਮਤ ਹੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਕਲਾਂ, ਯਾਤਰਪਤੀ ਅਤੇ ਸਭ ਜੀਵ ਤੱਥ
ਤੁਠੇ ਹਨ। ਧਾਰਨ ਹੋਉਂਦਾ ਹੈ ਜੂਨ੍ਹੇ ਛਿਲੋਂ ਮਹੀਨੀ ਦੀ ਜੀਵਨ ਹੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਪਲ ਸੰਗਿ
ਚਾਹੀਂ ਘੜੀਆਂ ਤੁਤੀਆਂ ਹਾਂ ਭੇਟੀਆਂ ਹੁਦੀਆਂ ਹਾਂ ਜਿਤੀਆਂ ਜਿਸੇਕ ਦੀਆਂ ਲੰਮੀਆਂ। ਆਤਮ
ਦਾ ਪਾਲਕ ਸਿਸਤੀ ਦੇ ਤਿਕੁਣਾਂ ਵਾਲੇ ਚਲਾਂਦੇ ਹਵਾਂ ਏਹੋਪ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਆਤਮ
ਸਿਹਲਦ ਹੈ ਕੇ ਪੁਠਾਰ ਤੇਠਦੀ ਹੈ।—

ਗੁਪਨੀ ਕਾਲਿਆ ਜੀ ਕੋਈ ਪ੍ਰੇ ਜਲ੍ਹ ਅਚਿਆ ਕੈਇ॥
ਕਾਹਿਂ ਨ ਸਭ ਤੁਹ ਕਠਿ ਪਿਆਰੇ ਜੇਜਿ ਨ ਸਭ ਕੈਇ॥
ਕਉ ਤੁਹਾਂਕੀ ਨੀਵਕੀਏ ਮੁਹ ਸਹੁ ਦੇਹ ਕੈਇ॥

(ਚਹੀਰ ਮ।੧, ਪੰ:੫੫੮)

ਇਸੇ ਲਈ ਤੁਹ ਅਹਸਨ ਹੈਰ ਜੀ ਦਾ ਮਨ ਰਿਹੁਰਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਹੋਣੇ ਦੀ
ਅਹਿਤਾ ਰਿਹੇ ਜਿਸੇਕ ਦਾ ਤੁੱਖ ਛਿਲਾ ਕਹੁ ਅਭਾਂ ਹੁਦਾਂ, ਰਿਹੇ ਚੈਪਦਾ ਹੈਰੇ ਤਾਂ ਹੋਣ ਲਿਖੀਆਂ
ਸਤਤਾਂ ਪੜ੍ਹੀਆਂ ਰਾਹੀਂਦੀਆਂ ਹਨ।—

ਇਹ ਬੜੀ ਨ ਮਿਲਾਉ ਤਾਂ ਕਲੰਜੁਖੁ ਹੈਨਾ
ਹੁਣਿ ਕੌਂ ਮਿਲਾਵਿ ਪ੍ਰਿਥ ਤੁਹ ਤਰੰਤਾ॥
ਪੈਖ ਈਹਿ ਨ ਦਿਲਦਿ ਕੌਂਟ ਠ ਅਖਿ
ਚਿਨ੍ਹ ਦੇਖੇ ਕੁਝ ਦਰਭਾਰੇ ਜੀਉ॥

(ਮਹ ਮ।੫, ਪੰ-੮੯)

ਤੁਹ ਅਹਸਨ ਜੀ ਅਤੇ ਨਿਮ੍ਮਤਾ ਤਲ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਿਥ ਪਤੀ ਪਾਸ ਮਿਲਾਪ/ਅਹਸੀਲੀ
ਕਰਦੇ ਹਨ।—

ਕੁਪ ਜੋਨ, ਤੁਹਾਂ ਦੱਸ ਗੀਕੀ, ਮੇਰਿ ਪਲਾਈਨ ਕੁਝ ਵੇ ਅਗਈ॥ ੧॥

ਲਾਹਿਨ ਚਲਾਉ ਕਾ ਸੰਭਣ ਮੰਗੀ,
ਖੋਖੀ ਅਗਈ ਕਾ ਕਲਾਉ ਸਾਗਈ॥ ੨॥

ਕੇਜ਼ਾਤ ਕੇਜ਼ਾਤ ਭਾਵੀ ਭਾਵਾਲਿ
ਪ੍ਰਭ ਲਾਸ਼ਨ ਕਾਉ ਚੁਕ੍ਰੀ ਬਿਚਾਤ ਤਿਆਈ॥ ੩॥

(ਕੁਝਾਂ ਮ:੫, ਪੰ-੯੦੯)

• ਕੇਜ਼ਾਤ ਕੇਜ਼ਾਤ ਭਾਵੀ ਭਾਵਾਲਿ। ਇੱਥ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਉਹਾਂ ਵੇ ਪਾ ਹੋ ਕੇਹ ਦੀ ਤਲ
ਨਹੀਂ ਛਾਡੇ। ਅਪੇਕ੍਷ਾ ਆਪ ਨੂੰ ਕੇਵ ਕੇ ਅਗਈ ਕੀ ਖਾਲੀਦਾਂ ਚਾਨੂੰਦੀ ਹੋ ਜਿਥਾਂ ਗਵਾ ਕੁ
ਕੇ ਪ੍ਰਭ ਨੂੰ ਕੁੰਡਿਆ ਸਾਂ ਰਾਹੀਂ।

ਕ੍ਰਿਕਾ ਦ ਦਾ ਦਾ ਛੁਤਾ ਪ੍ਰਭਾਵਾ ਸਾਡੀ ਛਰਾ ਅਹਿਕਾ ਵਿਚ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ
ਲਾਹਿਨਿ ਦੀ ਪਲੰਪਰਾ ਇਥ ਦਹਾ ਵੇਂ ਕਿ ਪਾਇਣੀ ਕਿਥਾਵਾਂ ਅਹਿਕਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਲਿਖੇ
ਕੁਝ ਕਿਥ ਕਿਸੇ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਿੜੀ ਦੀ ਹਾਲਾਂ ਨੂੰ ਮੁਖ ਦੁਪ ਵੇ ਕਿਥਾਡ ਕਰਨਾ ਅਤੇ
ਕੁਝ ਕਿਥ ਛਾਟ ਵੇ ਮਠੀਂ ਕਿਥ ਪ੍ਰਮਾਣੀ ਦਾ ਮਿਲਾਪ ਹੈ ਜਾਹਾ। ਕਿਸ ਪ੍ਰਮਾਣਿਕ ਨੌਜਵਾਨ
ਅਨੁਸਾਰ ਲਿਖੇ ਵੇਂ ਹਾਲਾਂ ਅਹਿਕਾਂ ਕਿਥ ਪੰਤੀ ਮਠੀਂ ਦਾ ਲਾਹਿਨ ਸੀਵ ਕ੍ਰਿਕਾਰ ਵੇ ਕਾਹਿੰ ਕੇ
ਜੇਹੇਂ ਕੁਮੈਂ ਹਨ। ਕ੍ਰਿਕਾਰ ਲਈ ਤੁਖਾਂ ਹੁਖਾਂ ਰਾਖ ਵੇ ਕਹਾਂ ਅਹ ਦੀਆਂ ਹੋਇ ਤਿਖੀਆਂ ਸੁਣਾ
ਪ੍ਰਭ ਹਨ।—

• ਕੇਵਾ ਅਨੁ ਹੁਤੀ ਕਿਤੇ ਵਾਲ ਭਾਵੇ॥
ਅਗੀ ਮੁਢਾਂ ਪਲਸ਼ਵੀ ਅਗੀ ਸਥਾਨੀ ਮਿਲੇ॥
ਪ੍ਰਭ ਮਿਲੇ ਪਿਆਹੀ ਰਾਹਸ ਸਹੀ ਹਰਤਾਂ ਸਹ ਕਿਹੀ ਜਾਹੇ॥
ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਸੰਗਾਂ ਕਿਧਾਹੀ ਪਿਆਹੀ, ਮੇਲੁ ਅਦਿਕਾ ਭੁਲੁ ਅਦੀ॥
ਅਵ ਸੈਜ ਗੁਰਾਂ ਜਾ ਪਿਛਿ ਰਾਲੀ, ਤੁਲਮੁਖਿ ਮਾਤਰਿ ਜਾਹੇ॥
ਅਠਾ ਅਹਿਕਾਸਿ ਉਹਿ ਪ੍ਰਾਤਮੁ, ਹਾਹਿ ਦਰੂ ਸਿਖੁ ਸੈਹਾਂ॥

(ਤੁਖਾਂ ਰਾਹਾਂਮਾਛ ਮ:੧, ਪੰ-੧੧੦੮)

ਦਸ ਤੋਂ ਹੁਣ ਅਲੰਕਾਰ ਦਾ ਦੀ ਕਾਹਿੰ ਕਿਥ ਰਾਹਾ ਅਹਿਤਵ ਪ੍ਰਭ ਸਹਾਂ ਸੀਵਾਂ
ਕਿਆ ਹੈ। ਅਲੰਕਾਰ ਹੁਅਸ਼ੁਕਾਰਾ ਵੇ ਹਾਂ ਕਾਹਿੰ ਦੀ ਆਤਮ ਦਸ ਨੂੰ ਕਾ ਸੀਵ ਵੇ ਪਲੰਪਰਾ ਨੂੰ ਜੀ

(੯੫) ਬੀਤ ਕਿਥਾਵੇ ਵੇ ਲਹਾ ਪਿਨ੍ਹਾ ਸਾਹੀ ਭੋਲਿ
ਭੋਲ ਸਾਹੀ ਅਗਹੀ ਲਹਾ ਨੂੰ ਸਨ੍ਹੁ ਟੋਲਿ। (ਸੈਜ ਮ:੫, ਪੰ-੧੧੦੯)

ਸੰਨਾ ਹੈ। ਸਿੱਖ ਕੁਝ ਦੇ ਅਨੰਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਅਲੰਕਾਰ ਦੀ ਪ੍ਰਤਿ ਨਹੀਂ ਬੰਦੀ। ਅਜੋਂ
ਪਾਂਛਾਂ ਦੀ ਸਪ੍ਰਸ਼ਟ ਫਲ ਬਣੇ ਹੋ ਦਿ ਸਿੱਖ ਕੁਝ ਦਾ ਭਣਾ ਪਥ ਫਲ ਨਾਲੀ ਠੱਡੀ ਹੈ
ਇਹ ਅੰਦਰਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰਾਂ ਦਾ ਇਕ ਜਾਗ ਅਤੇ ਹੈ। ਇਸੇ ਤਰੀਕੇ ਅਨੰਦਾਂ
ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦਾ ਇਕੇ ਵਿਦੂਟੀ ਦੇ ਵਰਤੋਂ ਅਨੁਸਾਰ ਹੈ। ਸੁਚਲਾਂਕਾਰ ਦੀ ਵੇਖ ਭਾਖ-ਸੈਂਟਰ
ਦੀ ਪ੍ਰਤਿ ਯਾ ਹਾ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਸਿੱਖ ਕੁਝ ਦੇ ਹੀਂ ਪ੍ਰਤੀ ਤੇਜ਼ੀ ਵੀ ਸੁਚਲਾਂਕਾਰ ਦੀ
ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਲਈ ਪਵ ਤੇ ਹੀ ਭਾਵ ਵਾਲੀ ਹੈ। ਇਸ ਦੀ ਕੁਝ ਸੁਣਾਈ ਸੁਣੀ ਹੈ।
ਇਹ ਮਿਲੇ ਹਨ। ਮਿਸ਼ਨ ਲਈ ਅਨੁਸਾਰ ਦੀ ਇਕ ਕੁਝ ਏਕ ਹੈ।—

ਪ੍ਰਤ ਪਚਮੀਤ ਪਚਮੀਤ, ਪ੍ਰਤ ਮੁਨ ਹਮਰੀ
ਸੈਂਠ ਮੈਂਧ ਲੀਆ ਮਨੁ ਮੇਰਾ, ਸਮਝੀ ਸਖੀ ਬੋਚਾਈ॥

(ਸਾਹਿਬ ਮ:੧, ਪੰ-੧੯੮੭)

ਤੁਪਥ ਸਾਂ ਦੇ ਰਾਹਤ ਰਾਗੀਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖ ਕੁਝ ਦੀ ਇਕ ਪ੍ਰਿਯ ਅਨੰਦਾਂ ਹੈ।
ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਿਯ ਦੀ ਕੁਝ ਪਾਂਥਾਂ ਅਤੇ ਸੈਂਠਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰਾਂ ਦੀ ਵੇਖ ਪ੍ਰਤ ਪ੍ਰਤ
ਅਤੇ ਸਪ੍ਰਸ਼ਟ ਫਲਾਂਕ ਦਾ ਜਤਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਤੁਪਥ ਦੀ ਇਕ ਸੁਚਲ ਮਿਸ਼ਨ ਅਜੋਂ ਕੁਝ
ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜਾਂ ਦੋ ਰਥਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਨੇ ਸ਼ਹਦੇ ਹੋ।—

• ਰਥਨ ਪ੍ਰੇ ਬਾਣੂ ਰਾਵਿ ਬੰਨੂ ਰੌਪਕ ਚੌਲੇ
ਅਚਿਭਾ ਸੈਂਠ ਨਾਨਕ ਮੇਤੀ॥
ਤੁਪ ਅਤਾਂਕੇ ਪਦੂ ਰਥਹੇ ਭਾਲੇ
ਸਰਲ ਕਨਹਾਇ ਕੁਨੌਤ ਮੇਤੀ॥।

(ਚਨਾਸਲੀ ਮ:੧, ਪੰ-੬੬੩)

(੯੬) ਅਨੁਪਾਂ ਦੀਆਂ ਕੁਝ ਹੋਰ ਮਿਸ਼ਨੀ ਵੇਖੀ।

“ਕੁਝ ਕੁਝਪਿ ਕੁਨਹਿ ਕੁਨਖਾਂ, ਪਿਰ ਕਾ ਸਹਿਜ ਨ ਜਾਣਿਆ॥ (ਸਾਹਿਬ ਮ:੧, ਪੰ.
੧੯੮੭)
ਅਲਾਨੂ ਅਨੁਪ ਅਵੀਮੁ ਕਾਲਾ ਕਰਾਹਾਂ ਕਵਾਂਨ॥ (ਗ੍ਰੰਥ ਪੁਲਾ ਕੁਝ ਅਦੇਸ਼, ਪੰ ੬੮)
ਕਾਲ ਕਾਲ ਕਾਲ ਕੀਤਾ ਪਹਿਓ, ਕਾਲੇਕਾ ਕੁਝ ਮੈਤੀ॥

(ਸਾਹਿਬ ਮ:੧, ਪੰ-੩੪੮)

ਕੁਝਿਨ ਕਾਲੇ ਕਾਪਟ ਕਾਮੀ ਜਿਉ ਜਾਨਿ ਤਿਉ ਤਾਲ ਸੁਖਾਈ॥

(ਕਾਲਕਾ ਮ:੫, ਪੰ-੧੩੦੧)

ਸਿਮਲੀ ਸਿਮਲੀ ਸਿਮਲੀ ਤੁਪ ਪਾਵੀ॥ (ਕੁਝਾਂ ਮ:੫, ਪੰ-੧੩੦੨)

(੯੭) (ਚਲਦਾ)

ਉਪਾ ਅਲੰਕਾਰ ਦੀਆਂ ਕਈ ਤੁਹਾਡੇ ਮਿਸ਼ਨਾਂ ਪ੍ਰਤੀਆਂ ਜਾਂ ਸਭਦੀਆਂ ਹਣੇ:-

“ਹਡ ਸਮਰੀ ਜੋਤੀ ਜਿਉ ਜਾਂ ਘਰ੍ਹੇ ਬੁਦੂਆਂ

(ਗੁਰ ਮਨੁ ਮ: ੫, ਪੰ-੧੦੯੮)

•ਜੇਸੇ ਸੈਗੁ ਬਿਸ਼ੀਆਰ ਸਿੁ ਹੈ ਰੇ

ਤੋਂ ਯਾ ਇਹੁ ਪਚਿਛੁ॥”

(ਗੁਰ ਮ: ੫, ਪੰ-੧੦੯੯)

ਉਨ੍ਹਾਂ ਵੀ ਸਿੱਖ ਤੁਹਾਡੀ ਦੇ ਭਾਵਿ ਦਾ ਅਧਿਆਠ ਨੇ ਅਲੰਕਾਰ ਸ੍ਰਾਵਨੂ ਦੀ ਚੁਲ੍ਹਾਂ ਤੋਂ
ਕੌਤਾ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਅਲੰਕਾਰਾਂ ਦੀ ਸੁਰੱਜਨੀ ਵਰਤੋਂ ਕੌਤਾ ਹੋਈ ਗਿਆ।

ਉਦੇ ਸ੍ਰਾਵਨੂ ਦੀ ਚੁਲ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਸਿੱਖ ਤੁਹਾਡੀ ਦੇ ਭਾਵਿ ਦਾ ਅਧਿਆਠ ਰਥਨ ਕਲ ਇਹ
ਕੇਂ ਸਪ੍ਰਸ਼ੰਟ ਹੈ ਜੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਸਿਸ ਤਥੁੰ ਹੈਂਦਾਂ ਨੇ ਭਾਵਿ ਸ੍ਰਾਵਨੂ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਕਲੋਰੋਨ
ਨਾਲ ਪਲਨ ਨਹੀਂ ਕੀਤੇ ਤਥੁੰ ਪਿਗਲ ਸ੍ਰਾਵਨੂ ਦੀਆਂ ਰਹੋਰਤਾਵਾਂ ਤੋਂ ਬਚਨ ਦਾ ਸਤਤ
ਕੌਤਾ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਤੁਹਾਡੀ ਹੋ ਕੇਂਦਰ ਵਿਖੇ ਕਿ ਐਹਦਾ, ਸੈਰਠਾ, ਦਾਵਦੀਆਂ,
ਕੈਪਟੀ, ਕ੍ਰਿਏਟਿਵ, ਅਪੀ, ਸਾਵਾ, ਨਿਸ਼ਾਂ ਦਿ, ਆਦਿ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੌਤਾ ਹੈ, ਜੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਹਿਤ
ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਾਰਾਨੀਆਂ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੁੰਦੇ ਸਨ ਤਾਂ ਜੇ ਤੁਹਾਡਾ ਨੂੰ ਲੈਂਦ ਪਚਿਛਾ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਏ ਸਨ।

ਪਰ ਇਸ ਦਾ ਮਤਲਬ ਇਹ ਹੈਂਦਾਂ ਹੈ ਕਿ ਸਿੱਖ ਤੁਹਾਡੀ ਨੇ ਸਤ ਤੁਹਾਡੇ ਪਚਿਛਾ ਤੋਂ
ਹੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੌਤਾ ਅਤੇ ਅਪੈਂ ਛਣੋਂ ਤਥੁੰ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ। ਸਾਡੇ ਦਿਨ ਦੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪੰਖ

(੨੭) ਤੁਪਲ ਦੀਆਂ ਤੁਹਾਡੇ ਮਿਸ਼ਨਾਂ ਦੇਖੋ।-

ਲਭੁ ਕੁਤਾ, ਕੁਤੁ ਹੁ ਜਾਂ ਭਾਵਿ ਭਾਵਾ ਪ੍ਰਵਾਨਾ॥

ਪਚਿਛਿਆ ਪਰ ਅਤੁ ਮੁਖੀ ਸੁਹੀ, ਅਵਨ ਕੈਧ ਚੰਗਾ॥

(ਸਿਰੀ ਰਾਵ ਮ: ੧, ਪੰਨਾ ੧੫)

“ਲਭਕ ਕੁਤੁ ਸੰਭਿੁ ਰੁਪੁ ਰਲਮੁ ਭਲੁ ਭਲੁ ਚਿਥਾਨੁ॥

ਭਾਸ ਦਾਸਿਆ ਹਹਿਆ ਸਲਾ, ਪੰਨੀ ਕਰਮਿ ਚਿਥਾਨਿ॥ (ਗੁਰ ਮਨੁ ਮ: ੧, ਪੰ-੧੦੯੯)

(੨੮) ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਲਈ ਦੇਖੋ ਸੁਭਲਾਲਿਅਰ— ਭਾਨੁ ਸਿਖ

(੨੯) ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਲਈ ਦੇਖੋ— “ਏ ਕਿਊਂਕਲ ਸਟੋਂਡੀ ਅਨ੍ਹੇ ਆਵਿ ਕੂਝ— ਤਾ, ਸੁਇਲਾ ਸਿਖ
ਕੈਲੀ— ਵਿਚਲਾ ਅਧਿਆਦਿ— ਮੰਟਹਨੂ ਪੂਜਾ ਇਨ ਆਵਿ ਕੂਝ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੀ
ਵਿਚਲਾ— ਭਾਨੁ ਸਿਖ

ਦੋਂ ਹਿੱਠਾਂ ਤੇ ਅਨੈਕ ਉਸਟਾਏ ਥਾਂ। ਹੋਰਹਾਂ ਦੇ ਹੋਰ ਦੋ ਥਾਂ ਹੁਣ ਨਾਲ ਦੇਵ
ਤ ਦੋ ਪਹਿਲਾਂ ਖੇਡੇ ਸਮਝਾਵੇ ਰਹਿਆ ਹੈ ਨਜ਼ਰ ਅਗਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਹੀ ਜਿਥੇ ਆਨ੍ਦੂ
ਪਦਾਂ ਦਾ ਬਣਾ ਕੇਵਲ ਇਹ ਉਧਾਰ ਦੀ ਲਿਸਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਥਾਂ ਦੋਂ ਤੁਹਾਂ ਸਹਿ ਰਾਨੀਆਂ
ਦੋ, ਪਰ ਕੁਝ ਭਾਨੂ ਦੀ ਤੋਂ ਪਵ ਦੀ ਤੁਪ ਹੈਪਾਂ ਜਿਥੇ ਹੁਣ ਉਲੰਗੇ ਲਿਆਂਦੇ। ਹੁਣ ਰਾਨੀਆਂ
ਦੀ ਪਵ ਦੀ ਮੁਹਾਵ ਸੰਭੇਜਾ ਜਾਂ ਹੋਰ ਰਾਨੀ ਦੀ ਪਵੀ ਕੁਝਪੈਦੇ ਦਾ ਮਹਾਨ ਰਾਹ ਸੰਭੇਜੇ,
ਆਨ੍ਦੂਪਦੀ ਦਾ ਅਠ ਸੰਭੇਜੇ ਹਨ। ਹਿੱਠਾਂ ਸੰਭੇਜਾਵਾਂ ਜਾਂ ਹੈਂਦਾ ਜਿਥੇ ਕੋਈ ਹੋਰ ਹੈਂ, ਤਿੰਨੀ
ਲਾਗੂਇਏ ਹੈਂ, ਇਹ ਹੁਣਿਓ ਦੀ ਮਦਲੀ ਹੈ ਯਾਂ ਕੋਈ ਹਿੱਠਾਂ। ਹੁਣ ਭਾਨੂ ਦੇਵ ਜੀ ਆਪਦੇ
ਕਾਨੀ ਜਿਥੇ ਆਪੇ ਆਪ ਨੂੰ ਇਕ ਹਾਂ "ਸ਼ਾਹਿਓ" ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਪਰੈ ਕਿਉਂ ਹਾਂ ਤੇ "ਸ਼ਾਹਿਓ"
ਤੁਲਦ ਦੀ ਲਕਤੇ ਰਹਦੇ ਹਨ। ਭਾਨੂਰ ਮੈਡਾ ਜਿਥੇ ਜੀ ਦੀ ਹਿੱਠ ਦੀ ਹਿੱਠ ਮੈਡਾ ਦੇ ਹਨ
ਤਿੰਨੀ ਲਾਗੂ ਕੁਝ ਸੰਭੇਜੇ, ਕੁਝ ਰਾਹ, ਜਿਥੇ ਦੀ ਅਦੀ। ਕਿਉਂਦੇ ਹੋ ਸੁਣਦੇ ਆਪ ਦੇ ਕੁਝ ਸੰਭੇਜੇ
ਭਾਨੂਹਾਂ ਖੇਡੇ ਹੋਨੇ ਦੇ ਹੋਰਹਾਂ ਦੀ ਹਾਲੀਆਂ ਕਹਿੱਠਾਂ ਕਿਥੇ ਹਨ। ਕਿਸੇ ਰਾਨੀ ਰਾਨੀਆਂ, ਪਰ ਕਿੱਥੇ
ਦੇ ਆਨ੍ਦੂ ਹੈਠਾਂ ਆਪ ਦੇ ਹੋਰ ਕਹਿੰਦੇ ਪਰ ਕੁਝ ਸੰਭੇਜੇ ਆਨ੍ਦੂ ਦੀ ਹੁਣ ਆਨ੍ਦੂ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਆਪ
ਨੇ ਰਾਨੀਓਂ, ਰਾਨੀਆਂ ਨਹੂਂ ਦੀ ਕੋਈ ਆਨ੍ਦੂ ਕਿਥੇ ਕੁਝ ਹੁਣ ਕਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਮਿਸ਼ਨ ਲਸੀ ਆਪੇ
ਕਿਉਂ ਆਨ੍ਦੂਪਦੀ ਦੀ ਸਥਾਨੇ ਹਾਂ।—

•ਸ਼ਾਹਿਓ ਹੈਂਦੀ ਹੁਕਮਿ ਸਥਾਨੇ॥ ਸਾਡੀ ਦਰਵਹ ਮਹਿਨੀ ਤੁਲਾਇ॥
ਸਾਡੀ ਹੀਨ ਦਰਿਆਲ ਮੈਡੀ ਸਾਹਿਓ ਸਾਡੀ ਮੁਹੂ ਪਤੌਰਾਹਿਓ॥
ਹੁਣੀ ਰਾਨੀ ਜੀਉੰਦੀ ਰਾਨੀ ਸ਼ਾਹਿਓ ਸੁਹਾਹਿਓ॥
ਗੀਮੁਹੂ ਜੀਮੁ ਸਾਡੀ ਸੁਖਦਾਨੀ ਹੁਣਮਤੀ ਸੀਠੀ ਦਸ਼ਾਹਿਓ॥ ੧॥ ਚਠਾਈ॥
ਨਾ ਹੈ ਮੈਡਾ ਹੁਣੀ ਕਿਉ ਹੈਠਾਂ, ਸਾਡਾ ਠਾਨੁਹੁ ਕਿਉਲਾਟ ਮੈਡਾ॥
ਹੁਣੁਮੁ ਹੁਣੁ ਅਨੁਹੁ ਭਹਹਿ ਸਾਡੀ ਰਾਨੁਹੁ ਸਹਿ ਤੁਲਾਇ॥ ੨॥ -----
ਕੁਝੁਮੁ ਹੁਣੁ ਅਨੁਹੁ ਭਹਹਿ ਸਾਡੀ ਰਾਨੁਹੁ ਸਹਿ ਤੁਲਾਇ॥
ਨਾਨੂ ਸਾਡੁ ਕਹੇ ਕੇਨੀਐ ਸਾਡੁ ਮੀਨੀ ਹੁਣੁ ਰਾਨੁਹੁ ਸਹਿ ਤੁਲਾਇ॥

(ਮਾਡ ਮ। ੧, ਪੰ-੧੦੮)

ਇਸ ਕਿਥੇ ਆਨ੍ਦੂ ਸੰਭੇਜੇ ਹਾਂ ਪਰ ਕੋਈ ਕਿਲੇ ਹਨ। ਕਿਥੇ ਕਿਥੇ ਹਾਂ ਹਾਂ ਕਿਥੇ ਕਿਥੇ ਕਿਥੇ

ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਅਗੁਣਪਦੀ ਬਲ ਰੈਪਾਰਿ ਵੇ ਬਲ ਐਹਿਆਂ ਦਾ ਸਿਵਾਕਾਰ ਹੈ। ਇਹ ਪੈਪਾਰੀ ਵਿਖੇ ਵਿਡਿ ਕ੍ਰੋਚਰ ਹੈਂ ਇਹ ਠੋੜੇ ਅੱਗੇ ਹਨੋਂ। ਬਹਿਰ, ਤੁਹਾਂ ਤੋਂ ਲੀਕਾਂ ਭੋਲਾਂ ਲਈ ਤੁਹਾਨਾਂ ਪਤੇ ਨਾ ਹੋ ਵਾਲਿਆਂ ਹਨ। ਰੈਪਾਰੀ, ਰੈਹਲਾ, ਪਟ ਵਰਾਂ ਵਿਖ ਹਨ ਪਰੈ ਸਾਖੀ। ਜਸ ਭਰੀਬੇ ਕਥੀਬੇ ਇਥੇ ਜਾਇਦਾਵ ਸੀ ਜਿਹਾਂ ਆਵੇਂ ਪਤੇ ਕਥੀਬੇ ਆਵੇਂ ਭਖਰੀ ਤੁਹਾਨਾਂ ਨਿਰਾਕਾਰ ਪਹਿਲੀ ਮਿਲੀ ਹੈ ਤੁਹਾਏ ਉਨ੍ਹਾਂ ਹੋ ਜਾਇਦਾਵ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਤੁ ਵੈਲਾਹਿਆ ਹੋਣੋਂ। ਪਟ ਗੁਰੂ ਫਾਲਕ ਦੇਵ ਜੀ ਤੇ ਇਸ ਜਾਇਦਾਵ ਤੁ ਰਾਕਾਇਆ ਹੈ ਵੈਲਾਹਿਆ। ਯਸੋਂ ਬਹੁ ਸਭਦੇ ਹਾਂ ਹਿ ਗੁਰੂ ਫਾਲਕ ਜੀ ਨੇ ਤੁਪਲ ਪੰਖ ਤੋਂ ਕਈ ਅਜ਼ਦੇ ਲੀਕੇ ਪਤੇ ਅਥਵੀ ਸਹਿਤ ਹੈ ਤੁਪਲ ਪੰਖ ਵਿਖ ਵਿਚਾਰ ਅਗਲਾ ਸਵਾਰ ਵਿਖਾਵ ਕਿਵੇਂ।

ਇਥੇ ਵਿਖ ਹੇਠ ਆਵ ਹੈ ਦਾ ਗ੍ਰੰਥ ਕਥਨ ਹੁਕੂਮੀ ਹੈ। ਤੁਹ ਇਹ ਕਿ ਗੁਰੂ ਫਾਲਕ ਜੀ ਨੇ ਢੋਡ ਚਾਡੀ ਚਿਹ੍ਨਾਂ ਦਾ ਚਾਡੀ ਚਿਹ੍ਨਾਂ ਲਈਆਂ ਹਾਲਾਂ ਤੁ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਪਤੇ ਭਖਾਂ ਦੇ ਵਿਚਿਹ੍ਨਾਂ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲੀ ਵਾਲੀ ਵਾਤਿਆਂ। ਤੁਹਾਏ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹਾਲਾਂ ਰੈਵਲ ਚੁਲ ਚਾਡੀ ਚਿਹ੍ਨਾਂ ਅਤ ਜੀ ਸੀਮਤ ਸਨ। ਗੁਰੂ ਫਾਲਕ ਜੀ ਤੋਂ ਤੁਹ ਤੁਸੀਂ ਸਿਖ ਹੁਕੂਮੀ ਹੈ ਜੋ ਇਸ ਦੀ ਬੋਤਾ। ਸਿੱਖ ਹੁਕੂਮੀ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਆਇਆ ਅਜ਼ਦਾ ਵੈਪਦ ਵਿਖ ਫਾਲਾਂ ਪਾਉਂਦਾ। ਇਸ ਸਿੱਖ ਹੁਕੂਮੀ ਦੇ ਸਤ੍ਤਕ ਦਾ ਸਥਾਨ ਭਖਾਂ ਸਹਿਤ ਤੁ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਲਈ ਇਹ ਫਾਲਾਂ ਤੁਪ ਮਿਲ ਦਿਆ ਜਾਂ ਇਸ ਅਥੇ ਹਿ ਸਿੱਖ ਹੁਕੂਮੀ ਦੇ ਭਖਾਂ ਸਹਿਤ ਦੇ ਤੁਪਲ ਪੰਖ ਵਿਖ ਵਿਕਲਪ ਲਿਆਂਦੀ।

ਭਖਾਂ ਸਹਿਤ ਦੇ ਸ੍ਰੀ ਫਾਲਕ ਦੇ ਪਹਿਲੀ ਹੁਕੂਮਾਂ ਸਹਿਤ ਸੀਮਿਤ, ਪ੍ਰਭੂਤ ਜਾਂ ਅਪਨ੍ਹੀਂ ਵਿਖ ਵਿਚਿਹ੍ਨਾਂ ਦਿਆ, ਪਟ ਵਰਾਂ ਲਹਿਰ ਦੇ ਸਹਿਤ ਦੀ ਵਿਦ੍ਵਾਨਾ ਇਹ ਕਿ ਇਸ ਦੀ ਬਚਨਾ ਹੈਂ ਕੋਈ ਵਿਖ ਲੋਤੀ ਵਾਲੀ। ਇਹ ਦੇ ਜੋ ਅਪਣੇ ਤੁਹ ਵਾਲੇ ਸਨ। ਪਹਿਲੀ ਕੌਂਝ ਦਾ ਇਸ ਸੀਮਿਤ ਵਿਚਿਹ੍ਨਾਂ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਸਾਥੀ ਜਾਂ ਸਭਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਪ੍ਰਭੂਤ-ਸੀਮਿਤ-ਅਪਨ੍ਹੀਂ ਅਹਿਤ ਦੇ ਕੁਮ ਵਿਖ ਹੈ ਇਹ ਸੀ ਅਤੇ ਅਪਨ੍ਹੀਂ ਵਿਚਿਹ੍ਨੇ ਹੀ ਸਾਥੀਆਂ ਪਾਉਂਕਿ ਤਾਵਤੀ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਸਾਥੀਆਂ ਸਾਥੇ ਆਪਣਾ ਪ੍ਰੰਤ ਪ੍ਰਹਾਤਾ ਕਹ ਦਿਓਂ ਸਨ। ਇਸ ਦੀ ਹੁਕੂਮਾਂ ਦੀ ਕਿ ਸਮੇਂ ਦੀ ਭਖਾਂ ਵਿਖ ਸਹਿਤ ਦੀ ਬਚਨਾ ਲੋਤੀ ਜਾਂਦੀ।

ਦੂਜਾ ਭਖਾਂ ਇਹ ਸੀ ਕਿ ਭਖਾਂ ਸਹਿਤ ਵਿਖ ਦੁਆਰਕਾਵਦ ਦਾ ਵਿਦੇਵ ਸੈਤੂਵ ਸਾਥੀ ਬੁਹਾਮਰ ਜੀ ਜਾਂ ਅਵਿਵਾਨ ਹੈ ਪਹਿਲਾਂ "ਪਠਨ-ਅਠਨ" ਫਲੋ ਕਾਨੂੰ ਸਮੇਂ ਜਾਂਦਾ।

(੩੧) ਬੰਸਾਡੀ ਅਥਾ ਤੇ ਕੋਈ ਉਦੇ- ਘਰਾਵ ਮੈਹਰ ਸਿਆ, ਹੇਠ-੧੧੪.

ਨ ਸਹਿਤ ਇਹਨਾਂ ਪੈਂਡ ਵਿਦਵਾਲਾਂ ਨਾਲੋਂ ਬਹਿਆ ਕਿਵਾ ਸੀ, ਜੇਂ ਸਿਰਫ਼ ਜਿਵ ਹੈਂਦ ਰਥਕੇ
ਉਹਨਾਂ ਤਥ ਦੀ ਸੀਮਤ ਸੀ ਅਤੇ ਆਮ ਜਗਤ ਦੀ ਜੇਂ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੁੱਛ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਪਰ ਹੁਣ ਤਕਾਂ
ਸਹਿਤ ਹੈ ਪ੍ਰਭਾਵ ਕਰਦੇ ਸਹਿਤ ਹੈ ਪ੍ਰਭਾਵ ਹੈ ਕਿ ਕਿਵਾ ਨੂੰ ਬਹਿਆ ਕਿਵਾ। ਇਸੇ ਕੋਈ, ਪ੍ਰਭਾਵ
ਵੇਖਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਸਹਿਤ ਦੀ ਭਰਤਾ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਤਥਾਂ ਸਹਿਤ ਅਜੇ ਲੋਹੇ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਇਸ
ਦੀ ਟੈਕ-ਵੇਕ ਦਾ ਹੀ ਅਜੀਵੀ ਸਹਿਤ ਦੀ ਅਗਿਆ ਸ਼ਾਹੀ ਸੁਭਾਵੀ ਸੀ। ਟੈਕ ਵੇਕਾਵਾਂ ਵਿੱਚ
ਤਥਾਂ ਸਹਿਤ ਦੀ ਕਥਾ ਛਥਨ ਦਾ ਮਾਸ ਮੌਹਿਬ ਇਹ ਸੀ ਕਿ ਤਥਾਂ ਕਥਾ ਨੂੰ ਆਮ
ਲੋਹੇ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦੇ।

ਸਿਸ ਪੰਜੇ ਸਿੱਖ ਭੁਖਾਵਾਂ ਦੀ ਜੇਂ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਹਨਾਂ ਤਥਾਂ ਸਹਿਤ ਨੂੰ ਟੈਕ-
ਵੇਕਾਵਾਂ ਵੇਂ ਹੈ ਜਾਂ ਤੇਜ਼ੀ ਨਿਭਾਵਾਂ। ਜਿਵੇਂ ਇਹਨਾਂ ਨੇ ਪੰਜਾਹੀ ਨੈਨ੍ਹ ਕਥੀ ਸਾਥ ਤਥਾਂ ਵਿੱਚ
ਤਥਾਂ ਨਹੀਂ, ਜੇਂ ਹਾਥ ਪੂੰਝ ਦੀ ਪੰਜਾਹੀ ਹੈ ਜੋ ਅਪਣਾਵਿਆ। ਜਿਵੇਂ ਹੀ ਬਸ ਨਹੀਂ ਪੰਜਾਹੀ
ਕਥਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਵੇਕ-ਵੇਕਾਵਾਂ ਦੀ ਸੁਭਵਾਵਾਂ ਹੈ ਜੋ ਤਥਾਂ ਕਥਾਵਾਂ ਵੇਂ ਪ੍ਰਭਾਵਾਵੇਂ ਦੀ ਅਧਿਆਮ
ਕਰਾਵਿਆ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤਥਾਂ ਸਹਿਤ ਤੇ ਅਜੇ ਲੋਹੇ-ਵੇਕ ਵੇਕਾਵਾਂ ਵੇਕਨ ਵਾਲਿਆਵਾਂ —
ਜੋ ਹੀ ਪੁੱਛੇ ਹੋ ਗਈ। ਇਹਨਾਂ ਵੇਕਾਵਾਵਾਂ ਅਤੇ ਟੈਕ-ਵੇਕਾਵਾਂ ਦੀ ਵਹਤੋਂ ਨਾਲ ਸਿੱਖ ਭੁਖਾਵਾਂ
ਨੂੰ ਤਥਾਂ ਸਹਿਤ ਦਾ ਪੈਕਾ ਵਹ ਤੋਂ ਹੁਕੂਮੇਰਾ ਕਰਨ ਦਾ ਸਾਡਕ ਹੋਵੇ।

ਤਥਾਂ ਸਹਿਤ ਦਾ ਇਹ ਮੌਹਿਬ ਇਹ ਸੀ ਕਿ ਗੋਂਦੀ ਦੀ ਰੈਮ ਕੋਥੋਂ ਆਮ ਦੇ
ਵਿਭਵਹਿਆਵਾਂ ਦੇ ਵਡਾਵਾਂ ਨੂੰ ਉੱਕ ਕੇ ਟੈਕਤ ਵੇਪਜਾਵਾਂ ਜਾ ਸਕੇ। ਟੈਕਤ ਵੇਪਜਾਵੀਂ ਨਾਲੋਂ ਜਿਵੇਂ
ਤਥਾਂ ਕਥਾਵਾਂ ਨੇ ਏਥੇ ਦੇ ਆਵਾਂ ਦਾ ਸੁਭਵਾਵਾਂ ਕਥਾਵਾਂ ਜੇਂ ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਭਾਖ ਦੀ ਅਪਦੇ
ਕਾਪ ਵਿੱਚ ਅਜਿਹੀ ਟੈਕਤ ਨੂੰ ਵੇਪਜਾਵੀਂ ਦੀ ਸੂਖਕ ਹੈ। ਇਹ ਆਪ ਨਾ ਤਾਂ ਤਾਂ ਨਿਰੈਣ ਪੰਡਤਾਂ
ਦੀ ਹੀ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਮੁੰਨੀ ਮੁਲਾਕਿਆਵਾਂ ਦੀ ਹੈ। ਐਹਾਂ ਦੀ ਨਾ ਹੈ ਕੇ ਹੀ ਦੀ ਐਹਾਂ ਦੀ ਪੈ-ਵਲੀ
ਮਿਲੀ। ਸਿੱਖ ਭੁਖਾਵਾਂ ਨੇ ਕੀ ਆਪਣੀ ਆਸੂ ਵਿੱਚ ਸੀਸ਼ਕੁਤ ਸੁਭਵਾਵਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਭਾਲੀਆਂ
ਦੀ ਵਹਤੋਂ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਇਸ ਸਾਰੇ ਤਥਾਂ ਸਹਿਤ ਦੀ ਅਨ੍ਤੀ-ਟੈਕਤ ਦੀ ਤਾਵਨ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ—
ਜੋ ਪੁਰਖਾਂ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖ ਭੁਖਾਵਾਂ ਦੇ ਪਿਸ੍ਤੇ ਵਿੱਚ ਆਇਆ।

ਸਮੁੱਲੇ ਤੈਰ ਦੇ ਯਸੀਂ ਬਹਿ ਸਾਡੇ ਹਾਂ ਨਿ ਸਿੱਖ ਭੁਖਾਵਾਂ ਦੇ ਬੁਪਕ ਪਖ ਕੋਂ
ਅਨੇਕ ਤਸਵੀਰੇ ਬਣਿ। ਤਥਾਂ ਸਹਿਤ ਦੀ ਅਠਮਿਕ ਵੇਪਜਾਵੀਂ ਅਤੇ ਅਨਿਤਕ ਪ੍ਰਭਾਵ

(੩੯) ਸਿੱਖ ਭੁਖਾਵਾਂ ਦੀ ਵੇਕੀ ਸੀਵੀ ਦੀ ਵਿਸਥਾਰ ਲਈ ਦੇਖੋ।

ਵੇਂ ਕਿਟਿਕਲ ਸਟੋਨੀ ਆਕੂ ਆਦਿ ਸ੍ਰੀ- ਹਾਂ, ਸੁਹਿਲ ਸਿੱਖ ਵੇਕਲੀ-ਵਿਚਲਾ
ਅਧਿਆਤੇ •ਦੀ ਲੈਂਕੁਲੇਨ ਆਕੂ ਆਦਿ ਸ੍ਰੀ•।

ਅਤੇ ਜਿਵੇਂ ਜਿਵੇਂ ਹੁਪਾਂ ਅਤੇ ਕੋਈ ਪਿਛੇ ਦੇਖਣ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਾਲੇ ਹੁਸ਼ੀਓਂ ਵਿੱਚ ਸੁ ਤੋਂ ਵਾਧੇ ਆਪਣੇ ਫੇਰਾਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਪਹਿਲਾਂ ਹੁਥ ਅਤੇ ਪੰਡਿਤ ਦੀ ਭਾਵਾ ਵਿੱਚ ਵੀ ਪੁਛੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਕਿਵੇਂ ਹੁਥ ਅਤੇ ਪੁਛਿਆਂ ਦੀਆਂ ਹਨ ? ਜੇ ਜੋ ਆਪਣੇ ਦੇ ਪੇਂਡ ਵੀਸ਼ੇਵਾਂ ਵਿੱਚ

* * *

ਸਿੰਖ ਭੁਲਾ' ਦੀ ਵਰਤੋ-ਪਾਲਾ'

ਸਿੰਖ ਭੁਲਾ' ਦੀ ਭਰਤੀ ਸੰਥੀਕੀ ਇਹ ਕੌਂਠ ਬਣੀ ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ। ਉਹ ਇਹ ਕਿ ਜੇ ਤੇ ਇਹ ਭਰਤੀ ਹਾਮ੍ਰਨੁਜ ਦੀ •ਲਕਾਖੀ ਭਾਰਾਡਿਟ• ਦੀ ਭਰਤੀ ਹੈ ਤੇ ਭਾਰਾਡਿਟ ਦੀ •ਸੋਤਾ-ਹਾਲਾਂ ਦੀ ਭਰਤੀ ਹੈ। ਇਹ ਭਰਤੀ ਲਗਭਗ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ •ਛਲ-ਕੋਪਲਾਂ• ਦੀ ਭਰਤੀ ਹੈ ਨਹੀਂ ਹੈ ਅਤੇ ਜੇ ਯੋਂ ਇਹ ਉਤੇਨਾ ਮਹੱਤਵ ਦੀ •ਚਾਗ-ਕਿਸ਼ਾਨਾਂ• ਵਾਲੀ ਭਰਤੀ ਹੈ। ਇਹ ਭਰਤੀ ਤੇ ਨਿਖੁਲ ਝੁਣਮ ਦੀ ਭਰਤੀ ਹੈ। ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਜਿਥੇ ਭਰਤੀ ਦੇ ਭਾਵੇਂ ਅਚਾਰਨਾਂ ਨੇ ਸ਼ੁਦਾ ਭਰਤੀ ਤੇ ਸ਼ੈਖ ਇੰਡਾ ਤੁੰਹੀ ਸਿੰਖ ਭੁਲਾ' ਨੇ ਨਿਖੁਲ ਭਰਤੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਧਾਨਤਾ ਦਿੰਤੀ। ਪਰ ਇਸ ਦਾ ਮਤਲਬ ਇਹ ਨਹੀਂ ਕਿ ਹੁਣਾਂ ਝੁਣਮ ਦੇ ਸ਼ੁਦਾ ਸ਼ੁਦਾਪ ਦਾ ਨਿਖੁਲ ਦੀ ਜਾਂ ਭੀਤੀ। ਸੋਚੋ ਇਸ ਦੇ ਹੁਣਦ ਹੁਣਾਂ ਨੇ ਤੇ ਝੁਣਮ ਨੂੰ ਨਿਖੁਲ ਤੇ ਸ਼ੁਦਾ ਰੋਹੇਂ ਸੰਭਾਲ ਦੀ ਹੈ। ਨਿਖੁਲ ਤੇ ਸ਼ੁਦਾ ਸ਼ੁਦਾਪ ਦਾ ਨਿਖੁਲ ਕਲਕੀ ਸਿੰਖ ਭੁਲਾ' ਨੇ ਨਿਖੁਲ ਭਰਤੀ ਅਤੇ ਸ਼ੁਦਾ ਭਰਤੀ ਵਿਚਲੇ ਪਾਰ ਨੂੰ ਚੁਰ ਛਲਨ ਦਾ ਜਤਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਹ ਸੁਸਾਇ ਸਾਹਮਿਤ ਕਲਨ ਦੀ ਹੈ।

ਭਰਤੀ ਦੇ ਅਚਾਰਨਾਂ ਠਕੋਂ ਇਸ ਕੌਂਠ ਦੀ ਸਿੰਖ ਭੁਲਾ' ਦੀ ਭਰਤੀ-ਪਾਲਾਂ ਬਖ਼ਦੀ ਹੈ ਕਿ ਹੁਣਾਂ (ਸਿੰਖ ਭੁਲਾ') ਨੇ ਅਚਾਰਨਾਂ ਦਾ ਪੇਂਦ ਵਿਹੈਪ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਸਿੰਖ ਭੁਲਾ' ਦਾ ਝੁਣਮ ਅਚਾਰਨ ਨਹੀਂ ਕਾਲਚਾ, ਮੁਲਾਂ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦਾ। ਇਸੇ ਲਈ ਜੇ ਕਿ ਹੁਣਾਂ ਨੇ ਅਚਾਰਨਾਂ, ਉਥਾ ਉਚਾਤਾਰਾਂ ਅਤੇ ਹੁਣਾਂ ਦੀਆਂ ਮੁਹੱਤੀਆਂ ਅਵਦਿ ਦਾ ਬਿਹਤ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਸਿੰਖ ਭੁਲਾ' ਦੀ ਭਰਤੀ ਦੀ ਤੱਤੀ ਵਿਖੇਖਾਵਾਂ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਹੁਣਾਂ ਨੇ ਭਰਤੀ ਦੇ ਅਤੇਹਾਂ ਅਚਾਰਨਾਂ ਦੇ ਹੁਣਦ ਰੋਹੇ ਭਰਤੀ ਦੇ ਰਾਖਦੇ ਤੇ ਚਾਲਾਕੀਵਾਂ ਭਰਤੀ ਦੇ ਰੋਖੇ ਹੋਏ ਹੁਣ ਇੰਡਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਬਾਬੀ ਹੁਣਾਂ ਨੇ ਰੋਹੇ ਭਰਤੀ ਦੇ ਸ੍ਰੀਵਰਦਿਵੀ-ਚਿਤਾਤਾ, ਤਿਤਾਕ, ਮਲਾ,

(੧) ਨਿਖੁਲੁਤ ਮਨੀ ਸਚੁਨੁਤ ਦੀ ਵਿਧੀ॥

(ਚੂਨੀ ਸੁਖਮਨੀ ਮੁੱਲ, ਪੰਡ ਵਾਲ)

(੨) ਉਥਾ ਉਥਾ ਪੁਸ਼ਟੀ ਭਾਈ ਕਿਆ ਮਹੁੰਦੀ ਕਿਆ ਵੇਖਿ॥

ਪਹਿਲੁ ਕੀਤਿ ਪਖਲੀਵਿ ਆਈ ਜਲ ਮਹੇ ਯੁਡਹਿ ਭੈਹਿ॥

(ਸੈਤਾਂ ਮਾਲ, ਪੰਡ ਵਾਲ)

ਪਾਇਦ, ਪ੍ਰਹਤੀ ਪੁਜਾ, ਬਸਤਾ, ਸਨੌਰੀ, ਕੁਲ, ਦੰਡ, ਹੁਪ, ਟੀਪ ਅਤੇ ਦੀ ਨਿਰਧਾਰਤਾ ਦੀ ਵੀ
ਵੀ ਸ਼ਿਖਲ ਭੀਤਰ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਵੇਖ ਭੱਡਾ ਦੇ ਚਾਹਿੰਦੀ ਆਖਾਰਾਂ ਨੂੰ ਪਾਈਂਦ ਪ੍ਰਹਤ-ਭੱਡਾ
ਦਾ ਜਾਮ ਵਿੱਤ ਹੈ। ਸਿੰਘ ਕੁਝਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਵੇਖੀ ਭੱਡਾ ਦੀਆਂ ਸਾਂਗਾਂ ਕਿਵਿਆਂ ਹੈਂ ਜਿਥੋਂ
ਉਹ ਹੈਣਾਂ ਹਰ ਲੋਕ ਹਨ। ਅਹਿਨਾਂ ਵਿੱਹ ਹੀ ਸਾਰੇ ਲੋਭ ਭੱਡਾ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਪਛ ਇਹਨਾਂ
ਚਾਹਿੰਦੀ ਕਿਵਿਆਂ ਨਾਲ ਮਨ ਵਿੱਹ ਕਾਤਿਲ ਪ੍ਰੈਮ ਦੀ ਅਨੁਭੂਤੀ ਲਈ ਹੁੰਦੀ। ਜਦੋਂ ਜਾ
ਬਸਤਾਵਾਂ ਪ੍ਰੈਮ ਉਤੇਨ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਤਦ ਜਾਂ ਆਈਦ ਦੀ ਪ੍ਰਹਤੀ ਦੀ ਲਈ ਹੁੰਦੀ। ਬਹੁਤ
ਸਾਰੇ ਭੱਡਾ ਵੇਖੀ ਕੁਝੀ ਦੀ ਸਾਂਗਾਂ ਕਰਦੇ ਤਾਂ ਕੁਝਾਂ ਹਨ ਪਛ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਕਹੀਂਦਾ ਭੂਲ
ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਉਹ ਆਵੇਂ ਬਾਧ ਨੂੰ ਭੱਡਾ ਘਪਹਿਲੀ ਹਠ ਅਤੇ ਭੱਡਾ ਦੀ ਸੈਂਟੀ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦੀ
ਕਰਦੇ ਹਨ ਪਛ ਸਿੰਘ ਕੁਝਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਭੱਡਾ ਇਸ ਨਹੀਂ ਬੀਤੀ ਜਾਂਦੀ। ਭੱਡਾ ਵਾਲੀ ਭੱਡਾ
ਅਤੇ ਭੁਜਪੁਲਾਂ ਅਤੇ ਪਾਈਭੁਜਾਂ ਹੈ। ਅਜਿਹੀ ਭੱਡਾ ਵਿਖਾਵ ਵੀ ਬੇਤੇ ਇਸ ਲਾਲ ਸਾਹਾ ਜਨਮ
ਭੂਲ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

• ਹਉਮੈ ਛੁਲ੍ਹਿਤ ਲੈ ਸਭ ਕੋਟ ਨ ਮਲ ਜਿ ਨ ਆਪੂ ਕੋਇ॥

କାହିଁ କଥି କହୁ ଅତ୍ୟ ନାମରେ ଛିଲେ ଉତ୍ତର ମୁହଁ ହେଲୁ କରଦିଏ ॥ ୧୦୩ ॥

ਪਿੰਧ ਕੁਝਾਂ ਦੀ ਭਰਤੀ ਦੀ ਵਿਕਾਸ ਹੋਰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਵਿਚ ਜਿਥੀ ਭਰਤੀ ਦੇ ਪ੍ਰਮੇਖ ਅਗਲੀਆਂ ਦੀਆਂ ਆਪਣੀਆਂ ਸੀਪੁਰ ਦੀਆਂ ਵੱਡੀਆਂ ਜਿਵੇਂ ਕਢੀਆਂ ਦਾ 'ਲੋਗ ਪੀਂਡ' ਆਇਆ, ਪ੍ਰਿੰਧ ਕੁਝਾਂ ਵਿਚ ਅਜਿਹੀ ਸੀਪੁਰਾਫਿਲ ਸੀਕੋਰਡਾਂ ਨਾਲੋਂ ਆਈ। ਇਸ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਾਰਡ ਇਹ ਸੀ ਕਿ ਪਿੰਧ ਕੁਝਾਂ ਤੇ ਉਹ ਜ਼ਿਥੀ ਕੁਝ ਦੀ ਜ਼ਜ਼ਾਰਿ 'ਤੁਲਣ-ਕੁਝ' ਜਾਂ 'ਕੁਝ ਲਈ-ਕੁਝ' (ਜ਼ਿਥੀ ਕੁਝ ਤੁਲ੍ਹੇ ਦੀ ਭਰਤੀ) ਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੌਖ ਵਿਤਾ।

ਇਸ ਤੋਂ ਹੁਟ ਸਿੰਘ ਕੁਲਾਲ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀ ਵੇਖਣ ਅਥਵਾ ਠਹੌ ਜੋ ਸੱਭੇ ਤਥਾਂ ਵਿੰਡੀ ਵਿਚਾਰ ਦਾ ਇਹ ਸੁਵਿੱਤਕ ਸੁਮੇਲ ਸੀ। ਇਸ ਵਿਚ ਹਉਮੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸੀ, ਫ਼ਰਮਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਸੀ।

(ੴ) ਪਾਤੁ ਪ੍ਰਸਤਰ ਸੰਖਾ ਲਈ---- ਸਹ ਕੋਈ ਲਿਖਚੀ ਕਟਸੀ॥

(ਕੁਝ ਕੀਂਦੇ ਸਹਿਜ, ਕਾਮ ਦੇ ਵਾਟ ਮੋਹ, ਪੰਡ-ਪੱਤੇ)

(੪) ਪਾਂਡ ਅਤੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਅਤੇ ਪਹਿਲਾਂ ਜਾਂ

(ਕੁਝ ਹੈਰਾਡਿਓ, ਫਿਲਮਾਂ ਵੀ ਰਾਨ੍ਹ, ਮੋਬਾਈਲ-ਟੈਲੋ)

(4) उत्तर के संहिता, मानव जीव, पृष्ठ १२८.

ਇਸੇ ਲਈ ਅਸੀਂ ਬੈਖਣੇ ਹਾਂ ਕਿ ਸਿੱਖ ਭੁਗਾਂ ਦੀ ਪੜ੍ਹੇਤ ਦੀ ਇਕ ਭਾਵੀ
ਤ੍ਰੈਣ - 'ਭਰਤੀ ਟ੍ਰੈਨ' - ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰੇਰਣ ਵੇਖਦੀ। ਇਸ ਦਾ ਆਵਾਜ਼ ਇਹ ਸੀ ਕਿ
ਸਿੱਖ ਭੁਗਾਂ ਨੇ ਪੰਜਾਬ ਪਾਤੇ ਤਿਆਰ ਦੀ ਜਾਣਿ ਕਿਵੇਂ ਅਤੇ ਹੁਣਿਸਤ ਤ੍ਰੈਣ ਵਿਖੇਉ ਕੌਂ
ਇਤਾ।

ਭਰਤੀ ਦੇ ਅਤਾਵਾਂ ਤੁਲੋ ਸਿੱਖ ਭੁਗਾਂ ਦੀ ਭਰਤੀ ਦਾ ਇਤਾ ਮੈਤਰ ਇਹ ਕਿ
ਉਹ ਸਿਵੇਂ ਪਹਿਲਿਆਂ ਨੇ ਭਰਤੀ ਅਤਾਵਾਂ ਦਾ ਵਿਕਿਤ ਭਰਤੀ ਵੇਂ ਤ੍ਰੈਣ ਵਿੱਚ ਨੇ ਭਰਤੀ
ਅਤਾਵਾਂ ਦੇ ਅਤਪੁਰ ਪ੍ਰਕਟਕ ਵੇਂ ਹੈ ਇਤਾ ਹੈ। ਪਰ ਇਹਦ ਮਹਲਤ ਇਹ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੈ
ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਭਰਤੀ ਸੰਭਾਵੀ ਅਧੀਨੇ ਇਲਾਹੀ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਦ ਹੋ ਭਰਤੀ ਭੀਤੀ ਸੰਭਾਵੀ
ਵੇਂ ਤ੍ਰੈਣ ਭਾਵੀ ਭਰਤੀ ਸੰਭਾਵੀ ਦੀ ਭੈਸ, ਸਪ੍ਰਸ਼ੰਦ ਅਤੇ ਪਹਿਲਾਂ ਸੁਧਾਰੀ ਦੀ
ਅਤੇ ਤੁਲਾਰੀ ਅਧੀਨੇ ਇਲਾਹੀ ਪ੍ਰਕਟਕ ਵੇਂ ਹੈ। ਉਥਾਂ ਇਹਾਂ ਤੋਂ ਇਹ ਮੰਨ ਹੈ ਕਿ ਸਾ
ਸਪ੍ਰਸ਼ੰਦ ਹੈ ਸਾਡੀਕੀ।

ਭਰਤੀ ਦੇ ਅਤਾਵਾਂ ਨੇ ਭਰਤੀ ਦੀ ਸੀ ਪਹਿਲਾਂ ਇਤੀ ਵੀ ਤ੍ਰੈਨ ਦਾ ਮੁਲ ਆਧਾਰ
ਹੈ ਪ੍ਰਤੀ। ਹੁਣਿਲਾਲ (ਸਾਂ ਪਹਾਂਤੁਰਤੀਗੀਸ਼ਵੀ - (ਕੁਝ (ਭਰਤੀ) ਪ੍ਰਤੀ ਪ੍ਰਤੀ ਉਚਤਮ
ਪਿਆਰ ਹੈ) ਅਤੇ ਨਾਨਾ ਨੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪ੍ਰਤੀ ਉਚਤਮ ਪਿਆਰ ਨੂੰ ਹੀ ਭਰਤੀ ਦਾ ਨਾਮ ਦਿੱਤਾ
ਹੈ, ਸਿੱਖ ਭੁਗਾਂ ਨੇ ਜੋ ਇਸ ਕੌਂਠ ਦੀ ਹਾਂਡੀ ਹੈ ਹੈ। ਭੁਗ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਸਪ੍ਰਸ਼ੰਦ
ਤੁਲਾਰੀ ਵਿੱਚ ਲਹਿਰੀ ਹਨ ਕਿ ਭਰਤੀ ਦੀ ਪਾਖੇਤ ਦਾ ਨਾਮ ਭਰਤੀ ਹੈ। ਭਰਤੀ ਦੀ ਹੋਰੀ ਦੀ
ਪਿਆਰ ਦਾ ਹੀ ਭੁਲ ਲਾਮ ਹੈ। ਪਾਖੇਤ ਵਿੱਚ ਪਹਿਤ ਹੈਂ ਤਾਂਕ ਭਰਤੀ ਭਰਤੀ ਨਹੀਂ ਹੈ ਸਾਡੀਕੀ।-

•ਹੋਰੀ ਭਰਤੀ ਹੋਰੀ ਨਾ ਪਿਆਰ ਹੈ ਜੇ ਭੁਲਮੁਖ ਕਰੇ ਛੋਟਾਨੂੰ॥

ਪਾਖੇਤ ਭਰਤੀ ਠ ਹੈਂਦਾ ਤੁਲਾਰੀ ਤੇਲ ਭੁਲਾਨੂੰ॥

(ਸ੍ਰੀ ਰਾਮ ਮਾਲ, ਪੰਨਾ-੮੮)

ਪ੍ਰੇਮ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀਤ ਦੀ ਭੀਂਹ ਤੁਲਾਰੀ ਦੀ ਭਰਤੀ ਦਾ ਮੁਲ ਖਾਲ ਹੈ, ਪ੍ਰੀਤ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਮ
ਦੀ ਚੁਨ੍ਹਿਆਂ ਤੋਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਭਰਤੀ ਚੁਨ੍ਹਿਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ। ਇਸ ਲਈ ਪ੍ਰੇਮ ਅਧਿਤ ਪ੍ਰਤੀ ਨੂੰ
ਪ੍ਰਮੇਹੀ ਵਿਆਹੀਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ ਇੱਥੇ ਦੇ ਆਹਾਰ ਨੂੰ ਭਰਤੀ ਦੀ ਭੀਂਹ ਪਹਿੰਦਤਾ ਪਾਂਤੀਂਦਾ
ਹੈ। ਭਰਤੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਮੁਕ ਵੇਂ ਅੰਦਰ ਪ੍ਰੀਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਰਾਹੀਂ ਦਾ ਨਾਮ ਹੈ। ਭਰਤੀ, ਇਉਂਹਾਂ
ਨੂੰ ਏਕ ਵਿੱਚ ਰਲਨ ਨੂੰ ਕਰਿਏ ਹਨ ਅਤੇ ਭਰਤੀ ਲਹਿਰੀ ਹਨ ਭੁਗ ਦੀ ਅਗਲਾ ਵਿੱਚ ਹੋਰੀ ਦੀ

(੯) ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰੀਤ ਸਾਂ ਪਿਆਰੀ ਤੇ ਅਣਿ ਭਰਤੀ ਚੁਨ੍ਹਿਆਂ॥

(ਮੰਨ ਮਾਲ, ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਪਦਾ, ਪੰਨਾ-੧੧੯)

ਪ੍ਰਤੀ ਸਵਾ ਪਿਛੇ ਕਿਥੋਂ ਪਿਆਉਣ ਹੈ। ਇਹੋ ਜਿਹੋ ਭਰਤੇ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀ ਤੁ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਪ੍ਰਤੀ 166
 ਤੁ ਉਹ ਭਰਤੇ ਏਥਰੀਨੂ ਅਤੇ ਆਉਂਦੀ ਨੇ ਪਾਖੀਓ ਦੀ ਪਾਤਾ ਲੰਘੀ ਜਾਰੀ, ਜਿਸ ਵਿਚ
 ਭਰਤੇ ਬਲਦਿਆਂ ਅਧਿਕ ਭਰਤੇ ਦੀ ਗ਼ਜ਼ਾ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤੀ ਗਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਪਿਆਵਾਂ ਅਤੇ
 ਉਤੁਲਾਈਆਂ ਭਰਤੇ ਭਰਤੇ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ। ਪਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਉਤੁਲਾਈਆਂ ਭਰਨ ਲਈ
 ਭਰਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਤੀ ਪਾਤਾ ਹੈ। ਮਨ ਨੂੰ ਲਿਹਾਲ ਭਰਨਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਤੁਹਾਡਾ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਪ੍ਰਤੀ
 ਦੀ ਲੋੜ ਲਈ, ਭਰਤੇ ਦੁਆਰਾ ਦੀ ਇਸ ਲਿਹਾਲਤਾ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਅੱਤੇ ਜਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।
 ਚੁਝ ਪਥੁਠ ਨਾਲ, ਸੋਨ ਪਹਟ ਭਰਨ ਆਵੇਂ ਕੇਵਿਂ ਦੁਆਰਾ ਜਾ ਤਾਂ ਭਰਤੇ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੀ
 ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਜਾ ਯੋ ਮੁਲਗੀ ਪਿਛ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। ਭਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਤੋਂ ਕੰਠੀਂ ਦਿੱਤੀ ਹੈ ਕਿ ਭਰਤੇ
 ਤੋਂ ਪਿਆਵਾਂ ਤਾਂ ਜਥੇ ਭੁਲਾ ਦੇਂਦਾ ਪਿਆ ਹੈ। ਭਰਤੇ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲੋੜ, ਟੱਪਣ ਨਾਲ ਦੀ ਭਰਤੇ
 ਹੁੰਦੀ। ਇਸ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਤਾਂ ਕੇਵਲ ਸ਼ਿਖਿਤੂ ਦੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਂ ਦੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।-

ਏਹਾ ਕਿਵੇਂ ਭਰਤੇ ਨ ਹੈਵਾਂ ਕਿਵੇਂ ਸ਼ਿਖਿਤੂ ਹੈ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ॥

(ਸ੍ਰੀ ਰਾਮ ਮਾਲ, ਪੰਨਾ-੩੧)

(੧) ਜਿਹੋ ਅੰਧੇ ਪ੍ਰੀਤਿ ਲੈ ਕੇ ਪ੍ਰਕਤਾ॥ ਇਦ੍ਦੂਆਂ ਵਿਚ ਰਾਹ ਸੀਮ ਮੁਖਤਾ॥

ਗੁਰ ਹੈ ਸਤਾਂ ਸਵਾ ਹਾਰਿ ਕਿਥਾਵੇਂ ਹੈਹਾ ਭਰਤੇ ਹਾਰਿ ਕਾਵਿਆ॥

(ਅਥ ਮਾਲ, ਅਸ਼ਟਪਈ, ਪੰਨਾ-੧੨੨)

(੨) ਭਰਤੇ ਜਥੇਂ ਮੁਖ ਆਪ ਜਹਾਂਹਿ ਲਾਚ ਲਾਚ ਵਾਪਿ ਚੁਨੂ ਚੁਨੂ ਪਾਰਹਿ॥

(ਗੁਰੂ ਪਾਈ, ਪੰਨਾ-੧੫੮)

(੩) ਤੁਹ ਲੀ ਅਤਿ ਤੁ ਲੈਹ ਇਥਾਂਤੇ ਭਰਤੇ ਕਿਤਾ ਚੁਨੂ ਚੁਨੂ ਕਿਥਾਂਤੇ॥

ਹਾਰਿ ਲੀ ਰਕਾਂਤੇ ਭਰਹੁ ਅਨ ਮੈਤ ਕਿਥਾਲ ਹੈਂਦਿ ਤੁਮਹੇ ਚੀਤੁ॥

(ਗੁਰੂ ਸੁਖਮਕੀ ਮਾਲ, ਪੰਨਾ-੨੮੮)

(੪) ਪਾਖ ਪਾਖ ਪੀਵਤ ਸੇਤੀ ਚਾਲੇ, ਤੈਖ ਮੁਝਾਂਤੇ ਨ ਪਾਰੀ॥

ਲਾਲਕ ਕਿਨੂ ਭਰਤੇ ਜਨੂ ਜੁਹਾਂਤੇ ਸੰਗੀਤੀ ਸੰਗੀਤੀ ਕਿਥਾਈ॥

(ਅਗਸਤ ਮਾਲ, ਪੰਨਾ-੪੪੦)

(੫) ਕੀਵੇਂ ਰਾਪਿਵੇਂ ਭਰਤੇ ਨ ਹੈਏ ਸਥਾਂ ਮੈਂ ਰਾਖੈ ਪਾਰੀ ਸਨ ਸੋਇ॥

(ਗੁਰੂ ਮਾਲ, ਪੰਨਾ-੧੫੮)

ਭਾਗੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਕੁਝ ਲਿਖੇ ਹੋਏ ਦੀ ਜਾਹਿਰ ਪੈਂਦੇ ਹਨ ਹੁਣੀਂ ਹੈ। ਇਹ
ਕੁਝ ਵੀ ਤੇ ਚਿਲ੍ਹ ਸਮਝ ਦਿੱਤੇ ਨਹੀਂ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦ, ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਪਾਣੀ ਦੀ ਫਲੀਂ ਹੈ ਸ਼ਬਦੀ।
ਉਸੇ ਸ਼ਬਦ ਦਿੱਤੇ ਕੁਝ ਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਹੋਏ ਹੋਏ ਕੁਝ ਅਤੇ ਕੁਝ ਤੇ ਚਿਲ੍ਹ ਭਾਗੀ
ਨਹੀਂ ਹੈ ਸ਼ਬਦੀ।-

ਕਿਨ ਤੁਥੁ ਕੁਝ ਤੇ ਜਾਪਨੇ ਕਿਨ ਹੁਣੇ ਭਾਵਿ ਤੇ ਹੈਠ॥

(ਸ੍ਰੀ ਰਾਘ ਮਾਡ, ਅਸਟਪਾਂ, ਪੰਨਾ ੬੯)

ਭਾਗੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਜਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੀ ਸੁਖ ਦਿੱਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹੋ ਹੁਣੀਂ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਜਾਂ
ਭਾਗੀ ਦੀ ਜਾਗਲਾਨ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੀ ਸੁਖ ਦਿੱਤੇ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦੇ ਤਾਂ ਤਾਂ ਅਤੇ ਹੈਂ ਕੁਝ ਭਾਗੀ ਦੀ ਜਾਗਲਾਨ
ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਪਨੀ ਵਾਧੀਦੀ। ਭਾਗੀ ਦੀ ਜਾਂਦੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸੁਖਜ਼ਰਿਆ ਕੁਝ ਹੋ ਪਿਆ ਹੈ।

ਭਾਗੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜਿੱਥੇ ਹੁਣੁਣਾ ਅਨੁਸਾਰ ਜੀਵਨ ਦਾ ਤ੍ਰੈਤਮ ਮਹੋਵਲ ਹੈ। ਜੇ ਇਹ
ਮਨੋਰਥ ਨਾ ਹੋਵੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜੀਵਨ ਦੀ ਹੋਰ ਕਾਂਗ ਹੋਵੇਂਦੀ। ਮਨੋਰਥ ਇਹ ਕਿ ਅਗਲੀਂ ਬੰਦੂਕ
ਨੂੰ ਜਲ ਦਿੱਤ ਕੀਨੀਂ ਦੀ ਹੋਰੇ ਹੈਂ।

ਭਾਖੀ ਦੇ ਭਾਵਿ ਹੋਣੇ ਵਾਲੇ ਜਾਇਆ॥

ਪ੍ਰਾਪੇ ਕੁਝ ਕਾ ਸੇਰ ਨ ਕੀਨੀਂ ਕਿਵਾਰ ਜਾਣੁ ਵਾਇਆ॥

(ਸ੍ਰੀ ਰਾਘ ਮਾਡ, ਪੰਨਾ-੧੦)

ਭਾਗੀ ਦੀ ਹੁਣੁਣੀ ਵਿਵੇਚਨ ਹਥਨ ਵਾਲੇ ਬਹਾਰਜੀ ਦੇ ਜਿਵਾਨ ਮਾਛਕ, ਭਾਗੀ
ਮਾਛਕ, ਭੈਥ ਮਾਛਕ ਤੋਂ ਭਾਗੀ ਮਾਛਕ ਕੁਝ ਤ੍ਰੈਤਮ ਕਿਵਿਆ ਹੈ; ਜਿੱਥੇ ਹੁਣੁ ਦੀ ਇਸੀ
ਵਿਚਾਰ ਦੇ ਪਹਿਲੀ ਹਠਾਂ ਜਿਵਾਨ ਮਾਛਕ, ਭਾਗੀ ਮਾਛਕ ਅਤੇ ਕੋਈ ਮਾਛਕ ਮਾਛਕ ਤੋਂ ਭਾਗੀ ਦੇ
ਭਾਖੀ ਦੀ ਹਠਾਂ।

(੧੨) ਬਾਹਿ ਪਿਛਾ ਤੇਰੀ ਸ਼ਾਹਾਈ ਜਿੰਨ੍ਹੀਂ ਹੋਣੇ ਹੁੰਦੀ ਹੋਏ ਹਿਆਈ॥

ਭੈਥ ਕਿਰਪਾ ਪ੍ਰਾਪੇ ਭਾਗੀ ਲਾਲਹੁ ਸ਼ੁਭ ਭਾਨਕ ਕੀਮ੍ਹੂਤ ਪਾਈ ਜਾਣ੍ਹੀ॥

(ਮਾਡ ਮਾਡ, ਪੰਨਾ-੧੦੪)

(੧੩) ਸ਼ਾਹੁ ਕੈ ਚੁਨੁ ਹਾਰਿ ਹੈ॥ ੧॥ ਰਹਾਉ॥

ਕਾਨੁ ਸੈਥ ਕਾਨੁ ਤੇਥ ਕਾਨੁ ਜਿਵਾਨ ਕਾਨੁ ਹੈ ਰੱਖ ਹਾਰਿ ਹੈ॥

ਕਾਨੁ ਜਾਪ ਕਾਨੁ ਤਾਪ ਕਾਨੁ ਪ੍ਰਾਪ ਹੈ॥ ਕੈਮ ਕਾਨੁ ਹੈ ਕੈਮ ਹਾਰਿ ਹੈ॥

ਕਾਨੁ ਤੀਰ ਕਾਨੁ ਕੀਰ ਕਾਨੁ ਕੈਵ ਹੀਏ ਕਾਨੁ ਭਾਨਕ ਭਾਖੀ ਪ੍ਰਾਪ ਹੈ॥

(ਕੁਝੀਂ ਮਾਡ, ਪੰਨਾ ੧੧੩)

ਇਹ ਪਾਸੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਦਿਓ ਕਰਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸੇ ਪਾਸੇ ਇਸ ਦਾ ਮਾਲਕ
ਜ਼ਖ ਬਿਆਵਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਜ਼ਖੀ ਭਠਕ ਹੈ। ਹੁਣ ਇਹ ਥੋੜੀ ਪੰਨੀ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਵਿਖੇ
ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਗੁਣ ਵਿਖੇ ਹੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਦਿਓ ਚਾਹੇ। ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੈ ਤਾਂ ਹੀ ਇਹ ਕਾਹਿੰਦਾ ਕਰਤੀ ਹੈ
ਜਾਂ ਕਿ ਇਸ ਦਾ ਪਰਮ ਗੁਣਤਤਾ ਹੈ। ਜੇ ਸਾਰਾ ਇਹ ਨਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਤੱਕੀ ਵਿਖੇ ਹੀ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ
ਤਾਂ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਪਾਸੇ ਕਰਤੀ ਹੋ ਦੇ ਜਾਣੀ ਹੋ ਏਕੇ ਕਾ ਹੀ ਕ੍ਰਿਹ ਸ਼ਾਹੁ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦਾ ਗੁਣ
ਹੈ।

ਜਿਸ ਪ੍ਰੇਮ ਕਰਤੀ ਹੈ ਜਿਥੇ ਵਿਖੇ ਹੋ ਹੋਵੇ, ਇਸ ਸੀਰੀਜ਼ ਭਠਕੀ ਦੇ ਅਭਾਬਾਨੀ
ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਤੌਰ ਦੀ ਵਾਹ ਕਿਵੇਂ ਹੈਂ ਕਿ ਕਾਹੀਂ ਰਾਹੀਂ ਹੈ, ਅਤੁਟ ਅਤੇ ਨਾਕਤਾ। ਪ੍ਰੇਮ
ਕਰਤੀ ਹੀ ਨਾਕਤਾਵਾਂ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਕਾਹੀਂ ਕੁਝ ਅਭਾਬਾਨੀ ਦੇਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਇਹ
ਇਨ੍ਹਾਂ ਪੰਨੀ ਦੇ ਵਿਖੇ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਤੋਹਾਂ ਦੀ ਕਾਹੀਂ ਟੁਟੇਂ।

(੧੪) ਪ੍ਰੇਮ ਕਰਾਉ ਕਾਹੀਂ ਹੁਣ ਪਾਂਚ॥

(ਗੁਰ ਮ:੫, ਪੰਨਾ-੯੩)

(੧੫) ਕਾਨਕੀ ਬਲਕੀ ਕਰਤਾ ਕਿਰੈ ਹੁਣਹੁ ਨ ਹੁਣੀ ਸਨ੍ਹੁ॥

ਕਾਨਕ ਹੋਇ ਕਾ ਤਾਂ ਸ੍ਰਿਤੀ ਹੈ ਹੁਣੁ ਐਥ ਹਿਨੁ ਸ੍ਰਿਤੀ ਕਥੁ ਹਿਨੁ॥

(ਗੁਰ ਮ:੩, ਪੰਨਾ-੮੫)

(੧੬) ਮਨੁਸਾ ਤਥਾਤੁ ਨ ਹੈਣਦੀ॥

(ਗੁਰ ਮ:੩, ਅਨੁਪਦੀ ਪੰ. ੫੦੬)

(੧੭) ਸਾਲਨ ਸੇਵੇ ਪ੍ਰਿਵਾਸੁ ਤੁਮ ਸਹ ਕੀ ਕਰਾਉ ਕਰੈਓ॥

ਕੁਝ ਸੇਵੁ ਸਦ ਕਾਹੀਂ ਕਾਮੁ ਪਦਾਰਥੁ ਲੈਓ॥

ਤਥਾਤੁ ਕਰਹੁ ਤੁਮ ਸਹੇ ਕੇਵੀ ਨੇ ਸਹੁ ਪਿਆਰੇ ਤਾਵਈ॥

ਕਾਪਡਾ ਲਾਦਾ ਤੁਮ ਕਰਹੁ ਤੁ ਜਿਤੀ ਸਹੁ ਮੁਸੀ ਨ ਕਾਵਈ॥

ਤਥਾਤੁ ਤਾਂ ਇਹੁ ਮਾਰਹੁ ਕਿਥਾਰੁ ਕੁਰਦੁਆਰੀ ਕੇ ਪਾਵਈ॥

(ਗੁਰ ਮ:੩, ਪੰਨਾ-੮੫)

(੧੮) ਮੁ ਕਾਨਕ ਸਿਉ ਪ੍ਰਿਤਿ ਜਾਂਦੀ॥ ਰਹਾਉ॥

ਤੇਵੀ ਨ ਹੁਣੀ ਕੇਵੀ ਨ ਹੁਣੀ ਕਿਸੀ ਮੈਂ ਇਹ ਤਥਾਤੀ॥

(ਗੁਰ ਮ:੫, ਪੰਨਾ-੯੩)

(ਚਲਦਾ)

ੴ

ਪ੍ਰਿਆ ਹਵਾਂ ਲਈ ਸਿਖ ਬੁਨਾਡ ਲੇਹੀ ਪਸ ਸਮੇਂ ਲੋਤ ਲਗੇ ਹੋ॥
ਪ੍ਰਿਆ ਦੇ ਭਵਤੀ ਲਈ ਹਉ ਸਮੇਂ, ਹਉ ਕਹਉ ਸੁਹਾਵਾ ਹੈ॥

ਪ੍ਰਿਆ ਹਵਾਂ ਦਾ ਛਲ ਦਸਤਿਆਂ ਲੇਹਿਆਂ ਅਹੁਦ ਨੇ ਹਿਹਾਂ ਦੀ ਵਿਸ਼ ਨੂੰ
ਪ੍ਰਿਆ ਬਲਦੇ ਸਥਾਨ ਸਿਧ ਹੈ ਜਾਣਾ ਹੈ, ਆਮ ਹੈ ਜਾਣਾ ਹੈ, ਟ੍ਰਿਪਤ ਹੈ ਜਾਣਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਿਆ
ਨੂੰ ਫਿਸੇ ਬੁਨਾਡ ਜੋ ਇੱਕਿਆ ਲਗੇ ਹਾਹਿਆਂ, ਨਾ ਪ੍ਰਿਏ ਬੈਕ ਵਾਹਾਂ ਹੈ, ਕਾ ਵਾਹਿਆਂ ਅਤੇ ਭਾ
ਹਾ ਪ੍ਰਿਆ ਕੰਢ ਹਿਜੇ ਬੁਨਾਡ ਹਕੂਮੀ ਹਾਹਿਆਂ ਦੀ ਸਥਾਨਾਂ ਦੀ ਹਹਿਆਂ ਹੈ। ਫਿਸੇ
ਅਥਾਂ ਸਿਖ ਬੁਨਾਡ ਅਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਪ੍ਰਿਆ ਹਵਾਂ ਨੂੰ ਨੇ ਪ੍ਰਿਆ ਵਾਹਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਿਆ
ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਸੰਝਾ ਬਲਦੇ ਹੈ ਜਾਣਾ ਹੈ। ਸੇ ਹਵਾਂ, ਜਾਣਨ ਮੁਹਾਂ, ਚੁਪਮ ਕਿਆਂਹੀ ਅਤੇ
ਕਿਆਂਹੀ ਬਾਬ ਕੇਵੀਂ ਦੀ ਸਹਿਆਂ ਵਿਚ ਕੇਵੀਂ ਬੰਤ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਹਵਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਿਆ ਤੋਂ
ਕਲਦ ਸੰਸਾਰ ਕਰਾਵੇਂ ਨੂੰ ਬਾਹਾਂ ਲੇਹਿਆਂ ਕਹਾਂ ਤਾਂ ਤਾਂ ਹਨ ਦੀ ਕਾਮਨਾ ਕਰਦਾ ਹੈ,
ਨ ਸਥਾਨ ਦੀ। ਪ੍ਰਿਆ ਤੋਂ ਕੇਵੇਂ ਬੁਨਾਡ ਦੀ ਬਾਹਾਂ-ਕੁਕ ਨੂੰ ਹੀ ਲੇਹਦਾ ਹੈ।—

ਅਨੁ ਨਾਂ ਕਾਹਿ ਮੁਹਾਂ ਨ ਕਾਹਿ॥ ਅਹਿ ਪ੍ਰਿਆ ਪ੍ਰਿਤਿ ਸਾਧ ਰਸ ਕਾਹਿ॥੫॥
(ਗੁਰੂ ਚੰਦਨ ਅਖਾਡੀ ਮੁਖ, ਪੰਨਾ-੨੫੯)

ਪ੍ਰਿਏ (ਭਵਤ) ਨਾ ਵਾਸ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਨ ਮੁਕਾਬੀ। ਪ੍ਰਿਏ ਤੋਂ ਪ੍ਰਿਆ ਦੇ ਹਰਾਂ
ਨਾਲ ਪ੍ਰਿਤ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।—

ਵਾਸ ਤ ਚਾਹੀਦੀ ਮੁਲਤਿ ਨ ਚਾਹੀਦੀ ਸਨ ਪ੍ਰਿਤ ਚਲਦ ਕਮਲਿ॥
(ਵੇਗਲੀਅਰੀ ਮੁਖ, ਪੰਨਾ-੪੩੬)

(੧) ਪ੍ਰਿਆ ਕੀ ਕੇਵੀਂ ਵਾਹਿਆਂ ਨਾਲ ਬੈਠੀ ਹੈ॥
ਸਾਡੀ ਪ੍ਰਿਤ ਨ ਤੁਧੀ ਸੇ ਮੇਂ ਮਿਲੀ॥
(ਸਿਰੀ ਰਾਖੀ ਮੁਖ, ਪੰਨਾ-੪੪)

ਫਿਉ ਪ੍ਰਿਆ ਤ ਤੁਹੀਂ ਪ੍ਰਿਤਿ। ਦੀਆਂ ਤੇਵੇਂ ਕੀ ਫਿਲਾਲ ਚੀਤਿ॥
(ਵਨਾਲੀ ਮੁਖ, ਪੰਨਾ-੪੪)

ਨਹੀਂ ਪ੍ਰਿਤ ਕੀਨ ਆਪਣ ਕੁਦਰ ਨਹੀਂ ਹੈ॥
(ਭਾਲੀ ਮੁਖ, ਪੰਨਾ-੧੩੦੨)

- (੧੯) ਸਿ ਕੇਵਾਂ ਰਖਦ ਹਾਹਾਲਿ ਤੋਂ ਕਿਉ ਕੇਵਾਂ ਕਹਿ ਲੈਣਿ॥
(ਸੁੰ ਰਾਵ ਮੁਖ, ਪੰ-੩੪)
- (੨੦) ਸੇਵੇ ਰਖਦ ਸੇਵੇ ਭਾਵ ਪ੍ਰਤਿ ਕਹ ਦਿੰ ਅਹਿ ਬੁਨਾਡਾ॥
(ਮੁਕੂ ਮੁਖ ਸੇਵਾ, ਪੰ-੧੦੮੪)

ਜਿਥੋਂ ਭਗਤ ਦੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਪ੍ਰੀਤ ਅਖਤੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਹੀ ਹੈ, ਪ੍ਰੀਤ ਦੀ ਬਹਿਤਰੀ ਵਿਠਿਖਟ ਹੈ ਜਾਂਚੀ ਹੈ। ਭੁਲ ਬਲਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੂੰ ਅਖਤੀ ਦਾ ਬਲਤ ਕਹੇ ਹੋਏ ਅਉਣੇ ਏਹ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਭਗਤ ਕਾਮ, ਵੈਧ, ਮੈਧ, ਰੀਵਾਲ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੋਂ ਬਹਿਤ ਕਾਨੂੰ ਮਾਇਆ ਤੋਂ ਬਹਿਤ ਹੈ ਜਾਂਚੀ ਹੈ। ਉਹ ਅਉਕੂਦੀ ਦੇ ਦਿੜੀ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕਿਵੇਂ ਹੈ, ਪ੍ਰੀਤ ਨੂੰ ਕੇਵਲ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਬਲਬੁਡ ਦੀ ਹੋ ਭਾਗਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਪ੍ਰੀਤ ਦਾ ਸ੍ਰੀਰਾਗ, ਸਾਹਿਤਾ, ਨੀਠਲਾ, ਨੀਠਲਾ ਬਾਰੇ ਹਸਟਾ ਬਾਰੇ ਸਾਡਾ ਨਿਸਚਿਤ ਭਾਵ ਨਾਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਜਿਸ ਮਾਇਆ ਹਾਂਧਾਂ ਸ਼ਾਹਿਤ ਸ਼ਵਤੁ ਭਗਤ ਕਹਿਕਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਮਾਇਆ ਹਦਾ ਦੇ ਭਗਤ ਦੁਆਹਾਂ ਭਗ ਲਈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਪਤਾ ਭਗਤੀ ਜਾਂ ਪ੍ਰੀਤ ਅਖਤੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਨੈਂਹ ਨਾਲ ਸਾਡੀ ਹੀ ਬਾਰੇ ਉਪ ਨਜ਼ਦ ਹੈ ਜਾਂਚੀ ਹਨ। ਏਹ ਤੁਹਾਡੀ ਦੀ ਸਮਾਪਤੀ ਹੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਪ੍ਰੀਤਾਂ ਦੀ ਲੋਚ ਹੀ ਭਾਂਡੀ ਰਹਿੰਦੀ। ਸਤਿਗੁਰ ਦੀ ਸੁਖਾਂ ਵਿਚ ਪਿਛੇ ਅਹਿਨਾ ਸਾਡਾ ਤੋਂ ਸੈਭੁਭ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਾਡੀਆਂ ਸਿਹੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਸਭ ਭਗਮ, ਸਾਡੀ ਭਾਵਜ ਸਭਲ ਹੈ ਜਾਂਚੀ ਹਨ, ਅਉਥੇ ਭਗ ਭਲੁਟ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕਹੈਂਦਾ ਸਨਾਵੇਂ ਦੇ ਸੀਚਿਤ ਪਾਪ ਬਾਰੇ ਬਾਪਦਾਧ ਪਤ ਭਲ ਵਿਚ ਭਲੁਟ ਹੈ ਜਾਂਚੀ ਹਨ। ਭੁਲ ਦੀ ਕਿਲਪਾ ਦੁਆਹਾਂ ਨਿਰੀਤ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਸਾਪ ਹੈਂ ਲਡ ਪੀਂਘਾਂ ਹੈ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਕਾਮ, ਵੈਧ, ਮੈਧ ਬਾਣੀ ਦਾਜਾਂ ਵਾਰੇ ਬਸ ਵਿਚ ਆ ਜਾਂਚੀ ਹਨ। ਮਨ ਅਤਿਵੀਤ ਨਿਸ਼ਲਤ ਬਾਰੇ ਨਿਰੀਤ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਤਾਂ ਕਿਵੇਂ ਬਾਹੁੜਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਬਾਰੇ ਭਾਲੁਚੀ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਕਲ ਉਧਾਰ ਦਾ ਭੋਲਦਾ ਦੀ ਸਮਾਪਤ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰੀਤ ਅਖਤੀ ਦਾ ਬੰਦੀ ਛੁਲ ਹੈ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਨਾਲ ਮਿਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਭਾਂ ਲਈ ਕਿਲਿਕਾ ਹੈ ਜਾਂਦਾ, ਇਸੇ ਕੌਂਝ ਦਾ ਬਰਦਨ ਕਾਨੀਆਂ ਭੁਲ ਬਲਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਬਾਹਿਤੇ ਬਠ ਕਿ ਜਿਵੇਂ ਜਲ ਦੀਆਂ ਭੁਲਕਾਂ ਜਲ ਨਾਲ ਮਿਲ ਕੇ ਬਾਪਦੇ ਕਾਮ ਬਾਰੇ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜਲ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਲੀਆਂ ਹਨ, ਪ੍ਰੀਤ ਜਲੀ ਬਾਰੁਮ ਦੀਪ/ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਬਖਤ ਜੰਤੀ ਨਾਲ ਮਿਲ ਕੇ

ਬਾਪਦ ਹੁੰਦਾ ਸਦਾ ਤੇਰਾ ਬੀਜੂਤ ਤੇਰਾ ਚਾਹੀ॥

(ਲਗਭਗ ਮਾਲਿ, ਪੰਨਾ, ਪੰ. 466)

(੧੧) ਕਾਲਦ ਅਖਤੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ-੫

(੧੨) ਜਾਂ ਕਾਂ ਰਾਮ ਨਾਮ ਲਿਵ ਜਾਂਦੀ॥ -----

ਭੁਲ ਕਾਲਦ ਜਿਲ ਸਕੁਲ ਭਾਵਾਂ ਸੁ ਮਾਇਆ ਹਹਿ ਜਲ ਠਾਵੀ॥੨॥੮੪॥੬੭॥

(ਸਾਈਗ ਮਾਲਿ, ਪੰ. ੯੨੭)

(੧੩) ਬਲ ਸੀਵੀ ਸਾਜਾ ਹੁੰਦੀ ਕਿਟਿਆਂ॥ -----

ਬਾਣੀ ਨ ਜਾਂਦੀ ਨ ਕਾਨੀ ਉਲੇ ਪਿਲੁ ਕਾਨੀ ਕਾਨੀਤਿਆਂ॥

(ਸਾਈਗ ਮਾਲਿ, ਪੰ. ੧੨੧੩)

ਸਾਡਾ ਲਈ ਪ੍ਰੀਤੀ ਦਾ ਗੁਪ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਆਪ ਦਾ ਆਸ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਡੀ ਉਦਾਹਰਣ ਸਾਧਪਤ ਹੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਪ੍ਰੇਮਭਵਤੀ ਦਿੱਤੇ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ ਮੈਂ ਕਿਵੇਂ ਹੋਣੇ ਵਿਲ ਕੇ ਪ੍ਰੀਤੀ ਯਥਾਂ ਦਿਕਿਆਂਦਰ ਹੈ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਜਲ ਦੀਆਂ ਜ਼ਹੁਰਾਂ ਅਤੇ ਬੈਠ ਜਲ ਨਾਲ ਮਿਲ ਕੇ ਦਿਲ ਦੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਜੀਵ ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਜਿਵੇਂ ਪ੍ਰੇਤਪਤੀ ਹੁਲੀ ਹੈ, ਜੇਂਹੇ ਹੀ ਪ੍ਰੀਤੀ ਦੀ ਸਾਧਪਤੀ ਹੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਸਾਡਾ ਗੁਪ ਇਸਾਭਾਰ ਅਤੇ ਪਟਾਹਿਤ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।-

ਮਿਉ ਸਲ ਤੱਥ ਰੈਨ ਸਲ ਹੈਣੀ ਵੇ ਸੈਵਾ ਠਕੂਰ ਹੈਣੀ ਹੈਣੀ॥
 ਸਲ ਤੇ ਗ੍ਰੰਥ ਤਥ ਦੀ ਧਾਰੀ ਸਤ ਹੀ ਛੈਵੇਖਾ॥੬॥੭॥

(ਸੌਰਗ ਮ।੫, ਪੰ-੧੨੦੯)

ਕੁਝ ਲਿਖ ਤਤ ਤਰ ਲਿਖ ਕਿਵ ਸੰਭਾ ਕੇ ਅਤੇ ਕੈਂਹ ਸਨਮ ਲਡਾ ਦੀ
ਸਮਪਤ੍ਰੀ ਹੈ ਜੋ ਹੈ।-

• ਤਾਨੁ ਤਤ ਤਤ ਸਿੰ ਮਿਤਾ^੧ ਪੁਣਪਿ ਸਕੈਮ ਨ ਆਖੀ॥ ੪॥ ੧॥ ੭੫॥ ੩੫॥
 (ਉਚੀ ਛਿਰਾਵਟੀ ਮੁੱਲ, ਪੰ-੯੬੨)

ਸਾਡੇ ਕਿਵੇਂ ਹੋਣੇ ਵਾਲੇ ਹਨ ਜਾਂ ਕਿਵੇਂ ਹੋਣੇ ਵਾਲੇ ਹਨ।

ਸੈਤੀ ਸੈਤੀ ਰਨੀ ਸੀਪੂਰਨ੍ਦ ਥੀਆ ਰਾਮ॥

(ଫର୍ମକ୍ ନିୟମ-ପତ୍ର)

ਭਰਤੀ ਦੇ ਨਾਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਭਰਤੀ ਸੰਖੇਪੀ ਦੀ ਸਿੱਖ ਜੁਗਾਂ ਦੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਕਟਾਈ ਹਨ। ਪਹ ਜੁਹਾਨੂੰ ਨੇ ਭੀਤੀ ਵਾਲੀ ਭਰਤੀ ਦੀ ਮੌਜੂਦਾ-ਵੇਛ ਲਈ ਆਂਡੀ। ਭੀਤੀ ਅਨੁਸਾਰ ਭਰਤੀ ਚਾਹੀ ਪ੍ਰਕਟਾਈ ਦੇ ਹਨ— ਅਨੁਸਾਰਥੀ, ਅਗਰਤ, ਜ਼ਿਲ੍ਹਾਕੁਝ ਅਤੇ ਫਿਰਾਂਦੀ ਭਰਤੀ। ਪਹ ਸਿੱਖ ਜੁਗਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਦੀ ਭਰਤੀ ਹੈ ਹਨ ਜੋ ਪ੍ਰਕਟਾਈ ਦੀ ਅਤੇ ਅਨੁਸਾਰ ਦੀ ਭਰਤੀ ਹੈ।

- ਸੇਵਤ ਮੈਂ ਉਥਾਂ ਕੈ ਜਨਨ ਨਾਲ ਨਾਲ ਹੋ ਜਾਣਗਾ ਕਿ
ਜੇ ਅਖਾਹਿ ਪ੍ਰੇਮੀ ਹਾਂਡੀ ਉਦੰਤਾਂ॥ *

(અધ્યાત્મ નિરૂપ, પ- ૧૧)

ਕੇ ਭਰਤੁਰਾ ਦੀ ਲਸ਼ਕਰੀ ਵਿਖੇ ਜੇ ਕਿ ਉਹ ਅਪੈਂ ਟੁਕੁਟ, ਕੋਣ ਜਾਂ ਭਰਨ ਕਾਂਡੇ
ਭਰਦਾ ਤੋਂ ਹੋ ਪਾਵੇ ਸਾਡੇ ਹਠ। ਗੋਤੁਰਾ ਵਿਖੇ ਕਿਸੂਰ ਜੀ ਅਰਜਨਦਾਨ ਮੁੰਬਿਓ ਹਨ ਕਿ ਜਿਸ

(४५) एवं उक्त निवि निरुदि भाषणिका॥

४३८ त्रिवेदी अपेक्षा ॥
सर्वत्र गवाच्च विश्वामी विश्वामी विश्वामी ॥
सर्वत्र गवाच्च विश्वामी ॥ ४३ ॥ १८ ॥ २५ ॥ (२)

କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

(੫) ਸਾਰੇ ਦੀ ਤੁਹਾਡੇ ਸਪਦੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਅਗੀ ਸਥਾਨ ਹੋਵੇ॥

ਗੁਰੂ ਦੀ ਝੁਕ੍ਤ ਸ਼ਾਪੈ ਜਿਨ ਦੀ ਹੁਣੀ ਸਥੀ ਪੈਇ॥
ਵਿਚਹ ਘਪ ਕੀਟਾ ਰੂਪੀ ਸੰਤਾ ਸੇਵ ਰਿਲਾਕ ਪੈਇ॥ (ਅਨੁ ੧੦੩

ਪਾਸ ਸਮੁੱਖੀ ਹੈ ਉਹੀ ਭਵਤ ਪ੍ਰਿਣੂ ਪ੍ਰਿਥਮੀ। ਸਮੁੱਖੀ ਹੈ ਅਥ ਉਹੀ ਬੁਧੀ ਜਿਸ ਵਿਚ
ਭਵਤ ਦੁਖ ਸੁਖ ਵਿਚ ਇਕਾਇਆ, ਇਕ ਆਖੀ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਉਥੁ ਦਾਖਲਾ ਜੋ ਜੀ ਇਸੇ
ਇਕਾਇਆ ਦੀ ਹਾਥੀ ਭਵਤੇ ਕੀਤੇ ਹਨ:-

ਜੋਦੀ ਭਵਤ ਦੁਖ ਸੁਖ ਸਮੁੱਖ ਵਰ ਜਦੇ ਹਹਿ ਹਹਿ ਭਾਮ ਹਹਿ ਰਾਤਾ॥

(ਵਾਹਿਗੁਰ ਮ:੩੯ ਪੰ, ੫-੫੨੫)

ਭਵਤ ਉਹੀ ਹੈ ਜੇ ਕੁਝਮੁਖ ਹੋਵੇ, ਜੇ ਆਪਣੀ ਹੁੰਹੀ ਕੁ ਬੁਛਲ ਰੁਖਲਾ ਸਾਡੇ
ਕੁਝਮੁਖ ਕਰ ਰੁਏ, ਜੇ ਵਿਨ ਰਾਤ ਪ੍ਰਿਥਮੀ ਦੀ ਸਥਾ ਭਵਤੀ ਕਰੇ, ਜੇ ਹਥੀ ਹੈ ਅਮ ਵਿਚ
ਸਮਾਇਆ ਰਹੈ, ਜੇ ਕੁਝੀ ਘਰੇ ਬੁਝੀਕੁਝੀ ਦੀ ਪ੍ਰਿਥਮੀ ਰੁਖਲਾ ਹੋਵੇ, ਅਜਿਹੀ ਭਵਤੀ ਦੀ ਰਾਤ,
ਉਹਿਦੀ ਚੌਥੀ ਘਰੇ ਕੋਈ ਘਰੇ ਤਿਥਾਲੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਸੇ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਘਰੇ ਸੀਮਾਵਿਆਂ
ਦੇ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਜ਼ਹਾਂ ਮੰਨਦ ਹੈ, ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਆਪਸ ਵਿਚ ਕੋਈ ਜੋੜ ਹੀ ਨਹੀਂ ਹੈ,

(੨੮) ਭਵਤ ਜਨਾ ਕੀ ਹਹਿ ਜੀਉ ਰਾਪੀ ਸੁਇ ਸੁਇ ਬਪਦਾ ਬਾਇਆ ਰਾਮ॥

ਜੇ ਭਵਤੁ ਜੇ ਕੁਝਮੁਖੀ ਹੋਵੇ ਹੁੰਮੈ ਸਥਦਿ ਜਲਮਇਆ ਰਾਮ॥

ਹੁੰਹੀ ਸਥਦਿ ਜਲਮਇਆ ਮੇਡੀ ਹਹਿ ਬਾਇਆ ਜਿਸ ਦੀ ਸਥੀ ਹਾਂਡੀ॥

ਸਥੀ ਭਵਤਿ ਭਲਹਿ ਰਿਨੁ ਰਾਤੀ ਕੁਝਮੁਖੀ ਬਾਪੀ ਰਾਪੀ॥

ਭਵਤੁ ਭਵਤ ਭੈਹਹਿ ਦਾਇ ਸਥਦੀ ਜਿਨੀ ਸਥੀ ਸਥੁ ਬਮਇਆ॥

ਹਹਿ ਭਵਤੁ ਕੀ ਜੀਉ ਪਾਠੀ ਹੈ, ਭਵਤ ਹਾਂਡੀ ਕੇ ਅਮੈ ਸਮੈ ਰਾਮ॥

ਹਹਿ ਭਵਤਿ ਭਲਹਿ ਰਿਭੁ ਬਾਪੁ ਭਲਹਹਿ ਜਿਨ ਤੁਹ ਪਾਵਰੁ ਪਾਵਹੀ ਰਾਮ॥

ਭੁ ਬੁਝੀਕੁ ਪਾਵਹੀ ਗਹਿਲਾਪੁ ਰਾਹੀ ਕੇ ਭਵਤਿ ਮੰਨੀ ਰਾਹੀ॥

ਬਲਇਨੁ ਭਵਤਿ ਭਲਹਿ ਇਨੁ ਰਾਤੀ ਘਰ ਹੀ ਅਪੀ ਉਰਾਵੀ॥

ਭਵਤੀ ਹਾਂਡੀ ਸਥ ਮਨੁ ਨਿਰਮਨੁ ਹਹਿ ਜੀਉ ਬੈਖਹਿ ਸਥਾ ਨਾਹੈ॥

ਲਾਨਕ ਮੈ ਭਵਤ ਹਹਿ ਕੇ ਭੈਹੀ ਸਥੀ ਬਲਇਨੁ ਲਾਪੁ ਜਾਮਲੀ॥

(ਗੁਰੂ ਮ:੩੯ ਪੰ, ੫-੫੨੮)

(੨੯) ਭਵਤ ਕੀ ਰਾਤ ਨਿਰਾਲੀ॥

ਰਾਲਾ ਨਿਰਾਲੀ ਭਵਤਹ ਕੈਲੀ ਚਿਪਾ ਅਚਹਿ ਉਲਟਾ॥

ਭਤੁ ਭੈਨੁ ਬਹੁਲਾਨੁ ਜੰਸ ਤੁਸਨ ਬਾਨੁ ਨਾਹੀ ਕੈਲਤਾ॥

ਕੀਨਾਨੁ ਤਿਖੀ ਰਾਲਾਨੁ ਨਿਲੀ ਐਨੁ ਅਚਹਿ ਜਾਟਾ॥

(੨੩) ਭਵਤ ਦੇ ਸੀਮਾਵਿਆ ਜੇਕ ਕਵੇ ਨ ਬਾਇਆ॥ (ਚੰਗਲੀ ਮ:੩੯ ਪੰ, ੫-੫੨੯)

(ਲਾਗ ਮ:੩੯, ਪੰ, ੫੨੫)

ਅਜੇਹੀ ਭਰਤੀ ਦੀ ਅਧਿਆ ਪ੍ਰਕਾਪ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਰਿਹੌਰ ਭਰਤੀ ਦੀ ਅਧਿਆ ਭਰਤੀ
ਵਿਖੇ ਦਾ ਚਿਨਦ ਹੈ। ਲਗਭਗ ਪ੍ਰਕਾਰੇ ਜੋ ਭਰਤੀ ਦੇ ਕਸ਼ ਜਦੋਂ ਪ੍ਰਕਾਰੇ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਤੇ
ਉਨ੍ਹਾਂ ਅਧਿਆ ਅਨੀਂ ਦੀ ਜਿਸ ਤੋਂ ਹਿੱਤੇ ਕੇਵਾਂ ਪ੍ਰਕਾਰੇ ਨਹੀਂ ਪ੍ਰਕਾਰੇ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਜਾਂਦੀ
ਥਹ ਸੰਚੰਦੀ ਹੈ।—

• ਅਧਿਆ ਦੀ ਭਰਤੀ ਦੀ ਕਾਰ ਕਮੀ॥

(ਰਿਹੌਰ ਮੁਖਾਲੀਂ ਮਾਡ, ਪੰ-੨੩੧)

ਭਰਤ ਕਾਨੀ

ਭਰਤ ਭਰਤੀ ਦੇ ਬੀਚਕਾਰ ਭਾਵੇਂ ਲਈ ਸ਼ੁਦਦ, ਲੀਵਾਨ ਅਤੇ ਸਿਮਲਾਨ ਭਰਤੀ
ਦੀ ਸਹੀ ਪ੍ਰਕਾਰੇ ਦੇ ਨਾਮ ਨਹੀਂ, ਪਾਲਸੈਵਨ, ਘਰਚਨ ਅਤੇ ਛਿਨ ਦਾ ਸਿਥੀ ਪ੍ਰਕਾਰੇ ਦੀ ਸਹੀਆਨ
ਸ਼ੁਦਦ, ਮੁਰਤੀ ਲਾਲ ਹੈ, ਦਾਸ, ਸਭਾ ਅਤੇ ਆਤਮ ਨਿਵੇਦਨ ਇਹ ਹਿੱਠ ਭਰਤੀ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹਨ।
ਸਿਖ ਭੁਗੂਖਾ ਦੀ ਭਰਤੀ ਹਿੱਠੀ ਨਿਰਭੁਲ ਅਤੇ ਦੀ ਭਰਤੀ ਦੀ ਹਿੱਠ ਲਈ ਇਹ ਪਾਲ
ਸੈਵਨ, ਘਰਚਨ ਅਤੇ ਛਿਨ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਰਾ ਜੇ ਦੁਪ ਇਹ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ ਜਿਸ ਦੁਪ ਇਹ ਸ਼ੁਦਦ
ਭਰਤ ਭਾਲੀਆਂ ਨੂੰ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਹੋ ਜੇ ਪਾਲਸੈਵਨ ਦੀ ਤੋਂ ਨਿਰਭੁਲ ਸੂਝਮ ਦਾ, ਸਹੀਆਨ
ਮੁਰਤੀ ਦੀ ਨਹੀਂ, ਜੇ ਬਹਦਰ(ਘਰਚਨ, ਪੁਜਾ) ਦੀ ਤੋਂ ਨਿਰਭੁਲ ਸੂਝਮ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰੇ ਸਹੀਆਨ
ਮੁਰਤੀ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰੇ ਨਹੀਂ, ਜੇ ਛਿਨ (ਡਿਡ੍ਰੀਤ ਕੰਦ ਘਾਟੀ) ਦੀ ਤੋਂ ਸ੍ਰੀ ਦੀ ਨਿਰਭੁਲ ਸੂਝਮ
ਪੂਰੀ, ਮੁਰਤੀ ਪੂਰੀ ਨਹੀਂ, ਕੋਈ ਜੇ ਸਿਖ ਭੁਗੂਖਾ ਨੂੰ ਪਾਲਸੈਵਨ, ਘਰਚਨ ਅਤੇ ਛਿਨ ਅਤੇ
ਭਰਤੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ੁਦਦਤਾ ਅਤੇ ਸ਼ੁਦਦਤਾ ਨੂੰ ਨਿਰਭੁਲਤਾ ਅਤੇ ਸੂਝਮਤਾ ਇਹ ਲਈ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਕਾਰ

(੨੯) ਭਰਤ ਸਤਾ ਕੁਝੀ ਰਖਦਾ ਅਧਿਆ ਕਿਲਪਾ ਕਰਾ॥

ਉਲਾਤ ਪਲਤ ਮੁਖ ਤੁਸੈਂ ਸਾਡੇ ਕੇ ਕੁਝ ਜਾਓ॥ (ਕੁਝੀ ਰਾਖ ਮਾਡ, ਪੰ-੫੫)

(੩੦) ਭਰਤ ਰਹਣ ਹਿੱਠ ਚਿਨਦ ਦੀ ਹਿੱਠ ਕਾਸ ਰਖਦਿਆ॥ (ਕਾਸ ਮਾਡ, ਪੰ-੫੫੪)

(੩੧) ਨਾ ਤੁ ਬਾਲਹਿ ਬੀਜੀ ਸ਼ੁਉ ਧਿਤਾਵੈ॥ ਨਾ ਤੁ ਬਾਲਹਿ ਬੀਜੀ ਲੇਵ ਪਾਲਾਵੈ॥

ਨਾ ਤੁ ਬਾਲਹਿ ਬੀਜੀ ਅੰਦਰ ਲਾਵੈ॥ ਨਾ ਤੁ ਬਾਲਹਿ ਬੀਜੀ ਭਰਤੀ ਧਾਵੈ॥

ਨਾ ਤੁ ਬਾਲਹਿ ਬੀਜੀ ਰਿਉ ਸਿਆਵੈ॥ ਨਾ ਤੁ ਬਾਲਹਿ ਬੀਜੀ ਉਤੇ ਰਾਡ ਕੋਈ॥

ਜਾਂ ਕੇ ਤੇਂ ਕੁਝੀ ਅਕਮ ਅਖੋਲਦਾ॥ ਕੁਝੀ ਭਰਤੀ ਕੇ ਦੂਜੀ ਭਰਤੀ ਤੇਰੀ ਤੇਰਾ॥

(ਕੁਝੀ ਰਾਖ ਮਾਡ, ਪੰ-੮੯੯)

ਸਿੰਘ ਸਿੰਘ ਕੁਝਾਂ ਦੇ ਲਾਵਿ ਜਿਥੇ ਤਹਤ ਭਖੜੀ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਛਾਵਿ।

ਮੁਖਟ ਭਖੜੀ

ਮੁਖਟ ਭਖੜੀ ਪ੍ਰਤੀ ਦੇ ਲਾਮ, ਭੁਟ, ਕੂੰਠ ਅਗਿ ਦੇ ਮੁਖਨ ਨੂੰ ਬੰਧੇ ਹਨ, ਮੁਖਨ
ਤੇ ਦੀ ਲਈ ਗੁਰ ਦੇ ਸੰਭਾਵ ਨੂੰ ਦਾ। ਸਿੰਘ ਕੁਝਾਂ ਨੇ ਮੁਖਟ ਭਖੜੀ ਦੇ ਪ੍ਰਾਣੀ ਭਉਤ ਕੁਝ
ਕਿਹਾ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪ੍ਰਤੀ ਦੇ ਲਾਮ ਅਗਿ ਦੇ ਮੁਖਟ ਲਲ ਅਤੇ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ,
ਅਤੇ ਨੂੰ ਦੀ ਦੀ ਵਿਸ਼ਟ ਲਕ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਮਾਤ ਉਚੇ ਤੇ ਪਾਪਾ ਦਾ ਲਾਸ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
ਤੇ ਸਿੰਘਾਂ ਨੇ ਗੁਰ ਦੇ ਸੰਭਾਵ ਹੋਏ, ਲਾਮ ਨੂੰ ਬਾਅਦਿਆਂ ਹੋਏ, ਹਿੱਦੇ ਜਿਥੇ ਵਸਾਇਆ ਹੋਏ,
ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਦਾਸਾ 'ਨਿਜ ਘਰ' ਵਿਚ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸੁਣ ਕੇ ਸੰਭਾਵ ਲਲ ਜਾਂ ਕੁਪਾਰੁ ਹੈ ਸੰਭਾਵ
ਹਨ। ਪ੍ਰਤੀ ਦੇ ਲਾਮ ਅਗਿ ਦੀ ਮੁਖਟ ਕਾਰਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਮਨ ਵਿਚ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਲਲ ਇੱਤੇ ਕਲ ਦੀ
ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਕੌਰਤਨ ਭਖੜੀ

ਪ੍ਰਤੀ ਦੇ ਲਾਮ, ਭੁਟ ਅਗਿ ਦੀ ਰਾਤ ਕੁਝਾਂ ਭਖੜੀ ਕਰਨ, ਸੰਸ ਕੁਟੀ ਨੂੰ ਬੀਚਕ
ਭਖੜੀ ਕਰਿਓ ਹਨ। ਸਿੰਘ ਕੁਝਾਂ ਨੇ ਇਸ ਤ੍ਰੈਤੀ ਵਿਦੀਵ ਨੈਂਤ ਵਿਤਾ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸਾਡੀ
ਹਤਨਾ ਪ੍ਰਤੀ ਦਾ ਰਾਖਮਲੀ ਕੌਰਤਨ ਦੀ ਹੈ। ਸਿੰਘ ਕੁਝਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਕੌਰਤਨ ਇਕ ਕਿਵੇਂ ਕਾਨੂੰਨ
ਹੈ। ਪ੍ਰਤੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ, ਆਤਮਾ ਦੀ ਗੁਣੀ ਅਤੇ ਤ੍ਰਿਪਤੀ ਲਈ ਇਹ ਇਕ ਵਧੀਆ

(੩੩) ਸੁਣਿ ਪੰਡ ਪੰਡ ਪੰਡ ਹੋਇ ਅਨ੍ਤੁ॥ ਸੁਣਿ ਰਾਮੀ ਸਹਿ ਸਹਿ ਸਹਿ ਸਹਿ॥ - - -

ਸੁਣਿ ਪੰਡ ਪੰਡ ਹੋਇ ਹੋਇ ਸੁਣਿ ਪੰਡ ਹੋਇ ਅਸਥਾਨੁ॥

ਭਾਲੁ ਭਾਲੁ ਸਦਾ ਵਿਭਾਨ ਸੁਣਿ ਪੰਡ ਹੋਇ ਅਸਥਾਨੁ॥

(ਜਪੁਸਤੀ-ਕੁਝ ਭਾਲੁ ਵੇਖ ਸਾ, ਪੰ-੩)

(੩੪) ਨਿਜੀ ਸੁਣਿ ਸੰਭਾਵ ਤਿਤਾ ਤਿਤਾ ਹੋਇ ਹੋਇ॥

(ਜਿਤੀ ਰਾਵ ਮਾਇ, ਪੰ-੫)

(੩੫) ਕੁਰ ਰਸਨਾ ਚੀਮ੍ਬੁਤ ਕੋਈ ਹਟਿ ਨਾਮ ਸੁਹਾਵੀ॥

ਸਿਨ ਸੁਣ ਸਿੰਘ ਕੁਝ ਸੰਭਾਵ ਤਿਤਾ ਕੁਝ ਸਤ ਸਾਵੀ॥

(ਤਿਤੀਰ ਮਾਇ, ਪੰ-੨੯)

(੩੬) ਸੁਠ ਪ੍ਰੈਪੈਸ ਹਿਚੇ ਚਲਾਵੁ ਮਤ ਇਕੈ ਭਾਲੁ ਭਾਲੁ ਪਾਵੁ॥

(ਕੁਝੀ ਸੁਖਮਲੀ ਮਾਇ, ਪੰ-੨੮)

(੩੭) ਭਾਲੁ ਭਾਲੁ ਤਿਵੈਕਾ ਹੀਤਾ ਬਾਠੀ ਕੁਝੀ ਕਹੀਰਾ॥

(ਦਾਖਲੀ ਮਾਇ, ਪੰ-੮੮)

ਸਾਹਿ ॥। ਸਭ ਕਲਮਾਂ ਵਿਖੇ ਇਸ ਤੁ ਪ੍ਰਥਮ ਅੰਨਾ ਕਿਵੇਂ ਹੈ। ਕਿਉਂਕਿ ਜੇ ਕੁਝ ਗੋ
ਗਾਹ ਸੰਭਾਵ ਵਿਚ ਹਣੀ ਹੈ ਕੌਠਤਨ ਦੁਆਰਾ ਉਦੀ ਹੈ ਤੇ ਪਾਠ ਪਛੁਨ, ਕੇਵਾਂ ਵਿਅਕਤ ਬਤੇ
ਕਿਉਂਕਿ ਕੁਝਕਿਸ ਸਾਹਿ ਤਕ ਲਗਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਕੌਠਤਨ ਕਥਨ ਨਾਲ ਹੀ ਜੀਵਾ ਦਾ ਤ੍ਰੈਣਾ ਹੁੰਦਾ
ਹੈ, ਅਥਵਾ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕੇ ਤੇ ਮੈਪਟ ਦੀ ਸੁਣੀ ਕਥਨੇ ਹਨ ਜੇ ਤ੍ਰੈਣਾ ਵਿਚ ਪ੍ਰਥਮ ਹੈ ਕਾਮ
ਦਾ ਹੁਣ ਕਾਗਿਆ ਜਾਰੀ, ਕੌਠਤਨ ਆਜਾ ਜਾਂਦੀ। ਦੱਤਾਨਾਂ ਇੰਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਹੁਣ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਪ੍ਰਥਮ ਜਾ
ਕੌਠਤਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਸਿਮਰਨ ਕਥਾਵਾਂ

ਪ੍ਰਥਮ ਹੈ ਨਾਮ ਦੇ ਸਿਮਰਨ ਤੁ ਸਿਮਰਨ ਕਥਾਵਾਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਪਿਖ ਕੁਝਕਿਸੀ ਵੇਂ
ਇਸ ਤੇ ਜਾਣੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿਤਾ ਹੈ। ਸਿਮਰਨ ਕਥਾਵਾਂ ਅਤੇ ਕਥਾਵਾਂ ਹੁਣ ਤੋਂ ਕੁਝਕਾਲਾਂ ਸਿਵਾ
ਹੈ, ਕੁਝ ਕੁਝ ਜਾਮ ਲਈ ਹਨ, ਕਥਨ ਬਤੇ ਕੁਝਕਿਸ ਟਲ ਜਾਂਦੀ ਹਨ, ਕਥਨ, ਜਿਸੇ ਕਿਸੇ ਕੇ
ਵਿਅਨ ਨਹੀਂ ਬਾਅਦ ਜਾਂਦੀ, ਕਿਧੀਕਿਸ ਸਿਧੀਕਿਸ ਹਾਲ ਹੈ ਜਾਂਦੀਕਿਸ ਹਨ, ਮਠ ਵੀ ਮੈਤ ਕੁਝ
ਹੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਕੁਝ ਕਥਾਵਾਂ ਹੈਂ ਜੀ ਜੇ ਅਨੁਸਾਰ ਪ੍ਰਥਮ ਹੁਣ ਸਿਮਰਨ ਕਥਾਵਾਂ ਵਿਚ ਸਾਰੀਆਂ
ਤ੍ਰੈਣਾ ਦੱਤਾਨਾਂ ਦੱਸਦੀਆਂ ਹਨ। ਜੇ ਕੋਈ ਪ੍ਰਥਮ ਦੀ ਸਿਮਰਨ ਕਥਾਵਾਂ ਹੈ ਤ੍ਰੈਣਾ ਤੁ ਕੋਈ, ਪਤਾਉ,

(੩੦) ਅਡਿ ਕੌਠਤਿ ਸਾਹ ਸਿਵਿ ॥ ਸਿਵ ਕਥਾਵਾਂ ਹੈ ਕਥਾਵਾਂ॥

(ਜੋਤਿ ਮ:੫ ਅਨੁਪਲੀ, ਪੰ-੯੪੨)

(੩੧) ਪਾਠ ਪਹਿਲਾਂ ਕਾਨ ਕੇਵ ਰੰਗਾਦੀਨ੍ਹੈ ਨਿਰਨ ਕੁਝਕਿਸ ਸਾਹੀ॥

ਅਇਨ੍ਹੀ ਕੁਝਕਿਸ ਕੀਠ ਹੁਣ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਹੋਏਹਾਂ ਕੌਠਤਨ ਇਹੁ ਮਨ ਰਾਤਾ॥

(ਜੋਤਿ ਮ:੫, ਅਨੁਪਲੀ-੫, ੯੪੧)-੯੪੨)

(੩੨) ਕਾਨ ਕੀ ਸੁਨ ਹੈ ਮਨ ਕਥ ਕੌਠਤਨ ਹੋਏ ਤ੍ਰੈਣਾ॥ (ਕੁਝੀ ਮ:੫, ਪੰ-੯੪੩)

(੩੩) ਕਾਨੀ ਸੁਣਦੀ ਕਹਪਾਵੀ ਜਾਖਿ ਕੁਠ ਕਾਹੀ॥

ਸਾਸ ਸਾਸ ਸਿਮਰਤ ਬਹੁ ਨਾਨਕ ਦਾਨ ਪਾਹੀ॥

(ਕੁਝੀ ਮ:੫, ਪੰ-੯੪੪)

(੩੪) ਤਹੁ ਇੰਨ੍ਹਾਂ ਸਾਹ ਕੌਠਤਨ ਤੇਹਾ॥

(ਕੁਝੀ ਮ:੫, ਪੰ-੯੪੫) ੭੪੮

(੩੫) ਪ੍ਰਥਮ ਕੇ ਸਿਮਰਨ ਕਥਾਵਾਂ ਨ ਹਾਸੀ॥ ਪ੍ਰਥਮ ਕੇ ਸਿਮਰਨ ਹੁਣ ਸਾ ਨਾਸੀ॥

ਪ੍ਰਥਮ ਕੇ ਸਿਮਰਨ ਮਨ ਵੀ ਮਨ ਜਾਂਦੀ॥ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਤਾਨ ਕਿਵੇਂ ਅਹਿ ਸਮਾਵਿ॥

(ਕੁਝੀ ਸੁਖਮਾਨੀ ਮ:੫, ਪੰ-੯੪੬)

ਕ੍ਰਮਾਂਤੀ, ਸਥਾਨ ਦੇ ਰਾਜਿ, ਪਹੁੰਚਣਾਂ ਵਿਖਾ ਕਿਵੇਂ ਹੈਂ ॥ ੪੩ ॥ ਪ੍ਰਭੁ ਅਗਸਤ ਦੇਵ ਜੋ ਕਾਇਏ ਹਨ ਕਿ
ਲਾਮ੍ਰਿਤ, ਪ੍ਰਭਾ, ਨਿਵਾਪਨ, ਤਿਖਸ਼ਿਤ, ਅਤੇ ਇਤਾਹੀਤ, ਰੋਗ, ਬੁਹਿਸਤੀ ਦੇ ਪ੍ਰਭੁ ਵਿਖ ਸ਼ਹਿਰਾ
ਦੇਵਾਂ ਪ੍ਰਾਣੀ ਜੇਵਾਂ ਪ੍ਰਭੁ ਦਾ ਸਿਮਰਨ ਹੈ ॥ ੪੪ ॥ ਜੇ ਪਾਚਘੁਰਮੁੰਸ ਦੇ ਚਿਤ ਵਿਖ ਅਗੁੰਝ
ਨ ਬਤੇ ਪ੍ਰੇਸ ਕੇ ਤਨ ਬਤੇ ਮਨ ਵੇਖੋਂ ਜੋ ਸੀਤਾ ਹੈ ਜਾਦੀ ਹਡਾ ॥ ੪੫ ॥ ਇਸ ਦੇ ਟਾਢੀਂ ਦੇ ਚਿਤ
ਸਿਮਰਨ ਦਾ ਸੰਭਾਵ ਹੀ ਚਿਤਾਂ ਹੈ, ਕੀਮੀ ਧਾਰੂ ਦਾ ਕੋਈ ਲਾਭ ਨਹੀਂ ਨੇ ਸਿਮਰਨ ਦਾ ਲੀਅੰ
ਜਾਵੇ। ਅਜਿਥੀ ਅਗੁੰਝ ਤੋਂ ਸੰਪ ਦੀ ਲੀਅੰ ਬਤੇ ਚਿਤਾਂ ਮੈਂਥ ਦੇ ਸਮਾਂਡੀਂ। ਚਿਤ ਸਿਮਰਨ ਦੇ
ਅਨੁਪ ਦਾ ਪ੍ਰੀਤ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਸ ਕੇ ਬਦਲ ਦੇ ਨੇ ਕੰਦਕੀ ਚਿਤ ਰਾਗ ਰਹਿਦਾ ਹੈ। ਕੰਠ ਦੀ ਸਿਮਰਨ-
ਛਾਂਦ ਮੁੰਖ ਤੋਂ ਹਲਕਾ ਹੁੰਤਾ ਹੈ, ਅਤਿਮਾਂਤੀ ਹੈ, ਪ੍ਰੇਸ ਦੀ ਕੁਣ ਬਤੇ ਜਾਂਗੀ ਕੇ ਨਾਹ ਹੈ।

(੪੬) ਪ੍ਰਭ ਕੁਝ ਸਿਮਰਿ ਸੇ ਪਨਕਤਿ॥ ਪ੍ਰਭ ਕੁਝ ਸਿਮਰਿ ਸੇ ਸਥਾਨ ਦੇ ਰਾਜਿ॥

• • • •

ਪ੍ਰਭ ਕੁਝ ਸਿਮਰਿ ਜੇ ਕ੍ਰਮਾਂਤੀ॥ ਪ੍ਰਭ ਕੁਝ ਸਿਮਰਿ ਸੇ ਸਥਾਨ ਦੇ ਰਾਜਿ॥

• • • •

ਪ੍ਰਭ ਕੁਝ ਸਿਮਰਿ ਜੇ ਪ੍ਰੈਪਾਰੀ॥ ਪ੍ਰਭ ਕੁਝ ਸਿਮਰਿ ਹਿਤ ਸਦ ਬਿਨਾਵਾਰੀ॥

(ਕੁਝੀ ਸੁਖਮਨੀ ਮੋਹ, ਪੰ-੨੯੭)

(੪੭) ਜੇ ਕੇ ਹੋਵੇ ਤੁਲਕਾ ਕੰਢ ਤੁਖ ਦੀ ਪਾਰ॥ ਰਾਗ ਪਲੈ ਕਾ ਪਲੈ ਨ ਕੇ ਦੇਵੇ ਕੁਰ॥

• • • •

ਚਿਤ ਬਹਿ ਸੇ ਪਾਚਘੁਰਮੁੰਸ ਅਨੁ ਸਾਡੀ ਸੌਂਧਾ॥

(ਸਿਲੀ ਰਾਤ੍ਰੀ ਮੋਹ, ਪੰ.੨੦)

(੪੮) ਹਿਤ ਸਿਮਰਨ ਜੇਤੇ ਸਾਵਪ ਬਰਜਾਣੀ ਹਿਤੇ ਜੀਵਹਿ ਸਾਵਪ ਨਾਭੁ ਚਿਕਾਣੀ॥

ਕੰਠ ਨਿਖ ਜੇ ਸਿਮਰਨ ਮਹਿ ਰੀਖ ਕੈਵਿ ਹਿਤੇ ਜੀਵ ਸਾਧ ਸਾਧ ਵਿਖ ਬੀਧਾ॥ ਹੁਹੁੰ॥

ਛਿਨ੍ਹ ਸਿਮਰਨ ਹੁਕ ਭਹਮ ਭਹਮ ਕਾਡ ਬਤਨ ਸਿਨਾ ਮਹਿ ਜਸ॥ - - -

ਛਿਨ੍ਹ ਸਿਮਰਨ ਜੇਤੇ ਸਾਵਪ ਬਰਜਾਣੀ ਹੈਲਹਿ ਤੁਲੁ ਸਾਵਪ ਤੁਖ ਬਰਜਾਣੀ॥

ਛਿਨ੍ਹ ਸਿਮਰਨ ਬਰਯਾ ਕੀ ਚਿਕਾਣੀ ਸਾਵਪ ਬਰਯਾ ਪਰਿਸਰ ਫਿਹਾਣੀ॥

ਛਿਨ੍ਹ ਸਿਮਰਨ ਹੁਕਵ ਹਹਵਾਇਆ ਸਾਵਪ ਕੈਤ ਲੈਖੁ ਨ ਪਾਇਆ॥

ਛਿਨ੍ਹ ਸਿਮਰਨ ਹੈ ਅਤਮਾਂਤੀ ਸਾਵਪ ਕੰਬ ਤਿਸ ਲੁਕ ਕਰੀ ਗਾਉ॥

(ਕੁਝੀ ਮੋਹ, ਆਸਪਦੀ, ਪੰ-੨੯੮)

ਜੇ ਜੇਹਾ ਇਕ ਪੁਲਾਰੀ-ਭਰਤ ਜੇਹਾ ਆਪੀ ਹੁਅਗੀ ਦੀ ਕਲਾਂ ਦੀ ਸੂਫ਼ਕ ਪੁਲਾਰੀ
ਸੁਖਿਆਂ ਦੇ ਬਦਲਾਂ ਵਿਚ ਆਪਣੀ ਮਨ ਲਈ ਹੈ, ਜਾਗਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀ ਜੇਹਾ ਪਾਹ
ਜੇਹਾ ਜਾਂ ਪਾਦਸੇਵਨ ਕਵਿਤਾ ਆਪਣੀ ਹੁਅਗੀ ਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਜੇਹਾ ਦੀ ਲਈ ਸੁਧਾ ਰਕਬੜੀ ਦੇ ਸਮਾਂਵਾਲੀ
ਕਲੋਅਂ ਤੇ ਭਰਵਾਡ ਦੀ ਜਾਗਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀ ਸੁਧਾ ਦਾ ਹੈਂਦਾ ਹੁਉਣਾ ਲਿਸਿਆ ਹੈ। ਤਾਂਦ ਕਿਸੇ
ਮੁੜੋਂ ਨੂੰ ਆਪਾਰ ਸੰਨ ਕੇ ਪਾਦਸੇਵਨ ਦਾ ਪ੍ਰੈਪਰੇਟ ਕਿਤਾ ਹੈ ਪਰ ਸਿਖ ਹੁਕਮਾਂ ਦੇ ਅਨਿਆਂ
ਪਾਦਸੇਵਨ ਕਾਨੂੰਨ ਦੀ ਵਿਵੇਕਾਤਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਪ੍ਰੈਪਰੇਟ ਕਿਸੇ ਮੁੜੋਂ ਦੇ ਹੁਕਮਾਂ ਦੀ ਜੇਹਾ
ਕਲਨ ਦੀ ਬਜਾਏ ਹੁਲਸਿਪ ਦੇ ਬਹੁਤ ਦੀ ਜੇਹਾ ਦਾ ਪ੍ਰੈਪਰੇਟ ਕਿਤਾ ਹੈ। ਜੇ ਹੁਲਸਿਪ ਦੀ
ਭਰਤ-ਹੁਲਸ ਸੀਵੀ ਹੈ ਜੇ ਪ੍ਰਤੀ ਦਾ ਕਾਮ ਆਪ ਸਪਲੱਸ ਵੇਖੇ ਗਿਆ ਹੈ ਪਰ ਸਿਖ ਕੁਝਾਂ ਨੂੰ
ਦੇ ਪਿਛੇ ਵੇਖੇ ਦੀ ਬਜਾਏ ਹੁਲਸਿਪ ਦੇ ਪ੍ਰੈਪਰੇਟ ਕੀਤੇ ਹੋਏ ਹੁਕਮਾਂ ਦੀ ਸੁਧਾ ਦਾ ਹੁਕਮਾਂ ਹੈ।

ਭਰਵਾਡ ਕਵਿਤਾ

ਭਰਵਾਡ ਕਿਸੇ ਅਵਿਵ ਪੁਲਾਰੀ ਭਰਵਾਡ ਦੀ ਸੁਧਾ ਸੁਧਾ ਦੀ, ਜੋ ਕਿਸੇ ਅਵਿਵ
ਦੀ ਮੁੜੋਂ ਦੀ, ਪੁਸ਼ਾ, ਅਥਰਾ ਆਦਿ ਅਹੁਤਾਂ ਅਤੇ ਕਈ ਸੱਭਾਂ ਹੈ। ਅਹੁਤਾਂ ਅਤੇ ਕਾਂ ਮੁੜ
ਸੁਧਾ ਵਿਚ ਗੈਲੀ ਪੁਲਾਂ-ਪੁਸ਼ਾਂ ਨਾਲ ਹੈ ਜੇ ਸਿਖ ਹੁਕਮਾਂ ਦੀ ਦੇਖਿਆ ਪਕੇ ਹੁਕਮਾਂ ਦੀਆਂ
ਮੁੜੋਅਂ ਦੀ ਪੁਸ਼ਾ ਦਾ ਪੈਂਦ ਪੈਂਦ ਹੈ। ਸੁਧਾ ਦੀਪ ਦੀ ਅਵਿਵ ਨਾਲ ਆਵਾਂ ਹੁਕਮਾਂ ਦੀ ਹੁਕਮਾਂ
ਦੀ ਭਰਵਾਡ ਵਿਚ ਹੁਕਮਾਂ ਦੀ ਪਕੇ ਸਿਖ ਹੁਕਮਾਂ ਦੇ ਅਨਿਆਂ ਆਵਾਂ ਹੁਕਮਾਂ ਦੀ ਹੁਕਮਾਂ
ਆਵਾਂ ਹੁਕਮਾਂ ਦੀ ਹੈ। ਸਹੇ ਦੀ ਸਚੀ ਅਵਿਵ ਤੋਂ ਆਪੇ ਆਪ ਵੇਖੀ ਹੈ ਕਿ ਸਾਹਮ ਕੁਝਿਆਂ
ਨੂੰ ਕੀਵੀਂ ਸੀਵੀਂ ਕੇਵੀਂ ਹੁਲੇਂ ਕਲਨ ਦੀ ਹੈਂਦੀ ਹੈਂ। ਇਹ ਸਹ ਪਾਹੀਂ ਹੈ, ਆਵੀਂ ਹੈ।

(੪੬) ਜੇ ਦੱਸਿ ਹੁਣ ਸਿਖਾ ਤਿਸ ਵਿਹ ਵਿਹ ਲਾਗੂ ਪਾਵੇ ਜੀ॥

(ਗੁਰੂ ਮਨੁੰਗ, ਪੰਨਾ ੫-੧੬੩)

(੪੭) ਜਦ ਅਨੁਭ ਹੁਲਸ ਸੀਵੀ ਤਿਸ ਹੁਲਸਿਪ ਹੈ॥

ਜੇ ਆਪ ਜੀਪੀ ਅਵਿਵ ਤਾਮ ਸਪਲੱਸ॥

(ਗੁਰੂ ਗੁਰੂ ਮਨੁੰਗ, ਪੰ-੩੦੬)

(੪੮) ਮੇ ਭਾਂ ਸਹ ਹਰਮਾਲੀ ਹੁਲਸਿਆਂ ਲਾਲ ਅੰਨ ਹੈ॥

ਪੈਂਦ ਪੈਂਦ ਪੁਰ ਵੈਵਦ ਤਿਸ ਵਿਹ ਵਿਹ ਲਾਂ ਪਾਵੇ ਜੀ॥

(ਗੁਰੂ ਗੁਰੂ ਮਨੁੰਗ, ਪੰ-੭੯)

(੪੯) ਕਲਨ ਸੀ ਪਾਨੁ ਬਹਿ ਹੈਂਦੁ ਦੀਪਦ ਕੈ ਤਾਵਾਂ ਸੰਭਲ ਲਾਲ ਮੇਓ॥

ਹੁਲੁ ਮਹਾਡ ਕੈ ਪਾਨੁ ਬਹੇ ਕੈ ਸਾਨ ਬਕਾਂਹਿ ਹੁਲੈਂ ਮੇਓ॥

(ਹਰਿਸਾਹ ਮਾਨ, ਪੰ-੧੩)

ਇਹ ਤੋਂ ਕਿਵੇਂ ਬਿਨੈ ਦੁਸੀ ਦੀ ਪੁਜਾ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਸਿੱਖ ਕੁਝਾਂ ਨੇ ਪ੍ਰੇਰਿ ਕਰੀਂ
ਕੇਂਦਰ। ਇਹ ਤੂੰ ਜਾਣ ਕੇ ਕਿਸੇ ਐਥ ਦੀ ਪੁਜਾ ਤੋਂ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਭਾਵ ਦੇ ਹਨ ਕਿਉਣਾਂ ਨੂੰ ਰਾਗ
ਦੀ ਵਰਤੋਹ ਵਿਚ ਸ਼ਹੀ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਕਿਵੇਂ ਦੀ ਪੁਜਾ ਦੀ ਸਮਝ ਕੁਝ ਤੋਂ ਕਿਵੇਂ ਕਹੀਂ
ਪੈਂਦੀ। ਕੁਝ ਹੀ ਇਸ ਤੌਰ ਦੀ ਪ੍ਰੇਤੀ ਵਿਚਾਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪੁਜਾ ਤੋਂ ਠਾਂਕੀ ਕਹੀਂ ਕਿਸ ਦੀ ਕਿ
ਪੁਜਾ ਕਾਂਡੀ ਜਾਂਦੀ। ਅਜਾਂ ਪੁਜਾ ਤੋਂ ਕਿਸ ਦੀ ਹੈ ਕਿ ਕੁਝ ਤੂੰ ਕੰਤੁ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ਕਾਨੂੰਨ
ਅਤੇ ਪੁਰਖ ਹੈ। ਇਹ ਪੁਜਾ ਦੁਵਲਾਂ ਹੈ, ਹਉਂਦ ਦੁਆਰਾ ਮਤ ਤੂੰ ਕਿਵੇਂ ਲਾਭ ਹੁੰਦੀ ਪੁਜਾ
ਹੀ ਹਾਂਦੀ ਪੈਂਦੀ ਹੈ। ਕੁਝਾਂ ਤੋਂ ਕੁਝਾਂ ਪਾਂ ਹੈ, ਪੁਜਾ ਵਰਤੋਹ ਹੀ ਕਹੀਂ ਜਾਂਦੀ। ਕੁਝ ਪੁਜਾ
ਤੂੰ ਪਾਰ ਹੈ ਕਿ ਪੁਜਾ ਪ੍ਰਤੀ ਹੈ ਕਿਵੇਂ ਕੂੰ ਸੇਵਾ ਕਿਥੋਂ ਹੈ ਪ੍ਰਤੀ ਕਿਵੇਂ ਕੇਵੀਂ ਪੁਜਾ
ਕਹੀਂ ਹੈ ਜਾਂਦੀ।

ਵਿਚਾਰਦਾ

ਉਨ ਤਥਾਂ ਦਾ ਸੰਭਾਵ ਕੇ ਪੁਰਖੀ ਪੁਜਾ ਲਈ ਹੈ। ਉਵਚਾਨ ਦੀ ਪੁਰਖੀ ਦੇ
ਸਾਥਿਕੇ ਉਛਲਿਆ ਕਿਸੇ ਕਿਉਂ ਕੁਝਾਂ ਹੈ। ਸਿੱਖ ਕੁਝਾਂ ਦੀ 'ਅਨਿਕ ਸ਼ਰਤ'
ਕਾਂਡੀ ਕਈ 'ਨਾਸ਼ਾਲ' ਹੈ 'ਉਛਲਿਆ ਕਿਸੇ ਪੁਰਖੀ ਦੇ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀਂ ਕਹੀਂ ਪ੍ਰਤੀ ਹੈ
ਕਿ ਨਿਖਲੁੰ ਸ਼ੁਦਾਪ ਦੇ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀਂ ਹੋ ਹੈ।

ਕਾਨੂੰਨ

ਅਪਣੇ ਆਪ ਤੂੰ ਦਾਸ, ਕਿਖਾਂ ਕਿਉਂ ਪ੍ਰਤੀ ਪ੍ਰਤੀ ਪੁਜਾ ਤੂੰ ਸੁਖਾਂ ਹੈ ਦਾਤਾ ਜਮਾਂ ਕੇ ਕਾਂਡੀ
ਗਈ ਅਗਨੀ ਤੂੰ ਦਾਸ ਕਾਂਡੀ ਲੰਘਿਏ ਹਨ। ਦਾਸ ਤਥਾਂ ਸੰਭਾਵੀ ਤਥਾਂ ਦਾ ਉਚਪੁਰ ਪ੍ਰਵਾਨਗਾ

(40) ਮਤ ਉਤਾਰੀ ਕੈਖਿਆ ਕੈਖਿਆ ਕਾਮ ਕਾਗਦਿ॥

ਕੁਸੀ ਲੰਘਿਆ ਅਖਿਆਤੀ ਪੁਜਾਰੀ ਰਤਾਲਹਿ ਕੀਂਦੀ ਗਾਗਦਿ॥

ਕਾ ਕਾ ਕੈਂਦੀ ਪੁਜਾਰੀ ਕਿਵੇਂ ਕਾਨੂੰਨ ਤੂੰ ਨ ਪਾਇ॥

(ਕਾਨੂੰਨ ਕਿਵੇਂ ਉਚੁ ਮ:੩, ਪ:੮੮)

(41) ਲਾਵ ਕਿਲਪਾਂ ਰਾਖਿ ਰਾਮਕਾਨੀ ਕਿਉ ਕੁਝੇ ਪ੍ਰਤੀ ਕਾਨੂੰਨ ਕੈਤਲੈ॥

ਕੁਝੇ ਲਾਹਿਆ ਰਾਖਿ ਕਾਨੂੰਨ ਕਿਉ ਕਾਨੂੰਨ ਕੈਖਿ ਕਾਨੂੰਨ ਪੁਜਾ॥

(ਕਾਨੂੰਨ ਕਿਵੇਂ ਅਸਾਲਾਂ, ਪ:੯੯)

(42) ਪੁਸ ਕਾਨੂੰਨ ਕਾਮ ਕਿਖਾਂਕਾਨੀ ਕਿਵੇਂ ਕਾਨੂੰਨ ਪੁਸ ਨ ਹੈਟਿ॥

(ਕੁਸਾਂ ਮ:੧, ਪ:੮੮)

(43) *ਹਾਂ ਕੀ ਪੁਜਾ ਕੁਝੀਵ ਹੀ ਸੰਤੁ ਕਾਨੂੰਨ ਕਾਨੂੰਨ ਨ ਜਾਣੀ॥ - - - - -

ਹਾਂ ਕਿਉ ਕਾਨੂੰਨ ਕਿਉ ਮੇਲ ਸੰਤੁ ਕਿਵਾਂ ਹੈਂ ਪੁਸ ਕਾਨੂੰਨੀ॥

(ਕਲਲ)

^{ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ}
ਖਾਲਿਆਂ ਅਤੇ ਹਠ ਕਿ ਹੈ ਪ੍ਰਭੁ! ਮੈਂ ਤੇਰਾ ਸਿਪਾਹੀ, ਭਾਖੀ ਹੈ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਮੈਂ
ਹੈ, ਤੁਹਾਨੂੰ ਮੈਂ ਹੈ ਅਤੁਹਾਨੂੰ। ਤੇਰੀ ਪਾਸੋਂ ਮੈਂ ਹੈ ਤੇਰੀ ਸਿਪਾਹੀ ਅਤੇ ਅਤੁਹਾਨੂੰ, ਤੁਹਾਨੂੰ ਹੈ
ਪ੍ਰਭੁ ਜਨ ਦੇ ਵਾਡ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਾਡ ਵਿੰਚੇ ਹੈ ਕਿ ਜਦ ਦੀਖੀਆਂ ਹਥੀਂ। ਇਸੀ ਅਤੇ ਅਤੁ
ਖਾਲਿਆਂ ਦੇ ਵਾਡ ਦੀਆਂ ਹਠ ਕਿ ਹੈ ਪ੍ਰਭੁ! ਤੁਸੀਂ ਹੋ ਆਏ ਵਾਤ ਹੈ, ਤੁਸੀਂ ਹੋ ਆਏ
ਗੁਰੂਆਂ ਹੈ, ਕਿਉਂ ਤੁਸੀਂ ਹੋ ਆਏ ਖਸਮ ਹੈ।

ਖਾਲਿਆਂ

ਜਾਪ ਸਾਰੀ ਸਿਖਿ ਤਾਰ ਲਈ ਪ੍ਰਭੁ ਦੀ ਅਖਾਡੀ ਹੈ ਸਾਰੀ ਜ਼ਾਂਗੀ ਅਖਾਡੀ ਹਨ। ਸਿਖ
ਲੁਟੁਕਾਂ ਵੇਂ ਪਾਣੀ ਵਿਹ ਪਰਮਾਤਮ ਤੇ ਸਾਰੀ ਹੈ ਹੁਕਮ ਵਿਹ ਚਿੱਕ੍ਹੁ ਅੰਤਰੀ ਕਿਵਾਂ ^{ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ}
ਅਪੇ ਜ਼ਾਹਿਣ ਹੈ ਸਾਡੇ ਹੈਰਾਂ ਨੂੰ ਅਪੇ ਸਮਾਂ(ਪ੍ਰਭੁ), ਹੀ ਸਾਰੀ ਹੈ ਹੁਕਮ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਸਾਡੀ ਹੈ।
ਇਸੇ ਲਈ ਹੁਕਮ ਅਖਾਡੀ ਦੀ ਲੰਠੀਓਂ ਹੈ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮ ਹੈ ਹੀ ਹੋਪਾ ਸਿਖਿ ਜਾਪ
ਜਾਪ ਜਾਨਾਉਣ ਜਾਣੀਓਂ ਹੈ। ਹੁਕਮ ਦੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਵਿਵਿਧ ਜਾਂ ਹੈ। ਇਸ ਸਾਰੀ
ਝਾਰ ਵੇਂ ਪ੍ਰਭੁ ਦੀ ਸਿਖਿ ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਹੈ ਤਿਖੀਆਂ ਸਤਾਰੀਂ ਤੋਂ ਸਪੂਰਤ ਹੈ।—

ਤੁ ਮੈਂ ਹੈ ਸਾਰੀ ਤੁ ਹੀ ਹੈ ਮੈਂ ਹੈ ਪ੍ਰਭੁ॥ ਤੁ ਮੈਂ ਹੈ ਪ੍ਰਭੁ ਤੁਮ ਸੀਦਿ ਹੈਤੁ॥

ਤੁ ਮੈਂ ਹੈ ਪ੍ਰਭੁ ਤੁ ਹੈ ਮੈਂ ਹੈ ਬਹਾਤੁ॥ ਹੁਕਮ ਵਿਹ ਨਿਮ੍ਨ ਹ ਸਾਡੀ ਹਹਾਤੁ॥

(ਕੁਝੀ ਤੁਝਾ ਬੈਣੀ ਮੋਹ, ਪੰ-੯੮)

(43) ਅਖਾਡੀ ਪ੍ਰੇਮੀ ਅਨੁ ਨਿਵਾਸੁ ਵਿਚੁ ਹੈਂ ਪੁਨਾ ਬਾਬਿ ਪਾਈ॥

ਚਿੜੁ ਲਈ ਉਲ ਪੁਜ ਨ ਹੈਣੀ ਜਵਾਬੀ ਹੁਲੀ ਲੈਣਾਈ॥

ਪੁਜਾ ਲਾਲਹਿ ਪ੍ਰਭੁ ਵਿਹ ਨਹੀਂ ਸਾਲਹਿ ਦੁਸੀ ਜਾਹਿ ਅਨੁ ਲਾਈ॥

ਕੁਝੁਮੁਖਿ ਉਲੇ ਸੁ ਪੁਜ ਜਾਣੇ ਭਾਵ ਮਨਿ ਜਾਣਾਈ॥

(ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ, ਮੋਹ-੫-੮੧੦)

(44) ਦੁਮ ਤੀਪਤ ਕੈਣੀ ਤੇਰੀ ਹੈ ਤੁ ਗਿਆਪਤਿ ਹੈ ਵਾਤੁ॥

ਹੈਂਤੁ ਅਖਾਡੀ ਨਾਮ ਹੈਂਤੁ ਸੀਖਤੁ ਜਨ ਛੀਤੀ ਸਦਾ ਚਹੀਤੀ ਰੀਖਿ ਹਾਤੁ॥

(ਕਾਨੂੰ ਬਨਾਈ ਮੋਹ, ਪੰ.੬੬੬)

(45) ਤੁਮ ਦਾਤੇ ਭਾਲੁਣ ਪ੍ਰਤਿਪਾਲਿ ਨਾਇਦ ਖਾਲ ਹਾਤੁ॥

(ਕਾਨੂੰ ਬਨਾਈ ਮੋਹ, ਪੰ-੬੬੭)

(46) ਸਾਨੁ ਮੁੜੁ ਸਾਰੀ ਅਖਿ ਹੈਨੁ॥

(ਕੁਝੀ ਮੋਹ, ਪੰ-੧੮੨)

(47) ਹੁ ਚਿਛੀ ਲਾਲ ਹੈ ਉਸੀ॥ ਹੁ ਚਿਛੀ ਲਾਲ ਪ੍ਰੇ ਹੈਨੁ॥

(ਕਾਨੂੰ ਬਨਾਈ ਮੋਹ, ਪੰ-੮੮੮)

ਅਤੇ ਜਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਬਹਿਰੇ ਹਨ ਕਿ ਪਾਮਾਤਮ ਦੇ ਸਾਡੇ ਸੋਚ ਲੈਣਾ ਮਿਤੀ
ਕਾਂ ੧:-

ਗੁਰ ਜਾ ਮੈਤੁ ਭਾਣੀ ਮੈਣੀ॥

(ਅਤੇ ਸੋਚੀ ਮ।੧, ਪ।-

ਆਤਮ ਨਿਵੇਦਨ ਰਿਚਾ

ਪ੍ਰਾਣੀ ਸੂਖ ਦਿਓ ਜਾ ਕੇ ਆਪੇ ਆਪ ਨੂੰ ਸ੍ਰੀਰਾਮ ਜੀ ਉਸ ਦੇ ਪ੍ਰਾਣੀ
ਸਮਰਪਣ ਲਈ ਦੇਵ ਨੂੰ ਆਤਮ ਨਿਵੇਦਨ ਕਰਨੀ ਬਹਿਰੇ ਹਨ। ਇਹ ਆਤਮ ਸਮਰਪਣ ਕਰਿ
ਕਰਨੀ ਦੇ ਤਤ੍ਤਵ ਦਿਓ ਸਭ ਤੋਂ ਅਧਿਏਪੁਰਾ ਸੰਖਿਆ ਜਾਇ ਹੈ। ਇਸ ਦਿਓ ਤਨ, ਮਨ, ਯਥ
ਸਭ ਦਾ ਅਵਪਣ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਅਤੇ ਧਰਮਾਤ ਦੇਵ ਜੀ ਕਹਿਰੇ ਹਨ ਕਿ ਹੁੰਦੀ ਸੁਖਮੀ! ਤਨ, ਮਨ,
ਧਨ ਸਭ ਤੁਹਾਡਾ ਹਾਂ ਹੈ। ਇਹ ਕਥਾ ਐਤ ਕਿਤੇ ਕਾਂ ਜਾ ਸਭਦੇ। ਪ੍ਰਾਣੀ ਸਭ ਕੁਝ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪ੍ਰਾਣੀ
ਸਮਰਪਿਤ ਕਰਕੇ ਨਿਸਚਿਤ ਹੈ। ਜਿਥੋਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਹ ਹੈ, ਜੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਉਥੋਂ ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਦੀ
ਅਧਿਆਤਮਕ ਕਾਲ ਕੈਂਦੀ ਹੈ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣਾ ਪ੍ਰਾਣੀ ਕੁਝ ਆਪੇ ਕੌਠ ਦੀ
ਜਾਣ ਲਈ ਤਨ ਦੀ ਵੈਧਿਕ ਹੈ ਸਭਦੇ। ਜਦੋਂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਹੋ ਪ੍ਰਾਣੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਕਾਲ ਰਦੀਏ
ਤਾਂ ਕਿਸੇ ਇਸਮਾਂ ਦੀ ਵਿਤੀ ਜਾਂ ਕੁਝ ਲਾਗੂ ਕਿਹੜੀ ਜਾਇ, ਆਮ, ਅਵੈਚਾ, ਅਨ੍ਤ, ਆਪਣੇ ਆਪ
ਦੀ ਝਲਕ ਲਈ ਕਿਤੇ ਕਲਦਾਂ ਹੈਂ। ਅਤੇ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਆਤਮ ਸਮਰਪਣ ਦੀ ਜਾਣਤਾ ਕਿਉਂਕਿ
ਅਨੇਕ ਕਿਤੇ ਕਲਦਾਂ ਦੇਵ ਹੈਂ।

*ਭੈਂਦ ਤੁਹਾਨੂੰ ਜਾਣੀ ਕੁਝ ਦਿਓ ਪਹਿ ਕਿ ਕਿ ਜਾਣਹੋਇ॥

(ਕਿਲਾਵਾਨ ਮ।੧, ਪ।-੧੩੨)

(੫੮) ਅਨ ਤਨ ਏਹੁ ਸ਼ੁ ਤੁਮਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਨ ਨ ਹੁੰਨੀ ਜਾਇ॥

ਇਹੁ ਹੁ ਰਾਖਿ ਕਿਵ ਹੀ ਰਹਾ ਤੁਮਾਂ ਦਿਨਹ ਭਾਇ॥

(ਸਾਡੇ ਮ।੫, ਪ।-੧੨੨)

(੫੯) ਸੇਵੁ ਸਵਤਿ ਨਾਨਕ ਕਿਉ ਨਹੀ ਪੂਰ ਰਾਮੁ ਸਰਿ॥ ਪਈ॥

(ਦੇਵ ਮ।੫, ਪ।-੨੭)

(੬੦) ਹਮ ਕਾਣੀ ਕਿਤੇ ਪਹਾਣੀ॥ ੨॥ ਰਹਾਨੂੰ॥

ਅਵਮ ਅਵੈਚਾ ਅਨ੍ਤ ਆਪਾਨਾ ਕਿਉ ਕਰਹੁ ਰਾਮੁ॥

(ਕਿਲਾਵਾਨ ਮ।੧, ਪ।-੨੮੪)

ਪ੍ਰਭੁ ਪੂਜੀ ਬਥਦੇ ਥਾਂ ਕੁ ਸਮਝਿਤ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀ ਸੂਬੜ ਵਿਚ ਜਾਣ
ਕੇ ਬਲੈਂਡ ਲਾਭ ਹਤ। ਪ੍ਰਭੁ ਦੀ ਸੂਬੜ ਵਿਚ ਜਾਣ ਨਾਲ ਸੀਸ਼ਾਹ ਦੇ ਰੀਵਲੋਂ ਤੋਂ ਕੁਟਕਾਰਾ
ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਜੋ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਖਾਲਾਕਾਲ ਦੇ ਲੋਭ ਤੋਂ ਜੋ
ਸੁਤੰਤਰ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਭੁ ਦੀ ਸੂਬੜ ਵਿਚ ਜਾਣ ਨਾਲ ਸਮਸਤ ਸੁਖਿਧਾਵ ਦਾ ਨਿਵਾਰਣ ਹੈ
ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਕੁਝ ਕੁਝ ਹੈ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਸਹਿਜ ਸੁਖ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਹਦ ਯਕੀਨੀ ਹੈ
ਉਧਾਰੇਂ ਤੋਂ ਮੁਲੌਡੀ ਮਿਲ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਦਾਤਕਾਲ ਨੇ ਸੁਖ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੀ ਬਾਧਾਵਾਂ ਅੰਗੇ ਜਾਂਦੀਆਂ
ਪ੍ਰਭੁ ਦੀ ਸੂਬੜ ਵਿਚ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹਾਂਹਿਦਾਂ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਪ੍ਰਭੁ ਦੀ ਸੂਬੜ ਸੁਖ ਦੀ ਘਟ ਹੈ।

ਅਗਨੀ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ

ਗਿਆਂ ਕੁਝਾਵਾਂ ਨੇ ਭਲਤੀ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਵਿਚ "ਕੁਝ" ਜਾਂ "ਸਤਿਗੁਰੂ" ਅਤੇ "ਸਾਹਮਣੇ"
ਜਿਵੇਂ ਜਾਂ "ਸਤਿਗੀਵਾਂ" ਤੂਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਫੇਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ।

ਸਤਿਗੁਰ(ਕੁਝ)

ਗਿਆਂ ਕੁਝਾਵਾਂ ਨੇ ਸਤਿਗੁਰ ਦਾ ਦਰਸਾ ਕੁਝਾਉਂਕਾ ਪੰਨਾ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਭੁ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੀ
ਭਲਤੀ ਦਾ ਅਵਲਮੂਲ ਹੈ। ਇਸ ਅਵਲਮੂਲ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਕੁਝ ਦੀ ਹੀ ਵਿਵਹਾਰ ਕੁਝਾਵਾਂ ਦੇ ਸਾਥੀ
ਹੈ।

(੬੧) ਉਪਰ ਪੈਂਦੇ ਹਨ ਕਿਸ ਕੀ ਹੈ॥ ਤਿਮਥ ਮਾਣਿ ਏਂਦੇ ਤੇਂਦੀ ਹੈ॥

(ਗੁਰੂ ਮਨੁੱਖ, ਪੰ-੭੭)

(੬੨) ਜੇ ਸਾਡੇ ਕੁਝ ਦਿਤਾਨ ਪੈਂਦੇ ਹੋ ਕੁਝ ਸਨਮ ਨ ਮਹਤਾ॥

(ਗੁਰੂ ਮਨੁੱਖ, ਪੰ-੫੭੮)

(੬੩) ਠਾਕੁਰ ਕੁਮ ਸਾਡੇ ਬਣਿਆ॥

ਕੁਝਾਵਾਂ ਕਿਥੇ ਮਨ ਕਰ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਦਰਸਨੁ ਪਾਇਆ॥ ੧॥ ਹਦਾਨ੍ਹੁ॥

ਅਨਦੇਹਤ ਮੇਂਦੀ ਛਿਲਦਾ ਜਾਂਦੀ ਬਧਨਾ ਨਾਭੁ ਸਾਪਿਆ॥

ਕੁਝ ਲਾਡੇ ਕੁਝ ਸਹਿਜ ਸਮਾਇ ਬਨਦ ਬਨਦ ਕੁਝ ਕਾਇਆ॥ ੨॥

ਕੁਝ ਪਾਇ ਕਿਵੇਂ ਲੱਕੇ ਅਪੁਲੇ ਕਿਉਂ ਕੀਧੇ ਕੁਝ ਉਪ ਉਪ ਮੇਂ ਮਾਇਆ॥

ਕੁਝ ਭਾਵਦ ਕੁਝ ਬੀਕ ਕਾਈ ਬਿਨੁਹਾਰ ਅੰਨ ਮਿਲਾਇਆ॥ ੩॥ ੫੧॥ ੨੪॥

(ਗੁਰੂ ਮਨੁੱਖ ਪੰ-੧੨੧੮)

(੬੪) ਜੇ ਸੁਖ ਕੁਝ ਕਾਹੀ ਸਾਡੇ ਸਾਡਿ ਵਾਨ ਕੀ ਲੈਣ॥

(ਗੁਰੂ ਮਨੁੱਖ, ਪੰ-੧੪੨੯)

(੬੫) ਏਂਦੇ ਜਪੁਜੀ ਦਾ ਮੁਕ ਮੀਤਾ॥

ਸਿਖ ਭੁਗਾਰੀ ਨੇ ਸੰਤੁਲੁਣ ਦੀ ਟੰਡੀ ਮੰਨਾ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਹਿੱਤੇ ਹਿੱਤੇ
ਪਰਮਾਤਮਾ ਅਤੇ ਭੁਗ ਵੈਦੀ ਪੈਤਰ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਮਝਿਆ। ਉਹਨਾਂ ਬਨੁਸ਼ਾਹ ਸੰਤੁਲੁਣ
ਪਾਚੂਹਮ ਹੈ, ਅਪੰਪਿਏ ਹੈ ਜਿਸ ਦੇ ਸਿਖਿਨ ਨਾਲ ਮਨ ਸੰਤੁਲ ਹੈ ਸਾਡਾ ਹੈ। ਕਿਤੇ ਕਿਤੇ
ਤੋਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਲਗ ਹੋ ਜਾਂ ਕਿਵੇਂ ਹਲ ਜਿਸ ਨਾਲ ਸੰਤੁਲੁਣ ਅਤੇ
ਪਰਮਾਤਮਾ ਵਿੱਚ ਟੈਂਡੀ ਤੇਵੇਂ ਹੀ ਨਹੀਂ ਦਿੱਖਾਈ ਦਿੱਗਾ। ਇਹ ਇਸ ਲਈ ਹੈ ਕਿ ਕਿਉਂਕਿ
ਸੰਤੁਲੁਣ ਕਿਥੋਂ ਕਥਾ ਨਿਭਾਵ ਦਰਤ ਹਿੱਤੇ ਹੈ, ਕਿਤੇ ਕਿਤੇ ਤੋਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਅਤੇ ਭੁਗ ਕਿਵਾਂ
ਸੰਤੁਲੁਣ ਹਿੱਤੇ ਕਥਾ ਨਿਭਾਵ ਦਰਤ ਹਿੱਤੇ ਹੈ, ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਹੱਦ ਤੇ ਭੁਗ ਸੁਲਾਦ ਦੀ ਹੀ ਵਰਤੋਂ
ਕੀਤੀ ਕਈ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਭੁਗ ਅਮਨਦਾਰ ਜੀ ਇਹੋ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਜੀਵ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ
ਸ਼ਰੀਰ ਬਾਣੀ ਦੀ ਉਪਤੌਰੀ ਭੁਗ ਤੋਂ ਹੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਤੋਂ ਉਠੇ ਭੁਗ ਨੂੰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਵਰਤਾ
ਦੇ ਦਿੱਤੇ ਹਨ। ਭੁਗ ਘਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦਾ ਭਾਨ ਹੈ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਭੁਗ ਤੋਂ ਪਾਚੂਹਮ ਹੈ
ਹੈ, ਉਸੇ ਦਾ ਹਿੱਤੇ ਵਿੱਚ ਕਿਵਾਂ ਕਾਹ ਵਹਾਂਹਾ ਹੈ, ਉਹਨਾਂ ਤੋਂ ਸਾਡੇ ਹੁਫਲਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਹਾ
ਹੈ ਕਿ ਭੁਗ ਅਤੇ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਨੂੰ ਇਕ ਹੀ ਸਮਝਦਾ ਬਾਧੀਦਾ ਹੈ।-

ਭੁਗ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਉਕੇ ਜਾਣੁ॥

(ਕੋਡ ਮ:੪, ਪ-੮੯੪)

ਸਿਖ ਭੁਗਾਰੀ ਨੇ ਕਥਾਂ ਦੀ ਕਿਥੋਂ ਸੰਤੁਲੁਣ ਦੇ ਅਨੈਕ ਲਾਲ ਦੀ ਹਨ। ਭੁਗ
ਘਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਬਨੁਸ਼ਾਹ ਉਹੀ ਵਿਆਹੀ ਸੰਤੁਲੁਣ ਦੇ ਜਿਥੋਂ ਦੇ ਸੰਤੁਲੁਣ ਘਰਜਨ
ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਘਰਜਨ ਕਰ ਲੈਂਦੇ ਹਨ। ਅਜੇਹੇ ਸੰਤੁਲੁਣ ਦੁਆਰਾ ਸਿਖ ਦਾ ਉਕੜ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।-

ਸੰਤੁਲੁਣ ਜਿਨ੍ਹੇ ਜਾਨਿਆ ਸੰਤੁਲੁਣ ਤਿਸ ਦਾ ਨਾਹੀ॥

ਜਿਸ ਕੇ ਸੰਗ ਸਿਪੁ ਉਕੜੀ ਅਨੁਕ ਹੋਰੀ ਭੁਗ ਕਾਹੀ॥

(ਕੁਝੀਂ ਸੁਖਮਲੀ ਮ:੪, ਪ-੮੮੯)

(੬੬) ਪਾਚੂਹਮ ਅਪੰਪਿਏ ਸੰਤੁਲੁਣ ਜਿਸੁ ਸਿਮਰਤ ਮਨੁ ਸੰਤੋਖਾਇਦਾ॥

(ਮਨੁ ਸੈਨੈ ਮ:੪, ਪ-੧੦੭੮)

(੬੭) ਸੰਤੁਲੁਣ ਮੇਰਾ ਸਾਡ ਪੁਤਿਪਲੀ॥ ਸੰਤੁਲੁਣ ਮੇਰਾ ਮਹਿ ਜਾਲੀ॥

ਸੰਤੁਲੁਣ ਮੇਰੀ ਥੀ ਰਿਕਾਵਾਈ॥ ਪੁਹਟ ਕਈ ਹੈ ਸੱਤਕੀ ਬਣੀ॥

(ਕੁਝੀਂ ਮ:੪, ਪ-੧੧੩੮)

(੬੮) ਸੰਤੁਲੁਣ ਕਿਥੀ ਆਪਿ ਵਰਤਦਾ ਹੋਰੀ ਆਪਿ ਰਾਜਵਾਨੁ॥

(ਕੁਝੀਂ ਕੀ ਕਾਰ ਮ:੪, ਪ-੧੦੯)

(੬੯) ਜਾਨੁ ਧਿਤ ਸਾਡ ਪ੍ਰਾਹੀ ਉਪਸੀ॥

(ਹਾਥ ਹੁਣੀ ਮ:੪) ਪੰ. ੨੫੩

(੭੦) ਭੁਗ ਮੇਰਾ ਪਾਚੂਹਮ ਪਰਮੇਸ਼ਵਰ ਤਾਰਾ ਹਿੱਤੇ ਵਾਰੀ ਮਨ ਧਿਆਨੁ॥ (ਛਿਤੁਲੁਣ ਮ:੪, ਪ-੮੨)

ਗੁਰਮਨੀ ਦੀ ਭਵਾਂ ਅਨੁਪਲੀ ਬਿਚ ਰਹਿ ਰਹਿ ਕਥਾ ਤੁਝੇ॥

(ਮਾਤਰ ਮ:੫, ਪੰ-੧੯੯੯)

ਗੁਰਮਨੀ ਦੀ ਭਵਾਂ ਅਨੁਪਲੀ ਬਿਚ ਭੁਨ੍ਹ ਅਥਨਠ ਦੇਵ ਜੀ ਸਤਿਗੁਰੂ ਦੀਪਾਂ
ਅਨੈਂਦੀ ਵਿਦੇਸ਼ੁਤਾਣਾਂ ਦਾਖਿਆਂ ਕਹਿਓ ਹਨ ਕਿ ਸਤਿਗੁਰੂ ਆਪੇ ਸਿਰ੍ਹ ਦੀ ਸਦਾ ਪਛਾਣ
ਕਰਨ ਦੀ ਅਤੇ ਆਪੇ ਸੇਵਕ ਦੇ ਉਪਰ ਸਭ ਕਿਹੜਾਂ ਬੰਨਾਂ ਰਹਿੰਦਾਂ ਹਨ। ਉਹ ਗੁਰਮਨੀ
ਤੋਂ ਸਿਰ੍ਹ ਦਾ ਨਿਖਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਭੁਨ੍ਹ ਆਪਣੇ ਭੁਨ੍ਹ ਤੁਝਾਂ ਸਿਰ੍ਹ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਂ ਦੇ ਪਾਂਥਾਂ
ਨਾਮ ਦਾ ਜਾਪ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਸਿਰ੍ਹ ਦੇ ਸਤ ਬੰਧਨਾਂ ਨੂੰ ਕੱਟਦਾ ਹੈ। ਭੁਨ੍ਹ ਦਾ ਸੰਗ ਸਿਰ੍ਹ
ਭੁਨ੍ਹ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਤੁਝਾਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੋਂ ਕਟ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਭੁਨ੍ਹ ਆਪੇ ਸਿਰ੍ਹ ਨੂੰ ਕਿਆਂਦ ਭੁਨ੍ਹ
ਘਟ ਕਿਉਂਦਾ ਹੈ। ਸਾਰੇ ਮੁਹ ਦੀ ਸੰਗੀ ਭੁਨ੍ਹ ਦਾ ਸਿਰ੍ਹ ਅਤਿਵੰਡ ਭਾਭਸ਼ਾਲੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ
ਉਸ ਦੇ ਉਪਰ ਭੁਨ੍ਹ ਦੀ ਮਾਨ ਕਰਦਾ ਰਹਿਆ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਸਤਿਗੁਰੂ ਆਪੇ ਸਿਰ੍ਹ ਦੇ ਕੋਈ
ਪਲੈਟ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜਾਂ ਸੁਧਾਰਦਾ ਹੈ। ਗੈਲ ਹੀ ਸਤਿਗੁਰੂ ਆਪੇ ਸਿਰ੍ਹ ਦੀ ਬੰਨਾਂ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਾਂ
ਲੰਬੀ ਹੀ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਭੁਨ੍ਹ ਦਾ ਅੰਦਰ ਦਵਸਾਦਿਆਂ ਸਿਖ ਭੁਨ੍ਹ ਦੇ ਕਿਹਾਂ ਹੈ ਕਿ ਲੰਬੇ ਕਥਾ ਕਥਨ
ਤੇ ਵਾ ਬਿਨਾਂ ਭੁਨ੍ਹ ਦੇ ਪਰਮਾਨ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ।—

ਏਹੁ ਭੁਨ੍ਹ ਦਾਵੇ ਕੋਂਹ ਨ ਪਾਇ॥ ਰਾਵ ਕੋਈ ਨ ਕਹਾ ਕਮਾਇ॥

(ਮਾਤਰ ਮ:੫, ਪੰ-੧੦੫੭)

^{੨੯} ਕੋਈ ਕਥਾ ਸਤਤ ਕਿਉਂ ਕਾ ਪਿਆ ਕਰੇ ਪਰ ਬਿਨਾਂ ਭੁਨ੍ਹ ਦੇ ਕੋਈ ਦੀ ਤਹ
ਨਹੀਂ ਸ਼ਹਦਾ। ਪ੍ਰੇਰਣੀ ਉਦਾਹਰਣ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਸੁਵਾਰਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦਾ ਕਿਹਾਂ ਭੁਨ੍ਹ ਦੇ ਅਨੌਜੇ
ਕੰਧਾਂ ਦੀ ਹੈ।—

ਜੇ ਸਹੁ ਉਚ ਤੁਰਦਾਹਿ ਸੁਭਸ ਭੜਾਇ ਹਜਾਰ॥

ਏਹੁ ਜਾਣਦ ਕੋਇਆ ਭੁਨ੍ਹ ਕਿਨ੍ਹੁ ਪੈਂਦ ਕੀਕਾਰ॥

(ਅਸਾਂ ਦੀ ਰਾਵ ਮ:੧, ਪੰ-੧੦੫੮)

(੨੧) ਸਤਿਗੁਰੂ ਸਿਖ ਕੀ ਰਹੀ ਪ੍ਰਤਿਧਾਨ॥

ਨਾਨਕ ਸਤਿਗੁਰੂ ਸਿਖ ਕੀ ਸੀਖ ਅਤਿ ਸਾਹਿ॥

(ਗੁਰੂਨਾਨਾਨ ਸੁਪਾਨੀ ਮ:੫, ਪੰਨਾ ੬੮)

(੨੨) ਕੋਈ ਸਤਤ ਕਹਿ ਕਰੇ ਭੁਨ੍ਹ ਕਿਨ੍ਹੁ ਤਹਿਓ ਨ ਕੈਇ॥

(ਸਿਵਾਂ ਦੀ ਰਾਵ ਮ:੫, ਪੰਨਾ ੫੧)

184

ਇਹ ਜ੍ਰੂ ਦੇ ਮੇਂਹ ਸੁਪੀ ਬੀਚਾਰ ਦੀ ਪ੍ਰਕਤਿ ਭਾਈਦੀ ਦੀ ਪਤੇ ਮੁਲ ਮੁਲ ਸੀਮਾ
ਜਾਂ ਕਾਂ ਵਿਚ ਪੁਛਾ ਪੇਂਦੇ ਹੋ। ਬਿਨਾਂ ਜ੍ਰੂ ਹੈ ਕੋਈ ਘਟੋਏ ਵੰਡਾਵ ਵਿਚ ਅਭਿਆਸਿਆਂ ਪਤੇ
ਸੀਨੂੰ ਦੇ ਰਹੇ ਹਨ। ਉਹਾਂ ਦੀ ਹਣਤ ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਗੱਲਿਆਂ ਦੇ ਸਮਝ ਹੈ। ਜਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ
ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਲੀਵਾ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਚ ਉਪਿੰਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਵਿਚ ਭਾਈਦੀ ਦੀ ਅਤੇ ਬੀਡ ਵਿਚ ਉੱਗੀ
ਵਿਚ ਹੀ ਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤੇ ਜ੍ਰੂ ਜ੍ਰੂ ਤੋਂ ਕੋਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਚ ਹੀ ਕੂੰਜੀ ਭਾਈਦੀ ਹਣ
ਪਤੇ ਵਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਹੀ ਆ ਖਪ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਜਿਤੇ ਜ੍ਰੂ ਦੇ ਪਦਮਤਾਂ ਦੇ ਅਣ ਪਤੇ ਉਸ
ਦੇ ਨਾਮ ਦੀ ਪ੍ਰਕਤੀ ਲਈ ਹੁੰਦੀ।

ਜਿਸੇ ਸੰਤਾਪੁ ਦੇ ਮਹਿਸੂ ਗਈ ਵਾਡੀ ਨੇ ਉਥੋਂ ਅਭਿਨਵੁ ਜਾਂ ਕੁਝੇ ਪੱਤੇ ਤੇਖੇ
ਛੁ ਸੰਚੀਤੀ ਦੇ ਸਿੱਖ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਦੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਵਾਨ ਅਤੇ ਹਾਂ ਲਿਹੇ— ਕੱਢ੍ਹੁ ਭੁਲ੍ਹੁ ਪਾਸੋਂ
ਭਉ ਦਾ ਭਾਸ ਠਹੋਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਲਿਹ੍ਹੇਂਹਿ ਉਹ ਮੁਕਾ ਪਾਵਾਤਮਾ ਨੂੰ ਵਿਧਾਤ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਵਾਹਿ
ਹਿਤ ਹਾਂ ਭਿਪਤ ਦਾਹਿਰਾ ਹੈ। ਉਹ ਲਿਹੇ ਸੁਧਾ ਵਿੱਚ ਵਿਚ ਮਤਲਾਲ ਦੇ ਅਤੇ ਬੀਤ ਵਿਚ ਫਿਲਾ
ਹਾਂ ਵਿਚ ਸਮਾ ਲਿਹ੍ਹਾ ਹੈ।

ਕੁਝ ਲਈ ਉਦ ਜੇ ਤੇ ਹੁਣੇ, ਭੇਖੇ ਅਤੇ ਪਾਈਂਡੀ ਕੁਝਾਂ ਦੀ ਯਕੀ ਸਖਤ ਬਣੋਰਕ
ਕੰਢੀ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਅਥਵਾ ਹੈ ਕਿ ਆਜਿਹੇ ਕੁਝ ਹੁਣ ਕੇਤੇ ਹਨ ਅਤੇ ਹਲਾਮ ਦਾ ਖੜ੍ਹੇ ਹਨ।
ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਆਪਣੇ ਤੱਤ ਆਜਿਹੇ ਅਧਿਕਾਰ ਹਨ ਪਰ ਵੇਣ ਦੀ ਚੁਣੌਤੀ ਨੂੰ ਉਪਦੇਸ਼ ਕਿਵੇਂ ਹਨ।
ਆਜਿਹੇ ਕੁਝ ਤੱਤ ਆਪ ਦੀ ਨੈਨ੍ਹ ਹੁਣਾ ਹੈ ਅਤੇ ਠੱਲ ਦੀ ਚੁਣੌਤੀ ਨੂੰ ਦੀ ਕਸ਼ਟ ਕਰਦਾ ਹੈ।
ਆਜਿਹੇ ਕੁਝ ਸੀਮਾਵਾਂ ਕਿਵੇਂ ਅਨ੍ਤ ਅਖਲਾਂਦੇ ਹਨ। ਆਜਿਹੇ ਮਹਿਸੂਸ ਕੁਝ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਨੂੰ ਸੀਮਾਵਾਂ ਕਿਵੇਂ
ਕੇਂਦੀ ਅਨ੍ਤ ਟਿਕਾਣਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਾਂ ਹੁਣਾ। ਜਿਵੇਂ ਬੰਨ੍ਹ ਰਾਹ-ਵਿਸੈਰਾਂ ਹੋਵੇ ਤੱਤ ਕਿਸ ਕੁਝ ਮਾਲਾ

(२३) राम के प्रेमी बुद्धिमत्ता विविध दृष्टि करने वाले हैं।

(અનુ મંડ, પેર કોર્ટ)

(२५) जह तुम है वीय कुछतरी॥ अविकल्पी रीति वीक्षा वीक्षण॥

ਚਿੰਨ ਦੇ ਬੋਲੇ ਚਿੰਨ ਭਮਾਹੀ ਵਿਚ ਚਿੰਨ ਮਹਿ ਪੜਾਵਿਆ॥

(ੴ ਸਤਿਗੁਰ ਪੰਡਾ ੧੯੮)

(२४) छिठ तुल अट्टु क खावी झांक ठ परापरा ठैया॥ (गिरी चाह मेड, ५-३०)

(२६) अदि तत्त्व ए उपमा ठ सारी॥ २६ अदि लालि दुनि आरी॥

ਚਿਪੁ ਹਾ ਅਤਾ ਚਿਪੁ ਮਹਿ ਸਮਦੀ॥ (ਚਿਪੁ ਕੈਵੀ ਤੁਲਦੀ ਮਹਿ, ਪ-੧੨੫)

(੨੯) ਇਹ ਤੌਲ ਮੁਹਾਰੂ ਖੰਡ॥ ਪਵਣੀ ਨੇ ਸਮਾਰੋਹ ਜਾਇ॥

ਮਤ ਆਪਿ ਸੁਣੈ ਸਾਡੀ॥ ਤਾਜ਼ਾ ਵਿਸ ਬਦਲ ਲਾਧੀ॥ (ਅਥ ਵੀ ਜਾਰੀ ਮ.੨.ਪੰ-੩੪੦)

(੨੮) ਜਾ ਸਿਖ ਕਾ ਪੰਡਾ ਤੇ ਤਥੀ ਰਾਮੀ॥

(ଶ୍ରୀ କାନ୍ତି ମାତ୍ର) - ୧୦

ਇਸ ਸੀਰੀਜ਼ ਵਿੱਚ ਅਮਰਦਾਨ ਜੀ ਦੀ ਸਪ੍ਰੈਟ ਸੂਛਦਾ ਵਿਚ ਰਹਿਏ ਹਨ ਕਿ ਜੋ ਕੁਝ ਗੁਣੀ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸ਼ੁਭ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਖਾਡੀ ਹਨ। ਉਹ ਆਪਣੀ ਮਹਿਸੂਸ ਦੇ ਬਨੁਸਾਰ ਕਿਸੇ ਕਿਸੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹ ਕੁਝ ਫੇਰਾਵੇ ਹਨ। ਉਹ ਸਾਡੇ ਕੁਝ ਖਾਡੀ ਕਾਰੀ ਹਨ ਅਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਨਿਵਾਰਿ ਵਿਚ ਲੈ ਰਹਿਏ ਹਨ। ਅਜਿਥਿਹ ਨਿਵਾਰਿ ਆਪ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡੇ ਹਨ ਤਾਂ ਕਿ ਆਪਣੇ ਕੁਝੀਂ ਲਾਭਿਆਂ ਨੂੰ ਜੋ ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਚ ਹਨ। ਪਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚਾਰੀ ਸੀਵਾਂ ਦਾ ਕਿਸੇ ਅਪਵਾਹ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਉਹ ਵਿਚਾਰੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਕੰਮ ਕੇ, ਪ੍ਰੇਰਣ ਕਰਾਵੇ, ਲਗਾਵੇ ਜਾਂ ਹਨ, ਉਸੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜਾਂ ਹਨ।

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਸਿੱਖ ਗੁਰੂਆਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪ੍ਰਾਂ ਦੀ ਸ਼ੁਭਿਆਂ ਨਾਲ ਹੀ ਹੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਲੋਕ ਵਿੱਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਤੱਤ ਤੱਤ ਸਿੱਖ ਕਾਰੀ ਹੈ।

yੇ ਅਤਿ ਸਤਿਗੁਰ ਪਾਣੀਏ ਜੇ ਹਰਿ ਪ੍ਰਾਂ ਦੱਸ ਕੀਏ॥

(ਬਿਕਾਨੂ ਦੀ ਰਾਹ ਮ:੩)

ਤਾਨਿ ਨੈ ਤੋ ਤੁ ਗੁਰ ਮਿਲਾਇ॥

(ਮਨੁ ਸੇਵਾ ਮ:੩, ਪੰ-੧੦੪੯)

ਅਪੀ ਸੰਝਾ ਕੈ ਪ੍ਰਾਂ ਦਾਤ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਾਂ ਪ੍ਰਾਂ ਮਿਲਾਇ॥

(ਰਾਵ ਗੁਰੀ ਮ:੮, ਪੰ-੨੨੩)

ਜੁਸੀਂ ਤੇ ਤੇ ਬਸਾਂ ਕਹਿ ਗਲੈ ਹਾਂ ਕਿ ਗੁਰੂ, ਜਿਸ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਅਕਤੀ ਕਾਰੀ ਇਕ ਬੁਝ ਰਾਹ ਸਾਧਨ ਭਰਦੀ ਹੈ, ਉਸੇ ਸਿੱਖ ਗੁਰੂਆਂ ਦੇ ਬੁਝ ਸ੍ਰੀ ਵਿੱਤ ਹੈ।

ਸੰਝਾਵਾਂ (ਸਾਡੇ ਸੀਵਾਂ)

ਅਤਾਂ ਹੈ ਪਚਾਂਤਾਂ ਨੇ ਸੰਝਾਵਾਂ ਨੂੰ ਅਕਤੀ ਦਾ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਧਿਨ ਸਾਹਮਿਆਂ ਕੇਤਾਂ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਇਸ ਸੀਰੀਜ਼ ਸਿੱਖ ਗੁਰੂਆਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਸਾਡੇ ਹੈਂ ਜੋ ਸੁਖਦੀ ਹਨ।

(੧੯) ਬੀਜ ਬਾਹੂ ਜੇ ਬਾਣੀ ਦਿੜ੍ਹੇ ਪਾਂਘੁ ਜਾਂਦੀ॥

(ਗੁਰੀ ਮ:੧, ਪੰਨਾ ੨੬੭)

(੨੦) ਗੁਰੂ ਜਿਨ੍ਹਾ ਨਾ ਪੰਨੂਚਾ ਸਿੱਖ ਤੀ ਬੀਜ ਕਰੀਨਾ॥

ਲਨਨ ਸਿਨ੍ਹੂ ਲਈ ਲਾਈ ਤਿੜ੍ਹੇ ਲਈ ਇਹ ਬੁਝੀ ਬਿਆ ਕਰੀਨਾ॥

(ਗੁਰੀ ਨੀ ਰਾਹ ਮ:੩, ਪੰ-੩੫੧)

ਤੁ ਦਾਖਲਾ ਹੈ ਅਨੁਸਾਰ ਜਿਥੋਂ ਪਾਸ ਰੇਵ ਦੀ ਗੁਣ ਭਾਵ ਕੇਂਦਰ
ਕੇਂਦਰ ਵਿਚ ਹਲ੍ਹ ਲੱਭੇ ਹੈ ਕੀ ਜਾਂ ਪਾਪੀ ਕੇਂਦਰ ਦੀ ਸਤਿਗੁਰ ਦੇ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਨਾਨ ਮੁਖ ਹੈ
ਕੇ ਗੁਰਮੁਖ ਹੈ ਜਾਂ ਹਨ। ਜਿਉਂ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਨਾਨ ਨਾਨ ਕੇ ਕੋਹਾਂ ਦੀ ਪਾਪੀ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ,
ਕੀ ਜਾਂ ਸਾਡੀ ਸੀਵ ਕੁਝ ਪਾਪੀ ਦੀ ਭਾਵਜ਼ਾਲ ਤੋਂ ਪਾਪੀ ਸਹਿ ਹਨ।-

ਜਿਉਂ ਗੁਣ ਪਾਪੀ ਮੁਖ ਤੇ ਕੇਂਦਰ ਤਿਉ ਪਿਤਤ ਜਨ
ਮਿਠੀ ਸੀਵਾਂ ਸੁਧ ਹੈਵਤ ਗੁਰਮੁਖੀ ਸੁਧ ਹਾਂਧੀ॥
ਜਿਉਂ ਬਾਣੀ ਸੀਵ ਕੋਹਾਂ ਕੁਝ ਅਗਤਾ ਤਿਉ ਪਾਪੀ ਸੀਵ
ਹੈ ਸਾਧ ਜਾਂ ਸੀਵਾਂ ਗੁਰ ਸਿਵਜੁਖ ਕੁਝ ਸਾਧੀ॥

(ਕਾਨਕ ਮ:੫, ਪੰ-੧੯੮੭)

^{੨੧}
ਸਤਿਗੁਰ ਨੂੰ ਆਂਦੇ ਹੋਏ ਕੋਹਾਂ ਦੀ ਸੀਵ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਾਂ ਹੈ ਗੁਣ ਕਾਨੂੰ ਜਾਂ ਜਾਂਦੇ
ਕੀ ਕਿਵੇਂ ਨਾਮ ਦੀ ਬਚਚਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ।

ਸਤਿਗੁਰ ਹੈ ਅਕੈਂਦਰ ਕਾਂ ਦਾ ਹਿੱਕਰ ਸਿਖ ਗੁਰੂਆਂ ਦੇ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਸਾਡੀ ਦੀ
ਸੀਵ ਨਾਨ ਗੁਰਮੁਖ, ਪਤਾਈ, ਐਹੁ, ਗੁਰੂ, ਕੀਲ ਅਤੇ ਨਾਚ ਜਿਵੇਂ ਦਾ ਦੀ ਉਹਨਾਂ ਹੈ ਸਾਡਾ ਹੈ।
ਕਾਨਕ, ਸਿਵੇਵ, ਕਬੰਧ, ਕੁਝੇਵਨ, ਰਾਵਿਲਾਸ, ਪਨਾਈਸਟ, ਸੀਵ ਨਾਨੀ ਦਿਸ ਦੇ ਪ੍ਰਮਾਣ ਪ੍ਰਮਾਣ ਹਨ।

ਗੁਪਾਲੀ ਦੀ ਸੀਵਾਂ ਬਸੂਟਪਲੀ ਕਿਵੇਂ ਗੁਣ ਅਵਸਨ ਦੇਣ ਲੀ ਸਾਡੀ ਸੀਵ ਨਾਂਦ
ਪ੍ਰਾਂ ਹੈਂ ਹਾਂਦੇ ਕਾਂ ਦਾ ਰਿਸਾਵਾਂ ਨਾਨ ਵਰਤਨ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਕਿਉਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਸਾਡੀ ਸੀਵ
ਨਾਨ ਸਹੀ ਅਤੇ ਅਕੈਂਦਰ ਅਤੇ ਦਾ ਨਾਨ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਨਾਨ ਕਿਆਂਤ-ਪ੍ਰਾਪਤੀ
ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਪਚਾਂਤਾਮਾਂ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਨ ਭੈਖਲਾਂ ਤੋਂ ਕਵਿਤਾਂ ਹੈ
ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾਮਜੂਪੀ ਬਤਨ ਦੀ ਪ੍ਰਾਂ ਪਛੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਗੁਰਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਸਹੀ ਸਾਧਨਾਂ

(੨੧) ਸਤਿਗੁਰ ਨੂੰ ਨਾਮ ਸਤਿਗੁਰ ਕੋਹਾਂ ਗੁਣ ਕਾਂਹੀ ਹਾਰਿ ਪ੍ਰਾਂ ਕੈ॥ (ਕਾਨੂੰ ਸੁਣੀ ਮ:੧, ਪੰ-੧੯੮੭)

(੨੨) ਸਤਿਗੁਰ ਕਿਥੇ ਜਾਂਦਾਏ॥ ਜਿਵੇਂ ਕੋਹੇ ਨਾਮ ਬਾਹਾਲਾਏ॥ (ਸ਼੍ਰੀਗੁਰ ਮ:੧, ਪੰ-੨੨)

(੨੩) ਸਾਡੀ ਸਭਵਿ ਪਵੀ ਨੈ ਕੁਝੇ ਖੜ੍ਹੇ ਪੜ੍ਹੇ ਚੁਪਮੁਢ੍ਹੇ ਪ੍ਰਾਂ ਹੈਂ ਉਛਾਲੁ ਉਛਾਲੀਆਂ॥

ਕਾਨ ਸਿਉਂ ਕਬੰਧੁ ਕੁਝੇਵਨੁ ਅਗੁਜਾਤਿ ਰਾਵਿਲਾਸੁ ਚਮਿਲਾਤੁ ਚਮਿਲੀਆਂ॥

ਜੇ ਜੇ ਕਿ ਸਾਡੀ ਜਨ ਸੀਵਾਂ ਕੁ ਜਾਂ ਸਾਡੀ ਨੈਤੁ ਮਿਲਿਆਂ ਹਾਰਿ ਦਾਵੀਆਂ॥

(ਕਿਵਾਲੁ ਮ:੫, ਪੰਨਾ ੧੩੫)

ਇਹ ਸ਼ਕਲ ਤ੍ਰੈਤੀ ਹੈ। ਜਿਸੇ ਤਾਨ ਆਮ ਮਹਿਸੂਸ ਦਿੱਤ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਪਰੋਂ ਥੀਪੁਆ-
ਭਰ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਅਤੇ ਇਹ ਵਿਖੂਤ ਦੀ ਜਿਸੇ ਤਾਨ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਸ਼ਾਸ਼ਤ੍ਰ
ਸੇਵ ਲਈ ਮਹਿਸੂਸ ਦੀਆਂ ਜਿੰਦਗੀ ਸਮਾਪਨ ਉੱਤੇ ਹਨ। ਹਉ ਜੁਦੀ ਦੀ ਵੇਡ-ਬੀਜਾ
ਸਮਾਪਨ ਉੱਤੇ ਹੋਣੀ ਹੈ ਪਰੋਂ ਸਹਿਯ ਕਰਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਸ਼ਾਸ਼ਤ੍ਰ ਸੀਵ ਲਈ
ਸਹਿ ਸੂਚੁ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਹੋ ਬਣੇ ਹੋ ਯੂਹੁ ਹਲੂਕ ਨਹੀਂ ਪਾਂਦੇ। ਸ਼ਾਸ਼ਤ੍ਰ ਦੁਆਰਾ
ਹੀ ਨਾਮ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਪਰੋਂ ਪਦਮਤ੍ਰਾ ਦੇ ਮਹਿਨੇ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਦੂਚਿਆ ਜਿਵੇਂ ਹੈ। ਸ਼ਾਸ਼ਤ੍ਰ
ਸੀਵ ਸਹਿ ਮਿਲਦਾ ਪਰੋਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਹੈ। ਸ਼ਾਸ਼ਤ੍ਰ ਸੀਵ ਲਈ ਸਹਿਯ ਵਿਹੜਾ ਦੀ
ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਸ਼ਾਸ਼ਤ੍ਰ ਸੀਵ ਲਈ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਮਹਿਸੂਸ ਭਾਵਾਂ ਦੀ
ਜਾ ਸ਼ਹਿਰ ਹੈ। ਇਥੋਂ ਤਥ ਤਿ ਸ਼ਾਸ਼ਤ੍ਰ ਸੀਵ ਦੀ ਮਹਿਸੂਸ ਦਾ ਤੁੰਹ ਐਕ ਦੀ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਕਰ
ਸਕਦੇ। ਜੇਤੇ ਕੀ ਸ਼ਾਸ਼ਤ੍ਰ ਇਤਨ ਮਹਾਂ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਪਰੋਂ ਪਦਮਤ੍ਰਾ ਵਿੱਚ ਰੰਤੀ ਜਾ ਦੀ
ਕੀਤੇ ਨਹੀਂ ਹੋ।

સાહેબી અનુભવ ૧૩

ਭਾਵੇਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਤਾਜ਼ਾ ਗੁਰੂਗੁਰੀ ਦਾ ਹੋ ਸਿਖਿਆ ਫੋਰਮ ਸਥਾਪਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਕ ਅਤੇ ਉਸਤੇ ਵਿਖੇ ਆਂ ਕੇ ਬੈਚ ਪਟਲਾਂਕੂਦੇ ਪਹਾਂ। ਪ੍ਰੈਸ਼ੀ, ਭਾਖੀ, ਬੈਥ, ਲੈਡ ਅਤੇ ਮੈਹ ਜਾਂਦੀਆਂ, ਯਥਾਂ ਮਹਾਰਾ ਹੈ ਕੁਝ ਮੁੱਲ ਓਵਰ ਦੀ ਹਨ ਜਿਹੜੀ ਦਾ ਗੁਰੂਗੁਰੀ ਦੀ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਦੀ ਪਥਾਰੀ ਦੀ ਲੀਡਾਂ ਦੀ ਅਤੇ ਸਿਖ ਇੰਡੀਆ ਦੀ ਹੈ।

ରୂପିକଣ୍ଡଳ

ਲਾਈ ੩ ਪੁੰਜੀ ਤਾਮ ਜਪਦ ਹੁੰਡ ਬਗਤੀ ਦਾ ਇਕ ਸਾਧਨ ਕਿਵੇਂ ਹੈ। ਤਾਮ
ਜਪਦ ਪ੍ਰੇਸ਼ਿਡ ਭੁਗਤਾਨ ਨੇ ਲੋ ਚਿਹ੍ਨੇ ਨੂੰ ਇਤਾ ਹੈ ਪਰ ਉਹਨਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਹੁੰਨ੍ਹੇ ਅਤੇ ਤਾਮ
ਦਾ ਇਹ ਹੁੰਨ੍ਹੇ ਅਤ ਕੋਂਡ ਕਿਵੇਂ ਹੈ।-

ਦੇਸ਼ੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਣਿ ਲਿਖੋ ਪੈ ਭੁਟਿ ਨ ਬੁਝੋ ਫੇਰ ਚਾਇ॥

(ପ୍ରକାଶ ମିଳ) ୫.୮୩୦

ਤੁਸੀ ਨੇ ਦੀ ਮੁਲਾਕਾ ਪਿਆਰੀਹਾ ਹੈ ਨਵੀਂ ਥੰਪਿਆ ਹੈ—

ਕੈਤਿ ਅਗ੍ਰ ਤ ਜਾਂਦੀ ਨਹੀਂ ਰਿਹਿ ਪਾਵੇ ਹੁਮੈ ਪਾਰੀ॥

(દર્શક જીવિતે પુણી મંદિર, એલા-કોટી)

(੮) ਇਹ ਕਾਨੀ ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਮੁਲਾਕਾ ਸਿਤਾਂ ਅਫ਼ਸ਼ਟਪਦੀ।

ਤੁ ਬਾਬਾਸ ਜੀ ਕੰਇਦੇ ਹਨ ਕਿ ਇਸਤੁ ਪੂਰਸੁ (ਜੋਵਾਅ ਪ੍ਰਾਤਿਆ) ਦਾ
ਨਿਵਾਰਿਣੀਤਾ ਹੈ। ਪਰ ਏਥੋਂ ਨਾ ਤੋਂ ਤਾਂ ਚਹਿਰਿਧਾ/ ਐਹਿਕਾ ਜੋ ਇਥੋਂ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਮਿਲ ਜਾਂ
ਸ਼ਾਮੇ ਕਿਉਂਕਿ ਹੁਸਿੰ ਦੀ ਭਠਡ ਲੀਖਦੀ ਹੈ। ਕੇ ਪਿਛੇ ਕਹੀ ਹੋਈ ਹੈ।—

ੴ
ਕਲ ਸਿੰਘੁ ਕਾ ਇਹ ਜੀ ਸੀਵ ਚਾਸਾ ਕਿਥਿ ਹੁਸਿੰ ਆਵਿ ਰਹਾਵਾ॥

(ਲਗਲ ਮ:੯)-ਪੰ.੧੨੬੩)

ਟਿਥੀ ਰਾਵਰ ਕੀ ਕਿ ਹੁਸਿੰ ਕਿਹੋ ਨ ਜਾਂ ਕਥੀ ਹੀ ਹੈ ਸਭਦੀ ਕੀ ਕਥੇ ਨ ਹੀ
ਪ੍ਰਭੁ ਕੇ ਹੁਕਮ ਦਾ ਕੋਈ ਹੈ ਸਭਦੀ ਹੈ। ਤੁ ਬਾਬਾਸ ਜੀ ਸਥਾਨ ਕਿਉਂ ਅਹਿਦੇ ਹਨ।—

ਹੁਸਿੰ ਕਿਥਿ ਅਲਿ ਕ ਕੋਈ ਹੁਕਮੁ ਨ ਕੁਝਿਆ ਹੈ॥

(ਲਗਲ ਮ:੯)-ਪੰ.੫੪੦)

ਤੇ ਹੁਸਿੰ ਕਥੀ ਅਥਵਾ ਅਥਵਾ ਦੀ ਕਿਹੋ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ੁ ਹੈ। ਹਾਂ, ਸਤਿਗੁਰੂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ
ਕੁਝਾਂ ਇਸ ਦਾ ਠਾਂਸ ਕੇਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਕਿਨ੍ਹੋ ਨੂੰ ਕੁਝ ਕੋਈ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਭਾਗ, ਕੌਧ, ਲੈਭ, ਸੈਹ ਆਦਿ

ਸਿੱਖ ਹੁਕਮਾਂ ਦੇ ਅਪਦੀ ਹੀਂ ਕਿਉਂ ਕਾਂ ਭਾਗ, ਕੌਧ, ਲੈਭ, ਸੈਹ ਆਦਿ ਦੀ
ਨਿਧੀਕੀ ਹੋਵੇ ਹੈ, ਤਲ ਦੀ ਸਾਡਾ ਨੂੰ ਮਿਲਦਾ ਨੂੰ ਅਜੇ ਹੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਜੋ ਕਿਤੀ ਕੀ
ਕਿਉਂਕਿ ਇਹਕਾ ਨੂੰ ਅਜੇ ਤਲ ਹੀ ਪ੍ਰਭੁ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੈ ਸਭਦੀ ਹੈ।—

ਜੇਸੇ ਕਾਮੁ ਕਰਮਕੀ ਸੈਹੁ ਜੇਸੇ ਤਾਂ ਜੀਸਤ ਅਹਿ ਕਿਉਨਕੁ ਪਾਵਿ॥

(ਲਗਲ ਮ:੯, ਪੰਨਾ-੫੫੧)

ਜਾਹੈ ਮਨ ਤਾਂ ਮਨ ਕਿਵੈਂਹੁੰਕਾਮ ਕੈਵ ਸਿਰਤ ਹੁਲਸਤਵੀ ਤਾਉ ਅਖਿਤਸ ਕਾਂਖੁ॥
(ਕੁਝੀਆਂ ਮ:੯੮, ਪੰਨਾ-੮੯੮)

ਸੈਹ ਅਥ ਤੁਲ ਅਮਹੁ ਹੁਕਮੁ ਹੈ॥ ਸਾਡੇ ਤਾਂ ਕਿਉਂ ਹੀਂ ਸਾਡੇ॥

ਕੈਤੁ ਸੈਹੁ ਹੁਲ ਸੈਹਰ ਕੁਝਮੁਖ ਕੋਈ ਕ੍ਰਿਤੀ ਪਾਵ॥

(ਅਂ ਤਾਂ ਮ:੯੯, ਪੰਨਾ-੮੯੯)

(੮੫) ਲਾਲਕ ਸਤਿਗੁਰ ਮਿਲੀਏ ਹੁਸਿੰ ਹੀਂ ਤਾਂ ਸਾਡੇ ਹੁਸਿੰ ਮੰਨ ਆਵਿ॥

ਸਾਡੇ ਭਾਵਿ ਸਾਡੇ ਰਹੋ, ਸਾਡੇ ਸੈਵਿ ਸਾਡੇ॥ (ਲਗਲ ਮ:੯੯, ਪੰਨਾ-੮੯੯)

ਲੰ॥, ਕੇਵ ਕਾਇ ਨੂੰ ਉਹਨ ਅਤੇ ਅਤਿਭੁਟ ਦੀ ਪ੍ਰਗ ਵਿੱਚ ਜੋ ਲੱਗ ਹੋ ਪਾਏ
ਕੁਝਾਂ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਬਹੁਤ ਹੈ ਅਹਿਆ ਜਾ ਸ਼ਹਦਾ ਹੈ।—

ਕੋਖੁ ਕਮ ਹੈਥੁ ਕੁਖਿਆਵੀ ਹੁੰਡੀ ਹੈਥੁ ਕੋਖੁ ਲੰਪਦਾ ਹੈ॥

ਅਤਿਭੁਟ ਅਵਿ ਪਲਹੁ ਜੋ ਕੋਖੁ ਇਹੁ ਤਖੀ ਰਾਸ਼ਨੁ ਹਾਣੀ ਹੈ॥

(ਮਨੁ ਮ।੧ ਸੈਲਹੈ, ਪੰ-੧੦੯੮)

ਥਾਹ, ਕੇਹਾਂ, ਕੋਝ ਆਇ ਦੀ ਸਿਵਾ ਜੋ ਨਹੀਂ ਭਰਨੀ ਉਛੀਦੀ। ਕੋਝ ਨੂੰ ਅਤੇ
ਕੁਝ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਹਥਾਂ ਹੁੰਦਾ ਕਿਵੇਂ ਹੈ ਜੇ ਚੜ੍ਹ-ਚੜ੍ਹ ਕੁਹਕਾਂ ਅਹੀਂ ਹੈ, ਲੈਡ-ਸੈਟ ਪਲਿ
ਹੀ ਅਤੇ ਮਿਸ ਨੂੰ "ਕੁਝ" "ਅਕਾਸਾ" ਕਿਵੇਂ ਕੋਝ ਕੁਹਕ ਕਹੀਂ ਸੁਣਦਾ, ਕੋਝ ਦੇ ਤੋਂ ਹਿਕੁਹਕਾ
ਦੀ ਨਹੀਂ ਭਾਤ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਤਿੰਨੀਂ ਹੇਠਾਂ ਕਾਨੂੰਨੀ ਮਤ ਨੂੰ ਅਤਿਥੀ ਦੀ ਪੈਂਦ ਕਿਵੇਂ ਹੈ।
ਜਿਥੇ ਕਿਸੇ ਦੀ ਸਾਂਗਿਤ ਜੀ ਭਾਂ ਪੜ੍ਹੇ ਰਹੇ।

ਗੁਰੂ ਤੇਵ ਦੇ ਪ੍ਰੀਤਿ ਰਿਕੋਡ ਦੇ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਆਜੀਂ ਕਹਿ ਸਭਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਸਿਖ
ਕੁਝਾਂ ਨੇ ਆਪਦੀ ਢਾਂਡੀ ਵਿੱਚ ਪੁਲਤੀ ਅਤੇ ਰਿਸ ਦੀ ਪਟਿਆਲਾ, ਭਲਤੀ ਦੇ ਲੱਕੜ, ਭਲਤੀ
ਦੇ ਸਾਹਿਤ, ਭਲਤੀ ਅਤੇ ਹੋਰੇ ਆਇਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਮਾਣੀ ਪ੍ਰੀਤਿ ਕਿਵੇਂ ਬਾਪਦੇ ਕਿਹਾਂ
ਪੁਲਟ ਕੀਤੇ ਹਨ।

੦੦
੦੦੦

(੮੯) ਜਿੰਨੀ ਕੁਝ ਪਹਾੰਚਿਆ ਹੈ ਬਹਿਦਿਆ ਜਾਇ॥

ਲੈਣੀ ਸੰਤੁ ਨ ਜਾਣੀ ਜਮ ਬਾਬੁ ਸਤ ਚੰਦਿ॥

(ਸਿਖੀ ਚਾਨੁ ਮ।੫, ਪੰ-੨੯੦)

(੯੦) ਸਾਲ ਗੁਆਨ ਰਥੀਖਿ ਕੁ ਕੋਝੁ ਕੁਲ ਮੰਤੀ ਪ੍ਰੀਤੁ ਭਾਨੀ॥

ਗੁਪਨ ਗੁਆਇ ਰਥੀਖਿ ਕੁ ਜਾਤੁ ਤਿਨਾ ਭਾ ਕਿਅਹੁ ਕਿਆ ਕਾਨੀ॥

(ਰਥੀਖਿ ਮ।੮ ਸਾਹਿਪਲੀ, ਪੰਨ-੧੯੮)

(੯੧) ਕੋਝੁ ਭਾ ਕੈਸਾਨੁ ਨ ਹੀਨੀ ਕੋਝੁ ਪਾਹੁ ਰੁਹਾਨੀ॥

ਕੈਤਾਨੀ ਕਿੰਨੀ ਕੁਝੀ ਜਿੰਨੀ ਹੁਨੁ ਨ ਪਾਇ॥

(ਸੌਲ ਰਾਹੁ ਤੋਂ ਸਾਹੀਨ ਮ।੩, ਪੰਨ-੧੯੯)

ਤੁਹਾਡੀ ਬਲਿੰਨ ਹੈ ਪਾਰਥੀ ਗੁਰੂ ਅਖੀਨਾਂ ਦੀ ਵੇਡ

ਸੁਗ ਮਤ ਇਕ ਬਾਂਧਾਉਂਦਿ ਹੈ ਬਹੁਨਾਲੀ ਮਤ ਹੈ। ਦੁਹੁਨਾਲੀ ਮਤੇ ਬਾਂਧਾਉਂਦਿ
ਅਤੇ ਹੋ ਇਸ ਦਾ ਆਕਾਲ ਹੈ।

ਇਸਲਾਮ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਿਸ਼ਤ ਦਾ ਆਖ ਸੰਭਾਵ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸਲਾਮ ਦੇ ਅਕਿਮਣ ਤੋਂ
ਗੀ ਸੁਣੀ ਪਤ ਦਾ ਅਕਿਮਣ ਜਾਂ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਪਾਰਦਰਸ਼ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇਸਲਾਮ
ਕਾਮ ਦੇ ਪ੍ਰਕਿਸ਼ਤ ਸਨ ਅਤੇ ਇਹਾਂ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਕਾਫ਼ੀ ਮੁਲਾਕਾਵਾਂ, ਅਤੇ ਬਾਅਦ
(ਪੈਂਡ ੯੯ ਥੀ), ਅਤੇ (ਪੈਂਡ ੨੦੦ ਵੀਂ ਥੀ), ਅਮਰ (ਪੈਂਡ ੨੧੨ ਥੀਸਥੀ) ਅਤੇ ਅਲੀ
(ਪੈਂਡ ੨੧੭ ਥੀਸਥੀ) ਦਾ ਸੰਵਾਦ ਹਾਂ। ਕਿਉਂ ਸੀਵਿਕ ਸੌ ਪਾ ਪਿਛੇ ਤੋਂ ਆਕਦ ਅਤੇ
ਮੁਲਾਕਾਵਾਂ ਸਮੇਂ ਪ੍ਰੈਕਤ ਮੁਲਾਕਾਵਾਂ ਦਾ ਅਕਿਮਣ ਹੈ ਜਿਥੋਂ ਪਿਆ। ਏਹਾਂ ਹੇਠਾਂ ਮੁਲਾਕਾਵਾਂ
ਦੇ ਤਾਜ ਦੀ ਸਮਾਪਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ "ਕੁਨੱਤਾਨ" ਦਾ ਉਤ ਅਦੀਕ ਦੇਖਿਆ।

ਭਾਰੀ ਪੰਡਿਤ ਸਮੇਂ ਜਿਥੁਣੁ ਲੋਕਾਂ ਦੁਆਰੀ ਤੋਂ ਮਹਾਂਗ ਵੀ ਰਾਖਿਆ
ਪਟਸ਼ਿਆਂਕਾਂ ਸਨ, ਭੁਲ ਜੈ ਜੁਣੁ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਪਟਸ਼ਿਆਂਕਾਂ ਦੀਆਂ ਜਿਥੁਣੁ ਰਹਿਣ ਦੀ
ਤ੍ਰੈਉਪਤੀ ਸਮੇਂ ਸਨ। ਇਸ ਲੋਕਾਂ ਵਿਚੋਂ ਪੰਡਿਤ ਜੇਤੇ ਹੁਕਮੀ ਪੰਡਿਤ ਜਿਥੁਣੁ ਸਹਿ ਹੋ।

ਭਾਵਨ ਵਿਚ ਧਾਰੇ ਬਹੁਤੇ ਗੁਣੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਹਨ। ਇਹਤਾਰੀ ਦੀ ਅਮ੍ਰਿਤ ਮੁਸਲਿਮਾਂ
ਹਮਲੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੀ ਹੈ ਕੁਝੀ ਸੀ ਪਰ ਜੁਉਂਦੀ ਰਾਹਾਂ ਵਿਚ ਇਹ ਮੁਸਲਿਮਾਂ ਦੀ ਰਾਜ਼ ਸਨੌਰਾਂ ਤੱਥ
ਜਿੱਜਾਂ ਦੇ ਲਾਲ ਹਨ ਜਾਂ ਕੋਈ ਤੋਂ ਪਿਆ ਹਨ। ਰਾਵਾਸਲ ਇਹਤਾਰੀ ਦਾ ਰੰਮ ਉਸ ਹਾਲਤ ਵਿਚ
ਜੁਲੂ ਹੋਇਆ ਜਦ ਹਿ ਇਸਲਾਮ ਰਾਮ-ਰਾਮ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਿਤ ਹੈ ਕੁਝ ਹੈਂਦਿਆਂ ਸੀ। ਵੱਖਣ
ਭਾਵਨ ਵਿਚ ਭਾਵੇਂ ਇਹਤਾਰੀ ਦਰਵੈਖੀ ਨੂੰ ਇਸਲਾਮ ਦੀ ਅਵਦਾਨ-ਦੁਆਮ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪ੍ਰਾਪਤ
ਨਹੀਂ ਸੀ ਐਥਾਂ ਪਰ ਜੁਥੀ ਹੀ ਜੁਹੀ ਦੇ ਹੁੰਡੀ ਹੈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਪ੍ਰਦਾਨ ਪ੍ਰਦਾਨ ਦੇ ਇਸਲਾਮ ਨੂੰ ਛਾਨੀ ਮਹੱਤਵ
ਵਿਵਾਦੀ। ਇਸ ਸਮੇਂ ਦੀਆਂ ਰਾਹਨਾਲਾਂ ਤੋਂ ਪਤਾਂ ਨਵਦਾਰ ਵੇਖ ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਇਸਲਾਮ-ਸਮੇਵ
ਜਾਂ ਰਾਮ-ਦੀਵ ਨਾਲ ਜੁਹੀ ਦਾ ਵਿਹੁੰਹ ਹੈ ਕਿਉਂ ਹੈ ਸਾਡੇ ਕਿਉਂ ਵਿਚ ਉਥੇ ਜੇਹੇ ਦੇ ਸਹਾਇਤਾ
ਸਿਧ ਹੋਏ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਹ ਲਈ ਜੁੰਨੀ ਮਤ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਰ ਲਈ ਹੈ। ਲਈ ਹੋ ਇਹੀ ਸਮੱਝ
ਕਿ ਜਦੋਂ ਕਿ ਦੀਰਘ ਵੇਖ ਸੂਬੇ ਵਾਲਾ/ ਜੇ ਜੁੰਨੀ ਗੁਪਤੀ ਅਧਿਕਾਰੀ ਸੁਵਾਡੀਜ਼ ਲੈ ਭਰੀ
ਦੁਆਰਾ ਚਿਹ੍ਨਾਏ-ਕੁਝੀ ਛਾਂਦਿਆਂ।

ਉਮਾ ਮੁਖਾਂਮ (ਸੇਤ ੧੯੮੦ ਈਸਾਵੀ), ਸਲਾਹੀ (ਸੇਤ ੧੯੮੮ ਈਸਾਵੀ),
ਨਿਜਾਪ੍ਰ (ਸੇਤ ੧੯੮੦ ਈਸਾਵੀ) ਅੰਡਾਰ (ਸੇਤ ੧੯੮੭ ਈਸਾਵੀ), ਝੁਮੰ (ਸੇਤ ੧੯੮੦), ਜਾਣੀ
(ਸੇਤ ੧੯੮੮ ਈਸਾਵੀ), ਸਲਾਸ਼ਰੀ (ਸੇਤ ੧੯੮੭ ਈਸਾਵੀ), ਹਾਂਹਿਸੂ (ਸੇਤ ੧੯੮੯ ਈਸਾਵੀ)
ਅਤੇ ਜਾਂਬੀ (ਸੇਤ ੧੯੮੮ ਈਸਾਵੀ) ਤੋਂ ਇਕੱਲੇ ਵਿਚ ਆਪਣੀਆਂ ਮਸਨਾਓਂ ਅਤੇ ਗੁਜ਼ਰਾਂ
ਦੇ ਰਥਨਾਂ ਲੈਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਰਥਨਾਂ ਰਾਹੀਂ ਹਾਂਹਿਸੂ ਅਤੇ ਹਾਂਹਿਸੂ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ
ਸੂਫ਼ੀਮਤ ਦਾ ਬੇ ਪੂਰਾ ਵੈਧਿਕਾ ਇਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰੇਮ-ਕਥਾਵਾਂ ਰਥਨਾਂ ਦਾ ਹੀ ਜਾਣਿਸ਼
ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਹੁਕੂਮਾਂ ਤੋਂ ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ-ਕਥਾਵਾਂ ਸਹਿਜ ਕਾਨੂੰ ਹਨ। ਹੋਰਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਮ-
ਕਥਾਵਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਸੂਫ਼ੀ ਧਰਮ ਦੇ ਪ੍ਰਸਾਦ ਦਾ ਅਧਿਕਾਮ ਬਣਾਵਿਆ। ਦੂਜੇ ਪ੍ਰਸੀ ਪੰਜਾਬੀ ਅਧਿਕ
ਵਿਦੇ ਹੁਕੂਮਾਂ ਨੇ ਸ਼ਲੋਹਾਂ ਰਾਹੀਂ, ਹੁਸਿਨ ਅਤੇ ਹੁਕੂਮੀ ਕਾਰੋਬਾਰ ਦੇ ਅਨ੍ਤੀਆਂ ਦੀ ਰਥਨਾਂ ਰਥਨਾਂ
ਜਿਥੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ-ਕਲਾਰੀ ਨੂੰ ਅਵਿਆਂ ਕੇ ਸੂਫ਼ੀਮਤ ਦਾ ਪੂਰਾ ਕੀ ਰਾਹੀਂ ਲੀਡਾ। ਪਰ ਐਹਾਂ
ਐਹਾਂ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਲਾਹੌਰ ਦਾ ਸੂਫ਼ੀਮਤ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਕਾਮ ਤੋਂ ਵਿਚੌਦੀ ਤੋਂ ਕੋਈ ਪ੍ਰਾਹਿਤ
ਹੁੰਦਾ ਕਿਥਾ ਅਤੇ ਇਥੇ ਸਾਰੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਸਾਡੇ ਸੂਫ਼ੀਮਤ ਅਨੇਕ ਜਿਹਾਂ ਹੋਏ ਰਾਹੀਂ ਪਿਆ, ਭਾਉਂ
ਕਾਨੂੰ ਵਿਚ ਹੀ ਬਣ ਕਿਆ, ਵਿਕਿਤ ਹੈ ਕਿਆ। ਇਸ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਸੂਫ਼ੀਮਤ ਦਾ ਪਤਨ
ਕਰ ਕੀਹਿ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।

ਤੁਲਤੀ ਅਵਿਕਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਤਾਪੀ ਮੁਗੀ ਭਾਵੀਆਂ ਦਾ ਦੇਣ ਸੀਵੀਆਂ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋਂ ਕੇ
ਪ੍ਰਭ ਨੂੰ ਬਾਅਦ— ਵਿਚਾਰ ਪੈਂਦੇ ਕਾਮ ਪ੍ਰਭ— ਪਹਿਲਾਂ ਕਾਮੀ ਵਿਚਾਰ ਪੈਂਦੇ ਹਾਂ।—

ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਭ

ਪ੍ਰਭਾਖੀ ਮੁਗੀ ਭਾਵੀ ਅਵਿਕਾ ਦਾ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕੀਵੀ ਦੀ ਨਹੀਂ ਸ਼ਬਦੀ
ਮਹਾਉਲੁਹਾ ਹੈ ਕੇ। ਤਥਾਂ ਅਵਿਕਾ ਦੀ ਧਾਰਾ ਵਾਲੀ ਪ੍ਰਭ ਕਾ ਵਿਸ਼ ਕਾ ਵਿਸ਼ ਕੀਵੀ
ਵਿਸ਼ ਹੈ। ਵਿਸ਼ ਪਾਸ ਵਾਲੀ ਹੈ ਕੁਝ ਪਾਸ ਵੀ, ਵੇਖ ਪਾਸ ਨੂੰ ਹੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਮੁਗੀ ਭਾਵੀਆਂ ਦੇ
ਤੁਲਤੀ ਅਵਿਕਾ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੀ ਪਾਪੀ ਤਾਂ ਕਿ ਹੀ ਸਿਖਾਵਾ ਕਰਕੇ ਤੁਲਤੀ ਅਵਿਕਾ ਪ੍ਰਭ ਕਾਪੀ
ਦੁਹੌਲੀ ਦੇਣ ਵਿਗੀ। ਇਸੇ ਦੇਣ ਸੀਵੀਂ ਹੇਠ ਅਸੀਂ ਵਿਚਾਰ ਕਰ ਵਿਚਾਰ ਕਰਦੇ।

ਤੁਲਤੀ ਦਾ ਆਵਾਜ਼ ਪ੍ਰਭ ਹੈ। ਪ੍ਰਭ ਨੂੰ ਵਿਚਾਰ ਕਾ ਤੁਲਤੀ ਅਕੀਪਟ/ਹੈ
ਸ਼ਬਦੀ ਵੇਖੋ ਨਾ ਹੋ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ। ਮੁਗੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰੰਤੂ-ਪ੍ਰੰਤੂਪਦੀ ਹੈ ਜੋ ਪ੍ਰਭ ਨੂੰ ਵਿਚਾਰ ਅਤੇ
ਸਾਡਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ। ਪ੍ਰਭ ਵਿਸ ਪ੍ਰਭ ਨੂੰ ਵਿਚਾਰ ਦਾ ਨਹੀਂ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਮੁਗੀਆਂ ਅਨੁਸਾਰ
ਵਿਚਾਰ •ਕੀਵੀ ਦੀ ਸੂਅਤਾਂ ਹੈ, ਵਿਚਾਰ ਦਾ ਹਾਂਦ ਕੀਵੀ ਕੀਵੀ ਦਾ ਨਹੀਂ, ਵਿਚ ਤੁਲਤੀ ਹੀ
ਕੀਵੀ ਸਮਝੇ ਜਿਥੋਂ ਕਾਹਾ ਕੇ ਹੁੰਦੀ ਹੈਣ ਗਤਾਂ ਅਵਿਕਾ ਹੈ। ਵਿਚ ਕੋਖੀ ਘਟਾਂ ਹੈ,
ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰੰਤੂਪਦੀ ਹੈ, ਵਿਸ ਦੀ ਸਾਡੀ ਹੀਂ ਹੈ। ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਹੋ ਵਿਸ ਪ੍ਰਭ ਦੇ ਹੁਕਮਾਂ ਹੈਣ।
ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਵਿਚ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਭ ਦੇ ਵਿਚੋਂ ਦੀ ਪਲਾਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਵਿਸ ਲਾਈ ਵਿਸ ਨੂੰ •ਅਭਿਆਂ
ਦੀ ਵਿਚਾਰ ਵਿਸ਼ ਹੈ। ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਵਿਚੋਂ ਵਿਚੋਂ ਹੀ ਹੁਕਮੀ ਅਵਿਕਾ ਦੀ ਪਲਾਂ ਤਾਂ ਹੀ
ਸੰਪੱਤ ਜਾਰੀ ਰਹੇ।

ਵਿਚਾਰ ਮੁਗੀਆਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਅਨਿਮਾਵਾਂ ਹੈਣ। ਵਿਚਾਰ ਤੋਂ ਵਿਚਾਰ
ਵਿਚਾਰ ਦਾ ਕੋਈ ਸੁਅਦ ਹੀ ਨਹੀਂ। ਵਿਚਾਰ ਸੁਪਦਰਿਖ ਸੁਵੁਲੀ ਪ੍ਰਭ ਵਿਸ ਵਿਚੋਂ ਮੁਗੀਆਂ

- | | |
|---|-------------|
| (੧) ਵਿਚਾਰ ਕੀਵੀ ਦੀ ਸੂਅਤ ਕੀਵੀ ਦਾ ਮਿਠਾ। | (ਪ੍ਰਭ) |
| (੨) ਹਾਥ ਵਿਚਾਰ ਸੂਅਤੀ ਦਾ ਕੀਵੀ, ਹਾਥ ਹੈਣ ਤੁਲਤੀ ਸਾਡੀ। | (ਪ੍ਰਭ ਹੁੰਨ) |
| (੩) ਅੂੰਖੀ ਘਟਾਂ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਭ ਹਾਥ ਭਾਵੀਆਂ ਦਾ ਲੰਘਾ। | (ਪ੍ਰਭ ਹੁੰਨ) |
| (੪) ਵਿਸ ਵਿਚਾਰ ਦੀ ਕੋਖੀ ਘਟਾਂ ਦੇ ਹੁਕਮਾਂ ਸੇ ਜਾਂਦੀ। | (ਪ੍ਰਭ ਹੁੰਨ) |
| (੫) ਅਭਿਆਂ ਵਿਚਾਰ ਵਿਚਾਰ ਕੀਵੀ ਦੀ, ਪ੍ਰਭ ਵਿਚੋਂ ਸਾਡਾ ਵਿਚਾਰਾਵਾਂ। | |

ਵਿਸ ਵਿਚਾਰ ਦੇ ਸੀਵੀਂ ਛੋਟੀਆਂ, ਜਾਂ ਵਿਚੋਂ ਵਿਚੋਂ ਹੁਕਮਾਂ ਭਾਵੀਆਂ।

ਵਿਸ ਤਨ ਲੈਂਦੀ ਕੋਈ ਜਾਂਦੀ, ਤੁਲਤੀ ਕੋਈ ਨ ਜਾਂਦੀ।

ਵਿਚਾਰ ਅਤੇ ਲਾਲ ਕੈਚੀ ਲੀਂਗ, ਕੈਕ ਅਤੇ ਤਾਹਿਤੀ।

(ਪ੍ਰਭ ਹੁੰਨ)

- | | |
|---|-------------|
| (੬) ਵਿਚਾਰ ਕਾਲੀ ਨੇ ਜੀਂਗ ਲੀਂਗ, ਹਲਹਿਲੀ ਖਚਹ ਨ ਕਾਲੀ। | (ਪ੍ਰਭ ਹੁੰਨ) |
|---|-------------|

ਤੁ ਪਰਹਿ ਕਾ ਨੈ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜਿਉਂਹਿ ਹੈ ਰਾ ਤੇ ਹਾਰ, ਜੇਤੁ ਤੇ ਅਥ ਬਿਵ ਹੈ
ਉਹ ਸੰਸਾਰ ਜੋ ਵਾਸਤ ਬਿਵ ਨਹੀਂ, ਜਿਵ ਤੋਂ ਹਿਜਾ ਪ੍ਰਾ ਦਾ ਚਲਾਂਦ ਅਮੀਰਦੀ। ਭਲਤ ਦੀ
ਪ੍ਰਕਾਲ ਤੇ ਆ ਹਾਲ ਹੋ ਗਿਲੇ। ਹੁਕਾ ਤੇ ਹਲਕਾ, ਜੇਤੁ ਤੇ ਅਥ ਹੋ ਹੈਂਹੈ ਜੀਵਨ ਦਾ
ਪ੍ਰਾ ਬਧਾ ਹ ਹਦ। ਇਹੋ ਬਿਵ ਸਾਡੇ ਹੈ ਪ੍ਰਾ-ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ ਰਾਹੂਂ ਕਲਦਿਆ। ਜਿਵ
ਜੋ ਇਹ ਅਜਿਹੀ ਪ੍ਰਾਬੀ ਦੀ ਕਾਲਿਸ ਦੀ ਸ਼੍ਰੂਦਿਤਾ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤੇ ਹੁਕਿ ਤੇ ਪ੍ਰਹੁਣ
ਸ਼ਹਦ ਹੈ ਜਿਵੇ ਹੈਂਹੈ ਪਿਆਰਾ ਪਾਰੀ ਬਿਵ ਸਮੱਝੇ। ਹੋ ਪ੍ਰਾ ਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਬਿਵ ਹੁਜੇ
ਜਾਂ ਜਿਕ ਹ ਹੈਂਹੈ ਜੋ ਪਿਆਪ ਹੈ ਹੋ ਨਹੀਂ ਅਖਦਾ। ਇਸ ਹੋ ਜਿਵ ਬਿਵਿਆਂ ਨੂੰ ਬਿਕ
ਦੁਜੀ ਦੇ ਸਾਂਪਦੇ ਹਿਆ ਖਲਾ ਕਵਦੀ ਹੈ।

ਬਿਵਹੈਂ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਦਾ ਜਿਵਾਡ ਕੁਝੀ ਬਾਬਿ ਦਾ ਇਹ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮੌਜੂਦ ਹੈ, ਸਜਟ
ਤੇ ਬਿਵਹੈ ਹੁਕੀ ਦੀਪੀ ਰਾਤੀ ਰਾਤੀਅਹੀ ਹੈ ਜੰਦੀਅਹੀ ਹੈ, ਪ੍ਰਹਲਦ ਬਿਵ ਹੋ ਨਹੀਂ ਹਾਂਹੀਂਦੀਅਹੀ।
ਸਾਡੇ, ਅਸ ਦੇ ਛਾ ਜਾਂ ਲਲ ਕੈਲ ਪਿਸ਼ਵ ਹੀ ਵਹਿ ਜਹਿੰਦੀ। ਹੁੰਨ ਦੇ ਬਿਵਹ ਵਰਤਤ
ਬਿਵ ਕਿਵੇ ਪ੍ਰਾ ਹੈ, ਫਿਲਾ ਜੇਤੁ ਹੈ, ਬਿਵ ਹੈਠ ਕਿਵੇ ਸਹਾਰੀ ਤੋਂ ਸਪਾਹੀ ਹੈ।-

- (੧) ਹਿਵ ਤੇਉਰ ਜਿਹਰ ਦੇ ਹਾਂ, ਅਤ ਹਲਕਿਹੁ ਹੁਕ ਹ ਬਚਾਹਿ।
ਜੇਤੁ ਬਿਵਹੈ ਅਹੁ ਅਗਾਮੀ, ਅਹਾਹੀ ਜੋ ਜੋ ਸਹੀ। (ਅਛਦ)
- (੨) ਬਿਵਰ ਸਾ ਤੀ ਤੀ ਬਿਵਰ ਅਤੇ ਬਿਵਰ ਬਿਵਿਆਹੀ ਪ੍ਰਾ ਤਾਂਹਾਂ।
ਜੇਹੀ ਬਿਵਰ ਸਾਂਹੀ ਤੀਹੀ ਹੈ, ਬਿਵਰ ਹੁਕ ਹੋਂਦੀਅਹੀ ਅਹਾਂ।
ਬਿਵਰ ਬਿਵਰ ਦੇ ਦਿਵ ਹ ਦਾ, ਬਿਵਰ ਹਲੈ ਘਰ ਅਹਾਂ।
ਕੁਝੂ ਹੋ ਬਿਵਰ ਅਤੇ ਬਿਵਰੀ, ਸਹੀਦਮ ਸੀ ਸਾਹਾਂ। (ਅਭਾਵ)
- (੩) ਬਿਵਰ ਪ੍ਰਾਂਤੀ ਹੈ ਪ੍ਰਾਂਤੀ, ਹੁਸ਼ੀ ਬਿਵਰ ਸਹਾਨ ਬਿਵੈ। (ਅਭਾਵ)
- (੪) ਬਿਵਰ ਬਿਵਹੈ ਜਵ ਰਿਕਾਲ ਦਾ, ਬਿਵਰ ਬਿਵ ਹੈ ਹੁਦਾਂ।
ਬਿਵਰ ਦਸਤ ਇਜਿਹੀ ਛੂਹਾ, ਹੈ ਕਵੇ ਪ੍ਰਾਵਾਲ ਹੁੰਹਾਂ। (ਅਭਾਵ)
- (੫) ਸਜਟ ਬਿਨ ਰਾਤੀਹੀ ਹੋਂਦੀਅਹੀ।
ਅ- ਛੈਂ ਛੈਂ ਬਿਜਈ ਹੋਂਦੀਆ, ਬ- ਕਵੇ ਹੋਂਦੀਅਹੀ ਹੋਂਦੀਆ,
ਇਨ੍ਹਾਂ ਬਾਪਾਵਿਆ ਹੁਕਦਾ ਹਾਂਹਾਂ ਬਿਵਹੈਂ ਹਾਂਹਾਂ ਹੋਂਦੀਆਂ।
ਹਾਂਹਾਂ ਜੇਹੀ ਮੀਂ ਹੁਕਿਆਂ, ਕਮਹੀ ਹੁਕ ਕਲ ਸਹੀਆਂ।
ਕਵੇ ਹੁਸਿੱਲ ਭਲੀਰ ਸੰਹੀ ਦ ਦਾਮ ਤੁੰਹੀ ਨੋਹੀਆਂ। (ਹੁਹ ਹੁਸਿੱਲ)
- (ਅਨੇਕ)

• ਦਾਨ ਕਿਸੇ ਦਾ ਹਾਥ, ਤੇ ਪੈ ਲੂੰ ਆਪਣੀ
 ਕੁਝ ਮਾਰ ਦੇਗਾਂ ਕੌਂਗੀ,
 ਛਿਹੜੇ ਪਿਆ ਸਭਿ ਖਿਆਂ, ਤੇ ਪੈ ਕੋਨੂੰ ਆਪਾਂ
 ਜਿਲ੍ਹ ਸੰਗ ਕਿਉਂ ਕੁਝੀਂਦੀ
 ਅਜੇ ਨਾ ਆਵਿਆ ਮਹੀਨਾ, ਤੇ ਪੈ ਕੋਨੂੰ ਆਪਾਂ
 ਕੁਝ ਕੁਝੀਂ ਹੁਏ ਕਿਸੇ ਕੋਈ ਤੁਹਾਡ, ਤੇ ਪੈ ਕੋਨੂੰ ਆਪਾਂ
 ਕਹੇ ਹੁਸ਼ੀਨ ਢੱਬੇ ਬਨੋਰ ਕੀਤੇ ਹਾ
 ਕੈਂ ਕਿਸ਼ਾਵਿਆ ਦਾ ਹਾ, ਤੇ ਪੈ ਕੋਨੂੰ ਆਪਾਂ

 ਦਾ ਜੋ ਦਰਦ ਦਿਹੈ ਦਾ ਮੰਨੀ ਕੁਝੁ ਆਵਹਾ ਲਾਜ਼ਮੀ।
 ਕਿਵੇਂ ਪੈਨੂੰ ਕਹੇ ਕਿਉਂ ਪਾਲੀਅਕੀ ਨੂੰ ਕਿਵਾਹਨ ਆਚਿ ਹੀ ਹੈ।
 ਸੰਗ ਕੋਈ ਕਿਹੜੀ ਕੁਝੀਂਦੀ ਕੁਝ ਨ ਹਕੀ ਅਗੀ ਹਜ਼ ਹੈ।
 ਕਹੇ ਹੁਸ਼ੀਨ ਢੱਬੇ ਕੀਤੇ ਹਾ, ਦਾ ਜੋ ਦਿਹੈ ਨੂੰ ਕਿਉਂਦੀ ਹੈ।

 • ਸੋ ਜਾਂ ਪ੍ਰੇਮੂ ਦੇਣ ਕਿਵੇਂ ਹੋ ਜਾਂ
 ਕਿਹੜੇ ਜਾਂਦਿ ਹਾ ਤੇ ਤੇਜ਼ ਅੰਧੇ ਹੋ ਜਾਂ

 • ਅਖਿਲੁੰਦ ਰਾਗੀ ਹਾ ਕਿਲ੍ਹ ਰੰਗਾ ਮਿਲੁੰਦ ਹੋ ਜਾਂ
 ਸੁਹੁ ਹੁਸ਼ੀਨ ਢੱਬੇ ਕੁਝੀਂ ਦਹਿ ਹੋਏ ਕਿਲ੍ਹੇ ਸਾਡੇ।

 • ਪਿਸ਼ੇ ਪਤ ਹੁਏਂਦੇ ਹਾਂ, ਕੈਕ ਜਾਂ ਦੋਹਾਂ ਕੌਂਗੀ
 ਕਾਂਹਿਨਾ ਹੈਂ ਨ ਹਾਲ ਦਾ ਅਵਦਾਨ ਕਿਹੜੇ ਜਾਂਦੀ ਕਾਂਗੀ।

 • ਇਕੁਝ ਕਿਵੇਂ ਹੀ ਹੁਣ ਹੁਣੀ ਹੁਣ ਦਮ ਪ੍ਰੇਮੂ ਅੰਧੇ।
 ਕੁਝੇ ਸੁਹੁ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਦੇ ਇਕੁਝ ਹੀ ਕੀਂਹੁਣੀ ਹੁਣ।

 ਇਕੁਝ ਕਸਾਨੀ ਕੇ ਜੇਹੀ ਹੀਂਦੀ, ਹਹਕਿਊ ਮਾਰ ਨਾ ਕਾਂਦੀ।
 ਇਕੁਝ ਚਕਾਂਦੀ ਹਾਂਦੀ ਹੀਂਦੀ, ਹੈਰ ਹੀਂਦੀ ਹਾਂਦੀ।
 ਅਪਿਆ ਹੈਂਦੇ ਕੁਪੁੰਦ ਹੈਂਦੇ, ਕੁਝ ਹਰਦ ਰਖ ਹੈਂਦੀ।
 ਕਿਸੁਕ ਬਾਹੀ ਤਕ ਕੈਹੀ ਹੀਂਦੀ, ਕੈਕ ਕੈਕੇ ਜਾਹੀਂਦੀ।

ਭਠੀਂਦਾ ਤੁਕੁ ਤੁਕੁ ਪਿਸ਼ੁੰਦ ਬੀਧ ਤਲੀਆ ਬੁਝਹਿ ਕਾਂਡ।
 ਕੀ ਕੁ ਬੁਝੁ ਨ ਬੁਝੁ ਕੇ ਕੇ ਕਾਂਡ। (ਤੁਕੁ ਬੁਝੁ)

ਅਲੀ ਰੈਵਲ ਅਤੁਲਾਹ ਦੂਜੇ ਸਿਰਫ਼ ਪੜ੍ਹੇ ਰਿਹਾ ਕਿ ਇਕਮ ਅਨੋਖਾ ਹੈ, ਕੁਝੀਆਂ
ਧਰਮੀ ਨਾਡੀ ਵੀ ਅਤੁਲ ਅਨੋਖੀ ਹੈ।-

ਇਕ ਇਕਮ ਦਾ ਪਾਸ ਕੇਵਲ ਪਾਵ ਰਿਹਾ ਹੈ ਜਾਂ ਅਨੋਖਾ ਹੈ।
ਉਥੋਂ ਵੇਖ ਕੇ ਕੋਈ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਪਰ ਜਾਂ ਹੈ ਜਾਂ ਅਨੋਖਾ ਹੈ।
ਕੁਝ ਬਚਿ ਦੀ ਭਾਵ ਕੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਪਰ ਜਾਂ ਹੈ ਜਾਂ ਅਨੋਖਾ ਹੈ।
ਮੁਖ ਘੜ ਵੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਪਰ ਜਾਂ ਹੈ ਜਾਂ ਅਨੋਖਾ ਹੈ।

ਕੁਝ ਹੋਰੀ ਪ੍ਰਾਣ ਦਾ ਸਿਰੀਂ ਅਹਿਨੀ ਹੁੰਦੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਸਿਰੀਂ ਇਹ ਕੁਝੀਆਂ
ਧਰਮੀ ਇਹੋ ਕਾਨੂੰਦੀਆਂ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹੇ ਆਪਣੇ ਦੀ ਛੁਡੀ। ਸਿਰੀਂ ਦੀ ਹੋਰੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਇਹੋ
ਨੇ ਮੁੜੀ ਦੀ ਪਾਣੀ ਹੈ ਜਿਥੋਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਿਥੋਂ ਹੋਰੀ ਵਾਂਗੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜਿਥੋਂ ਹੈ ਕਿ
ਉਤੇ ਆ ਕੇ ਚਲੇ ਜਿਥੋਂ।

ਕੁਝੀਆਂ ਦੀ ਕਾਨੂੰਦੀ ਜਿਥੇ ਜਿਥੋਂ ਜਾਰੀ ਰਿਹਾ ਹੈ ਜਿਥੋਂ ਹੈ ਕੁਝੀ ਪ੍ਰਾਣ
ਸਿਰੀਂ ਦਾ ਕਾਨੂੰਦੀ ਸੌਨ੍ਹਦਾਰੀ ਹੈ। ਜਾਂ ਕਾਨੂੰਦੀ ਦੀ ਹੋਰੀ ਹੈ ਜਿਥੋਂ ਹੈ ਪਰ ਸਿਰੀਂ
ਜਾਂ ਬਿਅਮ ਅਵਸਥਾ ਅਟੈਂਡ ਦੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਇਹ ਹਿੱਤ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਦੀ ਅਵਾਨੀਕ ਅਵਸਥਾ ਰਿਹਾ
ਪ੍ਰਤੀ ਕੇ ਅਗਤ ਹੈਠ ਦੀ ਹੈਂਦ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ "ਕੋਈ" "ਕਿਸੇ" ਦੀ ਕਿਵੇਂ ਕਾਨੂੰਦੀ ਸਾਡਾ ਹੈ
ਪਰ ਕੋਈ ਇਹੋ ਕਾਨੂੰਦੀ ਦਾ ਹਿਆਂਹਿਆ ਹੈ ਕੁਝੀ ਹੈ। ਕਿਵੇਂ ਦੀ ਇਜੇ ਸਿਰੀਂ ਅਵਸਥਾ ਦਾ
ਕਾਨੂੰਦੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿਥੇ ਇਹੋ ਕਿਵੇਂ ਹੈ ਜਿਥੋਂ।

"ਤਾਹਿਂ ਰਹਿਆ ਭਾਵੀ ਦੀ ਹੈ ਅਗੀ ਰਹਿਆ ਹੈ।
ਸੇਵ ਦਾ ਸੇਵੁ ਕਰੇ ਰਹਿਆ ਰਹੇ ਤਾਂ ਅਗੇ ਰਹੇ।
ਤਾਹਿਂ ਅੰਦੀਂ, ਮੈਂ ਹਾਂ ਰਿਹਾ, ਹੋਰ ਪ੍ਰਾਣ ਦਾ ਹੈ।"

(੩੫)

* ਪ੍ਰਤੀ ਜਾਨ ਕਰੋ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕੁਝੀ ਹੁੰਦੀ।

(੩੬)

- (੩੭) ਕਲੀ ਜੀ ਦਾ ਸਿਰੀਂ ਪਿਆਰੀ ਹੈ ਪਰੋਂ ਪਾਂ ਰਿਹਾ ਕੁਝੀਆਂ ਹੈ।
ਕੁਝੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿਵੇਂ ਕਲੀ, ਸਿਰੀਂ ਮਾਂ ਦੀ ਜਿਥੇ ਪਾਂ ਕੀਆ ਹੈ। (ਹੁਣ ਪਥੀਅ)
ਜਿਥੋਂ ਕੁਝੀ ਪੈਂਦਾ ਹੈ, ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਕਾਨੂੰਦੀ ਹੈ।
ਜਿਉ ਕਲੀ ਹੁੰਦੀ ਅਤੇ ਅਗਤੀ। (ਹੁਣ ਪਥੀਅ)

ਸਿਰੀ ਜੋਵ ਤੇ ਪਲਾਹਿਆ ਕਿਂਦ ਕੈਵਾਂ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਪ੍ਰੀਤੀ ਮੁਲੀ ਰਿਵ ਜਾਂਦੀ
ਹੈ ਅਤੇ ਪਿਛੀ, ਬੰਨ੍ਹ ਢਾਹ ਤ੍ਰੀਣ ਫੁਲ ਮਾਡੀਂਦਾ ਹੈ:-

•ਬੰਨ੍ਹ ਪੈਂਦੀ ਹਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰੀ ਹੈ।
ਮੈਂਦਾ ਹੈ ਕੇ ਢਾਹ ਹੈ ਰੇਮ ਰੇਮ ਕਿਂਦ ਹੈ।
ਤੇ ਹੈ ਤਾਂਦ ਹੈ ਸਾਡਾ ਸਾਡ ਹੁਣ ਪੈਂਦੀ ਹੈ।
ਕੀ ਹੁਸ਼ੀਨ ਚਲੀਰ ਨਿਆਂ ਵੀ ਨਾਂਦ ਸਾਡ ਹੈ।

(ਤ੍ਰੀਨ)

•ਬੰਨ੍ਹ ਹੈ ਕੇ ਨਾ ਮਾਡੀ ਕੁਹਿਏ ਅਤੇ ਰਿਸਦਾ ਜਾਂਦੀ।
ਭਗੀ ਲਾ ਪੇਂਦੀ ਅਮ ਨਿਖਾਂਦੀ, ਪਿਟ ਕਿਂਦ ਭਗੀ ਹੈਂ।
ਸਾਡੀ ਹਿਸ ਨੂੰ ਕੁਝ ਸੁਹਾਲ, ਪੇਂਦੀ ਕੁਝ ਦੇ ਕਿਂਦ ਹੈਂ।
ਜਿਤ ਵਲ ਕੈਂਪ ਰਿਸਦਾ ਤ੍ਰੀਣ ਕਸਮ ਪੈਂਦੀ ਦੀ ਹੈਂ ਨ ਕੈਂਦੀ।
ਕੌਂ ਪੇਂਦੀ ਰਿਲ ਕਈ ਕੋਈ, ਸਾਡ ਕੁਝ ਪਤਵਾ ਹਾਂਦੀ।
ਕੀ ਸਣ੍ਹੀ ਪ੍ਰੀਤੀ ਕਈ ਕਾਰੀ, ਪੈਂਦੀ ਕੁਝ ਮੁਖ ਨਾਂਦੀ।
ਜੇ ਮੈਂ ਕਮਜੂ ਦਿਕੂਲ ਦੀ ਹਈ, ਪੈਂਦੀ ਹੈ ਕੁਝ ਅਥ ਕਾਰੀ।
ਬੰਨ੍ਹ ਢਾਹ ਹੈਂਦੀ ਸਾਡਾ ਦੀ ਜਿਵ ਕਾ ਕੈਂਪ ਜਿਤ ਵਲ ਅਥ
ਦਿਕੂਲ ਦੀ ਨਈ ਨਈ ਹਾਂਦੀ।
ਹੀਰ ਰਾਡਿਨ ਦੇ ਹੈ ਕਈ ਪੇਂਦੀ, ਕੁਝ ਹੀਰ ਹੁਉਂਦੀ ਹੈਂ।
ਕੈਂਪ ਕਾਲ ਛਲਨ ਕਿਂਦ ਪੇਂਦੀ, ਪ੍ਰੀਤੀ ਸੁਧ ਕੁਝ ਹੀਰ ਨਾ ਸਾਡ,
ਦਿਕੂਲ ਦੀ ਨਈ ਨਈ ਹਾਂਦੀ।

(ਤ੍ਰੀਨ)

•ਸਾਡ ਕਾਲ ਕਾਲ ਛਹਾਇਓ। ਰਾਵ ਹੁਕੀ ਕਾ ਕੁਝ ਪਾਈਓ।
ਜਿਵ ਪੇਂਦੀ ਨਾ ਮਾਡੀ ਪਾਈਓ, ਪੇਂਦੀ ਕੁਝ ਕੁਝ ਹੀਰ ਕਾ ਕਾਈ।

(ਤ੍ਰੀਨ)

ਕਾਰੀ ਦੀ ਕੰਤਮ ਸੀਵੀ ਅਤੇ ਅਤੇਰ ਕਾਸ਼ਾਂ ਦਾ ਰਾਵਨ ਹੁਣ੍ਹੀ ਹੁਣ੍ਹੀ ਦੇ ਕਾਹਿ
ਕਿਂਦ ਕਾਂਦੀ ਅਤਵਾ ਕਿਂਦ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਹੁਣ੍ਹੀ ਹੁਸ਼ੀਨ ਦੀ ਕਾਹਿਤਾ ਕਿਂਦ ਸੀਵੀ ਲਾਲੇ ਕਿਂਦ ਦਾ
ਰਾਵਨ ਹੁਣ੍ਹਾ ਹੈ। ਹੈ ਕਿਂਦੀ ਕਿਂਦੀ ਹਿਸ ਸੀਵੀ ਅਤਵਾ ਦਾ ਰਾਵਨ ਹੁਣ੍ਹੀ ਮਿਲਦਾ ਹੈ, ਸਿਵੇਂ।

ਕੈਂਪ ਕਾਲ ਪ੍ਰੀਤੀ ਸਾਡ ਕੈਂਦੀ ਕਾਹਿ, ਹੀਰ ਨਾ ਕਾਹਿ ਕੈਂਦੀ।
ਜਿਸ ਹੁਣ੍ਹੀ ਹੈ ਮੈਂ ਹੁਉਂਦੀ ਹਾਂਦੀ ਹੁਣ੍ਹੀ ਹੈ।

(ਤ੍ਰੀਨ)

ਕਿ ਸਾਰੇ ਤੁ ਪ੍ਰ ਵਿਚ ਹਤਾ, ਜੇ ਸਾਰੇ ਪ੍ਰ ਪਾਇਆ ਹੈ।

197

ਇਹੜਾ ਤੇ ਬੀਜ਼ਬ ਮੇਰਾ ਸਹਿਯੋਗੀ ਸੁਵਾਹਾ, ਮੈਂਹੀ ਜੇ ਸੁਵਾਹਾ ਹੈ।

(३४३)

ਇਹ ਵੇਖਿਆ ਤੇ ਕਿਸੀ ਲੋਕ ਦੁਕਾਨ ਤੋਂ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨਹੀਂ ਪੈਂਦਾ ਜਿਥੋਂ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪ੍ਰਾਪਤ
ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕੋਉਂ ਸੋਚੋ ਕਿ ਪਾਂਧੀ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਸੀ ਵੱਡੀ ਮਹਿਸੂਸਾਂ
ਪ੍ਰਭਾਵ ਬਣਾਵਾਂ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਪ੍ਰਭਾਵ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਿਥੋਂ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਸੰਭਾਵ ਲੈ ਰਹਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕੁਝ
ਕੋਈ ਕਾਨੂੰਨ ਲਈ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਕਾਨੂੰਨ ਹੈ ਜਿਹਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਕੁਝ ਸੋਚੋ ਕਿ ਕਿਸੀ ਵੱਡੀ
ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਕੁਝ ਹੈ ਅਤੇ ਜੇ ਮਿਥਾਪ ਦੀ ਕਾਨੂੰਨ ਨਾ ਹੋ।—

• ਅਗੇ ਅਗੇ ਅਭਿਆਕ ਰਾਹ ਵੇਖੋ, ਕਿਵੇਂ ਆਮ ਹੈ ਜਿਉਂ ਆਵੇ ?

ਏ ਮੁਹੂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੇ ਪਵੇ, ਹੋਣੇ ਦਾ ਜੁਦੇ ਅਗਿਆਨ।

ਪੁਸ਼ਟੀ ਦੇ ਲਿਆ।

ਕੁਝ ਸਾਡੇ ਦੇ ਜਿਸ ਪਿਆਰੀ, ਕੋ ਭੀ ਤਖ਼ਤਹਾ ਵੇਂ ਆ ਰਾਹੀਂ।

ਲਿਖੇ ਲਿਖੇ ਹੁਣ ਪਾਂਧੀ ਚੜੀ, ਤੁਹਾਨ ਵਿਅਨ ਐਹਿਆ ਮੁਹਲ ਕੇ
ਅਕਿਲਾਲੀ ਦੈਹੀ ਰਿਕਾਲ ਤੀ।

ਇਹੀ ਅਸੀਂ ਪੁਰੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਮ ਲਈ ਇਹ ਜੋ ਕਲ ਵਿਖੇਵ ਤੇਥੇ ਤੇ ਪਿਆਡ
ਦਿਵਾਨਾ ਦਾ ਹੁਣੇ ਹਾਂ। ਤੈਹ ਇਹ ਕਿ ਪੁਰੀਆਂ ਦੇ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਪ੍ਰਮ ਜਾਂ ਇਕੱਥ ਹਥਾਂਗੀ ਦਾ
ਆਪਾ ਦਾ ਇਕੱਥ ਮਜ਼ਾਨੀ ਤੁ ਸੰਭਾਵ ਹੈ। ਜੇ ਇਕੱਥ ਹਥਾਂਗੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੋ ਹੈ ਸਹੇ ਤਾਂ ਅਤੇ
ਘਰ ਇਕੱਥ ਮਜ਼ਾਨੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਤਾਂ ਫਰ ਹੀ ਲੈਂਦੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਏਹਾਂ ਦੀ ਸੁਣ ਪਾਉਣ ਬੀਬ
ਨਹੀਂ ਹੈ।

• ਨਹੀਂ ਏਕੀਂਭਤ ਪਿਛ ਮਾਲੀਂ ਉੱਦੇ ਕਲਾਂ ਸੁਣ ਕੇ ਚੁਪੈ।

(२५३)

ਪਉ ਇਸ ਇਤੂਛ ਮਜਾਹੀ ਦਾ ਮਤਨਾਲ ਹਿਤ ਹਰਿਕਿਥੁ ਨਹੀਂ ਕਿ ਹੁਣੀਆਂ ਹੈ ਅਥਵਾ
ਇਤੂਛ ਦਾ ਸ਼ਿਖਾਂ ਜੋ ਮਾਨੂੰ ਜੋ ਪ੍ਰਿਥ ਦਾ ਬਾਹੁੰਦ ਅਮਰਿਤਸਾਗ ਨੂੰ ਉਤੇਜਿਤ ਭਾਵਨ
ਵਾਲਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸ਼ਰੀਰਕ ਪੰਥ ਵੇ ਅਵਿਧਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਇਸ ਦੇ ਗੁਣ ਕਰੀਦ ਜਾ
ਦਾ ਪਿਆਣ ਅੰਤੂਸ ਹੋ ਸਕਾ ਤਿਆਰ ਕਿਹਾ ਜਾਂ, ਤਾਂਤੇ ਵੇ ਬੁਧਾ-ਭਾਰ ਵਾਲਾ ਹੈ, ਹੁਣੂ,
ਜਿਸ ਨੂੰ ਹੁਣੀ ਭਰਿਤ ਵੇ ਸਿਖਿ ਦਾ ਭਾਵੀ ਪ੍ਰਿਥ ਜਹਿਏ ਹੈ। ਪ੍ਰਿਥ ਦੀ ਇਤੂਛ ਨੂੰ ਬਾਹੁੰਦ
ਵਾਲੇ ਦੇ ਤਿਤਲਿਪਤ ਰੱਖਦਾ ਹੈ।—

“ਹੁਕਮੀ ਸੇਵਾ ਦਾ ਅਧਿਆਰੀ ਹੈ, ਜਾਹ ਜਾਹ ਸੇਵਾ ਦਾ ਅਧਿਆਰੀ ਹੈ।
ਇਸ ਸੇਵਾ ਦੇ ਨੈਟ ਬੋਰਡ ਦਾ ਹੈ ਤੇ ਹੈ ਉਹੋ।
ਮੁਖ ਐਖਿਆਂ ਦੁਪ ਸਾਲਾਂ ਹੈਂ, ਇਹਤੁ ਕੱਖਿਆਂ ਦੇ ਹਾਲ ਲਖਾਇਆ ਹੈ।
ਉਹ ਭਾ ਸੇਵਾ ਦਾ ਅਧਿਆਰੀ ਹੈ।

ਇਸ ਸੇਵਾ ਦੀ ਹੀ ਰਿਹਾਇਸ਼, ਹੈਨ ਕਿਉਂ ਪ੍ਰੈਕਟਿਕ ਕਰ ਕਿਉਂ ਆਵੇ।
ਸੁਣੋ ਸੈਂਸ ਦੀ ਸੁਸਥ ਸਾਰੀ, ਜੋ ਬਲਕੌ ਅਧਿਕ ਜਾਗਇਆ ਹੈ।
(ਹੁਕਮੀ ਸੇਵਾ ਦਾ ਅਧਿਆਰੀ ਹੈ।)

ਦੁਜਾ ਲੰਬਾਂ ਚਾਹੀਂ ਤੁਹਾਡੀ ਕਲ ਲੈਂਡ ਉਲਾ।
ਤਾਂਤ੍ਰਿਕ ਮੈਨੂ ਕਲ ਕਿਥਾ ਹੈਂਦੀ ਚਾਹੀਂ ਕਲ ਹੈਲਾ।
ਹੁਕਮੀ ਤੁਹਾਡੀ ਪ੍ਰੈਕਟਿਕ, ਹੁਕਮੀ ਹੈ ਪੈਲਾ।
ਪ੍ਰੈਕਟਿਕ ਕਲ ਚਾਹੀਂ ਕਾ ਪਾ ਹੈਲਾ।

ਪ੍ਰੈਕਟਿਕ ਅਧਿਆਰੀ ਤੋਂ ਸਪੂਰਤੇ ਹਿ “ਹੁਕਮੀ” ਨੂੰ ਸੁਣੋਂ ਕੇ ਪ੍ਰਕੁ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦਾ
ਇਹ ਮੁਖ ਸਾਰਨ ਸੰਨਿਆ ਹੈ। ਤਥਾਤੀ ਅਧਿਆਰੀ ਦੇ ਅਤਾਹਤੀ ਨੂੰ ਅਥਾਤੀ ਦਾ ਆਵਾਜ਼
ਸੰਨਿਆ ਹੈ। ਪਰ ਇਹੋ ਵੇਖੋ ਕਾਂ ਕਿਥਾ “ਹੁਕਮੀ” ਦੇ ਹੁਕਮੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖ ਤੁਹਾਡੀ
ਦੀ ਪ੍ਰੈਕਟਿਕ ਅਤੇ ਪ੍ਰੈਕਟਿਕ ਦੀ ਪ੍ਰੈਮ ਸੂਝਾ, ਕਿਥਾਂ ਅਤੇ ਤਿਖੀਆਂ ਸਿਉ
ਭਾਵ ਦਾਤਾ ਹੈ। ਉਸ ਕਿਉਂ ਹਿਤੇ ਦੀ ਲੰਬਕ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕੁ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੀ ਹੁਕਮੀ ਤੋਂ ਸਾਡੀ
ਅਵਤਾਰ ਹੈ, ਆਤਮਿਕ ਹੈ, ਜੇ ਕਿਉਂ ਕਹਿਏ ਤੇ ਤੇਜ਼ੀ ਹੈ। ਸਿੱਖ ਤੁਹਾਡੀ ਦੀ ਹੁਕਮੀ ਪ੍ਰੈਕਟਿਕ
ਕਾਂਕ ਹੈ, ਤਿਖੀਆਂ ਵਲਾ, ਇਹ ਅਗਿਆਨੀ ਹੈ ਕਿ ਕਿਥਾਂ ਦੀ ਅਪੋਂ ਸੂਝੂ ਨੂੰ ਵੀਹਾਂ ਕਾਂਕ
ਹਨੀ ਕਹਦਾ ਹੈ ਤੇ ਉਸ ਦੀ ਮਿਥੇ ਕਾਂਕ ਸੰਭਾਵ ਸੰਭਾਵ ਹੈ। ਪਰ ਇਸ ਦੇ ਲੰਬਾਂ ਸੁਣੀ
ਪਦਮਾਂਤਰ ਲਾਲ ਲਹਾਲਾਂ ਕਹਦਾ ਹੈ ਤੁਹਾਨ ਪੈਂਦਾ ਹੈ, ਅਪ ਤੁਹਾਨ ਅਗਿਆਨੀ ਹੈ, ਉਥ ਨੂੰ
ਅਗਿਆਨੀ ਹੈ ਹੋ ਤਥਾਂ ਦੀ ਮੁਹੂ ਲੈਂਦਾ ਹੈ।—

ਕਲ ਕੈਂਸਾ ਕੀਤੁਮੁ ਛੇਵੇ। ਸੋ ਹੋ ਕਿ ਇਕ ਨਾਂ ਹੋ ਉਹੋ।
ਏਹ ਤੁਹਾਡੀ ਨਾਂ ਹੋ ਰਿਹਾ ਮੈਂਹੇ। ਪ੍ਰੈਕਟਿਕ ਪਾਂਦੀ ਦਾ।

(ਹੁਕਮੀ ਹੁਸਿੰਦ)

“ਤੁਹਾਨੀ” ਹੁਕਮੀ ਹੈ ਸਹੀ ਗਿਆ ਹੈ, ਹੁਕਮੀ ਹੁਕਮੀ ਹੈ, ਹੁਕਮੀ ਹੁਕਮੀ ਹੈ।
ਜਾਂਨੀ ਹੈ ਤਾਂ ਜਾਂਨੀ ਹੈ, ਕੈਂਦੀ ਵਲਾਂ ਹੈਂਦੀ ਕਿਖਾਵੀਂ
ਹੁਕਮੀ ਹੈ ਅਪ ਤੁਹਾਨੀ ਹੈ।

(ਹੁਕਮੀ ਹੁਸਿੰਦ)

ਮੁਖ ਤਾਹਿਤ ਵੇਂ ਪ੍ਰਿਅ ਬਾਹੂੰਦ ਹੈ।-

• ਬੀਜ ਲੀਏ ਜੀ ਹੁਣ ਬੀਜ ਲੀਏ ਜੀ, ਕਾਨੀ ਭੈਂਦ ਆਵੀ ਅਗ ਚਾਨ ਛਾਵ ਜੀ।
ਤੁ ਮੇਈਆਵੀ ਕੁ ਮਾਰ ਨ ਪੁਲਦਾ ਮੀ, ਕੀਵੀ ਪਿੰਡੀ ਜਾਂਤੀ ਪੁਲਦਾ ਮੀ।
ਕੋ ਕਲੈਂ ਸਾਂ ਕੀਲੀ ਪੁਲਦਾ ਮੀ, ਹੁਣ ਤੀਲ ਨਾਇਂ ਦੀ ਭਸ ਛਾਵ ਜੀ।

ਤੁਸੀਂ ਪੁਪਈ ਸੇ ਬਸੀਂ ਪਨੈਂਦੇ ਹੈ, ਤੁਸੀਂ ਅਜੇ ਪੁਪਈ ਨੂੰ ਤਰੈਂਦੇ ਹੈ।
ਬਸੀਂ ਹਿਲੈਂ ਬੰਦੀਂ ਜਲੈਂਦੇ ਹੈ, ਹੁਣ ਰਿਹਾ ਜਾਂਦੇ ਨਾ ਰਹ ਜੀ।
ਤੁਹੀਂ ਸੂਹ ਤੇਰੇ ਬਸੀਂ ਕਲੈਂਦੇ ਸੀ, ਤੇਲ ਪੁਪ ਜੈਂਦੇ ਨੂੰ ਜਲੈਂਦੇ ਸੀ।
ਤੇਰੀਆਵੀ ਪਰਜੂਵੀ ਪਿੰਡੀ ਲਲੈਂਦੇ ਸਾਂ, ਹੁਣ ਫੇਲ ਪਿੰਜੇ ਵਿਹ ਲਸ ਛਾਵ ਜੀ।

(ਤੁਲਾ ਝਾਧ)

ਇਥੋਂ ਤਥ ਕਿ ਹੁਣੀ ਪੁਸ਼ਟ ਲਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਬਸੀਂ ਤੇ ਉਨ੍ਹੀ ਪਿਆਰੀ ਲਲੈਂਦੇ ਹਾਂ, ਤੁ ਜੋ ਸਾਨੂੰ
ਪਿਆਰੀ ਲਲਦਾ ਹੈ ਜੋ ਨਹੀਂ ?

ਤੁਲਾ ਸੈਹ ਬਸੀਂ ਲੇਂਦੇ ਪਿਆਰੀ ਹਾਂ, ਪੁਪ ਬੇਖਲ ਦੇ ਜਾਸਾਵੇ ਹਾਂ।
ਤੁਲ ਬਸੀਂ ਜੋ ਉਨ੍ਹੀ ਪਿਆਰੀ ਹਾਂ ਕਿ ਮਣੀਂ ਪੈਂਦ ਪੁਸ਼ਟੀ ਹਾਂ ?
ਏਠ ਤੇ ਏਠ ਤੇ ਹੁਣੀ ਲਗਿ ਮਾਸੂਲ ਪੁਲਦਾ ਹੁਣੀ ਜੋ ਹੈ ਜਲਦੀ ਕਿ ਚਿੜ੍ਹੀਕਿ !-

ਮਨੁਵ ਤੁਸੀਂ ਦਲ ਪਾਇਆ ਸੀ, ਤੁਸੀਂ ਤੁਲ ਪਥਰ ਚਾਹੁੰਦਿਆ ਸੀ।
ਤੁਹੀਂ ਮੇਲਾ ਕਾਨੀ ਰਾਲੇ ਜਾਇਆ ਸੀ, ਜੇ ਪੁੱਲੇ ਮੇਲੇ ਰਾਲੇ ਦਾ।

(ਤੁਲਾ ਝਾਧ)

ਪੰਜ ਹੁਣਾਂ ਜੀਲਾਂਕੀ ਰਥ ਨੂੰ ਮਿਹੈ ਮਾਰਦਾ ਐਹਿਆਵੀ ਤੁ ਨੂੰ 'ਨਖੀ ਜਾਹੂ' ਅਨੁਵ ਕਾਇਆ
ਹੈ।-

ਸੈਹ ਲੈਂਦੇ ਬਾਹੂੰਦ ਬੇਲਸ ਬਾਜਾਹੂ ਛਾਵ ਲਵ ਨਾਜੂ ਨਾਂਦੇ।
ਕਾਲਦਾ ਦਿਲਾਲ ਨਾਹੂ ਜਾਹੂ ਲਲ ਲਵ ਨਾਜੂ ਪੁਸਤੀ।
ਦਿਲਾਲ ਤੇ ਜੇ ਸਿਲ ਮੇਲੇ ਨੂੰ ਜੈਵ ਚਾਹੂਇਆ ਮਸਤੀ।

ਅਤੇ ਬੰਦੀਨ, ਜਿਥੋਂ ਕਿ ਬਸੀਂ ਪਿੰਡੀ ਦਸ ਬਣੀ ਹੈ ਸ਼ਿਖਿ ਕੇ ਤਿਆਨ ਮਾਰਦ
ਦਾ ਪੁਤਿਲਦਮ ਸੀ। ਦਿਸ ਲਈ ਜਗੜੀ ਬੰਦੀਨ ਦੇ ਮਾਲਾਇਆਵੀ ਤੇ ਜਿਵੇ ਬਾਪੁਰੀਆਵੀ ਰਥਕਾਲਾਵੀ ਦਿਓ

(੧੯) ਪੁਡ ਰਾਹੂੰਦ ਦਾ ਛਲਾਗ।

200

ਗੁਰੂ ਪ੍ਰਮਾਣਿਕ ਦੇ ਸ੍ਰੋਤ ਵਿਅਤੁ ਜੁਹੈ ਜੇਹੇ ਤੇਹੇ ਦੇ ਵਿਆਹ ਮਾਲਕ ਦੀ ਵਿਚਾਰਤਾ ਦੇ
ਤੁਹਾਡੇ ਹੋ ਗਏ ਹਨ। ਗੁਰੂ ਮਾਲਕ ਰਾਮਨ ਸਾਂ, ਵਿਆਹ ਮਾਲਕ ਬੁਝੀ ਪ੍ਰਤਿਕਾਲ। ਪੰਜਾਬੀ
ਦੇ ਗੁਰੂ ਭਲੀ ਪ੍ਰਮਾਣਿਕ ਮਾਲਕ ਦੀ ਸਥਾਨ ਵਿਆਹ ਦੇ ਹੋ ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਰਾਖਿੰਦੇ ਦੇ ਭੁਧੀ ਦਾ
ਵਿਚਾਰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਤਿਕਾਲ ਜਾਂ ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਮੇਦੀ ਗੁਰੂ ਦੀ ਪ੍ਰਤਿਕਾਲ ਦਾ
ਦੀਵਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਪ੍ਰਤਿਕਾਲ ਸੱਭਾ ਹੈ।-

• ਵਿਚਾਰਕ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਅਗਲੀ ਦਾ ਲੋਕਾ, ਵਿਚਾਰਾਂ ਪ੍ਰੇਮੀਆਂ ਹੁਲੀਆਂ।

(ਸੁਣ ਹੋਰੀ)

ਵਿਚਾਰਕ ਦੇ ਅਗਲੇ ਵਿਅਤੁ ਮੈਂ ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਪਾਂਨੀ ਹਾਂ।-

ਵਿਚਾਰਕ ਅਗਲੇ ਵਿਅਤੁ ਮੈਂ ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਪਾਂਨੀ ਹਾਂ।

(ਸੁਣਾਨ ਛਾਪ)

ਵਿਆਹ ਦਾ ਗੁਰੂ ਨਾਲ ਵਿਚਾਰਕ ਸੀਵਿਧੀ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਲ ਗੁਰੂਆਂ ਨੇ ਭੁਧੀ ਦੇ ਅਨੁ
ਕਿਲਮ ਜਾਂ ਵਿਅਤੁ ਵਿਆਹ ਦਾ ਹੀ ਵਿਚੇ ਹੋਵਾਂ ਹੈ। ਵਿਅਤੁ ਪ੍ਰਤਿਕਾਲ ਅਨੁਸਾਰ ਬਚ ਦਾ
ਅਨੁਸਾਰ ਬਚਨ ਕਈ ਵਿਅਤੁ ਦੇ ਫੇਰ ਪ੍ਰਤੀ ਪ੍ਰਤੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ, ਵਿਚੇ ਅਗਲੇ ਨਾਲ ਹੀ ਕੰਮ
ਸਹ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।-

ਵਿਚਾਰਕ ਦਾ ਵਾਸ ਕਥਾ ਹੈ ਕਿ, ਵਿਚੇ ਅਗਲੇ ਤੇਹੇ ਦਰਵਾਜ਼ਾ।

(ਚੁਣ੍ਣ ਛਾਪ)

ਜੇ ਲੈਕ ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਵਿਅਤੁ ਤੁਹਾਨੂੰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਹੋ ਵਿਚਾਰਕ ਦਾ ਵਿਕ ਹਥਾਹੂ ਦੀ
ਨਹੀਂ ਸਾਡੇ, ਪ੍ਰਤਿਕਾਲ ਦੀ ਵੇਖੀ ਦੇਹਾਂ ਜਾਹਾਜ਼ ਵਿਚੇ ਵਿਚੇ ਹੀ ਹੁੰਦੀ।-

ਪ੍ਰਤੀ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਕਮ ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਵਿਅਤੁ ਅਗਲੇ ਹੋਏ ਅਤੇ ਹੁ

ਵਿਚੇ ਹਥਾਹੂ ਦਾ ਤੁ ਪ੍ਰਤੀ ਸਾਡਾ, ਤੁਹੈ ਵਿਚੇ ਵਿਚਾਰਕ ਹੁ।

ਵਿਚੇ ਨਿਕਾਲ ਸੀ ਬਾਹੁਦਰ ਵੇਖੀ, ਲਖ ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਹੁ।

ਲਖ ਨਿਕਾਲ ਸੀ ਅਗਲੇ ਵੇਖੀ, ਤਾਂ ਹੈਂਦੀ ਜਾਂਦੀ ਹੁ।

ਵਿਚੇ ਅਗਲੇ ਵਿਅਤੁ ਸਾਡਾ ਪ੍ਰਤੀ ਤੇਹੇਂ ਵੇਖੀ ਹੈ ਪਹੀ ਹੁ।

ਵਿਚੇ ਨਾ ਜਿਥੇਂ ਖਲੀਵਿਆਂ ਹਨ, ਤੁਹੈ ਦੇਹਾਂ ਜਾਹਾਜ਼ ਅਤੇ ਹੁ।

(ਕੁਝਾਨ ਛਾਪ)

ਤੁਹਾਂ ਦੇ ਵਿਹੜ ਦੀ ਲਈ ਹੋਰ ਕਿਸੌਤਾਂ ਇਹੋ ਕਿ ਇਸ ਦਾ ਲਿੰਗ ਫਿਲਮ
ਤੇ ਤੁਹਾਂ ਲਈ ਦੀ ਨਹੀਂ ਸੋਣੋ ਸ਼ੁਦਾ ਅਲੋ ਹੈ । ਭਾਉ ਕੁ ਪ੍ਰਾਂਤ, ਭਰਪੁਰ ਦੇ ਨਿਖਲ ਨਹੀਂ
ਭਾਉਂਹੈ। ਪ੍ਰਭੂ ਦੀ ਪ੍ਰੇਮ ਤਥਾਂ ਦੇ ਰਾਗਾਂ ਵਿਚ ਇਹ ਪਿਛ ਸਾਡੀ ਚੌਥੀ ਤੁਹਾਂ ਹਨ। ਇਹੋ ਲਈ ਤੁਹਾਂ
ਪ੍ਰੇਮ ਪਿਆਰੀ ਪਾਰ ਤੋਂ ਬਾਬੜ ਕਾ ਹੈ, ਹੋਰ, ਮਾਸਿਨ ਤੋਂ ਤੁਹਾਂ ਆਵੇ ਹਾ।—

“ਪ੍ਰੇਮ ਸ਼ਹਿਰ ਦਾ ਪਿਆਰਾ, ਤੁਹਾਡਾ ਮਾਸਿਨ ਹੈਠੋ ਚਰਿਅਤ ।

(ਤੁਹਾਂ ਹੁਣ)

ਤੁਹਾਂਹਾਤ ਦੇ ਪਾਂਧੀਂ ਪਿਆਰਾ ਅਤੇ ਐਸ਼੍ਵਿਰਾ ਦੇ ਕੀਨ ਵਿਚ ਗਠੇ ਗਠੀ ਹਨ,
ਸੋਚੀ ਜਾ ਜਾ ਹੈ ਉਸ ਤੁਹਾਡੇ ਦੇ ਵਿਹੜੀ ਦੇ ਪਿਆਰ ਵਿਚ ਹੀ ਕਿਉਂ ਪਿਆਰ ਕਲੇ ਹੋਰ ਦਾ
ਜਗੀ ਅਗਲਾ ਤੁਅਮੈ ਹਨ। ਤੁਹਾਂ ਵਿਹੜਾ ਪਾਂਧੀਂਹਾਂ ਤੋਂ ਪਾਰ । ਤੇਜ਼ ਦਾ ਜੀਵਨ ਮਹੋਤਵ
ਇਹੜਾ ਮੇਮੜੀ ਤੋਂ ਵਿਚੁਲ੍ਹ ਰਹਿਆ ਹੈ। ਤੁਹਾਂ ਆਪੀ ਅਗੂਰ-ਅਗੂਰ ਦੇ ਹੁਸੰਨ ਪ੍ਰਥਮੀ ਕੁ
ਮੁਨਾ ਭਾਖੜੀ ਅਗੁਲਾਵ ਰਹਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਚਿਹੜੀ ਪ੍ਰੇਰ ਕਲੇ ਤਿਹੁੰਹੀ ਹਸਤ ਅਗਲਾ ਸਮਝਾ
ਹੈਂਦਿਆਂ ਇਸ ਕੁ ਵਾਲੀ ਪ੍ਰਥਮੀ ਕੁਮੁਨਾ ਅਤੇ ਇਸੇ ਵਿਚੋਂ ਦੀ ਸ਼ਹਿਰ ਦੇ ਪ੍ਰਭੂਤੀ ਦਾ ਹਾਰ ਪ੍ਰਵੀਤ
ਰਹਿਆ ਹੈ।—

“ਉਹ ਕ੍ਰਿਘ ਪ੍ਰਥਮ ਦੇ ਪ੍ਰਭੂਤ ਰਾਖਾਂ, ਕੇਹਿਆਂ ਹੈਂ ਪਾਂਧੀਂ ਹੈ।

ਅਗ ਸਿਖਾਹ ਹਸਤ ਅਗਲਾ ਕੈਚਾਹ, ਤੋਹੋ ਹੈ ਦੇ ਪਾਂਧੀਂ ਹੈ।

(ਅਗ ਹੇਠਾਂ)

ਜਦੋਂ ਸੁਣੀ ਬਾਪਾਏ ਆਪ ਕੁ ਵਿਹੜ ਬੱਚਾਂ ਦਿਓ ਪ੍ਰਦੀਪ ਕਰ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ
ਤੁਹਾਂਹਾਤ ਦੀ ਹਦ ਟਪ ਜਾਇਆ ਹੈ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭੂਤ ਦੇ ਹੋਰਾਂ ਵਿਚ ਦੀ ਸਾਡੀ ਤੁਹਾਂ ਸਮਝਾ
ਹੈ। ਤੁਹਾਂ ਅਗੂਰਾਵ ਹੈ ਕੀ ਨੇਹ ਤੀਤਾਂ ਅਤੇ ਭਾਹਿਆਂ ਹੈ।—

ਹਸਤ ਲੈਣ ਸੀਵੀ ਕੁ ਜਾਇ, ਆਪ ਜਾਹਾਂ ਤਖਤ ਹਨ੍ਹਾਂ।

ਜਿਤੇ ਹਨ ਕਹਿ ਤ੍ਰੈ ਰਾ ਭਾਖਾਂ, ਜਾਹੈ ਰੇਖ ਹਿਤਾਂ ਹਾਇ।

(ਤੁਹਾਂ ਹੁਣ)

ਸਪ੍ਰਹਾਟ ਦੀ ਹਿ ਤੁਹਾਂਹਾਂ ਨੇ ਹਲ ਤਥੁੰ ਦੇ ਕੈਮਚਾਹ ਦਾ ਯੋਹ ਕੀਤਾ ਹੈ,
ਕੈਮਚਾਹ ਦਾ ਕੀਤਨ ਭਾਬੀ ਕੈਮਚਾਹ ਲਲ ਸੀਵੀਂਹੀ ਸਹਿਆਂ ਦਾ ਹਿਤ ਪ੍ਰਥਮ ਦੇ ਪਾਂਧੀਂ
ਸੀ। ਇਸ ਤੁਹਾਂਹਾਂ ਨੇ ਇਸ ਆਨ੍ਹੇ ਦਾ ਪ੍ਰਵਾਨੀ ਕਰਾਉ ਗਲਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਪ੍ਰਵਾਨੀ ਅਧਾਰ ਦੇਖ ਹਿਆ

ਪੁਣਿਆ। ਅਗੇ ਪ੍ਰਵਾਨਾ ਲੰਬੀ ਤੋਂ ਹੋਰੀ ਮੈਲਾਈ ਕੁ ਉਸ ਦੇ ਬੋਲੀ ਤੇ ਚਿਠੇ ਕਾਤੀ ਨਿਮਜ਼ਤੁ
ਦਾ ਪਥ ਪੁਰਿਆ ਹੈ। ਭਾਵਨ ਦੀ ਸੁਣ੍ਹ ਹੋਰੀ ਲੋਡੀ ਮੰਨੀਆ ਹੋਂ ਰਖਦੀ ਸੇਭਦ ਆਤਮ
ਨਿਰਾਕ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦੀ।-

ਕੁਝੀ ਕੁ ਲੋਕ ਸੋਗ ਵਿੰਡੀ ਪ੍ਰਕਿਆ ਜਾਹ ਮਾਣੀਗੀ।
ਕਿਉਂ ਮਾਣੀਗੀ ਕਿ ਕੁਝ ਹੋਰੀ, ਜੇ ਚਿਠੇ ਨਿਮਜ਼ਤੁ ਕਾ ਕਾਤੀ।
ਕਾਤੀਂ ਪਥ ਲੋਇ ਤੀ ਹੁੰਦਾ, ਜੇ ਬੰਦੋਹੀ ਕਾਂ ਕ ਪਾਣੀਗੀ।
ਚਿਠੇ ਮੁਲਾਕੂਦੇ ਕਾਲ ਪ੍ਰਕਿਆਂ ਤੇਵੇਂ ਚਿਠੇ ਕਾਂ ਦਿਲਾਉ ਲੀਗੀ।

(ਤੁਲਾ' ਫਾਲ)

ਤੁਲਾ ਹੁੰਦਿਨ ਕੇ ਜੇ ਚਿਠਾ ਕੇ ਕਿ "ਮਿਲੁਕ" ਅਤੇ "ਗਹਾਂ" ਦਾ ਲੋਡੀ ਸੰਭਿਧ ਨਹੀਂ ਹੈ।-

ਕਾਨੂੰ ਮੁਲਾਕੂ ਮਾਂ ਲੈਂਦੀ, ਖੌਲੀ ਗਿਆਦੇ ਚਾਹ ਦਸੇਂਦੀ।
ਚਿਠੁਕ ਕੁ ਗੀ ਲੈਂਦੀ ਚਾਹ ਦੇ ਆਲ।

(ਤੁਲਾ' ਹੁੰਦਿਨ)

ਹੁਣੀ ਕੁ ਜਾਂਦੇ ਪ੍ਰਕ ਦੇ ਪ੍ਰਿਅ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਾਂ ਬੇਹੂ, ਨਿਮਜ਼ਤੁ ਅਤੇ
ਛਲਮਾ ਅਗਿ ਦੀ ਹੁੰਹ ਲੋਡੀ ਪ੍ਰਕਾਹ ਲਾਗੂ ਕਰਦੀ।-

ਕਿਥੁਂ ਨਿਮਜ਼ਤੁ ਚਿਠਾ ਕੇਂਦੀ, ਛਲਮੀ ਕੇ ਚਿਠ ਕਾਂ ਕਿਵਾਂਦੀ।
ਤੁਲਾ' ਫਾਲ ਸ਼ੁਹੂ ਕੰਦੋਹੀ ਚਿਠਾ, ਹੁੰਦੀ ਚਿਠੇ ਹੁੰਦੀ।

(ਤੁਲਾ' ਫਾਲ)

ਹੁੰਹ ਹੁੰਹਦੀ ਛਲਮਾ ਪਚੂਨ ਦੀ ਜਾਣੇ ਵਿਲ਼ ਦਾ ਛਲਮਾ ਪਚੂਨ ਤੇ ਹੋਰ ਚਿਠਾ ਹੈ।-

ਕੇ ਹੁੰਹਦੀ ਛਲਮਾ ਹਦ ਲੋਡੀ ਪਚੂਨਾ, ਚਿਠ ਦਾ ਪਚੂਨ ਲੋਡੀ ਹੁ।
ਚਿਠ ਦਾ ਛਲਮਾ ਆਕੂਰ ਪਚੂਨੇ, ਕੀ ਜਾਂਦੇ ਪਾਹ ਕਲੋਡੀ ਹੁ।

(ਤੁਲਾਤਾਂ ਹੁੰਹ)

ਕ੍ਰਿਆ ਲਈ ਲੋਡੀ ਤੇ ਕੁਲਾਨੀ ਦੇ ਪਾਤਾਂ ਦੀ ਲੋਡੀ ਹੁੰਹਤ ਲਾਗੂ ਰਹਿ ਜਾਂਦੀ, ਤਾਂਦਾਵੀ ਤੇ ਸੰਭਿਧਾਂ
ਦੀ ਆਤਮਾ ਅਲਗਦੀ ਜਾਪਣ ਲਗਦੀ ਹੈ।-

ਕੇਵਲ ਕੁਲਾਨੀ ਪਚੂਨ ਪਚੂਨ ਹਦੇ, ਸਸਦੇ ਬਾਹਿਲਾਂ ਘੜ ਕਹੇ ਮੁੰਦੀ।
ਕਿ ਉਸ ਤੀਂਦੁਲ ਨ ਰਾਹ ਸ਼ਾਹੀ, ਜਿਥੇ ਪਚਿਆਂ ਤਿਨ ਹੁੰਹ ਅਤੇਵਾ।

(ਤੁਲਾ' ਫਾਲ)

ਇਥੋਂ ਰਾਖਦ ਹੈ ਕਿ ਤ੍ਰੈਣ ਵਹਿਕਾ ਦੇ ਪ੍ਰਾਂ ਮੁਗਿਆਂ ਦੀ ਹੋਰੀ ਮੁਲ ਨਾਂ

ਹੈ।—

ਅਥ ਰਾਖਦ ਹਿੱਚ ਮਾਰੀ, ਬੀਜੁ ਅਧਿਆ ਹੈ ਪਾਰੀ।
ਕਉ ਨਮਾਨੁ ਵਹਿਕ ਹੋ ਰਿਹੁੰ ਕਉ ਹੈ ਜੀ ਕਾ।
ਕਿਉਂ ਦੀ ਹੋ ਰਿਹੁੰ ਕਾਂ ਕਾ।

(ਤ੍ਰੈਣ ਹਾਂ)

ਦਾਖਲੁ ਤ੍ਰੈਣ ਹਾਂ ਕਾ ਪ੍ਰਾਂ ਸਾਡੀ ਹੈ ਕਿਛੀ-ਪ੍ਰਾਂ ਸਿਰੀ ਕਹਦਾ
ਹੈ ਜਿਥੋਂ ਹੁਕਾਮਾ ਮੁਫ਼ਤ ਆਪਣੇ ਗੀਤਾਂ ਦੀ ਰਾਹਿਕ ਹਿੱਚ ਪੁਸ਼ਟ ਦਾ ਰਾਹਿਕ ਕਲਦਾ ਹੈ। ਤ੍ਰੈਣ
ਦੀ ਮੁਗਿਆ, ਕੋਟਾ, ਜਸਥੀ, ਸੋਚ ਆਦਿ ਹੈਠੀ ਅਨੁਭ ਹੋਂਦੀ ਹਾਂ।—

ਕੁਝ ਮੁੱਖੀ ਕੈਠ ਹੁ ਲੈਂਦਾ, ਅਤ ਹੁਣ ਤਸਥੀ ਹੋ ਗਏ ਸੋਚਾ।
ਅਗਿਮ ਕੈਂਹਦਾ ਹੈ ਕੈ ਹੈ, ਰਾਡੇ ਹੁਕਾਮੀ ਖਹੁ ਪੁਲਦਾ ਭਾ।
ਕਿਉਂ ਦੀ ਹੋ ਰਿਹੁੰ ਕਾਂ ਕਾ।

(ਤ੍ਰੈਣ ਹਾਂ)

ਕਿਹੜੇ ਸੁਹਲਾ ਦਿੱਚ ਪੁਣੀ ਆਖੂਹੀ ਹਾ, ਪ੍ਰਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮੀ ਰਹਿਤੀ ਹਾ, ਰਾਹ
ਹੀ ਰੱਖਦਾ ਹੈ, ਨਾ ਤੁ ਤ੍ਰੈਣ ਦਾ ਤਿਲੀ ਸਾਡਾ ਅਖਮਸਲਾ ਹੈ, ਨਾ ਤਾ ਕੁਝ ਹੁਕਾਮਾ
ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਮਾਰੀ ਆਦਿ। ਕਿਉਂ ? ਕਿਵੇਂ ਜੀ ਕਿ ਕਿਥੋਂ ਹਿੱਚ ਹੈ ? ਪ੍ਰਾਂ ਕਾਂ, ਕਿਵੇਂ
ਅਤੇ ਕਾਂ ਕਾਂ। ਅਹਿਦੇ ਹਨ।—

ਅਖਮਸਲ ਆਖਾਰੀ ਅਹਿਦੀ ਭਾਕੁਹਕੁਹਾਰੀ ਭਾ।
ਕਿਉਂ ਮਾਰੀ ਰਹਿਦੇ ਕਾਂਪੀ, ਕੁਲੋਹ ਆਖੂਹੀ ਰਹਿਦੇ ਅਤੇ।

(ਤ੍ਰੈਣ ਹਾਂ)

ਕਿਉਂ ਤੇ ਸ਼ਹੁ ਦਾ ਰਾਹਿਕ ਹੈਠ ਕਿਥੋਂ ਸਤਾਰੀ ਤੇ ਅਪੂਰ ਹੈ

ਜਾਹੀਨੂ—

ਕਿਥੋਂ ਰਾਹਾ ਕੈਂਹੀ ਰਾਹ ਹੈ ਪ੍ਰਾਂ ਹੈ, ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਕਾਂਹੀ ਹੈ ?
ਕਿਉਂ ਭਰੇ ਕਿਵੇਂ ਰਹਿਤੀ ਭਾ ਰਮ ਹੈਰ ਕਿਤੀ ਹੈ ?
ਸ਼ਹੁ ਕੈਂਹੀ ਚਲ ਮਸਿਨੀ ਮੀਵਹ, ਹੱਤ ਤਮਾਸੀ ਕਰ ਕੈ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੈ ਕੇ ਰੀਮਾਰੇ ਗਿਨ, ਪੜ੍ਹੇ ਹੋਏ ਅਛੇ ਪੜ੍ਹੇ ਹੈ।
ਜੁਥੁੰ ਲੈ ਕੇ ਜਾ ਚਹਿਰਾਂ ਉਲੰਘੇ, ਅਹਿਨ੍ਹਾਂ ਵੇ ਮੇਰੇ ਖੁਲ੍ਹੇ।
ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੈ ਕੇ ਤ੍ਰੈ ਪਹਿਰਾ ਅਥਵਾ ਅਥਵਾ ਰਹਤਾਂ ਦੇ।

(ਤੁਲਾ ਸ਼ਾਹ)

ਭਰੀ ਬੰਦੀ ਦੀ ਇਹ ਚਿੱਟੀਆਂ ਇਹ ਸੇ ਕਿ ਇਸ ਨੇ ਕਾਰਨਿਕ ਮੁਲ੍ਹੇ ਚਿੱਲੀ
ਮੁਲ੍ਹੀ ਚਲਾਵਣੀ ਦਾ ਆਨੰਦਿਕ ਕੀਤਾ ਰਹਿੰਦਾ ਸੜ੍ਹਣ ਜਾਨ ਕੀਤਾ। ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਤੁਲੀ
ਛਲੋਕਾਂ ਦੇ ਲੀ ਅਜਿਹੇ ਰਾਤਾਵਰ ਕੁਝੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋ ਗਿਆ ਪੁਰਾਣੀ ਪ੍ਰਾਣੀ। ਤੁਹਾਨੂੰ
ਤੇ ਮੁਲ੍ਹੇ ਦੀਆਂ ਪਾਂਧੀਆਂ ਰੈਗੀਆਂ ਦੀ ਸ੍ਰਵਾ ਕਿਥੇ ਰਾਂ ਰਾਂ ਹੋ। ਤ੍ਰੈ ਪਰਾਂ ਦੀ
ਸੰਭਾਵਾਂ ਵਾਲਾਂ ਇਹੋ ਤੁਹਾਨੂੰ ਹੋਵੇਂ ਹੋਵੇ। ਤ੍ਰੈ ਪਾਂਧੀਆਂ ਜੁੰਦੇ ਹੋਵੇ।—

ਤਾ ਪੈ ਇਨ੍ਹੁੰ ਅ ਪੈ ਮੁਸਲਿਮ, ਤਾ ਪੈ ਤੁਹਾਨੂੰ ਹੁ।
ਤਾ ਤਿੰਦ ਰੈਨ੍ਹੂ ਪੀ ਪੇਵਾ, ਤਾ ਕੈਵ ਚਹਿਰਾਂ ਚਾਹੂੰ ਹੁ।
ਜਾਂ ਰਾਸਲ ਰਾਗ ਦੇ ਭਾਨੂ ਕੈਵ ਤੁਲੀ ਅ ਚਾਹੂੰ ਹੁ।

(ਤੁਲਾਂ ਚਾਹੁ)

ਤ੍ਰੈ ਸ਼ਾਹ ਦੇ ਲੀ ਸਾਡ ਸਾਡ ਹੁਲੋਕ ਵਿੰਦ ਅਥਵਾ ਇੰਜ ਕਿ ਪੈ ਹਿੱਤੇ ਦੇ
ਤੁਲ੍ਹੇ ਦੀ ਆਖਿਕ ਲੈਣ ਵਿੰਨ ਹੋ।—

*ਪੈ ਰੈਣਦ, ਪੈ ਰੈਣਦ ਨ ਰੈਣਦ ਕਾ ਰੈਣਦ।
ਨ ਪੈ ਅਮਿਨ ਨ ਪੈ ਕਾਫਿਨ ਨ ਸਾਦ ਕਾ ਰੈਣਦ।

(ਤੁਲਾ ਸ਼ਾਹ)

ਨਾਤੇਸਾਹ ਇਹ ਕਿਵਿਹਾ ਕਿ ਤ੍ਰੈ ਨੂੰ ਰਾਹਾਂ ਰਾਹਾਂ ਦਿਤਾ ਗਿਆ। ਇਸ ਤੇ ਜੋ
ਤ੍ਰੈ ਦੇ ਕੰਟੇਵ ਪੀਗੀਆਂ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਕਿ ਤੁਹਾਨੀ ਰਾਹਾਂ ਮੁਸਲਿਮਾਨ ਰਾਹਾਂ ਤੇ ਰਾਹਾਂ ਰਾਹਾਂ
ਹੋ ਉਲ੍ਹ ਹੈ।—

ਇਹ ਮੁਸਲਿਮਾਂ ਹਿੱਤੇ ਪਾਂਧੀ ? ਇਹ ਹੁਲਾਂ ਕਿਵਿਹਾਲ, ਕੈਸੀ ਤੇਜ਼ ?
ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੈਨ੍ਹੀ ਰਾਲ ਰਾਸਲ ਬਾਹੁੰਦੀ, ਕੀ ਆਹੀ ਆਹੀ ਆਧਾ।

(ਤੁਲਾ ਸ਼ਾਹ)

ਮੁਹੱਲ' ਨੂੰ ਅਨੁਚਲ' ਦੇ ਪ੍ਰਿ ਰਾਵਾਂ ਨੂੰ ਆਉਂਦੇ, ਤਾਂਹ-ਈਛਾਤੀ ਮੌਜੀ
ਅਤੇ ਲੰਬਾ ਮੈਡੀ ਵੀ ਪਰ ਹੋਣ' ਨੂੰ ਬੀਂ ਰਾਵਾਂ ਕੀ। ਪ੍ਰਿ ਧਿਤੁ' ਜੇ ਪੁਲਵਿਆਂ ਦੀ
ਦੁਲਾਹਾ ਤੋਂ ਪਥੁੰ ਨੂੰ ਕਹਿਏ ਜਿਵੇਂ ਰਾਵਾਂ ਰਾਵਾਂ ਰਾਵਾਂ ਹਾਂਫ਼ੀਂ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਪੈਸਾ
ਵੀ ਬੁਧੀ ਨਾ ਹੈਂ:-

"ਅਖ ਅਨੁਚਲ' ਦੇ ਰਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਿ, ਰਾਵ ਰੋਗੀ ਮੌਜੀ ਹੁ।
ਧਿਤੁ' ਦੇ ਮਲਾਵਿਆਂ ਨੌਂ, ਅਪ ਸੀਘੇ ਹੋਵੇ ਹੁ।
ਅਨੁਚਲ' ਮਲਕ ਦੇ ਰਾਵ ਦੇਖੇ, ਰਾਵ ਪੰਡੀ ਟੀਵੀ ਹੋਵੇ ਹੁ।
ਅਨੁਚਲ' ਰੂਪੀ ਰਾਵਾਂ ਵਿਚੀ ਰਾਵਾਂ ਤਾਂ ਕਿਵੇਂ ਹੋਵੇ ਹੁ।

(ਹੁਕਤਾਨ ਹਾਂ)

ਮੁਹੱਲੀ ਰਾਵਾਂ ਦਾ ਯੂਨਾਹਾ ਯੂਨਾਹਾ' ਦੇ ਵਿਚ ਹੈਂ ਕੀ ਰਾਵ ਜੋ ਕੀਤਾ ਹੈ।
ਹੋਣ' ਦੇ ਧਾਰੀ ਰਾਵ ਦਾ ਸ਼ੁਦਾਪ ਜਿ੍ਹਾਂ ਕਲਾ ਲੰਭਿਆ ਕਿਵੇਂ ਹੈ? ਹੋਣ' ਨੂੰ ਵਿਕਾਸਥਾਨ ਵਿਚ
ਭੂਮਿਕਾ ਰਾਵਾਂ ਵਿਭਾਵਿਆਂ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਲੰਭਾ ਸਾਡੇ ਹੋਣ ਵਾਲੀ ਕੀਤੇ ਮੌਜੀ ਦਾ ਰਾਵੀ
ਅਤੇ ਰਾਵਾਂ ਵਿਭਾਵਿਆਂ ਹੈ;:-

"ਗੁਣੀ ਹੁਣ ਮੈਂ ਸਾਡੇ ਪਾਇੁਣੀ, ਰਾਵ ਰਾਵ ਦੇ ਵਿਚ ਸਮਝਿੁਣੀ।
ਵਿਲਾਹਿਕ ਮੈਂ ਕੁਝੀ ਰਾਵਾਂ, ਰਾਵ ਸਾਡੇ ਦੇ ਰਾਵ ਰਾਵਾਂ।
ਸੀਵੀ ਦਾ ਰਾਵ ਰਾਵੀ ਅਵੀ, ਰਾਵ ਰਾਵ ਕੀਵੀ ਰਾਵਾਂ ਦਾ,
ਹੁਣ ਅੰਹੋਂ ਕਾਪ ਜੁਵਾਂ ਦਾ।

(ਤੁਹਾਂ ਰਾਵ)

ਇਹੀ ਜਾਣ੍ਹ ਕਿਵੇਂ ਹੋ ਰਾਵਾਂ ਕੇ ਅਖੀ ਕਿਵੇਂ ਰਾਵ ਹੁਣਮਾ;:-

"ਸੀਵੀ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕੁਝ ਯੂਨਾਹਾ' ਮੌਜੀ ਹੁਣਕ ਦੇ ਵਿਚ ਹੋਰ ਨੀ।
ਕਿਵੇਂ ਰਾਵਾਂ ਕਿਵੇਂ ਰਾਵ ਹੁਣਮਾ ਕਿਵੇਂ ਜਾਂਮੀ ਹੈਂ ਜੀ।

(ਤੁਹਾਂ ਰਾਵ)

ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਸ੍ਰਿਵਾਤ ਨੇ ਸ਼ੁਦਾਪ ਹੈ ਅਤੇ ਜੀਵੀ ਜੀਵੀ ਹੈ ਅਤੇ ਜੀਵੀ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਅਨੁਚਲ' ਦਾ
ਅਨੁਚਲ' ਨੂੰ ਕੁਝ ਭਵਾਨ ਵਿਚ ਸਹਿਜੇ ਹੈਂ ਹੁਣਮਾ ਹੈ;:-

"ਸਾਡੇ ਮੌਜੀ ਹੁਣਮਾ, ਕੋਈ ਹੁਣ ਵਿਲਾਹਿਕ ਹੁਣਮਾ
ਅਤੇ ਜਿਵੇਂ ਰਾਵ।

(ਹੁਣ ਹੁਣਮਾ)

ਤੇ ਹਾਥ ਦੇ ਕਿਉਂ ਖੇਡ ਦੀ ਪੁਰਖੀ ਦਾ ਪ੍ਰਿਵਲ ਹੋਵੇ ॥

ਹਿਨ ਸੇ ਪੁਰਖੀ ਆਵਦ ਜਾਣੀ, ਐਂ ਕਿਵੇਂ ਨੂੰ ਬੈਟਰ ਨਾਹੀ।

ਜਾਣੀ ਨੂੰ ਦੇ ਲਵਦਾ ਅਗਿਆ, ਅਗਿਆ ਨੂੰ ਦੇ ਜਾਣੀ ਨੂੰ ਨਾ।

(ਚੁਣੌਰ ਝਾਣ)

ਤੁਹਾਂ ਲਾਈ ਕਿਉਂ ਕਹੀ ਮੈਂਦੀਨ ਦੇ ਅਗੇਂ ਥੋੜੀ ਦਾ ਪੁਲਟਾਵ ਹੋਵਾ ਕਿਆ
ਹੈ। ਤਕਤੇ ਦੇ ਹਾਂ ਤੱਤੇ ਤਾਂ ਸੀਫੀਂ ਦੇ ਦੁਹਾਲੀ ਪਿਛੀਵਿਹ ਹਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਹਿਤ ਨੂੰ ਅਗੇ
ਮੈਂਦੀਨ ਦਾ ਥੀਂ ਪਿਛੇ ਕਲਚੀਅਤ ਹਨ। ਜਾਂ ਹੈ ਅਗੇਂ ਹਤੀ ਦੇ ਅਗੇਂ ਮਹਿਨ ਦੀ ਸ਼ਹਿਰਤ
ਤੁਹਾਂ ਨੂੰ ਦੇ ਕੈਂਹ ਨੂੰ ਕਿਨ੍ਹੇਸ਼ ਮਹੀਨੇ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਜੁਹੁ ਦੀ ਕਿਵੇਂ ਤੋਂ ਕਿਵੇਂ ਸਾਡਾ ਆਪਣੇ
ਉੰਹਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹਥੀਂ ਕਹ ਸਕਦਾ। ਤੁਹਾਂ ਦੀ ਕਿਉਂਕਿ ਤਕਤੇ ਮੈਂਦੀਨ ਤਾਂ ਹੀ ਸੀਫੀਂਹਿਤ
ਸਨ ਕਿਸ ਨਹੀਂ ਕਹੇ ਤਾਂ ਕਿ ਜੁ ਦੀ ਮੈਂਦੀਨ ਦਾ ਜ਼ਹਾਨੇ ਹਨ। ਜੁਹੁ ਜੁਹੀ ਉਹਨਾਂ ਦੇ
ਮੁਹਾਫ਼, ਪੱਚੜੇਸ਼ ਆਇਦ ਸੂਵਾਂ ਦੇ ਰਾਹੋਂ ਹੋਂਦੀ ਹੈ। ਜੁਹੀਅਕ ਅਤੁਕਾਏ ਜੁਹੁ, ਮੁਹਾਫ਼ ਜਾਂ
ਅਹਿਤ ਤੋਂ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੀਅਤ ਹੀ ਕਿਵੇਂ ਹੋਵੇ ਕਿਉਂ ਕਿਉਂ ਕਿਉਂ ਕਿਉਂ ਕਿਉਂ ਕਿਉਂ ਕਿਉਂ ਕਿਉਂ ਕਿਉਂ
ਕਿਉਂ ਨ ਹੋਵੇ, ਸਾਡੇ ਅਗੁਆਂ ਹੋਵੇ। ਕਿਉਂ ਕਿਵੇਂ
ਅਗੇਂ ਹੀ ਪਾਲ ਲਕਾ ਸ਼ਹਦਾਂ ਹੈਂ। ਕਿਵੇਂ ਜੁਹੁ ਦੀ ਸੂਵਾਂ ਜੁਹੀਅਕ ਕੀਵੀਅਕ ਹੋ ਜ਼ਹੁਰ ਦੀ ਇਤਿਹਾਸ
ਨਾਮਜ਼ੂ, ਸਿਜਾਵੇ ਅਤੇ ਸੂਨੂਲ ਹੋਵੇ। ਜੁਹੀਅਕ ਹੀ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਜੁਹੁ ਹੀ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਚੰਠ ਦੀਮਤ
ਅਤੇ ਸਾਰ ਹੁਣੇ ਹੋਵੇ। ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਪੁਹੁੰਦ ਕਿਹਾ ਹੋਵੇ ਕੋਈ ਦੀ ਕਿਵੇਂ ਨਹੀਂ ਕਿਹਾਵਾ,
ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਸੇਵਾ ਉਹੋ ਕੇ ਕਿਵੇਂ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਹਾਂਧੀ-ਜੁਹੁ ਬਹੀਂ ਹੋਵੇ। ਕੋਈ ਸੇਵੀ ਜਾਂ ਜਾਂ ਹਨ
ਪਲ ਤੁਹਾਂ ਆਪਣੇ ਜੁਹੁ ਵੇਂ ਅਮੂੰਤ ਹਸਤੀ ਹਨਾਂ ਹੋਵੇਂ। ਜੁਹੁ ਅਗੇਂ ਜਾਂ ਮੁਹਾਫ਼ ਪੁਸਤੀ

(੧੪) ਪਾਵੁ ਪਾਵੁ ਕਿਲਮ ਤਾਨੇ ਹੋਇ। ਜੁਹੁਤ ਕੈਹੀਂ ਦਾਖ ਹੋਵੇਇ।

ਕਿਉਂਕਿ ਹਾਂਡੇ ਕਿਉਂ ਹੋਵੇ। ਕੋਈ ਅਹਿਲਾਵ ਮੁਹਾਫ਼ ਕਾ ਸਾਡਾ।

(ਚੁਣੌਰ ਝਾਣ)

(੧੫) ਜਵ ਪ੍ਰੇ ਸੁਹੁ ਕਿਉਂਕਿ ਹੋ ਅੰਨਾ ਜਿਵਾ ਕੇਹੇ ਅਹਿਤ ਦਾ ਹਾਂਧਿਕਾ।
ਕੀਵੇਂ ਕੇਹੇ ਕੇ ਕੀਵੇਂ ਕੀਵੇਂ। ਜੁਹੁ ਕਿ ਕਾਂਘ ਅਹਿਤ ਪਾਓ।

(ਚੁਣੌਰ)

(੧੬) ਕਿਵੇਂ ਮੁਹਾਫ਼ ਵਾਹਿਨ ਦੇ ਤੁਹਿਆਂ, ਕਾਂ ਕੀਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਹੋਵੇ। (ਚੁਣੌਰ)

(੧੭) ਜੁਹੁ ਕਿਵੇਂਦਿਤ ਦੀਨ ਅਸਾਡਾ, ਦੀਨ ਤੁਹਾਂ ਅਭਿਊਲ ਅਸਾਡਾ। (ਚੁਣੌਰ)

ਦੁ ਸਿਰੂ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜੀ ਕਹਾਂ ਕਿਉ ਪ੍ਰੇਮਿਆ ਤੋਂ ਰਵਦੇ^{੧੬}। ਤੁਝੇ ਦੇ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ
ਜੂਝ ਵਿਚ ਅਲੋਚਨਾ ਗਿਲਦੇ ਹੈਂ ਕਿ ਕਿਉ ਹੋਵੇ। ਤੁਝੇ ਹੁੰਦੇ ਹੈ ਕਾਹਿ ਕਿਉ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ
ਸੰਤੁ ਦੀ ਜਿਆਇ-ਚਿਹਨਕਤ ਕੈਖ ਵਿਚ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਹੁਕੂ ਜੀ ਪਾਖਿਆਂ ਨਾਲ ਮੇਂ ਕਹਾਂ ਦਾ
ਦੂਕੀ ਇਸੇ ਲਈ ਪੁੱਛੇ ਹੁੰਦੇ ਹੈ ਕਿ ਤਾਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਿਆਲੀ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਹੁਕੂ ਤੋਂ ਸੁਵਾਂ ਛਲ ਛਲ ਜਾਂਦਾ
ਹੈ। ਸੰਤੁ ਪਾਖਿਆਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕੈਲ ਕੀ ਤਕਤ ਕਥਾਵਾਂ
ਲਈ ਸੁਭਾਵਾਂ ਦੇ ਦੇ ਤਕਤੀ ਅਤੇ ਲਈ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਅਤੇ ਅਠੀ ਦੇ ਸਹੂਲ ਸੌਖ ਦਿੜ ਹੈ।

(੯੮) ਕਿਉ ਕਰ ਸਾਡੀ ਕਹੇ ਹੈ, ਕਿਵ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹਹਾਰੀ ਹੈ।

ਕੈਲ ਹੁ ਸਾਡਾ ਕੀ ਹੈ ਕਹਦੇ, ਮੇਰਾ ਜਾਣ ਪਿਆਰੀ ਹੈ।
ਸੈਹੂਲ ਕੈਖ ਤਾਂ ਹੁਕੂ ਮੰਨੀ ਕੀਤੀ, ਕੈਲ ਕੋਂ ਹੈ ਕਹਦੇ ਹੈ।
ਮੈਂ ਕੁਝ ਹੁਕੂ ਤਾਂ ਸਾਡਾ, ਸੁਵਮ ਪਾਂ ਹੁਕੂ ਅਹੀ ਹੈ।
ਸਾਡੀ ਕੈਲ ਕੋਂ ਤਾਂ ਪਿਆਰਾ, ਹੁਕੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

(੩੬)

(੯੯) ਅੰ ਹੁ ਤੈਂਹੁ ਅਖਿਆ ਕੈਲੀ ਕਾ ਹੁਲੈਹਾ।

ਚਕੂਆ ਜੇਤ ਕਿਨਾਡਿਆਂ ਕਿਵ ਲੀਤ ਕੈਲਾ।
ਕਹਦ ਕਲੰਢਾ ਅਵਿਦਾ, ਹੁਕੂ ਕਿਨਾਡਿਹ ਮੇਰਾ।
ਅੰ ਕੁਝੀਂ ਕਰ ਉਦੀ ਲਈ ਕਾ ਹੁਕੂ ਕੈਲਾ।
ਹੁਕੂ ਹੁਲੈਹ ਸਹ ਤਾਲਿਆ ਕਾਂ ਹੁਕੂ ਕਿਹੜਾ ?
ਚਕੂਆਂ ਕੈਲੀ ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਕਿਵ ਕੇਹੀ ਮੇਰਾ।
ਅੰ ਕਿਨਾਡਿਹ ਰਾਲੀ ਜੀ ਹੁਹੀ ਮੇਰਾ।
ਅੰ ਕੁਝੀਂ ਕਰ ਉਦੀ ਲਈ ਕਾ ਹੁਕੂ ਕੈਲਾ।

(੩੭)

(੧੦) "ਹੁਕੂ" ਦੇ ਜਾਂਦੇ ਹੋਏ ਕਿਵੇਂ ਲਈ ਹੈ।

ਕੈਖ ਕਿਵੇਂ ਨਹਾਇਆ ਕਰ ਕਟੀਆ ਕਹਾਇਆ,
ਕੋਈ ਕੀ ਸਹੀ ਹੈ ਹੁਕੂ ਕੈਖੀ ਕਿਮਲੀ।
ਕੀ ਹੁਕੂ ਕਾ ਕਾ ਕੀ ਹੁਕੂ ਕਾ ਕਹਾਇਆ।
ਕੁਝੀ ਕਿਵੇਂ ਅਖਾਇਆ ਕਰ ਕਾਹਿ ਕਹਾਇਆ।

(੩੮)

(੧੧) ਅਸੀਂ ਕਿਵੇਂ ਕਹਾਇਆ, ਹੁਕੂ ਅਲੀਖ ਕਾ ਕਿਵੇਂ ਹੈ। (ਹੁਸੈਨ)

"ਕੈਲੀ ਹੁਕੂ ਕਲੰਢ ਕਿਅਹਾ ਮੁਹੂਦ ਕੈਲ ਪਿਆਰੀ ਹੈ। (ਹੁਸੈਨ)

(੩੯)

ਕੁਝ ਹੈ ਜਾਣ ਗਢਤੀ ਦੇ ਅਗਲਸਾਂ^{੨੩} ਤੋਂ ਕਿਵੇਂ ਤਥੀ ਸਾਧ ਸੰਭਵ ਕੀ ਜਿਵੇਂ
ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵਪੂਰਵ ਸਾਡਨ ਦੀਆਂ ਹਨ। ਕੁਝੀ ਦੀ ਸਾਧ ਸੰਭਵ ਦੀ ਮਹੱਤਵ ਪ੍ਰਭਾਵ
ਲਈ ਹਨ ਕਿ ਕੁਝੀ^{੨੪} ਦੇ ਅਗਲੇ ਕੰਮ ਦੀ ਮਹੱਤਵ ਕੁਝੀ ਸੰਭਵ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੋਵੇ। ਕੁਝੀ
ਉਸੀਨ ਤੋਂ ਸਾਡੀ ਦੀ ਭੈਖੀ ਬਹੁਤ ਲਾਗ ਹੋ ਜਿਆਹੁ^{੨੫} ਕੁਝੀ ਅਨੁਸਾਰ ਜੇ ਕੋਈ ਸਾਧ ਸੰਭਵ ਦੇ
ਵਹਾਂਕੇ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕੁਝੀ ਵਿਚ ਕੁਝ ਛਸਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਕੁਝੀ^{੨੬} ਦੀ ਵਿਕਾਸ ਵਿਖਾਵ
ਵੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਕਿ ਸਾਧ ਸੰਭਵ ਕੁਝੀ ਹੈ। ਜੇ ਕਿਸੇ ਕੁਝੀ ਦੀ ਸਾਧ ਕੁਝੀ ਦੀ ਪਾਰ ਨਹੀਂ ਆਵੇ।

ਨਿਮੂਤਾ ਅਤੇ ਹਲੌਮੀ ਕੀ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਦੇ ਅਗਲਸਾਂ^{੨੭} ਤੋਂ ਕਿਵੇਂ ਦਾ ਇਕ ਸਹਿਯ
ਜਿਆਹੁ^{੨੮} ਹੈ। ਕੁਝੀਅਂ^{੨੯} ਤੋਂ ਨਿਮੂਤਾ ਦੇ ਵਿਕੋਈ ਕਾਂ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਕੁਝੀ ਅਨੁਸਾਰ ਤੋਂ ਅਸਲੀ
ਕਲਾ ਦੀ ਕੁਝੀ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਕੁਝੀ ਕਾਂ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਪਹ ਕੁਝੀ ਦੇ ਕੁਝੀ ਅਗਲੀ ਦੀ ਭੈਖੀ। ਅਜਿਥਾ
ਕਥਾ ਨਿਵਾਰਿਗ ਕੋਈ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।-

“ਗਿਰਿ ਹੈਂਦ ਹੈਂਦ ਵਿਕਾਸ॥ ਅਗਲੇ ਹੈਂਦ ਹੈਂਦ ਵਿਕਾਸ॥

ਅਗਲੇ ਹੈਂਦ ਹੈਂਦ ਵਿਕਾਸ॥ ਕਹੋ ਕਿਸ ਕਾਂ ਕਾਂ ਸਦੀ॥ ਪਦਾ॥

(ਸੋਚ ਵਾਲਾ ਕਾਨੀ)

ਉਸੀਨ ਤੋਂ ਆਪਣੇ ਅਧੀ ਕੀ ਕੁਝੀ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰੇ ਦੀ ਕੁਝੀ ਕਾਂ ਹੈ, ਪਰਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਦੇ ਕਲੋਂ
ਅਹੁ ਦੇ ਅਧੀ ਬੰਦਬ ਦੀ ਨਿਮੂਤਾ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਦੀਆਂ ਹਨ।

ਕੁਝੀਕੁਝੀ ਕੁਝੀ ਕਾਂ ਦੀ ਕੁਝੀ, ਕਾਂ^{੩੦} ਦੇ ਵਿੱਚ ਕੁਝੀ ਅਨੁਸਾਰ

ਕੀ ਕੀ ਇਹ ਕੁਝੀਅਂ।

(ਕੁਝੀਅਂ)

ਪਾਇਆ ਹੈ ਕੁਝੀ ਅਧਿਆਤਾ^{੩੧} ਹੈ; ਜੇਕੇ ਪ੍ਰਤਿਕੁਲ ਬਲਾਂ ਅਨੁਸਾਰਾਂ ਹੈ।

(ਕੁਝੀ ਅਧਿਆਤਾ)

(੨੨) ਕਾਂ ਕੁਝੀਅਂ ਛਾਂਦ ਕਿਵਾਂ, ਸੰਭਾਲ ਕੀ ਕਾਂ ਜਾਂਦੀ।

(ਕੁਝੀਅਂ)

(੨੩) ਪ੍ਰੇਮ ਪਿਆਰਾ ਪ੍ਰਤਿਕੁਲ ਬਲਾਂ, ਪੀਵਤ ਦੀ ਪ੍ਰੇਮ ਕੁਝੀਅਂ।

(ਕੁਝੀਅਂ)

(੨੪) ਅਸਾਡ ਜਿਵਾਹ ਦੀ ਪ੍ਰੇਮ ਕਾਂਦੀਆਂ, ਕਾਂਦ ਕਿਉਂਕੁਝੀ^{੩੨} ਦੀ ਕੀ।
ਕੁਝੀ ਦੀ ਕੁਝੀ ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਕੀ, ਪੀਵਤ ਕਾਂਦੀ ਸਾਡੀ।

(ਕੁਝੀ ਅਤੇ ਕੁਝੀਅਂ)

(੨੫) ਅਗਲੀ ਦੀ ਪ੍ਰੇਮ ਕਿਵਾਂ, ਕੋਈ ਅਗਲੀ ਦੇ ਲਾਹੂ ਕਾਂਦੀਆਂ।
ਕੁਝੀਅਂ ਦਾਂ, ਅਗਲੀਅਂ ਕੁਝੀਅਂ, ਕੁਝੀਅਂ ਅਸਾਡ ਹੋਵਾਂ।

(ਕੁਝੀ ਅਤੇ ਕੁਝੀਅਂ)

(੨੬) ਅਧੀ ਸੰਭਵ ਦੇ ਕੁਝੀਅਂ ਬਹਿਦੀ, ਅਤ ਵਿਨਾਂ ਦੀ ਕੁਝੀ।

(ਕੁਝੀ ਅਤੇ ਕੁਝੀਅਂ)

(੨੭) ਅਤੇ ਸਾਡਾ ਵਿਖਾਵ ਅਤੇ ਤਾਂਦੀਆਂ, ਅਧੀ ਦੇ ਕੋਈ ਬਹਿਦੀ।

(ਕੁਝੀ ਅਤੇ ਕੁਝੀਅਂ)

ਇਹ ਪ੍ਰਾਣ ਸੁਸਿਨ ਢਲੀਏ ਹੈ।
ਤੁਸੀਂ ਜਾ ਕੇ ਆਪੇ ਪੱਧ ਹੈ।
ਜਗ ਬਲਤਾ ਦੇਖ ਵਹੀਏ ਹੈ।

(ਹੁਸੈਨ)

ਜਿਥੇ ਨਿਮੂਤਾ ਪਾਵੇ ਹਣੀਮੀ ਰਹਤੀ ਦਾ ਇਕ ਸ਼ਾਕ ਹੈ ਜੋ ਹੁਸੈਨ ਅਤੇ ਹੋਲਾਂ
ਭਰਤੀ ਮਾਹਾਂ ਵਿਚ ਇਕ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆ ਜ਼ਿਆ ਹੁਣਾ ਹੈ। ਜਿੇ ਹਾਂ ਕੁਝੀ ਕਥਾਵਾਂ
ਨੇ ਉਤਾਂ ਦੇ ਬਚਾਵਤਾਂ ਵਿਖੇ ਇਸ ਦੀ ਵਿਧੀਆ ਕਾਤਾਂ ਹੈ।—

- ਅਹੰ ਹੁਸੈਨ ਢਲੀਏ ਨਿਮੂਤਾ ਜਾਡ ਦੇ ਪੁਲੀ ਕੁਆਂ।
- ਤਿਆਂ ਲੈ ਖਾਇਆ ਕਿਆ ਹੈ ਜਾਂਗੀ ਭਾਵੀ ਕੁਣ ਜਾਹਾਂ।
- ਬਾਹੁ ਦਿਹਾਂਦੀ ਭੋਖਿਆ ਹੈ, ਜਿਸ ਜੀਵਨ ਦਾ ਕਿਆ ਹੋਵੇਗਾ।
- ਨਾ ਭਰ ਇਹਨਾਂ ਮਾਂ, ਮਾਖਾਂ ਕੇਵ ਸਮੂਤਾ।

- ਹੋ ਵੀ ਬਾਹੁ ਬਾਹੁ ਬਾਹੁ, ਖਾਇ ਪੁਰਾਂਕਾਰੀ ਦੇ ਪਹਿਲ ਪੁਰਾਂਕਾਰੀ
ਜਮ ਦਾ ਜ਼ਾਹਾਂ ਪਲਾਂਕਾ।

- ਜਿਆ ਸੈਥਨ ਦਾ ਤੁ ਹੋ ਇਹੌਸਾ, ਜੇ ਸਲ ਜ਼ਹ ਬੀਸੀ ਪੈਹਾ।
- ਸਾਡੇ ਤਿਨ ਦਾ ਮਿਥ ਕੁਆਂ, ਇਹੋ ਹਾਠ ਜਾ ਤਾਨ।
- ਜੀਮ ਸਵਾਲੀ ਹਾਰ ਦਿਤ ਮਤ ਹੈਂ ਮੜ੍ਹੂਰ।

(ਭਰਦ ਭਗੀਂਘ)

ਹੁਸੈਨ ਨੂੰ ਅਚਨ ਤੋਂ ਬਿਨਾ ਪ੍ਰਾਣ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਨਹੀਂ ਹੈ ਸਕਦੀ।

- ਭੋਖੀ ਤਾਹਾਂ ਹਿਰਾਂ ਨੂੰ ਤਦਾਂ ਕੋਹਾ ਨਹੀਂ ਹੈ।
- ਭੋਖੀ ਬਹੁ ਕਾਲੀ ਭਾਵਾਂ, ਜੇ ਜੁਲੈ ਕੁਝੀਲੀ।

(ਪ੍ਰਾਣ ਰਚੰਘ)

ਜਿਥੇ ਭੇਂ ਹੁੰਦੇ ਹੋਣ ਨਹੀਂ, ਭੇਂ ਹੋਏ ਤਾਂ ਪ੍ਰੇ ਕਿਉਂ ਲਗੀ।
ਭੇਂ ਪ੍ਰੇ ਕਾਲੀ ਜ਼ਹਲੀ ਕੁਣੀ ਪ੍ਰੇਸ ਪੁਣੀ ਖਲੀ ਲਗੀ।

(ਫੁਲ)

ਤੁਹਾਡੀ ਮੁਰਦ ਦੇ ਕਾਵਚਿਕੁ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦਾ ਇਹ ਹੈਂ ਸ਼ਾਨ ਕੁਝੀਆਂ¹ ਨੇ ਦੱਸਾ
ਕੇ— ਅਧੀ ਦੀ ਪਾਣੀ, ਅਧੀ ਦੀ ਪਾਣੀ ਕਿਵੇਂ ਜਾਣ ਦੀ ਰਹਤ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੀ ਸ਼ਾਨ
ਹੈ।—

ਅਧੀ ਅਧੀ ਪਾਣੀ ਹੈ, ਜੇ ਤੁ ਅਧੀ ਅਧੀ ਪਾਣੀ
ਤੋਂ ਆਹਿਜਾ ਕੁ ਮਿਲਦ ਅਧੀ ਹੈ।

(ਹੁਸਿਨ)

• ਅਧੀ ਅਧੀ ਪਾਣੀ ਨਾਹੀ ਅਲਹਾਰੀ ਕਿਉਂ ਤੁਝੀ

(ਹੁਸਿਨ)

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇ ਪਸ਼ਦਾਰਪ ਨੂੰ ਤੁਹਾਡੀ ਦਾ ਇਹ ਹੈਂ ਸ਼ਾਨ ਸੰਭਾਵ
ਹੈ, ਕੁਝੀਆਂ ਨੇ ਪਸ਼ਦਾਰਪ ਜਾਂ ਤੇਜ਼ ਕੁਝੀਆਂ ਨੇ ਦੀ ਤੁਹਾਡੀ ਦਾ ਇਹ ਸ਼ਾਨ ਸੰਭਾਵ ਕਿਥਾ ਵੀ। ਇਹੀ
ਕਲਾਵਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਤੁਹਾਡੀ ਜੂਲਦੀ ਪਸ਼ਦਾਰਪ ਦਾ ਕੋਈ ਮਤਲਬ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਪਸ਼ਦਾਰਪ ਜਾਂ ਤੁਹਾਡੀ
ਲੰਬੀ ਤੇਜ਼ ਤੋਂ ਦਿਲੋਂ ਪੇਂਦੀ ਬਾਣੀਦਾ ਹੈ।—

• ਤੁਝੀ ਤੇਜ਼ ਦਿਲੋਂ ਨਾ ਤੇਜ਼, ਅਹੀ ਥੇਡ ਖੁਲਾ ਦਾ ਰਹਦਾ।
ਇਸ ਤੇਜ਼ ਦਾ ਤੇਜ਼ ਕਹਾਇ, ਤੋਂ ਘੁੜੇ ਕੁਝੀਆਂ, ਹੈਂ ਤੇਜ਼ ਵੀ।

(ਹੁਦਾ ਹੁਣ)

ਕੁਝੀਆਂ ਦੇ ਟਾਹਿ ਵਿਚ ਸਾਡੀ, ਛੁਲਾ, ਠੀਕਤਾ, ਸਿਮਰਨ, ਦੱਸ, ਸ਼ਾਮ ਅਤੇ ਆਤਮ
ਨਿਵੇਚਨ ਰਖਾਰੀ ਦੇ ਛਾਂਗੀ ਫਲਾਂਗੀ ਆਮੇ ਹਨ। ਸਿਮਰਨ ਤੁਹਾਡੀ ਤੁੰਹੇ ਤੋਂ ਕੁਝੀਆਂ ਦੇ ਵਿਕੌਣ
ਕ੍ਰਿਚ ਦਿੱਤਾ ਹੈ।—

• ਹਲਦਮ ਨਾਮੁ ਸਮੇਂ ਜਾਹੀਂ ਦਾ ਤੋਂ ਤੁ ਦਿਵਾਤਿ ਬਹਿਓ,
ਚਰਖਾ ਲੈਂਦੀ ਜਾਹੀਂ ਜਾਹੀਂ, ਭਾਟਿਆ ਲੈਂਦੀ ਤੁ
ਛੀ ਹੁਸਿਨ ਬਖੀਰ ਜਾਹੀਂ ਦਾ, ਮੈਂ ਜਾਹੀਂ ਸੁਤੁ।

• ਅਧੀ ਕੁਝੇ ਤੇ ਛਖ ਜਾਂਦੀ, ਰਾਹੀਂ ਰਸਤ ਵਿਚ ਜਾਂਦੀ ਹੁਣੀਂ।

• ਤਨ ਤੁਝੀ ਰਾਹੀਂ ਦੀਆਂ ਹਾਰੀਆਂ, ਮੈਂ ਜਪਨਾ ਦਾ ਜਾਹੀਂ ਜਾਹੀਂ,

• ਇਹੀ ਰਾਹੀਂ ਤੇ ਇਹੀ ਰਾਹੀਂ ਰਾਹੀਂ ਰਾਹੀਂ ਤੋਂ ਜਾਨ ਕੇ ਰਾਹੀਂ,

• ਛਚੂਨ ਕੈਂਹੀ ਚਿਖਾ ਕਰ ਸ਼ੇਖੀ, ਸਿਮਰਾਂ ਮੈਂ ਸਾਸ ਵਿਚਾ ਹੈ॥

- ਬੈਣੀ ਕਈ ਵਿਅਦਿ ਲੇਂਦੀ ਰਾਮ ਕਹਿ ਕਾ ਹੋਗੇ।
- ਨੀ ਤੈਨੂ ਰਾਮ ਕਾ ਤੁਲੀ ਤੁਲਾਇ ਭਾਖੀਏਂ ਦਾ ਹੈਂ।
ਰਾਮ ਕਾ ਤੁਲੀ ਹੋਰ ਸਾ ਤੁਲੀ, ਹੋਰ ਕ ਕੀ ਤੁਲਨ ਮੇਂ।
- ਰਾਮ ਨਾਮ ਦੇ ਪਿਆਨ ਲੈਂਦੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਕਾ ਹੀਜ਼ ਦੇ ਅਖਿਆਂ।
- ਆਪਾਂ ਤੱਤੇ ਸਾਡੀਂ ਦੇ ਰਾਮ ਹੋਣ।

(ਕੁਝ ਹੁਸਿਨ)

ਚਲਾਵਾਲ ਤੁਲੀਏਂ ਅਨੁਸਾਰ ਜੀਵ ਦਾ ਤੈਨੂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਂ ਦਾ ਪਿਆਨ ਜੀ ਰਾਮ ਜਪ ਕੇ।—

- ਕੀਵਾਂ ਭਾਖੀਏਂ ਜਾਪ ਕੇ।

(ਕੁਝ ਹੁਸਿਨ)

ਤੇਰੀ ਬੇਲਨ, ਜਿਥੋਂ ਹਿ ਪਿੰ ਆਪੀਂ ਵਿਚਾਰ ਕਾ ਬਾਣੀ ਹਾ, ਭੇਵਨ ਵਿਕ ਕਾ ਹੀਲਾ
ਬੇਲਨ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਇਹ ਸਮ ਜਾ ਬੇਲਨ ਦੀ ਸੀ। ਜਿਸੇ ਕਾਈ ਰਾਹਤ ਤੁਲੀਏਂ ਨੇ ਜਿਵੇਂ
ਭਾਖੀ ਸੀਸੀਂ ਵਿਚਾਰੇਂ ਦਾ ਪੁਰਖਾਕਾ ਹੋਤਾ ਤੈਨੂ ਸਮ ਜਾ ਤੁਲੀਓਏਂ ਦਾ ਵਿਚੇਖਨ ਦੀ
ਨੀਤਾ ਅਤੇ ਤੁਲੀਓਏਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਰਾਹਤ ਦਾ ਜੋਨ ਹੀ। ਜਿਥੋਂ ਉਕ ਤੁਲੀ ਕਾਵਿ ਦਾ ਸੀਈਧ ਹੈ
ਆਪੀਂ ਛਹੀ ਸਭੈ ਹਾਂ ਹਿ ਇਸ ਵਿੱਚ ਸ੍ਰੀ ਸਮੇਂ ਦੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਅਗਲਬਾਰ ਭਾਈ-ਦੌਤ, ਰਾਮਨੀਅਤ
ਘੋਨ ਪੁਲਨ ਅਤੇ ਤੁਲੀਓਏਂ, ਸਮੇਂ ਦੇ ਹਾਲੀਏਂ ਦੇ ਸੂਲਮ- ਕਥਾ ਦੇ ਹੋਂਦਾ, ਮੁਕੂਲੀ ਦੇ ਬਿੱਲੀ

- (੯੮) ਇਲਨਾ ਆਟਾ ਅਭਲਾ ਵਿਲਨਾ ਭਾਣੀ ਹੈਂ।
ਅਗੇ ਕਈ ਸੰਫਾਪਨਿ ਉਠਾ ਪਾਸੀ ਹੁੰਦਾ।

(ਕੁਝ ਹੁਸਿਨ)

• ਇਲਨਾ ਬੀਜੇ ਨੂੰ ਤਹਸੀਂ, ਇਲ ਕੇ ਵਿਵੇਂ ਕੀ ਸਾਰੀਓਂ ਹੈ॥ (ਹੁਸਿਨ)

• ਇਲਨਾ ਅਹਿਲ ਤ੍ਰੀਜਾ ਹੈ ਸੰਭਲ ਅਖੀਏਂ,
ਵਿਲਨਾ ਬੈਕੂ ਪਿਲ ਕੇ ਤਾਂ ਹ ਤ੍ਰੀਤਾ ਵਿਲ ਅਗੀਏਂ।
ਇਲਨਾ ਹੈਨ ਤੁਲੀ ਵਿਕ ਤੁਲੈ ਕਹ ਬਲਉ।

(ਜਲੀਦ)

• ਇਲਨਾ ਨੂੰ ਘੁੰਮੀ ਬੈਡ ਨ ਮੈਲਾ ਅਵਾਈ।
ਅਧੂਜੀ ਲਹੂਤੀ ਅਖਿਆਂ ਚਲੀ ਅਵਾਈ।
ਵਿਲਨਾ ਲਾਣੀ ਸਾਰ ਅਨੂਲ ਪੈਂਦ ਕਰ।

(ਜਲੀਦ)

(੯੯)

(ਕੁਝ ਹੁਸਿਨ)

ਕੁਝਾਂ ਅਤਿ, ਜਾਹਿਰੀ ਦੇ ਪਿਆਰਿਆਂ ਅਤੇ ਜਨਗ ਪ੍ਰਤੀ ਟ੍ਰੈਕਾਂ ਦੀ ਸੁਭਲਦਾਸਤੀ
ਅਤੇ ਦਾ ਹੁਲਕ ਮਿਲਦਾ ਹੈ, ਜਾ ਪ੍ਰੇਤ ਕੋਈ ਵਾਲਾ ਜੀਵ ਜੀਵਾਨ ਦੇ ਵਿਹੇਂ ਅਤੇ
ਜੇ ਪ੍ਰਤੀ ਨੁਹੁਤ ਹੈ ਭਾਵ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀ ਹੁਤ, ਹੁਤ ਕੁ ਤੇ ਸੰਗ ਦੇ ਸੁਆਦੀ ਚਿੱਠ ਹੀ ਪਾਉਣਾ।

(੧੯) ਜੇਕੇ ਕੁ ਖ਼ਰਦੇਹੁ ਖਾ, ਜੁਹੀ ਚਿੱਠੀ ਮਰ ਵਾਲੀ,
ਅਗਲੀ ਜਾ ਕਿਥਾ ਤੇ ਜੇਹੀ ਪਿਆਰੀ ਹੁਕੂਮ ਵਿਛੀ,
ਕੁਝੀਆਂ ਵਾਲੇ ਬਾਨੀ ਵਾਨੀ, ਕੁਝੀਆਂ ਸੁਹਿਰ ਪਿਆਂ ਦੀ ਪਾਤੇ।
ਕੁਝੀਆਂ ਸਿਹਤੀ ਕੁ ਹੁਕਮ ਹੁਕੂਮੀ ਮਹੀ, ਕਿਨੀ ਕੈ ਹੁਕੂਮੀ।
ਅਸੀਂ ਤੇਤੀ ਸਨੌ ਦੇ ਪਾਵੀ, ਜੇਕੇ ਹੋਰ ਸੁਖਾਂ ਕੁ ਪਾਵੀ।

(੩੩) ਸਾਡਾ

ਕੁਝ ਸਾਡਾ ਵੇਖ ਤੋਂ ਉਚਿਤ ਤੇ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਰਹਿੰਦਾ ਏਹਿਆ ਆਪਣੀ ਜਾਹ ਕੁ ਆ ਰਹੀ
ਵਿਚ ਹੈ।-

ਕੇਵਾਂ ਸਨੀ ਤੇ ਕੁਝ ਪਾਸਿਆ, ਸਾਡੀ ਆ ਮਿਲ ਕੁ ਪਿਆਰਿਆ,
ਦਾ ਮੁਕੂਹ ਹਣੂਮ ਅਜਾ ਬਲ, ਕੁਝ ਹਾਲ ਏਹਿਆ ਪੰਜਾਬ ਦਾ,
ਭਰ ਹਾਨੀ ਦੇਸੂਖ ਮਹਿਆ, ਸਾਡੀ ਆ ਮਿਲ ਕਰ ਪਿਆਰਿਆ।

ਕੁਝੇ ਹਾਂ ਦੇ ਕਿੱਥਨੀ ਵਿਚਲੁਕੀ ਦੇ ਆ ਗਰ ਤੇ ਹੀ ਹਾਂ ਵਿਚਲੁਕੀ ਦੇ ਸੇ ਕੁ ਪਿਆਰੀ ਕਿੱਥੁ
ਕੁਝੀਆਂ ਦਾ ਜਾਹਨੀ ਕਿਹਾ ਹੈ।

ਕਿਵੇਂ ਦੀਜ਼ ਦੀ ਹੀਆ ਵਰਗੀ, ਕਿਵੇਂ ਭਾਗੀ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟ ਵਿਦਾ ਉਬਦੀਲੀ ਦਾ ਸ਼ਿਵਾਲ
ਲਹਮ ਜਲੀ ਦੇ ਹਿੱਤੀ ਗੀਤੀ ਹੈ।

ਕਿਵੇਂ ਦੀਜ਼ ਦੀ ਹੀਆ ਵਰਗੀ, ਕਿਵੇਂ ਭਾਗੀ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟ ਵਿਦਾ ਉਬਦੀਲੀ ਦਾ ਸ਼ਿਵਾਲ

ਲਹਮ ਜਲੀ ਦੇ ਹਿੱਤੀ ਗੀਤੀ ਹੈ।

(੨੦) ਹਾਲਮ ਹੈ ਕੇ ਜਹਿਰ ਦਲਾਹੀ, ਕੁਝਾਂ ਸੁਖ ਕਮੀ।
ਮਿਲਤੀਆਂ ਕੁ ਭਾਨੀ ਅਖਿਆਂ, ਕੁਝ ਕੁਹੜੀ ਦਾ ਮਦੀ।
ਕਲ ਸਲਾਹਾਂ ਹੈ ਹੈ ਜਾਹਾਂ, ਕੈਹੂ ਦੇ ਯੇਰ ਅਹਾਂ,
ਕੁਝ ਬਛਾਹਾਂ ਦਹਦ ਮੰਦ ਦੀਆਂ, ਦਿਲ ਰਿਕ ਪ੍ਰੇਸ਼ਨ ਖਾਹਾਂ। (ਭਲਦ ਬਲੀਂ)

(੨੧) ਹਾਲਮੀ ਦੇ ਪਿਆਰੀ ਹੀ ਅਣੀ, ਅਣੀ ਨੇ ਹਾਲ ਕੁਝਾਂ ਉਛੀ ਕੇ ਪਾਣੀ
ਮੇਡ ਕਾਲਾ ਕੁਝ ਕਾ ਕਾਲੀ। (ਕੁਮਿਤ)

(੨੨) (ਹਲਕਾ)

ਦਾ ਸਿਰਸਾਂ ਲੇਟਿਆ ਹੋਇਆ ਭਾਉਡ ਕਾਨੂੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਦਿਸ ਦੀ ਸਾਖੀ ਹੋਵਦੀ ਹੈ। ਪ੍ਰਮਾਣੇ ਹਰ ਟੈਂਸੀ ਲੈਚਰਾ ਜੀ ਜਿੰਹੇ ਹਾਜ਼ ਰਚਨਾਵਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕੇ। ਜਿਸ ਦੀ ਸ਼ਹਿਰ ਦੇ ਲੱਭਾਂ ਦੇ ਪਹੁੰਚ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਪ੍ਰਸਾਦੀ ਰੇਖਾਵਾਂ ਹਨ ਜਿਥੀ ਮੌਜੂਦੀ ਵਿੱਚ ਦਿਸ ਵਾਈ ਉਹ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀ ਖੁਗ ਕਿਸੇ ਸਾਮਾਨ ਸਾਡੀਤਾ ਹੈ। ਪਹਿਲਾਂ ਪਾਸੋਂ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੀ ਨੰਬਰ ਲੱਭਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਾਂਤ ਦੁਲਹਾਨੂੰ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦੇ ਸਿੱਖੀ ਹੈ। ਪਾਂ ਨਿਹਾਂ ਦੀ ਜਾਵਲਾਲੀ ਮਲ ਅਤੇ ਅਹਿਤ ਤਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਸੋਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਹੋਵੇ ਗਏ। ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨਾਂ ਵਾਸੀਆਂ ਦੀ ਕੀਤੀਆਂ ਵਲ ਦੀ ਵਿਹੁਲਾ ਹੋਤੀ ਹੈ, ਪਰ ਦਿਸ ਸਭ ਕੁਝ ਦੇ ਛਾਫ਼ੂਦ ਦੀ ਸਾਡੀ ਰਿਹਾ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਹੋਰੀਆਂ ਦੀ ਕੀਤੀ ਵਾਹਿ ਦਿਓ ਸਾਡੀ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਹੋਰੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਹੈ ਕਿ ਹੁਕਮ ਦੀ ਵਾਹਿ ਦਿਓ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਜਿਉਂ ਕਿ ਹੋਰੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਹੈ ਕਿ ਹੁਕਮ ਦੀ ਵਾਹਿ ਦਿਓ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਜਿਉਂ ਕਿ ਹੋਰੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਹੈ ਕਿ ਹੁਕਮ ਦੀ ਵਾਹਿ ਦਿਓ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਜਿਉਂ ਕਿ ਹੋਰੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਹੈ ਕਿ ਹੁਕਮ ਦੀ ਵਾਹਿ ਦਿਓ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਏ ਇਥੇ ਹੁਣਿਓ ਕਦੋਂ ਨੇ ਪਾ ਅੰਡਾ, ਤ੍ਰਿਪਾ ਸੂਰਮ ਦਾ ਚਿਲ੍ਵਸਤੀ ਬੀਬੀ ਨੂੰ
ਵੇਂ ਭੈਖਾਂ ਟ੍ਰੈਕੀ ਉਚਿਤਾ ਨੂੰ ਹੁਣ ਜਾਂ ਕਦੋਂ ਹੁਣਾਂਗੀ ਨੂੰ।
ਜਿਵੇਂ ਹੁਣ ਜਾਂ ਕੇ ਮੁਲਾਕੇ ਹੀ, ਹਾਲ ਸੀਮਾ ਪ੍ਰਾਗਾਂਗਾਂ ਨੂੰ
ਫਿਲੇ ਹੁਣੀਆਂ ਦੇ ਪਾ ਹਾਂ ਕਿ ਟ੍ਰੈਕੀ, ਜੇ ਅਹਿਨੇ ਦਾ ਬਿਲਾਂ ਪਾਰੀਆਂ ਜੀ
ਇਹੋ ਜੀ ਭਾਵਾਲੀਆਂ ਅਵੇਂ, ਜੇ ਸ਼ਹੱਦ ਦਾ ਮਹੂ ਹੋਣੀਆਂ ਨੂੰ।
ਚਾਨੀਆਂ ਦਾ ਪਾਰੀਆਂ ਦਾ ਪਿੰਡ ਹੁਣੇ ਦੀ ਬਿਲਾਂ ਹੁਣਾਂਗੀ ਨੂੰ।

- (੩੧) ਹੈ ਤੇ ਆਵਾਜ਼ ਪਾਹੀਰ ਉਡਾ,
ਮਹਿਸੂਸਾਂ ਦੇ ਅਚਿਨ੍ਹਨ ਮੁਹਾਫ਼ਾਲੀ ਜਾਗ ਕਾ ਬਣਾ ਪਹਾਲਾ। (ਤ੍ਰਿਪਤਿ ਸਾਹ)

(੩੨) ਅਵਤ ਆਵਾਜ਼ ਦੇ ਚਿਖ ਚਿਖ ਹੈ ਦੀ, ਭਰਾ ਸੂਹਾ ਦਾ ਭਰਾ। (ਤ੍ਰਿਪਤਿ)

(੩੩) ਭਾਵੀ ਜਾਂ ਸਾਡੀ ਰਾਵਾ ਜਾਂ, ਸਾਡੀ ਰਾਵਾ ਜਾਂ ਭਾਵੀ ਜਾਂ। (ਹੁਸਿੰਦ)

(੩੪) ਅਥ ਜਾਣੀ ਅਤ ਅਧਿਆਤ ਹੈ, ਅਥ ਰਾਹਿਲ ਅਤ ਅਨੁਭਾਵ ਹੈ। (ਹੁਸਿੰਦ)

(੩੫) ਸਾਡੀ ਹੈ ਕੇ ਜਾਂ ਸਾਡੀ, ਸ੍ਰੀਸਾਡੀ ਹੈ ਕੇ ਜਾਂ ਸਾਡੀ।
ਛਿਠ ਮੁਸ਼ਕਲੀ ਦਿੱਤੀ ਪਹੀ ਛਿਠ ਮੁਸ਼ਕਲੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂ,
ਤੇਜ਼ੀ ਤੇਜ਼ੀ ਹੈ, ਤੇਜ਼ੀ ਹੈ ਜਾਂ ਅਤ। (ਤ੍ਰਿਪਤਿ)

(੩੬) (ਚਲਦਾ)

ਸੁਣੋ ਤੇਜ਼ੇ ਹੋ ਅਜਾਂ ਭਾਖਿ ਰਹੇ ਹੋ ਕਿ ਸੁਣੀ ਭਾਗੀਵਾਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਪੈਖ ਤੋਂ
ਭਵਤੀ ਦੀ ਬਲਾ ਕਾ ਰਹੀ ਪਰੀਪਹਾ ਨੂੰ ਹੀ ਅਪਾਰਾਇਆ, ਜੇ ਤੁ ਅਪਾਰਾਇਆ ਹੀ ਰਹੀ
ਸ਼ੋਂ ਅਗਵਾ ਹੋਇ ਦਾ ਕੇ ਜਾਨ ਕੀਤਾ। ਭਵਤੀ ਅਡਿਲ ਪ੍ਰਤੀ ਪ੍ਰੇਰਾਵਾਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਪੈਖ
ਤੋਂ ਵੇਖ ਇਹੀ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰੇਰਾਵਾਂ ਦੀ ਭਵਤੀ ਅਡਿਲ ਦੀ ਆਤਮਾ ਨੂੰ ਸੁਣਜੀਤ ਹੋਇਆ, ਭਵਤੀ ਦੀ
ਜੀਤ ਨੂੰ ਲਵਲਟ ਭਲਾਂ ਰਹੀ ਦਾ ਸ਼ਹਿਰ ਹੀ 'ਕੁਝ' ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ। ਇਹੋ ਵਸਤੂ ਜੋ ਵਿਚਾਰ
ਪੈਖ ਤੋਂ ਪੰਜਾਬੀ ਸੁਣੀ ਭਾਗੀਵਾਂ ਦੀ ਭਵਤੀ ਅਡਿਲ ਪ੍ਰਤੀ ਵੇਖ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਵਿਚ ਤੋਂ ਭਾਵਦ ਉਹ
ਥਾਂ ਕੁਪਛ ਪੈਖ ਤੋਂ ਸੁਣੀਵਾਂ ਦੀ ਵੇਖ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਦੀ।

ਕੁਪਛ ਪੈਖ

ਜਿਥੇ ਭਲਾ ਕਲਾ ਲਈ ਹੈ ਰਾਖੀਏ ਦੇ ਪ੍ਰੇਰਾਵਾਂ ਵਿਖੇ ਵਸਤੂ ਦੇ ਪੈਖ ਤੋਂ ਭਲਾ ਜੀਵਨ
ਲਈ ਸਮਝੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਜੇਹੀ ਵੀਸ ਵਸਤੂ ਦਾ ਭਲਾ ਪਖ ਜੋ ਕੁਪਛ ਪਖ ਵੱਡੇ ਦੀ ਜੀਵਨ ਲਈ
ਹੈ, ਜੁਲਥਾ ਹੈ। ਜਿਉਂਕਿ ਸਹਿਜ ਵਿੱਚ ਹੁਣ ਕਾਨੂੰ ਭੈਂਦੀ ਨਾ ਹੋਵੀ ਸਹਿਜਕ ਹੁਕ ਫਾਰਦ
ਭਾਵਦਾ ਹੈ ਤੇ ਕ੍ਰਿਤ ਵਸਤੂ ਪ੍ਰਤੀ ਅਗਵਾਂ ਵਿੱਚ ਜੀਵਨ ਲਈ ਤੇ ਹੋ ਗਲਾ ਹੈ ਜੇ ਵੀਸ ਦੀ
ਹੁਕ ਦੀ ਵੀਸ ਨੂੰ ਜੀਵਨ ਲਈ ਹੀ ਜਾਇਦਾ ਹਾਂਦੀ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਸੁਣੀ ਅਵਿਤਾ ਜਿਥੇ ਵਸਤੂ
ਦੇ ਪੈਖ ਤੋਂ ਜੀਵਨ ਲਈ ਜੋ ਕ੍ਰਿਤ ਕੁਪਛ ਵੱਡੇ ਦੀ ਜੀਵਨ ਲਈ ਹੀ ਹੈ। ਭਵਤੀ
ਅਡਿਲ ਪ੍ਰਤੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸੁਣੀ ਭਾਗੀਵਾਂ ਦੀ ਸ਼ਹਿਰ ਤੋਂ ਵਹਾਂ ਵੇਖ ਦੇ ਹੋ ਇਹ ਹੈ ਕਿ (ਭਲਾ) ਅਡਿਲ
ਦੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਾਵਾਂ ਨੇ ਐਲਪ੍ਰਿਊ ਕਲਾ ਹੁਪਾਂ, ਕਿਵੇਂ, ਕੌਂਕਾਂ, ਹਿਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਪ੍ਰਤੀ ਅਗਵਾਂ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ
ਪ੍ਰਭਾਵ ਕੇ ਵੀਸ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਦੀ ਭਵਤੀ ਅਡਿਲ ਦੇ ਐਕ ਪਖ ਨੂੰ ਹੋਰ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਵ
ਕਰੇ ਕਲਾਵਾਨ ਕੀਤਾ।

ਸੁਣੀ ਭਾਗੀਵਾਂ ਨੂੰ ਭਵਤੀ ਅਗਵਾਂ ਹਾਂ ਹੋ ਰਿਹਾ ਕੀ ਅੰਨਤ ਜਾਂਦਾ
ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਸੁਣੀ ਭਾਗੀਵਾਂ ਜਾਂਦਾ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਭਵਤੀ ਲਹਿਰ ਦੇ ਲਾਲ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਵਾਨਾ ਵਿੱਚ ਆਂਦੀ।

| | | |
|------|---|----------|
| (੩੭) | 'ਜਨ੍ਮੁ ਕੁਝ ਕਲਾਮੀਰ ਦਾ', ਭੈਂਦੀ ਅਗਵਾਂ ਅਗੁੰਹੀ ਚੀਤਾਗ | (ਹੁਸ਼ਿਨ) |
| | ਸਨ੍ਮੁ ਕੁਝ ਸੁਣਾਉਣ ਦਾ----- | (ਹੁਸ਼ਿਨ) |
| | ਅਗਵਾਂ ਕਾਹਨ ' ਮੁਹ ਨਾ ਗੈਂਦੀ, ਟਲਾ ਪੰਜਾਹ ਅਵ ਲੈ। | (ਹੁਸ਼ਿਨ) |
| (੩੮) | ਸਾਡੇ ਜਾਂਦੀ ਭਾਗੀਵਾਂ, ਜਿਵੇਂ ਜਾਂਦੀਵਾਂ ਦੀ ਜਾਂਦਾ। | (ਹੁਸ਼ਿਨ) |
| | ਅਗਵਾਂ ਕੁਪਛ ਵੇਖ ਵਿਖੇਵਾਂ, ਜਿਵੇਂ ਸੁਣੀ ਵਿਖਾ ਉਗੀ। | (ਹੁਸ਼ਿਨ) |

ਭਵਤੀ ਲਹਿਰ ਇਉ ਸੈਥ ਸਹਿਜ ਸੀ। ਇਸ ਸਹਿਰ ਦੇ ਪ੍ਰਾਰੰਭ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਾਂਤੀਓਂ ਸਤਾ। ਇਸ ਲਹਿਰ ਦੇ ਨਿਰਮੁਟ ਅਤੇ ਸ਼ੁਦਾ ਭਵਤੀ ਦੇ ਤਾਂ ਐਠਾਂ ਦੇ ਚਲ ਲੈਂਦੇ ਗਏ ਹਨ। ਸ਼ੁਦਾ ਭਵਤੀ ਦੀ ਅਖੋਲੀ ਦੇ ਹਿੱਸਿਆਂ/ ਇਉ ਲੋਡੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ— ਇਉ ਰਾਮੀ ਭਵਤੀ ਦੀ ਤੁਜੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਭਵਤੀ ਹਿੱਸਾ। ਭਵਤੀ ਬਿਨਾਂ ਦੀ ਤੌਜੀ ਹਣਾਂ ਪ੍ਰਮਾਣੀ ਮੁਹੱਲੀਆਂ ਦੀ ਹਣਾਂ ਹੈ। ਸ਼ੁਦਾ ਤੇਰ ਤੇ ਭਵਤੀ ਲਹਿਰ ਦੀਆਂ ਇਹਨਾਂ ਤਿੰਨਾਂ ਹੋਪ ਬਾਹਾਂ ਦਾ ਚੁਝ੍ਹਾਂਛੇਂ ਲੋਕ ਪਾਂਧੀ ਹਿੱਸਾਂ ਹਨ— ਇਹਨਾਂ ਵਾਲਾਂ ਲਲ ਸੰਝੀਗਿਤ ਭਵਤੀ ਲੋਕ ਲਈ ਹੋ ਜਿਥੇ ਹਉ ਹਨ। ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਰਿਹਣ ਦੀ ਪ੍ਰਤਾਪ ਤ੍ਰਿਪਤਿ ਨੂੰ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਹੋ ਜਿਣੀ ਸੀ। ਤ੍ਰਿਪਤਿ ਦੀ ਆਜਿਹਾ ਸੀ ਜਿਥੇ ਵਿਖਲੈ ਹੋਵੇਂ ਤੁੰਨਿਵਹਾ ਅਤੇ ਭੀਤਰਖਾਈਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਾਂਤ ਭਵਤੀ ਲੋਕਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿਆ। ਇਸ ਲਈ ਲੋਕਾਂ ਵਿਖੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਭਵਨ ਲਈ, ਤ੍ਰਿਪਤੇਕੇ ਦੇਣ ਲਈ ਸੈਖੀ ਤੋਂ ਸੈਖ ਕਾਰੀ ਹਿੱਸਾ, ਸੈਪੀ ਤੋਂ ਸੈਪੀ ਕਾਰੀ ਫੇਲ ਹਿੱਸਾ, ਸੈਪੀ ਤੋਂ ਫੇਰੀ ਕਾਰੀ ਹਿੱਸਾ— ਪ੍ਰਚਾਰ-ਪ੍ਰਚਾਰਿਤ ਕਾਰੀ ਤੁਪਾਂ ਵਿਖੇ ਕਾਰੀ ਬਹੁਨ ਦੀ ਪ੍ਰਤਾਪ ਜਿਣੀ ਹੈ ਕਈ। ਇਸੇ ਪ੍ਰਤਾਪ ਦੇ ਖੱਡੇਂ ਨਿਰਮੁਟ ਭਵਤੀ ਹਣਾਂ— ਹਾਬਿਵ, ਨਾਲਕ ਆਦਿ— ਤੇ, ਸ਼ੁਦਾ ਭਵਤੀ ਹਣਾਂ— ਤੁਲਸੀ, ਤੁਲਸੀਆ, ਮੰਦੀ/ ਹਾਥੀ ਆਦਿ ਦੇ ਅਤੇ ਤੁਲੀ ਹਣਾਂ—ਹਣਾਂ, ਤੁੰਨ ਅਤੇ ਤੁੰਨ ਪ੍ਰਾਂਤ ਆਦਿ— ਤੇ ਕਾਰੀ ਬਹੁਨ ਅੰਤੀ। ਲੋਕ-ਪ੍ਰਚਾਰਿਤ ਕਾਰੀ ਤੁਪਾਂ ਤੇ ਹੋ, ਸੈਕ, ਕਾਲੀਆ, ਹੋਲੀ, ਸੈਹਲਕੀਆ, ਦਲੀ, ਹੋਪਾਈਆਂ, ਸਤ੍ਤਾਈ, ਪਲਾਈ ਦੀਆਂ ਆਦਿ ਤੁੰਨ ਆਪਾ ਆਇਆ ਹਿੱਸਾ। ਇਹ ਕਾਰੀ ਕਾਰੀ ਤੁਪਾਂ ਤੇ ਹੋਵੇਂ ਆਦਿ ਦੀ ਵਾਲੇਂ ਤਾਂ ਇਹ ਸਹਿਜ ਹੋਵੇਂ ਤੇ ਅਜੂਨੀਕ ਹੈ ਕਿਆ।

ਜਿਥੋਂ ਤੀਵਰ ਪਸਾਰੀ ਸੁਡੀ ਕਹਿਤਾ ਦਾ ਸੰਝੀਦ ਹੈ, ਜੂਹੀਂ ਤੁੰਨ ਸਾਰੀ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਪੰਜਾਂ ਦੀ ਸੁਡੀ ਲਈ ਸ੍ਰੀਨਿਆ ਜਿਵਾ ਹੈ। ਕਹੀਂਦੇ ਹੋ ਰਾਹਤੀ ਸਹਿਜ ਵਿੱਚ ਚਲੀ ਆਂ ਰਹੀ ਪਰੰਪਰਾ ਵਿਖਲੈ ਜਾਹਿਰਾਂ ਤੁਪਾਂ— ਅਲੋਕਾਂ ਦੇ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਹੋ ਜੇਤ੍ਹਾਂ, ਪ੍ਰਾਨ੍ਹਿਤ ਅਤੇ ਆਪਣ੍ਹੀ ਆਪਣੀ ਆਹਾਰਾਂ ਵਿਖੇ ਸੈਕ ਰਹੇ ਜਾਂਦੇ ਹਉ ਹਨ। ਸੈਕ ਆਹਾਰਾਂ ਦਾ ਇਉ ਜਾਇਆ ਪਛਾਟਿਆ ਅਤੇ ਪ੍ਰਿਆ ਕਾਰੀ ਤੁਪਾਂ ਹੈ ਤੁੰਨਾਂ ਸੀ। ਚਿਹਾਂ ਤੋਂ ਹੋ ਜਿਵਾਨ ਦੀਆਂ ਕੈਲ/ ਇਸ ਕਾਰੀ ਤੁਪਾਂ ਵਿੱਚ ਤੁਲੀਆਂ/ ਹਣਾਂਆਂ ਸਤ, ਸਿਖਿਆਵਾਂ/ ਵਿਤੀਆਂ/ ਸਾਲੀਆਂ/ ਹਣਾਂਆਂ ਸਤ, ਭਣੀਂ ਦੇ ਹੋ ਇਹੋ ਆਹਿ ਤੁਪਾਂ ਤੇ ਆਪਾ ਹੈ ਤੁੰਨ ਤੋਂ ਇਹੋ ਥੰਮ ਹਿੱਸਾ ਹੈ।

ਜਿਥੇ ਰਣੀਂ ਦੀ ਅਹਿਤਾ ਦਾ ਤੁਪ—‘ਅਲੋਕ’— ਨਿਰੈਣ ਆਹਾਰੀ ਦੀ ਪਤ ਵਿਚਾਰ ਵਿਚੈਹੋਂ ਹਨ, ਆਹਾਰਾਂ ਦੀ ਰਾਹਿਤ ਅਤੇ ਸੁਡੀ ਹਣਾਂਆਂ, ਪ੍ਰਾਨ੍ਹ ਤੁਸੀਤ ਅਤੇ ਤੁੰਨੀ ਹੁਣੀ ਆਪਣੀ ਦੇ ਕਾਰੀ ਤੁਪ— ‘ਭਾਨੀ’, ‘ਸੀਹਾਨੀ’ ਆਦਿ— ਦੇਖੀ ਕਲਕੈ ਵਿਚੈਹੋਂ ਦੀ ਹਨ ਤੁੰਨੀ ਵਿਚਾਰ/ ਤੁਪਾਂ ‘ਭਾਨੀਅਤਾ’ ਦੀ ਖੜੀ ਪਾਣੀ ਚੁਪ੍ਪੀ ਹੋਵੇਂ ਹੈ।

ਭਾਵੀ ਇਹ ਪੁਸ਼ਟਮਨ ਕਰੀ ਸੀ। ਜੇ ਦੇ ਸਮੇਂ ਇਹ ਦੀ ਇਤਿਹਾਸ ਪਥਮ
ਗ਼ਰੂ ਇਹ ਪ੍ਰਭਾਈ ਦੁਪ ਵਿਚ ਅਧਿਆਤ੍ਮ ਸਾਡੇ ਲੋਕਾਂ ਵਿਖੇ ਹੈ। ਮੈਂ ਸਮੇਂ ਪੁਸ਼ਟਮਨੀ ਵਾਮ,
ਇਤਿਹਾਸੀ ਵਿਚਾਰਿਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਨਾ ਕੋਈ ਸੀ। ਪ੍ਰਭੇ ਕਾਗ਼ੋਂ ਨੇ ਇਹ ਬੀਜਾ ਆਪ
ਕੁਛਿਆਂ, ਲਿਆਂ ਜਾਣੀ ਨੇ ਕਿ ਸਿੱਖ ਪ੍ਰਭਾਈ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਮ ਦਾ ਇਹਨਾਂ ਪ੍ਰਭੀਆਂ ਨੇ ਕੀਤਾ
ਜੇਹਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਪੁਸ਼ਟਮਨ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਦਾ ਆਪਾਂਕਾਂ ਨੀਤੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਨਹੀਂ ਸਨ ਕਰ ਸਕੇ। ਕਹੀਂ
ਕਿ ਇਤਿਹਾਸੀ ਕਹਾਂ ਹੈ ਅਜਿਹੇ ਪ੍ਰਚਾਰਿਤਾਂ ਜਿਉਂ ਇਹ ਸੀ, ਇਸ ਦੀ ਜੇਹਾ ਜੇਹਾ ਦੇ ਕਿਵਾਹ ਪ੍ਰਭਾਈ
ਤੇਜ਼ ਦੇ ਇਸ ਕਥਮ ਤੇਜ਼ ਸੀਝਿਕਾਂ ਹੋ ਸਨ। ਕਹੀਂ ਦੁਪ + ਸੈਂਟਰ ਦੀ ਰਹਤੇ ਇਹੋ ਇਤਿਹਾਸੀ
ਕਥਮ ਦੇ ਕਿਵਾਹ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਹੋ ਦੀ ਜੇਹੇ ਹੋ ? ਜਿਸ ਆਪਦੀ ਰਿਸ਼ਤਾ ਮੈਂ ਇਤਿਹਾਸੀ ਹੈ
ਪ੍ਰਭਾਈ ਲਈ ਜੇਹੁ ਹੈ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਕਾਗ਼ੀ ਦੁਪ ਨੂੰ ਆਪਾਂਕੇ, ਸਿਜ ਦੇਹੁ ਇਹ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਨਾ
ਹੋਵੇ, ਨਿਵਾਇਓ ਸਮੇਂ ਦੀ ਸਹਿਤੀ ਨੂੰ ਸਾਡਾਂ ਕੀਵੇਂ ਦੇ ਮੌਜੂਦਿਆਂਕ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੇ ਗੁਫ਼
ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਖ ਪੁਸ਼ਟ ਹੈ। ਤੁਹਾਨ ਇਹ ਇਹ ਪ੍ਰਭੀਆਂ ਨੇ ਇਹ ਜਾਣ ਕਿਵਾਂ ਸੀ ਕਿ ਜੇਹਾ ਦੇ ਪ੍ਰਚਾਰ
ਦੇ ਜੇਹੇ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵ ਤੋਂ ਹੀ ਹੈ ਪ੍ਰਭਾਈ ਕੀ ਹੈ ਜੇਹੇ ਕਾਗ਼ੀ ਇਹ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਕਾਗ਼ੀ ਦੁਪ ਦੀ ਰਹਤੇ
ਕਰਨ।

ਉਸੇ ਪਾਂਥੇ ਜੇ ਹੁਚਿਨ ਅਤੇ ਜੇਹੇ ਸੂਟ ਅਗਲੇ ਦੇ ਕਾਗ਼ੀ ਰਾਹਿਕੇ ਇਹੈਸ੍ਥੀ ਕਾਗ਼ੀ
ਦੁਪ ਦੇ ਰਹਤੇ ਹੋਣੀ। ਕਾਗ਼ੀ ਦੁਪ ਕਾਗ਼ੀ ਇਹਨਾਂ ਕਾਗ਼ੀਆਂ ਨੇ ਜੇਹੇ ਕਾਗ਼ੀ ਇਹ ਰਾਤਿਹਾ ਜੇਹੇ
ਇਹ ਕਾਗ਼ੀ ਦੁਪ ਹੈਨ ਮਨ ਵਿਚ ਆਵਾਂ ਸਹਿ ਲੱਭ ਕੁਝ ਹੈ। ਕਾਗ਼ੀ ਦੇ ਪ੍ਰਚਾਰਨ ਕਰਕੇ ਹੀ
ਤੋਂ ਜੁਤੁ ਸਾਡੇ, ਜੁਤੁ ਅਮਰਦੀਪ, ਜੁਤੁ ਰਾਮਦੀਪ, ਜੁਤੁ ਅਵਸਤ ਅਤੇ ਲਾਖਾਂ ਇਹ ਜੁਤੁ ਹੈਨ ਸਹਾਵਚ
ਅਗਿ ਤੇ ਕਾਗ਼ੀ ਵਿਚ ਕਾਗ਼ੀ ਰਹਿਣਾ ਹੋਣੀ। ਉਸੇ ਸਿੱਖ ਕੁਝੀਆਂ ਨੇ ਕਾਗ਼ੀਆਂ ਵਿਖ ਦੇ ਕਾਗ਼ੀ ਸਿੱਖ
ਕਾਗ਼ੀ ਦੁਪ ਨੂੰ ਹੈਲ ਦੀ ਕਥਮ-ਪਿਆਰਾ ਭਾਏ ਦਾ ਜਹਨ ਨੀਤਾਂ। ਇਸ ਦੀ ਇਹ ਇਹੈਸ੍ਥੀ
ਕਾਗ਼ੀ ਦੁਪ ਪੰਜਾਬੀ ਪ੍ਰਭੀ ਭਾਵਿਤਾ ਵਿਚ ਹੈਸੀ ਕਾਗ਼ੀ ਦੁਪ ਜਿਹਾ ਸਾਹਮ ਕਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ।

ਪ੍ਰਭੀ ਕਾਗ਼ੀ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਕਾਹਿੰਦੀ, ਪ੍ਰਾਚਿਕ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਕਾਗ਼ੀ ਹੈ, ਰਹੀਸ਼ਾਵੀ ਕਾਗ਼ੀ
ਹੈ। ਰਹੀਸ਼ਾਵ ਅਨੁਸਾਰ ਆਤਮ ਦਾ ਪਾਖਾਵਾਂ ਇਹੁ ਹੈਂ ਕਿ ਹੋ ਦੀ ਜੀਵਨ ਦਾ ਮਨੋਰਥ ਹੈ।
ਇਸ ਲਿਵਲੀਨਤਾ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਪਹੀ ਰਿਸ ਹੈਂ ਪ੍ਰਭੀਆਂ ਦੀਆਂ ਅਵਸਥਾਵਾਂ ਅਤੇ ਜੇਹਾਂ ਵਿਚ ਜੀਵ
ਦੀ ਹਾਥਾਂ ਤੇ ਜੇਹੁ ਦੇ ਸੁਖਮ ਤਾਹਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਕਰੀ ਕੇ ਹੋ ਕਿ ਹੋ ਸਭੁਲ ਸਹਾਇ ਉਦੀਲਾ
ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੀ ਪ੍ਰਭੀ ਹੈ ਜੁਤ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਕਾਗ਼ੀ ਹਾਥ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਨਾਲ ਜਿਨ੍ਹੇ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭੀਆਂ
ਅਗਿ ਦੀ ਰਹਤੇ ਹੋ ਅਗਲੀਆਂ ਕਾਗ਼ੀ ਕਾਗ਼ੀ ਹੋਣੀ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਪ੍ਰਭੀ ਕਾਗ਼ੀ ਵਿਚ ਦੀ ਰਹੀਸ਼ਾਵੀ
ਵਿਚਾਰ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ੀਤ ਦਾ ਸਾਹਮ ਇਹ ਇਨ੍ਹੇ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਪ੍ਰਭੀ ਭਾਵਿਤਾ ਦੇ
ਕਥਮ ਦੀ ਇਹ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਵਿਚਾਰਿਤ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਵਿਚ ਜੇਹੁ ਅਤੇ ਕੋਈ ਇਨ੍ਹੇ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭੀਆਂ

ਪਾਂਧੀ ਦੀ ਬਣਤੋਂ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਹੈ ਕਿ ਸੋਂ ਇਸ ਦੇ ਲੋਕ ਵਿਖੇ ਆਮ ਜੀਵਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਗ੍ਰਾਂਥ ਦੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਵੇਖਾ ਹੈ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਸ਼ਹੀਦ ਵਸਤੂ ਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਵੇਖਾ ਦਾ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਤੁਝੇ ਮਾਮੂਲੇ ਵਿਖੇ ਹੈ। ਇਸੇ ਵਾਹਾਂ ਵਿਖੇ ਹੋ ਪ੍ਰਚਾਰ ਵੇਖਾ ਪ੍ਰਚਾਰਕਾਂ ਵਿਖੇ ਹੈ ਜੋ ਕੁਝੇ ਰਾਹਾਂ ਵਿਖੇ ਹੈਂ। ਪ੍ਰਚਾਰ ਵਿਖੇ ਹੋ ਕੇ ਸ਼ਹੀਦ ਹਨ। ਪ੍ਰਚਾਰ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਹੋ ਕੇ ਕਿਨ੍ਹੇ ਕਿਨ੍ਹੇ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਹੋ ਕੇ ਹਨ ਜੇ ਆਮ ਜੀਵਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈਂ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਹੋ ਕੇ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ ਪਾਂਧੀ, ਗ੍ਰਾਂਥ ਵੇਖਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਹੈ ਜੋ ਜੀਵਨ ਦੀ ਵਿਖੇ ਵਿਖੇ ਹੋ ਕੇ ਹਨ।

ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਭਾਜ਼ ਭਾਡੀ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਭਈਸਥੀ ਬਨ੍ਹਾਵਾਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ
ਗੁਣਾਨ ਦੇ ਲਈ ਭਲੀ, ਚਿਕਾ, ਘਰ, ਲੰਡ, ਆਦਿ ਚਿੰਗੁਮਹਾ ਸੂਖਦਾਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨੀ ਪਸੀ।
ਭਾਜ਼ ਭਾਡੀ ਦੇ ਭਾਉਆਂ ਹਾਲਾਵਾਂ ਦੀਆਂ ਦੀ ਚਿੰਗੁਮਹਾ ਸੂਖਦਾਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨੀ ਪਸੀ।
ਦੀ ਭਾਈ ਦੇਸ਼ ਜੀਵਨ ਦੇ ਚਿੰਨ੍ਹ ਵਰਤੋਂ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕਰਨੀ। ਇਹੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਨੂੰ ਅਖਲਾਇਆ ਹੁਏ
ਹੁਸ਼ਿਨ ਪਤੇ ਜੁੜੇ ਹੁਏ ਅਗਿਰ ਰਵਾਨਾ ਕੇ। ਹੁਏ ਹੁਸ਼ਿਨ ਦੇ ਹੌਰ ਵਹਿ, ਟੁਖਾਰਾ ਟੁਖਾ, ਸਹੁਰ
ਪਿਵਾ, ਮਹੀਨਾਲ, ਚਿਲਹੜ, ਕੁਝੀ, ਹਹਦ, ਹਹਪਾ, ਕਾਡ, ਜੇਤੀ, ਹੁਕਾ, ਸੁਣੂ, ਪ੍ਰਿਪਣ, ਤੇਲੁਹ, ਕਸ਼ਾਈ,
ਹੱਤ, ਛਲਾਂ ਅਗਿਰ ਦੇ ਹੁਖਦ ਕਰਨੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਹੁਪਦਾਂ ਦੇ ਹੋਰ ਦੇ ਅਤੇ ਘਰ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ।
ਮਨਸੂਦ, ਮੁੱਲੀ, ਚਾਂਗ ਅਗਿਰ ਦੇ ਘਰ ਚਿੰਨ੍ਹ ਹੁਪ ਚਿੰਨ੍ਹ ਕਰਨੇ ਅਤੇ ਹਨ। ਹੁਗਿਵ ਹੁਫ਼ੀ ਕਵਿਤਾ
ਦੇ ਫਲਾਂ ਪਾਖ ਦਾ ਮੰਚ ਹੁਣ ਇਸ ਪੱਖੀ ਹੀਰ ਦੇ ਫਾਇ ਦੇ ਮਜਾਹੂੰ ਪ੍ਰੇਮਿਆਂ ਦਾ ਅਧਿਆਤਮਿਕ
ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੇ ਹੁਪ ਚਿੰਨ੍ਹ ਪੁਰਾਣਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਹੀਰ ਬਾਤਾਂ ਦਾ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੇ ਰਾਹਿਂ ਪਰਮਾਤਮਾ
ਦਾ ਇਸ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੀ ਚਿੰਨ੍ਹਿਤ ਵਿਚ " ਜਿ ਇਸ ਅਤੇ ਸੀਵੀਂਹ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ
ਜੰਨਨ ਦਾ ਹਿਲ ਬੰਨ ਕਰ ਕੇਂਦੀ "। ਪੰਜਾਬੀ ਜੰਨਨ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀ ਹੀ ਆਤਮਾ ਨੂੰ ਹੈ ਚਿੰਨ੍ਹ ਅਤੇ
ਪ੍ਰਤਾਂਹਾਂ ਦੇ ਹੁਪ ਚਿੰਨ੍ਹ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨੇ ਪ੍ਰਿਪਣ ਤੇ। ਚਿੰਨ੍ਹ ਨੂੰ ਇਹ ਆਖਿਤ ਪਿਆ ਕਿ ਸੁਲੀ
ਨਾਲ ਚਿੰਨ੍ਹ ਹੁਣ " ਜਾਦ ਦੇ ਸੀਵੀਂਹ ਦੀ ਵੀ ਸੀਵੀਂਹ ਦੇ ਘਰਾਂ ਦੇ ਸੰਕ ਲਈ ਕੇ ਵਰਤੇ ਜਾਣੇ ਦੀ ਵਾ
ਡਨਾ ਹੁਣ ਜਾਦ ਪਈ, ਪ੍ਰਸੈ ਦੇ ਇਸਵੀਂਹ ਦੀ ਹੀ ਰਾਹਿਂ ਜੋ ਸੁਲੀਂ ਦੀਆਂ ਮੁਹਾਂ ਬ੍ਰਾਹਮਿਕ ਦੇ
ਸੁਹਾਇਆਂ ਦੇ ਜਾਂ ਤਜਵੇਂ ਇਸਦੇ ਲਈ ਪਈ।

“ਕਾਡੀ” ਪੰਜਾਬੀ ਗੁਰੂ ਪਿੰਡਾਤ ਦਾ ਇਹ ਪੇਤ ਜਿਸੇਹੁ ਅਨੰਦ-ਖੁਪ ਹੈ। ਕਾਡੀ
ਤੂ ਭੁੰਨ ਵਾਹਿ ਕੇ ਪੜ੍ਹਉਣੇਆ। ਸੂਹ ਹੁੰਕ ਅਤੇ ਭੁੰਨ ਵਾਹ ਦੇ ਪਾਣੀ ਐਦੀ ਚੌਥ
ਤੇ ਬਲੰਡ ਬਾਕੀਆ। ਇਉਂ ਮੋਰ ਸੂਹ ਜਾਂਗਲੀ, ਜੀ ਰਿਵਰ, ਮੋਰ ਲੈਂਡੀ ਅਤੇ ਇਉਂ
ਸਿੱਖ ਸ਼ੁਕੂਰ ਇਉਂ ਸ਼ੁਕੂਰ ਧੀਂਗ, ਜਿਸੇਹੁ ਸਿੱਖ ਅਤੇ ਇਉਂ, ਦੁਇਆ ਸਿੱਖ ਅਤੇ ਜੇ ਨਾਮ
ਨਾਈ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਸੁਲੋਖ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਿੱਖ ਕੁਝ ਨੇ ਕਾਡੀ ਨੂੰ ਰਖਾਵੇਂ ਕਿਥੇ ਕੇ ਆਇਆ

ਸੀ। ਜੇਹੁ ਭਾਖ ਦੇਵ ਪਿੰਨ ਕਾਡੀਪਾਂ ਰਹ ਗ੍ਰੰਥੀ ਸਨ। ਇਹ ਜੇਹੁ ਅਮਰਦਾਤਾ ਜੀ, ਇਹ ਜੇਹੁ
ਅਮਰਦਾਤਾ ਜੀ, ਜੇ ਜੇਹੁ ਅਗਜ਼ਨ ਦੇਵ ਜੀ ਅਤੇ ਇਥੋਂ ਜੇਹੁ ਤੇਵੇਂ ਕਾਲਾਵਾ ਜੀ ਨੇ ਰਖੀ। ਗੁਰੀਪਾਂ
ਦੀਆਂ ਛਾਡੀਆਂ ਕਥੇ ਹਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਜਿਉ ਅਗਜ਼ਨ ਹਨ। ਕਾਨੂੰ ਦੇ ਰਾਹ ਵਿੱਚ ਰਹੇ ਸਨ ਦਾ ਇਕਸ਼ਾਮ
ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਪੈ ਚੁਕਾ ਸੀ। ਜਿਮ ਜੁਹਾਪਾਂ ਦੇ ਕਾਡੀਪਾਂ ਹਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਜਿਉ ਉਚੀਆਂ ਹਨ ਜਿਉ ਆਸ,
ਗੁਹੀ, ਤਿੰਨੀਂ ਤੇ ਅਗੁ ਰਾਹ ਬਣਦਿ। ਇਹ ਤਾਂਤ੍ਰ ਮੁਖਲਮਾਂ ਦੀ ਇਕਾਗਲਾਪਾਂ ਦੇ ਸਮੱਝੇ ਜੀ ਦੇ ਹਨ।
ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਮੁਖਲਮਾਂ ਗੁਢੀ ਭਲਾਹ ਦੇ ਕੁਝ ਕਵਿਤਾਵਾਂ, ਪ੍ਰੀਸੀਪਲ ਤੇਜ਼ ਜਿਥੇ ਪਣਾਹ
ਕਾਨੂੰ ਦੇਵ ਪੰਨ ਕਰੀ ਆਂਦੀ ਸਿਰਫ਼ੇਂ ਗੁਢੀ ਮੁਤ ਦੇ ਭਲਾਹ ਲੇਵ ਆਂਦੀ ਸਨ। ਇਹ ਗੁਢੀ
ਭਲਾਹ ਦੀਆਂ ਮਾਸਲਮਾਂ ਦੀ ਸਮਪਲ ਹੈ। ਪਹ ਜੇਹੁ ਭਾਖ ਦੀ ਕਾਂਡੀ ਜਿਥੇ ਇਹ ਟੁਹੁ ਨਹੀਂ
ਧਾਰਿਆ ਸਾ ਸਭਵਾ। ਛਾਨੀ ਦਾ ਬਾਬੀ ਤੇ ਕਾਲ, ਮਸਤੀ, ਉਨਸਾਹੁ ਇਉਹਾ ਆਦਿ ਗੁਵੀਆਂ ਨੂੰ ਜੀ
ਜਿਉਂਦੇ ਹਨ, ਜੁਹੁ-ਅਗਜ਼ਨ ਨੂੰ ਭਣੀ ਜੇ ਜਿ ਸਹਿਜ ਪਿਆਰ ਦੇ ਫਿਲਾਵੀ ਹਨ। ਸਪੂਟ ਦੀ ਕਿ
ਜੇਹੁ ਜਿਵਾਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਰਾਡੀਆਂ ਕਾਡੀਆਂ ਜੇਹੁ ਜੇਹੁ ਜੇਹੁ ਉਪ, ਜੇਹੁ ਉਨਸਾਹੁ ਇਉਹਾ ਦੀ
ਜੁਹਾ ਕਾਂ ਨਹੀਂ ਤੁਹਾਂ ਸਾਡੇ ਸਹਿਜ ਪਹਲਾਂ ਦਾ ਮੁਲਕ ਹੈ, ਜੇਹੁ ਜੇਹੁ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਸੰਸਾਰਦੀ
ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਹੋਵਾ ਹੈ।

'ਚਾਰਾਤਮਿਲਕੁ' ਪੰਜਾਬੀ ਮੂਲੀ ਭਾਵ ਦੇ ਸੁਪਾਹ ਪਥ ਦੀ ਇਕ ਐਕ ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਹੈ। ਇਸ ਕੌਰ ਦੀ ਲੁਗਤ ਦੇ ਦੋ ਕਾਲਾਂ ਹੈ ਜਦੋਂ ਹਠ- ਪਾਂਗਲਾਂ ਇਹ ਕਿ ਮੂਲੀ ਭਾਵ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹੀਂ ਦੀ ਬੰਤਾਤਮਿਲਕ ਲਾਵਿ ਹੈ, ਮੂਲੀ ਭਾਵੀ ਅਤੇ ਮੂਲੀ ਹੈ ਤੇ ਕਾਲ ਵੇਂ ਖਸਤੀ ਹੈ ਐਕ ਵਿਚ ਘਾ ਵੇਂ ਨੱਚ ਹੁਕਲਾ ਹੈ। ਇਸ ਭਾਵ ਤਾਕ ਲਾਗੂ ਆ ਪ੍ਰਿਲਦਾ ਹੈ ਤੇ ਮੂਲੀ ਵਾਲਾ ਰਾਖਮਣੀ ਵੇਂ ਤਾਖਮਣੀ ਹੈ ਹਿਸ਼ਵਾਲੀ ਹੈ। ਹੂਜੇ- ਇਹ ਏਗਨਾ ਅਤੇ ਅਕੈਡਮ ਹੀ ਇਸ ਏਗਨਾ ਵਿਚ ਅਮਿਹਾ ਕੌਰ ਲਿਖਾਉਣ ਦਾ ਇਹ ਨਾਚਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਕਾਹੀਆਂ ਕਾਨ ਲਾਗੂ ਕਿਖੀਆਂ ਜਾਹੀਆਂ ਹਨ। ਆਮ ਤੌਰ ਵੇਂ ਕਾਨੀ ਕੁ ਕੁਝੀ ਐਕ ਕਾਨ ਹੋਣੀ ਸੁਣਾਈ ਲੱਗੀ ਵਾਲਾ ਵਿਅਕਤੀ ਮਨਜ਼ੂਰ ਵਿਚ ਭੰਨਿਆ ਸੀ ਪਥ ਕਾਨੀ ਵਿਛਲੀ ਟੈਕ ਕੁ ਸਾਡੀ ਦੀ ਸਾਰੀ ਮਨਜ਼ੂਰ ਵਿਛੁਲੇ ਤੇ ਇਕ ਐਕ ਹੈ ਕੇ ਭੰਨਿਆ ਸੀ। ਇਹ ਟੈਕ ਆਮ ਫਲਕੇ ਅਤੇ ਅਤੇ ਕੁਛਾਂ ਤੋਂ ਚਲ ਕਾਹੀਆਂ ਹੋ ਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕੁਕੁਕ ਵਿਚ ਕਾਨੀ ਵਿਚ ਵਿਹੂ ਨੂੰ ਸਪਾਹ ਅਤੇ ਸਭੇਤਾਂ ਦੇ ਸਹਾਇ ਹਮ ਇਹਾਂ ਹੋ। ਕਾਨੀ ਦੇ ਛਾਈ ਜਾਣ ਲਾਗੂ ਪ੍ਰਕਾਰ ਇਸ ਕੰਠ ਤੋਂ ਦੋ ਕਿ ਪ੍ਰਿਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕਾਹੀਆਂ ਅਤੇ ਭੰਨਿਆਂ ਦੀ ਸਹ ਹਮ ਹਾਲ ਵਿਚ ਹਨ। ਮੂਲੀ ਭਾਵ ਕਿ ਹੁਕਲਾ ਕਾਨੀ ਦੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ ਕੁਕੁਕ ਦੇ ਭਾਵਿ ਨੇ ਟੈਕ ਮਨ ਕੁ ਰਾਖਮਣੀ ਵੇਂ ਰਾਖਪਸੈਟ ਹੈ ਕਿ ਅਵਦ ਕੀਤੇ ਕੁਝੀ ਮੂਲੀ ਭਾਵਿ ਨੇ ਕਿ ਇਸ ਕੀਮ ਵਿਚ ਐਕ ਹਿੱਸਾ ਪਾਇਆ। ਮੂਲੀਆਂ ਦੀ ਸਹ ਕਾਨੀ ਭਾਵਿ ਤੁਹਾਨੀ ਭਾਵਿ ਲਾਈ ਹੈ ਕਿ ਸੰਭਾਉਥਿ ਅਤੇ ਰਾਖਧਿ ਹੈ।

ਸ਼ੋਭਾ, ਕਾਲੀਂ ਦੇ ਤੁਹਾ ਸਾਹਮਣੀ ਵਿਚ ਪੈਂਦੇ ਥਾਂ ਹੈ ਜੇ ਮੁਗੀਂ ਦੇ ਅਧਾਰਿਆ, ਮੁਹਾਤਨ ਹੈ ਹੁ, ਪਰੋ ਪ੍ਰਵਾਸ ਕਾਨੀ ਜੀਵਾਂ ਸੀਰੀਜ਼ਾਂ ਦੀਆਂ ਬਾਹਰੋਂ ਸਾਹਮਣੇ ਵਿਚ ਪ੍ਰਵਾਸ ਦੀਆਂ ਮੁਹਾਤਨ ਹਨ ਪਰੋ ਤੁਹਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਚਾਰਿਤ ਹੈਂ ਕਾਂ ਕਾਂ ਵਿਚ ਵੀ ਕਿ ਵਿਚ ਲੀਜੀਂ ਪਾਣੀਆਂ ਦੇਣੀਆਂ ਹੋ ਜੇ ਪਿਛੀਆਂ ਨਹੀਂ ਸਨ ਕਿਉਂਕਿ ਪਾਣੀਆਂ ਦੇ ਵਿਚ ਪਿਛੀਆਂ ਦੀਆਂ ਕੀਤੀਆਂ ਹੈ ਤੁਪ ਵਿਚ ਵਿਦਿਆ ਦੀ ਵਹਾਂਤੋਂ ਛੇਤ ਚਿਰ ਤੋਂ ਪਾਣੀਆਂ ਦੀ ਸਾਹਮਣੇ ਪ੍ਰਵਾਸੀ ਦਾ ਬੰਦ ਛਣ ਰਹੀ ਹੈ। ਜਿਥੇ ਮੁਗੀਂ ਦੀ ਵਿਤਾ ਵਿਖੇ ਪਵਿਤਰਾ ਨੂੰ ਇਥੇ ਸ਼ੁਰੂਅਤੀਲਾਵ ਦੇ ਵਿਚਾਰ-ਸ਼ੁਪ ਹੈਂ ਤਾਂ ਜੇ ਜੇ ਤੋਂ ਵਹ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜੇ ਮੁਗੀਂ ਕਾਨੀਆਂ ਅਜਿਹਾ ਫਰਨ ਵਿਖੇ ਵੀ ਜਾ ਸਿੱਖੋ ਵਹ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ।

ਇਸ ਦੇ ਲਈ ਹੋ ਸ਼ਹਰਪਿਆ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਜਾਂ ਕਿ ਪਹਿਲਾਂ ਦੇ ਕੁਝੀ ਕਾਨੀ ਕਾਨੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਚਾਰਿਤ ਕਰਾਂ। ਜਿਥਾਂ, ਪ੍ਰੇਮ, ਤੇ ਜਾਂ ਕੁਝੀ ਦੇ ਕੁਝੀ ਨੂੰ ਅਥ ਦੇ ਮਹੀਨੀਆਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਕੰਨੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਨਕ ਨਾਲ ਜਿਵਾਨਾਂ ਵਿਚਕਾਰੀ ਸ਼ਹਰੀ ਅਧਿਆਂ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਕਿਹਾ ਜਿਹਾ ਹੈ। ਮੁਗੀਂ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿਖੇ ਦੇਣੇ ਵਾਲੇ ਜਿਵੇਂ ਦੇ ਜ਼ਿਆਦਾ ਹੈ, ਜਿਥੇ ਦੀ ਅਨੁਭਵੀ ਦੇ ਕਾ ਛੇਤੇ ਤੇ ਕੁਝ ਕਾਪੇ ਪ੍ਰਤਿਮ, ਪਰਮਤਮ ਨੂੰ ਬਾਣੀਤੀਤ ਹੈ। ਜਿਥੇ ਵਿਖੇ ਅਨੀਂ ਮੁਗੀਂ ਦੀ, ਪਰ ਪਰ ਤੇਜ਼ ਨੂੰ ਵਿਤਾਵਾਂ ਮੁਗੀਂ ਦੀ ਵਿਨੀਤ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਇਕਾਂਪਿਆ ਦੇ ਵਿਚ ਪ੍ਰਚਾਰਿਤ, ਤੇ ਐਕ-ਪ੍ਰਿਯ ਕਾਨੀ ਤੁਪ ਸੀ।

ਮੁਗੀਂ ਅਗਿ ਵਿਹ ਅਨੈਕ ਐਕ-ਪ੍ਰਿਯ ਕੀਂ ਦੀ ਵਹਾਂਤੋਂ ਆਂਡੀ ਹੈਂ। ਹੁਣ ਕੁਝਾਂ ਤੇ ਵੈਹਡਾਂ ਤੇ ਕਿਵੇਂ ਕੋਈ ਸੇਵਤਾ ਦੀ ਵਰਤਿਆ ਹੈ। ਏਹਦੇ ਕੁ ਵੈਹਡਾਂ ਕਵਾਂ ਮੁਗੀਂ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਦੀ ਵਿਸ ਦੀ ਵਹਾਂਤੋਂ ਦੀ ਮੁਗੀਂ ਕਾਨੀ ਵਿਖੇ ਸਾਡੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਇਥੇ ਤੋਂ ਤੁਹਾਂ ਮੁਗੀਂ ਨੇ ਰਾਗੀਆਂ ਦੇ ਅਨੈਕ ਲੇਟ ਕਰੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ—ਅਟੀਲ, ਰਾਈਂ, ਬੈਪਾਂ ਆਦਿ। ਅਲੋ ਹੈਂਦਿ ਜਿਵੇਂ ਪ੍ਰਚਾਰਿਆਂ ਦੇ ਤੁਹਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਕੀ ਅਧਿਕ ਕਾਨੀਆਂ ਵਿਖੇ ਅਨੁਭਵ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਏਹ ਮੁਗੀਂ ਦੀ ਅਨੁਭਵ ਕੇਂਦ੍ਰੀ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਕਿਵੇਂ ਹਨ। ਮੁਹੱਲੀ ਜੀਵਾਂ ਐਕ-ਪ੍ਰਿਯ ਅਤੇ ਉਛਵਾਂ ਕਰਨਾਂ ਦੀ ਅਤੇ ਕੀਵਾਂ ਕਮੂਲੀ ਅਤੇ ਏਵਰ ਕਾਂਡ ਦੀ ਭੈਤਾਂ ਦੀ ਵਹਾਂਤੀ ਹੈ। ਕਾਂ ਕਾਂ ਕਾਨੀਆਂ ਦੇ ਸੰਹਿਰਾਂ ਦੇ ਵਿਚ ਤੁਪ ਵਿਖੇ ਦੀ ਭੈਤਾਂ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਹੋਂਦੀ ਹੈ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਅਹੰਕਾਰੀ ਦੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਹੀਂਦੀ ਜਾ ਅਨੁਭਵ ਹੈ —

•ਉਂ ਕਾਨੀਆਂ ਦੀਪ੍ਰੇਸ਼
ਜੇ ਵੇਖੇ ਜਿਥੇ ਅਧਿਕ, ਮੁਹੱਲੀ ਜਾ ਅਤੀਵੇਂ।

ਕੋਈ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਸੂਰ ਦੀ ਇਹ ਲੰਘ ਦੀ ਸਪੱਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਹੋਰ ਲੰਘਾਂ
ਵੇਖੇ ਵੇਖੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਣ ਦੀ ਲੰਘਾਂ ਵੇਖੇ ਹੁੰਦੇ ਹੋਏ ਬਚਾਓ ਕੀਵੇਂ ਕੀ
ਠਹੌਂ ਪ੍ਰਦੀਪਾਵਲੀ। 'ਅਗੋਂ' ਅਗੇ ਹੁੰਦੇ ਹੈ ਕਿ ਜੇ ਇਹ ਹੁੰਦਿਵ ਸਾਰੇ ਤੋਂ ਜਥੇ
ਪ੍ਰਾਣਾਂ ਨਿੱਤੀ ਹੋ ਜਾਣ ਹੁੰਦੇ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਵਿਚ ਵਿਚ ਹੁੰਦਿਵ ਸਾਰੇ ਤੋਂ ਜਥੇ
ਇਹ ਦੀ ਹੁਲੈਂਹੁਲੈ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਜੇ ਹੁੰਦੇ ਹੈ ਕਿ ਜੇ ਹੁੰਦੇ ਹੈ ਕਿ ਸਾਰੇ ਤੋਂ ਜਥੇ
ਹੋਰ ਅਨੁਸਾਰ ਲੰਘ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਗੋਂ ਹੁੰਦੇ ਹੈ ਕਿ ਅਗੋਂ ਹੁੰਦੇ ਹੈ ਕਿ ਅਗੋਂ
ਅਨੁਸਾਰ ਹੋਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਗੋਂ ਹੁੰਦੇ ਹੈ ਕਿ ਅਗੋਂ ਹੁੰਦੇ ਹੈ ਕਿ ਅਗੋਂ ਹੁੰਦੇ ਹੈ ਕਿ ਅਗੋਂ

ਪਰ ਇਹ ਤੋਂ ਦੀ ਵਾ ਮੰਨੇਗ ਕਲੀ ਕੈਲ ਇਹ ਜੇ ਹਿ ਸੁਣੀਆਂ ਕੇ ਆਪਣੇ ਭਾਵ
ਨੂੰ ਬਾਹਿ ਚੁਪਾ ਕੇ ਉਧੱਲੇ ਜਿਥੇ ਨਾਲੀਆਂ ਰਹੀਆਂ ਸਨੋਂ ਚੁਪਾ ਕੇ ਤੁੰਡੀ ਰੇ ਪ੍ਰਵਾਨੇ ਦਾ
ਮਹਿਸੂਸ ਸ਼ਹਾਨਿਆਂ ਹੈ। ਚੁਪਾ ਕੇਵੀਆਂ ਦੇ ਸਮਾਜਾਂ ਜਿਥੇ ਚੁਪਾ ਕੇ ਅਗੂੰ ਕਾਹਿ ਲਿਭ ਦੀ
ਵਸੂਲੀ ਨੂੰ ਲਿਭੇ ਕੀ ਚੁਪਾ ਤੋਂ ਚੁਪਾ ਕੇ ਕੋਤੇ ਛਿਖ ਸਨੋਂ ਕੋ ਪੇਂਦ ਤੇ ਚੁਪ ਹੈ ਵਸੂਲੀ ਤੋਂ
ਨੂੰ ਚੁਪਾਓ ਕੀਤਾ ਚਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਰਿਸ਼ੀਆਂ ਤੋਂ ਚੁਪਾ ਕੇ ਰਾਹਾਂ ਅਤੇ ਚੁਪਮਤ ਕਾਹਿਵਾਹਾਂ
ਜਿਥੇ ਸੁਣੀ ਅਗੂੰ ਕਾਹਿ ਰਾਹਾਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਹਿੱਦ ਦੀ ਸਾਡੀ ਹੈ।

ਕੋਈ ਵੇ ਸੁਲਾਵਣੀ ਦੇ ਪਹ ਜੋ ਸਿਰੀ ਪੰਜਾਬੀ ਮੁਲੀ ਭਾਗੀ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਨਿਗੀਆਂ
ਦੇ ਭਵਿਤਵ ਅਪ੍ਰੌਦਿ ਪਤੇ ਕਿਉਂਹ ਭਾਵੇਂ ਅਪ੍ਰੌਦਿ ਦੇ ਸਾਚਾਖਾ ਤੋਂ ਹੁਥ ਨੂੰ ਬਲੁਕਣੀ ਦੇ ਅਤੇ
ਮੁਲੀ ਭਾਗੀ ਦੀ ਸਮਝਦੀ ਸਿੱਖ ਛੁਹਾਰੀ ਦੀ ਭਾਗੀ ਹੋਏ। ਹੀ ਸਾਚਾਖਾ ਨੂੰ ਹੀ ਪੁਲਾਵਣੀ ਦੇ,
ਉਥੇ ਮੁਗੀਆਂ ਦੀ ਭਵਿਤਵ ਇਹਨਾਂ ਹੋਏ। ਜੇ ਕਿਉਂਹ ਆ ਦੇ ਲਈਂਦੀ ਦੀਵਾਂ ਪ੍ਰੈਕਾਰਾਵਾਂ ਦੇ ਪੁਲਾਵ
ਲੁਕਣੀ ਹੈ। ਇਹ ਦੀ ਕਿਰ ਹੁਥ ਹਾਲ ਕਿਉਂ ਦੀ ਮੁਹਾਨੀ ਪ੍ਰੈਕਾਰ ਨੂੰ ਹੀ ਪੰਜਾਬੀ ਦੀ
ਪਹਿਲੀ ਜ਼ਾਂ ਸਾਹਿਤਕ ਪ੍ਰੈਕਾਰ ਜ਼ਰੂਰ ਦੀ ਹੁਥ ਪੁਲਾਵ ਹੋਇਆ ਸੇ ਅਤੇ ਹੁਸੈਂ, ਮੁਲਾਕਾਤਾਂ ਦੀਆਂ
ਕਾਨੂੰਨ ਸੀਵਾਲਾਂ ਦੇ ਕੋਈ ਧੰਮਕਿ ਕਿਉਂ ਆਵ ਹੋਏ ਜੇ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਲਈਂਦਾ ਇਲਾਜਾ ਹੀ ਕਿਹਾ
ਹੈ। ਮੁਗੀਆਂ ਦੀ ਭਵਿਤਵ ਕਿਰ ਕੁਝਨੇ, ਕਾਥੀ ਦੇ ਸੁਲਾਵਣੀ ਦੀ ਕਾਹੇ ਹੋਏ ਹਨ ਪਾਂਚਾਂ

ਕੁਝ ਦੀ ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਜੋ ਪੰਜਾਬੀ ਸ਼ਹਿਰ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਬਾਹਰ ਦਾ ਜਗਨ ਕੌਝ ਦੀ ਜਿਵੇਂ
ਤਿਆਂ ਦੀ ਭਾਵਨਾ, ਸਹਿਰੀ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਅਤੇ ਜੋ ਜਾਂਗੇ ਤੋਂ ਪ੍ਰਕਟ ਹੈ। ਇਸਤੋਂ
ਖਾਸ਼ੀ ਦੇ ਕਾਰਨ ਹੈਲੀ ਹੈਲੀ ਪੰਜਾਬੀ ਜਿਥੇ ਹਥ ਹਥੀ ਸਨ, ਪਰ ਜੇ ਜੋ ਪਿੰਡ ਪੰਜਾਬੀ ਦੀ
ਤੀ ਹਿੱਤੇ

ਇਸ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤੇ ਦੇ ਸਮਾਂਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਾਨੂੰਨ ਕਾਨੂੰਨ ਦੀ ਜਾਂ ਇਹ ਤੋਂ ਬੋਲੀ
ਪਹਿਲੀ ਬਚੇ ਜਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਅਨੇਕ ਦੁਆਰਾ ਬਾਹਰ ਆਂਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਮੈਡਰ ਕਿੱਉਂ
ਇਸ ਵਿੱਚ ਜਿਨ੍ਹੇ ਨਾਲ ਜੋ ਜਾਂਗੇ ਤੋਂ ਪ੍ਰਕਟ ਹੈਲੀ ਅਤੇ ਜੋ ਜਾਂਗੇ ਤੋਂ ਪ੍ਰਕਟ ਸਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ
ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਾ ਯੋਹਾ ਸੁਣੋਂ ਸੀ ਜਿਸੇ ਜਾਂਗੇ ਤੋਂ ਪ੍ਰਕਟ ਦੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵੇਖੀ ਜਿਥੇ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਦਾ ਗਿਰੇ ਵਾਲੀ
ਕਾਖੀ—ਸਾਧ ਕਾਖੀ ਦੁਆਰਾ। ਪਰ ਕੁਝੀਆਂ ਦਾ ਯੋਹਾ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਕਟ ਕਾਨੂੰਨ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ
ਹਨ। ਉਹ ਹੈਜ਼ਾਂ ਦੀ ਪਰਤੀ ਹਥ ਹੀ ਸੰਗ੍ਰਹ ਹੈ ਕੇ ਬਹਿ ਬਿਆਂ। ਇਸ ਵਿੱਚੋਂ ਇਹ ਕਥਾ
ਖਾਹੁਤਾ ਲਹਿਰੀ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨ ਵਿੱਚੋਂ ਹੈ, ਪੰਜਾਬੀ ਜੀਵਨ ਵੀਂ ਵੀਂ ਹੈ ਜੋ ਇਹ ਲੋਭ
ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਕਰੇ ਹੈ। ਇਹੋ ਜੋ ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਅਨੇਕ ਦੀ ਕੋਈ ਜੀਵੀ ਸੀਮਤ
ਲੋਭ ਦੇ ਲੋਭ ਵਾਲੀ ਕੋਈ ਲਹਿਰੀ ਜੋ ਹੋਵੇ— ਹੋ ਹੋਵੇ। ਜਿਸ ਇਹ ਲੋਭ ਲਾਪਣੇ ਅਤੇ ਉਪ
ਕੁਝੀਆਂ ਦੀ ਇਹ ਲਹਿਰ ਅਨੁਭਵ ਹੈ ਜੋ ਇਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਵੀਂ ਵੀਂ ਹਥ ਹੋਰ ਪੰਜਾਬੀ
ਹੀ ਰਹਿੰਦਾ ਹਿੱਤ ਦੇ ਕੁਝ ਲੋਭ ਅਤੇ ਹਥ ਹੋਰ ਹਿੱਤ। ਇਸ ਕੁਝੀਆਂ ਦੇ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨ ਅਤੇ
ਉਹਤੀ ਅਦਿਨਨ ਦੀ ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪਹੁੰਚਾ ਦਾ ਅਨੁਭਵਪੂਰਵ ਹੈਮ ਹੈਂਦਾ।

ਗੁਰੂ ਤੋਹ ਦੇ ਯਾਹੀਂ ਅਹਿ ਰਾਹੀਂ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਗੁਰੂ-ਗੁਰੀ, ਤੇਰੀ ਦੇ ਪੈਖ ਤੋਂ ਨਿਰੈਲ
ਲੋਭ ਕਾਨੂੰਨ ਦੇ ਜਾਂ ਇਹੁੰਦੇ ਅਥੇ ਦੀ ਕੁਝੀਆਂ ਦੇ ਅਧਿਕ ਵਾਹਿ ਕਾਨੂੰਨ ਜੀਵਿਆਂ
ਲੋਭ ਵੀ ਮੁਖ ਰਹਿਆ ਹੈ। ਇਹੁੰਦੇ ਅਧਿਕ ਹੈ ਜੇ ਕਥਾ ਦੇ ਪੈਖ ਤੋਂ ਹੈਜ਼ਾਂ ਦੇ ਕੁਝੀ ਵਿੱਚੋਂ ਸੁਖੇਤ
ਸਨ ਸਿਹਤੀਂ ਦੇ ਲੋਭ-ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਦਾ ਜੇ ਕੁਝੀ ਰਿਹਾ ਕਾਹੀਂ ਹੋਰੀ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਹੀ ਹੋਣੀ ਹੋਰੀ
ਹੋਣੀ ਹੋਰੀ ਅਦਿਨਨ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੀ ਹੋਣਾ।

ਅਜੇਹੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤਕਾਰੀ ਦੇ ਨਿਰੈਲੇ ਵਾਹਿ ਵਾਹਿ ਲਹੀਂ ਦਾ ਨਾਨਾ ਤਿਆਂ
ਦੇ ਸਾਡੇ ਅਨੁਭਵ ਹਿੱਤ "ਭਲ ਜੀਵਨ ਲਾਵੇ" ਦੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵੀ ਕੁਝੀ ਅਹਿ ਹੈ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵੀ
ਕੁਝੀ ਅਹਿ ਦੇ ਕਥਾ ਪੈਖ ਤੋਂ ਅਨੁਭਵ ਕੀਂਦੀ ਹੈ ਪੈਂਦੀ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਹ ਕਥਾ ਅਦਿਨਨ ਹਹੀਂ
ਜੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕਾਨੂੰਨ ਕੁਝ ਅਧਿਕ ਮਹਾ ਦੇ ਕੁਝੀਆਂ ਦੇ ਅਧਿਕ ਸਨ। ਇਸ ਦੇ ਤ੍ਰੈਲਾਂ ਸਨੋਂ ਲੋਭ
ਦੇ ਕੁਝੀ ਅਹਿ ਕਥਾ ਦੀ ਤ੍ਰੈਲਾਂ ਵੀ ਅਪਣਾਉਂ ਦੀ ਹੈ ਜੇ ਉਹ ਅਨੁਭਵ ਦੇ ਲੋਭ ਦਾ ਗਿਆਨ ਅਨੁਭਵ

ਕਲਾ ਨੂੰ ਭੈ ਪਖੀ ਬਲਾ ਤੁਹਾ, ਮੈਰੇ ਸਮਝ ਪੈਂਦ, ਅਪਾਰੂਪੇ ਜੋ ਤੇ ਮੈਰੇ ਰਾਸੇ ਪ੍ਰਿਆ।
 ਅਥਵਾ ਵਿਚਿਨ ਦਾ ਇਹੋ ਮੁਖ ਤੁੰਹੂ ਹੈ। ਇਸੇ ਦੀ ਪੁਰਾਣੀ ਰਾਤੀ ਪੰਜਾਬੀ ਤੈਤੂਗੀ ਕਲੋਧਾ
 ਨੇ ਸਿਖਿਓਦ ਜਤਨ ਕੀਤੇ ਥੇ ਸਲਲਤਾ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ। ਜਿਸ ਯਤਨ ਵਿਚਿਨ ਪ੍ਰਤੀ ਮੁੜੀ
 ਕਲੋਧਾ ਦੀ ਦੇਵ ਕਹੂਤ ਵਡ੍ਹੁਲੀ ਹੈ।



ਪੰਜਾਬ ਸਹਿਰ ਵਿਚ ਸ਼ੁਦਾ ਜਾਤੀ ਕਾਰੀ

ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਖ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਵਾਲਿ ਸੀਰੀਜ਼, ਪਹਿਲੀ ਲੰਗ ਮਿਸ਼ ਦੇ ਕਹਿਣ ਦੀ ਲੋੜ
ਮਨੁਸਕ ਹੈ ਵਾਂਗੇ ਨੂੰ ਉਠ ਵਿਖ ਦੀ ਕਿ ਜਿ ਸੀਰੀਜ਼ ਘਰੀ ਅਤੇ ਕੋ ਵਿਖੀ ਪੇਸ਼ ਕਰਾਂ ਹੋਂਦੀ।
ਇਸ ਦਾ ਵਿਖ ਵਾਂਗ ਕਾਚਰ ਵਿਖ ਦੀ ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਵਿਖ ਪਾਰਦਾਰ ਵਾਂਗੇ
ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਖ ਦੀ ਹੀ ਨਿਵੁਦ ਅਤੇ ਅਧਿਅਸ਼ਤ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਅਵਲ ਤੇ ਮੁੱਲੀਂ ਦੀ ਸਿੱਖ
ਕਰਨਾਂ ਦੇ ਵਹਿੰਦ ਦੀ ਵਿਖੇਂ ਹੈ।

ਤੁਮੇਂ, ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਨਿਰੂਪ ਭਵਤੀ ਭਾਗ ਦੇ ਰਾਹਿਂ ਤੇ ਸ਼ੁਦਾਂ ਭਵਤੀ ਭਾਗ ਦੇ
ਕਹੁਤ ਬੈਗ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਹੀ ਰਿਹਾ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਹੈ। ਜੇਹੇ ਹਿੱਥ ਵਿੱਚ ਪੱਧਰੀ
ਬੰਦੀਨਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਵਾਨਗ ਸਿਖ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਾਹਿਬੀਨ ਸਨ। ਭਵਤੀ ਬੰਦੀਨਾਂ ਦੀ ਰਾਹ ਤੋਂ ਜੈਹਨਾਂ ਦੇ
ਹੀ ਹਥ ਵਿੱਚ ਹੈ। ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਭਵਤੀ ਬੰਦੀਨਾਂ ਦਾ ਹੁਪ ਐਥੇ ਜੈਹਨਾਂ ਦੇ ਹੀ ਅਤੀ— ਆਪਣੇ
ਵਰਾਨ, ਆਪਣੀ ਛਿਲਾਸਾਂ, ਆਪਣੀ ਵਿਹਾਰ ਅਤੇ ਹੀ ਹੋਣੂਂ। ਇਹਨਾਂ ਕਾਇਦ ਵੇਖ ਕਿਵੇਂ
ਚਿਹ੍ਨ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਤੇ ਵਿਨ੍ਹੇਹੁ ਤੋਂ ਉੱਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਜੈਹਨਾਂ ਦੇ ਵਰਾਨ ਦੇ ਪ੍ਰਵਾਨਗ
ਸਾਡੇ ਭਵਤੀ ਭਾਗ ਦੀ, ਸੀਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸ਼ੁਦਾਂ ਹੁਪ ਜਾਂ ਬਚਤਾਂ ਹੁਪ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਭਾਗ ਦੀ
ਸਿਰਸਨਾ ਲਾ ਹੈ ਸਭੀ। ਜੈਹਨਾਂ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਅਜਿਹੀ ਹਾਲਾਂ ਹੋਣਾ ਕਿਉਂ, ਅਜਿਹੀਆਂ
ਪਹਿਸੂਸਿਤੀਆਂ ਲਿਆਂ ਦਿਤੀਆਂ, ਅਜਿਹਾ ਵਾਤਾਵਰਨ ਜੈਪਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿ ਨਿਰੂਪ ਭਵਤੀ ਭਾਗ
ਦੇ ਟਾਲਿਏ ਤੇ ਸ਼ੁਦਾਂ ਭਵਤੀ ਭਾਗ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਵਿਕਸਿਤ ਲਾ ਹੈ ਸਭਿਆਂ। ਪਰ ਆਪਣੀ ਫੇਰ
ਦੇ ਆਵਾਜ਼ ਤੇ ਅੜੀਂ ਭਾਈ ਸਭਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਹਾਲਾਂ ਤੇ ਹਦਦਾਂ ਸਥੇ ਵਿੱਚ ਹਿੱਦੇ ਭਾਵਤੀ ਦੇ
ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਦੇਹ ਸਾਡੀ ਸ਼ੁਦਾਂ ਕਾਫ਼ੀ ਪ੍ਰਾਨ ਅਜਿਹਾ ਲੰਘਦਾ ਹੋਵੇ। ਇਸ ਦਾ ਹਾਲਾਂ ਸਹੀ
ਖੁਸ਼ਲ ਅਨੁਸਾਰ ਸੁਵਾਹਾਂ ਕਿੱਤੇ ਮੌਹਾਂ ਦਾਤੀ ਹੈ ਪਰਾਂ ਦਾ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਹੁਲਦਾ ਸੀ।

ਜਿਥੋਂ ਤਰਤ ਕਲੀਆਂ ਦੀ ਸੁਹੱਦ ਰਹਾਂ ਕਰ ਸੀਧੀਤ ਵਚਨ ਸਾਡੇ ਕਿਵ ਸ਼ਹਿਰ
ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਦੇ ਲੰਬ ਦਿਨ ਪੜ੍ਹਾਉ ਏਹੋ।-

- (१) अपूर्व दास, (२) मठविहारी दास वा असेह दास, (३) असद दास,
(४) समुद्र दास (५) असद दास, (६) किंवदं दास, (७) विष्णु दास, (८) विष्णु
दास, (९) विष्णु दास, (१०) विष्णु दास, (११) विष्णु दास, (१२) विष्णु दास, (१३)
दास, (१४) विष्णु दास, (१५) विष्णु दास, (१६) विष्णु दास, (१७) विष्णु दास,
(१८) विष्णु दास तथा जो प्रस्तुत नहीं होनीचा संकेत हो तिथि विष्णु दास
जाहि गोपी दास वैष्णव दास हो.

(੧੮) ਚਲਾਂ ਜੋ, (੧੯) ਕੁਝ ਦਾਸ, (੨੦) ਲਖੀ ਉਦ, (੨੧) ਰਸਲ ਲਾਲ, (੨੨) ਭਮਲ ਜੀ, (੨੩) ਭਾਸੀ ਭਖਤ, (੨੪) ਮਸਤ ਰਾਮ, (੨੫) ਕਥੀ ਸੈਣ, (੨੬) ਕਰਾ ਰ੍ਰਿਦ।

ਇਹਨਾਂ ਸਭਾਂ ਭਾਵੀਆਂ ਨੇ ਕਿਸੂਰ-ਕਲਾਂ ਕਾਹਿ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਕਿਸੂਰ ਜੋ ਸ਼ਬੂਪ ਬਹਟਨ ਤੇ ਭਾਵੀ ਇਹਨਾਂ ਨੇ ਪ੍ਰੈਤਿਆ ਨੌਜਵਾਨ ਕਾਹਿ ਲਾਗਿਆ ਪਰ ਤੇ ਕੀ ਅਧਿਨ ਸੁਭਾਲੀ ਕਿਸੂਰ ਜੋ ਸ਼ਬੂਪ ਚਿਹੁੰ ਕਿਉ ਕਾਹਿ ਕਾਹਿ ਭਾਵੀ ਲਾਗਿਆ ਭਾਵੀ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਕਿਸੂਰ ਜੋ ਹੱਡਾ, ਬੰਧੀ ਅਤੇ ਠੰਡਾ ਦੀ ਸੁਦਾਸਤ ਦਾ ਹਿਆਨ, ਤੇਰੇ ਦੀ ਹੁੰਦ ਰਹਿੰਦੇ ਹੋਏ, ਹਸਟ ਲਾਲ ਪ੍ਰੇਤੀਆਂ ਕਲੰਡੇ ਦੇਖ ਦਾ ਤਿਆਂ ਕਾਹਿ ਕਿਸੂਰ, ਕਾਂਡੀਆਂ ਬਲ, ਮੁੰਬੀ ਤੇ ਮੁਲਾਂ ਦਾ ਸੁਭਾਲਿਆਨ ਹੋਣਾ ਅਨੇਕ ਜਿਆ ਕਾਹਿਆਂ ਦੀ ਹੱਡ ਕੀਤਾ ਕਿਆ ਹੈ, ਪ੍ਰਸਾਦ ਦੀ ਸ਼ਬੂਪ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਸਤਹਾਂ ਤੋਂ ਮਿਲਦਾ ਹੈ।—

* ਅਦੇ ਕੀ ਨੰਦ ਰਾਗ ਸੇ ਕਿਟਾ ਹੁਣ ਸੁਝੀਂ ਕਿਥੀ॥
 ਅਖਲੀਆਂ ਦੇਣ ਕੁਨੀਲ ਟਹਟਨ ਰ੍ਰੈਤਾ ਰ੍ਰੈਤਾ ਸ਼ਲੀ॥
 ਕੀਕੀ ਪ੍ਰੇਤਨ ਕੁਵੰਡਨ ਪ੍ਰੇਹਨ ਅਨੈ ਤੁਸ ਛਲੀ॥
 ਈਅ ਲੁਭ ਮੇ ਮੁਲ ਦਿਕਾਂ ਸੁਹਿ ਸੁਹਿ ਮਿਠੀਆਂ ਰਾਲ॥ ੧॥
 ਅਦੇ ਕੀ ਕਾਹਿ॥ ਕੀ ਕਲਾ ਕੀ ਮੇ ਕੀ ਕਾਹਿ॥
 ਅਨ ਲਹਾਰ ਸੁ ਹਥੀ ਜੀ ਦੇ ਲਾਲ॥
 ਅਕੁਲਿਆਂ ਦਾ ਹੁੰ ਹਲ ਮੇ ਜੀ ਦੇਖੀ ਤੇ ਜੀਵਾ॥
 ਜੀਤ੍ਰੀ ਕਲਾ ਨੀ ਪ੍ਰੇ ਜੀਤ੍ਰੀ ਕਲਾ॥ ੨॥ ਰਚਾਤ੍ਰੀ॥
 ਕੈਕ ਸਿਨਾ ਦਾ ਤੇਤੇ ਦੀਆਂ ਚਿਹੁੰ ਹੈਠ ਤੁਕੀ ਢੰਡ ਰਹੇ॥
 ਪੈਂਡੀ ਕੁਕੁਕ ਬਤੀਆਂ ਪੈਂਡੀ ਹੈਸੀ ਤ ਚਿੱਲੁਣਿ ਲਕੀ॥
 ਪੈਂਡੀ ਕੁਕੁਕ ਪੈਂਡੀ ਪਾਉਕੁਕ ਲਕੀ ਉਦਾਸ ਦਲੀ॥
 ਅਦੇ ਕੀ ਪੈਂਡੀ ਪਾਵੀ ਠੱਖੋਹੀ ਪੈਂਡੀ ਹੈਤੁ ਨ ਤੁਹ ਹਿਆਨ॥ ੩॥
 ਅਦੇ ਤੁਪਰਿ ਮੁਲਾਂ ਜਿਹੀਂ ਉਸੀ ਤ ਬੰਨ ਹਲਾਈ॥
 ਸਾਨ ਕਲਾ ਚਿਹਿਕਾਰੀ ਪਹਥਤ ਪੈਨਾ ਪਾਇਨੁ ਪਾਇ॥
 ਦਿਹੈ ਤੁਖ ਨ ਰਾਤੀ ਸੰਮੇ ਪਹੀ ਕੀ ਕਿਉਹੁ ਕਾਮਿ॥
 ਰਸ ਭਾਵੀ ਦਾ ਲਹਿ ਹੈ ਅਦੂਨੀ ਲਕੀ ਹੈਤੁ ਨਾਲਿ॥ ੪॥ ੧॥ ਟੈ॥

(ਮੁਹੂਰਤ ਦਾ)

ਕਿਸੂਰ ਜੀ ਦਾ ਆਜਿਹਾ ਨਹੂਹਿਪ ਬਹਟਨ ਹੇਠ ਕਿਉ ਹਵ ਦਾ ਮਿਲਦਾ ਹੈ।

(੨) ਅਧੂਰੀ ਦਾਸ, ਰਾਖ ਰਲਾ, ਹੁਲ ਸੈਵ ਭਰਤੀ ਹੈ, ਪੰਨਾ ੧੯੮-੮੦,

ਇਹ ਜਾਜਿਹਾ ਫਰੋਨ ਦੀ ਜਿਹੇ ਜਿਹਾ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਛਿੱਸਾ ਕਰੀ ਪ੍ਰੇਮ ਕਾਵਲੀ ਦੇ ਜਾਇਥਾ
ਨਾਇਕਾਵਲੀ ਦਾ ਕਲਾਈ ਹਉ ਹਉ ਜਾਂ ਜਿਹੇ ਜਿਹਾ ਹਿੰਦੀ ਦੀ ਹੀ ਤੁਹਾਨ ਕਵਿਤਾ ਜਿਵ
ਨਾਇਕਾਵਲੀ ਦਾ ਹੁਣਾ ਵਿਹਾ ਹੈ। ਹੁਣ ਦਿਸੁਣ ਜੀ ਦੇ ਖਾਨੀ ਸ਼੍ਰੂਪ ਫਰੋਨ ਦੀ ਇਹ
ਅਧ ਮਿਆਨ ਖੜੀ ਸ਼੍ਰੂਪ ਜਨ ਦੀ ਰਖਨ ਇਹ ਸੁਣੁਰ ਐਪ ਸਰਵੇ ਹੈ।—

• ਸੇਵ ਮੁਖਟ ਮੁਹੈ ਪਹ ਸੈਵੀ ਸੁਚਾ ਕੌਰ ਸਲਾਹੀ॥
ਭੇਵਨ ਲਗਤ ਕਰਨ ਦਲ ਹੀ ਮੁਹੈ ਲਟੁਲੀ ਪ੍ਰਿਅਰਿਆਹੀ॥
ਟੁੰਬਮ ਤਿਨਕੁ ਲਿਨਾਟ ਜਿਹਨੀ ਸੀਤਨ ਵਾ ਹਿਤਕਾਹੀ॥੮॥
ਠੰਡ ਟੁੰਡ ਸਾਵਟ ਸੈਹੈ ਲਾਹੀ ਨਹ ਜਿਵੈ॥
ਸੈਤਨ ਸਿਖਿਮ੍ਰੀ ਭਪੈਕਨ ਹੈ ਤਵ ਕੰਢ ਜਾਨ ਪਿੰਡੈ॥
ਜਿਥੋਂ ਹਹਿ ਲਹੈ ਤਿਥੋਂ ਹਿਥੋਂ ਹੈ ਹੁਣੈ ਜਾਨਿ ਹਿਤੈ॥੯॥
ਕੀਅਰਿਤ ਅਧਰ ਅਨੁਧ ਅਦਤਾਂ ਸੇਵ ਸੰਦ ਮੁਸ਼ਕਵਿ॥
ਮਨੈ ਜਾਮਨੀ ਸਾਵਨ ਘਾਂ ਮਨ ਦੁਦ ਦੁਦ ਚਾਲ ਵਿਖਵੈ॥
ਨਾਵੀ ਹੈ ਮਨ ਸੇਤੀ ਬੰਝੀ ਹੁਣੁਵੇਂ ਸੇਤਾ ਪਾਵੈ॥੧੦॥
ਸਿਖਿਮ੍ਰੀ ਬੰਝੀ ਪਹ ਥੀਤ ਪ੍ਰੈਤੁਲੀ ਠੰਡ ਗੁਖਤਾਹਨ ਅਲੀ॥
ਹੁਣੀ ਹੁਣੇ ਲੀਏ ਰਹੀ ਜਾਂ ਜਾਮਨ ਜਾਂ ਕਾਹੁ ਹੁਣ ਅਲੀ॥
ਲਟੁ ਕਹਨੀ ਆਨੁਦਿ ਪੰਟਹਾ ਦੀਨ ਪੈਵ ਵਸਲਾ॥੧੧॥
ਹਾਨੁਦੁ ਜਾਸਕੇ ਪ੍ਰਿਅਨੁ ਘੋਸਕੇ ਤਾਨ ਪਖਵਾਨ ਭਜੈ॥
ਨਾਵਹ ਉਪ ਕੀਆ ਹਿਨੁਲੁਠ ਹੁਣੁਵੇਂ ਨਾਵ ਜਿਹਨੀ॥
ਗੁਖਲ ਸੇਵਲ ਸਿੰਹੀ ਮਿਲ ਥਿੰਹੀ ਅਤਿਹੁਤ ਲੀਨਾ ਸਾਸੀ॥੧੨॥
ਕੇਵੀ ਅਕੀਲੀ ਤਾਂ ਤਾਕੀਲੀ ਤਾਂ ਕੇਵੀ ਲਲ ਤ੍ਰੀਲੀ ਤਾਹੈ॥
ਜੇ ਕੇਵੀ ਜਿਥਾਂ ਹਹੀ ਜਿਹਹਰ ਵਾ ਹਿਣੁ ਵਿਖਿਆ ਤੇ ਹਹੈ॥
ਸ਼੍ਰੂਪ ਸਨਿ ਭਿਤਾਂ ਹਹੀ ਹੁਣੇ ਹਹਿਸਸ ਕੈ ਜਨੁ ਜਾਓ॥੧੩॥੧੪॥

(ਸ਼੍ਰੂਪ ਜਨ)

ਦਿਸੁਣ ਜੀ ਦੇ ਸ਼੍ਰੂਪ ਦਾ ਭਰਪੁਰ ਫਰੋਨ ਸ਼੍ਰੂਪ ਹਿੰਦੇ ਹਿੰਦੇ ਹੋ ਮਿਆਨ ਹੈ।
ਸ਼੍ਰੂਪੀ ਬਾਣੀ ਤੁਹਾਨੁਹੁਣ ਭਕਤਾਂ ਨੇ ਅਪਾਰੀਤ ਉਚਨਾਵਾ ਇਹ ਦਿਸੁਣ-ਸ਼੍ਰੂਪ ਹੁੰਦਿ
ਕੇ ਤੁਹਾਨੁਹੁਣ ਲਲ ਹੀ ਹੁਣਿਅਨ ਦਾ ਸਵਾਨ ਕੀਤਾ ਹੈ ਤੇ ਕਾਨ ਬਹੁਤ ਸ੍ਰੀ ਹੁਣੀ ਹੈ

(੬) ਸ਼੍ਰੂਪ ਜਨ, ਰਾਵ ਕੁਮਾਰੀ, ਪ੍ਰੀਤੀ, ਪੰਨਾ ੧੫੦-੧੮੮।

ਕਿਸੂਰ-ਜੰਵਨ ਲਈ ਸੀਝਾਇ ਹੋਣੁੰਹੈ ਕੌਰ ਤੇ ਦਿਤਾ ਹੈ। ਪਿਸ਼ਾਵ ਦੀ ਤੁਲਾਲਾਗ, ਭਾਵਾਡ
ਚਾਈ, ਭੈਖਲ ਦਾਮ ਅਤੇ ਭਾਵਨ ਰਾਹੀਂ ਦੇ ਬਾਬਿ ਵਿਖੇ ਤੁਹਾਂ ਸਤਾਰੀ ਪ੍ਰਾ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾ ਸ਼ਾਖੀਆਂ
ਹਨ।—

• ਹਾਰੀ ਹੈ ਪ੍ਰਿਅਤਿਆਲੀ ਲਾਲ॥ ਮੈਂ ਤੁਲਾਲਾਗ ਕੀਤੀ ਹਾ॥
ਲੱਕੜੀ ਕੇਤੀ ਹਾ॥ ਮੈਂ ਸਾਫ਼ੀ ਕੇਤੀ ਹਾ॥
ਹਾਰੀ ਹੈ ਪ੍ਰਿਅਤਿਆਲੀ ਲਾਲ॥ ੧॥ ਚਲਾਉ॥
ਜੇ ਤੁ ਚਲਾਉ ਪ੍ਰਿਅਤਿਆਲੀ ਨਹੀਂ॥ ਸਾਫ਼ੀ ਛਿਦਰ ਕਿਉ ਹੋਈਆ ਪਥਾਰੀ॥
ਮੈਂ ਭੀ ਹਲਸਾਰੀ ਹਾਲਿ॥ ੨॥
ਪ੍ਰੇਸੁ ਪ੍ਰਿਅਤੁ ਪਾਤਾਲੁ ਸੇਹੀ ਕ੍ਰਿਹ ਭੈਨੀ ਮਨ॥ ੩॥
ਅਖਦ ਖਾਇ ਮੁਲਾਕਾਰੀ ਕੈਹੇ ਹਾਰੀ ਦਾ ਦਿਹ ਪਿਆਲੁ॥ ੪॥
ਦਾਮ ਤੁਲਾਲਾਗ ਤੇਤਾ ਜਾ ਹਾਰੀ ਮੈਨੂੰ ਰਖ ਚਰਾਰੀ ਦੇ ਕਾਲਿ॥ ੫॥ ਯਾਦੀ॥

(ਤੁਲਾਲ ਦਾਮ)

• ਟੈਂਡ ਕੈ ਟੈਂਡ ਸੀਝਾਇ ਹੀ ਮੈਂ ਪਾਵਦਾ ਚਿਠਾ ਤੁੰਜ ਰਲੀ ਚਿਚਿ॥
ਕ੍ਰਿਹ ਜੇ ਚਿਠਾ ਮੈਂ ਹਾਲ ਨੀ ਮੇਡਾ ਲੀਤਾਸੁ ਚਿਤੁ ਤੁਲਾਲਿ॥ ੧॥ ਚਲਾਉ॥
ਚਿਠਾ ਕਿਨ੍ਹਾ ਤੁੰਜ ਰਾਹੁ ਸੇਹੀ॥ ਸਾਫ਼ੀ ਤੁਲਾਲਿ ਪ੍ਰਿਅਤਿ ਸੇਹੀ॥
ਘਾਇਲ ਬਾਹਿਲ ਕੀਤੀਆਂ ਤੀ ਪਲ ਪੈਕਸ ਕੈਨ ਤੁਲਾਲਿ॥ ੨॥
ਭਾਵਨੀ ਜਿਹੜੀ ਵਾ ਚਿਠਾ ਜਸਾਉ॥ ਹੈਰ ਨ ਕਾਲੀਆ ਲਵਦ ਨੀ ਮਹਿ॥
ਤੁਹਾਂ ਕੋਹਿਏ ਕੈ ਭਾਵਾਉ ਨੀ ਸਾਹੀਂ ਸਾਨੂੰ ਹੈਰ ਨ ਤੁਹਾਂ ਸੁਲਾਇ॥ ੩॥
ਭਾਹੀ ਭਾਵਲਾਡ ਹਿਰ ਚਾਹੀ ਪ੍ਰਾ ਪ੍ਰੀਤਮ ਪਿਆਹੀ ਤੁਪ ਦਾ ਭਾਵਾ ਸਾਲਗੀ॥
ਸਾਲੀਇਆ ਉਦ ਉਦ ਪੈਲੇ ਉਦਾ ਮੈਂਹੇ ਬੀਲ ਚਹਿਆ ਸਮਾਇ॥ ੪॥ ੧੨॥

(ਕਾਲਾਡ ਰਾਹੀਂ)

• ਤੁ ਤੁਹਾਂ ਹੈ ਪਾਨੈਖਿਆ ਕੌਰੀ ਪੇਲਾ ਰਲ ਸੁਹਿ ਹੈ॥ ੧॥ ਚਲਾਉ॥
ਸਾਨੂੰ ਦੀਤ ਸਲੈਤੇ ਲੀ ਵਾਹੀ ਸੀਸਾਰੀ ਦੀਨੂੰ ਤੁਹਾਂ ਹੈ॥ ੨॥
ਪੈਲੇ ਤੇਤੀ ਚਾਲ ਕਿਵਾਲੀ ਪ੍ਰਿਅਤੁਆ ਤੁਹਾਂ ਹੁਹਿ ਹੁਹਿ ਹੈ॥ ੩॥
ਕਿਲੁਲ ਕਲੁਲ ਚਿਹਿ ਤੁਹਾਂ ਹੁਹਿ ਸੀਵ ਰਾਹੀ ਸੀ ਤੁਹਾਂ ਹੈ॥ ੪॥
ਪੈਲੇ ਦਾਮ ਕਿਲੁਲ ਜੰਵਨ ਸੀਝਾਇ ਮੁਲਨੀ ਦੀ ਤੁਹਾਂ ਹੈ॥ ੫॥

(ਤੈਲ ਰਾਮ)

- (੫) ਕੁਲਾਲ ਦਾਮ, ਸੁਹੀ ਰਾਮ, ਉਣੀ (੫) ਭਾਵਲਾਨ ਰਾਹੀਂ, ਰਾਵ ਸੀਤਾਰੀਤ, ਭਾਲੀ, ਉਣੀ, ਹੈ-ਹਾਮੋਹ
(੬) ਪੈਲੇ ਦਾਮ, ਸੁਹੀ ਰਾਮ, ਉਣੀ ਹੈਤਾ ਵੀ,

• ਮੁਲੀ ਅਤੇ ਰਸਾਈ ਭੀਜੀ ਰਾਣਾ ਰਾਣੀ ਹੈ॥
 ਅਪਤੁ ਦਿਨੀਸਿ ਰਿਖਾਇ॥ ੧॥ ਰਹਾਉ॥
 ਤੇਜ਼ ਕਾਲ ਮੇਡੀਅਡ ਲੀ ਅਲਾ॥ ਤੇਜ਼ ਰਾਨ ਤੁਲਸੀ ਦਰੀ ਲੀ ਅਲਾ॥
 ਤੇਜ਼ ਮੁਲੀ ਮੁਲੀ ਮੁਲੀਅਇ॥ ੨॥
 ਫੇਲ ਚਾਮ ਬਿਦੂਬਲ ਜੀਗੁ ਚਲਨ ਕਮਲ ਛੰਡ ਰਾਇ॥ ੩॥ ੨॥

(ਕੈਲ ਰਾਮ)

• ਸੈਠਨ ਗੁਲਦਾ ਦਾ ਰਾਜਾ ਹੈ ਅਤੁ ਚਿਰ ਜੰਨੈ ਸੂਆ ਮੈਹਿ ਲਈਆ ਚੁਪ ਸਾਡੀ॥
 ਸਿਵ ਮੁਲੀ ਚਿਹਨੀ ਹੈ ਅਤੁ ਚਿਰ ਜੰਨੈ ਸੂਆ ਤੁਲੁਲ ਲੀ ਅਥਿ ਨਿਆਇ॥ ੧॥
 ਢੰਡ ਪੈਨ ਰਾਹੀਂ ਹੈ ਅਟਾ ਚਿਰ ਜੰਨੈ ਸੂਆ ਭੀਜੀ ਅਰਦ ਰਾਗੀ॥ ੨॥
 ਸੁਲਾਨ ਕਸ ਅਥਿ ਲਿਆ ਹੈ ਅਤੁ ਚਿਰ ਜੰਨੈ ਸੂਆ ਪਾਇ ਤੁਲਾ ਕਲ ਹਾਗੀ॥ ੩॥
 ਰਾਵਨ ਸ਼ਵਲੀ ਆਇਆ ਹੈ ਅਟਾ ਚਿਰ ਜੰਨੈ ਸੂਆ ਰਾਖੁ ਭਾਜ ਰਾਮਾਇ॥ ੪॥੧॥

(ਤਾਵਨ ਰਾਮ)

ਜਿਥੇ ਸਿਧੀ ਤੇਜ਼ ਤੇ ਸ਼ੁਦ ਰਾਵਨ ਰਾਣੀਅ ਨੇ ਬਿਊਣ ਜੀ ਦੇ ਸ਼੍ਰੂਪ, ਪਹਿਡ
 ਪਹਿਡਾਵੀ ਆਇ ਦਾ ਸ਼੍ਰੂਦਲ ਗੀਤਾ ਹੈ ਜੇਹੀ ਰਾਵਨ ਰਾਣੀ ਜੀ ਨੇ ਇਕ ਨਵੀ ਅਤੇ ਬਚਾ ਰੋਲ
 ਦੀ ਅਖਦਾਇਆ ਹੈ। ਤੁਹਾਡੀ ਨੇ ਬਿਊਣ ਜੀ ਨੇ ਸੌਨੇ(ਬਾਨ੍ਧੁ) ਦਾ ਬਿਲੁਲ ਛਲਨਾ ਹੈ। ਸੈਠਨ
 ਜੰਨੈ ਨੇ ਤੁਹਾਡੀ ਨੇ ਬਿਊਣ ਨੇ ਪਹਿਨਿਆ ਹੈ। ਸੈਠਨ ਭਿੱਖੀ, ਬਿੱਖੁੰਦੀ ਬਟਾਣ ਵਿਚ ਕਿਸ
 ਕਿਸ ਦੇ ਹਾਥ ਲੈਂਦੇ, ਹਿਹਥੀ ਕਿਹੜੀ ਪ੍ਰਿਵਿਆਹੀ ਕਿਹੜੀ ਦੀ ਰੰਗ ਹੈ ਇਹ ਜੰਨੈ ਆਪਣੇ ਤੁਪਲਿ
 ਆਇਆ ਆਇ ਸਤ ਤੁਲ ਤੁਹਾਡੀ ਨੇ ਜੀ ਉਤਨਾਂ ਤੁਲਪੂਰ ਦੀ ਰਾਨ ਦੀਆਂ ਹੈ।—

• ਸੁਲਾਨ ਸਿਆਪ ਦਾ ਜੰਨੈ॥ ਮੈਹਿ ਲਲ ਦਾ ਜੰਨੈ॥ ੧॥ ਰਹਾਉ॥
 ਕੇ ਲਾਭ ਸੀਜਿਆ ਜਮਨ ਕਿਨਾਹੀ ਆਇ॥
 ਜਮਨ ਸਲ ਸਿ੍ਹ੍ਹੀ ਸ਼੍ਰਿਚਿਆ ਪ੍ਰੀਤਿ ਜੇ ਹਿਤ ਚਿਤ ਰਾਇ॥ ੨॥
 ਜੁਟ ਲਿਆਟੀਆ ਸਭ ਕੈਪੀਆ ਤੈਨ ਭੈਲਾ ਸਹਿਜ ਸੁਭਾਇ॥
 ਭਿਹਿ ਲਾਲ ਧਿਸਹੀ ਤੁ ਸ੍ਰੀਪਿਆ ਸੈਸ ਜੀਤ ਕਲੁਝੁ ਰਾਗਾਇ॥ ੩॥
 ਸੈਸ ਨਿਆ ਕਹਿ ਕੇ ਸੈਆ ਸਰਲਾ ਤਾਤੁ ਲਗਾਇ॥
 ਕੈਵੀ ਤੁਲ ਤੁਲੁੰਦ ਹੈ ਲਿਆਹਿਆ ਹੈਲੀ ਚਲਾਇ॥ ੪॥
 ਚਾਪੀ ਤੁਲਮਹਿ ਆ ਧੀਆ ਸਭ ਸਪੀਆ ਨਾਹੀ ਕੁਗਾਇ॥

(੨) ਕੈਲ ਰਾਮ, ਰਾਵਨ ਰਿਹੈਨ, ਤ੍ਰੀਣੀ, ਪੰਜਾਬ ੧੯੨

(੩) ਭਾਵਨ ਦਾ ਸ, ਰਾਵਨ ਰਾਣਾ, ਤ੍ਰੀਣੀ, ਪੰਜਾਬ ੧੯੧.

ਕੇ ਕੀ ਭਾਵਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪੁਰਖਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਪਿੰਡੇ ਪਾਇਆ॥੮॥
 ਉਨ੍ਹਾਂ ਤਿਨਾਂ ਭਾਈ ਭਾਤਿਆਂ ਹਸਿ ਹਸਿ ਜੈਹਿ ਦੁਹਾਇ॥
 ਭਿਹਿ ਦਾਸ ਠੈਡੇਰੀ ਨੂੰ ਚੁਪਿਆ ਹਿਤੋਂਹੀ ਨਵੀ ਰਹਾਇ॥੯॥
 ਆਮਲੀ ਲੋਗਾਂ ਵਟੀਆਂ ਪ੍ਰਭੁ ਰਮਣੁ ਪੀਥਾਇ॥
 ਅਦਿਆਂ ਨੈਈ ਰਹਤਾਂ ਹੁੰਦਿਆਂ ਨੈਹਿ ਜਾਇ॥੧੦॥
 ਭਿਹਿ ਭਾਸੇ ਭਾਪੀ ਨੂੰ ਚੁਪਿਆ ਭਾਪੀ ਰਾਈ ਪੁੱਛ ਚਾਹਾਇ॥
 ਹੋ ਬੈਗ ਸਲ ਮਿਨ੍ਹੇ ਐਲਿਆ ਨੇ ਅਦਿਆ ਭਹਿ ਪਾਹਾਇ॥੧੧॥
 ਭਲਾ ਖੁਡਹਿ ਦੇਖਿ ਕੇ ਸੋਗ ਅਦਿਆ ਰੁਹਾਹਿ॥
 ਹੁੰਦੀ ਅਦੀ ਸਾਹਦੀ ਪਟੁ ਕਰੇ ਉਸਮ ਲਾਇ॥੧੨॥
 ਹੋ ਸੋਗ ਭਾਈ ਬਹਿਆ ਰਹਖ ਜਸੈਹੇ ਅਦਿਆ॥
 ਪਾਹਿਓਇਆ ਪਰਤੂ ਪ੍ਰਭੀ ਸੈ ਜਨ ਰਹਤੇ ਰਤਨ ਰਾਇ॥੧੩॥੧੪॥

(ਭਾਮਲ ਜੀ)

ਜਿਸ ਵਿਹੁਟ ਭਰਮਨ ਦਾ ਸ਼ੁਦੁਪ ਰਹਿੰਦ ਹੀਤ ਹਿਆ ਹੈ, ਅਤਾਂ ਦੀ ਪਥਲ
 ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਭਰਤੁ ਲਈ ਹੀ ਇਸ ਸਿਰਿ ਵਿਚ ਅਵਤਾਰ ਹਉਂਦਾ ਹੈ। ਕਵਮਠ ਦਾਸ ਭਰੀਦਾ
 ਹੈ।—

• ਕੀਸੀ ਰਾਈ ਦੀ ਚਲ ਸਚੀਦੀ ਹੈ॥ ਅਪੂਣੇ ਸੇਵਕ ਕੂੰ ਹਥਿ ਹੈ ਰਾਖੇ
 ਕੀ ਤੇ ਤੇਜੀ ਬਚੀਦੀ॥੧॥ ਰਚਾਉ॥
 ਭਰਹਿ ਹੈਹ ਅਵਤਾਰ ਲਈ ਪੂਰ ਤੁਝੁ ਮਹੀ ਮਾਡੀਦੀ॥੨॥
 ਭਰਮਨ ਦਾਸ ਤੇਰਾ ਜਾਨੁ ਕਾਹੀ ਸਾਹ ਕਾਹੀ ਦਾਖੀਦੀ॥੩॥੩॥ ਪ੍ਰਭਾਉ॥

(ਭਾਮਲ ਦਾਸ)

ਵਿਹੁਟ ਜੀ ਦੇ ਸ਼ੁਦੁਪ ਰਹਿੰਦ ਹੈ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ੁਦੁਪ ਆਤ ਕਵੀਆਂ ਕੇ ਭਾਲ ਵਿਹੁਟ
 ਦਾਖਾਂ ਲੀਏਗਲੇ ਨੂੰ ਕੀ ਆਪਦੇ ਰਾਹਿ ਦਾ ਮਨ-ਹਾਉਂਚਾ ਹਿਆ ਸ਼ਹਾਇਆ ਹੈ। ਅਹੁਦੀ ਜਾ
 ਨੇ। ਸੰਖਟ-ਹੋਰ। ਭਾਲ ਵਿਹੁਟ ਦੀਆਂ। ਸੰਖਟ-ਹੋਰਾਇਆਂ। ਦਾ ਰਾਹਿੰਦ ਅੰਤਾ ਹੈ। ਆਪਦੇ
 ਸਾਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕੇ ਵਿਹੁਟ ਭੈਪੀਆਂ ਦੇ ਘਰ ਸਹਿ ਹਨ, ਜਿਥੇ ਤੇ ਰੀਤੀ ਰੂਪ ਸੰਖਟ ਨੂੰ
 ਤੈਲਦੇ ਹਨ ਪਰ ਹਥ ਨਹੀਂ ਬਪਦਦਾ। ਜਿਸ ਨਹੀਂ ਉਖੀ ਨੂੰ ਮੁੜ ਕਲਦੇ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਭੀ ਰਾਹੂ ਕੇ
 ਜਿਥੇ ਨੂੰ ਲਾਹ ਲੈਂਦੇ ਹਨ। ਭੈਪੀਆਂ ਦੇ ਬਾਂ ਜਾ ਹੈ ਹੁੰਹਾਂ ਦੇ ਕੌਂਹਾਂ ਨੂੰ ਕੁਛੀਆਂ ਅਤ ਅਚ
 ਜਤਾ ਵਿਖੇ ਹਨ। ਭੈਪੀਆਂ ਤੁਲ ਆ ਕੇ ਜਸੈਹੇ ਅਤੇ ਸ਼ਿਵਾਇਤ ਹੋਣੀਆਂ ਹਨ।—

(੮) ਭਾਮਲ ਜੀ, ਨੂੰ ਰਾਖ, ਹੀਣ, ਪੰਡ ਈ, (੧੦) ਕਵਮਠ ਦਾਸ, ਰਾਖ ਭਾਤਾਂ, ਹੀਣ, ਪੰਡ ੩੦੫,

• ਜਗਨਿ ਨੀ ਜਸੈਹੈ ਅਤੇਵਾ ਨੀ ਕਠ॥
 ਕਠ ਲਹਿ ਬੇਖਿ ਪਾਵੈ ਘਰਿ ਦਾ ਹਵਾਲ॥੧॥ ਰਹਾਉ॥
 ਅਜ ਭਾਵੀ ਹੁਣੈ ਮੇ ਵਿਚਲਾ ਨੀ ਪਾਇਆ॥
 ਬਾਹਿ ਥੈਸ ਭਲਕੂ ਸੰਗੈ ਲੈ ਦ੍ਰੁਤ ਏ ਨੀ ਅਗਿਆ॥
 ਅਤੇ ਵਿਚਲਿਆ ਨੀ ਨਹੀ ਮਖਨ ਸੰਗਲਾ ਨੀ ਹਾਲੁ॥ ੧॥
 ਟ੍ਰੁਪੁ ਹੁਣੀਏਹੈ ਮੇ ਕਿਵੈ ਕੇ ਕੋ ਹੋਇਆ॥
 ਉਖਲਿਆ ਨੀ ਕਠ ਤੇਹੈ ਪੰਡ੍ਰੁ ਨੀ ਲੰਖਿਆ॥
 ਕੁਪੁ ਹੁਪਾਨੁ ਮੇਵੈ ਬੰਦਿਹਿ ਚਲਿਆ॥
 ਪ੍ਰੁਧੁ ਪੰਤੁ ਹੁਣੇਲੈ ਤੇਹੈ ਤ੍ਰੁਤੈ ਕੋ ਚਲਿਆ॥
 ਪ੍ਰੁਨੁ ਸੇਵੈ ਪੰਤੁ ਮੇ ਕਾਤੁ ਨੀ ਚਿਲਾਲ॥ ੨॥
 ਕ੍ਰੀ ਕਵੈ ਕੋਈ ਛੇਦੀ ਕਾਵੁ ਕੁ ਲੈਂਦਾ॥
 ਕੁਲੀਆ ਕੀਰੁ ਸੁਉ ਲਲੈ ਨੀ ਜੇਹੀਦਾ॥
 ਪ੍ਰੇਤੁ ਬੰਦਿਹਿ ਕੀਵੈ ਹਾਂਥਿ ਕੈਤਾ ਨੀ ਲੈਂਦਾ॥
 ਜਾਂ ਲਹਿ ਪਲੀਆ ਤੁ ਹੁਸ਼ਲਿ ਹੁਸ਼ਲਿ ਕੈਂਦਾ॥ ੧੧
 ਜਗਨਿਆ ਨ ਰਹੈ ਅਧ੍ਰੁ ਚਲੁ ਚਲੁ॥ ੩॥ ੮॥

(ਅਧ੍ਰੁ ਦਾਸ)

ਬੈਪਿਆ ਪਾਂਨੀ ਭਵਨ ਜਾਈਆ ਹਨ, ਸਮਝ ਦੇ ਕੀ। ਫਿਲੂਹ ਹੁਣਾ ਦੀ ਕਾਟ ਪੈਹ
 ਤੇਂਦਾ ਹੈ, ਬੈਪਿਆ ਕੁ ਭਵ ਭਵ ਹੁਣਾ ਦੀਆ ਭਾਹਾ ਕੁ ਅਤੇਵਾ ਦਿਚਾ ਹੈ, ਹੁਣਾ ਦੀਆ
 ਅਟਲੀਆ ਕੀਠ ਸੁਟਲਾ ਹੈ, ਅਕਣ ਪੈਹ ਪੈਹ ਭਾਹਾ ਹੈ, ਭਲਤਾ ਕੁ ਕੀ ਮਾਹਲਾ ਭਿਲਕਾ ਹੈ,
 ਕਲੈ ਏਹੀ ਹਸਦਾ ਹੈ। ਬੈਪਿਆ ਦਿਸ ਸਤ ਕੁਝ ਭਵੈ ਜਸੈਕ ਅਤੇ ਸ਼੍ਰੁਕਾਵੈਤ ਕਲੀਆ ਹਨ।
 ਭਾਵਨ ਦਾਸ ਲਿਖਦਾ ਹੈ:-

• ਹਮਰੀ ਜਸਮਤ ਦਾਨੀ ਖਲੀ ਅਤੇ ਪਿਆਨੀ
 ਤੇਹਾ ਸਾਡੀਪਾਨੀ ਕਿਨ੍ਹਾਨ ਧਾਰੀ ਆਨ ਏਹੈ ਭਿਨ੍ਹੈ॥ ੧॥ ਰਹਾਉ॥
 ਧਾਰੀ ਜਸਮਤ ਜਾਈਏ ਸਤ ਤਹਿ ਲਿਆਈਏ
 ਕਾਟ ਅਖਰੀ ਪ੍ਰਤ ਪੈਹੈ ਭਿਨ੍ਹੈ॥ ੨॥

ਪੈਂਦਾ ਛਾਂਗਾਂ ਪਰੋਤੇ ਮਹਲੀਆਂ ਕੋਈ
ਪਵਾ ਪ੍ਰਭੂ ਖਾ ਪੀਂਦੇ ਰਿਉ॥੨॥
ਹਾਂ ਕੈਵਲ ਪਰੇ ਕਾਥ ਕਿਉਣ ਬਸਾਂਤੁ ਕੋਈ ਰਿਉ॥੩॥
ਚਹਟਾਂ ਜੌਹੀ ਕਿਉ ਲਲੇ ਮਹਨ ਕੈਪਲੇ ਕਿਸਠ ਬਸਾਂਤੁ ਕੋਈ ਰਿਉ॥੪॥
(ਭਾਵਨ ਦਾਸ)

ਕਲੋ ਬਸ਼ਾ ਲਾਲ ਦਾ ਕੈਪਾ ਦੇ ਤੁਹਾ ਦਿਸੇ ਤਹਾਂ ਦੇ ਹੋ ਕਾਹ ਰਿਉ ਪ੍ਰਭਾਵਾ

ੴ।—

• ਪਲਾਤਿ ਸਮੇ ਸੇ ਸਿਉ ਕਿਉ ਜੈ ਜਾਹਾ ਜਮਹਾ ਪਲਾਤਿ॥
ਤੇਵਾ ਹਿੰ ਪੈਂਦ ਕੈਵਲ ਪਰੇ ਕਾਥ ਕਿਸਾਂਕੀ॥
ਕਿਉ ਬਹੀਂ ਕਹੀਂ ਸਜੈਂਕ ਕਾਨ ਪਿਤਾ ਕੋਈ ਹੈਉ॥੧॥
ਨਾ ਪੈ ਕੈਤੂ ਬਾਹਾਂ ਅਨੀ ਸਮਲਾਇ ਜਸੈਕ ਤੁ ਸਿਆਸ ਦੀ ਚਾਲੀ॥
ਤੁ ਖਲੀ ਸਿਆਲੀ ਕਾਨ ਕਹੀਂਦਾ ਤੇਵਾ ਸੈਵ॥੨॥ ਚਹਾਉ॥
ਖਲਾਇ ਕਾਨੁ ਤੁ ਖਲਾਇ ਪੈਂਦ ਮੁੜ੍ਹ ਕਾਥ ਸੈਵਨ ਦਿਸੀ॥
ਸਾਵਲਾ ਲੀਂਦਿ ਸਲੋਹਾਂ ਆਪੀਆਂ ਪੈਂਦ ਨਹਿਆਂ ਪੜ੍ਹ ਤਿਸੀ॥
ਛਿਠੇ ਲਾਕੂ ਦਿਨ ਨ ਬਾਹਿ ਦਿਸੇ ਦੁਵ ਚਲੈਰ॥੩॥
ਜਾਂ ਕੈਵਾਂ ਤੁ ਭਾਨ ਖਲੀ ਹੈਉ ਕਹਾ ਦੀ ਅਦੀ॥
ਕਿਉ ਦਿਨ ਕੈਨੈ ਲਗੈ ਖੈਤੀ ਬਾਂ ਦੇ ਕੁਇਥ ਕਾਥੀ॥
ਪ੍ਰੇ ਲਗੈ ਭਾਵਾਂ ਤੁਸ ਦਿਨ ਭਾਵਾਂ ਦਿਹ ਦਿਲੁ ਦਾ ਹੈਉ॥੪॥
ਦਿਹ ਦਿਹਾਂਤੁ ਕੁਆਥ ਸੀਗੀ ਪੂਰੀ ਪੰਡਿਤ ਪੈਂਦੇ ਬਾਣਿਆਂ॥
ਜਨਮ ਜਨਮ ਦਾ ਸੈਵਕ ਤੇਵਾ ਕਾਨ ਲਾਲ ਜਸੁ ਕਾਵਿਆਂ॥
ਤੁਹੀ ਮੇਡਾ ਮੇਡਾ ਤੁਹੀ ਮੇਡਾ ਪੁਜਾ ਦਾਸੀ ਦਰਸ ਨਿਸ ਤੈਵੁ॥੫॥੨॥ ਚਹਾਉ॥
(ਚਸਕ ਲਗ)

ਪਲ ਕੈਪੀਆਂ ਦਿਹਨੁ ਨਿਲੀਆਂ ਨਿਲੀਆਂ ਤੇ ਪਿਆਣੀਆਂ ਪਿਆਣੀਆਂ ਸੁਹਾਉਤੁ ਤੁ
ਦਿਲੇਂ ਤੁਰਾਂ ਨਹੀਂ ਸਮਲਦੀਆਂ ਦਿਕ ਕੈਪਾ ਤੁ ਜਸੈਕ ਅਤੇ ਦਿਹਨੁ ਸੁਰਾਉਤੁ ਤਾਂ ਸ਼੍ਰਿਵਾਹ ਦੀ
ਕਲੀ ਦੀ ਅਤੇ ਲਾਲ ਦੀ ਦਿਸ ਕਾਥ ਤੁਪਤੀ ਬਾਪਟੇ ਦਿਨ ਦੀ ਮੁਸੀ ਦਾ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵਾ ਕਲੀ
ਦੀ। ਉਦ ਸਖੀ ਤਿਖੜ ਹੈ।—

(੯੨) ਕਾਵਲ ਜਾਸ, ਰਾਵ ਤਿੰਨ, ਤ੍ਰੀਣੀ, ਪੰਤ ੧੮੫

(੯੩) ਕਾਵਲ ਲਾਲ, ਰਾਵ ਤਿੰਨ, ਤ੍ਰੀਣੀ, ਪੰਤ ੧੮੮-੧੮੯.

• ਅਥੈ ਭੋਗ ਸੋਨਕ ਮਿਲਿਆ ਤੁਪ ਬਹਿਖਾ ਸਤ ਤੇਤ ਦੀ ਵੀ
ਮੇਰਾ ਤੁਲਾਏਂਦਿ ਕੇ ਸੀਤਿ ਪੇਠਾ ਜਾਤਾ॥ ੧॥ ਚਚਾਉ॥
ਹੁੰਡੀ ਬੀਧ ਹੋਰਦ ਜਾਤਿ ਤੇਤ ਮੈਂ ਅਥੈ ਮੇਰਾ ਮਰਦਿ ਬਾਲਿਆ॥ ੨॥
ਛਿਹੁਣਕ ਕੇ ਟ੍ਰੈਸ ਕਲੰਨ ਮੈਂ ਅਥੈ ਮੇਰਾ ਕੀਰਤ ਬਹਿਖਾ॥ ੩॥
ਕੋਪ ਸ਼ੁਪ ਘਨੁਪ ਮਨੁ ਬੀਬੀ ਅਥੈ ਮੇਰਾ ਅਤ ਤੇਤ ਬਹਿਖਾ॥ ੪॥
ਹੋ ਸਾਡੀ ਪ੍ਰਤ ਜਾਣ ਬਿਹੁਣ ਹਿਤ ਇਹ ਸਨਿਆਹਾ ਤੁਲਾਏਂਦਿ ਬਿਲਿਆ॥ ੫॥ ਅਤੇ॥

(ਭੋਗ ਸਾਡੀ)

ਬਿਹੁਣ ਭੋਗ ਕੇ ਹੋਸ ਵਿਤ ਲੀਨਾਕਾ ਭਹਦਾ ਚਿਹਦਾ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਤੁਹਾਨੂੰ
ਤੁਲਾਏਂਦਾ ਹੈ ਨਕ ਪ੍ਰਾਮ-ਕੌਰ ਭਹਿਖਾ ਭੋਗ ਕੈਪ ਲਾਗੇ ਸਕਦਾ, ਪ੍ਰਾਮ-ਲਾਗੇ ਸਕਦਾ। ਤੁਪ
ਅਤੇ ਮਾਰਦੀਆਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਬਲੀਆਂ ਉਗੀਆਂ ਕਾਰਦੀਆਂ ਹਨ। ਤੁਲਾਏਂਦਾ ਕੁ ਤੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਚਿਹਨਕ
ਹੋ ਲਾਗੇ ਹਿਤਾਂ, ਉਤੇ ਚਿਹਨਿਆਂ ਹੋਣਿਆਂ ਸੀਟ ਕੈਪ ਕੇਹ ਕੇਹ ਤਸਦਾ ਹੈ। ਹੋ ਜਾਣ ਬਿਹੁਣ ਚਿਪਦਾ
ਹੈ।—

• ਭੋਗ ਦੀ ਅਤ ਸੋਨਕ ਦਿਸਦਾ॥ ੧॥ ਚਚਾਉ॥
ਅਗੂੰਦਾ ਜਾਉਂਦਾ ਕਹੇ ਨ ਭੋਗ ਅਜੂਨੁ ਆਸਾ ਦਿਸਦਾ॥
ਤੁਲਾਏਂਦਿ ਸੀਤਿ ਵਿਹੈ ਬੀਬੀ ਚਤੁਰਾ ਬਹੀਆਂ ਦੇ ਵਿਹੈ ਚਾਲਾ॥ ੨॥
ਟ੍ਰੈਸ ਮਾਰਦੀਆਂ ਹਾਲਾ ਲਾਗੇ ਭੋਗ ਭੋਗੁ ਰਾਸ ਦੇ॥
ਪ੍ਰਾਮ ਕੀਰਤ ਕੈਵ ਲਾਗੇ ਮਹੂਨੁ ਹੈ ਨ ਹਾਸਦਾ॥ ੩॥
ਕੋਈ ਸਾਡੀ ਤੱਥੀ ਸੀਤਿਆਂ ਪ੍ਰਤ ਬਲੀਆਂ ਕੈਦ ਨ ਹਾਸਦਾ॥
ਹੋ ਜਾਣ ਬਿਹੁਣ ਪ੍ਰਤ ਬਲੀਆਂ ਭੋਗ ਕੈਪ ਵਿਤ ਹਾਸਦਾ॥ ੪॥ ਅਤੇ॥ ੫॥

(ਭੋਗ ਬਿਹੁਣ)

ਕੋਈਆਂ ਦੀ ਤੰਤ ਲਾਗੇ ਹਨ। ਜੇ ਬਿਹੁਣ ਤੁਹਾਨੂੰ ਦਾ ਬਿਹਾਕਿਆ ਸੀਟ ਅਤ
ਜਾਲਾ ਹੈ, ਤੁਹਾਨੂੰ ਦੀਆਂ ਕਾਰਦਾਂ ਕੁ ਕੋਈ ਮਰਦਾ ਚਿਹਦਾ ਹੈ, ਤੁਹਾਨੂੰ ਦੀ ਵਾਟ ਕੈਪ ਭੋਗ
ਹੈ ਅਤੇ ਕੋਈਆਂ ਦੀ ਹੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਵਿਹੁਣੀਂ ਲਾਗੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਮਲੀ ਕਮਲੀ ਕੈਤ ਕੇ ਤੁਪ ਚਿਹਨਾਂ ਹਨ। ਸੁਭਲਾ
ਨੇ ਆਪਣੇ ਹਿਲ ਪਵ ਵਿਹੁਣ ਅਤੇ ਅਕੈ ਬਿਹੁਣਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ
ਕੋਈਆਂ ਨੇ ਮੇਰਾ ਕਮਲੀ ਤੁਪ ਲਈ ਹੈ, ਪ੍ਰਾਮ ਦਾ ਤੰਤ ਕੋਈ ਭੋਗ, ਮਾਰਦੀਆਂ ਉਤੇ ਚਿਹਨਾਂ
ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ। ਭੋਗ ਕਹਿਣਾ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰਿ ਜਾਮਨਾ ਵਿਤ ਤੇਤਾ ਕੈਪ ਹੈ, ਭੋਗ ਮਾਪਦਾ ਹੈ ਤੇਤਾ

(੯੩) ਹੋ ਸਾਡੀ, ਚਾਮ ਪਦਸ, ਤ੍ਰੀਤੀ, ਪੰਜਾ ੧੩੩.

(੯੪) ਹੋ ਜਾਣ ਬਿਹੁਣ, ਚਾਮ ਚਿਹਨ, ਤ੍ਰੀਤੀ, ਪੰਜਾ ੧੮੯-੧੯੦.

ਤੇਹਾਂ ਕਿ ਕੁਝ ਵਾਸੀ ਹੋਏਗਾ, ਤੇਹਾਂ ਭਾਈਦਾਂ ਨੇ ਉਸ ਸਿਰਫ਼ ਵੱਡੇ ਅਧਿਆਕਸ਼ ਹੋਏਗਾ, ਜਿਥੇ ਭਾਈਦਾਂ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵੱਡੇ ਅਧਿਆਕਸ਼ ਹੋਏਗਾ ਤੇ ਇਕ ਚੁਣੂਚ ਚਲਾਵ ਛਟਦੀ ਭਾਈਦਾਂ ਹੈ ਤਿ ਮੇਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲੋਂ ਆਵਾਜ਼ ਵਿਆਹੀ ਹੈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਆਹੀ ਨਾਲ ਕੇ ਵਿਆਹੀ ਤੀ। ਜਾਣਦ ਹਾਸ਼ ਤੁਹਾਨ ਦੀ ਕੁਆਨੀ ਬੀਸਾਂ ਦੀ ਰਾਹਾ ਇਸੇ ਲਾਹਿਰ ਵਿਚ ਕਾਨੂੰਨ ਲਵੇ ਹਨ।—

• ਉਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰੇਰਾ ਵਿਖਾਵਾਂ ਦੀਆਂ ਥੌਸੀਆਂ ਖੜੀਆਂ ਅਧੇਰੀਆਂ
ਮੁਸ਼ਕਲ ਪੈਂਦੀਆਂ ਰਾਹਾਂ ਹੋਏਗਾਂ ਨਾ ਹੋ॥ ੧॥ ਰਹਾਉ॥
ਉਪ ਵਾਹਾਂ ਹੋਏ ਰਾਹੀਆਂ ਪ੍ਰੇਰਾਵਾਂ ਨੈਨਿ ਅਤੁ ਵੈਦੀਆਂ ਨਾ ਹੋ॥ ੨॥
ਇਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਿਖੇ ਸਾਡ ਨ ਕੇਵਲ ਅਹੁਕੁ ਐਕ ਸੈਦੀਆਂ ਨਾ ਹੋ॥ ੩॥
ਭਾਗ ਦਾਨ ਕੀਤੇ ਲਿਖੇ ਰੋਗੀਆਂ ਮਚੀਆਂ ਹੋਏ ਪ੍ਰੇਰਾਵਾਂ ਨਾ ਹੋ॥ ੪॥
ਮੇਂ ਸੀਰਾ ਉਹ ਰੇਖੂ ਆਂ ਮਿਠੀ ਰੇਖੂ ਘੋੜੀਆਂ ਨਾ ਹੋ॥ ੫॥
ਕਾਨੂੰਨ ਦਾਸ ਤੇਰਾ ਸ਼੍ਵੇਤ ਰੱਖੀ ਸਤ ਤੇ ਪ੍ਰੇਕੁ ਪ੍ਰੇਰਾਵਾਂ ਨਾ ਹੋ॥ ੬॥ ਰਹਾਉ॥

(ਭਾਨੂ ਦਾਸ)

ਕਿਸੂਠ ਦੀ ਕੀਤੀ ਦੀ ਮਹਿਮਾ ਅਪਣਾ ਹੈ। ਇਹ ਮਹਿਮਾ ਦਿਖਾਵ ਸਿਖ ਦੇ ਰਾਧਾ
ਤੇ ਕਿਸੂਠ ਦੇ ਕਾਰਤਾਲੀਂ ਕੁਆਨੀ ਵਾਸੀ ਹੈ, • ਬੀਸਾਂ ਅਕਾਲ ਦੀ• ਜਿਓ।—

ਕਿਸੂਠ

ਕਾ ਰਾਹੀਂ ਕੀ ਪਿਆਸੀ ਕਿਨ੍ਹੂੰਭਨ ਅਥ ਰਾਸ ਰਚਾਈ।
ਸਾਖੀਆਂ ਆਉਣ ਲਈ ਹਉ ਹਉਮਾ(ਮੈਂ) ਮੁਖ ਦੇ ਕੀਤੀ ਬਾਣ ਉਸਾਈ।
ਕੁਆਨ ਚਾਲ ਹਮੈ ਸੀਵ ਸੀਵੀ ਕੈਲਕ ਤਾਲ ਮਿਲਦੀਂ ਭਾਨੀ।
ਜਿਓ ਕੀਤੇ ਸਹਿਜ ਸੀ।
ਸੁਅਪੇ ਕਾਂ ਪਿਆਸੀ ਕੀ ਰਾਹੀਂ ਕੀ ਪਿਆਸੀ
ਸੁਅ ਲਹ ਮੁਠਿਸਤ ਭਾਹਤ ਅਹੀ ਇੰਦ੍ਰ ਅਗਿ ਭਿਤੀਭਨ ਪਿਆਸੀ
ਕੀਤੀ ਕੀ ਮਹਿਮਾ ਅਪਣ ਸੀ।

ਕਹਿ ਕੀਤੇ ਕਿਸੂਠ ਭਾਨ ਕੈਲਕੀ ਕੁਮ ਪਲ ਹਮ ਛੀਨੀਕਾ ਸੀ
ਕੇ ਰਾਹੀਂ ਰਾਹੀਂ ਕੀਤੀ ਸਿਨ ਹੈ ਅਇਆ ਮਿ ਲਾਹੁ ਸੀ।

ਭਾਨ ਨੇ ਕੀਤੀ ਕੁਪ ਲਈ ਹੈ। ਕਿਸੂਠ ਪੁਲਾਵਾਂ ਦੀ ਕਿ ਸੀਰਾ ਬੀਸਾਂ ਕੇਂਦੇ ਹੋ
ਕਿਥਾ ਹੈ। ਭਾਨ ਭਾਈਦਾਂ ਦੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਾਡੀ ਪ੍ਰੇਪਰ ਕੁਝੀ ਕੁਝਮੇਰ ਲਕਾਨ ਦੀ ਕਿ ਅਸੀਂ ਤੇਹਾਂ ਕੀਤੀ
ਕੁਝਦੀ ਹੋਈ ਹੈ। ਲਿਖੇ ਹੈਂ ਕੁਝ ਅਧਿਆਕਸ਼ ਹੋਏਗਾ।—

(੯੬) ਭਾਨੂ ਦਾਸ, ਰਾਧਾ ਸ਼੍ਵੇਤ, ਪੰਡਾ ੧੫੮, (੯੭) ਇਹ ਕਾਰਤਾਲੀਪ ਜਾ, ਸੇਵਣ ਸਿਖ ਜੀ ਦੀ
ਪ੍ਰੇਰਾ-ਸਤਿਕਾ ਅਧਿਉ ਸਹਿਜ-ਸੰਖੇ-ਜਿਓ ਉਦਨ ਦੀ ਅਤੇ ਅਸੀਂ ਕੁਝੀ ਹੋ ਲਈ ਹੈ।

ਕੁਝ ਗਈਆਂ

• ਜੇ ਕਾਚਾਤਾ ਹੈ ਪ੍ਰਾਵਿਦਿਸੀ ਹੈ ਉਤ ਪੁਛਦੇ ਹੋਏ ਕਿਥੋਂ ਹੋਰ ਚੁਣਾਈ,
ਅਮ ਸੰਭ ਕੁਝੀ ਬਾਤ ਨਾ ਹੋਵੇ। ਮੈਂ ਸਪੀਧਾਂ ਸੀਂਦ ਚੁਣਾਈ ਕਾਢੀ
ਤੇਂਹੀ ਕੁਝੀ ਤੁਹਾਂ ਰਾਈ ਕੀਤੀ ਬਹੁਤ ਨਹੀਂ ਸੈ॥

ਉਨ੍ਹਾਂ ਪਤਾਂ ਤਹਾਂ ਮੈਂ ਬੈਟ ਹਾਂ।—

• ਮੈਂ ਹਾਂ ਹੈ ਕਾਚਾਤਾ ਮੈਂ ਕੁਖਡਾਨ ਕੁਲਾਈ
ਕਾਹਨਾਂ ਤੇਂਹੀ ਲੋਤਾ ਮਕਰ ਹਾਂਡਾਂ।
ਤੁ ਹੈ ਲਕ ਭਲਾਈ ਦਿੱਤੇ ਬੀਜੀ ਸੱਤਾਵਾਂ ਸੀ।
ਕੀਨੀ ਹੀ ਮਹਿਮ ਆਪਾਰ ਸੀ ਤੁਮ ਪਰ ਦਮ ਬਲਿਹਾਰ ਸੀ।

ਕਿਉਂ ਬਹਿਦਾ ਹੈ।—

• ਬੀਜੀ ਬਿਨ ਹੈ ਕਿਆ ਹੈ ਕਾਹਨਾਂ ਸੀ
ਅਤੇ ਘਰਾਂ ਦੀਆਂ ਬੁਝਾਂ ਦੇਣੀ ਕਿੜੀ ਕਰ ਕਰੀ ਸੁਲਾਂ ਕੁਸ਼ਲਾਂ ਸੀ।

ਪਰ ਹਾਂਕ ਤੁ ਜੀ ਪਤਾਂ ਕਿ ਕੀਨੀ ਹੈਂ ਕੇਂ ਹੈ ਕਿਆ ਹੈ। ਕ੍ਰਿਹਾ ਤੇ ਕਿਆਡ ਜੀ
ਕਿਉਂ ਕਰ ਸੈ॥—

ਕੁਝ

• ਤੇ ਕੈਂਦੀ ਹਾਂ, ਕੀਨੀ ਮੈਂ ਤੇਣੀ ਕੁਲਾਈ ਸੀ॥

ਕਿਉਂ ਬਹਿਦਾ ਹੈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਿਸ ਕੀਨੀ ਦੀ ਕੀ ਸੁਖ ਹੈ ? ਮੈਂ ਤੇ ਹਰ ਤ੍ਰੈਵੀ
ਚਾਰ ਦਿਸੇ ਨਾਲ ਕਾ ਹੈਂਦਾ ਹਾਂ॥—

• ਕੀ ਹਾਂਦੀ ਕੀ ਪਿਆਈ ਦਿਸ ਕੀਨੀ ਦਿੱਤੇ ਪਿਛਤ ਕੁਲਾਈ
ਦਿਸ ਕੀਨੀ ਦਿੱਤੇ ਕਾਰਾ ਧਾਨ ਤੇਣੀ ਕਾਹੀ ਸੁਲਾਈ
ਕੈਨੀ ਕਿਨ ਸਾਡਾ ਕੁਣ ਲੱਗੀ ਸਿੱਧ ਨਾਲ ਤੇਣੀਆਂ ਤੇਣੀ ਕਾਹੀ ਨਾਲ ਮੁਕਾਬਲੀ
ਪਿੱਤੇ ਕੀ ਪਿਆਈ ਪਾਣੀ, ਹਨਸਾਈ ਵਾਹਿ ਸੁਲਾਈ ਸੀਡ ਸੀਡੀ ਬਲਿਹਾਨ ਸ਼ਾਵਾਈ
ਕਾਨਕਾ ਕਾਰਾ ਕੁਣ ਤੁਲ ਤੁਲ ਸੀ॥
ਮੈਂਦ ਨੇਂ ਕਿਹਾਂ ਕੁਣੁੰ ਕੁਣੁੰ ਕਿਹਾਂ ਕੀਨੀ ਕੀ ਸੁਖ ਸੀ
ਕੀ ਹਾਂਦੀ ਕਾਲੀ ਕੀਨੀ ਕਿਨ ਹੈ ਕਹਿਆ ਮੈਂ ਨਹਾਵ ਸੀ॥

ਹਾਥ ਭੀਖੀ ਹੈ, ਭਾਗਲੀਖੀ ਜਿਆਹੀ ਸਾਡਾ ਹੈ, ਜੇਕੇ ਤੁਸੀਂ ਤੁਹਾਨਾ ਦੀ
ਹੋ ਵੇਂਦੀ ਹੈ, ਪ੍ਰੰਤੀ ਉਧਾਰਦਾ ਦੀ ਹੋ ਹੈ, ਚਾਗਲੀ ਦੀ ਹੈਂਦੀ। ਤੁਸੀਂ ਅਥ ਦਾ ਹੁਕਮਾ!—
ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ

- ਹੈ ਕਾਹਨੀ ਹੈ ਕਾਹਿੰ ਭਵਾ ਨੀਵ ਦਾ ਤੁਹਾਨਾ
- ਭਾਗਲਾ ਸਮਲ ਹੈ ਬਹਿਟਾ ਹੁਕਮਾ ਲਲ ਜੇਹੀ ਹੁਕਮਾ
- ਲੇਹਸ ਹੈ ਸੰਗ ਮਿਆਨ ਲਕਾਵੈ ਹਿਆਹੀ ਕੇ ਸੰਗ ਤੁਮ ਅਵਾਹੈ
- ਦੀ ਬਿਛੁਰਦੀ ਮਹਿ ਸੀ।
- ਤੁਹਾਨਾ ਹੈ ਕਾਹਿੰ ਤੁਹਾਨਾ ਪੈਹ ਪੈਹ ਲੇਹਸ ਖੁਹੀ
- ਨਿਤ ਪ੍ਰੰਤੀ ਪ੍ਰੰਤੀ ਪ੍ਰੰਤੀ ਹੈਂਦੀ ਅਤ ਜੀਵੀ ਅਤ ਸੀ।
- ਤੁਹਾਨਾ ਹੈ ਕਾਹਿੰ ਕਾਹਿੰ ਅਤ ਜੀਵੀ ਪ੍ਰੰਤੀ ਹੈਂਦੀ ਹੁਕਮਾ ਸੀ।
- ਤੁਹਾਨਾ ਹੈ ਕਾਹਿੰ ਕਾਹਿੰ ਕਿਵੇਂ ਤੁਹਾਨਾ ਹੈਂਦੀ ਸੀ।

ਹਾਥ ਤੇ ਕੀਵੇਂ ਲਾ ਦਿੱਤੇ, ਮੈਨ ਨੇ ਆਹਸੀਂ ਲਏ ਰਹੀਆਂ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਪੜ੍ਹ ਜੇ ਕਿ
ਜਿਥੋਂ ਪ੍ਰੰਤੀ ਕੀਵੀ ਪਿਆਹੀ ਹੈ ਤਿਥੋਂ ਹੀ ਰਾਹਾ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪੜ੍ਹਸਾਹੀ। ਤੁਹਾਨੀ ਨਾ ਦੇਵੇ ਤੇ ਦਿਹ
ਆਹਸੀਂ ਲਾ ਲੈਂਦੀ।—

ਤੁਮਹੁਮ ਭੀਤੀ ਭੀਖਾ ਫ੍ਰੀਬਾਈ ਤਨ ਸੈਹਨ ਤੁਹਾਨੀ ਹੈ ਹਾਥ
ਸੈਹਨ ਅਵਾਹੀ ਸੀਸ ਸ-ਅਵਾਹੀ ਲਈ ਆਹਸੀਂ
ਅਕੂਝ ਚਿਹਨੀ, ਹੈ ਕੈਨੀ ਕਾ ਤੁਹਾਨੀ ਸੀਵ ਸੀ

ਚਾਮਲ ਛਾਲ ਪੰਥ ਨੈਵਾਈ ਭੀਜੀ ਉਸਾਹੀਆਂ ਅਤ ਰਸੀਵੀ
ਪੰਥ ਨੈਵਾਈ ਕੀਵੀ ਸੀ।

ਪਾਂ ਲੇਂਦੀ ਹੀ ਹਾਥ ਆਪਣੀ ਆਹਸੀਂ ਕੇ ਕਿਵੁਹ ਕੁ ਕੀਵੀ ਕੇਵ ਲਈ ਸੀਵ ਕਾਹਿੰ

ੴ।—

ਗੁਰੂ

ਕੋ ਕੀਵਾਰਾ ਜਾਂ ਹੈ ਕਾ ਕੁਝੀ ਕੈਨੀ ਹੈ ਕੋਂਠ ਚਿਹਨੈ ਅਤ ਸੀ।
ਕੈਨੀ ਹੈ ਕੈਨੀ ਕੇ ਕੀ ਕੀਵੀ ਹੈ ਕੇ ਆਹਸੀਂ।

ਕਿਵੁਹ ਦੀ ਇਸ ਕੀਵੀ ਹੀ ਕਿਵੁਹ ਹੈਰ ਦੀ ਕਈ ਕਈ ਤੇ ਅਥੀ ਹੀ ਕਿਵੀ

(੯੮) •ਗਿਰਾਵ ਅਥਵਾ ਹੈ ਪ੍ਰੰਤੀ ਪਾਹ ਲਗਾਵਿ, ਪਰਮ ਤੁਖ ਪਹਾਵਿ॥

ਹੈਰ ਕੇ ਕੈਨੀਨ॥ ਸਲਨ ਤੁਖ ਹੀਨ॥ ਅਖਨ ਹਸੀਖਾ ਹੈ॥ ਕੈਨੀਨ ਹਸੀਖਾ ਹੈ॥

(ਅਨੁ)

ਕੀਸਲੀ ਵਿਚ ਕਮਲ ਦਾ ਲੜ੍ਹ ਹੈ। ਇਸ ਲੜ੍ਹ ਦਾ ਆਰੋ ਸਿਸ ਤੁੰਹੇ ਪੇ ਕਿਆ ਉਹਨੂੰ ਅਥ ਦੇ ਕੀਮ ਕੁਝ ਬਣੇ। ਉਹਨੂੰ ਭੈਰ ਲੈਕ ਲਜ਼ ਦੀ ਪਥਰਾਏ ਗਈ ਰੱਖਿਆ, ਕੀਂਠੇ ਦੀ ਕੁਝ ਪੈਖ ਕੈਪ ਉਹਦਾ ਮਨ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਕੀਂਠਾ ਹੈ। ਤੇਕੇ ਪਟੀ ਰਾਹ, ਉਹਨੂੰ ਕਿਸੇ ਦੀ ਪਥਰਾਏ ਨਹੀਂ। ਕੇਮ ਕਾਨ ਕਿਖਦਾ ਹੈ।—

•ੴ ਕਾਲੀ ਦੇ ਕਾਲੀ ਕੌਰੀ ਇਸ ਕੀਸਲੀ ਦੀਆਂ ਤਾਠੀ॥ ੧॥ ਰਹਾਉ॥

ਉਡ ਦਿਨ ਸੇਡੁ ਰਿਡ ਤ ਆਏ ਮੈਡੁ ਕੂਝ ਕਾਉਜ ਕਿਲਾਡਾਡੀ॥ ੨॥

ਕੈਕ ਕੌ ਕੈਦੀ ਲਾਖ ਕੌ ਹੈ ਤੇ ਕੈਕ ਲਜ਼ ਨਹੀਂ ਅਨੀ॥ ੩॥

ਸੈਲੀ ਕੁਝ ਪੈਖਿਨ ਲਾਲੀ ਸੇਵਾ ਇਹ ਜੀਥ ਕੈਪੁ ਕੁਝਾਡਾ॥ ੪॥

ਕ੍ਰਿਘ ਕਥਨਿ ਅਤੇ ਪੈਖਿਨ ਲੀਤਾ ਮੈਡੁ ਰਾਹਦਾ ਲੈਹੁ ਦਿਲਾਨੀ॥ ੫॥ ੬॥ ਕਥ॥

ਚਾਹਾ-ਕਿਊਂਟ, ਕੈਪ-ਕਿਊਂਟ ਕਾਤੇ ਉਹਨੀਂ ਦੇ ਪਿਆਲ ਕਲੋਲ ਕਾਹਿ ਤੇ ਸਤ੍ਤੁਣ ਤੇਲਾਤ
ਭਾਂਥਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਕਿਹਾ ਹੈ।

ਚਾਹਾ, ਕਿਊਂਟ ਦੇ ਕੇਮ ਦੀ ਕੁਣੀ, ਨੂੰ ਕਿਊਂਟ ਦੀ ਕੀਸਲੀ ਤੇ ਪੈਖ ਕਿਆ ਹੈ। ਉਹਨੀਂ
ਅਤੇ ਕੀਸਲੀ ਦੇ ਕਿਊਂਟ ਤੇ ਬਹੁਤ ਬਹੁਤੁੰਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਅਤੇ ਕੁਝ ਸਮਲੀਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਇਹਨਾਂ ਸਾਡੇ
ਪਹਾੜੀ ਨਹੀਂ ਪ੍ਰਾਵਾਨਾ, ਉਹ ਬਹੁਤ ਹੈ ਤੇ ਕਿ ਐਕਿਆ ? ਚਾਹਾ ਕਿਊਂਟ ਕੁ ਮਿਲਦਾ ਕਹੁਣੀ
ਹੈ, ਕਿ ਲਹਾਡੀ ਲਾਲੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਕਿਵੇਂ ਹੈ ਦੇ ਪਿਆਲ-ਕੈਕ ਦਾ ਦਾਨੂ ਬਰਨ ਲਈ ਕਿਆਹ ਹੈ

ਛੀਜਿ ਕਿਹਾਣੀ ?। ਕਿਵੇਂ ਕਰਾਨੀ ਹੈ ?। ਸਲਨਿ ਕਿਹਾਣੀ ਹੈ ?। ਰਹਾ ਬੁ ਪਰਦਾਣੀ ਹੈ। ਰਹਾਉ॥

ਕੈਕ ਕੌ ਕੈਠੀਦੀ ਹੈ ਤੇ ਤੇ ਕੁਝਾਡੀ ਕਿਮਨੁ ਭਾਵਿ॥

ਅਣੀ ਮਹਿ ਬਣਾਪੁ ਸਾਡੁ ਕੁਝ ਰਾਨੁ ਮਣਨੁ ਕੁਝ ਕਹਿ॥

ਕੁਝ ਕੁਝ ਪੁਝ ਪੰਖੀ ਮਿਲਵ ਸੇਵੀ ਸੇਵੀ ਮੁਝ ਭੇਖਾਣੀ॥

ਮਹਾ ਮਵਨੁ ਬਵਹੁਤ ਮਹਾਵੇਦੀ ਹਿਨ ਕੁ ਭੀ ਤਾਬੀ ਕਿਆਣੀ॥

ਕੁਝ ਕੁਝ ਅਕਲੁ ਅਈ ਸਪੁਲੁ ਜਲ ਮੁਲਾਣੀ ਸਿਉ ਕਿਲਾਡੀ॥ ੨॥

ਕੁਝ ਕੁਝ ਕੈਵ ਕਿਛਾ ਬਚਨ ਮਵਨ ਹੈ ਬਚਨ ਨ ਸੈਕੀ ਰਾਹ ਤਾਈ॥

ਕੀਸੀ ਕੀਸਲੀ ਕੀ ਕੁਝ ਕੁਝ ਕੈ ਕੈਹਸ ਕੈ ਕੁਝਾਡੀ॥ ੩॥

ਸਾਡੁ ਜਨ, ਚਾਹ ਕੁਝਾਣੀ, ਕੁਝ ਸੈਕੀ ਭਖਤੀ ਕੈ, ਪੰਨ ਕਪ,

(੯੮) ਕੇਮ ਕਾਨ, ਕਾਲੀ ਕੁਣੀ, ਉਹੀ, ਪੰਨ ੧੫੦,

ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਬਿਸ਼ਟ ਜੀ ਦੀ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ਪਹਿਲੀ ਲਾਈ ਹੋਈ ਪੁਸ਼ਟ ਪਰੇ ਲੰਬਦਾਂ ਨੂੰ ਬੈਂਦੇ ਬਣਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਭੈਂਦ ਕਿਉਂ ਬਣ ਕੇ ਸ੍ਰੀਨ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਬਿਸ਼ਟ ਨੂੰ ਲਾਲ ਜੋੜ ਲਈ, ਇਸ ਸਤ ਤੁਹਾਨੂੰ ਚਲਣ ਮੌਜੂਦੀ ਲਾਸ ਨੂੰ ਬੱਦੇ ਗੁਰੂਜੀ ਦੀ ਅਤ ਕੀਤਾ ਹੈ।-

•ਮੇਲਾ ਤੇ ਬਣਿਆ ਚਿਤਿ ਤੁਹਾਨੂੰ ਨੈਂਦ ਮਹਿਦ ਦਾ ਸਾਡਦਾ॥
ਅਨੀ ਮਨ ਮੈਂਹਿ ਬਣਿਆ ਜੇਤ ਦੁਜਾਏ ਅਨੀ ਅਸਾਡਦੀ ਆਵਦਾ॥
ਅਨੀ ਰਾਧੀ ਤੁ ਬਿਖਾਨ ਮੂੜ ਨੀ ਲੋਂ ਰਾਖੀਏ ਤੁ ਅਗੋਂ ਕਾਵਦਾ॥
ਚਿਲੁ ਨ ਪੁਲਦ ਸਾਡ ਕੇ ਜੋਕੇ ਅਦੀ ਪਸਲਤਿ ਜਿਥਿ ਨ ਆਵਦਾ॥
ਅਨੀ ਤੇਹਾ ਲੈਂਦ ਲਈਆ ਬਹਤਾ ਨੀ ਲੀਂ ਰਾਖੀਏ ਤੇਹੁ ਜਾ ਸਾਮੁ ਨ ਆਵਦਾ॥
ਛਿਹੋਂ ਤੁਲੀ ਚਲਾਵਿ ਨੀ ਜੋਕੀ ਅਦੀ ਲੈਂਦੁ ਪਹਲੈਂਦੁ ਰਾਵਦਾ॥
ਅਨੀ ਰਾਹੀ ਸੀਮਿਲੀ ਸੀਮਿਲੀ ਲੈਂਦੁ ਜੀ ਨੀਂ ਰਾਹੀਏ ਤੇਵਾ ਤੁਹੀ ਪਿਤਾ ਅਹਿ ਆਵਦਾ॥
ਅਨੀ ਅਦੀ ਤੁਹੀ ਸਤੀ ਪਤੀ ਚਿਤਾ ਮਲੈ ਤੇ ਚਹਨੁ ਨ ਆਵਦਾ॥
ਅਨੀ ਰਾਹੀ ਰਾਹੀ ਦੀ ਮਹਿ ਸਾਸੈ ਰਾਹੀ ਤੇਹਾ ਸ੍ਰੀ ਘਣਾਖਾ ਤੇਵਾ ਜਾਵਦਾ॥
ਅਨੀ ਤੁਸੀ ਕਾਮਟਿਆਗਿਆ ਨਾਹੀਆ ਪੇਰਾ ਸੇਵਨੁ ਬਿਖਾਨੁ ਸੰਗੀਨੁ ਰਾਹੀ ਜਾਵਦਾ॥
ਅਨੀ ਜਸੈਹ ਰਾਹੀ ਬਾਲੁ ਨੂੰ ਸਮਝਾਇ ਇਹ ਤੇ ਰੀਤਾ ਹੈਂਦੁ ਬੇਤੁ ਬੈਠੀ ਤੁਪਾਵਦਾ॥
ਅਨੀ ਰਾਹੀ ਰਾਹੀ ਬਨਾਓਏ ਤੇ ਅਦੀ ਕੈ ਜਾਨੁ ਤੇਵਾ ਅਹੁ ਰੀਪੀ ਬਾਲੁ ਆਵਦਾ॥
ਪੁਤ ਦੇ ਤੁਖਾਇਆਲੀ ਰਾਹ ਮਹੇ ਤੇ ਪੁਲਦ ਸੁਹਾਵਦਾ॥
ਸੀਰ ਕੈ ਬਲੀ ਰਾਹੀ ਦੀ ਮਹਿ ਪੁਤ ਆਵਿਆ ਤੇ ਕੋਈ ਰਾਵਦਾ॥
ਫੈਨ ਪਿ੍ਰੀ ਫੈਨ ਮਿਲਾਇ ਪੁਤ ਫੈਨੀ ਦੇ ਚਿਹਿ ਸਾਵਦਾ॥
ਤੁਹੀ ਰਾਹੀ ਬਿਖਾਨ ਰਿਲੀ ਪ੍ਰੇਮ ਪੁਤ ਹੋਇਆ ਤੇਵਾ ਅਨ ਹੋਵੀ ਰਾਹੀ ਜਸ ਆਵਦਾ॥੧॥ ਬਈ॥

੧੯

ਬੈਖਾਰੀ ਅਤੇ ਬਿਸ਼ਟ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਚਲਣ ਅਨੇਕ ਵਾਲਾਂ ਦੇ ਲੀਤਾ ਹੈ। ਬਿਸ਼ਟ ਬੈਖਾਰੀ

-
- (੨੦) ਅਤੇਂਦੀ ਦਾਸ, ਰਾਲ ਤੁਣੀ, ਤ੍ਰੀਣੀ, ਪੰਜਾ ੧੫੦,
(੨੧) ਤੇ ਪੀ ਭਾ ਲਾਵੀ ਨੀ ਮੇਲਾ ਦਾਨ ਸਾਲਾਵੀ ਤੁਟੀ॥ ੧॥ ਚਹਾਉ॥
ਜਿਲੇ ਵੇਖ ਰਿਲੁ ਪੇਂਦ ਵਿਸਦਾ ਬਾਂਦ ਬੈਖਾਨ ਤੇ ਤੁਟੀ॥ ੧॥
ਸੁਲੀ ਦੇਖੀ ਮੈਂਹ ਪ੍ਰਾਂ ਤੁਲੀ ਲੈਂਦ ਲਾਨੁ ਸਤ ਤੁਟੀ॥ ੨॥
ਉਦ ਸਾਡੀ ਪੁਤ ਬਲੁ ਬਿਸ਼ਟ ਚਿਤ ਬਾਧੁ ਆਪਿ ਤੇ ਤੁਟੀ॥ ੩॥ ੧੫॥

ਉਦ ਸਾਡੀ, ਸਾਡੀ ਰਾਖ ਤ੍ਰੀਣੀ, ਪੰਜਾ ੬,

ਤੁ ਹਾ ਤੇ ਮਥਾ ਦਿੱਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਭੁਜਲੀ ਰਾਲ ਪ੍ਰਿਮ ਕਿਖੇ ਹਨ। ਪਿੰਡੀ ਬੋਪਿਆਂ ਵਿਖੇ 237
ਹੇ ਪ੍ਰਿਮ ਦੀ ਸਿਫ਼ਾਰ ਕਿਵੇਂ ਉਲੱਚਾਈ ਹਨ, ਕਾਨੂੰ ਜੇ ਕਿਖੇ ਹਨ।—

• ਅਸੰ ਭੁਲੀਆਂ ਤ ਕਥੀਆਂ ਪ੍ਰਿਮ ਜੀ ਕੇ ਸੰਡ॥ ੧॥ ਰਹਾਉ॥
ਲੈ ਸਖੀ ਮਥਾ ਜਾਇ ਬਾਬੀ ਆਵਿ ਪੈਹਣ ਕਹਿ॥
ਭੁਜਲੀ ਦੀ ਜਾਇ ਟਹਣ ਰਾਗੀ ਰਾਬੀ ਕਾਗੀ ਠੁੰਡੀ॥ ੨॥
ਅਗੂ ਲੈ ਇਨ ਫੇਨ੍ਹੀ ਜਿਸ ਤੱਥੀ ਰਿਆ ਸਿਖਿ॥
ਗੁੰਮ੍ ਗੁੰਮ ਜਿਨ ਜੀਵਾ ਛੀ ਜੀਵਨ ਕਾ ਕਾਮ੍॥ ੩॥
ਘੁਗੁ ਅਖਤ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕੇ ਪਾਲਿਆ ਏਹ ਤੁੰ ਅਤ ਜੋਵੀ ਦਾ ਘੁੰਮ੍॥
ਕੰਜ ਭੁਆਸੀ ਕਾ ਭੁਆਸ ਏਹ ਤੁੰ ਪਹੀਤ ਕੀ ਜਾਂਦੀ ਪਾਲ॥ ੪॥
ਨੰਦ ਮਹਲ ਦਾ ਹਾਲਾ ਗਿਲੀ ਲਹਿਰ੍ਹੁਣ ਜਾ ਕਾ ਠੁੰਡੀ॥
ਭਰਤ ਕੁਕਰਣ ਬਾਹਿਆ ਅਹਿਆ ਸੁ ਪੈਹਣ ਕਾਹੁੰੀ॥ ੫॥
ਕੁਪਿਆਂ ਸਤ ਜੀਵਨ ਹੋਈਆ ਪੈਹ ਬਿਹੁਤ ਲਾਗਿ॥ ੬॥
ਪੈਹਨ ਤੁਸੀਂ ਰਹਾ ਇਨ੍ਹੁੰ ਸੁਣੈ ਸਲਨ ਸਲਾਨੁ॥
ਪਾਪੀ ਲੈਨ ਕਾ ਗੁਲੈ ਹੈ ਤਤ ਤਿਆਈ ਨੌਰ॥ ੭॥
ਗੁਰ ਗੁਰ ਹੈਕੀਆ ਇਸਨਾ ਹਲ ਤੇ ਹੋਈਆ ਭੇਹਲੁ॥ ੨੯
ਪੈਪਿਆਂ ਸਤ ਗੁੰਮ੍ ਕਿਸੁਣ ਬਿਨ ਜਸ ਜਾਂਦੀ ਰਾਮ ਕਮਲ॥ ੮॥ ੧੦॥
ਹੈਪਿਆਂ ਗੁੰਮ੍ ਕੇ ਹਉ ਅਪਣੀ ਪੈਹਨ ਭਹਿਦੀਆ ਹਨ।

ਤਖਮੀ ਦੀ ਕਿਖਦਾ ਹੈ।—

• ਗੁੰਪੀ ਪੈਹਨ ਰਾਲ ਰਾਹਨ ਪ੍ਰਿਮ ਕਾਗਾਰੀ॥
ਪਿਹੇ ਕਿਲੈਹੇ ਅਗਨਿ ਵੀ ਤਾਹਿ ਪੁ ਕਾਨ ਭੁਲਾਵਾਰੀ॥ ੧॥ ਰਹਾਉ॥
ਗੁਣੀ ਚਾਹਿਮਹ ਇਹੈ ਕੁਹਲਾਵਿਆ॥ ਕਿਖਿ ਕਿਖਿ ਪਾਗੀ ਕਿਉ ਸੁਣੈਹੀ ਕੈਹਿਆ॥ ੨॥
ਮਾਹਿ ਰਾਹਨ ਭਿਸੁ ਖਾਹਿ ਸਲਨ ਭਿਸੁ ਜਾਹਿ॥
ਤੈਸੀ ਭੈ ਭਾਹਿ ਪੂੰਡ ਪੁ ਰਾਲ ਸਿਸਾਹੀਆ॥ ੩॥
ਤੈਹੈ ਗੁਲੈਨ ਚਲੈਨ ਲਾਹਿ ਚਿਤਾਹੀਆ॥
ਜਮਨੀ ਜਮ੍ ਹੈ ਰਣ ਕਿਲੈਨ ਚਿਤਾਹੀਆ॥ ੪॥
ਕੁਝੁ ਲੈਨ ਹੈ ਜਿਖੁ ਅਪਤ ਹੈ ਜਾਹੀਆ॥

(੨੯) ਕਮਲ ਜੀ, ਕੁਝੀ ਪ੍ਰਿਮ, ਪੰਜਾਬ ੧੨-੧੩.

ਤਿਉ ਗੁਰੀਕਾ ਹੈ। ਭਾਨੂ ਲਿਖੇਤੀ ਹੈ। ਪਾਵੀਅਥੀ॥੩॥
 ਗੁਰੀ ਬਿਨ੍ਹੁ ਸਭੋਹਾ ਕਹਿਆ ਸਾਡੇ। ਪ੍ਰਮ ਜਾਨੂ ਪ੍ਰੇਤੀ ਕੈਨ ਭੈਣੇ ਹੈ ਚਾਵੇ॥੪॥
 ਬਿਨ੍ਹੁ ਬਲ ਬੰਬਨ ਅਗਿ ਸੁ ਛਹਨਿ ਠ ਆਵਹੀ॥
 ਅਵਡ ਸਾਡੀ ਉਠ ਸੁ ਮੇਹਿ ਲਿਹਾਵਾਈ॥੫॥
 ਸੁਨਿ ਬੈਪਾਨ ਦਾ ਪ੍ਰੇਮ ਗੁਰੀ ਭਇਆ ਚਾਵਹੀ॥
 ਬਿਨ੍ਹੁ ਪਰਾਡ ਮੁਹਡਾਵਿ ਹੈ। ਪੈਖਾ ਸਾਵਹੀ॥੬॥
 ਬਿਨ੍ਹੁ ਲਿਹਾਵੁ ਰਸ ਪ੍ਰੇਮ ਭੈਣੀ ਸਠ ਪਾਵਹੀ॥
 ਹਾਥੀ ਲਾਲ ਸਭੈਹੁ ਲਖਮੀ ਉਦ ਕਾਵਹੀ॥੭॥੧॥੪੦॥

ਕਿਉਹਾਂ ਬਾਤੇ ਕਿਉਹੇ ਭਾਵਾਵ ਬੈਪਾਕਾਵ ਦਾ ਮਨ ਕਿਸੇ ਕੰਮ ਕਿਵੇਂ ਕਹਾਂ ਲਵਦਾ। ਗੁਰੀ
 ਕੌਝਟਾ, ਗੁਰੀਮਟਾ ਸਭ ਗੁਰੀ ਰਾਈਥੀ ਹਨ। ਮਨ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬੈਲ ਕਿਨ੍ਹੇਕਾਂ ਕਲ ਸੁਣੀ ਪਈ ਹੈ।
 ਕੁਆਲ ਦਾਸ ਭਾਏਲ ਹੈ:-

• ਕਾਉ ਜਾਂਦੀ ਰਾਹਿ ਭਇਆ ਅਗਿ ਪ੍ਰੇਤੀ ਪਾਵੀ ਬਿਨ੍ਹੁ ਨੀ ਸਮਲਿ॥੧॥ ਰਹਾਉ॥
 ਕਿਨ੍ਹੁ ਕੈਵਾਂ ਹਿਨ੍ਹੁ ਕੈਵਾਂ ਨ ਦੈਵਾਂ ਪਾਇਆਵਾ ਸੁ ਕਿਨ੍ਹੁ ਦਾ ਜਾਲਿ॥੨॥
 ਕਾਉ ਜਾਂਦਾ ਤੇ ਪਿੜ ਪ੍ਰੁਣੀਆਵਾ ਸੁਹਲੀ ਰਾਹੀ ਸੁ ਤਾਲੇ ਦੇ ਨਗਠਾਵਾ॥
 ਕਾਉ ਪਹਿਲ ਮ੍ਰਿਨ੍ਹ ਕਿਅਠ ਮੈਨ ਦਾ ਐਹੁ ਠ ਸੁਲਤਿ ਖਿਆਲਿ॥੩॥
 ਰਾਸ ਕੁਆਲ ਤੇਰਾ ਜਸ ਕੈ ਮ੍ਰਿਨ੍ਹ ਰਖ ਰਹਨਾ ਦੇ ਜਾਲਿ॥੪॥੧੯॥

ਇਸੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰੁਣੀਆਵਾ ਸਾਨੂ ਆਵ ਕੈਨੂ, ਉਦ ਸਖੀ ਬਾਤੇ

(੨੩) ਲਖਮੀ ਉਦ, ਰਾਵ ਮਨੂ, ਗੁਰੀ, ਪੰਨਾ ੨੨੫.

(੨੪) ਕੁਆਲ ਦਾਸ, ਸ੍ਰੀ ਰਾਵ, ਗੁਰੀ, ਪੰਨਾ ੨੨੫.

(੨੫) ਅਣੀ ਮੇਲਾ ਕੁੰਝ ਕੈਵੇਂ ਹੁਣ ਪ੍ਰੁਣ ਪ੍ਰੁਣੀਆਵਾ।

ਗੁਧ ਗਿਆਵਾ ਮੇਲਾ ਅਤਿ ਬੁਲਿਆਵਾ ਸਾਲ ਪ੍ਰੇਮ ਕੁੰਝੀਥੀ॥੧॥ ਰਹਾਉ॥

ਲੈਹੁ ਭਾਵ ਦੇਹਾ ਸੁਧਿ ਹੁਲੀ ਸਹੁ ਕਾਹੁ ਕਲਾ ਕੁੰਝੀਥੀ॥੨॥

ਕੈਨ੍ਹੁ ਜੰਗਲੀਆਵਾ ਲੈਹੁ ਠ ਕਿਸਾਵੀ ਜੀ ਮੁਹਿਆਵਾ ਜੇ ਹੁਣ ਕੁੰਝੀਥੀ॥੩॥੧॥ ੫੯॥

(੨੬) • ਮੈਨ ਬੈਪਹਾਣ ਮੇਲਾ ਪੰਚ ਨ ਜਾਲੀ॥੧॥ ਰਹਾਉ॥

ਜੇ ਟੁਕ ਕਾਡੀ ਆਸਾਡੀ ਅਗਿ ਸੀਨ੍ਹੀ ਭਾਵ ਕੁੰਝਾਨੀ॥੨॥

ਕਿਨ੍ਹੁ ਪਹੁ ਪਿਆਹਾ ਨਜਾਰਿ ਠ ਕਾਵੀ ਮੈਨ ਜਾਉ ਕਿਨ੍ਹੁ ਪਣੀ॥੩॥

ਕਿਸਾਵੀ ਪੁਣ ਭਲ ਕਿਨ੍ਹੇਕਾਂ ਕਿਨ ਅਵਡ ਹੈਨ ਕਿਹਾਵੀ॥੪॥੨॥ ੧੯॥

ਉਦ ਸਖੀ, ਸ੍ਰੀ ਰਾਵ, ਪੰਨਾ ੨.

ਇਹ ਦੀ ਹਾਂਤ ਵਿਚ ਪੈਪਿਆਂ ਲੋਨਜ਼ਿਆਂ ਲਈ ਕਰ ਚਲ ਸਾਡੀਆਂ ਹਨ ਪਰ ਬਿਹੁਦ
ਦੇ ਲੋਲਾਂ ਕਥਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਹਤੁ ਲੋਨਜ਼ਿਆਂ ਵਿਚ ਭਿਤਕੀ ਆਜ਼ਸ਼ੀ ਹੈ, ਜਿਉਣੇ ਉਲੰਡੇ ਤੇ ਮਿਠਾਂ
ਹਨ। ਇਹ ਸਤ੍ਤਾ ਬੁਖਾਲ ਦੀਆਂ ਦੀਆਂ ਹਿਲੋਆਂ ਸਤਾਰਾਂ ਤੋਂ ਸਪਸ਼ਟ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪੂਰਟ ਹੈ:-

ਕੀਤੇ ਹਨ ਜਾਂ ਪੈਂਦੇ ਸਾਡੀਆਂ ਹੋ ਲਾਗੂ ਰੈਪੀਅਰਿ ਦਰਸਿ ਪਿਆਸੀਅਰਿ॥ ੧॥ ਚਹੁਣ੍ਹੀ॥
 ਕਿਉਂ ਕਹਿ ਬੀਜੀ ਪੰਜੀ ਜਾਣ ਸਾਡੀਆਂ ਹੋ ਲਾਗੂ ਚੱਲਹੁ ਤੁਵਰ ਸਾਡੀ॥
 ਪੈਠਹੁ ਮਰਹੁ ਕਿਸਾਉ ਸਾਡੀਆਂ ਹੋ ਲਾਗੂ ਤੁਭਾਰੇ ਸੀਂਖ ਰਹਿ ਰਹਿ ਰਹਿਉ॥
 ਇਉਤ ਜਾਣੀ ਕਿਨ ਪਾਂਨੀ ਸਾਡੀਆਂ ਹੋ ਲਾਗੂ ਦਾਸ ਤੁਲਾਲ ਦੀ ਵੈਨਤੀ॥ ੨॥ ੧੦॥

(੨੭) ਪਤੀ ਪੈਂਦੀ ਹੈ ਕਾ ਕੋਈ ਸੁਣ੍ਹੈ॥ ੧॥ ਉਹਾਂਦੀ॥
 ਰਾਹੂੰ ਸਖੀ ਲੀਖਿਆਵੀ ਮਿ ਰਾਹ ਦੁਰ ਸੈਵਣ ਪਾਂਠਿ ਮਿਲਾਵੈ॥ ੨॥
 ਜੀਵੈ ਜਾਣੀ ਜੀਵੈ ਮਹਿੰਡਾ ਸੈਵਾ ਜਾਣੀ ਜਾਣੀ ਲਿਓ ਪਾਵੈ॥ ੩॥
 ਦਾਨੂ ਲਗਿਆ ਲਗਦ ਨਾਣੀ ਤੁਸੀ ਭਰੀ ਘਸਿ ਘਸਿ ਲਾਵੈ॥ ੪॥
 ਅਵਥ ਜੇਉ ਪੈ ਬਿਲਹੁ ਦਿਲਕੀ ਦੁਰ ਛਾਤ ਥਸਾ ਕਵਾਵੈ॥ ੫॥ ੨੭॥

ਅਜਿਹੀਆਂ ਦੀ ਕੁਝ ਐਤ ਈਕਾਇਆਂ ਵਿਖੇ। -

(੫੮) ਕਿਸੀ ਵਾਲਕਾ ਮੇਂ ਸਾਈਰਾਂ ਦੇ ਲਾਲ ਬੋਪਿਆਂ ਦਰਮਾ ਪਿਆਸਿਆਂ॥ ੧॥ ਰਹਣੀ॥
 ਛੁੱਟੀ ਕਿਥੀ ਕੀਸੀ ਮੇਡੀ ਜਾਲ ਸਾਈਰਾਂ ਦੇ ਲਾਲ ਚੁਡ੍ਹੇ ਤੁੰਦਰ ਜਾਲੀ॥
 ਭੈਠ੍ਹੇ ਅਨ੍ਹੁ ਵਿਸ਼ਵ ਸਾਈਰਾਂ ਦੇ ਲਾਲ ਭੁਬਲ ਦੇ ਸੀਵ ਹਥਿ ਹਹਿ ਹਹਿ॥
 ਵਿਲੜ ਵਾਡੀ ਜਿਨ ਘਾਵੀ ਸਾਈਰਾਂ ਦੇ ਲਾਲ ਦੁਸੀ ਕਾਲ ਦੇ ਭੇਠੜੀ॥ ੨॥ ੩॥

(੨੮)

ਭੁਬਲ ਦਾਸ, ਹਰਿ ਹਿਣਿਲ, ਤ੍ਰਿਣੀ, ਹੰਤ ਕਟੇ,
 ਤੇ ਸਾਡੀ ਬਲੀ ਛਾਈ ਪਾਉਂਦੇ ਪੋਪਾਖਿਆਂ ਦੇ ਸਹਿਤ ਹੋਰਿਲਾ ਤੁਮਾਂਦੀ॥
 ਤੁਹੁ ਜਿਨ ਪ੍ਰਿਤਮ ਅਤਿ ਹਿਆਕੁਲ ਆ ਜਿਉ ਮੁਝੀ ਵਿਨ੍ਹੁ ਪਾਣੀ॥ ੧॥ ਚਹਾਉ॥
 ਸੈਣੁ ਮੁਖ ਪਾਤੇਥ ਜੇਹੇ ਦਹਸਠ ਦੈਖ ਤੁਮਾਂਦੀ॥ ੨॥
 ਚੰਦਸਖੀ ਪ੍ਰਤਿ ਚਲ ਗਿਆਨ ਹਿਤ ਜੈਹੁ ਦਰਸ ਦੱਖਿ ਦਾਣੀ॥ ੩॥ ੨੭੫॥

ਚੰਦ ਸਖੀ, ਰਾਨੀ ਪਲਾਹੀ, ਤ੍ਰਿਣੀ, ਹੰਤ ਕਟੇ,

(四)

ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੈਠੁੰਗਾਂ ਪਰੇ ਤਹਲੇ ਫੁਲ ਤੇ ਜੀ ਕਿਸੂਦ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੋ ਉਦਾ। ਲੈਪੀਂਗਾਂ ਕਿਸੂਦ-
ਮਿਲਾਪ ਲਈ ਹੂੰਏ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗਾਂ ਹਨ, ਮਨੋਧਾਰਿ ਦਾਸ ਲਿਖਦਾ ਹੈ:-

• ਕੁਥੁੰਡ ਲੇਣੀ ਰਾਗੀ ਹੈ ਸੈਹਲਾ ਪ੍ਰੇ ਲੈਖਦ ਦੀ ਟੇਵਾ। ੧॥ ਚਹਾਉ॥
ਲੇਣੀ ਸੇ ਸੈਟਲ ਲਾਇਉ ਲਾਗੀ ਹੈ ਸੈਹਲਾ ਕਿਸ਼ਚਿਆਂ ਤਨ ਕੈਹੁ॥ ੨॥
ਸਤ੍ਰੁ ਸਾਰ ਕਾਥਿ ਕਮਲੀ ਰਾਗੀ ਹੈ ਸੈਹਲਾ ਲੇਣੀ ਨ ਸਾਡੀ ਟੇਵਾ॥ ੩॥
ਅਖਿਆਂ ਸੇ ਇਹਨਾਂ ਲੈਡਿਆਂ ਲਾਗੀ ਹੈ ਸੈਹਲਾ ਕਾਥਿ ਸਮਝ ਸਕੇਹਾ॥ ੪॥
ਭਾਵਨ ਦਾਸ ਦੀ ਲੇਨੜੀ ਰਾਗੀ ਹੈ ਸੈਹਲਾ ਪਲਿਪਲਿ ਚਰਸਨ ਕੈਹਿ॥ ੫॥ ੨॥ ੧੧॥

ਭਾਵਨ ਦਾਸ, ਸ੍ਰੀ ਰਾਖ, ਮੁਖੀ, ਪੰਨਾ ਪ.

• ਕੁਝ ਕੁਸ਼ ਲਟਕੀਦਾਵਿਆਂ ਧਾਰੀਂ ੫੮੬ ਧਾਰੀਂ॥ ੧॥ ਚਹਾਉ॥
ਕੁਝ ਨੈਵਾ ਕਿਓ ਭੈਠਕ ਤੌਹੀ ਤਹਚੀ ਪਲਕ ਨ ਲਈ॥ ੨॥
ਕੁਝੁਣ ਬਕੀਲ ਘਤੁ ਪੂਰੁ ਤੇ ਕਿਓ ਸਾਡੀ ਧਰੀਂਦੀ ਨਾਹੀ॥ ੩॥
ਸੈਤੁ ਦੇ ਹਿਤ ਸਨਮੁ ਲੈਣੇਂ ਕੁਸ਼ ਕਿਓ ਭਾਲੋਣੁ ਕਾਰੀ॥ ੪॥
ਜੇ ਰਾਗੀ ਕੁਝ ਰਾਗੀ ਗੱਡੁ ਤੌਹੇ ਭਾਵਨ ਸਾਡੀ॥ ੫॥ ੨॥ ੯॥

ਭਾਵਨ ਦਾਸ, ਰਾਖ ਕਿਉਲ, ਮੁਖੀ, ਪੰਨਾ ਪਟੀ।

• ਥਿਸਾਂਗੀ ਰਾਗੀ ਪੰਨੇ॥ ਪੰਨੇ ਗੀਤ ਦੀ ਹੁਅਮੀ ਪ੍ਰੇ ਪਿਛੇ॥
ਦੀ ਪੰਨੇ ਜਾਗੀਅਕਾਂ ਸਦਰਕੇ ਷ੋਣੁ॥ ੧॥ ਚਹਾਉ॥
ਲੇਣੀ ਕੈਲੇ ਗੁਠਕੇ ਪੰਨੇ ਕਿਵਾਲਾ ਪਾਉਣਾਖੀ॥ ਮਖਦ ਤੇ ਰਾਗੀ ਪੰਨੇ ਚਲਾਣਾਖੀ॥
ਕੈਨੀ ਦੰਡੁ ਮੁਖਕਾ ਷ੋਣੁ॥ ੨॥
ਲਿਖ ਲਿਖ ਤੇਜਾਂ ਹੂੰਏ ਉਰਾਖੀ॥ ਲਿਖੀ ਕਾਜਲੀ ਤੇ ਜਹੀਗੀ॥
ਤੈਥ ਧਾਇ ਚੁਨੁ ਪੰਨੇ ਕੈਲੁ॥ ੩॥
ਇਹ ਬਣੈਤ ਦਾਸ ਦੀ ਲੇਨੜੀ ਪੰਨੁ ਰਖ ਹੈ ਚਰਨਾ ਦੇ ਕੈਲ॥ ੪॥ ੧੫॥

ਬਣੈਤ ਦਾਸ, ਰਾਖ ਸੁਹੀ, ਮਿਠੜਾ, ਮੁਖੀ, ਪੰਨਾ ੧੫੦,

• ਨੈਂ ਮਹਿਉ ਦਾ ਲਾਭਲਾ ਰਾਗੀ ਤੌਹੀ ਸਾਡੀ ਤੇ ਮਾਲਕੁ॥ ੧॥ ਚਹਾਉ॥
ਕੈਲ ਲਹੈ ਜੇਸਿ ਪਲ ਨੈਂ ਦਿਖਾ ਲਖੁ ਦੇ ਕਿਹਿ ਕਿਵ
ਪਾਹਿ ਸਮਾਂ ਕਿਓ ਨੈਂ ਕੀ ਮੈਨਾ ਲਹਲੀ ਦੇ ਕਿਓ ਕਿਉ॥ ੨॥
ਜੇ ਰਖ ਦੇਖਨੁ ਬੰਦੇ ਨੈਂ ਦਿਖਾ ਮਿਲਿ ਮਿਲਿ ਕਾਵੁ ਨਿਉ॥
ਚਾਸ ਕੈਲ ਦੀ ਲੇਨੜੀ ਨੈਂ ਦਿਖਾ ਕੈਲਾ ਰਖ ਚਰਨਾ ਕਿਓ ਕਿਤਿਅਨੁ॥ ੩॥ ੧੫॥

ਕੈਲ ਰਾਮ, ਰਾਖ ਧਾਸ, ਮੁਖੀ, ਪੰਨਾ ੧੫੨-੧੫੩,

• ਲਿਪ ਭੇਜਾ ਕੁਝੇ ਅਵੀ॥ ਅਨ੍ਤੁ ਸੋਨਿ ਬਾਡਿ ਮਿਲਾਈ॥
ਛਾਂ ਸਿਥਾ ਅਥੇ ਰੇਸੇ ਈ॥ ਦਿਲੇਜਾ ਅਓ ਪਿਆ॥ ੧॥
ਏਹੁ ਏਹੁ ਕੈਪੀਕਨ ਜਿਉਣੁ ਕਿਆਕੁਣ ਸੋਨ ਪੇਹੁ ਕਹਿਆ ਮੇਰੇ ਰਾਮ॥ ੧॥ ਚਹਾਉ॥
ਕਹੁ ਮਖਡ ਦੇ ਹੈ ਪਾਇਆ॥ ਆਸੁ ਤਨ ਮਨ ਤੂ ਪੱਧੁ ਕਹਿਆ॥
ਹੁਣਿ ਬਾਬਾਂ ਕਦੇ ਸੀਦੇ ਕਾਇਆ ਸਿਥਾ ਅਦਿ ਕਹਿਆ॥ ੨॥

ਕੁਝੇ ਕੈਪੀਕਾਂ ਨੂੰ ਜੇਗ ਦੀ ਸਿਖਿਆ ਦਿਲਾ ਕੇ ਪਹ ਕੁਝੇ ਹਾਪਣੇ ਸੋਨ ਨੂੰ
ਮਿਲਦਾ ਬਾਨੁਵਾਕਾਰ ਹਨ, ਜੇਗ ਕੁਝੀਕਾਂ ਨੂੰ ਕਹੀਂ ਚਾਣੀਕਾਂ।—

ਸੋਨ ਬਾਠਿ ਮਿਲਾਇ ਕੇ ਕੁਝੇ ਕੈਪੀ ਜਨ ਨੂੰ ਜੇਗ ਜੋ ਦਸਨੀ॥ ੧॥ ਚਹਾਉ॥
ਜੇ ਤੁ ਭਲੀਉ ਅਥਾ ਨਕਾਰੀ॥ ਸਾਡੀ ਕੁਜਾ ਜਿਉ ਕੈਲੀਥਾ ਕਾਗਦੀ ਪੈਂ ਦੀ ਚਲਸਾ ਲਾਗਿ॥ ੧॥
ਚਾਉਂ ਲਹਾਂ ਇਉਂ ਵਹ ਮੰਦੀ॥ ਕੁੱਖ ਅਪਾਈ ਬਗਈ ਨਹੀਂ ਕਹੀਂ॥ ਤਰਤੁ ਐਹਿ ਜਿਠਣਿ॥ ੨॥
ਕੁਸਾਰੀ ਦੇ ਬਿਭਿ ਬਹਿਉਰਾਂਤੀ॥ ਕਾਨ੍ਤੁ ਲਿਖ ਕਾਰੀ ਭੇਜਨਿ ਪਾਂਤੀ॥ ਜਿਲ੍ਹੁ ਰਹੁਤ ਸੀਅਨਿ॥ ੩॥
ਤਾਰਤ ਦਾਸ ਤੇਰਾ ਸਾਸ ਕਹੀਂ॥ ਐਹਿ ਚਰਸ ਸਕਾਰ ਕੁਝ ਕੁਝਿ॥ ਮੈਨੂੰ ਰਖ ਚਲਨਾ ਕੇ ਨਹਿ॥ ੪॥ ੧॥ ੫॥

ਕੇ ਕੁਝੀਇਆ ਕੁਆ ਸਗੀ ਜਾਨਦੇ॥ ਕੇ ਰਾਹੀਇਆ ਕੁਆ ਸਗੀ ਜਾਨੁ ਦੇ॥ ੧॥ ਚਹਾਉ॥
ਹਮੈ ਸੰਗ ਭੀ ਕੁਝੀ ਨਿਭਸ ਹਦੀ ਪੈਂ ਭੀ ਪ੍ਰਤੀ ਚਾਨ ਢੈ॥ ੨॥
ਹੁਣੀ ਤ੍ਰੀ ਦਾਸੀ ਸਨਮ ਜਨਮ ਕੀ ਸੋਚੀ ਅਵਸ ਪ੍ਰਤੀ ਮਨ ਢੈ॥ ੩॥
ਕੁਵਸਾਰੀ ਪ੍ਰਤੀ ਚਲ ਕਿਉਨ ਹਿਤ ਸ਼ੇਖਵਾਨ ਚਮਲ ਕਾ ਕਿਲਾਨ ਦੇ॥ ੪॥ ੫॥

ਉਦ ਸਖੀ, ਹਾਥ ਰਿਟ੍ਰੂ, ਕੁਝੀ, ਪੰਜਾਬ ੧੯੯੦-੧੯੯੧।

ਕਾਨਿ ਲੈ ਕੇ ਅਥੇ ਪਹਿ ਹਾਥੀ ਪ੍ਰਤੀ ਹੈ ਸੇਵੇ ਬੇਹਸ ਮਿ ਹਾਹਿ ਪਠਾ॥ ੧॥ ਚਹਾਉ॥
ਕਾਨਿ ਲੈ ਕੇ ਅਥੇ ਮੈ ਸਚੁ ਪਾਇਉ ਬਾਜ ਬਾਬੀ ਹੈ ਕੁਮ ਜਾਨ॥ ੧॥
ਸੋਚੀ ਦਾਧ ਲੈਸਿ॥ ੨॥ ਚਹਾਉ॥ ਕੁਸਾਰੀ॥
ਛਾਨ ਸੀ ਕੈ ਅਥੇ ਪਹਿ ਹਾਥੀ ਪ੍ਰਤੀ ਹੈ ਸੇਵੇ ਬੇਹਸ ਮਿ ਹਾਹਿ ਪਠਾ॥ ੨॥
ਕਾਨਿ ਦੇ ਬਾਬੀ ਨ ਕਾਰੀ ਨਕ ਬਾਬੀ ਨਾਭ ਨਿਹਾਰੀ ਕੁੱਝ ਭਾਨ॥ ੩॥
ਅਥੇ ਦੇ ਬਾਬੀ ਨ ਕਾਰੀ ਨਕ ਬਾਬੀ ਨਾਭ ਨਿਹਾਰੀ ਕੁੱਝ ਭਾਨ॥ ੪॥
ਉਦ ਸਖੀ ਹਿਤ ਚਲ ਕਿਉਨ ਕੁਝੀ ਨਾਇਉ ਹੀ ਸਾਨੂੰ ਪ੍ਰੇਮ ਚਨਾਅ॥ ੫॥ ੧੬॥

ਉਦ ਸਖੀ, ਹਾਥ ਰਿਟ੍ਰੂ, ਕੁਝੀ, ਪੰਜਾਬ ੧੯੯੦-੧੯੯੧।

(੧੬) ਮੈਨੇਹਦ ਦਾਸ, ਹਾਥ ਪਲਸ, ਕੁਝੀ, ਪੰਜਾਬ ੧੯੯੧।

(੧੭) ਤਾਰਤ ਦਾਸ, ਹਾਥ ਰਿਟ੍ਰੂ, ਕੁਝੀ, ਪੰਜਾਬ ੧੯੯੧।

ਉਥੋਂ ਵਿਸ਼ੁਦਤ ਜੀ ਪਾਸ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਵਿਸ਼ੁਦਤ ਜੀ ਬਹਿਰੀ ਹੈ ਕਿ ਉਚ ਸਤ ਕੁਝ ਮੈਂ
ਇਸੇ ਟੂ ਬੇ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾ ਹੈ ਪਰ ਕਾਪਡੀ ਭਾਵਤੇ ਅਤੇ ਕੇਵਲ ਉਚੀ ਨੂੰ ਹੋ ਵਿਚਾ ਹੈ ਜੇ ਆਪਣਾ
ਆਪ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲਪਟ ਛਲ ਵਿਚਾ ਹੈ ਜਿਥੋਂ ਪੈਂਦੇ, ਭਾਵਲਾਨ, ਪੂਰੀ ਸਮਰਪਟ ਦੇ ਭਾਵਲਾਨ
ਜ਼ੋਹਾਨ ਹਲਾਗਿਟ ਦੇ ਆਪਦੇ ਸੁਭਾਵ ਵਿਚਾ।—

• ਉਚੇ ਭਾਵਤਿ ਨ ਦੇਣੂ ਨੂੰ ਮੈਂ ਜਾਹਿ ਹੈ॥
ਉਚ ਜੇ ਅਖੀ ਨੈ ਦੇਣੂ ਨੂੰ ਮੈਂ ਜਾਹਿ ਹੈ॥ ੧॥ ਪਹਾੜ੍ਹ॥
ਦੇਣੂ ਕੁਪਛ ਬੰਦਰ ਨਾਲਾ॥ ਦੇਣੂ ਹਸਤੀ ਅਲ ਖਸਾਲਾ॥
ਦੇਣੂ ਚਾਨੂ ਘੁੱਥੁ ਸਮਨਾ॥ ਉਕੈ ਭਾਵਤਿ ਜਾ ਦੇਣੂ ਨੂੰ ਮੈਂ ਆਹਾ ਦਾਲਾ॥ ੨॥
ਦੇਣੂ ਰੰਗ ਰੂਪ ਕੁਝ ਆਵਧਾ॥ ਦੇਣੂ ਹਸ ਬੰਸ ਚਹੁੰਤੇ ਹੈਂ॥
ਪਲ ਮੈਂ ਪੁਸ ਭਰਨੂੰ ਤਿਸੂ ਸਤਲਾ॥ ਉਕੈ ਭਾਵਤਿ ਨ ਦੇਣੂ ਨੂੰ ਮੈਂ ਆਹਾ ਜੇਤਾਨਿ॥
ਦੇਣੂ ਰਿਧਿ ਸਿਧਿ ਆਹੁ ਸੁਭਾਤੀ॥ ਚਾਹ ਤੰਤ ਕਾ ਦੇਣੂ ਮੁਖਾਤੀ॥
ਦੇਣੂ ਰਾਨ ਅਲ ਪਾਤਸਾਲੀ॥ ਉਕੈ ਭਾਵਤਿ ਨ ਦੇਣੂ ਨੂੰ ਮੈਂ ਆਹਾ ਤਾਵੀ॥ ੩॥
ਭਰਤ ਰਾਲ ਆਵਿ ਵਿਚਦ ਹਮਾਰਾ॥ ਭਾਵਤਿ ਆਵੀਨ ਰਹੈ ਸੁਭਾਵਾ॥
ਭਾਵਤਿ ਮੈਂ ਤਾਂਨੂੰ ਦੇਣੂ ਜੇ ਸੇਹਿ ਆਵੀ ਧਾਪਾ॥
ਭਾਵਲਾਨ ਹਲਾਗਿਟੂ ਸੀਤਨ ਹੈ ਹਹਿ ਅਈ ਜਾਪਾ॥ ੪॥ ੧੦॥

ਬੈਪੀਆਵ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੁਦਤ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਕਿਵੇਂ ਸਥੀ ਸੂਜੀ ਦੀ ਮਲਦ ਲਈ ਭਿਆਵੀ
ਹੈ। ਉਹ ਆਪਣੀ ਸਖੀ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੁਦਤ-ਮਿਲਾਪ ਦਾ ਵਿਸ਼ੁਦਾਸ ਰਿਲੰਡ ਹੋਣਾ ਬਹਿਰਾ ਹੈ।—

• ਸੁਠਿ ਲੀ ਸੰਗੀਤਾ ਅਲ ਐਲੀ ਵਿਦੇਲੀ ਮੇਲਾ ਕੋਲਾਦ ਦਾ ਕੇਵੀ ਕੇਵੁਹ ਮੇਲੀ ਕਹਿ ਉਕੈ ਹਾਂ। ਰਾਵਾਨਾ
ਨੂੰ ਬਿਜ ਕਾਹੀਆਵ ਛਾਫਲੀਆਵ ਨੀ ਵਹਿ ਲਾਵੀ ਤੇਵੀ ਕਾਹਾਵਿ ਚਾਤੀ ਵਿਹੀ ਪ੍ਰਿੰਡਤ ਕਹੀਕੀ ਹਾਂ। ੧।
ਏਕ ਤੁਸੀ ਏ ਸਿਖਾਵੇ ਲੰਤਾ ਲੈਂਦੇ ਮਨ ਦੇ ਭਾਵੇ ਭਾਵਾ ਨੂੰ ਮੇਲੇ ਵਿਚ ਤਾਂਹਾ ਮੈਂ ਤਾਂਹੀਂਕੀ ਹਾਂ।
ਟਾਂਹਾਨ ਵਿਹਾਂਕੀ ਲਕ ਕੁਨ ਜੇਹਨ ਕੁਗਾਨ ਭਾਵਿਉ ਵਿਸਤ ਦਾ ਨਹਾ ਵਿਹੇ ਤਾਂਹੀਂ ਨਾਲ ਤੇਕੀ ਹਾਂ॥ ੨॥
੩॥ ੧॥ ਪਾਂ॥

ਇਹਾਂ ਸ਼ੁਦਾ ਭਰਤ ਕਾਹੀਆਵ ਹੀਕਾਵ ਰਚਨਾਵ ਵਿਚ ਕੁਛਨਾਵ ਨੂੰ ਬਾਵੀ ਹੁਵਾ ਕਰਾ
ਵਿਹਾਂ ਵਿਹਾਂ ਦੇ ਸਿਸ ਨੈ ਵਿਸ਼ੁਦਤ ਨੂੰ ਆਪਦੇ ਦਸ ਵਿਚ ਕਰ ਨਿਆ ਸੀ। ਬੈਪੀਆਵ ਨੂੰ ਰਾਲ ਲੀਂਗ
ਕਾਹੀਕਾਵ ਹਾਂ।—

(੧੯) ਭਾਵਲਾਨ ਹਲਾਗਿਟ, ਚਾਹ ਰਾਹੀਂ, ਮੈਂਹ, ਪੰਜਾਬ ੨੦-੨੧

(੨੦) ਟਾਂਹਾਨ, ਚਾਹ ਵਿਲਾਲ, ਮੈਂਹ, ਪੰਜਾਬ ੯੮

• ਜਾਤ ਦੀ ਭਖੀ ਅਹੰ ਸਾਡੀ ਤੁ ਝੂਡਿ ਕਹੈ
 ਮਨ ਵਿਚ ਬੈਲ ਪ੍ਰਿਣਾ ਤੁ ਸਿਖਦੀ॥ ੧॥ ਰਚਿ॥
 ਸਿਵ ਸੁਹਾਇ ਤ੍ਰੈ ਰੋ ਮਨ ਕਹੈ ਜਾਂ
 ਸੋ ਹੁਣ ਜਾਣਾ ਕਿਮਦਿਲੀ ਦੇ ਹਾਲ ਦੀ॥ ੨॥
 ਉਠ ਲਟੇਰਾ ਛੁਕ੍ਹ ਹਥ ਤੁਹਾਡੀ ਸੀਵ ਕੈਹੈ
 ਮਿਠੀ ਸੰਸ ਜੀ ਤੁ ਸੰਦ ਹਾਡੁ ਭਾਲਦੀ॥ ੩॥
 ਤਾਂ ਹੈਥੀ ਮਿਠੀ ਹੁਲਸਾ ਅਰਣਿਓ
 ਸਾਡੀ ਪਲਾਤਿ ਜੇਗਾ ਹੁਕੀਵੀ ਨੈ ਹਾਲ ਦੀ॥ ੪॥ ਰਚਿ॥

ਹੁਲਸਾ ਤੁ ਤੈ ਹਾਰਖ ਦਸ ਹੁਲਾ ਛਕਾ ਕਿਹਾ ਹੈ, ਹਾਲ ਨਾਲ ਕਿਸੂਰ
 ਨੂੰ ਦੀ ਨਿਹੈਂ ਵਿਚੇ ਕਹੇ ਏਠਾ।—

ਤੇਨੁ ਹੁਲਸਾ ਛਾਮਤ ਪਾਵੈ॥ ਹੁਲਿ ਮਿਹਿ ਮਲੈਹੈ ਆਵੈ॥
 ਤੁ ਭੋਇਉ ਹੁਲਸਾ ਦਾ ਸੰਦੀ॥ ਸਾਡੀਆ ਹੁਲਸਾ ਅਦਿ ਸਾਡੀ॥
 ਤੈ ਸਾਡਾ ਨਿਆਉ ਭਾਲਿਆ॥ ੫॥
 ਤੈ ਟਿਥੀਆ ਭੁਖਾ ਚਹਾਵੈ॥ ਚੰਦ ਘੋਰ ਹੈਰ ਅਹਾਵੈ॥
 ਪਵਤੀਦੀ ਤੁ ਸਾਮ ਨ ਆਵੈ॥ ਹੁਲਿ ਮਾਲਿਸਿ ਭਾਲਿਆ॥ ੬॥
 ਸਾਡੁ ਲਾਈਆ ਪ੍ਰੇਮ ਕਰਾਵੀ॥ ਤੇਵੀ ਹੈਂ ਅਰਣਿਹਾਵੀ॥
 ਸਾਡੀ ਸੁਭੁਟੁ ਭਾਜ ਰਾਵੀ॥ ਹੁਲਸਾ ਦਾ ਹੁਲੁ ਕਿਥੀ॥ ੭॥
 ਸਾਡੀ ਸਤਿਭੁਲ ਭਾਜ ਰਾਵੀ॥ ਹੁਲਸਿ ਮੇਲ ਭਾਲਿਆ॥ ੮॥ ਰਚਿ॥

ਪਈ ਭਬੀਲ ਦਾ ਤੈ ਹੁਲਸਾ ਅਤੇ ਤ੍ਰੈ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਨੂੰ ਹੈਨ ਹੈਨ ਕਹਿ ਕੇ ਏਠ
 ਕਹਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਨੇ ਕਿਸੂਰ ਜੀ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਨੂੰ ਪ੍ਰਥਮ ਕਲ ਕਿਹਾ ਹੈ।—

• ਅਖੀਲੀ ਹੀਨ ਹੀਨ ਹੁਲਸਾ॥ ਪੈਪਲ ਕਿਵਪਾ ਤੇ ਹੁਲਿਆ॥ ੧॥ ਰਚਿ॥
 ਹੁਲਸਾ ਜਾਤਿ ਅਰਣਿਦੁ॥ ਨਿਤ ਹੈ ਹੁਲ ਸਾਲਿਦੁ॥
 ਪਾਹਾਨੀ ਕਲੀ ਕਿਲਾਇਦਾ॥ ੨॥
 ਅੰਗ ਉਠ ਹੁਲਸਾ ਕਿਹਾਵਾ॥ ਮੇਲੇ ਭੋਵ ਕੇ ਮਨ ਅਦੀ॥
 ਪ੍ਰਤ ਮਵਹਾ ਅਹਿ ਨਹਾਈ॥ ੩॥

(੩੩) ਸੰਗ, ਹਾਰ ਰਾਮਕਲੀ, ਹੈਠੀ, ਪੰਜ ੧੯੮.

(੩੪) ਅਭੋਗਿ ਦਾਸ, ਹਾਰ ਪਹਸ, ਹੈਠੀ, ਪੰਜ ੨੩੪.

ਇਹ ਤੁਲਾ ਦੇਵ ਕੌਰ॥ ਜੇਹਾ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਗੁਰੂ ਹੈ ਹੋਰ ਕੌਰ॥
 ਸਿਭ ਸਾਧ ਪ੍ਰਿਵਾਰੀ ਮਨ ਕੌਰ॥ ੩॥
 ਸੇ ਬਹੁ ਥਾ ਸਸ ਸੁਣੇ ਸੁਟਾਰੀ॥ ਸੇ ਅਰਤਿ ਜੰਨਿ ਠੱਠੇ ਅਦਿ॥
 ਤੇਵਾ ਵਾਸ ਪਾਂਠਾ ਸਜੂ ਵਾਹਿ॥ ੪॥ ੧॥ ੯॥

ਹੁਣ ਆਸੀਂ ਵਿਖੁਟ ਭਰਤੀ ਸੰਸਾਰੀ ਪਿਛੀ ਇਹ ਚਲ-ਨਿਖਤ "ਸੰਪਰੀਦੀ ਪ੍ਰੀਤੀ ਤਾਰੀਖੀਆਂ, ਰਿਹਤ ਲਈ ਮਸ਼ਾਉ ਚਲਾ ਕੇ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਦੀ। ਇਹ ਰਚਨਾ ਪੁਸ਼ਟ ਬੋਪਿਆਂ ਨਾਲੋਂ ਚਲ ਨਿਖਤ ਹੈ, ਪਰਿਪੁ, ਪਰਿਲਿਪ ਲਾਈਜ਼ੈਂਡੀ, ਪਟਿਆਲਾ ਵਿਚ ਦਾਸ ਹੈ।

ਪੈਪਾਰਿ ਕਿਸ਼ਾਨ ਦੇ ਪ੍ਰਮਾਣ ਮਹਾਰਾਜਾਂ ਹਨ। ਜੋ ਦੇ ਪ੍ਰਮਾਣ ਰਾਤੀਆਂ ਨੂੰ
ਵਿਕੋਡਾ ਲਾਈ ਅਉਂਦਾ। ਉਹ ਫਲੀਂ ਅਗੁਜ਼ੀਆਂ ਦਿ ਕਿਸ਼ਾਨ ਪ੍ਰਿਨਾਂ ਨੂੰ ਛਾ ਕੇ ਮਹਾਰਾਜਾਂ ਚਲਾ
ਜਾਂਦੇ। ਇਸ ਭਾਸੀ ਜੁੜ ਜੇ ਰੋਕ ਉਮਡ ਟੀਥ ਸ਼ਾਹੀ ਭਾਵਦੀਆਂ ਹਨ। ਮਸਤ ਰਾਮ
ਛਹਿਰੀ ਦੀ ਸਿਖਿਨੀ ਦੇ ਛੱਡੀਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਮਾਣ ਦੇ ਘੁੜੀ ਲੈ ਹੋਏ ੧੬,੩੦੦ ਸੁਖ ਦੀ ਕੌਂਝ ਵਿਖੇ
ਸੁੰਨ ਸ਼ਾਵਦੀਆਂ ਹਨ।—

• ਰਾਤੀ ਰਾਤ ਰਾਤੀ ਲਪ ਰਾਤੀਆਂ ਤੀ ਮਨਸੇਹਨ ਕੇ ਸਭ ਰਾਤੀਆਂ ਤੀ॥ ੬॥ ਬਦਲ੍ਹੀ॥
ਬਾਣੀ ਸਖਿ ਮਾਲਤਿ ਭੋਜੀਓ ਤੀ ਜਿਉ ਸੇਹਨ ਪੜਵਾਂ ਤੁ ਜਾਂਦੀ॥

॥ ਸਿਵ ਰੂਪ ਤਿਆਦੀਅਕੁ ਹੈ ਰੂਪ ਵਿਭੇਦ ਦਾ ਤਾ ਪਦਿ॥

ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਪੰਥ ਅਤੇ ਦੀਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦ ਬੈਣਿ ਜਾ ਪੇਂਦ ਵਹਾਂਹਿ ਪਾਇ

ਧੂਮ ਧੀਰ ਦੀ ਸੁਖ ਤ ਪੈਂਡਾਇਆ ਅੰ ਚਿਲ੍ਹ ਪੈਖ ਕਲੈਨੀ ਪੜੀ ਤ

and so go to him as we have done.

ਕਿਉਹਾ ਦੇ ਤਪ ਨਲ ਤੁ ਮਨੈ ਕ੍ਰਿਹ ਮਾ ਹੀ ਬਦੀਆਂ ਹਨ। ਤੇਜ਼ ਕਾ ਕੇ
ਕਹਿਓਗੇ ਹਨ ਕਿ ਰਾਮ ਕ੍ਰਿਹੈ ਥਾ ਸਭੇ ਚਲਣਾ ਤਪ ਚਾਹੀ। ਇਸ ਵਿਕੋਵੇ ਦਾ ਜੀਵਨ
ਜ੍ਰੀਵਾ ਤੁ ਕ੍ਰਿਹਨੁ ਦੇ ਨਾਲੀ ਮਰਨ ਦੇ ਸਮਝੀ, ਮੈਂ ਬਾਬੁ ਕਾਰ ਹੈ:-

• ਹਾਡੀ ਮਹਿ ਮੇਡੀ ਟੈਕਾ ਪਿਛ ਵਾਲੀ, ਮੈਹਨ ਆਪ ਹੀ ਅਸਾਡੀ ਟੈਕ ਰਹੀ॥

ਉਮਰਾਨ ਨੇ ਫੇਡੀ ਟੈਟਾਂ ਨੂੰ ਪਾਲ੍ਹਾ ਰਾਹ ਵਿੱਚ ਜਾਣਾ ਚਾਹੇ।

ਜੀਵ ਪੁਟ ਬਾਸ਼ਡੇ ਹੈਂ ਅਤਿਆਂ ਸ਼ਾਦੀਆਂ ਤਿਸ ਵੇਂ ਚਿਲਹਾ ਤਥ ਰਹੈ॥

ਪ੍ਰਾਤ ਚਾਖ ਸੀਵ ਹੈ ਪ੍ਰਭਾਡ ਜੇਹਾ ਜਿਥਾ ਕਿਉ ਲਿਖੋ ਦੀਆਂ ਢਵੇ॥ ੩॥

ਸਿਹਤੁ ਨ ਪੈਮ ਦੀ ਛਰਾਈ ਲਈ ਥੋੜੇ ਹੋਰਾਂ ਦਾ ਸ਼ੋਭਾ ਮਹਾਂ ਸਿਹਾ ਓ

(३४) बंगलादेश, चान्दा लिंगल, रीया, पीना एवं

(੨੯) ਮਾਰਡ ਚਾਮ, ਸੀਵਲ ਵੀ ਤਾਰ ਪੈਪਿਅਕ, ਪਿੰਡੇ ।

ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰੇਮ ਤੁਹਾਨੂੰ ਬਚਾਈ ਦੇ ਸਮੱਝੀ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਖੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਸ਼ਹੀਦ ਚਿਖਾ ਦੀ
ਤਿਆਂ ਸ਼ਹਦਾ ਲਹਿਰਾ ਹੈ। ਪ੍ਰੇਮ ਪਿਆਲਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਹਿਰੀ, ਰਿਹ ਪ੍ਰਹਿਰ-ਪਿਆਲਾ ਜਿਥਨੀ
ਹੈ ਪ੍ਰਹਿਰੀ ਕੁ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਗਏ ਦਾ ਜਿਸ ਪ੍ਰਹਿਰੀ ਵਿਖੇ ਜੋੜੀਆਂ ਜਿਸ ਫੇਮ ਹੈ।—

• ਸੀਵਰ ਮਹਾਂ ਜੇਹਾ ਕਿਥੇ ਭਾਲੀਏ ਹੋ ਪ੍ਰਹਿਰੀ ਦੁਖ ਨ ਫੇਣੀ ਦਿਸਦਾ ਹੈ॥
ਸਾਡੀ ਸਾਡੀ ਚਿਖਾ ਛਕ੍ਕੀ ਕੇ ਰਕਾ ਹਾਨੀ ਲੈਂਦਾ ਹਿਸਦਾ ਹੈ॥
ਘੜ ਪੱਧਰ ਲਈ ਕਿਛੁ ਭਾਵਦ ਦੀ ਇਹ ਫੇਹ ਪਿਆਲਾ ਪਿਆ ਦਾ ਹੈ॥ ੴ
ਮਾਰੁ ਰਾਮ ਜਿਲ੍ਹਾ ਚਿਖ ਪ੍ਰਹਿਰੀ ਜੀ ਕਿਉ ਰੈਖੇ ਸੰਵੇਦ ਤਿਸਦਾ ਹੈ॥੬॥

ਅਜਿਹੀ ਲੇਹੁ ਵਿਖੇ ਜਿਆ ਕੋਈ ਨਹੀਂ ਬਹਿਰਾ, ਪ੍ਰਹਿਰੀ ਪ੍ਰਹਿਰੀ ਪੈਂਦੀ ਹੈ।
ਜੇ ਲੱਜ ਦਾ ਮ੍ਰਿਅਲ ਰਖਿਆ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਲੇਹੁ ਕੁ ਲੱਜ ਲਵਦੀ ਹੈ। ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਅਵਤਾਰ ਵਿਖੇ ਵਾਹਿ
ਤਰ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਪ੍ਰਹਿਰੀ ਲਈ ਜਾ ਸ਼ਰਦੀ, ਰਿਹ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੁ ਲੱਜ ਤੁਲੀ ਬੈਲ ਦੇ ਸਮੱਝ ਵੇਂ ਜਿਸ
ਕੁ ਪ੍ਰਹਿਰੀ ਅਤਿ ਲਛਨ ਹੈ।—

• ਲੇਹੁ ਲਾਇਓ ਲੱਜ ਨ ਭਾਲੀਏ ਕੇ ਦਿਸ ਲੱਜ ਹੀ ਨੈਹ ਲਜਾਈ ਜੀ॥
ਜਿਥੇ ਮਨ ਕਵਾ ਤਨ ਧਨ ਕਾਹੁ ਲੈਸੇ ਦੁਦੀ ਅਹਿ ਪ੍ਰਹਿਰੀ ਜੀ॥

ਪ੍ਰੇਮ ਵਿਖੇ ਪ੍ਰਹਿਰੀ ਦਾ ਸਹਮਤਾ ਰਹਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਹਿਰੀ ਠਥੀ ਠਸੀਥ ਹੁੰਦੀ। ਪ੍ਰਹਿ
ਤੁਹਾਨੂੰ ਹਨ ਹਨ ਪ੍ਰੇਮ-ਵਿਹੁਰਿਆਂ ਦੇ ਲਈ। ਪ੍ਰੇਮ ਵਿਖੇ ਪੈਪੀਆਂ ਦੀ ਅਜਿਹੀ ਅਵਸਥਾ ਹੈ ਕਾਈ ਹੈ
ਕਿ ਘਰ ਘਰ ਦੇ ਸਾਡੇ ਕੰਮ ਕਰ ਕੇ ਪ੍ਰਹਿਰੀ ਕੁ ਵਿਸ਼ਵ ਕਾਹੇ ਹਨ।—

• ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਫੇਹ ਲਕਾ ਤਿਨਾ ਪ੍ਰਹਿਰੀ, ਪ੍ਰਹਿਰੀ ਪ੍ਰਹਿਰੀ ਕੀ।
ਹਸ ਕਲ ਨ ਕਾਈ ਨਿਕਲੇ ਹੋ ਕੋਈ ਕੌਰ ਤੇ ਨਿਮੂੰਦੀਆਂ ਕੀ।
ਭਿਰਮ ਆਵਿ ਦੇ ਸਿ੍ਰੀ ਸਦਾ ਅਵਿ ਪਾਲਟ ਵਿਖੇ ਆਵ ਹੀ ਦੇ ਨਿਤ ਪ੍ਰਹਿਰੀ ਕੀ।
ਮਾਰੁ ਰਾਮ ਤਿਨਾ ਸਤ ਪ੍ਰਹਿਰੀ ਕੁ ਕੋਈ ਚਰਖ ਤੇ ਕੋਈ ਪ੍ਰਹਿਰੀ ਕੀ॥੬॥

ਪੈਪੀਆਂ ਸ਼ਹਦਾ ਲਹਦੀਆਂ ਰਹਿ ਰਹੀਆਂ, ਤਾਲੈ ਤੇ ਪ੍ਰਹਿਰੀ ਰੀਂਹਾਂ ਸਿਨਤੁ ਜੁਹੁ
ਬਖੀਆਂ, ਦਿਊਟ ਨੇ ਰਹ ਰੋਹ ਲਿਆ ਅਤੇ ਪ੍ਰਹਿਰੀ ਕੁ ਰਹ ਪਿਆ, ਮਾਰੁ ਕਲ, ਪ੍ਰਹਿਰੀ
ਕੁ ਲੈਹੀ ਕੁ ਲਿਹੈਂ ਦੀ ਅਵਦੀ ਵਿਖ ਧੈਹ ਦੇ ਕੈਂ। ਕੈਹ ਕੀ ਸੀ ਸਾਡੀ ਦੀ ਸਾਡੀ ਪ੍ਰਹਿਰੀ ਕੁ ਲਵਦੀ

(ੳੴ)ਪ੍ਰਹਿਰੀ, ਪੈਨ, ੨-੩, (ੳੴ)ਪ੍ਰਹਿਰੀ, ਪੈਨ ੩, (ੳੴ)ਪ੍ਰਹਿਰੀ, ਪੈਨ ੩-੪,

(ੳੴ) ਪ੍ਰਹਿਰੀ ਕਾਨ ਸਾਡੇ ਸ਼ਹਦਾ ਲਹਦੀ ਅਨੁਭ ਨੇ ਰਹ ਰਹਦੀ ਕੀਆ॥

ਅਨੁਭ ਕਾਨ ਕੈਹੀ ਕੁਝ ਹੈ ਜੀ ਜਾਹਾ ਮੈਨ ਹੁ ਤੇ ਕੈਹੇ ਧੀਆ॥

ਕਿਵ ਹਾਇਕਾਰ ਪ੍ਰੇਮ ਰਦੀ। ਅਸਤ ਰਾਮ ਵਿਸ ਸਤ ਕੁਝ ਨੂੰ ਬਿਖੁਟ ਹੋ ਗੁਣਾ ਹੀ ਸਿਭਾ ਹੈ।

ਬਿਖੁਟ ਮਾਡਾ ਢੈ ਜਹਿ ਹੈ, ਪੈਪਾਰਾ ਤੇ ਜੇਹ ਜਾ ਰਹੈ ਹੈ— ਹੈਂਦੀ ਦਾ ਹੱਡ
ਪ੍ਰਾਂਤ ਦਾ ਹਾਲਾਫ਼ੀਕਾਰ ਖਤਮ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਫੇਮਡੇਮ ਵਿਚ ਵਿਸਿਤ ਦੀ ਥਕਣੀ ਦੀ ਅਪਣੀ
ਜਾਮ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਹੈਂਦੀ ਦਾ ਹਾਰਾ, ਪੈਕਾ ਸਤ ਖਤਮ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਅਸਤ ਰਾਮ ਹੈਂਦੀ ਦੀ
ਬੇਲੀ ਤੇ ਹਾਲਾਫ਼ੀ ਦਾ ਬਰਤਨ ਛਤਿਆਰ ਵਿਭਾ ਹੈ।—

• ਭੈ ਸਖਾਂ ਘੜ ਵਿਆ ਕੀਂਦਿ ਜੀ ਕੁਝ ਜਾਮਲੀ ਹੈ ਸੁਰ ਤੋਂ ਭਇਆ॥

ਹਸ ਪੈਂਦੀ ਤੇ ਸੁਖ ਸੈਵਾ ਜੀ ਸਾ ਕੁਪ ਸਕੂਪ ਕੇ ਸਾਥ ਭਇਆ॥

ਘੜ ਹਾਰ ਸਾਗਰ ਕੀ ਕੁਝ ਕੀਂਦੀ ਹੈ ਮੈਂ ਸਾਡੇ ਪਾਂਧੀ ਵਿਚ ਭਇਆ॥

ਮਸਤ ਰਾਮ ਵਿਆ ਭਰਨ ਪੈਹਾਉਆ ਹੀ ਜਿਥੇ ਪਾਂਧੀ ਛਿੰਡੀ ਦਾ ਬਾਬ ਪਾਂਧੀ॥ ੧੦॥

ਬਿਖੁਟ ਕੁਝਾਰੀ ਤੇ ਖੇਡਾ ਹੈ ਵਿਆ, ਜਾਂ ਇਨ ਆਖੇ ਕੁਝਾਰੀ ਤੇ ਬਿਖੁਟ ਨੂੰ ਪੈਂਦ
ਵਿਆ, ਪੈਪਾਰਾ ਨੂੰ ਪੱਤ ਲਕਾ ਤੋਂ ਹੈਂਦੀ ਕਿਖੁਲ ਹੈ ਹੈਂਦੀਆਂ। ਹੈਂਦੀ ਹੈ ਪੂਰੀ ਦਾ ਆਧਾਰ
ਤੋਂ ਕੁਝਾਮ ਹੈ, ਪਿਲ ਜਾਂਦੀ ਤੋਂ ਹੈਂਦੀਆਂ, ਨਾ ਕਿਵੇਂ ਤੋਂ ਕੁਪ ਪੂਰੀ ਵਿਆਦ ਦੇਂਦੀ ਹੈ ਤਿਆਰ
ਹਨ।—

ਸੁਣੋ ਪੈਪਾਰਾ ਛਿਖਾਕੁਲ ਹੈਂਦੀਆਂ ਜੀ ਭੈ ਸਖਾਂ ਦੀ ਬਾਵਦ ਵਿਆ ਕੀਂਦੀ॥

ਅਥ ਸਿਖਾਮ ਕੁੰਝੁਲਾ ਅਸ ਕੀਏ ਵਿਸ ਕੁਝਾਰੀ ਤੇ ਵਿਆ ਕਿਹੜਾ ਜਾਂਦੀ॥

ਅਮੈਂ ਪੂਰੀ ਆਖਾਰ ਤੁੰਨੀ ਸਿਖਾਮ ਹੈ ਜੀ ਕਿਵੇਂ ਉਲੰਗ ਪੈਪਲ ਕਿਸੇ ਜਾਂਦੀ॥

ਮਸਤ ਰਾਮ ਤੁਲ ਹੋਰੀ ਦਰਸ ਦੇਂਦੀ ਨਹੀਂ ਪੂਰੀ ਸਿਖਾਮ ਕੁੰਝੁਲ ਅਥ ਜਾਂਦੀ॥ ੧੧॥

ਕੁਝ ਕੈਕ ਵਿਚਿਕ ਦੇ ਵਸ ਪਰੈ ਹੀ ਟੈਕ ਕਹੇ ਹਾਇਟ ਹਾਇਟ ਦਾਈਆ॥

ਮਸਤ ਰਾਮ ਕਿਲੈਂਦੀ ਹੈ ਅਨ੍ਹੀਂ ਹਾਲਾ ਨਹੀਂ ਕੁਝ ਵਹੀ ਭੁੰਡ ਤੈਕ ਭਾਈਆ॥ ੧੨॥

ਮਸਤ ਰਾਮ, ਹੈਂਦੀ, ਪੰਨਾ ੫.

(੪੯) •ਹਾਇਟ ਪੂਰਾਰੀ ਸਹਿ ਕੈਂਦੀ ਹਾਇਟ ਵਿਆ ਵਿਆ ਕੀਂਦਾ॥

ਹਮ ਨੈਨਨ ਦੈਖ ਆਖਾਰੀ ਕੀ ਹਾਲਾਫ਼ਾਲ ਹੀ ਤੇ ਗਿਲੈਕ ਦੀਆ॥

ਦਰਾਲਾਨ ਕਹੇ ਸਤੀ ਕੈਕ ਕੁਝੇ ਪਰ ਕੁਝ ਪਹੀ ਹਮੇ ਪੂਰੀ ਸੀਆ॥

ਮਸਤ ਰਾਮ ਕਹੇ ਵਿਸੇ ਦੇਸ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤੇ ਪੈਲ ਪੈਲੁ ਹੈ ਬਾਪ ਪੀਆ॥ ੧੩॥

ਮਸਤ ਰਾਮ, ਹੈਂਦੀ, ਪੰਨਾ ੫.

(੫੦) ਹੈਂਦੀ, ਪੰਨਾ ੬

(੫੧) ਹੈਂਦੀ, ਪੰਨਾ ੬-੭.

ਗੁਰੂ ਪ੍ਰਤੇ ਬੈਪੀਆਂ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਬੈਪੀਆਂ ਨੂੰ ਨੂੰ ਜੋ ਦੇ ਮੁਹਾਲੀ ਤੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ
ਮਹੱਤਤਾ ਪ੍ਰਤੇ ਅਨੁਪ ਦੇ ਵਾਲੇ ਤੇ ਸ਼ੁਦਾ ਹਾਲ ਆਪਣਾ ਮੈਂ ਦਰਸਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ, ਨਿਰਨ੍ਤਰ ॥

ਮੁਹਾਲੀ ਤੇ ਸ਼ੁਦਾ ਜਥੇ ਦੀ ਹਾਮੀ ਭਾਵੀਅਂ ਹਨ।—

• ਛਾਡ ਪ੍ਰੇਮ ਤੇ ਸੈਗ ਵਿਸੈਖ ਦੀ ਜੀ ਸੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਤਿਆਂਕ ਹੈ ਸੈਗ ਤਜਿ॥
ਪ੍ਰੇਮ ਮੁਲ ਦੀ ਅਕਤੀ ਬੀਤਾਰ ਦਾ ਜੀ ਕਹੈ ਪ੍ਰਾਤ ਵਿਸ ਹੈਸੇ ਸਭਤ ਜਜਿ॥
ਇਤਾ ਪ੍ਰੇਮ ਕਹੈ ਕਿਤ ਪਾਟਿੰ ਹੈ ਕੈਨੂੰ ਵੇਦ ਪ੍ਰਵਾਨ ਕੀ ਸਾਖ ਦਜਿ॥ ੫੫
ਮਨਤ ਦਾਮ ਅਕਿਆਂਤ ਬਤਾਵੇ ਹੈ ਤੁਪ ਤਿਆਂਕ ਅਨੁਪ ਕੇ ਕਿਵਾਂ ਕਜਿ॥੫੬॥

ਉਨ ਅਸੰਗੀਂ ਇਥ ਅਜਿਹੀ ਹਥ ਲਿਖੀ ਬਚਨ ਨੂੰ ਪ੍ਰਹਾਨ ਰਚਨਾ ਕਾਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿਸ
ਉਪਰ ਅਜ ਤਕ ਹਿੰਨੇ ਪੇਸ਼ੇ ਵਿਦਲਾਨ ਦੀ ਨਜ਼ੂਹ ਨਹੀਂ ਪਈ ਅਤੇ ਜੇ ਸਾਡੀ ਮ੍ਰਿਆਲ ਇਥ ਕਿਸੂਰ
ਭਵਤੀ ਅਹਿਰ ਦਾ ਇਥ ਛੁਹ ਵਾਹੀਆਂ ਨਹੀਂ ਹੈਂ। ਇਹ ਰਚਨਾ ਦੀ ਮਿਠੀ ਕਿਸੂਰ ਭਾਏ
ਪ੍ਰੇਮ ਹੈ, ਇਸ ਦੇ ਸੀਨ ਸੀਨ ਦਾ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸ਼ੀਖਿਆਂ ਪਰ ਸੀਤਲੀਆਂ ਦੇ ਸਤਲਾਂ
ਤੋਂ ਇਸ ਦੇ ਲੈਖਕ ਦਾ ਬੰਦੂਸ਼ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਸਤਲਾਂ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਨ।—

“ਕਿਸੂਰ ਦੇ ਮੁਲਾਂ ਸੁ ਤੁਪ ਸਾਡੀ ਜਵਾਨ ਨਸ
ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਖੋਏ ਦਸ ਤੈਂਹ ਆਖ ਦੇ ਤੁਹਾਵਾ।”

ਇਸ ਇਸ ਰਚਨਾ ਦਾ ਲੈਖਕ ਕਿਥੀ ਸੈਹਿਆਂ ਹੈ। ਰਚਨਾ ਵਿਚਿਆਂ, ਸੈਹਿਆਂ
ਪ੍ਰਤੇ ਝੌਤੇ ਇਥ ਲਿਖੀ ਹੈਂ।

ਕਾਚੀਤ ਇਥ ਕਥੇ ਤੇ ਪ੍ਰੇਮ ਜਥੇ ਨੂੰ ਸਾਡੇ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਤਮ ਵਰਸਾਇਆ ਹੈ। ਪ੍ਰੇਮ ਲਾਡ
ਜਿਸ ਨੂੰ ਰਚਨਾ ਦੀ ਗੁਹਾ ਜਾਂਨੀਆਂ ਹੋ ਮਹ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਗੁਹਾ ਦੀ ਸੁਧ, ਬੁਧ, ਸਤ ਕੁਝ
ਕੁਝ ਇਹਾਂ ਤੇ ਪ੍ਰੇਮ ਕੁਝਾਰਾ ਕਿਸੂਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਲਿਆ। ਪ੍ਰੇਮ ਕੋਈ ਹਸੀਂ ਮਹਾਲ
ਕਾਲੀ ਕੀਲ ਨਹੀਂ, ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਗੀਤ ਜਾਂ ਕਥੀ ਕਠਨ ਹੈ। ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਥੀ ਵਾਂਗ ਹੈ— ਰਿਹਾਨ
ਕਥਨ ਕਥਨ ਨੂੰ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਰਾਧਾ ਦੀ ਗੁਹੀ ਇਥ ਆਪਣਾ ਸੁਹੈ ਕੇਵ ਦੇ ਆਪਣੇ ਤੁਪ ਸੈਹਿਕ
ਤੇ ਰਿਹਾਨ ਕਥਾ ਜੇ ਕਿ ਸੈਹਿ ਕਥੀ ਗੁਹੀ ਦੇਸੀ ਦਿਸਨੂੰ ਹੈ ਜੋ ਨਹੀਂ ਜਿਸ ਨੂੰ ਇਥ ਕਿਸੂਰ
ਵਰਸਾਇਆ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰੇਮ ਇਥ ਵਾਹਿਆਂ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਗੁਹਾਵੇ ਇਥ ਕਥਿਤ ਦੀ ਦੇਰ ਸੀ ਕਿ ਕਿਸੂਰ

(੫੫) ਗੁਣੀ।

(੫੬) ਮਿਠੀ ਕਿਸੂਰ ਰਾਧਾ ਪ੍ਰੇਮ ਹੈ, ਹਥ ਲਿਖਤ ਹੈ, ੯੮੭,
ਸੈਹਿ ਜਾਂ ਅਨੀਦਿਲੀਂ, ਪਟਿਆਲਾ।

ਤੇ ਹੈ ਕੁ ਤੁ ਤਿਆਰ ਹੈ ਦੀ ਵਹੈ। ਤਾਂਕ, ਸ੍ਰੀ ਤੁ ਲਿਖੇ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਣ ਦੀਆਂ ਪੀੜ੍ਹੀ ਸਹਿਤੀਆਂ
ਪਟੀਆਂ।

ਤਾਂਕ ਅਤੇ ਕਿਸੂਣ ਦਾ ਪ੍ਰੇਮ ਅਤੇ ਕਿਸੂਣ ਦੇ ਰਿਸੋਵ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਕਿਸੂਣ ਨੂੰ ਜੇ
ਨਿਹੌਰ, ਤਾਂਠੇ, ਮਿਹੌਰ ਵਿਚੋਂ ਉਹ ਸਭ ਮਿਠੀਆਂ ਦੇ ਹੁਕ ਲਿਖ ਕੇ ਸੈਫ ਨੇ ਇਸ ਤ੍ਰ੍ਯੁ ਰਲਾਵੇਂ।

(੪੭) ਕੈਗਲ ਪ੍ਰੇਮ ਭਗਤ ਨੂੰ ਰਾਮ ਵੀ ਸਭ ਤੇ ਪ੍ਰੇਮ ਜਾਣ॥

ਲਿਵਾਹ ਭਾਵਕੈ ਏਹ ਹਹਿ ਜਨ ਅਪਨੇ ਕੇ ਦਾਨੁ॥

ਪ੍ਰੇਮ ਛੱਡ ਜਾ ਕੇ ਨਹੀਂ ਜੇ ਜੀਵਤ ਅਥ ਜਾਣਿ॥

ਜਾ ਕੇ ਘੁੰਘ ਪ੍ਰੀ ਗੀਤੇ ਸੁਧ ਹੁਕ ਉਤ ਹੁਕਾਇ॥

ਲਿਵੇ ਕੁਝਸਾ ਪ੍ਰੇਮ ਭਵ ਪਾਇਓ ਹਹਿ ਕੇ ਮੰਤਾ॥

ਪ੍ਰੇਮ ਨ ਹਾਜ਼ੀ ਪੇਲ ਹੈ ਰਾਹੁ ਪ੍ਰੀਤ ਵੀ ਰੀਤਾ॥

ਕਾਚਾ ਰੈਤੁ ਪ੍ਰੇਮ ਕਾ ਮਨ ਲੈਤੁ ਸਭ ਬੈਣਿ॥

ਅਹ ਥ ਨ ਲੀਉਣ ਪ੍ਰੀਤ ਅਹ ਹੁਣ ਨ ਜਾਣੇ ਬੈਣਿ॥

ਹੁਕਾਡ ਮੈ ਮੁਖ ਵੇਖ ਕੇ ਰਾਮੀ ਕੀਆ ਹੁਕਾਡਾ॥

ਹੁਕਾਡ ਹੁਕ ਕਿਲਾਰ ਹੈ ਕਹੇ ਮਨ ਅਹਮਨੁ॥

ਸੈਹੇ ਸੀਰੇ ਜਾਹੁ ਮੈ ਬੈਖ ਨ ਹੁਨੈ ਨਾਹ॥

ਸੈਹੇ ਲੀਆ ਮੈ ਕਿਸੂਣ ਕੈ ਭਾਸ ਪ੍ਰੇਮ ਲੀ ਭਾਸ॥

ਜਾਹ ਇਤਨਾ ਹੁਕ ਤੇ ਕਹੀਂ ਕਹੈ ਕਿਸੂਣ ਤਿਹ ਤਿਖਾ॥

ਪਥੀ ਵਿਖਾਵ ਤਨ ਪ੍ਰੇਮ ਕਾ ਭੀ ਸਹੁਣ ਕੈਲਾ॥

(੪੮) ਕੈਗਲ

ਜਾ ਕੇ ਲਹੀ ਪ੍ਰੇਮ ਕਥਾ ਨ ਕੀਜੇ ਤਾਹ ਸੈ॥

ਕੇ ਯੀ ਪ੍ਰੇਮ ਕਾ ਲੈਮੁ ਤਹੈ ਪ੍ਰੇਮ ਜਾਨਾਵੈ॥

ਜੇ ਛੇਡਾਖ ਬਾਰੀ ਕੀਆ ਪ੍ਰੇਸੂਰੀ ਕਹੁਣੀ ਤਾ ਜਾਣਿ॥

ਪਾਹਿਕ ਹਿਰ ਭਾਈ ਹੀਏ ਕੇ ਸਭ ਕੀ ਹੁਕਾਇ॥

ਜੇ ਹੁਕਾਹਕੈ ਕਿਸੂਣ ਕੈ ਰਾਮੀ ਕੀ ਭਾਡਾ॥

ਜੇ ਸਭ ਮਿਠੀ ਮੈ ਕੀ ਸੁਣ੍ਹੁ ਰਤਨ ਪਰ ਧਿਲਾਡ॥

ਅਥ ਮੈ ਰਾਮੀ ਕਿਸੂਣ ਕਾ ਵੈਂ ਪ੍ਰੇਮ ਸੁਣਾਇ॥।

ਜੇ ਪ੍ਰੇਮੀ ਨੂੰ ਕਿਸੂਣ ਕਾ ਸੁਣ੍ਹੁ ਸੂਬ ਅਥ ਨਾਹਿ॥

ਅਤਵੀ ਕਾ ਕਾਹ ਤੇ ਪ੍ਰੇਮੀ ਹੁਖੀ ਬੈਣਿ॥

ਅਤ ਪਿਤਾ ਹੁਕ ਹੁਕ ਕੀ ਕੈਧ ਨ ਹੁਕਾਵ ਕੈਣਿ॥

ਪ੍ਰਭੀ ਰਾਮ ਮਿਠੀ

• ਸੋਹਣੀ ਨੂੰ ਛਡੇ ਕਸੋਹਣੀ ਦੇ ਅਥਵਾ ਤੁਲੀ ਜਿਥੀ ਫਾਰ ਨਿਤ ਸੀਨੇ ਠਲ ਲਾਉਂਦਾ॥
ਇਥ ਸੀਨੇ ਪੁਤਲੀ ਦੇ ਆਈਆਂ ਉਚੇ ਬਿਹ ਪਹਿਲੇ ਕਲੇ ਜਿਥੇ ਫਾਰ ਨੂੰ ਹਥਾਉਣੀ ਆਉਂਦਾ॥
ਜਗਦਾ ਦੇ ਹਾਂਸੀ ਵਾਲ ਸਾਲਵੇ ਦੇ ਲਾਡੇ ਟਾਨ ਬੁਝੀ ਹਜ਼ਾਇ ਕੇ ਜੇ ਲਗੀ ਨੂੰ ਰਿਡਾਉਂਦਾ॥
ਇਕ ਨੂੰ ਜਾਬੀ ਦਿਵਾ ਇਕਨਾ ਵਾਲੀਆਂ ਫਾਰ ਜਾਂ ਕਾਂ ਠਲ ਲੈਣੁ ਕਹੀ ਨੂੰ ਲਕਾਉਂਦਾ॥

ਕਿਸੂਰ ਨੂੰ ਅੰ ਸਾਧਾ ਜਥ ਪਿਆ ਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਤੇ ਦੀ ਪ੍ਰਿਣੂੰ ਤੇਜ਼ ਲਿਆ ਗ੍ਰੰਥੀ
ਨੂੰ ਉਹ ਮਿਠਾ ਪਿਆ ਲਗਦਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਦੀ ਦੈਖ ਨਾਲੀਆਂ ਦਾ ਠਹੌਂ ਸਿਹਨੀ ਨੂੰ ਕਿਸੂਰ ਨੂੰ
ਦੇਖ ਲਿਆ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦਾ;—

ਮਿਠਾ ਅਖੀ ਇਲਾ ਉਸ ਹਿੰਦੀ ਨ ਲਈ ਮਿਠਾ ਰਾਨਾਇਥੇ ਚਾਈ ਜਾਹੀ ਨੂੰ ਆਖਾਂ ਕਣੀ ਆਉਂਦਾ;
ਉਚੂ ਲਿਹਾ ਦੀਨਾ ਦਿਤ ਸਿਨਾ ਦਾ ਕਾ ਕੈ ਤੈਨਾ ਸਹਿ ਜਾਂ ਦੰਦ ਸਾਲੇ ਨੂੰ ਸੱਭੇ ਕੋਈ ਆਉਂਦਾ।
ਉਸੀ ਰਾਜ ਲੁਡੇ ਪਿਸੂਤ ਲਾਗਿ ਪੈਂਤੇ ਅਨੂੰ ਆਇਏ ਸਹੇਨਾ ਪੁਖ ਕਿੰਨੀ ਨਾਲੀ ਦਿਖਾਉਂਦਾ॥
ਜਿਥੀ ਅਤੇ ਜੰਮ ਸਹੇਵਾ ਸੀਵਾਸੀ ਇਠਾ ਮਹੀ ਘਰੇ ਮਸਾਵਾ ਦਿਵ ਗ੍ਰੰਥੀ ਨੂੰ ਵਿਆਉਂਦਾ॥

ਪਦ ਰਾਧਾ ਨੂੰ ਪਿਛ ਅੰ ਜਿਸ ਹੈਲ ਦੇ ਹੈ ਕਿ ਕਿਸੂਰ ਤੁਲਾਵਾ ਪਾਸ ਜਾ ਕੇ ਪ੍ਰਿਨ
ਕਲ ਪਿਆਲ ਦੇ ਛਟਲ ਰਹਾ ਕੇ ਰਾਧਾ ਦੇ ਛਟਾ ਕੇ ਨੁਹ ਕਿੰਨ੍ਹੇ ਪੁਸਲਾ ਹੈ।—

ਮੁਣੀ ਹਾਂਸੀ ਮੁਣੀ ਕੈਲਾ ਸਾਲਹੀ ਤੇ ਕੁਣੀ ਆਜਿ ਹੁਣੀ ਹੈਂਦਾ ਕੁਲਾਂ ਨੂੰ ਆਪੀ ਹੈ ਮਲਾਉਂਦਾ॥
ਸਾਹੁਹੀ ਤੇ ਅਪੀ ਮੈ ਤਾ ਛਲ ਆਈ ਆਪੀ ਅਜੂ ਰਾਧਾਹੀ ਦੇ ਛਟਾ ਗ੍ਰੰਥੀ ਨੂੰ ਕੁਣ ਕੈਹਾ ਪਾਉਂਦਾ॥
ਉਚੂ ਸਾਲਹਿ ਦੀਨਾ ਕੰਢਾ ਦੇ ਦਿਹਾਇ ਦਿਤ ਸਾਲਹਾ ਸਲੈਨਾ ਮਿਠਾਮ ਸਲ ਨੂੰ ਹਸਾਉਂਦਾ॥
ਕੈਪ ਤੇ ਕੁਥਾਲ ਲੈ ਕੇ ਆਪਦੇ ਹੀ ਰਾਹ ਸਹੇ ਕੁਸਲਾ ਦਾ ਕੁਧ ਦਹੀ ਅਹੀ ਹੀ ਕੁਟਾਉਂਦਾ॥
ਸਿਖਨਾ ਤੁਲਾਵੀਆਂ ਨੂੰ ਛਲ ਕੇ ਸਾਲਾਵੀਆਂ ਨੂੰ ਕੁਲੰਬ ਜੇਹੀ ਅਚ ਮੁਲ ਕੇਵੇ ਦੇ ਬਹਾਉਂਦਾ॥
ਜਾਰ ਦੀ ਛਨੌਰ ਸੈ ਭਲ ਲਾਹੀ ਅਚ ਕਾਨ ਜਾਤ ਦਾ ਆਹੀਰ ਛਲ ਖੀਹ ਸਾਗ ਖਾਉਂਦਾ॥
ਇਹਿਓ ਛਥਾਹੀ ਸੋਹੀ ਸੋਹੇ ਲਾਲ ਦਾਵੇ ਕੁਣੀ ਜਲੀ ਨੂੰ ਨ ਤਹਿ ਸੋਹੀ ਰਾਉ ਦਿਕੇ ਰਾਉਂਦਾ॥

ਉਹ ਅਸਿਹਾ ਭਾਈ ਦਿਤ ਉਚੇ ਹੈ ਕਿ ਆਪਦੀ ਬੀਸਲੀ ਹੀ ਦਸਦਿਆ ਹੈ, ਕੈਵ ਕੇ
ਦਿਤ ਹੀ ਕੁਣ ਕੰਢਾ ਹੈ।—

• ਕਾਲ ਜੇਹਾ ਉਚੇ ਲਾਹੀ ਕੁਲਾਵਾ ਕੈਠੇਲ ਉਚੇ ਦਿਤ ਨੂੰ ਕੁਰਾਇ ਹੈਂਦੀ ਬੀਸਲੀ ਆਉਂਦਾ॥
ਕਾਸ ਦੀ ਕਮਲੀ ਉਚੇ ਕੈਸਲੀ ਬੁਲੀ ਕਾਲ ਲੀਡ ਤੀਫ ਰਾਉ ਦਿਕੇ ਹੈਠਾ ਕਾਲ ਲਾਉਂਦਾ॥

ਕੈਹਾ ਪ੍ਰੀਤ ਕੋਤੁ ਬੰਧੁ ਨਾ ਆਈ ਕੇਵਾ ਮੇਹੁ ਦੀ ਰਾ ਪੀਂਡਾ ਨੂੰ ਤੁਲ ਕੇ ਬਸਾਉਣਾ॥
ਕੈਕ ਦੀ ਬਚਾਈ ਜੇ ਮੁਖ ਵਲੀ ਪਾਈ ਹਾਥੀਨਿਤ ਦਾ ਵਿਕੋਆ ਸਾਡੀ ਮਿਤ ਦਾ ਸੀਤਾ ਜੀਵਾ॥

ਹਾਥ ਨੂੰ ਪੈਹਾ ਇਛੇ ਰੱਖ ਦਾ ਹੈ ਕਿ ਹੁਣ ਤੇ ਫਿਲੇ ਗੁਝੇ ਨੂੰ ਤੁਪਕੇ ਇਹ ਦੀ
ਤੁਪ ਠਖੋ ਦਿਪਦਿਲਾ। ਇਸੇ ਦਾ ਫੁਰਬ ਹੈ ਮੁਖ ਮੁਖ ਲਵਦੀ ਹੈ।—

ਜਨਨੀ ਨਹਿ ਨਕਾਇ ਬਾਨੀ ਲੀਡੀ ਦਾ ਸੰਗਲੀ।
ਮੈਂ ਤੇ ਹੁਣੀ ਨੂੰ ਜੀ ਅਗਿ ਕਹੇ ਤੁਪ ਨ ਦਿਮਹੀਲਾ॥
ਤੁਟਸਾ ਰਲਦੀ ਨਕਲ ਕਰੋ ਹੈ ਪਿਆਰੀ ਲਾਣੀ
ਛਾਠ ਦਾ ਬਤਲਾਂ ਸਾਡੀ ਭੜੀ ਇਨ੍ਹੁ ਆਉਣਾ॥
ਜੀਉ ਮਿਲ੍ਹੁ ਖਾ ਆਪੀ ਜੀਵੀ ਰਿਹ੍ਹੀ ਲਾਨੀ
ਸਾਡਾ ਬਲਦਾ ਨ ਦਸ ਕਥ ਕਾਲ ਕਿਥ ਪੁਹੈਣਾ॥
ਅਧੀ ਫੈਹੁ ਲਾਗਿਆ ਅਧੀ ਰਿਹਾ ਹੈ ਹੁਣੀਦਿ ਇਹ ਨਿਵ
ਇਤ ਈਠਾ ਦਾ ਕੁਹਾਇ ਨਾਂਹੀ ਅਠ ਸੀ ਬਤਾਉਣਾ॥
ਕੈਕ ਅਖੇ ਲਾਨ ਕਲ ਈਂਦਾ ਇਛੇ ਜਾਨ ਛ
ਭਾਣੀ ਯਮੀਆ ਦੀ ਪਾਇ ਰਹ੍ਹੀ ਤਿਤਰਾ ਬਸਾਉਣਾ॥

ਹਾਥਾ ਜਿਥੇ ਮਿਠਾਇ ਹੈ ਤੁਪ ਫਿਲੇ ਕਿਊਂਟ ਨੂੰ ਕਿਹੋਵੇ, ਮਿਠੇ ਅਤੇ ਤਾਂਹੇ ਇਂਦੀ
ਹੈ ਨੂੰ ਨਕਲ ਹੀ ਕਿਸੂਣ ਹੈ ਅਤੇਕਾ ਹੁਣੀ ਦਾ ਕਾਨ ਦੀ ਕਥਦੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਹੁਸਾ ਦੇ ਸੰਗਲ
ਛੀਪਾ ਅਤੇਕਾ ਘਟਨਾਵਾਂ ਤੇ ਉਸੂਨੀ ਪਾਂਤੀਓਂ ਹੈ, ਹੁਏਵਾ ਸ਼ਹੂਪ ਰਹਦਾਨ ਦੀ ਲਵਦੀ ਹੈ।
ਹੁਏਵਾ ਟੇਡਾ ਪਵ, ਟੇਵੀ ਟੈਲ, ਟੇਲਾ ਚਾਲ ਅਗਿ ਤੁਪਲ ਜਿਥੇ ਮਿਠੇ ਕਮੀ ਲੈ ਰਹ, ਹੁੰਡੀ ਕਲ
ਹੀ ਹੁਸਾ ਨੂੰ ਹਾਥਾ ਮੰਡ ਕੇ ਹਾਰ ਦੀ ਸ਼ਹੀਤਾਵ ਕਲ ਲਈ ਕਹੀ ਹੈ।

ਇਲਾਹਿਪ ਭਾਈ ਬਾਕ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਹੈਥੇ ਕਿਥੋਂ ਅਕੈਚੀਲਾਗਾਠ ਦੀ ਲਾਲ
ਪੁਕਟਾਈ ਕਈ ਹੈ।—

•ਕੈਹੇ ਹੁਲਾਪ ਛੀਂ ਰਾਹੀ ਈਠੀ ਅਪ
ਹੀਏ ਕਾਨ ਦਾ ਮਿਲਾਪ ਤਿਤ ਕਾਨੀ ਨੂੰ ਹੈਂਦਾਉਂਦੀ॥
ਲੀਡੀ ਹੀ ਦਿਕਾਈ ਅਜ ਸਾਲਵੀ ਤੁਪਸਾਈ
ਅਤਾ ਯਥ ਦੀ ਨਿਸਾਲੀ ਵੇਖ ਇਤ ਨੂੰ ਕਿਵਾਇਦੀ॥
ਕਾਨ ਜੀਣੀ ਵਾਲ ਜੇ ਹਥੀ ਪਾਂਤੀ ਪਾਇ ਜੈ

(੪੮) ਟੇਡੀ ਟੇਡਾ ਪਵ ਕੇ ਢੈਡੇ ਹੀ ਹੁਣੀ ਨੈਵ ਕਵੇ
ਕਵੇ ਜੀਵੀ ਸਪ ਲਾਵ ਟੇਡਾ ਈਂਦ ਹਾਉਂਦਾ॥

(੪੯)

ਕਿਸੀ ਚਲਾਇ ਸਵ ਸਹੀਂ ਨੂੰ ਸੁਣਾਵਦੀ॥

ਟੁਲਾਰਾਂ ਦੀ ਕੌਲ ਬਾਗ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਪੁੱਛਦੀ। ਉਹ ਕਿਸੂਰ ਤੇ ਟੁਲਾਰਾਂ ਦੇ ਪਿਆਰ
ਕੋਈ ਨੂੰ ਬਤੁਤਾਵ ਕਹਦਾ ਹੈ, ਟੁਲਾਰਾਂ ਦੇ ਹਾਥਾਵਿਚਰ ਜਾਂ ਕੁਝ ਸਾਰਾਂ ਦਾ ਬਹਟਾਂ ਕਰਦੀ

ਟੇਡੀ ਟੇਡੀ ਚਲ ਚਲੇ ਅੰਨੇ ਲਲ ਪਾਇ ਲਲੇ
ਟੇਡੀ ਭੈਪਾ ਨਾਲ ਅੰਨ ਭਸ ਦੇ ਚਲਾਉਂਦਾ॥
ਬੰਦੂ ਅਹੁਥ ਭਾਵਾ ਟੇਡੀ ਰਾਹ ਦੇ ਕੁਝਾਂ ਸੀਮੀ।
ਟੇਡੀ ਆਖੀ ਭਾਵਾ ਲਾਲ ਮਹਿ ਚਿਤ ਨ ਚੁਹਾਉਂਦਾ॥
ਕੀ ਭਾਵਾ ਨੂੰ ਅਹੀ ਚਿਤੁ ਬਹਿਓ ਨ ਸਾਹਿ
ਭਾਖੇਉ ਦੇ ਸੀਤਾਈ ਚਿਤ ਦਸ ਨਹੀਂ ਬਾਉਂਦਾ॥
ਹਵੇ ਨ ਢਰਾਇਆ ਦੁਪ ਦਿਵਾ ਦੇ ਸਵਾਸਿਵਾ
ਚਿਤ ਭੈਪਿਆ ਨੂੰ ਕੋਵ ਕੋਵ ਯੇਵ ਨੇ ਮੁਲਾਉਂਦਾ॥
ਸਾਫੇ ਸਮਨ ਨਾਹੀ ਦੁਸ਼ਤਾ ਸਹਾਨ ਚਿਤ
ਚਿਤੇ ਦੀ ਭਾਵੇਂ ਚਿਤ ਵਿਦ ਨ ਬਾਉਂਦਾ॥
ਕੈਪਿਆ ਤੀ ਸਵੇ ਜਾਤ ਚਿਤ ਵਿਦ ਦਸੇ ਭਾਨ
ਸਾਈਆ ਦਾ ਦਾਨਾ ਹੈ ਕੁਪਾਲ ਜੀ ਭਾਉਂਦਾ॥
ਖਾਪ ਦੇ ਅਭਾਲ ਕੋਵ ਸਾਫੇ ਸਹ ਭਕ ਲਾ
ਕੈਹਾਂ ਸਜਾਵ ਲਾਲ ਸਾਨੂੰ ਕੀਤ ਬਾਉਂਦਾ॥
ਛੋਡ ਰਾਪ ਦੇਵੇ ਭਾਇ ਕਾਨ ਦੀ ਨ ਦਿਵ ਸਾਇ
ਕੈਤ ਆਖੇ ਕੈਲਾ ਜੌਕ ਦਾ ਬਹਾਉਂਦਾ॥
ਕ੍ਰੀਏ ਲੰਕੀਏ ਕੈਲੀ ਜਾਤ ਦਾ ਅਗੀਓ ਆਦੇ
ਕੈਲ ਲਲ ਹਾਰੇ ਸਾਫੇ ਧੀਂ ਨਹੀਂ ਬਾਉਂਦਾ॥
ਕੈਵ ਗੇ ਸੁਣਾਵੇ ਜੀਵ ਕੋਕ ਨਾ ਬਾਖੇ
ਕੈਵ ਭਾਵ ਕੈ ਕੀਠ ਦੇ ਨਾਮ ਬਾਹੁ ਕਿਤੇ ਬਾਉਂਦਾ॥
ਭੈ ਸਾਡੇਤ ਜਾ ਕੈ ਕੁਝਗੀ ਨ ਪੁੰਛਿਓ ਕੈ
ਕੈਸੇ ਕੁਲਵਿਤ ਜਾਤ ਪਾਰ ਨਾਹੀ ਨ ਬਰਾਉਂਦਾ॥
ਖਾਵ ਸਨ ਕੇ ਚਿਲੀਓ ਕੈਵ ਸਾਫੇ ਨ ਵੀਤੇ ਕੈਵ
ਅਗੀ ਕੈ ਅਗੀਓ ਧੀਂ ਹੀਂ ਨ ਲਜਾਉਂਦਾ॥

(ਕੋਲ)

ਹੈ ਜਿਹਨੂੰ ਅਤ ਬਿਖੁਕ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਿਆ ਹੈ :-

ਜੇਹਾ ਤੇ ਸੁਣੀ ਲਈ ਭਾਨ ਨੂੰ ਲਈਆ ਬੀਬੀਏ
ਕੁਝਾ ਨੈ ਪਾਇਆ ਮਿਤ ਚਿਤ ਮੈ ਕੁਝੁਥੀ॥
ਜੇਹਾ ਜਾ ਸੈ ਤੇਥੀ ਉਮੈ ਦਾ ਠ ਸੈ ਕੇਥੀ
ਅਨ੍ਧ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਸਾਡੇ ਕੁਖ ਰਾਮਾਵਦੀ॥
ਜਿਥੋ ਜਾਓ ਤੇਥੇ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਗੁਣੀ ਕੁਝਾਈ
ਕੁਪ ਨੂੰ ਪ੍ਰਿਵਾਣ ਅਜ ਕਾਨੈ ਕੁਵਾਵਦੀ॥
ਕੁਝੇ ਦੀ ਸ਼ਾਸ਼ਤੀ ਪਾਇ ਸਾਖੇ ਛੁਪੈ ਨਾਨ
ਸਾਡੇ ਅਜ ਸਾਵਦੇ ਹੈ ਚਿਤ ਨੂੰ ਚਿਹਾਵਦੀ॥
ਜਾਓ ਸੰਦੇ ਜਾਨ ਨੂੰ ਕੁਘਾ ਪਾਇਆ ਮਲਦੀ ਨੈ
ਚਾਕ ਦਾ ਚਿਹਾਵਦ ਰਾਵੀ ਭੈਟ ਉਮੈ ਕਾਵਦੀ॥
ਸਿਖੀਸ ਦਾ ਕੁਥਾਏ ਚਿਤ ਅਧਾਰ ਕਿਵਾਏ ਮਿਤ
ਕੁਝੇ ਕੁਝੇ ਜੰਤ ਮੁਝੀ ਨੇਵਾ ਹੈ ਕਾਉਥੀ॥
ਕੁਝਾ ਦੀ ਬੁਲ੍ਹਪ ਲੀਨੀ ਬੈਣੀ ਦੀ ਦੇ ਲੀਨੀ
ਜਾਮ ਦੀ ਲਾਗਦੀ ਦੇਖੇ ਦੁਹੀ ਦੁਹੀ ਜਾਵਦੀ॥
ਜੇਹਨਾ ਨ ਜਾਹਨਾ ਪੈਖੀ ਕਾਨ ਦਾ ਅਹਨਾ ਪੈਖੀ
ਕੇਵਕੀ ਸੱਜੇਅ ਨੂੰ ਉਪ ਲੀਨੀ ਰਾਵਦੀ॥
ਤੈਹ ਤੇ ਸਲੈਹ ਸਲੈਹੀ ਇਹੈ ਨੇਵਾ ਚਿਹਾ ਅਜ
ਨਾਵ ਜਾਤੇ ਮਲੀ ਉ ਲੇਖੀ ਰਾਵਦੀ॥
ਭਾਨ ਦੀ ਕੁਝਾਈ ਚਿਹਾ ਹੁਸ ਦੇ ਕੁਝਾਈ ਅਜ
ਉਮੈ ਦੀ ਸਿਖਾਈ ਸਾਡੇ ਕੁਝਾਈ ਸੰਤਾਵਦੀ॥
ਕਾਨ ਦੇ ਕੁਝਾਈ ਨੂੰ ਮਲਦੀ ਦੇ ਨਾਲ ਰਤਾ
ਮਲਦੀ ਕੁਝੀਂ ਲਈ ਭਾਨ ਨੂੰ ਰੀਵਾਵਦੀ॥

ਜੇਹਨਾ ਨ ਜਾਨ ਦੇਖੀ ਜਾਨ ਦੇ ਜਾਨ ਸਧੀ
ਹਾਉ ਨੂੰ ਹਖੀ ਯੂਮ ਹਤੀ ਹੈ ਨ ਹਾਉਵਾ॥
ਕੀਂ ਨੂੰ ਪਾਵਾ ਕੇ ਨ ਪੈਤਾਵਾ ਚਿਤ ਚਿਵ
ਉਹ ਕੇ ਚੁਕਾ ਕੇਥੀ ਅਮੈ ਨੂੰ ਹਾਉਵਾ॥

ਨੈਦਾ ਹੈ ਨਹਾਵੇ ਦੀ ਬਿਤ ਹੈ ਹੁਕਾ ਹੈ ਦੀ
ਕੁਝੀ ਦਾ ਭ ਸਹੀ ਪਾਣੀ ਕਲ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦੀ॥
ਸੈਡੀ ਰਾਜ ਅਵਿ ਦਾ ਹੈ ਜਾ ਕੇ ਹੁਕਾ ਕੀ ਸਹੀ ਹੈ
ਲੋਚ ਲੋਚ ਕਲ ਰਾਜ ਮਾਰ ਸਾਡੀ ਆਉਂਦੀ॥

ਕੁਝਾਂ ਦੀ ਨਾਥ ਕੀ ਜਾਤੀ ਹੈ ਹੁਕਾ ਦਾ ਹਾਕ ਮੁਕੋਨ ਜਾਂ ਹੁਕਾਵੀ ਹੈ
ਪਟ ਲਾਲ ਹਾ ਕੀਤੀ ਹਿਸ ਹੈਂਦ ਦਾ ਇਕਾਲ ਕਲਾਈ ਹੀ ਹਿ ਹੈ ਹੁਕਾ ਹੈ ਕੁਮਠ ਭਾਖਾਨ
ਭਗਲਾਨ ਹੈਸ ਤੋਂ ਹੁਕਾ ਹੈਂਦ ਸਨ। ਹੁਕਾ ਹੈਂਦ ਪਾਚਾਹਾਂ ਕਲਾਈ ਹੈ, ਅਪਣੀ ਫੁਲਾਂ ਸੇਫਲਾਂ
ਹੈ ਅਤੇ ਅਪਣੀਆਂ ਅੱਖੀਆਂ ਹੈਂਦ ਹੈ ਹਿਂਦ ਹੁਕਾ ਕਹਿੰਦੀ ਹੈ।-

ਛੀਂ ਦੀ ਅਗਗਾਈਂਦੀ ਢਾਗਿਆਂ ਦੀ ਲਾਲ ਲੇਖੇ
ਕਾਡ ਕੁ ਇਕਲ ਹੈਂਦੀ ਹੈ ਹੁਕਾਵੀਂਦੀ॥
ਕੁਝੀ ਦਾ ਕੁਝੁ ਕਿਥੇ ਕੈਂਦੀ ਹੈ ਹੁਕਾਵੀਂਦੀ॥
ਮੈਡ ਧੀਂ ਲਾਗੀ ਦੀ ਤੇਵੇਂ ਹਥੀ ਆਉਂਦੀ॥
ਮੁਣੀ ਹਣੀ ਮੁਣੀ ਲਾਲ ਬੀਨਾ ਮੇਹਾ ਸਾਗ ਲਾਲ
ਸਾਲਾਂ ਹੁਪਲ ਲਾਲ ਨਾ ਹਾਂਦੀਆਂ ਹੁਕਾਵੀਂਦੀ॥
ਜਾਤ ਦੀ ਅਗਗਾਈਂਦੀ ਭਾਗਿਆਂ ਦੀ ਰਾਲ ਹੈਂਦੀ
ਹੀਨਾ ਹੀਨਾ ਮੇਡੀ ਲਾਲ ਕੁਝੀ ਹੈ ਹੁਕਾਵੀਂਦੀ॥
ਸਾਲਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰੀਤ ਪ੍ਰੀਤੀ ਕਾਨ ਵੇਂ ਨ ਹਿਰ ਸੇਵੀ
ਪਾਖੀਆਂ ਪ੍ਰਾਣੀਆਂ ਹੈਂ ਪਾਲ ਹੈ ਲੈਹਾਵੀਂਦੀ॥
ਓਡੀਂ ਤਥਾਈ ਤੌਹ ਜਾਤੀ ਹੈ ਹੁਕਾ ਕੇਵ ਤਾਖ ਕੇ ਮੁਲਾਵੀਂਦੀ॥
ਮੀਹਾ ਲਈ ਹਾਂਦੀ ਕੈਵ ਹੈਪਲੀ ਹੁਕਾਵੀਂਦੀ
ਕਮਲਾਈ ਦੀ ਪ੍ਰੀਤ ਅਮ ਸਿਵਾ ਹੈ ਹੁਕਾਵੀਂਦੀ॥
ਕੁਝੀ ਸਮਨ ਨ ਕੈਹੀਂ ਜਾਨ ਹਿਂਦੀ
ਕੁਝੀ ਸੈਣੀ ਤੈਂਕੀ ਸੀ ਜਨ ਹੈ ਹੁਕਾਵੀਂਦੀ॥
ਕੈਲੀ ਬਸ ਕੁਝੀ ਕੁਝੀ ਲਾਗਿ ਕੁਝੀ
ਹੁਪਲ ਦਾ ਕਿਲਕ ਉਥੇ ਜਾਨੀ ਹੈ ਹੁਕਾਵੀਂਦੀ॥
ਕੈਤੀ ਸੀ ਕੁਝਨ ਤਹੀ ਤਹੀ ਕੈਤੀ ਕਾਨ
ਹਾਪਿ ਹੈਂਦੀ ਹੈਂਦੀ ਸੀ ਬਾਨ ਹੈਂਦੀ ਸਹੀਆਂ ਹੈਂ ਹੁਕਾਵੀਂਦੀ॥
ਸਾਲਾਂ ਹੁਜਾਨ ਚੜੇ ਹੈਂਦੀ ਮੈ ਹਹਾਨ ਬਸ
ਉਗੀ ਉਗੀ ਬੈਣੀ ਹੈਂਦੀ ਕੀਤੀ ਹਿਂਦੀ ਹੁਕਾਵੀਂਦੀ॥

ਪਲਤਾਵੇ ਕਾਹਰ ਹੁਣ ਰਾਜ ਵਿੱਚ ਹਵੀਆਂ ਕਾਂ ਕਈ ਹੈ, ਠਿੰਮੁਤਾ ਤਾਂ ਬੋਲੀ
ਕਵਦੀ ਹੈ, ਆਪਣੇ ਸ਼੍ਰਿਵਾਸ਼ ਨੂੰ ਕੁਝਦੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਕਵਦੀ ਹੈ, ਕਿਵੀਆਂ ਭੋਖੀ ਹੈ।-

“ਗਲੀ ਲਈ ਜਾਂਦੀ ਸਾਰੀ ਦੇਸ ਨੂੰ ਲਾਗਦੀ ਮੁਖ ਆਪਦਾ ਵਿਖਲੀ ਕੇਨ੍ਹੁ ਕਾਂਕੀ ਹੁਕਾਮੀ॥
ਕੁਝੀ ਭੀਤੀ ਦੇਸ ਹੋਏ ਜੇਤੀਆਂ ਦਾ ਭੇਸੁ ਮੂਲੇ ਕੋਪੀਆਂ ਦੇ ਦੇਸ ਸਾਰੀ ਕੁਝਦੀ ਹੁਕਾਮੀ॥
ਕੇਤੀ ਤੇਤੀ ਚਲੀ ਕੇ ਕੋਪੀਆਂ ਨੂੰ ਲਈ ਕਿਉ ਜਾਂਦਿ ਹਾਜਾਰ ਪੇਛਲ ਦੇ ਬਾਪ ਹੈ ਮਹਾਂਕੁਵੀ॥
ਲਾਈ ਕੇ ਪ੍ਰਾਤਿ ਪਿੰਡ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਤੇਰੀ ਟੇਕੁ ਕੈਤੀ ਹੀਤ ਖਾ ਕਾਇ ਕੇ ਬੁਲਕੁਵੀ॥
ਕੁਝੇ ਠ ਬੁਲਕੁਵੀ ਨਿਤ ਕਥਲੀ ਸਲਾਹੀ ਇਹੁ ਜਾਤ ਦਾ ਕਸਾਈ ਖਲ ਖਲ ਦਾ ਦਹ ਸੀਨਾ ਤਾਉਂਦਾ॥
ਕਰਦੀ ਸ਼ਿਖਿਮ ਸਿਖਿਮ ਤੇਤੀ ਰਾਗਕਾ ਕੁਲਾਮ ਦਿਨ ਬਹਿਓਂ ਹੇਠੀ ਸ਼ਾਮ ਸਿਖਿਮ ਖਸੀ ਤੀ ਠ ਬੰਧੁਵੀ॥
ਹਿਉ ਕਾਹਰ ਗਾਮ ਮੇਵਾਂ ਲੀ ਕਾਹਿੰਦੀ ਹੁਅਨ ਅਜ ਰਾਗਕੀ ਹੁਾਮ ਨੂੰ ਕੁਕੁਕਿਉ ਨਹੀ ਹੁਕਾਮੀ॥
ਕਿਸੇ ਬਹੀ ਛੁਤ ਸੇਵੇ ਹੁਲੀ ਖਾਂਦੀ ਹਾਤ ਸਾਡੇ ਤੇਰੀ ਕੋਈ ਬਾਹਿ ਭਾਉ ਦੇਖ ਕੇ ਸਕਾਵੀ॥
ਹੈਨੂ ਹਾਪਿਆਂ ਕ੍ਰਿਖਲਾਨ ਦੀ ਕੁਝਦੀ ਜੇਨ੍ਹੁ ਕੁਝਦੀ ਦੀ ਕਵਦੀ ਪਿੰਡ ਕਾਨ ਜੀ ਸੀਤਾਮੀ॥
ਅਗੀ ਲਾਹ ਜਾਂਦੀ ਮੁਖ ਆਪਦਾ ਵਿਖਲੀ ਕੇਨ੍ਹੁ ਹਾਂਦੀ ਹੈ ਕੁਮਹਿ ਜਾਸ ਨਹੀ ਹਥ ਆਉਂਦਾ॥

ਹਾਲਕਾਨ ਕੁਮਹਿਕਾਂ ਤੋਂ ਕੁਲ ਅਹੰਦਾ ਹੈ। ਕੁਝ ਤੀਂ ਆਪਣੇ ਤਕਤੀ ਦਾ, ਕੁਹਨੀ ਦੀ
ਪ੍ਰੇਮ-ਕਰਤਾ ਦਾ ਕੁਲਾਮ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਰਾਗ ਹੈਂ ਕੋਈ ਕੁਮਹਿ ਵਿਖਲਾ ਹੈ ਪ੍ਰੇਮ-ਕਰਤਾ ਅਤੇ
ਠਿੰਮੁਤਾ ਨੂੰ ਪਾਹਰ ਕਰਦੀ ਹੈ ਤੀਂ ਕਿਸੇ ਨਾ ਮੁਹੂਰਾ ਨੂੰ ਆਪਦਾ ਕੈਵੇਂ ਹਨ, ਕੁਝੁ ਸੱਭੇ ਨਾਲ
ਦਾ ਕੇ ਕੁਹਨੇ ਕਿਵੇਂ ਹੈ ਕੁਝੁ ਨਾਲ ਤਪਦੇ ਸੱਭੇ ਨੂੰ ਕਾਹਦੇ ਹਨ, ਕੁਹਨੇ ਹੁਕੂਮਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਭੇ ਹਨ,
ਕੁਹਨੂੰ ਪਕੀਨ ਦਿਲਦੇ ਹਨ ਕਿ ਪੈ ਤੇਰੀ ਦੀ ਹੀ ਤੀਂ।

ਕੈਨਤੀ ਰਾਵੇ ਕਿਵੇਂ ਕੇ ਅਤੇ ਪਿੰਡ ਕਿਵੇਂ ਕਾਨ ਕੁਹਰੀ ਹੈ ਕੈਨੀ ਕਾਂਕੀ ਹੁਕਾਮੀ॥
ਤਕਾਲਾ ਬਾਂਡ ਸ਼ਾਮ ਜੇਹਾਂ ਨ ਪਹਿੰਚੇ ਕੈਤੀ ਕੌਨਾ ਨੂੰ ਕਿਲਾਂ ਮੁਖ ਆਪਦਾ ਵਿਪੁਲੀ॥
ਲੋਕੈਕਿਤੀ ਕੇ ਕੁਝੁ ਰਾਹ ਕੇਵਿਆਂ ਸਾਰੀ ਤਕਾਲ ਹਾਂਦੀ ਨੂੰ ਸਾਰੇ ਫਾਲ ਕਾਵਦਾ॥
ਕਾਂਤੀ ਨਾਲ ਕਾਇ ਕੁਖ ਵਿਲਾਂ ਨੂੰ ਕੁਹਾਇ ਸਾਰੀ ਕਾਹਿੰਦੀ ਸਾਮ ਕਿਲੁ ਕਾਂ ਹੁਕਾਮੀ॥
ਕਾਹਿੰਦੀ ਨੂੰ ਕੁਹਾਇ ਸਾਮ ਹਿੰਕੂਮਾ ਕੁਹਾਇ ਕੁਖ ਕੈਵਾ ਹੈ ਕਲਾਇ ਕਹੀ ਤੇਹੇ ਮੇਲਾਵਦਾ॥
ਤੇਰਾ ਲਾਉ ਅਥੇ ਦੀ ਹੈ ਮੇਵਾਂ ਲਾਉ ਪਿੰਡੇ ਲੈਵੇਂ ਕਾਹਿੰਦੀ ਕਿਸੇ ਕਾਵਦਾ॥
ਕਾਹਿੰਦੀ ਕਿਸੇ ਕਾਵਦਾ ਨੇ ਸੁਨ ਮੈਨ ਕਾਹਿੰਦੀ ਸਾਮ ਤੇਜੂਲ ਤਰੀਕੀ ਪ੍ਰਿਮ ਠਾਂ ਸੇ ਪਿਖਦਾ॥

46
ਕਿਸੂਰ ਤਕਤੀ ਸੀਵੀਂ ਥੀਤ ਕਿਹੜ ਖਸੀਂ ਇਨ ਹੈਥ ਕਵਦੀ— ਅਠਾਠੀਂ ਤੇ ਕੁਝ ਦੀ ਕਾਵਦਾ॥

(46) ਅਨੁ ਲੰਘ ਸੀਵੀਂ ਕਾਵਦੀ ਕਿਸੂਰ ਤਾਂ ਹੈ ਪੁਸਤਕ • ਅਠਾਠੀਂ ਦੀ ਕੁਝਦੀ,
ਸੀਵੀਂ ਕਿਸੂਰ ਤਾਂ ਪੁਸਤਕ।

ਦੀ ਸ਼ਿਵਰ ਭਾਵਨਾ ਬਾਹੁਦੇ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਥੀਂ ਕਿਸੀ ਵਿਹਾਰੀ ਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਅਹੰਕਾਰੀ ਜਾ ਪ੍ਰਤਿਆਮਨ ਵਿਖੇ ਵਿਹੁਤੁ ਤੇਰ ਵੇਂ ਪਿਛਲਾ ਹੈ। ਘਨਾਠੀ ਦੀ "ਪਚਾਵੀ" ਵਿੱਚੋਂ ਕੁਝ ਪ੍ਰੇਰਣਾਵਾਂ ਹਨ।—

"ਅਸਾਨੂੰ ਉਟਕ ਲਗਿ ਕਿਆ ਕੇ ਕਰੁਂ ਕੁਝ ਹੋ ਕਾ ਕੁਝਲਾ।

ਸੁਖਲਾ ਮੈਹਨ ਮੈਹਨ ਭਭੁ ਵਿਤ ਕਾ ਧਾਇ ਅਇਆ॥

ਓਮਚ ਪਥੀ ਲਗਿ ਚਿਤਪ ਦੇ ਕਿਵੇਂ ਕੀ ਕਿਆ॥

ਮੁਲਾਂ ਤਾਂ ਸੁਨਹਿ ਆਨੰਦਘਨ ਹੁਣ ਚਨਹਿ ਅਇਆ॥

(ਪਉਜ ਕਲੰਤਰ) — ਅਨੁਕੂਲੀ — ਘਨਾਠੀ-ਪੰਜ ੩੫੦)

• ਮੈਹਨੀ ਮੇਂ ਕਈ ਕਥ ਦਿਸਦੇ ਵਿਪਾਲੀ॥

ਕੁਝ ਯਾਹ ਦਿਨੁ ਕੇ ਬੀਚ ਰਿਤ ਕਾ ਕੁਝ ਮਰਾਵੀ॥

ਮੁਲਕੀ ਰਲੀ ਨੇ ਅਇਲ ਕੀਤੀ ਢੌਨੂ ਵਲਸਨ ਪਾਰੀ॥

ਕੋਈ ਕਾਮੁ ਲਿਵ ਨ ਭਹਿੰਦੀ ਕਿਸ ਵਿਚ ਦਿਸ ਪ੍ਰਤਾਵੀ॥

ਕੇ ਮੈਹਨੀ ਦੀ ਰਾਣੀਆਂ ਆਨੰਦਘਨ ਕੈਠੁ ਧਾਰੁ ਸੁਵਾਵੀ॥

(ਕੋਈ ਪਿਆਰੁ — ਕੁਝਲਾ — ਘਨਾਠੀ-ਪੰਜ ੪੩੧-੪੩੨)

ਉਥੁ ਜਥੀ ਸੀਧੀ ਸਾਨੂੰ ਕੁਝਅਥੁ ਰਚਨਾਵੁ ਨਹੀਂ ਕਿਵੇਂ ਸਾਡੀਆਂ, ਕੁਝਲਾ ਵਿਖ ਦਾ ਇਕ ਭਾਰਨਿਧਾ — ਭਾਰਨਿਧਾ ਸ੍ਰੀ ਉਥੁ ਉਥੁ ਰੰਦਿ ਜੀ ਕਾ — ਮੈਹਨ ਵਿਚ ਅਹੰਕਾਰ ਹੈ ਨੇ ਕਿ ਪਿਆਰੁ ਵਿਖ 'ਪਥਮ' ਦੀ ਪੁਸਤਕ 'ਪੰਜਾਬੀ ਯਾਦੁ' ਅਹੀਂ ਵਿਚ ਕਥ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਇਸ ਬਹੁਤੀ ਵਿਖੀ ਅਸੀਂ ਕਹੁਤਾ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਕਹਿੰਦਾ ਬਾਹੁਦੇ। ਸ੍ਰੀ ਪਥਮ ਜੀ ਦੇ ਯੋਗ ਸੁਭਲੀ ਵਿਚ 'ਕਾਹੁ' ਅਹੁ ਸ੍ਰੀ ਉਥੁ ਉਥੁ ਜੀ ਕਾ ਕਾਹੀ ਪੰਜੁਆ ਸਾਡ ਕਥਾਵੀ ਕਾਹੁ ਕੁਝ ਹੈਂਦਿਆ ਕਿਲਦਾ ਹੈ। ਕਾਹੀ ਕਾਲ ਕਾਹੀਸਾਂ ਕੀਤੇ ਹੋਏ ਵਿਖ ਅਥਮ ਨਾਮ ਕਾਹੁ ਅਥਮ ਸੀਧੀ, ਅਥਮ ਸੀਧੀ, ਕੁਝਦਿਆਵਾਂ ਵਿਖ ਅਥਮ ਪਾ ਵਿਤੁ ਹੈ ਪਰ ਪੁਲਾਂਡ ਖਲਾਵਾਂ ਵਿਖ ਕੁਝਦਾਸ ਵਿਖ ਕਾਮ ਹੀ ਕਿਲਦਾ ਹੈ।

• ਕਾਹੁ ਅਹੁ ਸ੍ਰੀ ਉਥੁ ਰੰਦਿ ਜੀ ਕਾ ਵਿਖ ਸ੍ਰੀ ਉਥੁ ਉਥੁ ਜੀ ਦੇ ਸਨਮ ਤੋਂ ਕੇ ਕਥਲਾਸ ਤੋਂ ਰਾਪਸ ਕਾਹੁਟ ਤਕ ਦੀ ਰਾਹਤਾ ਕੁਝ ਕਿਆਨਿਆ ਕਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਖ ਦਾ ਅਗਿਤੇ ਦੇ ਕਾਲ ਵਿਖ ਦੈਹਿਆਂ, ਪਿਕ ਕੀਵ ਅਤੇ ਵਿਖ ਪੁੰਜੀ ਦੀ ਕਥ ਹੈ। ਸਾਫਟ ਦੇ ਅਗਿਤੇ

(41) ਕਾਹੀ ਕਿਲਦਾਸੀ ਲਈ ਵੇਖੋ ਅੰਤਲਾ।

(42) ਵੇਖੋ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਰਨਿਧਾ, ਪਿਆਰੁ ਵਿਖ 'ਪਥਮ', ਪੰਜ ੨੨-੨੩।

ਤੀ ਹਿਤ ਰੋਗੀ ਆਂ ਪੇਸ਼ ਕਰਾਏ ਹਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਰਾਮਦੀਵਰ ਜੀ ਦੇ ਪੁਲਸ਼ੀ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵ
ਮਿਲਣ ਤੇ ਰਹਾ ਹੈ ਜਿਸੇ ਪਤੇ ਵਿਖੇ ਵਿਚ ਰਾਮ ਦੇ ਰਾਮ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਲੀਤਾ ਜਿਆ ਹੈ:-

ਉਚਾਰ

ਉਚਾਰੀ ਭਾਗੀ ਪ੍ਰੇਮ ਅਨ੍ਹੀ, ਬੈਗੇ ਬਚਨ ਸੁਣੇ
ਕਾ ਰਾਮੇ ਕੁਝ ਕਹੀ, ਤਿਆਂ ਪ੍ਰੇਮ ਸੁਣੇ।

ਗੁਣ

ਜਾਥੋਂ ਹੂਮ ਘਟਾਂ ਬਹੁ ਮਾਹੀਆਂ, ਕੇ ਕੇ ਵਿਅਕਾਰੀ ਰਾਮ ਤੁਹਾਧੀਆਂ
ਸੀਵਾ ਕੀਤਾ ਪ੍ਰੇਮ ਨਾਲ ਸਾਹੀਆਂ, ਪਹਿਲਾ ਵਿਖੇਤਰ ਸਹਿਆਂ ਤੁਹਾਧੀਆਂ
ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰੇਮ ਜਿਹੇ ਗੁਪਤਾਧੀਆਂ, ਹਾਮੇ ਪ੍ਰੇਮ ਵਿਖਾ ਕਰੋ ॥੧॥
ਤਥ ਵਿਚ ਭਾਈ ਕੁਠੀ ਉਚਾਰੀਆਂ, ਲਗ ਆਨ੍ਹੇ ਬਲੈਸੀ ਕਾਰੀ।
ਹੁਣ ਪ੍ਰੇਮ ਮਾਸੀ ਖਾਇ ਰਾਮੀਆਂ, ਰਾਮ ਵਿਖੇਤਰੀ ਭਾਤੀ ਸਾਰੀ।
ਜਿਉਂ ਕੁਝੀ ਕੁਮਲਾਂ ਕਾਰੀ ਜਿਉਂ ਕਾਰੀ ਅਨੁਕਾਨਾਂ ਵਾ।
ਚਕੂਦੇ ਸਾਥਨ ਕੁਲੀ ਛਾਸਨ, ਸੀਵੇ ਫੇਨ ਰਾਮ ਨੂੰ ਤਾਂਸਨ
ਚਿਲੌਕੀ ਰਾਵਰਨ ਬਲੇਨ ਛਾਸਨ, ਤੇ ਰਾਮਰਾ ਜੀਵਨਾਂ ਵਾ।
ਪ੍ਰੇਮ ਵਿਨ ਜੀਵਨ ਰਾਮਰਾ ਨਾਹੀਂ, ਤੇ ਪ੍ਰੇਮ ਰਾਮ ਸੀਵੇ ਗਿਆਂ
ਕੁਝੀ ਭਨ ਵਿਚ ਰਾਹਿਲ ਕਾਹੀਂ, ਪ੍ਰੇਮ ਕੇ ਸੀਜਾ ਰਾਮ ਵਿਖਾਂ
ਕਾਪੀ ਰਾਮ ਰਾਮ ਪ੍ਰੇਮ ਰਾਡਾਂ, ਪ੍ਰੇਮ ਮਨ ਬਾਨ੍ਹੀ ਰੇਖਾ।

ਪ੍ਰਭੂ

ਕਾਉ ਲਿਕਾ ਜਿਉਂ ਮੰਨ ਰਾਵਰੀ, ਬ੍ਰੈਂਚ ਕਾਲ ਦੀ ਬਾਣੀ
ਜਿਉਂ ਲਾ ਰਾਮ ਬਿਲੀਆ ਪੈਇਆ, ਰਾਮ ਨ ਨਾਲੀ ਪਾਣੀ
ਨਾਲ ਵਿਲਾਰਾ ਸੋਸ ਕੇਵਦਾ, ਕੇ ਕੇ ਕੈਨ ਕੋਈ
ਜੇ ਭਾਨ੍ਹੀ ਰਾਮ ਰਾਮ, ਜਿਸ ਪ੍ਰੇਮ ਅਵੈਹਾ, ਜੇ ਕਾ ਕਥਾਏ ਭਾਣੀ। ੫।

ਦਿਲੁਣ ਪਤੇ ਰਾਮ ਭਕਤੀ ਰਾਵਰਾ ਲਾਲ ਸੰਧੀਹਿਰ ਸ਼ੁਦੂਰ ਭਕਤੀ ਚੁਪੈ ਆਵੀ ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰੇਮ
ਵਿਲਾਰ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਇਉਂ ਆਸੀਂ ਇਸ ਕੌਲ ਦਾ ਸ਼੍ਰੀਰਾਮ ਰਾਵਰਾ ਭਾਨ੍ਹੀ ਹੈ ਜਿਥੇ ਭਾਨ੍ਹੀ ਭਕਤੀ
ਦੀ ਸ਼ੁਦੂਰ ਭਕਤੀ ਦਾ ਹੀ ਇਹ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਭਕਤ ਆਪਣੇ ਭਾਨ੍ਹੀ ਪ੍ਰੇਮ ਭਕਤੀ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਦਾ
ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਰਾਵਰਾਂ ਰਾਵਰਾਂ ਪ੍ਰੇਸ ਦੇ ਸਹੀਰ ਦੇ ਇਕ ਇਕ ਕੀਤਾ ਦਾ ਰਾਵਰਨ ਵਿਖੇ ਜਾਂਗੀ

ਨਾਨ ਭਵਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂ ਇਸ ਬਹਦਰ ਤੋਂ ਕਿਉਂ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਕ ਭਵਦਾ ਹੈ ਇਹ ਸਾਡੁ ਜਨ ਦੀਆਂ
ਹੈਠ ਲਿਖੀਆਂ ਤੁਹਾਂ ਤੋਂ ਛਿਕੁਲ ਸਪੂਰ ਹੈ। ਸਾਡੁ ਜਨ ਦੀਆਂ ਹੈਠ ਲਿਖੀਆਂ ਸਤਿਆਂ ਸ਼ਬਦ
ਤਥਾਂ ਦਾ ਅਪਣੀ ਭੰਤਿ ਦਾ ਇਕ ਠ੍ਗੁਣ ਹੈ ਜੇ ਸਾਡੁ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ ਸਤਿਆਂ ਹੈ।—

ਪ੍ਰੇਮ ਚਲਿਓ॥

ਪ੍ਰੇਮ ਚਲਿਓ ਭੁਨੁ ਦੀ ਪਲਾਈ ਤੋਂ॥ ਤੇਰੀ ਪਲਾਈ ਹਹਿ ਭਿਵ ਭਵਾਈ ਤੋਂ॥ ੧॥
ਚਲਿਓ ਭੁਨੁ ਦੀ ਟੇਪਾ ਤੋਂ॥ ਤੇਰੀ ਟੇਪਾ ਹਾਂਡੀ ਪਾ ਤੋਂ॥ ੨॥
ਚਲਿਓ ਭੁਨੁ ਦਿਖਾ ਕੋਈ ਤੋਂ॥ ਤੇਰੀ ਕੋਜ਼ ਸ਼ਬੂ ਪ੍ਰੈਪੈਕੂ ਤੋਂ॥ ੩॥
ਚਲਿਓ ਭੁਨੁ ਦੇ ਮੌਜੀ ਤੋਂ॥ ਤੇਰੀ ਮੌਜੀ ਹਹਿ ਰੰਗ ਦਾਤੇ ਤੋਂ॥ ੪॥
ਚਲਿਓ ਭੁਨੁ ਦੇ ਦਿਕੈ ਤੋਂ॥ ਸਤਿਕੁਲ ਦੇ ਸਾਡੇ ਗਿਕੈ ਤੋਂ॥ ੫॥
ਚਲਿਓ ਭੁਨੁ ਦਿਖਾ ਭਵਦਿਖਾ ਤੋਂ॥ ਭਵਦਿਖਾ ਭੁਨੁ ਪਾਵਿਖਾ ਤੋਂ॥ ੬॥
ਚਲਿਓ ਭੁਨੁ ਦੀਥਾ ਕਾਲੀਆਂ ਤੋਂ॥ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਸਨਮੁਖ ਰਪੀਆਂ ਤੋਂ॥ ੭॥
ਚਲਿਓ ਭੁਨੁ ਦੇ ਲੈ ਤੋਂ॥ ਤੇਰੀ ਲੈ ਭੁਨੁ ਢਮੀ ਤੋਂ॥ ੮॥
ਚਲਿਓ ਭੁਨੁ ਦੀਆਂ ਨਾਸਾਂ ਤੋਂ॥ ਰਸ ਬੀਮਰਤ ਕਿਨੈ ਗੁਆਸਾਂ ਤੋਂ॥ ੯॥
ਤੇਰੀਆਂ ਮੁੜ੍ਹ ਸ੍ਰੀਵਾਲੀਆਂ॥ ਤੇਰੀ ਸੀਤਾ ਦਾ ਮਨ ਸ੍ਰੀਵਾਲੀਆਂ॥ ੧੦॥
ਚਲਿਓ ਭੁਨੁ ਦੇ ਸਾਡਾਂ ਤੋਂ॥ ਤੇਰਿਆਂ ਸਾਡਾਂ ਹਹਿ ਸਸ੍ਤੁ ਰਵਾਂ ਤੋਂ॥ ੧੧॥
ਚਲਿਓ ਭੁਨੁ ਦੇ ਮੁਖੀ ਤੋਂ॥ ਤੇਰੀ ਮੁਖੀ ਹਹਿ ਭੁਨੁ ਸੁਖੀ ਤੋਂ॥ ੧੨॥
ਚਲਿਓ ਭੁਨੁ ਦਿਖਾ ਬਾਹਰਾਂ ਤੋਂ॥ ਤੇਰੀ ਬਾਹਰਾਂ ਹਹਿ ਭੁਨੁ ਮਾਹਰਾਂ ਤੋਂ॥ ੧੩॥
ਚਲਿਓ ਭੁਨੁ ਦੀ ਰਸਨਾਂ ਤੋਂ॥ ਤੇਰੀ ਰਸਨਾਂ ਹਹਿਦਹਿ ਰਸਨਾਂ ਤੋਂ॥ ੧੪॥
ਚਲਿਓ ਭੁਨੁ ਦੀ ਖੇਤੀ ਤੋਂ॥ ਤੇਰੀ ਖੇਤੀ ਆਲੀ ਖੇਤੀ ਤੋਂ॥ ੧੫॥
ਚਲਿਓ ਭੁਨੁ ਦਿਖਾ ਰਸਨਾਂ ਤੋਂ॥ ਤੇਰਿਆਂ ਰਸਨਾਂ ਪਾਪੁ ਕਿਨਸਨਾਂ ਤੋਂ॥ ੧੬॥
ਚਲਿਓ ਭੁਨੁ ਦੇ ਹਿਲਦੇ ਤੋਂ॥ ਤੇਰੀ ਹਿਲਦੇ ਸਾਡੇ ਗਿਲਦੇ ਤੋਂ॥ ੧੭॥
ਚਲਿਓ ਭੁਨੁ ਦੀ ਦਾਢੀ ਤੋਂ॥ ਤੇਰੀ ਦਾਢੀ ਦਾਨੀ ਸਾਲਾਨੀ ਤੋਂ॥ ੧੮॥
ਚਲਿਓ ਭੁਨੁ ਦੀ ਛੇਡੀ ਤੋਂ॥ ਕਿਧਿਆ ਕਿਧਿਆ ਪਰਹਿਰਿ ਛੇਡੀ ਤੋਂ॥ ੧੯॥
ਚਲਿਓ ਭੁਨੁ ਦੇ ਸੱਤੇ ਤੋਂ॥ ਤੇਰੀ ਸੱਤੇ ਹਹਿਏ ਗੱਤੇ ਤੋਂ॥ ੨੦॥
ਚਲਿਓ ਭੁਨੁ ਦਿਖਾ ਪ੍ਰੇਵਾਰਾਂ ਤੋਂ॥ ਪਿਖੁ ਕਿਖਿਆ ਪਿਖੁਹਿਬੁ ਕੋਖਿਆ ਤੋਂ॥ ੨੧॥
ਚਲਿਓ ਭੁਨੁ ਦੀਆਂ ਭਾਹਾਂ ਤੋਂ॥ ਤੇਰੀਆਂ ਭਾਹਾਂ ਕੇਪਲਵਾਹਾਂ ਤੋਂ॥ ੨੨॥
ਚਲਿਓ ਭੁਨੁ ਦੀਆਂ ਬਰਵਾਂ ਤੋਂ॥ ਤੇਰੀਆਂ ਬਰਵਾਂ ਭਵਸਲ ਉਥਵਾਂ ਤੋਂ॥ ੨੩॥

ਬਲਿਹਾਰੁ ਕੁਝੁ ਦੀਆਂ ਤੋਂ॥ ਤੇਰੀਆਂ ਰਾਗੀਆਂ ਹਵਾ ਰੰਗੁ ਖੀਟੀਆਂ ਤੋਂ॥ ੫੩॥
 ਬਲਿਹਾਰੁ ਕੁਝੁ ਦਿਆਂ ਹਵਾਂ ਤੋਂ॥ ਪ੍ਰਭੁ ਰਹਾ ਰਹਾਂ ਸਮਰਥਾਂ ਤੋਂ॥ ੫੪॥
 ਬਲਿਹਾਰੁ ਹਉ ਦੀਆਂ ਬੰਨ੍ਹਾਂਦੀਆਂ ਤੋਂ॥ ਤੇਰੀਆਂ ਬੰਨ੍ਹਾਂਦੀਆਂ ਹਵਾ ਸਿਮ੍ਰਿਤੀਆਂ ਤੋਂ॥ ੫੫॥
 ਬਲਿਹਾਰੁ ਕੁਝੁ ਦਿਆਂ ਨਾਹੁ ਤੋਂ॥ ਤੇਰੀਆਂ ਨਾਹੁ ਸਾਡੁ ਪਰਾਹੁ ਤੋਂ॥ ੫੬॥
 ਬਲਿਹਾਰੁ ਕੁਝੁ ਦੀਆਂ ਸਿਆਂ ਤੋਂ॥ ਤੇਰੀਆਂ ਸਿਆਂ ਅਜਾਨੁ ਲੀਆਂ ਤੋਂ॥ ੫੭॥
 ਬਲਿਹਾਰੁ ਕੁਝੁ ਦਿਆਂ ਕੋਇਆਂ ਤੋਂ॥ ਤੇਰੀਆਂ ਕੋਇਆਂ ਪਰਾਈਓ ਕੋਇਆਂ ਤੋਂ॥ ੫੮॥
 ਬਲਿਹਾਰੁ ਕੁਝੁ ਦੀਆਂ ਪਿੜੀਆਂ ਤੋਂ॥ ਤੇਰੀਆਂ ਪਿੜੀਆਂ ਹਰ ਰਸ ਬਿੜੀਆਂ ਤੋਂ॥ ੫੯॥
 ਬਲਿਹਾਰੁ ਕੁਝੁ ਦਿਆਂ ਬਿੜੀਆਂ ਤੋਂ॥ ਤੇਰੀਆਂ ਬਿੜੀਆਂ ਹਵਾ ਰਸ ਬਿੜੀਆਂ ਤੋਂ॥ ੫੧॥
 ਬਲਿਹਾਰੁ ਪ੍ਰਿਣਾਂ ਦੀਆਂ ਤੇਰੀਆਂ ਤੋਂ॥ ਤੇਰੀਆਂ ਤੇਰੀਆਂ ਕੋਨ ਭਲੀਆਂ ਤੋਂ॥ ੫੨॥
 ਬਲਿਹਾਰੁ ਕੁਝੁ ਦੀਆਂ ਬੰਨ੍ਹੀਆਂ ਤੋਂ॥ ਪਲਮੇਲੁਥ ਸਨਮੁਖ ਬਲੀਆਂ ਤੋਂ॥ ੫੩॥
 ਬਲਿਹਾਰੁ ਕੁਝੁ ਦੀਆਂ ਪਿੜੀਆਂ ਤੋਂ॥ ਤੇਰੀ ਪਿੜੀਆਂ ਹਾਰੀਆਂ ਭਲੀਆਂ ਤੋਂ॥ ੫੪॥
 ਬਲਿਹਾਰੁ ਕੁਝੁ ਦੀ ਇਕਲਾਵੀ ਤੋਂ॥ ਸਤਿਗੁਰ ਦੀ ਕੀਨ ਭਾਰੀ ਤੋਂ॥ ੫੫॥
 ਬਲਿਹਾਰੁ ਕੁਝੁ ਦੇ ਜਾਮੀ ਤੋਂ॥ ਤੇਰੀ ਜਾਮੀ ਬਤੇ ਨਾਮੀ ਤੋਂ॥ ੫੬॥ ੫੬
 ਬਲਿਹਾਰੁ ਕੁਝੁ ਦੇ ਪਟਕੇ ਤੋਂ॥ ਲਗ ਐਹੁ ਪਰਸਪਰ ਨਟਕੇ ਤੋਂ॥ ੫੭॥

ਸਮੁੱਚੇ ਤੇਰ ਤੇ ਬਸੀਂ ਕਹਿ ਸਭਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਸ਼ੁਦੂਰ ਭਾਵੀ ਕਾਹਿ ਲ੍ਲੀ
 ਕਾਢੀ ਅਤਹਾਂ ਵਿਚ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਨਾਲ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਬਿਵਿਹਾਰ ਵਿਚ
 ਇਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਛੁਡੀ ਪਾਈਂਦੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਇਹਿਹਾਸ ਵਿਚ ਇਸ ਨੂੰ ਬਣੀ ਆਈ
 ਹੈ ਸ਼ਵਾਠ ਪ੍ਰਾਪਤ ਨਹੀਂ ਹੈ ਸਾਰਿਆਂ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਸਾਹਿਤ ਬਣੀ ਤਥਾ ਪਣਗਲਿਆ, ਪਟਸੇਸਿਆ,
 ਪਟਸੇਸਿਆ ਬਤੇ ਪਾਣਸੇਖਿਆ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਸ ਭਾਵੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਇਸ ਦੀ ਹੈਰ ਬੰਨ੍ਹੀ ਖੇਤ
 ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਾ ਪ੍ਰਵਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਖੇਤ ਦੇ ਪੇਤਰ ਨੂੰ ਹੈਰ ਦਾ ਕੁਝੀਂ ਕਹਦੀ
 ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਚਿਹ੍ਨਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਇਹਿ ਇਸ ਦੀ ਬਹੁਮਤੀ ਵਿਹੁੰਹਾਂ ਹੈ।



(48) ਸੰਗੁ ਸੜ, ਰਾਵ ਕੌਰਾ, ਹਉਦ ਸਲੈਕ ਪਥਰਾ ਵੇ, ਪਿੰਡ ਕਾ-੨੨,

ਹੇਠਲੇ ਕ੍ਰਿਤ-ਪ੍ਰਦੀਪ- ਪੰਜਾਬੀ ਸਹਿਤ ਵਿਚ ਭਾਵਤੀ ਬੰਦਿਨ-ਦੇ ਅਧਿਖਠ ਤੋਂ ਬਾਅਦ
ਗੁਰੂ ਨ੍ਵਾਲ ਛੇਗ ਜਾਂਗਿਆ ਹੈ ਪ੍ਰਦੀਪ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਣੇ ਹਾਂ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਜਿਹਾ ਕੋਈ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ।—

੧. ਜਿਨ੍ਹੇ ਭਾਵ ਭਾਵਤੀ ਬੰਦਿਨ ਦੀ ਉਪਤੰਤੀ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਹੈ, ਇਸ ਸੰਖੇਪ ਦੇ ਮੁਤਾਬਕ ਸਪੱਸ਼ਟ ਹਨ। ਇਕ ਮੁਤਾਬਕ ਹੈ ਕਾਨੂੰਨੀ ਨ੍ਵਾਲ ਪਦਮੀ ਰਿਚਲਾਨਡ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਅਨੁਸਾਰੀ ਭਾਵਤੀ
ਗੋਸਾਈ ਮੁਤਾਬਕ ਦੀ ਵੇਖ ਹੈ। ਦੂਜੀ ਮੁਤਾਬਕ ਹੈ ਅਨੁਰਾਤ ਹਨ ਵਾਖ ਕੰਵਰ ਨ੍ਵਾਲ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਅਨੁਸਾਰੀ ਭਾਵਤੀ
ਬੰਦਿਨ ਦੀ ਉਪਤੰਤੀ ਮੁਸਲਿਮ ਦੀ ਰਾਜ ਦੇ ਪ੍ਰਤਿਵਹਮ ਹੈਂ। ਪਹਿਲੀ ਗੋਲੀ ਵਾਲਾਂ ਵਿਚ ਹੈ ਕਿ
ਭਾਵਤੀ ਨਾ ਤੋਂ ਗੋਸਾਈ ਮੁਤਾਬਕ ਦੀ ਵੇਖ ਹੈ ਅਤੇ ਅਤੇ ਜੋ ਭਾਵਤੀ ਬੰਦਿਨ ਦੀ ਉਪਤੰਤੀ ਮੁਸਲਿਮਾਂ
ਰਾਜ ਦੇ ਪ੍ਰਤਿਵਹਮ ਤੋਂ ਹੋ ਪੈਂਦੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਇਸ ਦੀ ਉਪਤੰਤੀ ਮੁਤਾਬਕ ਵਿਚਾਰ ਦੇ ਹਿੱਤੇ ਸ਼ਾਹੀਆਂ ਦਾ
ਪਿਲੋਵਾਂ ਸੈਕੂਨਦ ਹੈ। ਭਾਵਤੀ ਬੰਦਿਨ ਦੇ ਮੁਤਾਬਕ ਹੈਂ, ਉਪਤੰਤੀ, ਨ੍ਵਾਲਿਨ, ਨ੍ਵਾਲਿਨ ਅਤੇ ਕਾਰਨ ਦੇ
ਭਾਵਤੀ ਮੁਤਾਬਕ ਅਤੇ ਯੋਤਾ ਬਾਗਦਿ ਵਿਚ ਪਿਲੋਵਾਂ ਹਨ, ਇਸ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਵਿਚ ਸੰਖਤ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ—
ਨ੍ਵਾਲਿਨ ਅਤੇ ਨ੍ਵਾਲ-ਅਨਿਆਤਿ, ਭਾਵਤੀ ਦੇ ਉਹ ਸ੍ਰੀਪੂਰਾ— ਜੁ ਸ੍ਰੀਗ, ਸ੍ਰੀਮ ਸ੍ਰੀਪੂਰਾ, ਨ੍ਵਾਲ ਸ੍ਰੀਪੂਰਾ
ਅਤੇ ਸ੍ਰੀਕਾਗਿ ਸ੍ਰੀਪੂਰਾ— ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਾਚੀਨਤਾਵਾਂ— ਰਾਮ ਨ੍ਵਾਲ, ਅਧਿਕ, ਨਿਮਲਾਰਥ ਅਤੇ ਰਿਹੂਕੁ
ਨ੍ਵਾਲ ਹੈ— ਅਤੇ ਮਹਾਰਾਜਾਵਾਲ ਦੇ ਕਾਰਨਾਂ ਸ੍ਰੀਪੂਰਾ ਅਤੇ ਗ੍ਰਾਮ ਦੇ ਪ੍ਰਾਚੀਨਤਾਵਾਂ ਵਿਖਿਨ੍ਵਾਲ ਅਤੇ ਜਾ
ਵਿਹੜ੍ਹ ਹੈਂ ਹੈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਜਾਂ ਜਾਂ ਵਿਚ ਇਸ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਦਾ ਮਿਲਾ ਰਾਮ ਅਤੇ, ਕਥੀਅ, ਭੁਲ ਭਾਵ
ਤੀ, ਬੰਦਿਨ ਅਤੇ ਉਪਤੰਤੀ ਦੇ ਮਿਲ ਹੈ। ਇਸ ਭਾਵਤੀ ਬੰਦਿਨ ਦਾ ਆਖਰ— ਭਾਵਤੀ-ਨ੍ਵਾਲਿਨ— ਨਿਰੀਂ
ਉਪਤੰਤੀ ਅਤੇ ਦੇਖੀ ਹੈ, ਅਵਾਜ਼ਾਂ ਜਾਂ ਵਿਹੜ੍ਹ ਨਹੀਂ।

੨. ਪੰਜਾਬ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਹਿਤ ਵਿਚ ਗੁਰੂ ਬੰਦਿਨ ਦੇ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਨ੍ਵਾਲ ਨਾਲ ਉਹ
ਜੋ ਸਨ, ਇਸ ਨੂੰ ਸਿਖਿਤ ਉਤੇ ਪ੍ਰਦੀਪ ਵਾਲੀ ਨ੍ਵਾਲ ਅਤੇ ਨ੍ਵਾਲ ਦੇਵ ਜੀ ਸਨ ਅਤੇ ਇਸ ਦੀ ਜਾਂਗਿਆ-
ਕਲਪ ਭਾਵਤੀ ਜਾਂ ਸਨ ਨ੍ਵਾਲ ਕੋਈ ਸੰਖੇਪ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਇਸ ਪੰਜਾਬ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਹਿਤ ਵਿਚਲਾ ਭਾਵਤੀ
ਬੰਦਿਨ ਸਿੱਖ ਨ੍ਵਾਲ ਲਈ ਵਿਹੜ੍ਹ ਤੋਂ ਵੇਂ ਸੰਖੇਪਤ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਇਸ ਬੰਦਿਨ ਨੂੰ ਅਜਿਹੀ ਨ੍ਵਾਲੀ
ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ ਜੋਤੀ ਹੈ ਸ਼ਾਹੀਆਂ ਤੱਥ ਪੰਜਾਬੀ ਸਹਿਤ ਵੇਖੀ ਦੇ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਅਤੇ ਨ੍ਵਾਲ ਵਾਲੀਆਂ ਦਿਹਾ। ਉਨ੍ਹਾਂ
ਤੱਥ ਹਿੰਦੀ ਅਤੁਕਿਲ ਨ੍ਵਾਲ ਤੱਥ ਇਸ ਦਾ ਨ੍ਵਾਲਿਨ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ ਜੋ ਅਨਿਆਤਿ ਹੈ, ਤਾਂਥੀ ਕੌਰ ਸੰਖੇਪ
ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਸੁਣਾ ਸਹਿਤ ਇਸ ਵੇਖ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ।

੩. ਭਾਵਤੀ ਬੰਦਿਨ ਪੂਰੀ ਸਿੱਖ ਨ੍ਵਾਲ ਦਾ ਹੈ ਅਗਲੀ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਭਾਵਤੀ ਦੀ
ਜਾਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲੀ ਵਿਹੜ੍ਹ ਸੁਣਾ ਵਿਚ ਹੈ ਜੋ ਜਿਵੇਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸ਼ਾਮਲੀ ਵੇਖ ਅਤੇ ਉਪਤੰਤੀ ਵਰਗਿਕ

ਨੇ ਸਭੁਵ ਰਾਗੀ ਦੇ ਉਹ ਪਿਆ, ਜੇ ਸਿੰਘ ਕੁਝਾਂ ਦੇ ਲਿਖਦੁਆਂ ਰਾਗੀ ਹੋਏ। ਅਤੇ ਬੇਚ, ਉਤੇਨ ਦੀ ਭਾਗੀ-ਭਾਗੀ ਪਿਆ ਹੋਏ ਕੇ ਪਿਆਰ ਕਾ ਪਿਆ, ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ-ਰਾਗੀ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ-ਕੌਰ ਕਿਥੁਹਾਂ ਅਤੇ ਅਪੋਨੀਆਂ ਪ੍ਰਾਈਜ਼ ਹਨ ਰਾਗੀ ਅਤੇ ਪਿਆ ਦਾ ਪਲਾਹਾਰੀ ਸਮਾਜਾਂ ਸਹਿਤ ਚਿਤ ਪਿਣ ਲਈ ਪਿਆ ਅਤੇ ਐਲੀ ਐਲੀ ਇਹ ਸਹਿਤ ਸੋਨ-ਕੁਝ ਦੇ ਗੀਤੀ-ਗਾਡ ਕਿਥੁਹ ਪਹਿਲਾਤਿਤ ਹੈ ਕਿਆ, ਜੇ ਸਿੰਘ ਕੁਝਾਂ ਦੀ ਰਾਗੀ ਕਿਥੁਹ ਪਹਿਲਾਤਿਤ ਦੀ ਜਾਵਾਂ ਹੋ ਜਾਂਦੀਆਂ ਰਹਣ, ਜਾਮ-ਕਾਨੂੰਨ ਜਿਹੇ ਪਿਆਂ ਦੀ ਤੁਹਾਂ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਨ ਹੋ ਜਾਂਦੀਆਂ। ਸਿੰਘ ਕੁਝਾਂ ਦੇ ਲਿਖਦੁਆਂ ਭਾਗੀ-ਭਾਗੀ-ਪ੍ਰਾਈਜ਼ ਦਾ ਪ੍ਰਾਵਾਹ ਪੰਜਾਬ ਪ੍ਰਾਈਜ਼ ਦੇ ਸਹਿਤ ਹੂੰਦੇ ਕਿਉਂਕਿ ਕਿਥੁਹ ਕਿਥੁਹ ਦੇ ਪਿਆ, ਪਿਆ ਹੋਏ ਕਿਥੁਹ ਦਿਹ ਹੋ ਇਸੀ ਭਾਗੀ-ਭਾਗੀ ਜਾਂ ਉਤੇ ਪ੍ਰੇਮ ਕਿਥੁਹ ਦਿਹ ਹੋ ਇਹਾਂ ਹਿਆਂ

ਅ, ਇਸ ਲਈ ਪੰਜਾਬੀ ਦੀ ਗੁਰੂ ਭਾਗੀ-ਭਾਗੀ ਨੂੰ ਛੁਕ ਕੇ ਸੁਨ੍ਹਾਂ ਹੋਣੀ, ਸਿੰਘ ਕੁਝਾਂ ਦੀ ਲਿਖਦੁਆਂ ਭਾਗੀ ਦੇ ਪ੍ਰਾਵਾਹ ਸਾਡੇ ਮੁੜ੍ਹੇ ਅਤੇ ਕੁਝਾਂ ਦੀ ਬਹਿਖਾ ਜਾ ਸਹਿਤ, ਪਰ ਤੇ ਦੀ ਅਧਿਆਤੇ ਜਿਸ ਦੇ ਅਗਲੇ ਦੇ ਪਾਂਤੀ ਇਸ ਵਿਚੋਂ ਦੇ ਹੁੰਨੀ ਹੋ ਕਿ ਸੁਨ੍ਹਾਂ ਭਾਗੀ ਕੁਝਾਂ ਮੁੜ੍ਹਾਂ ਕਿਥੁਹ ਉਹਿਥਾਂ ਕਿਆ ਹੈਲੇ, ਪੇਸ਼ ਕੁਝਾਂ ਤੋਂ ਇਸ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਸਾਨੂੰ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਹਿਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋ ਸਹਿਆ ਹੈ, ਪਾਂਤੀ ਨੂੰ ਦਾ ਕੀ ਤੋਂ ਕੋਈ ਪ੍ਰਕਟਾਰਾ ਕਵਡ ਦਾ ਸਤਤ ਭਾਗੀ ਹੈ। ਆ ਦੇ ਬਹਿਖਾਂ ਤੋਂ ਕਿਛੁ ਹੋਣੀ ਸ਼ਪਣ੍ਹਾਈ, ਹੁੰਹ ਵਿਚੋਂ ਦੇ ਕਿ ਉਸ ਵਿਚ ਹਿੱਦੀ ਦੇ ਸੁਨ੍ਹਾਂ-ਭਾਗੀ ਦੇ ਦਾਖਲੀ ਤੇ ਅਕੂਝੀਆਂ ਦਾ ਕਾਂਗ ਦੀ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਸਾਡੀ ਯਾਕਣ ਦੇ ਕਿ ਇਹ ਦੀ ਸਿੰਘ ਕੁਝਾਂ ਦੇ ਲਿਖਦੁਆਂ ਭਾਗੀ-ਭਾਗੀ-ਪ੍ਰਾਈਜ਼ ਦੀ ਪ੍ਰਾਵਾਹ ਸਦਾ ਦੀ ਹੈ।

੫. ਸਿੰਘ ਕੁਝਾਂ ਦੀ ਰਾਗੀ ਦੀ ਇਹ ਹੈਰ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਦੇ ਕਿ ਤੇ ਤੇ ਇਹ ਦਾ ਮਨੁਸ ਦੀ •ਕਾਨੂੰਨੀ ਨਾ ਰਾਇਦਾਂ ਹੈ, ਕਾ ਰਾਗੀਨੀ ਦੀ •ਸੀਤਾ ਰਾ ਮਾ ਹੈ, ਕਾ ਕੰਨ ਦੀ •ਸਲ-ਕੋਪਾਲੀ ਦੀ ਅਤੇ ਨਾ ਹੈ ਉਤੇਨ ਦੀ •ਚਾਪਾ ਕਿਉਂਕਿ ਦੀ ਰਾਗੀ ਹੈ। ਇਹ ਰਾਗੀ ਦੇ ਲਿਖਦੁਆਂ ਸੂਝਮ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚ ਐਲੀ ਐਲੀ ਸਹਿਤ ਦੀ ਰਾਗੀ ਮੁਲਾਕਾਈ ਦੀ ਪ੍ਰਸਾਦ, ਪ੍ਰਵਾਹ ਦਾ ਕੇ ਰਾਗੀ ਦੇ ਬਹੈਲਾ ਕਿਥੁਹ ਦੀ ਰਾਗੀ ਹੈ ਕਿਥੁਹ ਦੀ ਰਾਗੀ ਦੇ ਅਗਲੀ ਅਗਲੀ ਦੀ ਰਾਗੀ ਹੈ ਕਿਥੁਹ ਦੀ ਰਾਗੀ ਦੇ ਅਗਲੀ ਅਗਲੀ ਦੀ ਰਾਗੀ ਹੈ, ਐਲੀ ਰਾਗੀ ਦੇ ਟਾਕਾਰੀ ਦੇ ਪਰਾ ਰਾਗੀ ਹੈ, ਸਾਧਕ ਰਾਗੀ ਦੇ ਵਾਲੀ ਦੇ ਸਾਧਕ ਰਾਗੀ ਦੀ ਅਤੇ ਉਤੇਨ ਰਾਗੀ ਦੇ ਵਾਲੀ ਦੇ ਅਹਿਉਕੀ ਰਾਗੀ ਹੈ।

੬. ਸਿੰਘ ਕੁਝਾਂ ਦੀ ਰਾਗੀ ਦੀ ਇਹ ਹੈਰ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਦੇ ਕਿ ਜਿਵੇ ਰਾਗੀ ਦੇ ਹੁੰਨੀ ਅਹਾਨੀ ਦੇ ਅਹੀ ਅਹੀ ਸ੍ਰਿਦਾ ਦੀ ਜਿਵੇ ਰਾਗੀ ਦੀ •ਕਾਨੂੰਨੀ ਹੈ

ਸਿੰਘ ਭੁਖਾਂ ਵਿਚ ਪੱਤਿਆਂ ਸ੍ਰੀਪੁਲਾਇਨ ਗੈਰੀਵਾਂ ਦਾ ਹੋਂ ਸਾਂ। ਇਸ ਦਾ ਇਕ ਰਾਹ ਕਾਚਟ
ਇਹ ਸੋ ਕਿ ਸਿੰਘ ਭੁਖਾਂ ਨੇ ਫੇਹਡਾਂ ਦੀ ਬੜੀ 'ਕੁਝ-ਕੁਝ' ਅਤੇ 'ਕੁਝਦੀ-ਕੁਝ'
(ਜਦੋਂ ਕੁਝ ਹੋ ਜਾਂ) ਤੇ ਵਿਹੜੇ ਹੋਏ ਹਿੱਤਾਂ।

੬. ਇਸ ਤੋਂ ਹੁਣ ਸਿੰਘ ਭੁਖਾਂ ਦੀ ਭਗਤੀ ਫੇਲ ਰਹਦੀ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸੀ ਅਤੇ ਜ਼ਖੀ
ਕੇ ਕਿਰਤ ਦਾ ਇਕ ਗੁਰੀਂ ਹੁਸੇਂ ਸੀ। ਇਸ ਵਿਚ ਕਾਰਮਗੀਵਾਂ ਦਾ ਹੋਂ ਸੀ ਭਵਮਹੀਨਾਂ ਸੀ,
ਇਹ ਜੀਵਨ ਬਿਹੁਦੀ ਨਹੀਂ ਸੀ, ਜੀਵਨਮਹੀਨੀ ਸੀ। ਇਸੇ ਲਈ ਆਪਾਂ ਪੈਖੇ ਹੋ ਕਿ ਪਤਾਂ ਕਿ
ਕੇ ਸਿੰਘ ਭੁਖਾਂ ਦੀ ਭਾਵੀ ਹੀ ਧੰਨੀਓਂ ਵਿਚ ਇਕ ਨਾਂ ਸ਼੍ਰੀ-ਕਿਰਤੀ ਹੈਂਦੀ- ਪਿਛਾ ਹੈ ਕਾਂ।
ਇਸ ਦਾ ਕਾਚਟ ਇਹ ਸੀ ਕਿ ਸਿੰਘ ਭੁਖਾਂ ਤੇ ਵੇਖਾਂ ਅਤੇ ਤਿਆਰ ਦੀ ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਕਿਰਤ ਕੇ
ਕੁਝਸਤ ਤੋਂ ਵਿਹੜੇ ਹੋਏ ਹਿੱਤਾਂ।

੭. ਭਗਤੀ ਪੰਡਿਤ ਨੂੰ ਸਿੰਘ ਭੁਖਾਂ ਦੀ ਇਕ ਹੀ ਦੇਣ ਦੇ ਇਹ ਕਿ 'ਉਹਨਾਂ' ਦੇ
ਕਾਂਠੀ ਪੰਡਿਤ ਦਾ ਸਮਾਜਿਕ ਲਾਹੌਰ ਵਿਚ ਪੁਰਾਂ ਪੁਰਾਂ ਤੋਂ ਲਗਾਇਆ, ਜੇਹਾ ਨੂੰ ਕਿਸੱਤਵਾ
ਦੇ ਪੇਤੇ ਵਿਚੋਂ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਗੁਹਾਰ ਕੇਤੇ ਹੋਏ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਹੋਏ ਹਾਂ। 'ਉਹਨਾਂ' ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਭਡਤੀ-ਪੰਡਿਤ
ਭੁਖਾਂ ਲਈ ਕੇ ਨਿਰੀ ਪਾਮ-ਸਾਹਮਾਂ ਤੋਂ ਹੀ ਆਵਾਜਿਤ ਸੀ।

ਸਿੰਘ ਭੁਖਾਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕਿਵੇਂ 'ਉਹਨਾਂ' ਦੇ ਕਿਵੇਂ ਸੀਂ? ਇਥੋਂ ਭਗਤੀ ਪੰਡਿਤ ਸ੍ਰੀਪੁਲਾ-
ਇਲਾਇਨ ਦੇ ਯੋਗ ਨਾਲ ਬਣਪੂਰਾ ਸੀ। ਭਗਤੀ ਦੇ ਪਹਿਲਾਂ ਸ਼ਹਿਰ- ਰਾਮਕੁਨ, ਮਾਲ, ਤਿਮਲਾਇ, ਜਿਹੜੀ
ਭੁਖਾਂ, ਰਾਮਨਾਈ, ਲੈਲਾ ਕਿਵੇਂ ਉਤੇਸ਼ਾਹ ਕਹਿ— ਤੇ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਸ੍ਰੀਪੁਲਾਇਨ ਤੇ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ
ਹਿੱਤਾਂ। ਸ਼ਹੁਤਿਆਂ ਦੇ ਤੋਂ ਸ੍ਰੀਦਾਨ ਦੇ ਤਿਆਂ, ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਦੇ ਪਲਾਂ ਨੂੰ ਅਤੇ ਜੁਖਾਂ ਕਿਹੜਾਇਆ
ਪਰ ਸਿੰਘ ਭੁਖਾਂ ਨੇ ਇਸ ਸ੍ਰੀਪੁਲਾਇਨ ਨੂੰ ਕਿਲਾਕਿਲਾਂ ਦੇ ਹਿੱਤੇ— ਕਿਸੇ ਸ੍ਰੀਦਾਨ ਵਿਹੜੇ ਦਾ
ਸੰਭਾਲਨ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਮਨੋਰਥ ਨਹੀਂ ਸੀ। 'ਉਹਨਾਂ' ਦਾ ਉਪਦੇਸ਼ ਕਿਵੇਂ ਰਹਨਾ ਲਈ ਸੰਭਾਲ ਸੀ। ਜੁਖ
ਦੀ ਸਹਿਯੋਗ ਦਾ ਸੰਭਾਲ ਜਾਂ ਸ੍ਰੀਪੁਲਾਇਨ 'ਉਹਨਾਂ' ਦਾ ਸ੍ਰੀਪੁਲਾਇਨ-ਕਿਲੀਨਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਪੁਸ਼ਟ ਹੈ।

੮. ਭਗਤੀ ਦੇ ਬਚਾਕਸਾਂ ਨੇ ਭਗਤੀ ਦੇ ਪੇਤੇ ਵਿਚੋਂ ਤੋਂ ਸਹ ਜਾਤਾਂ ਦਾ ਨਿਆਂ ਨੂੰ
ਮੁਕ੍ਤਾ, ਕੇ ਹਿੱਤੇ, ਪਥ ਇਹ ਤੁਝੁ ਭੁਖਾਂ ਦੇ ਸ਼ਾਸਤਰ ਪੇਤੇ ਵਿਚੋਂ ਦੀ ਹਿੱਤੇ, ਇਸ ਦੇ ਪੁਸ਼ਟ ਨਹੀਂ
ਮਿਲਦੇ। ਪਰ ਸਿੰਘ ਭੁਖਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ-ਆਨੰਦ ਤੋਂ ਸਾਪੂਰਵ ਕੇ ਕਿ ਨਾ ਫੇਲ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਸਹਿਯੋਗ
ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ, ਕਿਵੇਂ ਜਾਤ ਕਾਲਿਆਂ ਤਕ ਹਮਦਰਦੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ੀ, ਸੋਂ ਸਮਾਜ ਪੇਤੇ ਵਿਚੋਂ ਦੀ
'ਉਹਨਾਂ' ਦਾ ਕੋਈ ਪੰਖ ਪੁਰਿਆ।

ਤੁਹਾਂ, ਸਿੰਘ ਭੁਖਾਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਇਸਤੁੰਹੇ ਦੇ ਹੋਏ ਵਿਚੋਂ ਕਿਸੇ ਦੀ ਬਚਾਕਸਾਂ ਤੋਂ ਵਿਹੜੇ

ਉਹ ਵਾਰ ਆਦਮੁ ਨਹੀਂ ਤ੍ਰੇਣੀ, ਜਿਸੀ ਸਿੰਘ ਕੁਝਾਂ ਅਤੇ ਵਿਡੀਆ ਤੋਂ ਕੇ ਛੁਟ ਕਾ ਕਾ ਦੇਣ ਲੈ
ਨ ਪ੍ਰੇਤਾਂ। •ਸਿਉ ਕਲੋਕਾ ਨੇ ਤ੍ਰੇਨ ਤੋਂ ਮਾਨ-ਅਭਿਆਰਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਅਤੇ ਵਿਵਹਾਰ ਦੇ ਲਈ
ਅਪੈਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰ ਕਿ ਅਨੇਕ ਕੌਰਾਂ ਹੈ, ਪਰ ਇਸਤ੍ਰੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਾਂ ਤ੍ਰੇਣਾਂ
ਵਾਂ ਵਿਦੂਸ਼ਕਾਂ ਪਰੀਪਿਤਾ-ਕੁਝਾਂ ਹੋ ਹੈ— ਪਹਿਲਾਂ ਇਕ ਜੀਵ ਭਵਿਤਵ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਉਸ
ਵਿਖੇ ਅਨੁਭਵਤ ਕੁਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਇਸਤ੍ਰੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਾਂ ਨੇ ਆਹਿਨਸੂਣ ਅਤੇ ਅਨੁਭਵ ਵਿਚਾਰ
ਤ੍ਰੇਨਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਾਂ ਅਤੇ ਹਨ, ਤ੍ਰੇਨ ਤੋਂ ਸਮਸਤ ਵਿਚਾਰ-ਪਰੀਪਿਤਾ ਦੇ ਨਾਲ ਮੇਂ ਨਹੀਂ
ਛੇਂ— ਸਿਉ ਕਲੋਕਾ ਨੇ ਮੁੰਖ ਦੇ ਸਹਾ-ਗੈਮਬ ਅਤੇ ਸਹੀਂ ਸਪੱਸ਼ਟਾ ਦੇ ਅਭਿਆਰਾਂ ਦਾ ਤੋਂ
ਕਿਲਾਂ ਕੌਰਾਂ ਹੈ, ਪਰ ਤ੍ਰੇਨਾਂ ਦੇ ਵਿਸਤ੍ਰੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਾਂ ਪਾਪਮਾਤਾ, ਕਰਕਮਾਤੀ ਆਦਿ ਪਾਂ ਲਾਂ
ਵਿਖੇ ਅਪਮਾਨ-ਕੁਝਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਸਿਲੋਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੌਰਾਂ ਹੈ। ਪਰ ਇਹ ਥੈਂ ਸਿੰਘ
ਕੁਝਾਂ ਸੰਗੀਂ ਲਾਂ ਆਖੀ ਜਾ ਸ਼ਾਮਲੀ। ਤ੍ਰੇਨਾਂ ਦੇ ਅਨੰਦ ਕੌਰਾਂ ਤੁਲਾਂ ਸਮਸਤ ਸੀਵਡ
ਵਿਖੇ ਇਸ ਦੇ ਲੇਖ ਸਾਡਾਂ ਦਾ ਪੰਖ ਪੁਰਿਆ ਅਤੇ ਤ੍ਰੇਨ ਦੀ ਹੋਰਾਂ ਨੂੰ ਦਲਸ਼ਾਇਆ।

੯. ਸਿੰਘ ਕੁਝਾਂ ਦੀ ਵਿਚ ਹੋਰ ਅਹੰਕਾਰ ਪ੍ਰਵਾਨਾ ਦੇਣ ਵਿਚ ਦਿੱਤੇ ਹਨ ਤ੍ਰੇਨ ਨੇ
ਜਾਂ ਕਾਂਝੀ ਸੰਖਿਕੀ ਦੀ ਲੰਘਿਆ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨੂੰ ਭਗਤੀ ਸਹਿਤ ਦਾ ਵਿਡੀਆ ਲਗਾਇਆ। ਵਿਚਿਆਮ
ਕਵਾਹ ਦੇ ਵਿਖੁਤ ਨਾਲਕ ਦੇਣ ਜੋ ਦੇ ਸਾਰੇ ਵਿਚ ਹੋ ਮੁਸਲਿਮਾਂ ਦੀ ਸਾਥੀਅਤਾ ਦੀ ਸਾਥਪਣਾ ਹੈ ਕੁਝਾਂ
ਸੀ। ਇਥੇ ਪਾਰੇ ਹਾਲ ਖਾਂ ਹੁੰਦੀ ਹੋਉਂਦੀ ਜਾਂਦੀ ਦਾ ਸਹੀਅਤਾ ਫਹਿ ਕੇਵਾਂ ਹੈ ਤੁਹਾਂ ਜੋ ਅਤੇ
ਕੁਝੇ ਪਾਰੇ ਜਾਂ ਬਤ ਵਿਖੇ ਅਥੇ ਮੁਸਲਿਮਾਂ ਕੁਝਾਂ ਦੀ ਕੁਝ-ਕਿਲੀ ਭਾਰਤ ਕੁਝਮੁਹਾਰ ਦੀ
ਭਾਵੇਤਾ ਹੈ। ਉਥੇ ਬਾਣੀ ਹੋਵਾਂ ਜਾਂ ਕਾਂਝੀ ਸੱਤਾਂ ਮੁਸਲਿਮਾਂ ਕੁਝੇ ਲੱਭ ਪਸੀ ਸੀ। ਜਾਂ ਕਾਂਝੀ
ਸੱਤਾਂ ਅਧਿਕ ਜਾਮ, ਜੋਤੀ, ਪਹਿਲ-ਪਹਿਲਾਂ ਆਦਿ ਵਿਕਾਰ ਦੇ ਅਪੈਂ ਬੀਚ ਦੀ ਕੁਝਾਂ
ਦੀ ਜਾਲਕ ਦਾ ਸ਼ਬਦ ਦੇਣ ਲਈ ਪਾਂ ਸੀ। ਸੱਭੇ ਦੀ ਅਜਿਹੀ ਨਜ਼ਾਰਤ ਨੂੰ ਜਿਵੇਂ ਉਲੜ ਦਰਵਿਆਂ
ਦੇ ਸਮਹਿਕ, ਤ੍ਰੇਨੀ ਸਿੰਘ ਕੁਝਾਂ ਨੇ ਦੀ ਵਿਸ ਨੂੰ ਅਹਿਸ਼ੁਸ ਕੌਰਾਂ, ਪਰ ਜਿਵੇਂ ਉਲੜ ਨੇ, ਜਿਵੇਂ ਇ
ਆਮ ਲਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਿੰਨ ਅਥਾਂ “ਕੁਝ-ਕੈਪਲ” ਦੀ ਸਾਲਾ-ਪੈਪਾਂ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰ ਕੇ ਭਾਖੀ
ਜਨਤਾ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਅਤੇ ਸਹੀ-ਕਿਲਾਂ ਦੀ ਜਾਲਕ ਨੂੰ ਤੁਲਾਂ ਦੇਣ ਦਾ ਸਤਨ ਕੌਰਾਂ, ਤ੍ਰੇਨੀ ਸਿੰਘ
ਕੁਝਾਂ ਅਤੇ ਵਿਡੀਆ ਤੋਂ ਕੇ ਕੁਝ ਨਾਲਕ ਦੇਣ ਜੋ ਕੇ ਜਾਹਿਰਾਂ ਦੀ ਰਦੀ ਹੈਂਦੀ ਹੈਂਦੀ ਕੇ ਹੁੰਦੀ ਜਾ
ਕੁਝੀ ਵਾਹਾਂ ਨੂੰ ਮੁਕ ਮੁਕ ਤ੍ਰੇਨ ਦੇ ਅਹਮੇ ਲੰਘਿਆ। ਅਥਾਂ ਛਾਕ ਹਾਂਦੀ ਜਾਂਦੀ ਸੱਤਾਂ ਨੂੰ

(੧) ਨਿਵਾਰ ਸਾਹਿਤ— ਸੰਜਿਵਿਕ ਪ੍ਰਿਊਂਡੂਮੰ— ਜਾਂ ਜੋਤੀ ਸਿੰਘ— ਹੈਲ-ਵੱਡੀ।

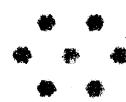
(੨) •ਅੰਦਰ ਸਿੰਘਿ ਦਿੱਤੇ ਨਿੰਦਿਓ— ਸੰਸਾਰ— ਜਾਗ ਜੀ ਰਾਹ ਅਧਿਕਾਰੀ।

(੩) ਜਿਵੇਂ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਜਾਲਕਾਂ ਪ੍ਰਿਊਂਡੂਮੰ— ਵਿਡੀਆ ਜਾਗ— ਹੈਲ-ਵੱਡੀ।

ਉਸ ਦੀ ਕੁਲਾਮੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਹੈ ਕਿਵੇਂ ਜਾਨੂ ਭਾਵ ਰਾਖਿਆ। ਜੇਕੁ ਸਨੌ ਵੇਖ ਜੀ ਤੇ
ਅਥਵਾ ਸਨੌ ਨੂੰ ਦੁਖ ਕੁਲਾਮੀ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ, ਸੋਂ ਜੀਵਨ ਦੇ ਸਿਖਿਆ ਸਿੱਖ
ਪੈ ਦੇ ਦੁਖ ਦੁਰ ਕਟਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ। ਸਿੱਖ ਕੁਲਾਮੀ ਨੇ ਇਸ ਅਪਣੇ ਭਾਗ ਤੋਂ ਐਕ ਬਚਿਛ
ਹੈਉਨਤਾ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਦਾ ਕੰਮ ਕੀਤਾ। ਅਗੋਂ-ਭਾਗ ਦੀ ਉਮੀ ਮਾਲਾਮਾ ਦਾ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਕਟਾਲ
ਜੇਕੁ ਏਕੇਂ ਸਿੱਖ ਜੀ ਦੇ ਅਗਵੇ ਸਿੱਖ ਬੇਖਿਆ ਕਾ ਸ਼ਬਦ ਹੈ।

ਇਸ ਸਿੱਖ ਕੁਲਾਮੀ ਦੇ ਆਗੇ ਬਿਲਨ ਅਤੇ ਹਿੱਸੇ ਦੇ ਸਹਿਤ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉ ਅਤੇ
ਕੁਲਾਮੀ ਅਧਿਕ ਕਿਤਾ। ਇਸ ਦੇ ਅਗੇ ਜਾਂ ਜੇਕੁ ਦੀ ਅਕਾਸ਼, ਵਿਤਿਆਕਿਲ ਅਸਲਿਆ
ਦੇ ਜੁ ਕਿਵੇਂ ਹਾਂ ਸਾਰੀਤ ਸਾਡਿਆਈ ਨੂੰ ਜੀ ਕਾਨੂੰ-ਕਾਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਕਿਤਾ। ਜੇਕੁ
ਨ ਲਾ ਵੇਖ ਜੀ ਤੇ ਰਾਗਿਆ ਬਾਹੀ ਵੇਂ ਹੋਏ ਸ਼ਿਲਪ ਨੂੰ ਛਾਹੇਂ ਦਾ ਸਤਨ ਕੀਤਾ। ਉਨ੍ਹਾਂ
ਵਿਖ ਦੇਂਦੇ ਹੋਏ ਆਪਣੇ ਜਾਨੀ ਜਾਂ, ਐਕ ਜੇਕੁ ਅਗੇ ਕੁਲਾਮੀ ਪ੍ਰੇਰਨ ਦਾ ਸਨਮ-ਅਧਿਕਾਰ
ਹੈ, ਕੁਲਾਮੀ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਐਕ-ਕਾਨੂੰ ਨੂੰ ਪੁੱਖ ਕਰਾਵਾ। ਜੇਕੁ ਅਖਾਵ ਵੇਖ ਜੀ ਦੇ ਕਿਵਾਂ
ਹਿੱਸਾ ਕੈਲੀ ਰਹੀ ਹੈ, ਐਕ-ਕਾਨੂੰ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਜੇਕੁ ਨੂੰ ਕੈਲੀ ਨਹ ਸ਼ਾਹੀ ਮਹਲਤਾ ਕਿਵਾਂ
ਹਨਾਦਾ ਹੈ, ਪੰਥਾਇਨ ਦੇ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਉਚਿਤ ਦਾ ਹੋਵਾ ਹੈ। ਪੰਥਾਇਨ ਦੇ ਸਿੱਖ ਦਾਹਿਰ ਦੱਸਾ
ਕਾਨੂੰ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਜੇਕੁ ਜੇਕੁ ਦੀ ਸ਼ਬਦ ਹੈ।

੧੦. ਨਿਕੁਂਝ ਜੀ ਦੇ ਸਹਿਤ ਸੀਵੀ ਦੀ ਵਿਦਾਵਾਨ ਅਤੇ ਜਿਸ੍ਤੀ ਵੇਲੇ ਦੇ
ਰਾਗ ਉੱਚ ਕੁਲਾਮੀ ਦੀ ਰਾਗਿਆ ਦੇ ਕਿ ਹਿੱਸੇ ਦਾ ਸਹਿਤਾ ਪ੍ਰੇਰਨ ਕਾਨੂੰ ਹੈ, ਅਗੋਂ
“ਕੂਟ ਪਟਿਆਲਾ” ਅਤੇ “ਗੈਲੀ” ਹੈ। ਪਾਂ ਸਾਡੀ ਵਾਹਣਾ ਇਹ ਦੇ ਕਿ ਸਿੱਖ ਕੁਲਾਮੀ ਦੇ ਸਹਿਤ
ਸੀਵੀ ਇਹ ਭਹਿਦਾ ਪ੍ਰੇਰਨ ਦੀ ਸਹਿਤ ਕਾਨੂੰ ਕਾਨੂੰ ਹੈ ਅਤੇ ਸਹਿਤ ਕਾਨੂੰ ਕਾਨੂੰ ਹੈ ਅਤੇ ਸਹਿਤ
ਸਹਿਤ ਕਾਨੂੰ ਦੀ ਪਟ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਸੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕਾਨੂੰ ਦੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਹਿਤ ਨਮੂਲੇ ਵੇਖਦ
ਕਿਵੇਂ ਆਉਂਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਵਿਭਾਗ ਦੀ ਬੇਲਾਮੀ ਅਤੇ ਸਹਿਤ ਦੀ ਸਹਿਤਾਵਾਨ ਦੀ
ਰਾਗੀ ਭਰਨ ਕਿਵੇਂ ਸਿੱਖ ਕੁਲਾਮੀ ਦੇ ਸਹਿਤ-ਪੁਰਾਨ ਦੇ ਕਿਤਾ।



- (੩) •ਅਗੇ ਪੁਰਾਨ ਵੱਡੇ ਅਤੇ ਕਾਨੂੰ ਕਾਨੂੰ---ਕੋਈ ਅਥਵਾ ਕੁਲਾਮੀ•। (ਚਾਰੀ ਹਿੱਤੀ ਮੁੱਲ ਮੁੱਲ)
- ਖੜ੍ਹਿਆ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਅਗੇ ਕਾਨੂੰ ਕਾਨੂੰ। (ਅਤੇ ਸਾਡੀ ਮੁੱਲ)
- ਕਲਿ ਅਹਿ ਹੇਠ ਅਥਵਾ ਕੁਲਾਮੀ---ਤੁਲਨ ਪਠਾਂ ਅਮਲ ਕਾਨੂੰ। (ਅਤੇ ਸਾਡੀ ਕਾਨੂੰ)
- (੪) ਵੇਖੋ •ਲਾਲਾਵਾਨੀ• ਦੇ ਕੁਲਾਮੀ-ਕੁਲਾਮੀ ਦੇ ਕਾਨੂੰ ਕਾਨੂੰ ਦੇ ਕਾਨੂੰ ਕਾਨੂੰ
- (੫) •ਕਾਨੂੰ ਤਪਤ ਟਿੱਕੀ ਕੁਲਾਮੀ ਦੇ ਪੰਥਾਇਨ ਦੇ ਕਾਨੂੰ ਕਾਨੂੰ ਦੇ ਕਾਨੂੰ ਕਾਨੂੰ। (ਅਤੇ ਸਾਡੀ ਕਾਨੂੰ)

ਖੀਤਾਰ

ਇਸ ਖੀਤਾਰ ਵਿਚ ਪਾਂਡੀ ਰਾਹਾਂ ਕਥੀਆਂ ਦੀ ਬਚਤਾ ਲਿਕੋ ਭੁਡ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵੀ
ਬਚਤਾ ਚਲ੍ਹਾਵੇ ਹਾਂ। ਇਹਨਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵੀ ਪਾਂਧੀਆਂ ਦੀ ਲਿਖਿਤ ਮੈਡੀਅਰ ਵੀ ਸ਼ਹੁਰ ਤਥਾਂ ਦੇ ਨ੍ਹੁੰਦੇ
ਗੁਪਤ ਹਨ। ਇਸ ਬਚਤਾ ਨੂੰ ਜੇਂ ਤਥਾਂ ਦੀ ਲਿਖਿਤ ਮੈਡੀਅਰ ਦੇ ਖੀਤਾਰ ਵਿਚ ਫੇਰੀ ਸਾਰਾਂ
ਪ੍ਰਾਪਤ ਨਹੀਂ ਹੋਇਆ। ਇਸ ਹੋਰੇ ਦੀ ਲਿਕੋ ਭੁਡ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇਂਹਾਂ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਹਨ।

ਅਟਾਈਲ

ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕ

੧. • ਪੇ ਲਾਈ ਪੇ ਲਾਈ ਲਾਈ ਜਾਰੀ ਹੈ ਹੈ ਹੈ॥
ਅਤਸ ਆਈ ਗੁਣ ਬੁਜ ਸੋਨ ਸੋਨ ਪ੍ਰਾਪ ਰਿਖਤਾਵੀ॥
ਭੁਡ ਚੜ੍ਹੁ ਪਾਂਡੀ ਮਨੀ ਹੈ ਰਿਖਤੀ ਫੀਰੀ ਹਿਤ ਪਾਂਧੀਵੀ॥
ਪ੍ਰਾਪ ਪਾਂਡੀ ਹੈ ਆਈਲ ਅਨ ਪਿੰਡ ਪਿੰਡ ਪਿੰਡ ਪਾਂਧੀਵੀ॥
(ਅਤਸਾਂ ਪੰਚ- ਪ੍ਰਾਪ ਤਾਂਤ੍ਰਾ ਨੈਂ, ਸੀਪ੍ਰਾਂਤ ਚਿਕੁਛ ਲਾਵ
ਪ੍ਰਾਪ = ਮਿਥੁ = ਪੰਨ = ਝਾਂਧ)
੨. • ਪ੍ਰਾਪਣੀ ਰਾਲੀ ਨੇ ਆਈ ਹਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ॥
ਕਾਤੇਂ ਰਿਹਾ ਹੈ ਰਿਖਤਾਵੀ ਕਾ ਕਾਵਾ ਕੀ ਸਾਡੀ ਹਿਖੀ ਕੀਤਾ ਹੈ॥
ਕਾਵਾਂ ਗੁਣਤਿ ਕੀਤੀ ਪਾਂਡੀ ਕਾਵਾ ਕੇਵਾ ਕੀਤਾ ਹੈ॥
ਆਈਲ ਅਨ ਕਾ ਪੈਂਧਾ ਪਾਂਧੀਹਾ ਰਿਖਤੀ ਪਿੰਡਾ ਪਾਂਧੀ ਹੈ॥
(ਪੈਂਧਾਂ ਰਿਖਤਾਵਾ, ਪ੍ਰੇਤ, ਪੰਨ- ੮੧੬)
੩. • ਸੋਹਦੀ ਸੀ ਕਾ ਲਾਡ ਰਿਖਤੀ ਰਿਖਤਾਵੀ॥
ਕੂੰਝ ਅਵ ਸੀਵੀ ਹੈ ਬੰਦੂ ਹਿਤ ਕਾ ਭੁਡ ਪਰਾਵੀ॥
ਮੁਹਲੀ ਰਾਲੀ ਨੇ ਮਹਿਲ ਕੀਤੀ ਚਾਲੁ ਦਾਸਨ ਪਾਵੀ॥
ਕੋਈ ਚੜ੍ਹੁ ਮੰਨ ਨ ਬਹਿਤੀ ਹਿਤ ਵਿਧ ਹਿਤ ਪ੍ਰਾਪਵੀ॥
ਤੇ ਸੋਹਦਾ ਦੀ ਰਾਂਧੀਆਂ ਆਈਲ ਅਨ ਕੇਨ੍ਹ ਪਾਂਧੀ ਪ੍ਰਾਪਵੀ॥
(ਕੀਤੀ ਰਿਖਤੀ ਪ੍ਰਾਪ ਤਾਂਤ੍ਰ, ਪ੍ਰੇਤ, ਪੰਨ-੮੨੧-੩੯)

੩. • ਹਿੰਦੂ ਮੈਂ ਨੇ ਆਪੋ ਕੌਰੀ ਸਾਡੀ ਦੀ ਵਿਖਾਇ ਕੀਤੀ॥
ਜਾਗ ਵਿਖਲੈ ਅ ਜਾਗਾਈ ਕਾਨੀ ਅਤ ਪਿਆਰੀ॥
ਮੁਢ ਪਥਰੀ ਦੀ ਲੀ ਆਹਿ ਕੀਤੀ॥*

(ਏਤ ਸਿਆਲ ਮੁਹਾਲ, ਚੌਥੀ ਪੰਤ-ਕਾਲ)

੪. • ਸਾਡੂ ਲਈ ਯੁਲਸੀ ਰਾਨੀ ਪ੍ਰੀਤ ਕਰੈ ॥
ਅਤੀਂ ਬਾਂਸੀ ਅਵਿਵਾ ਧੁਲੀ ਪਿਆਰ ਵਿਆ ਘਰ ਸਾਰੈ ॥
ਤੁਝ ਛਲ ਉਛਲ ਕਾਨੀ ਸਨੌਰ ਰਾਨੀ ਨਕੋਹ ਪਿਆਰੈ ॥
ਨਿਵਾਰ ਨਾਲ ਪ੍ਰਾਨ ਕੈਖਣੀ ਦੇ ਕੇ ਆਨੀ ਅਤ ਵਿਖਲੈ ॥*

(ਚੌਥੀ ਸਿਆਲ ਸਿਆਲ ਮੁਹਾਲ, ਚੌਥੀ, ਪੰਤ-ਕਾਲ)

੫. • ਤੇਝੇ ਨਕ ਨਾਲ ਹੈ ਸਿੰਘ ਵਿਖਲੈ॥
ਵਿਝ ਅਤ ਕੁਝੀ ਕੌਰੀ ਅਹਿ ਯੁਲਸੀ ਸਾਨੀ ਰਾਵਣ-ਕਹਾਈ॥
ਜੇ ਹੁਠ ਕੈਖੀ ਤੇਖੀ ਜਾਨ ਨ ਕਰ ਹੈ ਕੁਮਾਰੀ॥
ਆਨੀਂ ਧਨ ਹੁੰਦੁ ਤੁ ਜਾਗਾਈ ਰਾਨੀ ਰਾਨੀ ਕੇ ਵਿਖਲਾਈ॥*

(ਵਿਖਲੀ- ਅ ਸ੍ਰਾਵ, ਚੌਥੀ, ਪੰਤ-ਕਾਲ)

੬. • ਅਵਿਵਾ ਕੈਹਲ ਵਿਲ ਕੈਲਾਈ॥
ਮਹਲਪ ਵਿਲਜਾ ਦੀ ਭੁਲੀਕਾ ਹੈਂ ਕਾਨੀ ਦੀ ਕੁਲਾਗਾ ਕੈਲਾਈ॥
ਜੀਵ ਜੀਵਾਂ ਦਾ ਭਾਵਿਵਾ ਅਵਿਵਾ ਕਾਨੀ ਦੀ ਲਾਕੈਲਾਈ ਕੈਲਾਈ॥
ਮੁਢ-ਪਥਰੀ ਦਾ ਆਨੀਂ ਅਨ ਹੈਂਦੇ ਵਿਲੀ, ਵਿਆ ਕੈਲਾਈ॥*

(ਪਰਾਨ, ਜਲਜ਼ਾਹੁ, ਚੌਥੀ, ਪੰਤ- ਕਾਲ)

੭. • ਅੰਡਾ ਫੈਕ, ਲਗਾਵਾ ਰਾਹਦ ਮੈਂਹੈ! ਹੈਂ ਜਾਂਨੀਕ ਜਾਹਦਾ॥
ਗਿਆ ਦੀ ਲੈਕਾ ਮੈਟ੍ਟੀ ਲੀ ਕੈਖਲੀਅਕ ਦਾ ਜਾਹਦਾ॥
ਕੁਮਾਰ ਚਰਾਨ ਕਡੇ ਚਾਹੇ ਕੁ ਕੁ ਜੀਹੀ ਕੈਖੀ ਜਾਹਦਾ॥
ਆਨੀਂ ਅਤ ਕੁਝੀ ਅਵਿਵਾ ਪਿਆਰਿਵਾ ਸਾਨੀ ਸਾਨੀ ਜਾਹਦਾ॥*

(ਯੋਧੀ, ਅ ਸਾਡੂ, ਚੌਥੀ, ਪੰਤ- ਕਾਲ)

ਵਿਖਲੀਅਕ

੮. • ਛੋਤ ਹੈ ਹੁਲ ਕੈਹਿ ਵਿਕੋਂ ਅਤ ਪ੍ਰੀਤਾ॥
ਹੋ ਆਨੀਕ ਰਾਨੀ ਨੈਂ ਹੈ ਕੈਂਤਾ॥

ਖੜਾ ਤੁਹਾਡਾ ਉਥ ਸੁਹੰਦ ਬਣ੍ਹਦ ਹੈ॥
ਆਈਦ ਜੀਵਨ ਸਾਡ ਭਾਨ ਮਹਿਬੂਬ ਹੈ॥ ੩੦॥

(ਅਰਨ ਕੌਰ, ਪ੍ਰੀਣ, ਪੰਜਾਬ)

੧੦. ਛਿਲ ਪਸੰਦ ਦਿਲਦਾਰ ਪਾਰ ਤੇ ਮੁਜੂਦੀ ਕੀ ਤਰਸਦੀ ਹੈ॥
ਚਾਤੀ ਦਿਹਾਂਦੀ ਅਥੁ ਤੁਸ਼ਗੀ ਅਤੇ ਦਿਲਮ ਤੁਹਾਡੀ॥
ਸ੍ਰੇ਷਼ਟ ਕਿਆਦ ਅਥੁ ਜਾਹਿ ਸਾਰੀ ਤੇ ਘਠ ਹੁਜ ਕਿਆਹੀ ਹੈ॥
ਅਥੁ ਅਹੁ ਛੁਹ ਉਦੇ ਕਿ ਦੀ ਨਿਰ ਆਸਾਂਹੀ ਜਿਥਾ ਹੀ ਹੈ॥ ੯੮॥

(ਮਾਡ, ਪ੍ਰੀਣ, ਪੰਜਾਬ)

ਕੁਝ ਛਤੀਆਂ

੧. ਨਿਕੁਹਾ ਕੁਝ ਕੇ ਨਿਵਾਸੀ ਮਨੁਸ਼ ਤਾਂ ਪਾਵਨਾ,
ਕੁਝ ਕੀ ਆਡ ਤਾਂ ਕੀ ਕਿਉਂ ਕਿਉਂ ਕੀ ਸਾਵਨਾ। ੨੮।
(ਭਾਗਮਦਾ, ਪੰਜਾਬ)
੨. ਐਖਤ ਕੁਝ ਪ੍ਰਤਾਪ ਕੇ ਮਨੁਸ਼ ਤੁਸਦਾ ਜਾਇ।
ਛਿਟਕਾ ਕੇ ਬਾਛਾਂ ਤਹਿ ਹੋਂ ਸਲਲ ਰਹਾਇ। ੯੮।
(ਪ੍ਰੀਣ, ਪੰਜਾਬ)
੩. ਬਾਹੀ ਬਾਹੀ ਕੁਝੇ ਪਾਇਆ ਹੈ। ਸਾਡੀ ਸਤਿਕੁਹ ਕੇ ਮਿਲਾਇਆ ਹੈ।
ਅਜ ਪ੍ਰੇ ਕਿਉਂ ਮੁਗਰਖ ਸਹੀ ਮਿਲ ਕਿਲਾਂ ਧਾਰਿਆ ਹੈ।
ਅਭਿਨ ਐਖ ਬਜੁਹ ਕੇ ਸਥੀਰ ਦਰਦਾਈ ਦਰਦਾਈਆ ਹੈ।
ਈਕ ਈਕਲੀ ਸਜਨ ਪੇਈ ਜਿਵੇ ਸਹੁ ਈਕ ਰਕਾਇਆ ਹੈ।
ਵਾਸ ਕੁਝਾਂ ਪਿਆਹੀ ਪਾਹੀ ਕੋਹੂ ਮਿਲ ਸ਼ਾਸਿਆ ਹੈ। ੮੨।
(ਪ੍ਰੀਣ, ਪੰਜਾਬ)
੪. ਨਾਮ ਪਿਆਲਾ ਹੈ ਕੇ ਕੋਈ ਬਿਆ ਸਤਿਕੁਹ ਪ੍ਰਸਿ ਸੇਵ।
ਕੁਝ ਸ਼ੁਦੱਪ ਜਨਵੀ ਸੇਖੀ। ਸਤਿਕੁਹ ਪ੍ਰਵਾਨੀ ਸੇਖੀ। ੨੮।
(ਪ੍ਰੀਣ, ਪੰਜਾਬ)

੫.

ਸਤਿਗੁਰ ਮਿਲੇ ਤਿਖੀ ਕੈਖ ਕਹੈ ਕੈਖ ਸੁਣੋ।
 ਸਤਿਗੁਰ ਕਾਂਠੇ ਕੈਖ ਸਿਵਪਰ ਸੁਣ ਸੁਣ ਸਿਵ ਕੈ ਕੁਝੋ।
 ਸਤਿਗੁਰ ਮਿਲੇ ਖਲਾ ਸਾ ਕਰੋਂ ਚੁਧਨ ਸਹਥੇ ਤੇਡੇ।
 ਕਹੈ ਕੁਝਾਂ ਪਿਆਂ ਕਾਂਠੇ ਕੈਂ ਕਿਵੇਂ ਕੁ ਮੇਦੇ।੯੩।

(ਗੁਰੂ, ਪੰਨਾ-੭੬)

੬.

ਕੁਰ ਕੀ ਪੈਂ ਸਵਲਾਂ ਕੁਰ ਕੇ ਜਾਂਦੀ ਜਾਂਦਿ।
 ਕੁਰ ਬਿਛ ਕਲ ਕਲਾਂ ਕੇਵਾਂ ਕੈਂ ਪਾਂਥੀ।੯੪।

(ਗੁਰੂ ਜਾਂਦੀ, ਪੰਨਾ-੭੬)

੭.

ਜਿਸੀ ਗੀਤੀ ਸਤਿਗੁਰੁ ਉਸੀ ਰਹੀ ਨ ਕੈਂਦਾ।
 ਜੇ ਸੇ ਘਰਿਏ ਅਵਨ ਸੇ ਜੇ ਜੇ ਲਿਲੀ ਹੋਇ।੯੫।

(ਗੁਰੂ, ਪੰਨਾ-੭੬)

੮.

ਸਤਿਗੁਰ ਕਾਂਠੇ ਅਵਨ ਕੈਂਦਾ ਜੀਵਦ ਲਿਜੇ ਨਾ ਕੈਂਪੇ।
 ਸਤਿਗੁਰ ਸੀਤੀ ਲੈ ਖੋਲਾ ਕੇ ਜਾਂਦਾ ਕਾ ਮੁਖ ਕੈਂਪੇ।
 ਕੁਰ ਕੀ ਕਲਾਂ ਨਾ ਕਿਵੇਂ ਕਲਾਂ ਚਿਹਨ ਜਿਉ ਹੈਬਦ ਪਹ ਕੈਂਪੇ।
 ਪਹਿਕੌਂਦੇ ਕੁਰ ਕਾਂਠੇ ਕੈਂ ਅਚ ਕੈਂ ਪਹ ਮੇਦੇ।੯੬।

(ਗੁਰੂ ਉਹਾ, ਪੰਨਾ-੭)

ਲਿਲਕੁਨ ਸਾਡੁਟ

੯.
 ਆਪੀ ਦੇਖੇ ਆਪ ਚਿਖਦੇ ਆਪੀ ਰਾਹੀਂ ਅਖਲਾਂ ਕੈਖਨ ਹਾਲਾ।
 ਆਪੀ ਲਿਲਕੁਨ ਆਪੀ ਸਾਡੁਨ ਆਪੀ ਕੁਉਂਦਾ ਹਾਲਾ ਅਖਲਾਂ ਸਾਲਾ।
 ਆਪੀ ਤਸੀਥਾ ਆਪ ਹਸੀਲਾ ਆਪੀ ਹੀ ਨਰ ਜਾਹੀ ਭਦਤ ਵਿਹੁਈ।
 ਦਾਸ ਕੁਲਾਂਡ ਗੁ ਜਾ ਵਾਹਿਮ ਆਪੀ ਕਹੁ ਪ੍ਰਕਾਰੇ ਸੁਪਨ ਵਿਲਾਈ।੯੭।

(ਛਥਨਮਨ, ਪੰਨਾ-੭੮)

ਸੁਤਾਵਾਨੀ

੧੦.
 ਨਾ ਸੁਖ ਅਹੁ ਜਹਿਸੇ ਉਸੀ ਨਾ ਸੁਖ ਕੋਝ ਰਹਾਈ ਕੈਵ ਕਹਾਈ।
 ਨਾ ਸੁਖ ਕੁਪ ਰਾਜ ਕੇ ਉਸੇ ਨਾ ਸੁਖ ਰਾਜ ਤਜਾਈ ਜੀਪ ਸੀਖਾਈ।

ਅ ਸੁਖ ਸਾਬਦ ਤਿਆਰੀ ਹੋਸੀ ਕਾ ਸੁਖ ਕੈ ਬਣਾਵੇ ਅਥਵਾ ਕਹਾਵੇ।
ਕਹੇ ਕੁਝ ਕਾ ਨਾ ਕਹੋ ਸੁਖ ਹੋਸੀ ਕਿਉ ਸਾਬਦੀ ਬਲਸਨ ਪਾਵੇ। ੧੦੮।

(ਪ੍ਰੰਤੀ, ਪੰਨਾ-੯੮)

੩੦੧

੧੧. ਸਾਧਨ ਸਾਡੀ ਹੋਏ ਸਾਧੀ ਸਾਧਾ ਭਹਾਵੇ ਕੇਵ ਕਾ ਪਾਵੇ।
ਹੋਇ ਭਾ ਨਾਮ ਬਚਾਵਹੁ ਸਾ ਕੇ ਤਿਹ ਕਿਵ ਅਥ ਮਿਟਾਵਹੁ ਹੋਇ ਵਚਾਵਹੁ।
ਨਾਮ ਕਿਲਾ ਕਾ ਪ੍ਰਕਾਰੇ ਸਾ ਮਤ ਹੋਇ ਤਿਕਾਹੁ ਕਿਵ ਪਾਵਹੁ ਪਾਵੇ ਵਟਾਵਹੁ।
ਕਹੇ ਕੁਝ ਪਿਆਰੀ ਹੋਏ ਕੋਈ ਬਲਹੁ ਕਾ ਪਾਵੇ ਕੀਵੇਂ ਜਾਹੈ। ੫੫।

(ਪ੍ਰੰਤੀ, ਪੰਨਾ - ੯੮)

ਭਗਤੀ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਕੁਝ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸੀਵੀ ਭਗਤੀ ਦੀ ਬਚਨ

(ਪੰਜਾਬੀ ਸਹਿਯੋਗ ਵਿਭਾਗ ਅਨੁਸਾਰ ਭਗਤੀ-ਬਚਨ ਅਤੇ ਭਗਤੀ ਦੇ ਕੁਝ ਸਿਹਾ ਵਿਕੋਈਨ ਕਾਂਗ ਮਿਲਿਆ ਜਿਹੈ ਕਿਹਾ ਸੀਮਿਤ ਵਿਚ ਜਾਂ ਫੁਜ ਦੇ ਕਲੋਕਾਵ ਦੇ ਕਾਗਿ ਵਿਚ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਤੁਹਾਡੀ ਸੱਭੇਂ ਕਿਵੇਂ ਕਿਵੇਂ ਵਿਛੁਕ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਕਲੋਕਾਵ ਨੇ ਪ੍ਰਕਟਾਈਆ ਕੀ। ਕੁਝ ਵਿਚਾਰ ਲਈ ਸਹਿਯੋਗ ਕੁਝ ਕੁਝ ਹੋਠ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ।)

੩੦੨

੧. ਜਿਸ ਤੌਰੇ ਤਿਸ ਭਗਤ ਕਰਹੀ ਜਿਸ ਕੁਣਾਵੇ ਕੇ ਹੂੰਦੇ।

(ਭਾਗ ਆਰ, ਸਾਬਦ, ਸੂਭਦ ਸ਼ੈਕਾਂ ਭਗਤ ਦੇ,
ਉਦੀਪ ਸਹਿਯੋਗ ਮੁਨਤ੍ਸੀ ਕਾਨੂੰਨ ਕਿਥ ਕੀਤੇ ਸਨਸ,
੧੯੦੯ ਦੀਸਾਹ, ਪੰਨਾ-੮੮)

੨. ਪ੍ਰੰਤ ਭਗਤ ਕੀ ਰਾਨ ਕਾ ਮਹਿ ਪ੍ਰਕਾਰ ਰਾਨੀ।

ਹੋਇ ਸਿਮਹਨ ਕੀ ਮਨ ਹੈਠ ਪਹੈਂਦ ਰਾਨੀ।

(ਦੁਰਗ ਵਡਹੀਸ, ਸਾਬਦ, ਪੰਨਾ,

੩. ਖਾਲ ਵਿਚਾਰੀ ਜਾਨੂੰ ਜਾਨੀ ਹੈ ਮਾਡੀ ਸਿਟ ਘਾਉਂ।

ਸੰਗੀ ਭਗਤ ਵਿਸ਼ਵ ਹੈ ਕੇ ਸਤ ਕੁਝ ਕੇਵ ਪਿਟੈਂਡਾ।

(ਭਾਗ ਕੁਝੀ, ਸਾਬਦ, ਪੰਨਾ-੮੫)

੫. ਤਕਤਿ ਨਿਕੇਂਦੀ ਪ੍ਰੇਹਾਈ ਤੇ ਰਾਂ ਪਾਰਿ ਫੀ ਮੀਘੁਤ ਫੇਲ ਕੇ ਬਾਗਿਆ ਵਾ। ੧। ੯੮।
 (ਰਾਵ ਅਮਨਾਲੀ, ਭੁੜੀ, ਸ਼ਬਦ ਸ, ਪੰਜ, ਪੰਨਾ - ੫੭)

੬. ਮੁਛਤ ਸਾਨ ਜਾਇ ਅਹੰ ਚਨਾਉਸ ਸੇ ਮੁਛਤ ਸਾਨ ਕੇ ਰੇਣੀ।
 ਕੌਥਾਰਾ ਪਿਤਰੀ ਕਾ ਹੋਇ ਪ੍ਰੇਹਾਈ ਸੇ ਤ੍ਰਾਨੀ ਮੁਛਤ ਹਰਿ ਕੈਣੀ। ੩। ੧।
 (ਰਾਵ ਭੁੜੀ, ਅਗਲਾਨ ਨਾਨਾਇੰਦ, ਪੰਜ, ਪੰਨਾ - ੮੮)

੭. ਝਰਤ ਰਾਈ ਤੇ ਦਾਈ ਪ੍ਰੁਮਾਣ। ੧।
 ਮੁਲ-ਪਲੀਲ ਪ੍ਰੀ ਰਾਹਦਾ ਤੇਵਾ। ਤ੍ਰੀ ਆਂਡੀ ਮੁਲਾਂਦੀ ਸਾਹਿਲ ਸੇਵਾ। ੧।
 ਕੋਈ ਤੇਵਾ ਪ੍ਰੀ ਅਡੀ ਪੇਵਾ, ਰਾਹ ਵਿਖਾਵੀ ਅਹਿ ਚੰਦੀ ਤੇਵਾ। ੧।
 ਏਕੇ ਲਾਹਾਂ ਪ੍ਰੀ ਪ੍ਰੇਮੀ ਛਲਸਾ। ੧।
 ਦਾਨ ਕੁਝੇ ਪਦ ਵਿਹਾਰ ਕੱਸੀ। ਪ੍ਰੀਮ ਝਰਤ ਕੀ ਹਣੀ ਹਣੀ।
 (ਭੁੜੀ ਅਤ, ਪ੍ਰੁਮਾਣ, ਭਾਤ, ਪੰਜ, ਪੰਨਾ - ੧੩ - ੧੪)

੮. ਵਿਤ ਭਾਨ ਝਰਤ ਕੇ ਲਾ ਵਖਿ। ੧। ੮੮।
 ਰਾਮ ਝਰਤ ਰਿਹ ਹੋਖਿ ਤਕ ਲੰਖਨ ਕਹਿ ਰ੍ਹੈ ਬੇਖਾਖਿ।
 ਮੁਲਕ ਲਾ ਲਾ ਵਖਾਖਿ। ਹਿੜ੍ਹੇ ਦਰਵਹ ਪੈਹੋਰ ਹਾਖਿ। ੧।
 ਰਾਮ ਝਰਤ ਬ੍ਰਾਨ ਅਸਥਿ ਟੁਕੁਲੰਤ ਸਤੈ ਹੀ ਲਾਖਾਖਿ।
 (ਰਾਵ ਮਈ, ਰਾਮਲ ਜੀ, ਪੰਜ, ਪੰਨਾ - ੯੮)

੯. ਤਕਤਿ ਚਿਨ ਵੈਸਨ ਵਿਦਿ ਭਲੀ ਤਕਤਿ ਰ੍ਹੈ ਕੋਪ।
 ਅਥ ਮੰਨੀ ਹਰਿ ਹਰਿ ਕੀ ਤੇ ਜ੍ਰਾਹੀ ਸਕਲੀਸ। ੫।
 (ਗੈਲੋ ਦਰਸਨ ਜੀ ਕੇ, ਪੰਜ, ਪੰਨਾ - ੩੪੨)

ਸੰਤ ਸੀਵਾ

੧. ਸੀਤ ਸੀਤ ਤਿਸਨ ਕ੍ਰੈ ਮੰਨੀ।
 (ਰਾਵ ਕੈਣੀ, ਸ਼ਬਦ - , ਪੰਜ, ਪੰਨਾ - ੧੯੯)

੨. ਸੰਦ ਸੰਦ ਜਿਨ ਟਾਹਿਲ ਕਮਈ। ਜਿਨ ਦਰਵਹ ਰਿਹ ਕੈਣੀ ਪਈ।
 ਸੰਭ ਸੰਤੁਲ ਜਇਆ ਸਹਾਈ। ਕੇ ਜਨ ਭਾਵੈ ਕ ਏਹਦਾ ਵਾ।
 (ਰਾਵ ਮਈ, ਪ੍ਰੁਮਾਣ, ਭਾਤ, ਪੰਜ, ਪੰਨਾ - ੧੪)

੧੧. ਸਾਡੇ ਮਿਠਿਆ ਸੂਬੇ ਪਾਣੀ ਨਾਲ ਦੀ ਅਥਰਤ ਹੈ। ੨।
 (ਚੰਡ ਕੁਝੀ ਮਨ, ਚੜਸਤ ਜੀ, ਪੰਜਾਬ, ੧੯੭੦-੭੫)
੧੨. ਸਾਧਿ ਸੀਰਵ ਮਿਠ ਸੂਬੇ ਪਾਣੀ ਨਾਲ ਹੋਏ ਅਨ੍ਤੀ ਹ।
 (ਚੰਡ ਚਿਲਾਂ, ਸਾਗੂਮਨ, ਪੰਜਾਬ, ੧੯੭੦-੭੫)
੧੩. ਹੋ ਮਨ ਬੀਮੈ ਲੈਹੁ ਪਦਾਰਥ।
 ਸੰਭੂਲ ਤੇਵੇਂ ਸਾਡੇ ਸੀਰਵ ਹਹਿ ਜਾ ਨੂੰ ਹੈਂਹਿ ਲਿਵਾਰਥ। ੧। ਰਚਾ ਪ੍ਰੀ।
 (ਚੰਡ ਚੰਡ ਮਖਲੀ, ਦਾਸ ਅਖੀਰ ਜੀ, ਪੰਜਾਬ, ੧੯੭੦-੭੫)
- ਨਿਆਨ ਭਰੀ
੧੪. ਹਾਥੀ ਸਿਆਨ ਮਿਠ ਸੰਤ ਨਾ ਆਏ।
 (ਸਿਠੀ ਰਾਵ, ਪਲਮਲਾਗ, ਪੰਜਾਬ, ੧੯੭੦-੭੫)
੧੫. ਸਾਹੂਸਨ ਭਖੈਤ ਆਨ ਚਿਨ ਮੁਹਤ ਨ ਰਖ੍ਹੁ ਹੈਂਦੀ ਹੈ। ੩। ੧। ੧੯੫।
 (ਚੰਡ ਚਾਲਕੀ, ਸਾਹੂਸਨ, ਪੰਜਾਬ, ੧੯੭੦-੭੫)
੧੬. ਦਾ ਨ ਕੁਝਾ ਤਜਾਂ ਅਭਿਨਾਸੀ, ਸਿਆਨ ਨਹੀਂ ਸਮ ਲੀ ਕਾਸੀ।
 (ਚੰਡ ਕਾਲਰ, ਤਿੰਡੀ, ਪੁਰਾਂ ਤਤਤ, ਪੰਜਾਬ, ੧੯੭੦-੭੫)
੧੭. ਚਿਠ ਹਰਿ ਅਨਤ ਮੁਹਤ ਨਹੀਂ ਪਾਣੀ ਸਾਡੇ ਪ੍ਰੂਟੀ ਤੱਤੀ ਤਰਹਾਂ ਭੀਤਾ।
 (ਚੰਡ ਚਿਲਾਂ, ਦੀ ਸਾਈ, ਪੰਜਾਬ, ੧੯੭੦-੭੫)
- ਨਿਆਨ ਦੀ ਭਾਵਨਾ
੧੮. ਜੇ ਕੇ ਪੂਰੀ ਲੀ ਸ਼ਹੀ ਪਾਹਾ। ਜੀਸਨਾਰ ਸੰਭੀ ਜਾਨ ਲਵਾ।
 (ਲੋਕ ਮਖਲੀ, ਸਾਹੂਸਨ, ਪੰਜਾਬ, ੧੯੭੦-੭੫)
੧੯. ਹਿਤਮਤ ਹਿਤਕੁਤ ਜਾਂ ਚ ਸਿਆਂਪ ਜਾਂ ਕ ਕੁਝੀ ਕੇ ਬਖੀ।
 ਅਹਸਤ ਕੁਣਿਆ ਮੁਖੇ ਹੋਏ ਜੇ ਜੇ ਅਦੀ ਸਲਈ। ੪। ੧। ੧੯੪।
 (ਚੰਡ ਚਿਲਾਂ, ਚੜਸਤ ਜੀ, ਪੰਜਾਬ, ੧੯੭੦-੭੫)

ਗੁਰ ਪ੍ਰੀਤੀ ਲਾਗੂਦਾ

੨੦. ਅਤੇ ਜਾ ਹਿਤਕਾਲੀ ਭਾਵੁਲ ਕੈਂਦ ਪੁਰਾਣੀ ਬਹਿਆ। ੧।
(ਹਾਰ ਪਾਸਲੀ, ਮੌਜੀ ਰਾਮ, ਜੀਂਹੀ, ਪੰਜਾਬ)

੨੧. ਤਤਤ ਕੇ ਸਦ ਆਨੀ ਮਨੀਹਣ ਮੁਹਾਣੀ।
(ਹਾਰ ਖੰਡਮ, ਸ਼ੁਭਲ, ਜੀਂਹੀ, ਪੰਜਾਬ)

੨੨. ਤਤਤ ਰਾ ਹੁਣੀ ਹੁਚਲ ਦੀਏ ਕੀ ਅਵੀ। ੧। ਰਹਾਉ।
(ਹਾਰ ਖੰਡੀ, ਪਥਮਕੰਦ, ਜੀਂਹੀ, ਪੰਜਾਬ)

ਗੁਰ

੨੩. ਗੁਰ ਸੇਵਾ ਪਿਤਾ ਗੁਰ ਸੇਵਾ ਮਾਤਾ ਸੇਵਾ ਗੁਰ ਦਿਤਾ ਮੈਂਨੂੰ ਪੁਸ਼ਟ ਚਿਹਾਇਆ।
ਗੁਰ ਸਿਖ ਸਾਡੇ ਸਿਖ ਹਹਿ ਜਾਤਾ। ਗੁਰ ਸਾਹਿਬ ਸੁ ਸੀਵਰ ਦਾ। ੧।
(ਹਾਰ ਮਾਡ, ਪੁਰਾਣੀ ਰਹਾਉ, ਜੀਂਹੀ, ਪੰਜਾਬ-੧੫)

ਗੁਰ ਪ੍ਰੀਤੀ ਲਾਗੂਦਾ

੨੪. ਸੇਵੀ ਜਾਤੀ ਚੰਗੀ ਜੇ ਰੋਇ ਤੀ ਰਖਦ ਹੁਠੀਓ। ੩।
(ਹਾਰ ਮਨੂ, ਰਖਲਾਨ ਨਾਵਾਇਡ, ਜੀਂਹੀ, ਪੰਜਾਬ)

ਗੁਰ ਭਰੀ

੨੫. ਅਨ ਤੁ ਬਿਨੀ ਜਾਨ ਕੇ ਕੈਂਦ ਹਹਿ ਸਮਝ ਲਾਂ ਮੰਤਾ। ੧। ਰਹਾਉ।
(ਹਾਰ ਮਾਡ, ਰਖਲਾਨ ਜੀ, ਜੀਂਹੀ, ਪੰਜਾਬ-੭)

INDEX

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. A Literary History of India. | R. Venkateswaran. |
| 2. A Short History of the Sultanate of Delhi. | Syed Mumtaz Haq. |
| 3. Adm. of Justice During the Muslim Rule. | Sahib Husaini. |
| 4. Administrative System of Delhi Sultanate. | U.N. Day. |
| 5. An Outline of the Religious Hist. of India. | J.H. Paranjape. |
| 6. Cambridge History of India, Vol.IV. | Richard Burn. |
| 7. Cambridge History of India, Vol.III. | Turke and Chatterjee. |
| 8. Caste in India. | J. H. Holton. |
| 9. Chaitanya and His Age. | R.B. Dinesh Chandra Sen. |
| 10. Delhi Sultanate. | R.C. Majumder. |
| 11. Early History of the Vaishnava Sect. | Dr. H. Raychaudhury. |
| 12. Essentials of Indian Philosophy. | M. Hariyana. |
| 13. Foundations of Muslim Rule in India. | Habibullah. |
| 14. Glimpses of Medieval Indian Culture. | Yusuf Hussaini. |
| 15. The Govt. Oriental Series... 'The Vedanta' | V.S. Ghate. |
| 16. History of Punjab. | Muhammed Latif. |
| 17. History of India as told by its own Historians. (Muslim period) | Elliott and Danson. |
| 18. History of Indian philosophy. Vol.I & II. | Sinha. |
| 19. History and philosophy of the Sikh Religion. | Khanen Singh. |
| 20. History of the Punjab. | G. S. Chhabra. |
| 21. History of Medieval India. | Ishward Press. |
| 22. India Old and New. | S. Washburn Hopkins. |
| 23. Influence of Islam on Indian Culture. | Tara Chand. |
| 24. Kabir and Kabir Panth. | C. H. Westcott. |
| 25. Life of Rammaja. | S. Ramkrishnaand. |
| 26. Life and Condition of the People of England. | K.M. Sharif. |

| | |
|--|----------------------|
| 27. Malviya Commemoration Vol. (Article. The Psychology of Nevedha Bhakti) | K.N. Sherif. |
| 28. Medieval India under Mohammedan Rule. | Stanley Lane Poole. |
| 29. Monographs on the Religious Sects in India, among the Hindus. | D.A. Revi. |
| 30. The Nirguna School of Hindi Poetry. | P.D. Berthwal. |
| 31. Outlines of Islamic Culture Vol.I. | A.M. A. Shastry. |
| 32. Origin and Early History of Saivism in South India. | C.V. Narayana Ayyar. |
| 33. Yara Sharprashna. | Kapur Singh. |
| 34. Philosophy of Hindu Sodas. | Nalinikant Brahm. |
| 35. Philosophy of Shaktism. | Dr. Sher Singh. |
| 36. Raja Yoga. | S. Vivekanand. |
| 37. Siva Upanishads | Adyar Lib. Series. |
| 38. Shaktism | Teja Singh. |
| 39. The Sikh Religion. | Macmillife. |
| 40. Shakti and Shakta. | John Woodroffe. |
| 41. Some Aspects of Muslim Administration. | R.P. Tripathi. |
| 42. Some Studies in Shaktism. | Dr. Bhal Joch Singh. |
| 43. State of Religion in Mughal India. | Roy Choudhury. |
| 44. Sudras in Ancient India. | R.S. Sharma. |
| 45. The Gospel of Guru Granth Sahib. | Duncan Greenless. |
| 46. The Hindu Conception of the Deity (As Culminated in Ramanuja) | Bharatam Ramarappa. |
| 47. The Post-Chaitanya Sahajia Cult of Bengal. | Menindra Mohan Bose. |
| 48. The Philosophy of Ramanuja. | K.D. Bhardwaj. |
| 49. The First Afghan Empire in India. | Swami Bhakti Pandey |
| 50. An Outline of the Religious Lit. of India. | J.N. Farquhar. |
| 51. The Philosophy of Vaishantism. | P.N. Srinivasachari. |
| 52. The Philosophy of Vishnuva Religion. | G.H. Mallick. |
| 53. The Chaitanya Movement. | Melville T. Kennedy. |
| 54. Thetas in Medieval India. | J.E. Carpenter. |

| | |
|---|---------------------|
| 56. The Indian Christians of St. Thomas. | L.C.Brown. |
| 56. The Vaishnava Lit. of Medieval Bengal. | D.C.Gan. |
| 57. The History of Medieval Vaishnavism in Orissa. | Prabhat Mukherjee. |
| 58. The Philosophy of Bhedabheda. | P.N.Srinivasachari. |
| 59. Vaishnavism, Saivism and Minor Religious Systems. | R.G.Bhanderker. |

HINDI

| | |
|---|----------------------|
| 60. Auktachchop aur Vallabh Sampradayo. | Bin Deyalu Gupta. |
| 61. Auktachchop Ka Sanskritik Adhyayan. | Tandon. |
| 62. Auktachchop Parichay. | Prabhudoyal Mittal. |
| 63. Gita Nibandh Sangrah Bhag I. | G.H.Gao. |
| 64. Utary Bharat Ki Sant varampara. | P.R.Chaturvedi. |
| 65. Kabir. | H.P.Dvivedi. |
| 66. Kabir Ki Vivechan. | Sarwan Singh. |
| 67. Kabir Ka Rahasyaved. | P.K.Verma. |
| 68. Kabir Ki vichardhara. | Govind Trigunayat. |
| 69. Karmayoga. | Vivekanand. |
| 70. Gyanyoga. | -do- |
| 71. Gujarati aur Vrajbhasha ke Krishna - Kavya ke Tulnotmak Adhyayan. | Dr.Jagdish Gupta. |
| 72. Chaitanya aur Vraj-Sahitya. | P.D.Mittal. |
| 73. Jain Bhakti Kavya Ki Prashthabumi. | Premsegar Jain. |
| 74. Tamil aur urdu Sahitya. | Sam-Sundram. |
| 75. Basavuff athva Sufiyan. | Chandrabali Pandey. |
| 76. Nath Sampradayo. | H.P.Dvivedi. |
| 77. Narad Bhakti Dutras. | Ramswarup Shestrai. |
| 78. Nirguna Dhare. | Brijnath Vishwanath. |
| 79. Nirguna Sahitya; Sanskriti ke Prashthabumi. | Doti Singh. |
| 80. Punjab Punjabi Hindi Sahitya ka Itihas. | Chandrakant Bali. |
| 81. Prachin Bharatiya varampara aur Itihas. | Ranjeeta Raghav. |

| | |
|---|-----------------------|
| 82. Prem Darshan: Narad Bhakti Sutra. | Bhupinder Prasad. 275 |
| 83. Vrajbhasha aur uska Sahitya ki vrishtha-bhumi. | Kapildev Singh. |
| 84. Bhagvat Sampradayo. | Baldev Upadhyay. |
| 85. Bharat ka Sanskritik Itihas. | Haridatt Vedalaokar. |
| 86. Bharat men Bhakti Puja. | Sardanand. |
| 87. Bhakti Kavya ke Muli Serot. | Durga Shanker. |
| 88. Bhakti ka vikas. | Munshi Ram Sharma. |
| 89. Bhakti Terengini. | -do- |
| 90. Bhakti-margi Beach Darshan. | Nagendrenath Vass. |
| 91. Bhaktiyog. | Advinikumar Dutt. |
| 92. Bhaktiyoga. | Reghnandan B. Singh. |
| 93. Bhaktiyoga. | Vivekanand. |
| 94. Bhakti Rasayan. | Laxmisher Shestak. |
| 95. Madhyakalin Dharm Sadhana. | H.P.Divedi. |
| 96. Madhyayugin vali other Senekriti-Sur Tula das. | Ram Ratan Bhatnagar. |
| 97. Marathi ka Bhakti Sahitya. | B.G. Deshpandey. |
| 98. Radhavallabhya Sampradayo: Siddhanta aur Sahitya. | Vijayendra Snatak. |
| 99. Ramchandrapuri. | Ramgopal Raghav. |
| 100. Ramchandrapuri Vi shi ahtavedi tilik Phakti Darshan. | Sernon Singh. |
| 101. Ramchandrapuri aur Hindi Sahitya par uska prashn. | Dr.Badrinarayan. |
| 102. Ram Bhakti men Radik Sampradayo. | Bhagvatiprasad Singh. |
| 103. Ram Bhakti Sahitya men Madhur Upasana. | Bhuvaneswar N.Mishra. |
| 104. Rahasyaved aur Hindi Kavita. | Gulebrai. |
| 105. Valdik Sahitya. | Rehul Senkriyayen. |
| 106. Valdik Sahitya. | Ramgovind Trivedi. |
| 107. Valdik Sahitya ki Paprekha. | Satyamareyan Panday. |
| 108. Shivalayan. | Dr.Yadvavanshi. |
| 109. Shri Guru Granth Darshan. | Jai ram Mishra. |
| 110. Srimadbhagvadgita: Vivechaniya Tilka Sahit. | Jaydayal Goyandika. |
| 111. Srimadbhagvadgita Rahasya. | Tilak. |

| | |
|--|--------------------------|
| 112. Radha ke Krem Vikas. | Sheeshibhuaben Gupta. |
| 113. Shri Shankracharya. | Baldev Upadhyay. |
| 114. Shri Hitharivenah Goswami : Banerjee sur Sahitya. | Lalitacharan Goswami. |
| 115. Sant Kabir. | R. K. Verma. |
| 116. Sant Kavya. | R. N. Chaturvedi. |
| 117. Sant Jeeban. | Trilokinayak. |
| 118. Satsang Sar. | Vishwanath. |
| 119. Santmat ka Nirbhung Sampadaye. | Bheramendra Brahmachari. |
| 120. Santmat men Gadina ka Surup. | Pratap Singh Chauhan. |
| 121. Sant Vishnusvami Kavya par Tantrik Prebhev. | Vishwanath N. Upadhyay. |
| 122. Sant Sahitya. | S. S. Majithia. |
| 123. Sanskriti ke char Adhyay. | Dinkar. |
| 124. Sanskriti sur Sahitya. | Bamvila Sharma. |
| 125. Solwin Shati ke Hindi sur Bengali valmiki Kavi. | Kanta Kumar. |
| 126. Sudimat sur Hindi Sahitya. | V. K. Jain. |
| 127. Sudimat Sodhna sur Sahitya. | Banujan Riwat. |
| 128. Gurdas sur Bhagvat Bhakti. | Harendra Chatterjee. |
| 129. Hemani Sanskritik Shlo. | Dinkar. |
| 130. Hindi Kavya men Mryguna Sampraday. | BeraChival. |
| 131. Hindi Kavya ki Bhakti kalin Prevrityan sur unke Bul Serot. | Satyadev Choudhury. |
| 132. Hindi sur Kanad ke Bhakti Andolan ka Tulnataak Adhyayan. | Dr. M. Rayamajhi. |
| 133. Hindi sur Tulnataak Tulnataak Adhyayan. | Dr. Sunder reddy. |
| 134. Hindi sur Bharat ki Mryguna Sant Kavya. | Prabhakar Mehta. |
| 135. Hindi sur Malayalee men Krishna Bhakti Kavya. | K. Bhaskar Nayyar. |
| 136. Hindi Krishna Kavya per Turenco ka Prebhev. | Shashi Agrawal. |
| 137. Hindi ke Krishna Bhakti Kolin Sahitya men Sangit. | Usha Gupta. |
| 138. Hindi ki Mryguna Kavya Bharat sur uski Darsnik Krishnabhatt. | Govind Trigunayat. |

| | |
|--|------------------------|
| 139. Hindi Kava nte Rahasyatmak Pravrittiya. | Brijeshan Gupat. |
| 140. Hindi Dasbedh: Sandes Guru. | B. Ranachandra Verma. |
| 141. Hindi ke Marathi Sonten ki Dan. | Dr. V. M. Shergill. |
| 142. Hindi Sahitya ka Itihas. | Ram Chandra Shukla. |
| 143. Hindi Sahitya ka Alochnatmak Itihas. | R. K. Verma. |
| 144. Hindi Sahitya. | R. P. Divedi. |
| 145. Hindi Sahitya ki Bhumiya. | -do- |
| 146. Hindi Sahitya ki Darshnik Krishnabhusan. | V. N. Upadhyaya. |
| 147. Hindi Sufi kavi aur Kavya. | Sarla Shukla. |
| 148. Hindustan ki Prachin Sabhyata. | Vani Prasad. |
| SUMMARY. | |
| 149. Gurmat Nirney. | Dr. Balbir Jodh Singh. |
| 150. Bhagat Ratnakar arthat Bhagat Vani Skeek | Dr. Balbir Jodh Singh. |
| 151. Gurmat Prebhakar. | Bhai Kahan Singh. |
| 152. Gurmat Jivan. | Gyan Lal Singh. |
| 153. Gurmat Philosophy. | G. Pratap Singh. |
| 154. Gurmat Lecture. | -do- |
| 155. Gurmat Gyan ate Bhakti Vigya. | Dr. Mohan Singh. |
| 156. Gurmat Darshan. | Dr. Sher Singh. |
| 157. Bhagat Darshan. | G. Pratap Singh. |
| 158. Bhagti vrit to Gurmat. | Burbajen Singh |
| 159. Shebdartha. | Pri. Teja Singh. |
| 160. Santiya Sri Guru Granth Sahib. | Bhai Vir Singh. |
| 161. Guru Granth Darpan. | Bhai Sabib Singh. |
| 162. Panjab Sahitya da Itihas. | Dr. S. S. Kohli. |
| 163. Panjab Sahitya Vastu te Vichar. | -do- |
| 164. Panjab Sahitya di Mukhtaa Terikh. | Dr. Mohan Singh. |
| 165. Panjab Sahitya da Itihas. | Dr. Gopal Singh. |
| 166. Panjab Bhavans. | Mara Singh Palma. |
| 167. Khian da Kalem. | Dr. Mohan Singh. |
| 168. Panjab Bhakta nte Chhendabandi. | -do- |
| 169. Gurmat Sudhakar. | Bhai Kahan Singh. |
| EXHIBITS. | |
| 1. Kalyan (Bhakti Vaheeshank) 2. Kalyan Kali-taru. 1947-48. | |
| 3. Kalyan Kali-taru. 1950-51-52. | |
| 4. Panjab Duniya-erid Ank, Shah Hussain Ank,ullah Shah Ank, Guru Panndes Ank, Sufi Kavya Ank, Mahekevi Guru Nanak Ank. | |
| 5. Sahitya Samachar- Kavita Ank, Sufi Kavya Ank. | |



